

Doç. Dr. Aytunga OĞUZ

Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Eğitim Bilimleri Bölümü
Eğitim Programları ve Öğretim Ana Bilim Dalı
Evliya Çelebi Yerleşkesi (43100)
KÜTAHYA

Cep Telefonu:

Telefon:

Faks:

E-posta:

Web:

0 274 26502031 - 4595

0 274 26502057

aytunga.oguz@dumlupinar.edu.tr



EĞİTİM DURUMU

Derece	Üniversite	Mezuniyet Yılı
Doktora	Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü	1999
Yüksek Lisans	Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü	1993
Lisans	Hacettepe Üniversitesi Sosyal ve İdari Bilimler Fakültesi	1980

AKADEMİK GÖREVLER

Tarih	Yer	Görev
1985	Anadolu Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimleri Fakültesi	Okutman
1995	Dumlupınar Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimleri Fakültesi	Okutman
22. 06. 1999/10.01.2000	Dumlupınar Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü/Eğitim Programları ve Öğretim ABD	Yrd. Doç.
10. 01. 2000	Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü/Eğitim Programları ve Öğretim ABD	Yrd. Doç.
04. 02. 2011-devam	Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü/Eğitim Programları ve Öğretim ABD	Doç.

İDARİ GÖREVLER

Tarih	Yer	Görev
-------	-----	-------

1996-1999	Dumlupınar Üniversitesi, Yabancı Diller Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	Müdür
22.06.1999-10.01.2000	Dumlupınar Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü	Bölüm Başkan V.
24.06.2002-03.12.2002	Dumlupınar Üniversitesi, Eğitim Fakültesi	Dekan V.
16.12.2002-20.04.2009	Dumlupınar Üniversitesi, Eğitim Fakültesi	Dekan Yrd.
02.06.2006-27.04.2009	Dumlupınar Üniversitesi Senatosu	Senato Üyesi
10.02.2005-20.04.2009	Dumlupınar Ü. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	Yürütme Kurulu Üyesi
2004	Dumlupınar Ü. Yükseköğrenim Güçlendirme, Geliştirme ve Yardımlaşma Vakfı	Mütevelli Heyet üyesi
10.8.2004-27.9.2004	Dumlupınar Ü. Eğitim Fak. Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanlar Eğitimi Bölümü	Bölüm Başkan V.
14.10.2005-15.10.2008	Dumlupınar Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü	Yönetim Kurulu Üyesi
27.12.2005 –27.04.2009	Dumlupınar Ü., Eğitim Fak. Yönetim Kurulu	Yönetim Kurulu Üyesi
2005-devam	Dumlupınar Ü., Eğitim Fak. Eğitim Programları ve Öğretim ABD	Anabilim Dalı Başkanı
17.10.2005-27.04.2009	Dumlupınar Ü., Eğitim Fak., Eğitim Bilimleri Bölümü	Bölüm Başkanı
04.05.2009-28.06.2011	Dumlupınar Ü., Eğitim Fak., Eğitim Bilimleri Bölümü	Bölüm Başkanı
28.5.2012- devam	Dumlupınar Ü., Eğitim Fak., Eğitim Bilimleri Bölümü	Bölüm Başkanı
	Dumlupınar Üniversitesi Senatosu	Senato Üyesi

İŞ DENEYİMİ

Tarih	Yer	Görev
1975	Kütahya Atatürk İlkokulu	Sınıf öğretmeni
1980	Kütahya Ticaret Lisesi	Fransızca öğretmeni V.
24.08.1981-1985	Kütahya Azot Sanayii TAŞ	Memur
1985-1992	Anadolu Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimleri Fakültesi	Okutman
1992-1999	Dumlupınar Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimleri Fakültesi	Okutman
22. 06. 1999/10. 01. 2000	Dumlupınar Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü/Eğitim Programları ve Öğretim ABD	Öğretim üyesi(Yrd. Doç.)
10. 01. 2000/04. 02. 2011	Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü/Eğitim Programları ve Öğretim ABD	Öğretim üyesi(Yrd. Doç.)
04. 02. 2011-devam	Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü/Eğitim Programları ve Öğretim ABD	Öğretim üyesi(Doç.)

