

Bölüm 1

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Birim öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verildiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellenmelidir. Bu ölçüte ait 6 alt ölçüt bulunmaktadır. Bu alt ölçütlere ait örnek kanıtlara BİDR Hazırlama Rehberinden ulaşılabilir.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve etkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Birim, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterleri belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır. Bu ölçüte ait 4 alt ölçüt bulunmaktadır. Bu alt ölçütlere ait örnek kanıtlara BİDR Hazırlama Rehberinden ulaşılabilir.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Birim öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır. Bu ölçüte ait 5 alt ölçüt bulunmaktadır. Bu alt ölçütlere ait örnek kanıtlara BİDR Hazırlama Rehberinden ulaşılabilir.

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

B.3.3. Tesis ve altyapılar

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

B.4. Öğretim Kadrosu

Birim, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunmalı ve bu bölümde açıklanmalıdır. Bu ölçüte ait 3 alt ölçüt bulunmaktadır. Bu alt ölçütlere ait örnek kanıtlara BİDR Hazırlama Rehberinden ulaşılabilir.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Bölüm 2

Birimin Geliştirilmeye Açık Yönleri

- Programların ders dağılımlarında zorunlu, seçmeli, bölüm dışı seçmeli, teorik ve uygulamalı derslerin belirlenmesi ve karar alma süreçlerinde öğrencilerinde sürece dahil edilmesi.
- Mesleğe yönelik uygulamalı öğrenme fırsatları sunma adına teknik gezilerin güz ve bahar dönemlerini kapsayacak şekilde yılda en az 2 kez yapılacak şekilde planlanması.
- İşletmede Mesleki Eğitim uygulamalarında kamu ve özel kurum ve kuruluşlarıyla daha fazla iş birliği içerisinde bulunulması ve oluşturulacak protokollerin yaygınlaştırılması.
- Öğrencilerin kişisel gelişim etkinliklerine ve kulüp faaliyetlerine katılımlarının istenilen seviyede olmaması sebebiyle öğrenci kulüp temsilcilerine etkinlik planlamalarında sosyal gelişimlerine katkı sağlayacak alanlarda çeşitli alternatif görüşlerin sunulması.

Bölüm 3



KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ
FORMLARI

Doküman Kodu

İlk Yayın Tarihi

Revizyon Tarihi / No

Sayfa

1/2

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖLÇÜTÜ PUKO TEMELLİ EYLEM PLANI

Tanımlama	
Birim	Dumlupınar MYO
Amaç ve Hedef Rehberi	2025-2026 döneminde eğitim öğretim faaliyetleri; TYÇÇ ile uyumlu, öğrenci merkezli ve istihdama yönelik olacak şekilde planlanacak, uygulamalar gerçekleştirilecek, sonuçlar düzenli olarak izlenip değerlendirilecek ve elde edilen veriler doğrultusunda sürekli iyileştirme çalışmaları yapılacaktır.
Ölçüt Rehberi	Birim İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Rehberi
Ölçüt	B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme) B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri B.4. Öğretim Kadrosu
Konu	Ulusal ve uluslararası yükümlülük ve standartlara uyumlu olarak meslek Yüksekokulumuzun rekabet gücünü ve eğitimin niteliğini arttırmak.
İlgili Kontrol Faaliyeti ve Paydaş Katılımı	Kalite komisyonunun alt çalışma grupları, Akademik kurul üyeleri, idari temsilciler ve öğrenci temsilcisinin katılımıyla gerçekleştirilen toplantılarla eğitim öğretim faaliyetlerinin kontrol süreçlerinin değerlendirilmesi. Uygulamaya yönelik eğitim öğretim faaliyetlerinde geliştirmeye yönelik süreçlerin öğrenci anketleriyle değerlendirilmesi. Toplantı katılım tutanakları birim web sayfasında paylaşılmıştır.
İyileştirme Periyodu	05.01.2025 - 01.01.2026
PUKO DÖNGÜSÜ	
PLANLAMA	Amaç Akademik birimde eğitim-öğretim faaliyetlerini PUKÖ döngüsü çerçevesinde sistematik olarak yürütmek; program çıktılarının ulusal yeterlilikler çerçevesiyle uyumunu sağlamak, ölçme-değerlendirme süreçlerini ve memnuniyet düzeylerini izleyerek sürekli iyileştirmek, ulusal ve uluslararası standartlara uyumlu Meslek Yüksekokulunun rekabet gücünü ve eğitimin niteliğini arttırmak.
	Hedef Ulusal ve uluslararası yükümlülük ve standartlara uyumlu ders müfredatı ile öğrenci memnuniyeti yüksek, donanımlı öğretim elemanları ile eğitim öğretim dönemini tamamlamak; akademik birimde yürütülen faaliyetlerin ölçülebilir, sürekli geliştirilebilir, ulusal yeterlilikler çerçevesine uygun biçimde planlanması, uygulanması, izlenmesi ve iyileştirilmesini sağlamak.
	Faaliyet Açıklaması 1-Her dönem ya da akademik yıl sonu öğrencilerle yapılan değerlendirme toplantıları 2-Program çıktılarının TYÇÇ ile uyumunun kontrol edilmesi 3-Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi 4-Ders dağılımı toplantısı gerçekleştirilip, ders dağılımının dengesine ilişkin, birimdeki toplantı kararları muhafaza edilmesi 5-Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilerek ve dağılımının katılımcı bir şekilde belirlendiğini gösteren kanıtlar (toplantı tutanakları vb.) muhafaza edilmesi 6- Programların müfredatlarının izlenmesi ve güncellenmesi 7-Ölçme değerlendirmeye yönelik akademik birimde yapılan toplantı tutanakları

