

**KÜTAHYA DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ**

**AKADEMİK PERSONEL**

**EĞİTİM DEĞERLENDİRME ANALİZİ**

**Kalite Koordinatörlüğü**

**EYLÜL 2025**

**Giriş**

Bu anket 2025 yılında Kütahya Dumlupınar Üniversitesinde görev yapan akademik personelin Kalite Kültürü Eğitim Toplantıları (BİDR) ile ilgili memnuniyet düzeylerinin belirlenmesi amacıyla gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda akademik personele e-mail üzerinden memnuniyet anketi gönderilmiştir. Bu anket ile akademik personelin Kalite Koordinatörlüğü tarafından verilen BİDR (Birim İç Değerlendirme Raporu) eğitimi ile ilgili memnuniyet düzeyinin tespit edilmesi amaçlanmıştır. Anketi dolduran 271 akademik personelin cevapları 12 (oniki) farklı grafik ile özetlenmiştir.

**Grafik 1: Ankete Katılan Personelin Görev Yaptığı Birimlere Göre Dağılımı**

|  |  |
| --- | --- |
| Görev Yaptığı Birim | Personel Sayısı |
| Kütahya Teknik Bilimler MYO | 33 |
| Gediz Meslek Yüksekokulu | 26 |
| Kütahya Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu | 23 |
| Yabancı Diller Yüksekokulu | 20 |
| İlahiyat Fakültesi | 16 |
| Kütahya Uygulamalı Bilimler Fakültesi | 15 |
| Eğitim Fakültesi | 13 |
| Mühendislik Fakültesi | 11 |
| Hisarcık Meslek Yüksekokulu | 11 |
| Şaphane Meslek Yüksekokulu | 10 |
| İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | 9 |
| Fen Edebiyat Fakültesi | 8 |
| Mimarlık Fakültesi | 8 |
| Simav Teknoloji Fakültesi | 8 |
| Pazarlar Meslek Yüksekokulu | 8 |
| Spor Bilimleri Fakültesi | 7 |
| Güzel Sanatlar Fakültesi | 6 |
| Lisansüstü Eğitim Enstitüsü | 6 |
| Altıntaş Meslek Yüksekokulu | 5 |
| Simav Meslek Yüksekokulu | 5 |
| Tavşanlı Uygulamalı Bilimler Fakültesi | 4 |
| Emet Meslek Yüksekokulu | 4 |
| Kütahya Güzel Sanatlar Meslek Yüksekokulu | 4 |
| Domaniç Hayme Ana Meslek Yüksekokulu | 3 |
| Çavdarhisar Meslek Yüksekokulu | 3 |
| Dumlupınar Meslek Yüksekokulu | 3 |
| Tavşanlı Meslek Yüksekokulu | 2 |

**Grafik 2: Personelin aldığı BİDR Eğitimi**

|  |  |
| --- | --- |
| Daha önce BİDR hazırlama konusunda eğitim aldınız mı? | Personel Sayısı |
| Evet | 45 |
| Hayır | 226 |

**Grafik 3: Personelin BİDR Eğitimi aldığı zaman**

|  |  |
| --- | --- |
| BİDR eğitimine katıldığınız yıl | Personel Sayısı |
| 2019 | 1 |
| 2020 | 1 |
| 2021 | 1 |
| 2022 | 2 |
| 2023 | 2 |
| 2024 | 7 |
| 2025 | 31 |

**BİDR EĞİTİMİ İLE İLGİLİ GÖRÜŞLER**

**Grafik 4: BİDR Eğitiminin niteliği**

**Grafik 5: BİDR Eğitimi kapsamı**

**Grafik 6: Fiziki Ortam**

**Grafik 7: Eğitimin Süresi**

**Grafik 8: Eğitimin İçeriği**

**Grafik 9: Eğitimin Farkındalık Oluşturması**

**Grafik 10: Eğitimin Katkısı**

**Grafik 11: Eğitimin Faydası**

**Grafik 12: Eğitimin Tekrarı**

**GELECEKTE PLANLANACAK TOPLANTILARDA HANGİ KONULARDA EĞİTİM ALMAK İSTERSİNİZ?**

**Akreditasyon**

Akreditasyon yapmış bir kurumun çalışmaları ile ilgili bir sunum (yurtiçi ve yurtdışı uygulamalarının yer aldığı bir bilgilendirme eğitimi)

Akreditasyon iş akış süreci

Akreditasyonun eğitim öğretim ile ilgili bölümleri

Okulumuzda bulunan programlarla ilgili

Akreditasyon surecinde mesleki gelişimin ve özlük haklarının desteklenmesinin önemi

Akreditasyon Süreçlerine Hazırlık ve Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Teknikleri

Birim Öz Değerlendirme Raporları

**Bologna Bilgi Paketi**

Kalite Süreçlerinde Bologna Bilgi Paketi içeriği

Bologna formlarının birimlere uygun örneklerle doldurulması

Öğrenme çıktıları ile program çıktılarının matris uygulaması hakkında eğitim

Ders içeriklerinde kalite artırmanın yöntemleri

**Kalite Yönetim Sistemi**

Kalite Politikaları

Kalite Yönetim Sistemi, YÖKAK kalite ölçütleri hakkında bir eğitim

Kurumun Misyonu, Vizyonu ve Akademik verimlilik

İdari personelin Kalite Yönetimi hakkındaki sorumlulukları gibi konularda detaylandırılarak bilgilendirilmesi

Toplumsal Katkı Süreçlerinde Öncelikli Alanlar üzerine çalışmalar

Kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve kurumsal bir kimliğe kavuşturulması adına yapılabilecek tüm eğitimleri

Kalite el kitabı

**Birim iç değerlendirme raporu (BİDR)**

BİDR için eğitimciye düşen sorumluluklar

Olgunluk seviyeleri

BİDR Raporu hazırlama maddelerinin daha detaylı ele alınması

BİDR ile ilgili yazılması gereken bilgileri belirli bir format üzerinden göstermek ve bir şablon oluşturmak konusunda eğitim

Başlıkların içerikleri konusunda bilgilendirme yapılması