



T.C. KÜTAHYA DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ
DUMLUPINAR MESLEKYÜKSEKOKULU
KALİTE TEMEL ÇALIŞMALARI

Kütahya, 2022

A. KÜTAHYA DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ DUMLUPINAR MESLEK YÜKSEKOKULU HAKKINDA

A.1. TARİHÇE, MEVCUT DURUM VE ORGANİZASYON ŞEMASI

Tarihsel Gelişim

Yüksekokuluz, Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 14.02.1994 Tarih ve 94.5.332 sayılı kararı ile açılmıştır.

Yüksekokulumuz ülkemizin kalkınma planlarının ilke ve hedefleri doğrultusunda enerji, eğitim ve sağlık hizmetleri gibi çeşitli alanlarda vasıflı ara eleman ihtiyacının karşılanması, insan gücüyle eğitim unsurları arasında bağ kurulması için örgün eğitim bazında, iki yıllık ön lisans eğitim öğretimi yapan bir kurumdur. Yüksekokulumuzda Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi, Çocuk Gelişimi ve Sağlık Kurumları İşletmeciliği programları 14.10.2014 tarihinde açılmıştır.

Yüksekokulumuz, Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Programında 2020 Yılında öğrenci alımını gerçekleştirmiş olup 2020 2021 Eğitim Öğretim Yılında eğitim faaliyetlerine başlamıştır. Çocuk gelişimi programında da 2022 yılında öğrenci alımı gerçekleştirilmiş olup,2022-2023 Eğitim Öğretim Yılında bu programda da eğitim faaliyetleri başlamıştır.

Kütahya Dumlupınar Meslek Yüksekokulu, Türkiye' deki üniversiteler bünyesinde yer alan meslek yüksekokullarının içinde seçkin, bölgesine büyük katkı sağlayan fiziksel ve teknolojik donanımlarının yanında, 5 akademik, 6 idari personel ve Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi programı ile çocuk gelişimi programlarında öğrenim gören 87 öğrencisiyle eğitim - öğretim hizmeti vermektedir.

Organizasyon Yapısı

Dumlupınar Meslek Yüksekokulumuzun yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 2809 Sayılı Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilat Kanunu hükümlerine göre belirlenmiştir. Yüksekokulumuzun yönetim organları Müdür, Müdür Yardımcıları ve Yönetim Kurulundan oluşmaktadır. Organizasyon yapısında akademik birim olarak 5 Öğretim görevlisi; idari birim olarak da 1 Yüksekokul Sekreteri, 1 Öğrenci İşleri memuru 1 idari işler memuru ve 3 destek personeli olmak üzere toplam 6 idari personel görev almaktadır.

Organizasyon Şeması

Öğr.Gör.Samet Giray TUNCA
Müdür

Öğr.Gör. Mustafa İRİŞİK
Müdür Yardımcısı

Öğr.Gör. Kadir OLCAY
Müdür Yardımcısı

Kurullar

Bölüm Başkanlıkları

Yönetim Kurulu

Öğr. Gör. Samet Giray TUNCA
Öğr. Gör. Mustafa İRİŞİK
Öğr. Gör. Kadir OLCAY
Öğr. Gör. Ebru GÖRGÜN
Öğr. Gör. Bülent BULDU

Öğr. Gör. Samet Giray TUNCA
Elektrik ve Enerji Bölümü Başkanı

Öğr. Gör. Ebru GÖRGÜN
Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri
Bölümü Başkanı

Yüksekokul Kurulu

Öğr. Gör. Samet Giray TUNCA
Öğr. Gör. Mustafa İRİŞİK
Öğr. Gör. Kadir OLCAY
Öğr. Gör. Ebru GÖRGÜN

Yunus ÖZER
Yüksekokul Sekreteri

Cumhur DEMİR
Öğrenci İşleri Memuru

Atakan AKAK
İdari İşler Memuru

Asım ALTIN
Destek Personeli (Temizlik)

İdris KARABIYIK
Destek Personeli
(Temizlik/Kalorifer)

Harun AKTAŞ
Destek Personeli
(Koruma ve Güvenlik Görevlisi)

A.2. MİSYON VE VİZYON

Misyonumuz

Yüksekokulumuzun misyonu, güncel bilimsel veriler ışığında araştırmacı, sorgulayıcı, çözümleyici düşünce yapısına ve liderlik vasıflarına sahip, milli ve manevi değerlerine bağlı, pozitif enerji yayan, mesleki etiğe uygun davranan, mesleki ve teknik alanda ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünü yetiştirmektir. Türkiye ekonomisi için büyük hayati öneme sahip olan, ekonomimizin ihtiyaç duyduğu iyi eğitilmiş, nitelikli personel yetiştirilmesini sağlayarak gençlerimizin hayata daha erken atılmasını ve ekonomimizin ihtiyaç duyduğu meslek ara elemanının ve teknik elemanlarının yetiştirilmesini sağlamaktır.

