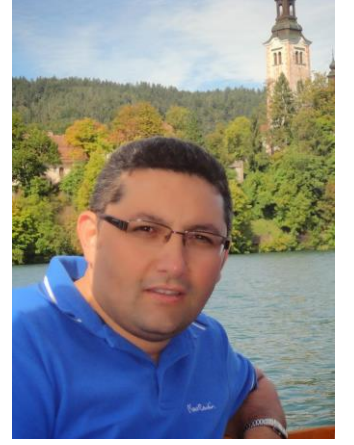


Doç. Dr. Kürşad YILMAZ

Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Eğitim Bilimleri Bölümü
Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi Ana Bilim Dalı
Evliya Çelebi Yerleşkesi (43100) KÜTAHYA

Telefon: 0 274 265 20 31 / 4572
Faks: 0 274 265 20 57
E-posta: kursadyilmaz@gmail.com - kursad.yilmaz@dpu.edu.tr
http://kursadyilmaz.blogspot.com/
Web: http://kbs.dpu.edu.tr/kyilmaz
Doğum Yeri: Akdağmadeni - YOZGAT
Doğum Tarihi: 20.02.1977



EĞİTİM DURUMU

Derece	Üniversite	Mezuniyet Yılı
Doktora	Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Eğitim Yönetimi ve Teftişi Doktora Programı	2006
Yüksek Lisans	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi Yüksek Lisans Programı	2002
Lisans	Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği Bölümü	1999

AKADEMİK GÖREVLER

Tarih	Yer	Görev
2011-.....	Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü	Doç. Dr.
2008-2011	Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü	Yrd. Doç. Dr.
2007-2008	Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü	Arş. Gör. Dr.
2002-2007	Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü	Arş. Gör.
2001-2002	Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü	Arş. Gör.

İDARİ GÖREVLER

Tarih	Yer	Görev
27.04.2015-.....	Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesi Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi	Doçent Temsilcisi
17.04.2015-.....	Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekan Yardımcısı	Dekan Yardımcısı
28.05.2012-.....	Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesi Fakülte Kurulu Üyesi	Doçent Temsilcisi
06.12.2010-.....	Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü EYTEP Ana Bilim Dalı	Ana Bilim Dalı Başkanı
18.05.2009-.....	Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü	Bölüm Başkan Yardımcısı

İŞ DENEYİMİ

Tarih	Yer	Görev
04.03.2011-.....	Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesi - Kütahya	Doç. Dr.
21.11.2008-03.03.2011	Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesi - Kütahya	Yrd. Doç. Dr.
26.03.2007-20.11.2008	Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesi - Kütahya	Arş. Gör. Dr.
24.09.2002-19.03.2007	Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi - Ankara	Arş. Gör.
22.12.2000-16.09.2002	Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesi - Kütahya	Arş. Gör.
28.09.1999-21.12.2000	Milli Eğitim Bakanlığı - Yozgat	Sınıf Öğretmeni

DOKTORA TEZ BAŞLIĞI VE TEZ DANIŞMANI

- ❖ İlköğretim okulu yönetici ve öğretmenlerine göre kamu ilköğretim okullarında bireysel ve örgütsel değerler ve okul yöneticilerinin okullarını bu değerlere göre yönetme durumları [*Individual and organizational values according to teachers and school administrators in public primary school and how do the school administrators manage their schools according to these values*]. Danışman: Prof. Dr. Ali BALCI

YÖNETİLEN YÜKSEK LİSANS TEZLERİ

1. Yalçın, E. (2014). Özel dershanede çalışan öğretmenlerin örgütsel güvenleri ile iş doyumu arasındaki ilişki. *Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi*. Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kütahya.
2. Altun-Dilek, S. (2014). Öğretmenlerin iş yaşam dengesi ile işkoliklik düzeyleri arasındaki ilişki. *Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi*. Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü. Kütahya.

ÜYE OLUNAN AKADEMİK DERNEK VE KURULUŞLAR

1. Okul, Eğitim Yöneticileri ve Deneticileri Araştırma ve Geliştirme Derneği (EYEDDER)

ÖDÜLLER

1. Emerald - *Outstanding Author Contribution Award Winner* at the Literati Network Awards for Excellence 2013.

YAYINLAR

KİTAP

Uluslararası

Editörlü Kitapta Bölüm Yazarlığı

1. **Yılmaz, K.** & Altınkurt, Y. (2012). Relationship between organizational justice, organizational trust and organizational citizenship behaviors in secondary schools in Turkey. *Advances in Educational Administration - Volume 13*. (Edt: İ. Duyar & A. Normore). Emerald Group Publishing Limited. pp. 223-248.

Ulusal

Kitap

1. **Yılmaz, K.** (2008). *Eğitim Yönetiminde Değerler*. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.

Editörlük Yapılan Kitap

1. Aydın, İ. & **Yılmaz, K.** (2014). *Prof. Dr. Haydar Taymaz Armağan Kitabı: Eğitim Yönetimi, Denetimi ve Politikası Yazıları*. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.
2. Memduhoğlu, H. B. & **Yılmaz, K.** (2010). *Yönetimde Yeni Yaklaşımlar*. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık. (2013 - 2. Baskı).
3. Karaköse, T., **Yılmaz, K.** & Altinkurt, Y. (2010). *II. Uluslararası Katılımlı Eğitim Denetimi Kongresi Bildiri Kitabı*. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
4. Memduhoğlu, H. B. & **Yılmaz, K.** (2009). *Eğitim Bilimine Giriş*. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık. (2010 - 2. Baskı; 2011 - 3. Baskı; 2012 - 4. Baskı; 2014 - 5. ve 6. Baskı).
5. Memduhoğlu, H. B. & **Yılmaz, K.** (2008). *Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi*. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık. (2010 - 2. Baskı; 2011 - 3. Baskı; 2012 - 4. Baskı; 2013 - 5. Baskı; 2014 - 6. Baskı).