		muhafaza edilecektir. 8-Ara sınav ve final programları toplantılarının gerçekleştirilmesi 9-Birimin eğitim öğretim faaliyetlerinin güncellenmesi/geliştirilmesine ilişkin kararların alınması 10- Ders memnuniyet anketleri 11- Öğrencilere uygulanacak seçmeli ders anketleri 12- Öğretim elemanlarının ders programları ve danışmanlık saatlerinin belirlenmesi 13- Öğretim elemanlarının YÖKSİS ve portal bilgilerini güncellenmesi 14- Akademik dönem başında öğrencilere oryantasyon eğitimi verilmesi 15- Akademik yıl başında dezavantajlı öğrenciler için danışman ataması 16- Dezavantajlı öğrenciler için faaliyet planlaması 17- Öğretim elemanlarının akademik dönem içerisinde gerçekleştireceği etkinlikler/faaliyetler planlanacaktır.
	Sorumlu Kişi/ Birim	Müdür/Müdür Yardımcısı, Birim Kalite Komisyonu, Birim Kalite Alt Çalışma Grupları, Akademik Personel.
	Gerekli kaynaklar	Projeksiyon destekli sınıflarla oluşturulan Öğrenme ortamları, eğitim,konferans ve diğer etkinliklerde kullanılan Meslek Yüksekokulumuz konferans salonu, akademik,idari ve öğrenci katılımıyla gerçekleştirilen çevrimiçi toplantı araçları (Zoom, Teamms vb.) Akademik personel desteği.
	Riskler ve önlemler	Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Programında Uygulamalı ders kapsamında ders içeriklerine yönelik eğitim amaçlı kullanılan bilgisayarlarımızın eski nesil olması sebebiyle bazı uygulama programlarını açamaması. Kullanım dışı kalan ya da uygulama programlarının açılmasına izin vermeyen bilgisayarlarımızın sürekli takip ve kontrolü sağlanarak, Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığının ilgili birimleri tarafından tamir onarım ve güncelleme işlemleri yapılmaktadır.
	Ölçütler ve Göstergeler	Toplantı tutanakları, anket sonuçları, Dumlupınar MYO Bologno ders bilgi paketleri, düzenlenmiş etkinlikler.
	Planlama Tarihleri	05.01.2025 - 01.01.2026
UYGULAMA	Yapılan faaliyetlerin kısa özeti	Eğitim Öğretim süreçleri kapsamında 14.01.2025 tarihinde yapılan Akademik Kurul Toplantısında müfredat güncellemesinin yapılması ve planlanan seçmeli derslerin neler olacağı görüşülmüştür.08.04.2025 tarihinde yapılan Akademik Kurul Toplantısında seçmeli derslerin yapay zeka uygulamaları ve yeşil dönüşüm alanında olması ile ilgili görüşmeler yapılarak karara varılmıştır.20.05.2025 tarihinde yapılan Akademik Kurul toplantısında Yapay Zeka Uygulamaları, Atık Yönetimi ve Geri Dönüşüm ,Eğitimde Yapay Zeka ve Erken Çocukluk Döneminde Çevre Eğitimi ve Sürdürülebilirlik derslerinin ilgili müfredat programlarına eklenmesi kararı alınmıştır.İlgili seçmeli dersler senato kararıyla onaylanarak bilgi paketine eklenmiş ve ders programlarına dahil edilmiştir.
	Uygulamada görevli kişiler/birimler	Müdür, Bölüm Başkanları,Kalite Komisyonu,Akademik personel, Öğrenci işleri.
	Paydaş katılımının belirtilmesi	Öğrenciler, akademik personel, idari personel, dış paydaş temsilcileri.
	Kullanılan kanıtların (doküman, fotoğraf, rapor vb.) listesi	Toplantı karar tutanakları, eğitim öğretim süreçlerine yönelik kanıtlar ve etkinlik programları ekte sunulmuştur.
	Uygulama Tarihi	2025-2026 Eğitim Öğretim Güz dönemi

