

Fakülte Kurulu Toplantı Tarihi	01/04/2026
Fakülte Kurulu Sayısı	9

KÜTAHYA DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ

Mühendislik Fakültesi

Eğitim-Öğretim Ölçme, Değerlendirme Yöntemleri ve Sınavların Uygulama Esasları

Fakültemizde, yürütülen derslerin ölçme ve değerlendirmesinde uygulanması gereken kriterler, sınav yöntem ve hazırlama esasları aşağıdaki şekilde belirlenmiş olup, Fakülte Kurulu tarafından kabul edildiği tarih itibarıyla yürürlüğe girecek ve uygulanacaktır.

- 1- Bu uygulama esasları, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Mühendislik Fakültesinde yürütülmekte olan derslerin ölçme, değerlendirme ve sınav uygulamalarında ortak standartların belirlenmesini hedeflemektedir.
- 2- Fakültemizde sınavlar Senato kararı ile Akademik Takvimde belirtilen zamanlarda, Senato ve Üniversite Yönetim Kurulunca hazırlanan yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde yapılır.
- 3- Yüz yüze ve uzaktan öğretim yoluyla yürütülen derslere ilişkin ölçme değerlendirme yöntemi olarak çoktan seçmeli, açık uçlu, boşluk doldurma gibi sınav yöntemleri ve ödev, proje, kısa sınav ve uygulama gibi dönem içi teknikleri kullanılmalıdır.
- 4- Uygulanacak sınavlar için sınav süresi en az 20 dakika olmalıdır. Sınav sorularının niteliğine göre öğrencilerin cevaplandırma süresi dikkate alınarak yeterli süre belirlenmelidir. Sınav süresi belirlenirken, fiziki imkanlardan kaynaklanan sınavlar arası müsaade edilen süre dikkate alınmalı ve sınav kapsamına bağlı olarak sınav süresi tercihen en fazla 90 dakika olmalıdır. 110 dk'nın üzerindeki sınavların gerekli düzenlemelerin yapılabilmesi için 1 ay öncesinde Bölüm Kurulu kararı ile Dekanlığa bildirilmesi gerekmektedir.
- 5- Yarıyıl içi, yarıyıl sonu ve bütünleme sınavları akademik takvimde belirtilen tarihlerde yüz yüze olarak çoktan seçmeli, açık uçlu, boşluk doldurma teknikleri kullanılarak yapılmalıdır. Bu teknikler aynı sınavın içerisinde karma olarak kullanılabilir. Dersi veren öğretim elemanı, bu sınavlara ek olarak belirleyeceği oranlarda ödev, proje, kısa sınav ve uygulama gibi dönem içi çalışmaları değerlendirme yöntemi olarak kullanabilir.
- 6- Sorular, dersin hedeflenen öğrenme kazanımlarını ölçmelidir ve ders içerisinde işlenmiş olan konulardan seçilmelidir. Sorular net, sade ve tek anlamlı olmalıdır. Öğrencinin soruyu yanlış anlamasına neden olacak karmaşık ifadelerden kaçınılmalıdır. Sorular dil bilgisi açısından doğru ve akademik düzeyi uygun olmalıdır.
- 7- Sınavlar bir öğrencinin derse olan takibini ve çalışmasını ölçebilecek şekilde kolay, orta ve zor kategorilerinde sorular hazırlanarak gerçekleştirilmelidir. Her bir sorunun kaç puan olduğu bilgisi soru kağıdında bulunmalıdır. Sorunun, Bologna tanımlamalarındaki hangi Öğrenim Çıktısına karşılık geldiği yazılmalıdır. Soru kağıdında; üniversite, bölüm adı, tarih, sınav dönemi, sınav süresi, dersi veren öğretim elemanının isim ve unvan bilgileri ve sınavla ilgili özel açıklamalar bulunmalıdır.
- 8- Açık uçlu sınav tekniği tercih edildiğinde, dersin hedeflenen öğrenme kazanımlarını ölçmek

kaydıyla en az 3 soru sorulması esastır. Ancak; tasarım, modelleme veya kapsamlı sistem analizi/çözümlemesi gerektiren teknik derslerde, sınavın niteliği ve süreci göz önünde bulundurularak, ilgili öğretim elemanının dönem başında ilk 1 ay içerisinde gerekçeli talebi ve Bölüm Kurulunun onayı ile daha az sayıda soru sorulabilir.

- 9- Boşluk doldurma sorularında aranan cevap tek ve tartışmaya yer bırakmayacak net bir niteliğe sahip olmalıdır. Cevabı yazabilecek yeterli boşluk bırakılmalıdır.
- 10- Sadece çoktan seçmeli (test) sorulardan oluşturulan sınavlarda en az 20 soru olmalıdır. Cevaplar en az 4 şık içermelidir. Her bir sorunun kesin ve net tek bir doğru cevabı olmalıdır.
- 11- Çoktan seçmeli (test) sınavlarda, olumsuz soru eki alan fiiller ve soru içerisinde vurgu yapılması istenen ifadeler hem altı çizili hem de kalın yazılmalıdır.
- 12- Test maddelerinin çeldiricileri sadece ‘bilmeyeni ve yanlış bileni’ yanıtlanmalıdır. İfade bozukluğu, gramer hatası vb. yapılarak ‘bileni’ yanıtacak test maddeleri kesinlikle oluşturulmamalıdır.
- 13- Çoktan seçmeli sınavlarda, sınav güvenliğini sağlamak amacıyla soru ve cevap şıklarının karıştırıldığı en az 2 (iki) farklı soru grubu (A ve B) oluşturulması zorunludur.
- 14- Çoktan seçmeli sınavlarda, yanlış cevapların doğru cevapları götürmesi kararı dersi veren öğretim elemanı tarafından belirlenir. Yanlış cevapların doğru cevabı götürmesi durumunda, 4 seçenekten oluşan sınavlarda, 3 yanlış cevap 1 doğru cevabı, 5 seçenekten oluşan sınavlarda, 4 yanlış cevap 1 doğru cevabı götürecektir. Karma, boşluk doldurma ve doğru/yanlış soru tekniği kullanılan sınavlarda yanlış cevapların doğru cevapları götürmesi uygulanmaz.
- 15- Türk Dili, AİİT, Yabancı Dil ve İş Sağlığı ve Güvenliği dışındaki derslerin değerlendirilmesinde sadece çoktan seçmeli tekniğin kullanılması durumunda öğretim elemanının dönem başında ilk 1 ay içerisinde gerekçeli talebi ve Bölüm Kurulu kararı gerekmektedir.
- 16- Bu uygulama esaslarında öngörülmeven hususlarda Fakülte ve Bölüm Kurullarının kararları geçerlidir.