

ERGONOMİ DERSİ SUNUM KONULARI

Konu Adı	(1.Öğretim) Öğrenci No, Adı Soyadı	Sunum Tarihi	(2.Öğretim) Öğrenci No, Adı Soyadı	Sunum Tarihi
1-) ERGONOMİK RİSK FAKTÖRLERİNE MARUZİYETİN AZALTILMASINDA KATILIMCI ERGONOMİ YAKLAŞIMI VE ÖNEMİ	1- 2- 3-		1- 2- 3-	
2-) ERGONOMİK PROJELERİN (ERGONOMİ MÜDAHALELERİNİN) FAYDA-MALİYET ANALİZİ VE BUNA İLİŞKİN ÖRNEKLER	1- 2- 3-		1- 2- 3-	
3-) KANSEİ MÜHENDİSLİĞİ VE UYGULAMALARI	1- 2- 3-		1- 2- 3-	
4-) GÖZLEMSEL POSTUREL (DURUŞ) ERGONOMİK RİSK DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE KARŞILAŞTIRILMASI	1- 2- 3-		1- 2- 3-	
5-) ZİHİNSEK İŞ YÜKÜ ÖLÇÜMÜNDE ERGONOMİK YAKLAŞIMLAR	1- 2- 3-		1- 2- 3-	
6-) MOBİL TEKNOLOJİLERİNİN YARATTIĞI ERGONOMİK SORUNLAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ	1- 2- 3-		1- 2- 3-	
7-) KONTROL ODALARINDA ERGONOMİK YAKLAŞIMLAR	1- 2- 3-		1- 2- 3-	
8-) YAŞLI VE ENGELLİLERİN KARŞILAŞTIKLARI ERGONOMİK PROBLEMLER VE BU KİŞİLERİN YAŞAM KALİTELERİNİ ARTIRMADA ERGONOMİK TASARIMLAR	1- 2- 3-		1- 2- 3-	
9-) ÜNİVERSİTELERDE FİZİKSEL VE YÖNETSEL ORTAMIN AKADEMİK PERFORMANS ÜZERİNE ETKİSİ	1- 2- 3-		1- 2- 3-	

ERGONOMİ DERSİ SUNUM KONULARI

10-) ERGONOMİK İŞYERİ TASARIMI	1- 2- 3-		1- 2- 3-	
11-) TOPLU TAŞIMA ARAÇLARINDA KARŞILAŞILAN ERGONOMİK SORUNLAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ	1- 2- 3-		1- 2- 3-	
12-) MADEN OCAKLARINDA ERGONOMİK UYGULAMALAR	1- 2- 3-		1- 2- 3-	
13-) ANTROPOMETRİK ÖLÇÜMLERDE KLASİK VE YENİ SİSTEMLER	1- 2- 3-		1- 2- 3-	
14-) TASARIMDA ANTROPOMETRİK VERİLERİN KULLANIMI VE ÖNEMİ	1- 2- 3-		1- 2- 3-	
15-) DUYGUSAL (BİLİŞSEL) ERGONOMİ VE İŞVERİMLİLİĞİNE KATKILARI	1- 2- 3-		1- 2- 3-	
16-) VARDİYA USULU ÇALIŞMANIN VERİMLİLİK AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ	1- 2- 3-		1- 2- 3-	
17-) ERGONOMİ'DE DİJİTAL İNSAN MODELLEME ARAÇLARI (SİSTEMLERİ) VE KARŞILAŞTIRMASI	1- 2- 3-		1- 2- 3-	
18-) BİLGİSAYARLI ÇALIŞMALARDA ERGONOMİK ALTERNATİF GİRDİ AYGITLARI VE SAĞLIK-PERFORMANS ÜZERİNE ETKİLERİ	1- 2- 3-		1- 2- 3-	

ERGONOMİ DERSİ SUNUM KONULARI

19-) BİLİŞİM ERGONOMİSİ VE UYGULAMA ÖRNEKLERİ	1- 2- 3-		1- 2- 3-	
20-) ERGONOMİ'DE YAPAY ZEKA UYGULAMA ÖRNEKLERİ	1- 2- 3-		1- 2- 3-	
21-) ERGONOMİK TASARIMDA QFD (KALİTE FONKSİYONU YAYILIMI) YAKLAŞIMI	1- 2- 3-		1- 2- 3-	
22-) ÇEVRESEL ERGONOMİK FAKTÖRLERİN OBJEKTİF VE SUBJEKTİF DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE ARASINDAKİ İLİŞKİ	1- 2- 3-		1- 2- 3-	
23-) ERGONOMİ VE YALIN ÜRETİM ENTEGRASYONU	1- 2- 3-		1- 2- 3-	
24-) SAĞLIK ÇALIŞANLARININ MARUZ KALDIĞI ERGONOMİK RİSK FAKTÖRLERİ VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ	1- 2- 3-		1- 2- 3-	
25-) İŞÇİ GİYİSİ VE TULUMLARIN ERGONOMİK AÇIDAN İNCELENMESİ- FİZYOLOJİK YANIT VE PERFORMANS ÜZERİNE ETKİLERİ	1- 2- 3-		1- 2- 3-	
26-) İŞ İLE İLİŞKİLİ KAS-İSKELET SİSTEMİ RAHATSIZLIKLARI, İLGİLİ RİSK FAKTÖRLERİ, EKONOMİK BOYUTLARI	1- 2- 3-		1- 2- 3-	
27-) KÜTAHYA SANAYİSİNDE İŞ VE MESLEK HASTALIKLARININ ARAŞTIRILMASI	1- 2- 3-		1- 2- 3-	