Vizyonumuz

Yüksekokulumuzun vizyonu, kaynakları ve imkânları en üst düzeyde kullanarak, yetiştirdiği örnek insanlar ve ürettiği projelerle ülke ekonomisine katkı sağlayan lider bir yüksekokul olmaktır.

A.3. STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER

Bu başlıkta kurumumuzun yerine getirme ve vizyona ulaşma yolunda sonuca yönelmiş amaçları, hedefleri ve faaliyetleri ortaya konulmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzun ulaşmayı arzuladığı amaçları;

-Eğitim kalitesini yükseltme, insan kaynağını nicelik ve nitelik olarak geliştirme ve öğrencilerimizin memnuniyetini artırma çalışmalarının yapılması.

-Eğitim kuruluşlarının ve sektörün, değişen ihtiyaçlarını karşılayabilmek için mesleki yeterliliğe sahip eleman yetiştirme

-Eğitim programlarımızdaki uygulama alanlarını geliştirmek ve gerçek yaşamdaki mesleki yeterliliğini sağlayabilmek için, programlarla ilgili sektörel işbirliği çalışmalarının sürdürülmesi.

-Eğitim öğretim programına uygun güncel yazılım ve donanımlarla, laboratuvar çalışmalarının geliştirilmesi.

-Öğrenci odaklı ve kaliteyi ön planda tutan bir eğitim ve öğretim anlayışının sağlanması

- Meslek Yüksekokulumuzun Bilimsel yayın ve araştırma faaliyetleri sayı ve kalitesinin artırılması

- Meslek Yüksekokulumuzun Fiziksel ve teknolojik alt yapısının geliştirilmesi.

-İç ve dış paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesi.

-Mali kaynakların etkin olarak kullanılması ve kaynakların artırılması,

-Meslek Yüksekokulumuzun, Dumlupınar İlçesinin ve bölgenin sosyo-ekonomik kalkınmasında öncü ve etkin bir rol üstlenmesi şeklinde belirlenmiştir.

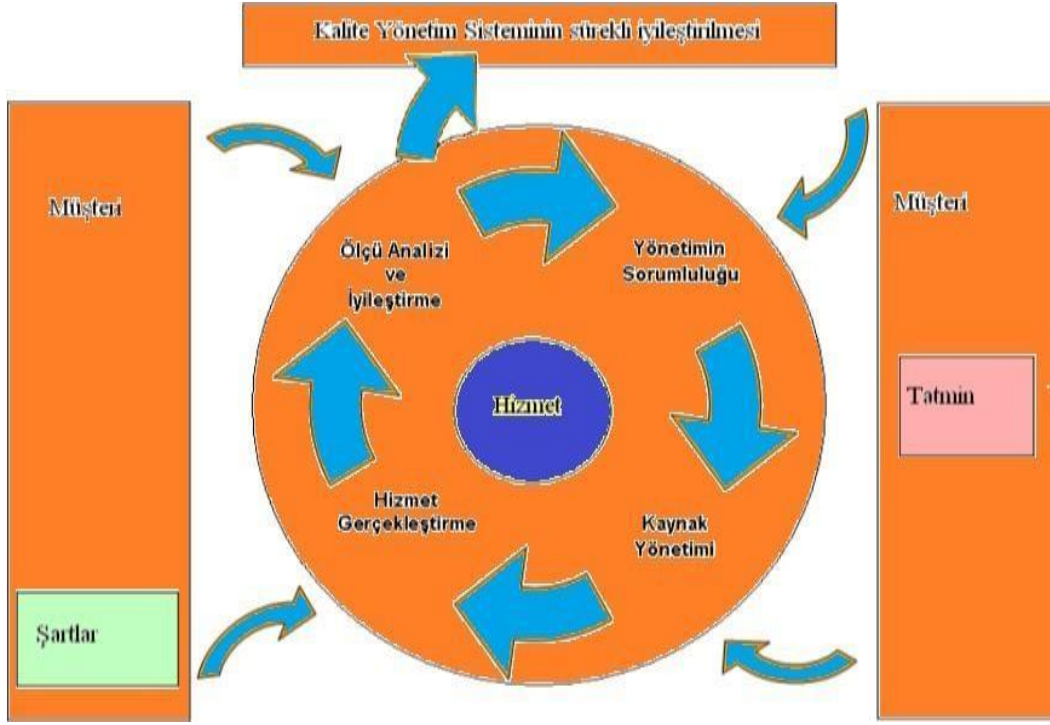
Tüm faaliyetler amaç, hedef ve ilkelere uygun olduğu verilere dayanılarak değerlendirilir ve iyileştirme sürekli olarak sağlanır. Performans göstergeleri iyileştirmelerin sürekliliğini izlemek için birer göstergedir.

