



KÜTAHYA DUMLUPINAR
ÜNİVERSİTESİ

UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMA VE
ARAŞTIRMA MERKEZİ

2020-2023

STRATEJİK PLANI

1992

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ.....	2
1.1 Amaç	2
1.2 Misyon.....	2
1.3 Vizyon.....	2
1.4 Faaliyet Alanları, Amaç ve Hedefler	2
2. DURUM ANALİZİ.....	4
2.1 Tarihçe	4
2.2 Mevzuat Analizi	4
2.3 Paydaş Analizi.....	5
2.4 Kurum İçi Analiz	6
2.4.1 Organizasyon Şeması.....	6
2.4.2 İnsan kaynakları analizi.....	6
2.4.3 Fiziki kaynak analizi	6
2.4.3 Teknoloji ve bilişim alt yapısı analizi.....	7
2.4.4 Akademik faaliyetler analizi.....	7
3. GELECEĞİ YÖNELİK STRATEJİK PLANLAMA.....	9
3.1 Performans Göstergeleri	9
3.2 Stratejik Hedefler	10

1. GİRİŞ

1.1 Amaç

Merkezin amacı; iletişim ve bilgi teknolojilerine dayalı olarak Üniversitedeki ön lisans, lisans, yüksek lisans, sürekli eğitim ve yaşam boyu eğitim dâhil tüm eğitim programları kapsamında uzaktan yapılan eğitim için plan, program, koordinasyon ve uygulama faaliyetlerine destek sağlamak, bu eğitimlerin etkin yapılabilmesi için gereken ders içeriklerini geliştirmek, uzaktan öğretim ile ilgili araştırma-geliştirme ve uygulama çalışmaları gerçekleştirmek, Üniversite içinde ve dışındaki birim, kurum ve kuruluşların uzaktan eğitim ihtiyaç ve isteklerine yardımcı olmak, yurt içi ve yurt dışındaki diğer uzaktan eğitim birim ve merkezleriyle işbirliği yapmak, uzaktan eğitim konusunda oluşan bilgi birikimi ve tecrübeyi ilgili kurum ve kuruluşlara aktarmak ve uzaktan eğitim konusunda bilimsel araştırma, geliştirme ve yayınlar yapmaktır.

1.2 Misyon

Çalışma hayatının içinde olup aynı zamanda eğitim ve öğretimini aksatmadan devam etmek isteyen bireyler için, zaman ve mekan sınırlılığı ortadan kaldırarak eğitim ihtiyaçlarını karşılamak ve kişileri hedeflerine ulaştırmak amacıyla, her türlü güncel öğretim teknolojilerini etkin kullanarak ve geliştirerek; bireylerin mesleki bilgi ve beceri düzeylerini yükselterek verimliliklerini artırmak, sürekli değişen koşullara uyum yeteneklerini geliştirmek ve yeni eğitim programları üreterek insan kaynağının etkinliğini artırmak.

1.3 Vizyon

Öğretim ve bilgi teknolojilerini kullanarak eğitim ve öğretimin etkinliğini artıran, yaşam boyu öğrenimin önemini kavramış, bireylerin eğitim ihtiyaçlarını karşılamayı ilke edinmiş, değişen şartlara göre sürdürülebilir eğitim sistemine sahip, yeniliklere açık, katılımcı, ulusal düzeyde rekabet edebilir, uluslararası işbirliğine açık, alanında lider bir merkez olmaktır.

1.4 Faaliyet Alanları, Amaç ve Hedefler

Merkezin faaliyet alanları şunlardır:

- a) Üniversite bünyesinde yürütülen ön lisans, lisans, yüksek lisans, sürekli eğitim ve yaşam boyu eğitim dâhil tüm eğitim programları için gereken teknik ve altyapı desteği sağlamak, içerik hazırlamak veya hazırlanmasına yardımcı olmak.
- b) Üniversite ile diğer Üniversiteler arasında uzaktan eğitim ile yürütülebilecek faaliyetlerin düzenlenmesine yardımcı olmak ve koordinasyonu sağlamak.