Editörlü Kitapta Bölüm Yazarlığı

1. **Yılmaz, K.** & Özdem, G. (2014). Eğitim denetmenlerinin sanatsal denetim uygulamaları hakkında öğretmen görüşleri. *Prof. Dr. Haydar Taymaz Armağan Kitabı: Eğitim Yönetimi, Denetimi ve Politikası Yazıları*. (Edt: İ. Aydın & K. Yılmaz). Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık. ss. 53-70.
2. **Yılmaz, K.**, Altinkurt, Y. & Çokluk, Ö. (2013). Eğitim inançları ölçeği. *Psikoloji ve Eğitimde Kullanılan Güncel Ölçme Araçları*. (Edt: A. Akın). Ankara: Nobel Yayıncılık. ss. 439-440.
3. Taşdan, M. & **Yılmaz, K.** (2013). Örgütsel adalet ölçeği. *Psikoloji ve Eğitimde Kullanılan Güncel Ölçme Araçları*. (Edt: A. Akın). Ankara: Nobel Yayıncılık. ss. 286-287.
4. Taşdan, M. & **Yılmaz, K.** (2013). Örgütsel vatandaşlık ölçeği. *Psikoloji ve Eğitimde Kullanılan Güncel Ölçme Araçları*. (Edt: A. Akın). Ankara: Nobel Yayıncılık. ss. 288-289.
5. Altinkurt, Y. & **Yılmaz, K.** (2010). Stratejik yönetim ve stratejik liderlik. *Yönetimde Yeni Yaklaşımlar*. (Edt: H. B. Memduhoğlu & K. Yılmaz). Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık. ss. 125-140. (2013 - 2. Baskı, ss. 125-140)
6. **Yılmaz, K.** (2010). Değerlerle yönetim. *Yönetimde Yeni Yaklaşımlar*. (Edt: H. B. Memduhoğlu & K. Yılmaz). Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık. ss. 229-242. (2013 - 2. Baskı, ss. 229-242)
7. **Yılmaz, K.** (2009). Yunanistan lisansüstü öğretim sistemi. *Lisansüstü Öğretim Sistemleri* (Edt: K. Karakütük). 2. Baskı. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık. ss. 547-560.
8. **Yılmaz, K.** & Oğuz, E. (2009). Bulgaristan lisansüstü öğretim sistemi. *Lisansüstü Öğretim Sistemleri* (Edt: K. Karakütük). 2. Baskı. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık. ss. 67-90.
9. **Yılmaz, K.** (2009). Eğitimin temel kavramları. *Eğitim Bilimine Giriş* (Edt: H. B. Memduhoğlu & K. Yılmaz). Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık. ss. 1-18. (2010 - 2. Baskı, ss. 1-19; 2011 - 3. Baskı, ss. 1-18; 2012 - 4. Baskı, ss. 1-20; 2014 - 5. ve 6. Baskı, ss. 1-20).
10. **Yılmaz, K.** (2008). Yönetim süreçleri. *Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi* (Edt: H. B. Memduhoğlu & K. Yılmaz). Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık. ss. 167-190. (2010 - 2. Baskı, ss. 147-170; 2011 - 3. Baskı, ss. 143-166; 2012 - 4. Baskı, ss. 138-161; 2013 -5. Baskı, ss. 138-161; 2014 - 6. Baskı, ss. 135-157).
11. Balcı, A., Aydın, İ., **Yılmaz, K.**, Memduhoğlu, H. B. & Apaydın, Ç. (2007). Türk eğitim sisteminde ilköğretimin yönetimi ve denetimi: mevcut durum ve yeni perspektifler. *Türkiye’de Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Sistemi: Temel Sorunlar ve Çözüm Önerileri* (Edt: S. Özdemir, H. Bacanlı & M. Sözer). Ankara: Türk Eğitim Derneği Yayınları. ss. 126-185.
12. **Yılmaz, K.** (2007). Belçika eğitim sistemi. *Karşılaştırmalı Eğitim Sistemleri* (Edt: A. Balcı). Ankara: Pegem A Yayıncılık. ss. 105-136. (2009 - 2. Baskı, ss. 89-116; 2011- Geliştirilmiş 3. Baskı, ss. 93-121; 2013- Geliştirilmiş 3. Baskı, ss. 93-121).
13. **Yılmaz, K.** (2007). İtalya eğitim sistemi. *Karşılaştırmalı Eğitim Sistemleri* (Edt: A. Balcı). Ankara: Pegem A Yayıncılık. ss. 295-317. (2009 - 2. Baskı, ss. 311-330; 2011- Geliştirilmiş 3. Baskı, ss. 331-348; 2013- Geliştirilmiş 4. Baskı, ss. 331-348).
14. **Yılmaz, K.** (2006). Yunanistan lisansüstü öğretim sistemi. *Bazı Ülkelerin Lisansüstü Eğitim Öğretim Sistemleri* (Edt: K. Karakütük). Ankara: Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Yayınları. ss. 413-427.

15. **Yılmaz, K.** & Oğuz, E. (2006). Bulgaristan lisansüstü öğretim sistemi. *Bazı Ülkelerin Lisansüstü Eğitim Öğretim Sistemleri* (Edt: K. Karakütük). Ankara: Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Yayınları. ss. 66-89.

Çeviri Kitapta Bölüm

1. Finger, J. & Bamford, B. (2010). Ölçme değerlendirme yönetimi [Managing evaluation and assessment] (Çevirenler: **K. Yılmaz** & E. Oğuz). *Sınıf Yönetimi Stratejileri Öğretmen Kılavuzu [The Classroom Teacher's Book of Management Essentials]* (Çeviri Editörü: T. Karaköse). Ankara: Nobel Yayıncılık. ss. 194-243.

MAKALE

Uluslararası Makale

SSCI Kapsamındaki Makale

1. **Yılmaz, K.**, Altınkurt, Y. & Yıldırım, H. (2015). Türkiye'deki öğretmenlerin örgütsel vatandaşlık davranışlarına cinsiyet, kıdem ve branş değişkenlerinin etkisi: Bir meta analiz çalışması. *TED Eğitim ve Bilim*, 40 (178), 285-304.
2. Altınkurt, Y., **Yılmaz, K.** & Karaman, G. (2015). Effect of gender, seniority and subject matter on teachers' perceptions of organizational justice: A meta-analysis study. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri*, 15 (1), 33-43.
3. **Yılmaz, K.** (2014). The relationship between the teachers' personality characteristics and burnout levels. *The Anthropologist*, 18 (3), 783-792.
4. **Yılmaz, K.**, Altınkurt, Y. & Kesim, E. (2014). The relationship between school climate and the workaholism tendencies of teachers. *The Anthropologist*, 18 (2), 277-288.
5. Bayrak, C., Altınkurt, Y. & **Yılmaz, K.** (2014). The relationship between school administrators' power sources and school climate. *The Anthropologist*, 17 (1), 81-91.
6. **Yılmaz, K.** & Altınkurt, Y. (2012). An examination of articles published on preschool education in Turkey. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri*, 12 (4), 3227-3241.
7. Altınkurt, Y. & **Yılmaz, K.** (2012). Okul yöneticilerinin kullandığı güç kaynakları ile öğretmenlerin örgütsel vatandaşlık davranışları arasındaki ilişki. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri*, 12 (3), 1833-1852.
8. Ağaoğlu, E., Altınkurt, Y., **Yılmaz, K.** & Karaköse, T. (2012). Okul yöneticilerinin yeterliklerine ilişkin okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin görüşleri. *TED Eğitim ve Bilim Dergisi*, 37 (164), 159-175.
9. Altınkurt, Y. & **Yılmaz, K.** (2012). Being a female school administrator in Turkey: Views of teachers and administrators. *Energy Education Science and Technology Part B: Social and Educational Studies*, 4 (4), 2227-2238.
10. Altınkurt, Y. & **Yılmaz, K.** (2012). Prospective science and mathematics teachers' computer anxiety and learning styles. *Energy Education Science and Technology Part B: Social and Educational Studies*, 4 (2), 933-942.
11. Altınkurt, Y. & **Yılmaz, K.** (2011). Relationship between management by values, organizational trust and organizational citizenship. *Technics Technologies Education Management*, 6 (4), 957-966.
12. **Yılmaz, K.** & Altınkurt, Y. (2011). Göreve yeni başlayan özel dersane öğretmenlerinin çalışma koşulları ile ilgili görüşleri. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri*, 11 (2), 635-650.
13. **Yılmaz, K.**, Altınkurt, Y. & Çokluk, Ö. (2011). Eğitim inançları ölçeğinin geliştirilmesi: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri*, 11 (1), 335-350.
14. Çokluk, Ö. & **Yılmaz, K.** (2010). The relationship between leadership behavior and organizational commitment in Turkish primary schools. *Bilgi - Türk Dünyası Sosyal Bilimler Dergisi*, 14 (54), 75-92.
15. Kubiato, M., Uşak, M. & **Yılmaz, K.**, Taşar, M. F. (2010). Czech and Turkish university students' attitudes toward information and communication technologies (ICT) used in science subjects. *Journal of*

16. **Yılmaz, K.** (2010). Devlet ortaöğretim okullarında görev yapan öğretmenlerin örgütsel adalet algıları. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri*, 10 (1), 579-616.
17. **Yılmaz, K.** (2009). Elementary school teachers' views about the critical pedagogy. *The Asia-Pacific Education Researcher*, 18 (1), 139-149.
18. **Yılmaz, K.**, Taşdan, M. & Oğuz, E. (2009). Supervision beliefs of primary school supervisors in Turkey. *Educational Studies*, 35 (1), 9-20.
19. Taşdan, M. & **Yılmaz, K.** (2008). Organizational citizenship and organizational justice scales' adaptation to Turkish. *TED Eğitim ve Bilim Dergisi*, 33 (150), 87-96.
20. Memduhoğlu, H. B., Aydın, İ., **Yılmaz, K.**, Güngör, S. & Oğuz, E. (2007). The process of supervision in the Turkish educational system: Purpose, structure, operation. *Asia Pacific Education Review*, 8 (1), 56-70.
21. **Yılmaz, K.** (2007). İlköğretim okulu öğretmenlerinin okul yöneticilerinin liderlik davranışları ve öğrenci kontrol ideolojilerine ilişkin görüşleri. *TED Eğitim ve Bilim Dergisi*, 32 (146), 12-23.

