

Yrd. Doç. Dr. Özge AYDIN ŞENGÜL

Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Eğitim Bilimleri Bölümü
Eğitim Programları ve Öğretim Ana Bilim Dalı
Evliya Çelebi Yerleşkesi (43100)
KÜTAHYA



Cep Telefonu:
Telefon: 0 274 265 2031 - 4613
E-posta: ozge.aydin@dpu.edu.tr

EĞİTİM DURUMU

Derece	Üniversite	Mezuniyet Yılı
Doktora	Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü	2013
Yüksek Lisans	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü	2007
Lisans	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi	2005

AKADEMİK GÖREVLER

Tarih	Yer	Görev
2005-2008	Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü	Araştırma Görevlisi
2008-2013	Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü	Araştırma Görevlisi
2013-2016	Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü	Araştırma Görevlisi Dr.
2016-	Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü	Yrd. Doç. Dr.

DOKTORA (PhD) TEZ BAŞLIĞI VE TEZ DANIŞMANI

✓ **Doktora Tez Başlığı:** Fen ve teknoloji öğretmen adaylarının eğitiminde argumantasyonun (tartışma teorisinin) etkililiği

Tez Danışmanı: Prof. Dr. Fitnat KAPTAN

YAYINLAR

KİTAP

Ulusal

Editörlü Kitapta Bölüm Yazarlığı

- Özge AYDIN (2014), Proje Tabanlı Öğrenme, N. Duban ve S. Ş. Anagün (Ed.), Fen Bilimleri Öğretimi, Ankara: Anı Yayıncılık.

MAKALE

Uluslararası Makale

SSCI, SCI-Expanded, AHCI Dışındaki Diğer İndeksler Kapsamındaki Uluslararası Makale

1. Yılmaz Z. N. ve Aydın Şengül Ö. (Şubat, 2016). “Investigation of Pre-Service Teachers' Inquiry Skills and Opinions about Inquiry”. *The Journal of Academic Social Science Studies*, 42, 533-544.
2. Aydın Ö., Tunca, N. ve Alkın Şahin, S. (Eylül, 2015). “Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Öğretme Ve Öğrenme Anlayışlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi”. *Kastamonu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 23(3), 1331-1346.
3. Aydın Ö. ve Yılmaz Z. N., (Temmuz, 2015). “Öğretmen Adaylarının Etkili Öğretme Öğrenme Süreçlerine İlişkin Görüşleri ve Kavramsal Gelişimlerinin Değerlendirilmesi”. *Route Educational & Social Science Journal*, 2(3), 158-170.
4. Ertürk H.G., Aydos H. ve Aydın, Ö., (Ocak, 2015). “Action Research: Changing Preschool Children’s Attitudes into Behavior Towards Selected Environmental Issues”. *The International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology (IJEMST)*, 3(1), 46-63.
5. Aydın Ö. ve Yılmaz Z. N., (Kasım, 2014). “Evaluation of the Activities Prepared by Teacher Candidates According to the Various Technics and Methods”. *US-China Education Review A*, 4(11), 806-813.
6. Demirel M., Erdoğan Ö. ve Aydın, Ö. (2014). “Öğretmen Adaylarının Öz-düzenleyici Öğrenme Stratejilerini Kullanma Düzeylerinin İncelenmesi”. *Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi*, 4(8), 69-84.
7. Aydın Ö. ve Kaptan F., (Ekim, 2014). “Fen-Teknoloji Öğretmen Adaylarının Eğitiminde Argümantasyonun Biliş Üstü ve Mantıksal Düşünme Becerilerine Etkisi ve Argümantasyona İlişkin Görüşler”. *Eğitim Bilimleri Araştırmaları Dergisi (EBAD)*, 4(12), 163-188.
8. Özyıldırım, F., Atmaca, S., Aydın, Ö. ve Kaptan F., (Şubat, 2012), “A Conformity Study of Instruction Programs Between Science-Technology and Mathematics”. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 46, 2140-2147.

Ulusal Makale

Ulusal Hakemli Dergilerdeki Makale

1. Tunca, N., Alkın Şahin, S. ve Aydın, Ö., (Ağustos, 2015). “Öğretmen Adaylarının Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimleri”. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*. 11 (2), 432-446.
2. Yılmaz, N. ve Aydın Ö. (Nisan, 2015). “İlköğretim Öğretmenlerinin Sınıf Yönetimi Becerilerine İlişkin Algılarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi”. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 11(1), 148-164.

