

# AYHAN KAHRAMAN

## YARDIMCI DOÇENT



E-Posta Adresi : [ayhan.kahraman@dpu.edu.tr](mailto:ayhan.kahraman@dpu.edu.tr)

Telefon (İş) : 2742652031-3355

Adres : DURLUPINAR ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ BATI DİLLERİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI ABD EVLİYA ÇELEBİ YERLEŞKESİ TAVŞANLI YOLU KÜTAHYA

### Öğrenim Durumu

Doktora 2005-2009	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ (DR) Tez adı: The role of LI use in improving affective and cognitive factors in English language classrooms (2009) Tez Danışmanı:(MEHMET ÇELİK)
Yüksek Lisans 2001-2004	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/İNGİLİZCE EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ) Tez adı: Language needs of electric-electronics engineering students at Dunlupinar University: " Do they need ESP?" (2004) Tez Danışmanı:(MİNE DİKDERE)
Lisans 1987-1992	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ HASAN ALİ YÜCEL EĞİTİM FAKÜLTESİ/YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ (İNGİLİZCE)

### Görevler

YARDIMCI DOÇENT DURLUPINAR ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI 2009 BÖLÜMÜ/İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI)

ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ DURLUPINAR ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI 2009-2009 BÖLÜMÜ/İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI)

ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/YABANCI DİLLER EĞİTİMİ 2006-2009 BÖLÜMÜ/İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI)

ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ DURLUPINAR ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI 2006-2006 BÖLÜMÜ/İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI)

OKUTMAN DURLUPINAR ÜNİVERSİTESİ/REKTÖRLÜK/YABANCI DİLLER BÖLÜMÜ)  
1993-2006

### Yönetilen Tezler Yüksek Lisans

1- YALVAÇ FATMA, (2014). EFL university students' attitudes toward teacher feedback and its significance, Durlupinar Üniversitesi/Sosyal Bilimler Enstitüsü/Batı Dilleri ve Edebiyatları Anabilim Dalı

2. KARAKAYA ELİF, (2013). Students' attitudes towards theatrical plays use and its effects on vocabulary learning, Dumlupınar Üniversitesi/Sosyal Bilimler Enstitüsü/Batı Dilleri ve Edebiyatları Anabilim Dalı

## Projelerde Yaptığı Görevler:

- H. İngilizce Yabancı Dil Yeterliliğinin Bilgisayar Destekli Ölçülmesi, DİĞER, Uzman, 2008-2008

## Idari Görevler

Bölüm Bşk. 2011-2015	DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ/İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI
Anabilim Dalı Başkanı 2011-2015	DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ/İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI
Bölüm Bşk. 2004-2006	DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ/REKTÖRLÜK/YABANCI DİLLER BÖLÜMÜ
Arş. Uyg. Merkezi Müdürü 2003-2006	DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ/REKTÖRLÜK/YABANCI DİLLER BÖLÜMÜ

## Dersler \*

Oğrenim Dili Ders Saati

□sans

(2014-2015) TRANSLATION II	İngilizce	3
(2014-2015) LINGUISTICS I	İngilizce	3
(2013-2014) ADVANCED COMPOSITION SKILLS I	İngilizce	3
(2013-2014) TRANSLATION I	İngilizce	3
(2013-2014) TRANSLATION II	İngilizce	3
(2013-2014) LINGUISTICS II	İngilizce	3
(2013-2014) ADVANCED COMPOSITION SKILLS II	İngilizce	3
(2013-2014) LINGUISTICS I	İngilizce	3
(2014-2015) TRANSLATION I	İngilizce	3
(2014-2015) ADVANCED COMPOSITION SKILLS II	İngilizce	3
(2014-2015) LINGUISTICS II	İngilizce	3
(2014-2015) ADVANCED COMPOSITION SKILLS I	İngilizce	4
Yüksek Lisans		
(2014-2015) CHOOSING THE COURSEBOOK IN ELT (2014-2015)	İngilizce	3
TEACHING ENGLISH TO YOUNG LEARNERS (2014-2015)	İngilizce	3
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY (2014-2015) LITERATURE AND	İngilizce	3
LANGUAGE TEACHING (2013-2014) LITERATURE AND LANGUAGE	İngilizce	3
TEACHING (2013-2014) CHOOSING THE COURSEBOOK in ELT	İngilizce	3
(2013-2014) EDUCATIONAL PSYCHOLOGY (2013-2014) TEACHING	İngilizce	3
ENGLISH TO YOUNG LEARNERS	İngilizce	3
	İngilizce	3

\* Son iki yılda verdiği lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler

## Eserler

### Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. KAHRAMAN AYHAN, YALVAÇ FATMA (2015). EFL Turkish University Students' Preferences about Teacher Feedback and its Importance. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 199, 73-80., Doi: 10.1016/j.sbspro.2015.07.489 (Yayın No: 1582121)
2. KAHRAMAN AYHAN (2013). Affective and cognitive effects of coded teacher feedback on FL writing students. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 28(1), 189-201. (Yayın No: 1152661)
3. Karakaya Elif, Kahraman Ayhan (2013). Students' Attitudes Towards Literature Use and its Effects on Vocabulary Learning. *International Journal of Applied Linguistics & English Literature*, 2(5), 155-166., Doi: 10.7575/aiac.ijalel.v.2n.5p.155 (Yayın No: 1152902)
4. KAHRAMAN AYHAN (2012). Paragraph writing self-efficacy scale development and its effect on writing attainment. *Education Science and Technology Part B: Social and Educational Studies*, 735-738. (Yayın No: 1152556)
5. Kahraman Ayhan (2012). Defossilization of /ae/ Phoneme Pronunciation of Non-native EFL Teachers. *Journal of Language Teaching and Research*, 3(3), 379-385., Doi: 10.4304/jltr.3.3.379-385 (Yayın No: 1152610)
6. Kahraman Ayhan (2012). Prospective ELT Teacher's Sense of Writing Self-Efficacy and its Effects on Writing Achievement. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*(46), 711-714., Doi: 10.1016/j.sbspro.2012.05.186 (Yayın No: 1152508)
7. KAHRAMAN AYHAN (2009). The role of the mother tongue in fostering affective factors in ELT classrooms. *Journal of English as an International Language*, 5, 107-128. (Yayın No: 1582052)

### B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler:

1. KAHRAMAN AYHAN (2015). Teachers' and Learners' Attitudes towards Culture and Culture Learning in a Turkish Context. *Cutting Edges: Language, Standards and Politics (Sözlü Bildiri)* (Yayın No: 1581819)
2. KAHRAMAN AYHAN, YALVAÇ FATMA (2015). EFL Turkish university students' preferences about teacher feedback and its importance. *GlobELT 2015 International Conference on Teaching and Learning English as an Additional Language*, 199, 73-80., Doi: 10.1016/j.sbspro.2015.07.489 (Sözlü Bildiri)(Yayın No: 1582298)
3. KAHRAMAN AYHAN (2012). The king is naked or affective and cognitive benefits of II use. 7th International ELT Research Conference "Philosophical Perspectives in ELT Research (Tam metin bildiri)(Yayın No: 1161171)
4. KAHRAMAN AYHAN (2012). Prospective ELT teachers' sense of writing self-efficacy and its effects on writing achievement. 4th World Conference on Educational Sciences (Tam metin bildiri)(Yayın No: 1161069)
5. KAHRAMAN AYHAN (2009). The role of the mother tongue in fostering affective factors in ELT classrooms. *English As An International Language Conference (Tam metin bildiri)(Yayın No: 1161033)*

### C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

#### C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

Essentials of English: Student's manual, Bölüm adı:(ilk 10 ünite) (2003)., KAHRAMAN AYHAN, <sup>1</sup> ALTUNAY TALHA, ALTINTAŞ HAŞAN, ARABACI FAHRİ, AKDENİZ FATİH, EMİR DERYA, DİLER ELİF, YELKEN BİROL, TAVALI SEDA, DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ, Editör: AKSOY, CEYHUN, Basım sayısı: 1, Sayfa Sayısı 122, ISBN:975-92268-3-9, İngilizce(Ders Kitabı), (Yayın No: 1153599)

### D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. KAHRAMAN AYHAN (2015). DİNLEME BECERİSİ ÖĞRETİMİ YA DA KÜLKEDİSİ SİNDERELLA. *Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*(45), 144-159. (Kontrol No: 1582223)
2. KAHRAMAN AYHAN (2013). A Case study: Language needs of electric-electronics students. *Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 6(3), 312-335. (Kontrol No: 1153298)
3. KAHRAMAN AYHAN (2013). EFL teachers' fossilized pronunciation problem of dark /I/ and the solution. *Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi* (35), 269-279. (Kontrol No: 1153339)
4. KAHRAMAN AYHAN (2012). On "the step based system" and unplanned language planning: rediscovering America?.. *Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 32(1), 203-208. (Kontrol No: 1153227)
5. KAHRAMAN AYHAN (2009). A study on Turkish engineering students' beliefs about language learning. *Civilacademy*, 7(1), 27-46. (Kontrol No: 1153178)

## D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

6. KAHRAMAN AYHAN (2008). A study of cultural aspects of English language with Turkish learners of English. Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi (21), 1-10. (Kontrol No: 1153078)

## Yayın Hakemliği

1. Dergi SSCI, Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemlik Sayısı:4
2. DergiDiğer endeksler, Akademik İncelemeler Dergisi, Hakemlik Sayısı: 1
3. DergiDiğer endeksler, The Journal of Academic Social Sciences Studies, Hakemlik Sayısı: 1
4. DergiDiğer endeksler, Educational Research and Reviews, Hakemlik Sayısı:!

## Editörlük

- 1- The Journal of English as an International Language (Endekste taranmıyor), Dergi, Editör, Time Taylor International Group

## Universite Dışı Deneyim

---

2009-2009 **DR. ARŞ GÖR.** DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ, DR. ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ, (Diğer)

---

2009 **ÖĞRETİM ÜYESİ** DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ, YRD. DOÇ. DR, (Diğer)

---

2006-2009 **ARŞ. GÖR.** HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ, ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ, (Diğer)

---

1993-2006 **OKUTMAN** DUMLUPINAR UNIVERSITESI, INGILIZCE OKUTMANI, (Diğer)