SSCI Dışındaki Diğer İndeksler Kapsamındaki Uluslararası Makale

1. **Yılmaz, K.**, Altinkurt, Y., Güner, M. & Şen, B. (2015). The relationship between teachers' emotional labor and burnout levels. *Eurasian Journal of Educational Research*, 59, 75-90.
2. Altinkurt, Y. & **Yılmaz, K.** (2012). Relationship between the school administrators' power sources and teachers' organizational trust levels in Turkey. *Journal of Management Development*, 31 (1), 58-70.
3. **Yılmaz, K.** (2009). Secondary education pre-service science and mathematics teachers' classroom management styles in Turkey. *Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching*, 10 (2). <http://www.ied.edu.hk/apfslt/>.
4. **Yılmaz, K.** & Taşdan, M. (2009). Organizational citizenship and organizational justice in Turkish primary schools. *Journal of Educational Administration*, 47 (1), 108-126.
5. **Yılmaz, K.** & Balcı, A. (2009). Administrators' and teachers' views of individual and organizational values in Turkish primary schools. *Educational Planning*, 18 (1), 26-37.
6. Aydın, İ., **Yılmaz, K.**, Memduhoğlu, H. B., Oğuz, E. & Güngör, S. (2008). Academic and non-academic staff's psychological contract in Turkey. *Higher Education Quarterly*, 62 (3), 252-272.

Diğer Uluslararası Hakemli Dergilerdeki Makale

1. Altinkurt, Y., **Yılmaz, K.**, Erol, E. & Salak, E. T. (2014). Okul müdürlerinin kullandığı güç kaynakları ile öğretmenlerin örgütsel sinizm algıları arasındaki ilişki. *Öğretmen Eğitimi ve Eğitimcileri Dergisi*, 3 (1), 25-52.
2. Altinkurt, Y. & **Yılmaz, K.** (2014). Öğretmenlerin mesleki profesyonelliği ile iş doyumları arasındaki ilişki. *Sakarya University Journal of Education*, 4 (2), 57-71.
3. **Yılmaz, K.** & Altinkurt, Y. (2014). Öğretmenlerin mesleki profesyonelliği ölçeği geçerlik ve güvenilirlik çalışması. *Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi*, 11 (2), 332-345. <http://www.insanbilimleri.com>.
4. Altinkurt, Y. & **Yılmaz, K.** (2013). Örgütsel güç ölçeğinin geliştirilmesi: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması. *e-Uluslararası Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 4 (4), 1-17.
5. Aydın, A., **Yılmaz, K.** & Altinkurt, Y. (2013). Eğitim yönetiminde pozitif psikoloji. *Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi*, 10 (1), 1470-1490. <http://www.insanbilimleri.com>.
6. Topkaya, N., Altinkurt, Y., **Yılmaz, K.** & Dilek, S. A. (2013). Saygınlığını yitirme kaygısı ile örgütsel sinizm arasındaki ilişkiler. *Akademik Bakış*, 36. <http://www.akademikbakis.org/36/35.pdf>.
7. **Yılmaz, K.** & Ersoyol, H. & (2013). Medyanın değişen çocukluğa etkisi konusunda veli, öğretmen ve öğretmen adaylarının görüşleri. *The Journal of Academic Social Science Studies*, 6 (4), 759-777.
8. **Yılmaz, K.** & Altinkurt, Y. (2012). Ortaöğretim okullarında değerlerle yönetim, örgütsel adalet ve iş doyumunu arasındaki ilişki. *Sakarya University Journal of Education*, 2 (4), 50-68.

<http://www.sakaryajournal.org/tr/index.php/jr/article/view/47/30>.

9. **Yılmaz, K.**, Altınkurt, Y., Karaköse, T. & Erol, E. (2012). Okul yöneticilerine uygulanan zorunlu yer değiştirme uygulaması hakkında okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin görüşleri. *e-Uluslararası Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 3 (3), 65-83. <http://www.e-ijer.com/ijer/index.php/files/article/view/335/97>
10. **Yılmaz, K.** (2012). İlköğretim okulu öğretmenlerinin iş doyum düzeyleri ile örgütsel vatandaşlık davranışları arasındaki ilişki. *Anadolu Journal of Educational Sciences International*, 2 (2), 1-14.
11. Altınkurt, Y. & **Yılmaz, K.** (2011). Ortaöğretim okulu öğretmenlerinin öğretmenlerin liderlik davranışlarına ilişkin görüşleri. *The Qafqaz University Journal - Philology and Pedagogy*, 32, 104-113.
12. **Yılmaz, K.** & Altınkurt, Y. (2011). Öğretmen adaylarının Türk eğitim sisteminin sorunlarına ilişkin görüşleri. *Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi*, 8 (1), 941-973. <http://www.insanbilimleri.com>.
13. Altınkurt, Y. & **Yılmaz, K.** (2011). Kamu ilköğretim ve ortaöğretim okullarının vizyon, misyon ve değerleri ile ilgili bir çözümleme. *Akademik Bakış*, 23. <http://www.akademikbakis.org/23/06.pdf>.
14. **Yılmaz, K.** (2009). Primary school teachers' views about pupil control ideologies and classroom management styles. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 4 (3), 157-167.
15. **Yılmaz, K.** (2008). The relationship between organizational trust and organizational commitment in Turkish primary schools. *Journal of Applied Sciences*, 8 (12), 2293-2299.
16. **Yılmaz, K.** & Çokluk-Bökeoğlu, Ö. (2008). Organizational citizenship behaviors and organizational commitment in Turkish primary schools. *World Applied Sciences Journal*, 3 (5), 775-780.
17. Oğuz, E., **Yılmaz, K.** & Taşdan, M. (2007). İlköğretim denetmenlerinin ve ilköğretim okulu yöneticilerinin denetim inançları. *Manas Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 17, 39-52.

Ulusal Makale

Ulusal Hakemli Dergilerdeki Makale

1. Oğuz, A., Altınkurt, Y., **Yılmaz, K.** & Hatipoğlu, S. (2014). Öğretmenlerin eğitim inançları ile öğrenen özerkliğini destekleme davranışları arasındaki ilişki. *Turkish Journal of Educational Studies*, 1 (1), 37-78.
2. Altınkurt, Y., **Yılmaz, K.** & Erol, E. (2014). Pedagojik formasyon programı öğrencilerinin öğretmenlik mesleğine yönelik motivasyonları. *Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 4 (1), 48-62.
3. **Yılmaz, K.** & Kummuz, Y. (2014). Türkçe öğretmenlerinin derslerinde bilgi ve iletişim teknolojileri kullanımına ilişkin görüşleri. *Eğitim Teknolojileri Araştırmaları Dergisi*, 5 (1). <http://www.et-ad.net/dergi>.
4. **Yılmaz, K.** & Tosun, M. F. (2013). Öğretmenlerin eğitim inançları ile öğretmen öğrenci ilişkilerine yönelik görüşleri arasındaki ilişki. *Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi*, 2 (4), 205-218.
5. **Yılmaz, K.** (2013). Üniversite öğrencilerinin dini yönelimleri ile bireysel değerleri arasındaki ilişki. *Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 16 (29), 129-146.
6. **Yılmaz, K.** & Altınkurt, Y. (2013). Örgütsel iklim ölçeğinin Türkçeye uyarlanması: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması. *Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 3 (1), 1-11.
7. **Yılmaz, K.** & Altınkurt, Y. (2012). Özel dersane öğretmenlerinin psikolojik sözleşmeleri. *Elektronik Eğitim Bilimleri Dergisi*, 1 (2), 11-22. <http://ejedus.org/dergi/ejedus2011-022.pdf>.
8. Altınkurt, Y., **Yılmaz, K.** & Oğuz, A. (2012). İlköğretim ve ortaöğretim okulu öğretmenlerinin eğitim inançları. *Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 31 (2), 1-19.
9. **Yılmaz, K.** & Altınkurt, Y. (2012). Relationship between the leadership behaviors, organizational justice and organizational trust. *Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 41 (1), 12-24.
10. **Yılmaz, K.** & Altınkurt, Y. (2012). Okul yöneticilerinin kullandıkları güç kaynakları ile öğretmenlerin iş doyumları arasındaki ilişki. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 20 (2), 385-402.
11. **Yılmaz, K.** (2011). Öğretmen adaylarının demokratik değerler ile öğrenci kontrol ideolojilerine ilişkin görüşleri arasındaki ilişki. *Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 24 (2), 297-315.
12. **Yılmaz, K.** (2011). Okul yöneticilerinin mizah tarzlarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi. *İnönü*

