

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

KÜTAHYA DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, bünyesinde 1 enstitü, 11 fakülte, 1 yüksekokul ve 14 meslek yüksekokulu ile 2024 yılı faaliyetlerini kalite süreçlerine uyumlu bir şekilde gerçekleştirmiştir.

Kurumun geneline yayılmış yönetsel uygulamalar bulunurken, kalite süreçlerinin içselleştirilmesi bakımından hem iç hem dış paydaşları ile iletişimini güçlü tutan bir yönetim anlayışı sürdürülmektedir. Kurum misyonu ve vizyonuna uygun olarak etkili ve uygulanabilir planlamalar yapılarak uygulamaya dönük tedbirler alınmış ve yönetim süreçleri kurumsal dönüşüme uygun bir şekilde izlenmiştir. Kurumun temel faaliyet alanındaki politikaları, stratejik amaç ve hedefler ile bütünleştirilerek performans ve süreç yönetimleri sağlanmıştır. Ayrıca kalite süreçlerinin izlendiği bütün alanlarda yeni görevler belirlenerek uzmanlaşma desteklenmiş ve kurum kültürüne uygun hale getirilmiştir.

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, eğitim ve öğretim süreçlerini kalite güvencesi yaklaşımıyla sürekli izlemekte, değerlendirmekte ve iyileştirmektedir. Programlar, paydaş geri bildirimleri ve ulusal-uluslararası yeterlilik çerçeveleri doğrultusunda güncellenirken; öğrenci merkezli, AKTS temelli ve çıktı odaklı bir yaklaşım benimsenmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetleri, kalite komisyonları ve etkin iletişim araçlarıyla desteklenmekte; tüm çalışmalar bölüm web sayfalarındaki “Kalite” başlığı altında şeffaf biçimde sunulmaktadır.

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Araştırma-Geliştirme politikası çerçevesinde sağlamış olduğu iç kaynaklarla, geliştirdiği ulusal ve uluslararası iş birlikleri ile ve dahil ettiği yeni mekanizmalar ile Araştırma-Geliştirme ekosistemini genişletmiş ve bunun sonucunda araştırmacıların yapmış olduğu proje sayısı ve araştırma bütçesinde artış kaydetmiştir.

Üniversitenin toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında; eğitimlerin sayısı ve çeşitliliği artırılmış, bu eğitimler hem bölgesel hem de ulusal düzeyde toplumun ihtiyaçlarına duyarlı, kültürel dokuyla uyumlu ve toplumsal değerlerle bütünleşen içeriklerle sunulmuştur. Ayrıca, toplumsal farkındalık yaratmayı hedefleyen sosyal sorumluluk projeleri geliştirilmiş ve bu projeler aracılığıyla üniversitenin toplumla bütünleşme misyonu güçlendirilmiştir. Pek çok etkinlik ve protokole imza atılarak kurumun toplumsal etkileşim ve iş birliği ağını genişletme yönündeki çabaları da somut bir şekilde ortaya konmuştur.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, 1992 yılında ‘Kuruluş ve Kurtuluş’ mücadelesinin verildiği kentin üniversitesi olarak kurulmuştur. Kütahya il merkezinde bulunan Evliya Çelebi Yerleşkesi, Simav Dr. İbrahim Naci Eren Yerleşkesi ve Tavşanlı Yerleşkesi olmak üzere üç yerleşkeye, 9 ilçede de ayrı binalara sahiptir.

Kütahya il merkezinde yer alan Evliya Çelebi Yerleşkesi, 7 bin 500 dekarın üzerinde bir alana sahiptir. Yerleşke Osmanlı-Selçuklu mimari felsefesi üzerine kurulmuştur. Yerleşkeye giriş, Yerleşkenin ortasında yer alan iki büyük kule ile yanlara doğru küçülen kuleler ve bu kulelerin arasındaki kemerli girişlerin olduğu taç kapıdan sağlanmaktadır. Yerleşke alanında Yerleşkeyi çevreleyen geniş bir ring yolu oluşturulmuş ve fakülte bloklarının içine taşıtların girmesi engellenerek taşıt ve yaya sirkülasyon alanları birbirinden büyük ölçüde ayrılmıştır.

Giriş kapısının karşısında, kapı ile aynı aksta Rektörlük binası yer almaktadır. Meydanın sağ ve sol tarafında Fen-Edebiyat Fakültesi, Mühendislik Fakültesi ve bu fakültelerin dekanlık ve öğretim binaları bulunmaktadır. Meydanda giriş kapısı ile Rektörlük binası arasında beş adet havuz yapılmıştır. Havuzlar ile Rektörlük binası arasında Üniversitemizin simgesi olan Atatürk ve Dumlupınar Anıtı bulunmaktadır.

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi coğrafi yakınlıkları nedeniyle İstanbul, Ankara, İzmir, Antalya, Konya, Bursa, Eskişehir gibi büyükşehirlerin öğrencilerinin tercihlerinin yoğun olduğu, mimari ve görsel güzelliklerinin yanında; bilişim altyapısı, bilgi teknolojileri, eğitim araç gereçleri, ileri teknoloji laboratuvarları, sosyal çalışmalara ilham kaynağı olan projeleriyle adından söz ettiren, genç dinamik eğitim kadrosuyla ülkemizin saygın eğitim kurumları arasındadır.

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi bünyesinde 1 enstitü, 11 fakülte, 1 yüksekokul ve 14 meslek yüksekokulu bulunmaktadır. Araştırmacı, üretken, kişisel ve mesleki alanda kendini sürekli geliştiren, çevreye ve topluma duyarlı, yenilikçi, etik değerlere bağlı erdemli bireyler yetiştirmeyi amaç edinen üniversite, Kentin, bölgenin ve ülkenin yaşam kalitesini artırıcı hizmet ve çözümler sunmayı kendisine görev edinmiştir.

Evliya Çelebi Yerleşkesi

- Rektörlük ve bağlı birimler
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
- Mühendislik Fakültesi
- İlahiyat Fakültesi
- Fen Edebiyat Fakültesi
- Eğitim Fakültesi
- Güzel Sanatlar Fakültesi
- Mimarlık Fakültesi
- Kütahya Uygulamalı Bilimler Fakültesi
- Spor Bilimleri Fakültesi
- Yabancı Diller Yüksekokulu
- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
- Spor tesisleri
- Konukevi
- Bedesten
- Sösyopark
- Öğrenci yurtları
- Kütahya Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
- Kütahya Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu
- Kütahya Güzel Sanatlar Meslek Yüksekokulu

Simav Dr. İbrahim Naci Eren Yerleşkesi

- Simav Teknoloji Fakültesi
- Simav Meslek Yüksekokulu
- Spor tesisleri
- Kafeterya
- Öğrenci yurtları
- **Tavşanlı Yerleşkesi**
- Tavşanlı Uygulamalı Bilimler Fakültesi
- Tavşanlı Meslek Yüksekokulu
- 15 Temmuz Şehitler Külliyesi
- Spor tesisleri
- Kafeterya
- Öğrenci yurtları

İlçelerde Bulunan Meslek Yüksekokulları

- Altıntaş Meslek Yüksekokulu
- Domaniç Hayme Ana Meslek Yüksekokulu
- Emet Meslek Yüksekokulu
- Gediz Meslek Yüksekokulu
- Hisarcık Meslek Yüksekokulu
- Pazarlar Meslek Yüksekokulu
- Şaphane Meslek Yüksekokulu
- Çavdarhisar Meslek Yüksekokulu
- Dumlupınar Meslek Yüksekokulu

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile belirlenmiş yönetim yapısına ilişkin uygulamaları benimseyerek gerekli iyileştirmeleri yapmaktadır. Akademik ve İdari Teşkilat yapısı, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, Akademik Teşkilat Yönetmeliği, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gibi mevzuatlar çerçevesinde belirlenmiş olup, bu kanunlar kapsamında Kütahya Dumlupınar Üniversitesi teşkilat yapısını oluşturmuştur (A.1.1.Teşkilat Yapısı)(1_OD4).

Üniversite, yasal çerçeveler dâhilinde yönetim modeli olarak; stratejik yönetim, süreç ve performans yönetimini benimsemektedir. Stratejik yönetim ve performans yönetimi modelleri kapsamında kurumun amaç ve hedefleri için belirtilen anahtar performans göstergelerine ulaşılabilmesi için birim bazında görev ve sorumluluk verilerek, hızlı karar alma ve sorunlara karşı yerinde müdahale etme kabiliyetini göstermektedir (A.1.1.Performans Göstergelerinin İzlenmesinden Sorumlu Birimler)(2_OD4), (A.1.1.Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu)(3_OD4), (A.1.1.Performans Programı)(4_OD4), (A.1.1.Performans Göstergesi Sonuçları)(5_OD4).

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na göre üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Yönetim Kurulu (OD4) ve Senato'dur (OD4). Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'nde rektör, ilkelerin uygulanması ve hedeflerin gerçekleştirilmesi amacıyla yetkisini rektör yardımcılara devretmektedir. Çözüm odaklı yönetim modeli çerçevesinde, her bir rektör yardımcısına, sorumlu olduğu süreçlerin yönetilmesine olanak tanıyan bağlı birimler bulunmaktadır (Rektör Yardımcıları)(OD4). Rektör yardımcıları rektörün talimatlarını yerine getirirken altlarındaki kurullar, kurum yöneticileri ve çalışanlarla iletişim halinde olarak güçlü yönetim modelleriyle planlama ve uygulama süreçlerini gerçekleştirmektedirler. Bunun yanında üniversite yönetimine destek olmak ve karar süreçlerine katkı sağlamak amacıyla rektör danışmanları da (OD4) idari yapılanma içerisinde bulunmaktadır.

Üniversitenin yönetim yapısının içselleştirilmesi ve uyumlaştırılması amacıyla her bir birimde de benzer bir idari yapı bulunmaktadır. Bu kapsamda birimlerin kendilerine özgü organizasyon yapıları ve idari süreçleri ile birlikte görev tanımları (OD4) ve iş akış süreçleri belirlenmiştir (OD4). Ayrıca akademik birimlerde de üniversite idari yapılanmasına benzer olarak Dekan veya Müdür, Fakülte/Enstitü/Yüksekokul Kurulu, Fakülte/Enstitü/Yüksekokul Yönetim Kurulu yapıları bulunmaktadır. Buna ilişkin belgeler her bir akademik birimin web sayfasında "yönetim" sekmesi altında bulunmaktadır.

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'nde süreçlerin rutin olarak işleyişinden sorumlu olan yasal organlara ek olarak tüm birimlerde kalite güvencesine yönelik alt birimler oluşturularak (OD4), (OD4), süreç yönetimini güçlendirmektedir (OD4). Kurumun amaç ve hedeflerine ulaşabilmek için kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında stratejiler ve görev alanları belirlenmekte ve bunun yönetim sürecini hızlandırdığı görülmektedir (ERASMUS)(OD3), (BAP Komisyon)(OD3), (BAP Görev Dağılımı)(OD3).

Üniversite bünyesindeki kurul ve komisyonların toplantıları vasıtasıyla iç paydaşlar sürece dâhil edilmektedir. Süreç yönetiminde kurumun iç paydaşlarının görüşlerini (OD3) almak üzere tüm birimlerle fikir alışverişi yapılmıştır. İç paydaşlardan yapılan izlemeler sonucunda kurum iç kontrol eylem planı hazırlanarak uygulamaya konulmuştur (OD4). Üniversite üst yönetimi, kurumun vizyonunu gerçekleştirmek ve ortak hedeflere ulaşmak üzere iç ve dış paydaşlarının süreçlere katılımını artırmayı ve kurulların çok sesliliğini önemsemektedir (Dış Paydaş Memnuniyet Analizi)(OD4) , (İç Paydaşlar)(OD4) Kurumun yönetim organları ve idari yapılanması ile misyonu ve stratejileri arasında uyumu sağlamak öncelikli konulardan birisidir. Üniversite yönetimi, kalite kültürünün yaygınlaşması ve konuyla ilgili farkındalığı artırabilmek amacıyla 2024 yılında tüm birimlerde birim iç değerlendirme raporu hazırlanmasını sağlamıştır. Bu raporlar, birimlerin web sayfalarının kurumsal sekmesinin altındaki kalite alt sekmesinde yayınlanmıştır. Buna ek olarak, kalite süreçlerinin iyileştirilmesi kapsamında düzenlenen toplantılarda iç ve dış paydaşlara yükseköğretimde kalite süreçleri (kurum iç değerlendirme raporunun ilgili bölümleri) hakkında bilgilendirme yapılmaktadır (Fen-Edebiyat Fakültesi)(OD4) Bu bilgilendirmeler, toplantının düzeyine göre Rektör ya da yardımcıları, kalite komisyonu üyeleri ya da kalite koordinatörlüğü ekibinden öğretim üyeleri tarafından gerçekleştirilmekte; toplantılarda kurum iç değerlendirme raporu hazırlama kılavuzunun ilgili bölümlerine atıfta bulunularak tüm süreçlerde planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma adımlarında paydaş katılımının önemine ve kanıtların oluşturulmasına vurgu yapılmaktadır.

Kurum yönetim modellerini sürekli izlemekte ve kontrol etmektedir. Yasal çerçevede birim faaliyet raporları, birim iç değerlendirme raporları, birim yönetim kurulu kararları gibi bir takım rapor ve faaliyetler ile yönetim sürecini izlemektedir. Bu faaliyetler ile birlikte kurum, iç kontrol sisteminin bir unsuru olan denetim

mekanizması ile kontrol faaliyetlerini yerine getirmektedir ([Dönemsel Gözden Geçirme Raporu](#))(OD3) ([İç Denetim Faaliyet Raporu](#))(OD3) Kontrol mekanizmalarının bir diğeri ise stratejik ve performans yönetim modelleri kapsamında gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda stratejik amaç ve hedeflere ulaşılabilmesi için araştırma çıktıları ve bilimsel yayınlar sürekli izlenmekte ve değerlendirilmektedir ([Akademik Teşvik](#))(OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.1.1-A.1.1.1.Tezkilat_Yapısı.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.1-A.1.1.2. Performans Göstergelerinin İzlenmesinden Sorumlu Birimler.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.1.1-A.1.1.3.Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.1.1-A.1.1.4.Performans Programı.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.1.1-A.1.1.5.Performans Göstergesi Sonuçları.pdf](#)

2. Liderlik

Liderlik, Yönetişim ve Kalite ana başlığı kapsamında Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, 2024-2028 Stratejik Planında yer alan amaç ve hedefleri gözeterek başta Üniversite Rektörü olmak üzere birim yöneticilerinin güçlü liderliği, katılımlı/etkileşimli yönetim anlayışı ve kalite süreçlerine verdiği önem ile yönetim faaliyetlerini sürdürmüştür ([Stratejik Plan](#))(OD4) Kütahya Dumlupınar Üniversitesi kalite güvencesi sistemi ve kalite kültürünün gelişiminde liderlik uygulamalarının katkısı sürekli izlenmekte ve gerekli hallerde iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Üniversitede kalite güvencesi ile ilgili çalışmalar, üst yönetimin liderliği ile şekillenmekte ve sürdürülmektedir. Tüm kalite süreçlerinin koordinasyonu, yürütülmesi ve izlenmesi üniversite rektörü liderliğinde yürütülmektedir ([Komisyon Toplantısı](#))(OD4).

Üniversite üst yönetimi, kalite kültürü konusunda zengin deneyime ve stratejik bir bilince sahiptir. Bu durum kurumumuzun temel güçlü noktalarından biridir. Bu stratejik bilinç, birimlerde kalite güvencesi ve kültürüne dair farkındalığın artmasına yol açmıştır ve birimler kalite konusunda çalışmalarına devam etmektedir ([Pazarlar MYO](#))(OD4). Kalite koordinatörlüğü, kalite süreçlerinin işlerliğini sağlamak amacıyla önemli bir rol oynamaktadır.

Üniversitemizde liderler ve çalışanlar arasındaki koordinasyon ve iş bölümü, belirli aralıklarla gerçekleştirilen toplantılarda önceden belirlenmiş gündem maddeleriyle ilgili görüş, istek ve önerilerin paylaşılması neticesinde elde edilen bilgi ve veriler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir ([Kalite Koordinatörlüğü](#))(OD4) , ([Toplantı Tutanakları](#))(OD4). Bunun yanında kurumumuzdaki her birim yıl sonunda Birim İç Değerlendirme raporu hazırlayarak(OD4) kalite ile ilgili yapılan çalışmaları, süreç ile ilgili güçlü ve zayıf yönlerini değerlendirmektedir. Ayrıca kalite kültürünün tabana yayılması ve eğitim-öğretimin başlangıcında süreç yönetiminin sağlanması ve öğrencilerin yönlendirilmeleri amacıyla üniversitemizde her eğitim-öğretim yılı başlangıcında öğrenci destek masaları hizmet sunmaktadır (A.1.2.Öğrenci Destek Masası)(1_OD4).

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'nin stratejik hedeflerine ulaşabilmek için, üniversitenin hedefleri ile birimlerin hedefleri arasında birliktelik sağlanması amacıyla birimlerle koordineli olarak çalışılmaktadır. Kalite Komisyonu çalışmalarına rektör başkanlık yapmakta, toplantılara katılmaktadır (OD4). Rektör, kalite kültürünün tüm birimlerce benimsenmesi için her akademik birimden sorumlu bir yetkilinin kalite çalışmalarına katılımını gerekli görmektedir. Buna ilişkin olarak rektör, Kalite Komisyonunun oluşturulmasında ve faaliyetlerinin sürdürülmesinde tüm birimleri kapsayıcı ve katılımcı bir yaklaşım benimsemiştir. Fakülte, enstitü ve yüksekokul temsilcileri bu komisyonda temsil edilmektedir. Ayrıca bütün bölümlerde Kalite Komisyonu oluşturulmuştur(OD4). Bu toplantılar sonucunda diğer birimlere yönlendirmeler yapılmakta, bilgi paylaşımı ve ihtiyaç duyulan her türlü destek verilmektedir. Bu destekler neticesinde Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Bölümü akreditasyon başvuru sürecini tamamlamıştır (OD4).

Fakülte Dekanları, Enstitü/Yüksekokul Müdürleri ve Strateji Geliştirme Daire Başkanı DPÜ Kalite Komisyonunun üyeleridir. Tüm akademik birimlerden Birim Kalite İç Değerlendirme Raporlarının sunulması istenmektedir. Tüm alt çalışma gruplarından Kurum İç Değerlendirme Raporuna katkı yapılmaktadır.

Birim Kalite Komisyonları önderliğinde her sene düzenli olarak yapılan toplantılar ile birim stratejik hedefleri ve mevcut durumları birim çalışanları ile birlikte değerlendirilmektedir ([Akreditasyon](#))(OD4). Bu sayede çalışanlar kendilerinden ve birimlerinden beklenen hedefleri değerlendirmekte, gerektiğinde DPÜ stratejik hedefleri ile uyumlu olacak şekilde bu hedefleri revize etmekte, iyileştirme faaliyetlerini belirlemekte ve uygulamaktadır. Rektör Yardımcıları Stratejik Planı, sorumluluklarında bulunan stratejik göstergeleri, birimlerin iyileştirme önerilerini üniversite bütünü açısından ve birimler açısından değerlendirmekte ve hedef birliğini sağlayacak bütünsel önlem ve iyileştirme faaliyetlerini tanımlamaktadır. Bu süreç ile üniversite çalışanlarının hedef birliği sürekli olarak izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır ([Stratejik Planlar](#))(OD4).

Üniversitemiz eğitim kalitesini arttırma, daha özgün ve katma değeri yüksek bilimsel projeler geliştirme, bölgenin problemlerine çözüm üretme ve potansiyelini ortaya çıkarma konularını öncelikli hedefler olarak belirtmiştir. Bu doğrultuda üniversitemizin bünyesinde uluslararası yayın yapan dergiler mevcuttur ([Bilimsel Dergiler](#))(OD4).

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.1.2-A.1.2.7.öğrenci destek masası.pdf](#)

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, kurumsal dönüşüm kapasitesi kapsamında içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalara sahiptir. Üniversitemiz, varlığını korumak, öğrenci sayısını ve eğitimde kaliteyi artırmak, rekabetçi üstünlüğe sahip olmak, kontrollü olarak gelişmek, güçlü ve saygın bir kurum olmak, çalışan ve öğrenci memnuniyetini artırmak için kurumsal dönüşümlere açık ve bu dönüşümleri gerçekleştirebilme yeteneğine sahiptir. Bu çerçevede, geleceğe uyum sağlamak amacıyla belirlenen amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda değişim yönetimi, kıyaslama ve yenilik yönetimi gibi yaklaşımlar etkin bir şekilde uygulanmaktadır ([İç Paydaş Memnuniyet Analizi](#))(OD4) ([Dış Paydaş Memnuniyet Analizi](#))(OD4).

Üniversitemiz, stratejik planlama süreçlerinde şeffaflık, katılımcılık ve demokratiklik ilkelerini benimsemektedir. Bu kapsamda, iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda değişim planları ve yol haritaları hazırlanmaktadır. Bu doğrultuda, stratejik planlama ekibi oluşturularak 2024-2028 Stratejik Planı hazırlanmıştır ([OD4](#)).

Üniversitemiz, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, ürün-hizmet üretimi ve yönetsel süreçlerde insan, mali ve teknolojik kaynakları verimli ve etkin bir şekilde kullanmaktadır. Bu doğrultuda, hedeflere göre yönetim yaklaşımı benimsenmiş olup, eğitim birimleri, daire başkanlıkları, araştırma merkezleri ve koordinatörlüklerin hedefler ve hedeflere yönelik riskler belirlemesi sağlanmıştır ([Stratejik Amaç ve Hedefler](#))(OD4).

Geleceğe uyum sağlamak amacıyla belirlenen amaç, misyon ve hedefler çerçevesinde üniversite dönüşüm süreçlerini yönetmektedir. Değişim yönetimi ([OD4](#)), performans yönetimi ([OD4](#)) ve yenilik yönetimi gibi yaklaşımlar etkin bir şekilde kullanılarak kurumsal özgünlük güçlendirilmekte ve rekabet gücü artırılmaktadır. Kalite kültürünün yaygınlaştırılması sürecinde yükseköğretim sistemi içerisindeki mevcut konumunu güçlendirmek, iyileştirmek ve yeniliklere açık olabilmek için güçlü ve zayıf yönleri ile fırsatlar ve tehditleri ortaya koyabilmek adına SWOT analizi([OD3](#)) ve politik, ekonomik, sosyal, teknolojik, yasal ve çevresel faktörlerin üniversitemize yönelik olası katkı ve etkilerini irdelemek amacıyla PESTLE analizleri ([OD3](#)) birimler bazında da yapılmaktadır.

Ayrıca, üniversitede bilgi güvenliğine büyük önem verilmekte ve bu doğrultuda her yıl bağımsız ve yetkili firmalarca Bilgi Güvenliği Yönetimi Sistemi denetimleri yapılmaktadır. Üniversitemiz, ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetimi Sertifikasını yenileyerek bilgi güvenliği standartlarını sürekli iyileştirmektedir ([OD4](#)).

Üst yönetim, "öğrenci merkezli, kalite odaklı" bir yaklaşım benimseyerek dönüşümün hem iç hem de dış paydaşlarca benimsenmesini sağlamayı ilke edinmiştir. Bu doğrultuda, atama kriterleri yükseltilmiş, meslek yüksekokullarına ait bazı bölümler nitelik artırıcı şekilde dönüştürülmüş ve Meslek Yüksekokulları

Koordinatörlüğü kurularak müfredat güncellemelerinde tutarlı kararlar alınması sağlanmıştır ([Yönerge](#)) ([OD4](#)), ([Toplantı](#))([OD4](#)).

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, iç kalite güvencesi mekanizmalarını Dumlupınar Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi doğrultusunda yürütmektedir. Bu yönerge kapsamında eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı faaliyetleri ve idari hizmetlerin planlanması, izlenmesi ve kalitesinin geliştirilmesi, programların akreditasyonlarının teşvik edilmesi ve çalışmalarının desteklenmesi Üniversite Kalite Komisyonu tarafından koordine edilmektedir. Üniversitede iç kalite güvencesi sisteminin temelinde Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü ve Kalite Danışma Kurulu yer almaktadır. Kalite Komisyonu, üniversitenin kalite güvencesi süreç, işlem ve mekanizmalarının belirlenmesi ve koordinasyonundan sorumludur. Kalite Komisyonu tarafından belirlenen Kalite Politikası, süreçlere yön vermektedir ([OD3](#)).

Kalite Komisyonunun görevleri, Kalite Güvencesi Yönergesi'nde tanımlanmıştır. Üniversite organizasyon şemasında Kalite Komisyonunun yeri belirgin hale getirilmiştir. Kalite Komisyonu, akademik ve idari birimlerin üstünde, üniversitenin misyon ve vizyonunu geliştirmek amacıyla politika üretecek bir şekilde temsil edilmektedir. Üniversitedeki kalite yapılanmasına ilişkin organizasyon şeması, iç kalite güvence sisteminin temel yapısını göstermektedir ([OD4](#)). Kalite Komisyonu, Rektörün başkanlığında toplanmaktadır. Komisyonun başkan vekili, kaliteden sorumlu rektör yardımcısıdır. Ayrıca genel sekreter, strateji geliştirme daire başkanı, kalite koordinatörü ve öğrenci temsilcisi komisyonun doğal üyeleridir. Kalite Komisyonunda strateji geliştirme daire başkanına yer verilmesi, kalite süreçleri ile stratejik planlama çalışmaları arasındaki koordinasyonun sağlanması açısından önemlidir. Komisyonda aynı akademik birimden birden fazla olmamak ve farklı bilim alanlarından olmak üzere Senato tarafından seçilen en az 7 üye bulunmaktadır ([Yönerge](#))([OD3](#)).

Kalite Koordinatörlüğü, Rektörlüğe bağlı bir birim olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Kalite koordinatörü, ilgili yönergede belirtilen faaliyetleri usule uygun şekilde yapabilecek bilgi ve niteliklere sahip öğretim üyeleri arasından Rektör tarafından görevlendirilmektedir. Koordinatör, iş ve işlemlerinde kendisine yardımcı olmaları için liderlik, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı başlıklarını takip etmek üzere altı yardımcı görevlendirmiştir. Ayrıca koordinatörlüğün resmi yazışmalarını ve veri toplama işlemlerini yürütmek üzere "[İstatistikçi](#)" kadrosunda bulunan bir uzman personel ve idari personel de bulunmaktadır ([OD4](#)).

İç kalite güvencesi mekanizmalarının birimlere ve programlara yansıtılmasında birim kalite sorumluları süreçlere destek olmaktadır. Birim kalite sorumluları, yönetici yardımcıları arasından seçilmektedir. Akademik birimlerde kalite sorumlusuna çalışmalarında destek olmak ve alt birimlerde (bölüm/program) kalite güvencesi çalışmalarını yürütmek amacıyla birim kalite kurullarının oluşturulmasının yanı sıra alt çalışma komisyonları oluşturularak akademik personeller görevlendirilmektedir ([OD4](#)). Birimler, kalite çalışmalarını internet sitelerinde "kurumsal" ya da "kalite" sekmesi altında yayınlamaktadır ([Birim Kalite Komisyonu1](#))([OD3](#)) , ([Birim Kalite Komisyonu2](#))([OD3](#)) .

İç kalite güvencesi mekanizmalarının, mevzuat ile uyumlu şekilde sonuç vermesini güvence altına almak amacıyla iş akış şemaları oluşturulmuştur ([OD4](#)), ([OD4](#)). Birimlerde, süreçler ile ilgili paydaş görüşüne başvurma, önlem ve iyileştirme kararları alma ve kanıt oluşturma konusundaki alışkanlığın oluşturulması amacıyla kalite çalışmaları politikalar prosedürler ve prosesler aracılığıyla uyumlaştırılmakta ve desteklenmektedir ([Politika](#))([OD4](#)), ([Prosedür](#))([OD4](#)), ([Proses](#))([OD4](#)). Bunun yanında iş süreçlerinin kolaylaştırılması, işlerin birbirinden ayrılabilmesi ve süreç yönetiminin sağlanması amacıyla faaliyetlerin her biri ayrıca tasarlanmakta ve standart formlar ([OD4](#)), ([OD4](#)) aracılığıyla uygulamaya geçirilmektedir.

Dumlupınar Üniversitesi, kalite ve niteliği sürdürülebilir kılma hedefleri doğrultusunda paydaş görüşlerine son derece önem vermektedir. Paydaş görüşleri, çevre ve kurum içi analizler dikkate alınarak strateji geliştirme ekipleri tarafından politikalar, stratejik planlar ve hedefler belirlenmiştir. Öğrenciler görüş ve önerilerini Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı aracılığı ile de üniversite yönetimine iletebilmektedir. İç paydaşların Rektörlük ile görüşme talepleri de karşılanmaktadır. Ayrıca, düzenli olarak yapılan öğrenci anketleri ve daha geniş kapsamlı kurumsal itibar anketleri mevcuttur ([OD4](#)), ([OD4](#)), ([OD4](#)).

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik konusunda sistematik ve örnek gösterilebilir uygulamaları ile bu yükümlülüğünü yerine getirmektedir. Üniversite, tüm faaliyetlerini şeffaf bir şekilde kamuoyu ile paylaşmakta ve hesap verebilirlik ilkelerine uygun olarak hareket etmektedir. Bu kapsamda, üniversitenin misyonu, vizyonu, temel değerleri, amaç ve hedefleri ile performans göstergelerini içeren stratejik plan, yıllık idare faaliyet raporu, performans programı, iç kontrol sistemi değerlendirme raporu, kurumsal mali durum ve beklentiler raporu ile yatırım programı izleme ve değerlendirme raporu gibi belgeler düzenli olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı internet sayfasında yayınlanmaktadır ([Stratejik Plan](#))(OD4) ([Faaliyet Raporu](#))(OD4) ([Performans Programı](#))(OD4) ([KİDR](#))(OD4), ([Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu](#))(OD4). Ayrıca, Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü bünyesinde oluşturulan Bilgi Edinme Birimi aracılığıyla bilgi edinme başvuruları değerlendirilmekte ve geri bildirim sağlanmaktadır. Bu süreç, Dumlupınar Üniversitesi Disiplin İşleri Birimi Yönergesi ([OD3](#)) uyarınca yürütülmektedir.

Üniversitede haber değeri taşıyan gelişmeler ve duyurular, resmi internet sayfası ve sosyal medya hesapları (Facebook, Instagram, LinkedIn, X, Youtube) aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır([DPÜTv](#))(OD4). Öğrenci kulüp ve toplulukları ile akademik birimler de faaliyetlerini sosyal medya sayfaları üzerinden duyurmaktadır. Tüm birimlerin internet sayfalarında duyurular/etkinlikler bölümü bulunmakta ve birim faaliyet raporları da bu sayfalarda yayınlanmaktadır ([OD4](#)). Ayrıca, üniversitenin e-bültenleri ve basın bültenleri ile eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri düzenli olarak kamuoyuna sunulmaktadır ([DPÜ Haber Portalı](#))(OD4).

Üniversitenin dış denetimi Sayıştay başkanlığı tarafından görevlendirilen denetçiler tarafından, iç denetim ise üniversitenin iç denetim birimi tarafından gerçekleştirilmektedir. Denetimler sonucunda paylaşılan raporlarda yer alan bulgular ve öneriler doğrultusunda gerekli önlemler alınmakta ve iyileştirmeler yapılmaktadır ([Sayıştay Denetim Raporu](#))(OD4). Üniversite, denetim raporları ve diğer resmi belgeleri (Performans Programları, Faaliyet Raporları, İç Kontrol Eylem Planı, Mali Durum ve Beklentiler Raporu gibi) web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşmaktadır ([OD4](#)).

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik kapsamında, üniversitenin resmi internet sitesi ve diğer iletişim araçları arasında tutarlı ve standart bir yöntem geliştirilmiştir. Bilgiler, en az iki kontrol noktasından geçerek güvence altına alınmakta ve Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından onaylandıktan sonra kamuoyu ile paylaşılmaktadır ([Yönerge](#))(OD4). Ayrıca, üniversitenin birim medya temsilcileri aracılığıyla iletişim faaliyetleri hızlı ve etkin bir şekilde yürütülmekte, bu sayede birimler kendi kurumsal kimliklerini oluşturabilmektedir ([OD4](#)).

İç ve dış paydaş memnuniyeti, düzenli olarak yapılan anketlerle ölçülmekte ve sonuçlar kalite koordinatörlüğü tarafından birimlere iletilmektedir. Memnuniyetin düşük olduğu alanlarda iyileştirme çalışmaları yapılmakta, yüksek olduğu alanlarda ise sürdürülebilirlik sağlanmaktadır ([Anketler](#))(OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Üniversitemiz kalite güvencesi çalışmaları misyon, vizyon, temel değerleri ile stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda belirlenen politikalarla yürütülmekte olup, belirtilen hususlar Üniversitemiz web sayfasında yayınlanmıştır. **Üniversitemizin misyonu**; bilimsel araştırma ve topluma hizmet sorumluluğuyla çeşitli alanlarda mesleki yeterliliklere sahip bireyler yetiştiren eğitim ağırlıklı bir üniversite olmaktır. **Üniversitemizin vizyonu** ise alanında tercih edilen, girişimci, mesleki bilgi ve becerilere sahip mezunlar yetiştirmektir ([OD3](#)). Üniversitemizin araştırma geliştirme çalışmalarına önem vermek, ahlaki değerlere bağlılık, fedakârlık, yeniliklere açık olmak, çevreye duyarlı olmak ve topluma karşı sorumlu olmak **temel değerlerini** oluşturmaktadır ([OD3](#)). Üniversitemize bağlı tüm birimler, kendi misyon ve vizyonlarını

belirlemekte ve web sayfalarında paylaşmaktadır (OD4). Aynı zamanda Üniversitemizin tüm birimlerinde kalite komisyonları oluşturulmakta ve belirli aralıklarla yapılan toplantılarda komisyonlar ve görevleri değerlendirilmektedir (OD4).

Üniversitemiz misyon, vizyon ve temel değerlerine uygun olarak;

- Eğitim ve öğretime ilişkin olanakların ve faaliyetlerin iyileştirilerek ulusal ve uluslararası düzeyde sürdürülebilir rekabetin oluşturulması,
- Araştırma ve geliştirme kalitesinin artırılması, faaliyetlerin desteklenmesi ve altyapının güçlendirilmesi,
- Kurumsal yapının güçlendirilmesi ve kurum aidiyetinin artırılması
- Toplumsal katkıyı arttıracak sosyal ve kültürel faaliyetlerin geliştirilmesi gibi stratejik amaçlarına ulaşmaya çalışmaktadır.

Üniversitemiz kalite, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme, DPÜ uzaktan eğitim ve toplumsal katkı politikaları belirlenerek yürürlüğe alınmış ve web sayfamızda kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD3). Kütahya Dumlupınar Üniversitesi eğitim ve öğretim politikası doğrultusunda çalışmalar sürekli iyileştirme ilkesi benimsenerek devam etmektedir. Kurum en üst düzeyde öğrenci memnuniyeti sağlamak adına çalışmalarını sürdürmektedir. Üniversitemiz, kayıt olan öğrencisinin okula uyumunu kolaylaştırabilmek açısından oryantasyon etkinlikleri düzenlemektedir (OD4). Kurumumuzda eğitim gören öğrencilerin dış paydaşlarla etkinlikleri desteklenmekte ve eğitim hayatı sonrasında iş bulmalarını kolaylaştırmak amacı ile KAMER tarafından etkinlikler düzenlenmektedir (OD4), (OD4), (OD4).

Üniversitemiz araştırma geliştirme politikası kapsamında ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli bilimsel ürün çıktılarını artırmaya ekstra özen göstermekte, öğrencileri ile akademik personeli bu yönde desteklemekte ve faaliyetlerini sürdürmektedir; KAMER:(OD3,4), (OD3,4). Üniversitemiz, bünyesinde oluşturulan Türkiye'nin en büyük portalı (OD4) ile tüm bu gerçekleştirilen çalışma, proje ve bilgi birikimleri kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Toplumsal katkı politikamıza uygun olarak Üniversitemiz, topluma katkı sunabilmek adına gerek iç paydaşları gerekse dış paydaşları ile sürekli çalışmalar gerçekleştirmektedir. Kurum tarafından gerçekleştirilen tüm projeler (Akademik Performans Modülü)(OD4) (TÜBİTAK 23 Proje)(OD4) (EMINReM)(OD4) ve etkinlikler (OD4), (OD4), (OD4) bu politikamızı doğrular niteliktedir

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemizin stratejik plan çalışmaları 2007 yılında başlamış olup, 2008-2012 stratejik planı ile de stratejik planlama sürecine girilmiştir. Tüm hazırlanan stratejik planlarımız (OD4) web sayfamızda kamuoyuna bildirilmektedir. Üniversitemiz stratejik planında misyon, vizyon ve temel değerler de ayrıntılı şekilde paylaşılmaktadır. 2024 yılında, 2024-2028 yılı stratejik planı hedeflerine yönelik çalışmalar gerçekleştirilmiştir (OD4). Üniversitemizde stratejik planlama süreçleri rektörün başkanlığında belirlenen üyelerden oluşan Strateji Geliştirme Kurulu tarafından belirlenmektedir. Strateji Geliştirme Kurulu stratejik plan hazırlama süreçlerinde en yetkili kuruldur (A.2.2.Strateji Geliştirme Kurulu)(1_OD3). Bu kurul, stratejik plan hazırlama sürecini yürüten Stratejik Planlama Ekibini belirlemektedir. Stratejik Planlama Ekibi, ilgili rektör yardımcısı başkanlığında ve strateji geliştirme daire başkanlığının koordinasyonunda Strateji Geliştirme Kurulu tarafından görevlendirilen en az 28 üyeden oluşmaktadır. Bu ekibin görevi, paydaş katılımı ve çalışma gruplarının görüşleri doğrultusunda hazırladığı misyon, vizyon, temel değerler, farklılaşma stratejisi, amaçlar, hedefler gibi stratejik plan bileşenlerine ilişkin taslakları, Strateji Geliştirme Kurulu'na sunmaktır (A.2.2.Strateji Geliştirme Ekibi)(2_OD3).

2024-2028 Stratejik Planının amaç ve hedefleri oluşturulurken paydaş görüşlerinden elde edilen veriler dikkate alınmıştır. Bu kapsamda yapılan GZFT analizi kapsamında, dört başlıkta anket çalışması hazırlanarak üniversitenin iç ve dış paydaşlarının görüşleri alınarak stratejik plan sürecine katılımları sağlanmıştır (A.2.2.GZFT Analizi)(3_OD4). Bunun yanında stratejik planlama kapsamında durum analizi aracılığıyla tespitler yapılarak ihtiyaçlar belirlenmiştir (A.2.2.Durum Analizi)(4_OD4). Ayrıca 2024-2028 Stratejik Planı'nda Sektörel Eğilim Analizi (PESTLE) yapılarak ekonomik, politik, sosyo-kültürel, teknolojik, yasal ve çevresel durumlar konusunda belli tespitler yapılarak üniversitemize etkisi belirlenmiştir.

Bu etkilerin düzeyine göre önlem alma çalışmaları da yürütülmüştür (A.2.2.PESTLE Analizi)(5_OD4).

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı kapsamında belirlenen temel amaçlar ve hedefleri aşağıdaki şekliyle belirlenmiştir:

Amaç 1: Eğitim ve öğretime ilişkin olanakların ve faaliyetlerin iyileştirilerek ulusal ve uluslararası düzeyde sürdürülebilir rekabetin oluşturulması

A1H1: Eğitim ve Öğretim Olanaklarının Geliştirilmesi

A1H2: URAP (University Ranking By Academic Performance) Türkiye sıralamasında toplam puanı artırmak

A1H3: Uluslararası alanda eğitim ve öğretimde tanınan ve tercih edilen bir kurum olmak

A1H4: Ulusal ve uluslararası eğitim alma ve ders verme hareketliliğe katılan öğrenci ve personel sayısını artırmak

Amaç 2: Araştırma ve Geliştirme kalitesinin artırılması, faaliyetlerin desteklenmesi ve altyapının güçlendirilmesi

A2H1: Ulusal ve Uluslararası Projeleri Artırmak

A2H2: Nitelikli bilimsel araştırmaların sayısını ve etkinliğini arttırmak

A2H3: TEKNOKENT bünyesinde; kurulan şirket, üretilen proje, fikri sanayi ve mülkiyet hakları sayısı ile proje sayısını artırmak

A2H4: Ar-Ge faaliyetlerinin altyapısını güçlendirerek niteliğini ve niceliğini arttırmak

Amaç 3: Kurumsal yapının güçlendirilmesi ve kurum aidiyetinin artırılması

A3H1: Personelin bilgisini ve donanımını artırmak

A3H2: İdeal personel planlamasını sağlamak

A3H3: Yerleşke imkânlarının ve etkinliğinin artırılması

Amaç 4: Toplumsal katkıyı arttıracak sosyal ve kültürel faaliyetlerin geliştirilmesi

A4H1: Eğitim ve öğretim olanaklarının arttırılarak dezavantajlı grupların desteklenmesi

A4H2: Yerel kültürel mirasın tespit edilmesini, kayıt altına alınması ve toplumla paylaşılmasını sağlamak

A4H3: Üretim ve Ar-Ge konusunda paydaşlara verilen teknik desteğin artırılması

A4H4: Üniversitenin yeşil, çevreci üniversite endeksindeki sıralamasının yükseltilmesi

Üniversitemizde stratejik amaçların gerçekleştirilmesinde etkili araçlar olan hedefler, kalite kültürünün benimsenmesinde önemsenmekte ve birimler bazında da stratejik amaçlar oluşturulması sağlanmaktadır (OD4), (OD4). Buna uygun olarak birimler kendi hedeflerine uygun yönetim felsefesi geliştirerek yönetimin gözden geçirilmesini sağlamaktadır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)A.2.2-A.2.2.1. Strateji Geliştirme Kurulu.pdf
- [2](3)A.2.2-A.2.2.2.Strateji Geliştirme Ekibi pdf.pdf
- [3](4)A.2.2-A.2.2.3. GZTF Analizi.pdf
- 4A.2.2-A.2.2.4. Durum Analizi.pdf

- [\[5\]\(4\)A.2.2-A.2.2.5. PESTLE Analizpdf.pdf](#)

3. Performans yönetimi

Üniversitemiz, kurumsal performans yönetimi Stratejik Plan(OD4) içerisinde belirlenen göstergeler üzerinden takip edilmekte ve web sitesinde duyurulmaktadır. Stratejik plandaki tüm faaliyet alanlarıyla ilgili hedefler, planda belirtilen izleme ve değerlendirme takvimine uygun bir şekilde sistematik olarak izlenmektedir. Stratejik amaç ve hedeflere ulaşmak üzere genel ve anahtar performans göstergelerinin takibi ana unsur olarak görülmektedir. Performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetim mekanizmaları, stratejik plana ait performans sonuçları, tüm akademik birimlerden gelen birim performans değerlendirmeleri doğrultusunda gündeme alınarak değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Performans yönetimi mekanizmalarını ise planlama mekanizmaları, uygulama mekanizmaları ve kontrol faaliyeti mekanizmaları oluşturmaktadır. Bu mekanizmalarda kullanılan araçlar arasında; kurum kalite güvence sistemi kapsamında kalite komisyonu, danışma kurulu, alt çalışma grupları, birim kalite komisyonları ve kalite koordinatörlüğünün yıl içerisinde performans yönetimine yönelik faaliyetleri (OD3), Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan performans programı, faaliyet raporu ve iç kontrol eylem planına yönelik konsolide faaliyetleri (OD3), birim bazında hazırlanan Birim İç Değerlendirme Raporları(OD4), (OD4), kurum kalite politikaları (OD3), (Öncelikli Alanlar)(OD3) iç ve dış paydaş görüş ve önerileri (OD4) yer almaktadır. Ayrıca akademik personellerin YÖKSİS' e yükledikleri veriler üzerinden akademik verilerini görüntüleyebileceği ve akademik yükselmelerini sağlamak için gereksinim duydukları çalışmaları kolayca tespit edebileceği Akademik Performans Modülü(OD4) kullanılmaktadır. Kamu kaynaklarının ekonomik ve verimli kullanımının, mali saydamlık ve hesap verilebilirlik ilkeleri kapsamında uygulanabilmesi amacıyla her yıl Performans Programı (OD4) ve İdari Faaliyet Raporu (OD4) oluşturularak web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Üniversitemiz stratejik plan da dâhil olmak üzere yukarıda belirtilen tüm raporların uygulanması, izlenmesi, değerlendirilmesi ve rapor yazma çalışmaları Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilmektedir (OD4).

Stratejik Planın izleme ve değerlendirme sürecinde, amaç ve hedeflere yönelik stratejilerin ne derece yerine getirildiği (uygula), hangi sonuçlar alındığı (kontrol et) ve ne tür iyileştirmeler yapıldığını (önlem al) gösteren performans göstergeleri ve faaliyet raporları yıllık olarak belirlenmektedir (Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu)(OD4) Kurumda performans yönetim sistemleri bütüncül bir yaklaşımla değerlendirilmektedir. Tüm bu süreçlerde Birim Kalite Komisyonları etkin rol oynamakta ve her yıl BİDR hazırlayarak güncel performans göstergelerini sağlamaktadır. Üniversitemiz aynı zamanda KİDR göstergelerine, Performans Programı kriterlerine, yurt içi ve yurt dışı sıralamalara (QS, THE, ARWU, RUR) veri sağlamaktadır.

Birimlerde tüm faaliyetlere ilişkin performans gerçekleşme durumu, her yıl birimler tarafından hazırlanan birim faaliyet raporları aracılığıyla kontrol edilmektedir. Birimlerin yönetim ve faaliyet alanlarının birbirinden farklı olması nedeniyle önceki yıllarda eğitim birimleri, idari birimler ve uygulama ve araştırma merkezleri gibi farklı alanlara yönelik faaliyet raporları hazırlanmaktadır. Birim faaliyet raporları (OD4), (OD4), (OD4) her yıl birimlerin internet sayfasında yayınlanmakta ve kamuoyuna duyurulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nın stratejik planları, kurum kalite politikalarının yanında personel, öğrenci ve paydaşların ihtiyaçları göz önünde tutularak hazırlanmaktadır. Hazırlık sürecinde kamu kaynaklarının tasarruflu kullanılması öncelendiğinden stratejik planlar, ayrıntılı bir ön araştırma sonrasında proje yazım ya da satın alma süreçleri ile devam etmektedir. Süreç, veri güvenliği için gerekli altyapının hazırlanması ve tüm testlerin yapılması sonrasında projenin kurum bünyesine entegre edilmesiyle tamamlanmaktadır.

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'nde haberlerin, duyuruların, etkinliklerin ve birimler hakkındaki verilerin paylaşılması amacıyla **DPÜ- Resmi Web Sitesi** aktif bir şekilde kullanılmaya devam etmektedir (OD4). Üniversite resmi web sayfasına bağlı olarak geliştirilen **DPÜ-Birimler Sistemi** ile de birimlerimize ait web

sitelerinin güncelleme ve iyileştirme çalışmaları yapılarak aktif bir şekilde birimlerin kullanımına sunulmaktadır ([DPUWEB](#))(OD4). Bunun yanında üniversitemizdeki haberlerin, duyuruların, etkinliklerin ve birimler hakkında verilerin paylaşıldığı mobil uygulama olan **DPÜ-Mobil Sistemi** bulunmaktadır (OD4). Ayrıca üniversitemiz kampüsü içerisinde reklam ve billboard alanlarının yönetimini sağlamak amacıyla oluşturulan **Dumlupınar Bülten (D-Bülten)** sistemi bulunmaktadır. Üretilen ya da dışarıdan alınan cihazlara sistem bağlantısı yapılarak gösterilecek reklamların seçimi, hangi sürede gösterileceği vb. birçok detayın ayarlanabilmesi de bu sistemden yapılmaktadır ([D-Bülten](#))(OD4).

Üniversite eğitim süreçlerinin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi amacıyla birçok bilgi güvenliği sisteminden faydalanmaktadır. **Dumlupınar Öğrenci Kayıt Otomasyonu (DOKO)** ile yabancı uyruklu öğrencilerin kayıt işlemleri, giriş ücretleri, sınav, lisans ve sertifika/katılım belge modülleri aktif olarak kullanılmaktadır. Sistemde sanal pos desteği ile ödemeler alınmakta ve tüm aşamalar yetkilere göre kontrollü şekilde gerçekleştirilmektedir. Sistem sadece yabancı uyruklu öğrenciler ile sınırlı kalmadan başvuru süreçlerinin yönetilmesi şeklinde tasarlandığı için planlamalarla yeni başvuru/yönetim/kontrol modülleri eklenebilmektedir. Dumlupınar Öğrenci Kayıt Otomasyonu altında kullanılan sistemler üniversitenin [ULMER](#)(OD4), [TÖMER](#)(OD4), [DPÜSEM](#)(OD4), [DPÜİSG](#)(OD4) gibi birimler tarafından aktif olarak kullanılmaktadır. Bunun yanında **DPÜ Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)** ile üniversitemizde eğitim gören ve mezun olan tüm öğrencilerimizin ders notları, özlük bilgileri gibi birçok veri tutularak öğrenci bilgilerinin güvence altında tutulması sağlanmaktadır. Bu sistem kullanımı en sık olan sistemlerden biri olduğu için sürekli izlenmekte ve aksayan yönleri geliştirilmektedir ([OBS](#))(OD4). Ayrıca üniversitede işletmede mesleki eğitim müfredatı ile öğrenimlerini sürdüren öğrencilerin başvuruları, işletme kontenjanları ve takip raporlarını içeren **DPÜ İşletmede Mesleki Eğitim Yönetim Sistemi (İME)** (OD4) yazılımı kullanılmaktadır ve sistem üzerinde iyileştirmeler yapılmaktadır. Ek olarak hem aktif hem de mezun öğrencilerimiz kayıt olmasına imkân tanıyan ve üniversite-öğrenci iletişiminin sürekliliğinin sağlanmasında önemli bir rol oynayan **DPÜ Portal Mezun Sistemi** de aktif olarak kullanılmaya devam etmektedir. Bu sistemde veriler OBS' den servis çekilerek getirilmektedir. Ayrıca kurumların da sisteme girerek iş staj ilanı verdiği sistemdir. 2024 yılı içerisinde sistemde güncelleme ve iyileştirme çalışmaları yapılmıştır ([Mezun](#))(OD4).

Üniversitede araştırma süreçlerinin de aktif bir şekilde devam etmesi nedeniyle araştırmacılarımızın bilimsel çalışmalara erişimlerini kolaylaştırmak amacıyla kullanılan sistemler de bulunmaktadır **D-Science-Gate Sistemi** ile akademik dergilerin elektronik ortamda teknik kontrol, editör ve hakem süreçlerinin yapılarak dergi makaleleri ve detay bilgilerinin yayınlanmasına imkân sunan, barındırma ve süreç yönetimleri sağlanmaktadır ([DPÜ Bilim Kapısı](#))(OD4), ([D-Sanat](#))(OD4), ([Evliya Çelebi SBD](#))(OD4). Bunun yanında üniversitede elektronik dergilerin oluşturulma, sunum ve arşivlenmeleri amacıyla geliştirilen **DPÜ-Elektronik Dergi Sistemi** bulunmakta ve kullanılmaya devam etmektedir (OD4). Araştırmacıların üniversite ve araştırma merkezlerinde kullanılan ulusal veya uluslararası elektronik veri tabanlarına, kampüs dışından, hızlı, kolay ve güvenli bir şekilde ulaşabilmeleri amacıyla da **VETİS** kullanılmaktadır (OD4). Ayrıca araştırmacıların etik kurullara başvurularının online yapılmasını sağlayan **DPÜ-Etik Kurul Başvuru Yönetim Sistemi** (OD4) bulunmakta ve bu sistem aracılığıyla başvuruların takipleri yapılmaktadır.

Üniversitede süreç yönetiminde bilgi yönetim sistemlerinden faydalanmak ve süreçleri hızlandırmak amacıyla farklı sistemlerden de yararlanılmaktadır. **DPÜ-Form**(OD4) sistemi aracılığıyla üniversitemiz bünyesindeki anket, arıza, talep vb. durumların hızlı bir şekilde çözüme ulaştırılması amaçlanmaktadır. DPÜ-Form sistemi birim/kullanıcı istekleri doğrultusunda, ihtiyaçların karşılanması ve herhangi bir mağduriyetin yaşanmaması amacıyla sürekli olarak güncellenmektedir. Yönetici seçim anketlerinden yatay geçiş tercih başvurularına kadar normal bir form işlemi dışındaki birçok işlemi de gerçekleştiren DPÜ-Form, oluşturulan seçim anketleri vb. formlar ile sadece üniversite öğrenci/personeline değil, kurum dışındaki vatandaşlarımızın da hizmetine sunulmuştur. Yeni istek ve ihtiyaçlara göre bu sistemde geliştirmeler devam etmektedir. **DPÜ-Randevu** sistemi ile de öğrenci ve personel olmak üzere yaklaşık 55 bin kişinin sistem üzerinde erkek ve kadın kuaför, psikolog, Giysi Bank randevuları, yabancı dil sınavlarının mülakatları etkin olarak yapılmakta, kantin ve yemekhane randevu sistemleri de proje üzerinde kullanıma hazır olarak yer almaktadır. DPÜ-Randevu sistemi(OD4) de istek ve ihtiyaçlara göre güncellenmekle ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Yine üniversitemizde çalışan tüm personel ve eğitimlerine devam eden öğrencilerin kullanımına sunulan **DPÜ-E-Posta Sistemi** bulunmakta ve e-posta hesapları bu sistem üzerinden oluşturulmaktadır. E-posta altyapısı olarak Gmail e-posta sistemi kullanılmaktadır. Ayrıca personel ve öğrencilerimiz için kullanılmakta olan e-postaların hesaplarının nasıl açılacağı ve nasıl kapatılacağı hususunda gerekli e-posta yönergemiz de web sayfasında yayınlanmaktadır

[\(Yönerge\)\(OD3\)](#), [\(E-Posta\)\(OD4\)](#).

