

KÜTAHYA DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ
ÜNİVERSİTE SENATOSU
TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı No 23
Toplantı Tarihi : 26.08.2025
Toplantı Saati : 14:00
Toplantı Yeri : Rektörlük Toplantı Salonu

GÜNDEM 1- Açılış ve gündemin oylanması.

2025.SEN.225- Açılış müteakip, 10 (on) asıl ve 13 (on üç) ek maddeden oluşan gündem oy birliğiyle kabul edildi.

GÜNDEM 2- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın 19.08.2025 tarihli ve E-75557786-300-414483 sayılı yazısı gereği; Kütahya Güzel Sanatlar Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan El Sanatları bölümü Geleneksel El Sanatları programı müfredatının güncellenmesi üzerine görüşme.

2025.SEN.226- Yapılan görüşmeler sonucunda, Kütahya Güzel Sanatlar Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan El Sanatları bölümü Geleneksel El Sanatları programı müfredatının güncellenmesi talebinin, 19.08.2025 tarih ve 2025/22 sayılı Senato toplantısında kabul edilen Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Ders Bilgi Paketi ile Ders Tanım ve Uygulama Bilgileri Formu Hazırlama ve Güncelleme Kılavuzu'na göre düzenlenmesi koşuluyla, 2547 sayılı Kanun'un 14. maddesi ile Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nin 19. maddesi gereği kabulüne oy birliğiyle karar verilmiştir.

GÜNDEM 3- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın 20.08.2025 tarihli ve E-75557786-300-414746 sayılı yazısı gereği; Lisansüstü Eğitim Enstitüsü programlarında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı için ilk defa açılacak ders teklifleri ve müfredat güncellenmesi üzerine görüşme.

2025.SEN.227- Yapılan görüşmeler sonucunda, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü programlarında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı için ilk defa açılacak ders teklifleri ve müfredat güncellenmesi talebinin, 19.08.2025 tarih ve 2025/22 sayılı Senato toplantısında kabul edilen Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Ders Bilgi Paketi ile Ders Tanım ve Uygulama Bilgileri Formu Hazırlama ve Güncelleme Kılavuzu'na göre düzenlenmesi koşuluyla, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 14. maddesi ile Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nin 21. maddesi gereği kabulüne oy birliğiyle karar verilmiştir.

GÜNDEM 4- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın 20.08.2025 tarihli E-76079519-105.03.02.01-411180 sayılı yazısı gereği; İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kamu Yönetimi bölümünde ilk defa açılması planlanan ders üzerine görüşme.

2025.SEN.228- Yapılan görüşmeler sonucunda, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kamu Yönetimi bölümünde ilk defa açılması planlanan ders ile ilgili talebinin, 19.08.2025 tarih ve 2025/22 sayılı Senato toplantısında kabul edilen Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Ders Bilgi Paketi ile Ders Tanım ve Uygulama Bilgileri Formu Hazırlama ve Güncelleme Kılavuzu'na göre düzenlenmesi koşuluyla, 2547 sayılı Kanun'un 14. maddesi ile Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nin 19. maddesi gereği kabulüne oy birliğiyle karar verilmiştir.



GÜNDEM 5- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın 21.08.2025 tarihli ve E-75557786-300-415053 sayılı yazısı gereği; Kütahya Güzel Sanatlar Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan Tasarım Bölümü İç Mekân Tasarımı programı müfredatının güncellenmesi üzerine görüşme.

2025.SEN.229- Yapılan görüşmeler sonucunda, Kütahya Güzel Sanatlar Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan Tasarım Bölümü İç Mekân Tasarımı programı müfredatının güncellenmesi talebinin, 19.08.2025 tarih ve 2025/22 sayılı Senato toplantısında kabul edilen Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Ders Bilgi Paketi ile Ders Tanım ve Uygulama Bilgileri Formu Hazırlama ve Güncelleme Kılavuzu'na göre düzenlenmesi koşuluyla, 2547 sayılı Kanun'un 14. maddesi ile Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nin 19. maddesi gereği kabulüne oy birliğiyle karar verilmiştir.

GÜNDEM 6- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın 21.08.2025 tarihli ve E-92527314-105.99-415131 sayılı yazısı gereği; Domaniç Hayme Ana Meslek Yüksekokulu Bankacılık ve Sigortacılık Programı ve Bilgi Yönetimi programı müfredatlarının güncellenmesi üzerine görüşme.

2025.SEN.230- Yapılan görüşmeler sonucunda, Domaniç Hayme Ana Meslek Yüksekokulu Bankacılık ve Sigortacılık Programı ve Bilgi Yönetimi programı müfredatlarının güncellenmesi talebinin, 19.08.2025 tarih ve 2025/22 sayılı Senato toplantısında kabul edilen Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Ders Bilgi Paketi ile Ders Tanım ve Uygulama Bilgileri Formu Hazırlama ve Güncelleme Kılavuzu'na göre düzenlenmesi koşuluyla, 2547 sayılı Kanun'un 14. maddesi ile Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nin 19. maddesi gereği kabulüne oy birliğiyle karar verilmiştir.

GÜNDEM 7- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın 22.08.2025 tarihli ve E-75557786-300-415765 sayılı yazısı gereği; 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Zorunlu Arapça Hazırlık Sınıfı Akademik Takviminin güncellenmesi üzerine görüşme.

2025.SEN.231- Yapılan görüşmeler sonucunda, 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Zorunlu Arapça Hazırlık Sınıfı Akademik Takviminin güncellenmesi talebinin, teklif edildiği şekliyle, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 14. maddesi gereği kabulüne oy birliğiyle karar verilmiştir.

GÜNDEM 8- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın 22.08.2025 tarihli ve E-75557786-300-415709 sayılı yazısı gereği; Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Temel Eğitim Ana Bilim Dalı bünyesinde yer alan Sınıf Eğitimi Tezli Yüksek Lisans programı müfredatının güncellenmesi üzerine görüşme.

