

# Doç. Dr. Turgut KARAKÖSE

Dumlupınar Üniversitesi

Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü

Eğitim Yönetimi Ana Bilim Dalı

Evliya Çelebi Yerleşkesi (43100)

KÜTAHYA

E-posta : tkarakose@yahoo.com/turgut.karakose@dpu.edu.tr



## İDARİ GÖREVLER

| Tarih     | Yer                  | Görev  |
|-----------|----------------------|--|
| 2009–2012 | DPÜ/Eğitim Fakültesi | Üniversite Senato Üyeliği                                  |
| 2008–2012 | DPÜ/Eğitim Fakültesi | Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü Başkanı |
| 2007–2011 | DPÜ/Eğitim Fakültesi | Eğitim Yönetimi Teftişi Planlaması Ekonomisi ABD Başkanı   |
| 2008–2012 | DPÜ/Eğitim Fakültesi | Fakülte Kurulu Üyeliği                                     |
| 2009–2014 | DPÜ/Eğitim Fakültesi | Erasmus Koordinatörü                                       |
| 2009–2012 | DPÜ/Eğitim Fakültesi | Farabi Değişim Programı Sorumlusu                          |
| 2007–2011 | DPÜ/Eğitim Fakültesi | Kütahya İl Milli Eğitim Danışma Kurulu Üyesi               |

## DOKTORA (PhD) TEZ BAŞLIĞI

Eğitim Örgütlerindeki İç ve Dış Paydaşların Kurumsal İtibara İlişkin Algılamaları

## YÖNETİLEN YÜKSEK LİSANS TEZLERİ

- Hatice Yıldırım.* (2013). Okul müdürlerini itibarlı kılan değerlerin belirlenmesine yönelik nitel bir çalışma: Kütahya ili örneği. *Yüksek Lisans Tez Çalışması*. Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü. Kütahya.
- Hayrullah Yeşilyurt.* (2013). Öğretmenlerin İşkoliklik Eğilimleri ile İş Doyumları Arasındaki İlişki. *Yüksek Lisans Tez Çalışması*. Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü. Kütahya.
- İlhan İlker.* (2015). Okul Yöneticilerinin Kurumsal İtibar Algılarıyla Örgütsel Bağlılık Düzeyleri Arasındaki İlişki. *Yüksek Lisans Tez Çalışması*. Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü. Kütahya.
- Erkam Uygur.* (2017). Öğretmenlerin kurumsal itibar algıları ile örgütsel sinizim düzeyleri arasındaki ilişki. *Yüksek Lisans Tez Çalışması*. Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü. Kütahya.
- Burban Kara.* (2017). Öğretmenlerin örgütsel kimlik ve algılanan örgütsel destek düzeyleri arasındaki ilişkinin değerlendirilmesi. *Yüksek Lisans Tez Çalışması*. Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü. Kütahya.
- Mustafa Kemal Şen.* (2018). Yükseköğretim kurumları yöneticilerinin siber zorbalık ve mağduriyet seviyelerinin belirlenmesi ve siber zorbalıkla başa çıkma stratejileri. *Yüksek Lisans Tez Çalışması*. Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü. Kütahya.
- Sinem Bayar.* (2018). Sosyal medya kullanımının Sosyal Bilgiler öğretmen adaylarının mesleki algıları üzerindeki etkisi. *Yüksek Lisans Tez Çalışması*. Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü. Kütahya.

## YAYINLAR

### KİTAP

1. **Karaköse, T.** *Kurumların DNA'sı: itibar ve yönetimi*. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.

#### *Editörlük Yapılan Kitap*

1. **Karaköse, T.** (Editör). *Sınıf yönetimi stratejileri öğretmen kılavuzu*. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
2. **Karaköse, T.**, Yılmaz, K., Altinkurt, Y. (Editör). *II. Uluslararası Katılımlı Eğitim Denetimi Kongresi Bildiriler Kitabı*. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.