DOKTORA (PhD) TEZ BAŞLIĞI VE TEZ DANIŞMANI

- ✓ Derste Not Almanın Öğrenme ve Hatırlama Düzeyine Etkisi Danışman: Prof. Dr. Özcan Demirel

YÖNETİLEN YÜKSEK LİSANS TEZLERİ

--

ÜYE OLUNAN AKADEMİK DERNEK VE KURULUŞLAR

1. Eğitim Programları ve Öğretim Derneği

ÖDÜLLER

1. Bilimsel Yayın Teşvik Ödülü, Dumlupınar Üniversitesi Rektörlüğü, 2009.

YAYINLAR

KİTAP

Uluslararası

Kitap

1.

Editörlük Yapılan Kitap

1.

Editörlü Kitapta Bölüm Yazarlığı

1.

Ulusal

Kitap

1.

Editörlük Yapılan Kitap

1.

Editörlü Kitapta Bölüm Yazarlığı

1. Oğuz, A. (2011). Yapılandırmacılık. Editör/Yazar: Bilal Duman. *Öğretim ilke ve yöntemleri*. 2. Baskı. Ankara: Anı Yayıncılık. ISBN/987-605-4434-04-6.
2. Oğuz, A. (2008).Yapılandırmacılık. Editör: Bilal Duman. *Öğretim ilke ve yöntemleri*. Ankara: Maya Akademi, 367-404. ISBN/ 987-605-5985-27-1.

Çeviri Kitapta Bölüm

1. Oğuz, A. ve Erginer, E. (2010). Öğretim Becerilerinin Yönetimi. (Çeviri Editörü: Turgut Karaköse) İçinde: *Sınıf Yönetimi Stratejileri Öğretmen Kılavuzu*, ss. 2-91, Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.

MAKALE

Uluslararası Makale

SSCI, SCI-Expanded, AHCI Kapsamındaki Makale

1. Oğuz, A. (2013). Öğrenen özerkliğini destekleme ölçeği'nin geliştirilmesi. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri*, 13(4), 2177-2194. DOI: 10.12738/ estp.2013.4.1870.
2. Oğuz, A. (2012). Program geliştirme ve öğretim dersine yönelik bir tutum ölçeği geliştirme. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri* (KUYEB), 12(2), 845-861.
3. Oğuz, A. (2008) Investigation of turkish trainee teachers' epistemological beliefs, *Social Behavior and Personality*, 36(5), 709-720, ISSN: 0301-2212.

SSCI, SCI-Expanded, AHCI Dışındaki Diğer İndeksler Kapsamındaki Uluslararası Makale

1. Tunca, N., Alkın-Şahin, S., Oğuz, A. ve Bahar-Güner, H. Ö. (2015). Qualities of ideal teacher educators. *Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry*, 6(2), 122-148.
2. Oğuz, A. (2013). Öğretmenlerin öğrenen özerkliğinin desteklenmesine ilişkin görüşleri. *Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi/ International Journal of Human Sciences*, 10(1), 1273-1297; ISSN: 1303-5134.
3. Oğuz, A. (2012). Sınıf öğretmeni adaylarının akademik öz yeterlik inançları. *Anadolu Journal of Educational Sciences International*, July 2012, 2(2), 15-28.
4. Oğuz, A. (2008). The Effects of Constructivist Learning Activities on Trainee Teachers' Academic Achievement and Attitudes. *World Applied Sciences Journal*. 4 (6): 837-848. ISSN 1818-4952.
5. Oğuz, A. ve Bahar, H. Ö. (2008). The importance of using authentic materials in prospective foreign language teacher training. *Pakistan Journal of Social Sciences*, 5 (4), 328-336.
6. Oğuz, A. ve Topkaya, N. (2008). Ortaöğretim Alan Öğretmenliği Öğrencilerinin Öğretmen Özyeterlik İnançları İle Öğretmenliğe İlişkin Tutumları. *Akademik Bakış*. (14), 23-36. ISSN:1694-528X.

