



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Jeoloji Mühendisliği Bölümü

07/02/2025



İÇİNDEKİLER

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU	1
Özet	4
Birim Hakkında Bilgiler.....	4
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	5
A.1. LİDERLİK VE KALİTE	5
A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı	6
A.1.2. Liderlik	6
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi	7
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	7
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	9
A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR	9
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	9
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	10
A.2.3. Performans Yönetimi	11
A.3. YÖNETİM SİSTEMLERİ	11
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	12
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	12
A.3.3. Finansal Yönetim	13
A.3.4. Süreç Yönetimi	13
A.4. PAYDAŞ KATILIMI	14
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	14
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	14
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	14
A.5. ULUSLARARASILAŞMA	14
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	15
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	15
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	15
B. EĞİTİM- ÖĞRETİM	16
B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	16
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	16
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	17
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	18
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	18
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	19
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	20
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	20
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	21
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme	21
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	23
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	24
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	25
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	25



B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	26
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	27
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	30
B.3.5. Sosyal Kültürel ve Sportif Faaliyetler	30
B.4. Öğretim Kadrosu	32
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	32
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	32
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	33
C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME	33
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	33
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	33
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	34
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar	34
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler	35
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	35
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	35
C.3. Araştırma Performansı	36
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	36
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi	36
D. TOPLUMSAL KATKI	37
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	37
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	37
D.1.2. Kaynaklar	38
D.2. Toplumsal Katkı Performansı	38
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	38



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Özet

Birim İç Değerlendirme Raporunun (BİDR) amacı, Jeoloji Mühendisliği Bölümünün güçlü ve gelişmeye açık yönlerinin tanınması ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktır. Jeoloji Mühendisliği Bölümünün Birim Dış Değerlendirme, Birim Akreditasyon, İzleme ve Ara Değerlendirme süreçlerinden en üst düzeyde fayda görmesi kapsamında bu rapor hazırlanmıştır. Rapor hazırlanma sürecinde, Bölüm Kalite Komisyonumuz üyeleri ve Bölüm Başkanımız tarafından oluşturulan çalışmalar bir araya getirilerek BİDR oluşturulmuştur. Birimin öz değerlendirme çalışmalarının temel bulguları olarak Jeoloji Mühendisliği Bölümünün gelecekteki vizyonu, hedefleri ortaya çıkarılmıştır.

Birim Hakkında Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

Bölüm Başkanı: Prof. Dr. M. Serkan AKKİRAZ

Tel: 0274 443 4356

E-mail: mserkan.akkiraz@dpu.edu.tr

Adres: Kütahya Dumlupınar Üni. Mühendislik Fak. Jeoloji Müh. Böl. Evliya Çelebi Yerleşkesi 43100, Kütahya, TÜRKİYE.

2. Tarihsel Gelişim

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Jeoloji Mühendisliği Bölümü 13.04.2006 tarihinde kurulmuş, kuruluşu takiben 2007 yılında öğrenci alımına başlanmıştır. Jeoloji Mühendisliği lisans derecesi için tamamlanması gereken toplam kredi sayısı 240 AKTS'dir. Lisans programı temel bilimler, mühendislik bilimleri, mühendislik tasarımı ve sosyal içerikli derslerden oluşmaktadır. Lisans programındaki seçmeli derslerin oranı %25'tir. Bölüm, 15 öğretim üyesi ve 1 araştırma görevlisinden oluşmaktadır. Öğretim üyeleri, lisans ve yüksek lisans dersleri ve araştırma faaliyetlerinin her ikisinde aktiftir. Bölüm akademik olarak dört anabilim dalı olarak organize edilmiştir;

1. Genel Jeoloji
2. Mineraloji-Petrografi
3. Maden Yatakları- Jeokimya
4. Uygulamalı Jeoloji



3. Misyonu, Vizyonu ve Hedefleri

Misyon

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Jeoloji Mühendisliği Bölümü, amaçlarının doğrultusunda Kütahya ve yakın çevresinin kömür, maden ocakları, jeotermal ve aktif tektonik ve seramik fabrikaları açısından önemini de göz önünde bulundurarak, genel jeoloji, maden yatakları, mineraloji-petrografi ve uygulamalı jeoloji alanında lisans ve yüksek lisans seviyesinde üst düzeyde eğitim veren, mesleki etik kurallarına saygılı mühendisler yetiştiren, ulusal ve uluslararası alanda saygın bir konuma sahip olmayı hedeflemektedir. Ayrıca, mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olmayı ön planda tutmakta; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olmak ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olmayı ilke kabul etmektedir. Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Jeoloji Mühendisliği Bölümü, mesleki ve etik sorumluluk bilinci içinde meslek elemanı yetiştirmeyi kendine bir hedef kabul etmiştir.

Vizyon

Jeoloji Mühendisliğinin faaliyet alanları yeryuvarının oluşumu; fiziksel, kimyasal ve mekanik özellikleri tanımlanması; maden, petrol, kömür, endüstriyel hammaddeler gibi doğal kaynakların aranması ve geliştirilmesi; yeraltı su kaynaklarının aranması, geliştirilmesi ve yönetimi; baraj, tünel, yol, yer altı ve yerüstü kazı çalışmalarında karşılaşılan mühendislik sorunlarının analizi ve çözümü; mühendislik yapıları için yer seçimi; doğal afetler açısından riskli bölgelerin önceden belirlenmesi ve bunlara ilişkin risklerin azaltılmasına yönelik önlemlerin geliştirilmesi; doğal yapı malzemelerinin araştırılması ve analizi konularını içermektedir.

Hedefler

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Jeoloji Mühendisliği Bölümü: evrensel değerleri ilke edinerek, jeoloji mühendisliğinin ilgi alanına giren bu konularda ülkemizdeki özel ve kamu kurumlarının ihtiyaç duyduğu problemlere bilimsel ve mühendislik bakış açısıyla çözüm üretebilen; bilim ve teknolojiyi yakından takip eden, edindiği bilgileri paylaşılabilen ve uygulamaya koyabilen, kendini daima geliştirerek birikimini toplum yararına kullanabilen jeoloji mühendislerinin yetiştirilmesini hedeflemektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. LİDERLİK VE KALİTE

Jeoloji Mühendisliği Bölümü, kurumsal dönüşümünü sürdürülebilir şekilde gerçekleştirebilmek için etkin bir yönetim modeli benimsemekte, liderlik yaklaşımlarını uygulamakta ve iç kalite güvence mekanizmalarını yapılandırarak kalite kültürünü içselleştirmektedir.

Bölümümüzün yönetim modeli ve idari yapısı, yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşımla şekillenmiş olup, akademik gelenekler ve paydaş beklentileri doğrultusunda sürekli



gelişim göstermektedir. Karar alma süreçleri, denetim mekanizmaları ve bölüm içi kurulların bağımsızlık ve çok seslilik ilkeleri temelinde işletilmesi sağlanmaktadır. Paydaşların sürece etkin katılımı teşvik edilmekte, öngörülen yönetim modeli ile fiili uygulamalar düzenli olarak değerlendirilerek sürdürülebilir bir yapı oluşturulmaktadır.

Yükseköğretim kurumlarının yönetim yapısı çerçevesinde, üst yönetim ile bölüm arasındaki iletişim, akademik özgürlük ve kurumsal kimliğin güçlendirilmesine yönelik olarak yürütülmektedir.

Bölümümüz organizasyon şeması, görev tanımları ve iş akış süreçleri açık, şeffaf ve güncellenebilir bir yapıya sahiptir. Bu yapılar yayımlanmış olup, paydaşların erişimine sunulmuş ve işleyiş süreçlerinin bilinirliği sağlanmıştır. Bölümümüz, yönetim ve organizasyonel süreçlere ilişkin uygulamalarını düzenli olarak izlemekte ve iyileştirme çalışmalarını sürdürmektedir.

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Bölümümüzün idari yapısı bölüm başkanı, bölüm başkan yardımcıları ve bölüm sekreterinden oluşmaktadır.

Örnek Kanıtlar :

(4) A.1.1. Kanıt 1. Jeoloji Mühendisliği Bölüm Yönetimi

<https://jeoloji.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/8655/bolum-yonetimi>

(4) A.1.1. Kanıt 2 Jeoloji Mühendisliği Bölüm Kurulu

<https://jeoloji.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/8656/bolum-kurulu>

(3) A.1.1. Kanıt 3 Jeoloji Mühendisliği Bölüm Komisyonları

<https://jeoloji.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/8664/bolum-komisyonlari>

A.1.2. Liderlik

Jeoloji Mühendisliği bölüm başkanı, bölümün değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında güncel teknolojiler de kullanılarak etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur.

Örnek Kanıtlar :

(4) A.1.2. Kanıt 1 Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği

https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=10127&MevzuatTur=7&MevzuatTe_rtip=5

(4) A.1.2. Kanıt 2 Jeoloji Mühendisliği Bölüm Yönetimi

<https://jeoloji.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/8655/bolum-yonetimi>

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Jeoloji Mühendisliği Bölümünün geleceğine uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımlar kullanılmaktadır.

Örnek Kanıtlar :

(4) A.1.2. Kanıt 1 Jeoloji Mühendisliği Bölüm Misyon ve Vizyonu

<https://jeoloji.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/8653/misyon-ve-vizyon>

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Jeoloji Mühendisliği Bölümü; raporda belirtilen misyon, vizyon ve hedeflerine ulaşmak için öncelikle beş yıllık Bölüm İçi Stratejik Plan hazırlamaktadır. Hazırlanan stratejik plan ile bölümün misyonu, vizyonu, amaçları, hedefleri, bu hedeflere ulaşmak için uygulanacak stratejiler, ilke ve değerler belirlenmektedir. Bu beş yıllık plana uygun olarak, her yıl yerine getirilecek faaliyetleri belirleyen performans programı hazırlanmakta ve bu plan yıllık olarak uygulanabilir hale getirilmektedir. Bu noktadan hareketle, 2022 yılı içerisinde vizyon ve misyonda belirtilen başlıklardan yola çıkarak Stratejik Plan için amaç ve hedefler belirlenmesi adına veri toplama çalışmaları yapılmıştır. Hedefler altı ayda bir üst yönetim tarafından kontrol edilmekte ve gerçekleşme ihtimali düşük olan hedefler belirlenerek ilgili süreç sorumlusuna yönelik düzeltici faaliyetler başlatılmaktadır.

Toplam Kalite Yönetimi (TKY) sürecinde PDCA (PUKÖ) yöntemi kullanılmaktadır. Shewart ve Deming tarafından geliştirilen PDCA döngüsünün içeriğine uygun şekilde sırasıyla;

- Planla
- Uygula
- Kontrol Et
- Önlem Al faaliyetleri

gerçekleştirilmektedir. Planlama temel olarak sürecin nasıl olması gerektiğini açıklarken, uygulama aşamasını planlamanın eyleme geçirilmesi ve izleme ayrıca gerçekleştirilen çalışmaların kalıcılığını sağlamak ve mevcut sistemi bir üst kademeye taşıyabilmek için altı sigma felsefesi temel alınmıştır. Altı Sigma felsefi ile süreç tasarımında iyileşme ve iş sürecini etkin bir şekilde yönetebilmek mümkün olmuştur.

Jeoloji Mühendisliği Bölümü'nde, çalışanlar arasındaki koordinasyon ve iş bölümü, belirli aralıklarla gerçekleştirilen toplantılarda önceden belirlenmiş gündem maddeleriyle ilgili görüş, istek ve önerilerin paylaşılması neticesinde elde edilen bilgi ve veriler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Üst yönetim tarafından çalışanlar arasında görev ve sorumluluk paylaşımı yapılmaktadır.

Jeoloji Mühendisliği Bölümü'nde, ulusal ve uluslararası gelişmeleri yakından takip edebilmek amacıyla mevcut lisans eğitim programlarının da güncel ihtiyaçlara cevap verecek şekilde tasarlanması amaçlanmıştır. Bu bağlamda bölüm tarafından açılacak derslerin ders içeriklerinin güncel tutulması gözetilmekte ve derslerde kullanılan materyal ve yöntemlerin mevcut bilimsel camiada kullanılagelen en güncel haliyle öğrencilere sunulması öncelikli amaçlarımız arasındadır.