#### *Editörlü Kitapta Bölüm*

1. **Karaköse, T.** *Sınıfta zaman yönetimi*. M. D. Karşlı (Ed.). İlköğretimde sınıf yönetimi. Ankara: Kök Yayıncılık.
2. **Karaköse, T.** *Türk eğitim sisteminin yapısı ve özellikleri*. H. B. Memduhoğlu ve K. Yılmaz, (Ed). Eğitim bilimine giriş. Ankara: Pegem Akademi.

#### *Çeviri Kitapta Bölüm*

1. **Karaköse, T.** *Veli ilişkileri yönetimi*. T. Karaköse (Ed.). Sınıf yönetimi stratejileri öğretmen kılavuzu. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
2. **Karaköse, T.** *Üniversite öğretim üyeleri için mentorluk*. I. Kocabaş-R. Yirci (Ed.). Dünyada Mentorluk Uygulamaları. Ankara: Pegem Akademi.

### MAKALE

#### *Uluslararası Makale*

#### *SSCI, SCI-Expanded, AHCI Kapsamındaki Makale*

1. **Karaköse, T.** "High school teachers' perceptions towards principals' ethical leadership in Turkey" *Asia Pacific Education Review*, 8 (3): 464–477 (2007).
2. **Karaköse, T.**, Yirci, R., Uygun, H., Ozdemir, T. Y. "Post-graduate students' perceptions regarding effectiveness of mentoring relationship at universities", *Revista de Cercetare si Interventie Sociala*, 52: 252–264 (2016).
3. **Karaköse, T.** "An evaluation of the relationship between general practitioners' job satisfaction and burnout levels" *Studies on Ethno-Medicine*, 8 (3): 239–244 (2014).
4. **Karaköse, T.**, Yirci, R., Uygun, H., Ozdemir, T. Y. "Investigation of the relationship between high school students' Facebook addiction and loneliness status" *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 12 (9): 2149–2429 (2016).
5. **Karaköse, T.** "The perceptions of primary school teachers on principal cultural leadership behaviors" *Educational Sciences: Theory and Practice*, 8 (2): 555–579 (2008).
6. **Karaköse, T.** "The effects of nepotism, cronyism and political favoritism on the doctors working in public hospitals" *Studies on Ethno-Medicine*, 8 (3): 245–250 (2014).
7. **Karaköse, T.** "The empirical study of organizational justice and job satisfaction for high school teachers in Turkey" *Pakistan Journal of Statistics*, 30 (6): 1243–1250 (2014).
8. **Karaköse, T.** "The relationship between medical students' time management skills and academic achievement" *Studies on Ethno-Medicine*, 9 (1): 19–24 (2015).

9. Yirci, R., **Karaköse, T.**, Uygun, H., Ozdemir, T. Y. “The Turkish adaptation of the Mentorship Effectiveness Scale: A validity and reliability study”, *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 12 (4): 821–832 (2016).
10. **Karaköse, T.**, Kocabas, I., Yesilyurt, H. “A quantitative study of school administrators' work-life balance and job satisfaction in public schools” *Pakistan Journal of Statistics*, 30 (6): 1231–1241 (2014).
11. Ozdemir, T. Y., **Karaköse, T.**, Uygun, H., Yirci, R. “Educational employees' perceptions regarding changes in educational organizations”, *Revista de Cercetare si Interventie Sociala*, 53 (2016).
12. **Karaköse, T.**, Kocabas, I. “An investigation on ethical culture in educational organizations” *African Journal of Business Management*, 3 (10): 504-510 (2009).
13. Agaoglu, E., Altinkurt, Y., Yılmaz, K., **Karaköse, T.** “Opinions of school administrators and teachers about proficiency of school administrators (in Kütahya)” *Education and Science*, 37 (164): 159-175 (2012).
14. Kocabas, I., **Karaköse, T.** “Ethics in school administration” *African Journal of Business Management*, 3 (4): 126–130 (2009).
15. **Karaköse, T.**, Yirci, R., Kocabas, I. “A qualitative study of the novice principals' problems in the school management process and solutions” *Pakistan Journal of Statistics*, 30 (6): 1265–1278 (2014).
16. Yirci, R., Kartal, S. E., Ozdemir, T. Y., **Karakose, T.**, Kocabas, K. “The Adaptation and Validation of the Turkish Version of the Personal Report of Public Speaking Anxiety (PRPSA)” *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 20(5) (2018).
17. Kartal, S. E., **Karakose, T.**, Ozdemir, T. Y., Yirci, R. “Analyzing teachers' emotional labor levels according to some variables” *Modern Journal of Language Teaching Methods*, 7(12):322-334 (2017).