- c) Üniversite dışındaki kurum, kuruluş ve kişilere uzaktan öğretim yoluyla verilebilecek kurs, seminer, konferans ve benzeri faaliyetler önermek ve bu faaliyetleri Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi ile beraber veya ayrı projelendirmek ve düzenlemek.
- d) Uzaktan eğitim ile ilgili konularda araştırma ve geliştirme çalışmaları yapmak.
- e) Uzaktan eğitim ile ilgili konularda bölgesel, ulusal ve uluslararası toplantı, seminer, çalıştay, konferans ve sempozyumlar düzenlemek.
- f) Değişen ve gelişen koşullar altında uzaktan eğitim alanındaki diğer görevlerin yerine getirilmesi ile ilgili tüm çalışmaları yürütmek.

2. DURUM ANALİZİ

2.1 Tarihçe

Dumlupınar Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 22.07.2013 tarih ve 5177-39106 sayılı yazısı ile kurulmuştur.

Müdürlüğümüz tarafından teklif edilen "Dumlupınar Üniversitesi Uzaktan Öğretim Usul ve Esasları" 06.01.2015 tarihli senato toplantısında kabul edilerek yürürlüğe girmiştir.

Önlisans, Lisans ve Yüksek lisans programlarının uzaktan eğitim yolu ile açılmasına yönelik çalışmalar 2018 yılı itibari ile başlanmıştır. Bu amaçla, ilk olarak merkezimizin koordinasyonunda birimlerimizde Yabancı Dil, Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (A.İ.İ.T.) ve Bilgisayar gibi temel derslerinin bazıları uzaktan öğretim yöntemiyle verilmiştir. Pandemi süreci ile birlikte tüm üniversite derslerinin uzaktan eğitim yolu ile verilmesi merkezimizin koordinasyonunda gerçekleştirilmektedir.

2.2 Mevzuat Analizi

547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 5018 sayılı Kamu Maliyeti Yönetimi Kanunu, DPÜ UZEM Yönetmeliği ve Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esasları kapsamında merkezimizde faaliyetler yürütülmektedir. Bu bağlamda yasal yükümlülüklerle bağlı olarak kurumumuzdaki mevcut durum ve ihtiyaçlar aşağıda sıralanmıştır:

- **2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Madde 44/e:** "Yükseköğretim Kurulu kararı üzerine yükseköğretim kurumlarında; öğretim elemanı ve öğrencilerin aynı mekânda bulunma zorunluluğu olmaksızın, bilgi ve iletişim teknolojilerine dayalı olarak öğretim faaliyetlerinin planlandığı ve yürütüldüğü önlisans, lisans ve lisansüstü uzaktan öğretim programları açmak".
Analiz: Üniversitemizde doğrudan uzaktan/karma eğitim yolu ile açılmış olan bir program bulunmamaktadır. Fakat pandemi döneminde tüm dersler uzaktan eğitim yolu ile yürütülebilmiştir. İleriki dönemlerde doğrudan uzaktan/karma eğitim yolu ile faaliyet gösteren yeni programlar açılmalıdır.
- **2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Madde 44/e:** "Senato tarafından uygun görülmesi halinde, birinci ve ikinci öğretim programlarındaki bazı dersler, sadece uzaktan öğretim yoluyla verme."
Analiz: UZEM bünyesinde önceki dönemlerde senato kararı ile Yabancı Dil, Türk Dili ve A.İ.İ.T. gibi dersler yürütülmüştür. Pandemi döneminde ise 2019-2020 Bahar döneminden bu yana tüm derslerin uzaktan eğitim yolu yürütülmesi sağlanmıştır. İlerleyen dönemlerde de uzaktan eğitim yolu ile verilen ders sayıları arttırılmalıdır.
- **2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Madde 48:** "Üniversitelerde bilgisayar ve elektronik ortamlarda hazırlanan eğitim öğretim ve uzaktan öğretim ilkelerine göre oluşturulan her türlü materyali hazırlama ve hazırlattırma"