BİLDİRİ

Uluslararası Bildiri

Tam Metin Olarak Yayınlanan Uluslararası Bildiriler

1. Özyıldırım, F., Atmaca, S., Aydın, Ö. ve Kaptan F., 2012, “A Conformity Study of Instruction Programs Between Science-Technology and Mathematics” 4th World Conference on Educational Sciences – WCES, 02-05 Şubat, University of Barcelona, Barcelona – Spain.
2. Aydın Ö. ve Kaptan F., 2010, “Argümantasyonun Fen-Teknoloji Eğitimindeki Önemi”, Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu II, 16-18 Mayıs, Hacettepe Üniversitesi, Beytepe- Ankara.

Yayınlanmayan ya da Özet Metin Olarak Yayınlanan Uluslararası Bildiriler

1. Aydın Ö. ve Yılmaz Z. N. (2015), "Investigation of Pre-Service Teachers' Inquiry Skills and Opinions about Inquiry" International Teacher Education Conference (ITEC), 2-4 Eylül, St Petersburg, Rusya.
2. Yılmaz Z. N. ve Aydın, Ö. (2015), "Views of Prospective Teachers' about Learning and Teaching Process and Evaluation of Conceptual Development", International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), 23-26 Nisan, Antalya, Türkiye.
3. Aydın Ö. (2015), "Pre-Service Teachers' View about the Creative Drama Used as a Method in Primary Schools", International Journal of Arts & Sciences' (IJAS) International Conference for Teaching and Education, 16-20 Mart, UNLV campus at the University's Student Union, Las Vegas, Nevada, USA.
4. Yılmaz Z. N. ve Aydın Ö. (2014), "Classroom Management Difficulties in Science and Technology Lessons", The European Conference on Education (ECE), 09-13 Temmuz, Thistle Brighton, Brighton, East Sussex, United Kingdom.
5. Aydın Ö. ve Yılmaz Z. N. (2014), "Evaluation of the Activities Prepared by Teacher Candidates According to the Various Technics and Methods", The European Conference on Education (ECE), 09-13 Temmuz, Thistle Brighton, Brighton, East Sussex, United Kingdom.
6. Demirel M., Aydın Ö. ve Erdoğan Ö. (2014), "Fen Bilgisi ve Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öğrenmede Motive Edici Stratejileri Kullanma Düzeyleri", Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu IV, 15-16 Mayıs, Hacettepe Üniversitesi, Beytepe- Ankara.
7. Yılmaz Z. N. ve Aydın Ö. (2014), "Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine ve Bu Mesleği Seçme Nedenlerine İlişkin Görüşleri", I. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi (EJER), 24-26 Nisan, İstanbul Üniversitesi, İstanbul.
8. Aydın Ö. ve Aydos H. (2013), "Determining the Values of Prospective Teachers' Perceptions and Opinions About Values Education", Ninth International Congress of Qualitative Inquiry, 15-18 Mayıs, University of Illinois, Urbana-Champaign, IL, USA.
9. Aydın Ö. ve Kaptan F. (2013), "Opinions of Science-Technology Prospective Teachers about Argumentation", Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu III, 3 - 4 Mayıs, Bakü - Azerbaycan.
10. Yılmaz N. ve Aydın Ö. (2012), "İlköğretim Öğretmenlerinin Sınıf Yönetimi Becerilerine İlişkin Algılarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi", International Conference on Interdisciplinary Research in Education (ICOINE), 15-17 Mayıs, Salamis Bay Conti Resort Hotel, North Cyprus.
11. Aydın Ö. ve Batı K. (2011), "The Effect of the Closed Ended and Hypothesis Testing as Experiment Types On Self-Efficacy", European Science Education Research Association - 9th ESERA Conference, 05-09 Eylül, Lyon Centre de Congress, France.
12. Özyıldırım, F., Atmaca, S., Aydın, Ö. ve Kaptan F. (2010), "Conformity Between the Instruction Programs: Science-Technology and Mathematics" II. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, 29 Nisan-2 Mayıs, Antalya.

Ulusal Bildiri

Yayınlanmayan ya da Özet Metin Olarak Yayınlanan Ulusal Bildiriler

1. Aydın Ö. ve Yılmaz Z. N. (2014), "Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Tutumlarının Değerlendirilmesi", 13. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS), 29-31 Mayıs, Dumlupınar Üniversitesi, Kütahya.
2. Kaptan F. ve Aydın, Ö. (2009), "Fen ve Teknoloji Dersi Öğretim Programının Yapılandırıcılık Yaklaşımının Farklı Boyutları Açısından İncelenmesi", Eğitimin Değişen Yeni Yüzü: Yeni Paradigmalar, Özel Arı Okulları 25. Yıl Etkinlikleri: AR-GE Konferansı, 14 Mart, Ankara.