Diğer Uluslararası Hakemli Dergilerdeki Makale

- 1.

Ulusal Makale

Ulusal Hakemli Dergilerdeki Makale

1. Oğuz, A. ve Baysal, E. (2015). Ortaöğretim öğrencilerinin İngilizce öğrenme kaygıları ile İngilizce öz yeterlik inançlarının incelenmesi. *Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi*, 4(3), 14, 107-117.
2. Ataseven, N. ve Oğuz, A. (2015). Türkiye'de öğrenme stilleri konusunda yapılan tezlerin incelenmesi. *Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi*, 4(3), 22, 192-205.
3. Eren, B., Çelik, M. ve Oğuz, A. (2014). Türkiye'de öğretmenlik mesleğine yönelik tutum ile ilgili yapılan çalışmaların incelenmesi. *Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 42, 359-370.
4. Oğuz, A. (2014). Sınıf öğretmeni adaylarının problem senaryolarına ilişkin algıları. *Elektronik Eğitim Bilimleri Dergisi/ Electronic Journal of Education Sciences*, 3(5), 74-93.
5. Oğuz, A., Altinkurt, Y., Yılmaz, K. ve Hatipoğlu, S. (2014). Öğretmenlerin eğitim inançları ile öğrenen özerkliğini destekleme davranışları arasındaki ilişki. *Turkish Journal of Educational Studies*, 1 (1), 22-50.
6. Altinkurt, Y., Yılmaz, K. ve Oğuz, A. (2012). İlköğretim ve Ortaöğretim Okulu Öğretmenlerinin Eğitim İnançları. *Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 31 (2), 1-19.
7. Oğuz, A. (2011). Öğretmen adaylarının demokratik değerleri ile öğretme ve öğrenme anlayışları. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 9(22), 139-160. ISSN 1303-880X.
8. Oğuz, A. (2009). Öğretmen adaylarına göre ortaöğretim öğretmenlerini temsil eden metaforlar. *Milli Eğitim*. 38(182), 36-57.

9. Oğuz, A. (2009). Öğretmen adaylarının sözlü ve yazılı anlatım becerilerine ilişkin öz yeterlik algıları. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*. 8(30), 18-42. ISSN: 1304-0278.
10. Oğuz, A. (2009). Öğretmen adaylarının öğretmen öz yeterlik inançlarının incelenmesi. *Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*. 24, 281-290.
11. Oğuz, A. (2009). İngilizce öğretmenliği öğretmen adaylarının ders planı hazırlamaya ilişkin görüşleri. *Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*. 6(11), 456-477.
12. Oğuz, A. (2009). Öğretmen eğitimi programlarındaki uygulamaların yapılandırmacı yaklaşıma uygunluğunun öğretmen aday görüşleriyle değerlendirilmesi. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi*. 42(1), 129-155.
13. Oğuz, A. ve Bayındır, N. (2009). İlköğretim okulu öğretmenlerinin öğretimi planlamaya ilişkin görüşleri. *İlköğretim Online*, 8(3), 901-922. <http://ilkogretim-online.org.tr>
14. Oğuz, A. (2008). Sınıf öğretmenliği öğrencilerinin gelişim dosyası, başarı testi ve tutum puanları arasındaki ilişki. *Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*. 21, 45-59.
15. Oğuz, A. ve Tunca, N. (2008). Baltık ülkelerinde ve Türkiye’de öğretmen eğitimi. *Milli Eğitim*. 37(179), 164-177.
16. Karaköse, T. ve Oğuz, A. (2007). Okul yöneticilerinin etik liderliği. *Çağdaş Eğitim Dergisi*. 32 (338), 25-30.
17. Oğuz, A. (2004). Bilgi çağında yüksek öğretim programları. *Milli Eğitim*. 32 (164), 162-172.
18. Oğuz, A. (2004). Yükseköğretimde yapılandırmacı öğrenme ortamları. *Eğitim Araştırmaları Dergisi. Eurasian Journal of Educational Research*. 5(17), 188-197. ISSN 1302-597X.
19. Oğuz, A. (2004). Okul deneyimi I dersinin öğretmen adayları üzerindeki etkileri. *Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*. 11, 141-162.
20. Oğuz, A. (2002). Üniversitelerdeki öğretim elemanlarının yabancı dili geliştirme güçlükleri. *Eğitim ve Bilim*. 27 (125), 17-27.
21. Oğuz, A. (2000). Derste not alma teknikleri. *Çağdaş Eğitim*. 25 (269), 18-24.
22. Oğuz, A. (2000). Derste not almanın öğrenme ve hatırlama düzeyine etkisi. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*. 19, 253-258.
23. Oğuz, A. (1994). Fen öğretiminde ipuçları ve dönüt düzeltme işlemlerinin erişim düzeyine etkisi. *Eğitim ve Bilim*. 18(94), 49-56.

