

DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ
ÇOK YÖNLÜ PERFORMANS DEĞERLENDİRME
MUHASEBE VE FİNANS YÖNETİMİ
PİLOT UYGULAMA

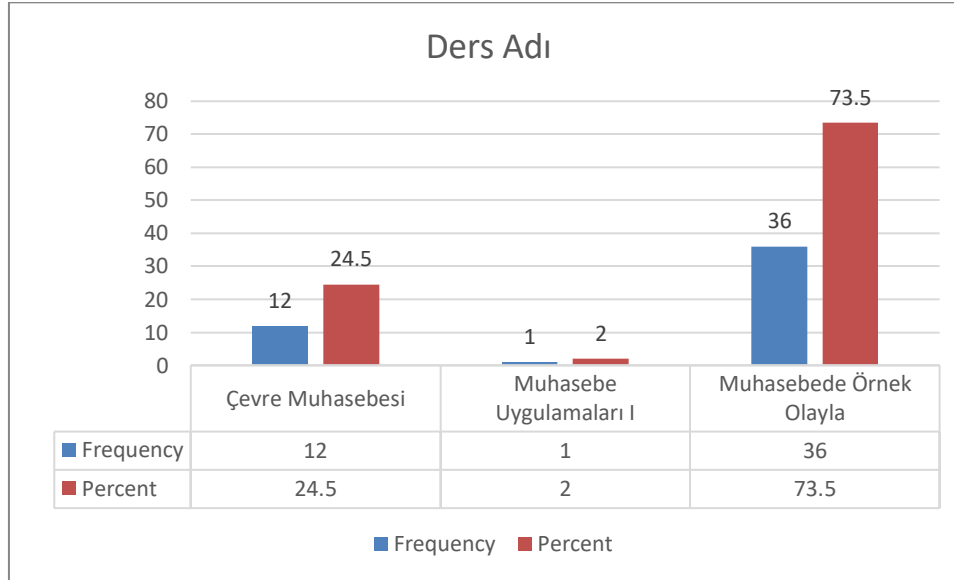
Bu analiz, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Kütahya Uygulamalı Bilimler Fakültesi bünyesinde pilot uygulama olarak yürütülen çok yönlü performans değerlendirme çalışmaları kapsamında yapılmıştır.

Analiz ve yorum kapsamında öncelikle anket sorularının genel değerlendirmesi özet tablolar üzerinde yapılmış, sonrasında her bir soru için analiz sonuçlarına yer verilmiştir.

ANALİZ VE DEĞERLENDİRME

Lütfen şu an aldığımız dersi işaretleyiniz / yazınız

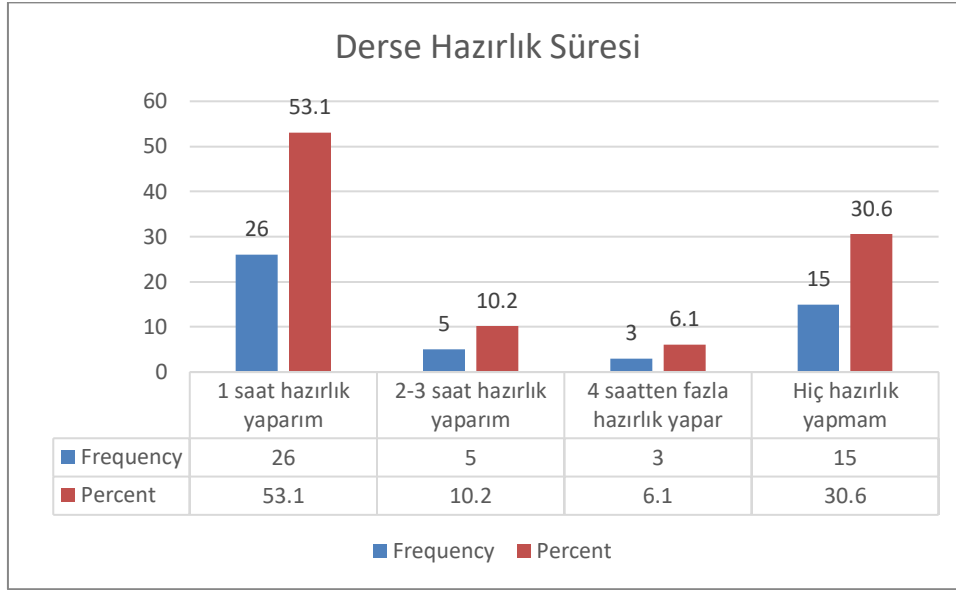
		Sıklık	Yüzde	Geçerli Yüzde	Birikimli Yüzde
Valid	Çevre Muhasebesi	12	24,5	24,5	24,5
	Muhasebe Uygulamaları I	1	2,0	2,0	26,5
	Muhasebede Örnek Olayla	36	73,5	73,5	100,0
	Total	49	100,0	100,0	