	Karşılaşılan sorunlar ve kısa açıklamalar	Eski müfredat derslerini almış ancak dersleri geçememiş bazı öğrencilerin yeni müfredat da yer alan bölüm seçmeli derslerini alamaması. Planlanan eğitim-öğretim faaliyetleri devam ederken 1.sınıfa yeni başlamış öğrencilerimizin uzaktan öğretim yöntemiyle okutulan derslere giremedikleri yeni oluşturulan ÖYS sistemi hakkında yeterli bilgiye sahip olamadıkları tespit edilmiştir.
KONTROL	Kontrol faaliyetlerinin açıklaması	Akademik kurul toplantısında alınan karar gereği yapay zeka ve yeşil dönüşüm kapsamında mevcut programlara alan dışı ve bölüm seçmeli derslerinin eklenmesi ve müfredattaki bazı derslerin kaldırılması sebebiyle önceki müfredata göre çıkarılan derslerden kalan öğrencilerin kaldıkları dersleri seçememeleri ile ilgili intibak çalışmalarının yürütülmesi ve gerekli düzenlemelerin yapılması. 10.09.2025 tarihinde düzenlenen Akademik Kurul toplantısında 2025- 2026 Eğitim Öğretim Güz yarıyılında okula yeni başlayacak öğrencilerimize verilecek oryantasyon eğitim planlamasıyla ilgili karar alınmış, oryantasyon eğitiminde planlanan eğitim içeriklerine süreç devam ederken karşılaşılan sorunlarla ilgili yeni konular eklenmiştir. Eğitim-öğretim faaliyetleri devam ederken süreç kapsamında öğrencilerimize memnuniyet anketi uygulanmıştır.1.sınıfa yeni başlamış öğrencilerimizin uzaktan öğretim yöntemiyle okutulan derslere giremedikleri yeni oluşturulan ÖYS sistemi hakkında yeterli bilgiye sahip olamadıkları süreç devam ederken fark edilmiş, öğrencilerimize gerekli bilgilendirmeler yapılarak ÖYS sistemi görsel olarak tanıtılmıştır. Bu aşamada, süreçlerden elde edilen veriler analiz edilir, anket sonuçları, toplantı tutanakları, ölçme-değerlendirme raporları ve performans göstergeleri incelenir. Amaç; sapmaları ve iyileştirme alanlarını tespit ederek bir sonraki aşama olan 'Önlem Al' sürecine veri sağlamaktır.
	Kontrolü yapan kişi/birim	Müdür/Dekan ve Yardımcıları, Bölüm Başkanları, Birim Kalite Koordinatörü
	Ölçüm ve değerlendirme sonuçları	Yürütülen eğitim öğretim faaliyetlerinde ortaya çıkan eksiklikler kontrol süreçlerinde tespit edilerek tamamlanmıştır. Anket katılım oranları büyük ölçüde gerçekleştirilmiştir.
	Eksiklikler ve tespit edilen problemler	Öğrenci danışmanlık hizmet alanları.
	Geri bildirim ve öneriler	Danışmanlık hizmetlerinin eğitim öğretim süreçlerinin her aşamasında daha etkin ve daha kapsayıcı bir şekilde yürütülmesi.
	Kontrol tarihleri	Eğitim öğretim dönem sonu