Bölümün kalite politikası açısından güçlü yanları şunlardır:

- Bölüme ait uygulanabilir bir kalite politikasına sahip olunması ve mevcut politikanın çağın gereksinimlerini karşılayacak şekilde güncel tutulması,
- Kalite güvence sistemi hakkında genel bir bilinç oluşturulması,
- Bölüme ait internet sayfasının kullanıcı dostu olması, içeriklere kolay erişim sağlanması ve güncel bilgi akışının ilgili internet sayfası üzerinden sağlanabilmesi,
- Bölüm yönetimine paydaşlar tarafından kolay erişilebiliyor olması,

Bölümün kalite politikası açısından iyileşmeye açık yanları ise:

- Stratejik Plan dahilinde değerlendirilme yapılabilmesi amacıyla kullanılacak veri kayıtlarının arşivlenmesindeki zorluk ve buna bağlı gelişen performans göstergelerinin izlencesinde yaşanan güçlük,
- Öğrencilerin eğitim-öğretim ile ilgili konularda temsil edilmiyor olması,
- Mezun öğrencilerle iletişimde kopukluk,

Jeoloji Mühendisliği Bölümü Sürekli İyileştirme, Kalite ve MÜDEK Komisyonu'nun görev, sorumluluk ve faaliyetleri aşağıda verilmiştir:

- Jeoloji Mühendisliği Bölümü'nün stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili birimin iç kalite güvence sistemini kurulmasıdır.
- Birim göstergelerinin tespit edilmesi ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütülmesidir.
- Yapılan çalışmaların Kurum Kalite Komisyonunun onayına sunulması, iç değerlendirme çalışmalarının yürütülmesi ve kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlanmasıdır.
- İç ve dış paydaşlarla ilişkileri geliştirmek, bölümde öğrenci odaklılık kavramının geliştirilmesi ve bu bilincin yaygınlaştırılması için çalışmaktır.
- Personelin nicelik ve nitelik yönünden gelişmesini sağlamaktır.

Sürekli İyileştirme, Kalite ve MÜDEK Komisyonu tarafından kalite kültürünün benimsenmesi ve yaygınlaştırılması için iç ve dış paydaşlarla dönemsel olarak toplantılar yapılacaktır. Bu

toplantılarda geçmişten günümüze kadar yapılan uygulamalar değerlendirilip, sonuçların gelecek uygulamalar için gerekli planlamaları yapılacaktır.

Örnek Kanıtlar :

(3) **A.1.3. Kanıt 1** Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Kalite Komisyonu Web Sayfası

<https://kalite.dpu.edu.tr/tr>

(3) **A.1.3. Kanıt 2** Jeoloji Mühendisliği Bölüm Komisyonları

<https://jeoloji.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/8657/bolum-komisyonlari>

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Jeoloji Mühendisliği Bölümü'nün internet sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgileri vermektedir. Bunun gerçekleştirilmesi için gerekli mekanizmalar mevcuttur. Kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin bulgular mevcuttur. İç ve dışa hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. Sistemattiktir, ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir, sorumluları nettir.

Örnek Kanıtlar :

(3) **A.1.5. Kanıt 1** Jeoloji Mühendisliği Anabilim Dalı Web Sayfası

<https://jeoloji.dpu.edu.tr/tr>

(2) **A.1.5. Kanıt 2** Jeoloji Mühendisliği Bölümü Facebook Sayfası

<https://www.facebook.com/universitemDPU>

(2) **A.1.5. Kanıt 3** Jeoloji Mühendisliği Bölümü X Sayfası

<https://twitter.com/universitemDPU>

(2) **A.1.5. Kanıt 4** Jeoloji Mühendisliği Bölümü Instagram Sayfası

<https://www.instagram.com/universitemDPU/>

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Misyonumuz, iş dünyasının ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünü yetiştirmek, araştırma-geliştirme faaliyetleri ile ülke ve toplum ihtiyaçlarına yönelmek ve ülkenin ekonomik ve sosyal kalkınmasına katkıda bulunmak, bilgi ve teknolojiye dayalı, etkili ve etkin hizmet sunabilecek bilgi ve beceri düzeyi yüksek, çağdaş seviyede eğitim almış, piyasa koşullarında kamu ve özel sektörlerce aranan, kendine verilen görev ve sorumlulukları istenilen kalite ve zamanda yerine getirebilecek lisans öğrenim seviyesine sahip bireyler yetiştirmektir.



Vizyonumuz, mezunlarını önce insan anlayışı ile kendine güvenen, sorumluluk alabilen, üretken, kendisi ve toplumla barışık, teknolojik gelişmeleri takip eden, geleneği değişimle bütünleştirerek geleceği elinde tutan ve aranan bireyler haline getiren önder kurumlardan biri olmaktır.

Değerlerimiz, başlıca yenilikçi, profesyonel ve sorumluluk sahibi olmak. Ayrıca şeffaf yönetim, hukukun üstünlüğü, insan hakları, toplumsal değerler, bilimsel etik kuralları, yaratıcı düşünce, sürekli gelişme, üretilen bilgi ve hizmette kalite, katılımcı yönetim anlayışı, çalışanlar, öğrenciler ve diğer paydaşların memnuniyeti, akademik özgürlük, sosyal sorumluluk, çevreye duyarlılıktır.

Jeoloji Mühendisliği'nin faaliyet alanları yeryuvarının oluşumu; kayaçların fiziksel, kimyasal ve mekanik özelliklerinin tanımlanması; maden, petrol, kömür, endüstriyel hammaddeler gibi doğal kaynakların aranması ve geliştirilmesi; yeraltı su kaynaklarının aranması, geliştirilmesi ve yönetimi; baraj, tünel, yol, yer altı ve yerüstü kazı çalışmalarında karşılaşılan mühendislik sorunlarının analizi ve çözümü; mühendislik yapıları için yer seçimi; doğal afetler açısından riskli bölgelerin önceden belirlenmesi ve bunlara ilişkin risklerin azaltılmasına yönelik önlemlerin geliştirilmesi; doğal yapı malzemelerinin araştırılması ve analizi konularını içermektedir. Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Jeoloji Mühendisliği Bölümü, evrensel değerleri ilke edinerek, jeoloji mühendisliğinin ilgi alanına giren bu konularda ülkemizdeki özel ve kamu kurumlarının ihtiyaç duyduğu sorunlara bilimsel ve mühendislik bakış açısıyla çözüm üretebilen; bilim ve teknolojiyi yakından takip eden, edindiği bilgileri paylaşılabilen ve uygulamaya koyabilen, kendini daima geliştirerek birikimini toplum yararına kullanabilen jeoloji mühendislerinin yetiştirilmesini amaçlamaktadır.

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Jeoloji Mühendisliği Bölümü'nün stratejik amaçları Kütahya ve yakın çevresinin kömür, maden ocakları, jeotermal ve aktif tektonik ve seramik fabrikaları açısından önemini de göz önünde bulundurarak, genel jeoloji, maden yatakları, mineraloji-petrografi ve uygulamalı jeoloji alanında lisans ve lisansüstü seviyede üst düzeyde eğitim vermektir. Bu amaçlar doğrultusunda mesleki etik kurallarına saygılı mühendisler yetiştiren, ulusal ve uluslararası alanda saygın bir konuma sahip olmayı hedeflemektedir. Ayrıca, mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olmayı ön planda tutmak, girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olmak ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olmayı ilke kabul etmektedir. Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Jeoloji Mühendisliği Bölümü, mesleki ve etik sorumluluk bilinci içinde meslek elemanı yetiştirmeyi kendine bir hedef kabul etmiştir.

Örnek Kanıtlar :

(3) A.2.1. Kanıt 1 Jeoloji Mühendisliği Misyon ve Vizyonu

<https://jeoloji.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/8653/misyon-ve-vizyon>

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Üniversitelerin hedefi olan çağdaş eğitim ve öğretim seviyesine ulaşmaları ancak kurumsal kimliklerini geliştirmeleri, kurumu meydana getiren tüm öğelerin niteliklerini ve iç paydaşların kuruma olan bağlılıklarını artırmaları ile mümkün olabilir. Bu anlayış çerçevesinde Jeoloji



Mühendisliği Bölümü personel ve öğrencilerinin gelişimini destekleyecek ve sunulan hizmetlerin kalitesini arttıracak hedefler benimsenmiştir.

Örnek Kanıtlar :

(3) **A.2.2. Kanıt 1** Kütahya Dumlupınar Üniversitesi 2024-2028 Yılı Stratejik Planı

<https://strateji.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/3007/stratejik-plan>

A.2.3. Performans Yönetimi

Jeoloji Mühendisliği Bölümü, misyon, vizyon ve hedeflerine ulaşmak için sektörle teknik gezilerin yaptırılması, sanayi ortaklı seminer, konferans gibi etkinlikleri düzenlenmektedir.

(4) **A.2.3. Kanıt 1** Kütahya Dumlupınar Üniversitesi 2023 Yılı Performans Programı

<https://strateji.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/3006/performans-programi>

A.3. YÖNETİM SİSTEMLERİ

Jeoloji Mühendisliği Bölümü, kalite güvence sisteminin etkin ve verimli bir şekilde yürütülebilmesi ve performans değerlendirmesinin yapılabilmesi için her türlü çabayı azami düzeyde göstermektedir. İç değerlendirme ve dış değerlendirme sonuçlarına göre süreçlerdeki iyileştirmeler gerçekleştirilecek ve sonuçları izlenecektir. Bunun için Jeoloji Mühendisliği Bölümü bünyesinde oluşturulan Kalite Komisyonu ilerleyen dönemlerde de bir araya gelerek görüşme gerçekleştirecektir. Komisyon üyeleri dışındaki öğretim üyeleri ve diğer iç paydaşlar ile dış paydaşların kalite güvence sistemine katılım ve katkılarını sağlamak üzere değerlendirmeler yapılacaktır.

Kalite politikamız, çağdaş eğitim almış, nitelikli lisans ve lisansüstü öğrenim seviyesine sahip bireyler yetiştirmektir. Bu kapsamda eğitim, öğretim, araştırma ve uygulamada sürekli iyileşme ve gelişmeyi amaçlayan bir Jeoloji Mühendisliği Bölümü olmak hedefimizdir.

Jeoloji Mühendisliği Bölümü olarak önceliğimiz iç paydaşlarımızdır. Bu nedenle misyon, vizyon ve hedefler belirlenirken öncelikler göz önüne alınarak belirlenecektir. Jeoloji Mühendisliği Bölümü kalite politikası iç ve dış paydaşlarla paylaşılmasında elektronik ortam kullanılacaktır.

Jeoloji Mühendisliği Bölümü kalite komisyonunun görev, sorumluluk ve faaliyetleri; Jeoloji Mühendisliği Bölümü'nün stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili birimin iç kalite güvence sisteminin kurulması, birim göstergelerinin tespit edilmesi ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütülmesi, yapılan çalışmaların Kurum Kalite Komisyonunun onayına sunulması, iç değerlendirme çalışmalarının yürütülmesi ve kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunun hazırlanması, iç ve dış paydaşlarla ilişkileri geliştirmek, personelin nicelik ve nitelik yönünden gelişmesini sağlamaktır.



Öğrencilerin gelişim ve başarı bilgileri elektronik ortamdaki “Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi” (OİBS) programında arşivlenmektedir. Eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik OİBS veri tabanlarından bölümümüz öğrencilerinin yaş, cinsiyet, engellilik durumu, not ortalamaları, transkript, akademik durum belgesi, müfredat durumları, Erasmus, Mevlana ve Farabi programlarından yararlanma durumları vb. bilgilere ulaşılmaktadır.

2021 yılında Fakültemiz tüm akademik personeli araştırma faaliyetlerini Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) tarafından oluşturulan YÖKSİS veri tabanında güncellemiştir.

Bölümümüz öğretim elemanlarının Bilimsel Araştırma Projeleri başvuruları, değerlendirilmeleri, yürütülmesi ve sonuçlandırılması e-BAP üzerinden yürütülmektedir.

Fakültemiz akademik ve idari personeli dpu.edu.tr uzantılı elektronik posta servisi, DPU Mobil hizmetlerini kullanabilmektedir. Birim içi resmi yazışmalarımız ise Elektronik Belge Yönetim Sistemleri (EBYS) kullanılarak yapılmaktadır. Ayrıca Personel Özlük hakları ve bilgilerine ilişkin bir bilgi sistemine ihtiyaç duyulmaktadır

Bu uygulamalar ile bölümümüzün, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak toplamaktadır. Bu bilgileri güvenli ve ilgili yönetmeliklere uygun şekilde internet ortamında saklamaktadır.

