

Yrd.Doç.Dr. Nihal TUNCA

Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Eğitim Bilimleri Bölümü
Eğitim Programları ve Öğretim Ana Bilim Dalı
Evliya Çelebi Yerleşkesi (43100)
KÜTAHYA

Cep Telefonu: 05068107723
Telefon: 4571
Faks:
E-posta:
tuncanihal@gmail.com
Web:



EĞİTİM DURUMU

Derece	Üniversite	Mezuniyet Yılı
Doktora	Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü	2012
Yüksek Lisans	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü	2005
Lisans	Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi	2002

AKADEMİK GÖREVLER

Tarih	Yer	Görev
2013-	Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü	Arş. Gör.Dr
2006-2013	Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü	Arş. Gör.
2005-2006	Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü	Arş. Gör.

İDARİ GÖREVLER

Tarih	Yer	Görev
-------	-----	-------

İŞ DENEYİMİ

Tarih	Yer	Görev
-------	-----	-------

2015-	Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü	Yrd.Doç.Dr
2013-2015	Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü	Arş. Gör. Dr.
2006-2013	Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü	Arş. Gör.
2005-2006	Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü	Arş. Gör.

DOKTORA (PhD) TEZ BAŞLIĞI VE TEZ DANIŞMANI

- ✓ İlköğretim Öğretmenleri İçin Mesleki Değerler Ölçeğinin Geliştirilmesi Ve İlköğretim Öğretmenlerinin Mesleki Değerlerinin Belirlenmesi, Prof. Dr. Mustafa SAĞLAM

YÖNETİLEN YÜKSEK LİSANS TEZLERİ

ÜYE OLUNAN AKADEMİK DERNEK VE KURULUŞLAR

1. Eğitim Programları ve Öğretim Dergisi

ÖDÜLLER

- 1.

YAYINLAR

KİTAP

Uluslararası

Kitap

- 1.

Editörlük Yapılan Kitap

- 1.

Editörlü Kitapta Bölüm Yazarlığı

- 1.

Ulusal

Kitap

- 1.

Editörlük Yapılan Kitap

- 1.

Editörlü Kitapta Bölüm Yazarlığı

1. Alkın-Şahin, S. ve Tunca, N. (2013). *Düşünme Becerileri ve Düşünmeyi Destekleyen Sınıf Ortamı Öğretmen Davranışları. Yeni Öğrenme - Öğretme Yaklaşımları ve Uygulama Örnekleri.* (Edt. M. Güven ve G. Ekici). Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.

Çeviri Kitapta Bölüm

- 1.

MAKALE

Uluslararası Makale

SSCI, SCI-Expanded, AHCI Kapsamındaki Makale

1. Alkın-Şahin, S., Tunca, N., Altinkurt, Y. & Yılmaz, K. (2015). Relationship between Professional Values and Critical Thinking Disposition of Science-Technology and Mathematics Teachers. Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education (Basım aşamasında)

SSCI, SCI-Expanded, AHCI Dışındaki Diğer İndeksler Kapsamındaki Uluslararası Makale