ÖNLEM- İYİLEŞTİRME	Önlem iyileştirme faaliyetleri	Müfredat güncellemelerinde eski müfredat programında zorunlu ve seçmeli dersleri alıp başarısız olan öğrencilerin yeni müfredata eklenen bölüm ve alandışı seçmeli derslerini seçememeleri ile ilgili yaşadıkları sorun akademik kurul toplantısında görüşülmek üzere gündem maddesi olarak alınmış olup Bölüm Başkanlıklarının danışmanlık faaliyetlerini daha etkin kullanarak bu durumda olan öğrencilerin tespitinin daha önceden yapılarak mağduriyetlerin oluşmadan önlenmesi amaçlanmaktadır.
	Sorumlu kişi/birim	Müdür,Akademik Kurul, Bölüm Başkanları,Danışma KOMisyonu Akademik personel.
	Uygulanacak yöntemler ve kaynaklar	Akademik personel ve bütçe talebi, anket sonuçlarına göre memnuniyet düzeyi düşük olan alanlar ile ilgili planlama veya uygulamalar
	Önlem için belirlenen zaman çizelgesi	Şubat 2026
	Önlem sonuçlarının takibi	Akademik Kurul Toplantısında alınan kararlar Dumlupınar Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü tarafından bölüm başkanlıklarına üst yazı ile bildirilmektedir. Bölüm başkanlıklarının alınan kararları istenilen tarihlerde ne düzeyde gerçekleştirdiği, eğitim öğretim sürecinde öğrenci ders seçimlerinde yaşanan sorunları giderip

		gideremediđi düzenlenen toplantılarla takip edilmektedir.	
	Önlem döneminde elde edilen kazanımlar	2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı başlangıcında okula yeni başlayacak öğrencilerimize verilecek oryantasyon eğitiminde planlanan eğitim içeriklerine, süreç devam ederken karşılaşılan sorunlarla ilgili yeni konular eklenmiştir.Bu durum eğitim öğretim faaliyetlerinde bilginin öğrenciye aktarılmasında daha kapsayıcı bir sürecin oluşmasını sağlamış ve oryantasyon eğitiminin planlanması aşamasında ihtiyaca göre yapılan yeni güncellemelerin gerekliliği konusunda kazanım sağlamıştır.	
	Önlem periyodu	2025-2026 Eğitim Öğretim Bahar Yarıyılı	
Gönderen Birim Yöneticisi		Gönderim Tarihi	Teslim Edilen
Adı-Soyadı İmza Dr. Öğr. Üyesi Samet Gıray TUNCA		06.10.2025	Kalite Koordinatörlüğü

Takvim:

No	Bahar Dönemi – Gerçekleşen Faaliyet	Gerçekleşme Tarihi	Güz Dönemi – Planlanan Faaliyet	Planlanan Tarih	Sorumlu Kişi/Birim	Kanıt	Gönderim Tarihi
1	Akademik Kurul Toplantıları	14.01.2025 04.08.2025 20.05.2025 10.09.2025	Bağımlılık la Mücadele Eğitimi	08.10.2025		<u>Komisyon Karar Tutanakları</u>	
2	Kalite Komisyonunun Güncellenmesi	15.09.2025	Enerji Alanında Akademisyen Semineri	Kasım 2025		<u>Birim Kalite Alt Çalışma Komisyonları 2025 Revizyon 2(1).pdf</u>	
3	Kalite Komisyonu Alt Çalışma Gruplarının Güncellenmesi	15.09.2025	Çocuk Gelişimi Alanında Anaokulu Müdürü Semineri	Aralık 2025		<u>Birim Kalite Komisyonu 2025 Revizyon 2.pdf</u>	
4	Yangın Tatbikatı	08.09.2025				<u>Dumlupınar Meslek Yüksekokulu</u>	

No	Bahar Dönemi – Gerçekleşen Faaliyet	Gerçekleşme Tarihi	Güz Dönemi – Planlanan Faaliyet	Planlanan Tarih	Sorumlu Kişi/Birim	Kanıt	Gönderim Tarihi
5	İME Öğrenci Sunumları	26.06.2025				<u>Dumlupınar</u> <u>Meslek</u> <u>Yüksekokulu</u>	
6	Sağlıklı Yaşam ve Ruh Sağlığı Eğitimi	08.05.2025				<u>Dumlupınar</u> <u>Meslek</u> <u>Yüksekokulu</u>	
7	23 Nisan Oyun Şenliği	23.04.2025				<u>Dumlupınar</u> <u>Meslek</u> <u>Yüksekokulu</u>	
8	Kariyerim Ges Konferansı	24.04.2025				<u>Dumlupınar</u> <u>Meslek</u> <u>Yüksekokulu</u>	
9	Kurumsal Akreditasyon Programı Bilgilendirme Toplantısı	26.03.2025				<u>Dumlupınar</u> <u>Meslek</u> <u>Yüksekokulu</u>	
10	Yeşil Dönüşüm Çalıştay	24.03.2025				<u>Dumlupınar</u> <u>Meslek</u> <u>Yüksekokulu</u>	

Hazırlayan
Kalite Komisyonu
Günül DEMİR

Kontrol eden
Kalite Komisyonu Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Samet Güngör Tunca

Onaylayan
Müdür

Dr. Öğr. Üyesi Samet Güngör Tunca