Ulusal Diğer Dergilerdeki Makale

Diğer Hakemsiz Yazılar

1. Oğuz, A. (2006). Öğrenme stratejilerinin geliştirilmesinde öğretmenin rolü. *Yaşadıkça Eğitim, Öğretmen Özel Sayısı*. 91, 11-15.
2. Oğuz, A. (2004). Demokratik değerlerin kazandırılması, *Çocukçocuk*. 44, 32-34.
3. Oğuz, A. (2000). Öğrenme stratejilerinin geliştirilmesinde öğretmenin rolü, *Yaşadıkça Eğitim*. 66, 21-26.

BİLDİRİ

Uluslararası Bildiri

Tam Metin Olarak Yayınlanan Uluslararası Bildiriler

1. Oğuz, A. (2009). Öğretmen Adaylarının Öğretim Sürecine İlişkin Öz Yeterlik İnançlarının Değerlendirilmesi. Uluslar arası 5. Balkan Eğitim ve Bilim Kongresi/The 5th International Balkan Education and Science Congress. Günümüzde Balkanlarda Eğitim 1-3 Ekim 2009 Edirne-Türkiye

Kongre Tam Metin Kitabı, 1. Cilt, 67-70.

2. Oğuz, A. ve Bahar, H. Ö. (2008). Developing Prospective Teachers' Epistemological Beliefs. Editors: Özcan Demirel & Ali Murat Sünbül. Further Education in The Balkan Countries, Education and Pedagogy in Balkan Countries 9. Konya: Eğitim Akademi Yayınları, Volume II, 787-794.
3. Oğuz, A. (2004). Demokratik Değerlerin Kazandırılmasında Etkin Öğretim Yöntemleri. Uluslararası Demokrasi Eğitimi Sempozyumu, 20-21 Mayıs 2004 Çanakkale/TÜRKİYE, Bildiriler, 109-116.