Üniversitede personellerin kullanımına sunulan kurum içi ve kurum dışı tüm resmi yazışmalarının yapıpı takip edilebildiği **Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)(OD4)** ile kurumlar arası bütünleşme sağlanmaktadır. **DPÜ Personel Bilgi Sistemi (PBS)(OD4)** aracılığıyla ise üniversitemizde görev yapan tüm personelin özlük bilgileri, izin bilgileri gibi birçok veri tutulmakta ve sürekli izlenerek güncellemeler yapılmaktadır. Bunun yanında üniversitemizde ders veren kurum içi veya kurum dışından gelen öğretim elemanı ve öğretim üyelerinin ek ders ücretlerinin hesaplanmasına ait kullanılan **DPÜ-Ek Ders Sistemi (OD4)** bulunmakta ve sistem eğitim öğretim sürecinde düzenli aralıklarla izlenmektedir. Ayrıca **DPÜ Kimlik Paylaşım Sistemi (KPS)**le de ÖSYM Sınav Sorgulama ve YÖK servisleri kullanılmaktadır.

Üniversitede bilgi güvenliğine önem verilmesi sebebiyle Bilgi Güvenliği Yönetimi Sistemleri' nin her yıl denetlenmesi sağlanmaktadır. ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetimi Sertifikası' nın yenilenmesiyle bilgi güvenliği ve güvenilirliği güvence altına alınmıştır [\(Politika\)\(OD4\)](#). Üniversitemizde veri güvenliği üst planda tutulmaktadır. Firewall (Güvenlik Duvarı) olarak Palo Alto Sistemi kullanılmaktadır. Tüm personel ve öğrenciler için Bit Defender Antivirüs programı [\(OD4\)](#) kullanımlarına sunulmaktadır. Üniversitemizde kullanılmakta olan sistemlerin 7/24 yedeklenmesi sağlanmakta ve veriler güvence altına alınmaktadır. Üniversitemizde felaket senaryoları kapsamında Ana Sistem Merkezimize ek olarak sistem ve veri yedekliliği için ayrı bir lokasyonda Felaket Kurtarma Merkezi (FKM) de bulunmaktadır. Ayrıca kullanılan bilgisayar ağı ve internet altyapısına ilişkin ilkeler Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından belirlenmektedir [\(Yönetmelik\)\(OD4\)](#).

Üniversitemizde PUKÖ döngüsüne uygun olarak sistemler sürekli izlenmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu kapsamda ihtiyaç duyulmayan sistemlerin kullanımına son verilmekte ve yine ihtiyaçlara uygun olarak yeni sistemler kullanılmaya başlanmaktadır. Buna uygun olarak 2023 Kurum İç Değerlendirme Raporu' nda belirtilen fakat daha sonra kullanımına ihtiyaç duyulmayan İstatistik Portalı ve DPU-Yurt projemiz sistemleri üniversitemiz sayfalarından kaldırmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2. İnsan kaynakları yönetimi

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'nde akademik ve idari personelin istihdamına, atama süreçlerine ve hizmet içi eğitim faaliyetlerine yönelik çeşitli düzenlemeler ve yönergeler yürürlükte dir. Kurumda yapılacak atamalar yönergeler, ilgili yönetmelikler, yürürlükte olan yasalar ve Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen kriterler doğrultusunda titizlikle yürütülmektedir [\(Mevzuat1\)\(OD4\)](#). Bu süreçler, hesap verilebilirlik ve şeffaflık ilkeleri çerçevesinde değerlendirilmektedir [\(Yönerge1\)\(OD4\)](#) [\(Yönerge2\)\(OD4\)](#). İdari personel atamalarında 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunun ilgili maddeleri uyarınca KPSS puanı esas alınarak, en yüksek puandan başlayarak sıralama yöntemiyle yapılmaktadır. Açıktan ve naklen atamalar ise personel ihtiyacı doğrultusunda belirlenen kriterlere göre yapılmaktadır [\(Mevzuat2\)\(OD4\)](#). Akademik ve idari kadrolara yönelik ilanlar, hem Resmî Gazete'de hem de Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'nin resmi web sitesinde yer alan duyurular bölümünde kamuoyuna sunulmaktadır. Açık pozisyonlara yapılan başvurular, ön değerlendirme komisyonu tarafından incelenmekte ve tüm değerlendirme süreçlerinin sonucunda atanmaya hak kazanan adaylar belirlenmektedir. Atama sürecinde alınan kararlar, ilgili yasa ve yönetmelikler doğrultusunda gerekçeleri ile birlikte ilan edilerek, adayların ve kamuoyunun erişimine açık bir şekilde paylaşılmaktadır [\(İlan\)\(OD4\)](#).

Üniversitenin insan kaynakları politikası çerçevesinde, akademik ve idari personelin mesleki gelişimini desteklemek amacıyla düzenlenen hizmet içi eğitim programları, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Yönergesi'ne uygun şekilde yürütülmektedir. [\(Yönerge3\)\(OD4\)](#). Söz konusu yönerge doğrultusunda, kurum bünyesindeki akademik ve idari personel belirli aralıklarla hizmet içi eğitimlere tabi tutulmaktadır. Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Yönergesi' nin 4. bölümünde belirtilen yıllık plan ve programlar başlıklı 13. Maddesi çerçevesinde Üniversitemiz Eğitim Kurulu'nun 31.10.2023 tarihli ve 2023/01 sayılı oturumunda alınan kararda Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı'nda ve yüz yüze eğitim planlanmıştır (A.3.2.)(1_OD4). 17 Mayıs 2024 tarihli Resmî Gazete'de yayımlanan "Tasarruf Tedbirleri Genelgesi"nde yer alan kamu kurum ve kuruluşlarının harcamalarında tasarruf sağlanması, bürokratik işlemlerin azaltılması ve kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanımına ilişkin olarak gerekli tedbirlerin alınmasına yönelik hüküm uyarınca, Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının

12.08.2024 tarihli ve E-82199244-774.01-313646 sayılı yazısıyla Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı'nda eğitim planlanmıştır (A.3.2.)(2_OD4).

Üniversite bünyesinde akademik personele yönelik olarak uygulanan teşvik politikaları da belirli yönetmeliklere tabi olarak yürütülmektedir. Bu bağlamda, Yükseköğretim kurumlarında akademik personelin bilimsel çalışmalarını teşvik etmek amacıyla oluşturulan Akademik Teşvik Ödeneği, 27.06.2018 tarih ve 30461 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği çerçevesinde uygulanmaktadır ([Mevzuat3](#))(OD4). Üniversitemiz, bu doğrultuda 2024 yılına ait Akademik Teşvik Ödeneği Başvuru Süreç Takvimi'ni 11.12.2024 tarihinde resmi internet sitesi üzerinden tüm akademik personel ve paydaşlara duyurmuştur ([Süreç](#))(OD4). Akademik teşvik ödeneğinden faydalanmaya hak kazanan akademisyenler ve teşvik değerlendirme sonuçları, yine üniversitenin resmi web sitesi aracılığıyla da ilgililerin erişimine sunulmuştur ([Akademik Teşvik](#))(OD3).

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi bünyesinde yabancı uyruklu sözleşmeli öğretim elemanı istihdamına ilişkin süreçler, ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir. Akademik birimlerden gelen talepler doğrultusunda, Üniversite Yönetim Kurulu tarafından alınan kararlar ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın onayı ile 2547 sayılı Kanun'un 34. maddesi ve "Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı İstihdamıyla İlgili Usul ve Esaslar" kapsamında yabancı uyruklu akademik personel istihdamı sağlanmaktadır ([Başvurular](#))(OD4). 2024 yılı itibarıyla üniversite bünyesinde 5 yabancı uyruklu sözleşmeli öğretim elemanı görev yapmaktadır. Bu öğretim elemanları, belirlenen prosedürler çerçevesinde istihdam edilmekte olup, görev aldıkları akademik birimlerde eğitim-öğretim faaliyetlerine katkı sunmaktadır ([Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı](#))(OD4).

Personel sayıları açısından değerlendirildiğinde, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'nin 2024 yılı itibarıyla toplam 2203 personeli bulunmaktadır. Bu personelin 1009 kadrolu akademik personel, 5 sözleşmeli yabancı uyruklu akademik personel, 682 kadrolu idari personel, 60 sözleşmeli personel, 425 sürekli işçi ve 22 geçici işçiden oluşmaktadır. Üniversite bünyesindeki personelin istihdam türlerine göre dağılımı, yıllık raporlarda detaylı olarak sunulmakta ve bu bilgiler ilgili tablolar eşliğinde açıklanmaktadır. Ayrıca, belirli dönemlerde kadro değişiklikleri yaşanmakta olup, görevden ayrılan veya yeni görevlendirilen akademik personelin sayıları da şeffaf bir şekilde kamuoyuyla paylaşılmaktadır (A.3.2.)(3_OD3).

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, akademik ve idari personelin iş ortamındaki memnuniyet düzeylerini tespit etmek ve bu doğrultuda gerekli iyileştirme süreçlerini hayata geçirmek amacıyla periyodik olarak memnuniyet anketleri düzenlemektedir. Akademik ve idari personelin kurumsal süreçlere katılımını teşvik etmek ve geri bildirim mekanizmalarını etkin hale getirmek amacıyla, uygulama esasları ve süreçleri ayrıntılı bir şekilde tanımlanan "Akademik Personel Memnuniyet Anketi" ve "İdari Personel Memnuniyet Anketi" uygulanmıştır. Gerçekleştirilen bu anketlerden elde edilen veriler, üniversitenin kalite yönetim süreçlerine katkı sağlamakta olup, sonuçlar Kalite Komisyonu'nun resmi web sitesinde yayımlanarak tüm paydaşların erişimine açılmıştır. Bu süreç, üniversitenin sürekli iyileştirme anlayışı çerçevesinde kurumsal gelişimini sürdürülebilir kılmayı hedeflemektedir ([Memnuniyet Analizi](#))(OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[2\]\(4\)A.3.2-A.3.2.1.Hizmet İçi Eğitim ve Program İzleme Rehberi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.3.2-A.3.2.2.Hizmet İçi Eğitim Programları.pdf](#)
- [\[1\]\(3\)A.3.2-A.3.2.3.2024 Yılı Personel Sayıları.pdf](#)

3. Finansal yönetim

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'na ekli II sayılı cetvelin (A) bölümünde yer alan "Özel Bütçeli İdareler" statüsünde olup, finansal kaynaklarını Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu çerçevesinde sağlanan hazine yardımları ve öz gelirleri aracılığıyla yönetmektedir. Üniversitenin mali kaynaklarının planlanması, etkin bir şekilde kullanılması ve düzenli olarak izlenmesine yönelik süreçler, yürürlükteki mevzuat doğrultusunda hazırlanmakta olup, ilgili performans raporları belirlenen yasal süreler içerisinde kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır. Bu bağlamda, kurumsal performans raporları, finansal hedeflerin kamu kaynaklarının etkin ve verimli kullanımı ilkesi çerçevesinde şekillendirilmesine olanak tanımakta ve bu doğrultuda bir yol haritası sunmaktadır (OD4).

2024 yılına ilişkin performans hedefleri, “2024 Yılı Performans Programı” kapsamında belirlenmiş olup, söz konusu hedeflerin gerçekleşme düzeyi ve elde edilen sonuçlar ise “2024 Yılı İdare Faaliyet Raporu”nda ayrıntılı olarak ele alınmıştır (OD4). Üniversite, mali yönetim süreçlerinde kaynakların etkin ve verimli kullanımını sağlamak adına 26407 sayılı Başbakanlık Tasarruf Tedbirleri Genelgesi doğrultusunda hareket etmekte olup, bütçe disiplini ve mali sürdürülebilirliği esas olarak harcama süreçlerini yönlendirmektedir.

2024 yılı bütçesi kapsamında, Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Üniversiteye 2.109.114.000 TL tutarında başlangıç ödeneği tahsis edilmiş, yıl içinde eklenen 217.815.834 TL ile toplam ödenek tutarı 2.326.929.834 TL'ye ulaşmıştır. Üniversite, bu ödeneğin %91'ine denk gelen 2.069.048.690 TL'lik kısmını kullanmış olup, bütçe harcamaları çeşitli gider kalemleri doğrultusunda gerçekleştirilmiştir (A.3.3.)(1_OD4).

Bu çerçevede, **personel giderleri** için ayrılan 1.593.491.300 TL'lik ödeneğin 1.564.596.343 TL'si harcanmış; **sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderleri** kapsamında tahsis edilen 212.632.000 TL'nin 203.874.105 TL'si kullanılmıştır. **Mal ve hizmet alımları** için belirlenen 203.983.623 TL'lik bütçenin 152.131.553 TL'si harcanırken, **cari transferler** için ayrılan 49.511.375 TL'lik ödeneğin 48.746.667 TL'lik bölümü kullanılmıştır. Ayrıca, **sermaye giderleri** kapsamında 251.509.336 TL tutarındaki başlangıç ödeneğinden 99.700.022 TL harcama gerçekleştirilmiştir.

Üniversitenin 2024 mali yılı faaliyet sonuçları incelendiğinde, dönem faaliyet gelirinin toplam 2.281.869.215,15 TL olduğu, bu gelirlerden yapılan indirim, iade ve iskontoların toplamının 1.850.954,26 TL olarak gerçekleştiği görülmektedir. Faaliyet giderleri ise 2.208.198.294,89 TL olarak gerçekleşmiş olup, Üniversite yılı 71.819.966 TL tutarında olumlu bir faaliyet sonucu ile tamamlamıştır (A.3.3.)(2_OD4).

Gerçekleştirilen tüm harcamalar ve yapılan yatırımların ayrıntıları, mali şeffaflık ilkesi çerçevesinde "2024 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu" nda kapsamlı bir şekilde analiz edilerek kamuoyuna sunulmuştur (OD4). Bu doğrultuda, Üniversite, mali kaynaklarını yönetirken hesap verebilirlik ve şeffaflık ilkelerini esas almakta ve mali sürdürülebilirliği sağlamaya yönelik politikalar geliştirmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.3.3-A.3.3.1.2024_Yılı_Masraf_Cetveli.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.3.3-A.3.3.2.Faaliyet_Sonuçları_Tablosu.xlsx](#)

4. Süreç yönetimi

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, süreç yönetimi mekanizmalarını etkin bir şekilde izlemekte, paydaşlarıyla birlikte değerlendirerek sürekli iyileştirme çalışmaları yürütmektedir. Üniversite, iç kontrol sistemini stratejik planına dâhil ederek bu konuya verdiği önemi göstermekte ve kurumsal kalitenin güçlendirilmesi için sürdürülebilir politikalar benimsemektedir. İç kontrol sisteminin daha etkin hale getirilmesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından iç kontrol eylem planı hazırlanmaktadır. (OD)(4).

Üniversite genelinde faaliyetlere ilişkin tüm süreçler ve alt süreçler tanımlanmış olup, bu süreçlere yönelik risk yönetimi çalışmaları devam etmektedir. Süreç yönetimi kapsamında teşkilat yapısı, birim görev tanımları ve kontrol mekanizmaları belirlenmiştir (OD3). Süreçlerin başarısı, birim bazında hazırlanan raporlar ve yasal mevzuat çerçevesinde yürütülen iç denetim faaliyetleri ile ölçülmekte, kontrol sonuçları üst yönetime raporlanmaktadır (OD4). Ayrıca, bilgi yönetim sistemleri üzerinden kullanıcı işlemleri raporlanarak süreçlerdeki aksaklıklar tespit edilmekte ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır (EBYS)(OD4), (E-BÜTÇE)(OD4), (EBAP)(OD4), (OYS)(OD4), (OBS)(OD4).

Üniversite, süreç yönetiminde paydaşlarla işbirliği içerisinde çalışmaktadır. Web tabanlı görüş, öneri ve şikâyet mekanizmaları kullanarak süreçler sürekli izlenmekte ve iyileştirilmektedir (OD4). Akademik faaliyetler ve kurumsal hedeflerin başarısı için paydaş görüş ve önerileri dikkate alınmakta, iç paydaş memnuniyet analizleri yapılmaktadır (OD4). İzleme faaliyetleri kapsamında finansal ve mali istatistikler, iç denetim birimi raporları ve paydaş geri bildirimleri büyük önem taşımaktadır.

Üniversite Rektörü, adil, paylaşımcı ve katılımcı bir yönetim anlayışı benimsemiş olup, tüm birimlerde iş akış süreçlerini tanımlamış ve içselleştirmiştir. İzleme faaliyetleri sonucunda, alt birim düzeyinde teşkilat yapısı ve görev tanımları güncellenmekte, risk değerlendirmeleri yapılarak kontrol noktaları

oluşturulmaktadır. Sürekli iyileştirme faaliyetleri kapsamında, akademik ve idari birimler için hedefler belirlenmekte ve bu hedeflere ulaşmak için eylem planları hazırlanmaktadır ([OD4](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi kalite sürecinde iç ve dış paydaşları ile birlikte paydaş katılım mekanizmalarının işleyişini izlemekte ve gerekli iyileştirmeleri yapmaktadır. Üniversite birimlerde paydaşlar sürece dâhil edilmekte, geri dönüş olarak alınan kararlar kalite koordinatörlüğüne iletilmekte aynı zamanda PUKÖ katmanlarına paydaş katılımının sağlanması için kurum genelinde yaygınlaşmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Birimlerce kalite çalışmaları kapsamında kurumun süreçlerine özgü oluşturulmuş iç ve dış paydaş listesi, paydaşların temel ve stratejik konuları, neden paydaş olduğu, etki düzeyine ilişkin kanıtlar bulunmaktadır. Ayrıca paydaşlar ürün ve hizmet sunulan, iş birliği içinde olan, faaliyetlerden etkilenen ve faaliyetleri etkileyen kesimlerden oluşma gibi kriterlere göre önceliklendirilmiştir. ([Dumlupınar MYO İç ve Dış Paydaşlar](#))(OD3), ([Şaphane MYO](#))(OD3).

Dış paydaşların görüşlerini sürekli değerlendiren bir mekanizma olarak [Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Kalite Danışma Kurulu](#) bulunmaktadır ([Danışma Kurulu](#))(OD4) ve Danışma [Kurulunun görevleri Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Kalite Danışma Kurulu](#) Yönergesi'nde düzenlenmiştir ([Kalite Danışma Kurulu Yönergesi](#))(OD4).

Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçları ve yöntemi olarak iç paydaşlar (öğrenciler, akademik ve idari personel) için anket uygulanmış, analizleri yapılarak web sayfasında ilan edilmiştir. Bu kapsamda yapılan analizler 2024-2025 Akademik Yılı Akademik Personel Memnuniyet Analizi, 2024-2025 Akademik Yılı İdari Personel Memnuniyet Analizi ve 2024-2025 Güz Yarıyılı Öğrenci Memnuniyet Analizi ile yorumlanmıştır ([Akademik ve İdari Personel ile Öğrenci Memnuniyet Analizi](#))(OD4).

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

2. Öğrenci geri bildirimleri

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi öğrenci geri bildirimlerinin alınması konusundaki uygulamaları izlemekte ve öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirmektedir. Bu kapsamda üniversitemiz öğrencileri çeşitli yöntemlerle geri bildirimlerini bağlı oldukları akademik birimlere iletmektedir. Bunlar içinde her akademik birimde bulunan öğrenci temsilcisi ve öğrenci toplulukları dikkat çekmektedir. DPÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde 130 öğrenci topluluğu bulunmaktadır ([Öğrenci Toplulukları](#))(OD4).

Çeşitli akademik birimlerde öğrencilerle görüşmeler yapılarak dersler, müfredat, öğretim teknikleri, kullanılan materyaller ile ilgili geri bildirimler alınarak iyileştirme sürecine dâhil edilmektedir. Üniversite düzeyinde tüm öğrencilere memnuniyet anketleri yapılarak geri bildirimler alınmaktadır ([Öğrenci Memnuniyet Analizi](#))(OD4) Öğrencilere öğrenci bilgi sistemi üzerinden 5 ana başlık altında 62 sorudan oluşan memnuniyet anketi uygulanmıştır. Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden online olarak gerçekleştirilen anket uygulamasına toplam 29.781 öğrenci katılmıştır. Bu öğrencilerin 14.596'sı (%49) kız, 15.185'i (%51) erkek öğrencidir. Sonuçlar 11 tablo ve grafikte özetlenmiştir. Ders kaydı yapan öğrencilerin neredeyse tamamına ulaşılması, örneklemin ana kütleyi temsili ve sonuçların güvenilirliği açısından anlamlı ve önemlidir. Öğrenciler “Yeniden üniversite seçme şansınız olsa Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'ni seçer misiniz?” sorusuna %82 oranı ile olumlu cevap vererek memnuniyetlerini göstermişlerdir. Üniversitemizi tercih eden öğrencilerin öğrenim gördükleri bölüm/programlara ilişkin memnuniyet oranı %83 olarak gerçekleşmiştir. Öğrencilerin Üniversitemize ilişkin genel memnuniyet düzeyi % 80'dir.

Üniversitemiz akademik birimleri, öğrencilerine memnuniyet anketi düzenlemektedir. Kütahya Uygulamalı Bilimler Fakültesi öğrenci memnuniyet anketi düzenlemiştir ([KUBF Anket](#))(OD4) ve sonuçlarını web

sitesinde paylaşmıştır ([Anket Sonuçları](#))(OD4). Gediz MYO öğrencilere seçmeli ders anketi ([Seçmeli Ders Anketi](#))(OD4) ve AKTS iş yükü ([AKTS Anketi](#))(OD3,4) uygulamıştır. Domaniç MYO ve Dumlupınar MYO öğrencilerin memnuniyet düzeylerini ölçmek amacıyla anket uygulamıştır ([Dumlupınar MYO Anket](#))(OD4), ([Domaniç MYO Anket](#))(OD4) OBS ve uzaktan eğitim sisteminde yer alan mesaj gönderme uygulaması ile danışman olarak tanımlanan öğretim elemanına geri bildirimde bulunan öğrencilere, ders kayıtlarının takibinde ve çeşitli sorunlarda en kısa sürede cevap verilmektedir.

DPÜ bünyesindeki tüm akademik birimleri öğrencilerin her konuda geri bildirim vermesi için web sitesinde “Görüş, Öneri ve Şikâyet Formu” eklemiştir. Bu uygulamanın yanı sıra geri bildirim sürecini daha da hızlandırmak için, bazı akademik birimler whatsapp danışma hatları kurularak öğrencilerden anlık olarak geri bildirimler almaktadır ([Mühendislik Fakültesi](#))(OD4) ([KUBFA](#))(OD4). Birçok akademik birim öğrenciler tarafından yaygın bir şekilde kullanılan sosyal medya uygulamalarında hesap oluşturularak duyuru, haber ve gelişmeleri bu platformlardan yayınlamaktadır ([Simav MYO](#))(OD3), ([KTBMYO](#))(OD3), ([KSBMYO](#))(OD3), ([KGS MYO](#))(OD3), ([Gediz MYO](#))(OD3) Böylelikle, öğrencilere erişimin kolaylaştırılmasının yanı sıra öğrencilerin kısa sürede bilgi sahibi olması sağlanmıştır.

Öğrencilerin transkript taleplerini karşılamak üzere, öğrenci bilgi sisteminde bir alt yapı uygulaması yapılarak, bu uygulama üzerinden öğrencinin transkript ve öğrenci belgesi talepleri karşılanmaktadır. OBS sistemine giriş yapılarak açılan ekranın solunda belge talebi bölümünden transkript seçimi yapılır, Fakülte/MYO Sekreterine imzaya gider, Fakülte Sekreteri tarafından onaylanan belge öğrencinin e-mailine otomatik olarak düşer. Ayrıca bazı akademik birimlerde öğrencilerle görüşmeler yapılarak dersler, müfredat, öğretim teknikleri, kullanılan materyaller ile ilgili geri bildirimler alınarak iyileştirme sürecine dâhil edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi mezun izleme sistemine sahip olup mezunlarını izlemek ve becerilerini değerlendirmek üzere "Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Kariyer ve Mezun Merkezi([KAMER Yönergesi](#))(OD4) kapsamında 10.09.2018 tarihinde Kariyer ve Mezun Merkezini kurmuştur([KAMER](#))(OD4). DPÜ KAMER, mezunlarımızla üniversitemize değer katacak çalışmaların yapılabilmesine imkân sağlamak üzere üniversitemiz ile mezunlarımız arasında bir iletişim birimi pozisyonundadır. Merkezimiz mezun öğrencilerle iletişim kanalları oluşturmaktadır. Mezunlarımızla kurulacak iletişim ve işbirliği çalışmaları ile ilgili iletişim ağı oluşturulması amacıyla iletişim araçları ve sosyal medya araçları üzerinden çalışmalar yapmaktadır. Öğrencilerimiz ve mezunlarımızın, eğitim sürelerince ve mezun olduktan sonra iş yaşantılarında karşılaşılabilecekleri sorunların çözümüne yönelik bilgilendirici ve eğitici çalışmalar yapmaktır. Yapılan bu çalışmaların sonuçlarını ve bu alandaki birikimlerini diğer kurum ve kuruluşlarla paylaşarak, mezunlarımızın istihdamına ve bölgesel kalkınmaya katkıda bulunmaktadır. Üniversitemiz 2016 yılında mezun portalını kurmuş ve portalın takibini DPÜ KAMER yapmaktadır. Bu bağlamda tüm öğrencilerin bu portala kayıt yaptırmaları için çalışmalar başlatılmıştır. Mezun portalına 17.03.2025 tarihi itibarıyla 21.424 mezun kayıtlıdır.

DPÜ KAMER yaptığı protokoller kapsamında fakültelerin ilgili dış paydaşları ile ortak eğitim ve seminer programları düzenlenerek öğrencilerin iş yaşamına hazırlaması çalışmaları yapılmaktadır. Öğrenci toplulukları ile yapılan ortak çalışmalar kapsamında alanında uzman kişiler davet edilerek seminerler organize edilmektedir. DPÜ KAMER özel sektör yöneticileri ile öğrencilerin bir araya geldiği mezuniyet sonrası kariyer fırsatları ve işe alım süreçlerine dair toplantılar yapmaktadır. Simav Teknoloji Fakültesi Makine Mühendisliğine Giriş dersi kapsamında mezun öğrencilerimiz tarafından seminer verilmiştir ([Seminer](#))(OD3,4). DPÜ KAMER mezunlarımızın üniversite yaşamı sonrasında da birbirleriyle işbirliği, dayanışma ve iletişim içerisinde bulunmaları için çeşitli faaliyetler düzenlenmektedir. Bu çerçevede 2024 yılında Mezunlar Buluşması 2024 başlıklı etkinlik gerçekleştirilmiştir ([Mezunlar Buluşması](#))(OD3,4).

DPU Kariyer ve Mezun Merkezi 2024 yılını aktif geçirerek aşağıda bazı örnekleri verilen 12 adet etkinlik ve 5 adet teknik gezi düzenlemiştir. Kariyer Günleri etkinlikleri kapsamında Turkish Airlines İnsan Kaynakları Ekibinin katılımıyla ‘THY ile Uçuş ve Ötesi’([Uçuş ve Ötesi etkinliği](#))(OD3,4) semineri düzenlenmiştir. KUTSO işbirliğiyle Girişimcilik Projesi kapsamında ‘KUTSO Girişimcilik Söyleşileri’ başlıklı semineri gerçekleştirilmiştir ([Girişimcilik Söyleşileri](#))(OD3) ‘Mentorluk Projesi Kapsamında Kariyer Planlaması Eğitimi’ başlıklı seminer gerçekleştirilmiştir ([Kariyer Planlaması](#))(OD3,4) Kariyer Günleri etkinlikleri

kapsamında ‘Yetenek Yönetimi ve Kariyer Gelişimi’ başlıklı seminer düzenlenmiştir ([Yetenek Yönetimi ve Kariyer](#))(OD3,4). Yine 24 Ekim 2024 tarihinde ‘Lisansüstü Eğitim ve Akademik Kariyer’ başlıklı seminer gerçekleştirilmiştir ([Akademik Kariyer](#))(OD3,4) Merkezimiz ayrıca Keramika, Nursan Kablo Donanımları San. ve Tic. A.Ş., LAV, Öztaş Makine, GCA gibi firmalara teknik geziler düzenlemiştir([Teknik Geziler](#))(OD3,4).

2024-2025 eğitim-öğretim akademik yılında tüm akademik birimlerdeki 1. sınıflarda Kariyer Planlaması dersi verilmiştir; koordinasyonu ve takibi de Kariyer ve Mezun Merkezi Koordinatörlüğü tarafından yapılmaktadır ([Kariyer Planlaması](#))(OD3,4).

Mezunlarla Söyleşiler etkinlikleri kapsamında “Müfettişlik Mesleğinde Kariyer ve Başarıya Adım Adım Mezunların İzinden” başlıklı söyleşiler gerçekleştirilmiştir ([Mezunlarla Söyleşi](#))(OD3,4).

Kariyer ve Mezun Merkezi Koordinatörlüğü, üniversitemiz öğrencilerinin binlerce işverenin üniversite öğrenci ve mezunlarına yönelik kariyer imkânlarından hemen haberdar olması, üniversite kariyer merkezinin sunduğu hizmetlerden kolayca yararlanabilmesi, iş/staj ilanları, kariyer danışmanlığı, kariyer fuarları, etkinlikler ve çok daha fazlasına ulaşabilmesi için Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisinin üniversitelerin hizmetine sunduğu öğrenci ve mezunların nitelikli istihdamına katkı sağlaması amacıyla bir internet platformu olan 'Yetenek Kapısı' platformunu kullanmakta ve yönetmektedir ([Yetenek Kapısı](#))(OD3,4).

Mezunlarımız ile ilişkilerin ve etkileşimin devamı kapsamında yürütülen “İş Dünyasının Mezunların Yeterlilikleri ile ilgili Memnuniyet Oranı Anketi” yorumlanarak geleceğe yönelik planlamalara ışık tutulmaktadır [1_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.4.3-1.KAMER Mezun Memnuniyet Analizi.docx](#)

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'nde, uluslararasılaşma politikasına uygun olarak uluslararasılaşma faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülebilmesi için Rektörlük Makamına bağlı olarak; [Dış İlişkiler ve Uluslararası Öğrenci Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) Yabancı Diller Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur ([ULMER](#))(OD4), ([DİLMER](#))(OD4), ([TÖMER](#))(OD4).

[Dış İlişkiler ve Uluslararası Öğrenci Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi\(ULMER\)](#) çatısı altında Türk vatandaşı ve yabancı genç bireylere ve personele yönelik ulusal ve uluslararası projeler yürütmek; öğrenci, bölümler ve üniversitenin ilgili birimleri arasında koordinasyon sağlamak ve bunlara destek vermek, birimin ana görevlerindendir.

Ayrıca Erasmus+, Mevlana ve Farabi Değişim Programlarını yürütmek üzere kurulmuştur. Ofis, Avrupa Birliği projelerini de yürütmektedir. Değişim programları kapsamında yurtiçi ve yurtdışı kurumlarla anlaşmalar imzalanmakta; bu kurumlarla öğrenci ve personel değişimi yapılmaktadır ([ERASMUS](#))(OD4), ([FARABI](#))(OD4), ([MEVLANA](#))(OD3,4).

Birimde yürütülen faaliyetlere ilişkin iş akış süreçleri tanımlanarak İç Kontrol Sisteminde ilan edilmiştir ([İşlemler](#))(OD3,4). Birim, faaliyetlerin iyileştirilmesine dair YÖS başvuru sisteminde güncellemeler, başvuru süreçlerinin düzenlenmesi, kabul yönergelerinin hazırlanması, kontenjanların belirlenmesine yönelik tekliflerin hazırlanması, DPÜ YÖS sınav uygulama yönergelerinin hazırlanması, DPÜ YÖS online sınavların altyapısının hazırlanması gibi çalışmaları yürütmektedir ([Çalışmalar](#))(OD4).

2024 yılı içinde uluslararası öğrencilerin kayıt ve kabul işlemlerinde yardımcı olmak amacıyla öğrencilerin kesin kayıt için gerekli evrakları birimler yerine merkez tarafından alınmakta ve öğrencilerin Öğrenci Bilgi Sistemine kayıtları merkez bünyesinde kurulan öğrenci işleri tarafından yapılmaktadır. Ayrıca, kaydı yapılan öğrencilere de Öğrenci Belgesi verilmeye başlanmıştır([Başvuru](#))(OD3,4), ([Yedek yerleştirme](#)).

[\(OD3,4\), \(Belgelerin alınması\)\(OD4\).](#)

Kütahya Dumlupınar Üniversitesinin uluslararasılaşma ve farklı kurumlarla etkin işbirliği hedefleri kapsamında farklı üniversiteler ile işbirlikleri kurulmaktadır. Bu doğrultuda kurumumuz 80'in üzerinde ülkeden öğrencilere eğitim vermesinin yanında farklı kıtalardan onlarca üniversiteyle işbirliği yapmasıyla bir dünya üniversitesi olma özelliğindedir. Öncelikli olarak öğrenci ve personelin gerçekleştireceği hareketlilik projelerini koordine etmek amaçlı yapılan değişim programları anlaşmalarının haricinde araştırma ve proje odaklı Avrupa içi ve Avrupa dışından ülkelerle ikili işbirliği anlaşmaları da bulunmaktadır [\(Anlaşmalar\)\(OD3,4\)](#)

Bu kapsamda üniversite personelimizi ve öğrencilerimizi ders verme, eğitim alma, öğrenim görme ve staj yapma amaçlı yurtdışındaki çeşitli kurumlara göndererek ve aynı şekilde gelen yönlü öğrenci ve personel hareketliliklerini teşvik edecek faaliyetleri gerçekleştirmek hedeflenmektedir [\(Çin İşbirliği\)\(OD4\)](#) [\(Karabük Üniversitesi\)\(OD4\)](#), [\(Torino Üniversitesi\)\(OD4\)](#), [\(UCN Uzlaşı Belgesi\)\(OD4\)](#)

Yabancı Diller Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezin amacı; üniversitenin ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetleri dışında, yaşam boyu öğrenimi temel alarak, yabancı dil ve yabancı dille ilişkilendirilebilecek her türlü eğitim ve sertifika programları düzenlemek ve bu bağlamda çeşitli kurumlarca yetkilendirilen sınavları gerçekleştirerek üniversitenin ilgili standartları çerçevesinde personel belgelendirme, danışmanlık hizmeti, koçluk hizmeti, seminerler, konferanslar, alan araştırmaları, sınav organizasyonları, ulusal ve uluslararası seviyede sürekli değişen durumlara uyum sağlamak amacıyla mesleki nitelikleri geliştirmeye yönelik çalışmalar düzenlemektir [\(Uzaktan Eğitimler\)\(OD3,4\).](#)

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Yabancı Diller Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda faaliyetlerini yürüten merkez 2 akademik 2 idari 1 hizmetli personele sahiptir [\(Yönetmelik\)\(OD4\)](#), [\(DİLMER\)\(OD4\).](#)

Dilmer Eğitim Faaliyeti (2024 yılı)	Eğitim Sayısı	Kursiyer Sayısı
Uzaktan Eğitimler	41	233
Örgün Eğitimler	1	9

Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü (TÖMER) Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 24/04/2013 tarih ve 101.04-2661 sayılı yazısı ve Resmî Gazetenin 05/08/2013 tarih ve 28729 sayılı ilanı ile kurulmuştur [\(Mevzuat\)\(OD3,4\).](#)

Dumlupınar Üniversitesi Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü (DPU-TÖMER) İslami İlimler Fakültesinin A Bloğunun giriş ve birinci katı ile B Blok giriş katında hizmet vermektedir. Merkezimizde bir müdür ve iki müdür yardımcısı yönetim birimini oluşturmaktadır. TÖMER bünyesinde dersler bir öğretim görevlisi ve kısmi zamanlı sözleşmeli personel tarafından yürütülmektedir. Merkezimizde 6 idari personel, 4 sürekli işçi kadrosunda yer alan personel bulunmaktadır. Akademik kadroyu kadrosu Türk Dili Başkanlığında olup TÖMER'e kısmi zamanlı görevlendirilen iki öğretim üyesi ve 19 kısmi zamanlı sözleşmeli personel oluşturmaktadır [\(TÖMER\)\(OD3,4\).](#)

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Kurumun ulusal ve uluslararası alanda görünürlüğünü artıran, kurumsal adresli yayınların yer aldığı ve periyodik olarak güncellenen bir veri tabanı olan Kurumsal Akademik Arşivi bulunmaktadır [\(Library and Archive Services\)\(OD3,4\).](#)

Değişim Programları çerçevesinde kurumumuzda Erasmus+ değişim programları yürütülmektedir. Bu

bağlamda Avrupa ülkeleri ile KA131 ve Avrupa dışı ülkeler ile de KA171 işbirliği ve değişim programları yürütülerek personel ve öğrenci hareketlilikleri sağlanmaktadır. Değişim programları kapsamında Üniversitemiz konsorsiyum programlarında da yıllar içinde tecrübe sahibi olmuş 2023 yılında kurumumuz Frigya konsorsiyumu için akreditasyon almış ve üniversitemizin ilk mühendislik alanında tematik staj konsorsiyumunu hayata geçirilmiş ve bu konsorsiyum 2024 yılında da devam ettirilmiştir. Bunun yanı sıra kurumumuz Dumlupınar (koordinatör olarak) ve EPO staj konsorsiyumlarında da yer almaktadır([Ön Başvuru](#))(OD3,4).

2024 yılında Üniversitemiz aracılığıyla tabloda belirtildiği üzere;

PROJE	GELEN ÖĞRENCİ	GELEN ÖĞRENCİ STAJ	GELEN PERSONEL	GİDEN ÖĞRENCİ	GİDEN ÖĞRENCİ STAJ	GİDEN PERSONEL
KA131	1	1		84	18	25
KA171	1		44	1		62

hareketlilik gerçekleştirilmiştir.

Değişim programlarının yanı sıra merkezimizde ön lisans ve lisans düzeyinde uluslararası öğrencilerin alım süreçleri de yürütülmektedir. Ocak ayı itibariyle Üniversitemizde lisans ve ön lisans programlarına kayıtlı 74 farklı ülkeden 7138 uluslararası öğrenci bulunmaktadır.

Uluslararasılaşmaya büyük önem veren Kütahya Dumlupınar Üniversitesi attığı her adımda bu politikasını gerçekleştirmek adına çalışmakta ve emek vermektedir. Kültürlerin kaynaşmasının önemini iyi bilen kurum ülkemize gelen öğrencilerin kültürümüzü tanınması için de çalışmalar yürütmektedir ([Kazakistan](#))(OD3,4), ([Macaristan](#))(OD3,4).

DİLMER, DPÜ Evliya Çelebi Yerleşkesi Şehir Ömer Halis Demir Merkez Kütüphane Arkası Yabancı Diller Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi KÜTAHYA adresinde hizmet vermektedir. Merkez sitesi E-Ticaret sitesi formatına çevrilmiş, sosyal medya hesapları aktif hale getirilmiştir. Eğitimler ile ilgili görseller oluşturularak mail, sms ve sosyal medya üzerinden kitlelere tanıtım faaliyetleri başlatılmıştır ([Eğitimler](#))(OD3,4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

3. Uluslararasılaşma performansı

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi uluslararasılaşma stratejisi ve politikası doğrultusunda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirmeye yönelik eylemlerde bulunmaktadır. Performans hedeflerine ilişkin izleme faaliyetlerinin yerine getirilmesi, hedeflere ulaşıp ulaşılmadığının Mobility Tool ile denetlenmesi, değişim programlarına katılan öğrenci ve öğretim elemanlarından deneyimleri ve raporlarının paylaşılmasının istenmesi, istek ve şikâyet formları ve diğer iletişim kanalları vasıtasıyla paydaş görüşlerinin alınması, yapılan toplantılarda bu görüşler doğrultusunda iyileştirme çalışmalarının yürütülmesi, Bologna Bilgi Paketinin güncellenmesi Kütahya Dumlupınar Üniversitesinin uluslararasılaşma performansına ilişkin izleme ve iyileştirme faaliyetlerini yürüttüğünün göstergesidir ([After the mobility](#))(OD3,4).

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi yıllık faaliyet raporlarında hedeflenen ve gerçekleşen performansına ilişkin değerlendirmenin yapıldığı “Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu” vasıtasıyla After the Mobility uluslararasılaşma stratejisine ilişkin performans değerlemesi yapmakta, ver her sene İdare Faaliyet Raporlarını kamu ile paylaşmaktadır. Uluslararasılaşma faaliyetlerini izlemekte ve gerekli iyileştirmeleri yapmaktadır ([After the mobility](#))(OD3,4), ([Faaliyet Raporları](#))(OD3,4).

Erasmus kapsamında yapılan hareketliliklerin hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere Avrupa Komisyonu’nun denetiminde olan Mobility Tool (Hareketlilik Aracı) [bilgi sistemi üzerinden hem personel hem de öğrenciler hareketlilik faaliyet raporlarını doldurmaktadır](#). Öğrencilerden hareketliliklerine dair İngilizce bir deneyim paylaşımı istenmektedir. Personelden ise Türkçe hareketlilik raporlarını [Dış İlişkiler ve Uluslararası Öğrenci Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)ne teslim etmeleri beklenmektedir. Hareketlilik faaliyetine katılan personel ve öğrencilerden alınan değerlendirme raporları incelenmekte, inceleme sonuçları iyileştirme süreçlerine dâhil edilmektedir. Benzer şekilde hareketlilikten faydalanan

öğrenci deneyimleri raporlanarak üniversitenin web sitesi üzerinden paydaşların bilgisine sunulmaktadır ([AB Giriş](#))(OD3,4).

Kurumda harcamaların iç denetimi mali ve muhasebe faaliyetlerinden sorumlu öğretim görevlileri ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve iç denetçiler tarafından yürütülmektedir. Uluslararasılaşma politikası doğrultusunda Kütahya Dumlupınar Üniversitesi ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli bilimsel ürün çıktıları artırmaya özen göstermekte ve öğrencileri ile akademik personeli bu yönde desteklemektedir ([BAP destek bilgileri](#))(OD3,4), ([Vatan ve Toplum Projeleri Çağrısı](#))(OD3,4).

Bu çabalarının olumlu sonuçları, desteklenen projeler ile görülebilmektedir. Bu projeler arasında TÜBİTAK, Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı tarafından yürütülen 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı ve 2209-B Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Desteği Programı'nın 2023/2 dönemi kapsamında DPÜ'nün 23 projesi" destek almıştır ([Destek](#))(OD3)(4).

Yine desteklenen projeler arasında işbirliklerinin kurulduğu projeler, Üniversitemize değer katması ve paylaşımlar dolayısı ile çok değerlidir (Bknz, C.2.2 alt ölçütte belirtilmiştir). Üniversitemiz, bünyesinde oluşturulan Türkiye'nin en büyük portalı ile tüm bu gerçekleştirilen çalışma, proje ve bilgi birikimleri kamuoyu ile paylaşılabilir (Portal)(OD3,4).

Uluslararasılaşma stratejisine önemli ölçüde hizmet eden Bologna Bilgi Paketi sürekli izlenmekte, tüm birimlerden Bologna Bilgi Paketindeki eksikliklerin giderilmesi, güncellemelerin yapılması istenmektedir. Yapılan tüm bu çalışmalar ve girişimler Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'nin uluslararasılaşma stratejisini içselleştirdiğinin, uluslararası süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı konusunda sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalara sahip olduğunu kanıtlar niteliktedir ([Bologna](#))(OD3,4). Üniversitenin uluslararasılaşma stratejisi doğrultusunda İngilizce, Almanca, Fransızca ve Arapça web sayfası bulunmaktadır. Ana sayfada İLETİŞİM sekmesinin sağında bulunan bayrak sembolünden tercih edilen ülkenin bayrağı ile dil seçimi yapılmaktadır ([Yabancı Dil Seçimi](#))(OD3,4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi bünyesinde daha önce bulunmayan yeni bir birimin açılması veya mevcut fakülte, enstitü, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında yeni bir bölüm, program, ana bilim/ana sanat dalı kurulması; mevcut bir bölüm, program, ana bilim/ana sanat dalının kapatılması ya da ilk kez öğrenci alımı teklif/tasarım süreçleri, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın belirlediği ilgili [ölçütler](#) (OD4), [ilgili ön lisans ve lisans eğitim-öğretim yönetmeliği](#)(OD4), [lisansüstü eğitim-öğretim yönetmeliği](#) (OD4), üniversitemiz iş akışı [1_B.1.1](OD3) çerçevesinde iç ve dış paydaşlarla birlikte değerlendirilerek, ABAYS sistemi üzerinden Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın onayına sunulmaktadır.

Üniversitemiz lisansüstü eğitim enstitüsü, fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında mevcut olan lisansüstü/lisans/programları için yeni müfredat oluşturma veya aktif müfredat güncelleme işlemleri ilgili Ana Bilim/Ana Sanat Dalı teklifi [2_B.1.1](OD4), Birim Kurul Kararı [3_B.1.1](OD4), Senato Kararı [4_B.1.1](OD4) ile [Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Lisansüstü Programlar İçin Ders Planı Hazırlanırken Dikkat Edilecek Hususlar](#) (OD4) ve [Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#) (OD3) çerçevesinde gerçekleşmektedir. Bu süreçler, akademik kaliteyi artırmayı, eğitim programlarını güncel ihtiyaçlara uyarlamayı ve öğrencilerin nitelikli bir eğitim almasını sağlamayı amaçlamaktadır.

Üniversitemiz fakültelerinde yürütülen mevcut lisans programlarına yönelik yeni müfredat oluşturma veya mevcut müfredatın güncellenmesi süreçleri, akademik standartların yükseltilmesi ve eğitim programlarının güncel gereksinimlere uyum sağlaması amacıyla titizlikle yürütülmektedir. Üniversitemiz fakültelerinde mevcut olan lisans programları için yeni müfredat oluşturma veya aktif müfredat güncelleme işlemleri ilgili Bölüm Kurul Teklifi, Birim Kurul Kararı [5_B.1.1](OD4), Senato Kararı [6_B.1.1](OD4) ile [Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Ders Açma, Müfredat Hazırlama ve Müfredat Değişiklikleri ile İlgili İntibak Yönergesi](#) (OD4) çerçevesinde gerçekleşmektedir.

Üniversitemiz Meslek yüksekokullarında mevcut olan ön lisans programları için yeni müfredat oluşturma veya aktif müfredat güncelleme işlemleri Birim Kurul Kararı [7_B.1.1.9](OD4), [8_B.1.1](OD4), Senato Onayı [9_B.1.1](OD4) ile [Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Ders Açma, Müfredat Hazırlama ve Müfredat Değişiklikleri ile İlgili İntibak Yönergesi \(OD4\)](#) çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz ders bilgi paketi güncelleme çalışmaları planlı bir şekilde sürdürülmüştür. Bu kapsamda, ders içeriklerinin sisteme eksiksiz bir şekilde girilme durumu düzenli olarak raporlanmış, gerekli kontroller gerçekleştirilmiş ve tespit edilen eksikliklerin giderilmesi amacıyla ilgili akademik birimlerle resmi yazışmalar yapılmıştır. Yürütülen bu çalışmalar sonucunda, ders bilgi paketinde yer alan derslerin içerik tamamlama oranı %81,8 olarak belirlenmiştir. Sürecin etkin ve verimli bir şekilde ilerlemesi için ilgili birimlerle işbirliği devam etmektedir [10_B.1.1](OD4).

[Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Yan Dal Yönergesi \(OD4\)](#) kapsamında Üniversitemizde Fen Edebiyat Fakültesinde Fizik ve Matematik bölümlerinde Yan Dal programı açılmıştır [11_B.1.1] (OD4), [12_B.1.1], [13_B.1.1](OD4).

[Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Çift Ana Dal Programı Yönergesi \(OD4\)](#) kapsamında Üniversitemizde 2024-2025 güz ve bahar yarıyıllarında, yirmi iki lisans ve otuz iki ön lisans programlarında çift ana dal programı açılmıştır [14_B.1.1](OD4), [15_B.1.1](OD4), [16_B.1.1](OD4).

[Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Ortak Seçmeli Dersler Yönergesi \(OD4\)](#) kapsamında Üniversitemiz öğrencilerin farklı disiplinlerden ilgilerini çekecek sosyal, kültürel ve mesleki yaşamına katkı sağlayacak dersleri alabilmesi amacıyla 2023-2024 bahar yarıyılında yirmi beş yeni ders, 2024-2025 güz yarıyılında dokuz yeni ders (17_B.1.1](OD4), (18_B.1.1](OD4), [Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi \(OD3\)](#) ile [Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Ders Açma/ Müfredat Hazırlama ve Müfredat Değişiklikleri İle İlgili İntibak Yönergesi \(OD4\)](#) göz önünde bulundurularak Senato Kararları [19_B.1.1](OD4), [20_B.1.1](OD4) ile açılmış olup, derslerin öğrenme çıktı ve program yeterlilikleri ile ilişkisi Bologna Bilgi Paketinde [21_B.1.1](OD3) yayımlanmıştır. Kütahya Dumlupınar Üniversitesi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Üniversite Seçmeli Dersleri (ÜSD) [Akademik Takvimi \(OD4\)](#) senato kararıyla uygulamaya alınmıştır [22_B.1.1](OD4).

2022 değerlendirme döneminde FEDEK tarafından ilk kez genel değerlendirmesi yapılan Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Kimya Lisans Programına 11 Nisan 2023-30 Eylül 2025 süresinde akreditasyon verilmiş olup Üniversitemiz Fen Edebiyat Fakültesi Kimya Programı için 2023 yılında iki yıl süreli akredite onayı alındığından söz konusu programda kayıtlı olan öğrencilere verilecek olan transkript, mezun belgesi ve diploma eklerinde yer alacak TYÇ logosu (Türkiye Yeterlilik Çerçevesi) ile ilgili olarak öğrenci bilgi sistemindeki çalışmalar yapılmıştır ve diploma eklerinin formatı düzenlenmiştir [23_B.1.1](OD4).

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.1-B.1.1.1.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.1-B.1.1.2..pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.1-B.1.1.3.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.1-B.1.1.4.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.1.1-B.1.1.5.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.1.1-B.1.1.6.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.1.1-B.1.1.7.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.1.1-B.1.1.8.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.1.1-B.1.1.9.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.1.1-B.1.1.10.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.1.1-B.1.1.11.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)B.1.1-B.1.1.12.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)B.1.1-B.1.1.13.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)B.1.1-B.1.1.14.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)B.1.1-B.1.1.15.pdf](#)

- [\[16\]\(4\)B.1.1-B.1.1.16.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)B.1.1-B.1.1.17.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)B.1.1-B.1.1.18.pdf](#)
- [\[19\]\(4\)B.1.1-B.1.1.19.pdf](#)
- [\[20\]\(4\)B.1.1-B.1.1.20.pdf](#)
- [\[21\]\(3\)B.1.1-B.1.1.21.pdf](#)
- [\[22\]\(4\)B.1.1-B.1.1.22.pdf](#)
- [\[23\]\(4\)B.1.1-B.1.1.23.pdf](#)

2. Programın ders dağılım dengesi

Kütahya Dumlupınar Üniversitesinde bulunan ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde programlarda öğrenim gören öğrencilerimizin mezuniyet aşamasına kadar alması gereken seçmeli ve zorunlu ders dağılım dengesine ilişkin ilke, kural, yöntem ve mekanizmalar Üniversitemiz ön lisans, lisans programlarına ait ders açma/ müfredat hazırlama ve müfredat değişiklikleri ile ilgili intibaklara ilişkin usul ve esaslar “[Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)”(OD3) ve “[Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Ders Açma/ Müfredat Hazırlama ve Müfredat Değişiklikleri İle İlgili İntibak Yönergesi](#)”(OD3) ile tanımlanmıştır. Söz konusu programların öğretim planlarında öğrenim süresince alınması ve başarılmaması gereken eğitim-öğretim faaliyetlerini gösteren programların ders dağılımı ilgili birimler tarafından takip edilmekte ve “Ön Lisans ve Lisans Programları için Türkçe Ders Planı Formu ve Ön Lisans ve Lisans Programları için İngilizce Ders Planı Formuna [1_B.1.2](OD3) göre hazırlanır; Formda dersin amacı, içeriği, değerlendirme sistemi, program Türkçe ve İngilizce eğitim amaçlarına katkılarını gösteren öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS), dersin kategorisi, dersin kaynakları, dersin yetkilileri, ders akışı, dersin program çıktısına katkısı yer alır, söz konusu formlar bölüm kurul teklifi, Birim Kurul Kararı, Üniversitemiz Senato Onayına [2_B.1.2](OD4) sunulmaktadır.

Üniversitemiz lisansüstü eğitim enstitüsünde mevcut olan lisansüstü programları için yeni müfredat oluşturma veya aktif müfredat güncelleme işlemleri “[Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)”(OD3), “[Lisansüstü Programlar İçin Ders Planı Hazırlanırken Dikkat Edilecek Hususlar](#)”(OD3) kapsamında öğretim planı tablosu ve Ders Tanım ve Uygulama Bilgileri formu düzenlenerek ilgili Ana Bilim/Ana Sanat Dalı, Birim Kurul Kararı teklifi [3_B.1.2](OD4) ile uygulanmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde yer alan yüksek lisans, lisans, ön lisans programlarına ait tüm veriler DPÜ [Ders Bilgi Paketinde](#) (OD3) kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Söz konusu bilgi paketinde senato onayından geçen Ders Tanım ve Uygulama Bilgileri Formlarında yer alan akademik birim ve program hakkında genel bilgi, programa ait hedefler, kabul koşulları, mezuniyet koşulları, programın öğrenme çıktıları, program yeterlilikleri, müfredat dersleri; dersin amacı, içeriği, değerlendirme sistemi, program eğitim amaçlarına katkılarını gösteren öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS), dersin kategorisi, dersin kaynakları, dersin yetkilileri, ders akışı, dersin program çıktısına katkısı Türkçe ve İngilizce olarak tüm programlardaki zorunlu dersler teorik ve/veya klinik/pratik uygulamalar ile ilgili açıklamalar [4_B.1.2](OD3) yer almaktadır.

Üniversitemiz programlarında mesleki/teknik eğitime yönelik zorunlu ve seçmeli derslerin yanında mesleki/teknik olmayan seçmeli dersler ile alan dışı seçmeli dersleri de içerecek şekilde tasarlanmıştır. Bu kapsamda Üniversitemiz Mühendislik Fakültesinde [5_B.1.2](OD3) sosyal seçmeli ders grupları, Eğitim Fakültesinde [6_B.1.2](OD3) genel kültür seçmeli ders grupları oluşturulmuştur.