Analiz: Merkezimizde tarafından hazırlanan bilgisayar ve elektronik ortamlarda hazırlanan eğitim öğretim ve uzaktan öğretim ilkelerine uygun eğitim videoları vardır. Bu eğitim videoları tüm akademik personelin ve öğrencilerin erişimine sunulmuştur. İleriki dönemde bu materyaller seviye gruplarına göre tekrar hazırlanmalı ve bu doğrultuda eğitim ve öğretim kalitesini önceleyen eğitimler verilmelidir.

- **5018 sayılı Kamu Maliyeti Yönetimi Kanunu:** “Merkezdeki harcama süreçlerini planlamak, programlamak ve uygulama bütünlüğü sağlamak”

Analiz: İlgili kanun maddesine uygun olarak mali hükümler “Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü Usul Ve Esasları” 4. Bölüm’de belirtilmiş olup bu yükümlülükler dahilinde faaliyetler yürütülmektedir.

2.3 Paydaş Analizi

Paydaşlar, merkezimizin hizmet ve faaliyetlerinden, hedeflerinden, politikalarından, aldığı sonuçlardan etkilenebilen veya etkileyebilen kişiler, gruplar, organizasyonlar veya sistemlerdir. Merkezimiz için iç paydaş ve dış paydaşlar aşağıdaki gibi sıralanmış olup, bu paydaşlara verilen hizmetler Tablo 1’de listelenmiştir.

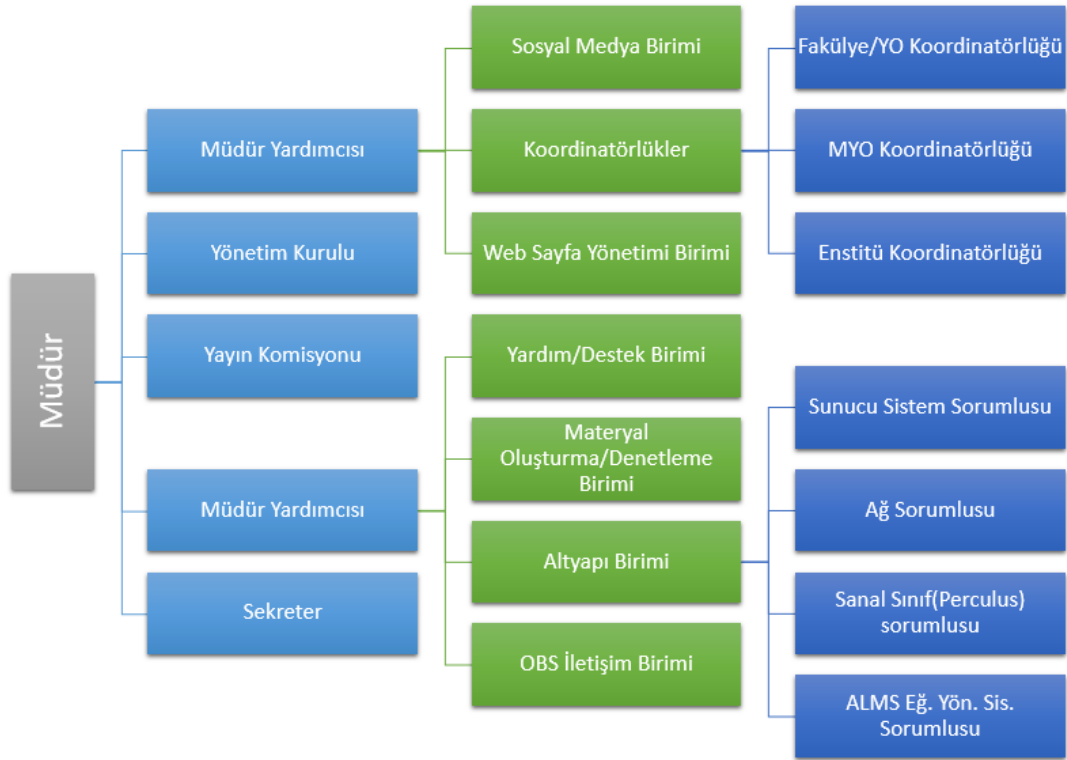
- İç paydaşlar: Öğrenciler, akademik personel, idari personel
- Dış paydaşlar: Üniversite akademik ve idari birimleri, YÖK, kamu kurumları, üniversiteler, sivil toplum kuruluşları, özel sektör kuruluşları, ulusal ve uluslararası akreditasyon kuruluşları