ERGONOMİ DERSİ SUNUM KONULARI

28-) EL İLE YÜK KALDIRMANIN İNSAN ÜZERİNDE OLUŞTURDUĞU FİZYOLOJİK SONUÇLAR	1- 2- 3-		1- 2- 3-	
29-) İŞYERİ ÇEVRESEL ERGONOMİK FAKTÖRLERİ VE ÇALIŞANLAR ÜZERİNDE OLUŞTURDUĞU FİZİKSEL VE ZİHİNSEL GERİLİMLER	1- 2- 3-		1- 2- 3-	
30-) ENDÜSTRİYEL ÜRÜN TASARIMLARINDA ERGONOMİNİN ROLÜ	1- 2- 3-		1- 2- 3-	
31-) HAT Dengeleme ve İş Rotasyonu ile Fiziksel Ergonomik Risklerin Azaltılması	1- 2- 3-		1- 2- 3-	
32-) İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNDE OKUL ÇANTASI TAŞIMAYLA İLİŞKİLİ KAS İSKELET SİSTEMİ RAHATSIZLIKLARI	1- 2- 3-		1- 2- 3-	
33-) GERÇEK UYGULAMA	1- 2- 3-		1- 2- 3-	

ERGONOMİ DERSİ SUNUM KONULARI

UYARILAR !!!

YUKARIDA KONU BAŞLIKLARI VERİLEN ÇALIŞMALAR, BU DERSİ ALAN ÖĞRENCİLER TARAFINDAN SEÇİLEREK YAPTIKLARI ARAŞTIRMA VE RAPOR DERSTE SUNUM OLARAK ANLATILACAKTIR VE ÇIKTISI SUNUMDAN ÖNCE TESLİM EDİLECEKTİR.

SUNUMLAR AYRICA HERKESİN ULAŞABİLMESİ İÇİN DAHA SONRA BELİRTİLECEK ONLİNE BİR FORMA YÜKLENECEKTİR.

RAPOR HAZIRLANIRKEN TEK BİR KAYNAĞA BAĞIMLI KALINMAYACAK VE KAYNAKÇASI RAPOR SONUNDA BELİRTİLECEKTİR (İNTİHAL YAPMAYINIZ. İntihal (TDK: aşırma), bir kişinin eserinde başka kişilerin ifade, buluş veya düşüncelerini kaynak göstermeksizin kendisine aitmiş gibi kullanması)

ARAŞTIRMA GRUP ÇALIŞMASI ŞEKLİNDE YAPILACAKTIR. HER BİR GRUPTA TERCİHEN 3 ÖĞRENCİ OLACAKTIR (GRUPTA EN AZ 2, EN FAZLA 4 ÖĞRENCİ OLABİLİR).

NORMAL VE İKİNCİ ÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN AYNI GRUPTA OLMASI, ANCAK BİLGİ VERİLMESİ VE ONAYLANMASI ŞARTIYLA OLACAKTIR.

HAZIRLAMAK İSTEDİĞİNİZ KONUNUN SIRA NUMARASINI VE GRUPTA YER ALACAK KİŞİLERİ MUTLAKA YÜZ YÜZE BİLDİRİNİZ (MAIL-TELEFON-VB. UZAKTAN BİLDİRİMLER KABUL EDİLMEMEYECİKTİR).

VERİLEN KONU HARİCİNDE FARKLI BİR KONU SUNMAK İSTEYEN ÖĞRENCİLER KONU BAŞLIĞINI BELİRLEYEREK İLETEBİLİRLER.

HAZIRLANANA RAPORUN İÇERİĞİ VE SUNUM BİRLİKTE DEĞERLENDİRİLEREK BİR PUAN VERİLECEKTİR.

BİR KONU AYNI ÖĞRETİMDEN SADECE BİR GRUP TARAFINDAN SEÇİLEBİLECEĞİNDEN, İLK GELEN GRUP İLK OLARAK KONUSUNU SEÇER SONRAKİ GRUPLAR GERİ KALAN KONULAR ARASINDAN SEÇİM YAPAR.

AYNI KONU BİRİNCİ VE İKİNCİ ÖĞRETİMDEN FARKLI GRUPLAR TARAFINDAN HAZIRLANABİLİR OLDUĞUNDAN AYNI VEYA ÇOK BENZER İÇERİK HAZIRLAYIP SUNAN-TESLİM EDEN GRUPLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ DE ONA GÖRE YAPILACAKTIR.

DAHA ÖNCEKİ YILLARDA FARKLI ÖĞRENCİLER TARAFINDAN HAZIRLANMIŞ RAPORU/RAPORLARI TESLİM EDEN ÖĞRENCİLER BAŞARISIZ SAYILACAKTIR.

DERSİ ALTAN ALAN ÖĞRENCİLER, DAHA ÖNCEKİ YILDA/YILLARDA ÇALIŞTIĞI KONUDAN FARKLI BİR KONUYU ÇALIŞMASI GEREKMEKTEDİR.

GERÇEK UYGULAMA YAPMAK İSTEYEN GRUPLARIN BİZZAT ARŞ.GÖR.EMRE ÖZEL İLE GÖRÜŞMELERİ GEREKMEKTEDİR.

SUNUMLAR 13 MART İLE 8 MAYIS 2018 TARİHLERİ ARASINDA SINIFTA YAPILACAKTIR. (HER HAFTA 3-4 GRUP KONU ANLATIMI YAPACAKTIR.).

SUNUMLARDA GRUPTA YER ALAN HERKES YER ALACAK VE SUNUMA KATKI SAĞLAYACAKTIR.

SUNUMLAR İÇİN MİMİMUM SÜRE 30 DK MAKSİMUM SÜRE İSE 50 DK'dır.

15.02.2018

ARŞ.GÖR. EMRE ÖZEL