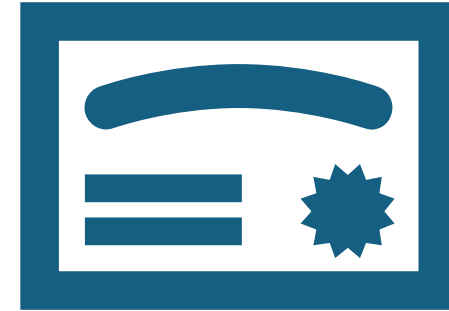


YÖKAK KAP (Kurumsal Akreditasyon Programı) Hazırlık Süreci

**Kütahya Dumlupınar Üniversitesi
Kütahya Uygulamalı Bilimler Fakültesi**

Nisan 2025





GENEL BİLGİLER

- Kütahya Dumlupınar Üniversitesi **1992** yılında ‘**Kuruluş ve Kurtuluş**’ mücadelesinin verildiği kentin üniversitesi olarak kurulmuştur.
- Kütahya Dumlupınar Üniversitesi 2023 sonu itibariyle **163.268** mezun vermiş olup, **45.437** öğrencisiyle eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

- **1** Enstitü, **11** Fakülte, **1** Yüksekokul, **14** Meslek Yüksekokulu, **12** Koordinatörlük, **26** Araştırma Merkezi ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir.
- Kütahya İl Merkezinde **Evliya Çelebi Yerleşkesi** (Merkez Kampüs) 1 yerleşkemiz mevcuttur. **Evliya Çelebi Yerleşkesi** (Merkez Kampüs) **7500** dekarın üzerinde bir alana sahiptir.



REKTÖRÜMÜZ

Prof. Dr. Süleyman Kızıltoprak

Üniversitemizin Üst Yönetimi



Prof. Dr. İsmail Yalçın
Rektör Yardımcısı



Prof. Dr. Mustafa Arif Özgür
Rektör Yardımcısı



Prof. Dr. Ayhan Kahraman
Rektör Yardımcısı

Misyon ve Vizyonumuz

Misyonumuz: Bilimsel araştırma ve topluma hizmet sorumluluğuyla çeşitli alanlarda mesleki yeterliklere sahip bireyler yetiştiren eğitim ağırlıklı bir üniversite olmaktır.

Vizyonumuz: Alanında tercih edilen, girişimci, mesleki bilgi ve becerilere sahip mezunlar yetiştirmektir.



Temel Değerlerimiz

Araştırma-Geliştirme çalışmalarına önem vermek

Ahlaki değerlere bağlılık

Fedakarlık

Yeniliklere açık olmak

Çevreye duyarlı olmak

Topluma karşı sorumlu olmak

Uluslararasılaşmak

Üniversitemizin Politikaları

- Politika belgeleri, ilgili fonksiyonun üniversite için ne anlama geldiğini, hangi süreç veya mekanizmaları içerdiğini, nasıl örgütlendiğini kısaca özetleyen metinlerdir.
 - Üniversitemizin,
 - Araştırma-Geliştirme Politika Belgesi
 - DPU Uzaktan Eğitim Politika Belgesi
 - Eğitim ve Öğretim Politika Belgesi
 - ***Kalite Politika Belgesi***
 - Toplumsal Katkı Strateji ve Politika Belgesi
- (<https://kalite.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/14513/politika-belgeleri>)

Üniversitemizin Stratejik Planı

- Stratejik Plan Üniversitemizin,
 - Amaçlarını,
 - Misyon ve vizyonunu,
 - Temel ilke ve politikalarını,
 - Amaç, hedef ve önceliklerini,
 - Amaç ve hedeflere ulaşmak için izlenecek yol ve yöntemleri, kaynak dağılımlarını,
 - Amaç ve hedeflere ne derece ulaşıldığını ölçmek için kullanılan performans göstergelerini içerir.
- Kütahya Dumlupınar Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı
 - (<https://strateji.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/3007/stratejik-plan>)



Stratejik planda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmak için,

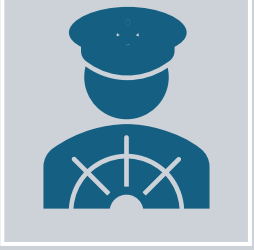
- Tüm paydaşların katılımı ile etkin bir kalite güvence sistemi mevcut olmalı,
- Kalite güvence sisteminin işlerliği sağlanmalı,
- Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı süreçlerde PUKÖ döngüsü tamamlanmış olmalıdır.

