**T.C.**

**KÜTAHYA DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ**

**DUMLUPINAR MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

**2024 YILI FAALİYET RAPORU**

**1-HARCAMA YETKİLİSİ SUNUŞU**

Yüksekokuluz, Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 14.02.1994 Tarih ve 94.5.332 sayılı kararı ile açılmıştır.

Yüksekokulumuz ülkemizin kalkınma planlarının ilke ve hedefleri doğrultusunda enerji, eğitim ve sağlık hizmetleri gibi çeşitli alanlarda vasıflı ara eleman ihtiyacının karşılanması, insan gücüyle eğitim unsurları arasında bağ kurulması için örgün eğitim bazında, iki yıllık ön lisans eğitim öğretimi yapan bir kurumudur. Yüksekokulumuzda Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi, Çocuk Gelişimi ve Sağlık Kurumları İşletmeciliği programları 14.10.2014 tarihinde açılmıştır.

Yüksekokulumuz Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Programında 2020 Yılında öğrenci alımını gerçekleştirmiş, 2020 2021 Eğitim Öğretim Yılında örgün eğitim faaliyetlerine başlamıştır.

Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri bölümü 2022 yılında öğrenci alımını gerçekleştirerek, 2022-2023 Eğitim Öğretim yılında eğitim faaliyetlerine başlamıştır.

Meslek Yüksekokulumuz ilk mezunlarını 2022 yılında Elektrik ve Enerji Bölümü Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Programı alanında vermiştir. İlgili programdan 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı girişli toplam 15 öğrenci mezun olmuştur. Aynı programdan 2021-2022 Eğitim Öğretim yılı girişli toplam 11 öğrenci 2023 yılında mezun olmuştur.

2022 yılında 3+1 İşletmede Mesleki Eğitim Müfredatıyla Eğitim Öğretim Faaliyetlerine başlayan Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü Çocuk Gelişimi Programı Öğrencileri 2024 yılında ilk mezunlarını vermiştir.

Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Programında 2023 yılından itibaren 3+1 İşletmede Mesleki Eğitim Müfredatı uygulanmaya başlanmış olup; böylece her iki programda da 3+1 İşletmede Mesleki Eğitim Müfredat uygulamaları eğitim öğretim süreçlerine dahil edilmiştir.

2024 yılı itibariyle Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi ve Çocuk Gelişimi programlarında toplam

Meslek Yüksekokulumuzda yapılan faaliyetler için, idare bütçeden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynaklar etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmaktadır. Görev ve yetki alanım çerçevesinde yapılacak tüm iş ve işlemlerde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda süreç kontrolü; harcama birimimizce etkin ve dikkatli bir şekilde takip edilmektedir.

Meslek Yüksekokuluz (MYO) bilimin ışığında uluslararası standartlarda mesleki bilgi, beceri ve donanıma sahip, ülke ve dünya sorunlarına duyarlı, hoşgörülü, yeniliklere açık, özgüven sahibi, girişimci bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu amaçla Yüksekokulumuz, kaliteli mesleki eğitim ile öğrenciyi merkeze alan, topluma karşı sorumlu, çevreye duyarlı, yaşam boyu öğrenme ilkesini benimsemiş, istihdam odaklı, iş dünyası ile iş birliğini sürdüren bir eğitim öğretim anlayışına sahiptir.

**2-MİSYON VE VİZYON**

**Misyonumuz**

Yüksekokulumuzun misyonu, güncel bilimsel veriler ışığında araştırıcı, sorgulayıcı, çözümleyici düşünce yapısına ve liderlik vasıflarına sahip, milli ve manevi değerlerine bağlı, pozitif enerji yayan, mesleki etiğe uygun davranan, mesleki ve teknik alanda ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünü yetiştirmektir. Türkiye ekonomisi için büyük hayati öneme sahip olan, ekonomimizin ihtiyaç

duyduğu iyi eğitimli, nitelikli personel yetiştirilmesini sağlayarak gençlerimizin hayata daha erken atılmasını ve ekonomimizin ihtiyaç duyduğu meslek ara elemanın ve teknik elemanlarının yetiştirilmesini sağlamaktır.

**Vizyonumuz**

Yüksekokulumuzun vizyonu, kaynakları ve imkânları en üst düzeyde kullanarak, yetiştirdiği örnek insanlar ve ürettiği projelerle ülke ekonomisine katkı sağlayan lider bir yüksekokul olmaktır.

**3-YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR**

Dumlupınar Meslek Yüksekokulu, Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 14.02.1994 tarih ve 94.5.332 sayılı kararı ile açılmıştır.

Yüksekokulumuz ülkemizin kalkınma planlarının ilke ve hedefleri doğrultusunda enerji, eğitim ve sağlık hizmetleri gibi çeşitli alanlarda vasıflı ara eleman ihtiyacının karşılanması, insan gücüyle eğitim unsurları arasında bağ kurulması için örgün eğitim bazında, iki yıllık ön lisans eğitim öğretimi yapan yükseköğretim kurumudur. Yüksekokulumuzda Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi, Çocuk Gelişimi ve Sağlık Kurumları İşletmeciliği programları 14.10.2014 tarihinde açılmıştır.

Yüksekokulumuz, Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Programında 2020-2021 Yılları arasında Eğitim Öğretim Faaliyetlerine başlamıştır.

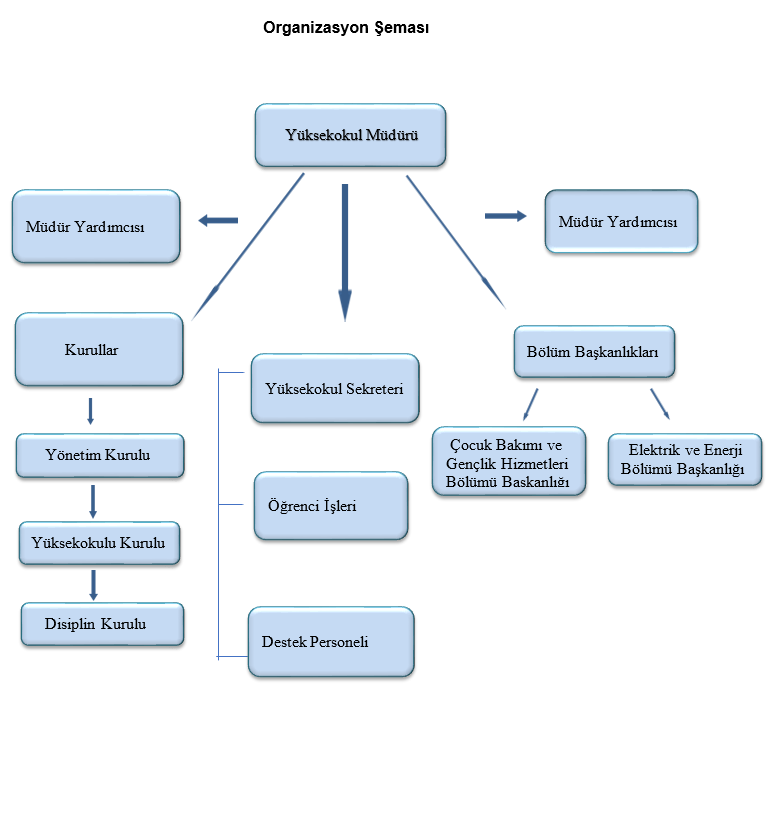
Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri bölümü 2022 yılında öğrenci alımını gerçekleştirerek, 2022-2023 Eğitim Öğretim yılında eğitim faaliyetlerine başlamıştır.

**4-FİZİKSEL YAPI**

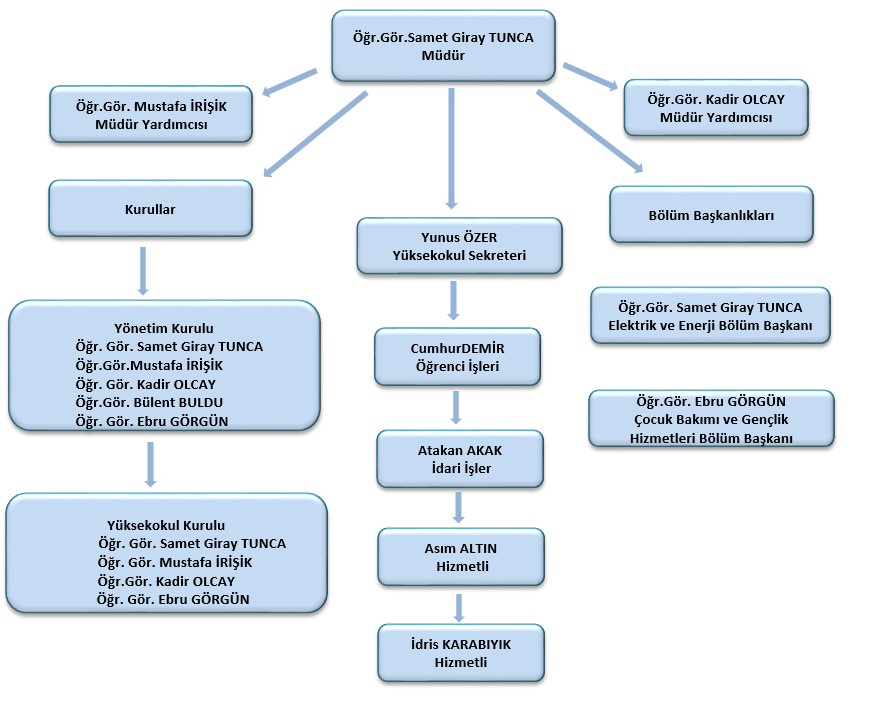
|  |  |
| --- | --- |
| **DUMLUPINAR MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ FİZİKSEL YAPI BİLGİLERİ** | |
| **Veri adı** | **Değer** |
| Bulunduğu Yerleşke Adı | Dumlupınar |
| Bina Adı | Dumlupınar MYO |
| Bina toplam Kapalı Alan m2 si | 960 |
| Birime ait toplam açık alan m2 si | - |
| Birime Ait İdari çalışma odası sayısı | 3 |
| Birime Ait İdari çalışma odası toplam kapalı alan m2 si | 40 |
| Birime Ait Akademik çalışma odası sayısı | 4 |
| Birime Ait Akademik çalışma odası toplam kapalı alan m2 si | 50 |
| Derslik Sayısı | 4 |
| Derslik Kişi Kapasitesi | 40 |
| Derslik toplam alan m2 si | 300 |
| Amfi sayısı | 1 |
| Amfi kişi kapasitesi | 40 |
| Amfi toplam kapalı alan m2 si | 80 |
| Laboratuvar Sayısı | 2 |
| Laboratuvar toplam kapalı alan m2 si | 100 |
| Çalışma salonu /kütüphane sayısı | 1 |
| Çalışma salonu /kütüphane alan m2 si | 80 |
| Toplantı salonu sayısı | - |
| Toplantı salonu kapalı alan m2si | - |
| Spor Salonu Sayısı | - |
| Spor Salonu Kapalı Alan m2 si | - |
| Açık spor alanı sayısı | - |
| Açık spor alanı toplam m2 si | - |
| Sosyal Donatı (kantin, kafeterya vb) Alanı sayısı | 1 |
| Sosyal Donatı alan m2si | 80 |
| Misafirhane veya konukevi sayısı | - |
| Misafirhane veya konukevi oda sayısı | - |
| Misafirhane veya konukevi toplam kapalı alan m2 si | - |
| Bilimsel araştırmaya ayrılmış (sosyal sorumluluk projeleri dâhil tüm projelere ayrılmış alan) alan sayısı (İltem vb.) | - |
| Bilimsel Araştırmaya ayrılmış toplam kapalı alan m2 si | - |
| Mediko Sosyal alanı sayısı | - |
| Mediko Sosyal kapalı alan m2 si | - |

**5-ÖRGÜT YAPISI**

|  |
| --- |
| DUMLUPINAR MESLEK YÜKSEKOKULU  ORGANİZASYON ŞEMASI |
|



**Organizasyon Şeması**

**6-BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR**

|  |  |
| --- | --- |
| **TAŞINIR BİLGİLERİ** |  |
| DİZ ÜSTÜ BİLGİSAYARLAR (TOPLAM TAŞINIR KAYITLI) | 2 |
| MASA ÜSTÜ BİLGİSAYARLAR (TOPLAM TAŞINIR KAYITLI) | 25 |
| MASA ÜSTÜ BİLGİSYAR (TAŞINIR DEVRİ YAPILMAMIŞ) | - |
| FOTOKOPİ - YAZICI – TARAYICILAR | 2 Fotokopi Makinası 2 Yazıcı |
| 3 BOYUTLU YAZICI | - |
| Projeksiyon | 5 |
| Modem | 1 |
| Switch | 1 |
| Teksir Makinesi | 1 |

**Teknolojik Kaynaklar**

|  |  |
| --- | --- |
| **TEKNOLOJİK KAYNAK ADI** | **SAYI** |
| Masaüstü Bilgisayar | 25 |
| Dizüstü Bilgisayar | 2 |
| Projeksiyon Makinesi | 5 |
| Slayt Makinesi | - |
| Yazıcı | 2 |
| Fotokopi Makinesi | 2 (1tanesinin Taşınır Devri Yapılmamış) |
| Tarayıcı | - |
| Faks | - |
| Televizyon | - |
| Teksir Makinesi | 1 |
| IP Telefon | 10 |
| Monitör | - |
| Kamera | - |
| Modem | 1 |
| Switch | 1 |
| **TOPLAM** | **49** |

**Bilgi Kaynakları**

|  |  |
| --- | --- |
| **TEKNOLOJİK KAYNAK ADI** | **SAYI** |
| Basılı Yayınlar | 4 |
| Dergiler | - |
| E-kitap | - |
| Tezler | 1 |
| Kitap Ekleri - CD’ler | - |
| **TOPLAM** | **5** |