#### Uluslararası Makale

#### *SSCI, SCI-Expanded, AHCI Dışındaki Diğer İndeksler Kapsamındaki Uluslararası Makale*

1. **Karaköse, T.** “An evaluation on principals' managerial behaviors: The profile of principal from the teachers' point of view” *World Applied Sciences Journal*, 3 (1): 67–72 (2008).
2. **Karaköse, T.** Bayındır, N. “The effect of teacher employment policies on teacher candidates' personal and professional development in Turkey” *Journal of Applied Sciences Research*, 3 (11): 1517–1522 (2007).
3. **Karaköse, T.**, “Reputation management in educational organizations: Suggestion of a new model” *Academic Leadership*, Volume 6–Issue 1, Jan 9, ISSN: 1533–7812 (2008).
4. **Karaköse, T.** “The external shareholders' impressions regarding corporate reputation in educational organizations” *Academic Leadership*, Volume 6–Issue 1, Jan 9, ISSN: 1533–7812 (2008).
5. **Karaköse, T.**, Erdem, R. “Cultural leadership in educational organizations” *The Social Sciences*, 3 (3): 235–239 (2008).
6. Erdem, R., **Karaköse, T.** “Importance of work-life balance in today's information age” *Asian Journal of Information Technology*, 6 (12): 1247–1252 (2007).
7. **Karaköse, T.**, Kocabas, I., Yirci, R., Esen, C., Celik, M. “Exploring the relationship between school principals' burnout situation and life satisfaction” *Universal Journal of Educational Research*, 4 (6): 1488 - 1494 (2016).
8. Yılmaz, K., Altinkurt Y., **Karaköse, T.**, Erol, E. “School managers and teachers' opinions regarding compulsory rotation application applied to school managers” *E-International Journal of Educational Research*, 3 (3): 65–83 (2012).

9. **Karaköse, T.**, Demir, C. “Cross-cultural differentiation and diversity management” *International Journal of Business and Commerce*, 1 (4): 56–63 (2011).
10. **Karaköse, T.** “Reputation management in organizations” *Akademik Bakış*, Issue 11, Year: 2006, ISSN: 1694-528X. (Kyrgyzstan) (2006).
11. Yirci, R., **Karaköse, T.** “Democratic education policy and Turkish education system” *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 9: 1330–1334 (2010).
12. Yirci, R. **Karaköse, T.**, Kocabas, I. “Coaching as a Performance Improvement Tool at school” *Journal of Education and Practice*, 7 (13): 24-29 (2016).
13. **Karaköse, T.** “Organizations and crisis management” *Akademik Bakış*, Issue 13, October 2007, ISSN: 1694-528X. (Kyrgyzstan) (2007).
14. Kocabas, I., **Karaköse, T.**, Yirci, R., Esen, C., Celik, M. “The study of the relationship between work-family conflict/ family-work conflict and perceived burnout of female teachers” *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, (2016).