Bu koşulların mevcudiyeti kurum kalite güvencesinin tescillenmesi ile sonuçlanır.

Kalite Güvencesi Nasıl Tescillenir?

- Üniversitemizde kalite güvence sisteminin etkin bir şekilde çalıştığı iki akreditasyon türü ile tescillenir:
 - YÖKAK tarafından sağlanan Kurumsal Akreditasyon ve
 - Akreditasyon Kuruluşları tarafından sağlanan Program Akreditasyonu,
-

YÜKSEKÖĞRETİM KALİTE KURULU (YÖKAK)



Yükseköğretim Kalite Kurulu; 23 Temmuz 2015 tarih ve 29423 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren “Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği” kapsamında oluşturulmuş daha sonra 1 Temmuz 2017 tarihli 7033 sayılı ‘Sanayinin Geliştirilmesi ve Üretimin Desteklenmesi Amacıyla Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun’ ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’na eklenen Ek Madde 35 hükümlerine göre yeniden düzenlenmiştir.



Yükseköğretim kurumlarının eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin kalite düzeylerine ilişkin ulusal ve uluslararası kalite standartlarına göre değerlendirmeler yapan, iç ve dış kalite güvencesi, akreditasyon süreçleri ve bağımsız dış değerlendirme kurumlarının yetkilendirilmesi süreçlerini yürüten **Yükseköğretim Kalite Kurulu** idari ve mali özerkliğe sahip, kamu tüzel kişiliğini haiz ve özel bütçeli bir kuruluştur. Yükseköğretim Kalite Kurulu 13 üyeden oluşmaktadır.

KURUMSAL AKREDİTASYON PROGRAMI (KAP) NEDİR?

- Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP), yükseköğretim kurumlarındaki kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreçlerinin “planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma” döngüsü (PUKÖ Döngüsü) kapsamında değerlendirilmesini sağlayan bir dış değerlendirme yöntemidir.
- KAP, yükseköğretim kurumlarının belirli kalite standartlarını karşılayıp karşılamadığını değerlendiren bir akreditasyon sürecidir.

KAP'IN AMACI NEDİR?

- Yükseköğretim kurumlarında eğitim, araştırma ve yönetim süreçlerinin kalitesini artırmak, sürdürülebilir kalite kültürünü yaygınlaştırmak ve kurumsal gelişimi desteklemektir.

Kurumsal Dış Değerlendirme Programı ile Kurumsal Akreditasyon Programının temel özellikleri;

- Uluslararası kabul görmüş bir bakış açısıyla **ulusal değerlendirme sürecidir**,
- **Kurumun iç değerlendirmesini** (öz değerlendirme) esas alan bir değerlendirmedir,
- Kurumun kendisini tanımladığı misyon/vizyon ve stratejik hedefleriyle uyumuna katkı sağlamaya odaklanan ve “**sürekli iyileşme**” yaklaşımını benimseyen bir değerlendirme **sürecidir**,
- Kurumun iç ve dış paydaşlarının görüşlerinin de alındığı bir **akran değerlendirme sürecidir**.

Kurumsal Dış Değerlendirme Programı ile Kurumsal Akreditasyon Programında genel olarak;

- Kurumun değerleri, misyon ve hedefleriyle uyumlu olarak; liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerinde **sahip olduğu kaynakları ve yetkinlikleri nasıl planladığı ve yönettiği,**
- Kurumun genelinde ve süreçler bazında **izleme ve iyileştirmelerin nasıl gerçekleştirildiği,**
- Planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme (PUKÖ) süreçlerine **paydaş katılımının ve kapsayıcılığın nasıl sağlandığı,**
- Kurumun iç kalite güvencesi sisteminde **güçlü ve iyileşmeye açık alanların neler olduğu,**
- **Gerçekleştirilemeyen iyileştirmelerin nedenleri,**
- Yükseköğretimin hızlı değişen gündemi kapsamında kurumun rekabet avantajını koruyabilmesi için **kalite güvencesi sisteminde sürdürülebilirliği nasıl sağlayacağı** sorularına cevap aramaya yöneliktir

1. BAŞVURU

Kurumsal Dış Değerlendirme Programı ve Kurumsal Akreditasyon Programı YÖKAK tarafından bahar ve/veya güz dönemlerinde gerçekleştirilebilir.