**7-İNSAN KAYNAKLARI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **İNSAN KAYNAKLARI BİLGİLERİ** | **2022 YILI** | **2023 YILI** |
| TOPLAM PERSONEL SAYISI | 11 | 10 |
| **KADROLU AKADEMİK PERSONEL BİLGİLERİ** |  |  |
| PROFESÖR |  |  |
| DOÇENT |  |  |
| DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ | - | 1 |
| ÖĞRETİM GÖREVLİSİ | 5 | 4 |
| ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ |  |  |
| **BİRİMİNİZDE GÖREV YAPAN VE GÖREVLENDİRME İLE GELEN AKADEMİK PERSONEL BİLGİLERİ** |  |  |
| PROFESÖR |  |  |
| DOÇENT |  |  |
| DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ |  |  |
| ÖĞRETİM GÖREVLİSİ |  |  |
| ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ |  |  |
| **KADROSU BİRİMİNİZDE OLUP BAŞKA BİRİMLERDE GÖREV YAPAN AKADEMİK PERSONEL BİLGİLERİ** | 2022 | 2023 |
| PROFESÖR |  |  |
| DOÇENT |  |  |
| DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ | - | - |
| ÖĞRETİM GÖREVLİSİ | 3 | 3 |
| ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ |  |  |
| **KADROLU İDARİ PERSONEL BİLGİLERİ** |  |  |
| BİRİMİMİZ KADROSUNDA YER ALAN YÖNETİCİ SAYISI (DAİRE BAŞKANI, ŞUBE MÜDÜRÜ, FAKÜLTE/ENSTİTÜ/YÜKSEKOKUL SEKRETERİ) | 1 | 1 |
| KADROSU BİRİMİMİZDE OLMAYIP BİRİMİNİZE GÖREVLENDİRİLEN YÖNETİCİ SAYISI (DAİRE BAŞKANI, ŞUBE MÜDÜRÜ, FAKÜLTE/ENSTİTÜ/YÜKSEKOKUL SEKRETERİ) |  |  |
| KADROSU BİRİMİMİZDE OLUP BİRİMİNİZDEN BAŞKA BİRİMLERE GÖREVLENDİRİLEN YÖNETİCİ SAYISI (DAİRE BAŞKANI, ŞUBE MÜDÜRÜ, FAKÜLTE/ENSTİTÜ/YÜKSEKOKUL SEKRETERİ) |  |  |
| BİRİMİMİZ KADROSUNDA YER ALAN YÖNETİCİ OLMAYAN PERSONEL SAYISI (ŞEF, BİLGİSAYAR İŞLETMENİ, MEMUR VB.) | YOK | 1 |
| KADROSU BİRİMİMİZDE OLMAYIP BİRİMİNİZE GÖREVLENDİRİLEN YÖNETİCİ OLMAYAN PERSONEL SAYISI (ŞEF, BİLGİSAYAR İŞLETMENİ, MEMUR VB.) | 4 | 3 |
| KADROSU BİRİMİMİZDE OLUP BİRİMİNİZDEN BAŞKA BİRİMLERE GÖREVLENDİRİLEN YÖNETİCİ OLMAYAN PERSONEL SAYISI (ŞEF, BİLGİSAYAR İŞLETMENİ, MEMUR VB.) | YOK | YOK |
| BİRİMİMİZDE GÖREV YAPAN ERKEK PERSONEL SAYISI | 9 | 8 |
| BİRİMİMİZDE GÖREV YAPAN KADIN PERSONEL SAYISI | 2 | 2 |
| BİRİMİMİZDE GÖREV YAPAN ENGELLİ PERSONEL SAYISI |  |  |
| DOKTORA MEZUNU PERSONEL SAYISI | - | 1 |
| YÜKSEKLİSANS MEZUNU PERSONEL SAYISI | 5 | 4 |
| LİSANS MEZUNU PERSONEL SAYISI | 2 | 2 |
| ÖN LİSANS MEZUNU PERSONEL SAYISI |  |  |
| LİSE MEZUNU PERSONEL SAYISI | 4 | 3 |
| ORTAOKUL (ORTAÖĞRETİM) MEZUNU PERSONEL SAYISI |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **İstihdam Hareketliliği** |  |  |
| **HAREKETLİLİK TÜRÜ** | **İDARİ PERSONEL** | **AKADEMİK PERSONEL** |
| **Açıktan Atanan Personel Sayısı** | - | - |
| **Naklen Gelen Personel Sayısı** | - |  |
| **Yeniden Atanan Personel Sayısı** | - | - |
| **İstifa Eden Personel Sayısı** | 1 | - |
|
| **Naklen Giden Personel Sayısı** | - | - |
| **Vefat Eden Personel Sayısı** | - | - |
| **Emekli Olan Personel Sayısı** | - | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SINIFLAR İTİBARİYLE PERSONEL DAĞILIMI** | **2023** | |
| **GENEL İDARİ HİZMETLER** | 3 | |
| **TEKNİK HİZMETLERİ** | - | |
| **SAĞLIK HİZMETLERİ** | - | |
| **AVUKATLIK HİZMETLERİ** | - | |
| **YARDIMCI HİZMETLER** | 2 | |
| **4/D SÜREKLİ İŞÇİ** | - | |
| **4/D GEÇİCİ İŞÇİ** | - | |
| **TOPLAM** | 5 | |
| **TOPLAM PERSONEL SAYISI** | 5 | |
| **STATÜ** | **İSTİHDAM TÜRÜ** | **TOPLAM** |
| **AKADEMİK PERSONEL** | **KADROLU** | - |
|
| **AKADEMİK PERSONEL** | **SÖZLEŞMELİ** | 5 |
|
| **YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ÜYESİ** | **SÖZLEŞMELİ** | - |
| **İDARİ PERSONEL** | **KADROLU** | 5 |
| **İDARİ PERSONEL** | **4/B SÖZLEŞMELİ** | - |
| **İDARİ PERSONEL** | **4/D İŞÇİ – GEÇİCİ İŞÇİ** | - |
| **TOPLAM PERSONEL** | | 10 |

**8- SUNULAN HİZMETLER**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EĞİTİM - ÖĞRETİM HİZMETLERİ** | | |
| **ÖĞRENCİ SAYILARI** | **2022 YILI** | **2023 YILI** |
| DOKTORA |  |  |
|  |  |  |
| YÜKSEK LİSANS |  |  |
| LİSANS |  |  |
| ÖN LİSANS | Toplam Öğrenci Sayısı  103 | Toplam Öğrenci Sayısı  158 |
| **MEZUN ÖĞRENCİ BİLGİSİ** |  | |
| DOKTORA |  |  |
| YÜKSEK LİSANS |  |  |
| LİSANS |  |  |
| ÖN LİSANS | 15 | 11 |
| **YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ SAYILARI** |  | |
| DOKTORA |  |  |
| YÜKSEK LİSANS |  |  |
| LİSANS |  |  |
| ÖN LİSANS | 25 | 27 |
| **PROGRAM DOLULUK ORANLARI** |  | |
| SOSYAL BİLİMLER PROGRAM DOLULUK ORANI (SOSYAL BİLİMLER İÇERSİNDE YER ALAN PROGRAMLARIN KONTENJAN SAYISI/YERLEŞEN ÖĞRENCİ SAYISI) | 100% | 100% |
| FEN BİLİMLERİ PROGRAM DOLULUK ORANI (FEN BİLİMLER İÇERSİNDE YER ALAN PROGRAMLARIN KONTENJAN SAYISI/YERLEŞEN ÖĞRENCİ SAYISI) | 100% | 100% |
| EĞİTİM BİLİMLERİ PROGRAM DOLULUK ORANI (EĞİTİM BİLİMLER İÇERSİNDE YER ALAN PROGRAMLARIN KONTENJAN SAYISI/YERLEŞEN ÖĞRENCİ SAYISI) |  |  |
| SAĞLIK BİLİMLERİ PROGRAM DOLULUK ORANI (SAĞLIK BİLİMLER İÇERSİNDE YER ALAN PROGRAMLARIN KONTENJAN SAYISI/YERLEŞEN ÖĞRENCİ SAYISI) |  |  |
| Yabancı dilde eğitim veren program sayısı | Yok | Yok |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKADEMİK YAYIN BİLGİLERİ** | **2022 YILI** | | **2023 YILI** | |
| Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler | 2 | | 6 | |
| Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler |  | |  | |
| Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler | 2 | | 4 | |
| Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler |  | |  | |
| Kitaplar |  | |  | |
| Kitap Bölümleri | 1 | | 7 | |
| Çeviriler | 1 | |  | |
| Diğer Yayınlar |  | |  | |
| Yüksek Lisans Tez Danışmanlığı |  | |  | |
| Doktora Tez Danışmanlığı |  | |  | |
| Tez Çalışması |  | | 1 | |
| **PROJE BİLGİLERİ** | **ÖNCEKİ YILDAN/YILLARDAN DEVREDEN PROJELER** | | **2023 YILI İÇERİSİNDE BAŞLAYAN PROJELER** | |
| SAN-TEZ |  | |  | |
| Kalkınma Bakanlığı |  | |  | |
| TÜBİTAK |  | | 2 | |
| A.B. |  | |  | |
| BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ ( BAP ) | 1 | | 2 | |
| KALKINMA AJANSI PROJELERİ |  | |  | |
| SOSYAL SORUMLULUK PROJELERİ (YATIRIM VİZE CETVELİNDE YER ALAN) |  | |  | |
| DİĞER |  | | 1 | |
| **ARGE FAALİYETLERİ** | **2022 YILI** | | **2023 YILI** | |
| Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı |  | |  | |
| Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı |  | |  | |
| Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı |  | |  | |
| BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı |  | |  | |
| Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı (Toplam Proje / öğretim elemanı sayısı) |  | |  | |
| Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı |  | |  | |
| **SÜREKLİ/YAŞAM BOYU EĞİTİM FAALİYETİ** | | **2022 YILI** | | **2023 YILI** |
| Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı | | - | | - |
| Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı | | - | | - |
| Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı | | - | | - |
| Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı | | - | | - |
| Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı | | - | | - |
| **Erasmus Programı Bilgileri** | | **2022 YILI** | | **2023 YILI** |
| GELEN ÖĞRENCİ SAYISI | | - | | - |
| GİDEN ÖĞRENCİ SAYISI | | - | | - |
| İKİLİ ANLAŞMA YAPILAN ÜLKE SAYISI | | - | | - |
| İKİLİ ANLAŞMA YAPILAN ÜNİVERSİTE SAYISI | | - | | - |
| **Farabi Programı Bilgileri** | | **2022 YILI** | | **2023 YILI** |
| GELEN ÖĞRENCİ SAYISI | | - | | - |
| GİDEN ÖĞRENCİ SAYISI | | - | | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KÜTÜPHANE KAYNAKLARI VERİLERİ** | **2022 YILI** | **2023 YILI** |
| Kütüphanede Kayıtlı Toplam Kitap Sayısı | - | 6 |
| Yıl İçinde Satın Alınan Kitap Sayısı | - | - |
| Abone olunan Elektronik Veri Tabanı Sayısı | - | - |
| Erişilen Toplam Veri Tabanı Sayısı | - | - |
| Referans Kaynak | - | - |
| Elektronik Tez Sayısı | - | - |
| Yıl İçinde Abone Olunan Dergi Sasyısı | - | - |
| DVD | - | - |
| CD ROM | - | - |
| Bağış Yapılan Kitap Sayısı | - | - |
|  |  |  |
| **KONUYA GÖRE KİTAP SAYISI** | **2022 YILI** | **2023 YILI** |
| 000 - Genel Konular | - | - |
| 100 - Felsefe ve Psikoloji | - | 6 |
| 200 - Din | - | - |
| 300 - Toplum Bilimleri | - | - |
| 400 - Dil ve Dilbilimi | - | - |
| 500 - Doğa Bilimleri | - | - |
| 600 - Teknoloji | - | - |
| 700 - Güzel Sanatlar | - | - |
| 800 - Edebiyat ve Retorik | - | - |
| 900 - Coğrafya ve Tarih | - | - |
| **ÖDÜNÇ ALMA İSTATİSTİKLERİ** | **2022 YILI** | **2023 YILI** |
| DOKTORA ÖĞRENCİSİ | - | - |
| YÜKSEKLİSANS ÖĞRENCİSİ | - | - |
| LİSANS VE ÖN LİSANS ÖĞRENCİSİ | - | - |
| AKADEMİK PERSONEL | - | - |
| İDARİ PERSONEL | - | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HİZMET TÜRÜ** | **2022 YILI** | **2023YILI** |
| Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı | 52 | 50 |
| Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı | Haftalık Toplam Değerlendirmede Günlük Ortalama 20 Öğrenci | Haftalık Toplam Değerlendirmede Günlük Ortalama 38 Öğrenci |
| Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı | - | - |
| Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı | - | 1 |
| Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı | 1 | 1 |
| Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması | 2500 TL/ay  (Kahvaltı ve Akşam Yemeği dahil) | 6000 TL/ay  (Kahvaltı ve Akşam Yemeği dahil) |
| Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması | 350TL/ay  ( Öğle Yemeği) | 500TL/ay  (Öğle Yemeği) |
| Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı | Düşük | Düşük |
| Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı | - | - |
|  |  |  |
| **BARINMA HİZMETİ BİLGİLER** | | |
| **ÖĞRENCİ YURDU** | **2022 YILI** | **2023YILI** |
| ÖĞRENCİ YURDU SAYISI | 1 Belediye Erkek Yurdu  1 Belediye kız sosyal Tesis | 1 Belediye Erkek Yurdu  1 Belediye Kız Yurdu |
| YURT ODA SAYISI | Erkek Öğrenci Yurdu 9 Oda  Kız Sosyal Tesis 15 oda | Erkek Öğrenci Yurdu 9 Oda  Kız Yurdu 11 Oda |
| YURT ÖĞRENCİ KAPASİTESİ | 80 | 100 |
| YURT KAYITLI ÖĞRENCİ SAYISI | 52 | 50 |
| **BESLENME HİZMETİNDEN FAYDALANAN ÖĞRENCİ SAYISI** | | |
| **YEMEKHANE** | **ÖĞÜN SAYISI** | |
|  | **2022YILI** | **2023YILI** |
| EVLİYA ÇELEBİ YERLEŞKESİ | - | - |
| GERMİYAN YERLEŞKESİ | - | - |
| İLÇE YERLEŞKELERİ | Haftalık Toplam Değerlendirmede Günlük Ortalama 20 Öğrenci | Haftalık Toplam Değerlendirmede Günlük Ortalama 38 Öğrenci |
| **FAALİYET VE ETKİNLİK SAYISI** | | |
| **ETKİNLİK TÜRÜ** | **2022 YILI** | **2023 YILI** |
| TOPLAM ÖĞRENCİ KULÜBÜ SAYISI | - | 1 |
| TOPLAM SPORTİF AKTİVİTE SAYISI | - | - |
| TOPLAM KÜLTÜREL GEZİ SAYISI | 1 | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DİĞER HİZMET BİLGİLERİ** | | |
| **LOJMAN BİLGİLERİ** | **2022 YILI** | **2023 YILI** |
| LOJMAN ALANI AÇIK ALAN M2 Sİ | - | - |
| LOJMAN BİNA SAYISI | - | - |
| 140 M2 LOJMAN SAYISI | - | - |
| 90 M2 LOJMAN SAYISI | - | - |
| TAHSİSLİ LOJMAN SAYISI | - | - |
| **TAŞIT BİLGİLERİ** | **2022 YILI** | **2023YILI** |
| BİNEK TAŞIT SAYISI | - | - |
|  |  |  |
| **GÜVENLİK BİLGİLERİ** | **2022YILI** | **2023 YILI** |
| TOPLAM GÜVENLİK NOKTASI | 1 | 1 |
| TOPLAM 4/D GÜVENLİK PERSONELİ SAYISI | 2022 Yılı itibariyle 4/B Sözleşmeli Güvenlik personeli 1 | 2022 Yılı itibariyle güvenlik personelimizin görevden ayrılması sebebiyle, 2023 yılında güvenlik personelimiz bulunmamaktadır. |
| **TEMİZLİK HİZMETİ BİLGİLERİ** | **2022 YILI** | **2023YILI** |
| 4/D TEMİZLİK PERSONELİ SAYISI | 2022 Yılı itibariyle 4/B Sözleşmeli Personel Sayısı 3 | 2023 Yılı İtibariyle 4/B Sözleşmeli Personellerin kadroya geçmesi ve 1 personelin ayrılması sebebiyle hizmetli personel sayısı 2 |
| REKTÖRLÜKTE GÖREVLİ TEMİZLİK PERSONELİ | - | - |
| AKADEMİK BİRİMLERDE GÖREVLİ TEMİZLİK PERSONELİ | - | - |
| DİĞER BİRİMLERDE GÖREVLİ TEMİZLİK PERSONELİ | - | - |
| **ULAŞIM BİLGİLERİ** | **2022 YILI** | **2023 YILI** |
| TOPLAM SERVİS SAYISI | - | - |
| ORTALAMA GÜNLÜK SERVİS KULLANICI SAYISI (EN YOĞUN GÜN) | - | - |