Öğrenci Hazırlık ve Beklenti Durumu İle İlgili Görüşler

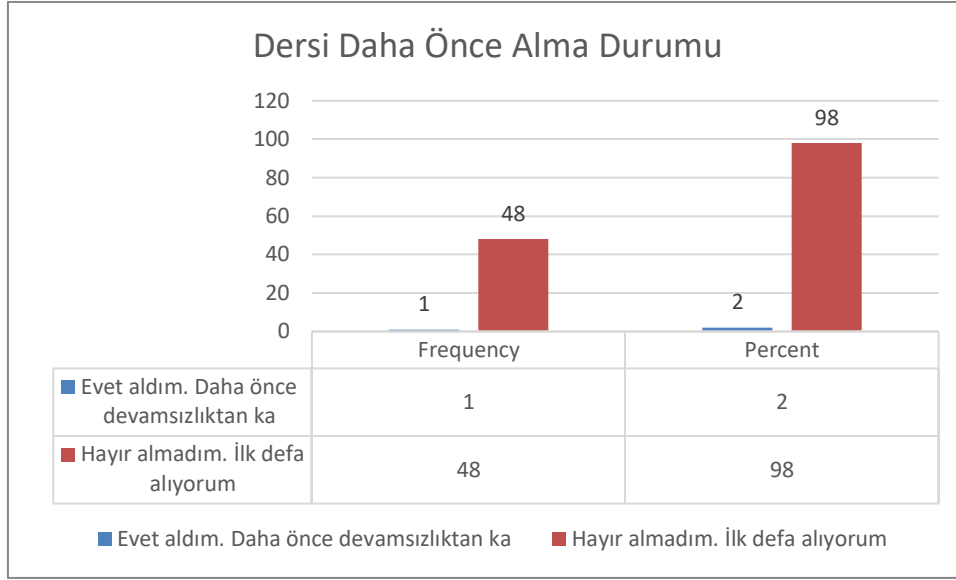
Derse gelmeden önce dersle/derste işlenecek konuyla ilgili hazırlık süreniz

		Sıklık	Yüzde	Geçerli Yüzde	Birikimli Yüzde
Valid	1 saat hazırlık yaparım	26	53,1	53,1	53,1
	2-3 saat hazırlık yaparım	5	10,2	10,2	63,3
	4 saatten fazla hazırlık yapar	3	6,1	6,1	69,4
	Hiç hazırlık yapmam	15	30,6	30,6	100,0
	Total	49	100,0	100,0	



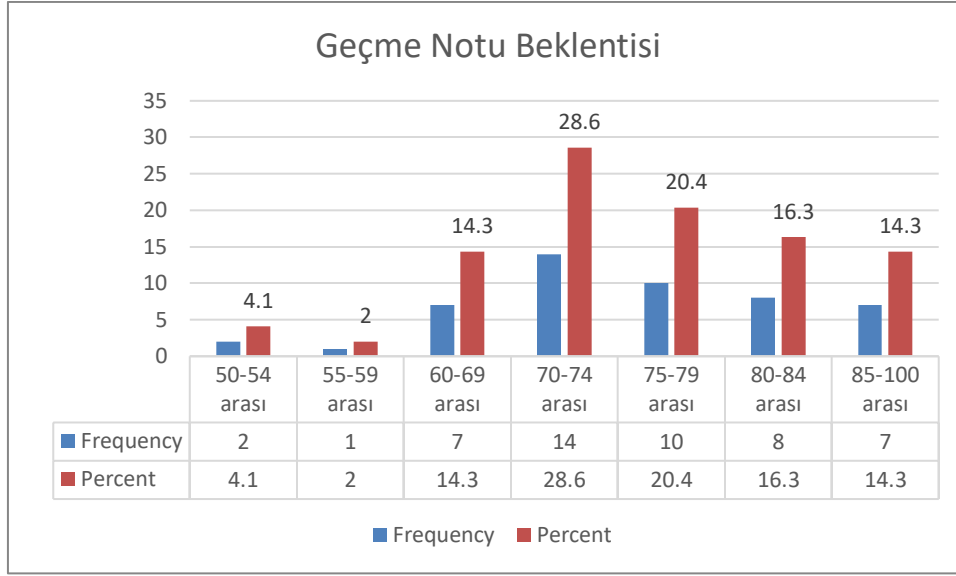
Daha önce bu dersi aldınız mı?