### Ulusal Makale

#### Ulusal Dergilerdeki Makale

1. **Karaköse, T.** “Okul yöneticilerinin bireysel zaman yönetimi becerileri” *Akademik Araştırmalar Dergisi*, Yıl 11, Sayı 42: 149-160.
2. **Karaköse, T.** “Okul müdürünü itibarlı kılan değerlerin belirlenmesine yönelik nitel bir çalışma” *Değerler Eğitimi Dergisi*, 6 (16): 99–117.
3. **Karaköse, T.**, Oğuz, A. “Okul yöneticilerinin etik liderliği” *Çağdaş Eğitim Dergisi*, Yıl: 32, Sayı: 338: 25–30.
4. **Karaköse, T.**, Altınkurt, Y. “Okul yöneticilerinin ve il Milli Eğitim Müdürlüğü çalışanlarının değerlere göre yönetim ile ilgili görüşlerinin incelenmesi (Kütahya ili örneği)” *Değerler Eğitimi Dergisi*, 7 (17): 49–67.
5. **Karaköse, T.**, Kocabaş, I. “Özel ve devlet okullarında öğretmenlerin beklentilerinin iş doyumu ve motivasyon üzerine etkileri” *Eğitimde Kuram ve Uygulama*, 2 (1): 3–14.
6. Altınkurt, Y., **Karaköse, T.** “İlköğretim okulu müdürlerinin etik liderlik davranışlarına ilişkin öğretmen görüşleri” *Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, Sayı 24: 271–282.
7. Kocabaş, I., **Karaköse, T.** “Yetkilendirmenin önemi ve çalışanların yetkilendirilmesi” *Milli Eğitim Dergisi*, Yıl: 35, Sayı: 171: 197–202.
8. Kocabaş, I., **Karaköse, T.** “Okul müdürlerinin tutum ve davranışlarının öğretmenlerin motivasyonuna etkisi: özel ve devlet okulu örneği” *Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 3 (1): 79–91.
9. Kocabaş, I., **Karaköse, T.** “Mesleki ve teknik eğitimde entelektüel sermaye” *Standard Ekonomik ve Teknik Dergi (TSE)*, Y/44, N/525: 84–93.
10. **Karaköse, T.**, “Şirketler kriz dönemlerinde en değerli varlıkları olan itibarlarını nasıl yönetmelidir?” *Standard Ekonomik ve Teknik Dergi (TSE)*, Y/45, N/539: 102–105.
11. **Karaköse, T.** “Okul yöneticisinin kültürel liderliği” *Bilim ve Aklın Aydınlığında Eğitim*, Yıl: 7, Sayı: 82: 46–50.
12. **Karaköse, T.**, Karaköse, N. “Öğretmenler kurulu toplantılarının okulun verimliliği üzerindeki etkileri” *Eğitim ve Denetim*, Yıl: 7, Sayı 20: 33–37.

13. **Karaköse, T.** “Öğretmen gereksinimleri ve motivasyon” *Bilim ve Akıl Aydınlığında Eğitim*, Sayı: 69: 31–34.
14. **Karaköse, T.** “İtibarlı bir okul müdürü olmanın reçetesi var mıdır?” *Eğitim ve Denetim*, Yıl: 7, Sayı 21: 35–37.
15. **Karaköse, T.** “Amerika Birleşik Devletlerinde öğretimsel denetimin geçmişi ve geleceği” (Çeviri). *Eğitim ve Denetim*, Yıl: 7, Sayı 21: 30–43.
16. **Karaköse, T.** “Editörden” (Başyazı). *Üniversitepark Bülten*, Ocak 2013, Sayı: 2: 2–3. ISSN: 2147-351X.
17. **Karaköse, T.** “Üniversitepark Bülten okuyucusuyla buluşuyor” (Başyazı). *Üniversitepark Bülten*, Ağustos 2012, Sayı: 1: 1–2. ISSN: 2147-351X.
18. **Karaköse, T.** “Söyleşi”. *Üniversitepark Bülten*, Ocak 2013, Sayı: 2: 4–9. ISSN: 2147-351X.