2025.SEN.232- Yapılan görüşmeler sonucunda, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Temel Eğitim Ana Bilim Dalı bünyesinde yer alan Sınıf Eğitimi Tezli Yüksek Lisans programı müfredatının güncellenmesi talebinin, 19.08.2025 tarih ve 2025/22 sayılı Senato toplantısında kabul edilen Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Ders Bilgi Paketi ile Ders Tanım ve Uygulama Bilgileri Formu Hazırlama ve Güncelleme Kılavuzu'na göre düzenlenmesi koşuluyla, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 14. maddesi ile Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nin 21. maddesi gereği kabulüne oy birliğiyle karar verilmiştir.

GÜNDEM 9- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın 22.08.2025 tarihli ve E-75557786-300-415492 sayılı yazısı gereği; Mimarlık Fakültesi İç Mimarlık Bölümünde 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılından itibaren seçmeli ders gruplarında ilk defa açılması planlanan dersler üzerine görüşme.

2025.SEN.233- Yapılan görüşmeler sonucunda, Mimarlık Fakültesi İç Mimarlık Bölümünde 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılından itibaren seçmeli ders gruplarında ilk defa açılması planlanan dersler ile ilgili talebin, 19.08.2025 tarih ve 2025/22 sayılı Senato toplantısında kabul edilen Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Ders Bilgi Paketi ile Ders Tanım ve Uygulama Bilgileri Formu Hazırlama ve Güncelleme Kılavuzu'na göre düzenlenmesi koşuluyla, 2547 sayılı Kanun'un 14. maddesi ile Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nin 19. maddesi gereği kabulüne oy birliğiyle karar verilmiştir.



GÜNDEM EK 1- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın 25.08.2025 tarihli ve E-75557786-300-416115 sayılı yazısı gereği; Kütahya Güzel Sanatlar Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan Mimarlık ve Şehir Planlama bölümü Mimari Restorasyon programı müfredatının güncellenmesi üzerine görüşme.

2025.SEN.234- Yapılan görüşmeler sonucunda, Kütahya Güzel Sanatlar Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan Mimarlık ve Şehir Planlama bölümü Mimari Restorasyon programı müfredatının güncellenmesi talebinin, 19.08.2025 tarih ve 2025/22 sayılı Senato toplantısında kabul edilen Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Ders Bilgi Paketi ile Ders Tanım ve Uygulama Bilgileri Formu Hazırlama ve Güncelleme Kılavuzu'na göre düzenlenmesi koşuluyla, 2547 sayılı Kanun'un 14. maddesi ile Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nin 19. maddesi gereği kabulüne oy birliğiyle karar verilmiştir.

GÜNDEM EK 2- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın 25.08.2025 tarihli ve E-92527314-300-415842 sayılı yazısı gereği; Spor Bilimleri Fakültesi 2024 Antrenörlük Eğitimi ANE-UÇEP müfredatına ders eklenmesi üzerine görüşme.

2025.SEN.235- Yapılan görüşmeler sonucunda, Spor Bilimleri Fakültesi 2024 Antrenörlük Eğitimi ANE-UÇEP müfredatında bulunmayan Yüzme Uzmanlık Alan Eğitimi I dersinin 3. Yarıyılı, Yüzme Uzmanlık Alan Eğitimi II dersinin 4. Yarıyılı, Yüzme Uzmanlık Alan Eğitimi III dersinin 5. Yarıyılı, Yüzme Uzmanlık Alan Eğitimi IV dersinin 6. Yarıyıl Antrenörlük Eğitimi Bölümünün aktif müfredatına eklenmesi talebinin, 19.08.2025 tarih ve 2025/22 sayılı Senato toplantısında kabul edilen Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Ders Bilgi Paketi ile Ders Tanım ve Uygulama Bilgileri Formu Hazırlama ve Güncelleme Kılavuzu'na göre düzenlenmesi koşuluyla, 2547 sayılı Kanun'un 14. maddesi ile Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nin 19. maddesi gereği kabulüne oy birliğiyle karar verilmiştir.

GÜNDEM EK 3- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın 25.08.2025 tarihli ve E-92527314-300-415910 sayılı yazısı gereği; Kütahya Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulunda ilk kez öğrenci alımı yapılacak Karayolu Yük Taşıtı Sürücülüğü programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılından itibaren okutulacak müfredat üzerine görüşme.

2025.SEN.236- Yapılan görüşmeler sonucunda, Kütahya Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulunda ilk kez öğrenci alımı yapılacak Karayolu Yük Taşıtı Sürücülüğü programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılından itibaren okutulacak müfredat ile ilgili talebin, 19.08.2025 tarih ve 2025/22 sayılı Senato toplantısında kabul edilen Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Ders Bilgi Paketi ile Ders Tanım ve Uygulama Bilgileri Formu Hazırlama ve Güncelleme Kılavuzu'na göre düzenlenmesi koşuluyla, 2547 sayılı Kanun'un 14. maddesi ile Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nin 19. maddesi gereği kabulüne oy birliğiyle karar verilmiştir.

GÜNDEM EK 4- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın 25.08.2025 tarihli ve E-92527314-300-415820 sayılı yazısı gereği; Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Bölümünde AKTS değerlerinde herhangi bir değişiklik yapılmadan iş yükü hesaplamalarının ve içeriğinde uygulama belirtildiği halde kredi değerine uygulama saati yansıtılmayan (Teorik+ Uygulama+ Laboratuvar=Kredi) derslerin müfredatının güncellenmesi üzerine görüşme.

2025.SEN.237- Yapılan görüşmeler sonucunda, Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Bölümünde AKTS değerlerinde herhangi bir değişiklik yapılmadan iş yükü hesaplamalarının ve içeriğinde uygulama belirtildiği halde kredi değerine uygulama saati yansıtılmayan (Teorik+ Uygulama+ Laboratuvar=Kredi) derslerin müfredatının güncellenmesi talebinin, Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Bölümünde AKTS değerlerinde herhangi bir değişiklik yapılmadan iş yükü hesaplamalarının ve içeriğinde uygulama belirtildiği halde kredi değerine uygulama saati yansıtılmayan (Teorik+ Uygulama+



Laboratuvar=Kredi) derslerin müfredatının güncellenmesi talebinin, 19.08.2025 tarih ve 2025/22 sayılı Senato toplantısında kabul edilen Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Ders Bilgi Paketi ile Ders Tanım ve Uygulama Bilgileri Formu Hazırlama ve Güncelleme Kılavuzu'na göre düzenlenmesi koşuluyla, 2547 sayılı Kanun'un 14. maddesi ile Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nin 19. maddesi gereği kabulüne oy birliğiyle karar verilmiştir.