Tablo 1. Paydaşa verilen hizmetler. Faaliyetlerin isimleri Bölüm 1.4 maddesinde belirtilmiştir. Tablodaki bir harf ile belirtilen faaliyetler Bölüm 1.4’deki faaliyet alanlarını göstermektedir

Paydaş	Faaliyet A	Faaliyet B	Faaliyet C	Faaliyet D	Faaliyet E	Faaliyet F
Öğrenciler	X	X	X	X	X	X
akademik personel	X	X	X	X	X	X
idari personel	X		X			X
Üniversite akademik ve idari birimleri	X	X	X	X	X	X
YÖK		X	X		X	X
kamu kurumları	X		X			X
üniversiteler	X	X	X	X	X	X
sivil toplum kuruluşları	X		X			X
özel sektör kuruluşları	X		X			X
ulusal ve uluslararası akreditasyon kuruluşları		X	X		X	X

2.4 Kurum İçi Analiz

2.4.1 Organizasyon Şeması



Őekil 1. Organizasyon Şeması

2.4.2 İnsan kaynakları analizi

Merkezimizde daha önce görevlendirilen personel sayısı bir müdüş, iki müdüş yardımcısı ve bir sekreterden oluşmakta idi. 2020 yılı itibariyle müdüş yardımcısı sayısı dörde çıkartılmıştır. İlerleyen süreçte merkezimizde görevli personel sayısının artırılması planlanmaktadır.

2.4.3 Fiziki kaynak analizi

Merkezimiz, üniversitemiz yerleşkesi rektörlük binasında ve Enformatik Bölümü ile yeri kullanmaktadır. Bilişim alt yapısı olarak Bilgi İşlem Daire Başkanlığı altyapı olanaklarını paylaşmakta ayrıca uzaktan eğitim sistemleri için bulut hizmeti kullanmaktadır. Merkezimiz rektörlük binasından sunulan tüm imkanları ortak olarak kullanabilmektedir. Ayrıca rektörlük binası engellilerin kullanımına hizmet verebilecek şekilde tasarlanmış olup merkezimize ulaşım sıkıntısı bulunmamaktadır. İleriki dönemde merkeze ait dört farklı salonda kendisine ait video kayıt stüdyosu, seslendirme odası, kurgu odası, bilgisayar laboratuvarı, canlı konferans odası ve sunucu odası kurulması planlanmıştır.

2.4.3 Teknoloji ve bilişim alt yapısı analizi

Merkezimizde uzaktan eğitim için Advancity firmasına ait yazılımları kullanmaktadır. Bunlardan birisi Öğrenme Yönetim Sistemi, ALMS (oys.dpu.edu.tr adresinden ulaşılabilmektedir) ve diğeri Perculus Sanal Sınıf Video Konferans Sistemidir. Bu iki sistem de firmanın sağladığı bulut sistemi üzerinde bulunmaktadır. Bunun haricinde öğrenme yönetim sistemi olarak Moodle, sanal sınıf video konferans yazılımları olarak BigBlueButton, Google Meet ve Zoom gibi programlar da kullanılabilir. Merkezimize ait kurslar bilgi işlem merkezinde kurulu olan Moodle veya ALMS tabanlı sistemler üzerinden yürütülmektedir.