## BİLDİRİ

### Uluslararası Bildiri

1. **Karaköse, T.**, Kocabas, I., Yirci, R., Esen, C., Celik, M. “Exploring the relationship between school principals’ burnout situation and life satisfaction” *ERP A International Congresses on Education*, Book of Abstracts, pp. 11, 4–7 June 2015, Athens, Greece.
2. Kulavuz, M., Oğuzoğlu, E., Soygür, K., Şentürk, B. H., **Karaköse, T.** “Determination Of Teachers’ Views on the Administrative Appointment Regulation of the Ministry of National Education” *8th International Graduate Education Symposium*, 11-12 May 2017, Cyprus Social Sciences University, Turkish Republic of Northern Cyprus.
3. **Karaköse, T.**, Kocabaş, I. “Students’ views related to reputation of primary schools” *VII. International Educational Technology Conference*, Proceedings, pp. 21-25, 03–05 May 2007, Near East University, Nicosia, North Cyprus.
4. Kocabas, I., **Karaköse, T.**, Yirci, R., Esen, C., Celik, M. “The study of the relationship between work-family conflict/ family-work conflict and perceived burnout of female teachers” *ERP A International Congresses on Education*, Book of Abstracts, pp. 11, 4–7 June 2015, Athens, Greece.
5. Yirci, R., Kartal, S. E., Ozdemir, T. Y., **Karaköse, T.**, Kocabas, I. “The adaptation and validation of the Turkish version of the personal report of Public Speaking Anxiety (PRPSA) for teacher candidates.” *The European Conference on Educational Research*, "Education and Transition - Contributions from Educational Research", 7–11 September 2015, Budapest, Hungary.
6. Kocabas, I., Yirci, R., **Karaköse, T.** “Rethinking Professional Support for Novice School Principals, What should be done?” *The European Conference on Educational Research*, "The Need for Educational Research to Champion Freedom, Education and Development for All", 18–21 September 2012, Cádiz, Spain.
7. **Karaköse, T.**, Yılmaz, K., Altinkurt, Y. “The relationship between work-life balance and life satisfaction among teachers in public schools” *III. International Symposium, New Issues on Teacher Education [ISNITE’2015]*. September 11-13, 2015, University of Thessaly, Volos, Greece.
8. Oğuzoğlu, E., Soygür, K., Şentürk, B. H., Kulavuz, M., **Karaköse, T.** “Women Administrators’ Perceptions Regarding to School Administration in Educational Organizations” *8th International Graduate Education Symposium*, 11-12 May 2017, Cyprus Social Sciences University, Turkish Republic of Northern Cyprus.
9. Yirci, R., **Karaköse, T.** “Democratic education policy and Turkish education system” *World Conference on Learning, Teaching and Administration*, 29–31 October 2010, The American University, Conference and Visitor Center, Cairo, Egypt.