A.4. TEMEL DEĞERLERİMİZ VE KALİTE POLİTİKAMIZ

Meslek Yüksekokulumuz, misyon-vizyonuna uygun olarak belirlediği amaç ve hedefleri performans programıyla planlar ve yıllık faaliyet raporlarıyla izler. Meslek Yüksekokulumuz bunlara ek olarak aşağıdaki hususları da önemser;

- Öğrenci Girişinin Niteliği,
- Öğrencilerin Gelişimi ve Başarısı,
- Çift Dal, Yan Dal ve Ortak Diploma Verilen Program Sayısı ve Niteliği,
- Mezunların İstihdamı ve Nitelikleri,
- Öğretim Programlarının Değerlendirilmesi,
- Araştırmaların Niteliği,
- Hizmetlerin Niteliği,
- Kapasite ve Kaynakların Etkin Kullanımı,
- Öğrenci Memnuniyeti,
- Çalışan Memnuniyeti,
- Toplum Memnuniyeti,
- Veriler, Meslek Yüksekokulumuzun önceki yıllara ve Üniversitemizin diğer Meslek Yüksekokullarına ait verileriyle kıyaslanır. Elde edilen sonuçlara göre iyileştirici faaliyetler yeniden planlanır.

Meslek yüksekokulumuz yönetim yaklaşımı olarak Kalite Güvence Sistemi'ni benimser. Bu çerçevede kurum kalite kültürü oluşturma, sürdürülebilir kılma ve sürekli iyileştirme faaliyetlerinin devamlılığını sağlar.



Kalite Güvence Sistemi uygulanırken “Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al” yönteminden yararlanır. Kalite güvence sisteminin etkinliğini arttırmak amacıyla PUKÖ metodu yardımıyla her bir süreçte ortaya çıkan olumsuzluklar en aza indirilmekte, sebep-sonuç ilişkileri kurularak sürecin daha etkin hale getirilmesi sağlanmaktadır.

Kalite kültürünün, Meslek Yüksekokuluz Akademik ve İdari çalışanları tarafından benimsenmesi ve yöneticilerin liderliğinde yaygınlaştırılması amacıyla, çalışanların kalite yönetimi, kalite iyileştirme konularında bilgi sahibi olması için eğitimler düzenlenir, incelemeler ve karşılaştırmalar yapılır. Kurum kalite kültürü farkındalığını Sağlamak üzere komisyonlar ve çalışma grupları oluşturulur. Tüm çalışanların kalite iyileştirme çalışmalarına katılımı teşvik edilir.

(DPÜ kalite anlayışı ile uyumlu olmak kaydıyla, lütfen Fakülte / Yüksekokul / Meslek

Yüksekokulunuzun temel değerleri ve kalite politikalarına ilişkin bilgilere yer veriniz.)