GÜNDEM EK 5- Genel Sekreterlik Makamı'nın 26.08.2025 tarihli ve E-44867503-050.02-416042 sayılı yazısı gereği; İlahiyat Fakültesi Kalite Komisyonu Yönergesi'nin güncellenmesi üzerine görüşme.

2025.SEN.238- Yapılan görüşmeler sonucunda, İlahiyat Fakültesi Kalite Komisyonu Yönergesi'nin güncellenmesi talebinin, teklif edildiği şekliyle, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun Ek 35. maddesi gereği kabulüne oy birliğiyle karar verilmiştir.

GÜNDEM EK 6- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın 26.08.2025 tarihli ve E-76079519-104.03.03.01-416105 sayılı yazısı gereği; Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü bünyesinde yer alan 54 adet lisansüstü programın kapatılması üzerine görüşme.

2025.SEN.239- Yapılan görüşmeler sonucunda, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü bünyesinde yer alan 54 adet lisansüstü programın kapatılması talebinin, teklif edildiği şekliyle, 2547 sayılı Kanunun 14. maddesi gereği kabulüne ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na arzına oy birliğiyle karar verilmiştir.

GÜNDEM EK 7- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın 26.08.2025 tarihli ve E-75557786-300-416161 sayılı yazısı gereği; 2025-2026 Güz Yarıyılında uzaktan öğretim yöntemiyle uygulanacak dersler üzerine görüşme.

2025.SEN.240- Yapılan görüşmeler sonucunda, Üniversitemiz Senatosu'nun 13.08.2025 tarihli ve 21 sayılı oturumunda alınan 2025.SEN.204 No.lu karar ile kabul edilen 2025-2026 Güz Yarıyılında uzaktan öğretim yöntemiyle uygulanacak derslere eklenmesi talep edilen derslerin, teklif edildiği şekliyle, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 14. maddesi ve Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar'ın 6. maddesinin birinci fıkrasının (b) bendi gereği kabulüne oy birliğiyle karar verilmiştir.

GÜNDEM EK 8- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın 26.08.2025 tarihli ve E-75557786-300-416176 sayılı yazısı gereği; Kütahya Güzel Sanatlar Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan Tasarım Bölümü Grafik Tasarımı programı müfredatının güncellenmesi üzerine görüşme.

2025.SEN.241- Yapılan görüşmeler sonucunda, Kütahya Güzel Sanatlar Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan Tasarım Bölümü Grafik Tasarımı programı müfredatının güncellenmesi talebinin, 19.08.2025 tarih ve 2025/22 sayılı Senato toplantısında kabul edilen Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Ders Bilgi Paketi ile Ders Tanım ve Uygulama Bilgileri Formu Hazırlama ve Güncelleme Kılavuzu'na göre düzenlenmesi koşuluyla, 2547 sayılı Kanun'un 14. maddesi ile Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nin 19. maddesi gereği kabulüne oy birliğiyle karar verilmiştir.

GÜNDEM EK 9- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın 26.08.2025 tarihli ve E-75557786-300-416207 sayılı yazısı gereği; Kütahya Güzel Sanatlar Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan El Sanatları Bölümü Eser Koruma programı müfredatının güncellenmesi üzerine görüşme.

2025.SEN.242- Yapılan görüşmeler sonucunda, Kütahya Güzel Sanatlar Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan El Sanatları Bölümü Eser Koruma programı müfredatının güncellenmesi talebinin, 19.08.2025 tarih ve 2025/22 sayılı Senato toplantısında kabul edilen Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Ders Bilgi Paketi ile Ders Tanım ve Uygulama Bilgileri Formu Hazırlama ve Güncelleme Kılavuzu'na göre



düzenlenmesi koşuluyla, 2547 sayılı Kanun'un 14. maddesi ile Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nin 19. maddesi gereği kabulüne oy birliğiyle karar verilmiştir.

GÜNDEM EK 10- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın 26.08.2025 tarihli ve E-76079519-105.03.02.01-416226 sayılı yazısı gereği; İktisadi ve İdari bilimler Fakültesi Çift Ana Dal Programı müfredatı üzerine görüşme.

2025.SEN.243- Yapılan görüşmeler sonucunda, İktisadi ve İdari bilimler Fakültesi Çift Ana Dal programı müfredatının, 19.08.2025 tarih ve 2025/22 sayılı Senato toplantısında kabul edilen Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Ders Bilgi Paketi ile Ders Tanım ve Uygulama Bilgileri Formu Hazırlama ve Güncelleme Kılavuzu'na göre düzenlenmesi koşuluyla, 2547 sayılı Kanun'un 14. maddesi ile Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nin 19. maddesi gereği kabulüne oy birliğiyle karar verilmiştir.

GÜNDEM EK 11- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın 26.08.2025 tarihli ve E-76079519-104.01.03.02-416296 sayılı yazısı gereği; Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde "Veri Bilimi ve Analitiği (Disiplinlerarası) İkinci Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı" açılması üzerine görüşme.

2025.SEN.244- Yapılan görüşmeler sonucunda, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde "Veri Bilimi ve Analitiği (Disiplinlerarası) İkinci Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı" açılması talebinin, 2547 sayılı Kanun'un 14. maddesi gereği kabulüne ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na arzına oy birliğiyle karar verilmiştir.

GÜNDEM EK 12- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın 12.08.2025 tarihli ve E-76079519-104.01.03.01-416298 sayılı yazısı gereği; Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde "Veri Bilimi ve Analitiği (Disiplinlerarası) Tezli Yüksek Lisans Programı" açılması üzerine görüşme.