Üniversitemiz Evliya Çelebi Yerleşkesinde yer alan lisans program müfredatlarına [Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Ortak Seçmeli Dersler Yönergesi](#) (OD3) kapsamında 2. sınıf güz, 2.sınıf bahar yarıyıllarında ÜSDG [7_B.1.2](OD3) ve ÜSDB [8_B.1.2](OD3) kodlu Üniversite Seçmeli Dersleri, söz konusu öğrencilerimizin farklı disiplinlerden ilgilerini çekecek sosyal, kültürel ve mesleki yaşamına katkı sağlayacak dersleri alabilmesi amacıyla tanımlanmıştır. Üniversitemiz Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü her akademik yıl güz ve bahar yarıyıllarında ilgili birimlerden gelen ÜSD havuzuna eklenecek ve ilgili yarıyıldaki açılması planlanan ÜSD ders tekliflerini toplayıp [9_B.1.2](OD4) Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Ders Açma/ Müfredat Hazırlama ve Müfredat Değişiklikleri İle İlgili İntibak Yönergesi kapsamında inceleyerek senato onayına sunulmakta [10_B.1.2](OD4) ve söz konusu dersler senato onayı ile açılmaktadır. 2023-2024 bahar yarıyılında yirmi beş yeni ders, toplamda 67 ders, 2024-2025 güz yarıyılında dokuz yeni ders, toplamda 59 ders açılmıştır. Söz konusu dersler Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile açılmış olup, derslerin öğrenme çıktı ve program yeterlilikleri ilişkisi [Bologna Bilgi Paketinde](#) (OD4) yayımlanmıştır. Yarıyıllarda açılan ÜSD derslerinin ilgili öğrencilerin ana dal ders programları ile çakışmaması eğitim öğretim faaliyetlerinin aksamadan yürütülmesi amacıyla DPÜ 2023-2024 Eğitim

Öğretim Yılı Üniversite Seçmeli Dersleri (ÜSD) Akademik Takvimi [11_B.1.2](OD4) ve DPÜ 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Üniversite Seçmeli Dersleri (ÜSD) Akademik Takvimi [12_B.1.2](OD4) ile uygulamaya alınmıştır.

2022 yılında akredite olan Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Kimya Lisans Programı ders dağılım dengesine ilişkin izleme ve iyileştirme çalışmalarında paydaş görüşü alınmaktadır [13_B.1.2](OD4)

Spor Bilimleri Fakültesi antrenörlük eğitimi ulusal çekirdek eğitim programı kapsamında müfredat güncellemeleri yapılmıştır [14_B.1.2](OD4), [15_B.1.2](OD4).

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.2-B.1.2.1.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.2-B.1.2.2.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.2-B.1.2.3.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.1.2-B.1.2.4.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.1.2-B.1.2.5.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.1.2-B.1.2.6.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.1.2-B.1.2.7.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)B.1.2-B.1.2.14.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)B.1.2-B.1.2.15.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)B.1.2-B.1.2.8.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.1.2-B.1.2.9.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.1.2-B.1.2.10.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.1.2-B.1.2.11.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)B.1.2-B.1.2.12.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)B.1.2-B.1.2.13.pdf](#)

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Üniversitemiz ön lisans, lisans programlarına ait ders açma/ müfredat hazırlama ve müfredat değişiklikleri ile ilgili intibaklara ilişkin usul ve esasları “[Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)” (OD3) ve “[Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Ders Açma/ Müfredat Hazırlama ve Müfredat Değişiklikleri İle İlgili İntibak Yönergesi](#)” (OD3) ile tanımlanmıştır. Söz konusu programların öğretim planlarında, öğrenim süresince alınması ve başarılması gereken derslere ait Ders Tanım ve Uygulama Bilgileri Formu’nun hazırlanması zorunludur. Bu formda ders kazanımlarının belirtildiği “Dersin Öğrenme Çıktıları” kısmı ve ders çıktılarının program çıktılarına katkı düzeyinin belirtildiği “Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi Matrisi” kısmı sorumlu öğretim elemanı tarafından form doldurulurken işlenmektedir. Söz konusu form Üniversitemiz lisansüstü eğitim enstitüsünde mevcut olan lisansüstü programları için “[Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)” (OD3), ve “[Lisansüstü Programlar İçin Ders Planı Hazırlanırken Dikkat Edilecek Hususlar](#)” (OD3) çerçevesinde hazırlanmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde yer alan yüksek lisans, lisans, ön lisans programlarına ait Ders Tanım ve Uygulama Bilgileri formlarında yer alan Dersin Öğrenme Çıktıları, Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi Matrisi verileri [Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Bilgi Paketinde \(OD4\)](#) kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bu matris ile öğretim elemanları tarafından 0-5 arasında puanlama yapılmak üzere süreçler tasarlanmış ve ders öğrenme çıktılarının program çıktılarına katkısı belirlenmiştir Yeterliği Sağlama Düzeyi: 1:Düşük, 2:Düşük-Orta, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Mükemmel olarak tanımlanmıştır. Öğretim elemanları bu puanları kullanarak kazanımları nicel olarak ölçebilmektedirler (OD3).

Alana özgü ve alana özgü olmayan kazanımlar programın öğrenme çıktıları ile ifade edilmekte ve TYYÇ ile ilişkilendirilmektedir. Derslerin işlenişinde teorik ders anlatmanın yanı sıra öğrencilerin sahada da teorik bilgileri uygulamalı görebilmeleri için çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır [1_B.1.3](OD4), [2_B.1.3](OD4), [3_B.1.3](OD4).

Üniversitemiz İşletmede Mesleki Eğitim (3+1) uygulanan lisans, ön lisans programlarında kayıtlı öğrencilerin İME eğitimleri süresince dersin öğrenme çıktılarının ölçümü [Kütahya Dumlupınar Üniversitesi İşletmede Mesleki Eğitim Yönergesi \(OD3\)](#) çerçevesinde yapılmaktadır [4_B.1.3](OD4).

Program dışından alınan derslerde, özellikle yaz okulunda farklı kurumlardan derslerin alınmasında [Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Yaz okulu Yönergesi \(OD4\)](#) ve ders öğrenme çıktılarının eşdeğerliği göz önünde bulundurulmaktadır [5_B.1.3](OD4), [6_B.1.3](OD4). Öğrencinin ön lisans/lisans; ana dal, çift ana dal, yan dal programı ve diğer Yükseköğretim kurumlarından (özel öğrenci/misafir öğrenci ve önceki mezuniyetler) alınan derslerin intibak ve/veya ders sayımı işlemleri [7_B.1.3](OD4), [8_B.1.3](OD4). [Kütahya DPÜ Ön Lisans ve Lisans Programlarına İntibakta Mevcut Başarı Notlarının Harf Notlarına Dönüştürülmesi Yönergesi \(OD3\)](#) kapsamında değerlendirilmektedir.

Ayrıca derslerin bilgi, beceri ve tutum düzeyinde öğrenim hedefleri Birim internet sayfalarında bulunan programların tanıtıldığı aday öğrenci bölümünde paylaşılmaktadır ([Aday Öğrenci1](#))(OD4), ([Aday Öğrenci2](#))(OD4).

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[4\]\(4\)B.1.3-B.1.3.4.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.1.3-B.1.3.5.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.1.3-B.1.3.6.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.1.3-B.1.3.7.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.1.3-B.1.3.8.pdf](#)
- [\[1\]\(4\)B.1.3-B.1.3.1.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.3-B.1.3.2.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.3-B.1.3.3.pdf](#)

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Kurumumuz ön lisans, lisans programlarına ait ders açma/ müfredat hazırlama ve müfredat değişiklikleri ile ilgili intibaklara ilişkin usul ve esasları [Ders Açma/ Müfredat Hazırlama ve Müfredat Değişiklikleri ile İlgili İntibak Yönergesi \(OD3\)](#) ve [Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği \(OD3\)](#) ile tanımlanmıştır. Söz konusu programlar öğretim planlarında öğrenim süresince alınması ve başarılmaması gereken derslere Ders Tanım ve Uygulama Bilgileri Formu'nun hazırlanması zorunludur. Bu formda yer alan AKTS(ECTS) / İş Yüğü Tablosuna derse ait Öğrencinin hedeflenen öğrenme çıktılarına ulaşabilmek için ilgili yarıyıl için müfredatta yer alan bir dersle ilgili olarak yaptığı tüm pratik çalışmalar, sunum/seminer, alan çalışmaları, bireysel çalışmalar, sınavlar, ders saati içinde ve ders saati dışındaki tüm çalışmalar için harcadığı toplam ders saati, o ders için öğrencinin toplam iş yükü hesaplanarak (bir ders saati 50 dakika olarak kabul edilir) bulunan toplam iş yükü değeri 30'a bölünerek dersin, öğrencinin yapması gereken çalışmaların tümünü (teorik dersler, uygulama, seminer, bireysel çalışma, sınavlar, ödevler, kütüphane çalışmaları, proje çalışmaları vb.) ifade eden AKTS değeri belirlenir. Söz konusu formun AKTS(ECTS)/İş Yüğü Tablosu kısmı sorumlu öğretim elemanı tarafından form doldurulurken işlenmektedir.

Üniversitemiz lisansüstü eğitim enstitüsünde mevcut olan lisansüstü programları için [Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği \(OD3\)](#), [Lisansüstü Programlar İçin Ders Planı Hazırlanırken Dikkat Edilecek Hususlar \(OD3\)](#) çerçevesinde hazırlanmaktadır. Hazırlanan yönetmelikler Bölüm, Fakülte Kurul Kararı ve Senato Onayı ile güncellenebilmektedir [1_B.1.4](OD4), [2_B.1.4](OD4). Bu kapsamda birçok bölümde güncel koşullara uygun olarak çeşitli düzenlemeler yapılmaktadır ve Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Ders Bilgi Paketleri ile paylaşılmaktadır.

[Kütahya Dumlupınar Üniversitesi İşletmede Mesleki Eğitim Yönergesinin \(OD3\)](#) 13. maddesi birinci fıkrasında İME dersi AKTS değeri 5 teorik+ 35 uygulama saati olmak üzere 23 krediden oluşur ve 30 AKTS olarak belirlenmiştir. Üniversitemiz MYO' larından gelen teklifler Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü kurulunda görüşülerek Üniversitemiz Senatosunun 01.08.2013 tarihli ve 12 sayılı kararı ile kabul edilen "*Meslek Yüksekokulları Programlarında Okutulacak Ders Planları*" çerçevesince İşletmede Mesleki Eğitim (3+1) uygulanan ön lisans programlarının seçmeli derslerinin AKTS değerlerinin 4 AKTS olması ile ilgili düzenlemeler yapılmıştır. 17.06.2021 tarihli ve 31514 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren "Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği" kapsamında Üniversitemiz lisans, ön lisans programlarında İşletmede Mesleki Eğitim (7+1/3+1) programı uygulanmaktadır [3_B.1.4](OD4). (İME)(OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4).

[Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Staj Yönergesi \(OD3\)](#) çerçevesince mesleki uygulamalar, değişim

programları, staj ve projeler öğrenci iş yüküne dâhil edilmektedir. Ayrıca, Güzel Sanatlar Fakültesinde genel olarak temel uygulama ve kültür kategorisinin çoğunlukla 1 ve 2. sınıftaki derslerle verildiği görülmektedir. Mesleki konular kategorisindeki dersler ise 2. sınıfta başlamakta ve üst sınıflarda yoğunlaşmaktadır (OD4). Bazı fakültelerde (Fen Edebiyat Fakültesi) öğrencilere haftada yaklaşık en az 10 saat kadar bir süre kampüs içinde araştırma, hobi, kültürel sosyal faaliyetler için zaman gözetilmiştir. Üstelik öğrencilerin, iş yüküne ilişkin maddeler içeren Öğrenci Geri Bildirim Formu 'nu [4_B.1.4](OD4)doldurmaları sağlanarak ders tasarımlarında öğrencilerin fikir ve görüşleri dikkate alınmaktadır.

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Fakültesi, öğrencilerinin yapacakları stajların esaslarını, stajın yapılacağı kurum, kuruluş ve işletmelerin niteliklerini, Fakülte Staj Komisyonu ile Bölüm Staj Komisyonlarının görev ve sorumluluklarını belirlemek amacıyla [Kütahya Uygulamalı Bilimler Fakültesi Staj Yönergesi \(OD3\)](#) hazırlanmıştır. Söz konusu bu yönerge 2024-2025 eğitim öğretim döneminde güncellenmiştir. Yapılan değişiklikler öğrencilere duyurulmuştur (OD4). Özellikle uygulamalı bilimler ve mühendislik fakültelerindeki staj yönergeleri güncellenmekte ve öğrenciler ile paylaşılmaktadır. İlgili hususta mühendislik fakültesi bölümleri de yönergeler hakkında çalışmalar yürütmekte bu çalışmaları öğrenciler ile paylaşmaktadır (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.1.4-B.1.4.1.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.4-B.1.4.2.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.4-B.1.4.3.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.4-B.1.4.4.pdf](#)

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

2024 yılında iyileştirme olarak iç ve dış paydaş geribildirimleri ve güncel gereksinimleri dikkate alarak Üniversitemiz programlarının izlenmesi ve güncellenmesi çalışmaları yapılmıştır. Paydaş görüşleri memnuniyet anketi, öz değerlendirme vb. yöntemler ile alınmaktadır. Öğrenciler Üniversitemiz öğrenci bilgi sistemi üzerinden eğitim programları ve öğretim konusunda sorularının olduğu memnuniyet anketini her yarıyıl doldurmaktadırlar [1_B.1.5](OD4). Bu anketler yoluyla öğrencilerden geri bildirimler alınmakta ve izleme amaçlı raporlar üretilmektedir. Memnuniyet anketi aracılığı ile öğrenciler kayıtlı oldukları dersleri öğretim üyeleri, program çıktıları, ders öğrenme çıktıları gibi açılardan değerlendirebilmekte ve memnuniyet düzeylerini yansıtmaktadırlar. Öğrenciler tarafından yapılan değerlendirmeler paydaşlar tarafından da izlenebilmektedir. Değerlendirme anketi ([DPU Öğrenci Portalında\(OD4\)](#)) yalnızca mevcut öğrenciler tarafından değil mezun öğrenciler tarafından da doldurulmaktadır.

Dumlupınar Üniversitesi Mühendislik fakültesindeki bölümlerden bazıları programların değerlendirilmesi sonucu müfredat güncellemesine gitmiştir [2_B.1.5](OD5). Üstelik Eğitim-Öğretim Komisyonu oluşturulmuş olup, programların izlenmesi ve güncellenmesi için çalışmalar yürütülmüştür ([Komisyon\(OD3\)](#)). Benzer süreçler İlahiyat Fakültesinde de gerçekleştirilmiştir([Komisyon\(OD3\)](#)). Ayrıca, Fen Edebiyat Fakültesindeki tüm bölümlerde FEDEK öğrenci, iç ve dış paydaş anketleri OBS sistemine işlenerek uygulamaya geçirilmesi planlanmıştır. Verilen derslerin FEDEK kapsamında dosyalanma işlemleri 2024-2025-Güz Döneminden itibaren başlanmıştır. Fakülteye bağlı bölümlerin web sayfalarında, "Kalite" başlığı altında kalite süreçlerine ilişkin tüm çalışmaların yer aldığı özel bir alan oluşturulmuştur (OD4), (OD4), (OD4). Ek olarak, Spor Bilimleri Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği ve Rekreasyon Bölümleri akreditasyon süreçleri için komisyon kurmuş, programların izlenmesine ilişkin gerekli süreçleri başlatmıştır [3_B.1.5](OD4), [4_B.1.5](OD4).

Üniversitemizin çeşitli bölümlerinde 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı için hazırlanan öz değerlendirme raporu ile bölümün mevcut durumu, eğitim süreçleri ve geleceğe yönelik hedefleri ayrıntılı bir şekilde değerlendirilmiştir. Bu raporlar, bölümlerin faaliyetlerini izlemek ve kaliteyi arttırmak amacıyla hazırlanmış olup, üç ana noktaya odaklanılmıştır: *Bölüm Bilgileri, Eğitim Süreci ve Süreç İyileştirme Çalışmaları* Öğrenci memnuniyetine ve bölümün geliştirilmesine yönelik çalışmalar, bölümün eğitim kalitesini artırmaya yönelik bir temel oluşturmaktadır (OD4), (OD4), (OD4).

Mezuniyet projesi, yaz dönemi zorunlu stajlar, işyeri eğitimi ve uygulamalı laboratuvar dersleri dersler her dönem Bölüm Başkanlıklarınca Öğretim Üyeleri tarafından kurulan jüri üyeleri ve ilgili komisyonlarca

periyodik olarak değerlendirilmekte ve izlenmektedir [5_B.1.5](OD4). 3+1, 7+1 eğitim modelini uygulayan birimlerde ölçme ve değerlendirme esasları ([Üniversitenin Eğitim Öğretim Yönetmeliğine](#))(OD3) uygun olarak tanımlanmıştır. Bir dönem boyunca yerinde uygulamalı eğitimin sağlanması amacıyla verilen İşyeri Eğitimi dersi sürecinde dersin amacına uygun sürdürüldüğünün kontrolü için firma ve öğrencinin izlemek amacıyla izleyici öğretim üyesi olarak atanan akademik personelce yerinde veya iletişim araçlarıyla firma ziyaretleri her dönem periyodik olarak yapılmaktadır [6_B.1.5](OD4), [7_B.1.5](OD4). Konuyla ilgili değerlendirme ve görüşler ([İşyeri Eğitimi komisyonu](#))(OD3) ile paylaşılmaktadır. Ders dönemi boyunca eğitim ve öğretim faaliyetleri tüm paydaşlarla birlikte izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Süreç ile ilgili iyileştirmeye açık hususlar planlanarak uygulamaya alınmaktadır [8_B.1.5](OD4).

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Tavşanlı MYO' ndaki tüm programlar altındaki derslerin (örgün, uzaktan), program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi Tavşanlı MYO Birim Kalite Komisyonu Eğitim-Öğretim Alt Çalışma Grubu tarafından gerçekleştirilmektedir. Bu sürecin işleyişi ve sonuçları iç paydaşlarla birlikte dönem başında yapılan akademik toplantıda değerlendirilmektedir. Belirli aralıklarla yapılan toplantılarda program müfredatları konusunda gözden geçirme ve güncelleme çalışmaları yapılmaktadır. Bu güncellemeler yapılırken farklı üniversitelerin ders içerikleri ile de bir karşılaştırma yapılmakta ve programlar arası uyumluluğun sağlanması amaçlanmaktadır. Paydaşların program güncellemesi ve izlenmesi sürecinde yer alabilmeleri amacıyla için her birimde "Birim Kalite Danışma Kurulu" kurulmuştur ([Kurullar](#))(OD3)(OD3).

Ayrıca, Pazarlar, Gediz ve Emet Meslek Yüksekokulları bünyesinde yer alan "Sağlık Kurumları İşletmeciliği" programı bölüm başkanları tarafından yapılan değerlendirmeler sonucu ortak müfredat güncellemesine gidilmiştir [9_B.1.5](OD4).Pazarlar MYO misyon, vizyon ve hedeflerimiz doğrultusunda program tasarımı veya güncellemesi yapılabilmesi için Eğitim Öğretim Hizmetleri Geliştirilmesi Prosedürü de hazırlanmıştır [10_B.1.5](OD4).

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [\[9\]\(4\)B.1.5-B.1.5.9.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.1.5-B.1.5.10.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.1.5-B.1.5.5.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.1.5-B.1.5.6.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.1.5-B.1.5.7.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.5-B.1.5.2.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.5-B.1.5.3.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.5-B.1.5.4.pdf](#)
- [\[1\]\(4\)B.1.5-B.1.5.1.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.1.5-B.1.5.8.pdf](#)

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz eğitim süreçleri, Rektör, Akademik İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcısı, Fakülte/Enstitü kurulları ile Akademik Kurul aktif olarak rol almaktadır. Fakülte kurul ve komisyonlarından örnekleri kanıt belgeler arasında sunulmuştur. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin ([Organizasyon Şeması](#))(OD3) ve ([İş Akış Şemaları](#))(OD3) Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı internet sayfasında tanımlanmış, kamuoyuna açılmış ve güncellemeler yapılmıştır. Üniversitedeki eğitim-öğretim süreçlerinin işleyişi çeşitli yönetmeliklerle desteklenmektedir. Üniversitemiz eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin ([Mevzuatlar](#))(OD3) ve ([Yönergeler](#))(OD3) üniversitemiz internet sayfasında yayınlanmış ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır [1_B.1.6](OD4).

Simav Teknoloji Fakültesi tarafınca birim alt kalite komisyonları oluşturulmuş ve özellikle eğitim ve öğretim komisyonlarınca eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi değerlendirilmiştir (OD3). Simav Teknoloji Fakültesi bünyesindeki programlarda eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları oluşturularak fakülte web sayfasından paylaşılmıştır ([AÇG](#))(OD3). Ayrıca üniversitemiz Mühendislik Fakültesi bünyesinde, Kalite Komisyonu aktif olarak çalışmalarını

sürdürmektedir ([Komisyon](#))(OD3). Özellikle Eğitim-Öğretim Alt Komisyonu ile birlikte öğrencilerin eğitim-öğretim sürecine ilişkin soru, görüş ve önerilerini kolaylıkla iletebilmeleri amacıyla çeşitli iletişim araçları tasarlanmıştır ve bu araçlara ilişkin gerekli bilgilendirme ve duyurular yapılmıştır ([Duyuru](#))(OD3).

Üniversitemiz mimarlık fakültesinde öğrenciler Erasmus değişim programları aracılığıyla yurtdışında mimarlık eğitimi bulunan üniversitelerden eğitim alma imkânına sahiptir. Fakültemizde 25.10.2023 tarihli 37 sayılı Fakülte Yönetim Kurulu Kararıyla 2 öğrenci 05.12.2024 tarihli 40 sayılı Fakülte Yönetim Kurulu Kararıyla 1 öğrenci olmak üzere toplam 3 öğrenci değişim programından yararlanılmıştır [2_B.1.6](OD4), [3_B.1.6](OD4).

Üniversite birimlerinde öğretim programlarının yürütülmesi için 2024-2025 Eğitim-Öğretim döneminde uygulanacak olan akademik takvimler (Genel, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Zorunlu Arapça Hazırlık Sınıfı, Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı ve Ortak Seçmeli Derslere ilişkin akademik takvimler) üniversitemiz öğrenci işleri daire başkanlığınca paylaşılmıştır. Ayrıca Eğitim Öğretim yılı içerisinde ders kayıt/ ekle-sil işlemleri 2024-2025 Genel Akademik Takvimi ve 2024-2025 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Akademik Takviminde tanımlanan süreçlerde gerçekleştirilmektedir [4_B.1.6](OD4). Öğrencilerin mağdur olmaması amacı ile tüm süreç Üniversite Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından izlenmekte öğrencilerin OBS' nde bildirdikleri iletişim numaralarına kısa mesaj gönderilmektedir.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın, Pedagojik Formasyon Eğitimi 29.12.2022 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu toplantı kararı gereği Üniversitemizde öğretmen yetiştiren fakülteler dışında pedagojik formasyon eğitimi alınabilen alanlarda senato kararı ile belirlenerek Üniversitemiz internet sayfasında ilan edilmiş ve söz konusu programların formasyonlu müfredat güncelleme işlemleri ilgili eğitim esasları çerçevesinde yapılmıştır [5_B.1.6](OD3). [6_B.1.6](OD3). 2024-2025 Bahar Yarıyılı öğrenci müracaatları gerekli belgeler tamamlanmış olarak başvuru süresi içerisinde elektronik ortamda üniversitemiz Pedagojik Formasyon Eğitimi Başvuru Dilekçesi [7_B.1.6](OD3). ile alınarak erişim ve süreç yönetim kolaylığı sağlanmıştır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın söz konusu kararı öğretmen yetiştiren fakülteler dışında formasyon eğitimi alabilen alanlar arasında yer alan Üniversitemiz Birimlerinde bulunan programlardan mezun olan öğrencilerin diplomalarının arka yüzüne "Pedagojik formasyon eğitimini tamamlamıştır." ifadesi yazılması için OBS güncellemeleri tamamlanmış ve ilgili birimlere bilgilendirme yazısı yazılmıştır [8_B.1.6](OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.1.6-B.1.6.1.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.6-B.1.6.2.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.6-B.1.6.3.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.6-B.1.6.4.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.1.6-B.1.6.5..pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.1.6-B.1.6.6.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.1.6-B.1.6.7.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.1.6-B.1.6.8.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitemizde öğretim yöntem ve teknikleri, öğrenci odaklı ve etkileşimli bir öğrenme anlayışıyla oluşturulmaktadır. Çağdaş eğitim anlayışı, tüm akademik birimlerimizde benimsenerek teorik bilgilerin pratik uygulamalarla pekiştirilmesi sağlanmaktadır. Öğrencilerin bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi, bireysel gelişimlerinin desteklenmesi ve iş dünyasına daha hızlı adapte olmaları hedeflenmektedir. Teknolojik yenilikler, sektör talepleri ve akademik güncellemeler göz önünde bulundurularak sürekli olarak öğrenme ortamları iyileştirmekte ve daha etkili hale getirilmektedir.

Üniversitemiz birimlerinde örgün öğretim uygulanmakta olup gerekli ([Mevzuatlar](#))(OD3) gereği, ([Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar'ın](#))(OD3)6. Maddesi kapsamında müfredatlarda yer alan derslerin en fazla %30'u oranında uzaktan öğretim yapılmaktadır. Söz konusu

dersler her eğitim-öğretim yarıyılı başlamadan bir ay önce tespit edilerek Senato kararı sonrası Yükseköğretim Kurulu onayı ile belirlenmektedir [1_B.2.1](OD4), [2_B.2.1](OD4), [3_B.2.1](OD4), [4_B.2.1](OD4), [5_B.2.1](OD4). Ayrıca Üniversitemizin bünyesindeki [OYS \(Öğrenme Yönetim Sistemi\)\(OD3\)](#) aracılığı ile temin edilen uzaktan eğitim platformu ile her eğitim- öğretim yılı için önerilen dersler için ders sunumları, eğitim materyalleri ve kaynakları, bu sisteme yüklenebilmektedir.

Her akademik birimde farklı öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmakla birlikte bunların arasında öğrencilerin aktif katılımını sağlamak için proje bazlı çalışmalar, grup aktiviteleri, tartışma temelli dersler, vaka analizleri ve ters-yüz öğrenme modelleri örnek olarak verilebilir [6_B.2.1](OD4), [7_B.2.1](OD4). Öğrencilerin aktif olarak araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Örnek olarak Mühendislik Fakültesinde son sınıf öğrencilerine yönelik olan Bitirme Projesi dersi ile Mühendislik Tasarımı; ayrıca Uygulamalı Bilimler Yüksek Okulu'nda yer alan Bölüm Uygulama Dersleri I ve II gibi derslerde öğrencilerin bağımsız araştırma yapmaya teşvik edilmeleri söz konusudur [8_B.2.1](OD4), [9_B.2.1](OD4). Ayrıca derslerde teknoloji destekli eğitim yöntemleri kullanılmakta, çevrimiçi platformlar, dijital materyaller ve interaktif uygulamalarla öğrenme süreci desteklenmektedir [10_B.2.1](OD4). Öte yandan Araştırma Dekanlığınca öğrenciler ve öğretim elemanlarına yönelik eğitim faaliyetleri düzenlenmektedir. Öğrencilerin projelere ilgisini artırmak amacıyla bir eğitim programı gerçekleştirilmiş, konu uzmanı etkinliğe konuşmacı olarak davet edilmiştir. Fakülte dekanlıkları, meslek yüksekokulları ve Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü iş birliğiyle, [\(TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B\)\(OD4\)](#) öğrenci projelerine başvuru süreçleri hakkında bilgilendirme yapılmış, başvurular raporlanmıştır. Sonuç olarak, 219 başvuru ile üniversitemizde en yüksek başvuru sayısına ulaşılmıştır. Lisansüstü programlarda ise öğrencilerin araştırma becerilerini geliştirmek için ilgili programdan mezun olmadan önce akademik yayın yapma şartı aranmaktadır [\(Yönetmelik\)\(OD3\)](#)

Ayrıca birçok akademik birimde öğrencilerin akademik eğitimin yanında sektör deneyimi kazanmaları sağlanmaktadır. Laboratuvar, atölye çalışmaları ve saha gezileri ile öğrencilerin teorik bilgileri pratiğe dökmeleri desteklenmektedir [\(Gezi\)\(OD4\)](#), [\(Teknik Gezi\)\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#). Staj ve mesleki uygulama programları ile öğrencilerin iş hayatına adaptasyonu güçlendirilmekte, iş birlikleri geliştirilmektedir [11_B.2.1](OD4).

Tüm dersler, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) uyumlu olarak tasarlanmış, derslerin iş yükleri belirlenerek eğitim planları buna göre oluşturulmuştur. Akademik programlar, dış paydaşların ve sektör ihtiyaçlarının geri bildirimleriyle güncellenmiş olup, Üniversite Ortak Seçmeli Ders havuzu buna örnek olarak gösterilebilir [12_B.2.1](OD4).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.2.1-Uzaktan_dersler.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.2.1-Uzaktan_dersler_bahar.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.2.1-Ders_verme.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.2.1-Uzaktan_uyg_esasları.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.2.1-Kabul_edilen_dersler.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.2.1-optimizasyon_projesi.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.2.1-tasarım_dersi.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.2.1-Muhasebe I.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.2.1-Muhasebe II.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.2.1-Masaüstü_video.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.2.1-mesleki_egitim.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)B.2.1-USD.pdf](#)

2. Ölçme ve değerlendirme

Üniversitemizde ölçme ve değerlendirme uygulamaları, akademik başarıyı güvenilir, adil ve şeffaf bir şekilde değerlendirmek amacıyla öğrenci merkezli bir yaklaşımla tasarlanmaktadır. Tüm akademik birimlerimizde çağdaş değerlendirme yöntemleri benimsenerek öğrenci gelişiminin en iyi şekilde ölçülmesi

hedeflenmekte, teknolojik gelişmelere ve akademik gerekliliklere uyum sağlamak için sistemler sürekli iyileştirilmektedir.

Derslere ait ölçme ve değerlendirme süreçleri ([Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği\(OD3\)](#) ile ([Başarı Değerlendirme Yönergesi\(OD3\)](#)) çerçevesinde yürütülmektedir. Öğrencilerin akademik başarılarını nesnel ve tutarlı bir şekilde değerlendirmek için ara sınavlar, final ve bütünleme sınavları uygulanmaktadır. Derslerin ilgili yarıyla ait ölçme ve değerlendirme yöntemleri farklılaşmakta olup, yarıyıl çalışmalarının değerlendirme ölçütü çoğunlukla sınavlar (ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı) üzerinden yapılmakla beraber; ayrıca kısa sınav (quiz), proje sunumları, performans değerlendirmeleri, ürün dosyası (portfolyo) uygulamaları ve ödevler gibi yöntemler de uygulanmaktadır [1_B.2.2](OD4). [2_B.2.2](OD4). [3_B.2.2](OD4). Öte yandan Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği madde 40 uyarınca ve ([Engelsiz Öğrenci Birimi Yönergesi\(OD3\)](#)) madde 4 gereğince Üniversite Yönetim Kurulu ve ilgili birim yönetim kurulu engelli öğrenciler için gerekli düzenlemeleri yapma ve uygulama konusunda yetkili olup, Sınav Meslek Yüksekokulu örneğinde görüldüğü gibi eğitim öğretim ile ölçme ve değerlendirme konusunda engel türüne göre farklı ihtiyacı olan öğrencilerin başvuruları sonucu gerekli yardım ve düzenleme sağlanmaktadır [4_B.2.2](OD4).

Üniversitemiz birimlerinde ayrıca tüm sınavlarla ilgili duyurular birimlerce yapılmaktadır ([Duyuru\(OD4\)](#)).

Öğrenci Bilgi Paketi'nde her dersin dönem içi ve dönem sonu etkinlikleri ile başarı notuna katkısı tanımlanmıştır [5_B.2.2](OD3). Eğitim-öğretimin her yarıyılı başında ders sorumluları ilgili dersin değerlendirme ölçütlerini (sınav, ödev, sunum, portfolyo, vb.) ve hangi değerlendirme sisteminin (bağıl not değerlendirme veya doğrudan değerlendirme) kullanılacağını Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden ilan etmekle yükümlüdür ([OBS\(OD3\)](#)). Derslerin kazanımlarına uygun olarak ölçme ve değerlendirme stratejileri belirlenmekte, bu stratejiler Bologna kriterlerine ve AKTS sistemine uygun olarak tasarlanmaktadır. Öte yandan uzaktan eğitimle yürütülen derslerin değerlendirmesi, ([Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar-Madde 12\(OD3\)](#)) gereğince yüz yüze gözetimli olarak gerçekleştirilir.

Ayrıca işletmelerde uygulanan stajlar, proje bazlı ödevler ve saha çalışmaları, öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini değerlendirmek için kullanılmaktadır. Staj değerlendirmeleri akademik ve sektörel danışmanlar tarafından yapılmakta ve raporlama esasına dayanmaktadır [6_B.2.2](OD4), ([OD3](#)), ([OD3](#)). Son olarak, tüm akademik birimlerde sınav güvenliği esasları ([Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Sınav Yönergesi\(OD3\)](#)) ile belirlenmiş olup, sınav gözetmenleri ve denetim mekanizmaları uygulanmaktadır. İtiraz ve yeniden değerlendirme mekanizmaları ile öğrencilerin hakları gözetilmekte, şeffaf bir değerlendirme ortamı sağlanmaktadır. Öğrenci başarısını değerlendirme süreci, sınav güvenliği sağlanarak uygulanmakta ve sınavlar denetimli ortamlarda gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.2.2-Sınav_dgrlendirme.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.2.2-Sınav_değerlendirme.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.2.2-Sınav_değerlendirme.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.2.2-Engelli_destek_hizmeti.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.2.2-Etkinlik_başarı_notu_katkısıpdf.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.2.2-Staj_değerlendirme.pdf](#)

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemizde ön lisans ve lisans programlarına öğrenci kabulü, Yükseköğretim Kurulu'nun belirlediği kontenjanlar çerçevesinde ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme sistemi ile gerçekleşmektedir. Güzel Sanatlar Fakültesi ve Spor Bilimleri Fakültesi'nin bazı lisans programlarına öğrenci alımı; özel yetenek sınavı ile yapılmakta olup, öğrenci kabulü ile ilgili yönergeler ilgili yılda ÖSYM tarafından ilan edilen YKS kılavuzu çerçevesinde gerçekleşmekte ve Özel Yetenek Sınavı ile ilgili hususlar Üniversitemiz internet sayfasında ilan edilmektedir ([İlan\(OD4\)](#)). Lisansüstü programlara öğrenci kabulü, ([Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Başvuru ve Öğrenci Kabul Yönergesi'ne\(OD4\)](#)) göre yapılmaktadır. Üniversitemizde dikey geçişle öğrenci kabulü ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme sistemi ile gerçekleşmekte iken;

yatay geçiş, yan dal ve çift ana dal programları çerçevesinde ğrenci kabulü ile özel ve misafir ğrenci kabulü ([YK'un ilgili ynetmeliği\(OD4\)](#)) ve ([Kütahya DP n Lisans/Lisans Programına Kabul, İlk Kayıt, Ders İntibak/Muafiyet İşlemleri Ynergesi\(OD4\)](#)), ([Kütahya DP Yan Dal Programı Ynergesi\(OD4\)](#)), ([Kütahya DP ift Ana Dal Programı Ynergesi\(OD4\)](#))ile ([Kütahya DP zel ve Misafir ğrenci Kayıt/Kabul Ynergesi\(OD4\)](#))ne göre yrtlmektedir. Yabancı uyruklu öğrencilerin kabulü ise ([Kütahya DP Dış İlişkiler ve Uluslararası ğrenci Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Ynetmeliği\(OD4\)](#)) ve ([Uluslararası ğrenci Kabulüne İlişkin Ynerge\(OD4\)](#))sine göre yapılmaktadır. Gerekli duyurular niversite web sayfasında ilan edilmektedir ([İlan\(OD4\)](#)),(OD4). Üniversitemizde yaz okulu, staj, ders açma/müfredat hazırlama ve müfredat değişiklikleri ile intibak gibi öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesi hakkındaki süreçlerin tümüne ilişkin takip edilecek yönergeler, usul ve esaslar ile senato kararları şeffaf bir şekilde ilan edilmekte ve ilgili internet sayfası düzenli olarak güncellenmektedir ([İlan\(OD4\)](#)).

Üniversitemiz ECHE belgesine sahiptir ve ğrencilerimiz Erasmus+KA 131, KA171 ve Konsorsiyum ğrenim ve staj hareketliliğinden faydalanabilmesi sağlanmakta, aldıkları derslerin tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır ([Diploma Eki\(OD3\)](#)) [1_B.2.3](OD4). Öğrencinin kayıtlı olduğu program dışında almış ve başarmış olduğu derslerin intibakı ön lisans ve lisans programlarına kayıtlı öğrenciler için ([Kütahya Dumlupınar niversitesi n lisans/Lisans Programına Kabul, İlk Kayıt ve Ders İntibak İşlemleri Ynergesi\(OD4\)](#)), Lisansüstü programlarına kayıtlı öğrencilerin intibakı ise ([Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-ğretim ve Akademik Danışmanlık Ynergesi\(OD4\)](#))ne göre yapılmaktadır. n lisans ve lisans programlarında okutulan ortak zorunlu yabancı dil dersleri için uygulamalar ise ([Kütahya DP Yabancı Dil Hazırlık Sınıfından ve Zorunlu Yabancı Dil Derslerinden Muafiyet Ynergesi\(OD4\)](#))erevesinde yrtlmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.2.3-Erasmus.pdf](#)

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması, mezuniyet karar süreçleri gibi kriterler yönetmeliklerle belirlenmiş olup, niversitemizin sayfasında ilan edilmiştir ([Ynetmelikler\(OD4\)](#)). Üniversitemizde eğitimde Bologna süreci uygulanmaya ve Diploma Eki (Diploma Supplement Label) verilmeye devam edilmektedir. Bu kapsamda uluslararası tanınırlık sağlanmakta ve niversitelerarası ğrenci hareketliliği artırılmaktadır. Üniversitemiz, 2012 değerlendirmeleri neticesinde Diploma Eki ve AKTS Etiketini almaya hak kazanmıştır [1_B.2.4](OD3). Bu bakımdan ([Kütahya DP Ders Açma/Müfredat Hazırlama ve Müfredat Değişiklikleri ile İlgili İntibak Ynergesi\(OD4\)](#)) erevesinde hazırlanan ders planlarına göre, niversitemiz bünyesinde yer alan tüm ön lisans, lisans ve lisansüstü programlardan mezun olan öğrencilere diploma eki düzenlenmektedir. Diploma ekinde öğrencinin bölümü, program ıktıları, öğrenim kazanımları eğitimin süresi, aldığı dersler ve notları, kredileri, mezuniyet derecesi yer almaktadır. Üniversitemiz n lisans/lisans/lisansüstü programlarından mezuniyet şartları, ([Kütahya Dumlupınar niversitesi n Lisans ve Lisans Eğitim-ğretim Ynetmeliği\(OD4\)](#)) nin 35. maddesi ile ([Kütahya DP Lisansüstü Eğitim ve ğretim Ynetmeliği\(OD4\)](#))' nde tanımlanmış olup; bu tanımlara göre ön lisans, lisans, lisansüstü (yüksek lisans, doktora ve sanatta yeterlik) programları ile çift ana dal, yan dal programlarında öğrenimini tamamlayan öğrencilere verilecek olan geçici mezuniyet belgesi, diploma, diploma eki, yan dal sertifikası ve diğer belgelerin düzenlenmesi ve ilgililere teslimine ilişkin esaslar ([Kütahya DP Diploma, Sertifika ve Belgeler İle İlgili Ynerge\(OD4\)](#))'sinde belirlenmiştir.

Öğrencinin programına başladığı andan itibaren almış olduğu derslerin ve ders notlarının listesi, genel not ortalaması, mevcut dönemde almakta olduğu derslerdeki sınav/dev/proje notları ve derslere devam durumu gibi bilgiler ğrenci Bilgi Sistemi([OBS\(OD3\)](#)) zerinden ğrenci ve akademik danışmanı tarafından izlenebilmektedir. Lisans programlarından mezun olan öğrencilere yönelik Eğitim Fakültesi bünyesinde sürdürülen Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı çerçevesinde ise Pedagojik Formasyon Sertifikası verilmekte olup ilanlar ilgili birimin sayfasında güncel olarak paylaşılmaktadır ([İlan\(OD4\)](#)).

Diplomalarını ve geçici mezuniyet belgelerini kaybeden ğrencilere, Yükseköğretim Kurumu'nun belirlediği

esaslar çerçevesinde [Senato](#) tarafından düzenlenen ([Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Diploma, Geçici Mezuniyet Belgesi ve Diğer Belgelerin İkinci Nüshalarının Düzenlenmesi ile İlgili Esaslara](#))(OD3) göre ikinci nüsha belge düzenlenmekte ve bu husus takip edilmektedir [2_B.2.4](OD4).

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.2.4-Diploma_Eki.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.2.4-Diploma_2.Nüsha.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, sahip olduğu öğrenme kaynaklarını artırarak ve çeşitlendirerek kaynakların geliştirilmesine ve öğrenci gelişimine en yüksek seviyede katkıda bulunmayı amaçlayan izleme ve iyileştirmeler yapmaktadır. Üniversitemiz tüm ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi, yabancı öğrenciler için TÖMER ve Sürekli Eğitim Merkezi eğitimlerinin tamamı için uzaktan eğitim imkanı Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) tarafından sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim amaçlı Advancity (Kampus365) firmasına ait ALMS ve Perculus adlı yazılımlar kullanılmaktadır. Kullanılan Öğrenme Yönetim Sistemi, üniversitemiz Öğrenci Bilgi Sistemi'ne entegredir. Sistemde yer alan geri dönüt modülü aracılığıyla kalite yönetimi ve iyileştirmeler sağlanmaktadır [1_B.3.1](OD4), [2_B.3.1](OD4), [3_B.3.1](OD4). Sistemin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği sağlanmıştır. UZEM web sayfasında Eğitim Destek ve Öğrenci Destek sekmeleri altında akademisyenlere ve öğrencilere yardımcı olacak videolar mevcuttur ([UZEM](#))(OD3).

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bünyesinde sunulan çevrimiçi kitap ve dergilere kullanıcılar 7/24 ulaşabilmektedirler ([VETİS](#))(OD3). Bu kapsamda ders notları, kitaplar, sanatsal faaliyetler, projeler gibi kaynaklara kolaylıkla erişim sağlanmaktadır. Evliya Çelebi Yerleşkesinde merkez kütüphane olarak hizmet veren Şehit Astsubay Ömer Halisdemir Kütüphanesi tüm kampüslerdeki öğrencilere ve akademisyenlere kaynak sağlama, kullanıcı eğitimleri gibi konularda iyileştirmeler sağlayarak destek olmaktadır. Eğitim materyallerinin temini konusunda her yıl birimlerin kaynak ihtiyaçlarını belirlemeye yönelik talep formları toplanıp değerlendirilerek bütçe uygunluğuna ve aciliyet durumuna göre alım yapılmaktadır. 2024 yılında kullanıcılardan gelen basılı yayın talepleri karşılanmış ve koleksiyona 783 adet kitap eklenmiştir [4_B.3.1](OD4). 2024 yılında 148.143 basılı kitap ve 17 abonelik/satın alma yoluyla, 42 adet EKUAL kapsamında toplam 59 adet veri tabanını kullanıcılarına sunan kütüphane, 21.150 kayıtlı kullanıcısına 12.932 kitap ödünç vermiştir [5_B.3.1](OD4). Ayrıca tüm il/ilçelerdeki öğrencilerin öğrenme kaynaklarından eşit bir şekilde faydalanmasını sağlamak için e-öğrenme kaynaklarına (abone veri tabanları, e-kitap vb.) önem verilmektedir ([VETİS](#))(OD3). Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Akademik Personel Memnuniyet Analizi kapsamında, anketi yanıtlayan 310 akademik personelin, kütüphane hizmetleri ve elektronik veri tabanı olanaklarından %83,87 memnun oldukları ortaya konmuştur [6_B.3.1](OD4).

Kütüphanemizde akademisyenlerin ve öğrencilerin kullanabilecekleri okuma ve çalışma salonları ile eğitime yönelik araştırma ve uygulama bilgisayar laboratuvarı bulunmakta ve kullanıcılar bu mekanlarda belirlenen zaman dilimlerinde çalışabilmektedir. Öğrenme ortamı olarak tüm kampüs alanı kabul edilmiş ve sınıflar, sosyal ortamlar, kütüphane ve laboratuvarlar kaynaklarının kullanımı sürekli izlenmekte ve geliştirilmektedir. Simav MYO da öğrenme alanlarında yaşanan problemlerde anında çözülmeye çalışılarak bu konuda hazırlanan düzenleyici önleyici faaliyet formları oluşturulmuş ve sanat tasarım stüdyosu yenilerek öğrencilerin kullanımına sunulmuştur [7_B.3.1](OD4), [8_B.3.1](OD4).

Sınav haftalarında öğrencilerimizin rahatça ders çalışmasına olanak sağlamak için kütüphane çalışma saatleri uzatılmaktadır. Ayrıca kütüphanede ders çalışmak için 7/24 açık bir salon bulunmaktadır. Kitap süresi uzatma, kitap ayırtma gibi işlemler kullanıcılar tarafından internet üzerinden yapılabilmektedir. Kütüphane aracılığıyla erişilen tüm elektronik kaynaklara VETİS kampüs dışı erişim sistemi üzerinden her zaman her yerden ulaşılabilmesi sayesinde iyileştirmeler yapılmıştır ([VETİS](#))(OD3).

Üniversitemiz bünyesinde üretilen kitap, makale, tez, bildiri, rapor gibi tüm akademik kaynakların uluslararası standartlarda dijital ortamda depolanıp açık erişime sunulması için kütüphanenin editörlüğünde “Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Akademik Arşiv Sistemi” oluşturulmuştur ve içerik eklenmesine devam edilmektedir [9_B.3.1](OD3).

“Veri tabanı Değerlendirme Anketi” ile akademisyen ve öğrencilerin hangi aboneliğin devam ettirilmesi ya da hangi veri tabanlarına abonelik başlatılmasının istendiğine dair bilgiler toplanmakta, bir sonraki yılın abonelikleri yapılırken bu veriler göz önüne alınmaktadır. 2024 Veri tabanı değerlendirme anketi sonuçlarının raporlaştırılması ve veri tabanı kullanım istatistiklerinin izlenmesi ile yeni aboneliklerin yapılması, var olan aboneliklerin sonlandırılması ya da aboneliklerin devamı konularında iyileştirmeler yapılmıştır [10_B.3.1](OD4). Kullanıcıların kütüphane ile ilgili düşünce ve taleplerini iletebildikleri anket dışında başka kanallar da vardır. Bunlar arasında e-posta, otomasyon sistemi üzerindeki “Kütüphaneciye Sor” alanı, sosyal medya kanalları ve yüz yüze görüşme sayılabilir. Tüm personelin e-posta ve telefon bilgileri kütüphane web sayfasında güncel ve kolay erişilebilir şekilde yer almaktadır ([İletişim](#))(OD3).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.1-Uzem_talebi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.3.1-Uzem_talep.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.3.1-Uzem_destek.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.3.1-Kütüphane_2024_BIDR.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.3.1-TÜİK.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.3.1-Memnuniyet_anketi.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.3.1-DÖF_raporu.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.3.1-Stüdyo_fotografları.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.3.1-Kurumsal_akademik_arşiv.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.3.1-Veri_tabanı_anketi.pdf](#)

2. Akademik destek hizmetleri

Kütahya Dumlupınar Üniversitesinde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin fikirleriyle katılım sağlamasıyla iyileştirilmektedir. Programlarda kayıtlı tüm öğrencilerin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Kayıt yaptıran öğrenciye, mevzuat hükümleri gereği danışman atanarak öğrenci bilgi sisteminde ilan edilmekte ve öğrenci bilgilendirilmektedir.

Akademik danışmanlık faaliyetleri, tüm ön lisans ve lisans programlarında "Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi" ve lisansüstü programlarda "Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Akademik Danışmanlık Yönergesi" 18.01.2024 tarihli ve 08 sayılı Senato toplantısında alınan 21 No.lu karar ile güncellenerek güvence altına alınmıştır ([Yönerge](#))(OD4), ([Yönerge](#))(OD4).

Öğrenciler, öğrenci bilgi sistemi üzerinden danışmanına anlık olarak mesaj yolu ile ulaşabilmektedir. Her akademik dönem başında Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı danışmanlıkla ilgili talimatlar belirleyerek tüm birimlere gönderilir. Öğrencilerin akademik danışmanlık faaliyeti ile ilgili memnuniyet düzeyi anketlerle izlenmektedir [1_B.3.2](OD4).

DPÜ Kariyer ve Mezun Merkezi Koordinatörlüğümüz tarafından Yetenek Kapısı Platformu üzerinden 1 Akademik Personel, 2 İŞKUR İş ve Meslek Danışmanı aracılığıyla slot açarak haftada en az 2 saat kariyer danışmanlığı yapması planlanmıştır. Ayrıca Koordinatörlük bünyesinde müracaat eden öğrencilere kariyer rehberliği ve profesyonel kariyer danışmanlığı hizmeti verilmektedir ([KAMER](#))(OD3). Ayrıca, koordinatörlüğümüz, üniversitemizde çeşitli birimlerde okutulan kariyer planlama dersini veren akademisyenlerin koordinasyonunu sağlamakta, derse ilişkin materyallere (ders planı, içerik, uzaktan eğitim kapısı ve YTNK TV platformları vb.) ulaşımına aracılık etmekte ve Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi aracılığı ile Kariyer Planlama Dersi (KPD) değerlendirme anketini ulaştırmaktadır. Kariyer etkinlikleri hizmeti sonrasında Yetenek Kapısı Platformunda değerlendirme yapılması istenmekte, kariyer etkinlikleri sonrasında ise e-posta yoluyla etkinliği değerlendirmesi istenmektedir. Öğrenci geri dönütleri özenle incelenip birimizde muhafaza edilmektedir [2_B.3.2](OD4), ([KAMER](#))(OD3). Öğrencilerimiz staj ve iş başvurusu öncesi randevu olarak yüz yüze veya online olarak gerçekleştirilen mülakat simülasyonunu birimizde tecrübe edebilmektedirler ([KAMER](#))(OD3).

Öğrencilerin üniversiteye adım attıkları ilk yıldan itibaren kariyer bilincini oluşturarak, bilgi ve yeteneklerini

geliştirme ve kariyer planlarını yapma konusunda rehberlik etmek amacıyla kurulan Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Kariyer ve Mezun Merkezi (DPÜKAMER), 2024 yılı içinde çeşitli etkinlikler düzenlemiş ve kurumlarla işbirlikleri yapmıştır. Kütahya Dumlupınar Üniversitesi; Ölçerler Tekstil, Ege Savunma Sanayi Havacılık ve Uzay Kümelenmesi Derneği, Tulu Porselen, Kütahya Sülfat Kimya Sanayi A.Ş. ve KERAMİKA ile iş birliği protokolleri yapılmıştır ([Protokol](#))(OD4).

Kariyer ve Mezun Merkezi tarafından “THY ile Uçuş ve Ötesi”, “KUTSO Girişimcilik Söyleşileri”, “Mentorluk Projesi Kapsamında Kariyer Planlaması Eğitimi”, “Bir Arkeoloğun Kariyer Hikayesi”, “Yetenek Yönetimi ve Kariyer Gelişimi”, “Lisansüstü Eğitim ve Akademik Kariyer”, “Kariyer Yönetimi”, “Efeoğlu Baklava Girişimcilik Söyleşileri” ve “Pazarlamada Satış Teknikleri” başlıklı seminerler düzenlenmiştir ([Seminer](#))(OD4).

DPÜ KAMER olarak üniversitemizin temsil edildiği T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Desteğiyle Orta Doğu Teknik Üniversitesi (ODTÜ) Tarafından Düzenlenen “Re-shaping Career Planning:bridging Gaps“ Konferansına, "Gençlerin Gözünden Kariyer 4.0" projesinin Ege Bölgesel Toplantısına ve İKAF'24' e katılım sağlanmıştır ([İKAF](#))(OD4).

Mezunlarla Söyleşiler etkinlikleri Kapsamında “Müfettişlik Mesleğinde Kariyer”, “Başarıya Adım Adım...Mezunların İzinden” ve "CV Hazırlama ve Mülakat Teknikleri" başlıklı söyleşiler gerçekleştirilmiştir ([Söyleşi](#))(OD4).

Kariyer ve Mezun Merkezi Teknik Gezileri kapsamında ziyaretleri gerçekleştirilmiştir. Yapılan Keramika, Nursan Kablo Donanımları San. Ve Tic. A.Ş., LAV, Öztaş Makine ve GCA firma ziyaretleri ile sanayide staj ve iş başvuruları konusunda öğrenciler bilgilendirilmiştir ([Gezi](#))(OD4).

DPÜ KAMER tarafından yapılan Mezun Memnuniyet Anketi sonuçlarına göre, Mezunlar Buluşması etkinliğinin her yıl düzenlenerek geleneksel hale getirilmesi talep edilmiştir. Bu yıl ikincisi düzenlenen, 18 Mayıs 2024 tarihinde Mezunlar Buluşması gerçekleştirilmiştir ([Mezunlar](#))(OD4).

Kütahya Uygulamalı Bilimler Fakültesi, iş dünyasının DPÜ mezunlarının yeterliliği ile ilgili memnuniyetinin ölçümü için 2024 yılı mezun memnuniyet anketi yapmıştır. Fakültemizden mezun olan toplam 98 öğrencimize memnuniyet anketi uygulanmıştır. Ankete katılan öğrencilerimizin 44'ü Finans ve Bankacılık, 40'ı Muhasebe ve Finans Yönetimi, 14'ü Sigortacılık ve Risk Yönetimi Bölümü'nden mezundur. Mezun öğrencilerimize uygulanan anket ile Fakültemiz hakkındaki memnuniyet düzeyleri ölçülmüş, mezun öğrencilerimizin Fakültemiz hakkında %55,1'lik bir memnuniyet duyduğu görülmüştür [3_B.3.2](OD4).