Bunların dışında bilgi sistemleri, e-posta, EBYS, web sitesi ve sunucu hizmetlerinde üniversitemiz Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı altyapısına bağlıdır. Merkezin kendisine ait sunucusu ve bir sistem odası bulunmamaktadır. Merkezde kullanılan öğrenme yönetim sistemi yıllık olarak bulut sunucu hizmetiyle kiralanmaktadır. Kullanılan öğrenme yönetim sistemi ve video konferans sistemi tamamen HTML5 tabanlı olup son teknoloji bilgisayarlar ve mobil araçlarla tam uyumlu çalışmaktadır. Sistemle ilgili karşılaşılan problemler firma tarafından hızlı bir şekilde çözüme ulaştırılmaktadır. Merkez personelinin kullandığı bilgisayarların özellikleri sunulan hizmetlerin kalitesini olumsuz olarak etkilemeyecek düzeyde ve istenen yeterliliktedir.

2.4.4 Akademik faaliyetler analizi

Eğitim-öğretim faaliyetleri: Üniversitemiz bir çok birim ve bölümden oluşmakta olup yeterli bir bilgi birikimine sahiptir. Fakat üniversitemize ait uzaktan/karma bir program bulunmamaktadır. Buna rağmen pandemi süreci ile birlikte üniversitemiz öğretim elemanlarının hemen hemen tümü uzaktan eğitim ile tanışmış ve en az bir tane dersi uzaktan eğitim yolu ile sürdürmüştür. Böylece hem uzaktan eğitim sistemi ve araçlarına karşı bir deneyim ve ilgi artmıştır. Bunun sonucu olarak, önümüzdeki dönemlerde uzaktan eğitim yolu ile açılan derslerin ve programların artacağı düşünülmektedir.

Ar-Ge faaliyetleri: Merkezimiz uzaktan eğitim Ar-Ge faaliyetlerini geliştirebilecek deneyimli ve tecrübeli personele sahiptir. Ayrıca merkezimiz kalite ve sürekli iyileştirmeye dayalı Ar-Ge faaliyetlerine son yıllarda önem vermektedir. Bu kapsamda uzaktan eğitim altyapısı ve eğitim-öğretim politikamızın iyileştirilmesine yönelik Bilimsel Araştırma Projeleri yürütülmekte, güncel uzaktan eğitim sistem ve yöntemleri incelenmekte, uzaktan eğitime yönelik ulusal ve uluslararası akreditasyon kurumlarının standartları incelenerek merkezimizde uygulanmasına yönelik Ar-Ge faaliyetleri yürütülmektedir. Fakat Ar-Ge faaliyetlerine harcanan zaman personele ait diğer iş yüklerinin fazla olması nedeniyle oldukça azdır. Dolayısıyla Ar-Ge faaliyetlerinde görev alacak personel sayısının artırılması, uzaktan eğitim yöntem, sistem ve standartları ile ilgili olarak diğer birimler ile (Eğitim Fakültesi gibi) ortak çalışma faaliyetlerinin geliştirilmesi ve artırılması gerekmektedir.

Toplumsal katkı: Gelişen teknolojiler ile merkezimiz bünyesinde, toplumun her kesimine hitap edebilecek ve kolayca ulaşılabilen uzaktan eğitime dayalı sosyal ve

mesleki kurs, ders ve çalıştayların gerçekleştirilebilmesi mümkündür. Böylece merkezimiz vasıtasıyla niversitemiz sadece Kütahya'ya değil Türkiye'nin her köşesinde geniş kitlelere ulaşabilme olanaklarına sahip olabilmektedir. Fakat bu imkanların ulaştırılmasına yönelik pazarlama ve tanıtım faaliyetlerinde aksaklıklar yaşanmaktadır. Merkezimiz bünyesinde, toplumun sosyal ve güncel ihtiyaçları doğrultusunda katma değeri yüksek uzaktan eğitim içerikleri üretilbileceği konusunda ilgili sektörler bilgilendirilmeli, gerekli protokoller yapılarak toplumsal katkı sağlayacak faaliyetler arttırılmalıdır.