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Jeoloji Mühendisliği Bölümü’ndeki faaliyet ve süreçlere ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız tarafından öğrencilere yönelik öğrenci bilgi sistemi (OBS-Öğrenci), akademik personele yönelik ise Akademik veri yönetim sistemi (OBS-Akademik) kullanılmaktadır. Ayrıca akademik personelin faydalı bilgileri, yayınları, vb. bilgileri paylaşacağı akademik portal hizmeti üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır. Kurum içi yazışmalar için Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) kullanılmaktadır.

Örnek Kanıtlar :

(4) **A.3.1 Kanıt 1** Kütahya Dumlupınar Üniversitesi EBYS Sistemi

<https://ebys.dpu.edu.tr>

(4) **A.3.1 Kanıt 2** Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, OBS Sistemi

<https://obs.dpu.edu.tr>

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Jeoloji Mühendisliği Bölümünde, akademik ve idari personelin istihdamına yönelik düzenlemeler ilgili yönetmelikler doğrultusunda yapılmaktadır. Akademik atama ve yükseltmeler, YÖK’ün belirlediği kıstaslar ve Senato tarafından belirlenen Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesine göre yapılmaktadır. Personel istihdamı, üst görevlere atanma ve özlük hakları gibi konularda yasal düzenlemeler doğrultusunda hareket edilmektedir. Jeoloji Mühendisliği Bölümü’nde istihdam edilecek akademik personel, Üniversitenin Norm Kadro Planlaması ve öğretim elemanları için verilen açıktan atama izni sayısı bölümde, akademik ve idari personelin istihdamına yönelik düzenlemeler ilgili yönetmelikler doğrultusunda yapılmaktadır.



Kurum bünyesinde yapılan işe alımlar, 2547 Nolu Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddeleri uyarınca yapılmaktadır. İlgili mevzuat ve yönetmelikler çerçevesinde verilen iş ilanları, ilgili pozisyon için gerekli yetkinlikleri, eğitimleri, nitelikleri içerecek şekilde oluşturulmaktadır. Gelen başvurular ise, alanında uzman kişilerden oluşturulan bir komisyon tarafından değerlendirilmektedir. İdari personel Cumhurbaşkanlığınca verilen atama izni sayısı kadar belirlenen kadrolara Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS), Terörle Mücadele Kanunu, Sosyal Hizmetler Kanunu ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanunun 74. Maddesi uyarınca naklen atamalar temel alınarak atanmaktadır.

Kurumumuzun misyonu ve vizyonu ile uyumlu olarak Hizmet içi eğitim yönergesi ve Performans yönergesi mevcuttur. İdari personelin mevcut yeterliliklerinin beklenen görevlere uyumun sağlanması için görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavları yapılmaktadır.

(4) A.3.2. Kanıt 1 Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Genel Mevzuatı

<https://www.dpu.edu.tr/index/sayfa/419/genel-mevzuat>

A.3.3. Finansal Yönetim

Jeoloji Mühendisliği Bölümü'nde, temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmış olup yıllar içinde izlenmektedir. Finansal yönetim, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu gereğince yürütülmektedir. Kurum Bütçesi kurumun öncelikli amaçları doğrultusunda ilgili mevzuatlarla belirlenen kurallara uygun olarak öncelikle zorunlu giderlerin karşılanmasında kullanılmaktadır. Kaynakların ekonomik ve verimli şekilde kullanılmasına dikkat edilmektedir. Kurum Bütçesinin hazırlanma sürecinde; Bütçe, harcama birimlerinin bütçe ödenek ihtiyaçları, geçmiş dönem ve cari dönemdeki harcamaları dikkate alınmaktadır.

(4) A.3.3. Kanıt 1 Dpu Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Mali Durum ve Beklentiler Raporu

<https://strateji.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/3008/kurumsal-mali-durum-ve-beklentiler-raporu>

A.3.4. Süreç Yönetimi

Jeoloji Mühendisliği Bölümü'nde, tüm etkinliklere ait süreçler tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme komisyonlarca yürütülmektedir.

Örnek Kanıtlar :

(4) A.3.4. Kanıt 1 Jeoloji Mühendisliği Akademik kadro

<https://jeoloji.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/8509/akademik-kadro>

(3) A.3.4. Kanıt 2 Jeoloji Mühendisliği Bölüm Komisyonları

<https://jeoloji.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/8657/bolum-komisyonlari>



A.4. PAYDAŞ KATILIMI

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Jeoloji Mühendisliği Bölümü'nün paydaşları arasındaki öncelik öğrenci-akademik çalışan merkezli olup, diğer paydaşlar bu merkez etrafında konumlanmıştır. Paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımlarını artırmak için yapılacak iyileştirmeler; iç paydaşlardan akademik çalışanlardan ilgili alt birimleri temsil edecek şekilde temsilciler seçilerek, seçilen bu temsilcilerin karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı, iç paydaşlardan olan idari çalışanlardan ve öğrencilerden temsilciler seçilmesi ve seçilen bu temsilcilerin karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı, dış paydalardan da görüş alınıp kalite güvencesi sistemine katkı vermeleri beklenmektedir.

Örnek Kanıtlar :

(3) A.4.1. Kanıt 1 Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Kalite Komisyonu Web Sayfası

<https://kalite.dpu.edu.tr/>

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Birim ile ilgili alınacak kararlarda ilgili temsilcilerin konu ile ilgili görüşlerine yer verilmesi ve alınan kararların ilgili iç ve dış paydaşlara sağlıklı bir şekilde iletilmesi için gerekli düzenlemelerin yapılması düşünülmektedir.

Örnek Kanıtlar :

(3) A.4.2. Kanıt 1 Jeoloji-Mühendisliği Bölümü İletişim Bilgileri

<https://jeoloji.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/8682/iletisim-bilgileri-ve-ulasim>

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Mezun olan öğrencilerle sürekli iletişim halinde bulunmak, birimin karar alma ve iyileştirme süreçlerine katkıda bulunabilmeleri için gerekli iletişim mekanizmalarının kurulması düşünülmektedir.

Örnek Kanıtlar :

(3) A.4.3 Kanıt 1 DPU Kariyer ve Mezun Merkezi Anasayfası

<https://kamer.dpu.edu.tr/tr>

(2) A.4.3. Kanıt 2 DPU Bilgi Portalı Anasayfası

<https://portal.dpu.edu.tr/>

A.5. ULUSLARARASI LAŞMA

Uluslararasılaşmanın önemli katkılarından biri, akademik ve bilimsel alanlardaki bilgi birikiminin paylaşımı yoluyla bölümde kalitenin ve kapasitenin yükselmesine olan katkısıdır. Son yıllarda ülkemizde yükseköğretim alanı ile ilgili yapılan düzenlemeler yabancı öğrencilerin

yükseköğretime erişimini kolaylaştırmış ve artırmıştır. Bu bağlamda Jeoloji Mühendisliği Bölümü'ne olan ilginin ve talebin artırılması hedeflenmektedir. Jeoloji Mühendisliği Bölümü'nün tanınırlığını ve kalitesini arttırabilmek için;

- Nitelikli uluslararası öğrenci, öğretim elemanı ile değişim programından yararlanan öğrenci ve öğretim elemanı sayılarının artırılması,
- Yurtdışındaki üniversiteler ile imzalanan iş birliği antlaşması ve uluslararası proje sayısının artırılması amaçlanmaktadır.

Akademik kadrolarda uluslararasılaşma, bir yandan öğrenci odaklı uluslararasılaşmayı sağlarken, diğer yandan ileri teknoloji ve bilgi paylaşımının da zeminini hazırlamaktadır. Uluslararası düzeyde ekip çalışmaları, ortak projeler üretilmesi, yayınlar yapılması, Jeoloji Mühendisliği Bölümü'nün uluslararası ölçekte tanınırlığına katkı sağlamakta, böylece uluslararası olma vasfının geleceğini sağlam bir temele oturtmaktadır. Bu bağlamda Jeoloji Mühendisliği Bölümü'nün uluslararası çekim merkezi haline gelebilmesi, daha çok ülkeden daha fazla öğrenci ve öğretim elemanı kazanabilmesi amaçlanmaktadır.

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Jeoloji Mühendisliği Bölümü'nde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı, ilgili sorumlular tarafından yürütülmektedir.

Örnek Kanıtlar :

- (3) **A.5.1. Kanıt 1** Jeoloji Mühendisliği Erasmus ve Mevlâna Koordinatörlük Sorumluları

<https://jeoloji.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/8657/bolum-komisyonlari>

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Jeoloji Mühendisliği Bölümü'nde fiziki, teknik ve mali kaynaklar, uluslararasılaşma faaliyetlerini destekleyecek ve tüm birimleri kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Uluslararası çalışmalar için ayrılan kaynaklarının yönetimi, kaynakların dağılımının izlenmesi ve iyileştirilmesi üniversitenin Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. İhtiyaçlara yönelik uygulamalar ve yaklaşımlar bu birim tarafından organize edilmektedir

Örnek Kanıtlar :

- (3) **A.5.2. Kanıt 1** Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Erasmus Programı Anasayfası

<https://erasmus.dpu.edu.tr/>

- (2) **A.5.2. Kanıt 2** Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Mevlâna Programı Anasayfası

<https://mevlana.dpu.edu.tr/>

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Jeoloji Mühendisliği Bölümü'nde uluslararasılaşma faaliyetleri, performansı, süreç izleme, yıllık öz değerlendirme raporları ve iyileştirme çalışmaları Üniversitenin Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yapılmaktadır.



Örnek Kanıtlar :

- (3) A.5.3. Kanıt 1 Dış İlişkiler ve Uluslararası Öğrenci Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Anasayfası

<https://iro.dpu.edu.tr/>

- (3) A.5.3. Kanıt 1 Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü Anasayfası

<https://iso.dpu.edu.tr/>

B. EĞİTİM - ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Jeoloji Mühendisliği Bölümü Lisans eğitim-öğretim programlarının tasarım ve yönetimi “Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” çerçevesinde, Bölüm Başkanı ve Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının denetiminde yapılır.

Örnek Kanıtlar :

- Anabilim dalımız eğitim amaçları (TYYÇ içindeki) aşağıda sıralandığı gibidir.

EA1) Mezunlar üretim ve hizmet sektörlerinde, Kamu veya Özel Kurum ve kuruluşlarda görev alırlar.

EA2) Bölüm mezunları çoğunlukla; kamu ve özel sektörde, mühendislik projeleri ve danışmanlık pozisyonlarında istihdam edilirler.

EA3) Yaşam boyu öğrenme bilinciyle mezunlar akademik gelişimlerine devam ederler.

-Jeoloji mühendisliği bölümü misyon, vizyon, amaç ve hedefleri, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi ve Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Mühendislik Fakültesi misyon, vizyon ve amaçları ile paralellik gösterdiği görülmektedir. Kütahya Dumlupınar Üniversitesi misyon ve vizyonu <http://www.dpu.edu.tr/index/sayfa/340/misyon-ve-vizyon> stratejik amaç ve hedefleri ise <https://www.dpu.edu.tr/index/sayfa/343/stratejik-amac-ve-hedefler> adreslerinde yer almaktadır. Mühendislik fakültesine ait ilgili bilgiler ise <https://mf.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/2883/misyon-vizyon> sayfasında yer almaktadır.

Çağın gereklerini karşılayan, hayat boyu öğrenmeyi ve gelişmeyi hedefleyen bir anlayış kapsamında programımızın Eğitim Amaçlarını belirlerken ve güncellerken, Türkiye’deki ve dünyadaki bilimsel, teknolojik, ekonomik gelişmeler, jeoloji mühendisliği disiplindeki değişimler ve iç ve dış paydaşlarımızın ihtiyaçları dikkate alınmaktadır. Bu süreçlerde değerlendirmeye alınan Jeoloji Mühendisliği Anabilim Dalımızın iç ve dış paydaşları aşağıda listelenmektedir.

**İç Paydaşlar:**

- Öğrenciler
- Öğretim Elemanları
- Öğrenci Temsilcisi
- Mühendislik Fakültesi ve Birimleri
- Rektörlük ve Birimleri

Dış Paydaşlar:

- YÖK
- Üniversiteler Arası Kurul
- Mezunlar
- İş Verenler
- Meslek Odaları / Kuruluşları
- Diğer Üniversiteleri Jeoloji Mühendisliği Bölümleri ve eşdeğer programları
- Kısa Süreli İş Ortaklığı İçinde Bulunulan Kurumlar (Proje, Tez vb.