		Sıklık	Yüzde	Geçerli Yüzde	Birikimli Yüzde
Valid	Evet aldım. Daha önce devamsızlıktan ka	1	2,0	2,0	2,0
	Hayır almadım. İlk defa alıyorum	48	98,0	98,0	100,0
	Total	49	100,0	100,0	



Bu dönem bu dersten geçme notunuz ile ilgili beklentiniz nedir?

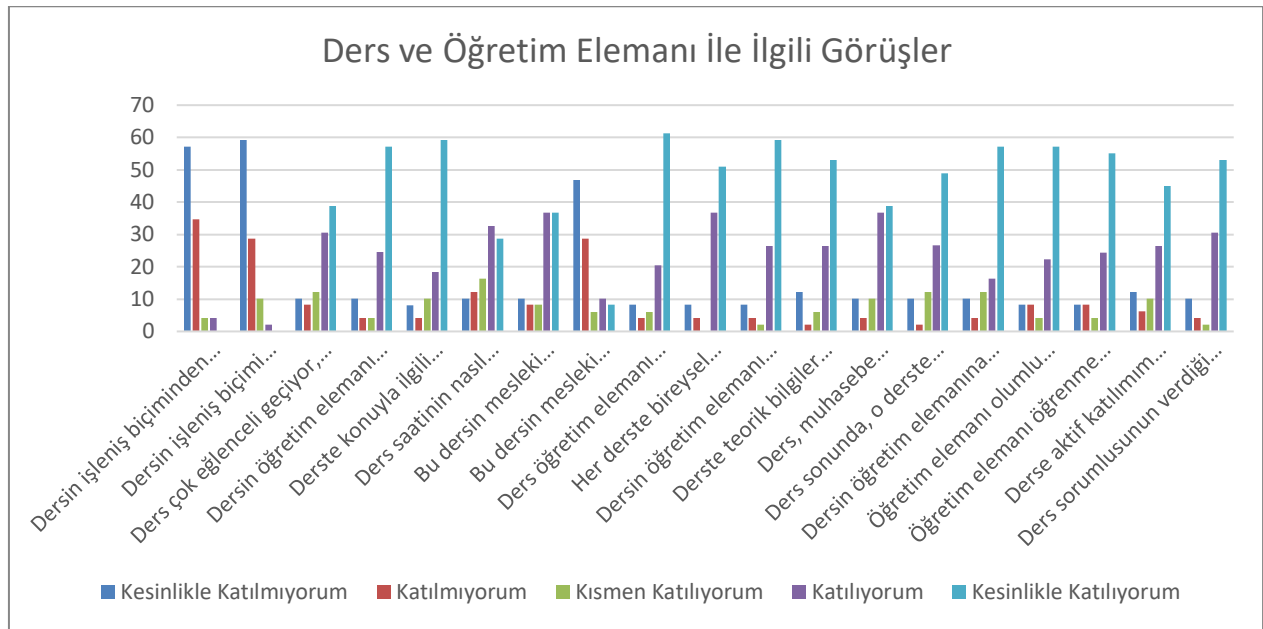
		Sıklık	Yüzde	Geçerli Yüzde	Birikimli Yüzde
Valid	50-54 arası	2	4,1	4,1	4,1
	55-59 arası	1	2,0	2,0	6,1
	60-69 arası	7	14,3	14,3	20,4
	70-74 arası	14	28,6	28,6	49,0
	75-79 arası	10	20,4	20,4	69,4
	80-84 arası	8	16,3	16,3	85,7
	85-100 arası	7	14,3	14,3	100,0
	Total	49	100,0	100,0	