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından öğrencilerin eğitimlerinde faydalanabilecekleri ve akademisyenlerin daha kaliteli ders içeriği ve yayın yapmasına yardımcı olacak Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Yabancı Diller Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi- DİLMER ve Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi- DPÜSEM tarafından geliştirilen ve sürekli güncellenen bir veri tabanı olan ([KODSİS-Kurumsal Online Dil Kursu Yönetim Sistemi](#)) ne abonelik yenilenmiştir. Böylece kampüs içinden ve dışından erişime açık olan veri tabanı ile Kütahya Dumlupınar Üniversitesi personeli (akademik, idari) ve öğrencilerinin Yabancı Dil eğitimleri, Akademik Eğitimler, Mesleki İngilizce Eğitimleri ve Genel Eğitimler ile akademik hayatları ve kariyerleri desteklenmektedir [4_B.3.2](OD4).

Öğrencilere ve personellere akademik gelişmelerini desteklemek adına, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı Mediko-Sosyal ve Gençlik Danışma Merkezinde görevli uzman psikolog tarafından, öğrencilerin ve çalışanların ruh sağlıklarının korunması amacıyla psikolojik danışma ve psikoterapi hizmeti verilmektedir. 2024 yılı içerisinde toplam 274 görüşme yapılmıştır. Merkez kampüs ve ilçelerdeki tüm öğrencilere ulaşabilmek için yüz yüze seminerler düzenlenmiştir [5_B.3.2](OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.2-Öğrenci_memnuniyet_analizi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.3.2-KAMER_educations.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.3.2-Mezun_anketi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.3.2-KODSİS_istatistiği.pdf](#)

- [\[5\]\(4\)B.3.2-Seminerler.pdf](#)

3. Tesis ve altyapılar

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi 11 fakülte, 1 enstitü, 1 yüksekokul, 14 meslek yüksekokulu, spor tesisleri, sağlık hizmeti, araştırma geliştirme alanları, sosyal tesisler gibi birçok alanda faaliyet sürdüren ve bu faaliyetlerinde paydaşlarına en iyi hizmeti sunabilmek adına açık ve kapalı alanlarına estetik açıdan da özen gösteren bir kurumdur. Kütahya Dumlupınar Üniversitesi yaklaşık 9 milyon m² açık alanı ve 365 bin m² kapalı alanı ile eğitim - öğretim, araştırma geliştirme, sosyal ve kültürel faaliyetlerini Evliya Çelebi Yerleşkesi ve ilçe yerleşkelerinde sürdürmekte ve hizmet sunmakta, bölgenin de en büyük alana sahip üniversitelerinden biri olarak gösterilmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde gerekli olabilecek tüm tesis ve altyapısının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir. Yapı İşleri Daire Başkanlığı, üniversitemizde kaliteli eğitim sunmak amacıyla kullanılan tüm tesislerin alt yapı ve binalarında gerekli olan asgari şartların sağlanması ve üniversitemizin olanaklarının iyileştirilmesi için gereken bakım ve onarım çalışmalarını birimlerden gelen taleplere göre gerçekleştirmektedir [\(Form\)\(OD3\)](#).

Üniversitemizin akademik bilgi birikimini düzenli bir yapı üzerinde toplayarak bunu üniversitemiz ve toplumumuza bir hizmet olarak sunabilmek amacıyla geliştirilmiş Açık Ders Notları Projesi ile üniversitemizin tüm akademik bilgi birikimini her geçen yıl daha da artarak büyüyecek şekilde arşivlemek amaçlanmıştır [\(Notlar\)\(OD3\)](#).

Öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerinin yürütülmesi kapsamında kullanılan Öğrenci Bilgi Sistemi Otomasyonunun altyapı, yönetimi ve kontrolü Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır [\[1_B.3.3\]\(OD4\)](#) [\(Tanımlar\)\(OD3\)](#).

Beslenme Hizmetleri Yönetim Kurulu Kararı ile yapılan alımlar 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu hükümlerine göre yapılmakta olup; yüklenici firmanın mutfağında pişirilen yemekler ilçelerdeki Fakülte ve Meslek Yüksek Okullarında personel ve öğrencilere sunulmaktadır. Evliya Çelebi Yerleşkesinde yer alan Merkez Mutfakta pişirilen yemekler ise Bedesten ve Güzel Sanatlar Fakültesi Yemekhanesine sevk edilerek öğrencilere sunulmaktadır. Öğrenciler için hazırlanan yemek menüleri; öğrencilerin günlük kalori ve protein ihtiyaçları, mevsim koşulları, yemeklerin birbiriyle uyumu ve çeşitliliği göz önünde bulundurularak, Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı bünyesine görevli Diyetisyenler tarafından hazırlanmaktadır. Kütahya Dumlupınar Üniversitesi bünyesinde hizmet veren tüm yemekhanelerde elektronik turnike sistemi kullanılmakta olup öğrenci kimlik kartlarına tanımlanan yazılım ile turnikelerden elektronik kart sistemi ile geçişle iyileştirme sağlanmaktadır [\(SKS\)\(OD3\)](#).

Her akademik yılın başında geçmiş yıllardaki uygulamalar, gözlenen ihtiyaçlar ve elde edilen performanslar ile bütçe imkânları ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunun 46. Maddesinde belirtilen sınırlar dikkate alınarak, Üniversite Yönetim Kurulunca belirlenen gelir düzeyi düşük ve başarılı olan öğrenci yemek bursu olarak ücretsiz yemek hizmetinden faydalanmaktadır. Üniversitemiz tarafından 2024 yılında, 2023 yılına göre yemek bursu sayısı ve öğün miktarı arttırılarak daha fazla öğrenciye ulaşılmış, 6.788 öğrenciye yemek bursu sağlanmış, 149 öğünlük yemek hizmeti sunulmuştur [\[2_B.3.3\]\(OD4\)](#).

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı olarak faaliyetini sürdürmekte olan Mediko - Sosyal ve Gençlik Danışma Merkezi öğrencilerin, akademik ve idari personel ile bakmakla yükümlü olduğu aile bireylerine sağlık hizmeti sunmaktadır. Mediko Sosyal Merkezi öğrenciler ile çalışanların beden ve ruh sağlıklarının korunması amacıyla çalışmalar yapmakta çeşitli alanlarda (enjeksiyon, pansuman, tansiyon ölçümü, vb.) sağlık hizmeti verilmektedir. Merkezde 1 Uzman Psikolog, 1 Uzman Diyetisyen, 2 Hemşire ve 1 Ebe ile DPÜ Evliya Çelebi Yerleşkesi Bedesten Kompleksinde hizmet vermektedir. 2024 yılında sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam 628'dir [\[2_B.3.3\]\(OD4\)](#).

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Evliya Çelebi Yerleşkesi içerisinde bulunan Hüsnü Özyeğin Öğrenci Yurdu'nda toplam 256 oda bulunmaktadır, her odada mini buzdolabı, kablosuz internet ağı, banyo, wc, 24 saat sıcak su bulunmaktadır. Öğrencilerin yurda giriş-çıkışları "Turnike ve Parmak İzi Okuyuculu Öğrenci Giriş Sistemi" ile sağlanmaktadır. Öğrenci yurdunun ortak kullanım alanı olan; İnternet Salonu, TV Odası, Fitness Salonu, Etüt Odası, Kantin, Çamaşır/ütü Odası bulunmaktadır. Ayrıca, yurttan kablosuz sistem ile internet sağlanmaktadır. Ayrıca her gün saat 08:00-23:00'a kadar internet salonunda internet hizmeti

verilmektedir. Her yıl, gelir düzeyi düşük, akademik olarak başarılı olan 1 öğrenciye yurttan ücretsiz konaklama imkânı sunulmaktadır. 2024 yılı içinde kayıtlı öğrenci sayısı 297'dir. [2_B.3.3](OD4).

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Evliya Çelebi Yerleşkesi Yurtlar Bölgesinde bulunan Dumlupınar konuk evi; 19 tek kişilik, 4 çift kişilik, 2 Suit, 1 engelli odası olmak üzere toplam 26 oda, 46 yatak kapasiteli, 52 kişilik yemek ve kafeterya salonu bulunmaktadır. Odalarda televizyon, mini buzdolabı, 24 saat sıcak su ve internet hattı mevcuttur ([Konukevi](#))(OD3). Ayrıca Üniversitemiz Evliya Çelebi Yerleşkesinde yer alan Zafertepe Konukevi, 15 tekli ve 4 french bed olmak üzere 19 oda ile 19 yatak kapasitesine sahiptir. Odalarda TV, fön makinası, 24 saat sıcak su, kablolu ve kablosuz internet mevcuttur. Konuk evlerinden üniversite mensupları ve diğer kişiler faydalanmaktadır ([Konukevi](#))(OD3).

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Evliya Çelebi Yerleşkesi Bedesten Kompleksi içinde bulunan Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığına bağlı bay ve bayan kuaför salonları; akademik, idari personel ve öğrencilere hizmet vermektedir. Kuaför salonlarında eşit hizmet ilkesi gereğince-randevu sistemine geçilmiş olup, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi web sayfasındaki hızlı erişim menüsünde bulunan ([DPÜ-Kuaför Randevu](#))(OD3) linkinden kurumsal e-posta adresi ve şifre ile giriş yapılarak randevu alınmaktadır.

Kütahya Dumlupınar Üniversitesinde akademik ve idari personel ile öğrencilere hizmet veren 1 adet olimpik yüzme havuzu, 1 adet fitness salonu ve 1 adet tırmanma duvarı bulunmaktadır ([Tesisler](#))(OD3). Üniversitemizin çeşitli birimlerinde de öğrencilerin spor yapmasına olanak sağlayan alanlar bulunmaktadır. Pazarlar ilçesinde bulunan Pazarlar Meslek Yüksek Okulunda Spor, Kondisyon ve Sağlıklı Yaşam Merkezi örnek olarak verilebilir ([Atölye ve Laboratuvar](#))(OD3).

SKS Daire başkanlığı uhdesinde bulunan araçlar ile Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'nin ulaştırma ve taşıma hizmetleri yapılmakta olup, öğrencilerin sportif, kültürel, teknik ve eğitim gezilerinde şehir içi ve şehirlerarası seyahatler için kullanılmaktadır ([Ulaşım](#))(OD3).

Pazarlar MYO' da 2023-2024 eğitim-öğretim döneminde öğrenci alımına başlayan aşçılık programı için öğrenci uygulama mutfağı ve depolama alanı oluşturulmuş, program öğrencilerinin en iyi kalitede eğitim almaları için tesis ve altyapı çalışmaları devam etmektedir [3_B.3.3](OD4).

Simav MYO'da bulunan tesislerimiz öğrenci sayısındaki gelişimlere günün imkân ve ihtiyaçlarına göre her dönem öncesi yapılan toplantılarda alınana kararlar doğrultusunda yenilenmektedir. Bu amaçla Tasarım Sınıfı yenilenmiş ve Sanat Tasarım Ofisi olarak öğrencilerimizin daha verimli kullanımına sunulmuştur [4_B.3.3](OD4). Uzaktan eğitimle sürdürülmekte olan dersler için internet alt yapısı düzenli olarak kontrol edilmekte gerektiğinde iyileştirme yapılmaktadır [5_B.3.3](OD4). Tesis ve alt yapının izlenmesi ve çeşitlendirilmesini daha verimli hale getirebilmek için yine Simav MYO da sistem odasında güncelleme ve yenileme çalışmaları yapılmıştır [6_B.3.3](OD4).

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından kampüs dışından, tüm personel ve öğrencilerin e kaynaklara erişimini sağlayacak VETİS Erişim Sistemi'ne abone olunmuş, bilgi kaynaklarına Proxy, VPN veya herhangi bir ek ayar yapmadan kütüphane üyelerinin her yerden erişim iyileştirmesi yapılmıştır. Erişimde problem yaşayan kullanıcıların kolay iletişim kurabilmesi için form hazırlanmış ve 2024 yılı içerisinde 61 kişiye bu form aracılığıyla yardımcı olunmuştur [7_B.3.3](OD4).

Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı tarafından Üniversitemizin fiziki altyapısının geliştirilmesi konusunda verilen ödenekler oranında çalışmalar yapılmıştır. Kampüs altyapı çalışmaları, Simav Teknoloji Fakültesi yemekhane binası ve Ahmet Yakupoğlu Müzesi Restorasyonu buna örnek gösterilebilir. Kütahya DPÜ Simav Teknoloji Fakültesi Yemekhane Binası İkmal İnşaatı Yapım İş'i kapsamında binanın bünyesinde 1 adet 250 kişilik konferans salonu, 1 adet 360 kişilik öğrenci yemekhanesi, 1 adet 120 kişilik personel yemekhanesi yapılmıştır. Fakültenin konferans salonu ve yemekhane binası ihtiyaçları karşılanmıştır ([Simav](#))(OD4).

2024 yılı içerisinde Kütahya DPÜ Merkez ve İlçe Yerleşkeleri Altyapısı 9 Kısım İnşaatı Yapım İş'i kapsamında Evliya Çelebi Yerleşkemizin genişlemesi ve popülasyondaki artış nedeniyle yetersiz kalan sondaj kuyularına ilave 3 adet yeni sondaj kuyusu açılmıştır. Böylece Evliya Çelebi Yerleşkesinin içme ve kullanma suyu kapasitesi arttırılmaktadır. Kütahya DPÜ 2024 Yılı Muhtelif Onarım ve Tadilat Yapım İş'i kapsamında rektörlük, fen edebiyat fakültesi, eğitim fakültesi, güzel sanatlar fakültesi, kapalı spor salonu, merkez kampüs ve ilçeler olmak üzere gerekli iyileştirmeler yapılmıştır ([Onarım](#))(OD4).

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.3-OBS_yetki.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.3.3-SKS_faaliyet_raporu.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.3.3-Pazarlar_MYO_mutfak.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.3.3-Tasarım_sınıfı.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.3.3-Laboratuvar_DÖF.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.3.3-Altyapı_DÖF.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.3.3-Sorun_iletlenlerin_listesi.pdf](#)

4. Dezavantajlı gruplar

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'nde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik tüm güncel uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de dikkate alınarak iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Dezavantajlı gruplar içerisinde yer alan engelli öğrencilere yönelik hizmetler DPÜ Engelsiz Öğrenci Birimi tarafından desteklenmektedir. T.C Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Engelsiz Öğrenci Biriminin amacı; Üniversitemizde kayıtlı olan, yeni başlayan öğretim yılı için kayıt yaptıran veya önümüzdeki yıllarda üniversitemize gelecek olan engelli öğrencilerin öğrenim yaşamları, Şehir-kampüs ulaşımı ve yurt yaşamları sırasında engelleri nedeniyle karşılaşılabilecekleri zorlukları tespit etmek, yapılması gerekenleri belirleyip engellerden arındırılmış bir Yükseköğrenim hayatı sağlamaya yardımcı olmaktır. 2024 yılında üniversitemizin çeşitli bölümlerine 10 engelli öğrenci kayıt yaptırmış ve farklı oranlarda burs desteği sağlanmıştır [1_B.3.4](OD4).

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının uzaktan öğretimde eğitim devam ederken engelli öğrencilerimiz için farkındalığı artırarak sunumlarda ders hazırlıklarında ve ders anlatımında Üniversitemizde öğrenim gören özel gereksinim duyan öğrenciler için gerekli iyileştirmeler yapılmıştır. İİBF engelli yürüme yolu çizgilerinin yapıştırılması ve engelli rampasının yapılması Yapı İşleri Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmiştir ([Onarım](#))(OD4).

Pazarlar ve Emet MYO' da engelli bireylere yönelik sosyokültürel etkinlikler ile onların hayatlarına bir nebze dokunabilmeyi hedeflemek amacıyla etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda Lösemili Çocuklar Haftası Farkındalık Etkinliği, Engelliler Haftası Yemeği ve Erişilebilir Gelecek: Engelleri Aşan Toplamlar Konferans etkinlikleri örnek gösterilebilir [2_B.3.4](OD4), ([Emet MYO](#))(OD4).

Birimlerimize dezavantajlı öğrencilerden talep gelmesi halinde özellikle sınavlarda yanlarında bir görevlendirme yapılmaktadır. Spor Bilimleri Fakültesinde dezavantajlı öğrencilerin talebi olmamasına rağmen anlık gelişebilecek bir kaza ihtimaline karşı sınavlarda kendilerine bir yardımcı görevlendirme yapılmıştır [3_B.3.4](OD4).

Yükseköğretim Kurulunun Engelsiz Üniversite Bayrak ödülleri kapsamında mekânda erişilebilirlik alanında ödül kazanan birimlere turuncu, sosyokültürel faaliyetlerde erişilebilirlik alanında ödül kazanan birimlere mavi, eğitimde erişilebilirlik alanında ödül kazanan birimlere ise yeşil bayrak verilmektedir. Üniversitemizin çeşitli birimlerinde izleme ve iyileştirmeler sağlanarak bu bayraklara hak kazanılmıştır. Üniversitelerde engelsiz bir ekosistemin oluşturulmasını teşvik etmek amacıyla YÖK tarafından düzenlenen Engelsiz Üniversiteler Ödüllerinde adını birinciliklerle duyuran Kütahya Dumlupınar Üniversitesi bu yıl da çok sayıda ödül elde etti. Değerlendirmeler sonucunda daha önce 6 binası mavi bayrak ödülüne sahip üniversitenin bu yıl 3 binası daha engelsiz sosyokültürel faaliyetlere uygunluğu simgeleyen Mavi Bayrak ödülüne layık görüldü. Bu sayıyla birlikte daha öne mavi bayrağa sahip olan Fen Edebiyat, İktisadi ve İdari Bilimler ve Tavşanlı Uygulamalı Bilimler Fakülteleri, Emet, Pazarlar ve Simav Meslek Yüksek Okullarına ek olarak Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Kütahya Uygulamalı Bilimler Fakültesi ve Vakıf Cami binaları da törende mavi bayraklarını teslim aldılar (16 bayrak) ([Belge](#))(OD4).

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılında Yükseköğretim Kurumlarında Cari Hizmet Maliyetlerine Öğrenci Katkısı Olarak Alınacak Katkı Payları ve Öğrenim Ücretlerinin Tespitine Dair Karar” kapsamında Üniversitemizde eğitim gören engelli, depremzede, şehit ve gazi yakını, yurt dışından kayıt kabul kapsamında kayıt yapılan öğrencilere kardeş indirimi vb. öğrencilere öğrenim ücreti harç indirimi/muafiyeti yapılmıştır [4_B.3.4](OD4), [5_B.3.4](OD4).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.4-Engelli Öğrenci.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.3.4-Lösemi haftası.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.3.4-Engelli öğrenci yardımcı faaliyeti.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.3.4-İndirim.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.3.4-İndirim yazısı.pdf](#)

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemizde sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'nde öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri Topluluk Yönergesi kapsamında Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından öğrenci toplulukları aracılığı ile finanse edilmektedir ([Yönerge](#))(OD4).

2024 yılı içerisinde aktif olan 108 öğrenci topluluğu ile toplamda 127 adet etkinlik gerçekleştirilmiştir [1_B.3.5](OD4). Üniversitemiz SKS Daire Başkanlığı tarafından sosyal ve kültürel geziler düzenlenmektedir.

Üniversite Sporları Federasyon Başkanlığının Üniversiteler arası düzenlemiş olduğu spor müsabakalarına, Hentbol, Futbol, Basketbol, Voleybol, Badminton, Halk Dansları, Kros, Satranç, Taekwondo, Karate, Judo, Eskrim, Atletizm, Yüzme, Güreş, Plaj Hentbolu, Plaj Voleybolu, Salon Futbolu, Bilek Güreşi, Masa Tenisi, Boks gibi 21 spor dalında bayan ve erkek takımları ile katılım gerçekleştirilmektedir. Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Erkek Plaj Hentbolu Takımı, Macaristan'ın Debrecen şehrinde gerçekleştirilen Avrupa Üniversite Oyunları (EUSA 2024) şampiyonasında üniversitemizi ve ülkemizi temsil etti([Hentbol](#))(OD3).

DPÜ Spor Bilimleri Fakültesi öğretim üyesi Doç. Dr. Tolga Şinforoğlu, 1991 yılından bu yana olimpiyat tarihi çalışmalarının öncü kurumu olan ve doğrudan Uluslararası Olimpiyat Komitesi tarafından desteklenen Uluslararası Olimpiyat Tarihçileri Derneğinin (ISOH) yönetim kurulu üyeliğine seçildi ([Üyelik](#))(OD3).

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Futbol Takımı, Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu tarafından düzenlenen Futbol Süper Lig'i ikinci sırada tamamlayarak gelecek yıl Avrupa kupalarında mücadele etme hakkı kazandı ([Futbol](#))(OD3).

19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı kutlamaları için Spor Bilimleri Fakültemiz tarafından Gençlik Şenliği kapsamında düzenlenen ve Üniversitemizin tüm birimlerinden öğrenci ve akademisyenlerin katıldığı koşuda sporcular Spor Bilimleri Fakültesi önünden başlayıp Olimpik Havuz, Eğitim Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Kapalı Spor Salonu ve Kütahya Güzel Sanatlar Meslek Yüksekokulu rotasını takip ederek yine Fakültemizin önündeki bitiş çizgisine ulaşmak için yarıştılar ([Koşu](#))(OD3).

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesinde 19 Mayıs Gençlik Haftası kapsamında Masa Tenisi Turnuvası gerçekleştirildi ([Tenis](#))(OD3).

Üniversitemize bağlı fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarımız öğrencileri arasında her yıl, Halı Saha Futbol, Salon Futbolu, Basketbol, Masa Tenisi, Satranç ve Voleybol müsabakaları düzenlenmektedir. SKS Daire Başkanlığımız kendilerine, spor malzemesi, sakatlanma ve yaralanmalarına karşı sağlık hizmeti vermekte ayrıca dereceye giren takımlara da kupa ve madalyalarını temin etmektedir. Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı, üniversitemiz öğrenci, idari ve akademik personelinin ihtiyaç duyduğu spor olanaklarını üniversitemizde oluşturmak, sürdürmek ve iyileştirmek amacıyla çalışmaktadır. Bu amaçla Üniversitemiz spor temsilcileri ve Federasyonlarla koordineli çalışmalar yürüterek üniversite içi çeşitli spor faaliyetleri ve karşılaşmalar düzenlenmektedir ([Şenlik](#))(OD3).

Öğrenci, idari ve akademik personelimizin Üniversitemizin tüm spor tesislerinden ve malzemelerinden sağlıklı bir şekilde yararlanabilmeleri için, çalışma planı ve organizasyonu yapılarak en üst düzeyde faydalanmaları sağlanmaktadır. Belirtilen faaliyetlerin gerçekleştirilmesi için bir adet Olimpik Havuz, bir adet Tırmanma Duvarı ve çeşitli Açık spor tesislerimiz bulunmaktadır ([Havuz](#))(OD3), ([Tesisler](#))(OD3).

Üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesi' ne ait idari ve akademik ofisler, fitness salonu, halter salonu, jimnastik salonu, taekwondo-judo-karate odası, masa tenisi salonu, güreş salonu, konferans salonu,

Performans Ölçüm laboratuvarı, soyunma odaları bulunmaktadır. Ayrıca bina dışında 2 kapalı tenis kortu, 2 açık tenis kortu ve 1 açık plaj voleybol sahası bulunmaktadır. 1994 yılından itibaren faaliyetlerine devam eden DPÜ Spor Kulübü çeşitli branşlarda, 2023 yılında başlayan Cumhuriyetimizin 100. Yılında 100 spor etkinliği 2024 yılında da devam ederek DPÜ Spor Bilimleri Fakültesi öğretim elemanları ve öğrencilerinin idaresinde üniversite mensuplarına turnuvalar, müsabaka ve yarışmalar düzenlemektedir ([Etkinlikler](#))(OD3).

2023 KIDR de ifade edilen GiysiBank projesi 2024 yılında da devam ettirilmiştir. Askıda Giysi Projesi ile birlikte çok sayıda kıyafetin DPÜ' ye teslim edilip ve bu kıyafetlerin de DPÜ GiysiBank aracılığıyla ihtiyaç sahiplerine ulaştırılmasına çalışılmıştır. Ayrıca, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde açılan Risk Topluluğu, fidan dikimi etkinliği gerçekleştirerek gençlerde sosyal gelişmenin ve çevre bilincinin oluşturulmasına katkı sağlamıştır ([Etkinlik](#))(OD4).

İlaveten, kültür, tarih ve turizm değerlerini yaşatmak ve bunu öğrencilerimize aktarabilmek adına farklı Meslek Yüksekokullarında çeşitli çalıştaylar gerçekleştirilmiştir ([Çalıştay1](#))(OD3), ([Çalıştay2](#))(OD3), ([Çalıştay3](#))(OD3).

Üniversitemizde düzenlenen bilimsel, kültürel, sanatsal ve sosyal etkinliklerin tüm öğrenciler, akademisyenler ve idari personele daha çabuk ve etkili duyurulması “DPÜ Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü” tarafından gerçekleştirilmektedir ([İletişim](#))(OD3).

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.5-SKS_faaliyet_raporu.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Birimin öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Birim dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçiminde liyakate dikkat edilir ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf ve etkindir. Birimde eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

Üniversitemiz atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri açık olarak üniversitemiz web sitesinde yer almaktadır. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı ilanlarında ilgili birim tarafından ihtiyaç duyulan öğretim görevlisi veya araştırma görevlisi kadro talepleri teklif yazısı ile Rektörlüğe iletilmekte ve Üniversite Yönetim Kurulu'nun onayına sunulmaktadır. Üniversite Yönetim Kurulu'nun kararı ekte gönderilerek ilgili kadro talep listeleri kullanım izni için Yükseköğretim Kurulu'na gönderilmektedir. Buna ilişkin detaylar “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” ile belirlenmiş olup bu yönetmeliğin uygulanmasına ilişkin Kütahya Dumlupınar Üniversitesince yapılacak iş ve işlemler Personel Daire Başkanlığı sitesinde kamuoyuna açıktır ([Yönetmelik](#))(OD4).

Öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma işlemleri Kütahya Dumlupınar Üniversitesi tarafından 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 23.,24. ve 26. maddelerine dayanılarak hazırlanan yönerge ile düzenlenmiş ve 29.02.2024 tarihinde YÖK Genel Kurulu tarafından onaylanmış ve yürürlüğe girmiştir ([Yönerge](#))(OD4).

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi bünyesinde 50 öğretim üyesi ve 7 araştırma görevlisi olmak üzere 31.12.2024 tarihinde 32769 sayılı Resmî Gazetede akademik kadro ilana çıkmıştır ([İlan](#))(OD3). Kütahya Dumlupınar Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planında yer alan Eğitim ve öğretim olanaklarının geliştirilmesi ve ideal personel planlamasını sağlama hedefleri doğrultusunda üniversitemiz bünyesinde 2023 yılında 996 olan akademik personel sayısı 1009 a yükseltilmiştir. Ayrıca, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı hedefi 46 olup, 1009 akademik personel ve 44.467 öğrenci sayısı ile bu oran 44'e düşürülerek ilerleme kaydedilmiştir [1_B.4.1](OD4), [2_B.4.1](OD4).

Üniversitemiz genelinde öğretim kadrosu planlamaları düzenli bir şekilde yapılmaktadır. Her yıl Üniversitemizce akademik norm kadro planlamasına teşkil etmek üzere akademik birimlerden talepler alınmaktadır [3_B.4.1](OD4). Bu taleplerin belirlenmesinde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı, talep edilen fakülte/bölüm/anabilim dalında bulunan öğretim elemanı sayısı ve alana özgü ihtiyaçlar (programda yer alan dersleri verebilmek için gerekli uzmanlığa sahip olma vb.) göz önünde bulundurulmaktadır. Talepler doğrultusunda Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik([Yönetmelik](#))(OD4) kapsamında değerlendirilerek yapılmaktadır.

Üniversitemizde ‘Uluslararasılaşma’ stratejik amacı doğrultusunda istihdam edilmek üzere Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Atama ve Yükseltme Süreçleri YÖK usul ve esaslarına göre yapılmaktadır [4_B.4.1](OD4) ve bununla ilgili süreç üniversite web sayfamızda yer almaktadır ([Personel](#))(OD3). Eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini artırmak, Ar-Ge çalışmalarında uluslararası iş birliklerinin güçlenmesi için yabancı uyruklu akademik personel sayısının giderek artırılması hedeflenmektedir.

Üniversitemizde tüm akademik birimlerde yapılacak öğretim elemanı görevlendirmeleri ile Üniversitemize dışarıdan yapılacak görevlendirmelerde ek ders ödemelerinde uygulanacak ilke ve esaslar, Strateji Daire Başkanlığı internet sitesinde ilan edile Ders Yükü Tespiti ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinde Uygulanacak Esaslar ile belirlenmektedir [5_B.4.1](OD3). Buna göre bir bölüm/programda ilgili yarıyıldaki açılacak derslerin hangi öğretim elemanları tarafından verileceği ilgili bölüm/ana bilim dalı başkanının teklifi ve akademik birim kurulunda paydaşlarla belirlenmekte ve daha sonra ilgili üst Kurulca onaylanmaktadır. Bölüm Akademik Kurullarında öğretim elemanlarına ders görevlendirmeleri yapılırken, öğretim elemanlarından gelen talepler ve uzmanlık alanları dikkate alınmaktadır [6_B.4.1](OD4), [7_B.4.1](OD4).

Üniversitemizde görev alan doktorasını tamamlamış olan araştırma görevlilerinin ders vermeleri ile ilgili, birimlerden gelen talepler Üniversite Yönetim Kuruluna sunulmuş, ders vermen talepleri olumlu cevaplandırılmıştır. Bu sayede akademik personelin kazandığı unvanın bir geri dönüşü olarak yeni bir görevi tanımlanmış ve akademik kariyerine katkı sağlanmıştır [8_B.4.1](OD4), [9_B.4.1](OD4), [10_B.4.1](OD4).

Üniversitemiz akademik personeli faaliyetlerini ve çalışma/uzmanlık alanlarını gösteren, YÖKSİS ile uyumlu hale getirilen DPU Portal, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi ailesine mensup tüm akademik ve idari personelimiz tarafından kullanılabilen kişisel bir bilgi sistemidir. Web tabanlı üzerinden “yayınlar ve atıflar; proje, patent ve sanat eserleri; ödüller, burslar, sanatsal faaliyetler, akademisyenlerin gerçekleştirmiş oldukları eğitim etkinlikleri, yönetsel faaliyetleri ve yapmış oldukları çalışmaları paylaştığı ” bir platformdur. DPU Portala üye olmasa dahi isteyen herkes, Kütahya Dumlupınar Üniversitesinin Akademik Bilgi birikiminden Portal üzerinden aramalar yaparak yararlanabilmektedir. İlgili sayfada üniversite ve birimlerin bilimsel yayın işbirlikleri, proje dağılımları, ulusal ve uluslararası ödüller (burslar, proje ödülleri, yayın ödülleri ve diğer) güncel olarak görüntülenebilmektedir ([Portal](#))(OD4).

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.4.1-Staratejik_plan.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.4.1-Performans_programı.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.4.1-Norm_kadro.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.4.1-Yabancı_Uyruklu_Öğretim_Elemanı_Esaslar.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.4.1-Ders_Yükü_Tespiti_Ek_Ders_Ücreti.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.4.1-Ders_Görevlendirme.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.4.1-Ders_Görevlendirme_Talebi.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.4.1-Talep.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.4.1-ÜYK_Sunulan.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.4.1-ÜYK_sonuç.pdf](#)

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'nde ders görevlendirmeleri, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve ders dağılım dengeleri dikkate alınarak yapılmaktadır. Her birim, güncel ders programlarını kendi web

sayfasında düzenli olarak paylaşmaktadır [\(Ders\)\(OD4\)](#). Öğretim elemanlarının verdikleri derslerin uzmanlık alanlarıyla uyumu, Kalite Koordinatörlüğü tarafından düzenli olarak uygulanan anketlerle değerlendirilmektedir [\(Anket\)\(OD4\)](#). Ders memnuniyet anketlerinde uygunsuz bir durum tespit edildiğinde, ilgili öğretim elemanının dersi sürdürme durumu akademik birim yöneticileri tarafından ayrıntılı olarak incelenmekte ve gerekli görüldüğünde değişiklik yapılmaktadır. Böylece, öğretim yetkinliklerinin ders içeriklerine uygun şekilde kullanılması ve eğitim kalitesinin korunması hedeflenmektedir.

Üniversitemizde görev yapan tüm idari ve akademik personelin kişisel ve mesleki gelişim ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla, hizmet içi eğitimler Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Yönergesi doğrultusunda planlanmakta ve uygulanmaktadır [\(Yönerge\)\(OD4\)](#). Personel Daire Başkanlığı, her yıl birimlerden gelen eğitim taleplerini toplayarak yıllık hizmet içi eğitim planını hazırlamaktadır. 2024 yılında akademik ve idari personele elektronik belge yönetim sistemi (EBYS) ve resmi yazışma kuralları eğitimi verilmiş, 2023 KIDR raporunda da ifade edilen eğitimcilerin eğitimi konusunda çalışmalar devam ettirilmiştir [1_B.4.2](OD4), [2_B.4.2](OD4), [3_B.4.2](OD4). 2024 yılında, idari ve akademik personel ayrımı yapılmaksızın, T.C. Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı (CBİKO) üzerinden çeşitli konularda çevrimiçi eğitimler sunulmuştur [4_B.4.2](OD4). Bunun yanı sıra, İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü tarafından üniversite bünyesinde yer alan personelimize “İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Katılım Belgesi” eğitimler sonucunda verilmeye devam edilmektedir [5_B.4.2](OD4). Ayrıca, 2024 yılında hem öğrenciler hem de tüm personel için 574 adet sosyal, kültürel, akademik ve ya sanatsal etkinlikler kurum içinde düzenlenerek bilgi edinme ve gelişim faaliyetlerine katkı sağlanmak amaçlanmıştır [6_B.4.2](OD4).

Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, uzaktan eğitim süreçlerinde ihtiyaç duyulan bilgi ve becerileri desteklemek amacıyla, 2024 yılında da öğretim elemanları ve öğrencilere yönelik çevrimiçi eğitim materyalleri ve videolarını güncelleyerek paylaşmaya devam etmiştir [\(Toplantı\)\(OD3\)](#). Ayrıca, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, öğretim elemanlarına yönelik çevrimiçi literatür tarama teknikleri, TÜBİTAK-Wiley Açık Erişim Makale Yayınlama Anlaşmasıyla ilgili eğitim webinarları düzenlemiştir [7_B.4.2](OD4), [8_B.4.2](OD4).

BTK Akademi, eğitim hizmetlerini ifade ederken çeşitli kurum ve kuruluşlarla iş birliği yaparak kullanıcıların ihtiyaçlarına çözümler üretmektedir. Bu minvalde, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ile 16 Ocak 2024 tarihinde imzalanmış olan iş birliği protokolü uyarınca, mevcut BTK Akademi derslerinin ön lisans programlarında kullanılabilir kılınması ve bu ders içeriklerinin yükseköğretim müfredatlarına eşdeğer olacak şekilde uyarlanması hususunda gerekli çalışmalar gerçekleştirilmiş ve öğrencilerin ulaşımına sunulmuştur [9_B.4.2](OD4). 2024 yılı boyunca akademik personele, eğitim teknolojilerinin kullanımı, dijital pedagojik yaklaşımlar ve ölçme-değerlendirme teknikleri konularında çeşitli hizmet içi seminerler verilmiştir. Özellikle, öğrenme yönetim sisteminin etkin kullanımı ve yenilikçi dijital araçların (örneğin, siber güvenlik, yapay zekâ ve veri bilimi) eğitime entegrasyonu konusunda rehberlik sağlanmış; bu içerikler üniversitemizin uzaktan eğitim platformlarında tüm akademik paydaşlarla paylaşılmıştır.

Öğretim elemanlarının akademik gelişimine katkı sağlamak amacıyla, yurt içi ve yurt dışındaki konferans, kongre ve bilimsel toplantılara katılımları, 2024 yılında da üniversite tarafından görevlendirme yoluyla desteklenmiştir [10_B.4.2](OD4). Uluslararasılaşma stratejileri kapsamında, öğretim elemanlarının Erasmus+ Personel Eğitim Alma ve Ders Verme Hareketlilikleri desteklenmeye devam edilmiş; 2024 yılında çeşitli üniversitelerle yeni ikili anlaşmalar imzalanarak daha fazla akademik personelin yurt dışı deneyim kazanmasına olanak sağlanmıştır [\(Erasmus\)\(OD4\)](#). Bu kapsamda, üniversitemizin farklı fakültelerinden, 2023 Proje Yılına ait Erasmus KA131 personel ders verme ve eğitim alma hareketlilikleri kapsamında 39 personel görevlendirilmiş, kısa süreliğine yurt dışındaki kurumlarda eğitim verme veya mesleki eğitim alma fırsatı elde etmiştir [\(Erasmus\)\(OD4\)](#).

Üniversitemizde araştırma yapmak isteyen öğretim elemanları, Bilimsel Araştırma Projeleri'ne başvurarak destek alabilmektedir. Ayrıca, üniversitemiz TÜBİTAK, kalkınma ajansları ve sanayi-üniversite iş birliği projelerini önemli görmekte ve akademik personeli bu projeler kapsamında desteklemektedir. Bu projelerin etkili bir şekilde yürütülebilmesi için, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü personeli akademik personele gerekli desteği sağlamaktadır [\(Klavuz\)\(OD3\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.4.2-Egitim_Programi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.4.2-Personel_Egiticilerin_Egitimi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.4.2-Egitim_Programi_talep.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.4.2-Sertifika.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.4.2-İş_Sağlığı_ve_Güvenliği_Eğitimi_Katılım_Belgesi.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.4.2-DPÜ_Etkinlikler.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.4.2-Tübitak_wiley_anlaşması_egitim.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.4.2-Literatür_tarama_egitimi.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.4.2-BTK_Akademi_YÖK_İş_Birliği_Faaliyetleri.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.4.2-Kütahya_Dumlupınar_Üniversitesi_Akademik_Personel_Yurt_içi_ve_Yurt_dışı_Görevlendirme.pdf](#)

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, YÖK tarafından belirlenen kriterleri sağlayan öğretim elemanlarına her yıl Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği ([Yönetmelik\(OD4\)](#)) uyarınca akademik teşvik ödemesi yapmayı 2024 yılında da sürdürmüştür. Akademik teşvik başvuru ve değerlendirme süreci, üniversitemizin web sayfası ve duyurular aracılığıyla şeffaf bir şekilde yürütülmekte ve tüm akademik personelin bilgilendirilmesi sağlanmaktadır ([Takvim\(OD4\)](#)). 2024 yılında 374 akademik personel teşvik almaya hak kazanmış, KVKK kapsamında birim bazlı dağılımları sonuç olarak ilan edilmiştir [1_B.4.3](OD4). Ayrıca, üniversitemizde “Yabancı Dil Tazminatı Miktarlarının Tespitine İlişkin Esaslar” kapsamında, A, B ve C düzeyinde yabancı dil yeterliliğine sahip öğretim elemanlarına, ilgili mevzuatta belirlenen oranlarda yabancı dil tazminatı ödenmeye devam edilmiştir [2_B.4.3](OD4). Bu maddi teşvikler, akademik personelin araştırma ve eğitim alanlarındaki performansını artırmayı ve yetkinliklerini geliştirmesini desteklemektedir.

Üniversitemizde görev yapan bilim insanlarının başarılarını artırmak, akademik yaşamlarını kolaylaştırmak ve bu yolla üniversitenin etkinliği ile saygınlığını yükseltmek amacıyla, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü tarafından farklı kategorilerde projelere destek vermeye 2024 yılında da devam edilmiştir ([Klavuz\(OD3\)](#)). BAP Koordinatörlüğü; *Genel Araştırma Projesi, Öncelikli Alan Projesi, Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği Projesi, Kariyer Başlangıç Projesi, Hızlı Destek Projesi, Rektörlük Onaylı Laboratuvar ve Altyapı Projesi, Diğer Kurumlarca Fonlanan Araştırma Projesi, Bilimsel/Sanatsal/Kültürel Etkinlik Projesi ve Tez Projesi* gibi çeşitli türlerde projeleri desteklemektedir. Bu kapsamda, BAP Koordinatörlüğü 2024 yılında başlayan 60 projeye destek verilmiştir. 2024 yılında tamamlanan proje sayısı 61’dir. 2024 yılı itibarıyla devam eden proje sayısı ise 69’dir [3_B.4.3](OD4).

Üniversitemiz öğretim elemanları, TÜBİTAK tarafından açılan çeşitli programlar kapsamında projeler yürütmeye ve bu projeler için dış kaynak desteği almaya devam etmektedir. Üniversitemizin fakülte dekanlıkları ve MYO müdürlükleri ile Araştırma Dekanlığı ve Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğünün iş birliği ile yürütülen TÜBİTAK’ın 2024 yılı 1. dönem çağrısına başvuru süreci boyunca 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı ve 2209-B Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Desteği Programı’na toplam 219 başvuru yapılmıştır ([TÜBİTAK\(OD4\)](#)). Bu projeler kapsamında gönüllü öğrenciler araştırma ekiplerinde yer alarak uygulamalı deneyim kazanma fırsatı bulmakta, onların araştırma kültürü edinmeleri teşvik edilmektedir. Ayrıca proje, araştırma ve danışmanlık faaliyeti yürüten öğretim elemanlarımız da üniversite tarafından maddi ve manevi olarak desteklenmeye devam etmektedir. Bu sayede lisans düzeyindeki öğrencilerimizin araştırma süreçlerine katılımı artmış ve araştırma kültürünün öğrenciler arasında yaygınlaşmasına katkı sağlanmıştır. Ayrıca 2024 yılı içerisinde öğretim elemanlarımız 1002 Hızlı Destek ve Sosyal ve Beşeri Bilimlerde Yenilikçi Çözümler Araştırma Projeleri Destekleme Programı TÜBİTAK programlarından da destekler kazanarak Üniversitemizin araştırma profilini güçlendirmiştir [4_B.4.3](OD4). TÜBİTAK tarafından desteklenen bu proje ekibini Proje Teşvik İkramiyesi (PTİ) ödemesi yapılarak, akademik personelin bu süreçte maddi olarak desteklenmesi sağlanmaktadır ([BAP\(OD3\)](#)).

Eğitim-öğretim süreçlerinde üstün gayret gösteren ve yaratıcı yöntemler kullanan akademik personel, yıl içinde bu ödülle takdir edilerek motive edilmiştir. Ayrıca, eğitim ve öğretimi öncelemek amacıyla akademik atama ve yükseltme kriterlerinde özgün ve yaratıcı eğitim faaliyetlerine verilen önem korunmuştur. Nitekim öğretim elemanlarının ders verme performansı ve eğitimde yenilik yapma çabaları, akademik yükseltme değerlendirmelerinde dikkate alınarak kaliteli öğretim faaliyetleri özendirilmektedir. Sonuç olarak, uygulanan teşvik ve ödüllendirme politikaları hem akademik personelin hem de öğrencilerin başarılarını artırmaya yönelik kurumsal kültürü güçlendirmektedir ([Haber\(OD4\)](#)).

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, uluslararası sıralama kuruluşu AD Scientific Index'in yayınladığı "Türkiye Top 10000 Scientists AD Scientific Index 2024" listesinde 18 akademik personeli ile yer alarak akademik çalışmalara verdiği önemi devam ettirmektedir [5_B.4.3](OD4). Bu başarı, üniversitemizin bilim insanlarının ulusal ve uluslararası düzeydeki görünürlüğünün arttığını göstermektedir. DPÜ'nün araştırma çıktılarının niteliği yükseldikçe, gerek ülke içindeki sıralamalarda gerekse küresel ölçekteki indekslerde Üniversitemizin adı daha üst sıralarda anılmaya başlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.4.3-Akademik teşvik birim bazlı sayılar.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.4.3-Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Yabancı Dil Tazminat.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.4.3-Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.4.3-TÜBİTAK.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.4.3-AD Scientific Index.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'nde 08.02.2024 tarih ve 04 sayılı Senato Kararı ile ilgili Rektör Yardımcılığına bağlı olarak Araştırma Dekanlığı kurulmuştur. Araştırma süreçlerinin yönetiminin üniversitemiz üst yönetimine doğrudan bağlı şekilde oluşturulması üniversitemizin bu konuya ne kadar önem verdiğini göstermektedir. Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Araştırma Dekanlığı, bilimsel ve teknolojik rekabette üniversitemizin üst sıralarda yer almasını sağlamayı, dünyadaki yeni Ar-Ge ve yenilikçilik politikalarını takip etmeyi, üniversite bünyesinde gerçekleştirilecek Ar-Ge ve yenilikçilik faaliyetlerinin koordinasyon içerisinde yürütülmesini sağlamayı, bu esnada ortaya çıkan ihtiyaçlar doğrultusunda destek mekanizmalarının daha hızlı devreye alınabilmesini sağlamayı, sürdürülebilir araştırma ortamı ve şartlarının korunabilmesi için rehberlik ve finansal destek başta olmak üzere mümkün olan her türlü desteğin sağlanabilmesini temin etmeyi, araştırmacıların karşılaştığı sorunlara etkin çözümler sunmayı, Ar-Ge ve yenilikçilik faaliyetleri kapsamında Ulusal ve Uluslararası iş birliklerinin kurulmasına öncülük etmeyi amaçlamıştır ([Araştırma Dekanlığı](#))(OD4).

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, araştırmalarıyla, insanlığa ve topluma yararlı nitelikli bilgiyi üreten, yayan ve yöneten uluslararası saygın üniversiteler arasında olmak, araştırmacı başına düşen ulusal ve uluslararası yayın, patent ve atıf sayısı ile dünyanın önde gelen üniversiteleri arasında yer almak, tüm dünyadaki başarılı genç araştırmacılar için evrensel bir çekim merkezi haline gelmek amacıyla faaliyetlerde bulunmaktadır. Bu bağlamda araştırmacılara yol göstermek için "Proje Başvurusu Değerlendirme Süreci İş Akışı" oluşturulmuştur [1_OD3].

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, öğrencileri ve takımlarının teknolojinin farklı alanlarındaki yetkinliklerini geliştirmesi için ulusal ve uluslararası düzeydeki yarışmalara katılımını üniversitenin ilgili birimleri ile koordine olarak proje, sponsorluk, altyapı vb. desteklere aracılık etmek amacıyla Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Teknoloji Yarışmaları Koordinatörlüğü faaliyetlerine devam etmektedir ([OD4](#)).

Kütahya Tasarım Teknokent A.Ş. ülkemizin gelişmişlik seviyesine katkı sağlamak amacıyla yüksek/ileri teknolojiler alanında inovasyon kültürünün gelişmesini teşvik edici, yaratıcılık ve girişimcilik alanında önemli projelerin ekonomiye kazandırılması ve ticarileştirilmesi, üniversite-sanayi işbirliğinin gelişimine katkı sağlamak amacıyla ortak proje geliştirmek ve firmalar arasında sinerji oluşturmak üzere eşleştirme ve kümeleme çalışmalarıyla sürdürülebilir Ar-Ge ve inovasyon ekosistemi içerisinde, akademik ve endüstriyel girişimciliği destekleyerek, bölgesel ve ulusal düzeyde en yüksek katma değeri yaratmaktır. Bu bağlamda çeşitli firmalara bu alanda destek vermektedir ([OD4](#)).

DPÜ- Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş. ar-ge ve yenilikçilik çalışmalarında üniversitenin kamu ve özel sektör ile işbirliği yapması, üretilen bilgi ve yapılan buluşların fikri mülkiyet kapsamında koruma altına alınması ve uygulamaya geçirilmesi amacıyla tarafları bir araya getirmek ve bilinçlendirmek için çalışmalar yapmaktadır. Bu bağlamda "Akademiye Hizmetler, İş Dünyasına Hizmetler, Proje Hizmetleri, Öğrenciye Hizmetler,

Girişimcilik ve şirketleşme Hizmetleri, Patent Hizmetleri” gibi faaliyetler yürütmektedir ([OD4](#)).

Kütahya Dumlupınar niversitesi’nde araştırma ve uygulama merkezleri arasında koordinasyonu sağlamak amacıyla oluşturulan Uygulama ve Araştırma Merkezleri Koordinatörlüğü faaliyetlerine devam etmektedir ([OD4](#)).

Kütahya Dumlupınar niversitesi’nde Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Ynervesine uygun olarak, araştırmacılar bilimsel geerliliğ yüksek ve mali kaynakları verimli kullanan çalışmalar yapmaya yönlendirilmektedir [2_OD4]. Üniversitemiz Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu tarafından Akademik Teşvik deneğ Ynetmeliğ uyarınca akademik personelimiz başarıları doğrultusunda ödüllendirilmekte ve her yıl bu başarılar birim içinde ilan edilmektedir [3_OD4]. Araştırmaların etik niteliklerini desteklemek üzere Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiğ Ynervesi uyarınca niversitemiz etik kurulu tarafından birimlerimiz bünyelerindeki çalışmalar değerlendirilmektedir [4_OD4]. Bunların yanı sıra; Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından düzenlenen “Keramika Zirve Başarı dlleri” ile akademisyenlerimiz ve ğrencilerinin çalışmaları ödüllendirilmektedir ([OD4](#)).

Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonu tarafından desteklenen bilimsel araştırma çalışmalarının etkinliğ ve başarısı e-BAP otomasyon sistemi üzerinden takip edilmektedir. ([OD4](#))

Üniversitemiz Kütahya Uygulamalı Bilimler Fakültesi ve İşletmecilik ve Girişimcilik Araştırma ve Uygulama Merkezimiz araştırma süreçlerinin yönetiminde DPU misyon, vizyon, stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda hazırlanan düzenlemelere uygun hareket etmektedir. Söz konusu birimlerimizde Araştırma-Geliştirme politikası [5_OD4], SWOT([OD4](#)) , PESTLE([OD4](#)) hazırlanmıştır ([İşletmecilik ve Girişimcilik Araştırmaları Dergisi](#))([OD4](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliğ ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.1.1-1.BAP Proje Başvurusu Değerlendirme Süreci İş Akışı.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.1.1-2.BAP Ynervesi Uygulama Esasları.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)C.1.1-3.Akademik Teşvik deneğ Ynetmeliğ.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.1.1-4.DP Bilimsel Araştırma Yayın Etiğ Ynervesi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)C.1.1-5.Araştırma Geliştirme Politika Belgesi.pdf](#)

2. İ ve dış kaynaklar

Kütahya Dumlupınar niversitesi, araştırma-geliştirme (Ar-Ge) faaliyetlerinin srdrlebilirliğini ve etkinliğini, bütçenin stratejik plan doğrultusunda yönetilmesiyle sağlamaktadır. Bu kapsamda, i ve dış kaynaklardan sağlanan finansal desteklerin etkin kullanımı gözetilmekte, araştırma faaliyetlerine yönelik fonların dağılımı akademik öncelikler doğrultusunda geekleştirilmektedir. İ ve dış kaynakların birimler arası dağılımı, bilimsel performans, araştırma ihtiyaçları ve akademik öncelikler doğrultusunda şekillendirmektedir. Bu bütüncül yaklaşım, araştırma-geliştirme süreçlerinin daha etkin yönetilmesini sağlayarak bilimsel retkenliği artırmayı ve niversitemizin ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet gücünü yükseltmeyi amaçlamaktadır.

Kütahya Dumlupınar niversitesinde araştırmalar [Uygulama ve Araştırma Merkezi Koordinatrlğine bağlı](#) ([OD4](#)) 26 tane [UAM\(OD4\)](#), Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Proje Yönetim Ofisi Koordinatrlğ, [Teknokent\(OD4\)](#) ve [Teknoloğ Transfer Ofisi\(OD4\)](#) tarafından yürütülmekte ve iç kaynaklar [Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatrlğ\(OD4\)](#) tarafından desteklenmektedir. Bilimsel ve teknolojik rekabette niversitemizin üst sıralarda yer almasını sağlamak, dünyadaki yeni Ar-Ge ve yenilikçilik politikalarını takip etmek, niversite bünyesinde geekleştirilecek Ar-Ge ve yenilikçilik faaliyetlerinin koordinasyon içerisinde yürütülmesini sağlamak, bu esnada ortaya çıkan ihtiyaçlar doğrultusunda destek mekanizmalarının daha hızlı devreye alınabilmesini sağlama, sürdürülebilir araştırma ortamı ve şartlarının korunabilmesi için rehberlik ve finansal destek başta olmak üzere mümkün olan her türlü deşteğin sağlanabilmesini temin etme, araştırmacıların karşılaştığı sorunlara etkin çözümler sunma, Ar-Ge ve yenilikçilik faaliyetleri kapsamında Ulusal ve Uluslararası iş birliklerinin kurulmasına öncüllük etme amaçlarını yerine getirmek üzere niversitemiz 08.02.2024 tarih ve 04 sayılı Senato Kararı ile Araştırma Dekanlığı kurulmuştur ([OD3](#)). Araştırma Dekanlığı, Araştırma ve geliştirme alt yapısının güçlendirilmesi

amacıyla DPÜ Labs alt yapısının oluşturulmasına ilişkin çalışmalar yapmaktadır. Ayrıca, Tübitak TEYDEB Destek Programları Eğitimi ve TUBİTAK ULAKBİM + WILEY Ücretsiz Açık Erişim Makale Yayımlama Anlaşması bulunmaktadır (OD3), (OD3).

Döner sermaye gelirlerinden tahsil edilen kısmın en az yüzde 5'i, üniversite bünyesinde yürütülen bilimsel araştırma projelerinin finansmanı için kullanılır. Üniversitemiz ikinci öğretim kapsamında yürütülecek tezsiz yüksek lisans programlarından toplanan öğretim ücretlerinin % 30'undan az olmamak üzere üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü yönetim kurulunca belirlenecek kısmı, bilimsel araştırma projelerinde kullanılmak üzere yükseköğretim kurumlarında yer alan mevcut veya yeniden açılacak tertiplere ödenek kaydedilir.

Kütahya DPÜ Tasarım Teknokent'te faaliyet gösteren yönetici şirket ve yönettiği tüm şirketlerin araştırma kapsamında bütçeleri kendi öz kaynaklarıdır. Bununla birlikte şirketler kendi öz kaynaklarını TUBİTAK, KOSGEB, Avrupa Birliği araştırma fonları gibi kaynaklarla destekleye bilmektedir.