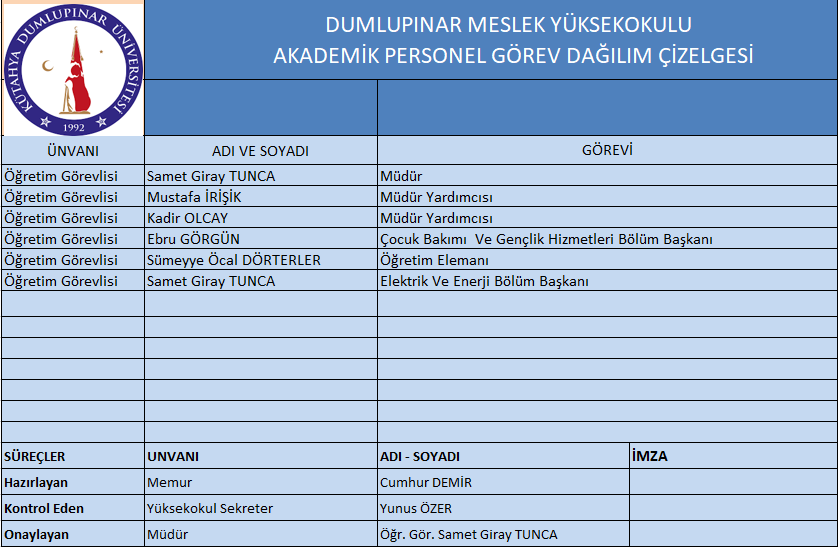
|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SATIN ALMA BİLGİLERİ** | **DOĞRUDAN TEMİN BEDELİ** | | **DOĞRUDAN TEMİN KONUSU** | | **DOĞRUDAN TEMİN SAYISI** | |
| **BİRİM TALEBİ\*** | **2022 YILI** | **2023 YILI** | **2022 YILI** | **2023 YILI** | **2022 YILI** | **2023YILI** |
| REKTÖRLÜK ÖZEL KALEM | - | - | - | - | - | - |
| GENEL SEKRETERLİK | - | - | - | - | - | - |
| İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI | - | - | - | - | - | - |

**9- YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ**

**YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİMİZ**

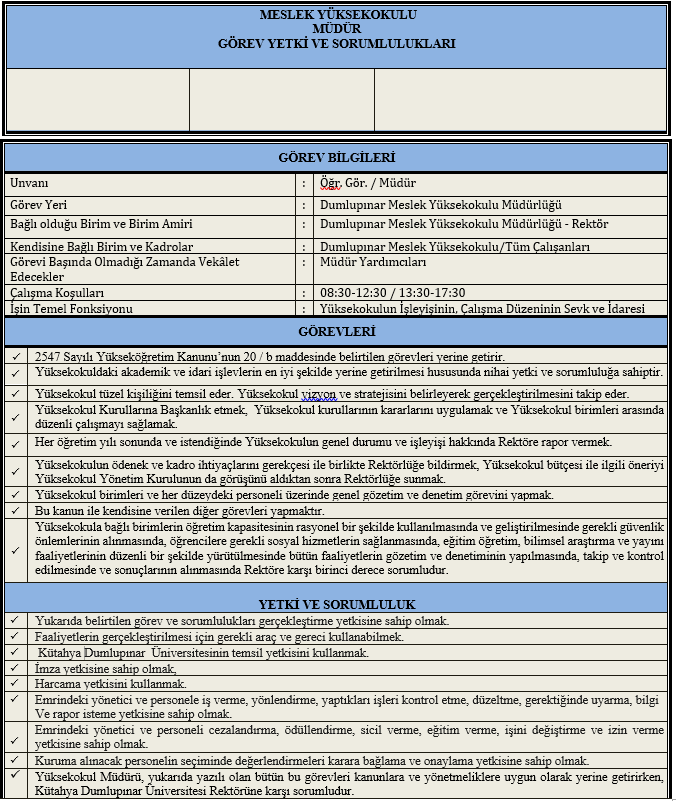
İç kontrol sistemi kurumumuzun, hedeflerine ulaşması ve misyonunu gerçekleştirebilmesi aşamasında önümüze çıkabilecek belirsizliklerin en aza indirilmesi amacıyla uyguladığımız bir süreçtir. İç kontrol sistemi, kurumumuzun sürekli değişen çevre koşulları, hizmet alanların talepleri ve öncelikleri ile gelecekte ortaya çıkabilecek tehdit unsuru olan veya fırsatlar yaratabilecek risklerle başa çıkabilmemizi sağlayan ve bu sayede de yönetimimizi güçlendiren bir mekanizmadır.

**MESLEK YÜKSEKOKULUMUZUN ORGANİZASYON YAPISI GÖREVLERİ**

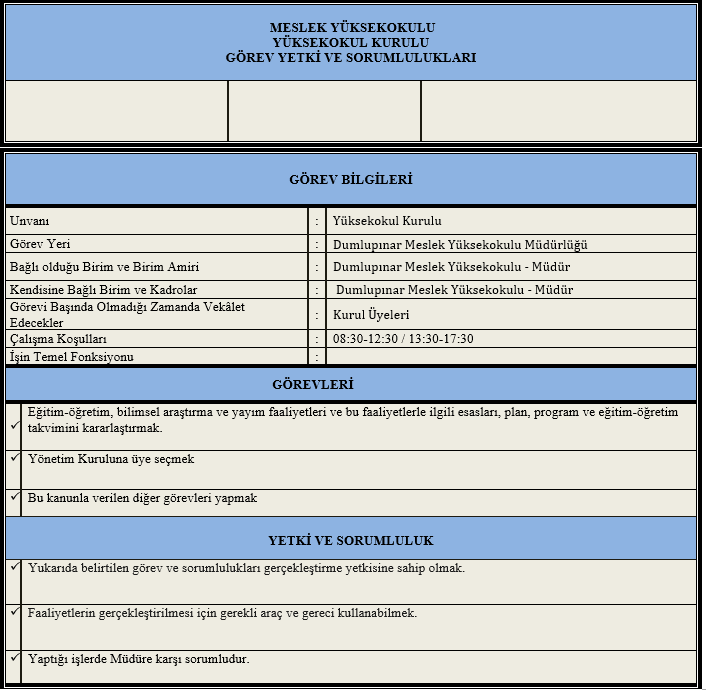
****

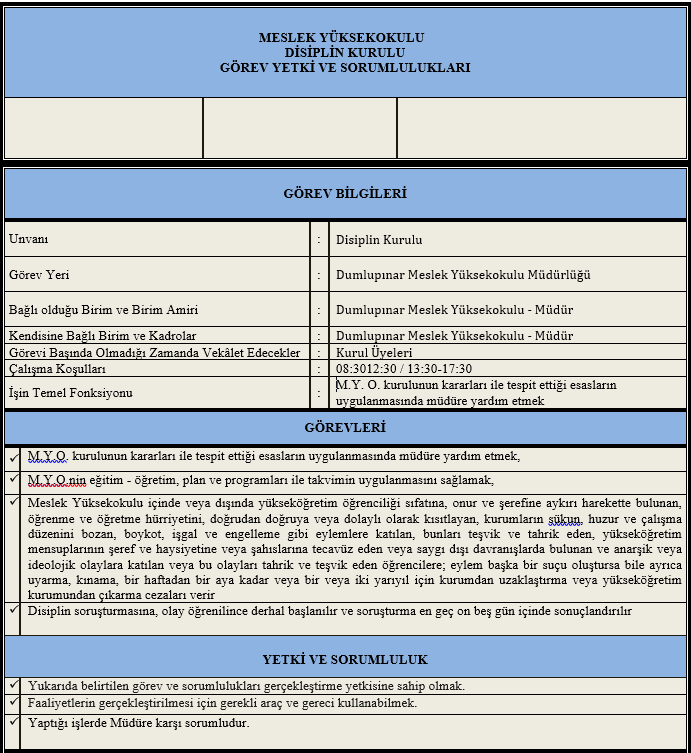


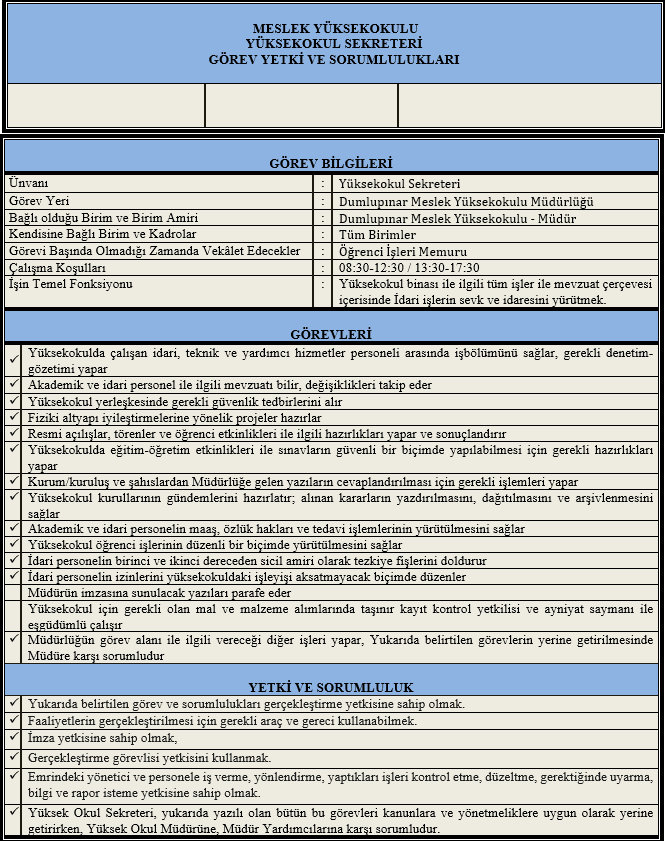
**GÖREV TANIMLARI**

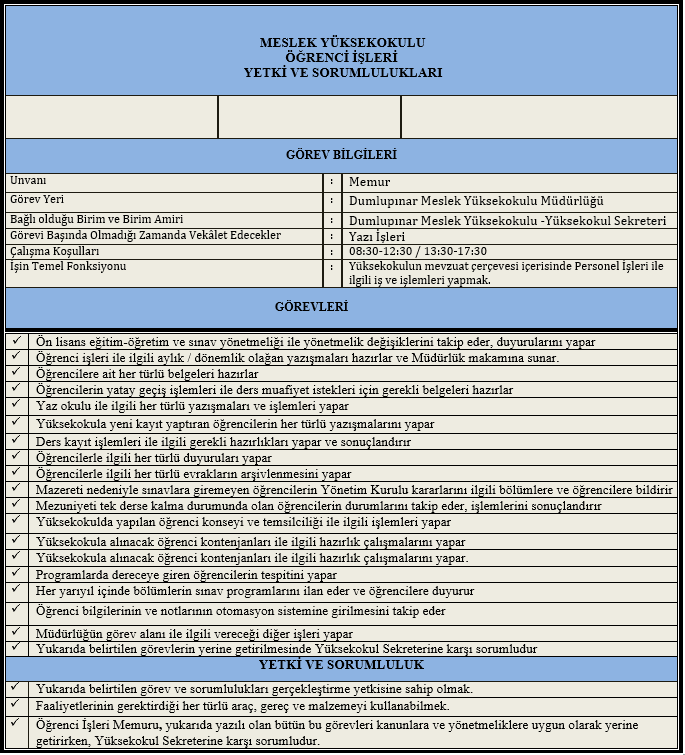


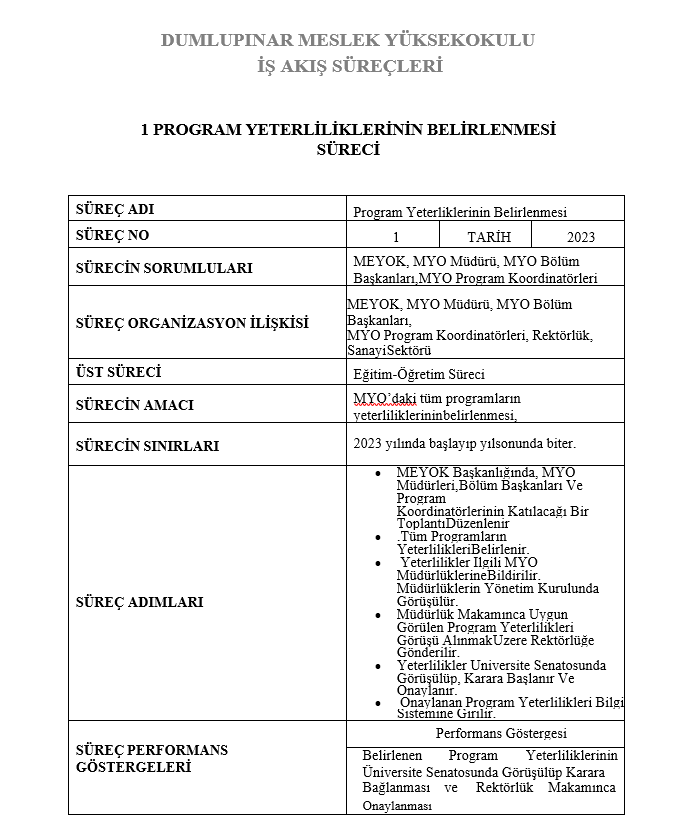
|  |
| --- |
| C:\Users\dell\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\yönetim kurulu.jpeg |
|