10. Yirci, R. **Karaköse, T.**, Kocabas, I. “Coaching as a Performance Improvement Tool at school” *ERPA International Congresses on Education*, Book of Abstracts, pp. 20, 4–7 June 2015, Athens, Greece.
11. Kocabas, I., Yirci, R., **Karaköse, T.** “The problems that novice teachers faced in the first year of the profession” *The European Conference on Educational Research*, "The Need for Educational Research to Champion Freedom, Education and Development for All", 18–21 September 2012, Cádiz, Spain.
12. Altinkurt, Y., Yılmaz, K., **Karaköse, T.** “Pre-service teachers’ views on the quality of faculty life” *III. International Symposium, New Issues on Teacher Education* [ISNITE’2015]. September 11-13, 2015, University of Thessaly, Volos, Greece.
13. **Karaköse, T.**, Cengiz, Y. “Eğitim denetiminde kayırmacılık ve örgütsel sonuçları” *II. Uluslararası Katılımlı Eğitim Denetimi Kongresi*, 23–25 Haziran 2010, Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesi-Temsen, Kütahya, Turkey.
14. Yılmaz, K., **Karaköse, T.**, Altinkurt, Y. “İlköğretim okullarında örgütsel güven ile örgütsel adalet arasındaki ilişki” *Uluslararası V. Balkan Eğitim ve Bilim Kongresi*, 01–03 Ekim 2009, Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Edirne, Turkey.
15. **Karaköse, T.**, Altinkurt, Y., Yılmaz, K. “Örgütsel adaletin öğretmenlerin iş doyumunu üzerindeki etkileri” *Uluslararası V. Balkan Eğitim ve Bilim Kongresi*, 01–03 Ekim 2009, Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Edirne, Turkey.
16. **Karaköse, T.**, Aslan, A., Kılıç, L., Cengiz, Y., Demir, A. H. “Denetim ve rehberlik çalışmaları sonunda bildirilen önerilerin yönetim tarafından yerine getirilme düzeyi” *II. Uluslararası Katılımlı Eğitim Denetimi Kongresi*, 23–25 Haziran 2010, Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesi-Temsen, Kütahya, Turkey.
17. Altinkurt, Y., Yılmaz, K., **Karaköse, T.** “Öğretmenlerin okul müdürlerinin kültürel liderlik uygulamalarına ilişkin görüşleri” *Uluslararası V. Balkan Eğitim ve Bilim Kongresi*, 01–03 Ekim 2009, Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Edirne, Turkey.
18. Kartal, S. E., **Karaköse, T.**, Özdemir, T. Y., Yirci, R. “Öğretmen Görüşlerine Göre Eğitim Müfettişlerinin Sahip Olması Gereken Mesleki Etik İlkeler” *III. Uluslararası Katılımlı Eğitim Denetimi Kongresi*. 22–24 Haziran 2011. Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi-Temsen, Mersin, Turkey.

## BİLDİRİ

### Ulusal Bildiri

1. **Karaköse, T.**, Kocabas, I. “Eğitim örgütlerindeki iç paydaşların kurumsal itibara ilişkin algıları” *XV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi*, Muğla Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 13–15 Eylül 2006, Muğla.
2. Yılmaz, K., Altinkurt, Y., **Karaköse, T.** “Okul müdürlerinin liderlik yönelimleri hakkındaki görüşleri” *X. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi*, 7–9 Mayıs 2015, Gaziantep Üniversitesi Eğitim Fakültesi–Eyedder, Gaziantep.
3. Kalabas, E., Okur, A., **Karaköse, T.**, Çelik, M. “Kadın öğretmenlerin okul yöneticiliğine ilişkin algıları” *VII. Ulusal Lisansüstü Eğitim Sempozyumu*, 14–15 Mayıs 2015, Sakarya Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sakarya.
4. Ağaoğlu, E., Altinkurt, Y., Yılmaz, K., **Karaköse, T.** “Okul yöneticilerinin eğitim yöneticisinin yeterlik alanları ile ilgili görüşleri” *V. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi*, 1–2 Mayıs 2010, Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi–Eyedder, Antalya.