13. **Yılmaz, K.** (2011). İlköğretim okulu öğretmenlerinin sınıf yönetimi tarzları ile demokratik değerlere ilişkin görüşleri arasındaki ilişki. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 9 (21), 147-170.
14. Altınkurt, Y. & **Yılmaz, K.** (2011). Öğretmen adaylarının öğretmenlerin mesleki etik dışı davranışları ile ilgili görüşleri. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 11 (22), 121-137.
15. **Yılmaz, K.** & Altınkurt, Y. (2011). Öğretmen adaylarının eleştirel pedagoji ile ilgili görüşleri. *Karşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 12 (3), 195-213.
16. **Yılmaz, K.** (2011). Eğitim fakültelerinin sosyal sorumluluğu ve topluma hizmet uygulamaları dersi: nitel bir araştırma. *Kuramsal Eğitimbilim*, 4 (2), 86-108.
17. Altınkurt, Y. & **Yılmaz, K.** (2011). İlköğretim okulu öğretmenlerinin mizah tarzları. *Pegem Eğitim ve Öğretim*, 1 (2), 1-8.
18. Çokluk, Ö., **Yılmaz, K.** & Oğuz, E. (2011). Nitel bir görüşme yöntemi: odak grup görüşmesi. *Kuramsal Eğitimbilim*, 4 (1), 95-107.
19. **Yılmaz, K.** & Çokluk, Ö. (2010). Fen edebiyat fakültesi mezunlarının araştırma kaygı düzeyleri. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 10 (1), 1-9.
20. Altınkurt, Y. & **Yılmaz, K.** (2010). Ortaöğretim okulu öğretmenlerinin değerlere göre yönetim ve örgütsel adalete ilişkin algıları. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi*, 16 (4), 463-484.
21. **Yılmaz, K.** (2010). Kamu ortaöğretim okulu öğretmenlerinin örgütsel vatandaşlık davranışları ile ilgili görüşleri. *Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 29 (1), 1-16.
22. **Yılmaz, K.** & Altınkurt, Y. (2009). Öğretmen adaylarının mesleki etik dışı davranışlar ile ilgili görüşleri. *İş Ahlakı Dergisi*, 2 (4), 71-88.
23. **Yılmaz, K.** (2009). Özel dersane öğretmenlerinin örgütsel güven düzeyleri ile örgütsel vatandaşlık davranışları arasındaki ilişki. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi*, 15 (59), 471-490.
24. **Yılmaz, K.** (2009). Okul müdürlerinin denetim görevi. *İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 10 (1), 19-35.
25. **Yılmaz, K.** & Çokluk-Bökeoğlu, Ö. (2008). İlköğretim okulu öğretmenlerinin yeterlik inançları. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 41 (2), 143-167.
26. Çokluk-Bökeoğlu, Ö. & **Yılmaz, K.** (2008). İlköğretim okullarında örgütsel güven hakkında öğretmen görüşleri. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi*, 14 (54), 211-233.
27. Oğuz-Çuhadaroğlu, E. & **Yılmaz, K.** (2007). Sınıf içi gözlem teknikleri: kavramsal bir çözümleme. *Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi*, 2 (1), 77-97.
28. Çokluk-Bökeoğlu, Ö. & **Yılmaz, K.** (2007). Üniversite öğrencilerinin fakülte yaşamının niteliğine ilişkin görüşlerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 40 (2), 179-204.
29. **Yılmaz, K.** (2007). İlköğretim okulu yönetici ve öğretmenlerinin değerlere göre yönetim ile ilgili görüşleri. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi*, 13 (52), 639-664.
30. **Yılmaz, K.** (2007). İlköğretim okulu 6, 7. ve 8. sınıf öğrencilerinin okul yaşamının niteliğine ilişkin görüşleri. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 15 (2), 485-490.
31. **Yılmaz, K.** (2006). Güven ölçeği geçerlik ve güvenilirlik çalışması. *Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 11, 69-80.
32. **Yılmaz, K.** & Taşdan, M. (2006). İlköğretim okul yöneticilerinin okul yönetiminde etkililik hakkındaki görüşleri ile ilgili nitel bir araştırma. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 39 (2), 125-150.
33. Oğuz, E. & **Yılmaz, K.** (2006). İlköğretim okulu öğretmenlerinin okul kültürüne ilişkin algıları: Yozgat örneği. *TED Eğitim ve Bilim Dergisi*, 31 (142), 89-98.
34. **Yılmaz, K.** (2006). Örgütlerin sosyal sorumlulukları: kavramsal bir çözümleme. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 7 (12), 65-79.
35. **Yılmaz, K.** & Çokluk-Bökeoğlu, Ö. (2006). Fakülte yaşamının niteliği ölçeği geçerlik ve güvenilirlik

çalışması. *Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 4 (2), 201-210.

36. **Yılmaz, K.** & Oğuz, E. (2005). Eğitim bilimleri fakültesi öğrencilerinin fakülte kültürüne ilişkin algıları. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 38 (1), 101-122.
37. **Yılmaz, K.** (2005). İlköğretim okulu öğrencilerinin okul yaşamının niteliğine ilişkin görüşleri. *Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 17 (1), 1-13.
38. **Yılmaz, K.** & Horzum, M. B. (2005). Küreselleşme, bilgi teknolojileri ve üniversiteler. *İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 6 (10), 103-121.
39. Çokluk-Bökeoğlu, Ö. & **Yılmaz, K.** (2005). Üniversite öğrencilerinin eleştirel düşünmeye yönelik tutumları ile araştırma kaygıları arasındaki ilişki. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi*, 11 (41), 47-67.
40. **Yılmaz, K.** (2005). Performans değerlendirme sürecinde 360 derece geribildirim sistemi. *Verimlilik Dergisi*, 2005/1, 27-44.
41. **Yılmaz, K.** & Özdem, G. (2004). Norm kadro çalışmalarının üniversitelerde uygulanabilirliği: nitel bir araştırma. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 37 (2), 115-136.
42. **Yılmaz, K.**, Yoldaş, C. & Yangil, K. (2004). Sınıf öğretmenlerinin mesleki gelişimleri ile ilgili görüşleri. *Burdur Eğitim Fakültesi Dergisi*, 5 (7), 198-210.
43. **Yılmaz, K.** (2004). Okul yöneticilerinin destekleyici liderlik davranışları ile okullardaki güven arasındaki ilişki konusunda ilköğretim okulu öğretmenlerinin görüşleri. *İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 5 (8), 117-131.
44. **Yılmaz, K.** (2004). Sanatsal denetim. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi*, 10 (38), 292-311.

Ulusal Diğer Dergilerdeki Makale

1. **Yılmaz, K.** (2010). Değer kazandırma merkezi olarak okul. *Yaşadıkça Eğitim*, 108, 2-5.
2. **Yılmaz, K.** (2009). Okul yaşamının niteliği. *İlköğretmen*, 29, 11-13.