Ders ve Öğretim Elemanı İle İlgili Görüşler

	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	
Dersin işleniş biçiminden hiç memnun değilim.	57,1	34,7	4,1	4,1		100
Dersin işleniş biçimi sıkıcıdır, ders hiç bitmeyecek gibi geliyor.	59,2	28,6	10,2	2		100
Ders çok eğlenceli geçiyor, hiç sıkılmıyorum.	10,2	8,2	12,2	30,6	38,8	100
Dersin öğretim elemanı derse katılımı teşvik ediyor.	10,2	4,1	4,1	24,5	57,1	100
Derste konuyla ilgili fikirlerimi rahatça söyleyebilirim.	8,1	4,1	10,2	18,4	59,2	100
Ders saatinin nasıl geçtiğini hiç anlamıyorum.	10,2	12,2	16,3	32,7	28,6	100
Bu dersin mesleki gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.	10,2	8,2	8,2	36,7	36,7	100
Bu dersin mesleki gelişimime katkı sağlamadığını düşünüyorum.	46,9	28,6	6,1	10,2	8,2	100
Ders öğretim elemanı güncel bilgiler ve örnekler ile dersti işler.	8,2	4,1	6,1	20,4	61,2	100
Her derste bireysel çalışmalar yürütür, konuyla ilgili ödev teslim ederiz.	8,2	4,1		36,7	51	100
Dersin öğretim elemanı sorduğumuz sorulara anlaşılır cevaplar verir.	8,2	4,1	2	26,5	59,2	100
Derste teorik bilgiler yanında uygulama örneklerine yer verilir.	12,3	2	6,1	26,5	53,1	100
Ders, muhasebe konusunda problem çözme, analiz ve sentez becerilerimi geliştirdi.	10,2	4,1	10,2	36,7	38,8	100

Ders sonunda, o derste işlediğimiz konuyla ilgili teknolojik ölçme araçları kullanımı ilgimi çekti, öğrenmeyi kalıcı hale getirdi.	10,2	2	12,2	26,6	49	100
Dersin öğretim elemanına sınıf dışında ulaşma imkanımız vardır.	10,2	4,2	12,2	16,3	57,1	100
Öğretim elemanı olumlu ve teşvik edici bir öğrenme ortamı sağladı.	8,2	8,2	4,1	22,4	57,1	100
Öğretim elemanı öğrenme sürecimi olumlu yönde etkiledi.	8,2	8,2	4,1	24,4	55,1	100
Derse aktif katılımım değerlendirmeye dahil edildi.	12,2	6,2	10,2	26,5	44,9	100
Ders sorumlusunun verdiği başka dersleri de almak isterim.	10,2	4,1	2	30,6	53,1	100



Dersin işleniş biçiminden hiç memnun değilim.

	Sıklık	Yüzde	Geçerli Yüzde	Birikimli Yüzde
Valid Katılıyorum	2	4,1	4,1	4,1
Katılmıyorum	17	34,7	34,7	38,8
Kesinlikle Katılmıyor	28	57,1	57,1	95,9
Kismen Katılıyorum	2	4,1	4,1	100,0
Total	49	100,0	100,0	

Dersin işleniş biçimi sıkıcıdır, ders hiç bitmeyecek gibi geliyor.

		Sıklık	Yüzde	Geçerli Yüzde	Birikimli Yüzde
Valid	Katılıyorum	1	2,0	2,0	2,0
	Katılmıyorum	14	28,6	28,6	30,6
	Kesinlikle Katılmıyor	29	59,2	59,2	89,8
	Kısmen Katılıyorum	5	10,2	10,2	100,0
	Total	49	100,0	100,0	

Ders çok eğlenceli geçiyor, hiç sıkılmıyorum.

		Sıklık	Yüzde	Geçerli Yüzde	Birikimli Yüzde
Valid	Katılıyorum	15	30,6	30,6	30,6
	Katılmıyorum	4	8,2	8,2	38,8
	Kesinlikle Katılıyorum	19	38,8	38,8	77,6
	Kesinlikle Katılmıyor	5	10,2	10,2	87,8
	Kısmen Katılıyorum	6	12,2	12,2	100,0
Total	49	100,0	100,0		

Dersin öğretim elemanı derse katılımı teşvik ediyor.