2025.SEN.245- Yapılan görüşmeler sonucunda, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde "Veri Bilimi ve Analitiği (Disiplinlerarası) Tezli Yüksek Lisans Programı" açılması talebinin, 2547 sayılı Kanun'un 14. maddesi gereği kabulüne ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na arzına oy birliğiyle karar verilmiştir.

GÜNDEM EK 13- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın 26.08.2025 tarihli ve E-92527314-100-416137 sayılı yazısı gereği; Mühendislik Fakültesi Bölümlerinin 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılından itibaren aktif müfredatlarına eklenecek dersler üzerine görüşme.

2025.SEN.246- Yapılan görüşmeler sonucunda, Mühendislik Fakültesi Bölümlerinin 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılından itibaren aktif müfredatlarına eklenecek dersler ile ilgili talebin, Senatoca düzenlenmiş halinin Ek'teki şekliyle ve 19.08.2025 tarih ve 2025/22 sayılı Senato toplantısında kabul edilen Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Ders Bilgi Paketi ile Ders Tanım ve Uygulama Bilgileri Formu Hazırlama ve Güncelleme Kılavuzu'na göre düzenlenmesi koşuluyla, 2547 sayılı Kanun'un 14. maddesi ile Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nin 19. maddesi gereği kabulüne oy birliğiyle karar verilmiştir. (Ek-1)

26.08.2025 tarihli ve 23 sayılı Senato toplantısında alınan 2025.Sen.246 No.lu karar Eki'dir. (Ek-1)

KÜTAHYA DÜMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ DERS TANIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ						
DÖNEM TİPİ (Güz/Bahar)	Güz					
DERSİN ADI	Sanal ve Artırılmış Gerçeklik Uygulamaları-I (Teknik Seçmeli Ders V)					
DERSİN KODU	YARIYIL I	SINIFI	Teorik (hafta/saat)	3	KREDİ	AKTS
			Uygulama (hafta/saat)	0		
	VII	4	Laboratuvar (hafta/saat)	0	3	4



DERSİN TÜRÜ (Zorunlu/Seçmeli)	Seçmeli
DERSİN DİLİ (Eğitim dili)	Türkçe
ÖN KOŞUL DERSLERİ (varsa)	---
DERSİN AMACI	C# tabanlı Unity 3D motorunu kullanmak, oyunlaştırma, interaktif simülasyona dair bilgi ve beceriler kazanmak, C# kodları geliştirmek uygulamalar geliştirmek. Sanal ve artırılmış gerçeklik temel bilgilerine sahip olmak.
DERSİN İÇERİĞİ (Kısaca)	Öncelikle bilgisayar, WEB, tablet ve mobil telefonlar için (Android sistemler) interaktif simülasyona (oyunlaştırma), yönelik tasarımlar yapmak ve 3B uygulamalar geliştirmek. Unity 3D yazılımının temel ve altyapı bilgisinin verilmesi, temel C# kodlarının kullanımı ve çeşitli uygulamalarla proje geliştirme. Sanal ve artırılmış gerçeklik kavramına giriş.
YÖNTEM VE TEKNİKLER	Laboratuvar Uygulamaları Proje Tabanlı Öğrenme Grup Çalışmaları

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI (%)
Ara Sınav	1	30
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje	2	30
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40
TOPLAM	4	%100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı	3	%60
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı	1	%40
TOPLAM		%100

AKTS/İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	20	3	60
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	2	3	6
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	14	14
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)		30	132
Hesaplanan AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü/30)		132/30=4,4	
Dersin AKTS Kredisi		4	

DERS KATEGORİSİ							
Matematik ve Temel Bilimler	%20	Mühendislik Bilimleri	%80	Mühendislik Tasarımı		Sosyal Bilimler	
Eğitim Bilimleri		Fen Bilimleri		Sağlık Bilimleri		Alan Bilgisi	

DERSİN KAYNAKLARI URL (MATERYAL PAYLAŞIMI VARSA)	
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

DERSİN STAJI : Yok

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

1	Gerçek zamanlı bir geliştirme motoru olan Unity'nin öğrenilmesi, bilgisayar, web, mobil cihazlar (akıllı telefon ve tablet) için FPS/TPS interaktif simülasyonlar geliştirilmesi, çapraz/cross platformlarda EXE, HTML, APK/IPA çıktılar elde etmek. C# ile
---	---



oyunlaştırma uygulamaları geliştirmek

DERSİN AKIŞI (HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIKLAR)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Genel bilgilendirme, Unity 2022.3 LTS kurulumu. C# genel bilgileri. Visual Studio	Ders notları, Program kurulumu
2	Unity Editörü. Sahne oluşturma, Play Mod, Renk ve doku atama, fizik materyal atama	Ders notları
3	Işıklar, Rigidbody, Particle System, Terrain ile arazi modelleme, Standard Asset ile FPS	Ders notları
4	Platforma çıktı alma. Temel C# bilgileri. Konsol alanına mesaj iletimi. Değişkenler, fonksiyonlar	Ders notları
5	UI elemanları. Çoklu sahnede çalışma. Sahne geçişleri. Çoklu kamera kullanımı. EXE çıktısı alma.	Ders notları
6	UI elemanlı, sahne geçişli, EXE formatında uygulama çıktısı ve proje sunumları.	Ders notları
7	Basit animasyon ekleme. Kameralar arası geçişler. C# ile objelerin özelliklerine erişim.	Ders notları
8	Unity Starter Assets FPS ve TPS uygulamaları, mobil uygulama çıktısı alma.	Ders notları
9	Mühendislik veya eğitim alanında mobil FPS TPS uygulaması geliştirme ve sunumları.	Ders notları
10	Arka plan ışıkları. URP ve Glow Effect. C# Transform üzerinden obje hareketlendirme.	Ders notları
11	C# Rigidbody AddForce, Vector3 ile kontrol. OnCollision, OnTrigger, temas ve çarpışmalar	Ders notları
12	Windows sistemler için FPS oyunlaştırmada senaryo, sahnelerin tasarımı, C# kodlama - I	Ders notları
13	Mobil sistemler için FPS /TPS oyunlaştırma senaryoları, sahnelerin tasarımı, C# kodlama - II	Ders notları
14	Proje sunumları	