Bahar Dönemi Takvimi

Tarih	Açıklama
Ocak-Şubat	Değerlendirilecek kurumların belirlenmesi
Ocak-Mart	Kurum İç Değerlendirme Raporlarının hazırlanması
Mart-Nisan	Değerlendirici Eğitimi
Nisan-Mayıs	Saha ziyaretlerinin gerçekleştirilmesi
Haziran-Temmuz	- Kurumsal Dış Değerlendirme Programı için Kurumsal Geri Bildirim Raporlarının yayımlanması - Kurumsal Akreditasyon Programı için Kurumsal Akreditasyon Raporunun ve akreditasyon kararının yayımlanması

Güz Dönemi Takvimi

Tarih	Açıklama
Ocak-Şubat	Değerlendirilecek kurumların belirlenmesi
Ocak-Mart	Kurum İç Değerlendirme Raporlarının hazırlanması
Eylül	Değerlendirici Eğitimi
Ekim-Kasım	Saha ziyaretlerinin gerçekleştirilmesi
Aralık-Ocak	- Kurumsal Dış Değerlendirme Programı için Kurumsal Geri Bildirim Raporlarının yayımlanması - Kurumsal Akreditasyon Programı için Kurumsal Akreditasyon Raporunun ve akreditasyon kararının yayımlanması

2. KURUMSAL DIŞ DEĞERLENDİRME ve KURUMSAL AKREDİTASYON PROGRAMLARININ BAŐLATILMASI

- Kurumsal Dış Değerlendirme ve Kurumsal Akreditasyon Komisyonu (KDDAK)
 - ön değerlendirme yapılması,
 - Bařvurusu kabul edilen üniversite için değerlendirme takımı oluşturulması, YÖKAK’a onay için sunulması,
 - YÖKAK tarafından değerlendirme takımının onaylanması,
 - yükseköğretim kurumu ile YÖKAK arasında Kurumsal Akreditasyon Programı Sözleşmesinin imzalanması.

3. DEĞERLENDİRME SÜRECİ



1. KİDR üzerinden ön değerlendirme
2. kurum ziyareti
 - I. Ön ziyaret
 - II. Saha ziyareti
 - Çıkış Bildirimin kuruma sözlü olarak sunulması
3. ziyaret sonrası faaliyetler
 - Kurumsal Dış Değerlendirme Programı için Kurumsal Geri Bildirim Raporunun (KGBR) hazırlanması
 - ve Kurumsal Akreditasyon Programı için Kurumsal Akreditasyon Raporunun hazırlanması

Ön Ziyaret

- Saha ziyaretinden 2-3 hafta önce
- Rektör / Müdür ve Kalite Komisyonu üyeleri
- İşleyiş hakkında bilgi+saha ziyaret programının oluşturulması

Saha Ziyareti

- **1.gün: fakülteler**
 - Yöneticiler ile (45 dakika)
 - Akademisyenler ile (8-10 kişi) (1 saat)
 - Öğrenciler ile (8-10 kişi) (1,5 saat)
 - Dış paydaşlar ile (1,5 saat)
- **2.gün : enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokulları, idari birimler, Araştırma Birimleri**
 - müdürler, birim başkanı (1 saat)
 - İdari birim personeli (1,5 saat)
 - Araştırma birimleri (1,5 saat)
- **3.gün: Rektör / Müdür**
 - Çıkış görüşmesi (45 dakika) - Çıkış Bildirimin kuruma sözlü olarak sunulması

Ziyaret Sonrası

- Değerlendirme Takımı - Taslak rapor – 21 gün
- Üniversitenin 21 gün cevabı
- Tutarlılık kontrolleri (geçmiş yıllar ve diğer üniversiteler)
- YÖKAK kararı

4. KARAR (AKREDİTASYON KOŞULLARI)

YÖKAK Değerlendirme Ölçütleri kapsamında yürütülecek olan Kurumsal Akreditasyon Programında toplam 1000 puan üzerinden değerlendirme yapılır.