3. GELECEĞİ YÖNELİK STRATEJİK PLANLAMA

3.1 Performans Göstergeleri

Merkezimizin ileriye yönelik stratejik planlamasına yön verecek performans kriterleri ve bu kriterlerin yıllara göre gerçekleştirilme değerleri Tablo 2'de sunulmuştur.

Tablo 2. Performans kriterleri ve gerçekleştirilme değerleri

Performans Göstergesi	2019	2020	2023
Uzaktan/karma eğitimle verilen ders sayısı	50	5327	5000
Uzaktan/karma eğitimle verilen program sayısı	0	1156	1200
Açık ders malzemesi sayısı	2000	220000	300000
Uzaktan eğitim ile ders alan öğrenci sayısı	2500	38400	40000
Çevrimiçi sınav sayısı	10	1550	1500
Uzaktan eğitime yönelik verilen kurum içi eğitim sayısı	1	1	3
Kurum içi eğitimlere katılan öğretim elemanı sayısı	760	760	1200
Başlangıç seviye deneyimli öğretim üyesi sayısı	1000	200	0
Orta seviye deneyimli öğretim üyesi sayısı	200	1000	1200
İleri seviye deneyimli öğretim üyesi sayısı	5	200	1000
Uzaktan eğitim ile ilgili bilimsel yayın sayısı	0	1	5
Uzaktan eğitim ile ilgili ulusal bilimsel etkinliklere katılım	0	0	2
Uzaktan eğitim ile ilgili ulusal bilimsel etkinlik düzenleme	0	0	2
Uzaktan eğitim ile ilgili uluslararası bilimsel etkinliklere katılım	0	0	2
Uzaktan eğitim ile ilgili uluslararası bilimsel etkinlik düzenleme	0	0	1
Uluslararası uzaktan eğitim akreditasyonu (Quality matters, Blackboard Best Practices gibi)	0	0	1
Uzaktan eğitime uyumlu derslik sayısı	0	0	100
Uzaktan eğitime uyumlu teknolojik sınıf ve stüdyolar	0	0	4
Merkezde görevli personel sayısı	3	5	8
Uzaktan eğitim ile topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	1	3	10
Uzaktan eğitim yolu ile yapılan konferans/sempozyum/çalıştay	0	4	10
Merkezi tanıtıcı etkinlikler ve pazarlama faaliyetleri	0	0	5

3.2 Stratejik Hedefler

2023 yılına kadar tamamlanması planlanan stratejik hedefler aşağıda belirtilmiştir.

Hedef 1: En az 5 tane uzaktan/karma eğitim programının açılması

Açıklama: YÖK onaylı %100 uzaktan/karma eğitim programımız bulunmamaktadır. Fakat üniversite genelinde iyi bir uzaktan eğitim kültürü ve farkındalığı oluşmuştur. 2023 yılına kadar her bir Fakülte/MYO da en az bir adet olacak şekilde uzaktan/karma eğitim programı YÖK' e sunulacaktır. Bu sunulan programlardan en az 5 tanesinin 2023 yılına kadar faaliyete geçmesi planlanmaktadır.