KAYNAKLAR	
Ders Notu	Ders kitabı (PDF), ders anlatımları ve derste aktarılan bilgiler
Ders Kaynakları (Kitap, Makale v.b)	1. Erarslan, K. Introduction to Unity, a Real-Time Development Engine with Applications for Mining, November 2024, ISBN • 978-625-6172-65-41. 2. Blackman and Wang, 2014. Unity for absolute beginners. Apress. ISBN 978-1-4302-6778-2 3. Fernandez, F (Tercüme: Kula, Yasir). Unity ile oyun programlama. Eğitim notları. 4. Web ortamında bulunan tutorial (konu notları) ve video kayıtları 5. Blender 3.0 Reference Manual. https://docs.blender.org/manual/en/latest/index.html 6. Game development with Unity Cengage Learning with PTR. ISBN-13: 978-1-305-11054-0

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAMYETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİ MATRİSİ						
Sıra	Programın Öğrenme Çıktıları	Öğrenme Çıktıları				
		1	2	3	4	5
1	Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili mühendislik konularında yeterli altyapıya sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik çözümleri için beraber kullanabilme becerisi	x				
2	Mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisi		x			
3	Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci analiz etme ve istenen gereksinimleri karşılamak üzere gerçekçi kısıtlar altında tasarlama becerisi; bu doğrultuda modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi			x		
4	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin kullanma becerisi, deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi					x
5	Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisi, bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme becerisi, sorumluluk alma özgüveni				x	
6	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi					
7	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi				x	
8	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci					
9	Proje yönetimi, işyeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği konularında bilinç; mühendislik uygulamalarının hukuksal sonuçları hakkında farkındalık					



10	Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olmak; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olmak ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olmak				x	
----	---	--	--	--	---	--

Katkı Düzeyi:	
1	Çok Düşük
2	Düşük
3	Orta
4	Yüksek
5	Çok Yüksek

DERSİN YETKİLİLERİ	Prof. Dr. Kaan ERARSLAN, kaan.erarslan@dpu.edu.tr
DERS ÖNERİLERİ	

HAZIRLAYAN	Dr. Öğr. Üyesi Nagihan YAĞMUR
GÜNCELLEME TARİHİ	15.08.2025

Not::1- Bir yarıyıl, sınavlar hariç 14 haftadan oluşturulduğundan “Ders Akışı” başlığı 14 hafta olarak düzenlenmelidir.

2- Bu formun “Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Ders Açma/ Müfredat Hazırlama ve Müfredat Değişiklikleri ile İlgili İntibak Yönergesi”nin 5. Maddesinde yer alan açıklamalara uygun olarak hazırlanması gerekmektedir.

3- Bir dersin yerel kredi değeri, o dersin haftalık teorik ders saatlerinin tamamı ile laboratuvar, uygulama, atölye, stüdyo ve benzeri çalışmaların haftalık saatlerinin yarısının toplamından oluşur.

4- Bu form, Türkçe ve İngilizce olarak iki nüsha halinde hazırlanarak gerekçeli bir dilekçe ekinde bölüm başkanlığına teslim edilmelidir.

KÜTAHYA DUMLUPINAR UNIVERSITY COURSE DESCRIPTION AND IMPLEMENTATION INFORMATION						
SEMESTER (Fall/Spring)	Fall					
COURSE NAME	Virtual and Augmented Reality Applications -I (Technical Elective Course V)					
COURSE CODE	SEMESTER	CLASS	Theory (hours/week)	3	CREDITS	ECTS
			Practice (hours/week)	0		
			Laboratory (hours/week)	0		
	VII	4			3	4

COURSE TYPE (Compulsory/Elective)	Elective
COURSE LANGUAGE (Medium of instruction)	Turkish
PREREQUISITE COURSES (if available)	---
COURSE OBJECTIVE	In the C# based Unity 3D engine, to gain knowledge and skills about virtual and augmented reality (VR/AR), interactive simulation, to develop C# codes and various applications.
COURSE CONTENT (in brief)	First, to make designs for interactive simulation (gamification), virtual and augmented reality glasses and headsets for computers, WEB, tablets and mobile phones (Android systems) and to develop 3D applications. To provide basic and infrastructure knowledge of Unity 3D software, use of basic C# codes and project development with various applications.
TEACHING METHODS AND TECHNIQUES	Laboratory Applications Project-Based Learning Group Work

ASSESSMENT SYSTEM		
IN-TERM STUDIES	NUMBER	PERCENTAGE
Midterm Exam	1	30
Quiz		
Assignment		
Attendance		
Practice		
Project	2	30
Final Exam	1	40
TOTAL	4	%100
Contribution of In-term Studies to Overall Grade	3	%60
Contribution of Final Exam to Overall Grade	1	%40
OVERALL TOTAL		%100
ECTS/WORKLOAD TABLE		



Activity	Number	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)
Course Duration	14	3	42
Out-of-Class Study	20	3	60
Assignments	0	0	0
Presentation/ Seminar Preparation	0	0	0
Midterm Exams	1	10	10
Practice	0	0	0
Laboratory	0	0	0
Project	2	3	6
Final Exam	1	14	14
TOTAL WORKLOAD (hours)		30	132
Calculated ECTS Credit (Total Workload/30)		132/30=4,4	
Course ECTS Credit		4	
COURSE CATEGORY			
Mathematics and Basic Sciences	20%	Engineering Sciences	80%
Educational Sciences		Sciences	
		Engineering Design	
		Health Sciences	
		Social Sciences	
		Field-Specific Knowledge	

COURSE RESOURCES URL. (IF MATERIAL SHARING AVAILABLE)	
Documents	
Assignments	
Exams	

COURSE INTERNSHIP:	None
--------------------	------

COURSE LEARNING OUTCOMES

1	In Unity, a real-time development engine, to have knowledge about VR/AR and interactive simulation for devices such as computers, web, mobile devices (smartphones and tablets) and technological headsets, to know basic C# coding. To develop 3D VR/AR applications on platforms such as Unity 3D and Vuforia. To obtain applications in cross-platforms. Developing gamification applications with C#.
---	---