RUBRİK PUANLAMA		
ANA BAŞLIK	ÖLÇÜTLER	PUAN
A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE (300 PUAN)	A.1. Liderlik ve Kalite	60
	A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	60
	A.3. Yönetim Sistemleri	60
	A.4. Paydaş Katılımı	60
	A.5. Uluslararasılaşma	60
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM (400 PUAN)	B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	140
	B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)	80
	B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	80
	B.4. Öğretim Kadrosu	100
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME (200 PUAN)	C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	50
	C.2. Araştırma Yetkinlikliği, İşbirlikler ve Destekler	50
	C.3. Araştırma Performansı	100
D. TOPLUMSAL KATKI (100 PUAN)	D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	40
	D.2. Toplumsal Katkı Performansı	60

Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında ölçütlerin olgunluk düzeyi değerlendirmesi sonucunda YÖKAK tarafından;

- 650 ve üzeri puan durumunda “tam akreditasyon”,
- 500 ile 649 puan arasında “koşullu akreditasyon”,
- 500 puan altı durumunda “akreditasyonun reddi” kararı verilir

Puan		Karar	Süre
650 – 1000 puan	→	Tam Akreditasyon	5 Yıl
650 – 1000 puan Toplam puan >650; Ancak Eğitim ve Öğretim puanı < 280 ise	→	Koşullu akreditasyon	2 Yıl
500 - 649 puan	→	Koşullu akreditasyon	2 Yıl
< 500 puan	→	YÖKAK destek	2 Yıl başvuramaz

HEDEFİMİZ TAM AKREDİTASYON



ÖĞRENCİLER;

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Kalite Süreçlerine Katılım Sağlama

- Üniversitenin kalite güvencesi süreçlerine katkı sağlamak için öğrenci geri bildirim anketlerine düzenli olarak katılmak.
- Kalite komisyonları ve öğrenci temsilciliklerinde aktif görev almak.
- Eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesine yönelik görüş ve öneriler sunmak.

Öğrenci Temsilciliği ve Liderlik

- Fakülte/bölüm öğrenci temsilcisi olarak öğrenci görüşlerini üniversite yönetimine iletmek.
- Öğrenci Konseyi ve öğrenci kulüplerinde aktif görev alarak üniversitenin yönetim sürecine katkıda bulunmak.
- Akademik birimlerde düzenlenen toplantılara öğrenci temsilcisi olarak katılmak.

İç ve Dış Değerlendirme Süreçlerinde Rol Alma

- YÖKAK tarafından yapılan dış değerlendirme süreçlerinde öğrenci görüşlerini paylaşmak.
- Üniversitenin Kurumsal İç Değerlendirme Raporu (KİDR) hazırlıklarına katkıda bulunmak.

Sürekli İyileştirme Süreçlerine Katılım

- Derslerin içerik, öğretim yöntemleri ve değerlendirme süreçlerine dair öneriler sunmak.
- Akademik danışmanlarla düzenli iletişim kurarak eğitim kalitesini artırmaya katkı sağlamak.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Aktif Öğrenme ve Akademik Sorumluluklar

- Derslere düzenli katılım sağlayarak eğitim sürecini etkin bir şekilde takip etmek.
- Akademik başarıyı artırmak için ders materyallerini düzenli olarak incelemek ve bireysel çalışmalar yapmak.
- Akademik danışmanlık hizmetlerinden faydalanarak eğitim sürecini bilinçli şekilde planlamak.

Öğrenme Süreçlerine Katkı Sağlama

- Derslerde ve grup çalışmalarında aktif rol alarak iş birliğini artırmak.
- Eğitimi geliştirmek amacıyla düzenlenen anketlere ve geri bildirim mekanizmalarına katılım göstermek.
- Derslerin verimli işlenmesi için öğretim elemanlarıyla düzenli iletişim kurmak.

Ölçme ve Değerlendirme Süreçlerine Katılım

- Akademik dürüstlük ilkelerine uygun hareket ederek sınav, ödev ve projelerde etik kurallara uymak.
- Ders başarı değerlendirmelerinde adil ve tarafsız bir sistemin oluşturulmasına destek olmak.

Kendi Gelişimini Destekleyici Faaliyetlere Katılma

- Akademik ve kişisel gelişim için sertifika programları, seminerler ve çalıştaylara katılmak.
- Ulusal ve uluslararası değişim programlarına (Erasmus+, Mevlana, Farabi vb.) başvurarak farklı akademik deneyimler kazanmak.