Örnek Kanıtlar :

- (4) **B.1.1. Kanıt 1** Program tasarımı ve onayı süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapısı

https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/11/files/Program_tasar_m_ve_onay_suereclerinin_yoenetsel_ve_organizasyonel%C2%A0yap_s_.pdf

- (4) **B.1.1. Kanıt 2** KDPU işyerinde mesleki eğitim yönergesi

https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/dpu_yonetmelik_ve_yonergeler/dpu_ime_yonerge.pdf

- (5) **B.1.1. Kanıt 3** Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi

<http://tyyc.yok.gov.tr/>

- (4) **B.1.1. Kanıt 4** Bologna bilgi paketi

<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

- (4) **B.1.1. Kanıt 5** Öğrenme yönetim sistemi

<https://oys.dpu.edu.tr/Account/LoginBefore>

B.1.2 Programın Ders Dağılım Dengesi

Müfredatta yer alan dersler, bölümde görevli öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarına göre belirlenmektedir. Bölümdeki programların amaçları, çıktıları ve TYYÇ uyumları tanımlanmıştır. Bu unsurlar üniversitenin internet sayfasında yayımlanarak iç ve dış paydaşlar ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Örnek Kanıtlar :



-Ders programlarında 4. sınıf öğrencileri için pazartesi veya cuma günleri boş bırakılmış böylece öğrencilerin bitirme tezi yapmaları ve işyeri gezileri için zaman ayırmaları sağlanmaktadır.

(4) B.1.2. Kanıt 1 Bologna bilgi paketi

<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Jeoloji Mühendisliği Bölümü'ne ait ders programları ve program çıktıları ders kazanımları ile eşleştirilmiş olup Üniversitenin internet sayfasında yayımlanarak iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmaktadır. Bölüm bünyesindeki ders bilgi paketleri, öğrencinin kültürel derinlik kazanması açısından değerlendirilerek alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi gözetilerek hazırlanmış olup, Üniversitenin internet sayfasında yayımlanarak iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmaktadır. İç ve dış paydaşlardan alınan önerilerin değerlendirilmesi ile gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Ayrıca, Bölümümüz bünyesinde yer alan dersler Üniversitenin bulunduğu bölgedeki ekonomik potansiyele sahip yer altı ve yer üstü zenginliklerin değerlendirilmesi, bölge ekonomisine katkı sağlanması ve bu zenginliklerin değerlendirilmesi sırasında karşılaşılan/karşılaşılabilecek jeolojik problemlerin çözülmesi konularına yönelik olması sağlanmıştır.

Örnek Kanıtlar :

Program kazanımları ve öğrenme çıktıları klasik ölçme değerlendirme yöntemleri ile yapılmaktadır. Her dersten en az bir yarıyıl içi sınavı, bir yarıyıl sonu sınavı ve bir bütünleme sınavı yapılmaktadır. Yapılacak olan sınavların tarihleri akademik takvimde belirtilen tarih aralığında gerçekleştirilmektedir.

Öğrencilerin ders kayıt, derse devam ya da sınava girmelerini engelleyen nedenler olması durumunda, https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/DPUe_Oenlisans_lisans_egitim_Oegretim_yonetmeligi_12_07_2021.pdf adresindeki durumlar dikkate alınmaktadır.

(3) B.1.3. Kanıt 1 Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi

https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/DPUe_Oenlisans_lisans_egitim_Oegretim_yonetmeligi_12_07_2021.pdf

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Jeoloji Mühendisliği Bölümü'ne ait derslerin ders bilgi paketleri, öğrenci iş yükleri saat bazında değerlendirilerek her ders için AKTS kredileri belirlenmiştir. Birimde öğrenci değişim programları yolu ile öğrenci hareketliliğinin sağlanması mümkündür. Programda tanımlanan öğrenci iş yükü uygulaması Üniversitenin internet sayfasında iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmakta ve gelen öneriler doğrultusunda sistemdeki aksaklıkların ve belirsizliklerin giderilerek programın işlerliği konusunda gerekli önlemler alınmaktadır.



Örnek Kanıtlar :

- (4) **B.1.4. Kanıt 1** Bologna bilgi paketi

<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

- (4) **B.1.4. Kanıt 2** Önlisans/lisans programına kabul, ilk kayıt ve ders intibak işlemleri yönergesi

https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/dpu_yonetmelik_ve_yonergeler/onlisans_lisans_programina_ilkkayit_ve_intibak_yonergesi_16_12.pdf .

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programların izlenmesi ve güncellenmesi ile ilgili her eğitim yılının başında bölüm kurul toplantıları gerçekleştirilmektedir. Gerekli güncellemeler Fakülte kurulunda görüşülerek Senatoya arz edilmektedir.

Örnek Kanıtlar :

- (4) **B.1.5. Kanıt 1** Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği

https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/Oenlisans_ve_Lisans_Egitim_Oegretim_Yoenetmeli_09_11_2018.pdf

- (3) **B.1.5. Kanıt 2** KDPÜ Eğitim Öğretim Komisyonu Yönergesi

[https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/egitim_ogretim_komisyonu_yonergesi\(2\).pdf](https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/egitim_ogretim_komisyonu_yonergesi(2).pdf)

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi bakımından Bölümün misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlar güncellenmektedir. Müfredat programlarının oluşturulması Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'ne göre tanımlanmaktadır. Aktif öğrenmenin benimsendiği programda müfredat dersleri zorunlu ve seçmeli olarak alınmaktadır. Programın müfredatı; ders, laboratuvar, staj ve benzeri çalışmalardan oluşur. Staj dersleri gibi mesleki deneyime dayalı olan derslerin AKTS kredi değeri, kayıt işlemlerinde öğrencinin toplam ders yükünün hesabında dikkate alınmaz.

Dersler teorik öğrenmenin yanı sıra teknolojik gelişmeleri takip etmek için jeoloji mühendisliğinde kullanılan bilgisayar programlarının kullanımı da öğrenciye verilmektedir. Öğrenciye araştırma ve kendini ifade etme becerileri kazandıran, Güz döneminde alınabilen Mühendislik Çözümleri dersi ile Bahar döneminde alınabilen Bitirme Projesi ve Mühendislik Tasarımı dersleri müfredatta yer almaktadır. Müfredat dersleri örgün ve online öğretimde faaliyet göstermektedir. Yabancı Dil, Türk Dili ve AİİT dersleri uzaktan öğrenme ile alınmaktadır. Ayrıca müfredata yeni eklenen üniversiteli sosyal seçmeli dersi adı altında farklı alanlarda ders seçme imkânı öğrenciye sunulmaktadır.

- Yapılan programlar ve iyileştirmeler web sitemizden anlık olarak duyurulmaktadır.



B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Bölümde eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimini sağlamak için Eğitim-Öğretim Faaliyetleri ve Sınav Komisyonu bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar :

(3) B.1.6. Kanıt 1 Eğitim öğretim komisyonu

<https://jeoloji.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/8664/bolum-komisyonlari>

(4) B.1.6. Kanıt 2 Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Sınav Yönergesi

[https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/KDPU S nav Yoenergesi 31 05 2018.pdf](https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/KDPU_Snav_Yoenergesi_31_05_2018.pdf)

(4) B.1.6. Kanıt 3 Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği

[https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/DPUe Oenlisans lisans egitim Oegretim yonetmeligi 12 07 2021.pdf](https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/DPUe_Oenlisans_lisans_egitim_Oegretim_yonetmeligi_12_07_2021.pdf)

(3) B.1.6. Kanıt 4 Jeoloji Mühendisliği Bölüm Komisyonları

<https://jeoloji.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/8657/bolum-komisyonlari>

(2) B.1.6. Kanıt 5 Mühendislik Fakültesi Kalite Komisyonları

<https://mf.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/10135/kalite-komisyonlari>

Komisyon, dönemsel ders programlarının hazırlanması, dönemsel sınav programlarının hazırlanması, danışman listelerinin oluşturulması ve yönetimi, %10 başarı listelerinin hazırlanması, dönemsel faaliyet raporlarının hazırlanması, ders programları ile derslik planlarının hazırlanması ve ihtiyaçların Dekanlığa iletilmek üzere belirlenmesi, bölüm dersliklerinde ve laboratuvarlarda ihtiyaçların belirlenmesi, gerekli yazışmaların yapılması, sağlık raporlarının ve ÇAP sınav çakışmalarının incelenmesi ve mazeret sınav kararlarının alınması, mezuniyet sınavı başvurularının uygunluğunun değerlendirilmesi Eğitim-Öğretim Faaliyetleri ve Sınav Komisyonu'nun başlıca görevleridir. Komisyon yürütücü Başkan Dr. Öğretim Üyesi Hatice Durmuş, Üye Dr. Öğretim Üyesi Tacit Külâh'tır.

- Komisyon, eğitim ve öğretim süreçlerinde öğrencilerden gelen geribildirimleri değerlendirerek Bölüm Yönetimi'ne bildirmektedir.

- Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetleri Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır.
- Komisyon ders dönemlerinden önce toplanarak dönem içi için kararlar almaktadır.
- Ayrıntılar aşağıdaki linkte bulunmaktadır:

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Jeoloji Mühendisliği Bölümü Lisans Programına Lise ve dengi okul diplomasına sahip olmak ve Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS)'den yeterli puanı almış olması gerekmektedir. Toplam 240 AKTS karşılığı derslerin tamamından başarılı olan, 4.00 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı not ortalamasını elde eden, bitirme çalışmasını ve mesleki stajını başarı ile tamamlayan öğrenciler Jeoloji Mühendisi unvanı ile mezun olmaya hak kazanırlar. Lisans eğitimi başarı ile tamamlayan öğrenciler jeoloji mühendisliği alanında yüksek lisans öğrenimi görebilirler. Ayrıca jeoloji mühendisliği diploması kabul eden diğer lisansüstü programlara başvurabilirler.

Örnek Kanıtlar :

- (3) **B.2.1. Kanıt 1** KDPÜ Uzaktan Eğitim Uygulama Araştırma Merkezi Usul Esasları
https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/102/files/Uzaktan_Egitim_Uygulama_ve_Arastirma_Merkezi_Usul_ve_Esaslar_19_03_2020.pdf
- (4) **B.2.1. Kanıt 2** Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul Esasları
https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Uzaktan_ogretim/yuksekogretim-kurumlarinda-uzaktan-ogretime-iliskin-usul-ve-esaslar.pdf
- (4) **B.2.1. Kanıt 3** Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği
https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/DPUe_Oenlisans_lisans_egitim_Oegretim_yonetmeligi_12_07_2021.pdf
- (2) **B.2.1. Kanıt 4** OYS üzerinden sınav uygulaması
- <https://uzem.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/11266/oys-uzerinden-sinav-uygulamasi> Jeoloji Mühendisliği Bölümü'nde genel olarak yüz yüze eğitim uygulanmaktadır. Ancak bazı derslerin uzmanları bulunmadığı için uzaktan eğitim yoluyla bazı dersler verilmektedir.

Bölümde çözümleme, proje ve tasarım derslerinde proje bazlı çalışmalar yapılmaktadır.