COURSE SCHEDULE (WEEKLY SUBJECTS AND RELATED PREPARATION STUDIES)		
Week	Subjects	Pre-study
1	Introductory information about computer game platforms, virtual-augmented reality, gamification and examples of computer and mobile device applications. General and basic information about Unity3D software and installation.	Textbook
2	Getting to know the Unity3D platform, 2D and 3D features. Object production, addition, controls with Unity3D.	Textbook
3	Panel controls for 2D and 3D designs in Unity3d. Object production, addition, controls. Animation development, adding objects from outside.	Textbook
4	External sources in scene creation. Use of multiple cameras.	Textbook
5	Basic C# coding, using ready-made codes, using AI support.	Textbook
6	User interfaces (UI), multiple scene design. C# coding	Textbook
7	Transitions with buttons in multiple scene interfaces. C# coding	Textbook
8	Mobile applications for Android systems-I (FPS). C# coding	Textbook
9	Mobile applications for Android systems-II (TPS). C# coding	Textbook
10	Augmented Reality I - Image Target and Video Player applications with Vuforia Engine and Unity	Textbook
11	Augmented Reality I - Multiple Image Target, AR Book, Ground Plane applications with Vuforia Engine and Unity	Textbook
12	C# coding. Project development with artificial intelligence support.	Textbook
13	Interactive simulation (gamification), C# coding. Artificial intelligence supported project development.	Textbook
14	Presentation of the projects	

Resources	
Lecture Notes	
Course Materials (books, articles, etc.)	1. Erarslan, K. Introduction to Unity, a Real-Time Development Engine with Applications for Mining, November 2024, ISBN • 978-625-6172-65-41. 2. Blackman and Wang, 2014. Unity for absolute beginners. Apress. ISBN 978-1-4302-6778-2 3. Fernandez, F (Tercüme: Kula, Yasir). Unity ile oyun programlama. Eğitim notları. 4. Web ortamında bulunan tutorial (konu notları) ve video kayıtları 5. Blender 3.0 Reference Manual. https://docs.blender.org/manual/en/latest/index.html 6. Game



LEARNING OUTCOMES AND PROGRAM QUALIFICATIONS RELATIONSHIP								
No.	Program Outcomes	Course Learning Outcomes						
		All	1	2	3	4	5	N
1	Engineering graduates with sufficient theoretical and practical background for a successful profession and with application skills of fundamental scientific knowledge in the engineering practice,		x					
2	Engineering graduates with skills and professional background in describing, formulating, modeling and analyzing the computer engineering problem, with a consideration for appropriate analytical solutions in all necessary situations,			x				
3	Engineering graduates with the technical,academic,practical knowledge and application confidence in the design,assessment of mechanical systems,industrial processes with considerations of productivity,feasibility,environmental and social aspects,				x			
4	Engineering graduates with the practice of selecting and using appropriate technical end engineering tools in engineering problems, and ability of effective usage of information science technologies,						x	
5	Ability of designing and conducting experiments, conduction data acquisition and analysis and making conclusions,					x		
6	Ability of identifying the potential resources for information or knowledge regarding a given engineering issue,							
7	The abilities and performance to participate multi-disciplinary groups together with the effective oral and official communication skills and personal confidence,					x		
8	Ability for effective oral and official communication skills in Turkish Language and at minimum, one foreign language,							
9	Engineering graduates with well-structured responsibilities in profession and ethics,							
10	Consciousness for the results and effects of engineering solutions on the society and universe, awareness for the developmental considerations with contemporary problems of humanity					x		
11	Engineering graduates who are aware of the importance of safety and healthiness in the project management, workshop environment as well as related legal issues,		x					
12	Consciousness for the results and effects of engineering solutions on the society and universe, awareness for the developmental considerations with contemporary problems of humanity			x				
13	Having enough level of general culture (Mother language, foreign languages, history etc)				x			

Contribution Level:	
1	Very low
2	Low
3	Average
4	High
5	Very high

COURSE INSTRUCTORS	Prof. Dr. Kaan ERARSLAN, kaan.eraslan@dpu.edu.tr
COURSE RECOMMENDATIONS	

PREPARED BY	Dr. Öğr. Üyesi Nagihan YAĞMUR
LAST UPDATED	15.08.2025

Notes:1- The “Course Schedule” section must cover 14 weeks, excluding the exam week.

2- This form must be prepared in accordance with Article 5 of the “Adjustment Regulation on Course Offerings / Curriculum Preparation and Curriculum Changes” of Kütahya Dumlupınar University.

3- Local credit is calculated as the sum of weekly theoretical course hours and half of the weekly hours of laboratory, practice, workshop, studio, and similar work.

4- This form must be prepared in two copies (Turkish and English) and submitted to the Department Secretary with a justified petition.

KÜTAHYA DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ DERS TANIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ						
DÖNEM TİPİ (Güz/Bahar)	Güz					
DERSİN ADI	Uluslararası Proje Hazırlama Süreçleri (Sosyal Seçmeli Ders I)					
DERSİN KODU	YARIYIL I	SINIFI 2	Teorik (hafta/saat)	3	KREDİ	AKTS
			Uygulama (hafta/saat)	0		
	III		Laboratuvar (hafta/saat)	0	3	3

DERSİN TÜRÜ (Zorunlu/Seçmeli)	Seçmeli
DERSİN DİLİ (Eğitim dili)	Türkçe
ÖN KOŞUL DERSLERİ(varsa)	---



DERSİN AMACI	Öğrencilere uluslararası proje imkanlarını tanıtarak, mevcut çağrılara nasıl proje yazılacağını ve uygulanacağını öğretmek
DERSİN İÇERİĞİ (Kısaca)	Erasmus+ Programı altındaki Ana Eylem 1, 2 ve 3 başlıklarının derinlemesine irdelenmesi, hareketlilik projelerinin neler olduğu, işbirliği ortaklıklarının neler olduğu ve bunlarla ilgili çağrılar, ayrıca bu başlıkları için bir projenin hangi aşamaları içerdiği konusu, yazım stratejileri ve uygulamalar, ortaklık stratejileri geliştirme, uluslararası proje yazma teknikleri, Horizon projeleri ve uygulamalar
YÖNTEM VE TEKNİKLER	Anlatım, Proje Tabanlı Öğrenme, Grup Çalışmaları, Tartışma