Yayınlanmayan ya da Özet Metin Olarak Yayınlanan Uluslararası Bildiriler

1. Oğuz, A. ve Akkaş-Baysal, E. (2015). Ortaöğretim Öğrencilerinin İngilizce Öğrenme Kaygıları İle İngilizce Öz yeterlik İnançlarının İncelenmesi. 6th International Congress on New Trends in Education – ICONTE. 24-26 Nisan 2015 Antalya.
2. Ataseven, N. ve Oğuz, A. (2015). Türkiye’de öğrenme stilleri konusunda yapılan tezlerin incelenmesi. 6th International Congress on New Trends in Education – ICONTE. 24-26 Nisan 2015 Antalya.
3. Oğuz, A. (2014). Öğretmen Adaylarının Sözlü Anlatım Öz Yeterlik İnançlarının İncelenmesi. International Conference on New Horizons in Education. 25-27 June 2014, Paris/ FRANCE.
4. Tunca, N., Alkın-Şahin, S. ve Oğuz, A. (2014). Öğretmenlerin Eğitim İnançları ile Mesleki Değerleri Arasındaki İlişki. 1. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 24-26 Nisan 2014, İstanbul.
5. Oğuz, A. (2013). Öğretmen Adaylarına Yönelik Sözlü Anlatım Özyeterlik İnanç Ölçeğinin Geliştirilmesi. Öğretmen Eğitiminde Yeni Eğilimler Uluslararası Sempozyumu, Özet Kitabı, s.44, ÖYES2013 09-11 Mayıs 2013, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Beytepe Kampüsü/Ankara/Türkiye.
6. Oğuz, A. (2013). Sınıf Öğretmeni Adaylarının Problem Senaryolarına ilişkin Algıları. International Conference on Innovation and Challenges in Education 2013. 26-28 April 2013, Dumlupınar University, Kütahya/Türkiye.
7. Altinkurt, Y., Yılmaz, K. ve Oğuz, A. (2011). İlköğretim ve ortaöğretim okulu öğretmenlerinin eğitim inançları. Eğitim Programları ve Öğretim: Uygulamalar ve Yönelimler, Özet Kitabı, s. 614, I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 05-08 Ekim 2011, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir.
8. Oğuz, A. (2007) Okul Öncesi Öğretmenliği Öğrencilerinin Epistemolojik İnançlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. II. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, 24-27 Ekim 2007 Marmara Üniversitesi Eğitim Fakültesi, İstanbul.

Poster Bildiriler

Ulusal Bildiri

Tam Metin Olarak Yayınlanan Ulusal Bildiriler

1. Oğuz, A., (2008). Sınıf Öğretmenliği Öğrencilerinin Sözlü ve Yazılı Anlatım Becerilerine İlişkin Yeterlik Algıları. *Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi VII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu*, 2-3-4- Mayıs 2008 Bildiriler, 582-586, Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
2. Oğuz, A. (2007). Öğretmen Adaylarının İnternet Kullanımına Yönelik Tutumlarını Etkileyen Etkenler, *16. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Bildiriler*, Cilt III, 40-47, Tokat.
3. Oğuz, A. (2007). Sınıf Öğretmenliği Öğretmen Adaylarının Epistemolojik İnançları, *Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi, VI. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu*, 27-29 Nisan 2007 Eskişehir, 320-324, Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
4. Oğuz, A. (2005). Öğretmen Eğitimi Programlarında Metafor Kullanma, *XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi*, 28-30 Eylül 2005, Denizli, Kongre Kitabı, Cilt I, 582-588, Ankara: Anı Yayıncılık.
5. Oğuz, A. (2004). Yükseköğretimde Yapılandırmacı Öğrenme Uygulamaları, *Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, XII. Eğitim Bilimleri Kongresi, Bildiriler*, Cilt I, 79-98, Ankara.