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Jeoloji Mühendisliği Bölümü'nde öğrencilerin ölçme ve değerlendirme ölçütleri yeterlilik temelli bir tasarıma dayanmaktadır. Bu tasarım sayesinde her öğrencinin devam ve başarı durumu belirli standartlar çerçevesinde değerlendirilmektedir. Örneğin, öğrencilerin bir dersten devamlı sayılabilmeleri için dönem içerisinde derslerin en az %70'ine, uygulamaların en az %80'ine devam etmiş olma şartı aranmaktadır. Ders içinde devamlılık sağlayan öğrencilerin her dersten en az bir yarıyıl içi sınavı, bir yarıyıl sonu sınavı ve bir bütünleme sınavı yapılır. Yarıyıl içi, yarıyıl sonu ve bütünleme sınavları; fakültede bölüm başkanlıkları tarafından genel akademik takvim çerçevesinde belirlenir, ilgili yönetim kurulu tarafından onaylanır ve ilgili sınavların başlangıcından en az üç gün önce ilan edilir. Gerekli durumlarda sınavlar, hafta içi mesai saatleri bitiminden sonra ve/veya Cumartesi ve Pazar günlerinde de yapılabilir. Derslere devam şartını yerine getiren ancak yarıyıl içi sınavlarına giremeyen öğrencilerin mazeretlerinin ilgili yönetim kurulu tarafından haklı ve geçerli görülen nedenler çerçevesinde kabul edilmesi

durumunda, giremedikleri yarıyıl içi sınavlarının mazeret sınavları akademik takvim çerçevesinde yapılır. Bütünleme sınavına girebilmek için ise; kayıtlı oldukları yarıyıl sonunda yapılan değerlendirmeye göre FF, FD, YZ notu aldıkları derslerin yarıyıl sonu sınavına girebilme şartlarını yerine getirmiş olmak zorunludur. Öğrencinin başarısı; derse devam durumu, yarıyıl içi sınavları ile yarıyıl içinde yapılan ödev, uygulama, laboratuvar ve benzeri çalışmalarındaki başarı düzeyi ile yarıyıl sonu sınavı/bütünleme ve/veya yarıyıl sonuna ait çalışma sonuçları değerlendirilerek belirlenir. Bir dersin yarıyıl içi değerlendirmelerinin toplam ağırlığı, bölüm tarafından %30'dan az ve %60'tan çok olmayacak şekilde yarıyılın ilk iki haftası içinde belirlenir ve ilgili kurul onayından sonra bölüm tarafından ilan edilir. Bir derse ait yarıyıl içi ve yarıyıl sonu çalışmalarında yüz (100) tam not üzerinden alınan notlar, ilan edilen yüzdeliklerle ağırlıklı notlara dönüştürülür ve toplamlarından başarı notu elde edilir. Söz konusu ölçme ve değerlendirme sistemine ait düzenlemeler ve güncellemeler iç ve dış paydaşlar ile değerlendirilerek gerekli önlemler alınmaktadır.

Örnek Kanıtlar :

- (4) **B.2.2. Kanıt 1** Sınav güvenliği mekanizmaları-Sınav yönergesi

https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/dpu_yonetmelik_ve_yonergeler/sinavyonergesi.pdf

- (2) **B.2.2. Kanıt 2** Sınav uygulaması kontrol listesi

https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/10/files/Formlar/01_SUKL.pdf

- (3) **B.2.2. Kanıt 3** Maddi hata sonucu not değiştirme formu

https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/10/files/Formlar/08_MHSNDF.pdf

- (3) **B.2.2. Kanıt 4** Uzaktan eğitim uygulama ve araştırma merkezi usul ve esasları

https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/102/files/Uzaktan_Egitim_Uygulama_ve_Arastirma_Merkezi_Usul_ve_Esaslar_19_03_2020.pdf

Bir dersin yarıyıl içi değerlendirmelerinin toplam ağırlığı, ilgili bölüm tarafından %30'dan az ve %60'tan çok olmayacak şekilde yarıyılın ilk iki haftası içinde belirlenir ve ilgili kurul onayından sonra bölüm tarafından ilan edilir. Proje, laboratuvar ve uygulama esasına dayanan derslerde, yarıyıl içi ve yarıyıl sonu değerlendirme sınırlarına uyulma şartı yoktur. Bir derse ait yarıyıl içi ve yarıyıl sonu çalışmalarında yüz (100) tam not üzerinden alınan notlar, ilan edilen yüzdeliklerle ağırlıklı notlara dönüştürülür ve toplamlarından başarı notu elde edilir. Öğrencinin bir dersteki başarı notu, Senatonun belirleyeceği esaslara göre bağlı değerlendirme veya mutlak değerlendirme yöntemi kullanılarak aşağıdaki harf başarı notlarından birisine dönüştürülür:

- a) Ortalamaya katılan dersler için;

Başarı Notu

Harf Başarı Notu

Katsayı

Statü



85-100	AA	4,0	Mükemmel (Başarılı)
80-84	BA	3,5	Pekiyi (Başarılı)
75-79	BB	3,0	Pekiyi (Başarılı)
70-74	CB	2,5	İyi (Başarılı)
60-69	CC	2,0	İyi (Başarılı)
55-59	DC	1,5	Orta (Başarılı)
50-54	DD	1,0	Orta (Başarılı)
40-49	FD	0,5	Zayıf (Başarısız)
0-39	FF	0,0	Zayıf (Başarısız)

b) Ortalamaya katılmayan dersler için;

<u>Başarı Notu</u>	<u>Harf Başarı Notu</u>	<u>Katsayı</u>	<u>Statü</u>
60-100	YT	---	Yeterli (Başarılı)
0-59	YZ	---	Yetersiz (Başarısız)

Kayıtlı oldukları yarıyıl sonunda yapılan değerlendirmeye göre öğrenciler FF, FD, YZ notu aldıkları derslerin yarıyıl sonu sınavına girebilme şartlarını yerine getirdikleri takdirde, bütünleme sınavına girebilirler.

Öğrencilerin notlarına itiraz ettiği durumlarda öğrenci, sınav sonuçlarının ilan edilmesini izleyen ilk üç iş günü içinde, maddi hata gerekçesi bölüm başkanlığına yazılı olarak başvurabilir. İtiraz, dersi veren öğretim elemanı tarafından değerlendirilir ve maddi hata tespit edilmesi halinde not düzeltilmesi, ilgili yönetim kurulu kararı ile yapılır.

Öğrencilerin asgari mezuniyet şartını sağlayabilmeleri halinde aynı yarıyıl da bir kez mezuniyet sınav hakkı tanınır. Asgari mezuniyet şartını sağlayabilmesi için, staj dışında devam şartını yerine getirdiği en fazla iki dersten; bütünleme sınavlarından sonra veya yaz okulu sonu mazeret sınavlarından sonra, mezuniyet sınavlarına girme hakkı verilir.

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Jeoloji Mühendisliği Bölümü'nde öğrenci kabullerine yönelik açık kriterler ile diploma, derece ve diğer yeterlilikler Üniversite internet sayfasında yayımlanarak kamuoyuna erişime açılmıştır. İç ve dış paydaşlardan gelen öneri ve görüşler dikkate alınarak gerekli düzenleme ve yenilikler düzenli bir şekilde yapılmaktadır.

Öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirmesinde kullanılan yöntemler ile mezuniyet koşullarına ait düzenlemeler "Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-



Öğretim Yönetmeliği” ile belirlenmiş olup Üniversite internet adresinde kamuoyuna duyurulmuştur.

Bu uygulamalardan elde edilen izlem ve bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve programın sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesi açısından gerekli önlemler alınmaktadır.

Örnek Kanıtlar :

(4) B.2.3. Kanıt 1 Ders intibak yönergesi

[http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/Oenlisans-Lisans Program na Kabul%2C lk Kay t ve Ders ntibak slemleri Yoenergesi\(1\).pdf](http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/Oenlisans-Lisans Program na Kabul%2C lk Kay t ve Ders ntibak slemleri Yoenergesi(1).pdf)

(4) B.2.3. Kanıt 2 Çift anadal program yönergesi

[http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/Cift And al Program Yoenergesi\(1\).pdf](http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/Cift And al Program Yoenergesi(1).pdf)

(4) B.2.3. Kanıt 3 Yandal program yönergesi

- [http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/Yandal Program Yoenergesi\(1\).pdf](http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/Yandal Program Yoenergesi(1).pdf)

Kayıt tarihi, kayıt süresi ve gerekli belgeler, Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı (ÖİDB) tarafından www.dumlupinar.edu.tr adresinde duyurulmaktadır. ÖSYM tarafından yapılan sınav sonuçlarına göre Jeoloji Mühendisliği Bölümü’ne yerleştirilen öğrencilerin kesin kayıtları, Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK), ÖSYM ve Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler (2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunun Eğitim ve Öğretim ile İlgili Yükseköğretime Giriş Maddeleri) uyarınca istenen belgelerle her yıl belirlenen ve ilan edilen tarihlerde, ÖİDB tarafından yürütülmektedir. Kayıt için zamanında başvurmayan veya gerekli belgeleri zamanında sağlamayan öğrenciler, kayıt hakkını kaybetmektedirler. Kayıt için sunulan belgelerde eksiklik veya tahrifat olduğunun belirlenmesi, öğrencinin başka bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı olması veya başka bir yükseköğretim kurumundan çıkarma cezası almış olması durumlarında, kesin kayıt yapılmış olsa bile kayıt iptal edilmektedir.

Yeni kayıt yaptıran birinci sınıf öğrencileri hariç diğer tüm öğrenciler, her yarıyıl başında ve akademik takvimde belirtilen süreler içinde öğrenci katkı payını ve diğer ücretleri ödeyerek, Üniversite Senatosu’nun tespit edeceği esaslar çerçevesinde internet üzerinden kayıtlarını yenilemek ve derslere yazılmak zorundadır. Ders kayıtları, öğrencinin akademik danışmanının onayı ile kesinleşmektedir.

Öğrenci alımı ile ilgili değişiklikler anlık olarak web sitemizde yayınlanmaktadır.

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler



alınmaktadır.

Örnek Kanıtlar :

(5) B.2.4. Kanıt 1 Diploma eki

<http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/86/files/lisansdiploma.pdf>

(4) B.2.4. Kanıt 2 Yatay geçiş yönergesi

[https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/yatay_yonergesi\(2\).pdf](https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/yatay_gecis_yonergesi(2).pdf)

(4) B.2.4. Kanıt 3 Uluslararası öğrenci kabulüne ilişkin yönerge

- https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/dpu_yonetmelik_ve_yonergeler/dpu_ulmer_yonerge_08_09_2022.pdf

-

- Öğrenci mezuniyeti için, bölüm müfredatında tanımlanan tüm dersleri; uygulamalar, staj, iş yeri eğitimi ve benzeri çalışmalar, MU (Muaf) veya başarılı harf notu ile tamamlanması ve AGNO'su en az 2.00 olması gerekir. Mezuniyet şartlarını yerine getiren öğrenci diploma almaya hak kazanır. Diploma kendi başına yeterli açıklayıcı bilgi arz etmediğinden, ayrıntılı ek açıklama tedarik etmek için, diploma almaya hak kazanan öğrenciye ayrıca diploma eki (Diploma Supplement: DS) verilmektedir. Diploma eki diploma yerine kullanılamamaktadır.

- Çift anadal programı kapsamında, anadal diploma programını üstün başarı ile sürdüren öğrenciler aynı zamanda ikinci bir diploma programına kayıt yaptırabilir ve çift anadal programı ile ikinci bir diploma alabilirler. Ayrıca öğrenciler kayıtlı olduğu programa ek olarak bir yandal programına da kayıt yaptırabilirler.

- Yandal öğrenci kabulü şu anda yoktur.

Bütün yeterlilik şartları (Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler vb.) web sitemizde paylaşılmıştır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Lisans eğitimde öğrenci ve danışman etkileşimi esastır. Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler “Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” ile belirlenmiştir. Öğrenme, öğretme süreçleri içerisinde ödev, proje, uygulama vb. ölçütler ile öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli uygulamalar ders bilgi paketleri içerisinde yer almaktadır.

Jeoloji Mühendisliği Bölümü bünyesindeki Lisans programlarının çıktıları, birim eğitim-öğretim politikası amaçları doğrultusunda paydaşlar ile birlikte değerlendirilmekte ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Ancak bu değerlendirme ve güncellemeler sistematik bir düzen içerisinde yapılmamaktadır.

Örnek Kanıtlar :

- (4) **B.3.1. Kanıt 1** Öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik kanıtları 1

<https://kutuphane.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/1934/vetis-kutuphane-kaynaklarina-uzaktan-erisim>

- (4) **B.3.1. Kanıt 2** Öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik kanıtları 2

<https://oys.dpu.edu.tr/Account/LoginBefore>

- OBS aracılığı ile kaynak paylaşımı yapılabilmektedir.
- Üniversite kütüphanesi aracılığı ile çevrimiçi olarak kaynaklara ulaşılabilir.
- Yöneyim araştırması laboratuvarı kaynak ulaşımı (program vb.) için haftanın belirli günlerinde açıktır.
- Bazı kaynaklar bölüm web sitesinde de yayınlanmaktadır. Belirli aralıklarla bölüm öğretim üyelerinden iyileştirme ve güncelleme yapmaları istenmektedir.