Diğer Hakemsiz Yazılar

1. **Yılmaz, K.** (2013). 10 soruda 4+4+4 eğitim sistemi. *Üniversitepark Bülten*, 2, 26-29.
2. **Yılmaz, K.** (2012). Editörden: Etik dışı davranış olarak haksız yazarlık [Editorial: Unfair authorship as unethical behavior]. *Eğitim Bilimleri Araştırmaları Dergisi - Journal of Educational Sciences Research*, 2 (1). <http://ebad-jesr.com/>

BİLDİRİ

Uluslararası Bildiri

Tam Metin Olarak Yayınlanan Uluslararası Bildiriler

1. **Yılmaz, K.** (2015). Değerler eğitimi üzerine düşünceler: Araştırmaların bütünleştirilmesi. *Eğitimde Gelecek Arayışları: Dünden Bugüne Türkiye’de Beceri, Ahlak ve Değerler Eğitimi Uluslararası Sempozyumu*. Atatürk Araştırma Merkezi & Bartın Üniversitesi. 16-18 Nisan 2015. Bartın, Türkiye.
2. **Yılmaz, K.**, Dedeoğlu-Orhun, B., Kılıç-Şahin, H. & Bahar, H. Ö. (2010). Türkiye’de eğitim denetimi alanında bilimsel bilgi üretimi: Eğitim dergileri ve bilimsel toplantılar örneği. II. *Uluslararası Katılımlı Eğitim Denetimi Kongresi*. Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesi & TEMSEN. 23-25 Haziran 2010. Kütahya. ss. 300-310.
3. **Yılmaz, K.**, Karaköse, T. & Altinkurt, Y. (2009). İlköğretim okullarında örgütsel güven ile örgütsel adalet arasındaki ilişki. V. *Uluslararası Balkan Eğitim ve Bilim Kongresi*. Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi. 1-3 Ekim 2009. Edirne. ss. 319-322.
4. Altinkurt, Y., **Yılmaz, K.** & Karaköse, T. (2009). Öğretmenlerin okul müdürlerinin kültürel liderlik uygulamalarına ilişkin görüşleri. V. *Uluslararası Balkan Eğitim ve Bilim Kongresi*. Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi. 1-3 Ekim 2009. Edirne. ss. 599-603.
5. Karaköse, T., Altinkurt, Y. & **Yılmaz, K.** (2009). Örgütsel adaletin öğretmenlerin iş doyumu üzerindeki

Yayınlanmayan ya da Özet Metin Olarak Yayınlanan Uluslararası Bildiriler

1. **Yılmaz, K.** & Altınkurt, Y. (2014). Öğretmenlerin mesleki profesyonellikleri ile iş-yaşam dengesine ilişkin görüşleri arasındaki ilişki. *IX. Uluslararası Balkan Eğitim ve Bilim Kongresi*. Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi. 16-18 Ekim 2014. Edirne, Türkiye.
2. **Yılmaz, K.**, Altınkurt, Y. & Kalfa, O. M. (2014). The training problem of school principals and mentoring in Turkey. *II. International Symposium, New Issues on Teacher Education (ISNITE'2014)*. May 22-24, 2014. University of Macerata. Macerata, Italy.
3. Altınkurt, Y., **Yılmaz, K.**, Karacaçil, Ö. K. & Kahya, O. (2014). Relationship between the levels of teachers' job satisfaction and burnout. *II. International Symposium, New Issues on Teacher Education (ISNITE'2014)*. May 22-24, 2014. University of Macerata. Macerata, Italy.
4. Altınkurt, Y. & **Yılmaz, K.** (2014). Öğretmenlerin mizah tarzları ile örgütsel sinizme ilişkin görüşleri arasındaki ilişki. *I. Eurasian Educational Research Congress - 1. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi - İstanbul Üniversitesi & EJER*. 24-26 Nisan 2014. İstanbul.
5. **Yılmaz, K.**, Altınkurt, Y., Güner, M. & Şen, B. (2014). Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin duygusal emekleri ile tükenmişlik düzeyleri arasındaki ilişki. *I. Eurasian Educational Research Congress - 1. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi - İstanbul Üniversitesi & EJER*. 24-26 Nisan 2014. İstanbul.
6. Altınkurt, Y., **Yılmaz, K.** & Kalfa, O. M. (2013). Students' views about the academicians' professional ethical behaviors related to students. *European Network for Research and Development in Educational Leadership and Management Conference - ENIRDELM 2013*. September 19-21, 2013. Portoroz, Slovenia.
7. **Yılmaz, K.**, Altınkurt, Y., Erol, E. & Salak, E. T. (2013). Relationship between the school principals uses organizational power sources and high school teachers' organizational cynicism. *European Network for Research and Development in Educational Leadership and Management Conference - ENIRDELM 2013*. September 19-21, 2013. Portoroz, Slovenia.
8. **Yılmaz, K.**, Altınkurt, Y. & Çelik, M. (2013). School principals do not receive educational leadership training in Turkey! *European Network for Research and Development in Educational Leadership and Management Conference - ENIRDELM 2013*. September 19-21, 2013. Portoroz, Slovenia.
9. **Yılmaz, K.**, Altınkurt, Y. & Kalfa, O. M. (2013). Views of pre-service teachers about the leadership behaviors of teachers. *European Network for Research and Development in Educational Leadership and Management Conference - ENIRDELM 2013*. September 19-21, 2013. Portoroz, Slovenia.
10. **Yılmaz, K.** (2012). Eğitim fakültesi, meslek bilgisi dersleri ve yaş pasta: Örnek olay temelli bir inceleme. *I. Uluslararası Katılımlı Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Sempozyumu*. Uşak Üniversitesi Eğitim Fakültesi & Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü. 20-22 Eylül 2012. Uşak.
11. Altınkurt, Y., **Yılmaz, K.** & Erol, E. (2012). Okul yöneticileri uzaktan eğitim programı konusunda okul yöneticisi görüşleri. *I. Uluslararası Katılımlı Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Sempozyumu*. Uşak Üniversitesi Eğitim Fakültesi & Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü. 20-22 Eylül 2012. Uşak.
12. Erol, E., **Yılmaz, K.** & Altınkurt, Y. (2012). Temel eğitim öğretmenlerinin mesleki gelişim eğitimi ve çalışmaları konusunda öğretmen görüşleri. *I. Uluslararası Katılımlı Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Sempozyumu*. Uşak Üniversitesi Eğitim Fakültesi & Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü. 20-22 Eylül 2012. Uşak.
13. Altınkurt, Y., **Yılmaz, K.** & Oğuz, A. (2011). İlköğretim ve ortaöğretim okulu öğretmenlerinin eğitim inançları. *I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi*. Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi & Eğitim Programları ve Öğretim Derneği. 5-8 Ekim 2011. Eskişehir.

Ulusal Bildiri

Tam Metin Olarak Yayınlanan Ulusal Bildiriler

1. **Yılmaz, K.** (2009). Okul yöneticilerinin örgüt ve yönetime ilişkin abartılar hakkındaki görüşleri. *IV. Eğitim Yönetimi Kongresi*. Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi & EYEDDER. 14-15 Mayıs 2009. Denizli. ss. 496-501.
2. Erdem, M., **Yılmaz, K.** & Taşdan, M. (2005). Türkiye’de eğitim bilimlerinin kurumsallaşması. *XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi*. Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi. 28-30 Eylül 2005. Denizli. ss. 173-178.

Yayınlanmayan ya da Özet Metin Olarak Yayınlanan Ulusal Bildiriler

1. **Yılmaz, K.**, Altınkurt, Y. & Karaköse, T. (2015). Okul müdürlerinin liderlik yönelimleri hakkındaki görüşleri. *10. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi*. Gaziantep Üniversitesi Eğitim Fakültesi & EYEDDER. 7-9 Mayıs 2015 Gaziantep.
2. **Yılmaz, K.**, Altınkurt, Y. & Çelik, M. (2015). Okul müdürlerinin okul kültürü ile ilgili görüşleri. *24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi*. Niğde Üniversitesi Eğitim Fakültesi & PEGEM Akademi. 16-19 Nisan 2015. Niğde.
3. **Yılmaz, K.** (2014). Eğitim fakülteleri yeni bir eğitim felsefesi oluşturabilir mi? *I. Eğitim Kongresi*. MEB Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü. 28-30 Kasım 2014. Antalya.
4. **Yılmaz, K.**, Altınkurt, Y., Erol, E. & Çelik, M. (2013). Eğitim yönetimi, teftişi, ekonomisi ve planlaması lisansüstü öğretim programlarında temel dersler sorunu. *4. Eğitim Yönetimi Forumu - EYFOR 4*. Eğitim Yöneticileri ve Uzmanları Derneği & Balıkesir Üniversitesi Necatibey Eğitim Fakültesi. 3-5 Ekim 2013. Balıkesir.
5. Karaman, G., Altınkurt, Y. & **Yılmaz, K.** (2013). İl eğitim denetmenlerinin rehberlik görevlerine ilişkin ilkökul ve ortaokul öğretmenlerinin görüşleri. *4. Eğitim Yönetimi Forumu - EYFOR 4*. Eğitim Yöneticileri ve Uzmanları Derneği & Balıkesir Üniversitesi Necatibey Eğitim Fakültesi. 3-5 Ekim 2013. Balıkesir.
6. Salalı, E. T., Altınkurt, Y. & **Yılmaz, K.** (2013). Okul yöneticilerinin mentor yardımı ile iş başında yetiştirilmesi. *4. Eğitim Yönetimi Forumu - EYFOR 4*. Eğitim Yöneticileri ve Uzmanları Derneği & Balıkesir Üniversitesi Necatibey Eğitim Fakültesi. 3-5 Ekim 2013. Balıkesir.
7. Altun-Dilek, S., Altınkurt, Y. & **Yılmaz, K.** (2013). Serbest kıyafet uygulamasına ilişkin öğretmen, öğrenci ve veli görüşleri. *22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı*. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi. 5-7 Eylül 2013. Eskişehir.
8. **Yılmaz, K.**, Altınkurt, Y., Karaköse, T. & Erol, E. (2012). Okul yöneticilerine uygulanan zorunlu yer değiştirme uygulaması hakkında okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin görüşleri. *VII. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi*. EYEDDER & İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi. 24-26 Mayıs 2012. Malatya.
9. Altınkurt, Y. & **Yılmaz, K.** (2011). Değerlerle yönetim, örgütsel adalet ve iş doyumunu arasındaki ilişki. *XX. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı*. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi. 8-10 Eylül 2011. Burdur.
10. Ağaoğlu, E., Altınkurt, Y., **Yılmaz, K.** & Karaköse, T. (2010). Okul yöneticilerinin yeterliklerine ilişkin okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin görüşleri. *V. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi*. EYEDDER & Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi. 1-2 Mayıs 2010. Antalya.

Poster - Ulusal Bildiriler

1. Yıldırım, H., **Yılmaz, K.** & Altınkurt, Y. (2013). İlkokul ve ortaokul öğretmenlerinin 4+4+4 eğitim sistemine ilişkin görüşleri. *4. Eğitim Yönetimi Forumu - EYFOR 4*. Eğitim Yöneticileri ve Uzmanları Derneği & Balıkesir Üniversitesi Necatibey Eğitim Fakültesi. 3-5 Ekim 2013. Balıkesir.

YAYINLANMAMIŞ ARAŞTIRMA

1. Balcı, A. & **Yılmaz, K.** (2005). Okul yöneticisi profili araştırması. *Yayınlanmamış Araştırma*. Ankara: Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi.

GÖREV ALDIĞI PROJELER

Uluslararası Proje

1. AVRUPA BİRLİĞİ - TÜRKİYE Temel Eğitime Destek Projesi - Contract No. CB/SV/01 (2006). *Pilot İller İletişim Bileşeni Başlangıç Araştırması.* (Araştırmacı)

Ulusal Proje

1. TÜBİTAK SOBAG - Hızlı Destek Programı - No: 106K375 (2007). *Türkiye’de Akademik ve İdari Personelin Psikolojik Sözleşmesi Üzerine Bir Araştırma: Eğitim Fakülteleri Örneği.* (Araştırmacı)
2. MEB EARGED & EYEDDER (2005). *Mesleki ve Teknik Eğitim Merkezlerinin Değerlendirilmesi Araştırması.* (Araştırmacı)

GÖREV ALDIĞI PANEL, SEMPOZYUM GİBİ ETKİNLİKLER

1. **Yılmaz, K.** (2015). *Etkili Ders Çalışma Teknikleri ve Sınav Kaygısı Paneli.* Tavşanlı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Kariyer Günleri. 4-5 Mart 2015. Tavşanlı, Kütahya. (Konuşmacı)
2. **Yılmaz, K.** (2014). *Etkili Ders Çalışma Teknikleri ve Sınav Kaygısı Paneli.* Tavşanlı Anadolu İmam Hatip Lisesi. 23 Aralık 2014. Tavşanlı, Kütahya. (Konuşmacı)
3. **Yılmaz, K.** (2014). *Ölçme-Değerlendirme ve Etkili İletişim Paneli.* Emet Kaymakamlığı Eğitim ve Kariyer Günleri. 17 Aralık 2014. Emet, Kütahya. (Konuşmacı)
4. **Yılmaz, K.** (2014). *Etkili Ders Çalışma Teknikleri ve Sınav Kaygısı Paneli.* Emet Kaymakamlığı Eğitim ve Kariyer Günleri. 17 Aralık 2014. Emet, Kütahya. (Konuşmacı)
5. **Yılmaz, K.** (2014). Etkili iletişim. *Aile İçi Etkili İletişim ve Ders Çalışma Teknikleri Paneli.* Tavşanlı Özel Yıldız Eğitim Kurumları. 20 Mart 2014. Tavşanlı Belediyesi Kültür Sarayı Tavşanlı-Kütahya. (Konuşmacı)
6. **Yılmaz, K.** (2014). Etkili ders çalışma. *Etkili Ders Çalışma Teknikleri Paneli.* Dumlupınar Üniversitesi Domaniç Meslek Yüksekokulu. 6 Mart 2014. Domaniç-Kütahya. (Konuşmacı)
7. **Yılmaz, K.** (2012). Eğitim bilimleri araştırmaları dergisi. *VII. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi - Dergi Editörlerinin Bakış Açısıyla Eğitim Yönetimi Alanında Akademik Yayıncılık ve Karşılaşılan Sorunlar Paneli.* EYEDDER & İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi. 24-26 Mayıs 2012. Malatya. (Panel Başkanı ve Konuşmacı)
8. **Yılmaz, K.** (2012). Eğitim yönetiminde yönetişim ve hesap verebilirlik. *Okul Liderliğinde Yeni Yaklaşımlar Çalıştayı - Yönetimi Yeniden Düşünmek Paneli.* Eğitim Yöneticileri ve Uzmanları Derneği-EYUDER. 26 Nisan 2012. Kırıkkale. (Konuşmacı)
9. **Yılmaz, K.** (2012). Çağdaş eğitim ve etkili iletişim. *Yükseköğretimde Yeni Yaklaşımlar ve Yükseköğretimin Sorunları Paneli.* Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesi. 7-9 Mart 2012. Kütahya. (Konuşmacı)
10. **Yılmaz, K.** (2012). Kapanış paneli. *II. Uluslararası Katılımlı Eğitim Denetimi Kongresi.* Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesi & TEMSEN. 23-25 Haziran 2010. Kütahya. (Konuşmacı)

GÖREV ALDIĞI SEMİNERLER

1. **Yılmaz, K.** (2013). *Uluslararası Taranan Dergilere Makale Hazırlama Semineri.* 4. Eğitim Yönetimi Forumu - EYFOR 4. Eğitim Yöneticileri ve Uzmanları Derneği & Balıkesir Üniversitesi Necatibey Eğitim Fakültesi. 3-5 Ekim 2013. Balıkesir.
2. **Yılmaz, K.** (2007). *Etkili İletişim Kurma ve Olumlu Öğrenme Ortamı Oluşturma Semineri.* Kütahya Hava Er Eğitim Tugayı. 22 Ekim-9 Kasım 2007. Kütahya.

GÖREV ALDIĞI KONFERANSLAR

1. **Yılmaz, K.** (2014). *Bir Lider Olabilmek: Günümüz İçin Çıkarımlar.* Emet Kaymakamlığı Eğitim ve Kariyer Günleri. 18 Aralık 2014. Emet, Kütahya.

2. **Yılmaz, K.** (2013). *Öğretim İlke ve Yöntemleri*. Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü Bilgi Paylaşım Günleri. 8 Aralık 2013. Adnan Menderes Üniversitesi Kongre Merkezi. Aydın.
3. **Yılmaz, K.** (2013). *Ölçme ve Değerlendirme İlkeleri*. Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü Bilgi Paylaşım Günleri. 7 Aralık 2013. Adnan Menderes Üniversitesi Kongre Merkezi. Aydın.
4. **Yılmaz, K.** (2013). *Kariyer Planlama ve Akademisyenlik*. Seyitömer Çok Programlı Lisesi. 29 Kasım 2013. Seyitömer Belediyesi Konferans Salonu. Seyitömer, Kütahya.
5. **Yılmaz, K.** (2013). *Üniversite ve Akademisyenlik*. Tavşanlı Anadolu İmam Hatip Lisesi. 22 Kasım 2013. Tavşanlı Belediyesi Kültür Sarayı. Tavşanlı, Kütahya.

GÖREV ALDIĞI HİZMETİÇİ EĞİTİM PROGRAMLARI

1. *Değişim Liderleri Projesi*. Adana İl Milli Eğitim Müdürlüğü. 2-6 Şubat 2015. Adana.
2. *Eğitimde Yöneticilik Performansı – Yöneticilik Formasyonu Kazandırma Kursları*. Kütahya İl Milli Eğitim Müdürlüğü. 26-29 Ocak 2015. Kütahya.
3. *Pedagojik Formasyon Programı*. Kütahya Hava Er Eğitim Tugayı. 11 Nisan-17 Mayıs 2013. Kütahya.
4. *Pedagojik Formasyon Programı*. Kütahya Hava Er Eğitim Tugayı. 5 Nisan-11 Mayıs 2012. Kütahya.
5. *İlk Defa Öğretmen Olarak Atananlar İçin Uyum Eğitimi*. Kütahya İl Milli Eğitim Müdürlüğü. Kütahya Öğretmenevi. 7 Eylül 2011. Kütahya.
6. *Pedagojik Formasyon Programı*. Kütahya Hava Er Eğitim Tugayı. 7 Nisan-13 Mayıs 2011. Kütahya.
7. *Araştırma Teknikleri-Proje Hazırlama ve Sunumu Semineri*. Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüğü. 19-23 Mart 2007. Ankara.
8. *Stratejik Planlama ve Yönetim Semineri II*. Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüğü. 05-09 Mart 2007. Ankara.
9. *Stratejik Planlama ve Yönetim Semineri I*. Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüğü. 26 Şubat-02 Mart 2007. Ankara.
10. *Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Akademik Yazı Yazma Teknikleri Semineri*. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı Çalışma ve Sosyal Güvenlik Eğitim Merkezi. 22-26 Ocak 2007. Ankara.
11. *Stratejik Planlama ve Yönetim Semineri*. MEB Hizmetiçi Eğitim Dairesi Başkanlığı. 11-15 Eylül 2006. İzmir.
12. *Halkla İlişkiler ve Toplam Kalite Yönetimi Semineri*. Etimesgut Belediyesi. 10-17 Şubat 2005. Ankara.
13. *Pedagojik Formasyon Programı*. Kütahya İl Milli Eğitim Müdürlüğü. Haziran 2002. Kütahya.

KURUL ÜYELİKLERİ

1. *VI. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu - EYFOR*. Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi & EYUDER. 5-7 Kasım 2015. Lefkoşa, Kıbrıs. (Akademik Enformasyon Kurulu Üyesi)
2. *International Conference on Lifelong Education and Leadership for All-ICLEL 2015*. October 29-31, 2015. Palacky University Education Faculty of Olomouc & Moravska Vysoka Skola. Olomouc, Czech. (Bilim Kurulu Üyesi)
3. *III. International Symposium, New Issues on Teacher Education (ISNITE' 2015)*. September 11-13, 2015. University of Thessaly. Volos, Greece. (Bilim Kurulu Üyesi)
4. *II. Eurasian Educational Research Congress [2. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi]* - Hacettepe Üniversitesi & EJER. 8-10 Haziran 2015. Ankara. (Bilim Kurulu Üyesi)
5. *II. International Symposium, New Issues on Teacher Education (ISNITE' 2014)*. May 22-24, 2014. University of Macerata. Macerata, Italy. (Bilim Kurulu Üyesi)
6. *V. Eğitim Yönetimi Forumu - EYFOR*. Konya Necmettin Erbakan Üniversitesi Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi & EYUDER. 11-13 Eylül 2014. Konya. (Akademik Enformasyon Kurulu Üyesi)
7. *IX. Uluslararası Balkan Eğitim ve Bilim Kongresi*. Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi. 16-18 Ekim 2014.

Edirne. (Bilim Kurulu Üyesi)

8. *VI. Uluslararası Katılımlı Eğitim Denetimi Kongresi*. Yıldız Teknik Üniversitesi Eğitim Fakültesi & TEMSEN. 18-20 Haziran 2014. İstanbul. (Bilim Kurulu Üyesi)
9. *IX. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi*. Siirt Üniversitesi Eğitim Fakültesi & EYEDDER. 8-10 Mayıs 2014. Siirt. (Bilim Kurulu Üyesi)
10. *I. Eurasian Educational Research Congress [1. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi]* - İstanbul Üniversitesi & EJER. 24-26 Nisan 2014. İstanbul. (Bilim Kurulu Üyesi)
11. *IV. Eğitim Yönetimi Forumu - EYFOR 4*. Eğitim Yöneticileri ve Uzmanları Derneği & Balıkesir Üniversitesi Necatibey Eğitim Fakültesi. 4-6 Ekim 2013. Balıkesir. (Akademik Enformasyon Kurulu Üyesi)
12. *International Conference on Innovation and Challenges in Education 2013 (CICE 2013)*. April 26-28, 2013. Kütahya, Turkey. (Bilim Kurulu Üyesi)
13. *IV. Ulusal Lisansüstü Eğitim Sempozyumu*. Sakarya Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü. 10-11 Mayıs 2013. Sakarya. (Bilim Kurulu Üyesi)
14. *I. Uluslararası Katılımlı Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Sempozyumu*. Uşak Üniversitesi Eğitim Fakültesi & Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü. 20-22 Eylül 2012. Uşak. (Bilim Kurulu Üyesi)
15. *Geçmişten Geleceğe Her Yönüyle Kağızman Sempozyumu*. Kafkas Üniversitesi Kağızman Meslek Yüksekokulu. 24-26 Mayıs 2012. Kağızman. (Danışma Kurulu Üyesi)
16. *VI. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi*. EYEDDER. 16-17 Nisan 2011. KKTC. (Kongre Düzenleme Kurulu Üyesi)
17. *II. Uluslararası Katılımlı Eğitim Denetimi Kongresi*. Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesi & TEMSEN. 23-25 Haziran 2010. Kütahya. (Kongre Düzenleme Kurulu Üyesi)

EDİTÖRLÜK YAPILAN AKADEMİK DERGİLER

1. EDİTÖR - Eğitim Bilimleri Araştırmaları Dergisi - (2011-.....)
2. YARDIMCI EDİTÖR - Educational Process International Journal - (2014-.....)
3. YARDIMCI EDİTÖR - Eurasian Journal of Educational Research - (2014-.....)
4. MAKALE EDİTÖRÜ – SAGE Open Journal - (2014, 2015)

HAKEM-DANIŞMA KURULU ÜYELİĞİ YAPILAN AKADEMİK DERGİLER

1. Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri (Indexed in SSCI) (2008-.....)
 2. Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi (2008-.....)
 3. Akademik Bakış (2009-2013)
 4. Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi (2010-.....)
 5. İlköğretim Online (2010-.....)
 6. İİB Uluslararası Akademik Sosyal Bilimler Dergisi (2011-.....)
 7. Uluslararası Hakemli Beşeri ve Akademik Bilimler Dergisi (2012-.....)
 8. Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (2012-.....)
 9. Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (2012-.....)
 10. Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (2012-.....)
 11. Sakarya University Journal of Education (2012-.....)
 12. Turkish Journal of Educational Studies (2013-.....)
 13. Öğretmen Eğitimi ve Eğitimcileri Dergisi (2013-.....)
 14. Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (2014-.....)
-

HAKEMLİK YAPILAN AKADEMİK DERGİLER

1. International Journal of Leadership in Education (2007-.....)
2. World Applied Sciences Journal (2009-2012)
3. International Journal of Educational Management (2010-.....)
4. International Journal of Peace and Development Studies (2011-2012)
5. İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (2009-.....)
6. Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi (2009-.....)
7. NWSA - New World Sciences Academy (2010-.....)
8. PEGEM Eğitim ve Öğretim Dergisi (2011-.....)
9. Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (2011-.....)
10. Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi (2011-.....)
11. Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (2011-.....)
12. Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (2012-.....)
13. Celal Bayar Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (2012-.....)
14. Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi (2012-.....)
15. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi (2012-.....)
16. Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (2011-.....)
17. Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi (2012-.....)
18. The Journal of Academic Social Science Studies (2012-.....)
19. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (2012-.....)
20. Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi (2012-.....)
21. EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education (Indexed in SSCI) (2013-.....)
22. Eurasian Journal of Educational Research (Indexed in SSCI 2013-2014) (2014-.....)
23. Kafkas Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi (2013-.....)
24. Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (2013-.....)
25. Mevlana International Journal of Education (2013-.....)
26. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi (2013-.....)
27. Gender & Society (Indexed in SSCI) (2013-.....)
28. Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (2014-.....)
29. The Anthropologist (Indexed in SSCI) (2014-.....)
30. Renewable Energy (2014-.....)
31. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi (2014-.....)
32. Çağdaş Yönetim Bilimleri Dergisi (2015-.....)

HAKEMLİK YAPILAN DİĞER ETKİNLİKLER

1. *10. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi.* Gaziantep Üniversitesi Eğitim Fakültesi & EYEDDER. 7-9 Mayıs 2015 Gaziantep.
2. *24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi.* Niğde Üniversitesi Eğitim Fakültesi & PEGEM Akademi. 16-19 Nisan 2015. Niğde.
3. *I. Uluslararası Katılımlı Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Sempozyumu.* Uşak Üniversitesi Eğitim Fakültesi & MEB Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü. 20-22 Eylül 2012. Uşak.
4. *VII. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi.* İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi & EYEDDER. 24-26 Mayıs 2012. Malatya.
5. *II. Uluslararası Katılımlı Eğitim Denetimi Kongresi.* Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesi & TEMSEN. 23-25 Haziran 2010. Kütahya.
6. TÜBİTAK SOBAG - Dış Değerlendirici (2013-.....)

DİĞER KURUL ÜYELİKLERİ VE ÇALIŞMALAR

1. (17.04.2015-.....). *Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesi Pedagojik Formasyon Birimi* (Üye)
2. (28.04.2015-.....). *Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesi Erasmus Koordinatörü*
3. (2013-.....). *Dumlupınar Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi*. (Üye)
4. (2012-.....). *Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Projeleri Eğitim-Kültür Projeleri Çalışma Grubu*. (Üye)
5. (2011-2011). *Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesi Kalite Geliştirme-Stratejik Planlama Koordinatörlüğü*. (Üye)
6. (2010-2011). *Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesi Pedagojik Formasyon Programı Yürütme Komisyonu*. (Üye)
7. (2009-2011). *Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesi İngilizce Öğretmenliği Sertifikasyon Programı Komisyonu*. (Üye)
8. (2009-2010). *Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesi İç Kontrol Eylem Planı Çalışması*. (Başkan)
9. (2004-2005). *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Öz-Değerlendirme Çalışması*. (Üye)
10. (2002-2003). *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Norm Kadro Çalışması*. (Üye)

SON ÜÇ YILDA VERDİĞİ LİSANS VE LİSANSÜSTÜ DÜZEYDEKİ DERSLER

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teori	Uygulama	
2012-2013	Güz	Eğitim Bilimine Giriş (L)	3	0	52
		Bilimsel Araştırma Yöntemleri (L)	2	0	91
		Eleştirel Düşünme (L-Seçimlik)	2	0	40
		Örgüt Psikolojisi (Sosyoloji L-Seçimlik)	4	0	154
		Sınıf Yönetimi (L)	2	0	102
		Etkili Okul ve Okul Geliştirme (EYTEP YL)	3	0	10
		Eğitimde Liderlik (EYTEP YL)	3	0	10
		Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri (Türkçe Eğt. YL)	3	0	17
	Bahar	Eğitim Psikolojisi (L)	3	0	53
		Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi (L)	2	0	133
		Demokrasi ve Vatandaşlık Bilgisi (L)	2	0	39
		Etkili İletişim (L)	3	0	99
		Eğitimde Liderlik (L)	2	0	92
		Eğitim Yönetiminde Yeni Yaklaşımlar (EYTEP YL)	3	0	10
2013-2014	Güz	Eğitim İstatistiği (EYTEP YL)	3	0	10
		Eğitim İstatistiği (Türkçe Eğt. YL)	3	0	10
		Tez Yönetimi	1	0	4
		Eğitim Bilimine Giriş (L)	3	0	55
		Bilimsel Araştırma Yöntemleri (L)	2	0	59
		Eleştirel Düşünme (L-Seçimlik)	2	0	50
		Sınıf Yönetimi (L)	2	0	80
		Etkili Okul ve Okul Geliştirme (EYTEP YL)	3	0	10
	Bahar	Eğitimde Liderlik (EYTEP YL)	3	0	10
		Etkili Okul ve Okul Geliştirme (EYT Tezsiz YL)	3	0	14
		Eğitimde Liderlik (EYT Tezsiz YL)	3	0	25
		Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri (Türkçe YL)	3	0	12
		Tez Yönetimi	1	0	4
		Eğitim Psikolojisi (L)	3	0	54
Bahar	Etkili İletişim (L)	3	0	52	
	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi (L)	2	0	93	
	Demokrasi ve Vatandaşlık Bilgisi (L)	2	0	47	
	Eğitim Yönetiminde Yeni Yaklaşımlar (EYTEP YL)	3	0	10	
	Örgütsel Davranış (EYTEP YL)	3	0	10	
	Eğitim Yönetiminde Yeni Yaklaşımlar (EYT Tezsiz YL)	3	0	40	
	Örgütsel Davranış (EYT Tezsiz YL)	3	0	40	

	Tez Yönetimi	1	0	4
	Eğitim Bilimine Giriş (L)	3	0	187
	Eğitim Bilimine Giriş (Formasyon)	2	0	245
	Eğitimde Liderlik (EYTEP YL)	3	0	1
Güz	Etkili Okul ve Okul Geliştirme (EYTEP YL)	3	0	1
	Eğitimde Liderlik (EYT Tezsiz YL)	3	0	35
	Etkili Okul ve Okul Geliştirme (EYT Tezsiz YL)	3	0	35
	Tez Yönetimi	1	0	8
2014-2015	Eğitim Bilimine Giriş (Formasyon)	2	0	
	Sınıf Yönetimi (Formasyon)	2	0	297
	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi (L)	2	0	140
	Eğitimde Liderlik (L)	2	0	40
Bahar	Eğitim Yönetiminde Yeni Yaklaşımlar (EYTEP YL)	3	0	11
	Örgütsel Davranış (EYTEP YL)	3	0	11
	Eğitim Yönetiminde Yeni Yaklaşımlar (EYT Tezsiz YL)	3	0	36
	Örgütsel Davranış (EYT Tezsiz YL)	3	0	36
	Tez Yönetimi	1	0	7