



**KÜTAHYA DÜMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT
FAKÜLTESİ FİZİK BÖLÜMÜ ÖĞRETİM ELEMANI VE DERS
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME ANKETİ (A8)**



Sevgili Öğrenciler,

Bölümümüzün öğretim programının kalitesinin yükseltilmesi ve sizlere daha iyi olanaklar sağlamak amacıyla akreditasyon ve değerlendirme çalışmaları yapılmaktadır. Ankette yer alan maddelere vereceğiniz samimi ve içten cevaplar, sizlere daha nitelikli eğitim-öğretim hizmeti sunmamıza yardımcı olacaktır. Lütfen, tüm soruları özenle cevaplayınız. Değerli katkılarınız için teşekkür ederiz.

Dersin Kodu ve Adı	
Dersin Sorumlusu	
Öğretim Yılı	
Değerlendirme Yarıyılı	☐ Güz ☐ Bahar

A- ÖĞRETİM ELEMANINI DEĞERLENDİRME

<i>Aşağıda yer alan önermeleri, görüşünüzü en iyi yansıttığını düşündüğünüz ifadenin altındaki numaraya X işareti koyarak değerlendiriniz.</i>		Çok İyi (5)	İyi (4)	Orta (3)	Zayıf (2)	Çok Zayıf (1)
1	Öğretim elemanı derse hazırlıklı ve zamanında gelmektedir.					
2	Öğretim elemanı etkili bir zaman yöntemi uygulamaktadır.					
3	Ders akademik takvime göre planlanmakta ve işlenmektedir.					
4	Öğretim elemanı yoklama ve devamsızlık işlemlerini etkin olarak takip etmektedir.					
5	Öğretim elemanı, iletişim becerisi ve öğrenciyi motive etmede etkilidir.					
6	Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırmaktadır.					
7	Öğretim elemanı ders esnasında sınıf yönetiminde başarılıdır.					
8	Öğretim elemanı alanındaki güncel değişimleri takip eder ve bilimsel hata yapmamaya özen göstermektedir					

B- DERS, ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

<i>Aşağıda yer alan önermeleri, görüşünüzü en iyi yansıttığını düşündüğünüz ifadenin altındaki numaraya X işareti koyarak değerlendiriniz.</i>		Çok İyi (5)	İyi (4)	Orta (3)	Zayıf (2)	Çok Zayıf (1)

1	Derste kullanılan öğretim materyalleri, araç ve gereçler ile kaynaklar dersin hedefleri için uyumludur.					
2	Ders kapsamındaki tüm konular işlenmiştir.					
3	Dersin hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığına yönelik değerlendirme yapılmaktadır.					
4	Dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterleri açıklanmaktadır.					
5	Derste ölçme değerlendirme süreci ve işlemleri objektif yapılmaktadır.					
6	Değerlendirme yalnız sınavlarla değil ödev, rapor ve proje gibi başka çalışmalarla da yapılmaktadır.					
7	Derste kullanılan ölçme değerlendirme süreci bilenle bilmeyen öğrenciyi ayırt edici niteliktedir.					

C- DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINI DEĞERLENDİRME

Aşağıda yer alan önermeleri, görüşünüzü en iyi yansıttığını düşündüğünüz ifadenin altındaki numaraya X işareti koyarak değerlendiriniz.		Çok İyi (5)	İyi (4)	Orta (3)	Zayıf (2)	Çok Zayıf (1)
1	Ortaöğretimde kazanılan yeterlilikler üzerine kurulan, Fizik alanında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç - gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur.					
2	Fizik alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri kullanır bilimsel yöntemlerle değerlendirir, karmaşık problem ve konuları belirler ve analiz eder, tartışmalar yapar, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler sunar.					
3	Fizik alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği beklenmeyen karmaşık durumları bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alıp çözüm üretir.					
4	Fizik alanındaki grup ve meslektaşlarının mesleki gelişimlerini hedefleyen çalışmaları planlar ve yönetir.					
5	Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.					
6	Uzman ya da uzman olmayan dinleyici gruplarını, Fizik ile ilgili konularda bilgilendirir, onlara düşüncelerini problemleri ve onların çözüm yöntemlerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek açık bir biçimde, yazılı, sözlü ve proje şeklinde aktarır.					

7	Fizik alanındaki bilgileri takip edebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dil bilgisine sahip olur.					
8	Fizik alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.					
9	Fizik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanması aşamalarında toplumsal, bilimsel, etik değerlere ve bu değerleri koruma bilincine sahip olur.					
10	Sosyal hakların evrenselliğine değer verir, sosyal adalet bilincini kazanır, iş güvenliği, işçi sağlığı, kalite yönetimi ve süreçleri ile çevre koruma konularında yeterli bilgi ve bilince sahip olur.					
11	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olur, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahip olur.					
12	Yeterli seviyede genel kültüre sahip olmak (anadil, yabancı dil, tarih vb)					