

ÜNİVERSİTE I. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN HÜCRE BÖLÜNMELEİ KONUSUNDAKİ YANLIŞ KAVRAMALARI

Çiğdem EFE*

Özet

Biyoloji kavramsal bir bilim dalıdır. Bu yüzden biyolojideki yanlış kavrama oldukça fazla görülmektedir. Hücre bölünmesi ise temel biyoloji müfredatının en önemli ve en zor öğrenilen konusu olarak bilinir. Bu çalışmada üniversite 1. sınıf öğrencilerinin mitoz ve mayoz bölünme konularındaki yanlış kavramlarının tespit edilmesi amaçlanmıştır.

Çalışma dört üniversitenin (Atatürk üniversitesi, Selçuk üniversitesi, Gazi Osman Paşa Üniversitesi, Mustafa kemal Üniversitesi) sekiz ayrı fakültesinin birinci sınıf öğrencilerine uygulanmıştır. Elde edilen veriler çerçevesinde bazı öneriler getirilmiştir.

1.Giriş

Son yıllarda fen öğretiminde yanlış kavramalar konusu üzerinde yapılan araştırmalarda misconception nedir, niçin olmaktadır, kökeni nedir, hangi konularda daha yoğun görülmektedir gibi sorulara cevap aranmaktadır.

Osborne ve Witrock [1], öğrencilerin fen konularını öğrenmeleri esnasında zihinlerinde yanlış algılamaların oluşabileceğini, ayrıca öğrencilerde gözlenen kavram yanlışlarının bir sebebinin öğrencilerde fen derslerini öğrenmeye başlamadan önceki yargılardan kaynaklanabileceğini, kavram yanlışlarının eğitim sırasında saptanması ve metodolojik çalışmalarla giderilmesi gerektiğini öne sürmüşlerdir

Fen bilimlerindeki kavramlar öğretilirken, bir takım problemler ortaya çıkmaktadır. Sunulan öğretim etkinliklerinin yeni öğretilecek kavramların önemli, akla yatkın, mantıklı ve verimli bir şekilde öğrenciler tarafından anlaşılmasında bazı zorluklara yol açtığı gözlenmiştir. Öğrenme problemleri öğrenilen kavramla ilgili olduğu kadar öğretme yöntemi ile de ilgilidir [2].

Biyoloji dersi, konularının özelliğinden dolayı ezberlemeye uygun bir bilim dalıdır. Biyoloji dersinde önemli kavramlar, yerinde ve doğru olarak verilirse, öğrencinin yeni öğrendiği bilgileri eski bilgileri ile bağlantı kurarak anlamlı bir şekilde öğrenmesi mümkün olabilmektedir. Bu durum göz önünde bulundurularak özellikle biyoloji konularını öğrenilmesi ile ilgili bir çok çalışmaya yapılmıştır [3,4,5,6,7,8]