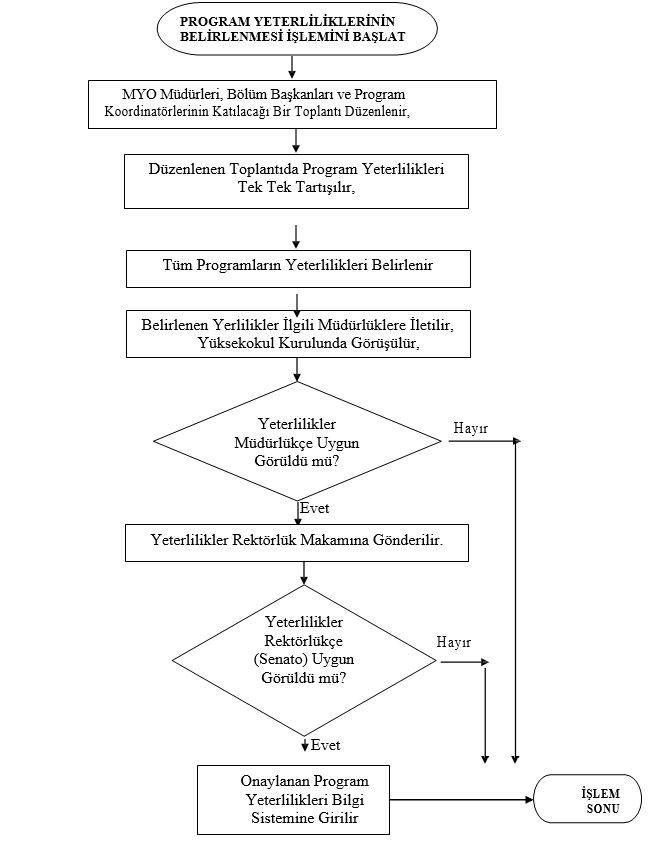


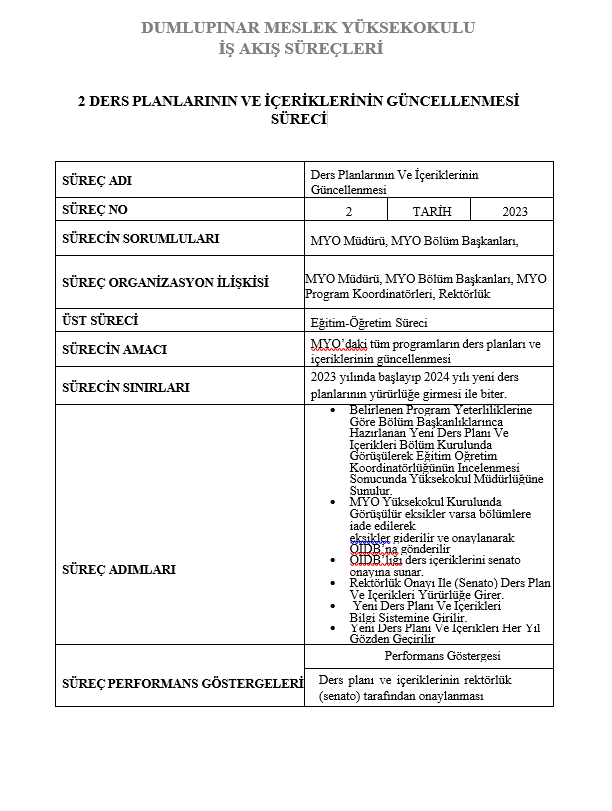


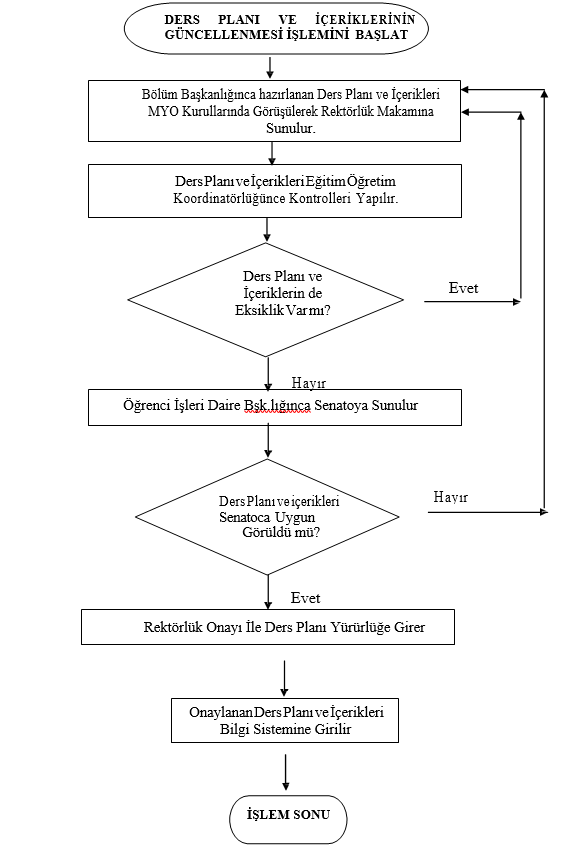


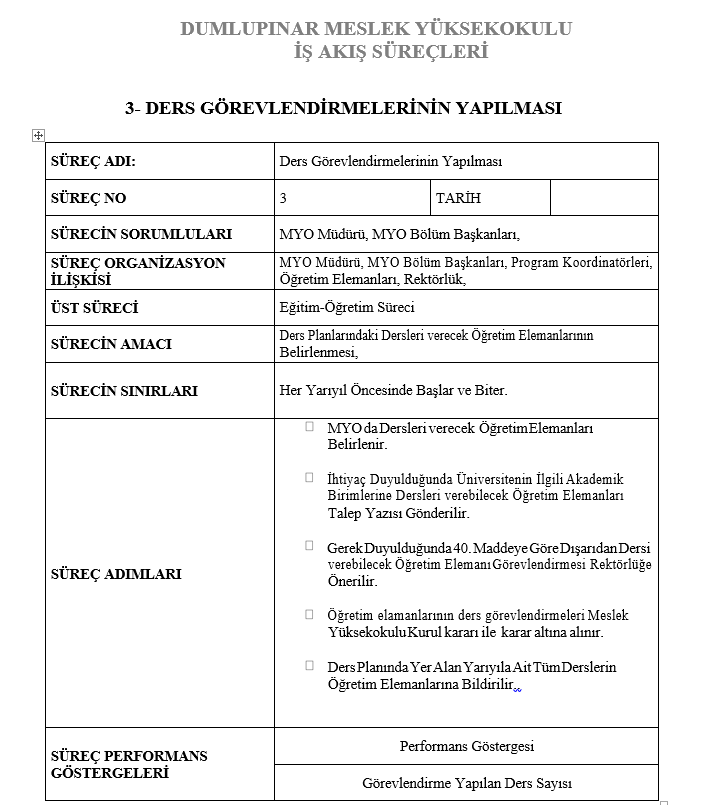


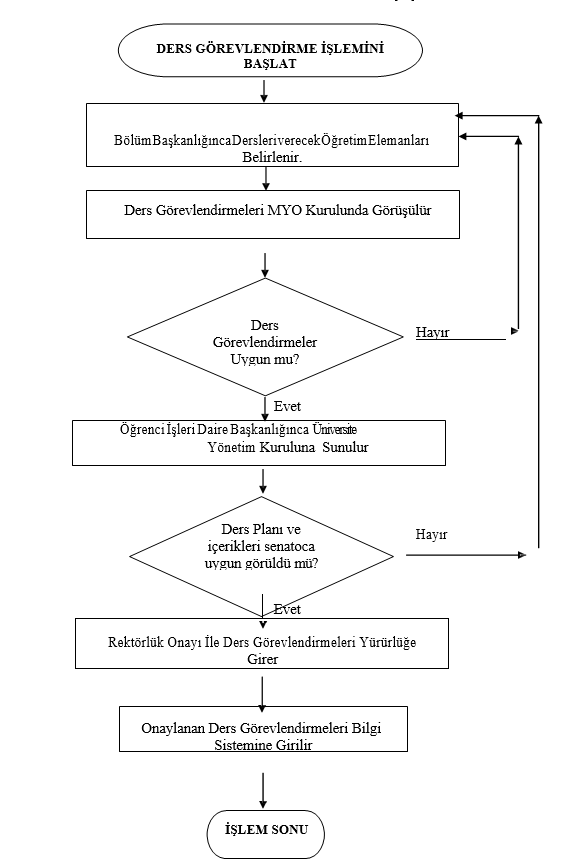


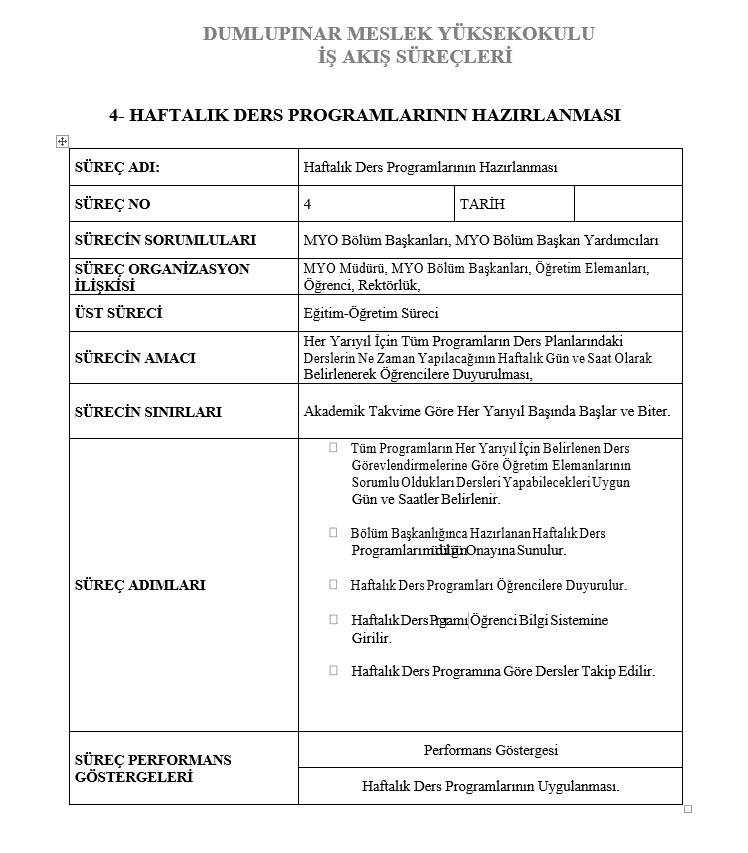


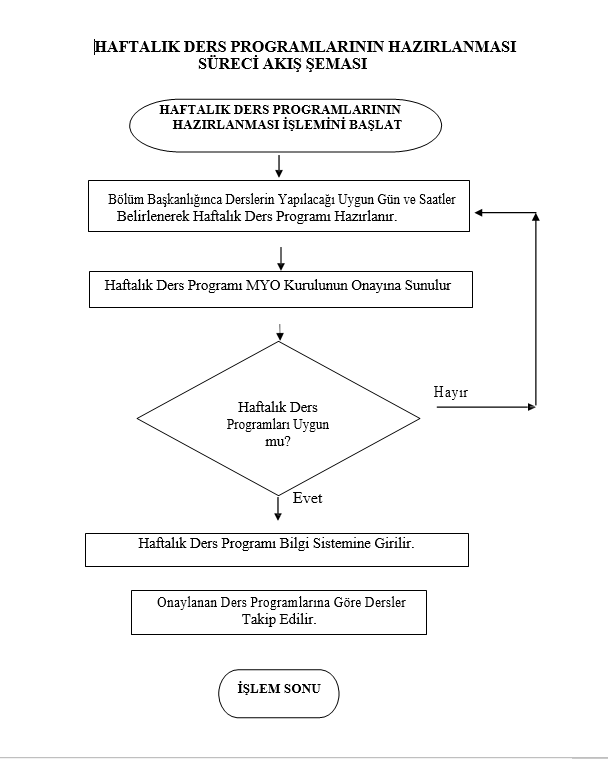


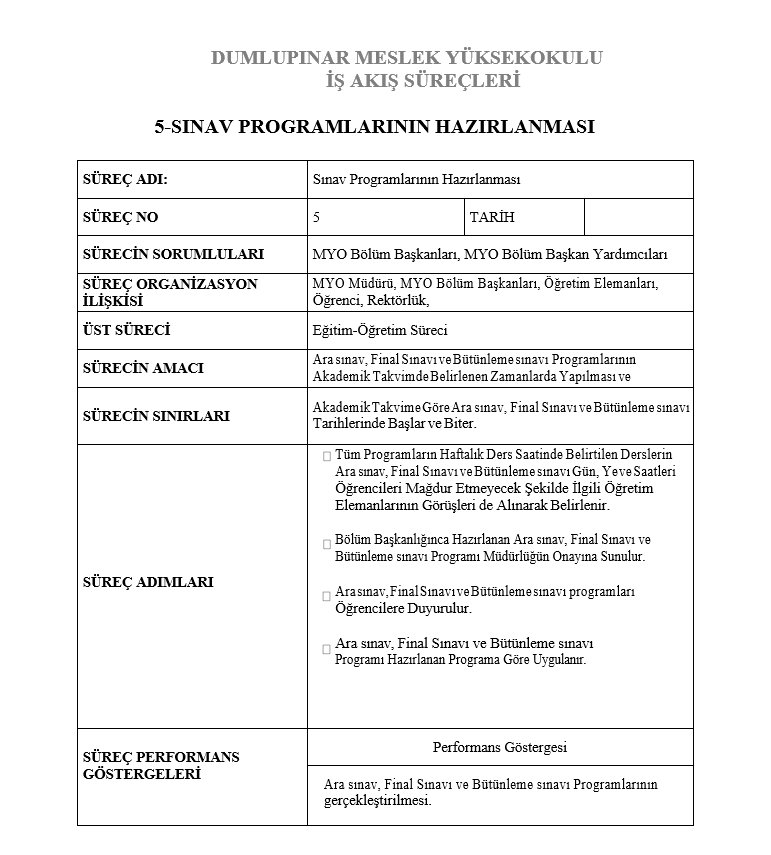


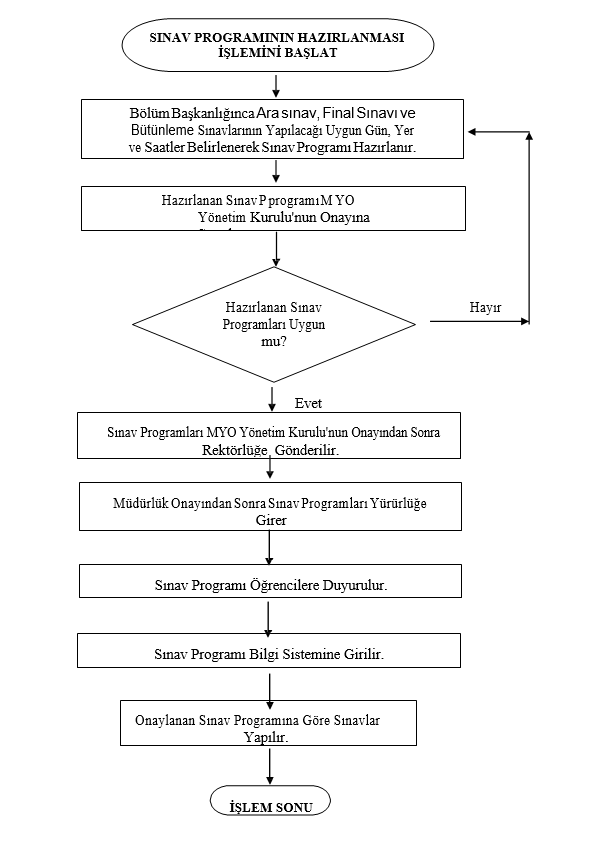


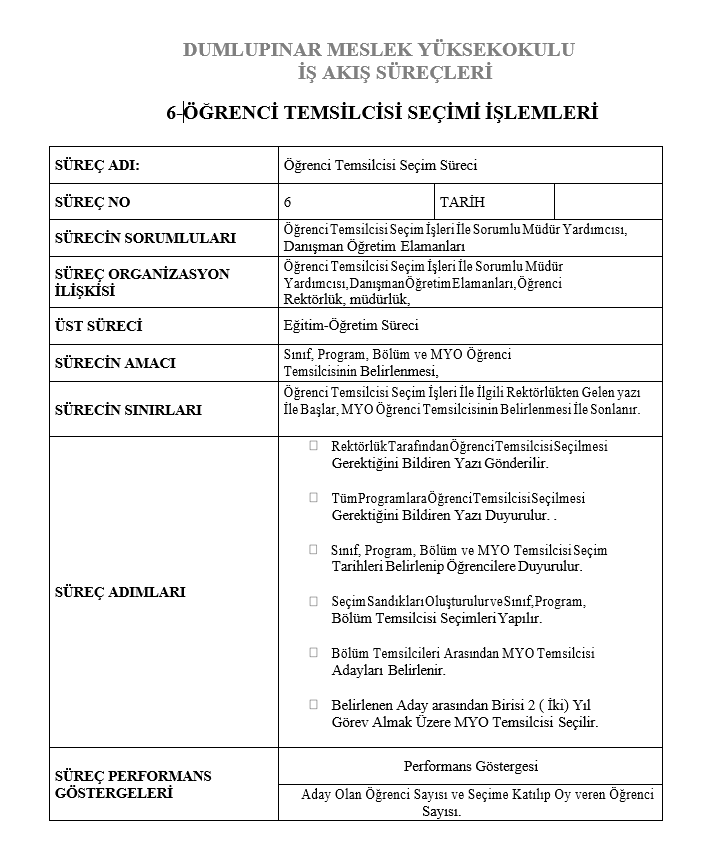


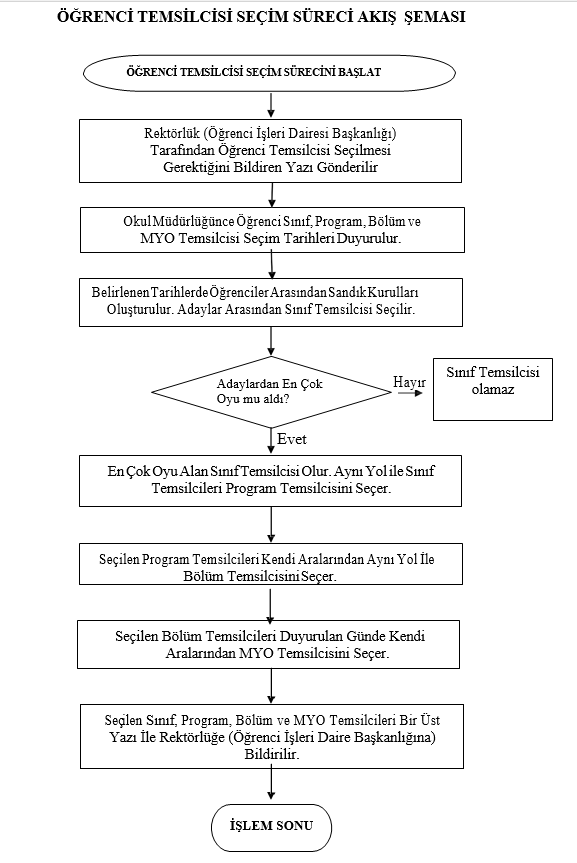


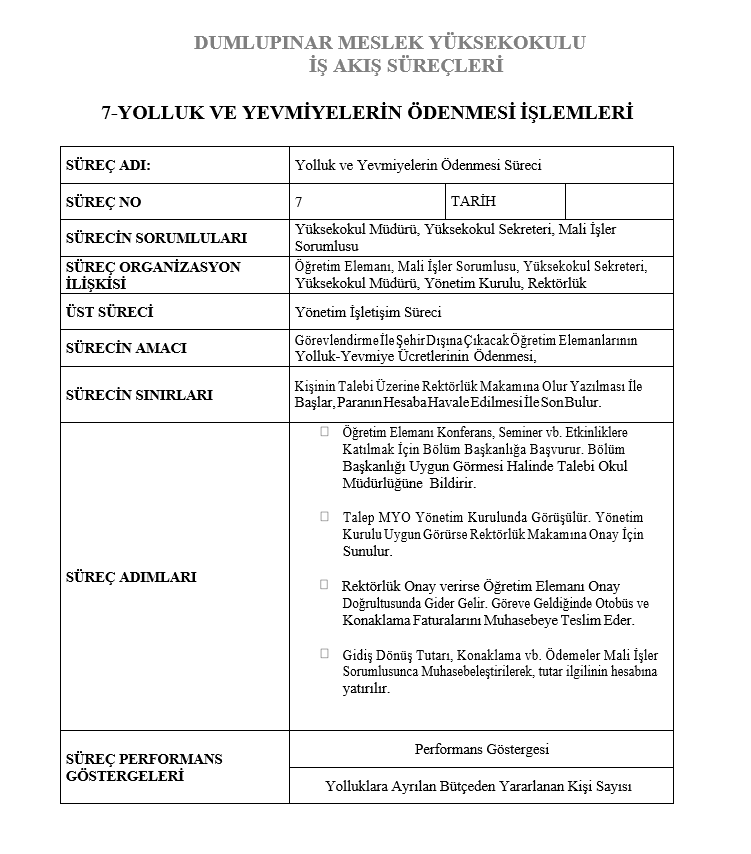


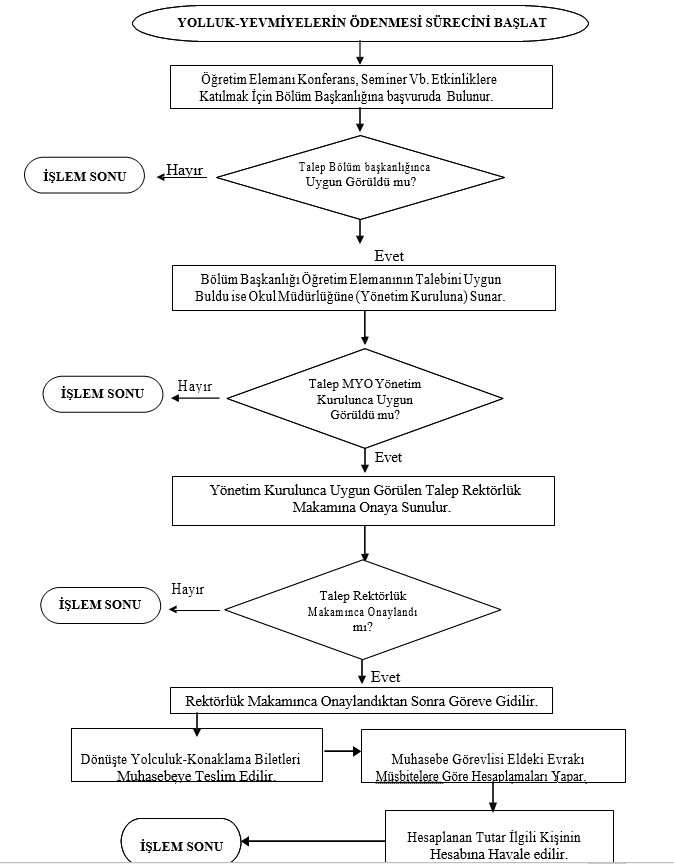


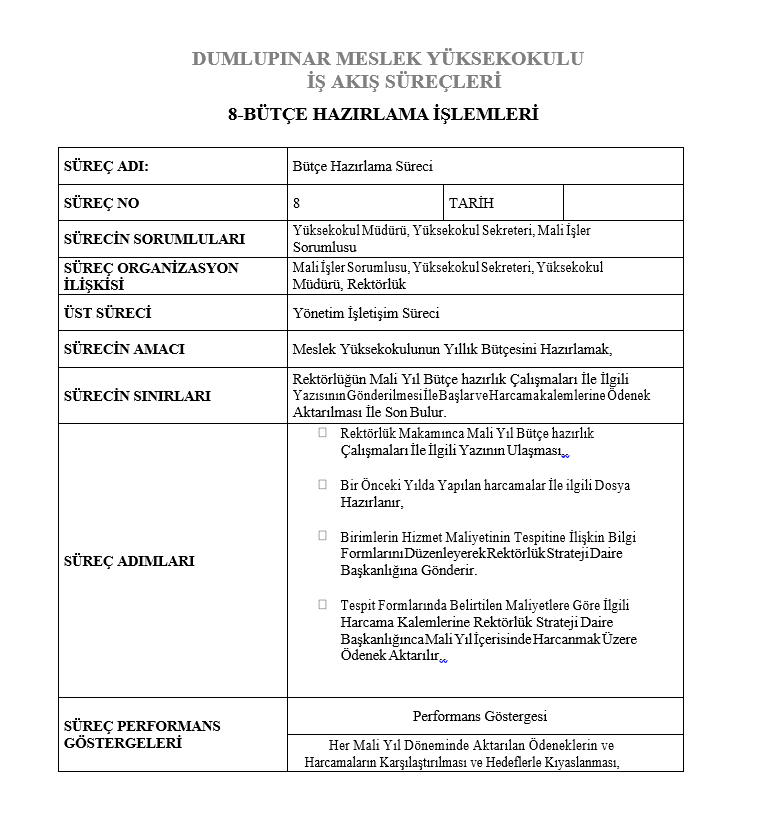


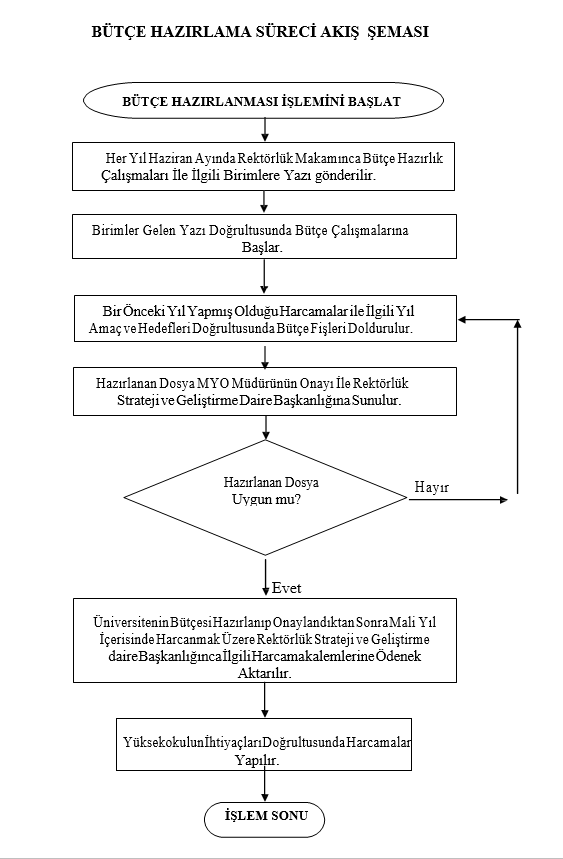


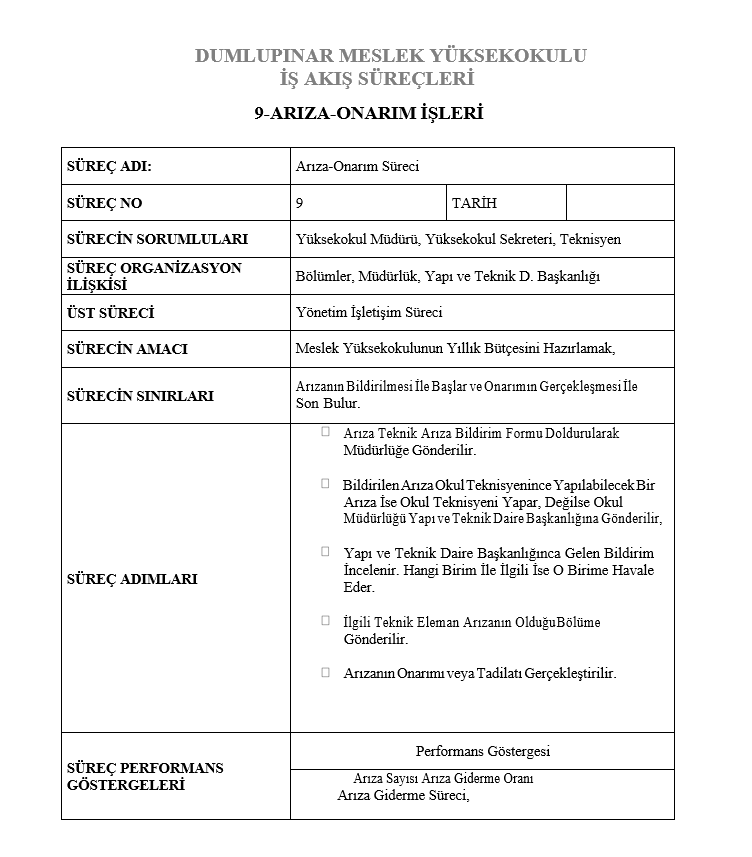


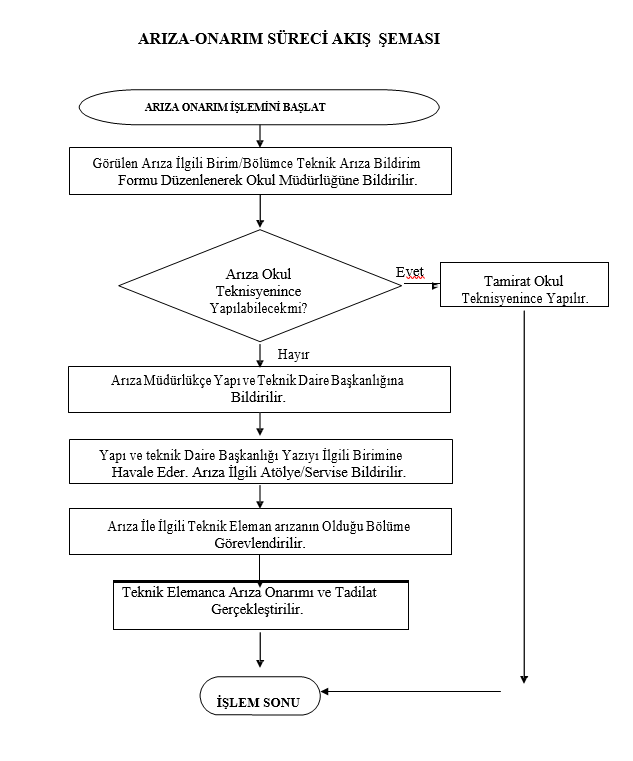


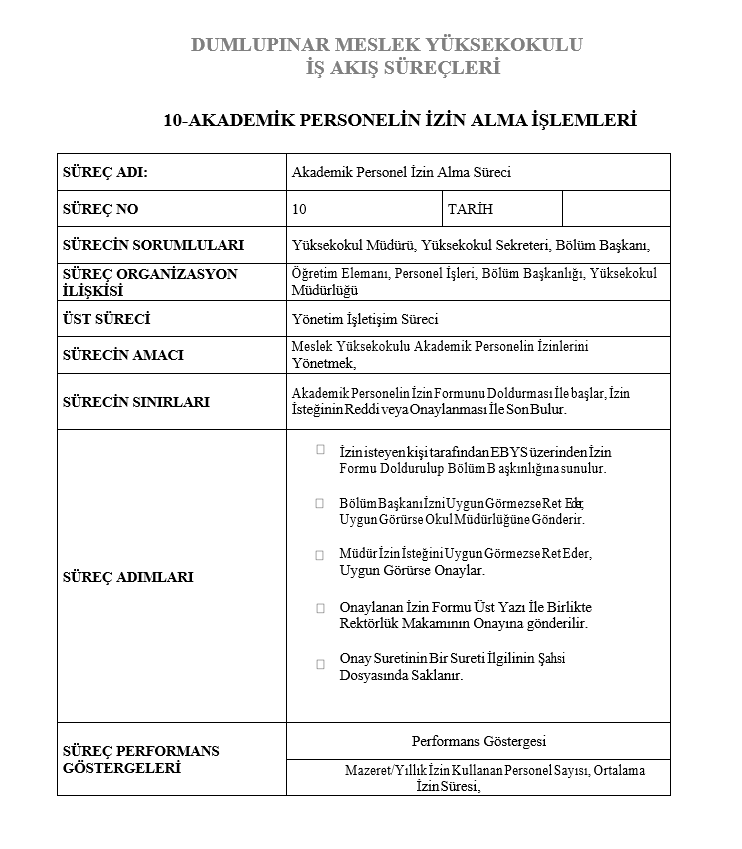


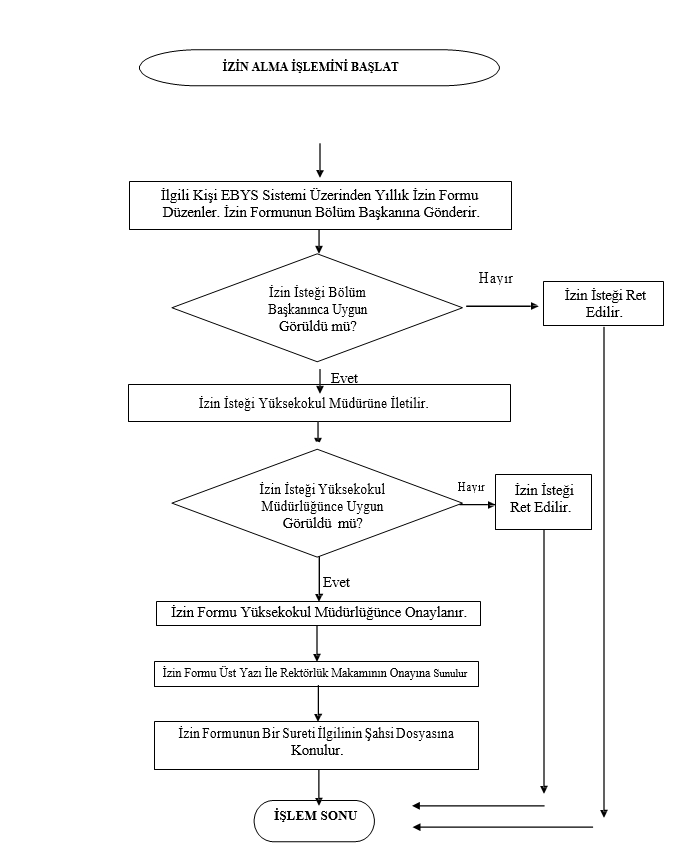


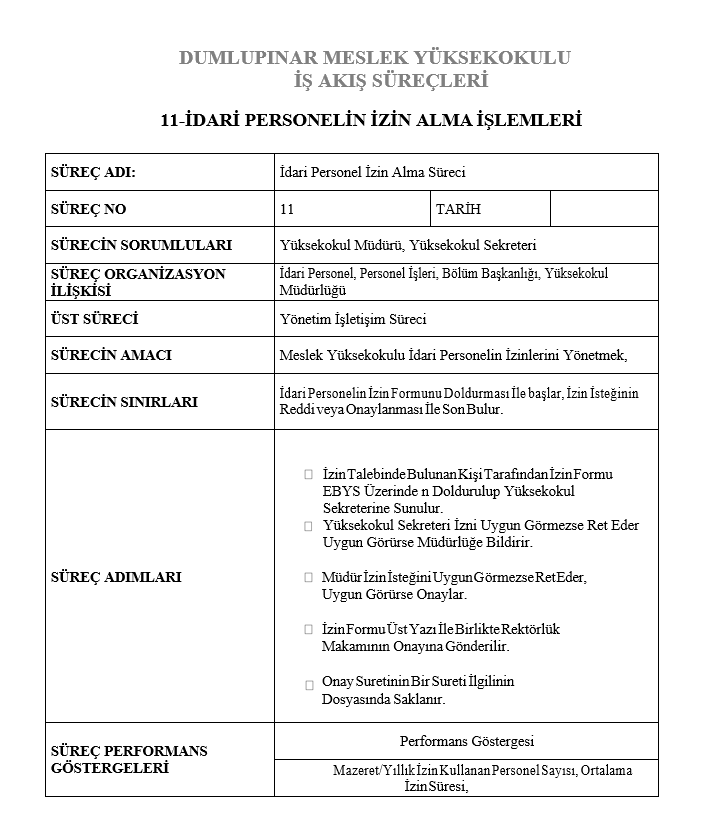


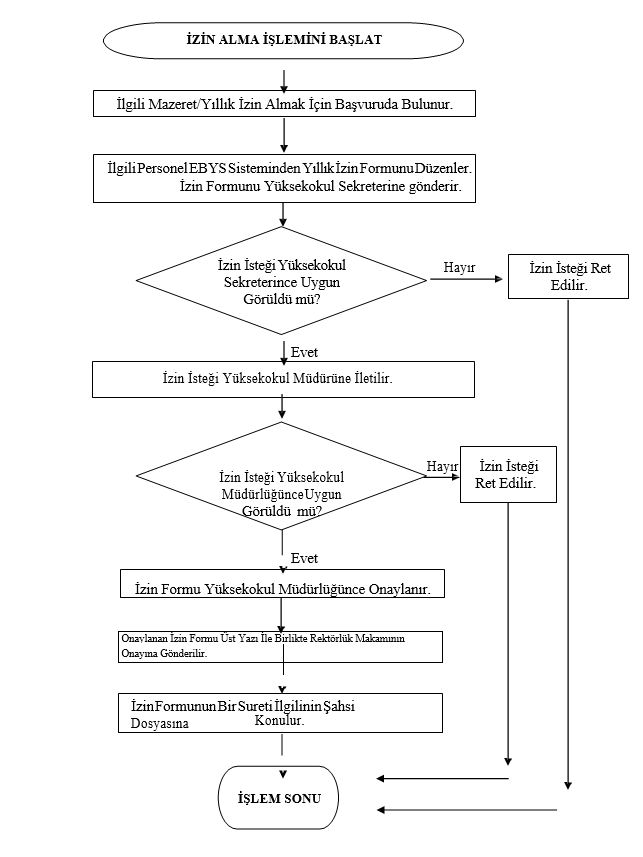


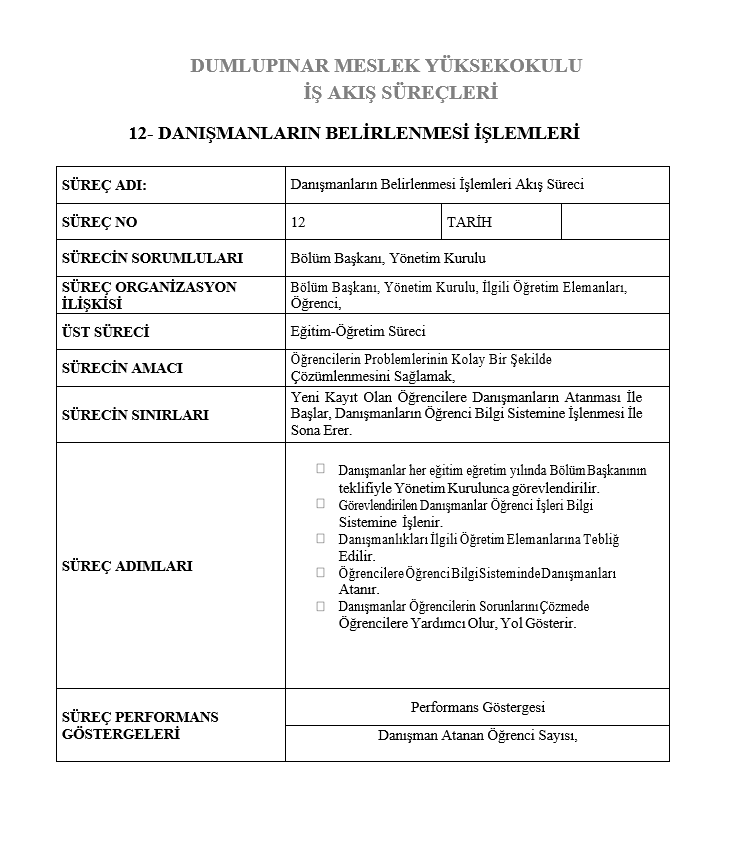


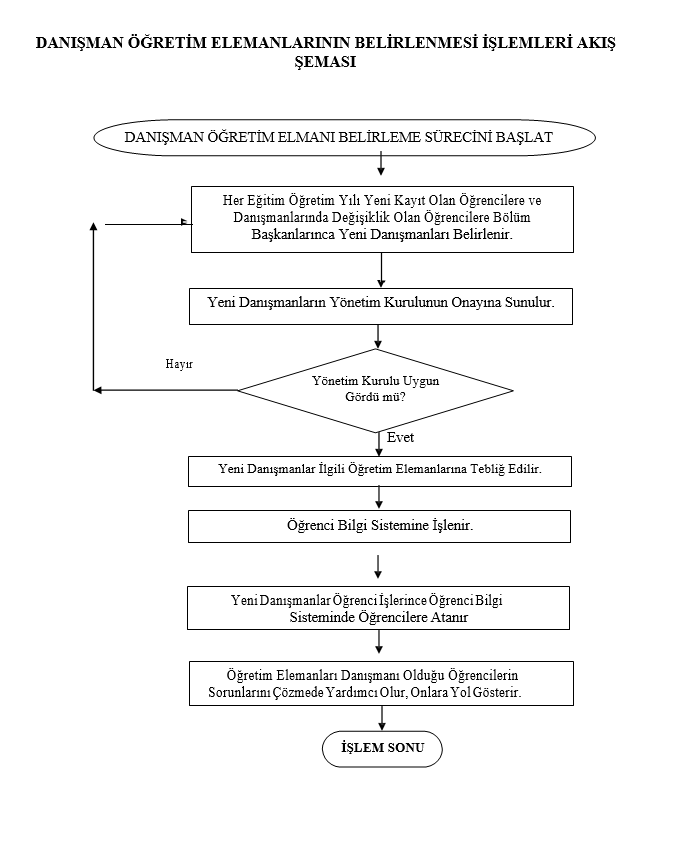


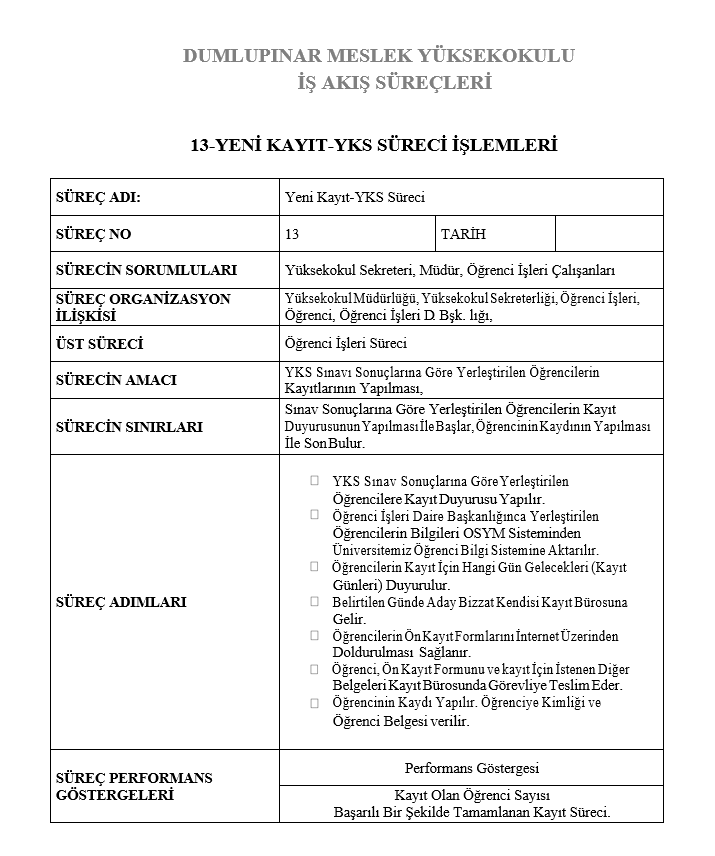


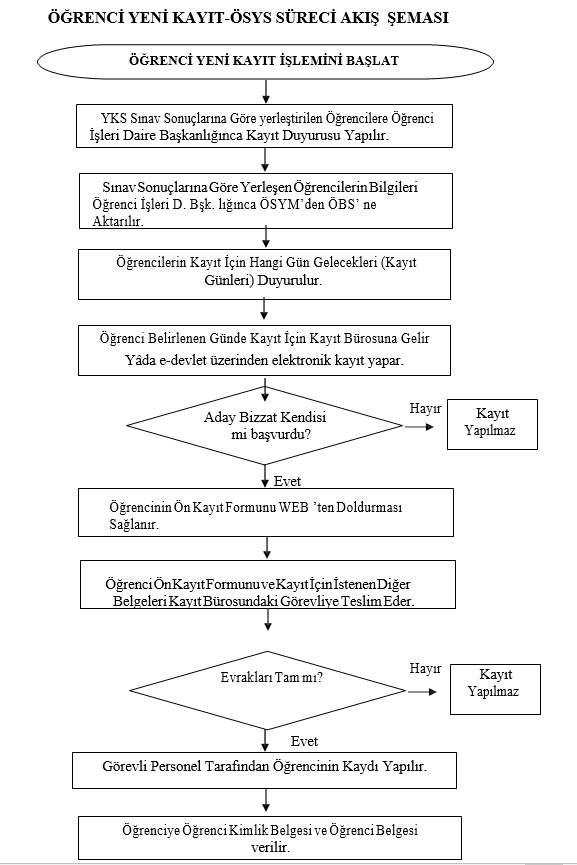


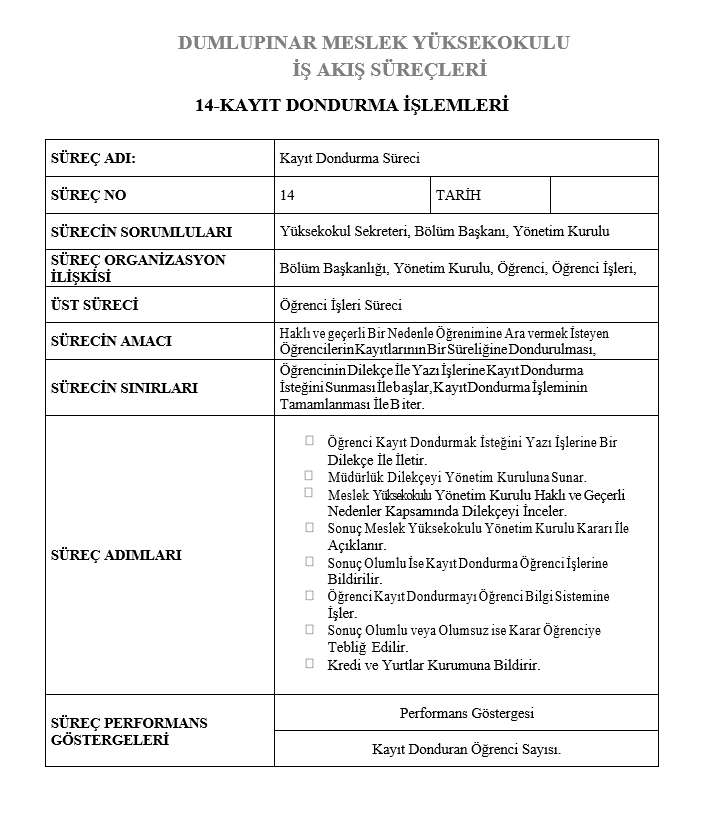


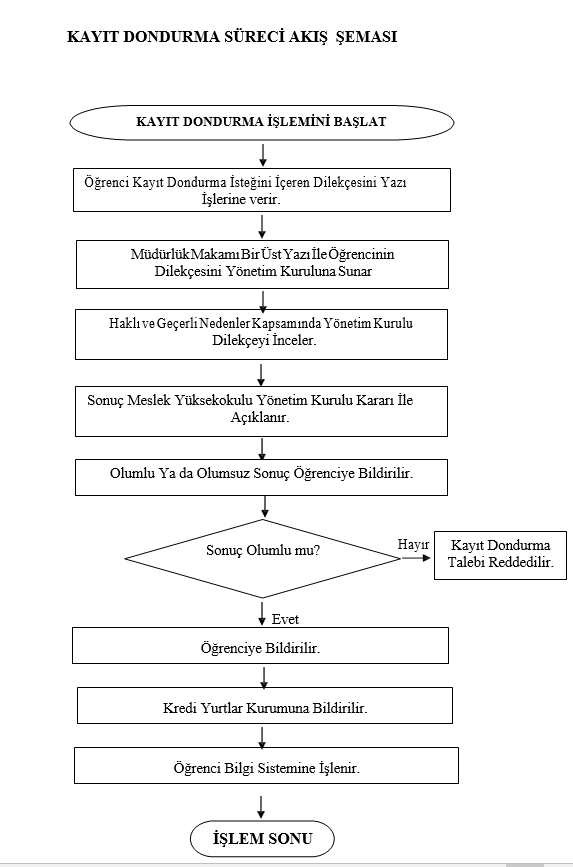


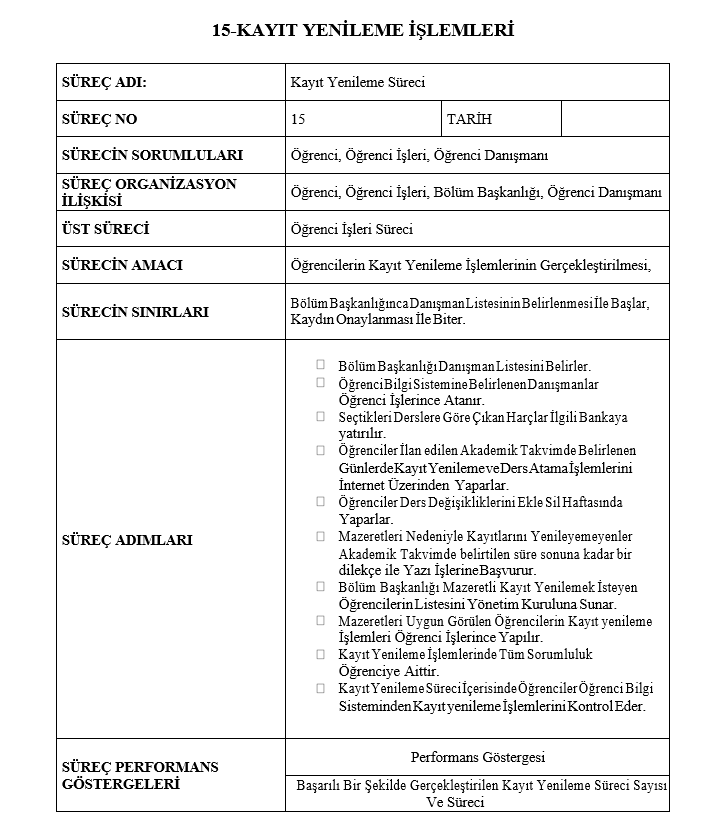


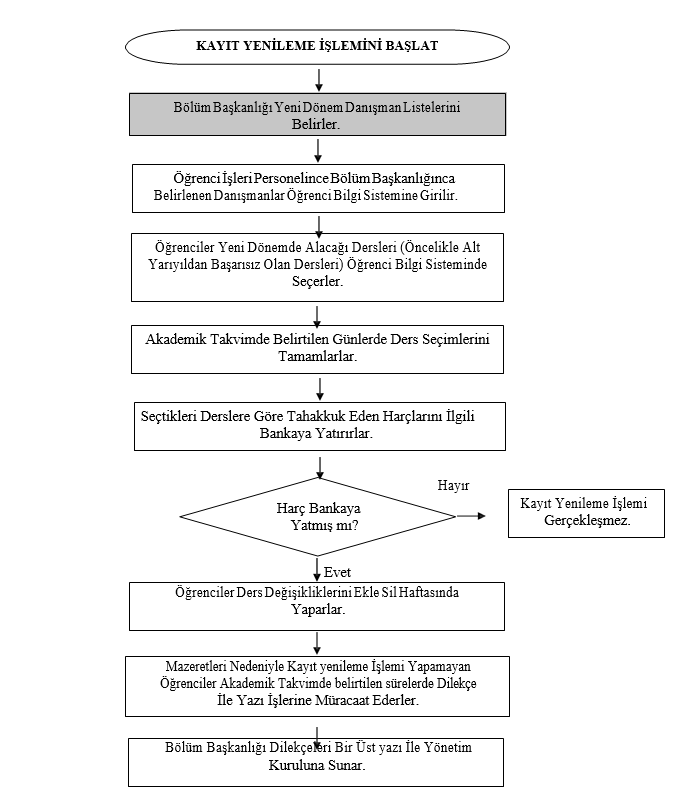


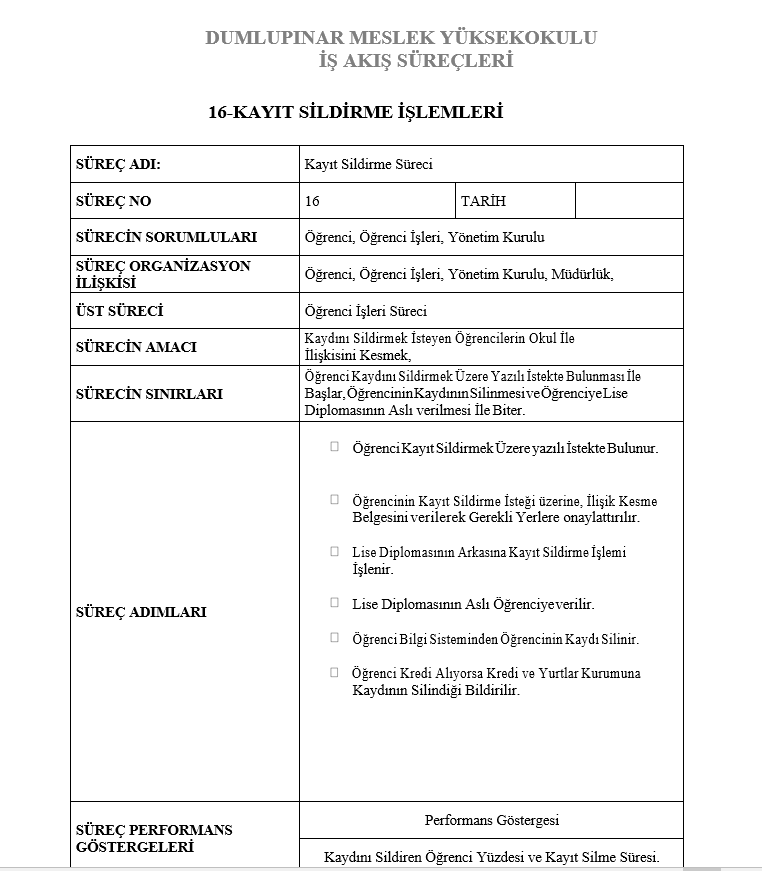






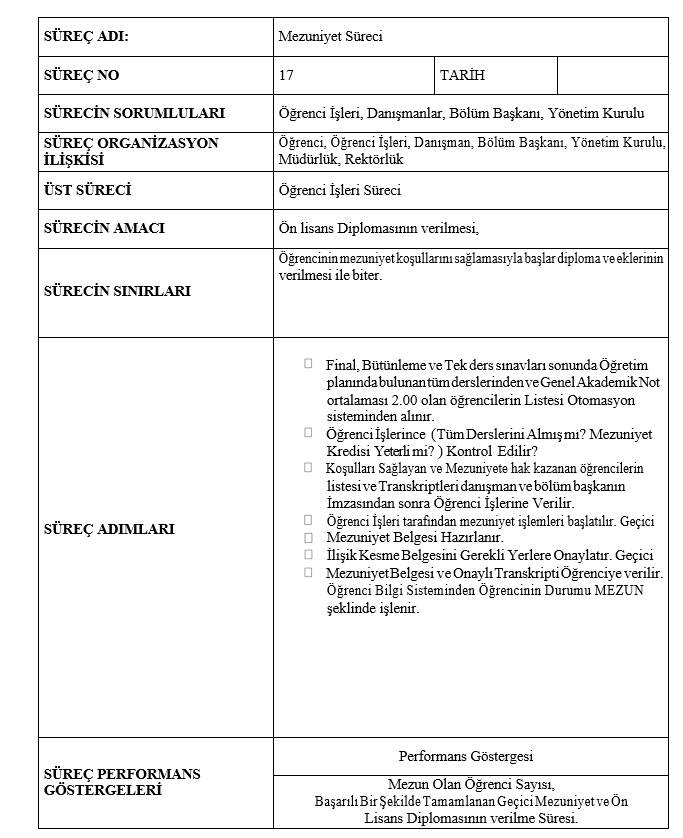


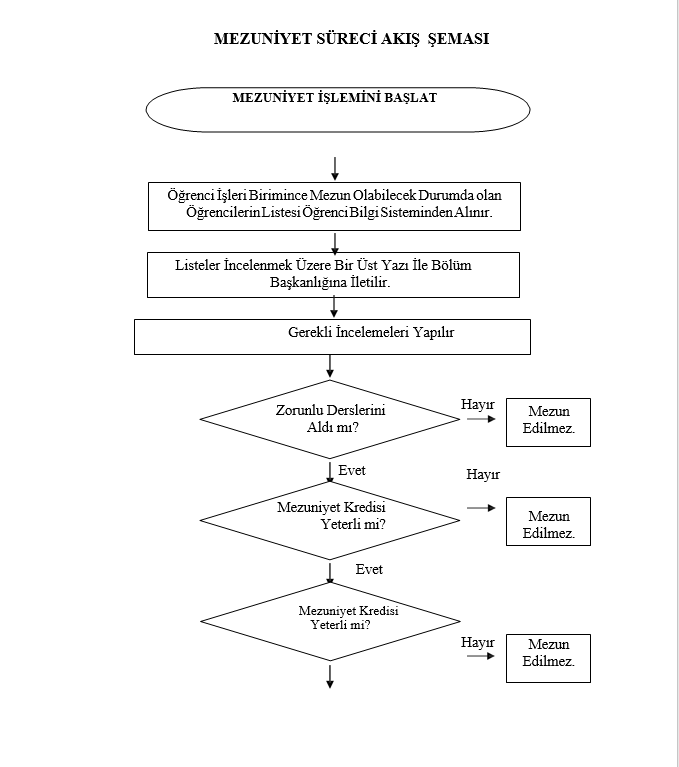


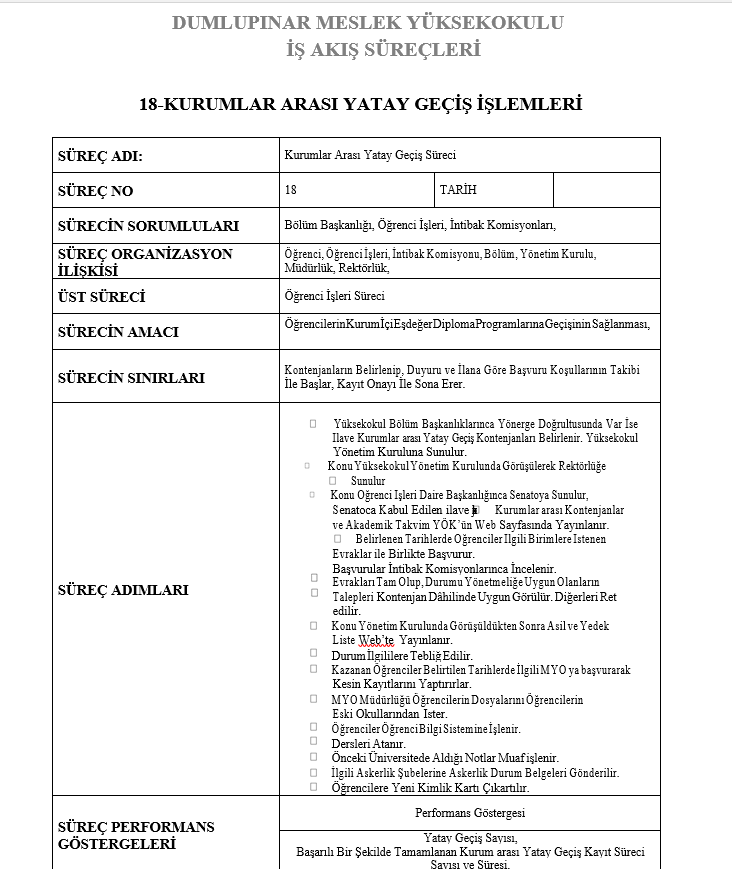


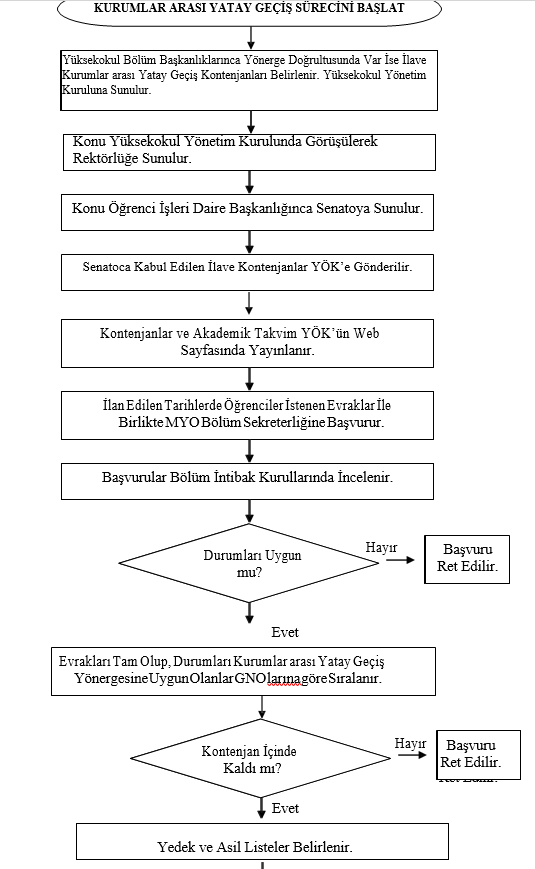


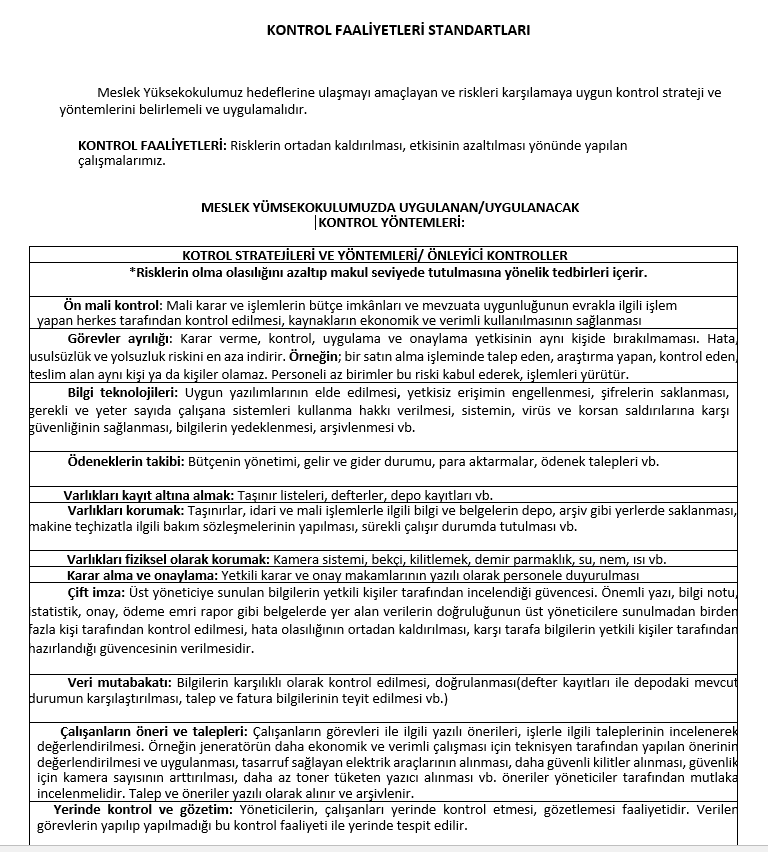
**17- MEZUNİYET İŞLEMLERİ**

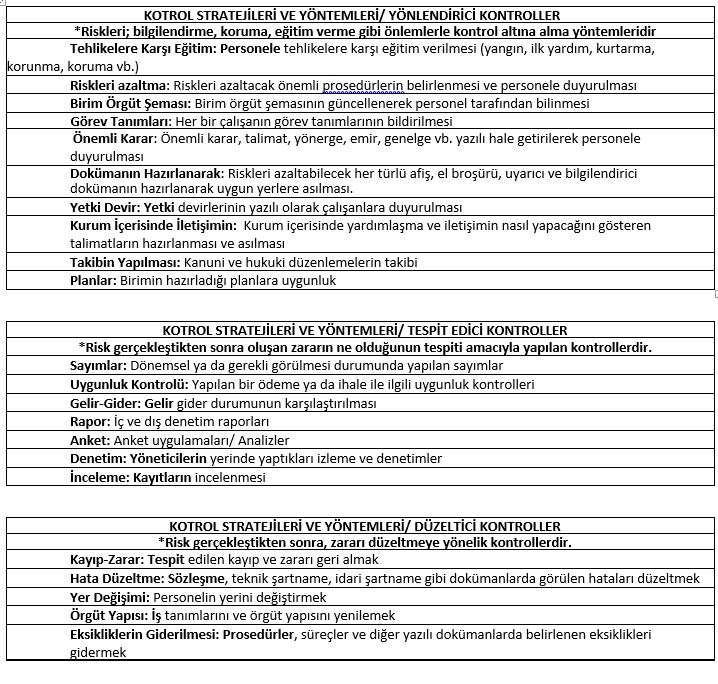












**10-AMAÇ ve HEDEFLER**

|  |  |
| --- | --- |
| **MESLEK YÜKSEKOKULUMUZUN STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLERİ** | |
| **Stratejik Amaç 1** | Eğitim kalitesini yükseltme, insan kaynağını nicelik ve nitelik olarak geliştirme ve öğrencilerimizin memnuniyetini artırma çalışmalarının yapılması. |