		Sıklık	Yüzde	Geçerli Yüzde	Birikimli Yüzde
Valid	Katılıyorum	12	24,5	24,5	24,5
	Katılmıyorum	2	4,1	4,1	28,6
	Kesinlikle Katılıyorum	28	57,1	57,1	85,7
	Kesinlikle Katılmıyor	5	10,2	10,2	95,9
	Kısmen Katılıyorum	2	4,1	4,1	100,0
Total	49	100,0	100,0		

Derste konuyla ilgili fikirlerimi rahatça söyleyebilirim.

		Sıklık	Yüzde	Geçerli Yüzde	Birikimli Yüzde
Valid	Katılıyorum	9	18,4	18,4	18,4
	Katılmıyorum	2	4,1	4,1	22,4
	Kesinlikle Katılıyorum	29	59,2	59,2	81,6
	Kesinlikle Katılmıyor	4	8,2	8,2	89,8
	Kısmen Katılıyorum	5	10,2	10,2	100,0
Total	49	100,0	100,0		

Ders saatinin nasıl geçtiğini hiç anlamıyorum.

		Sıklık	Yüzde	Geçerli Yüzde	Birikimli Yüzde
Valid	Katılıyorum	16	32,7	32,7	32,7
	Katılmıyorum	6	12,2	12,2	44,9
	Kesinlikle Katılıyorum	14	28,6	28,6	73,5
	Kesinlikle Katılmıyorum	5	10,2	10,2	83,7
	Kısmen Katılıyorum	8	16,3	16,3	100,0
	Total		49	100,0	100,0

Bu dersin mesleki gelişimime katkı sağladığımı düşünüyorum.

		Sıklık	Yüzde	Geçerli Yüzde	Birikimli Yüzde
Valid	Katılıyorum	18	36,7	36,7	36,7
	Katılmıyorum	4	8,2	8,2	44,9
	Kesinlikle Katılıyorum	18	36,7	36,7	81,6
	Kesinlikle Katılmıyorum	5	10,2	10,2	91,8
	Kısmen Katılıyorum	4	8,2	8,2	100,0
	Total		49	100,0	100,0

Bu dersin mesleki gelişimime katkı sağlamadığımı düşünüyorum.

		Sıklık	Yüzde	Geçerli Yüzde	Birikimli Yüzde
Valid	Katılıyorum	5	10,2	10,2	10,2
	Katılmıyorum	14	28,6	28,6	38,8
	Kesinlikle Katılıyorum	4	8,2	8,2	46,9
	Kesinlikle Katılmıyorum	23	46,9	46,9	93,9
	Kısmen Katılıyorum	3	6,1	6,1	100,0
	Total		49	100,0	100,0

Ders öğretim elemanı güncel bilgiler ve örnekler ile dersi işler.

		Sıklık	Yüzde	Geçerli Yüzde	Birikimli Yüzde
Valid	Katılıyorum	10	20,4	20,4	20,4
	Katılmıyorum	2	4,1	4,1	24,5
	Kesinlikle Katılıyorum	30	61,2	61,2	85,7
	Kesinlikle Katılmıyorum	4	8,2	8,2	93,9
	Kısmen Katılıyorum	3	6,1	6,1	100,0
	Total		49	100,0	100,0

Her derste bireysel çalışmalar yürütür, konuyla ilgili ödev teslim ederiz.

		Sıklık	Yüzde	Geçerli Yüzde	Birikimli Yüzde
Valid	Katılıyorum	18	36,7	36,7	36,7
	Katılmıyorum	2	4,1	4,1	40,8
	Kesinlikle Katılıyorum	25	51,0	51,0	91,8
	Kesinlikle Katılmıyorum	4	8,2	8,2	100,0
	Total	49	100,0	100,0	

Dersin öğretim elemanı sorduğumuz sorulara anlaşılır cevaplar verir.

		Sıklık	Yüzde	Geçerli Yüzde	Birikimli Yüzde
Valid	Katılıyorum	13	26,5	26,5	26,5
	Katılmıyorum	2	4,1	4,1	30,6
	Kesinlikle Katılıyorum	29	59,2	59,2	89,8
	Kesinlikle Katılmıyorum	4	8,2	8,2	98,0
	Kısmen Katılıyorum	1	2,0	2,0	100,0
	Total	49	100,0	100,0	

Derste teorik bilgiler yanında uygulama örneklerine yer verilir.