A.5. SLOGANIMIZ

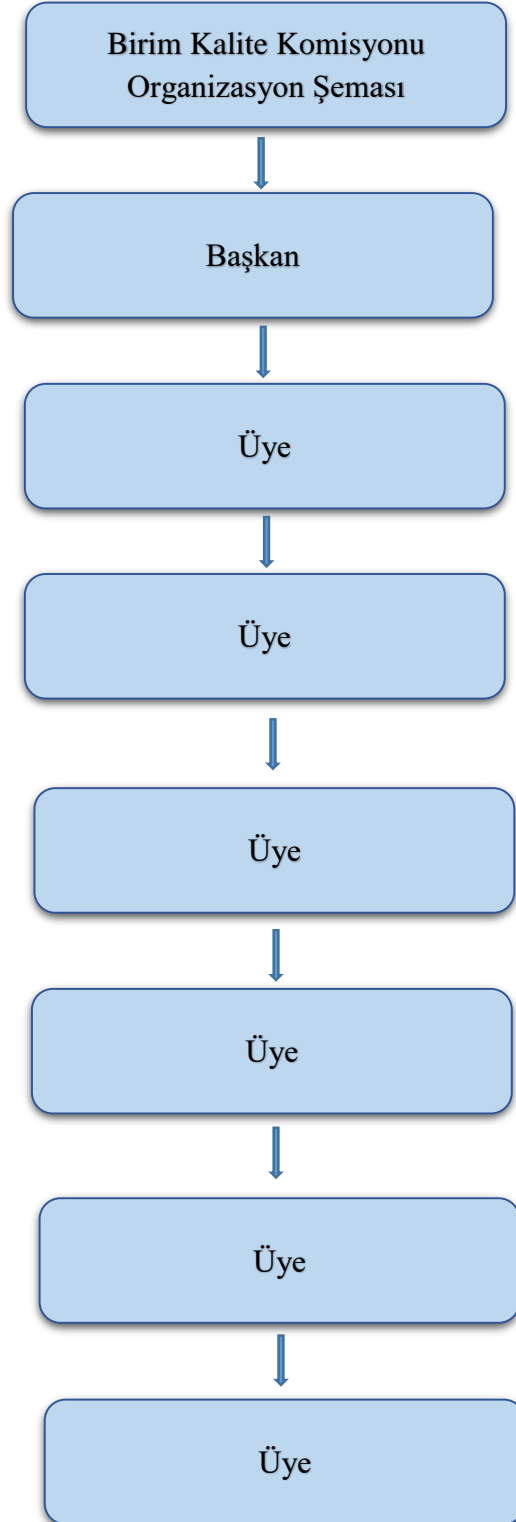
Tarihten Gelen Enerjimizle Çalışıyoruz.

B. KÜTAHYA DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ DUMLUPINAR MESLEK YÜKSEKOKULU KALİTE KOMİSYONU

B.1. Dumlupınar Meslek Yüksekokulu Kalite Komisyonunun Amacı

Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği kapsamında Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde kurulan Kalite Komisyonunun amacı, okulumuz stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili birimizin iç ve dış kalite güvence sistemini kurarak, kurumsal göstergeleri tespit etmek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmektir.

B.2. Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Dumlupınar Meslek Yüksekokulu Kalite Komisyonu Organizasyon Şeması



B.3. Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Dumlupınar Meslek Yüksekokulu Birim Kalite Komisyonu Üyeleri, Birim Kalite Danışma Kurulu Üyeleri, Birim Kalite Komisyonu Alt Çalışma Grubu Üyeleri

BİRİM KALİTE KOMİSYONU			
S.No	Ünvanı	Adı Soyadı	Görevi
1	Öğr. Gör.	Samet Giray TUNCA	Başkan
2	Öğr. Gör.	Öğr. Gör. Kadir OLCAY	Üye
3	Öğr. Gör.	Öğr. Gör. Mustafa İRİŞİK	Üye
4	Öğr. Gör.	Öğr. Gör. Ebru GÖRGÜN	Üye
5	Öğr. Gör.	Öğr. Gör. Sümeyye Öcal DÖRTERLER	Üye
6	Yüksekokul Sekreteri	Yunus Özer	Üye
7	Memur	Cumhur DEMİR	Kalite Veri Giriş Sorumlusu

BİRİM KALİTE DANIŞMA KURULU			
S.NO	Adı Soyadı	Birim Görevi	Danışma Kurulu Görevi
1	Öğr. Gör. Samet Giray TUNCA	MYO Müdürü	Başkan
2	Öğr. Gör. Kadir OLCAY	MYO Müdür Yardımcısı	Üye
3	Öğr. Gör. Mustafa İRİŞİK	MYO Müdür Yardımcısı	Üye
4	Öğr. Gör. Ebru GÖRGÜN	DMYO Yönetim Kurulu Üyesi	Üye
5	Öğr. Gör. Sümeyye Öcal DÖRTERLER	Öğretim Elemanı	Üye
6	Mustafa KARACA	Halk Eğitim Müdürü	Üye
7	Mezun Öğrenci Temsilcisi	Üye
8	Öğrenci Temsilcisi	Üye