| **Hedef 1** | Eğitim programlarımızdaki uygulama alanlarını geliştirmek ve gerçek yaşamdaki mesleki yeterliliğini sağlayabilmek için, programlarla ilgili sektörel işbirliği çalışmalarının sürdürülmesi. |
| **Hedef 2** | Eğitim öğretim programına uygun güncel yazılım ve donanımlarla, laboratuvar çalışmalarının geliştirilmesi |
| **Hedef 3** | Öğrencilerin sosyal faaliyet alanlarının geliştirilmesi için gerekli düzenlemelerin yapılması**.** |
| **Stratejik  Amaç 2** | Eğitim kuruluşlarının ve sektörün, değişen ihtiyaçlarını karşılayabilmek için mesleki yeterliliğe sahip eleman yetiştirme |
| **Hedef 1** | Eğitim kuruluşlarının ve sektörün değişen ihtiyaçlarını karşılayabilecek, o programa uygun yeni eğitim uygulama alanlarının geliştirilmesi. |
| **Hedef 2** | Açık ama henüz öğrenci talebinde bulunulmayan Sağlık Kurumları İşletmeciliği programı için öğretim elemanı alımı yapmak |

**11-TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER**

1. Anayasaya, kanunlara, ilgili diğer mevzuata, kalkınma planlarına, programlara uymak ve uygulamak.
2. Etkili, verimli, şeffaf, stratejik yönetim ve performans yönetimi anlayışını sürekli uygulamak

3- Yüksekokul, sivil toplum, iş dünyası, diğer kuruluşlarla iş birliği ve etkileşimi sağlamak.

4- Araştırmacı, tartışmacı, aktif eğitimi esas alan, öğrenci sorunlarına, beklenti ve önerilerine duyarlı eğitim anlayışını uygulamak.

5- Süreçleri hızlandırmak için kırtasiyeciliği azaltmak, kaynakları etkin ve verimli kullanmak

6- Öğrenciler ve akademik personel için uygun çalışma ortamları sağlamak.

7- Öğrencilerin ve personelin sosyal, kültürel, sportif ihtiyaçlarını karşılamak, boş zamanlarını en iyi şekilde değerlendirmeleri için gerekli ortamı sağlamak.

8- Akademik ve idari personelin yaptıkları işlerde ve çalışmalarında sürdürülebilir en yüksek performansı almak.