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Öğrencilere akademik destekler her bir öğrenciye atanan danışmanlarca yapılmaktadır. Birimin öğretim elemanları, derslerine yenilikçi yaklaşımlar getirmeleri, öğrencinin öğrenme düzeyini artırıcı materyal geliştirmeleri konularında teşvik edilmektedirler. Jeoloji Mühendisliği Bölümü öğretim elemanları, uluslararası ve ulusal değişim programlarına katılmaya teşvik edilmekte ve bu yolla öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesi sağlanmaktadır.

Örnek Kanıtlar :

- (4) **B.3.2. Kanıt 1** Akademik destek hizmetleri için kullanılan tanımlı süreçler

[https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/onlisans ve lisans ogrenci danismanligi yonergesi.pdf](https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/onlisans%20ve%20lisans%20ogrenci%20danismanligi%20yonergesi.pdf)

- (3) **B.3.2. Kanıt 2** Kariyer merkezi

<https://kamer.dpu.edu.tr/tr>

- Jeoloji Mühendisliği Bölümü öğrenci danışmanlık sistemini etkin bir biçimde yürütmeyi benimsemiştir. Kayıt yaptıran her öğrenci için öğretim yılı başında bölüm başkanlığı tarafından, bölümün öğretim üyeleri/öğretim elemanları arasından bir akademik danışman atanır. Öğrenciler özellikle ders kayıt haftalarında danışmanlarıyla etkileşime geçerek, programın gerektirdiği derslerin seçiminde birlikte karar vermektedir. Akademik danışmanın; öğrenciyi akademik başarısı için ders seçimi konusunda bilgilendirmek ve yönlendirmek, ders seçimini gerçekleştiren öğrencinin kaydını inceleyip değerlendirdikten sonra onay vermek ve öğrenciyi üniversite hayatına uyum, mesleki gelişim ve kariyer konularında bilgilendirmek ve yönlendirmek gibi görevleri bulunmaktadır. Öğrenciler dönemde sorumlu oldukları derslerin haftalık programını, dersi veren öğretim elemanını, derse ait sınav tarih ve sonuçlarını Kütahya Dumlupınar Üniversitesi-Öğrenci Bilgi Sistemi'nden öğrenebilmektedir.
- Öğrenci danışmanları her dönem başlangıcı web sitesinden duyurulmaktadır.

- Öğrenciler dersle ilgili ya da ders dışı sorunlarını danışmanlarına, bölüm yönetimine ve danışmanlarına sözlü ya da dilekçe yoluyla iletmektedir. Problemin çözümünde şikâyet konusu dikkate alınarak gerekirse daha üst bir makama arzı gerçekleştirilmektedir. Problemin çözüme ulaşmasının ardından öğrenciye geri dönüş yapılarak bilgilendirilmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde bir Kariyer ve Mezun Merkezi bulunmaktadır. Merkez mezunlar ve Üniversitemiz arasındaki ilişkiyi devam ettirmek ve mevcut öğrencilerin başarılı bir kariyer hayatı oluşturması amacıyla kurulmuştur. Ayrıca 2020 yılı itibariyle, öğrencilerin kariyerlerini kendi zekâ, kişilik, bilgi, beceri, yetenek ve yetkinliklerine uygun olarak belirleyebilmeleri için yol göstermesi amacıyla zorunlu olan “Kariyer Planlama” dersi müfredata eklenmiştir. Bu dersin koordinatörlüğü Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Kariyer ve Mezun Merkezi tarafından yürütülmekte ve ders bölümünden görevlendirilen bir Öğretim Üyesi tarafından verilmektedir.

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Bölümümüz 7 adet gerekli teknolojik donanım ve personele sahip laboratuvara sahiptir.

Örnek Kanıtlar :

- (3) B.3.3. Kanıt 1 Erişim ve kullanıma ilişkin uygulamalar 1

<https://sks.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/2056/kuafor-salonlari>

- (3) B.3.3. Kanıt 2 Erişim ve kullanıma ilişkin uygulamalar 2

<https://sks.dpu.edu.tr/index/sayfa/10380/giysibank-acildi>

- (3) B.3.3. Kanıt 3 Erişim ve kullanıma ilişkin uygulamalar 3

http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/29/files/yonergeler/yemek_yard_m_yoenergesi_2018.pdf

- (3) B.3.3. Kanıt 4 Erişim ve kullanıma ilişkin uygulamalar 4

http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/29/files/yonergeler/K_smi_Zamanl_Ogrenci_Orjinal.pdf

- (3) B.3.3. Kanıt 5 Kurumda uzaktan eğitim programları

<https://oys.dpu.edu.tr/Account/LoginBefore>

- (3) B.3.3. Kanıt 6 Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalar

<https://eob.dpu.edu.tr/tr>

- (4) B.3.3. Kanıt 7 Geri bildirimlerin iyileştirme mekanizmalarında kullanıldığına ilişkin belgeler

https://haber.dpu.edu.tr/tr/haber_oku/65293cb2dd6ec/engelsiz-dpuye-13-odul-birden

- (3) B.3.3. Kanıt 8 Engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme

Kanıtları 1

<https://haber.dpu.edu.tr/tr/haber-oku/645cd26eaa9c2/dpude-engelsiz-hayat-calistayi>

- (3) **B.3.3. Kanıt 9** Engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme Kanıtları 2

<https://haber.dpu.edu.tr/tr/haber-oku/656ef37c7009d/dpude-engelsiz-hobi-atolyesi-acildi>

- (3) **B.3.3. Kanıt 10** Engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme Kanıtları 3

<https://haber.dpu.edu.tr/tr/haber-oku/656d7830e41af/dpu-simav-myoda-3-aralik-engelliler-gunu-etkinlikleri>

- (3) **B.3.3. Kanıt 11** Engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme Kanıtları 4

<https://haber.dpu.edu.tr/tr/haber-oku/655f2dc27e54c/dpuden-colyak-hastasi-ogrencilere-glutensiz-gida-destegi>

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesine ilişkin kanıtlar; Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı; üniversitemiz öğrencilerinin sportif faaliyetleri, sosyal ve kültürel ihtiyaçlarını karşılayan bir hizmet birimidir. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığımız amacını gerçekleştirmek için bütçe imkanları nispetinde her türlü kültürel, sportif, sosyal hizmetleri yürüterek; bahar aylarında şenlikler düzenler, spor ve güzel sanatlar alanlarında çalışmalar, gösteriler düzenler, öğrencilere boş zamanlarını değerlendirme alanlarında yardımcı olacak hizmetlerde bulunur.

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığımız ayrıca bütün bu hizmetlerin görülmesi için gerekli olan okuma salonları, öğrenci kantinleri, yemekhaneleri, lokantaları, toplantı, sinema ve tiyatro salonlarını, kamp yerlerini, spor salonlarını ve spor sahalarını sağlar. Bunlar gibi tesisleri kurar, kiralar, işletir, işletir. Bu amaçlara yönelik olarak üniversitemizin birimleri ve üniversite dışındaki kuruluşlarla iş birliği içinde çalışır.

KDPÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı bulunan Öğrenci toplulukları, öğrencilerin ders dışı sosyal, kültürel, mesleki ve sportif faaliyetlerde bulunmaları amacıyla kurulmuştur. Toplulukların kurulması, işleyişi ve desteklenmesi Topluluk Yönergesi ile düzenlenmektedir. 2023 yılı itibarıyla 118 aktif öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Topluluklar en az 25 öğrenci ve 1 akademik danışmanın imzalı dilekçesi ile Daire Başkanlığı'na başvurması ve Rektörlüğün izni ile kurulmaktadır.

Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle);

2023 yılının son gününde Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bir etkinliğe daha imza attı. Dağıcılık Topluluğu rehberliğinde gerçekleştirilen 1. Dumlupınar Doğa Yürüyüşü geniş bir katılımı Frig Vadisinde gerçekleştirildi.



DPÜ Dağcılık Topluluğu, Cumhuriyetin 100. Yılında Uludağ'ın zirvesine tırmandı. Bursa'nın Osmangazi ilçesine bağlı Büyükdelliler köyünden tırmanışa başlayan Batuhan Öztürk, Ece Mutlu, Muhammed Kayabaş ve Yunus Emre Dayan isimli öğrencilerimiz, 1276 metrelik yükseltiden başlanan zirve yürüyüşünü molalar da vererek 5 saat içinde tamamladılar ve saat 14.00 sıralarında Uludağ'ın 2543 metredeki zirvesine ulaştılar.

Zirveye ulaşan sporcularımız 100 yıllık cumhuriyetimizin kurulmasında ve bugünlere ulaşmasında can veren şehitlerimiz ile kahraman gazilerimiz için Türk Bayrağı açarak saygı duruşunda bulundular ve ardından İstiklâl Marşımızı söylediler. Bir saat kadar kaldıkları zirvede iniş hazırlıklarını tamamlayan Topluluk üyelerimiz, 15.00'te başladıkları inişi 17.30'da tamamlayıp toplamda 15,47 kilometrelik yürüyüş gerçekleştirdiler.

DPÜ Hisarcık Meslek Yüksekokulunda Okula Hoş Geldin etkinliği gerçekleştirildi. Meslek yüksekokulumuzun yerleşke alanında gerçekleştirilen etkinliğe Hisarcık Belediye Başkanı Fatih Çalışkan, Hisarcık Meslek Yüksekokulu Müdürümüz Öğr. Gör. Burak Kavaslar, akademik ve idari personelimiz ile öğrencilerimiz katıldı.

DPÜ'de 100. Yılda Genç Yüzlerle İstikbale Yürüyoruz etkinliği düzenlendi. Spor Bilimleri Fakültemiz tarafından düzenlenen yürüyüşe Rektörümüz Prof. Dr. Süleyman Kızıltoprak, rektör yardımcılarımız Prof. Dr. Özer Aydın, Prof. Dr. Mustafa Arif Özgür ve Prof. Dr. Ayhan Kahraman, rektör danışmanlarımız, dekanlarımız, öğretim üyelerimiz ve öğrencilerimiz katıldı. Fakültemizin önünden başlayıp Rektörlüğümüze uzanan yürüyüş boyunca marşlar ve şarkılar söylendi.

Kütahya Dumlupınar Üniversitesinde 100. Yıl Spor Şenliği yapıldı. Spor Bilimleri Fakültemizde düzenlenen açılış törenine Kütahya Belediye Başkan Yardımcısı Abdullah Damcı, Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Özer Aydın, Spor Bilimleri Fakültemizin Dekanı Prof. Dr. Çetin Özdilek, akademik ve idari personelimiz ile öğrencilerimiz katıldı. Prof. Dr. Özer Aydın ve Prof. Dr. Çetin Özdilek'in şenliği hazırlayan akademisyen ve öğrencilerimizi tebrik ettiği ve Cumhuriyetimizin 100. yılını kutladığı konuşmaların ardından öğrencilerimizin gösterileri başladı. Halk oyunları gösterisiyle devam eden etkinlikte öğrencilerimiz hazırlanan program çerçevesinde yeteneklerini sergilediler. Şenlikler kapsamında öğrencilerimiz plaj voleybolu, ayak tenisi, 3x3 basketbol, tenis, dart, ödüllü bilgi yarışmaları, exergaming (sanal bisiklet), kaleye isabet oyunu, masa tenisi ve bocce dallarında yarışmalara katılarak birincilik mücadelesi verdiler.

Faaliyetlerin erişilebilirliği ve fırsat eşitliğini gözettiğine dair kanıt örnekleri; Üniversitemiz dezavantajlı grupları olan engelli öğrenciler ve yabancı öğrenciler, öğrenci toplulukları oluşturarak, faaliyet göstermektedirler.