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI PAYI (%)
Ara Sınav	1	30
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje	2	30
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40
TOPLAM	4	%100
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı	3	%60
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı	1	%40
TOPLAM		%100

AKTS/İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Çalışma Süresi	2	7	14
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	2	5	10
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)		30	96
Hesaplanan AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü/30)		96/30=3.2	
Dersin AKTS Kredisi		3	

DERS KATEGORİSİ							
Matematik ve Temel Bilimler		Mühendislik Bilimleri	%100	Mühendislik Tasarımı		Sosyal Bilimler	
Eğitim Bilimleri		Fen Bilimleri		Sağlık Bilimleri		Alan Bilgisi	

DERSİN KAYNAKLARI URL (MATERYAL PAYLAŞIMI VARSA)	
Dokümanlar	ders anlatımları ve derste aktarılan bilgiler
Ödevler	
Sınavlar	

DERSİN STAJI : Yok

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

1	Öğrenciler uluslararası proje çağrıları çerçevesinde: • derinlemesine bilgi sahibi olurlar, • ihtiyaç analizi geliştirme stratejilerini öğrenirler, • Mantıksal çerçeve yaklaşımını edinirler, • ortaklık kurma yaklaşımlarını öğrenirler, • bir projenin nasıl tasarlanacağını ve yönetileceğini öğrenirler.
---	--

DERSİN AKIŞI (HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIKLAR)		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık



1	Proje kavramı ve proje çağrılar	Erasmus+ El Kitabı
2	Erasmus+ Çağrılar	Erasmus+ El Kitabı; ua.gov.tr
3	Erasmus+ Çağrılar	Erasmus+ El Kitabı; ua.gov.tr
4	Horizan çağrılar ve mantıksal çerçeve yaklaşımı	Ders notları; tubitak.gov.tr
5	İhtiyaç analizi oluşturma	Ders notları
6	İhtiyaç analizi oluşturma uygulama ve sunumu	Ders notları
7	İş Paketi oluşturma yaklaşımı	Ders notları
8	İş Paketi oluşturma uygulaması	Ders notları
9	Ortaklık kurma	Ders notları
10	Projelerde iletişim	Ders notları
11	Etki ve yaygınlaştırma süreçlerinin oluşturulması	Ders notları
12	Örnek form doldurma	Ders notları; Erasmus+ El Kitabı
13	Örnek form doldurma	Ders notları; Erasmus+ El Kitabı
14	Proje sunumları	Ders notları

KAYNAKLAR	
Ders Notu	ders anlatımları ve derste aktarılan bilgiler
Ders Kaynakları (Kitap, Makale v.b)	Erasmus+ El Kitabı;

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAMYETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİ MATRİSİ						
Sıra	Programın Öğrenme Çıktıları	Öğrenme Çıktıları				
		1	2	3	4	5
1	Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili mühendislik konularında yeterli altyapıya sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik çözümleri için beraber kullanabilme becerisi	x				
2	Mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözmeye becerisi; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçme ve uygulama becerisi		x			
3	Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci analiz etme ve istenen gereksinimleri karşılamak üzere gerçekçi kısıtlar altında tasarlama becerisi; bu doğrultuda modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi			x		
4	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin kullanma becerisi, deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi					x
5	Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisi, bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme becerisi, sorumluluk alma özgüveni				x	
6	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi					
7	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi				x	
8	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci					
9	Proje yönetimi, işyeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği konularında bilinç; mühendislik uygulamalarının hukuksal sonuçları hakkında farkındalık					
10	Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olmak; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olmak ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olmak				x	

Katkı Düzeyi:	
1	Çok Düşük
2	Düşük
3	Orta
4	Yüksek
5	Çok Yüksek

DERSİN YETKİLİLERİ	Prof. Dr. Oktay ŞAHBAZ, oktay.sahbaz@dpu.edu.tr
DERS ÖNERİLERİ	

HAZIRLAYAN	Dr. Öğr. Üyesi Nagihan YAĞMUR
GÜNCELLEME TARİHİ	15.08.2025



Not::1- Bir yarıyıl, sınavlar hariç 14 haftadan oluşturulduğundan “Ders Akışı” başlığı 14 hafta olarak düzenlenmelidir.

5- Bu formun “Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Ders Açma/ Müfredat Hazırlama ve Müfredat Değişiklikleri ile İlgili İntibak Yönergesi”nin 5. Maddesinde yer alan açıklamalara uygun olarak hazırlanması gerekmektedir.

6- Bir dersin yerel kredi değeri, o dersin haftalık teorik ders saatlerinin tamamı ile laboratuvar, uygulama, atölye, stüdyo ve benzeri çalışmaların haftalık saatlerinin yarısının toplamından oluşur.

7- Bu form, Türkçe ve İngilizce olarak iki nüsha halinde hazırlanarak gerekçeli bir dilekçe ekinde bölüm başkanlığına teslim edilmelidir.