**12-BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **EKONOMİK KOD** | | **KBÖ** | **EKLENEN** | **DÜŞÜLEN** | **TOPLAM** | **HARCAMA** |
| **01** | PERSONEL GİDERLERİ | 2.072.191,00 | - | 0,23 | 2.072.191,00 | 2.072.190,77 |
|
| **02** | SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ | 215.453,00 | - | 0,59 | 215.453,00 | 215.452,41 |
|
| **03** | MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ | 45.000,00 | - | 28.084,50 | 45.000,00 | 16.915,50 |
|
| **05** | CARİ TRANSFERLER | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
|
| 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| **06** | SERMAYE GİDERLERİ |
| 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
|
| **TOPLAM** | |  |  | **28.085,32** | **2.332.644** | **2.304.558,68** |
|
|

**13- MALİ DENETİM SONUÇLARI**

Meslek Yüksekokulumuz 2022-2023 Eğitim Öğretim yılında örgün öğretimle eğitim faaliyetlerini sürdürürken İç Denetim Birim Başkanlığı tarafından kurumumuza herhangi bir denetim de bulunulmamıştır.

**14- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTESİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

2023 Yılında Meslek Yüksekokulumuza ait herhangi bir proje faaliyeti bulunmamaktadır.

Dumlupınar Meslek Yüksekokulumuzun, Çocuk Gelişimi programının 2022 YKS tercih başvuru listesinde yer alabilmesi için 30 kontenjan ile öğrenci alınması teklifimiz, Yönetim Kurulumuzun aldığı karar ile Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Senatosuna arz edilmiştir.

Dumlupınar Meslek Yüksekokulumuzun kontenjan talebinin olumlu karşılanması ve öğrenci alımının gerçekleşmesi ile 2022-2023 Eğitim Öğretim güz yarıyılından itibaren Çocuk Gelişimi Programında örgün öğretime başlanmıştır.

2023 yılı itibariyle Erkek öğrencilerimiz Dumlupınar Belediyesi konuk evinin barınma imkânlarından faydalanırken, kız öğrencilerimizde Dumlupınar Belediyesine sonradan tahsis edilen kız yurdunun barınma imkânlarından faydalanmıştır.