Mali kaynakların verimli kullanımı gözetilerek birimlerimizce yürütülen projelerde iç kaynakların kullanımına yönelik süreçler Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesine uygun olarak yürütülmektedir (OD4). Bu kapsamda Araştırma Yetkinliğini Artırma Projesi (AYAP), Kamu-Üniversite-Sanayi İş Birliği Projesi (KÜSİP), Genel Araştırma Projesi (GAP), Sosyal ve Beşeri Bilimler Projesi (SOBEP), Kariyer Başlangıç Projesi (KBP), Hızlı Destek Projesi (HZIP), Lisansüstü Tez Projesi (TEZ), Bilimsel, Sanatsal ve Kültürel Etkinlik Projesi (BEP), Teknoloji, Uzay ve Havacılık Yarışmaları Projesi (YARIŞ) ve Dış Kaynaklı Projeleri Destekleme Projesi (DIKAP) başvuruları yapılabilmektedir.

BAP Yönetmeliğinde belirtildiği üzere, bilimsel araştırma projelerinin finansmanında kullanılmak üzere aşağıda belirtilen gelirler, yükseköğretim kurumları bütçelerinde bilimsel ve teknolojik araştırma hizmetleri için tefrik edilen bilimsel araştırma projelerine ilişkin ödenekler, bütçelendiği tertiplerden tahakkuka bağlanarak özel hesaba aktarılacak suretiyle kullanılır: a) Yükseköğretim kurumunun döner sermaye gelirlerinden 2547 sayılı Kanunun 58 inci maddesinde belirtilen oranda aktarılabacak tutarlar. b) Yürütülen proje ile ilgili olarak ortaya çıkan ve ticarileşmesi döner sermaye işletmesi tarafından gerçekleştirilen çıktılara ilişkin elde edilen gelirler. c) Bilimsel araştırma projeleri için yapılacak bağış ve yardımlar. ç) Yükseköğretim kurumunun izni ile yükseköğretim kurumunun yurt içindeki veya yurt dışındaki kuruluşlarla yapacağı ortak araştırmalar için ilgili kuruluşlar tarafından ödenecek tutarlar. d) Diğer gelirler.

Bu kapsamda Bilimsel Araştırma Koordinatörlüğü 2024 yılında başlayan 60 projeye toplam 8.446.478,32-TL destek verilmiştir. 2024 yılında toplam 9.977.919,78-TL bütçeli 61 proje tamamlanmıştır. 2024 yılı itibarıyla devam eden 68 projenin toplam bütçesi ise 16.399.816,34-TL'dir. Kütahya Dumlupınar Üniversitesinin yürütücülerinden biri olduğu Enerji Depolama Cihazları için Yüksek Entropili Borür Malzemeler başlıklı proje, NATO Barış ve Güvenlik için Bilim Programı'ndan 200.000 Euro bütçeli (NATO-SPS) destek almaya hak kazandı (OD4). 2024 yılı devam eden 15 TUBİTAK projesinin toplam bütçesi 6.589.133,88 TL, devam eden 4 ulusal bütçeli projelerin toplam bütçesi 33.780.012,44 TL ve devam eden 9 uluslararası bütçeli projelerin toplam bütçesi 368.904,34 Euro'dur.

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, kamu ve özel sektör ile stratejik iş birlikleri geliştirerek Araştırma-Geliştirme faaliyetlerini desteklemekte ve bilimsel araştırmaların toplum üzerindeki etkisini artırmayı hedeflemektedir. Dış kaynaklardan sağlanan fonlar ise TUBİTAK, TÜSEB, Avrupa Birliği (AB) projeleri, kalkınma ajansları, özel sektör destekleri ve uluslararası hibeler gibi farklı kanallar aracılığıyla çeşitlendirilmiştir. Uluslararası düzeyde de genellikle Avrupa Birliği Projelerinden ve Fulbright Eğitim Komisyonu gibi eğitim komisyonlarından üniversiteler arası ikili anlaşmalardan dış kaynaklı mali destek sağlanmaktadır.

Bunun yanı sıra, Erasmus+ programı ve diğer Avrupa Birliği fonları gibi uluslararası destek mekanizmaları da araştırmacılara yurt dışı işbirlikleri ve proje finansmanı konusunda fırsatlar sunmaktadır. Erasmus+ programı, üniversiteler arası işbirliklerini teşvik ederken, araştırma projelerinin uluslararası düzeyde yürütülmesini ve sonuçlarının geniş bir kitleye ulaşmasını sağlamaktadır. Gediz Meslek Yüksekokulu'ndan bir akademik personelimiz Erasmus + anlaşmaları (Erasmus+ KA131 Personel Hareketliliği) uyarınca gerçekleşen personel eğitim alma ve verme hareketliliklerinden Macaristan'da bulunan Debrecen Üniversitesinde (University of Debrecen) yararlanmıştır [1-OD4]. Tavşanlı Meslek Yüksekokulundan araştırmacılar Kuzey Makedonya'nın Tetova (Kalkandelen) kentinde bulunan Güney Doğu Avrupa Üniversitesi'nde (South East European University) ve Kuzey İspanya'da bulunan Leon Üniversitesi Mühendislik Fakültesinde eğitim verme faaliyeti gerçekleştirmiştir (OD4) (OD4). Erasmus Personel Hareketliliğinden faydalananak personele katkı niteliğinde günlük hibe ve seyahat maliyetlerini karşılamak

için seyahat mesafelerine karşı gelen destek verilmektedir (OD4).

Türkiye genelinde TÜBİTAK tarafından desteklenmiş 68 projeden biri olan "Hayatımın Dengesi: Yaşam Kalitesi Okulu" Eğitim fakültesi öğretim üyelerinin araştırmacı/uzman olarak yer aldığı projede zihinsel engelli çocukların yaşam kalitesini artırmak, bireysel potansiyellerini keşfetmelerine destek olmak ve toplumsal kabulünü sağlamak amaçlamıştır (OD4). Mimarlık Fakültesinden bir öğretim üyesi, TÜBİTAK 2219 Yurtdışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı Kapsamında 12 ay süreyle görevlendirilmiştir (OD4). Bununla birlikte yine TÜBİTAK 2224-A Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Programı kapsamında Şehir ve Bölge Planlama Bölümü'nden bir araştırma görevlisi destek alarak yurt dışı konferans sunumu gerçekleştirmiştir (OD3). Mimarlık Fakültesinde 1 öğretim üyesi Slovakya Teknoloji Üniversitesinde düzenlenen "Positive Energy Districts (PED)" Projesi kapsamında saha araştırması yapmak üzere 334850 sayılı 21.10.2024 tarihli İç Mimarlık Bölüm Başkanlığı onayıyla 5 gün süreyle görevlendirilmiştir [2_OD4]. Ayrıca 2024 yılında tamamlanan "Tarihsel Gelişimiyle Birlikte Kütahya Seramiklerinin Arkeometrik Açından İncelenmesi (14. Yüzyıldan 20. Yüzyıla)" başlıklı TÜBİTAK 1002 projesi Fakültemizden bir öğretim üyesi araştırmacı olarak görev almıştır [3_OD4].

Üniversitemizin LearnScope takımı, TEKNOFEST 2024 Eğitim Teknolojileri Yarışması'nda Türkiye Birincisi olarak büyük bir başarıya imza atmıştır (OD4). Mimarlık Fakültemiz Öğrencileri TÜBİTAK'tan 2209-A Araştırma Projeleri Kapsamında 2 proje ile Destek Almaya Hak Kazanmıştır (OD4).

Ayrıca yerel yönetimler desteği ve platformlar ile iş birliği ile yürütülen projeler bulunmaktadır. Örneğin Mimarlık Fakültemiz Şehir ve Bölge Planlama Bölümü öğretim üyelerinin de yer aldığı "Katılımlı ve Kapsayıcı Yerel Yönetim Projesi", Safranbolu Belediyesi ve Sürdürülebilir Kentsel ve Kırsal Kalkınma Platformu iş birliği ile gerçekleştirilmektedir (OD4).

Ulusal ve uluslararası düzeydeki fon sağlayıcı kuruluşlarla yapılan ortaklıklar, araştırma projelerinin kapsamını genişletmekte ve bilimsel çıktıları artırmaktadır. Fen Edebiyat Fakültemiz Arkeoloji Bölümü kazı çalışmaları için T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığından destek almaktadır. Kütahya Güzel Sanatlar Meslek Yüksekokulumuzun araştırma geliştirme vb. faaliyetlerine katkı sağlanması amacıyla 2022 yılı itibariyle Kültür Bakanlığı destekleri ile Kültür Endüstrileri Yolunda Genç Girişimciler Projesi hayata geçirilmiş ve 2023 yılında da proje çalışmaları devam etmiş ve 2024 Eylül ayı itibariyle sonuçlanmıştır [4-OD4]. Araştırma çalışmaları kapsamında Simav Meslek Yüksekokulu Öğretim Elemanının Kütahya Valiliği ile ortak yürüttüğü Motivasyon Tırnı projesi vardır [5-OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)C.1.2-1.ERASMUS KA131.pdf
- [2](4)C.1.2-2.PED Projesi.pdf
- [3](4)C.1.2-3.1002 Proje.pdf
- 4C.1.2-4.Genç Girişimciler Projesi.pdf
- [5](4)C.1.2-5.Motivasyon Tırnı.pdf

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Kütahya Dumlupınar Üniversitesinde doktora programları ve doktora sonrası imkânlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Doktora programlarının başvuru süreçleri DPÜ Lisansüstü yönetmeliği ile belirlenmektedir (OD4). Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'ne kayıtlı doktora yapan öğrenci sayıları yıllar itibariyle yükselmiştir. 2019 yılında kayıtlı doktora yapan öğrenci sayısı 104 iken bu rakam 2020 yılında 119'a, 2021 yılında 186'ya yükselmiştir. 2024 yılı kayıtlı doktora öğrenci sayısı 331'dur. 2024 yılında 32 öğrenci doktora programlarından mezun olmuştur [1-OD4].

Erasmus bünyesinde doktora sonrası program başlatmak için yapılan ön çalışmalar 2024 yılı içerisinde Türkiye genelinde olduğu gibi üniversitemizde de devam etmektedir. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü web sayfasında yer alan Bilimsel Akademik duyurularda doktora sonrası yapılacak araştırma ve çalışmalar ile ilgili; TÜBİTAK-TWAS Doktora Sırası ve Doktora Sonrası Araştırma Burs Programları Duyurusu ve Türkiye-Amerika Birleşik Devletleri Kültürel Mübadele Komisyonu, bilinen adıyla Türkiye Fulbright Eğitim Komisyonu'nun Doktora Sonrası Araştırma Bursu duyurusu bulunmaktadır [2_OD4], (OD3).

T.C. Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesinin Madde 30 (1)'e göre; Bilimsel araştırma projelerinde üniversitemizde tezli yüksek lisans veya doktora programlarına devam eden ve danışmanı proje yürütücüsü olan öğrenciler bursiyer olarak çalıştırılabilir. Bursiyerlere ödenecek burs miktarı Yüksek Öğretim Kurulu Yürütme Kurulunun her yıl belirleyeceği üst limitler dikkate alınarak Komisyon tarafından ilan edilir. Madde 31- (1)'e göre; Devlet yükseköğretim kurumlarının uygulama ve araştırma merkezlerinde, araştırma enstitülerinde 28/2/2008 tarihli ve 5746 sayılı Araştırma, Geliştirme ve Tasarım Faaliyetlerinin Desteklenmesi Hakkında Kanun kapsamında Ar-Ge, yenilik veya tasarım projelerinde görev alan ya da öğretim üyelerinin yürüttükleri bu nitelikteki projelere yardımcı olmak üzere, doktora ile tıpta, diş hekimliğinde, eczacılıkta ve veteriner hekimlikte uzmanlık veya sanatta yeterlik derecesine sahip, en fazla üç yıl süre ile giderleri özel bütçeden karşılanmak üzere sözleşmeli olarak doktora sonrası araştırmacı istihdam edilebilir [3_OD4].

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Proje Uygulama Esasları ve Bilgilendirme Kılavuzu 2024 de ifade edildiği üzere, 4304- Kariyer Başlangıç Projesi (KBP), Doktora ya da sanatta yeterlik derecesini son 7 yıl içerisinde alan araştırmacıların kariyerlerinin başlangıç aşamasını oluşturmalarına yönelik olan, konusu bakımından herhangi bir kısıtlama bulunmayan, araştırma-geliştirme, teknolojik, ekonomik, sosyal, sanatsal ve kültürel faaliyetleri içeren projelerdir. Her araştırmacı KBP kapsamında en fazla 1 kere yürütücülük yapabilir. Yürütücü tarafından proje önerisine ilişkin BAP Komisyonuna sunum yapılır. Bu projeler BAP Komisyonu tarafından yapılan bilimsel değerlendirme sonucunda konusunda uzman 3 hakeme gönderilir. TÜBİTAK-3501 Kariyer Geliştirme Programına aynı proje içeriğiyle iki kere başvurusu yapılmış ve yapılan değerlendirme sonucu C puanı alarak desteklenmesi uygun görülmemiş projeler doğrudan, BAP Komisyonunun uygun görüşü ile desteklenebilir [4_OD4]. Başvuru Ön Koşulları: • Başvuru sahibi olan yürütücünün üniversitemizde tam zamanlı olarak görev yapan doktora ya da sanatta yeterlik derecesine sahip öğretim elemanı olması gerekir. • Proje yürütücüsü doktora ya da sanatta yeterlik derecesini son 7 yıl içerisinde almış olmalıdır. • Proje yürütücüsü profesör veya doçent unvanına sahip olmamalıdır. • Başvuru sahibinin daha önce KBP kapsamında yürütücülük yapmamış olması gerekir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.1.3-1.Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.1.3-2.Doktora Sonrası Araştırma Bursu.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)C.1.3-3.BAP Yönergesi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.1.3-4.BAP Uygulama Esasları.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'nde, akademik personelin araştırma yeterliliğini artırma girişimleri sistematik olarak izlenir ve sonuçlar sürekli gelişimi teşvik etmek için öğretim üyeleriyle işbirliği içinde değerlendirilir. Bu değerlendirmelere dayanarak, akademik performansı güçlendirmek için gerekli iyileştirmeler ve stratejik önlemler uygulanır. Öğretim üyelerinin ve öğretim elemanlarının üretim potansiyelini artırmak amacıyla DPÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi güncellenmiş ve 29.02.2024 tarihi itibarıyla yürürlüğe girmiştir [1_OD4]. Üniversitemizde araştırma ve geliştirme faaliyetlerine destek olunabilmesi için 08.02.2024 tarih ve 04 sayılı Senato Kararı ile Araştırma Dekanlığı kurulmuştur (OD4). DPÜ' nün ulusal ve uluslararası sıralamalardaki konumunu iyileştirme çabalarını desteklemek amacıyla akademik personelin performansına ilişkin verilerin tek bir merkezde toplandığı DPÜ Akademik Performans Modülü oluşturulmuştur (OD3).

Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, nitelikli bilim insanı yetiştirmek, araştırmacıların akademik yeterliliklerini ve başarılarını artırmak amacıyla projelere destek sağlamaktadır (OD4). Öğretim üyelerinin ve öğretim elemanlarının akademik ve mesleki gelişimini desteklemek için düzenli olarak eğitimler, çalıştaylar ve seminerler düzenlenmektedir (TÜBİTAK)(OD4), (OD4), (TÜBİTAK ULAKBİM + WILEY)(OD4)(OD4). Ayrıca Kütüphane ve Dokümantasyon Daire

Başkanlığı tarafından akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini desteklemek üzere yenilenen veri tabanları ve farklı araştırma kaynakları ile ilgili sürekli ve güncel eğitimler düzenlenmektedir ([Turnitin Originality Check](#))(OD4). Üniversitemizin Sürekli Eğitim Merkezi tarafından verilen çeşitli eğitim ve sertifika programları bulunmaktadır (OD4).

Üniversitemizin farklı birimleri tarafından çeşitli bilimsel dergiler yayınlanmaktadır (OD4). 2024 yılı içerisinde Evliya Çelebi Siyasal Bilimler Dergisi ve International Journal of Boron Science and Nanotechnology olmak üzere iki yeni dergi yayına alınarak üniversitemizin akademik yayın ortamı daha da zenginleştirilmiştir [2_OD4], (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.2.1-1.Öğretim Üyelğine Yükseltme Ve Atanma Yönergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.2.1-2.Evliya Çelebi Siyasal Bilimler Dergisi.pdf](#)

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak araştırma faaliyetlerine izlemekte ve paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirmeler yapmaktadır.

Üniversitemizin ulusal ve uluslararası işbirlikleri kapsamında farklı kurumlarla imzalamış olduğu protokoller bulunmaktadır. 2023 KİDR'nda belirtilen protokollerin yanı sıra yeni elli dokuz protokol daha imzalanmıştır; [1 ve 59_OD4]; (C.2.2.1) 112 Acil Protokolü, (C.2.2.2) 2024 Bahar Şenliği Protokolü, (C.2.2.3) ADVANCITY Sözleşmesi, (C.2.2.4) Altınbaş Üniversitesi Protokolü, (C.2.2.5) Arap-American Üniversitesi Protokolü, (C.2.2.6) Balıkesir Üniversitesi Kongre Protokolü, (C.2.2.7) Belediye-DUSCART Protokolü, (C.2.2.8) Bulgaristan Bilimler Akademisi Sözleşmesi, (C.2.2.9) Cezayir Üniversitesi Protokolü, (C.2.2.10) Çin ve Kütahya DPÜ Protokolü, (C.2.2.11) Denetimli Serbestlik Protokolü, (C.2.2.12) Destek Patent Protokolü, (C.2.2.13) Dokuz Eylül Üniversitesi Protokolü, (C.2.2.14) Domaniç Protokolü, (C.2.2.15) DPÜ-KÜTSO Erasmus Plus Proje Potokolü, (C.2.2.16) Dumlupınar Frigya Konsorsiyumu 1, (C.2.2.17) Dumlupınar Frigya Konsorsiyumu 2, (C.2.2.18) Elektrik Dağıtım Sistemi Anlaşması, (C.2.2.19) Endonezya Üniversitesi Protokolü, (C.2.2.20) ERASMUS + Konsorsiyumu (KA131), (C.2.2.21) Erasmus +Protokolü (KA153), (C.2.2.22) ERASMUS Projesi, (C.2.2.23) Esas Ege Savunma Sanayi Protokolü, (C.2.2.24) Gençlik Spor İl Müdürlüğü Protokolü, (C.2.2.25) Gürok Sponsorluk Protokolü, (C.2.2.26) Güzel Sanatlar ve Edebiyat Derneği Kongre Protokolü, (C.2.2.27) Halkbank Protokolü, (C.2.2.28) HERİTAGE İstanbul Sözleşmesi, (C.2.2.29) Hüsnü Özyeğin Yurdu Devir Protokolü, (C.2.2.30) İl Milli Eğitim Müdürlüğü Protokolü, (C.2.2.31) İstanbul İl Sağlık Protokolü, (C.2.2.32) Kahramanmaraş Kağıt San. İş Birliği Protokolü, (C.2.2.33) Karabük Üniversitesi Protokolü, (C.2.2.34) Keramika Protokolü, (C.2.2.35) Keramika Şenlik Protokolü, (C.2.2.36) Kocaeli Üniversitesi Kongre Protokolü, (C.2.2.37) KSBÜ Protokolü, (C.2.2.38) Kütahya Belediyesi Protokolü, (C.2.2.39) Kütahya OSB Bahar Şenlikleri Protokolü, (C.2.2.40) Loder Protokolü, (C.2.2.41) Marmara Üniversitesi Protokolü, (C.2.2.42) Memorandum Of Undertansdig Protokol, (C.2.2.43) Mersin Üniveristesi Protokolü, (C.2.2.44) Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Protokolü, (C.2.2.45) NİĞDEP Protokolü, (C.2.2.46) Prodes Projesi Protokolü, (C.2.2.47) SGK 3.Yaş Protokolü, (C.2.2.48) Simav Belediyesi Karşılıklı Yardım ve İşbirliği Protokolü, (C.2.2.49) Sponsorluk Anadolu Dil Okulları, (C.2.2.50) Sponsorluk Asa Express, (C.2.2.51) Sponsorluk BEGA, (C.2.2.52) Sponsorluk Profesör, (C.2.2.53) Tavşanlı Savcılık Protokolü, (C.2.2.54) TEKNOFEST Protokolü, (C.2.2.55) Tulu Proselen KAMER Protokolü, (C.2.2.56) Uluslararası Kongre Protokolü, (C.2.2.57) Üniversite Sanayi İşbirliği Protokolü, (C.2.2.58) Yemek Hizmeti Protokolü, (C.2.2.59) ERASMUS + Protokolü (KA220).

DPÜ ile Zafer Kalkınma Ajansı (ZEKA) arasında imzalanan Siber Vatan Projesi devam etmektedir. Siber Vatan Projesi kapsamında son eğitimlerini alan öğrencilerimizi ilgili sektör temsilcilerimiz ile bir araya gelmişlerdir.([Öğrenci-Sektör Buluşmasında](#))(OD4) Cevizsoft Teknoloji A.Ş. ve Toprak Net Bilgi Teknolojileri iletişim San. Tic. Ltd. Şti. temsilcileri üniversitemizde ağırlanmıştır (22 Mayıs 2024).

Öğretim elemanlarının doktora çalışmalarını farklı üniversitelerde yapmaları sayesinde doktora yaptıkları üniversitelerin araştırma ortamlarını görüp bu konular ile ilgili birimizde araştırma ve geliştirme

alışmalarında bulunmaktadır. Kütahya Güzel Sanatlar Meslek Yüksekokulu öğretim elemanları, arkeolojik kazı çalışmalarında araştırma yapmak üzere 15.07.2024-31.08.2024 tarihleri arasında görevlendirilmiş, paydaşlarla birlikte yapılan çalışmalara (Hacı Bayram Veli Üniversitesi Arkeoloji Bölümü öğretim elemanları ile birlikte) örnek teşkil etmiştir [60_OD4](C.2.2.)(Görevlendirme Yazısı).

Programları çerçevesinde ([Erasmus+ değişim programları](#))(OD4) yürütölmektedir. Bu bağlamda Avrupa ölkeleri ile KA131 ve Avrupa dışı ölkeler ile de KA171 işbirliği ve değişim programları yürütölerek ([Personel](#))(OD3,4) ve öğrenci hareketlilikleri sağlanmaktadır ([Giden Öğretim Elemanı](#))(OD3,4) ([Katılım Belgeleri](#))(OD3,4), ([Eğitim Verme](#))(OD3,4) ([Erasmus KA107 Ortak Ölkeler](#)), ([Erasmus KA103 İkili Anlaşmalar](#)). 18 farklı AB ölkesinden 83 üniversiteyle anlaşmamız bulunmakta olup, DPU, Erasmus+ KA171 Programı kapsamında AB dışı ölkelerle işbirliği sayılarımızı her geçen yıl arttırmaktayız. Üniversitemizin 2024 yılı itibarıyla Arnavutluk, Cezayir, Arjantin, Azerbaycan, Belarus, Bosna Hersek, Brezilya, Gürcistan, Japonya, Ürdün, Kazakistan, Kenya, Kosova, Lübnan, Malezya, Fas, Nijer, Filistin, Moldova, Rusya Federasyonu, Somali, Ukrayna ve Özbekistan ve Rusya Federasyonu'ndan 37 üniversiteyle anlaşması bulunmaktadır. Değişim programları kapsamında Üniversitemiz konsorsiyum programlarında da yıllar içinde tecrübe sahibi olmuş, 2023 yılında kurumumuz Frigya Konsorsiyumu için akreditasyon almış ve üniversitemizin ilk mühendislik alanında ([Tematik staj konsorsiyumunu](#))(OD4) hayata geçirilmiş ve bu konsorsiyum 2024 yılında da devam ettirilmiştir. Bunun yanı sıra kurumumuz Dumlupınar (koordinatör olarak) ve ([EPO staj konsorsiyumlarında](#))(OD4) da yer almaktadır.

2024 yılında merkezimiz aracılığıyla tabloda belirtildiği üzere;

PROJE	GELEN ÖĞRENCİ	GELEN ÖĞRENCİ STAJ	GELEN PERSONEL	GİDEN ÖĞRENCİ	GİDEN ÖĞRENCİ STAJ	GİDEN PERSONEL
KA131	1	1		84	18	25
KA171	1		44	1		62

Hareketlilik gerçekleştirilmiştir.

Değişim programlarının yanı sıra merkezimizde ön lisans ve lisans düzeyinde uluslararası öğrencilerin alım süreçleri de yürütölmektedir. Bu minvalde 2024 yılında Üniversitemiz başvuru sistemine (ulmer.dpu.edu.tr) 5678 aday başvuru yapmış ve bu adaylar içerisinde 3453 aday Üniversitemiz programlarına yerleşmeye hak kazanmıştır. Yerleşen adaylar arasından 1116 öğrencinin üniversitemize kaydı yapılmıştır. Ocak ayı itibarıyla Üniversitemizde lisans ve ön lisans programlarına kayıtlı 74 farklı ölkeden 7138 uluslararası öğrenci bulunmaktadır.

Merkez bünyesinde ayrıca bir proje birimi bulunmaktadır ve Üniversitemizden uluslararası projelerde yer almak isteyen personele bu bağlamda destek de verilmektedir. 2021 yılında başlayan ([DigiRescueMe Projesi](#))(OD4), 2022 yılında başlayan ([Hologem Projesi](#))(OD4) 2022 yılında başlayan ([STRIM Project](#))(OD4) ve 2022 yılında başlayan ([EminRem Projesi](#))(OD3,4) gerçekleştirilmektedir. Avrupa Birliği Yükseköğretim Kurumları için Kapasite Geliştirme (CBHE) Programı'ndan hibe alınan EMINReM (Master Programme in Eco-Mining and Innovative Natural Resources Management) projesinin([İlk Eğitim Ziyareti](#))(OD3,4) ve toplantısı Üniversitemiz Maden Mühendisliği Bölümü ev sahipliğinde gerçekleştirilmiştir. 2023 yılı sonunda iki proje daha kabul edilmiş ve süreçleri başlatılmıştır; ROBOTS4INCLUSION 2023-2024 ve EDSAW 2023-2024 Projesi. 1.Educational Robotics to Support Inclusive Education in Primary Schools (ROBOTICS4INCLUSION): 2023 yılında imzalanmıştır. Proje ilkokullarda dâhil edici eğitim sağlanması için eğitsel robotların kullanılması ile ilgilidir. Duisburg-Essen Üniversitesi ile birlikte düzenlenmiştir. 2.Enhancing Digital and Soft Skills for Ageing Workforce (EDSAW): 2023 yılında imzalanmış ve faaliyetler 2024 yılında başlamıştır. Yaşlı işgücünün dijital becerilerinin geliştirilmesi planlanmaktadır. Bratislava Ekonomi Üniversitesi ile birlikte düzenlenmiştir.

Kütahya DPÜ Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş. tarafından düzenlenen 114 projenin yer aldığı Proje Pazarı'nın ikincisi deprem nedeniyle gerçekleştirilememiş, ([2024 yılına](#)) ertelenmişti. Etkinlikte anılan amaçlar doğrultusunda 27-28 Mayıs 2024' de bilimsel bir festival planlandı. ([Ar-Ge Teknoloji ve Tasarım Projeleri Yarışması](#))(OD3,4) düzenlendi. Kütahya Dumlupınar Üniversitesinde Teknoloji Transfer Ofisi tarafından üç ayrı kategoride düzenlenen 2. Proje Pazarı etkinliğinin([Ödöl töreni](#))(OD4) gerçekleştirildi. TÜBİTAK, Kütahya Tasarım Teknokent A.Ş., DPÜ Mühendislik Faköltesi, Zafer Kalkınma Ajansı ve sponsor firmaların katkıları ile düzenlenen ve 147 başvuru alan etkinliğin ödöl töreninde Lisans ve Lisansüstü kategorisinde Serpil Korkmaz ve Ömer Faruk Yıldırım'ın 'Taxol ile Kombine Edilmiş Pre-Oleuropein

Ekstraktının MCF-7 ve MDA-MB-231 Meme Kanseri Hücre Soyları Üzerindeki Anti-Kanser Etki Mekanizmasının Parametrik Yöntemlerle Araştırılması' projesi, Ar-Ge kategorisinde Burak Lök ve Halit Duran'ın 'Mikroelement Destekli Yerli Üre Üretimi İçin Geliştirilen Yavaş Salınım İnhibitörü Sentezi ve Tarımda Kullanımı' projesi birinci oldu.

Üniversitemiz Teknoloji Yarışmaları Koordinatörlüğünde Aspire Ekibi ([Apsiyon Proptech Hackathon](#)) (OD4)'da şampiyon olmuştur. 11 – 28 Temmuz 2024 tarihleri arasında, Türkiye'nin ilk Proptech Hackathon'u olan "Apsiyon Proptech Hackathon" yarışmasında üniversitemiz öğrencileri Aspire Ekibi olarak Proptech alanında geliştirdikleri "Apsiyon Kâşif" projesi ile büyük bir başarıya imza atmışlardır. Türkiye'nin 85 farklı üniversitesinden yarışmaya başvuran 220 takım arasından seçilen 57 yarışmacı takım arasına giren Aspire Ekibi, yapılan ön değerlendirmeler sonucunda 11 finalist takım arasında yer almış, 2 Ağustos 2024 tarihinde İstanbul'da gerçekleştirilen, Proptech alanında apartman, site yönetimlerinin ve daire sakinlerinin hayatını kolaylaştıracak fikir ve projelerin yarıştığı final sunumunda "Apsiyon Kâşif" projesiyle değerlendirmeler sonucunda Apsiyon Proptech Hackathonu'nu şampiyon olarak tamamlamışlardır.

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi bu yıl Adana'da düzenlenen Türkiye'nin en büyük havacılık, uzay ve teknoloji festivali olan ([TEKNOFEST 2024](#))(OD4)'e farklı kategorilerde şampiyonluklar ve derece elde eden takımlarıyla katıldı. TEKNOFEST yarışmalarına 34 takım ve 208 öğrenciyle katılım sağlayan ve 9 takımı finallere yükselen DPÜ, katıldığı yarışmalarda 1 şampiyonluk, 2 kez ikincilik, 1 kez üçüncülük ünvanı kazandı. Bir kategoride ise görsel tasarım başlığında ödül alan DPÜ, son üç yılda kazandığı şampiyonluk ve derecelere yenilerini ekledi. Dumlupınar LearnScope takımı ile şampiyonluğa uzanan ve Efficiency Challenge Elektrikli Araç Yarışması Görsel Tasarım kategorisinde DUSCART ile ödül alan Üniversitemiz, TravelX Ideathon Yarışması'nda ASPIRE takımı ve Robotaksi Binek Otonom Araç Yarışması'nda da DUSCART Otonom ile Türkiye ikinciliği elde etti. İnsanlık Yararına Teknoloji Yarışması Sağlık ve İlk Yardım kategorisinde Dumlupınar SRG Nanotech ile yarışan DPÜ bu yarışmada ise üçüncü olmayı başardı. Öte yandan Savaşan İHA Yarışması'nda Oktant, Model Uydu Yarışması'nda Dumlupınar Uraz, Uluslararası İHA Yarışması'nda Kızıl Kuasar Ekspres ve Roket Yarışması'nda Dumlupınar Şahin Roket takımlarımız finale kalma başarısı gösterdi. Etkinlik 6 Ekim Pazar 2024'de sona erdi.

Üniversitemiz Rektörlüğü bünyesinde 08.02.2024 tarih ve 04 sayılı Senato Kararı ile Araştırma Dekanlığı kurulmuştur ([DPÜ-ARDEK](#))(OD3), ([Yönerge](#))(OD3). Faaliyet Alanlarının tanımlandığı Yönergenin 5. Maddesi'nde Ar-Ge ve araştırma merkezleri çalışmaları kapsamında şunlar belirtilmiştir:

- a) Araştırmacıların Ar-Ge faaliyetlerine ilişkin sorunlarının tespiti ve bu sorunların çözümü için ilgili idari ve akademik birimlerle koordinasyon sağlamak,
- b) Araştırmacıların Ar-Ge ve yenilikçilikle ilgili fikirlerinin proje ya da en uygun bilimsel çalışmaya dönüşebilmesi için yönlendirme yapmak,
- f) Ar-Ge faaliyetleri sonucunda ortaya çıkan akademik çıktı, patent, faydalı model ve ticarileşme gibi süreçlerin takibini ve değerlendirmesini DPÜ-FSMHK ve TTO ile iş birliği halinde yapmak,
- g) Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin Üniversitenin hedefleri doğrultusunda etkin ve verimli çalışmasını sağlayacak önlemler almak, bu merkezlerin faaliyet ve performanslarını takip etmek, periyodik olarak Rektör ve gerekli görüldüğünde ise Yönetim Kuruluna ve Senatoya rapor sunmak,
- ı) Üniversitenin her kademesinde bulunan öğrencilerin eğitim öğretim süreçlerinde Ar-Ge ve yenilikçilik kültürü kazanmalarını sağlamak,”

2024 Yılı Mimarlık Fakültesi Tasarımları

Prof.Dr.Arif GÖK ;

1. Led Kabinler için Güç Kutusu Kapak Tasarımı, Yüce Makine. 03.09.2024
2. Led Kabinler için Taşıma Kulpu Tasarımı, Yüce Makine. 10.08.2024
3. Curve Kabinler için Düz Bağlantı Aparatı Tasarımı, Taglig Teknoloji. 30.07.2024
4. Curve Kabinler için Açılı Bağlantı Aparatı Tasarımı, Taglig Teknoloji. 13.07.2024
5. Montajlı Led Kabin Tasarımı, Taglig Teknoloji. 05.07.2024
6. P2.5-P2.9-P3.9 mm nokta aralıklar için Modül Tasarımı, Taglig Teknoloji. 25.06.2024

Doç.Dr.Çağrı YALÇIN ;

7. Eczane Orta Sehpa Tasarımı, Esra Eczanesi. 25.10.2024
8. Eczane Ofis Masası Tasarımı, Esra Eczanesi.25.10.2024
9. Orta Sehpa Tasarımı, Art Hause Artıhane. 25.10.2024
10. Ofis Masası Tasarımı, Art Hause Artıhane. 25.10.2024

Doç. Elif ÖZDOĞLAR ;

11. Ofis Koltuğu Tasarımı, Kütahya Meda Grup Organizasyon. 20.08.2024
12. Orta Sehpa Tasarımı, Cangür Mühendislik. 21.11.2024

Öğrenci Nilgün GÜRLER ; (Teknoloji ve İnovasyon Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı)

13. Braille Alfabeli Anahtarlık Tasarımı, Türk Patent ve Marka Kurumu Tasarım Tescil Belgesi 29.05.2024

Öğrenci Berivan ARSLAN ; (Teknoloji ve İnovasyon Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı)

14. Ajanda Kapağı Tasarımı, Türk Patent ve Marka Kurumu Tasarım Tescil Belgesi. 10.06.2024

Üniversitenin dâhil olduğu araştırma ağları, araştırma birimleri bulunmaktadır ([Tasarım Teknokent Yönetici A.Ş.\)\(OD4\)](#), ([Araştırma Merkezleri\)\(OD4\)](#).

Faal Olan Öğretim Üyesi Teknoloji Şirketi Bilgileri aşağıdaki tabloda belirtilmiştir;

Firmaların bulunduğu yer (Teknopark adı): TASARIM TEKNOKENT YÖNETİCİ A.Ş.

Sıra No	Firma Unvanı	Kuruluş Tarihi
1	Adem Dönmez İllüstrasyon Teknopark Grafik Tasarım Sanayi ve Ticaret Limited Şirketi	27.11.2017
2	Adım Robot Teknoloji Sanayi ve Ticaret Limited Şirketi	01.06.2012
3	ARTEK İNOVASYON ARGE Sanayi ve Ticaret Limited Şirketi	13.12.2024
4	C.A.S. Endüstriyel Sağlık Ürünleri Ticaret Limited Şirketi	07.01.2021
5	CERAMTEQ TEKNİK SERAMİK ARGE Sanayi Ticaret Anonim Şirketi	05.10.2023
6	Ceviz Biyoteknoloji Anonim Şirketi	10.09.2024
7	Cezeri Teknoloji Sanayi Ticaret Limited Şirketi	30.03.2020
8	CSense Kimya Anonim Şirketi	27.12.2023
9	Enhartech Teknoloji Limited Şirketi	12.08.2020
10	Fast Biyomedikal Sağlık Yazılım Sanayi ve Ticaret Limited Şirketi	07.07.2021
11	KUARTEK TASARIM Sanayi Ticaret Limited Şirketi	11.10.2013
12	Kuvarsoft Teknoloji Ticaret Limited Şirketi.	18.06.2020
13	MEDİKALAI YAZILIM Anonim Şirketi	22.09.2022
14	MEDSOLEX YAZILIM Eğitim Sağlık Danışmanlık Ve Ticaret Anonim Şirketi	05.04.2024
15	N İnovatif Teknoloji ARGE Limited Şirketi	28.07.2020
16	NEK Mühendislik Limited Şirketi.	05.02.2024
17	PEN Akademik Yayıncılık Yazılım Limited Şirketi	13.12.2024
18	POWERAGE Enerji Çözümleri Sanayi Ve Ticaret Anonim Şirketi	11.05.2023
19	SRG Teknoloji Anonim Şirketi	29.11.2019
20	SUAT PAT	02.08.2023
21	TeknoCeram İleri Teknoloji ve Karakterizasyon Ürünleri Ar-Ge Üretim Danışmanlık Madencilik Sanayi ve Ticaret Limited Şirketi	15.11.2013
22	The Mana Design Grafik Tasarım Limited Şirketi	28.12.2021
23	Turkuaz Mühendislik-Eğitim ve Danışmanlık Hizmetleri Önder UYSAL	01.09.2013
24	Uyum Kimya Anonim Şirketi	01.10.2022

([Bilimsel Araştırma Projeleri\)\(OD4\)](#) değerlendirilmesi ve desteklenmesi, üniversitemizin BAP yönergesi esaslarıncı yürütülmektedir. Fakültemizde BAP veya TÜBİTAK destekli projelerden elde edilen gelirlerin bir kısmı proje yürütücülerinin projelerindeki ([Demirbaş ve sarf malzemelerinin\)\(OD4\)](#) temininde kullanılmaktadır. Burada alınan teçhizat ve altyapı desteği ile bölümlerin gereksinimlerini karşılamaya çalışılmaktadır ([Yönerge\)\(OD4\)](#).

BAP-2024 Yılı Projeleri aşağıdaki tabloda sınıflandırılmıştır; 190 proje (C.2.2.61)(OD4)

2024 YILI PROJELERİ

PROJE ÇEŞİDİ	BAŞLAYAN	DEVAM EDEN	BİTEN
Genel Araştırma Projesi	13	18	15
Bilimsel, Sanatsal ve Kültürel Etkinlik Projesi	8	3	9
Hızlı Destek Projesi	18	20	17
Teknoloji, Uzay ve Havacılık Yarışması Destek Projesi	18	13	9
Dış Kaynaklı Projeleri Destekleme Projesi	1	2	
Öncelikli Alan Projesi		11	9
Tez Projesi (Yüksek Lisans)	1	1	
Performans Tabanlı Proje			1
Kamu-Üniversite-Sanayi İş Birliği Projesi			1
Araştırma Yetkinliğini Arttırma Projesi	1	1	
TOPLAM	60	69	61

TÜBİTAK-2024 Yılı Projeleri aşağıdaki tabloda belirtilmiştir; [61_OD4](C.2.2.).

2024 Yılı TÜBİTAK Projeleri

No	Proje No	Biten Projeler	Proje Türü	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi
1	121G176	Robotlar, İstihdam Ve Ücretler: Türkiye İşgücü Piyasasından Kanıtlar Ve Politika Önerileri	Sosyal ve Beşeri Bilimlerde Yenilikçi Çözümler Araştırma Projeleri Destekleme P.	1.04.2022	1.04.2024
2	123Y267	Dünyanın Farklı Bölgelerindeki (Türkiye-Uludağ, Kaçkar Ve Aladağlar, Antarktika, Grönland, Kanada Arktik Bölgesi, Polonya-Karkonozse Dağları) Psikrofil (Soğuk Seven) Diatomelerin Taksonomik Açından İncelenmesi	1002 - Hızlı Destek	20.08.2023	20.02.2024
3	222M366	Hazırlık Ve Taşıma Süreli Öğrenme Etkisi Tabanlı Melez Akış Tipi Çizelgeleme Probleminin Çözümü İçin Çok Amaçlı Genetik Algoritma Tabanlı Karar Destek Sistemi: Bir Üretim Tesisinde Vaka Çalışması	1002 - Hızlı Destek	1.02.2023	1.01.2024
4	121N231	Yapay Zeka Tabanlı Taşınabilir Mikroskobik İdrar Sediment Analiz Sistemi	Uluslararası	1.10.2021	1.04.2024
5	222Z160	Elektrokimyasal Kuartz Kristal Mikrobalans Yöntemiyle Aptasensör Esaslı Zearalenon Tayini	1002 - Hızlı Destek	1.03.2023	1.03.2024
6	123Z467	Saksitoksinin Ultrahassas Tespiti için Elipsometrik Aptasensör	1002 - Hızlı Destek	15.09.2023	15.09.2024
No	Proje No	Devam Eden ve Başlayan Projeler	Proje Türü	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi
7	119C129	Porselen ve Vitribye üretiminde inovatif ve rekabetçi ürünler geliştirilmesi için nitelikli araştırmacı yetiştirilmesi	BİDEB-2244	15.07.2020	15.07.2027
8	122F127	Örgülü Regüler 2-Çaprazlanmış Modüller DNA Hasar Verici Ajanlar ve Antimikrobiyal Peptitlerin Bakteriyal Biyofilm ve Persister	1001 - Araştırma	1.10.2022	1.10.2025
9	222Z343	Hücreler Gibi İlaç Toleransı Yüksek Yapısal Evreler İle Antibiyotik Direnci Oluşumu Üzerine Etkilerinin Araştırılması	3501 - Kariyer	1.05.2023	1.05.2026
10	221N208	Mab Fazlarıyla Güçlendirilmiş Bor Tabanlı Seramik Malzemelerin Üretimi ve Yapısal Uygulamaları	Uluslararası	1.06.2023	1.06.2025
		İklim Yanlısı Davranışlara Yönelik Niyetlerin	Sosyal ve Beşeri		

11	123K009	Psikolojik Yordayıcılarının Belirlenmesi Ve İklim Bilimlerde Yenilikçi Yanlısı Davranışları Artırıcı Bir Eğitimin Etkisinin Çözümler	10.07.2023	10.07.2025
		Kontrol Gruplu Son Test Desenli Deneysel Araştırma Projeleri Çalışmayla Sınanması Destekleme P.		
12	123E404	Saturasyon Tonu Kullanarak EDFA'nın Spektral Kazanç Ölçümü	3501 - Kariyer	1.12.2023 1.06.2025
13	223O432	Kuyruk Pasajlarından Ayrılan Düşük Kalite Buğday Ununun Kızılötesi Destekli Termal Ve Hidrotermal İşlemlerle Modifikasyonu	1002 - Hızlı Destek	20.02.202420.02.2025
14	123C345	Gıda ürünleri, kan serumu ve idrarda Okratoksin A tayini için CRISPR/Cas sistemli biyosensör tasarımı	BİDEB-2218	1.06.2024 1.06.2026
15	124K061	Uyarıcı, Hatırlatıcı Ve Bilgilendirici Mesajlar Ve İzleme Çalışmaları Ile Hane İçi Bilinçli Su Tüketimine Yönelik Davranış Değişikliğinin Sağlanması	Sosyal ve Beşeri Bilimlerde Yenilikçi Çözümler Araştırma Projeleri Destekleme P.	5.09.2024 5.06.2025
16	124Z562	Salda Gölü Hidromanyezit Stomatolitlerindeki Diatomelerin İncelenmesi	1002 - Hızlı Destek	5.09.2024 5.03.2025
17	124Z529	Dental Uygulamalara Yönelik Hekzagonal Bor Nitrür Nano Plaka (h-BNNS) Takviyeli Kalsiyum Oksit Ile Kısmi Kararlaştırılmış Zirkonya (Ca-PSZ) Kompozitlerinin Geliştirilmesi	1002 - Hızlı Destek	25.10.202425.10.2025
18	224M153	Hidrojen Zenginleştirilmiş Doğal Gazın Yakma Sistemlerine Uyumunun Araştırılması Ve Hibrit Isıtma Sistemlerinde Verim Artırılması Çalışmaları	1002 - Hızlı Destek	13.11.202413.05.2025

Üniversitemiz TÜBİTAK projeleri, araştırma, eğitim, uygulama ve bilginin yaygınlaştırılmasına yönelik zengin faaliyetlerle öne çıkmaktadır. Güzel Sanatlar Fakültesi tarafından gerçekleştirilen TÜBİTAK Bilim ve Doğa Proje Eğitimi ([Proje\(OD4\)](#)), katılımcıların proje hazırlama ve yürütme süreçlerinde bilgi ve becerilerini geliştirmelerine katkı sağlamıştır. Eğitim Fakültesi Türkiye genelinde TÜBİTAK tarafından desteklenen 68 projeden biri olan “Hayatımın Dengesi: Yaşam Kalitesi Okulu” Projesini gerçekleştirmiş ([Proje\(OD4\)](#)) ve aynı projenin TÜBİTAK 4008 Programı kapsamında yürütülen çalışmalar çerçevesinde, Çinikent Özel Eğitim Okulu öğrencilerine yönelik “Yaratıcı Drama Atölyesi” çalışmalarını hayata geçirmiştir ([Proje\(OD4\)](#)).

Ayrıca, Vatandaşlar İçin Araştırmacılar Gecesi ve Bilim ve Sanat Merkezleri İçin([Araştırmacılar Buluşması Projesi\(OD4\)](#)) ile disiplinler arası etkileşim ve bilgi paylaşımının desteklendiği etkinlikler düzenlenmiştir. Mühendislik Fakültesi kapsamında ise, ([TÜBİTAK 2209-a ve 2209-b Araştırma Projeleri\(OD4\)](#)) (21 başvuru) desteğiyle önemli başarılar elde edilirken ([Proje Başarısı\(OD4\)](#)) Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü’nden Dr. Öğr. Üyesi Fırat Ertaç Durak’ın yürüttüğü ([“Saturasyon Tonu Kullanarak EDFA’ nın Spektral Kazanç Ölçümü” Projesi\(OD4\)](#)) TÜBİTAK 3501 Kariyer Geliştirme Programı kapsamında desteklenmeye layık görülmüştür. Aynı fakülte bünyesinde, TÜBİTAK 2209-A/B Projeleri Destekleme Programı kapsamında öğrencilere yönelik bilgi aktarım ([Paneli\(OD4\)](#)) düzenlenmiştir.

DPÜ Araştırma Dekanlığı, 10 Ekim 2024 tarihinde([TÜBİTAK Üniversite Öğrencilerine Yönelik Burs ve Destek Programları Eğitim Programı\(OD4\)](#))nı düzenlerken, 21 Ekim 2024 tarihinde ([TÜBİTAK TEYDEB Destek Programları Eğitimi\(OD4\)](#)), 22 Ekim 2024 tarihinde “ARDEB Tanıtım Sunumu” ([Eğitim](#)) ve 23 Ekim 2024 tarihinde TÜBİTAK Ulakbim + Wiley Ücretsiz [Erişim Makale Yayımlama Anlaşması Temel Unsurları Bilgilendirme Sunumu\(OD4\)](#) gerçekleştirilerek eğitim ve tanıtım faaliyetlerini sürdürmüştür.

Meslek yüksekokulları alanında, Hisarcık Meslek Yüksekokulu([TÜBİTAK 2209-A Proje Bilgilendirme Semineri\(OD4\)](#)) düzenlemiş, Simav Meslek Yüksekokulu ise TÜBİTAK Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı Semineri’ni hayata geçirmiştir. Pazarlar Meslek Yüksekokulu Akademik Personelinin araştırmacı olduğu ([Proje\(OD4\)](#)), TÜBİTAK 1002-A desteği almaya hak kazanmıştır. Kütahya Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ise TÜBİTAK Bilim Söyleşileri etkinliğiyle bilimsel tartışma ve bilgi alışverişini destekleyen ([Organizasyonlar\(OD4\)](#)) düzenlemiştir. Tüm bu faaliyetler, üniversitemizin

farklı fakülte, meslek yüksekokulu ve araştırma dekanlığı bünyesinde yürütülen TÜBİTAK destekli projeler ve etkinliklerin, araştırma ve eğitim alanında oluşturduğu sinerji ile hem kurum içi iş birliğini güçlendirdiğini hem de toplumun çeşitli kesimlerine yönelik bilgi ve deneyim paylaşımını artırdığını göstermektedir.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Bap kapsamında yürütülen “Sağlık Bilimleri Enstitüsü Girişimsel Olmayan Araştırmalar Etik Kurulu'nca Pazarlar MYO Öğretim Elemanının "Meslek Yüksekokulu Öğrencilerine Uygulanan Çözüm Odaklı Kısa Süreli Terapinin Umut, Problem Çözme ve Yaşam Doyumu Üzerine Etkisi: Randomize Kontrollü Çalışma" gerçekleştirilmektedir [Ortak Araştırma Yapan Öğretim Elemanı\(OD4\)](#). Pazarlar Meslek Yüksekokulu bünyesinde yürütülen "223O432" numaralı ve "Kuyruk Pasajlarından Ayrılan Düşük Kalite Buğday Ununun Kızılötesi Destekli Termal ve Hidrotermal İşlemlerle Modifikasyonu" başlıklı TÜBİTAK-1002A projesi 20/02/2024 tarihinde TÜBİTAK tarafından desteklenmiştir ([Ortak Araştırma\(OD4\)](#)).

"Dijital Sağlık Temelli Derslerin Tıp Fakültesi Müfredatına Entegrasyonu: Karma Yöntem Araştırması" başlıklı proje, TÜBİTAK 1002-A Hızlı Destek Modülü kapsamında desteklenmeye hak kazanmış, Kastamonu Üniversitesi, Fırat Üniversitesi ve Batman Üniversitesi öğretim elemanları ile birlikte araştırılan bir çalışma olmuştur ([Ortak Araştırmalar\(OD4\)](#)). Kütahya Dumlupınar Üniversitesinin yürütücülerinden biri olduğu Enerji Depolama Cihazları için Yüksek Entropili Borür Malzemeler başlıklı proje, NATO Barış ve Güvenlik için Bilim Programı'ndan 200.000 Euro bütçeli (NATO-SPS) destek almaya hak kazanmıştır ([OD4](#)).

Paydaş geri bildirimleri; Akademik personelimizin araştırma-geliştirme imkânlarına dair ([Memnuniyet Analizinde\(OD4\)](#)) görüldüğü üzere Kütüphane, dokümantasyon hizmetleri ve elektronik veri tabanı olanaklarından % 83,87, Yurtiçi ve yurtdışı değişim programlarının (Erasmus, Mevlana gibi) yeterliliğinden % 62,90, Akademik personel arası işbirliği ve disiplinler arası çalışma olanaklarından % 57,10 ve Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) destekleri ve proje yazmayı teşvik eden unsurlardan da % 53,23 oranında memnun olduğu gözlenmiştir.

Üniversitemizde yirmaltı tane ([Uygulama ve Araştırma Merkezi\(OD4\)](#)) bulunmaktadır. [Aile ve Toplum Hizmetleri Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) de bunlardan bir tanesidir. Üniversitemizde yüzotuz tane ([Öğrenci Topluluğu\(OD4\)](#)) bulunmaktadır.

2024 YILI SOSYAL SORUMLULUK PROJELERİ

1. Domaniç Hayme Ana Meslek Yüksekokulu'nda, Sosyal Sorumluluk Projeleri dersi kapsamında lösemi farkındalığı ([Etkinliği\(OD4\)](#)) gerçekleştirilmiştir.
2. Domaniç Hayme Ana Meslek Yüksekokulu öğrencileri, Sosyal Sorumluluk Projeleri dersi kapsamında yaşlı, bakıma muhtaç ve engelli vatandaşlara ([Yardım\(OD4\)](#)) gerçekleştirilmiştir.
3. Domaniç Hayme Ana Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin başlattığı proje, Domaniç Belediyesi ile işbirliği içinde ([SIFIR ATIK Projesi\(OD4\)](#)) gerçekleştirilmiştir.
4. Domaniç Hayme Ana Meslek Yüksekokulu Sosyal Sorumluluk Projeleri dersi kapsamında, Sosyal Güvenlik 1. sınıf öğrencilerine ([Etkinlik\(OD4\)](#)) gerçekleştirilmiştir.
5. Simav MYO ([Orman Benim, Atıkları Toplar Yangını Önlerim Projesi\(OD4\)](#)) gerçekleştirilmiştir.
6. Tavşanlı Meslek Yüksekokulu tarafından lavantaların yağının çıkarılması amacıyla ([Hasat\(OD4\)](#)) gerçekleştirilmiştir.
7. Altıntaş MYO Öğrencileri ([Nilüfer Deresini Temizleme Etkinliği\(OD4\)](#)) gerçekleştirmişlerdir.
8. Eğitim Fakültesi Türkiye genelinde TÜBİTAK tarafından desteklenen 68 projeden biri olan ([Hayatının Dengesi: Yaşam Kalitesi Okulu Projesini\(OD4\)](#)) gerçekleştirmiş ve aynı projenin TÜBİTAK 4008 Programı kapsamında yürütülen çalışmalar çerçevesinde, Çınkent Özel Eğitim Okulu öğrencilerine yönelik ([Yaratıcı Drama Atölyesi\(OD4\)](#)) çalışmalarını hayata geçirmiştir.
9. Kütahya Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ise Kütahya Merkez Ağaçköy İlkokulu'nda TÜBİTAK Bilim Söyleşileri etkinliğiyle bilimsel tartışma ve bilgi alışverişini destekleyen ([Sosyal Sorumluluk Projesi\(OD4\)](#)) düzenlemiştir.
10. 24 sanatçının katılımıyla gerçekleştirilmiş olan Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Uluslararası Etkileşimli ([Sanat Çalıştayı\(OD4\)](#)) gözlem - alan gezisiyle başlamış, sanat üretimlerinin sergisi açılmıştır.