1. Erişti, B. ve Tunca, N. (2012). Opinions of Primary School Science and Technology Teachers About Developing Students' Affective Competence. Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, 3 (1), 36-54.
2. Erişti, B. ve Tunca, N. (2012). Fen ve Teknoloji Öğretmenlerinin Öğrencilere Duyuşsal Yeterlikler Kazandırma Sürecinde Yaşadıkları Sorunlar ve Çözüm Önerileri. Uluslar arası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, 2 (3), 87-102.
3. Tunca, N. ve Sağlam, M. (2013). İlköğretim Öğretmenlerine Yönelik Mesleki Değerler Ölçeğinin Geçerlik Ve Güvenirlilik Çalışması Eğitim Bilimleri Araştırmaları Dergisi - Journal of Educational Sciences Research, 3 (1), 139-164. <http://ebad-jesr.com/> (Doktora tezinden üretilmiş makale)
4. Doğan, M., Dağköy, S., Avcı, H. ve Tunca, N. (2014) Ergen Asiliği Ölçeği (ERAS). Eğitim Bilimleri Araştırmaları Dergisi -Journal of Educational Sciences Research, 4 (1), 281-300.
5. Tunca, N. ve Alkın-Şahin S. (2014). Öğretmen Adaylarının Bilişötesi (Üst Biliş) Öğrenme Stratejileri ile Akademik Öz Yeterlik İnançları Arasındaki İlişki. Anadolu Journal of Educational Sciences International, January, 4(1), 47-56.
6. Alkın-Şahin S., Tunca, N. & Ulubey, Ö. (2014). Öğretmen Adaylarının Eğitim İnançları İle Eleştirel Düşünme Eğilimleri Arasındaki İlişki. İlköğretim Online. 13(4), 1473-1492.
7. Özer, Ö. ve Tunca, N. (2014). Öğretmen Adaylarının Materyal Hazırlama Ve Kullanmaya Yönelik Görüşleri. Route Educational and Social Science Journal. 1(3), 214-229.
8. Alkın-Şahin S., Tunca, N. & Oğuz, A. (2015). Sınıf Öğretmenlerinin Öğrenen Özerkliğini Ve Eleştirel Düşünmeyi Destekleme Davranışları. Route Educational and Social Science Journal. 2(1), 161-178.
9. Tunca, N., Alkın-Şahin, S., Sever, D. & Çam-Aktaş, B. (2015). Ortaokul Öğrencilerinin Algılarına Göre Öğretmenlerin Etik Değerlere Uyuma Düzeyleri. Eğitimde Kuram ve Uygulama Dergisi, 11(2), 398-419
10. Tunca, N., Alkın-Şahin, S., Oğuz, A. & Bahar-Güner, H. Ö. (2015). Qualities of Ideal Teacher Educators. Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, 6(2), 123-148.
11. Tunca, N., Alkın-Şahin, S. & Oğuz, A. (2015). The Relationship Between Teachers' Educational Beliefs and Professional Values. Kalem Uluslararası Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi, 5(1), 11-47.
12. A.2. Sever, D., Çam-Aktaş, B., Alkın-Şahin, S. ve Tunca, N. (2015). Pedagojik Formasyon Sertifika Programı Öğrencilerinin Öğretmenlik Mesleğine Başladıklarında Karşılaşabileceklerini Düşündükleri Sorunlar. Anadolu Journal of Educational Sciences International, 5(2), 1-23.
13. A.2. Alkın-Şahin, S. Tunca, N. ve Kezer, F. (2015). Evaluation of an in-Service Training Program Developed about Measurement and Evaluation. Journal of Education and Future, 8, 27-46.

14. Aydın, Ö., Tunca, N. ve Alkın-Şahin, S. (2015). Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Öğretme ve Öğrenme Anlayışlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. K. Ü. Kastamonu Eğitim Dergisi, 23(3), 1331-1346.

Diğer Uluslararası Hakemli Dergilerdeki Makale

1.

Ulusal Makale

Ulusal Hakemli Dergilerdeki Makale

1. Oğuz, A. ve Tunca, N. (2008). Baltık Ülkelerinde ve Türkiye’de Öğretmen Eğitimi. Milli Eğitim Dergisi, 179, 164-177.
2. Alkın-Şahin, S. & Tunca, N. (2015). Felsefe ve Eleştirel Düşünme. Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 5(2), 192-206.

Ulusal Diğer Dergilerdeki Makale

1.

Diğer Hakemsiz Yazılar

1.

BİLDİRİ

Uluslararası Bildiri

Tam Metin Olarak Yayınlanan Uluslararası Bildiriler

1. Güven M. ve Tunca, N. (2008). Türkiye’de Öğretmenlerin Hizmetiçi Eğitimine Yönelik Yapılan Çalışmaların İncelenmesi. International Conference on Educational Sciences ICES’08, Fagamusta (23-25 June 2008).