Meslek Yüksekokulumuz, öğrenci alımını gerçekleştirdiği Çocuk Gelişimi Programının müfredat ve ders içeriklerini 3+1 İşletmede Mesleki Eğitim müfredatına göre oluşturularak, öğrenci bilgi sistemine girişi sağlanmış ve program Bologna sürecine dâhil edilmiştir.

Aynı Süreçte Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Programının ders içerikleri de 3+1 yeni müfredata göre güncellenerek Bologna sürecine dahil edilmiştir.

**ÜSTÜNLÜKLER**

Bölümümüzde kamu ve özel sektör deneyimi olan, alanında uzman, tecrübeli öğretim elemanlarının bulunması,

Bölümümüzde, amacına hizmet eden, Alternatif Enerji Kaynakları Programına uygun, öğrencilerin aktif olarak faaliyet gösterip pratik sağlayabilecekleri bir enerji laboratuvarının bulunması,

Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi ve Çocuk Gelişimi Programlarının ilgili derslerine teknolojik destek sağlayacak bilgisayar laboratuvarının bulunması.

Öğrencilerimizin ders gördüğü sınıflar başta olmak üzere bilgisayar laboratuvarı ve enerji laboratuvarımızda da sabit projeksiyonlarız ile teknolojik destekli eğitim öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesi.

Yeni kurulan kütüphanemiz sayesinde öğrencilerimizin kendi öğrenme alanlarıyla ilgili ihtiyaç duydukları kaynak materyallere ulaşabilme imkânına sahip olmaları.

Öğretim elemanlarının tamamının kendilerine ait, internet bağlantılı, bilgisayar donanımlı bağımsız odalarının bulunması,

Birimimizde uyumlu bir çalışma ortamının bulunması,

Meslek Yüksekokulu akademik personelimizin öğrenci merkezli eğitim anlayışıyla verdikleri danışmanlık hizmetleriyle ilgili destekler,

**ZAYIFLIKLAR**

**Kalite Güvencesi**

Meslek Yüksekokulumuzun İl merkezine uzak olması

Meslek Yüksekokulu öğrencilerimizin, Üniversitemizin birçok araştırma faaliyetleriyle, sosyal ve kültürel, etkinliklerinden yararlanamaması.