Proje NoProje Adı

2023 - 56 Uluslararası Sanat Buluşması

Başlama Tarihi Bitiş Tarihi

11.12.2023

10.06.2024

11.20-22 Ekim 2023 tarihlerinde Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesinin ev sahipliğinde ve Türkiye Beden Eğitimi Öğretmenleri Derneği (TÜBED) işbirliği ile proje gerçekleştirilmiştir. [\(Proje\)\(OD4\)](#) 209 katılımcı hazırladığı 100 bildiri ile katılmıştır. [\(Dijital Kitap\)\(OD4\)](#) yayımlanmıştır.

Proje No	Proje Adı	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi
2023 - 49	11. Uluslararası Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Kongresi	30.10.2023	29.04.2024

12.Dumlupınar Üniversitesi ile Manisa Celal Bayar Üniversitesinin işbirliği ile yürütülen[\(16. yy. Osmanlı Çinilerinin Üretilmesi ve Geliştirilmesi\)\(OD4\)](#) sosyal sorumluluk projesi bulunmaktadır.

13.2013/2-19 [\(Çanakkale Ruhu Sosyal Sorumluluk Projesinin\)\(OD4\)](#)hedefi, genç nesillere Çanakkale gerçeğini anlatmaktır. Yapılacak çalışmalar ile Çanakkale aynı zamanda minyatür, resim ve çini gibi geleneksel tekniklerle de anlatılacak ve okullarda bu eserler sergilenecektir._

14.Educational Robotics to Support Inclusive Education in Primary Schools (ROBOTICS4INCLUSION): 2023 yılında imzalanmıştır. Proje ilkokullarda dâhil edici eğitim sağlanması için eğitsel robotların kullanılması ile ilgilidir. Duisburg-Essen Üniversitesi ile birlikte düzenlenmiştir.

15.Enhancing Digital and Soft Skills for Ageing Workforce (EDSAW): 2023 yılında imzalanmış ve faaliyetler 2024 yılında başlamıştır. Yaşlı işgücünün dijital becerilerinin geliştirilmesi planlanmaktadır. Bratislava Ekonomi Üniversitesi ile birlikte düzenlenmiştir.

16.Aile ve Toplum Hizmetleri Uygulama ve Araştırma Merkez Müdürlüğü, birimlerde sanal bahis ve uyuşturucu bağımlılığının sosyal boyutlarının ele alındığı [\(Gençlerde Bağımlılık \(Sanal Bahis ve Uyuşturucu Paneli\)\(OD4\)](#) düzenlemektedir.

17.Simav Teknoloji Fakültesi, Özel Şeref Koleji Robotik Kodlama Kursu Öğrencilerine teknoloji ve yeniliklere dair çeşitli [\(Etkinlikler ve Sunumlar\)\(OD4\)](#) yapmıştır. CNC makineleri, torna tezgâhları, kesim cihazları ve motorların çalışma sistemleri hakkında detaylı bilgiler verilmiş, robot kolu teknolojisi ve bu teknolojinin hangi sektörlerde kullanıldığı, yapısı ve çalışma prensipleri anlatılmıştır.

18.Sigortacılık ve Risk Yönetimi Bölümü “Engelsiz Hobi Atölyesi” Etkinliği Kütahya Uygulamalı Bilimler Fakültesi öğrencileri ve Engelsiz Öğrenci Birimi ile birlikte “Engelsiz Hobi Atölyesi” Etkinliği düzenlenmiştir.

19.[\(Askıda Giysi Projesinin\)\(OD4\)](#)3. yılı tamamlanmıştır. Projenin yürütücülüğünü yapan DPÜ Risk Topluluğu, proje kapsamında çok sayıda giysiyi [\(Giysi Banka\)\(OD4\)](#) teslim ederek 2 Nisan 2024 tarihinde KUBF’nde ihtiyacı olan öğrencilere ulaştırmıştır. Uygulama halen [\(devam etmektedir\)\(OD4\)](#).

20.“[Her Ay Bir Spor Branşı Öğreniyoruz” Projesi \(OD4\)](#):“Topluma Hizmet Uygulamaları” dersi alan Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü öğretim elemanı ve öğrencileri tarafından gerçekleştirilen projede Nesrin Güral Anaokulu Zeytin Ağacı Sınıfı öğrencilerine fakülte salonlarında Jimnastik ve Step Aerobik branşlarında etkinlikler gerçekleştirilmiştir.

21.Kütahya Güzel Sanatlar MYO ve Kültür Bakanlığının ortaklaşa yaptığı Yaratıcı Kültür Endüstrileri Yolunda Genç Girişimciler Projesi 2024 yılında da devam etmiştir. “1.Ulusal Aizanoi Seramik ve Çini Tasarım yarışması yapılmış olup [\(Başvuru Formu\)\(OD3\)](#) yarışma [\(sonuçları\)\(OD4\)](#) ödül töreni yapılarak [\(Katalog\)\(OD4\)](#) yayımlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.2.2-112 Acil Protokolü.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.2.2-2024 Bahar Şenliği Protokolü.pdf](#)
- [\[32\]\(4\)C.2.2-KAHRAMANMARAŞ KAĞIT SAN. İŞ BİRLİĞİ PROTOKOLÜ.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)C.2.2-ADVANCITY SÖZLEŞMESİ.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.2.2-ALTINBAŞ ÜNİVERSİTESİ PROTOKOLÜ.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)C.2.2-Arap American Üniversitesi Protokolü.pdf](#)

- [\[6\]\(4\)C.2.2-BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ KONGRE PROTOKOLÜ.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)C.2.2-BELEDİYE-DUSCART PROTOKOLÜ.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)C.2.2-BULGARİSTAN BİLİMLER AKADEMİSİ SÖZLEŞMESİ.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)C.2.2-CEZAYİR ÜNİVERSİTESİ PROTOKOLÜ.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)C.2.2-Çin ve Kütahya DPÜ Protokolü.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)C.2.2-Denetimli Serbestlik Protokolü.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)C.2.2-DESTEK PATENT PROTOKOLÜ.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)C.2.2-Dokuz Eylül Üniversitesi Protokolü.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)C.2.2-Domanıç Protokolü.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)C.2.2-DPÜ-KÜTÖSO Erasmus Plus Proje Potokolü.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)C.2.2-DUMLUPINAR FRİGYA KONSORSİYUMU 1.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)C.2.2-DUMLUPINAR FRİGYA KONSORSİYUMU 2.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)C.2.2-ELEKTRİK DAĞITIM SİSTEMİ ANLAŞMASI.pdf](#)
- [\[19\]\(4\)C.2.2-ENDONEZYA ÜNİVERSİTESİ PROTOKOLÜ.pdf](#)
- [\[20\]\(4\)C.2.2-ERASMUS + KONSORSİYUMU \(KA131\).pdf](#)
- [\[21\]\(4\)C.2.2-Erasmus +PROTOKOLÜ \(KA153\).pdf](#)
- [\[22\]\(4\)C.2.2-ERASMUS PROJESİ.pdf](#)
- [\[23\]\(4\)C.2.2-ESAS EGE SAVUNMA SANAYİ PROTOKOLÜ.pdf](#)
- [\[24\]\(4\)C.2.2-GENÇLİK SPOR İL MÜDÜRLÜĞÜ PROTOKOLÜ.pdf](#)
- [\[25\]\(4\)C.2.2-GÜROK SPONSORLUK PROTOKOLÜ.pdf](#)
- [\[26\]\(4\)C.2.2-GÜZEL SANATLAR VE EDEBİYAT DERNEĞİ KONGRE PROTOKOLÜ.pdf](#)
- [\[27\]\(4\)C.2.2-HALBANK Protokolü.pdf](#)
- [\[28\]\(4\)C.2.2-HERİTAGE İSTANBUL SÖZLEŞMESİ.pdf](#)
- [\[29\]\(4\)C.2.2-HÜSNÜ ÖZYEĞİN YURDU DEVİR PROTOKOLÜ.pdf](#)
- [\[30\]\(4\)C.2.2-İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ PROTOKOLÜ.pdf](#)
- [\[31\]\(4\)C.2.2-İSTANBUL İL SAĞLIK PROTOKOLÜ.pdf](#)
- [\[33\]\(4\)C.2.2-KARABÜK ÜNİVERSİTESİ PROTOKOLÜ.pdf](#)
- [\[34\]\(4\)C.2.2-KERAMİKA PROTOKOLÜ.pdf](#)
- [\[35\]\(4\)C.2.2-KERAMİKA ŞENLİK PROTOKOLÜ.pdf](#)
- [\[36\]\(4\)C.2.2-KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ KONGRE PROTOKOLÜ.pdf](#)
- [\[37\]\(4\)C.2.2-KSBÜ PROTOKOLÜ.pdf](#)
- [\[38\]\(4\)C.2.2-KÜTAHYA BELEDİYESİ PROTOKOLÜ.pdf](#)
- [\[39\]\(4\)C.2.2-Kütahya OSB BAHAR ŞENLİKLERİ PROTOKOLÜ.pdf](#)
- [\[40\]\(4\)C.2.2-LODER PROTOKOLÜ.pdf](#)
- [\[41\]\(4\)C.2.2-MARMARA ÜNİVERSİTESİ PROTOKOLÜ.pdf](#)
- [\[42\]\(4\)C.2.2-MEMORANDUM OF UNDERTANSDIG PROTOKOL.pdf](#)
- [\[43\]\(4\)C.2.2-Mersin Üniveritesi Protokolü.pdf](#)
- [\[44\]\(4\)C.2.2-NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ PROTOKOLÜ.pdf](#)
- [\[45\]\(4\)C.2.2-NİĞDEP Protokolü.pdf](#)
- [\[46\]\(4\)C.2.2-PRODES PROJESİ PROTOKOLÜ.pdf](#)
- [\[47\]\(4\)C.2.2-SGK 3.YAŞ PROTOKOLÜ.pdf](#)
- [\[48\]\(4\)C.2.2-SİMAV BELEDİYESİ KARŞILIKLI YARDIM VE İŞBİRLİĞİ PROTOKOLÜ.pdf](#)
- [\[49\]\(4\)C.2.2-SPONSORLUK ANADOLU DİL OKULLARI.pdf](#)
- [\[50\]\(4\)C.2.2-SPONSORLUK ASA EXPRESS.pdf](#)
- [\[51\]\(4\)C.2.2-SPONSORLUK BEGA.pdf](#)
- [\[52\]\(4\)C.2.2-SPONSORLUK PROFESSOR.pdf](#)
- [\[53\]\(4\)C.2.2-Tavşanlı Savcılık Protokolü.pdf](#)
- [\[54\]\(4\)C.2.2-TEKNOFEST PROTOKOLÜ.pdf](#)
- [\[55\]\(4\)C.2.2-TULU PROSELEN KAMER PROTOKOLÜ.pdf](#)
- [\[56\]\(4\)C.2.2-ULUSLARARASI KONGRE PROTOKOLÜ.pdf](#)
- [\[57\]\(4\)C.2.2-ÜNİVERSİTE SANAYİ İŞBİRLİĞİ PROTOKOLÜ.pdf](#)
- [\[58\]\(4\)C.2.2-YEMEK HİZMETİ PROTOKOLÜ.pdf](#)
- [\[59\]\(4\)C.2.2-ERASMUS + Protokolü \(KA220\).pdf](#)
- [\[60\]\(4\)C.2.2-60.Görevlendirme yazısı.pdf](#)
- [\[61\]\(4\)C.2.2-61.BAP ve TÜBİTAK Projeleri 2024.xlsx](#)

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Araştırma performansını izlemek ve iyileştirmek, Üniversitemizin başarısını artıran ve sürdürülebilir araştırma ortamlarını sağlayan önemli bir süreçtir. Üniversitemizde, araştırma performansını izlemek için belirli ve düzenli prosedürler vardır. Bu prosedürler, her bir araştırma projesinin başlangıcından sonuna kadar izlenmesini sağlayan standartları içermektedir. Böylelikle araştırmaların ilerleme düzeyi, hedeflerin ne kadarına ulaşıldığı ve genel başarı düzeyi değerlendirilir. Bu süreçler, araştırma çıktılarına, yayınlara, konferans katılımlarına, proje sonuçlarına ve elde edilen fonlara dayalı olarak belirlenir.

Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (DPÜ BAP) tarafından desteklenen Araştırma, Eğitim, Toplumsal Katkı Verilerinin Analitiği İçin DPÜ Büyük Veri Ekosistemi projesi kapsamında Dijital Dönüşüm ve Yazılım Ofisi Koordinatörlüğümüz tarafından yürütülen çalışmalar sonucunda 2024 yılında Akademik Performans Modülü hayata geçirilmiştir. Bu modül ile akademisyenlerimiz YÖKSİS'e yükledikleri veriler üzerinden akademik verilerini çok daha basit bir arayüzle görüntüleyebilmekte ve akademik yükselmelerini sağlamak için gereksinim duydukları çalışmaları kolayca tespit edebilmektedir (OD4), (OD4).

Rektörümüz Prof. Dr. Süleyman Kızıltoprak başkanlığındaki DPÜ Senatosu'na yapılan sunumun ardından kullanıma açılan modül, DPÜ'nün ulusal ve uluslararası alanda yapılan sıralamalarda daha üst sıralara yükselmesi için akademisyenlerimize ve üniversite yönetimine önemli bir veri kaynağı işlevi görecektir. Kullanıma açılmasından sonra Üniversitemiz Dijital Dönüşüm ve Yazılım Ofisi Koordinatörlüğü tarafından 2024 yılı içerisinde DPÜ Akademik birimlerindeki tüm akademik personele Akademik Performans Modülü tanıtım toplantısı gerçekleştirildi (OD4).

Performans değerlendirmelerine dayalı olarak Üniversitemizde teşvik ve takdir mekanizmaları uygulanır. YÖK'ün oluşturduğu Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne uygun olarak akademik performansların yeterliliği ve etkinliği ölçülmekte, ilgili Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonlarınca sonuçlar değerlendirilerek hak kazanan öğretim elemanlarına Akademik Teşvik puanına göre maddi ödemeler yapılmaktadır (Yönetmelik)(OD4). Kütahya Dumlupınar Üniversitemizin çeşitli birimlerinde görev yapan öğretim üyelerimiz için akademik yükseltme töreni gerçekleştirilmiştir (OD3).

Birimimizde, araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi için elde edilen kanıtlar, yıllık araştırma raporları ve araştırma çıktılarına dayalı değerlendirme raporları sunulmaktadır. Bu raporlar, araştırma projelerinin çıktıları, atıf sayıları, projelerin bütçe kullanımı gibi verilerle desteklenmektedir. Araştırma çıktıları, bilimsel yayınlar, kitap bölümleri, uluslararası kongrelerde yapılan bildiri sunumları ve proje raporları ile ölçülmektedir. Araştırma projelerindeki öğrenci ve öğretim üyelerinin sayısı, projelere katılımları, başarıları ve kazandıkları ödüller araştırma performansının iyileştirilmesine yönelik kanıtlar arasında yer almakta ve bu süreç üzerinden birimimizce değerlendirilmektedir. Üniversitemiz tüm akademik birimlerinde her akademik yılsonunda yapılan Akademik Kurul ile birimlerin araştırma geliştirme performanslarının değerlendirilmesi gerçekleştirilmektedir (OD3).

Üniversitemiz araştırma faaliyetlerini Araştırma Geliştirme Alt Çalışma Grubu toplantılarında değerlendirir, belirlenen hedeflerle karşılaştırarak sapmaların nedenlerini inceler. 2024 yılı içerisinde yapılan Akademik personel memnuniyet anketi sonuçları değerlendirildiğinde Araştırmalara ilişkin memnuniyet düzeyinde 'Kütüphane, dokümantasyon hizmetleri ve elektronik veri tabanı olanaklarından; % 83,87', Yurtiçi ve yurtdışı değişim programlarının (Erasmus, Mevlana gibi) yeterliliğinden; % 62,90, Akademik personel arası işbirliği ve disiplinler arası çalışma olanaklarından; % 57,10 olduğu görülmektedir (OD4). Kütahya Dumlupınar Üniversitesi tüm akademik birimlerinde bulunan araştırmacıların araştırma performansları birkaç kanaldan izlenebilmektedir. Bunlar; DPU Portal, e-BAP Otomasyon, Birim İç Değerlendirme Raporu ve Akademik Teşvik Komisyonu'dur.

Araştırma Dekanlığına yönelik olarak Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Araştırma Dekanlığı (DPÜ-ARDEK) Yönergesi bulunmaktadır. Faaliyet Alanlarının tanımlandığı Yönergenin 5. Maddesi'nde araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi bağlamında "(ğ) Üniversite bünyesindeki Fakülte, Yüksekokul, Enstitü, Meslek Yüksekokulu, Kütahya Tasarım Teknokent A.Ş., TTO ve Araştırma Uygulama Merkezleri vb. birimlerin araştırma performanslarını takip etmek, raporlamak, gerektiğinde performansların artırılabilmesi için ilgili birim yöneticileri ile birlikte çalışmak" şeklinde belirtilmiştir (Yönerge)(OD3).

Üniversitemizde araştırma performansını stratejik plan [1_OD3] ve performans programı [2_OD3] aracılığıyla izlenmektedir. Yıllık olarak hazırlanan Birim faaliyet raporunda Araştırma geliştirme çalışmaları başlığı altında hazırlanan verilerden izlenmektedir (OD3) .

DPÜ İleri Teknolojiler Merkezi İtemlabsis programı üzerinden gerçekleştirilen faaliyetlerde, hizmet sayısı, hizmete özgü döner sermaye girdisi, araştırmacı/personel yeterliği, hizmet kalitesi, gibi pek çok veri toplanmakta, yılsonunda doküman olarak alınabilmektedir (OD3). Veriler Yönetim Kurulu ve Danışma Kurulu ile paylaşılarak değerlendirilmekte, hizmet sayısı ve kalitesinde iyileşmeye doğru alınacak önlemler ve stratejiler ilgili kurullar tarafından belirlenmektedir.

Araştırma performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesinde açıklanmıştır (OD4). Araştırma hedeflerinin gerçekleşme düzeyini izlemek için Üniversitemiz BAP Koordinatörlüğünün hazırlamış olduğu BAP Uygulama Esasları referans alınmaktadır **bakınız;** [2_OD4][C.1.1.]. Üniversitemiz BAP Koordinatörlüğü web sayfasında devam eden ve tamamlanan bilimsel araştırma projelerinin sonuç raporları ilan edilmektedir ([Devam eden](#)) (OD4), ([Biten](#))OD4). Böylelikle, bu uygulama araştırma performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine imkân tanımaktadır. DPÜ BAP Koordinatörlüğünden destek alan projelerin değerlendirmeleri bazı proje türleri için hakemler tarafından yapılmaktadır. Hızlı Destek Projeleri, Bilimsel Etkinlik Projeleri ve YARIŞ projeleri haricinde diğer projeler için 6 ayda bir sunulan raporlar, hakemlere gönderilerek projenin amacına uygun olarak ilerleyip ilerlemediği değerlendirilir. Hakem değerlendirmeleri göz önünde bulundurularak BAP Komisyonu tarafından karara bağlanır. Tüm bu süreçler e-BAP sistemi üzerinden izlenebilmektedir. Proje sonuç raporlarının değerlendirmesinde de aynı şekilde hakem görüşleri doğrultusunda karar alınarak proje sonuçlandırılmaktadır.

Üniversitemizin öğretim üyelerinin yetkinlikleri, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönetmeliği çerçevesinde değerlendirilmektedir. Bu yönetmelik kapsamında Aday Etkinlik- Puan Listesi formundaki değerlendirme kriterleri baz alınarak öğretim üyelerinin yetkinliği ölçülmekte olup; Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından belirlenen Yönetmelik esas alınmaktadır([Yönerge](#))(OD4) ([Yönetmelik](#))(OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.3.1-1.2024 2028 Stratejik Planı.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.3.1-2.2024 Performans Programı.pdf](#)

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanları ve araştırmacıların akademik performanslarının değerlendirilmesi, akademik faaliyetlerin nitelik ve nicelik yönünden izlenmesine dayanmaktadır. Bu değerlendirme süreci, belirli göstergeler çerçevesinde yürütülmekte olup, akademik faaliyetlerin sistematik olarak takibini, yıllık faaliyet raporlarının ([Performans Bilgisi](#))(OD4) hazırlanmasını ve akademik teşvik sistemleri aracılığıyla [1_C.3.2] (OD4) başarıların ödüllendirilmesini içermektedir. Bilimsel yayın performansları, düzenli analizlerle izlenerek akademik gelişimin sürdürülebilirliği sağlanmaktadır.

Akademik yayın ve araştırma performansı, öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası indekslerde yayımladığı makaleler, bilimsel konferanslarda sunduğu bildiriler ve akademik kitap bölümleri gibi çalışmalar üzerinden değerlendirilmektedir. Ayrıca, Web of Science, Scopus ve Google Akademik gibi veri tabanları (OD4) üzerinden yapılan izlemeler, akademik etkinliğin görünürlüğünü artırarak bilimsel katkının ölçülmesine olanak tanımaktadır ([Akademik Performans](#))(OD4).

Araştırmacıların proje ve iş birliği süreçlerine katılımı da akademik performansın önemli bir boyutunu oluşturmaktadır. Ulusal ve uluslararası projelerde görev alma, Erasmus+ ve TÜBİTAK destekli projelere katılım, üniversite-sanayi iş birlikleri kapsamında gerçekleştirilen çalışmalar ve akademik personelin uluslararası değişim programlarına dâhil olması, öğretim elemanlarının bilimsel katkılarını artıran unsurlar arasında yer almaktadır ([Proje Dağılımı](#))(OD4).

Öğretim elemanlarının akademik yükseltme ve atama süreçleri, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen kriterlere uygunluk esasına dayanmaktadır [2_C.3.2](OD4). Akademik performansa bağlı olarak gerçekleştirilen atamalar, yüksek lisans ve doktora programlarına katkı sağlayan faaliyetler ve akademik teşvik programları kapsamında yapılan puanlama süreçleri ile desteklenmektedir.

Akademik performansın geliştirilmesi için çeşitli destek ve teşvik mekanizmaları uygulanmaktadır. Öğretim elemanlarına yönelik seminerler, eğitim programları, üniversite içi ödüllendirme politikaları, performans değerlendirmelerine bağlı finansal destekler ve akademik danışmanlık programları, akademik başarının teşvik edilmesine yönelik önemli uygulamalar arasındadır ([ARDEK Yönerge](#))(OD3).

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.3.2-1.Birim akademik teşvik sonuçları.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.3.2-2.Kütahya DPU-Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının etkinliğini sürekli izlemekte ve gereken önlemleri alarak süreci daha verimli hale getirmeyi hedeflemektedir.

Kurumsal kalitenin sürdürülebilirliğini ve “**Değer Katan Üniversite**” anlayışını yansıtan Kütahya Dumlupınar Üniversitesi 2024 – 2028 Stratejik Planı doğrultusunda, insana, ülkesine ve dünyaya değer katmayı amaçlamaktadır. Bu plan ile kurumsal kalitenin artırılması ve kalite güvence sisteminin geliştirilmesi hedeflenmiştir. Sürdürülebilir kalkınma hedefleri ile uyumlu olarak, kültürel ve sosyal sorumluluk projeleri ile araştırma ve geliştirme faaliyetleri sayesinde, yerel ve ulusal ölçekte toplumsal katkıyı arttıracak sosyal ve kültürel faaliyetlerin geliştirilmesi amaçlanmıştır ([DPÜ 2024-2028 Stratejik Plan](#))(OD4).

Üniversitemizin temel amacı, ülkemiz ve dünya için katma değer yaratacak insan gücü ve yöntemlerin geliştirilmesi, bunun için de sahip olduğumuz potansiyelin en iyi şekilde değerlendirilmesidir. Bu hedefe ulaşmak için, deneyimli akademik kadrosuyla birlikte hem öğrencilerin hem de toplumun gelişmesi amaçlanmaktadır.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi, Rektörlük, Kalite Yönetiminden sorumlu Rektör Yardımcısı, Kalite Koordinatörlüğü ve ilgili birimler tarafından düzenli olarak izlenmekte ve ihtiyaç duyulan her alanda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu süreçlerin sağlıklı bir şekilde işleyebilmesi için üniversitemiz, bir ([Toplumsal katkı stratejisi ve politika belgesi](#))(OD4) oluşturmuştur.

Bu belgede yer alan stratejik hedefler şunlardır:

- Yerel Düzeyde: Kütahya'nın kültürel ve tarihi mirasını tanıtmak ve bu mirası dünyaya duyurmak.
- Ulusal Düzeyde: Toplum refahını artırmaya yönelik sosyal inovasyon projelerinin geliştirilmesi.
- Sürdürülebilir Kalkınma: Ülke kaynaklarının etkin kullanımı için sürdürülebilirlik çalışmalarına destek verilmesi.
- Toplumsal Dönüşüm: Çözüm odaklı düşünen ve gelişime açık bireylerin yetiştirilmesi ve toplumsal değişime katkıda bulunulması.

Üniversitemizdeki toplumsal katkı faaliyetleri, Sürekli Eğitim ve Araştırma Merkezi, Yabancı Diller Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sağlık Kültür Daire Başkanlığı, Kariyer ve Mezun Merkezi (KAMER) gibi birimlerin yanı sıra akademik ve idari diğer birimler, fakülteler, yüksekokullar ve enstitüler tarafından yürütülmektedir. Bu faaliyetler, öğrencilere ve topluma katkı sağlamak amacıyla ücretli ve ücretsiz çeşitli programlarla gerçekleştirilmektedir.

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'nin toplumsal katkı sürecinin yönetimi ve organizasyon yapısı, kurumun kurumsallaşmış yapısı ve belirlediği hedeflerle uyumlu şekilde işleyişe sahiptir. Üniversitemiz bünyesinde toplumsal katkı faaliyetlerini gerçekleştiren birimlerin organizasyonel yapısı, ([Organizasyon Şeması](#))(OD4) ayrıntılı olarak belirtilmiştir.

Üniversitemiz toplumsal katkı hedeflerine yönelik izlemeleri ve iyileştirmeleri Kalite Koordinatörlüğü'nün

hazırladığı ([Toplumsal Katkı Yönetişim Modeli](#))(OD4) doğrultusunda yapmaktadır. Bu model sayesinde, gerçekleştirilen projeler sürekli olarak değerlendirilmektedir. Buna ilişkin kanıtlar önceki yıllarda hazırlanan KİDR'lerde sunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

2. Kaynaklar

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'nde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi, organizasyonel yapının etkinliği ve sürdürülebilirliği düzenli olarak izlenmekte, bu doğrultuda gerekli önlemler alınmaktadır. Üniversitenin toplumsal katkı sağlama kapasitesi, mevcut kaynakların yeterliliği ve çeşitliliği açısından sürekli olarak değerlendirilmekte ve geliştirme çalışmaları yürütülmektedir. Bu kaynaklar; insan kaynakları, finansal ve fiziksel imkânlar, toplumsal katkıya odaklanan akademik ve idari birimler ile sosyal sorumluluk projeleri gibi farklı unsurları kapsamaktadır ([Sosyal Sorumluluk Projeleri](#)) (OD4).

Üniversite bünyesinde toplam yirmialtı [Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi](#) faaliyet göstermekte olup, bu merkezler çeşitli alanlarda toplumsal katkı sağlamaktadır. Toplumsal katkı çalışmalarına ayrılan bütçenin dağılımı ve yıllar içerisindeki değişimi de detaylı bir şekilde takip edilmekte ve bu veriler uygulama ve araştırma merkezlerine ait bütçe tablolarında sunulmaktadır [1_D.1.2.]([Bütçe Tablosu](#))(OD4).

Yapılan analizler sonucunda, araştırma ve uygulama merkezlerinin genelinde 2024 yılı gelirlerinin, 2023 yılı bütçe gelirlerinin üzerinde gerçekleştiği tespit edilmiştir. Özellikle, ([İleri Teknolojiler Tasarım, Araştırma-Geliştirme ve Uygulama Merkezi](#))(OD4) nin gelirlerinde önemli bir artış gözlemlenmiştir. Bu merkezin 2023 yılında 1.620.509,98 TL olarak kaydedilen geliri, 2024 yılında %30'luk bir artış göstererek 2.119.885,62 TL'ye ulaşmıştır.

Bunun yanı sıra, ([Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi](#) [İleri Teknolojiler Tasarım, Araştırma-Geliştirme ve Uygulama Merkezi](#) [Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) [Yabancı Diller Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) ile [Afet ve Acil Durum Yönetimi Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#))(OD4) gibi birimlerin gelirleri, 2024 yılı itibarıyla giderlerinden fazla olarak hesaplanmıştır.

Bu veriler, üniversitenin toplumsal katkı süreçlerini güçlendirmek adına yaptığı izleme ve iyileştirme çalışmalarının somut çıktıları olarak değerlendirilebilir. Toplumsal katkı kaynaklarının etkin yönetimi sayesinde, üniversitenin topluma sağladığı destekler daha sürdürülebilir hale gelmiş, çeşitlilik artırılmış ve mevcut kaynaklar daha verimli kullanılmaya başlanmıştır. Üniversite yönetimi, bu süreci daha ileriye taşımak adına ilgili birimlerin bütçelerini düzenli olarak analiz etmeye ve gelişim stratejileri belirlemeye devam edecektir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)[D.1.2-D.1.2 Kanıtlar.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Dumlupınar Üniversitesi, yalnızca eğitim ve araştırma alanlarında değil, toplumla kurduğu etkileşimde de öncü bir aktör olmayı hedeflemektedir. Üniversite, toplumsal hizmet ve sosyal sorumluluk anlayışını temel ilke edinmiş, çevresindeki topluma değer katmayı ve sürdürülebilir kalkınma hedeflerine katkı sağlamayı misyon edinmiştir. Stratejik Plan ve resmi faaliyet raporları doğrultusunda, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarının uygulanması stratejik hedefler arasında yer almaktadır ([Stratejik Plan](#))(OD4). Üniversite, toplumsal katkılarını artırmak için toplumun ihtiyaçlarına yönelik eğitim programları düzenleyip, çevresel sürdürülebilirlik projeleri geliştirirken, sosyal yardım faaliyetlerine aktif katılım sağlamanın yanı sıra yerel ekonomiyi de desteklemektedir. Stratejik planlama süreci, sadece bir belge değil, geleceğe yönelik bir

yol haritası olarak benimsenmekte ve üniversitenin toplumsal etkisini artırarak sürdürülebilir kalkınma hedeflerine ulaşmasını sağlamaktadır.

Dumlupınar Üniversitesi, toplumsal katkılarını artırmak için toplumun ihtiyaçlarına yönelik eğitim programları düzenlemek, çevresel sürdürülebilirlik projeleri geliştirmek, sosyal yardım faaliyetlerine aktif katılım sağlamak ve yerel ekonomiyi desteklemek gibi önemli adımlar atmaktadır. Stratejik planlama sürecini yalnızca bir belge olarak değil, aynı zamanda geleceğe yönelik bir yol haritası olarak benimseyen üniversite, toplumsal etkisini artırmayı ve sürdürülebilir kalkınma hedeflerine ulaşmayı amaçlar. Örneğin, Dumlupınar Üniversitesi'nin 2024 UI GreenMetric Dünya Üniversiteler Sıralamasındaki başarısı, çevre dostu uygulamalarının ve sürdürülebilir kalkınma vizyonunun somut bir göstergesidir. Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, 1477 üniversite arasından 254. sırada yer alırken, Türkiye'den başvuran 120 üniversite arasında 21. sıraya yükselmiş; bu da üniversitenin çevreci projeler, yeşil kampüs uygulamaları, enerji verimliliği ve atık yönetimi gibi alanlarda yürüttüğü faaliyetlerin etkisini ortaya koymaktadır ([UI GreenMetric](#))(OD4).

Sonuç olarak, Dumlupınar Üniversitesi'nin stratejik planı çerçevesinde yürütülen toplumsal katkı süreçleri, kurumun misyon ve vizyonunu yansıtan; aynı zamanda toplum için gerçek anlamda değer yaratan dinamik bir yaklaşımı temsil eder. Üniversitede gerçekleştirilen tüm faaliyetlerin performansı titizlikle izlenmekte ve sürekli iyileştirilerek, geleceğe güvenle taşınmaktadır.

Sürecin oluşturulmasından ve sürekli olarak kontrol edilmesinden sorumlu yönetim Mekanizmaları oluşturulmuştur ([Kalite Komisyonu Üyeleri](#))(OD4).

Söz konusu sürecin ilk adımı olarak; Üniversitemizde gerçekleştirilecek toplumsal katkı faaliyetleri iç ve dış paydaşlarımızdan düzenli olarak alınan görüşler doğrultusunda planlanmaktadır. Alınan görüşler doğrultusunda öncelikli alanlar belirlenmekte ve sonrasında yapılacak faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Örneğin, Dumlupınar Üniversitesi Öğrenci Toplulukları, doğaya, insana ve topluma saygı değerini esas alarak yürüttükleri faaliyetlerin performansını Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi tarafından desteklenen ölçülebilir göstergelerle izlemekte; 2024 yılında 15 proje, Üniversite Öğrenci Toplulukları İş Birliği ve Destek Programı (ÜNİDES) kapsamında desteklenmiş, bu sayede sosyal sorumluluk alanında somut katkılar sağlanmıştır ([ÜNİDES](#))(OD4).

Arkeoloji Bölümü ise, toplumda arkeoloji bilincini oluşturmak ve kültürel mirasın korunmasına yönelik farkındalık yaratmak amacıyla, özellikle kazılarda yerel halk ve öğrencilere yönelik eğitimler düzenlemiştir; "Kültürel Mirası Canlandırma Projesi" etkinliğiyle bu alanda somut çıktılar elde edilmiştir([Proje](#))(OD4). Sosyoloji Bölümü, akademik personelinin ulusal ve uluslararası kongrelerde sunduğu bildiriler, yayımlanan makaleler ve ortak projeler yoluyla yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği yaparak toplumsal süreçleri derinlemesine analiz etmekte; bu çalışmalar, bölümün bilimsel üretkenliğini ve iş birliği gücünü ortaya koyan somut kanıtlardır. ([Sempozyum](#))(OD4). Fizik Bölümü, Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı kurumlarda düzenlenen proje yarışmalarında jüri ve danışman olarak görev alırken, ADIM Üniversiteleri Protokolü kapsamında eğitim, bilimsel, teknik, sosyal ve kültürel etkinliklere katkı sağlamaktadır. İslami İlimler Fakültesi Dekanlığı ise, akademik personelinin uzmanlık alanlarına ilişkin televizyon programlarına ve sosyal medya yayınlarına katılımı aracılığıyla dış paydaşlardan (örneğin, İl Millî Eğitim Müdürlüğü, İl Müftülüğü ve STK'lar) destek alarak "İlim ve Hikmet Dersleri" gibi etkinliklerle toplumsal katkıyı artırmıştır ([Dersler](#))(OD4).

Tüm bu faaliyetlerin yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde toplumsal katkıya dönüşme durumunu ölçümleyebilmek amacıyla, ilgili paydaşlardan düzenli olarak geri bildirim alınmakta; sonrasında faaliyet birimleri tarafından hazırlanan değerlendirme raporları, kalite koordinatörlüğü ve Akademik Personel Memnuniyet Ölçme Anketi İş Akış Şeması gibi somut mekanizmalar aracılığıyla izlenmekte ve sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır ([Anket](#))(OD4). Örneğin, Sürekli Eğitim Merkezi'nin uyguladığı anketlerle, eğitim programlarının çeşitlendirilmesi, teknik altyapının iyileştirilmesi ve yeni bilgisayar laboratuvarı kurulması gibi adımlar, alınan geri bildirimler doğrultusunda gerçekleştirilmiş ve bu süreçler kalite koordinatörlüğü mekanizmalarıyla titizlikle takip edilmiştir.

Gerçekleştirilen faaliyetlerin yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeylerde toplumsal katkıya dönüşme durumunu ölçümleyebilmek için faaliyete ilişkin paydaş ve katılımcılardan geri bildirimler alınır ([Kalite Komisyon Toplantısı](#))(OD4).

Sonraki aşamada faaliyet birimi tarafından gerçekleştirilen faaliyete ilişkin bir değerlendirme raporu

hazırlanır ve toplumsal katkı performansının izlenmesinden sorumlu yönetim mekanizmasının değerlendirilmesine sunulur ve BİDR’ da belirtilir.

Tüm bu aşamalar sonucunda süreç tamamlanır ve elde edilen sonuçlar doğrultusunda süreç baştan başlatılır. Böylece toplumsal katkı hedeflerinin gerçekleşme düzeyi ve performansı yerleşik yönetim mekanizmaları tarafından sürekli ve sistematik bir şekilde izlenir. Gelişmeye açık alanlarla ilgili iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır ([Akademik Personel Memnuniyet Anketi İş Akış Şeması](#))(OD4).

Örneğin; Üniversitemiz Sürekli Eğitim Merkezi tarafından gerçekleştirilen faaliyetler sonrası uygulanan anketlerden elde edilen geri bildirimler sonucunda planlanan eğitimler çeşitlendirilmiş, merkezin teknik altyapısı iyileştirilmiş ve katılımcılar tarafından dile getirilen talepler sonrasında bir bilgisayar laboratuvarı oluşturulmuştur ([Laboratuvar](#))(OD4).

Uzaktan Eğitim Programları:Çocuk Gelişimi, Site ve Apartman Yöneticiliği, Arıcılık Eğitimi gibi çeşitli alanlarda 33 farklı eğitim verilmiştir. Bu kapsamda verilen eğitimlere katılan toplam kişi sayısı 162 dir ([Uzaktan Eğitimler](#)) (OD4).

Örgün Eğitim Programları:Yeni Nesil Satış ve Pazarlama Eğitimi, Dış Ticaret, Çocuk Üniversitesi ve İHA-1 Ticari Pilot Eğitimleri gibi örgün eğitim programları açılmış ve söz konusu eğitimlere toplamda 71 kişi katılım sağlamıştır ([Örgün Eğitimler](#)) (OD4).

Merkezimiz bünyesinde gerçekleştirilen eğitimler bu eğitimler akademik personel, idari personel, öğrenci ve halka yönelik olarak gerçekleştirilmektedir. Bu nedenle, bu madde kapsamındaki eğitimler ve katılımcı sayıları toplam 233 kişi eğitimlerimize katılmıştır.

Toplumsal katkı faaliyetlerinin ağırlıklı olarak takip edildiği Sürekli Eğitim Merkezi’nin daha verimli çalışabilmesi için gerçekleştirilen eğitimleri takiben bir değerlendirme anketi uygulanmakta ve elde edilen sonuçlara göre iyileştirmeler planlanmaktadır [1_D.2.1](DPÜSEM Eğitim Sonu Değerlendirme Anketi) (OD4).

İlgili site aracılığıyla eğitimler tanıtılmakta ve eğitimleri satın alanların ödemeleri sanal ortamdan yapılabilmektedir. Sürekli Eğitim Merkezinin eğitimlerinde katılımcı sayılarını arttırabilmek, teknolojiyi ve yenilikleri yakından takip eden bireyler için Eğitimler düzenlenmiş ve eğitimlerini tamamlayanlar İHA Belgesi almaya hak kazanmışlardır. Sürekli Eğitim Merkezi tarafından verilen eğitim sertifikaları e-devlet uygulaması üzerinden doğrulanabilmekte ve erişim sağlanmaktadır.

Merkezimiz bünyesinde gerçekleştirilen eğitim neticesinde toplam 329 adet basılı sertifika verilmiştir. Aşağıda kursiyerlere basılı olarak verilen ve e-devlet üzerinden verilen sertifikalara ait örnekler yer almaktadır. [2_D.2.1](DPÜSEM Sertifika örneği)(OD4).

Birim tarafından verilen her türlü eğitim sertifikası katılımcılar tarafından e-devlet sisteminden indirilip, kullanılabilmekte ve sertifikalar kargo yolu ile mühürlü, ıslak imzalı ve hologramlı şekilde katılımcılara gönderilmektedir. Eğitimler için afişler basılmakta ve üniversitenin çeşitli birimlerine ve fakültelere asılmaktadır.

DİLMER

Yabancı Diller Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi’nde 41 adet uzaktan eğitim programı açılmış olup bu programlara katılan kişi sayısı 233’tür. Ayrıca 1 adet de örgün eğitim programı açılmış ve bu programa 9 kişi katılım sağlamıştır. Planlanan tüm programlara ([Merkezinin web sitesinden](#)) (OD4) ulaşılabilir.

Açılan eğitimlere başvuran katılımcı sayısı toplam 242 kişidir. 2024 yılında düzenlenen bu eğitimler sonucunda toplam verilen sertifika sayısı 242 dir [3_D.2.1](DİLMER Sertifika Örneği) (OD4).

Eğitim faaliyetleri sonucunda memnuniyeti ölçmek için anket formu yapılmamıştır.

GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Yükseköğretim Kalite Kurulu Başkanı Prof. Dr. Ümit KOCABIÇAK’ın konuşmacı olarak katıldığı Yükseköğretimde Kalite Konferansı gerçekleştirilmiştir ([Kalite Konferansı](#)) (OD4), Dr. Öğr. Üyesi Ali Aycan GÜRBÜZ kişisel sergisini düzenlenmiştir([Characters In Motion İsimli](#)

[Kişisel Sergi\(OD4\)](#) Seramik ve Cam Bölümü Yılsonu Öğrenci Sergisi düzenlenmiştir([Sergi\(OD4\)](#)), Seramik ve Cam Bölümü Akademisyen ve Öğrencileri Mozaik Çalıştayına katılım gerçekleştirilmiştir ([Çalıştay\(OD4\)](#)), Resim Bölümü Mezuniyet Sergisi düzenlenmiştir([Sergi\(OD4\)](#)), Dumlupınar Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Çizgi Film ve Animasyon Bölümü Öğrenci Karma Sergisi" 15-18 Mayıs 2024 tarihleri arasında Sırbistan'ın başkenti Belgrad'da gerçekleştirilmiştir ([Sergi\(OD4\)](#)), 15 Temmuz Milli İrade Karma Poster Sergisi düzenlenmiştir([Sergi\(OD4\)](#)), Atatürk'ün Zaferi Karma Sergisi düzenlenmiştir([Sergi\(OD4\)](#)), Öğrenci Elif KAZAN, Menemen Belediyesi tarafından bu yıl üçüncüsü düzenlenen Uluslararası Menemen Çömlek Festivalinde Amatör Estetik Dalında birincilik ödülünü kazanmıştır([Festival\(OD4\)](#)), Öğrencilerimiz Sanem Can Özdil ve Ozan Özercan ile Dr. Öğr. Üyesi Resul Ay'ın afişleri Uluslararası Ekvador Afiş Bienali'ne seçilerek Uluslararası Ekvador Afiş Bienali'ne Dpü'den Üç Eser kazandırmıştır ([Afiş\(OD4\)](#)), Görünenin Ötesi“ Sergisi Ahmet Yakupoğlu Müzesi'nde Ziyarete açılmıştır([Sergi\(OD4\)](#)), Fakültemizden Birinci Sınıf Öğrencilerine Oryantasyon Programı gerçekleştirilmiştir([Oryantasyon\(OD4\)](#)), Animasyon Bölümü Öğrencilerinden “Flip It / Flip Book“ Sergisi düzenlenmiştir([Sergi\(OD4\)](#)), 2024 Yılı Akademik Kurul Toplantısı gerçekleştirilmiştir ([Toplantı\(OD4\)](#)), Görsel İletişim Topluluğu'nun düzenlediği "Açılış Dersi ve Animasyon Üzerine Söyleşi" başlıklı etkinliğe ünlü animasyon serisi Rafadan Tayfa'nın yönetmeni İsmail FİDAN konuşmacı olarak katıldığı etkinlik düzenlenmiştir([Söyleşi\(OD4\)](#)), 2024 Türkiye - Macaristan Kültür Yılı kapsamında Kütahya Kossuth Müzesi'nde Bir Asırlık Dostluk İçin Sanat başlıklı sergi düzenlenmiştir ([Sergi\(OD4\)](#)), Dpü'de Uluslararası Anadolu Mücevher ve Takı Kongresi ile Uluslararası Seçmeli Anadolu Sergisi düzenlenmiştir([Sergi\(OD4\)](#)), Shahid Rajae Üniversitesi akademisyeni ve Kaligrafi Sanatçısı Prof. Einoddin Sadeghzade'nin katıldığı Sunum ve Hat Gösterisi gerçekleştirilmiştir ([Sergi\(OD4\)](#)). Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Seramik ve Cam Bölümü, bu yıl altıncısı düzenlenen Seramik Sanatı Eğitimi Konferansı'na ev sahipliği yaparak etkinlik gerçekleştirilmiştir.([Etkinlik\(OD4\)](#)), Fakültemizin Görsel İletişim Tasarım Bölümü 3. Sınıf öğrencimiz Hatice Gizem SÖĞÜTÖZÜ'nün eseri Bolu Uluslararası Poster Tasarım Yarışmasında SERGİLEME ödülü kazanmıştır ([Ödül\(OD4\)](#)), Doç. Dr. Nazik Çelik Yılmaz'ın “Alt Üst” İsimli Kişisel Sergi Açılışı gerçekleştirilmiştir ([Açılış\(OD4\)](#)), Yaratıcı Kültür Endüstrilerinde Sanatın Yeri Söyleşisi gerçekleştirildi ([Söyleşi\(OD4\)](#)), Kütahya Belediyesi ve Kültür Sanat Derneği KÜSAD'ın birlikte düzenlediği Türkiye genelinde gerçekleştirilen “2.Geleneksel Kütahya Kültürel Değerleri, Tarihsel ve Doğa Güzellikleri Resim Yarışması'nda” 118 katılımcının yer aldığı yarışmada fakültemiz Resim Bölümü 4.sınıf öğrencisi Kadir Türkgül üçüncülük başarı ödülü sahibi olmaya hak kazanmışlardır ([Ödül\(OD4\)](#)), Sanat ve Tasarım Bölümü Yüksek Lisans Öğrencimiz Nebican Taşkan, Öğr. Gör. Dr. Figen Yavuz danışmanlığında gerçekleştirdiği "Plaura" adlı lisans bitirme projesiyle Grafik Tasarımcılar Meslek Kuruluşu (GMK) tarafından düzenlenen 43. Grafik Tasarım Sergisi'nde, "Öğrenci Projeleri - Mezuniyet Projeleri" kategorisinde yer almaya hak kazanmıştır ([Proje\(OD4\)](#)), Buluşma Sergilerinin Bu Yıl Yedincisi düzenlenmiştir ([Buluşma\(OD4\)](#)), Öğrencimiz Sanem Can Özdil Uluslararası Tasarım Yarışmasında Ödül almaya hak kazanmıştır ([Ödül\(OD4\)](#)), Doç. Dr. Hami Onur Bingöl'ün “En Vay Si” İsimli Kişisel Sergi Açılışı gerçekleştirilmiştir ([Açılış\(OD4\)](#)), Görsel İletişim Tasarımı Bölümü Öğrencisi Tenay Gökmen Uluslararası Afiş Yarışmasında Sergileme Ödülü almaya hak kazanmıştır ([Ödül\(OD4\)](#)).

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ

DPÜ'de Afetlere Dayanıklı Toplum başlıklı panel gerçekleştirilmiştir([Panel\(OD4\)](#)), 2023-2024 Akademik Yılı Akademik Kurul Toplantısı gerçekleştirilmiştir ([Toplantı\(OD4\)](#)), Lisans Programları Akreditasyon Süreçlerini Değerlendirmek üzere toplantı gerçekleştirilmiştir([Toplantı\(OD4\)](#)), Hekim Sinan Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Araştırma Merkezine Ziyaret gerçekleştirilmiştir([Ziyaret\(OD4\)](#)), Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğün'den Dekanımıza Tebrik Ziyareti gerçekleştirilmiştir([Ziyaret\(OD4\)](#)), Fakülteye yeni yerleşen öğrenciler için Oryantasyon gerçekleştirilmiştir([Oryantasyon\(OD4\)](#)), Lisans Programları Akreditasyon Süreci: Hazırlık ve Değerlendirme Toplantısı gerçekleştirilmiştir([Toplantı\(OD4\)](#)), Edebiyatımızın Zarif Kalemleri Kadın Şairler Paneli gerçekleştirilmiştir ([Panel\(OD4\)](#)).

İLAHİYAT FAKÜLTESİ

Akreditasyon Bilgilendirme Toplantısı gerçekleştirilmiştir ([Toplantı\(OD4\)](#)), Aylık Hasbihal Toplantısı gerçekleştirilmiştir ([Toplantı\(OD4\)](#)), 2024-2025 Yılı Akademik Kurul Toplantısı gerçekleştirilmiştir ([Toplantı\(OD4\)](#)), Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Erciyes Üniversitesi ve KADİM Vakfı iş birliği ile düzenlenen VIII. Uluslararası Maneviyat Psikolojisi Sempozyumu İlahiyat fakültesinde gerçekleştirilmiştir ([Sempozyum\(OD4\)](#)), Op. Dr. Salih Selman Gençlerle buluştuğu bir etkinlik gerçekleştirilmiştir([Etkinlik\(OD4\)](#)), Rektörümüz Prof. Dr. Süleyman Kızıltoprak, Prof. Dr. Salih Tuğ ve Prof. Dr. Merdan Güneş'in katılımıyla 1. sınıf öğrencilerimiz için Oryantasyon programı ve Açılış Dersi programı gerçekleştirilmiştir ([Oryantasyon ve Açılış Dersi\(OD4\)](#)), Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğün'den Dekanımıza Tebrik

ziyareti gerçekleştirilmiştir ([Ziyaret](#))(OD4), 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Zorunlu Arapça Hazırlık Oryantasyon Programı gerçekleştirilmiştir ([Oryantasyon](#))(OD4).

MİMARLIK FAKÜLTESİ

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Tasarım ve İnovasyon Topluluğu tarafından Antalya DEPKA Group'tan Ahmet Yabel Yurtman ve Saliha Malkoç'un katıldığı Mimaride Pamuk ve Seramik Sıva başlıklı etkinlik gerçekleştirilmiştir ([Etkinlik](#))(OD4).

EĞİTİM FAKÜLTESİ

19 Mayıs Gençlik Haftası kapsamında Masa Tenisi Turnuvası gerçekleştirilmiştir ([Turnuva](#)), Sevgi Denizi Özel Eğitim Uygulama Okulu Öğretmen Korusu tarafından Türk Halk Müziği konseri düzenlenmiştir ([Konser](#))(OD4), KODA Köye İlk Adım Saha Koordinatörü Öykü Kocaman'ın konuşmacı olarak katıldığı Köyde Öğretmen Olmayı Konuşuyoruz etkinliği gerçekleştirilmiştir([Etkinlik](#))(OD4), DPÜ' de yaklaşık 5 bin çocuğun katılımıyla ([1.Çocuk Şenliği](#))(OD4)düzenlenmiştir, DPÜ Çocuk Üniversitesinin, düzenlenen törenle açılış gerçekleştirilmiştir ([Çocuk Üniversitesi](#))(OD4), DPÜ Çocuk Üniversitesi için mezuniyet töreni düzenlen DPÜ Çocuk Üniversitesi için mezuniyet töreni düzenlenmiştir([Çocuk Üniversitesi Mezuniyet](#))(OD4), Türkçe Öğretmenliği, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği, Fen Bilgisi Öğretmenliği, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Okul Öncesi Öğretmenliği ve Sınıf Öğretmenliği anabilim dallarında oryantasyon programları gerçekleştirilmiştir ([Oryantasyon](#))(OD4), IMSS ve PIRLS'te Metodolojik Yaklaşımlar ve Yenilikler başlıklı konferans gerçekleştirilmiştir ([Konferans](#))(OD4), Üniversitemizin LEARNSCOPE Takımı, TEKNOFEST 2024 Eğitim Teknolojileri Yarışması'nda Türkiye Birincisi olarak büyük bir başarıya imza atarak Dekanlık ziyaretinde bulunmuşlardır ([LEARNSCOPE Takımı](#))(OD4)2023-2024 Genel Akademik Kurul Toplantısı gerçekleştirilmiştir ([Akademik Kurul Toplantısı](#))(OD4), Rümeysa Demir, Uğur Doğan ve Dr. Tunç Erdal Akdur'un konuşmacı olarak katıldığı Scientix STEM Eğitim Semineri düzenlenmiştir([Seminer](#))(OD4), Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Konferansı gerçekleştirilmiştir([Konferans](#))(OD4), Öğretmenler Günü konulu program gerçekleştirilmiştir ([Program](#))(OD4), Akademik Performans Modülü tanıtım toplantısı gerçekleştirilmiştir ([Toplantı](#))(OD4), Simav İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nde Maarif Model Değerlendirme Projesi Toplantısının 3. Oturumu gerçekleştirilmiştir ([Toplantı](#))(OD4), Eka Zirvesi: Mangala Turnuvası" düzenlenmiştir ([Turnuva](#))(OD4), Uygulamalı Davranış Analizi Konferansı düzenlenmiştir([Konferans](#))(OD4).

BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ KOORDİNATÖRÜĞÜ

ARDEB 1001 PROJE Yazma Eğitim([Eğitim](#))(OD4), Vatan ve Toplum Projeleri Çağrısı ([Göç, Bağımlılıkla Mücadele, Aile, Doğal Afet ve Sürdürülebilir Kalkınma temalı Projeler](#))(OD4)Vatan ve Toplum Projeleri Çağrısı ([Göç, Bağımlılıkla Mücadele, Aile, Doğal Afet ve Sürdürülebilir Kalkınma temalı Projeler](#))(OD4).

KARİYER VE MEZUN MERKEZİ

Üniversitemizin Teknoloji Yarışmaları Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen Rektörümüz Prof. Dr. Süleyman KIZILTOPRAK ileTEKNOFEST Genel Sekreteri Muhammet SAYMAZ'ın konuşmacı olduğu törende **2024 Yılı TEKNOFEST**Yarışmalarında derece elde eden öğrencilerimiz için ödül töreni gerçekleştirilmiştir ([2024 Yılı TEKNOFEST](#))(OD4).

