**EK.5/A DEĞERLENDİRME TAKIMININ ZİYARET EDİLEN KURUM TARAFINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ FORMU**

Yükseköğretim Kalite Kurulu, değerlendirici takımlarında görev alan kişilerin sürekli gelişimini sağlamak amacıyla, takım başkan ve üyelerinin ziyaret edilen yükseköğretim kurumları tarafından değerlendirmesini ve böylelikle geri bildirimde bulunulmasını teşvik eder.

Bu form, değerlendirme takımında bulunan takım başkanı ve takım üyelerinin her biri için ayrı ayrı doldurulmalıdır. Formda yer alan ifadelere katılım derecenizi (1=Kesinlikle Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 3=Kararsızım, 4=Katılıyorum, 5=Kesinlikle Katılıyorum) ölçek üzerinde belirtmeniz beklenmektedir.

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirmeyi Yapan Kişinin Adı:** |  |
| **Değerlendirmeyi Yapan Kişinin Konumu:** | Rektör  | Rektör Vekili |
| **Değerlendirilen Takım Üyesinin Adı:** |  |
| **Değerlendirilen Takım Üyesinin Konumu:** | Takım Başkanı | Takım Üyesi |
| **Değerlendirilen Kurumun Adı:** |  |
| **Kurum Ziyaret Tarihi:** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| Kurum ziyareti süresince tarafsız ve adil hareket etmiştir. |  |  |  |  |  |
| Nezaket kurallarına uygun davranmıştır. |  |  |  |  |  |
| Kurum hakkında yeterli bilgiye sahiptir. |  |  |  |  |  |
| Değerlendirme süreciyle ilgili yetkinliğe sahiptir.  |  |  |  |  |  |
| Ziyaret sırasında konuyla ilgili sorular sormuştur. |  |  |  |  |  |
| Sorduğu sorular anlaşılır ve durumu anlamaya yöneliktir.  |  |  |  |  |  |
| Olumlu ve yapıcı bir tutum sergilemiştir. |  |  |  |  |  |
| Takım üyeleri ile uyum içinde çalışmıştır. |  |  |  |  |  |
| Zamanlama açısından değerlendirme programına uygun çalışmıştır. |  |  |  |  |  |
| İlerideki değerlendirme döneminde yine aynı takım başkanı/üyesi ile çalışmayı isterim.  |  |  |  |  |  |

Takım üyesi/başkanı hakkında başka görüşleriniz varsa lütfen aşağıdaki boş alana yazın.

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------