1 Eğitim ve Öğretim Alt Çalışma Grubu			
S.NO	ÜNVANI	ADI SOYADI	AÇIKLAMA
1	Öğr.Gör.	Samet Giray TUNCA	Alt Çalışma Grubu Koordinatörü
2	Öğr.Gör.	Mustafa İRİŞİK	Alt Çalışma Grubu Üyesi
3	Öğr.Gör.	Sümeyye Öcal DÖRTERLER	Alt Çalışma Grubu Üyesi
4			Alt Çalışma Grubu Üyesi
5			Alt Çalışma Grubu Üyesi
6			Alt Çalışma Grubu Üyesi

2- Mezun Öğrencilerle İletişim ve Koordinasyon Alt Çalışma Grubu			
S.NO	ÜNVANI	ADI SOYADI	AÇIKLAMA
1	Öğr.Gör.	Kadir OLCAY	Alt Çalışma Grubu Koordinatörü
2	Öğr.Gör.	Ebru GÖRGÜN	Alt Çalışma Grubu Üyesi
3	Memur	Cumhur DEMİR	Alt Çalışma Grubu Üyesi
4			Alt Çalışma Grubu Üyesi
5			Alt Çalışma Grubu Üyesi
6			Alt Çalışma Grubu Üyesi

3 - Yabancı Uyruklu ve Engelli Öğrenciler Alt Çalışma Grubu			
S.NO	ÜNVANI	ADI SOYADI	AÇIKLAMA
1	Öğr. Gör.	Sümeyye Öcal DÖRTERLER	Alt Çalışma Grubu Koordinatörü
2	Öğr.Gör.	Kadir OLCAY	Alt Çalışma Grubu Üyesi
3	Öğr.Gör.	Ebru GÖRGÜN	Alt Çalışma Grubu Üyesi
4		-	Alt Çalışma Grubu Üyesi
5		-	Alt Çalışma Grubu Üyesi

4- Laboratuvar Alt Çalışma Grubu

S.NO	ÜNVANI	ADI SOYADI	AÇIKLAMA
1	Öğr.Gör.	Kadir OLCAY	Alt Çalışma Grubu Koordinatörü
2	Öğr.Gör.	Mustafa İRİŞİK	Alt Çalışma Grubu Üyesi
3			Alt Çalışma Grubu Üyesi
4			Alt Çalışma Grubu Üyesi
5			Alt Çalışma Grubu Üyesi
6			Alt Çalışma Grubu Üyesi

5- Web Sayfası ve Bologna Bilgileri Güncelleme Alt Çalışma Grubu

S.NO	ÜNVANI	ADI SOYADI	AÇIKLAMA
1	Öğr.Gör.	Mustafa İRİŞİK	Alt Çalışma Grubu Koordinatörü
2	Memur	Cumhur DEMİR	Alt Çalışma Grubu Üyesi
3			Alt Çalışma Grubu Üyesi
4			Alt Çalışma Grubu Üyesi
5			Alt Çalışma Grubu Üyesi
6			Alt Çalışma Grubu Üyesi

C. POLİTİKA BELGELERİ VE KALİTE POLİTİKASININ DUYURULMASI



YÜKSEKOKULUMUZUN KALİTE POLİTİKASI

- Dumlupınar Meslek Yüksekokulumuz toplumun yaşam kalitesini artırmak, yenilikçi ve gelişime açık; etik ilkelere önem veren ve liderlik özelliğine sahip nitelikli bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir
- Meslek Yüksekokulumuz, eğitim-öğretim, araştırma ve hizmet sunumunda kalitenin yüksek olmasını önemser ve güvence altına alınmasını sağlar,
- Stratejik Planda belirlenmiş olan hedef ve ölçütlerin gerçekleştirilmesini sağlar,
- Öğrenciyi bütün süreç ve faaliyetlerin odak noktası olarak görür ve her türlü karar ve eylemde kurumun bilgi, birikim ve deneyimleri ile kuruma katkı sağlar,
- Yüksekokulumuzun eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde kalite güvence sisteminin izlenmesi, ölçülmesi, tüm iç ve dış paydaşların bilgisine sunulması süreçlerinde şeffaf ve açık bir değerlendirme mekanizması oluşturur ve uygular,
- Yüksekokulumuzda gerçekleştirilen eğitim, öğretim, araştırma ve uygulama faaliyetlerinde sürekli iyileşme ve gelişmeyi sağlar,
- Yüksekokulumuz bölümlerinde eğitim-öğretime devam eden öğrencilerimizin ve mezunlarımızın mesleki bilgi ve becerilerinin geliştirilmesini sağlar,
- Her türlü düşünceye açık, aklın egemen olduğu özgür bir ortamda bilgiye ulaşılan, bilginin kullanıldığı, bilginin üretildiği bir üniversite ortamına ulaşılmasını sağlar,
- Ulusal alanda gelişmeye ve kalkınmaya destek olmak için bilimsel çalışma ve araştırma yapılmasını sağlar,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde başarı ve tanınırlığın artırılmasını sağlar,
- Sürekli iyileştirme anlayışı çerçevesinde “Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al” yaklaşımını uygular,
- Öğrenci ve çalışanların, kurumda bulunmaktan, çalışmaktan, eğitim almaktan en üst seviyede memnuniyet duymalarını sağlar.