KÜTAHYA UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ

TOBB Kütahya OSB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'ne Ziyaret gerçekleştirilmiştir([Ziyaret](#))(OD4), Mizan 1.0-yeni Nesil Genç Mali Müşavirler Buluşması Etkinliği gerçekleştirilmiştir ([Etkinlik](#))(OD4), 2023 Yılı Sonu Enflasyon Düzeltmesi Eğitimi gerçekleştirilmiştir([Eğitim](#))(OD4), 2023 Yılı Sonu Enflasyon Düzeltmesi Eğitimi-2 gerçekleştirilmiştir ([Eğitim](#))(OD4), Kütahya İl Emniyet Müdürlüğünde hizmet içi eğitim kapsamında finansal okuryazarlık eğitimi gerçekleştirilmiştir ([Eğitim](#))(OD4), Eğitimde Motivasyon ve Stres Yönetimi Konulu Etkinlik gerçekleştirilmiştir([Etkinlik](#))(OD4), Kütahya Ticaret ve Sanayi Odası'nda Enflasyon Düzeltmesi Eğitimi-1 gerçekleştirilmiştir([Eğitim](#))(OD4), Kütahya Ticaret ve Sanayi Odası'nda Enflasyon Düzeltmesi Eğitimi-2 gerçekleştirilmiştir ([Eğitim](#))(OD4), Sigorta ve Risk Bilinci Konulu Seminer gerçekleştirilmiştir ([Seminer](#))(OD4), Muhasebe ve Finans Yönetimi Bölümü öğretim üyeleri Prof. Dr. Şerife ÖNDER ve Prof. Dr. Emin ZEYTİNOĞLU' nun editörlüğünü yaptığı Muhasebe ve Finans Uygulamaları (MUFUY) Dergisi ' nin ilk sayısı yayımlanmıştır([Dergi](#))(OD4), Öğrenciler Soruyor Konulu Etkinlik

gerçekleştirilmiştir ([Etkinlik](#))(OD4), Tahsilat Garantili Satışlarda Banka Teminatları ve Kredi Kontrol Sürecinde Uygulamaları Konulu Etkinlik gerçekleştirilmiştir([Etkinlik](#))(OD4), Şaphane Myo'dan Fakültemize Ziyaret gerçekleştirilmiştir([Ziyaret](#))(OD4), Fakültemiz Birim Kalite Komisyonu Liderlik, Yönetişim ve Kalite Alt Çalışma Grubu Toplantısı gerçekleştirilmiştir([Toplantı](#))(OD4), Kütahya Serbest Muhasebeci Mali Müşavirler Odasını Ziyaret gerçekleştirilmiştir([Ziyaret](#))(OD4), Tavşanlı MYO Muhasebe ve Vergi Bölümünden Fakültemize Ziyaret gerçekleştirilmiştir ([Ziyaret](#))(OD4), Dekanımız Prof. Dr. Emin Zeytinoğlu'ndan Erasmus+ Kapsamında Arnavutluk'ta Akademik İş Birliği ve Ders Verme Ziyareti gerçekleştirilmiştir ([Ziyaret](#))(OD4), Cumhuriyetin 100. Yılında Türkiye'de Finans, Muhasebe ve Sigortacılığın Gelişimi kitabı yayınlanmıştır ([Kitap Yayımları](#))(OD4), Fakültemizden Tavşanlı Ticaret ve Sanayi Odası'nda Sigortacılıkta Yeni Trendler ve Pazarlama Stratejileri Eğitimi gerçekleştirilmiştir([Eğitim](#))(OD4), Yapı Kredi Bankası Kütahya Şubesine Dış Paydaş Ziyareti gerçekleştirilmiştir([Ziyaret](#))(OD4), Sigortacılık ve Risk Yönetimi Bölümü öğrencileri ve Risk Topluluğu üyeleri ile birlikte 3. Sigortacılık Fuarına Katılım gerçekleştirilmiştir([Fuar](#))(OD4), Bölüm Akreditasyon Süreçlerine İlişkin Toplantı gerçekleştirilmiştir ([Toplantı](#))(OD4), “Açılış Dersi : Üniversiteyi Kazandım Ya Şimdi” Konulu Etkinlik gerçekleştirilmiştir ([Etkinlik](#))(OD4), Narko Gençlik Eğitimi gerçekleştirilmiştir ([Eğitim](#))(OD4).

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

İstanbul Milletvekili Doç. Dr. Mustafa Hulki Cevizoğlu'nun konuşmacı olarak katıldığı Politika Akademisi başlıklı söyleşi gerçekleştirilmiştir ([Söyleşi](#))(OD4), DPÜ'de Mavi Vatan ve Bölgesel Gelişmeler Konferansı gerçekleştirilmiştir ([Konferans](#))(OD4), İzmir Fevzi Özkant Anadolu Lisesi öğretmenleri ve öğrencileri Fakültemize ziyaret gerçekleştirmişlerdir ([Ziyaret](#))(OD4), Kütahya Fatih Anadolu Lisesi öğretmenleri ve öğrencileri Fakültemize ziyaret gerçekleştirmişlerdir ([Ziyaret](#))(OD4), Kütahya Valisi Musa Işın, üniversitemizde Mülki İdareler konulu açılış dersi gerçekleştirmişlerdir([Açılış Dersi](#))(OD4), 2023-24 akademik yılı genel mezuniyet töreni gerçekleştirilmiştir ([Mezuniyet Töreni](#))(OD4), Kütahya Dumlupınar Üniversitesinin (DPÜ) 2023 yılı sonuçlarına göre gerçekleştirilen akademik teşvik ödül töreni gerçekleştirilmiştir ([Akademik Teşvik Ödül Töreni](#))(OD4), İktisadi İdari Bilimler Fakültesi ile İktisadi İdari Bilimler Topluluğunun Ortaklaşa Düzenlediği Kariyer İlerlemesinde Teknolojiye Bakış Etkinliği gerçekleştirilmiştir ([Etkinlik](#))(OD4), İktisadi İdari Bilimler Fakültesi Topluluklarından İktisadi İdari Bilimler Topluluğu Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölüm Başkanı Prof. Dr. Hüsamettin İNAÇ ile bir araya gelerek Uluslararası İlişkiler gelişmelerini ve İsrail Filistin Savaşını değerlendirme gerçekleştirilmiştir([Filistin Savaşı](#))(OD4), Kamu Yönetimi Bölümü Öğretim Üyelerinden Dr Öğretim Üyesi Nizamettin AYDIN Editörlüğünde Global Practices in Context of Managing and Monitoring Elections İsimli Eser yayını gerçekleştirilmiştir ([Eser Yayımları](#))(OD4) Aysel Selahattin ERKASAP Sosyal Bilimler Lisesi'nin Bir Gün Üniversiteli Olacağım Projesi Kapsamında Fakültemize Ziyaret([Ziyaret](#))(OD4), Kamu Yönetimi Bölümü Öğretim Üyelerinden Dr. Öğretim Üyesi Nizamettin AYDIN'ın Anayasa Hukuku Bağlamında Dijital Dünyada Çocuk Güvenliği İsimli Eser yayını gerçekleştirilmiştir([Eser Yayımları](#))(OD4), Türk Devletleri Teşkilat Zirvesi gerçekleştirilmiştir ([Zirve](#))(OD4), Fakültemizde İngilizce Harici Bir Yabancı Dilde İlk Yayın gerçekleştirilmiştir ([Yayın](#))(OD4), Tavşanlı İmam Hatip Lisesi Öğrencileri Fakültemize ziyaret gerçekleştirmişlerdir ([Ziyaret](#))(OD4), Doç. Dr. Hakan ARIDEMİR'in Türkçe Gürcüce Uluslararası İlişkiler ve Diplomasi Kavramları İsimli Eser yayını gerçekleştirilmiştir([Eser Yayımları](#))(OD4), Geleceğe İlk Adım Etkinliği gerçekleştirilmiştir ([Etkinlik](#))(OD4), Konaklama İşletmelerinde İç Kontrolün Önemi Etkinliği gerçekleştirilmiştir ([Etkinlik](#))(OD4), İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin Kuruluşunun 50.yılı Etkinliği gerçekleştirilmiştir ([Etkinlik](#))(OD4), Kütahya'dan Doğan Büyük Türkiye İdeali Adnan Menderes ve 27 Mayıs Çalıştayı gerçekleştirilmiştir ([Çalıştay](#))(OD4), İktisadi ve İdari Bilimler Topluluğumuz tarafından düzenlenen Kariyer Bizde Etkinliği gerçekleştirilmiştir ([Etkinlik](#))(OD4).

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

IEEE Dumlupınar Öğrenci Topluluğu Tarafından Düzenlenen 12. Bilişim Semineri (Bilsem) Etkinliği gerçekleştirilmiştir ([Etkinlik](#))(OD4), Proje Pazarı Başvuruları etkinliği gerçekleştirilmiştir([Başvuru Etkinliği](#))(OD4), Mühendislik Fakültesinden İftar Buluşması gerçekleştirilmiştir([İftar](#))(OD4), Fakültemiz Öğrencilerinden Oluşan Siber Güvenlik Topluluğundan (Dpusec) Uluslararası Başarı kazanmışlardır ([Başarı](#))(OD4), Dpü'de Hackathon ve Teknoloji Festivali gerçekleştirilmiştir ([Festival](#))(OD4), Dpü'de Siber Zirve'24 etkinliği gerçekleştirilmiştir ([Etkinlik](#))(OD4), Dpü'de Yapay Zekâ ile Geleceği Kucaklamak Konferansı gerçekleştirilmiştir ([Konferans](#))(OD4), Fakültemizde bölümler arası futbol, voleybol ve basketbol turnuvaları gerçekleştirilmiştir ([Turnuva](#))(OD4), Fakültemizde Akademik Teşvik Ödül, Akademik Yükseltme ve TÜBİTAK 2209-a/b Teşekkür Belgesi Takdim Törenleri gerçekleştirilmiştir ([Tören](#))(OD4), Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Enerji Alanında Öncü Çalışmalar gerçekleştirilmiştir ([Enerji](#))(OD4), AB Destekli Strım Projesi Toplantısı gerçekleştirilmiştir ([Toplantı](#))(OD4).

(OD4), Fakültemiz Bölümlerinde 2023-2024 Akademik Yılı mezuniyet törenleri büyük bir coşkuyla gerçekleştirilmiştir (Mezuniyet)(OD4), Lift Up Sanayi Odaklı Lisans Bitirme Projeleri Konferansı 2023-2024 gerçekleştirilmiştir (Konferans)(OD4), Geleceğe Yön Veren Uzmanlık Programları Eğitimi gerçekleştirilmiştir (Eğitim)(OD4), Fakültemiz Öğrencilerinden Oluşan Aspire Ekibi Apsiyon Proptech Hackathon'da Şampiyon olmaya hak kazanmışlardır (Şampiyonluk Ödülü)(OD4) Fakültemiz 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Akademik Kurul Toplantısı gerçekleştirilmiştir (Toplantı)(OD4), Lisans Öğrencilerimizin Tusaş-lift Up, Havelsan-suit ve Ssb-sayzek Program Başarılarına imza atmışlardır (Başarı)(OD4), TEKNOFEST 2024 Türkiye Birincisi Dumlupınar-LearnScope Ekibi, ödülleri aldıktan sonra Fakültemiz Dekanı Prof.Dr. Cengiz Karagüzel'e ziyaret gerçekleştirmişlerdir (Ziyaret)(OD4), Lisans Öğrencilerimizin Tusaş-lift Up, Havelsan-suit ve Ssb-sayzek Program Başarılarına imza atmışlardır (Başarı)(OD4), Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Bünyesinde Çalışmalarını Sürdüren Duscart Takımı, Teknofest 2024'te Önemli Başarılarla İmza atmışlardır (Başarı)(OD4), EEE ELECO konferansından DPÜ-EEM Bölümüne "En İyi Bildiri" Ödülü almaya hak kazanmışlardır (Ödül)(OD4), Fakültemizde Sanal ve Artırılmış Gerçeklik Laboratuvar açılışı gerçekleştirilmiştir (Açılış)(OD4).

SİMAV TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ

Simav Gençlik Merkezi Tanıtım Toplantısı gerçekleştirilmiştir (Tanıtım Toplantısı)(OD4), Oryantasyon Programı gerçekleştirilmiştir (Oryantasyon)(OD4), Kariyer Planlama ve Motivasyon Konulu Seminer gerçekleştirilmiştir (Seminer)(OD4), "Erasmus Days" Etkinliği gerçekleştirilmiştir (Etkinlik)(OD4), 2024 Yılı Akademik Kurul Toplantısı gerçekleştirilmiştir (Toplantı)(OD4), Dr. İbrahim Naci Eren ve Oğuz Akın İçin Anma Töreni gerçekleştirilmiştir (Tören)(OD4), "Milli Ağaçlandırma Günü: Geleceğe Nefes İnsanlığa Nefes" Etkinliği gerçekleştirilmiştir (Etkinlik)(OD4), Simav Çalıştayı gerçekleştirilmiştir (Çalıştay)(OD4), "Engelli Gözü ile Engellilik" Söyleşi gerçekleştirilmiştir (Söyleşi)(OD4), "Gençlerde Bağımlılık (Sanal Bahis ve Uyuşturucu) Paneli" gerçekleştirilmiştir (Panel)(OD4), Kazıcıoğlu Firması ile Makine Mühendisliğine Giriş Seminer Dersi gerçekleştirilmiştir (Seminer)(OD4), Paintball Etkinliği gerçekleştirilmiştir (Etkinlik)(OD4), Makine Mühendisliği Bölümü Öğrencilerimizden İsmet Kazıcıoğlu Otomotiv Ziyareti gerçekleştirilmiştir (Ziyaret)(OD4), Özel Şeref Koleji Robotik Kodlama Kursu Öğrencileri Fakültemize Ziyaret gerçekleştirilmiştir (Ziyaret)(OD4).

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Üniversitemiz Kadın Futsal Takımı bu müsabakalar öncesi Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Kadın Salon Futsal Takımı ile Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Kapalı Spor Salonunda hazırlık maçı gerçekleştirilmiştir (Hazırlık Maçı)(OD4) Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu tarafından düzenlenen Voleybol Bölgesel Lig müsabakalarına DPÜ Kadın Voleybol Takımı üniversiteyi temsilen maça katılmışlar ve başarı elde etmişlerdir (Müsabaka)(OD4), Narko Gençlik Eğitim Programı gerçekleştirilmiştir (Eğitim Programı)(OD4), Kar Voleybolu Milli Takımından Başarı elde etmişlerdir (Başarı)(OD4), Bilek Güreşinde İki Madalya almaya hak kazanılmıştır (Madalya)(OD4), 2023 Yılı Akademik Teşvik Ödül Töreni gerçekleştirilmiştir (Ödül Töreni)(OD4), DPÜ'de Gençlik Koşusu gerçekleştirilmiştir (Koşu)(OD4), 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı Spor Şenliği gerçekleştirilmiştir (Şenlik)(OD4), Araştırma Projesi Poster Sunumları gerçekleştirilmiştir (Sunum)(OD4), Spor Bilimleri Fakültesi öğrencileri için mezuniyet töreni gerçekleştirilmiştir (Mezuniyet)(OD4), Üniversitemiz Erkek Plaj Hentbolu Takımı 25. Üniversiteler Yaşar Sevim Plaj Hentbolu Şampiyonasında Türkiye 2.si olmaya hak kazanmışlardır (Başarı)(OD4), Erkek Plaj Hentbolu Takımımız Türkiye'yi Avrupa Üniversite Oyunları Eusa-2024'te Temsil etmeye hak kazanmışlardır. (Temsil)(OD4), Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültemiz ile Kütahya Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü arasında kurumlar arası diyalogu ve iş birliğini güçlendirmek amacıyla, İşbirliği Protokolü imzalanmıştır (İş Birliği Protokolü)(OD4), Erasmus+ Öğrenci Değişim Programları ve Başvurusu Bilgilendirme Toplantısı gerçekleştirilmiştir (Toplantı)(OD4), 24 Kasım Öğretmenler Günü Etkinliği gerçekleştirilmiştir (Etkinlik)(OD4), DPÜ Spor Bilimleri Fakültesi'nde 30. Yıl Kutlaması gerçekleştirilmiştir (Kutlama)(OD4), Fakültemizde Cüppe Giyme Töreni gerçekleştirilmiştir (Cüppe Töreni)(OD4).

TAVŞANLI UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ

DPÜ Tavşanlı Uygulamalı Bilimler Fakültesi bölümleri için Erasmus Programı yeni dönem anlaşmalar gerçekleştirilmiştir (Anlaşma)(OD4), Tavşanlı Tarih Kültür ve Turizm Çalıştayı gerçekleştirilmiştir (Çalıştay), Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele etkinliği düzenlenmiştir (Etkinlik)(OD4), Tavşanlı Cumhuriyet Başsavcılığı ve Tavşanlı Adalet Komisyonu Başkanlığı'ndan ziyaret gerçekleştirilmiştir (Ziyaret)(OD4), Protokol ve Sosyal Davranış Kuralları Eğitimi gerçekleştirilmiştir (Eğitim)(OD4).

HİSARCIK MESLEK YÜKSEKOKULU

Hisarcık Meslek Yüksekokulumuzda Afet Farkındalık Eğitimi gerçekleştirilmiştir([Eğitim](#))(OD4), Yeşilay Haftası etkinlikleri kapsamında Hisarcık'ta Bağımlılıkla Mücadelede Farkındalık Yürüyüşü gerçekleştirilmiştir ([Yürüyüş](#))(OD4), “Stres ve Baş Etme Yöntemleri” ve “Sağlıklı Yaşamı Teşvik Etme ve Bulaşıcı Hastalıklar” konulu iki ayrı eğitim gerçekleştirilmiştir([Eğitim](#))(OD4), Müzik Gecesi etkinliği gerçekleştirilmiştir ([Etkinlik](#))(OD4), Tapu ve Kadastro Programı öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz, Eti Maden Emet Bor İşletme Müdürlüğüne teknik gezi gerçekleştirmişlerdir ([Teknik Gezi](#))(OD4), “27 Mayıs Darbesi ve Yansımaları: Dün, Bugün ve Yarın” başlıklı konferans gerçekleştirilmiştir ([Konferans](#))(OD4), Afet Farkındalık Eğitimi gerçekleştirilmiştir([Eğitim](#))(OD4), Mezuniyet Töreni gerçekleştirilmiştir ([Mezuniyet](#))(OD4), Bağımlılıkla Mücadele Semineri gerçekleştirilmiştir ([Seminer](#))(OD4), Hisarcık Anadolu İmam Hatip Lisesi Öğrencilerinden Meslek Yüksekokulumuza Ziyaret gerçekleştirilmiştir([Ziyaret](#))(OD4), Oryantasyon Eğitimi gerçekleştirilmiştir ([Oryantasyon](#))(OD4), Meslek Yüksekokulları Tanıtım ve Oryantasyon Etkinliğine katılım gerçekleştirilmiştir ([Etkinlik](#))(OD4), Milli Ağaçlandırma Günü Etkinlikleri gerçekleştirilmiştir ([Ağaçlandırma](#))(OD4), “Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele“ Semineri gerçekleştirilmiştir ([Seminer](#))(OD4), Uşak’a Teknik Gezi gerçekleştirilmiştir ([Teknik Gezi](#))(OD4), İlk Yardım Bilgilendirme Semineri gerçekleştirilmiştir ([Seminer](#))(OD4), Hisarcık Tarih Kültür ve Turizm Çalıştayı gerçekleştirilmiştir ([Çalıştay](#))(OD4).

DOMANIÇ HAYME ANA MESLEK YÜKSEKOKULU

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi (DPÜ) Domaniç Hayme Ana Meslek Yüksekokulu'nda (MYO) Sosyal Sorumluluk Projeleri dersi kapsamında lösemi farkındalığı etkinliği gerçekleştirilmiştir([Etkinlik](#))(OD4), Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Kariyer ve Mezun Merkezi Koordinatörü Öğr. Gör. Bahar Yolvermez ve Kütahya Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü İş Kulübü Lideri Neşe Agahoğlu, Domaniç Hayme Ana Meslek Yüksekokulu'nu ziyaret ederek öğrencilerle buluşma gerçekleştirmişlerdir ([Kariyer Buluşması](#))(OD4), Sağlık’ Konulu Seminer gerçekleştirilmiştir ([Seminer](#))(OD4), Domaniç Hayme Ana Meslek Yüksekokulu öğrencileri, sosyal sorumluluk dersi kapsamında yaşlı, bakıma muhtaç ve engelli vatandaşlara yardım gerçekleştirilmiştir ([Yardım](#))(OD4), Miniklere Eğlenceli Etkinlikler gerçekleştirilmiştir([Etkinlik](#))(OD4), Tanıtım Etkinliği gerçekleştirilmiştir ([Etkinlik](#))(OD4), Domaniç Hayme Ana Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin başlattığı proje, Domaniç Belediyesi ile işbirliği içinde SIFIR ATIK projesi gerçekleştirilmiştir ([Sıfır Atık](#))(OD4), Yönetim ve Organizasyon Bölüm Başkanı Öğr. Gör. Yasemin Durmaz'ın yürüttüğü sosyal sorumluluk projeleri dersi kapsamında, Sosyal Güvenlik 1. sınıf öğrencilerine etkinlik gerçekleştirilmiştir ([Etkinlik](#))(OD4), Bağımlılıkla Mücadele Semineri gerçekleştirilmiştir([Seminer](#))(OD4), Meslek Yüksekokulları Tanıtım ve Oryantasyon Günü gerçekleştirilmiştir ([Tanıtım ve Oryantasyon](#))(OD4), 2024-2025 Akademik Yılı Oryantasyon Semineri gerçekleştirilmiştir ([Seminer](#))(OD4), Kütahya İl Ticaret Müdürlüğü'nden Uzmanların Katılımıyla Tüketici Bilinci Etkinliği gerçekleştirilmiştir([Etkinlik](#))(OD4), Öğrencilerimize Üniversitemizin Fiziki ve Dijital Olanaklarından Yararlanabilmesi İçin Tanıtım Etkinlikleri gerçekleştirilmiştir ([Tanıtım](#))(OD4), 24 Kasım Öğretmenler Günü etkinliği gerçekleştirilmiştir([24 Kasım 2024](#))(OD4), Domaniç Hayme Ana Meslek Yüksekokulu'nda 2024-2025 Dönemi Akademik Açılışı gerçekleştirilmiştir ([Akademik Açılış](#))(OD4), Sağlıklı Yaşamı Teşvik Etme ve Bulaşıcı Hastalıklar Konulu Etkinlik gerçekleştirilmiştir ([Etkinlik](#))(OD4), Hepiyi Sigorta Genel Müdürü Şenol Ortaç'ın Katılımıyla Sigortacılık etkinliği gerçekleştirilmiştir ([Etkinlik](#))(OD4), Domaniç SGK İlçe Müdürü Şevket Şahinli Meslek Yüksekokulu Öğrencileriyle buluşarak etkinlik gerçekleştirmiştir([Etkinlik](#))(OD4), Domaniç Çalıştayı gerçekleştirilmiştir ([Çalıştay](#))(OD4).

DUMLUPINAR MESLEK YÜKSEKOKULU

Çocuklarda Oyun ve Terapi konulu konferans gerçekleştirilmiştir ([Konferans](#))(OD4), İşletmede Mesleki Eğitim Bilgilendirme Toplantısı online olarak gerçekleştirilmiştir ([Toplantı](#))(OD4), “Uyuşturucu Bağımlılığına Birlikte Dur Diyelim” eğitimi gerçekleştirilmiştir([Eğitim](#))(OD4), Sınav Simülasyon Projesi gerçekleştirilmiştir ([Proje](#))(OD4), 2023 2024 Akademik Yılı Mezuniyet Töreni gerçekleştirilmiştir ([Mezuniyet](#))(OD4), Kariyerim Ges Konferansı 1. Oturumu gerçekleştirilmiştir([Konferans](#))(OD4), Kariyer günleri etkinlikleri 2. günü 3 oturum ile gerçekleştirilmiştir ([Etkinlik](#))(OD4), Tarih Kültür Sanat ve Ekonomi Dumlupınar Çalıştayı gerçekleştirilmiştir ([Çalıştay](#)) (OD4), Oryantasyon ve Tanıtım Etkinliği gerçekleştirilmiştir ([Etkinlik](#))(OD4), 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Töreni gerçekleştirilmiştir([Tören](#))(OD4), Bağımlılıkla Mücadele Eğitimi gerçekleştirilmiştir ([Eğitim](#))(OD4).

GEDİZ MESLEK YÜKSEKOKULU

Meslek Yüksekokulları Tanıtım ve Oryantasyon Etkinliğine Katılım gerçekleştirilmiştir([Etkinlik](#))(OD4), “Hoş Geldin Partisi” gerçekleştirilmiştir([Parti](#))(OD4), Gediz Meslek Yüksekokulu Grafik Tasarım Programı Öğrencileri AİZANOİ Antik Kenti’ni Ziyaret gerçekleştirdiler([Ziyaret](#))(OD4), Cumhuriyetin 101. Yılı etkinlikleri gerçekleştirilmiştir([Tören](#))(OD4), Temel Sanat Eğitimi Dersi Cumhuriyetimizin 101. Yılı Sergisi gerçekleştirilmiştir ([Sergi](#))(OD4), Gediz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Ek Bina Temel Atma Töreni gerçekleştirilmiştir ([Temel Atma](#))(OD4),”Organ Bağışı” konferansı gerçekleştirilmiştir ([Konferans](#))(OD4), Gediz Sanayi ve Ticaret Odası Kadın Girişimciler Kurul Üyelerinin ziyareti gerçekleştirilmiştir ([Ziyaret](#))(OD4), “10 Kasım Atatürk’ü Anma Programı” gerçekleştirilmiştir([10 Kasım](#))(OD4), Gediz Gümele Köyünde Ağaç Dikimi gerçekleştirilmiştir([Ağaç Dikimi](#))(OD4), Gediz Cumhuriyet Savcısı Saliha Tunç’un Konuşmacı Olduğu “Özel Hayatın Gizliliğini İhlal ve Dolandırıcılık” Adlı Konferans gerçekleştirilmiştir ([Konferans](#))(OD4), Gediz MYO Öğrencilerine Merkez Kampüs Tanıtım Gezisi gerçekleştirilmiştir ([Gezi](#))(OD4), 24 Kasım Öğretmenler Günü etkinliği gerçekleştirilmiştir([24 Kasım](#))(OD4), Aile İçi Şiddet ve Aile Hukuku Konusunda Bilgilendirme Konferansı gerçekleştirilmiştir([Konferans](#))(OD4), "Mekatronik ve Otomasyon" başlıklı etkinlik gerçekleştirilmiştir ([Etkinlik](#))(OD4), İş Sağlığı ve Güvenliği Konferansı gerçekleştirilmiştir ([Konferans](#))(OD4), İnsan Hakları Bağlamında Yeni Medyada İfade Özgürlüğü Konferansı gerçekleştirilmiştir ([Konferans](#))(OD4), Gediz Osb’ye Teknik Gezi gerçekleştirilmiştir ([Teknik Gezi](#))(OD4), Orta Doğu’da Güncel Gelişmeler ve Türkiye Adlı Konferans gerçekleştirilmiştir ([Konferans](#))(OD4), Gediz’in Fethi ve Fethin Sembolü TAŞ Kitabı: Gediz Fatih’i UMURBEY’i Anma Başlıklı Konferansı gerçekleştirilmiştir([Konferans](#))(OD4), Suavi Sayın’ın Koleksiyonundan Gediz’in Görsel Tarihi (1920-1970) Fotoğraf Sergisi gerçekleştirilmiştir([Sergi](#))(OD4), Mekatronik Programı Öğrencileri Merkez Kampüs ziyaretini gerçekleştirmişlerdir([Ziyaret](#))(OD4), Moda Tasarımı Programı Öğrencileri Aytağ Çorap Fabrikasına Teknik Gezi gerçekleştirmişlerdir ([Teknik Gezi](#))(OD4).

SİMAV MESLEK YÜKSEKOKULU

İKAF 24 Gezisine katılım gerçekleştirilmiştir([Fuar](#))(OD4), İkaf 24’te Motivasyon ve Stres Yönetimi Semineri gerçekleştirilmiştir ([Seminer](#))(OD4), Teknoloji ve Kumar Bağımlılığıyla Mücadele Semineri gerçekleştirilmiştir ([Seminer](#))(OD4), Stresle Baş Etme Sağlıklı Yaşam ve Bulaşıcı Hastalıklar Konulu Etkinlik gerçekleştirilmiştir ([Etkinlik](#))(OD4), 18 Mart Çanakkale Zaferi Şiir Dinletisi Programı gerçekleştirilmiştir ([Dinleti](#))(OD4), “Orman Benim, Atıkları Toplar Yangını Önlerim” Etkinliği gerçekleştirilmiştir ([Etkinlik](#))(OD4), Mezuniyet Töreni gerçekleştirilmiştir([Mezuniyet](#))(OD4), “Bağımlılıkla Mücadele” Programı gerçekleştirilmiştir([Program](#))(OD4), Simav Belediyesi “Genç Kart” Tanıtımı Etkinliği gerçekleştirilmiştir ([Etkinlik](#))(OD4), Simav Gençlik Merkezi Tanıtım Toplantısı gerçekleştirilmiştir ([Tanıtım](#))(OD4), Tanıtım ve Oryantasyon Etkinliğine katılım gerçekleştirilmiştir ([Etkinlik](#))(OD4), Simav Çalıştay gerçekleştirilmiştir ([Çalıştay](#))(OD4), “Genel Trafik Kuralları” Semineri gerçekleştirilmiştir ([Seminer](#))(OD4).

PAZARLAR MESLEK YÜKSEKOKULU

Kütüphanemizde “100. Yıla 100 Yeni Kitap” Etkinliği gerçekleştirilmiştir ([Etkinlik](#))(OD4), Pazarlar Belediyesi Dış Paydaş Toplantısı gerçekleştirilmiştir ([Toplantı](#))(OD4), Pazarlar Kaymakamlığı Dış Paydaş Toplantısı gerçekleştirilmiştir ([Toplantı](#))(OD4), Öğrencilerimiz tarafından “İKAF 24 - İÇ ANADOLU KARIYER FUARINA” katılım gerçekleştirilmiştir([Fuar](#))(OD4), İstiklal Marşı’mızın Kabulünün 103. Yıldönümü için koreografi hazırlanarak kutlama gerçekleştirilmiştir ([Kutlama](#))(OD4), Kalite çalışmaları kapsamında “Kariyerimiz İçin Her Ay En Az 1 Eğitim” toplantısı gerçekleştirilmiştir([Toplantı](#))(OD4), Acil Afet Eylem Planı Farkındalık Eğitimi gerçekleştirilmiştir([Eğitim](#))(OD4), Doğada Yenilebilecek Mantarlar Semineri gerçekleştirilmiştir ([Seminer](#))(OD4), Türkiye Selçuklu Mirası Konferansı gerçekleştirilmiştir ([Konferans](#))(OD4), Eti Maden Emet Bor İşletmesine Teknik Gezi gerçekleştirilmiştir([Teknik Gezi](#))(OD4), 2023-2024 Mezuniyet Töreni gerçekleştirilmiştir ([Mezuniyet](#))(OD4), Yöresel Gıdalar Çalıştay gerçekleştirilmiştir ([Çalıştay](#))(OD4), Bağımlılık Eğitimi gerçekleştirilmiştir ([Eğitim](#))(OD4), Temel Yangın Güvenliği Eğitimi gerçekleştirilmiştir ([Eğitim](#))(OD4), Tanıtım ve Oryantasyon Etkinliğine katılım gerçekleştirilmiştir ([Etkinlik](#))(OD4), Murat dağı Kayak Merkezi’ne Gezi gerçekleştirilmiştir([Gezi](#))(OD4), Ruh Sağlığını Korumanın Yolları ve Bağımlılıkla Mücadele Kaynakları ve Sağlıklı Yaşamı Teşvik Etme ve Bulaşıcı Hastalıklar Semineri gerçekleştirilmiştir([Seminer](#))(OD4), Merkez Kampüs Tanıtım ve Oryantasyon Etkinliği gerçekleştirilmiştir ([Etkinlik](#))(OD4), 2. Tanıtım ve Oryantasyon Etkinliği gerçekleştirilmiştir ([Etkinlik](#))(OD4), Ahilikte Mutfağın Önemi Konferansı ve Önlük Giyme Töreni gerçekleştirilmiştir ([Tören](#))(OD4), Kalite Toplantıları gerçekleştirilmiştir ([Toplantı](#))(OD4), Öğrenci Temsilcileri Seçimi gerçekleştirilmiştir ([Seçim](#))(OD4).

EMET MESLEK YÜKSEOKULU

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Mezuniyet Töreni gerçekleştirilmiştir([Mezuniyet](#))(OD4), Meslek Yüksekokulları Tanıtım ve Oryantasyon Etkinliği gerçekleştirilmiştir([Oryantasyon](#))(OD4), Yerli Malı Haftası etkinliği gerçekleştirilmiştir ([Etkinlik](#))(OD4).

ŞAPHANE MESLEK YÜKSEOKULU

2023-2024 akademik yılı Mezuniyet Töreni gerçekleştirilmiştir([Mezuniyet](#))(OD4), Ağaç Dikim Etkinliği gerçekleştirilmiştir ([Etkinlik](#))(OD4), Merkez Kampüs ve Kütahya Gezisi gerçekleştirilmiştir([Gezi](#))(OD4), Yoksullukla Mücadele Semineri gerçekleştirilmiştir ([Seminer](#))(OD4), Kermes etkinliği gerçekleştirilmiştir ([Kermes](#))(OD4), İlk Yardım Semineri gerçekleştirilmiştir ([Seminer](#))(OD4).

ÇAVDARHİSAR MESLEK YÜKSEOKULU

Tanıtım ve Oryantasyon etkinliği gerçekleştirilmiştir ([Etkinlik](#))(OD4), Öğr. Gör. Dr. Serkan AK “Ad Scientific Index 2025” Başarısı ile "Turizm" alanında **1. sırada**, "Sosyal Bilimler" temel alanında ise **5. sırada** yer almaya hak kazanmıştır ([Başarı](#))(OD4), Ağaç Dikme Etkinliği gerçekleştirilmiştir ([Ağaç Dikme](#))(OD4), Öğrencilerimizin Turist Rehberi Olma Yolunda ziyaret etkinlikleri gerçekleştirilmiştir ([Ziyaret](#))(OD4), Merkez Kampüs Tanıtım ve Oryantasyon Etkinliği gerçekleştirilmiştir([Etkinlik](#))(OD4), Ara Sınavlar Öncesi Moral Etkinliği gerçekleştirilmiştir([Etkinlik](#))(OD4), 11 Kasım Milli Ağaçlandırma Günü Fidan Dikim Etkinliği gerçekleştirilmiştir ([Etkinlik](#))(OD4).

TAVŞANLI MESLEK YÜKSEOKULU

Tavşanlı Organize Sanayi Bölgesi'nde Sanayi Paneli gerçekleştirilmiştir([Panel](#))(OD4), 30 Ağustos Zafer Bayramının 102. yıl dönümü kutlaması gerçekleştirilmiştir ([Zafer Bayramı](#))(OD4), Lavantaların yağının çıkarılması amacıyla hasat gerçekleştirilmiştir ([Hasat](#))(OD4), Oryantasyon Etkinliği gerçekleştirilmiştir ([Etkinlik](#))(OD4), “Bağımlılıkla Mücadele” Etkinliği gerçekleştirilmiştir([Etkinlik](#))(OD4), Tanıtım ve Oryantasyon Etkinliğine Katılım gerçekleştirilmiştir([Etkinlik](#))(OD4), “Peygamberimiz ve Karakter İnşası” Konulu Etkinlik gerçekleştirilmiştir ([Etkinlik](#))(OD4), “Kurtuluşa Giden Yolda Tavşanlı” Konulu Konferans gerçekleştirilmiştir ([Konferans](#))(OD4), Cumhuriyetimizin 101. Yılı ekinliğine katılım gerçekleştirilmiştir ([Etkinlik](#))(OD4), 10 Kasım Atatürk’ü Anma Törenlerine katılım gerçekleştirilmiştir ([10 Kasım](#))(OD4), Merkez Kampüs ve Kütahya Germiyan Sokağı Gezisi gerçekleştirilmiştir (Gezi)(OD4), Tarih Kültür ve Turizm Çalıştayı gerçekleştirilmiştir ([Çalıştay](#))(OD4), Sağlık ve Bağımlılık Konularında Seminer gerçekleştirilmiştir ([Seminer](#))(OD4), Halkla İlişkiler ve Güvenlik Hizmetlerinde İletişim Konusunda İlçemiz Emniyet Mensuplarına Bilgilendirme Eğitimi gerçekleştirilmiştir([Eğitim](#))(OD4), Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Konferansı gerçekleştirilmiştir ([Konferans](#))(OD4), Tavşanlı Adalet Sarayına Ziyaret gerçekleştirilmiştir ([Ziyaret](#))(OD4), Merkez Kampüs Oryantasyon ve Tanıtım Gezisi gerçekleştirilmiştir ([Gezi](#))(OD4), Tavşanlı Sanayi Sitesine Eğitim Gezisi gerçekleştirilmiştir (Gezi)(OD4), Garp Linyit İşletmesi’ne (Gli)’ye Ziyaret gerçekleştirilmiştir ([Ziyaret](#))(OD4), Kariyer Günleri Söyleşi gerçekleştirilmiştir ([Söyleşi](#))(OD4).

KÜTAHYA GÜZEL SANATLAR MESLEK YÜKSEOKULU

Güzel Sanatlar MYO Tanıtım ve Oryantasyon Etkinliğine katılım gerçekleştirilmiştir([Etkinlik](#))(OD4), Oryantasyon Programı gerçekleştirilmiştir([Oryantasyon](#))(OD4), Bağımlılıkla Mücadele Konferansı gerçekleştirilmiştir ([Konferans](#))(OD4), Öğretmenler Gününe Özel Söyleşi ve Sergi etkinliği gerçekleştirilmiştir ([Sergi](#))(OD4), Sanat Panayırı etkinliği gerçekleştirilmiştir ([Etkinlik](#))(OD4).

KÜTAHYA TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEOKULU

“Sağlıklı Bir Nesil İçin Her Türlü Bağımlılığa Hayır Diyoruz” başlıklı konferans gerçekleştirilmiştir ([Konferans](#))(OD4), Kocaeli Büyükşehir Belediye İtfaiyesi’ne Teknik Gezi gerçekleştirilmiştir ([Teknik Gezi](#))(OD4), 2 Nisan Dünya Otizm Farkındalık Günü Kapsamında Üniversitemizde ‘‘Engellerimizle Güçlüyüz’’ Etkinliği gerçekleştirilmiştir ([Etkinlik](#))(OD4), Akademik Teşvik Ödül Töreni gerçekleştirilmiştir ([Tören](#))(OD4), Kütahya 112 Acil Çağrı Merkezi Müdürlüğüne Teknik Gezi gerçekleştirilmiştir([Teknik Gezi](#))(OD4), İzmir A-yanğın Güvenlik Sistemleri İşletmesine (Ayg) ve İzmir İtfaiyesi’ne Eğitim Gezisi gerçekleştirilmiştir ([Eğitim Gezisi](#))(OD4), Teknoloji ve Tasarım Sergisi gerçekleştirilmiştir ([Sergi](#))(OD4), 2023-2024 Akademik Yılı Mezuniyet Etkinlikleri kapsamında Mezuniyet Töreni gerçekleştirilmiştir ([Mezuniyet](#))(OD4), Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Programından “İtfaiyecilik Haftası” Kutlaması Etkinliği

gerçekleştirilmiştir ([Etkinlik](#))(OD4). 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Akademik Açılış Toplantıları gerçekleştirilmiştir ([Toplantı](#))(OD4). Meslek Yüksekokulları Tanıtım ve Oryantasyon Etkinliğine katılım gerçekleştirilmiştir ([Etkinlik](#))(OD4). İstanbul Büyük Şehir Belediyesi İtfaiyesi'ne Teknik Gezi gerçekleştirilmiştir ([Teknik Gezi](#))(OD4). Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Programı Öğrencilerinden Kütahya Orman Bölge Müdürlüğüne Teknik Gezi gerçekleştirilmiştir ([Teknik Gezi](#))(OD4). İŞKUR İş Kulübü Eğitimi gerçekleştirilmiştir ([Eğitim](#))(OD4).

KÜTAHYA SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

Kütahya'nın Sanatçıları Karma Resim Sergisi etkinliği gerçekleştirilmiştir([Sergi](#))(OD4). "Fotomaraton Objektiften Üniversitem Fotoğrafi" konulu yarışma etkinliği gerçekleştirilmiştir([Yarışma](#))(OD4). Objektifimden Üniversitem - Foto Maraton Etkinliği gerçekleştirilmiştir([Yarışma Kazananları](#))(OD4). Akademik Teşvik Ödül Töreni gerçekleştirilmiştir ([Ödül Töreni](#))(OD4). Erasmus Personel Hareketliliği etkinliği gerçekleştirilmiştir ([Erasmus](#))(OD4). Narko Gençlik Konferansı gerçekleştirilmiştir([Konferans](#))(OD4). Teknoloji Bağımlılığı Konferansı gerçekleştirilmiştir ([Konferans](#))(OD4). 27. Pazarlama Kongresi gerçekleştirilmiştir ([Kongre](#))(OD4). Mezuniyet Töreni gerçekleştirilmiştir ([Mezuniyet](#))(OD4). 2024 - 2025 Eğitim Öğretim Yılı Oryantasyon Eğitimi gerçekleştirilmiştir([Oryantasyon](#))(OD4). Narko Rehber Eğitimi gerçekleştirilmiştir ([Eğitim](#))(OD4). Akademik Kurul Toplantısı gerçekleştirilmiştir ([Toplantı](#))(OD4). Meslek Yüksekokulları Tanıtım ve Oryantasyon Etkinliğine katılım gerçekleştirilmiştir ([Etkinlik](#))(OD4). Protokol ve Nezaket Kuralları Eğitimi gerçekleştirilmiştir([Eğitim](#))(OD4). “Bankacılık ve Sigortacılıkta Açık Mikrofon” isimli söyleşi gerçekleştirilmiştir ([Söyleşi](#))(OD4). İŞKUR İş Kulübü Eğitimi gerçekleştirilmiştir ([Eğitim](#))(OD4). Pazarlamada Satış Teknikleri Konferansı gerçekleştirilmiştir ([Konferans](#))(OD4). Akademik Kurul Toplantısı gerçekleştirilmiştir ([Toplantı](#))(OD4).

ALTINTAŞ MESLEK YÜKSEKOKULU

Mediko Sosyal ve Gençlik Danışma Merkezi Konferansı gerçekleştirilmiştir([Konferans](#))(OD4). 18 Mart Çanakkale Zaferi Konferansı gerçekleştirilmiştir([Konferans](#))(OD4). Tecrübe Konuşuyor” Kariyer Buluşmaları gerçekleştirilmiştir ([Kariyer Buluşmaları](#))(OD4).Ulubey Kanyonu Doğa Yürüyüşü gerçekleştirilmiştir ([Yürüyüş](#))(OD4). Efeoğlu Baklava “Tecrübe Konuşuyor” Kariyer Buluşmaları” etkinliğini gerçekleştirmiştir ([Etkinlik](#))(OD4). AFAD Kütahya Uzmanları tarafından Farkındalık Eğitimi gerçekleştirilmiştir ([Eğitim](#))(OD4). Nüfus ve Vatandaşlık İşleri Genel Müdürlüğüne Ziyaret gerçekleştirilmiştir ([Ziyaret](#))(OD4). Laboratuvar Teknolojisi Öğrencilerimiz Poster Sunumlarını gerçekleştirmişlerdir ([Poster](#))(OD4). 27 Mayıs Darbesi ve Yansımaları Paneli gerçekleştirilmiştir ([Panel](#))(OD4). 2023-2024 Mezuniyet Töreni gerçekleştirilmiştir ([Mezuniyet](#))(OD4). Antalya'da düzenlenen Eğitim Teknolojileri Yarışması'na Altıntaş MYO akademisyenlerimizden Dr. Öğr. Üyesi Fatmagül Bahar'ın danışmanlığında katılan ve öğrencilerimiz Ali Osman Öztürk, Bedirhan Uygun, Beyza Zengin, Kubilay Çırak ve Nurcan Şimşek'in yer aldığı Dumlupınar LearnScope takımı DPÜ'ye İki Ödül Daha kazandırmışlardır ([Ödül](#))(OD4). üniversitemizde öğrenim görmeye başlayan öğrencilerimize yönelik bir oryantasyon programı gerçekleştirilmiştir ([Oryantasyon](#))(OD4). Meslek Yüksekokulları Tanıtım ve Oryantasyon Etkinliği gerçekleştirilmiştir ([Etkinlik](#))(OD4). Altıntaş MYO Öğrencileri Nilüfer Deresini temizleme etkinliği gerçekleştirmişlerdir ([Etkinlik](#))(OD4). Trafik Eğitimi gerçekleştirilmiştir ([Eğitim](#))(OD4). MYO Öğrencilerimiz Evliya Çelebi Yerleşkemizi ziyaret etmişlerdir ([Ziyaret](#))(OD4).

TÜRKÇE ÖĞRETİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ (TÖMER)

Veremle Savaş Bilgilendirme Toplantısı gerçekleştirilmiştir ([Toplantı](#))(OD4). El Sanatları Etkinliği gerçekleştirilmiştir ([Etkinlik](#))(OD4). “Âşıklık Geleneği “ tanıtımı etkinliği gerçekleştirilmiştir ([Etkinlik](#))(OD4). Yunus Emre Vakfı Türkçe Öğretim Merkezi Yöneticileri Koordinasyon Toplantısına katılım gerçekleştirilmiştir ([Toplantı](#))(OD4). University of Georgia tarafından Ziyaret gerçekleştirilmiştir([Ziyaret](#))(OD4). DPÜ Tömer'de Spor Etkinliği gerçekleştirilmiştir([Etkinlik](#))(OD4). DPÜ FEST kapsamında etkinliklere katılım gerçekleştirilmiştir ([Etkinlik](#))(OD4). 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı Töreni gerçekleştirilmiştir ([19 Mayıs](#))(OD4). Hıdırellez kutlamaları gerçekleştirilmiştir ([Hıdırellez](#))(OD4). “Gazze için Kermes” etkinliğine katılım gerçekleştirilmiştir ([Kermes](#))(OD4). Engeller Hayata Engel Değildir Etkinliği gerçekleştirilmiştir([Etkinlik](#))(OD4). Ses Bayrağımız Türkçe Konferansı gerçekleştirilmiştir ([Konferans](#))(OD4). Türkiye Maarif Vakfından Merkezimize Ziyaret gerçekleştirilmiştir ([Ziyaret](#))(OD4).

SAĞLIK KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından düzenlenen İç Anadolu Kariyer Fuarı'nda (İKAF 24) yer alan Kütahya Dumlupınar Üniversitesinin standına öğrenciler yoğun ilgi çerçevesinde gerçekleştirilmiştir (İKAF 24), DPÜ'de Acil Durum ve Tahliye Tatbikatı gerçekleştirilmiştir [\(Tatbikat\)\(OD4\)](#).

MÜZELER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Rektörlüğü himayesinde düzenlenen Müze Eğitimi Çalıştayı'nda 30 öğretmene eğitimi düzenlenmiştir [\(Eğitim\)\(OD4\)](#).

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

Yeni Anayasa Paneli gerçekleştirilmiştir [\(Panel\)\(OD4\)](#). DPÜ'de Siyasi Hayatımızda İdamlar Paneli gerçekleştirilmiştir [\(Panel\)\(OD4\)](#). Lisansüstü Eğitim ve Akademik Kariyer Söyleşisi gerçekleştirilmiştir [\(Söyleşi\)\(OD4\)](#). Keramika Zirve Başarı Ödülleri Töreni gerçekleştirilmiştir [\(Tören\)\(OD4\)](#).

KÜTAHYA VALİLİĞİ/KÜTAHYA DÜMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ/SİVİL TOPLUM ÖRGÜTLERİ

Üniversitemiz, Kütahya'daki Sivil Toplum Örgütlerinin Ortaklığında Düzenlenen Filistin Ve Doğu Türkistan İçin Bisiklet Turu Etkinliği gerçekleştirilmiştir [\(Filistin ve Doğu Türkistan İçin Bisiklet Turu\)\(OD4\)](#)

2024 YILI SOSYAL SORUMLULUK PROJELERİ

1. Domaniç Hayme Ana Meslek Yüksekokulu'nda, Sosyal Sorumluluk Projeleri dersi kapsamında lösemi farkındalığı [\(Etkinliği\)\(OD4\)](#) gerçekleştirilmiştir.
2. Domaniç Hayme Ana Meslek Yüksekokulu öğrencileri, Sosyal Sorumluluk Projeleri dersi kapsamında yaşlı, bakıma muhtaç ve engelli vatandaşlara [\(Yardım\)\(OD4\)](#) gerçekleştirilmiştir.
3. Domaniç Hayme Ana Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin başlattığı proje, Domaniç Belediyesi ile işbirliği içinde [\(SIFIR ATIK Projesi\)\(OD4\)](#) gerçekleştirilmiştir.
4. Domaniç Hayme Ana Meslek Yüksekokulu Sosyal Sorumluluk Projeleri dersi kapsamında, Sosyal Güvenlik 1. sınıf öğrencilerine [\(Etkinlik\)\(OD4\)](#) gerçekleştirilmiştir.
5. Simav MYO [\(Orman Benim, Atıkları Toplar Yangını Önlerim Projesi\)\(OD4\)](#) gerçekleştirilmiştir.
6. Tavşanlı Meslek Yüksekokulu tarafından lavantaların yağının çıkarılması amacıyla [\(Hasat\)\(OD4\)](#) gerçekleştirilmiştir.
7. Altıntaş MYO Öğrencileri [\(Nilüfer Deresini Temizleme Etkinliği\)\(OD4\)](#) gerçekleştirmişlerdir.
8. Eğitim Fakültesi Türkiye genelinde TÜBİTAK tarafından desteklenen 68 projeden biri olan [\(Hayatımın Dengesi: Yaşam Kalitesi Okulu Projesini\)\(OD4\)](#) gerçekleştirmiş ve aynı projenin TÜBİTAK 4008 Programı kapsamında yürütülen çalışmalar çerçevesinde, Çınkent Özel Eğitim Okulu öğrencilerine yönelik [\(Yaratıcı Drama Atölyesi\)\(OD4\)](#) çalışmalarını hayata geçirmiştir.
9. Kütahya Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ise Kütahya Merkez Ağaçköy İlkokulu'nda TÜBİTAK Bilim Söyleşileri etkinliğiyle bilimsel tartışma ve bilgi alışverişini destekleyen [\(Sosyal Sorumluluk Projesi\)\(OD4\)](#) düzenlemiştir.
10. 24 sanatçının katılımıyla gerçekleştirilmiş olan Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Uluslararası Etkileşimli [\(Sanat Çalıştayı\)\(OD4\)](#) gözlem - alan gezisiyle başlamış, sanat üretimlerinin sergisi açılmıştır.

Proje No Proje Adı

2023 - 56 Uluslararası Sanat Buluşması

Başlama Tarihi

11.12.2023

Bitiş Tarihi

10.06.2024

11.20-22 Ekim 2023 tarihlerinde Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesinin ev sahipliğinde ve Türkiye Beden Eğitimi Öğretmenleri Derneği (TÜBED) iş birliği ile proje gerçekleştirilmiştir. [\(Proje\)\(OD4\)](#) 209 katılımcı hazırladığı 100 bildiri ile katılmıştır. [\(Dijital Kitap\)\(OD4\)](#) yayımlanmıştır.

Proje No Proje Adı

2023 - 4911. Uluslararası Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Kongresi

Başlama Tarihi

30.10.2023

Bitiş Tarihi

29.04.2024

12.Dumlupınar Üniversitesi ile Manisa Celal Bayar Üniversitesinin işbirliği ile yürütülen [\(16. yy. Osmanlı Çinilerinin Üretilmesi ve Geliştirilmesi\)\(OD4\)](#) sosyal sorumluluk projesi bulunmaktadır.

13.2013/2-19 ([Çanakkale Ruhü Sosyal Sorumluluk Projesinin](#))(OD4)hedefi, genç nesillere Çanakkale gerçeğini anlatmaktır. Yapılacak çalışmalar ile Çanakkale aynı zamanda minyatür, resim ve çini gibi geleneksel tekniklerle de anlatılacak ve okullarda bu eserler sergilenecektir._

14.Educational Robotics to Support Inclusive Education in Primary Schools (ROBOTICS4INCLUSION): 2023 yılında imzalanmıştır. Proje ilkokullarda dâhil edici eğitim sağlanması için eğitsel robotların kullanılması ile ilgilidir. Duisburg-Essen Üniversitesi ile birlikte düzenlenmiştir.

15.Enhancing Digital and Soft Skills for Ageing Workforce (EDSAW): 2023 yılında imzalanmış ve faaliyetler 2024 yılında başlamıştır. Yaşlı işgücünün dijital becerilerinin geliştirilmesi planlanmaktadır. Bratislava Ekonomi Üniversitesi ile birlikte düzenlenmiştir.

16.Aile ve Toplum Hizmetleri Uygulama ve Araştırma Merkez Müdürlüğü, birimlerde sanal bahis ve uyuşturucu bağımlılığının sosyal boyutlarının ele alındığı ([Gençlerde Bağımlılık \(Sanal Bahis ve Uyuşturucu Paneli\)](#))(OD4) düzenlemektedir.

17.Simav Teknoloji Fakültesi, Özel Şeref Koleji Robotik Kodlama Kursu Öğrencilerine teknoloji ve yeniliklere dair çeşitli ([Etkinlikler ve Sunumlar](#))(OD4) yapmıştır. CNC makineleri, torna tezgâhları, kesim cihazları ve motorların çalışma sistemleri hakkında detaylı bilgiler verilmiş, robot kolu teknolojisi ve bu teknolojinin hangi sektörlerde kullanıldığı, yapısı ve çalışma prensipleri anlatılmıştır.

18.Sigortacılık ve Risk Yönetimi Bölümü “Engelsiz Hobi Atölyesi” Etkinliği Kütahya Uygulamalı Bilimler Fakültesi öğrencileri ve Engelsiz Öğrenci Birimi ile birlikte “Engelsiz Hobi Atölyesi” Etkinliği düzenlenmiştir.

19.([Askıda Giysi Projesinin](#))(OD4)3. yılı tamamlanmıştır. Projenin yürütücülüğünü yapan DPÜ Risk Topluluğu, proje kapsamında çok sayıda giysiyi ([Giysi Banka](#))(OD4) teslim ederek 2 Nisan 2024 tarihinde KUBF’nde ihtiyacı olan öğrencilere ulaştırmıştır. Uygulama halen (D.2.1.8.) [devam etmektedir](#))(OD4).