Yayınlanmayan ya da Özet Metin Olarak Yayınlanan Uluslararası Bildiriler

1. Tunca, N. (2014). Sınıf öğretmenlerinin çocuk sevgisi ile sınıf yönetimi davranışları arasındaki ilişki. 1. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, İstanbul (24-26 Nisan 2014).
2. Güven M. ve Tunca, N. (2008). Türkiye’de Öğretmenlerin Hizmetiçi Eğitimine Yönelik Yapılan Çalışmaların İncelenmesi. International Conference on Educational Sciences ICES’08, Fagamusta (23-25 June 2008).
3. Tunca, N. ve Erişti, B. (2010). The Views of Elementary School Scienceand Technology Teachers about Students’ Affective Learning Outcomes Regarding Science and Technology. 17th International Conference on Learning, Hong Kong, (6-9 Temmuz 2010)
4. Alkın, S. ve Tunca, N. (2010). An Analysis of Prospective Teachers’ Academic Self-Efficacy Beliefs and Their Meta-Cognitive Strategies. 17th International Conference on Learning, Hong Kong, (6-9 Temmuz 2010).
5. Erişti, B. ve Tunca, N. (2010). An Analysis of Preservice Teacher’s Social Skills. 14th World Council for Curriculum and Instruction (WCCI), Pecs (11-17 Temmuz 2010).
6. Sağlam, M., Tunca, N. ve Özönay, İ. (2011). Öğretmenlik Sertifikası Programı Öğrencilerinin Öğretmenlik Uygulaması Dersine İlişkin Görüşleri. First International Congress on Curriculum and Instruction, Eskişehir (5-8 Ekim 2011).
7. Sağlam, M., Alkın, S. ve Tunca, N. (2011). Türkiye’de Eğitim Programları Ve Öğretim Alanına Yönelik Yapılan Araştırmaların İncelenmesi. First International Congress on Curriculum and Instruction, Eskişehir (5-8 Ekim 2011).
8. Gözütok, F. D., Ulubey, Ö., Alkın, S. ve Tunca, N. (2011). “Eğitim Programları ve Öğretim”

Lisansüstü Programlarının Değerlendirilmesi. First International Congress on Curriculum and Instruction, Eskişehir (5-8 Ekim 2011).

9. Alkın-Şahin, S., Tunca, N. & Ulubey, Ö. (2013). The Relationship Between Pre-Service Teachers' Educational Beliefs And Their Critical Thinking Tendencies. European Conference on Curriculum Studies. Future Directions: Uncertainty and Possibility. Minho University, Portekiz-Braga (18-19 Ekim 2013).
10. Tunca, N. Alkın-Şahin, S. ve Oğuz, A. (2014). Öğretmenlerin Eğitim İnançları İle Mesleki Değerleri Arasındaki İlişki. 1. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, İstanbul (24-26 Nisan 2014).
11. Özer, Ö. ve Tunca, N. (2014). Öğretmen Adaylarının Materyal Hazırlama Ve Kullanmaya Yönelik Görüşleri. International Educational Technology Conference, Chicago (03-05 Eylül 2014)
12. Tunca, N. & Özer, Ö. (26-28 June 2015). Pre-Service Teachers' Opinions about Child Abuse. 4th International Conference on Education. St. Petersburg, Russia.□

Poster Bildiriler

1. Gözütok, F. D., Tunca, N. ve Alkın, S. (2011). Questioning The Models Followed In Teacher Education In Turkey. Global Learn Asia Pacific 2011--Global Conference on Learning and Technology, Melbourne (28 Mart - 1 Nisan 2011).
2. Sağlam, M. ve Tunca, N. (2011). Determining Of Professional Values Primary School Teachers Should Acquire .Global Learn Asia Pacific 2011--Global Conference on Learning and Technology, Melbourne (28 Mart - 1 Nisan 2011).