Yayınlanmayan ya da Özet Metin Olarak Yayınlanan Ulusal Bildiriler

1. Yurtseven, R. & Oğuz, A. (2014). Öğretmen Eğitiminde Probleme Dayalı Öğrenmeye İlişkin Yapılan Araştırmaların Değerlendirilmesi. *XIII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu Özet Kitapçığı*, s. 209, 29-31 Mayıs 2014, Kütahya.
2. Alkın-Şahin, S., Tunca, N., Oğuz, A. (2014). Sınıf Öğretmenlerinin Öğrenen Özerkliğini ve Eleştirel Düşünmeyi Destekleme Davranışları. *XIII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu Özet Kitapçığı*, s. 211, 29-31 Mayıs 2014, Kütahya.
3. Bahar Güner, H. Ö., Tunca, N., Alkın, S. ve Oğuz, A. (2014). Öğretmen Adaylarının Öğretmen Eğitimcisine İlişkin Metaforik Algıları. *3. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi Bildiri Özetleri*, 7-9 Mayıs 2014 Gaziantep, s.176.
4. Oğuz, A. (2012). Öğrenen Özerkliğini Destekleme Ölçeğinin Geliştirilmesi. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü ve EPÖDER işbirliği ile düzenlenen 2. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi*, 27-29 Eylül 2012, Bolu.
5. Oğuz, A. (2010). Program geliştirme ve öğretim dersine yönelik bir tutum ölçeği geliştirme. *1. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi Bildiri Özetleri*, Balıkesir Üniversitesi Necatibey Eğitim Fakültesi ile EPÖDER İşbirliği, Ayvalık/Balıkesir 13-15 Mayıs 2010, 246.
6. Oğuz, A. (2009). Sınıf Öğretmeni Adaylarının Akademik Öz yeterlik İnançlarının İncelenmesi. *8. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu*, 21-23 Mayıs 2009, Osmangazi Üniversitesi, Eskişehir.
7. Oğuz, A. (2011). Öğretmen Adaylarının Demokratik Değerleri ile Öğretme ve Öğrenme Anlayışlarının İncelenmesi. *20. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Bildiri Özetleri*, 8-10 Eylül 2011 Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Burdur.

Poster Bildiriler

YAYINLANMAMIŞ ARAŞTIRMA

GÖREV ALDIĞI PROJELER ve GÖREV

Uluslararası Proje

Ulusal Proje

GÖREV ALDIĞI PANEL, SEMPOZYUM GİBİ ETKİNLİKLER

1. “Eğitim Bilimleri Bakış Açısıyla Eğitimin Güncel Sorunları ve Çözüm Önerileri” 10-11 Şubat 2004 Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi.
2. “Öğretmen Yetiştirmede Kalite Sorunları” 01-03 Mart 2005 Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi.
3. “Eğitim Fakülteleri ve Toplum Hizmet İşlevi” 02-03 Mart 2006 Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi.
4. “Eğitim Bilimleri Bakış Açısıyla Eğitim Fakülteleri ve Akreditasyonu” 01-03 Mart 2007 Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi.
5. 01.03 Mart 2009 Eğitim Bilimleri Bakış Açısıyla Eğitim Fakültelerinde Lisans ve Lisansüstü Eğitimin İrdelenmesi Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi.

GÖREV ALDIĞI SEMİNERLER

1. Kütahya İl Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde, lise müdürlerine yönelik, “Fakülte-Okul İşbirliği” semineri (15 saat) 18-19. 02. 2004, Kütahya.
2. Kütahya İl Milli Eğitim Müdürlüğü Mesleki Eğitim Merkezi bünyesinde, öğretmenlere yönelik, “Etkin Ders Anlatma Yöntemleri” konulu seminer (2 saat), 27. 02. 2004, Kütahya.
3. 18. 12. 2004 tarihinde Gediz İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde düzenlenen stajyer öğretmenler yönelik hizmet içi eğitim programı çerçevesinde “Öğretme-Öğrenme Süreçlerinde Öğrenci Merkezli Teknikler” konulu seminer verdi.
4. DPÜ Sürekli Eğitim Merkezi Bünyesinde 2004 Bahar döneminde öğretmen adaylarına yönelik KPSS hazırlık kursları kapsamında verilen “Öğretimde Planlama ve Değerlendirme” kursu.
5. 01- 16 Eylül 2005 Kütahya İl Milli Eğitim Müdürlüğü Mesleki Eğitim Merkezi öğretmenlerine yönelik Mahalli hizmet-içi eğitim semineri (15 saat).
6. 24.12.2005 tarihinde Dumlupınar Üniversitesi Kütahya Meslek Yüksek Okulu Müdürlüğü bünyesinde Öğretim Görevlilerine yönelik “Öğretme öğrenme süreçleri” konusunda hizmet-içi eğitim semineri (3 saat).
7. 30.4.2006 tarihinde saat:10.00-13.00 arasında Fen Edebiyat Fakültesi Konferans salonunda Dumlupınar Üniversitesi Meslek Yüksekokulları Müdürlükleri için Rektörlük tarafından organize edilen öğretmenlik formasyonu ile ilgili “Öğretme öğrenme süreçleri” konulu hizmet içi eğitim semineri.
8. Kütahya Hava Er Eğitim Komutanlığı bünyesinde subay ve astsubayların eğitici eğitimleri çerçevesinde 7 Nisan 2011 – 13 Mayıs 2011 tarihleri arasında “Öğrenme Öğretme Kuram ve Yaklaşımları” konusunda 10 saat kurs.
9. Kütahya Hava Er Eğitim Komutanlığı bünyesinde subay ve astsubayların eğitici eğitimleri çerçevesinde 5 Nisan 2012– 10 Mayıs 2012 tarihleri arasında “Öğrenme Öğretme Kuram ve Yaklaşımları” konusunda kurs.
10. DPÜ Öğretim Üyelerine 07-09 Mart 2012 tarihinde Eğitim Fakültesi konferans salonunda düzenlenen “Eğitimde Yeni Yaklaşımlar” konulu panel.