Örnek Kanıtlar :

(4) B.3.4. Kanıt 1 DPÜ öğrenci toplulukları yönergesi

https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/29/files/yonergeler/Topluluk_Yoenergesi_Ocak_2020.pdf

(2) **B.3.4. Kanıt 2** 2023 yılı itibariyle üniversitemiz aktif öğrenci topluluğu

<https://sks.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/12582/ogrenci-topluluklari>

(3) **B.3.4. Kanıt 3** Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetler 1

<https://sks.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/14426/doga-yuruyusu>

(3) **B.3.4. Kanıt 4** Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetler 2

https://haber.dpu.edu.tr/tr/haber_oku/6544d92e4359a/dpu-dagcilik-toplulugundan-29-ekimde-uludag-tirmanisi

(3) **B.3.4. Kanıt 5** Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetler 3

https://haber.dpu.edu.tr/tr/haber_oku/65475a99d3555/hisarcik-myoda-okula-hos-geldin-etkinligi

(3) **B.3.4. Kanıt 6** Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetler 4

https://haber.dpu.edu.tr/tr/haber_oku/653f945022514/dpu-sbften-100-yilda-genc-yuzlerle-istikbale-yuruyoruz-etkinligi

(3) **B.3.4. Kanıt 7** Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetler 5

https://haber.dpu.edu.tr/tr/haber_oku/653a426c9c044/dpude-100-yil-spor-senligi

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Bölümümüz, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'nin engelli öğrenciler için kurduğu Engelsiz Öğrenci Birimi ile bağlantılı olarak çalışmaktadır. Dezavantajlı durumdaki öğrencilerin bu merkeze kayıt yaptırmaları sağlanmaktadır. Öğrenci tarafından doldurulan Bilgi Formu ile öğrencilerin istek ve beklentileri belirlenmektedir.

Örnek Kanıtlar

<https://eob.dpu.edu.tr>

B.3.5. Sosyal Kültürel ve Sportif Faaliyetler

Jeoloji mühendisliği bölümü içerisinde ayrıntılı bilgi edinme, deneyim paylaşımı, yeni fikirler ve teknikler öğrenme gibi fırsatların sağlanması amacı ile 2023-2024 eğitim ve öğretim dönemi içerisinde aşağıda tabloda verilen seminer programları düzenlenmiştir. Bölüm içerisinde duyuruları yapılarak, seminerlere personel ve öğrencilerin katılımları sağlanmıştır.

Tarih	Yazarlar	Başlık
20 Mart 2024	Sariye Duygu Durak, Mehmet Serkan Akkiraz , Atike Nazik, Nazire Özgen Erdem, Derya Sinanoğlu	Kömürlü Mengen Havzası'nın Lütəsiyen-Bartoniye (orta Eosen) Mikropaleontolojisi, Biyostratigrafisi ve Paleokolojisi
03 Nisan 2024	Hatice Durmuş	20 Şubat Defne Depreminin Düşündürdükleri
17 Nisan 2024	Hüseyin Karakuş	Batı Anadolu'daki Jeotermal Akışkanlarda He-CO ₂ Jeokimyası Uygulamaları
24 Nisan 2024	Tacit Külâh	Bentonitlerin Kökeni ve Oluşumu: Türkiye'den Örnekler
8 Mayıs 2024	Muzaffer Özbüran	Kütahya'nın Depremselliği
15 Mayıs 2024	Mehmet Demirbilek	Granitlerin İzotop Jeokimyası
29 Mayıs 2024	S.Duygu DURAK , Sarah Gonçalves Duarte, M. Serkan AKKİRAZ	Taubaté Havzası-Tremembé Formasyonu (1-MOR-1-SP Karotu) tortullarının palinolojik çalışmaları

Örnek Kanıtlar

(4) **B.3.5. Kanıt 1** Dr. Öğr. Üyesi Hatice Durmuş Seminer

<https://jeoloji.dpu.edu.tr/tr/index/slide/8848/dr-ogr-uyesi-hatice-durmustan-20-subat-defne-depremi-hakkinda-sunum>

(2) **B.3.5. Kanıt 2** Prof. Dr. Hüseyin Karakuş Seminer

<https://jeoloji.dpu.edu.tr/tr/index/slide/8875/prof-dr-huseyin-karakustan-bolum-sunumu>

(3) **B.3.5. Kanıt 3** Dr. Öğr. Üyesi Tacit Külâh Seminer

<https://jeoloji.dpu.edu.tr/tr/index/slide/9064/dr-ogr-uyesi-tacit-kulahtan-seminer-sunumu>

(3) **B.3.5. Kanıt 4** Dr. Öğr. Üyesi Muzaffer Özbüran Seminer

<https://jeoloji.dpu.edu.tr/tr/index/slide/8964/dr-ogr-uyesi-muzaffer-ozburandan-bolum-sunumu>

(3) **B.3.5. Kanıt 5** Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Demirbilek Seminer

<https://jeoloji.dpu.edu.tr/tr/index/slide/9000/dr-ogr-uyesi-mehmet-demirbilekten-seminer-sunumu>

(3) **B.3.5. Kanıt 6** Dr. Sarah Gonçalves Seminer

<https://jeoloji.dpu.edu.tr/tr/index/slide/7621/dr-sarah-goncalves-duartenin-sunumu>

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Öğretim elemanları 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu kapsamında 5434 ve 5510 sayılı kanunlara göre istihdam edilmektedir. Mühendislik Fakültesi'nin insan kaynakları yönetimi Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı tarafından koordine edilmektedir. Bölümler ihtiyaç duydukları norm kadro veya norm dışı kadro taleplerini “*Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik*” çerçevesinde kadro istek formlarını doldurarak gerekçesi ile birlikte Fakülte Yönetim Kuruluna bildirmekte ve Fakülte Yönetim Kurulunda alınan karar üniversite üst yönetimine iletmektedir. Üst yönetim, birimlerden gelen kadro taleplerini değerlendirerek ilana çıkmaktadır. Üniversite web sayfasında ilan edilen kadrolara yapılan başvurular fakültenin öğretim üyesi atama ve yükseltme işlemleri “*Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi*” ne, Öğretim üyesi dışındaki kadrolara yapılacak atamalarda “*Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Öğretim Üyeleri Haricindeki Öğretim Elemanlarının Yeniden Atanmalarında Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönergesi*” ne uygun olarak yapılmaktadır.

Jeoloji Mühendisliği Bölümü’nde dört anabilim dalında 16 öğretim üyesi ve 1 Araş. Gör. Dr. mevcuttur. Anabilim dallarında görevli personel listesi aşağıdaki tabloda verilmektedir.

Örnek Kanıtlar :

- (4) B.4.1. Kanıt 1 Öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma yönergesi

https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/28/files/Yonergeler/2023/OeUe_Yoenergesinin_Buetuenuue.pdf

- (5) B.4.1. Kanıt 2 31.12.2023 Tarihli öğretim üyesi ve öğretim elemanı alım ilanı

<https://www.dpu.edu.tr/index/duyuru/2598/31122023-tarihli-ogretim-uyesi-ve-ogretim-elemanı-alım-ilanı>

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Bölüm öğretim üyelerinin mesleki gelişimleri için, üniversitemiz tarafından veri tabanı eğitimi, kaynak tarama eğitimi, dil eğitimi gibi çeşitli eğitimler verilmektedir. Ayrıca Öğrenci, Bilgi Sistemi (OBS) ve Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi (EBYS) kullanımı ile ilgili her yıl eğitim düzenlenmektedir.

2022 yılı içinde çevrimiçi eğitim ile bazı dersler uzaktan ders şeklinde verilmiştir. Derslerin yapıldığı KDPÜ OYS'nin kullanımı ile ilgili eğitim videoları oluşturularak eğitim verilmiştir.

Örnek Kanıtlar :



(4) B.4.2. Kanıt 1 Öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma yönergesi

https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/28/files/Yonergeler/2023/OeUe_Yoenergesinin_Buetuenue.pdf

(4) B.4.2. Kanıt 2 KDPÜ web sayfası

https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/28/files/Yonergeler/2023/OeUe_Yoenergesinin_Buetuenue.pdf<https://www.dpu.edu.tr/>

Uzaktan eğitim süreci için bölüm öğretim elemanlarının gerek web içeriklerinden gerekse de uzaktan eğitim yoluyla bilgilendirilmişlerdir.

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'nde görev yapan bilim insanlarının başarılarını yükseltmek, akademik yaşamlarını kolaylaştırmak ve bu yolla üniversitenin etkinliği ve saygınlığına katkıda bulunmak amacıyla BAP Koordinatörlüğü tarafından, Genel Araştırma Projesi, Öncelikli Alan Projesi, Kamu-Üniversite-Sanayi İş Birliği Projesi, Kariyer Başlangıç Projesi, Hızlı Destek Projesi, Tez Projesi adı altında pek çok projeye destek verilmektedir.

Örnek Kanıtlar :

(5) B.4.3. Kanıt 1 Akademik personel yurtiçi yurtdışı görevlendirme yönergesi

<https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/28/files/Yonergeler/111.pdf>

(5) B.4.3. Kanıt 2 KDPÜ BAP web sayfası

<https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/28/files/Yonergeler/111.pdf>

<https://bap.dpu.edu.tr/>

Mühendislik Fakültesi öğretim elemanlarından, yaptıkları bilimsel çalışmaların karşılığında dereceye girenlere ödül veya teşvikler verilmektedir.

C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Jeoloji Mühendisliği Bölümü Araştırma Stratejisi ve Hedefleri; nitelikli ve ileri düzeyde araştırma çalışmalarının yapılmasını sağlamak, araştırmayı eğitim ve topluma katkı ile bütünleştirerek araştırma çalışmalarının etkisini arttırmak ve araştırma süreçlerinde uluslararası ve ulusal yetkin kurumlarla ortak projeler gerçekleştirerek karşılıklı bilgi ve deneyim paylaşımını üst düzeye çıkarmaktır.

Birimdeki araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve bu alanlarda izlenen politikalar: Lisans öğrencilerinin eğitim öğretimine katkı sağlayacak



uygulamalı araştırma laboratuvarında bulunmaları, çalışma ortamını görmeleri ve bilime özendirilmeleri hususlarında planlama yapılacaktır.

Bölümümüz 4 anabilim dalından oluşmakta ve bu anabilim dallarında uzman akademik personeller ile eğitim öğretim çalışmalarına devam etmektedir. Bu akademik personeller deneysel çalışmalar yaparak, ulusal ve uluslararası alanlarda araştırmalar yapmaktadır. Bu bağlamda bölümde, asit, ince kesit hazırlama optik görüntüleme, örnek hazırlama, kaya mekaniği, zemin mekaniği ve hidrojeoloji laboratuvarları bulunmaktadır. Bu laboratuvarlar ilgili öğretim elemanlarının çalışmalarını destekleyecek alt yapı, donanım ve ekipmana kısmen sahiptir. İnce kesit ve örnek hazırlama laboratuvarlarında sadece gerekli analiz için ön hazırlık yapılabilmektedir. Özellikle Mineraloji-Petrografi Anabilim dalı ve Maden Yatakları Anabilim Dallarında yapılması gereken analizler için hizmet alımı yapılması gerekmektedir. Bunlarla alakalı olarak yurt içi ve yurt dışı birçok akademik çalışma yapılmakta, lisansüstü seviyede öğrencilerin gelişim ve ilerlemesine basamak oluşturulmaktadır.

Örnek Kanıtlar :

(3) C.1.1. Kanıt 1 Bölümü Süreç İyileştirme Kalite ve Müdek Komisyonu

https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/11/files/Program_tasar_m_ve_onay_sureclerinin_yoenetsel_ve_organizasyonel%C2%A0yap_s.pdf

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Jeoloji Mühendisliği Bölümü, araştırma ve geliştirme strateji ve hedefleri doğrultusunda, kurum dışı kaynak teminine yönelik bölüm içi ortak çalışma projelerine öncelik verilmeye çalışılmaktadır.

Bölümümüz öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerine katılımları ve proje yapmaları teşvik edilmektedir. Öğretim elemanlarının fiziki, teknik ve mali destek talepleri üniversite yönetimi ile koordineli bir şekilde karşılanmaya çalışılmaktadır.

Bölümümüzün kendine ait bir AR-GE bütçesi bulunmamaktadır.

Örnek Kanıtlar :

(4) C.1.2. Kanıt 1 DPU Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi

<https://jeoloji.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/8522/bilimsel-arastirma-projeleri-bap>

(4) C.1.2. Kanıt 2 DPU Bilimsel Araştırma Projeleri Anasayfası

<https://bap.dpu.edu.tr/>

BAP, KOSGEB, Kalkınma Ajansları ve Tübitak ile ilgili bilgiler bölüm öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır.

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar



Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Jeoloji Mühendisliği Bölümü, 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılından itibaren lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Bölümümüz, Kütahya ve yakın çevresinin maden yatakları ve jeotermal kaynaklar açısından önemini de göz önünde bulundurarak, genel jeoloji, maden yatakları-jeokimya, mineraloji-petrografi ve uygulamalı jeoloji alanlarında lisans, yüksek lisans ve doktora seviyelerinde eğitim vermektedir.