Öğrenme Kaynaklarını Etkin Kullanma

- Kütüphane, dijital veri tabanları ve online öğrenme platformlarını aktif olarak kullanmak.
- Açık erişimli kaynaklardan faydalanarak akademik gelişimini desteklemek.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Bilimsel Araştırmalara Katılım Sağlama

- Öğretim üyeleriyle ortak projelerde görev alarak akademik araştırmalara katkı sağlamak.
- Bitirme projeleri, yüksek lisans tezleri ve doktora araştırmalarında akademik etik kurallarına uygun hareket etmek.
- Bilimsel araştırma projelerine (TÜBİTAK, BAP vb.) başvuruda bulunmak.

Araştırma Kültürünü Geliştirme

- Üniversite bünyesinde düzenlenen konferans, seminer ve akademik çalıştaylara katılmak.
- Akademik makaleler okuyarak ve literatür taraması yaparak bilimsel düşünme yetisini geliştirmek.

Yenilikçi Projeler ve Girişimcilik Faaliyetlerine Katılım

- Girişimcilik ve inovasyon odaklı projelerde yer alarak bilimsel araştırmalara katkıda bulunmak.
- Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) tarafından sunulan desteklerden faydalanarak yenilikçi projeler geliştirmek.
- Patent ve faydalı model başvurularına yönelik eğitim ve çalışmalara katılım sağlamak.

Araştırma Grupları ve Kulüplerinde Aktif Rol Alma

- Öğrenci araştırma kulüplerinde ve akademik topluluklarda aktif görev alarak bilimsel projeler üretmek.
- Akademik danışmanlık süreçlerinden yararlanarak araştırma faaliyetlerini yönlendirmek.

D. TOPLUMSAL KATKI

Sosyal Sorumluluk Projelerine Katılım Sağlama

- Toplumsal fayda sağlayan projelere gönüllü olarak katılım göstermek.
- Çevre, sürdürülebilirlik ve sosyal sorumluluk konularında farkındalık oluşturacak etkinliklerde yer almak.
- Engelli bireylerin eğitimine destek olacak projelerde yer almak.

Üniversite-Sanayi İş Birlikleri ve Staj Programları

- Kariyer merkezleri aracılığıyla sanayi kuruluşları ve kamu kurumlarıyla iş birliği içinde olmak.
- Staj programlarına katılarak mesleki deneyim kazanmak ve sektörle etkileşimi artırmak.

Mezunlarla ve İş Dünyasıyla Etkileşim

- Mezunlarla iletişimi sürdürerek kariyer fırsatları hakkında bilgi almak.
- İş dünyası ile iş birliği içinde yürütülen projelere katılım sağlamak.

Toplumsal Katkıyı Destekleyici Çalışmalarda Yer Alma

- Üniversitenin sosyal etkinliklerine, kültürel faaliyetlerine ve kamuya açık akademik etkinliklerine katılım sağlamak.
- Yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği yaparak sosyal projelerde yer almak.

Gönüllü Çalışmalar ve Sosyal Etkinlikler Düzenleme

- Toplumsal duyarlılığı artıracak gönüllü faaliyetlere katılmak ve organizasyonlarda rol almak.
- Üniversite öğrencileri için sosyal farkındalık programları düzenlemek.

İLGİLİ DOKÜMANLAR

- Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Kurumsal İç Değerlendirme Raporu
 - <https://kalite.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/14937/2023>
- Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Web Sayfası
 - <https://kalite.dpu.edu.tr/tr>
- Kütahya Dumlupınar Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı
 - <https://strateji.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/3007/stratejik-plan>
- Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Kalite Politikaları
 - <https://kalite.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/14513/politika-belgeleri>
- Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Kalite Mevzuat
 - <https://kalite.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/5870/mevzuat>
- YÖKAK Kurumsal Değerlendirme Programı Dokümanlar
 - <https://old.yokak.gov.tr/degerlendirme-sureci/kurumsal-degerlendirme-programi-dokumanlar>
 - <https://www.yokak.gov.tr/kurumsal-akreditasyon-programi/>

TEŞEKKÜRLER...

**YÖKAK KAP (Kurumsal Akreditasyon Programı)
Hazırlık Süreci**

**Kütahya Dumlupınar Üniversitesi
Kütahya Uygulamalı Bilimler Fakültesi**

Nisan 2025