5. Dinçer, K., Özalp, E., **Karaköse, T.** “Eğitim kurumlarına yönetici görevlendirilmelerine ilişkin okul yöneticilerinin görüşleri” *VII. Ulusal Lisansüstü Eğitim Sempozyumu*, 14–15 Mayıs 2015, Sakarya Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sakarya.
6. **Karaköse, T.**, Aslan, A., Kılıç, L. “İlköğretim müfettişlerinin kurum ve öğretmen denetiminde karşılaştıkları sorunlar ve bu sorunların çözümüne ilişkin öneriler” *I. Uluslararası Katılımlı Ulusal Eğitim Denetimi Sempozyumu*, Bildiriler, ss. 123–126, Başkent Öğretmenevi, 22–23 Haziran 2009, Ankara.
7. **Karaköse, T.**, Cengiz, Y. “İlköğretim müfettişlerinin kurum ve öğretmen denetimiyle ilgili izlenimleri: Örnek olay incelemesi” *IV. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Pamukkale Üniversitesi*, Eğitim Fakültesi–Eyedder, 14–15 Mayıs 2009, Denizli.
8. Bacak, B., Kaçan, Z., **Karaköse, T.**, Çelik, M. “Kadın yöneticilerinin okul yönetiminde karşılaştığı problemler ve çözüm önerileri” *VII. Ulusal Lisansüstü Eğitim Sempozyumu*, 14–15 Mayıs 2015, Sakarya Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sakarya.
9. **Karaköse, T.**, Bayındır, N. “İlköğretim okullarındaki öğrencilerin örgütsel etişe ilişkin görüşleri” *XVI. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Gaziosmanpaşa Üniversitesi*, Eğitim Fakültesi, 5–7 Eylül 2007, Tokat.
10. Tanrıverdi, H., Tanrıverdi, H., **Karaköse, T.** “Müdür yetkili öğretmenlerin okul yönetiminde karşılaştıkları sorunlar ve çözüm önerileri” *VII. Ulusal Lisansüstü Eğitim Sempozyumu*, 14–15 Mayıs 2015, Sakarya Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sakarya.
11. Demir, C., **Karaköse, T.**, Kartal, S. E. “Küresel ve ulusal boyutta farklılıkların yönetimi: Kavramsal bir çözümleme” *V. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi*, 1–2 Mayıs 2010, Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi–Eyedder, Antalya.
12. Yılmaz, K., Altinkurt, Y., **Karaköse, T.**, Erol, E. “Okul yöneticilerine uygulanan zorunlu yer değiştirme uygulaması hakkında okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin görüşleri”. *VII. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi*, EYEDDER & İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi. 24–26 Mayıs 2012. Malatya.
13. Kara, B., Okumuşer, M. S., **Karaköse, T.** “Okul müdürlerinin ders denetiminde karşılaştığı sorunlar ve çözüm önerileri” *VII. Ulusal Lisansüstü Eğitim Sempozyumu*, 14–15 Mayıs 2015, Sakarya Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sakarya.
14. **Karaköse, T.**, Cengiz, Y., Kılıç, L. “İlköğretim denetmenlerinin mesleki gelişim ihtiyaçlarının belirlenmesine yönelik nitel bir çalışma” *I. Uluslararası Katılımlı Ulusal Eğitim Denetimi Sempozyumu*, Bildiriler, ss. 225–229, Başkent Öğretmenevi, 22–23 Haziran 2009, Ankara.

## GÖREV ALDIĞI PANEL, KONGRE, SEMPOZYUM GİBİ ETKİNLİKLER

1. **Kongre Düzenleme Kurulu Başkanı** – *II. Uluslararası Katılımlı Eğitim Denetimi Kongresi*. 23–25 Haziran 2010. Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesi-Temsen, Kütahya.
2. **Sempozyum Düzenleme Kurulu Üyesi** – *Uluslararası Katılımlı Ulusal Eğitim Denetimi Sempozyumu*. 26–27 Haziran 2009, Başkent Öğretmenevi, Ankara.
3. **Kongre Düzenleme Kurulu Üyesi** – *VI. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi*. 16-17 Nisan, 2011. Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti. KKTC.
4. **Kongre Düzenleme Kurulu Üyesi** – *III. Uluslararası Katılımlı Eğitim Denetimi Kongresi*. 22–24 Haziran 2011. Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi-Temsen, Mersin.
5. **Sempozyum Bilim Kurulu Üyesi** – *II. International Symposium, New Issues on Teacher Education (ISNITE’2014)*.

May 22-24, 2014. University of Macerata, Italy.