Örnek Kanıtlar :

(3) **C.1.3. Kanıt 1** DPU Lisansüstü Eğitim Bilimleri Anasayfası

<https://lee.dpu.edu.tr/>

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Akademisyenlerin çalışmalarına ilişkin mali destekler TÜBİTAK, BAP, çeşitli kamu ve özel kurumlar ile iş birliği içinde dış paydaşlar tarafından belirlenen ölçütler doğrultusunda değerlendirilmektedir. Destek yetkinlikleri, hakem incelemeleri ve raporlarla ölçülmektedir. Yurt içi ve yurt dışı görevlendirmelerde yönerge ile belirlenmiş ölçütler esas alınmaktadır. Araştırmacıların yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere katılım ile diğer bilimsel çalışmalar imkânlar dahilinde desteklenmektedir. Sanat, spor, kültür, sağlık gibi çalışmalar Üniversitenin internet sayfasında duyurulmakta, fiziksel olanaklar sunulmakta ve bunların basın-yayın organlarında yer alması sağlanmaktadır. Seminer, sempozyum, kongre, sergi vb. etkinliklere katılım sonrasında araştırmacılarından değerlendirme raporu talep edilmektedir.

Örnek Kanıtlar :

(3) **C.2.1. Kanıt 1** Türkiye 28.Uluslararası Madencilik Kongresi Anasayfası

<https://www.imcet.org.tr/>

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Bölüm içerisinde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Kurumlararası işbirliklerini, disiplinlerarası girişimleri, görevdeşlik yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır, desteklenmektedir ve sistematik olarak irdelenerek kurumun hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Örnek Kanıtlar :

(4) **C.2.2. Kanıt 1** Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Erasmus Programı Anasayfası

<https://erasmus.dpu.edu.tr/>

(4) **C.2.2. Kanıt 2** Türkiye Ulusal Ajansı Anasayfası



<https://www.ua.gov.tr/>

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Bölüm, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmekte, değerlendirmekte ve sonuçlarını yayımlamaktadır.

Jeoloji Mühendisliği Bölümü'nde yönetim, akademik personelin araştırma kapasitesini geliştirmek ve teşvik etmek amacı ile talep eden akademik personelin bilgi ve birikimini arttırmak için gerekli girişimlerde bulunarak akademik personeli yayın ve proje üretmeye teşvik etmeyi amaçlamaktadır.

Eğitimde nitelikli öğrenciler yetiştirmek için yeniliklere açık olma ve öğrencileri istihdam edecek kurumların taleplerine göre eğitimin geliştirilmesi hususuna özel bir önem verilmektedir. Eğitim kalitesinin geliştirilmesi için eğitim programlarının sürekli gözden geçirilmesi, eğitimde yeni teknolojilerin kullanılması ve bilimsel gelişmelerin eğitim programlarına yansıtılması hedeflenmektedir.

Jeoloji Mühendisliği Bölümü'nde eğitim ve öğretimin daha kaliteli ve nitelikli hale getirilmesi temel hedeftir. Bu sayede öğrencilerde ve bu öğrencileri istihdam edecek iş dünyasında müşteri memnuniyeti sağlanabilecektir. Bu amaca ulaşmak için akademik personel niceliğini ve niteliğini, çeşitliliğini ve kalitesini artırmak, altyapı hizmetlerini modernleştirmek, imkânları en üst düzeyde kullanmak, bilimsel ve pratik temellere dayalı, güncel ve kullanışlı bilgilerle donatılmış üretken bireyler yetiştirmek üzere çalışmalar sürdürmek amaç edinilmiştir.

Örnek Kanıtlar :

(2) C.3.1. Kanıt 1 DPU Bilgi Portalı Birimler Yayın Sayıları

https://portal.dpu.edu.tr/index/birim_yayin_sayisi_grafik

Bölüm akademik faaliyet raporlarında yayın performansları sunulmaktadır.

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Bölümün tüm akademik personeli kendi ilgi ve alanlarına ilişkin araştırma yapma konusunda yetkin ve donanımlıdır. Araştırmaların nitelik ve niceliğine ilişkin ölçütler kurumun değerlendirme kriterlerine göre yapılmaktadır. Kurumda araştırma kadrosunun yetkinlikleri yeniden atama ve yükseltme formunda verilen değerlendirme ölçütleri ile bu kriterlere göre elde ettiği puana göre değerlendirilmektedir. Araştırma kadrosunun bu yetkinlikleri başarıma düzeyleri yeniden atama formunda belirtilen kriterlere ve ünvana göre 1-3 yıl süre ile gerçekleştirilmekte, belirlenen kriterleri sağlayamayanlar için 1 yıl izleme süresi uygulanmaktadır. Araştırma kadrosunun araştırma yetkinliğini geliştirmesi için Kurum tarafından Yurt içi ve yurt dışı araştırma izinleri, Veri tabanlarına erişim olanakları, Bilimsel Araştırma Projeleri desteği, eğitim destekleri gibi çeşitli imkanlar sunulmaktadır.



Jeoloji Mühendisliği Bölümü'nün mevcut araştırma faaliyetleri, geliştirilebilir şekilde araştırma hedefleriyle uyumludur ve bu hedeflerin gerçekleştirilmesine katkı sağlamaktadır. Bölümümüzde, Ar-Ge değerlendirme sürecini “Ulusal ve uluslararası destekli projeler (BAP, TÜBİTAK vb.)”, “ulusal ve uluslararası bilimsel kongre, seminer ve sempozyumlara katılım ve bildiri sunma”, “ulusal ve uluslararası dergi ve kongre bildiri kitaplarında yayınlanan makale ve bildiri”, “kitap ve lisansüstü tez sayıları” vb. göstergelerle izlemektedir. Yıl sonunda akademik faaliyet raporları bölümler tarafından doldurulup ilgili birimlere gönderilmektedir. Bölümdeki, makale, tebliğ, ulusal ve uluslararası destekli proje, uluslararası saygın yaynevlerinde kitap ve bölüm yazarlığı sayısının artırılmasının, yüksek lisans/doktora programlarına katkıda bulunacağı öngörülmektedir. Öğretim elemanlarının devam eden ve biten projeleri web sitesinde yayınlamasıyla benzer konuda çalışma yapan birim içi ve birim dışı araştırmacılar ile ortak çalışma yapılmasının önünü açacağı düşüncesi hâkim olmuştur.

Tüm bunlarla birlikte 2022 yılı içerisinde, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini ölçmek amacıyla ‘Bölüm Akademik Faaliyet Raporu’ dışında performans iyileştirmesi için başka bir çalışma yapılmamıştır.

Örnek Kanıtlar :

(3) C.3.2. Kanıt 1 [Dpu Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Faaliyet Raporları](https://strateji.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/3005/faaliyet-raporlari)

<https://strateji.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/3005/faaliyet-raporlari>

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Jeoloji Mühendisliği Bölümü'nün en önemli toplumsal katkı kaynağı kamu kurumları ve yerel yönetimlerdir. Kütahya ili ve yakın bölgemizde karşılaşılan jeolojik ve çevresel sorunların çözüme verdiği teknik ve akademik destek sağlanmaktadır.

Toplumsal katkı süreci kamu kurumlarından gelen taleplerin, üniversite üst yönetimi tarafından Elektronik Belge Sistemi üzerinden bölüme yazılı olarak iletilmesi, bölüm tarafından görevlendirilen personelin saha çalışması ve raporlamanın yapılarak aynı sistem üzerinden cevap verilmesi şeklinde yürütülmektedir.

2021 yılı içinde hazırlanan Kütahya İl Risk Azaltma Planı (İRAP) bölümümüz desteği ile hazırlanmıştır.

Ayrıca, YÖK'e bağlı yüksek öğretim kurumlarından veya Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullardan gelen talepler doğrultusunda bu eğitim kurumlarında öğrenim gören öğrencilerin geleceklerine ışık tutmak, ufuklarını genişletmek adına bölümümüzü ziyaret etmeleri sağlanmakta ve yapılan bilimsel çalışmalar hakkında bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Örnek Kanıtlar :

(3) D.1.1. Kanıt 1 Toplumsal Katkı Süreçleri 1

<https://kutahya.afad.gov.tr/kutahya-il-afet-risk-azaltma-plani-irap-2-calistayi-yapildi>

(3) D.1.1. Kanıt 2 Toplumsal Katkı Süreçleri 1

<https://haber.dpu.edu.tr/tr/haber/oku/5fe469dabc28b/dpu-akademisyenlerinden-toprak-yangini-raporu>

(3) D.1.1. Kanıt 3 Toplumsal Katkı Süreçleri 1

<https://jeoloji.dpu.edu.tr/tr/index/slide/8159/ilkokul-ogrencilerinin-bolumumuzu-ziyareti>

(3) D.1.1. Kanıt 4 Toplumsal Katkı Süreçleri 1

<https://jeoloji.dpu.edu.tr/tr/index/slide/9369/cahit-zarifoglu-ilkokulu-4-sinif-ogrencilerinden-jeoloji-muhendisligi-bolumumuze-ziyaret>

(3) D.1.1. Kanıt 5 Toplumsal Katkı Süreçleri 1

<https://jeoloji.dpu.edu.tr/tr/index/slide/8156/egitim-fakultesi-ogrencilerinden-bolumumuze-ziyaret>

D.1.2. Kaynaklar

Bölümümüz, şu an toplumsal katkı etkinlikleri olmadığı için bu tür kaynaklara (mali, fiziksel, insan gücü) yönelik planlaması yoktur.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Bölümümüz, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüteceği faaliyetleri periyodik olarak izleyecek ve sürekli iyileştirecektir. BAP ve kamu/özel kuruluşları projeleri ile toplumsal katkı sağlanması planlanmaktadır.

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Bölüm içerisinde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar (eğitim, seminer vb.) olmasına karşılık bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarında kullanılmamaktadır.

Bölümümüz tarafından gerçekleştirilecek toplumsal katkı faaliyetlerinin (proje ve diğer iş birliği çalışmaları) performans denetimi Döner Sermaye ve KDPÜ Teknoloji Transfer Ofisi verilerine dayanarak yapılacaktır. Faaliyetlerin iyileştirilmesi amacıyla yıllık değerlendirme yapılacak ve izlenecektir.

Örnek Kanıtlar :

(3) D.2.1. Kanıt 1 Döner sermaye işleri

<https://jeoloji.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/12383/doner-sermaye-isleri>



(3) D.2.1. Kanıt 2 KDPÜ Teknoloji Transfer Ofisi 1

<https://kutahyatto.com/>

(3) D.2.1. Kanıt 3 KDPÜ Teknoloji Transfer Ofisi 2

https://haber.dpu.edu.tr/tr/haber_oku/644a6b0022346/dpu-ttodan-girisimcilere-cagri

Sonuç ve Değerlendirme

Jeoloji Mühendisliği Bölümü, liderlik, yönetim ve kalite kapsamında stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahiptir.

Jeoloji Mühendisliği Bölümünde yürütülen eğitim ve öğretim faaliyetlerinin temel amacı; bir projenin gerçekleştirilmesindeki etkileşimleri bilen, bireysel ve takımlarda çalışma becerisi ve disiplinler arası çalışmalarda işbirliği yapabilme yeteneği olan, üstlenilen mesleki etkinliklerdeki sosyal, ekonomik, politik ve yasal içeriğin bilincinde olan ve bunları değerlendirebilen, sürekli eğitim bilincinde olan, araştırmacı, teknolojik gelişimi izleyebilen, çok disiplinli ve takım çalışmalarına uyumlu, sosyal sorumluluk ve mesleki etik bilincine sahip, kolay iletişim kurabilen, özgüven sahibi ve girişimci mühendisler yetiştirmektir.

Jeoloji Mühendisliği Bölümü, araştırma faaliyetlerini stratejik plan çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetmektedir. Bu faaliyetler için gereken uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar için çalışmalar yapmakta ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamak istemektedir.

Jeoloji Mühendisliği Bölümü, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmektedir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturarak bunların etkin şekilde kullanımını sağlamaktadır.

Jeoloji Mühendisliği Bölümü daha önce bir dış değerlendirme sürecinden geçmemiş olduğundan herhangi bir KGBR/KAR/İzleme Raporu/Ara Değerlendirme Raporu yoktur.