GÖREV ALDIĞI KONFERANSLAR

1. “ Öğretmenlik Mesleğine Bakış” 30.11.2001, saat: 14.00, DPÜ Fen Edebiyat Fak. konferans salonu.
2. “Atatürkçü Bakış Açısıyla Öğretmen ve Öğretmenlik Mesleği” 18 Kasım 2003, saat: 10.30, DPÜ Fen Edebiyat Fak. konferans salonu.
3. “Verimli Ders Çalışma Teknikleri” 24 Aralık 2004 saat: 11.30, Kütahya Mehmet Çini İlköğretim Okulu konferans salonu.
4. “Etkili ve Kalıcı Öğrenme” 05.05.2005 saat:15.00 DPÜ Eğitim Fakültesi Konferans salonu.

5. “Etkili İletişim Kurma ve Olumlu Öğrenme Ortamı Düzenleme” kursu (22 Ekim-09 Kasım 2007) Kütahya Hava Er Eğitim Komutanlığı bünyesinde eğitici eğitimleri çerçevesinde
6. “Öğrenme Ortamlarının Düzenlenmesinde Öğrenci Psikolojisinin Önemi” konulu 04.12.2009 saat: 10.00-12.00 Kütahya Hava Er Eğitim Komutanlığı bünyesinde eğitici eğitimleri çerçevesinde verilen konferans.

GÖREV ALDIĞI HİZMETİÇİ EĞİTİM PROGRAMLARI

1. DPÜ Personel Dairesi Başkanlığının 06.2.2001 tarih ve 243-489 sayılı yazıları gereğince, 08-09 Şubat 2001 tarihlerinde Dumlupınar Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu öğretim elemanlarına yönelik hizmet içi eğitim.
2. Kütahya İl Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde, 01.7.2002- 13.8.2002 tarihleri arasında, Kütahya Eğitim Hizmetleri Merkezinde, öğretmenlere yönelik açılan pedagojik formasyon kursuna öğretici olarak katıldı. Eğitimde Program Geliştirme (20 saat) ile Eğitim Psikolojisi (30 saat) derslerini verdi.

KURUL ÜYELİKLERİ

1. Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesi Fakülte Kurulu Üyesi

DİĞER KURUL ÜYELİKLERİ VE ÇALIŞMALAR

1. Uluslararası Katılımlı Eğitim Denetimi Kongresi Kongre Düzenleme Kurulu Üyesi(23-25 Haziren 2010 Kütahya)

EDİTÖRLÜK YAPILAN AKADEMİK DERGİLER

1. Eğitim Bilimleri Araştırmaları Dergisi, Bölüm Editörü.

HAKEM-DANIŞMA KURULU ÜYELİĞİ YAPILAN AKADEMİK DERGİLER

- 1.

HAKEMLİK YAPILAN AKADEMİK DERGİLER

1. Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi
2. Değerler Eğitimi dergisi
3. Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi.
4. Eğitim Bilimleri Araştırmaları Dergisi.
5. Kastamonu Eğitim Dergisi
6. Kuramsal Eğitimbilim Dergisi
7. Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri Dergisi.
8. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi
9. Uluslar arası İnsan Bilimleri Dergisi

HAKEMLİK YAPILAN DİĞER ETKİNLİKLER

1. 1. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi Bilim Kurulu (24-26 Nisan 2014)
2. 9. Uluslar arası Balkan Eğitim ve Bilim Kongresi Bilim Kurulu (16-18 Ekim 2014)
3. 13. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu Bilim Kurulu(29-31 Mayıs 2014)

SON ÜÇ YILDA VERDİĞİ LİSANS VE LİSANSÜSTÜ DÜZEYDEKİ DERSLER

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı	
			Teori	Uygulama		
2012-2013	Güz	Eğitim Psikolojisi	3	0	134	
		Öğretim İlke ve Yöntemleri	3	0	77	
		Öğrenme Öğretme Kuram ve Yaklaşımları	2	0	266	
		Eğitim Psikolojisi	3	0	134	
		Gelişim Psikolojisi	2	0	2	
	Bahar	Lisans	Eğitim Psikolojisi	3	0	11
		Lisans	Rehberlik	3	0	120
		Lisans	Program Geliştirme	2	0	46
		Yüksek Lisans	Seminer	3	0	9
2013-2014	Güz	Rehberlik	3x4	0	192	
		Lisans	Program Geliştirme	2x2	0	129
		Yüksek Lisans	Öğretim İlke ve Yöntemleri	3	0	55
		Yüksek Lisans	Öğretmen Eğitimi ve Geliştirilmesi	2	0	12
			Öğretme Öğrenme Modelleri	3	0	2
		Doktora	Program Geliştirme Modelleri	3	0	3
		Doktora	Tez Hazırlık Çalışması	0	1	2
	Bahar		Uzmanlık Alan Dersi	8	0	2
		Lisans	Program Geliştirme	2x6	0	209
		Lisans	Eğitim Psikolojisi	3x4	0	86
		Lisans	Öğretmenlik Uygulaması	2	6	6
		Yüksek Lisans	Seminer	3	0	
		Yüksek Lisans	Eğitim Programlarının Yönetimi	2	0	10
		Doktora	Gelişim Psikolojisi	2	0	1
2014-2015	Güz	Çağdaş Türk Eğitim Sisteminin Sorunları	3	0	4	
		Doktora	Program Geliştirme Uygulamaları	3	0	6
		Doktora	Tez Hazırlık Çalışması	0	1	2
		Doktora	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	2
	Bahar	Lisans	Seminer	3	0	2
		Lisans	Tez Hazırlık Çalışması	0	1	2
		Lisans	Eğitimde Program Geliştirme	2x3		174
Lisans		Öğretim İlke ve Yöntemleri	3x3	0	141	
Lisans		Öğretmenlik Uygulaması	2x3	6	15	
Lisans		Öğrenme Öğretme Modelleri	3	0	5	
Lisans		Program Geliştirme Alan Çalışması	3	0	6	
2014-2015	Bahar	Doktora	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	2
		Doktora	Seminer	3	0	2
		Doktora	Tez Hazırlık Çalışması	0	1	2
		Lisans	Eğitim Psikolojisi	3x4	0	223
		Lisans	Program Geliştirme	2	0	23
	Bahar	Lisans	Öğretmenlik Uygulaması	2x5	6	29
		Yüksek Lisans	Eğitim Programlarının Yönetimi	2	0	16
		Yüksek Lisans	Çağdaş Türk Eğitim Sisteminin Sorunları	3	0	1
		Doktora	Program Geliştirme Uygulamaları	3	0	2
		Doktora	Tez Hazırlık Çalışması	0	1	2
Doktora	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	2		