6. **Sempozyum Bilim Kurulu Üyesi** – III. *International Symposium, New Issues on Teacher Education* (ISNITE'2015). September 11 -13, 2015, University of Thessaly, Volos, Greece.
7. **Kongre Bilim Kurulu Üyesi** – VI. *Uluslararası Katılımlı Eğitim Denetimi Kongresi*.18–20 Haziran 2014, İstanbul.
8. **Sempozyum Bilim Kurulu Üyesi** – *Uluslararası Katılımlı Ulusal Eğitim Denetimi Sempozyumu*. 26–27 Haziran 2009, Başkent Öğretmenevi, Ankara.
9. **Sempozyum Bilim Kurulu Üyesi** – III. *International Conference on Primary Education*. 23-25 Ekim 2015, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Nevşehir.
10. **Danışma Kurulu Üyesi** – *Milli Eğitim Müdürlüğü*. Kütahya. (2007–2011).
11. **Çalıştay Üyesi** – *Eğitim Bilimleri Bakış Açısıyla Türkiye Cumhuriyetinde Eğitimin Çağdaş Değerlerle İrdelenmesi Çalıştayı*. 1–3 Mart 2008, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi, Ankara.
12. **Katılımcı** – *Uluslararası Bilim Çalıştayı*. 08–09 Mart 2007, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü, Çanakkale.
13. **Katılımcı** – 18. *Milli Eğitim Şurası İl Çalışmaları* (Kütahya İl Milli Eğitim Müdürlüğü). 2. Eğitim Ortamları, Kurum Kültürü ve Okul Liderliği Komisyonu Okul Liderliği Çalışma Grubu. (26–30 Temmuz 2010).
14. **Konuşmacı** – BTV / *Öğretmenlik mesleği ve ideal öğretmen*. 28 Kasım 2007.

## GÖREV ALDIĞI HİZMETİÇİ EĞİTİM PROGRAMLARI

1. **Eğitici** – Hizmet İçi Eğitim Programı. Etkili iletişim kurma ve olumlu öğrenme ortamı oluşturma hizmet içi eğitim semineri. Kütahya Hava Er Eğitim Tugayı, 22 Ekim–9 Kasım 2007, Kütahya. (2007).
2. **Eğitici** – Hizmet İçi Eğitim Programı. Çağdaş Liderlik. Kütahya Hava Er Eğitim Tugayı. 20 Kasım 2009, Kütahya.
3. **Konuşmacı** – BTV / *Öğretmenlik mesleği ve ideal öğretmen*. 28 Kasım 2007.

## EDİTÖRLÜK YAPILAN DERGİLER

1. **Editor-in-Chief** – *Educational Process: International Journal (EPIJ)* – ISSN: 2147-0901. (2012–XXXX).
2. **Editor-in-Chief** – *Üniversitepark Bülten* – ISSN: 2147-351X (2012–XXXX).
3. **Associate Editor** – *Journal of Educational Sciences Research (JESR)* – ISSN: 2146-5266. (2011–XXXX).

## YÜKSEK LİSANS DÜZEYİNDE VERİLEN DERSLER

- 1- **Eğitim Yönetiminde Teori ve Uygulama**
- 2- **Eğitimde Denetim ve Değerlendirme**
- 3- **Karşılaştırmalı Eğitim Yönetimi**
- 4- **Okul Yönetimi**



## LİSANS DÜZEYİNDE VERİLEN DERSLER

- 1- Eğitim Bilimine Giriş
- 2- Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi
- 3- Sınıf Yönetimi

## ÖDÜLLER

- 1- **(BYTÖ)** — Dumlupınar Üniversitesi Rektörlüğü. (2007)
- 2- **(Teşekkür Belgesi)** — T. C. Kütahya Valiliği. Sayı: 910.01.4737. (02 Temmuz 2010).

## BİLİMSEL KURULUŞLARA ÜYELİKLER

- 1- **(EYEDDER)** — Eğitim Yöneticileri ve Eğitim Deneticileri Derneği