		Sıklık	Yüzde	Geçerli Yüzde	Birikimli Yüzde
Valid	Katılıyorum	13	26,5	26,5	26,5
	Katılmıyorum	1	2,0	2,0	28,6
	Kesinlikle Katılıyorum	26	53,1	53,1	81,6
	Kesinlikle Katılmıyorum	6	12,2	12,2	93,9
	Kısmen Katılıyorum	3	6,1	6,1	100,0
	Total	49	100,0	100,0	

Ders, muhasebe konusunda problem çözme, analiz ve sentez becerilerimi geliştirdi.

		Sıklık	Yüzde	Geçerli Yüzde	Birikimli Yüzde
Valid	Katılıyorum	18	36,7	36,7	36,7
	Katılmıyorum	2	4,1	4,1	40,8
	Kesinlikle Katılıyorum	19	38,8	38,8	79,6
	Kesinlikle Katılmıyorum	5	10,2	10,2	89,8
	Kısmen Katılıyorum	5	10,2	10,2	100,0
	Total	49	100,0	100,0	

Ders sonunda, o derste işlediğimiz konuyla ilgili teknolojik ölçme araçları kullanımı ilgimi çekti, öğrenmeyi kalıcı hale getirdi.

		Sıklık	Yüzde	Geçerli Yüzde	Birikimli Yüzde
Valid	Katılıyorum	13	26,5	26,5	26,5
	Katılmıyorum	1	2,0	2,0	28,6
	Kesinlikle Katılıyorum	24	49,0	49,0	77,6
	Kesinlikle Katılmıyorum	5	10,2	10,2	87,8
	Kısmen Katılıyorum	6	12,2	12,2	100,0
	Total		49	100,0	100,0

Dersin öğretim elemanına sınıf dışında ulaşma imkanımız vardır.

		Sıklık	Yüzde	Geçerli Yüzde	Birikimli Yüzde
Valid	Katılıyorum	8	16,3	16,3	16,3
	Katılmıyorum	2	4,1	4,1	20,4
	Kesinlikle Katılıyorum	28	57,1	57,1	77,6
	Kesinlikle Katılmıyorum	5	10,2	10,2	87,8
	Kısmen Katılıyorum	6	12,2	12,2	100,0
	Total		49	100,0	100,0

Öğretim elemanı olumlu ve teşvik edici bir öğrenme ortamı sağladı.

		Sıklık	Yüzde	Geçerli Yüzde	Birikimli Yüzde
Valid	Katılıyorum	11	22,4	22,4	22,4
	Katılmıyorum	4	8,2	8,2	30,6
	Kesinlikle Katılıyorum	28	57,1	57,1	87,8
	Kesinlikle Katılmıyorum	4	8,2	8,2	95,9
	Kısmen Katılıyorum	2	4,1	4,1	100,0
	Total		49	100,0	100,0

Öğretim elemanı öğrenme sürecimi olumlu yönde etkiledi.

		Sıklık	Yüzde	Geçerli Yüzde	Birikimli Yüzde
Valid	Katılıyorum	12	24,5	24,5	24,5
	Katılmıyorum	4	8,2	8,2	32,7
	Kesinlikle Katılıyorum	27	55,1	55,1	87,8
	Kesinlikle Katılmıyorum	4	8,2	8,2	95,9
	Kısmen Katılıyorum	2	4,1	4,1	100,0
	Total		49	100,0	100,0

Derse aktif katılımım değerlendirmeye dahil edildi.

		Sıklık	Yüzde	Geçerli Yüzde	Birikimli Yüzde
Valid	Katılıyorum	13	26,5	26,5	26,5
	Katılmıyorum	3	6,1	6,1	32,7
	Kesinlikle Katılıyorum	22	44,9	44,9	77,6
	Kesinlikle Katılmıyorum	6	12,2	12,2	89,8
	Kısmen Katılıyorum	5	10,2	10,2	100,0
	Total	49	100,0	100,0	

Ders sorumlusunun verdiği başka dersleri de almak isterim.

		Sıklık	Yüzde	Geçerli Yüzde	Birikimli Yüzde
Valid	Katılıyorum	15	30,6	30,6	30,6
	Katılmıyorum	2	4,1	4,1	34,7
	Kesinlikle Katılıyorum	26	53,1	53,1	87,8
	Kesinlikle Katılmıyorum	5	10,2	10,2	98,0
	Kısmen Katılıyorum	1	2,0	2,0	100,0
	Total	49	100,0	100,0	

Bar Chart