20.“[Her Ay Bir Spor Branşı Öğreniyoruz](#)” Projesi(OD4):“Topluma Hizmet Uygulamaları” dersi alan Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü öğretim elemanı ve öğrencileri tarafından gerçekleştirilen projede Nesrin Güral Anaokulu Zeytin Ağacı Sınıfı öğrencilerine fakülte salonlarında Jimnastik ve Step Aerobik branşlarında etkinlikler gerçekleştirilmiştir.

21.Kütahya Güzel Sanatlar MYO ve Kültür Bakanlığının ortaklaşa yaptığı Yaratıcı Kültür Endüstrileri Yolunda Genç Girişimciler Projesi 2024 yılında da devam etmiştir. “1.Ulusal Aizanoi Seramik ve Çini Tasarım yarışması yapılmış olup ([Başvuru Formu](#))(OD3)yarışma ([sonuçları](#))(OD4) ödül töreni yapılarak ([Katolog](#))(OD4) yayımlanmıştır.

TÜBİTAK PROJELERİ

Üniversitemiz DPÜ çatısı altındaki tüm birimlerde yürütülen TÜBİTAK projeleri, araştırma, eğitim, uygulama ve bilginin yaygınlaştırılmasına yönelik zengin faaliyetlerle öne çıkmaktadır. Güzel Sanatlar Fakültesi tarafından gerçekleştirilen TÜBİTAK Bilim ve Doğa Proje Eğitim([Proje](#))(OD4), katılımcıların proje hazırlama ve yürütme süreçlerinde bilgi ve becerilerini geliştirmelerine katkı sağlamıştır. Eğitim Fakültesi ise, Türkiye genelinde TÜBİTAK tarafından desteklenen 68 projeden biri olan “Hayatımın Dengesi: Yaşam Kalitesi Okulu” Projesi’nin açılışını gerçekleştirmiş ([Proje](#))(OD4) ve aynı projenin TÜBİTAK 4008 Programı kapsamında yürütülen çalışmalar çerçevesinde, Çinikent Özel Eğitim Okulu öğrencilerine yönelik “Yaratıcı Drama Atölyesi” çalışmalarını hayata geçirmiştir ([Proje](#))(OD4).

Ayrıca, Vatandaşlar İçin Araştırmacılar Gecesi ve Bilim ve Sanat Merkezleri İçin Araştırmacılar Buluşması Projesi([Proje](#))(OD4) ile disiplinler arası etkileşim ve bilgi paylaşımının desteklendiği etkinlikler düzenlenmiştir. Mühendislik Fakültesi kapsamında ise, TÜBİTAK 2209-a ve 2209-b Araştırma Projeleri desteğiyle önemli başarılar elde edilirken ([Proje Başarısı](#))(OD4), Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü’nden Dr. Öğr. Üyesi Fırat Ertay Durak’ın yürüttüğü “Saturasyon Tonu Kullanarak EDFA’nın Spektral Kazanç Ölçümü” projesi([Program](#))(OD4), TÜBİTAK 3501 Kariyer Geliştirme Programı kapsamında desteklenmeye layık görülmüştür. Aynı fakülte bünyesinde, TÜBİTAK 2209-A/B Projeleri Destekleme Programı kapsamında öğrencilere yönelik bilgi aktarım paneli düzenlenmiştir ([Seminer](#))(OD4).

DPÜ Araştırma Dekanlığı, 10 Ekim 2024 tarihinde “TÜBİTAK Üniversite Öğrencilerine Yönelik Burs ve Destek Programları Eğitim Programı”nı([Eğitim](#))(OD4) düzenlerken, 21 Ekim 2024 tarihinde “TÜBİTAK

TEYDEB Destek Programları Eğitimi”(Eğitim)(OD4), 22 Ekim 2024 tarihinde “ARDEB Tanıtım Sunumu” (Eğitim)(OD4) ve 23 Ekim 2024 tarihinde TÜBİTAK Ulakbim + Wiley Ücretsiz Erişim Makale Yayımlama Anlaşması Temel Unsurları Bilgilendirme Sunumu(Sunum)(OD4) gerçekleştirerek eğitim ve tanıtım faaliyetlerini sürdürmüştür.

Meslek yüksekokulları alanında, Hisarcık Meslek Yüksekokulu TÜBİTAK 2209-A Proje Bilgilendirme Semineri (Proje)(OD4) düzenlemiş, Simav Meslek Yüksekokulu ise TÜBİTAK Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı Semineri’ni hayata geçirmiştir. Pazarlar Meslek Yüksekokulu personelimiz arasında yer alan Akademik Personelimiz Öğr. Gör. Dr. Enise Gündoğdu’nun araştırmacı olduğu proje (Proje)(OD4), TÜBİTAK 1002-A desteği almaya hak kazanmıştır. Kütahya Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ise TÜBİTAK Bilim Söyleşileri etkinliğiyle bilimsel tartışma ve bilgi alışverişini destekleyen organizasyonlar düzenlemiştir (Etkinlik)(OD4).

Tüm bu faaliyetler, üniversitemizin farklı fakülte, meslek yüksekokulu ve araştırma dekanlığı bünyesinde yürütülen TÜBİTAK destekli projeler ve etkinliklerin, araştırma ve eğitim alanında oluşturduğu sinerji ile hem kurum içi iş birliğini güçlendirdiğini hem de toplumun çeşitli kesimlerine yönelik bilgi ve deneyim paylaşımını artırdığını göstermektedir.

PROTOKOLLER

Anlaşmalı protokoller, iki veya daha fazla taraf arasında belirli bir konuda anlaşma sağlamak amacıyla hazırlanan resmî belgelerdir. Bu belgeler, tarafların hak ve yükümlülüklerini tanımlayarak iş birliğini kolaylaştırır. İş dünyası, akademik çalışmalar ve uluslararası ilişkiler gibi alanlarda yaygın olarak kullanılır. Resmi kayıt altına alındıklarında yasal geçerlilik kazanarak, ileride çıkabilecek anlaşmazlıkların önüne geçilmesine yardımcı olur.

Bir anlaşmalı protokol, taraflar arasında belirli bir hedef doğrultusunda iş birliği yapmayı amaçlar. Yazılı ve resmi nitelikteki bu belgeler, taraflar arasında güveni artırmak ve anlaşmanın şartlarını net olarak ortaya koymak için hazırlanır. Genellikle iş ilişkileri, proje ortaklıkları, akademik araştırmalar veya uluslararası anlaşmalar kapsamında uygulanır.

Protokoller;

- Tarafların yükümlülüklerini,
- İş birliği koşullarını,
- Gerekli durumlarda çözüm yollarını açıkça belirler.

Ayrıca, taraflardan birinin yükümlülüklerini yerine getirmemesi durumunda, protokolde yer alan yaptırımlar devreye girerek, tarafların taahhütlerine daha fazla bağlılık göstermesini sağlar.

Bir protokolün etkili olabilmesi için içermesi gereken temel unsurlar, taraflar arasında net iletişimi ve sağlıklı iş birliğini destekler.

Aşağıda, 2024 yılında Üniversitemiz ile gerçekleştirilen ve toplumsal katkı sağlama amacı güden, sosyal hizmet, kültür, eğitim, gençlik, spor ve toplum yararına uygulamaları destekleyen anlaşmalı protokoller seçilmiştir:

1. T.C. Adalet Bakanlığı – Tavşanlı Cumhuriyet Başsavcılığı & Kütahya Dumlupınar Üniversitesi

Denetimli Serbestlik Hizmetleri alanında İş Birliği Protokolü

→ Adalet sistemi içinde rehabilitasyon ve toplumsal yeniden kazandırma süreçlerine destek.

[4_D.2.1](OD4)

2. Bahar Şenlikleri Kapsamında Sponsor İş Birliği Protokolleri

- Asa Express
- Professor
- Bega Cafe Restoran Gıda. San. Tic.
- Anadolu Bristishtown Dil Ltd. Şti.
- Keramika
- Kütahya Organize Sanayi
- GÜROK GRUP

→ Kültürel ve sosyal etkinlikler aracılığıyla yerel toplumun yaşam kalitesine katkı. [5_D.2.1](OD4)

3. Sosyal Güvenlik İl Müdürlüğü – 3. Yaş Üniversitesi İş Birliği Protokolü

→ Yaşlı bireylerin eğitim, sosyalleşme ve yaşam kalitesini destekleyici çalışmalar. [6_D.2.1](OD4)

4. Nitelikli İş Gücü Geliştirme ve Destekleme Projesi (NİGDEP) İş Birliği Protokolü

(Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Kütahya Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü, Kütahya Ticaret ve Sanayi Odası, Zafer Kalkınma Ajansı)

→ İş gücü geliştirme ve istihdamın desteklenmesiyle toplumsal refahın artırılması hedefleniyor. [7_D.2.1](OD4)

5. Kütahya Dumlupınar Üniversitesi – Simav Belediyesi Karşılıklı Yardım ve İş Birliği Protokolü

→ Yerel yönetim ile iş birliği çerçevesinde toplumsal dayanışma ve yardım mekanizmalarının güçlendirilmesi. [8_D.2.1](OD4)

6. Karabük Üniversitesi Sosyalfest (Sosyal Bilimler Festivali) – Kütahya Dumlupınar Üniversitesi

Kurumsal Paydaş İş Birliği Protokolü

→ Sosyal bilimlerin ve kültürel etkileşimin desteklenmesiyle toplumsal farkındalığın artırılması. [9_D.2.1](OD4)

7. İl Milli Eğitim Müdürlüğü – Kütahya Dumlupınar Üniversitesi İş Birliği Protokolü

→ Eğitim alanında gerçekleştirilecek ortak çalışmalarla toplumun eğitim düzeyine katkı sağlanması. [10_D.2.1](OD4)

8. Hüsnü ÖZYEĞİN Öğrenci Yurdunun İşletilmesi – Kütahya Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü Arasındaki Protokol

→ Öğrenci yurdu tesisinin işletme faaliyetinin belirli süreliğine kamu hizmetine tahsis edilmesi, gençlik ve spor faaliyetlerine destek. [11_D.2.1](OD4)

9. Güzel Sanatlar ve Edebiyat Derneği (GÜSED) – Kütahya Dumlupınar Üniversitesi

Uluslararası Kongre Düzenleme Ortaklık ve Etkinlik İş Birliği Protokolü

→ Sanat ve edebiyat alanındaki etkinliklerle kültürel zenginliğin topluma aktarılması. [12_D.2.1](OD4)

10. Kütahya Gençlik ve Spor Bakanlığı / İl Müdürlüğü – Kütahya Dumlupınar Üniversitesi

Hisarcık Meslek Yüksekokulu Spor Yönetimi Programına Yönelik Spor Tesisleri Kullanımı ve Staj İş Birliği Protokolü

→ Spor ve gençlik alanında eğitim, staj ve tesis kullanım imkanları sağlayarak toplumsal katkı. [13_D.2.1](OD4)

11. Kütahya Dumlupınar Üniversitesi – Kütahya Valiliği 112 Acil Çağrı Merkezi Karşılıklı Yardım ve İş Birliği Protokolü

→ Acil durum hizmetlerinin güçlendirilmesi ve toplumsal güvenliğin artırılmasına yönelik iş birliği. [14_D.2.1](OD4)

Bu protokoller, toplumun sosyal, kültürel, eğitimsel ve güvenlik alanlarındaki ihtiyaçlarına yanıt verecek çalışmalar içerdiği için toplumsal katkı açısından öne çıkmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)D.2.1-\(4\)\(D.2.1.5\) \(DPÜSEM Eğitim Sonu Değerlendirme Anketi\).pdf](#)
- [\[2\]\(4\)D.2.1-\(4\)\(D.2.1.2\) \(DPÜSEM Sertifika örneği\).pdf](#)
- [\[3\]\(4\)D.2.1-\(4\)\(D.2.1.3\) \(DİLMER Sertifika örneği\).pdf](#)
- [\[4\]\(4\)D.2.1-\(D.2.1.4.\).pdf](#)
- [\[5\]\(4\)D.2.1-\(D.2.1.5.\).pdf](#)
- [\[6\]\(4\)D.2.1-\(D.2.1.6.\).pdf](#)
- [\[7\]\(4\)D.2.1-\(D.2.1.7.\).pdf](#)
- [\[8\]\(4\)D.2.1-\(D.2.1.8.\).pdf](#)
- [\[9\]\(4\)D.2.1-\(D.2.1.9.\).pdf](#)
- [\[10\]\(4\)D.2.1-\(D.2.1.10.\).pdf](#)
- [\[11\]\(4\)D.2.1-\(D.2.1.11\).pdf](#)
- [\[12\]\(4\)D.2.1-\(D.2.1.12.\).pdf](#)

- [\[13\]\(4\)D.2.1-\(D.2.1.13.\)\(.pdf\)](#)
- [\[14\]\(4\)D.2.1-\(D.2.1.14.\)\(.pdf\)](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Üniversite, yasal çerçeveler dâhilinde yönetim modeli olarak; stratejik yönetim, süreç ve performans yönetimini benimsemektedir. Stratejik yönetim ve performans yönetimi modelleri kapsamında kurumun amaç ve hedefleri için belirtilen anahtar performans göstergelerine ulaşılabilmesi için birim bazında görev ve sorumluluk verilerek, hızlı karar alma ve sorunlara karşı yerinde müdahale etme kabiliyetini göstermektedir. Kurumda süreçlerin rutin olarak işleyişinden sorumlu olan yasal organlara ek olarak tüm birimlerde kalite güvencesine yönelik alt birimler oluşturularak süreç yönetimini güçlendirmektedir.

Geleceğe uyum sağlamak amacıyla belirlenen amaç, misyon ve hedefler çerçevesinde üniversite dönüşüm süreçlerini yönetmektedir. Stratejik yönetim yaklaşımı etkin bir şekilde kullanılarak kurumsal özgünlük güçlendirilmekte ve rekabet gücü artırılmaktadır. Bu kapsamda iç kalite güvencesi sistemi üst yönetim tarafından sahiplenilmiş ve kurumun geneline yayılmıştır. Strateji Geliştirme Dairesi de konuyla ilgili çalışmalar yürütmekte, Kurum Kalite Koordinatörlüğü ile uyum içinde bütüncül bir anlayışla hareket ederek kurumsal kalite ve akreditasyon süreçlerini desteklemektedir. Kurum idare faaliyet raporlarına esas olmak üzere yıllık bazda tüm akademik ve idari birimlerden Strateji Geliştirme Dairesi kontrolünde Stratejik plana uygun şekilde yıllık birim faaliyet raporlarının düzenlenmesi ve web sayfalarında yayınlanması istenmekte olup Strateji Geliştirme Dairesi tarafından durumun takibi yapılmaktadır.

Üniversitemizde stratejik amaçlarının gerçekleştirilmesinde etkili araçlar olan hedefler kalite kültürünün benimsenmesinde önemsenmekte ve birimler bazında da stratejik amaçlar oluşturulması sağlanmaktadır. Stratejik amaç ve hedeflere ulaşmak üzere genel ve anahtar performans göstergelerinin takibi ana unsur olarak görülmektedir. Stratejik Planı izleme ve değerlendirme sürecinde, amaç ve hedeflere yönelik stratejilerin ne derece yerine getirildiği (uygula), hangi sonuçlar alındığı (kontrol et) ve ne tür iyileştirmeler yapıldığını (önlem al) gösteren performans göstergeleri ve faaliyet raporları yıllık olarak gösterilmektedir.

Paydaş katılımı çerçevesinde iç ve dış paydaşlara düzenli ve programlı olarak anketlerin uygulanması ve değerlendirilmesi sayesinde karar alma süreçlerine katılım sağlanması çalışmaları devam etmiştir. Bunun yanı sıra anlık gelişen ihtiyaç ve fikirlerin sosyal medya aracılığı ile öğrenciler ve tüm dış paydaşların birimlere görüş ve şikâyetlerini iletebildikleri sosyal medya hesapları faaliyet göstermiştir. Bu tarz uygulamaların üniversitemizin tüm birimlerine yayılması beklenmektedir.

Öğrenci bilgi sistemi ve Bologna Bilgi paketinin değişen ders içerikleri ve program çıktılarının değişen toplumsal ihtiyaçlara daha iyi yanıt verebilmesi amacıyla tüm öğretim elemanları tarafından güncellenmesi çalışmaları sürdürülmüştür. Ayrıca öğretim elemanlarının sınav evrakına dair kendi kişisel arşivlerini oluşturmaları ve ölçme değerlendirme işlemlerinde şeffaflığın artırılması teşvik edilmiştir. 2025 yılı için planlanan eğitim ve deneyim paylaşımı etkinlikleri ile bu sistemin etkili ve verimli kullanılmasının birim akreditasyon faaliyetleri açısından öneminin vurgulanması planlanmaktadır.

Ayrıca kurumda kalite kültürünün güçlendirilmesi ve kurumsal kültürün ayrılmaz bir parçası haline getirilmesi amacıyla 2025 yılında yürütülecek çeşitli akran paylaşımı ve hizmet içi eğitim faaliyetleri çerçevesinde kalite ve akreditasyon çalışmalarına dâhil olma düzeyleri farklılık gösteren tüm akademik ve idari bilimlerin farkındalık düzeylerinin artırılması ve mevcut akreditasyon çalışmalarına destek sağlanması planlanmaktadır.

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, eğitim ve öğretim faaliyetlerini kalite güvencesi yaklaşımı doğrultusunda yapılandırarak, tüm düzeylerdeki programlarını güncel ihtiyaçlar, paydaş görüşleri ve ulusal/uluslararası yeterlilikler çerçevesinde sürekli olarak izlemekte ve geliştirmektedir. Program tasarımından ölçme ve değerlendirmeye, ders planlamasından öğrenci iş yükü hesaplamalarına kadar tüm süreçler sistematik bir yapıya oturtulmuş; kalite komisyonları, eğitim-öğretim alt komisyonları ve öğrenci geri bildirim mekanizmaları ile süreçlerin sürdürülebilirliği sağlanmıştır. Uygulamalı eğitim modelleri, ders bilgi paketleri, ortak seçmeli dersler ve akreditasyon çalışmaları gibi güçlü uygulamalar kurumun eğitimde kaliteye verdiği önemi göstermektedir. Bununla birlikte, ders bilgi paketi tamamlama oranlarının artırılması, öğrenme çıktıları ile program yeterlilikleri arasındaki eşleştirmenin güçlendirilmesi ve dijitalleşme süreçlerinde erişilebilirliğin artırılması gibi gelişmeye açık alanlar da mevcuttur. Sürekli iyileştirme ilkesi doğrultusunda yürütülen çalışmalar sayesinde üniversitenin eğitim-öğretim kalitesinin daha ileri düzeye taşınması hedeflenmektedir.

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, araştırma-geliştirme (Ar-Ge) faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini ve etkinliğini, bütçenin stratejik plan doğrultusunda yönetilmesiyle sağlamaktadır. Bu kapsamda, iç ve dış kaynaklardan sağlanan finansal desteklerin etkin kullanımı gözetilmekte, araştırma faaliyetlerine yönelik fonların dağılımı akademik öncelikler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Kütahya Dumlupınar Üniversitesinde Araştırma-Geliştirme faaliyetleri için 26 Uygulama ve Araştırma Merkezi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Proje Yönetim Ofisi Koordinatörlüğü, Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisi'nden müteşekkil bir AR-GE ekosisteminin olduğu görülmektedir. Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü araştırmacıları çeşitli proje destekleri ile desteklenmektedir. Araştırma süreçlerinin yönetimi için Araştırma Dekanlığının üniversitemiz üst yönetimine doğrudan bağlı şekilde oluşturulması üniversitemizin bu konuya ne kadar önem verdiğini göstermektedir.

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, kamu ve özel sektör ile stratejik iş birlikleri geliştirerek Araştırma-Geliştirme faaliyetlerini desteklemekte ve bilimsel araştırmaların toplum üzerindeki etkisini artırmayı hedeflemektedir. Dış kaynaklardan sağlanan fonlar ise TÜBİTAK, TÜSEB, Avrupa Birliği (AB) projeleri, kalkınma ajansları, özel sektör destekleri ve uluslararası hibeler gibi farklı kanallar aracılığıyla çeşitlendirilmiştir. Uluslararası düzeyde de genellikle Avrupa Birliği Projelerinden ve Fulbright Eğitim Komisyonu gibi eğitim komisyonlarından üniversiteler arası ikili anlaşmalardan dış kaynaklı mali destek sağlanmaktadır.

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi gerek Ar-Ge politikası gerekse bu başlıkta düzenlenen mekanizma ve mevzuatlarla Araştırma-Geliştirme faaliyetlerini kurumun genelinin faydalanacağı şekilde yaymıştır. Oluşturulan iç kaynaklarla Araştırma-Geliştirme faaliyetleri desteklenmekte ve her geçen sene kapsayıcılığı artmaktadır. Şöyle ki, Araştırma Uygulama merkezleri, lisansüstü anabilim dalları ve meslek yüksekokullardaki araştırmacı sayısı, bütçeleri artış göstermektedir. İç ve dış kaynaklarla araştırma-geliştirme faaliyetlerinin yürütüldüğü laboratuvarlarının makine, cihaz, sarf malzemesi şeklinde olanakları geliştirilerek, araştırma potansiyeli artırılmaktadır. Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı yenilediği veri tabanları ve farklı araştırma kaynakları ile araştırmacılara başarılı çalışmalar ortaya koymasında önemli destekleri olmaktadır. Kütahya Dumlupınar Üniversitesinde araştırma ve geliştirme faaliyetleri kurumun geneline yayılmış ve bütüncül yaklaşımlarla benimsenmiştir.

Üniversitenin topluma katkı sağlama faaliyetlerinin etkinlik ve sürdürülebilirlik düzeyi, kurumun sosyal sorumluluk misyonunu ne ölçüde başarıyla yerine getirdiğinin en önemli göstergelerindendir. Kütahya Dumlupınar Üniversitesi olarak sosyal sorumluluk projelerimizin etki alanını genişletmek, toplumun farklı kesimlerine ulaşmak ve uygulamalarımızı daha verimli kılmak adına stratejik adımlar atmaktayız. Bu doğrultuda, mevcut uygulamalarımızın detaylı bir şekilde analiz edilmesi ve iyileştirmeye açık yönlerin belirlenmesi kritik öneme sahiptir. Ayrıca, projelerimizin etkili bir biçimde kayıt altına alınması ve izlenmesi, süreçlerin sağlıklı yönetilerek geliştirilmesine olanak tanımaktadır.

Üniversitemizin hayata geçirdiği somut projeler arasında yerel kalkınma ve eğitim destek projeleri, çevre ve sürdürülebilirlik uygulamaları ile sağlık, kültür ve sosyal entegrasyon projeleri bulunmaktadır. Yerel kalkınma ve eğitim destek projeleri kapsamında, yerel okullar, sivil toplum kuruluşları ve belediyelerle iş birliği içinde düzenlenen eğitim seminerleri, atölye çalışmaları, mentorluk programları ve kariyer danışmanlığı faaliyetleri; gençlerin ve yetişkinlerin bilgi ve becerilerinin artırılmasını, yerel istihdamın desteklenmesini ve bölgesel kalkınmanın güçlendirilmesini sağlamaktadır. Çevre ve sürdürülebilirlik uygulamaları ise kampüs ve çevre bölgelerde gerçekleştirilen çevre bilinci seminerleri, geri dönüşüm atölyeleri, ağaçlandırma çalışmaları ve yeşil alan projeleri aracılığıyla ekolojik dengenin korunması ve çevre duyarlılığının artırılmasına odaklanmaktadır. Sağlık, kültür ve sosyal entegrasyon projeleri kapsamında ise düzenlenen sağlık taramaları, spor etkinlikleri, kültürel faaliyetler, sanat atölyeleri ve sosyal dayanışma projeleri; toplumun farklı kesimleri arasında etkileşimi artırmak, toplumsal bütünleşmeyi desteklemek ve yaşam kalitesini yükseltmek amacıyla hayata geçirilmektedir. Ayrıca, toplumsal etki alanımızı genişletmek ve sürdürülebilirliği sağlamak adına, yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları, özel sektör ve ulusal ile uluslararası paydaşlarla sürekli iş birliği içerisinde bulunmaktayız. Bu iş birlikleri, ortak projeler, düzenli toplantılar ve gönüllü programlar aracılığıyla toplumsal farkındalığın artırılmasını ve sosyal dayanışmanın güçlendirilmesini mümkün kılmaktadır. Bu projelerin sürdürülebilirliği ve başarısı, ayrılan finansal kaynakların etkin yönetimiyle doğrudan ilişkilidir. Proje bazlı bütçe planlaması yapılarak her bir uygulamanın maliyet ve getiri analizi düzenli olarak raporlanmakta, belirlenen performans göstergeleri doğrultusunda süreçler titizlikle izlenmektedir. Bu sistematik yaklaşım, mevcut projelerimizin verimliliğini artırırken, gelecekteki uygulamalar için de yol gösterici veriler sunmaktadır.

Gerçekleştirilen İyileştirmeler; 2024 yılı boyunca DPU KAMER tarafından yürütülen mezunlar ile ilişkilerin geliştirilmesi ve mevcut öğrencilerin kariyer vizyonlarının genişletilmesine yönelik faaliyetler artarak devam etmiştir. Mezunların işe yerleşme ve iş dünyasında tercih edilme düzeylerinin belirlenmesi amacıyla “İş dünyasının mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyet oranı anketi” uygulanmış ve sonuçları paylaşılmıştır. İç ve dış paydaş anketlerinin yanı sıra 2024-2025 TUGPA (Türkiye Üniversite Gençliği Profil Araştırması) Anketi uygulanmıştır.

2024 yılında uluslararasılaşma çalışmalarında öğrenci ve personel hareketliliği anlamında bir önceki yıla kıyasla gelişme kaydedilerek Erasmus+ anlaşmaları ve staj hareketliliği programları dâhilinde programlara katılan kişi sayıları artış göstermiştir. 2024 yılında Üniversitemize gelen öğrenci sayısı 3, giden öğrenci 103, gelen personel 44 ve giden personel 87 kişi olmuştur.

2023 yılında belirtilmiş olan DPÜ Kalite El Kitabı için uygun zeminin oluşturulması ihtiyacına binaen birimler kendi Kalite El Kitaplarını hazırlama yolunda harekete geçmiş, Kütahya Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Tavşanlı Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Dumlupınar MYO, Pazarlar MYO, Şaphane MYO ve Simav MYO gibi bazı birimler Kalite El Kitaplarını yayınlamıştır.

Yine 2023 yılında belirtilmiş olan akredite olmuş birim sayısının artırılması ihtiyacına binaen birçok birim ve bölümde akreditasyon faaliyetleri başlamış, bazı birimler bu süreci tamamlama aşamasına ulaşmıştır. Toplam 7 bölüm akreditasyon dosyalarını hazırlama aşamasında olup, Antrenörlük Bölümü ve İlahiyat Fakültesi başvurularını gerçekleştirmiş ve Antrenörlük Bölümü süreci tamamlama aşamasına ulaşmıştır.

Üniversite öğrenci ve akademisyenlerinin araştırma kapasitelerinin desteklenmesi ve nitelikli bilimsel araştırmaların artırılması amacıyla yürütülen faaliyetler artarak devam etmiştir. Kütüphane hizmetlerinin geliştirilmesi amacıyla yıl içerisinde öğrenci, akademisyen ve idari personelden kitap ve kütüphane online veri tabanı kullanım eğitimi talepleri belirlenmiş, talep edilen tüm kitaplar ile 7 adet veri tabanı kullanım eğitimi, 3 adet kütüphane oryantasyon eğitimi gerçekleştirilmiştir.

Üniversite yönetim süreçlerini ve kurumsal dönüşümlerini etkin planlamalar doğrultusunda gerçekleştirebilmek amacıyla 2024-2028 Stratejik Planı’nı uygulamaya koyarak yeni amaç ve hedefler belirlemiştir. Stratejik plan paydaş istek ve ihtiyaçlarını da göz önünde bulundurarak hazırlanırken eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, ürün-hizmet üretimi gibi süreçlerde insan kaynağı, mali kaynaklar ve teknolojik kaynakları verimli ve etkin bir şekilde kullanmaktadır.

2023 KİDR raporunda ele alınan politika belgelerine yönelik çalışmalar yapılmış, üniversite kalite politikası oluşturulmasının yanında kalite alt çalışma gruplarına ve uzaktan eğitime ilişkin de ayrıca kalite politika belgeleri oluşturulmuş ve kalite koordinatörlüğü web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır. Bu kapsamda yine Kütahya Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Tavşanlı Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Simav Teknoloji Fakültesi, İşletmecilik ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi, Hisarcık MYO, Simav MYO, Şaphane MYO, Gediz MYO ve diğer bazı birimler de kalite politika belgelerini oluşturmuşlardır.

Üniversite entegre kalite güvence bilgi yönetim sistemi kapsamında bilgi sistemlerini iyileştirmiş ve Akademik Performans Modülü, İşletmede Mesleki Eğitim Modülü, Etik Kurul Başvuru Sistemi, D Science Gate, D Bulten, DPUSEM ve DPUISG modüllerini kullanmaya başlamıştır.

Paydaş beklentilerine yönelik yeni ölçüm araçlarının harekete geçirilmesi kapsamında iç ve dış paydaş analizleri yapılarak Kalite Koordinatörlüğü web sayfasında paylaşılmıştır. İç paydaş memnuniyet anketleri akademik, idari ve öğrenci memnuniyetini ölçmeye yönelik ayrı ayrı tasarlanıp uygulanmış ve 2023 yılında farklı sebeplerle yapılmayan dış paydaş anketi 2024-2025 akademik yılı içerisinde birçok kurum ve kuruluşu kapsayacak şekilde gerçekleştirilmiştir.

Stratejik planlama kapsamında yapılan çeşitli analizlerin yanında bazı birimlerde de yapısal özelliklerine uygun olarak SWOT ve PESTLE analizleri gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda İşletme ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kütahya Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Gediz MYO gibi bazı birimlerde analizler yapılmıştır.

Bunun yanında iş akış şemalarının ve görev tanımlarının güncellenmesine yönelik çalışmalar gerçekleştirilmiş ve üniversitenin birçok biriminde işlemler tamamlanmıştır. Buna yönelik olarak İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Simav Teknoloji Fakültesi, Altıntaş MYO, Emet MYO, Kütahya Sosyal Bilimler ve bunun yanında diğer birçok birimde iş akış şemaları birim web sayfalarında yayınlanmıştır.

Geçen yıl eğitim-öğretim alanında belirlenen gelişmeye açık yönler doğrultusunda bu yıl çeşitli iyileştirmeler ve güncellemeler gerçekleştirilmiştir. Özellikle yaz okulu ve dış kurum ders eşdeğerliği konusunda, üniversitemizdeki derslerin öğrenme çıktıları ile diğer kurumlarda alınan derslerin çıktılarının uyumlu hale getirilmesi güncellenen müfredatlarla sağlanmaya çalışılmıştır. Bu iyileştirme, eğitim sürecinin etkinliğini artırmaya yönelik önemli bir adım olmuştur.

Ayrıca, dijitalleşme ve erişim iyileştirmeleri konusundaki çalışmalar, UZEM ve OYS altyapılarının geliştirilmesiyle dijital materyal çeşitliliği ve erişilebilirliğin artırılmasına katkı sağlamıştır. Geri bildirimlerin uygulamaya dönüşmesi konusunda da önemli adımlar atılmış, öğrenci geri bildirimlerinin süreçlere entegre edilmesi ve öğrencilere zamanında geri bildirim sunulması sağlanmıştır. Ancak, bu alandaki gelişmelerin daha da ilerletilmesi gerektiği düşünülmektedir. Gelişmeye açık yön teşkil etmektedir.

Geçen yıla oranla öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısında azalma sağlanmıştır. Eğitim-öğretim alanında genel olarak, belirlenen gelişmeye açık yönler üzerinde iyileştirmeler yapılmış olup, bu süreçlerin izlenmeye devam edilmesi ve sürdürülebilir gelişim için ilgili alanlarda çalışmaların güçlendirilmesi gerektiği sonucuna varılmaktadır.

Üniversite bünyesinde gerçekleştirilecek Ar-Ge ve yenilikçilik faaliyetlerinin koordinasyon içerisinde yürütülmesini sağlamayı ve sürdürülebilir araştırma ortamı ve şartlarının korunabilmesi için rehberlik ve finansal destek başta olmak üzere mümkün olan her türlü desteğin sağlanabilmesini temin etme amacıyla Araştırma Dekanlığı kurulmuştur.

DPÜ'nün ulusal ve uluslararası sıralamalardaki konumunu iyileştirme çabalarını desteklemek amacıyla akademik personelin performansına ilişkin verilerin tek bir merkezde toplandığı DPÜ Akademik Performans Modülü oluşturulmuştur.

2024 yılı içerisinde Evliya Çelebi Siyasal Bilimler Dergisi ve International Journal of Boron Science and Nanotechnology olmak üzere iki yeni dergi yayına alınarak üniversitemizin akademik yayın ortamı daha da zenginleştirilmiştir.

Üniversitemizin ulusal ve uluslararası işbirlikleri kapsamında farklı kurumlarla yeni elli dokuz protokol daha imzalanmıştır.

TEKNOFEST yarışmalarına 34 takım ve 208 öğrenciyle katılım sağlayan ve 9 takımı finallere yükselen DPÜ, katıldığı yarışmalarda 1 şampiyonluk, 2 kez ikincilik, 1 kez üçüncülük unvanı kazanmıştır.

Üniversitemizin toplumsal katkı faaliyetlerinin etkinliğini en üst düzeye çıkarabilmek için kapsamlı planlama yapılması, mevcut uygulamaların sürekli analiz edilip geliştirilmesi ve stratejik iş birliklerinin sürdürülebilir kılınması gerekmektedir. Bu yaklaşımla, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi sosyal sorumluluk misyonunu hem akademik hem de pratik düzeyde başarıyla yerine getirirken, toplumsal etki alanını genişleterek yaşam kalitesinin artırılmasına önemli katkılar sağlamaktadır. Daha önceki KİDR raporlarında, toplumsal katkı faaliyetlerinde bazı geliştirilmesi gereken alanlar vurgulanmıştı. 2024 yılında, bu eksikliklerin giderilmesine yönelik önemli adımlar atılmış; örneğin, DPÜSEM'de düzenlenen kurs ve seminerler güncel içeriklerle sürekli yenilenmiş, Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin eğitim faaliyetleri kapsayıcılığı ve kalitesi artırılarak sürekli iyileştirilmiştir. Ayrıca, il düzeyindeki kamu ve özel sektör kurumlarıyla kurulan iletişim ağı güçlendirilmiş, sosyal sorumluluk projelerine verilen önem artmış ve etkinliklerin duyurulması konusunda dijital platformlarda kapsamlı çalışmalar yürütülmüştür.

Liderlik, Yönetim ve Kalite

Güçlü Yönler:

Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen liderlik uygulamasının bulunması,

- Kalite güvence sisteminin tüm kurumu ve insan kaynağını kapsayıcı uygulamalarla sürdürülmesi,
- Yönetimin tüm paydaşlarından görüş ve önerileri alması ve buna uygun olarak yeni düzenlemeler yapması
- Kurumda bütün birimlerin organizasyonel yapıları, görev tanımları ve iş akışlarını açık bir şekilde

oluşturması ve her birimin kendi web sayfasında paylaşılıması,

- Üniversitenin kurumsal gelişimde stratejik amaçların ve hedeflerin tanımlanmasının ve sistematik olarak izlenmesinin kalite güvence sistemi için öneminin farkında olması
- İç ve dış paydaşların karar alma süreçlerine aktif katılım sağlama olanaklarının olması,
- Üniversite yönetiminin erişilebilir olması, kalite süreçlerine liderlik etmesi ve çözüm odaklı olması
- Kurumun stratejik planının titizlikle uygulanıyor olması; stratejik planın altı aylık periyotlarla izlenmesi, yıl sonlarında değerlendirmelerin yapılıyor olması,
- Entegre bir Bilgi Yönetim Sistemi'nin varlığı ve Bilgi Yönetim Sistemi'ne eklenen yeni modüllerin olması
- ISO 27001:2017 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi ile üniversitemizin iş akış süreçlerinde sürekliliğin korunması, iş akışlarında yaşanan zaman kaybının azalması, bilgi varlıklarına erişim konusunda güvenliğin artırılması ve gizliliğinin daha etkin korunması
- Öğrenci ve çalışanların memnuniyetini ölçen kurumsal anketlerin uygulanması ve sonuçlarının değerlendirilmesi,
- İdari ve akademik personelin rotasyona tabi tutularak kariyer fırsatlarının değerlendirilmesine imkân tanınması
- Akreditasyona yönelik çalışmaların birimler bazında hızlanması ve akreditasyon başvurularının artması
- Kurumda performans yönetim sistemlerinin sistematik bir bakış açısıyla ele alınması
- Akademik ve idari insan kaynağına yönelik atama, yükseltme ve ödüllendirme işlemlerinin tanımlı mekanizmalar doğrultusunda periyodik olarak ve atama ile yükseltme işlemlerinin sürekli iyileştirilerek uygulanması
- Üniversitemiz tüm akademik birimlerinde mezunlarla iletişim komisyonlarının oluşturulması, mezunların kariyer gelişimlerinin izlenmeye devam edilmesi ve mezunlarla kurulan iletişimin geliştirilmesi
- Üniversitemiz Kariyer Merkezi'nin hem aktif hem de mezun öğrencilere yönelik etkinlikler düzenleyerek iletişim sürecini güçlü tutması ve öğrencilerin kariyer süreçlerine destek olması
- Uluslararasılaşma yönetim süreçlerinin dijital dönüşüme uygun sürdürülmesi
- Uluslararası hareketlilik sayılarının ve çeşitliliğinin artması,
- Uluslararası öğrenci sayısının amaç ve hedeflere uygun olarak yönetilmesi ve uluslararasılaşma politikasında güçlü bir stratejiye sahip olması
- Kurumsal kültürün benimsenmesi ve normların uyumlaştırılması amacıyla yeni kayıt yapan öğrencilere oryantasyon programlarının yapılması
- Üniversitemizin eğitim kalitesini artırması, daha özgün ve katma değeri yüksek bilimsel projeler geliştirmesi, bölgenin problemlerine çözüm üretme ve potansiyelini ortaya çıkarması konularındaki öncelikli hedeflerini yerine getirebilmesi için bünyesinde uluslararası yayın yapan dergilerin bulunması
- Resmi internet sitesi ve diğer iletişim araçları içerikleri arasında tutarlı ve standart bir yöntem geliştirerek; resmi, tek elden ve güvenilir bir şekilde sunulmasında Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü' nün aktif bir rol üstlenmesi
- Üst yönetim tarafından idare ve birim faaliyet raporlarının, stratejik plan izleme ve değerlendirme raporlarının her yıl düzenli olarak paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi

Gelişmeye Açık Yönler:

- Entegrasyonu sağlanmış bir kalite güvence izleme, değerlendirme ve raporlama bilişim sistemlerinin bulunmaması
- Politika belgelerinin izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik çalışmaların olmaması
- Bütün birimlerde kalite süreçleri aktif bir şekilde işlemesine rağmen çalışmaların aynı düzeyde ilerlememesi ve bazı birimlerde kalite süreç ve politikalarının yavaş işlemesi
- İdari personellerin performansını değerlendiren bir sistemin bulunmaması
- Akademik ve idari insan kaynağına yönelik tanımlı ödüllendirme mekanizmalarının çeşitlendirilmesi ve yaygınlaştırılması ihtiyacı
- Süreç yönetimlerinin sağlanması amacıyla tasarlanan faaliyetlerin her birimde standartlaştırılarak uygulanmaması
- Üniversitemiz Stratejik Planda yer alan amaç, hedef ve performans göstergelerinin daha sağlıklı takip edilebilmesi ve izlenebilmesi için bilgi iletişim sistemlerinden yeterince yararlanılmaması
- Üniversitemiz stratejik planında yer alan hedeflere ulaşmak amacıyla kullanılan raporlama sisteminin sadece Strateji Geliştirme Başkanlığı tarafından izlenmesi ve bütün birimlerde iyileştirme ve izleme çabalarının olmaması
- Birimlere özgü farklı iç değerlendirme takımlarının oluşturulmasına ihtiyaç duyulması
- Karar alma süreçlerinde mezunların daha aktif katılım sağlamaları gerekliliği
- Üst yönetim düzeyinde oluşturulan uluslararası ortaklıkların ve imzalanan anlaşmaların akademik birimler tarafından sahiplenilmesi ve yeterince ortak çalışma yapılması ihtiyacı,
- Şeffaflığın artırılması için paydaşların belli aralıklarla bilgilendirilmesi
- SWOT analizi, PESTLE analizi, durum analizi gibi analizlerin üniversitenin bütün birimlerinde düzenli aralıklarla yapılmaması ve bir standardın sağlanamamış olması
- Uluslararasılaşma sürecinin değişim programlarının dışına çıkarak ikili ilişkiler aracılığıyla farklı alanlara yönelik hazırlanmamış olması
- Politika belgelerinin bütün birimler tarafından oluşturulmamış olması.
- Paydaş katılımı bağlamında üniversitemiz öğrencilerinin ilgi alanlarına göre faaliyet gösterdikleri, farklı birimlerden arkadaşları ile sosyalleşme ve paylaşım imkânı buldukları ve inisiyatif alma becerilerini geliştirdikleri öğrenci topluluklarına ayrılan kaynakların artırılması, fiziki imkânlarının geliştirilerek faaliyetlerinin desteklenmesi

Eğitim ve Öğretim

Güçlü Yönler

- **Programların Güncellenmesi ve Çeşitlendirilmesi:**Ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde müfredat güncellemeleri sistematik biçimde yapılmakta, çift ana dal, yan dal ve ortak seçmeli ders uygulamalarıyla öğrencilere çok yönlü gelişim imkânı sunulmaktadır.
- **Kalite Odaklı Yapılanma:** Tüm birimlerde aktif Eğitim-Öğretim Alt Çalışma Grupları ve Kalite Komisyonları bulunmakta; süreçler kalite güvence sistemiyle uyumlu olarak yürütülmektedir.
- **Ders Bilgi Paketleri ve AKTS Uyumlu Planlama:**Ders içerikleri AKTS'ye dayalı öğrenci iş yükü hesaplamalarına göre yapılandırılmış, bilgi paketleri kamuoyuna açık ve sürekli güncellenmektedir.
- **Öğrenci Geri Bildirim Mekanizmaları:**OBS ve çeşitli anket sistemleri aracılığıyla öğrencilerin memnuniyet, görüş ve önerileri toplanmakta; bu geri bildirimler iyileştirme süreçlerinde kullanılmaktadır.
- **Staj, İşyeri Eğitimi ve Uygulamalı Dersler:**3+1 ve 7+1 modelleri, sektörle iş birliği içinde yürütülen uygulamalı dersler ve stajlar, öğrencilerin mesleki yeterliliklerini güçlendirmektedir.
- **Ulusal ve Uluslararası Akreditasyonlar:** Spor Bilimleri Fakültesinden Antrenörlük Eğitimi Bölümü

akreditasyon sürecini tamamlamış ve Koşullu Akreditasyon Belgesini almıştır; Fen Edebiyat Fakültesinden Matematik Bölümü akreditasyon başvurusunu tamamlamış öz değerlendirme raporu hazırlama aşamasında; Güzel Sanatlar Fakültesinden Seramik Cam Bölümü ve Resim Bölümü başvuru dosyası hazırlama sürecinde, İlahiyat Fakültesi İlahiyat Akreditasyon Ajansı'na başvurusunu yapmış süreci beklemektedir.

- **Tesis ve altyapılar:** Yıllan yıla artan öğrenci ve personel sayılarından dolayı, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve sosyal-kültürel faaliyetlerde kaliteyi sürdürmek amacıyla kullanım alanları veya hizmetler iyileştirilmekte ve artırılmaktadır.

Gelişmeye Açık Yönler:

- **Ders Bilgi Paketi Tamamlanma Oranı:**Ders bilgi paketlerindeki içerik tamamlama oranı henüz %100'e ulaşmamış olup, bazı birimlerde eksiklikler devam etmektedir (%81,8).
- **Program Çıktılarıyla Kazanımların Eşleştirilmesi:**Bazı programlarda ders kazanımları ile program yeterlilikleri arasındaki ilişki matrisleri daha nitelikli şekilde yapılandırılmaya ihtiyaç duymaktadır.
- **Geri Bildirimlerin Uygulamaya Dönüşmesi:** Öğrencilerden alınan anket ve görüşlerin daha görünür şekilde eyleme dönüşmesi ve bunun öğrenciye geribildirim olarak sunulması süreci güçlendirilebilir.
- **Yaz Okulu ve Dış Kurum Ders Eşdeğerliği:** Üniversitemizdeki derslerin öğrenme çıktıları ile başka üniversitelerde, yaz okulunda alınan derslerin öğrenme çıktılarının uyumlu olması eğitim sürecinin etkinliğini güçlendirebilir.
- **Dijitalleşme ve Erişim İyileştirmeleri:**UZEM ve OYS altyapısı olmakla birlikte, bazı birimlerde dijital materyal çeşitliliği ve erişilebilirlik açısından iyileştirmelere ihtiyaç duyulmaktadır.
- **Uluslararasılaşma stratejileri:** Erasmus+ kontenjanlarının artırılması, yurt dışındaki kongre ve sempozyum faaliyetlerine destek miktarının yükseltilmesi, Avrupa Birliği Projelerine teşvik verilmesi ile personel ve öğrencilerin uluslararası platformda daha çok yer almasına ihtiyaç vardır.

Araştırma ve Geliştirme

Güçlü Yönler:

- Üniversitemizde Araştırma ve Geliştirme faaliyetlerine yönelik mevzuat ve izleme altyapılarının oluşturulmuş olması
- Kütahya Dumlupınar Üniversitesi öğrencileri ve takımlarının teknolojinin farklı alanlarındaki yetkinliklerini geliştirmesi için ulusal ve uluslararası düzeydeki yarışmalara katılımını üniversitenin ilgili birimleri ile koordine olarak proje, sponsorluk, altyapı vb. desteklere aracılık etmek için Teknoloji Yarışmaları Koordinatörlüğünün bulunması
- Ar-Ge ve inovasyon ekosistemi içerisinde yüksek/ileri teknolojiler alanında inovasyon kültürünün gelişmesini teşvik edici, yaratıcılık ve girişimcilik alanında önemli projelerin ekonomiye kazandırılması ve ticarileştirilmesi, üniversite-sanayi işbirliğinin gelişimine katkı sağlamak amacıyla ortak proje geliştirmek ve firmalar arasında sinerji oluşturma görevi üstlenen Kütahya Tasarım Teknokent A.Ş. nin bulunması
- Ar-Ge ve yenilikçilik çalışmalarında üniversitenin kamu ve özel sektör ile işbirliği yapması, üretilen bilgi ve yapılan buluşların fikri mülkiyet kapsamında koruma altına alınması ve uygulamaya geçirilmesi amacıyla tarafları bir araya getirmek ve bilinçlendirmek için çalışmalar yapan Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş. nin bulunması
- Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'nde araştırma ve uygulama merkezleri arasında koordinasyonu sağlamak amacıyla oluşturulan Uygulama ve Araştırma Merkezleri Koordinatörlüğünün bulunması
- Üniversitemizde Tübitak TEYDEB Destek Programları Eğitimi ve TÜBİTAK ULAKBİM + WILEY Ücretsiz Açık Erişim Makale Yayımlama Anlaşması bulunmaktadır.
- Üniversitemiz iç kaynaklar olarak araştırmacılara Araştırma Yetkinliğini Artırma Projesi (AYAP), Kamu-Üniversite-Sanayi İş Birliği Projesi (KÜSİP), Genel Araştırma Projesi (GAP), Sosyal ve Beşeri Bilimler Projesi (SOBEP), Kariyer Başlangıç Projesi (KBP), Hızlı Destek Projesi (HZP), Lisansüstü Tez Projesi (TEZ), Bilimsel, Sanatsal ve Kültürel Etkinlik Projesi (BEP), Teknoloji, Uzay ve Havacılık Yarışmaları Projesi (YARIŞ) ve Dış Kaynaklı Projeleri Destekleme Projesi (DIKAP) gibi proje destekleri sunmaktadır.
- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini desteklemek üzere yenilenen veri tabanları ve farklı araştırma kaynakları ile ilgili sürekli ve güncel eğitimler düzenlenmektedir.

- Üniversitemizin farklı birimleri tarafından çeşitli bilimsel dergiler yayınlanmaktadır.
- Üniversitemizin ulusal ve uluslararası işbirlikleri kapsamında farklı kurumlarla imzalamış olduğu protokoller bulunmaktadır
- DPU, Erasmus+ KA171 Programı kapsamında 18 farklı AB ülkesinden 83 üniversiteyle anlaşmamız bulunmakta olup AB dışı ülkelerle işbirliği sayıları her geçen yıl artmaktadır.

Gelişmeye Açık Yönler:

- Laboratuvarlar ve cihazların LABSİS üzerinden yönetiminde etkinlik geliştirilmesi
- Yayın ve Proje Destek Ofisi kurulması
- Doktora sonrası programların oluşturulması
- Üniversitemiz bünyesinde çıkarılan bilimsel dergilerin tarandığı indekslerin çeşitlendirilmesi
- Üniversitemiz bünyesinde çıkarılan bilimsel dergilerin sayısının artırılması
- Araştırma-Geliştirme çıktısı olabilecek faydalı model ve patent çıkarılması üzerine birimlerde farkındalık oluşturulması
- TÜBİTAK Girişimcilik ve URAP sıralamasında daha üst sıralara yerleşmek için planlamalar yapılması
- Dijital DPÜ Ar-Ge kataloğu hazırlanması

Toplumsal Katkı

Güçlü Yönler:

- Üniversitenin müzeleri, tarih ve kültür mirasının korunması, sergileme faaliyetleri ve ziyaretçi kabulü uygulamalarıyla toplumsal hafızanın güçlenmesine ve kültürel bilinçlenmenin artmasına katkı sağlamaktadır.
- Kütüphanenin halka açık olması, ziyaretçi kabulü ve erişim olanaklarıyla geniş kitlelere bilgiye ulaşım imkânı sunarak akademik ve kültürel etkileşimi desteklemektedir.
- TÖMER uygulamaları, yenilikçi Türkçe dil öğretim metotları ve kapsayıcı eğitim programlarıyla, uluslararası öğrencilerin ve yerel toplumun dil becerilerini geliştirerek kültürel entegrasyon ve toplumsal etkileşimin güçlenmesine önemli katkılar sağlamaktadır.
- Yüksek toplumsal katkı bilincine sahip, nitelikli insan kaynaklarının etkin istihdamı, kurumun sosyal sorumluluk anlayışının temelini oluşturmaktadır.
- Üniversitenin il düzeyindeki kamu ve özel sektör kurumlarıyla kurduğu stratejik iletişim ağı, disiplinler arası işbirliğini ve bilgi paylaşımını artırmaktadır.
- DPÜ SEM kapsamında düzenlenen kurs, seminer ve atölye çalışmalarının geniş kitlelere ulaşması, toplumsal katılımın sürekli teşvik edilmesine olanak tanımaktadır.
- Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin yürüttüğü eğitim faaliyetlerinin sürekli güncellenip geliştiriliyor olması, akademik mükemmeliyeti desteklemektedir.
- Farklı yaş gruplarını kapsayan spor ve sağlıklı yaşam etkinlikleri, toplumda yaşam kalitesinin artırılmasını hedeflemektedir.
Yüksek kapasiteli konaklama tesisleri ve modern altyapı hizmetleri, etkinliklerin geniş ölçekli ve kaliteli sunumunu mümkün kılmaktadır.
- Sosyal sorumluluk projelerine verilen önem, kültürel dokunun uyumlu etkinliklerle pekiştirilmesine ve toplumsal dayanışmanın güçlenmesine zemin hazırlamaktadır.
- Web sitesi, sosyal medya ve çeşitli haber kanalları aracılığıyla etkinliklerin düzenli ve geniş kapsamlı duyurulması, toplumsal bilgilendirmenin etkin yürütülmesini sağlamaktadır.
- Müzeler, kütüphane, TÖMER, Teknoloji Transfer Ofisi ve DİLMER gibi farklı birimlerden elde edilen verilerin KİDR raporuna entegre edilmesi, disiplinler arası bakış açısının güçlendirilmesi ve kurumun toplumsal katkı stratejilerinin daha kapsamlı değerlendirilmesine olanak tanımaktadır.

Gelişmeye Açık Yönler:

- Toplumsal katkı odaklı proje ve etkinlik portföyünün, müzeler, kütüphane, TÖMER, Teknoloji Transfer Ofisi ve DİLMER gibi yeni alanlardan elde edilen veriler doğrultusunda, hedef kitlelere yönelik daha yenilikçi ve çeşitlendirilmiş yaklaşımlarla genişletilmesi.
- Sürdürülebilir finansman kaynaklarının, stratejik ortaklıklar ve sponsorluk anlaşmalarıyla desteklenerek, toplumsal katkı süreçlerine yönelik bütçe planlamasının optimize edilmesi.
- Proje, etkinlik ve süreçlerin etkinliğini artırmak amacıyla, yönerge, politika, hedef, strateji ve geri izleme adımlarının sistematik dokümantasyonunun yapılması ve performans göstergelerinin düzenli

izlenmesi.

- İ ve dış paydaşlarla iş birliği mekanizmalarının güçlendirilmesi; müze, kütüphane, TÖMER, Teknoloji Transfer Ofisi, DİLMEER ve diğer alanlardan elde edilen geri bildiriminin, süreçlerin iyileştirilmesinde etkin bir şekilde kullanılması.
- Müzeler ve kütüphane kaynaklarının dijital dönüşüm süreçlerini hızlandırarak, interaktif sergi uygulamaları ve ziyaret deneyimlerinin artırılmasına yönelik teknolojik altyapının geliştirilmesi.
- TMER ve DİLMEER alanlarında, dijital eğitim materyalleri ve interaktif öğrenme platformları ile uluslararası ğrenci ve yerel toplum ihtiyaçlarına daha kapsamlı yanıt verecek stratejilerin benimsenmesi.
- Teknoloji Transfer Ofisi faaliyetlerinin, uluslararası iş birlikleri ve inovasyon odaklı projelerle desteklenerek, akademik ve endüstriyel sinerjilerin artırılması yönünde stratejik planlamanın yapılması.