**EK.5/B TAKIM ÜYELERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ FORMU**

Yükseköğretim Kalite Kurulu, değerlendirici takımlarında görev alan üyelerinin sürekli gelişimini sağlamak amacıyla, takım üyelerinin birbirini değerlendirmesini ve böylelikle geri bildirimde bulunmalarını teşvik eder.

Bu form, değerlendirme takımında bulunan değerlendiricilerin (başkan ya da üye) birbirlerini değerlendirmelerine yönelik olarak hazırlanmış olup, her bir değerlendirici üye için ayrı ayrı doldurulmalıdır. Formda yer alan ifadelere katılım derecenizi (1=Kesinlikle Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 3=Kararsızım, 4=Katılıyorum, 5=Kesinlikle Katılıyorum) ölçek üzerinde belirtmeniz beklenmektedir.

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirmeyi Yapan Takım Üyesinin Adı:** |  |
| **Değerlendirmeyi Yapanın Konumu:** | **Başkan** |  **Üye** |
| **Değerlendirilen Takım Üyesinin Adı:** |  |
| **Değerlendirilen Kurumun Adı:** |  |
| **Kurum Ziyaret Tarihi:** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| Ziyaret edilen kuruma karşı tarafsız ve adil hareket etmiştir. |  |  |  |  |  |
| Nezaket kurallarına uygun davranmıştır. |  |  |  |  |  |
| Kurum hakkında yeterli düzeyde bilgi sahibidir. |  |  |  |  |  |
| Ziyaret sırasında konuyla ilgili sorular sormuştur. |  |  |  |  |  |
| Sorduğu sorular anlaşılır ve durumu anlamaya yöneliktir. |  |  |  |  |  |
| Değerlendirme süreci boyunca olumlu ve yapıcı bir tutum sergilemiştir. |  |  |  |  |  |
| Diğer takım üyeleri ile uyum içinde çalışmıştır. |  |  |  |  |  |
| Zamanlama açısından değerlendirme programına uygun çalışmıştır. |  |  |  |  |  |
| İleride tekrar aynı değerlendirici ile başka bir takımda birlikte çalışmak isterim.  |  |  |  |  |  |

Değerlendirici hakkında başka görüş ve önerileriniz varsa lütfen aşağıdaki boş alana yazın.

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------