Ulusal Bildiri

Tam Metin Olarak Yayınlanan Ulusal Bildiriler

- 1.

Yayınlanmayan ya da Özet Metin Olarak Yayınlanan Ulusal Bildiriler

1. Alkın-Şahin, S, Tunca, N. ve Oğuz, A. (2014). Sınıf Öğretmenlerinin Öğrenen Özerkliği Ve Eleştirel Düşünmeyi Destekleme Davranışları. 13. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Kütahya (29-31 Mayıs 2014).
2. Bahar-Güner, H. Ö., Tunca, N., Alkın-Şahin, S, ve Oğuz, A. (2014). Öğretmen Adaylarının Öğretmen Eğitimcisine İlişkin Metaforik Algıları. 3. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Gaziantep (06-09 Mayıs 2014).

Poster Bildiriler

- 1.

YAYINLANMAMIŞ ARAŞTIRMA

- 1.

GÖREV ALDIĞI PROJELER ve GÖREV

Uluslararası Proje

- 1.

Ulusal Proje

1. Danışmanların Gözüyle Doktora Süreci. Anadolu Üniversitesi Projesi, 2013. Proje No:1105E092.
2. Anadolu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projesi, Uluslararası Başarılı Okul Müdürleri Projesi Tekrar Araştırması (ISSPP) (2012-Yürütülüyor).

3. Anadolu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projesi, Uluslararası Başarılı Okul Müdürlerinin Sürdürülebilir Liderlik ve Okul Kültürünü Dönüştürme Niteliklerinin Belirlenmesi (2013-Yürütülüyor).

GÖREV ALDIĞI PANEL, SEMPOZYUM GİBİ ETKİNLİKLER

1. 13. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Kütahya (29-31 Mayıs 2014).
2. I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi

GÖREV ALDIĞI SEMİNERLER

1. Aile ve Sosyal Politikalar Kütahya İl Müdürlüğü - Aile Eğitimi, Eğitimcilerin Eğitimi Medya ve Ölçme değerlendirme konuları, Nisan, 2013.
2. Aile ve Sosyal Politikalar Kütahya İl Müdürlüğü – ÇOGEM - Çocuk işçiliği Nedenleri ve Sonuçları, Mayıs, 2013.

GÖREV ALDIĞI KONFERANSLAR

- 1.

GÖREV ALDIĞI HİZMETİÇİ EĞİTİM PROGRAMLARI

- 1.

KURUL ÜYELİKLERİ

- 1.

DİĞER KURUL ÜYELİKLERİ VE ÇALIŞMALAR

- 1.

EDİTÖRLÜK YAPILAN AKADEMİK DERGİLER

- 1.

HAKEM-DANIŞMA KURULU ÜYELİĞİ YAPILAN AKADEMİK DERGİLER

- 1.

HAKEMLİK YAPILAN AKADEMİK DERGİLER

1. Eğitim Bilimleri Araştırmaları Dergisi
2. Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi
3. Eğitimde Kuram ve Uygulama Dergisi
4. Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi [ENAD]

HAKEMLİK YAPILAN DİĞER ETKİNLİKLER

- 1.

SON ÜÇ YILDA VERDİĞİ LİSANS VE LİSANSÜSTÜ DÜZEYDEKİ DERSLER

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati	Öğrenci
---------------------	--------------	-------------------	-----------------------	----------------

2012-2013		Lisans
	Güz	Yüksek Lisans
		Doktora
<hr/>		
		Lisans
	Bahar	Yüksek Lisans
		Doktora
<hr/>		
2013-2014		Lisans
	Güz	Yüksek Lisans
		Doktora
<hr/>		
		Lisans
	Bahar	Yüksek Lisans
		Doktora
<hr/>		
2014-2015		Lisans
	Güz	Yüksek Lisans
		Doktora
<hr/>		
		Lisans
	Bahar	Yüksek Lisans
		Doktora