DUMLUPINAR MESLEK YÜKSEKOKULU

EĞİTİM VE ÖĞRETİM POLİTİKASI

Dumlupınar Meslek Yüksekokulumuz Son Bilgiyi Önceleyen Yöntem anlayışıyla müfredat programını geliştirerek en güncelden ve yakından başlayarak eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir

Bu kapsamda;

- Eğitim ve öğretim programlarını güncel gereksinimler doğrultusunda tasarlamak, uygulamak, izlemek ve sürekli iyileştirme çalışmaları yürütmek,
- Tüm programların akreditasyon koşullarını yerine getirmesini sağlamak
- Öğrenme ve öğretim süreçlerinde öğrenci odaklı öğretim yöntem, teknik ve etkileşimli araçların kullanılmasını sağlayarak öğrenmeyi zevkli, verimli ve kalıcı hale getirmek,
- Eğitim öğretim süreçlerinin en önemli paydaşları olan öğretim üyelerinin ve öğrencilerimizin gelişimini destekleyecek bir ekosistem geliştirmek,
- Eğitim öğretimde dijital olanakları artırmak ve teknoloji entegrasyon süreçlerini geliştirme
- Uzaktan öğretim süreçlerini geliştirmek
- Eğitim öğretim etkinliklerini ve olanaklarını tüm öğrencilerimiz için yeterli ve erişilebilir kılmak.
- Analitik düşünme ve rasyonel karar verip uygulayabilme konularında öğrencilerin yetkinliklerini geliştirmek



DUMLUPINAR MESLEK YÜKSEKOKULU

ARAŞTIRMA GELİŞTİRME POLİTİKASI

Meslek Yüksekokulumuzun hedefi Kütahya Dumlupınar Üniversitesinin bilimsel araştırma ve topluma hizmet sorumluluğuyla, alanlarında mesleki yeterliliklere sahip bireyler yetiştirme politikasına uyumlu olarak ülkemizin kalkınma planları çerçevesinde milli kalkınmaya katkı sağlayan programlarımızın gereksinimlerini ve önceliklerini dikkate alan yenilikçi, uygun donanım ve yeniliklere sahip girişimci politikalar izlemektedir.

Bu kapsamda;

- Yüksekokul bünyesinde araştırma, geliştirme ve yenilikçilik kültürünü yaratmak ve yaymak.
- Araştırma ve geliştirme faaliyetleri sonucunda elde edilen çıktıların sürekli iyileştirilmesi politikasını izlemek.
- İnovasyon ve girişimcilik odaklı, üniversite-sanayi ve diğer paydaşlarla iş birliğini güçlendiren projeleri desteklemek.
- Araştırma ve geliştirme faaliyetleri sonucunda elde edilen kazanımların katma değer yaratan projelere dönüştürülmesini sağlamak.

D. PAYDAŞ KATILIMI



DUMLUPINAR MESLEK YÜKSEKOKULU PAYDAŞ KATILIMI

Birden çok disiplinin bir arada çalışarak ürettiği bilgi birikimini Meslek Yüksekokulumuz sanayi, kamu, sivil toplum kuruluşları iş birlikleriyle insanlığın hizmetine sunarak toplumun sosyal, ekonomik ve entelektüel açıdan gelişmesini sağlar.

Mezunlarının hem birey olarak hem de mesleki seçimlerinde, toplumu pozitif yönde değiştirme ve dönüştürme potansiyeline sahip iş yaratıcıları olarak toplumun itici gücü olmalarına önem verir.

Bu kapsamda;

- Meslek Yüksekokulumuzdaki faaliyet ve süreçleri, toplumsal ve çevresel fayda yaratmak üzere en verimli olacak şekilde oluşturmak,
- Yerel kuruluşlar, kamu kurumları, sivil toplum örgütleri gibi toplumsal aktörlerle iş birliği ve ortaklık faaliyetlerinin sayısını artırmak,