KÜTAHYA DÜMLÜPINAR UNIVERSITY COURSE DESCRIPTION AND IMPLEMENTATION INFORMATION						
SEMESTER (Fall/Spring)	Fall					
COURSE NAME	Preparation Processes of International Projects (Social Elective Course 1)					
COURSE CODE	SEMESTER	CLASS	Theory (hours/week)	3	CREDITS	ECTS
			Practice (hours/week)	0		
			Laboratory (hours/week)	0	3	3

COURSE TYPE (Compulsory/Elective)	Elective
COURSE LANGUAGE (Medium of instruction)	Turkish
PREREQUISITE COURSES (if available)	---
COURSE OBJECTIVE	To introduce students to the project opportunities under the Erasmus+ Programme and to teach them how to write and implement projects for the current calls
COURSE CONTENT (in brief)	In-depth examination of the Key Action 1, 2, and 3 titles under the Erasmus+ Programme, what mobility projects are, what cooperation partnerships are and the related calls, as well as the stages of a project for these titles, writing strategies and practices, and developing partnership strategies, international project writing techniques, Tübitak-Horizon project introduction
TEACHING METHODS AND TECHNIQUES	Lecture, Project-Based Learning, Group Work, Discussion

ASSESSMENT SYSTEM		
IN-TERM STUDIES	NUMBER	PERCENTAGE
Midterm Exam	1	30
Quiz		
Assignment		
Attendance		
Practice		
Project	2	30
Final Exam	1	40
TOTAL	4	%100
Contribution of In-term Studies to Overall Grade	3	%60
Contribution of Final Exam to Overall Grade	1	%40
OVERALL TOTAL		%100

ECTS/WORKLOAD TABLE			
Activity	Number	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)
Course Duration	14	3	42
Out-of-Class Study	2	7	14
Assignments	0	0	0
Presentation/ Seminar Preparation	0	0	0
Midterm Exams	1	10	10
Practice	0	0	0
Laboratory	0	0	0
Project	2	5	10
Final Exam	1	20	20
TOTAL WORKLOAD (hours)		30	96
Calculated ECTS Credit (Total Workload/30)		96/30=3.2	
Course ECTS Credit		3	

COURSE CATEGORY							
Mathematics and Basic Sciences		Engineering Sciences	100%	Engineering Design		Social Sciences	
Educational Sciences		Sciences		Health Sciences		Field-Specific Knowledge	



COURSE RESOURCES URL. (IF MATERIAL SHARING AVAILABLE)	
Documents	
Assignments	
Exams	

COURSE INTERNSHIP	None
-------------------	------

COURSE LEARNING OUTCOMES

- 1 Within the framework of the International Projects Calls:
- have in-depth knowledge,
 - learn strategies for developing needs analysis,
 - Acquire the logical framework approach,
 - learn partnership building approaches,
 - learn how to design and manage a project.

COURSE SCHEDULE (WEEKLY SUBJECTS AND RELATED PREPARATION STUDIES)

Week	Subjects	Pre-study
1	Project term and calls	Erasmus+ Guide
2	Erasmus+ Calls (KA1 and KA2)	Erasmus+ Guide; ua.gov.tr
3	Erasmus+ Calls (KA2 and KA3)	Erasmus+ Guide; ua.gov.tr
4	Logical Frame Creation, Horizon	Lecture Notes; tubitak.gov.tr
5	Need Analysis	Lecture Notes
6	Implementation on Need analysis	Lecture Notes
7	Work package creation	Lecture Notes
8	Work package creation and presentation	Lecture Notes
9	Partnership creation	Lecture Notes
10	Communication in the projects	Lecture Notes
11	Impact and Dissemination	Lecture Notes
12	Project Creation	Lecture Notes;
13	Project Creation - 2	Lecture Notes;
14	Presentation of Projects	Lecture Notes

Resources

Lecture Notes	Lectures; private notes
Course Materials (books, articles, etc.)	Erasmus+ Programme Guide

LEARNING OUTCOMES AND PROGRAM QUALIFICATIONS RELATIONSHIP

No.	Program Outcomes	Course Learning Outcomes							
		All	1	2	3	4	5	N	
1	Engineering graduates with sufficient theoretical and practical background for a successful profession and with application skills of fundamental scientific knowledge in the engineering practice,		x						x
2	Engineering graduates with skills and professional background in describing, formulating, modeling and analyzing the computer engineering problem, with a consideration for appropriate analytical solutions in all necessary situations,			x					
3	Engineering graduates with the technical,academic,practical knowledge and application confidence in the design,assessment of mechanical systems,industrial processes with considerations of productivity,feasibility,environmental and social aspects,				x				
4	Engineering graduates with the practice of selecting and using appropriate technical end engineering tools in engineering problems, and ability of effective usage of information science technologies,						x		
5	Ability of designing and conducting experiments, conduction data acquisition and analysis and making conclusions,								
6	Ability of identifying the potential resources for information or knowledge regarding a given engineering issue,					x			
7	The abilities and performance to participate multi-disciplinary groups together with the effective oral and official communication skills and personal confidence,						x		
8	Ability for effective oral and official communication skills in Turkish Language and at minimum, one foreign language,								
9	Engineering graduates with well-structured responsibilities in profession and ethics,								
10	Consciousness for the results and effects of engineering solutions on the society and universe, awareness for the developmental considerations with contemporary problems of humanity								
11	Engineering graduates who are aware of the importance of safety and healthiness in the project								



	management, workshop environment as well as related legal issues,								
12	Consciousness for the results and effects of engineering solutions on the society and universe, awareness for the developmental considerations with contemporary problems of humanity			x					
13	Having enough level of general culture (Mother language, foreign languages, history etc)								

Contribution Level:									
1	Very low								
2	Low								
3	Average								
4	High								
5	Very high								

COURSE INSTRUCTORS	Prof. Dr. Oktay ŞAHBAZ, oktay.sahbaz@dpu.edu.tr
COURSE RECOMMENDATIONS	

PREPARED BY	Dr. Öğr. Üyesi Nagihan YAĞMUR
LAST UPDATED	15.08.2025

- Notes:** 1- The “Course Schedule” section must cover 14 weeks, excluding the exam week.
2- This form must be prepared in accordance with Article 5 of the “Adjustment Regulation on Course Offerings / Curriculum Preparation and Curriculum Changes” of Kütahya Dumlupınar University.
3- Local credit is calculated as the sum of weekly theoretical course hours and half of the weekly hours of laboratory, practice, workshop, studio, and similar work.
4- This form must be prepared in two copies (Turkish and English) and submitted to the Department Secretary with a justified petition.

GÜNDEM 10- Dilek ve Temenniler.

2025.SEN.247- Sayın Rektör Prof. Dr. Süleyman KIZILTOPRAK’ın iyi dilek ve temennileriyle toplantı sona ermiştir.