**Eğitim-Öğretim**

Öğrencilerimizin orta öğretimden aldığı sayısal eğitimin, Alternatif Enerji kaynakları Program uygulamalarında yetersiz olması.

Fiziksel tesis altyapımızın yetersiz olması,

Yerleşkemizdeki sosyal yaşam desteklerinin ve barınma olanaklarının yetersiz olması.

**Araştırma-Geliştirme**

Meslek Yüksekokulumuzun Üniversite Merkez Yerleşkesine uzak mesafede olması nedeniyle Ar-Ge çalışmalarının zor olması.

Ar-Ge Çalışmaları için yeterli ödenek olmaması.

**Yönetim Sistemi**

Meslek Yüksekokulumuzun maddi imkânlarının kısıtlı olması,

Bina ve yerleşke alanındaki yetersizlikler

**FIRSATLAR**

Meslek yüksekokulumuzun, sorunların çözümünde diğer meslek yüksekokulları ile iletişim kurabilme yeteneğine ve paylaşım olanaklarına sahip olması.

Çocuk gelişimi programından mezun olacak öğrencilerimiz, okul öncesi ve okul çağlarındaki çocuklarımızın gelişim düzeylerini destekleyecek ve gelişimlerini sağlayabilecekleri gerek özel gerekse devlet kuruluşlarında; gelişim uzmanı olarak; anaokulları, kreşler, rehabilitasyon merkezi gibi pek çok eğitim kuruluşlarında çalışma imkanları bulabilmektedir.

Günümüz enerji gereksinimine duyulan ihtiyaç, alternatif enerji kaynaklarına olan yönelimi daha da çok artırmış, bu alanda da nitelikli iş gücünün ön plana çıkmasını sağlamıştır.

YÖK tarafından yapılan ortak müfredat belirleme çalışmaları sonucunda gelişmiş ülkelerdeki benzer eğitimi veren yükseköğretim kurumlarının eğitim programları da incelendiğinden, geliştirilen eğitim programının akredite edilebilecek bir yapıya sahip olması.

Öğretim elemanlarımızın ofislerinde internet bağlantılı bilgisayarlardan yararlanabilme olanağı sayesinde, ulusal ve uluslararası mesleki gelişmelere erişim kolaylığından ötürü programları ile ilgili gelişmeleri yakından izleyebilme ve öğrencilere aktarabilme olanağına sahip bulunmaları.

metin, mektup, harf, yazı tipi, ekran görüntüsü içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu