

Yrd. Doç. Dr. Senar ALKIN-ŞAHİN

Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Eğitim Bilimleri Bölümü
Eğitim Programları ve Öğretim Ana Bilim Dalı
Evliya Çelebi Yerleşkesi (43100)
KÜTAHYA

Cep Telefonu:
Telefon: 0274 2652031 – 4571
Faks:
Eposta: senar35@gmail.com
Web:



EĞİTİM DURUMU

Derece	Üniversite	Mezuniyet Yılı
Doktora	Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü	2007-2012
Yüksek Lisans	Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü	2005-2007
Lisans	Ankara Üniversitesi Eğitim Fakültesi	2000-2004

AKADEMİK GÖREVLER

Tarih	Yer	Görev
2015-	Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü EPÖ ABD.	Yard. Doç. Dr
2013-2015	Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü SBÖ ABD.	Arş. Gör. Dr
2008-2012	Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Eğitim Programları Bölümü	Arş. Gör.
2004-2008	Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü SBÖ ABD.	Arş. Gör.

İŞ DENEYİMİ

Tarih	Yer	Görev
2015-	Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü EPÖ ABD.	Yard. Doç. Dr
2013-2015	Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü SBÖ ABD.	Arş. Gör. Dr
2008-2012	Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi	Arş. Gör.
2004-2008	Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü	Arş. Gör.

DOKTORA (PhD) TEZ BAŞLIĞI VE TEZ DANIŞMANI

- ✓ İlköğretim Öğretmenlerinin “Eleştirel Düşünmeyi Destekleme Davranışlarının” Değerlendirilmesi
- ✓ Danışman: Prof. Dr. F. Dilek Gözütok

ÜYE OLUNAN AKADEMİK DERNEK VE KURULUŞLAR

- ✓ Eğitim Programları ve Öğretim Derneği (EPÖDER)

YAYINLAR

KİTAP

Editörlü Kitapta Bölüm Yazarlığı

1. Alkın-Şahin, S., & Tunca, N. (2013). Düşünme Becerileri ve Düşünmeyi Destekleyen Sınıf Ortamı Öğretmen Davranışları. Yeni Öğrenme - Öğretme Yaklaşımları ve Uygulama Örnekleri. (Edt. M. Güven ve G. Ekici). Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.
2. Alkın-Şahin, S. (2013). 1998 İlköğretim Programı (Hayat Bilgisi Dersi). Cumhuriyet'in İlanından 2013'e Öğretim Programlarının Analizi (Hayat Bilgisi Örneği). (Edt. F. D. Gözütok ve F. Hazır-Bıkmaz). Ankara: Yargı Yayınları.

MAKALE

Uluslararası Makale

SSCI, SCI-Expanded, AHCI Kapsamındaki Makale

1. Aydın, İ., Demirkasımoğlu, N., & Alkın, S. (2012). Academic Ethics in Turkish Universities: Perceptions of Academicians From Engineering, Medicine And Education Colleges. *Eurasian Journal of Educational Research*, 49, 41-60.
2. Alkın-Şahin, S. (2015). The Relationship between the Educational Beliefs and Learning Approaches. *Anthropologist*, 22 (2), 301-308.
3. Alkın-Şahin, S. (2015). The Extent to Which the Characteristics of a Metacognitive Orientation Learning Environment Predict the Characteristics of a Thinking-Friendly. *Eurasian Journal of Educational Research*, 60, 241-260. Doi: 10.14689/ejer.2015.60.13
4. Alkın-Şahin, S., Tunca, N., Altınkurt, Y. & Yılmaz, K. (2016). Relationship between Professional Values and Critical Thinking Disposition of Science-Technology and Mathematics Teachers. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 12 (1), 25-40. Doi: 10.12973/eurasia.2016.1371
5. Alkın-Şahin, S., & Tunca, N. (2016). What is the Purpose of the Theses Addressing the Issue of Program Evaluation in Turkey? (The Case of Curriculum and Instruction: 1997-2015). *Journal of Education and Training Studies*, 4(1), 11-22. Doi:10.11114/jets.v4i1.1040
6. Aydın, Ö., Tunca, N., & Alkın-Şahin, S. (2015). Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Öğretme Ve Öğrenme Anlayışlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. *K. Ü. Kastamonu Eğitim Dergisi*, 23(3), 1331-1346.

SSCI, SCI-Expanded, AHCI Dışındaki Diğer İndeksler Kapsamındaki Uluslararası Makale

1. Gözütok, F. D., & Alkın, S. (2008). Human Rights and Citizenship Education in Elementary Education Curricula. *World Applied Sciences Journal*, 4 (2), 225-232.
2. Alkın-Şahin, S., & Gözütok, F. D. (2013). Eleştirel Düşünmeyi Destekleyen Öğretmen Davranışları Envanteri (EDDÖDE): Geliştirilmesi ve Uygulanması. *Eğitim Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, 3 (2), 223-254.
3. Bahar-Güner, Ö., Tunca, N., Alkın-Şahin, S., Oğuz, A. (2015). Öğretmen Adaylarının Öğretmen Eğitimcisine İlişkin Metaforik Algıları. *Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi*, 5(4), 419-444. Doi: 10.14527/pegegog.2015.023
4. Demirkasımoğlu, N. ve Alkın-Şahin, S. (2015). Akademik Yaşamda Tartışma Kültürü: Bir Olgubilim Araştırması. *Route Education and Social Science Journal*, 2(4), 141-163. Doi:http://dx.doi.org/10.17121/ressjournal.425
5. Tunca, N., & Alkın-Şahin, S. (2014). Öğretmen Adaylarının Bilişötesi (Üst Biliş) Öğrenme Stratejileri ile Akademik Öz Yeterlik İnançları Arasındaki İlişki. *Anadolu Journal of Educational Sciences International*, 4 (1),

47-56.

6. Alkın-Şahin, S., Tunca, N., & Ulubey, Ö. (2014). Öğretmen Adaylarının Eğitim İnançları İle Eleştirel Düşünme Eğilimleri Arasındaki İlişki. *İlköğretim Online*, 13 (4), 1473-1492.
7. Aydın, İ., Alkın-Şahin, S., & Demirkasımoğlu, N. (2014). Üniversitelerde Karşılaşılan Etik Dışı Davranışlara İlişkin Akademisyen Görüşleri. *Akademik Bakış Uluslararası Hakemli Sosyal Bilimler Dergisi*, 43.
8. Alkın-Şahin, S., Tunca, N., & Oğuz, A. (2015). Sınıf Öğretmenlerinin Öğrenen Özerkliği Ve Eleştirel Düşünmeyi Destekleme Davranışları. *Route Education And Social Science Journal*, 2 (1) 161-178.
9. Tunca, N., Alkın-Şahin, S., Sever, D., & Çam-Aktaş, B. (2015). Ortaokul Öğrencilerinin Algılarına Göre Öğretmenlerin Etik Değerlere Uyma Düzeyleri. *Eğitimde Kuram ve Uygulama Dergisi*, 11 (2), 398-419.
10. Tunca, N., Alkın-Şahin, S., Oğuz, A., & Bahar-Güner, H. Ö. (2015). Qualities of Ideal Teacher Educators. *Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry*, 6 (2), 123-148.
11. Tunca, N., Alkın-Şahin, S., & Oğuz, A. (2015). The Relationship Between Teachers' Educational Beliefs and Professional Values. *Kalem Uluslararası Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi*, 5 (1), 11-47.
12. Sever, D., Çam-Aktaş, B., Alkın-Şahin, S., & Tunca, N. (2015). Pedagojik Formasyon Sertifika Programı Öğrencilerinin Öğretmenlik Mesleğine Başladıklarında Karşılaşılabileceklerini Düşündükleri Sorunlar. *Anadolu Journal of Educational Sciences International*, 5(2), 1-23.
13. Alkın-Şahin, S. & Demirkasımoğlu, N. (2015). Prospective teachers' opinions of argument culture in the classroom environment [Öğretmen adaylarının sınıf ortamındaki tartışma kültürüne ilişkin görüşleri]. *Eğitim Bilimleri Araştırmaları Dergisi - Journal of Educational Sciences Research*, 5 (2), 119- 142. DOI: <http://dx.doi.org/10.12973/jesr.2015.52.7>
14. Alkın-Şahin, S. Tunca, N. ve Kezer, F. (2015). Evaluation of an in-Service Training Program Developed about Measurement and Evaluation. *Journal of Education and Future*, 8, 27-46.
15. Alkın-Şahin, S. & Tunca, N. (2015). Felsefe ve Eleştirel Düşünme. *Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 5(2), 192-206.

Ulusal Makale

Ulusal Hakemli Dergilerdeki Makale

1. Gözütok, F. D., & Alkın-Şahin, S. (2015). Öğretim Programlarında Ara Disiplin Yaklaşımı. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 47(2), 287-306.
2. Tunca, N., Alkın-Şahin, S. & Aydın, Ö. (2015). Öğretmen Adaylarının Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimleri. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 11(2), 432-446

BİLDİRİ

Uluslararası Bildiri

Tam Metin Olarak Yayınlanan Uluslararası Bildiriler

1. Gözütok, F. D., & Alkın, S. (2008). İlköğretim Öğretmenlerinin Programdaki Ara Disiplin Yaklaşımına İlişkin Görüşleri. International Conference on Educational Sciences ICES'08, Fagamusta (23-25 June 2008).

Yayınlanmayan ya da Özet Metin Olarak Yayınlanan Uluslararası Bildiriler

1. Alkın, S., & Tunca, N. (2010). An Analysis of Prospective Teachers' Academic Self-Efficacy Beliefs and Their Meta-Cognitive Strategies. 17th International Conference on Learning, Hong Kong, (6-9 Temmuz 2010).
2. Alkın, S., & Gözütok, F. D. (2010). The Comparison of Citizenship Education in Primary Education Curricula in England and Turkey. 14th World Conference in Education, Pécs, Hungary, (11 – 17 Temmuz 2010).

3. Gözütok, F. D., Ulubey, Ö., Alkın, S., & Tunca, N. (2011). “Eğitim Programları ve Öğretim” Lisansüstü Programlarının Değerlendirilmesi. First International Congress on Curriculum and Instruction, Eskişehir (5-8 Ekim 2011).
4. Gözütok, F. D., & Alkın, S. (2011). Eleştirel Düşünmeyi Destekleyen Öğretmen Davranışları Ölçeği. First International Congress on Curriculum and Instruction, Eskişehir (5-8 Ekim 2011).
5. Sağlam, M., Alkın, S., & Tunca, N. (2011). Türkiye’de Eğitim Programları Ve Öğretim Alanına Yönelik Yapılan Araştırmaların İncelenmesi. First International Congress on Curriculum and Instruction, Eskişehir (5-8 Ekim 2011).
6. Alkın-Şahin, S., Tunca, N., & Ulubey, Ö. (2013). The Relationship Between Pre-Service Teachers’ Educational Beliefs and Their Critical Thinking Tendencies. European Conference on Curriculum Studies. Future Directions: Uncertainty and Possibility. Minho University, Portekiz-Braga (18-19 Ekim 2013).
7. Ulubey, Ö., Akçatepe, A. G., Koçer, E., Türe, E., Mızıkacı, F., Gözütok, F. D., Alkın-Şahin, S., & Bıkmaz, F. (2014). Analysis of Life Studies Curricula from the Proclamation of Turkish Republic to 2013. 34th International Society for Teacher Education (ISfTE) Conference, Antalya (22-25 Nisan 2014).
8. Alkın-Şahin, S. (2014). Pedagojik Formasyon Programı Öğrencilerinin Eğitim İnançları İle Öğrenme Yaklaşımları Arasındaki İlişki. 1. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, İstanbul (24-26 Nisan 2014).
9. Alkın-Şahin, S. ve Tunca, N. (2015). Hidden Curriculum: Invisible Part of the Ice-Berg in Secondary Schools. The 3rd International Congress on Curriculum and Instruction, 300-301.
10. Alkın-Şahin, S., Tunca, N. ve Kezer F. (2015). Evaluation of the In-Service Training Program Targeted to Assessment and Evaluation. The International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges (ICEFIC), 85-86.
11. Tunca, N. Alkın-Şahin, S., & Oğuz, A. (2014). Öğretmenlerin Eğitim İnançları İle Mesleki Değerleri Arasındaki İlişki. 1. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, İstanbul (24-26 Nisan 2014).

Poster Bildiriler

1. Gözütok, F. D., Tunca, N., & Alkın, S. (2011). Questioning the Models Followed in Teacher Education in Turkey. Global Learn Asia Pacific 2011-Global Conference on Learning and Technology, Melbourne (28 Mart - 1 Nisan 2011).

Ulusal Bildiri

Yayınlanmayan ya da Özet Metin Olarak Yayınlanan Ulusal Bildiriler

1. Gözütok, F. D., & Alkın, S. (2008). Öğretim Programlarında ve Ders Kitaplarında Ara Disiplin Olarak İnsan Hakları ve Vatandaşlık. I. Felsefe Öğretmenleri Kongresi. Ankara (28–30 Mart 2008).
2. Gözütok, F. D., & Alkın, S. (2009). Ara Disiplin Yaklaşımı. Eğitimin Değişen Yüzü: Yeni Paradigmalar Konferansı. Ankara (14 Mart 2009).
3. Gözütok, F. D., & Alkın, S. (2009). 2004 İlköğretim Programı (Programın Felsefesi, Gerekçesi, Etkililiği, Sorunları Ve Sorunlara İlişkin Çözüm Önerileri. Eğitimin Değişen Yüzü: Yeni Paradigmalar Konferansı, Ankara (14 Mart 2009).
4. Gözütok, F. D., Alkın, S., & Ulubey, Ö. (2010). Eğitim Programları ve Öğretim Alanının Amaçlarının Gerçekleştirilmesini Etkileyen Sorunların Belirlenmesi. 1. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Balıkesir-Ayvalık (13-15 Mayıs 2010).
5. Gözütok, F. D., Alkın, S., & Işık, S. N. (2010). İstasyon Yöntemi İle Eğitim İhtiyacı Belirleme (Farklı Hizmet Alanlarına ve Mesleklere Yönelik Eğitim İhtiyacının Belirlenmesi Örneği). 1. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Balıkesir-Ayvalık (13-15 Mayıs 2010).
6. Kısakürek, M. A., Gözütok, F. D., Babadoğan, C. Bayram, D., Hayırsever, F., Parmaksız, R. Ş., Alkın, S., Ulubey, Ö., Dündar, A. G., & Koçer, E. (2010). Eğitimde Program Geliştirme Programının Yeterlik ve Kazanımlarının TUNING Yaklaşımı Model Alınarak Belirlenmesi. 1. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi. Balıkesir-Ayvalık (13-15 Mayıs 2010).

7. Alkın-Şahin, S. (2013). İlköğretim Öğretmenlerinin “Eleştirel Düşünmeyi Destekleme Davranışlarının” İncelenmesi. 22. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı. Osmangazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Eskişehir (5-7 Eylül 2013).
8. Bahar-Güner, H. Ö., Tunca, N., Alkın-Şahin, S., & Oğuz, A. (2014). Öğretmen Adaylarının Öğretmen Eğitimcisine İlişkin Metaforik Algıları. 3. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Gaziantep (06-09 Mayıs 2014).
9. Alkın-Şahin, S, Tunca, N., & Oğuz, A. (2014). Sınıf Öğretmenlerinin Öğrenen Özerkliği Ve Eleştirel Düşünmeyi Destekleme Davranışları. 13. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Kütahya (29-31 Mayıs 2014).
10. Tunca, N. ve Alkın-Şahin, S. (2015). Ortaokul Programlarının Dayandığı Felsefi Akımın/Eğitim Felsefelerinin Uygulamadaki Engelleri. Felsefe, Eğitim Ve Bilim Tarihi Sempozyumu. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi. Muğla. S. 30. (12-14 Kasım 2015).

GÖREV ALDIĞI PROJELER ve GÖREV

Ulusal Proje

1. İnyet Aydın, Nihan Demirkasımoğlu, Senar Alkın. “Türk Kamu Üniversitelerinde Görev Yapan Öğretim Üyelerinin Akademik Etik İlkeleri Benimseme ve Meslektaşlarının Bu İlkelere Uyuma Düzeylerine İlişkin Görüşleri”. No: SOBAG-109K594. TÜBİTAK. 01.03.2010-01.03.2011 (Araştırmacı).
2. Eğitim Reformu Girişimi, Milli Eğitim Bakanlığı ve Akbank ortaklığında gerçekleştirilen “Düşünme Gücü: Soran ve Sorgulayan Gençlik için Öğretmen Destek Projesi”. 2009-2010 (Öğretmen Eğitimlerinde Eğitici).
3. Biga Yurttaşlık Enstitüsü tarafından gerçekleştirilen “Yurttaş Olmak İçin” Projesi. 2006-2007 (Öğretmen Eğitimlerinde Eğitici).

GÖREV ALDIĞI PANEL, SEMPOZYUM GİBİ ETKİNLİKLER

1. 13. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Kütahya (29-31 Mayıs 2014).
2. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi tarafından 19-21 Ekim 2009’da düzenlenen “4. Lisansüstü Eğitim Sempozyumu”
3. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi tarafından 01-03 Mart 2009’da düzenlenen “Eğitim Bilimleri Bakış Açısıyla Eğitim Fakültelerinde Lisans ve Lisansüstü Eğitimin İrdelenmesi” konulu Çalıştay
4. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi tarafından 01-03 Mart 2010’da düzenlenen “Eğitim Bilimleri Bakış Açısıyla Bir Profesyonel Olarak Öğretmen” konulu Çalıştay

GÖREV ALDIĞI SEMİNERLER

1. Aile ve Sosyal Politikalar Kütahya İl Müdürlüğü – ÇOGEM - Çocuk İşçiliği: Nedenleri ve Sonuçları, Mayıs, 2013.

HAKEMLİK YAPILAN AKADEMİK DERGİLER

- Eğitim Bilimleri Araştırmaları Dergisi
- İlköğretim Online
- Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi

HAKEMLİK YAPILAN DİĞER ETKİNLİKLER

- Eğitimde İyi Örnekler Konferansı, Eğitim Reformu Girişimi