Hedef 2: Öğretim elemanlarının uzaktan eğitim bilgi seviyelerini başlangıç düzeyinden ileri düzeye çıkarmak

Açıklama: Uzaktan eğitimde kaliteyi getirecek unsurlardan bir tanesi de uzaktan eğitim sistemleri, yöntemleri ve materyalleri hakkında donanımlı öğretim elemanlarına sahip olmaktır. Bu amaçla üniversitemizde ders veren tüm öğretim elemanlarının uzaktan eğitim bilgi düzeylerinin başlangıçtan ileri seviyeye çıkartılmasına yönelik eğitimler verilecektir. Eğitimler başlangıç düzeyi, orta seviye ve ileri seviye olmak üzere üç farklı kurdan oluşacaktır. Her eğitim sonrasında bilgi düzeylerini test edecek pratik uygulamalar gerçekleştirilecek, orta seviye eğitimler sonunda öğretim elemanlarının uluslararası standartlara uygun ders içeriği ve materyalleri oluşturmaları istenecektir. Sadece ilgili eğitimleri başarı ile geçen öğretim elemanlarının ders açmalarına izin verilerek öğretim elemanlarının eğitimleri almaları konusunda teşvik edilecektir. İlgili eğitimler her yıl düzenli olarak gerçekleştirilecektir.

Hedef 3: Uzaktan eğitim ve öğretim sistemleri içerisinden en uygun olanı tespit etmek ve uygulamak

Açıklama: Dünya üzerinde üniversitelerde uygulanan birçok uzaktan eğitim öğrenme sistemi ve sanal sınıf teknolojisi bulunmaktadır. Ayrıca bu sistemlerin üzerinde oluşturulduğu donanımlar bu sistemlerin sorunsuz çalışması için uygun bir şekilde tasarlanmalıdır. Şu an üniversitemizde kullanılan sistemimize benzer diğer alternatiflerin araştırılması, uygun donanım seçeneklerinin belirlenmesi gerekmektedir. Böylece mevcut sistemimizi daha iyi seviyeye getirecek gerekli altyapı ve Ar-Ge çalışmalarının yürütülmesi hedeflenmektedir. Yapılacak bu çalışmalar sonucunda üniversitemiz için en uygun uzaktan eğitim ve öğretim sistemleri tespit edilip uygulanacaktır.

Hedef 4: Uzaktan eğitim sürecinin izlenebilirliğini ve sürekli iyileştirilebilirliğini artıracak faaliyetlerde bulunmak

Açıklama: Uzaktan eğitim sistemimizin izlenebilirlik seviyesi belli ölçüde başarılı olsa da eğitim ve öğretimin kalitesinin izlenebilirliğini ve bunların sürekli olarak iyileştirilmesini sağlayacak mekanizma ve modeller bulunmamaktadır. Uzaktan eğitim sürecinin izlenebilirliğini ve iyileştirilmelerin yapılabilmesi için politika belgesi hazırlanmış ve bu belgeler ışığında faaliyetlere başlanmıştır. Uluslararası uzaktan

eğitim standartları takip edilerek uzaktan eğitim sürecimizin hangi seviyede olduğu tespit edilerek gerekli iyileştirmeler yapılacaktır.

Hedef 5: Dersliklerin uzaktan/karma eğitime entegrasyonunu sağlamak

Açıklama: Üniversitemizdeki tüm derslikler uzaktan/karma eğitim sistemlerine entegre değildir. Bu entegrasyonun sağlanması için her birimdeki dersliklerin en az yarısı uzaktan eğitim teknolojilerini destekleyecek donanımlar ile iyileştirilecektir. Böylece dersliklerde uzaktan/karma eğitimin yapılabilmesi sağlanacaktır. Ayrıca dört tane uzaktan eğitime özel stüdyo/derslikler yapılacaktır. Bu derslikler farklı amaçlara uygun olarak tasarlanarak üst düzey eğitim içeriklerinin oluşturulması sağlanabilecektir.

Hedef 6: Hazırlanan eğitim içeriklerinin çoklu ve etkileşimli ortamlar ile desteklemek

Açıklama: Üniversitemizde hazırlanan tüm eğitim içeriklerinin çoklu ve etkileşimli ortamlara taşınması ve uzaktan eğitim sistemleri ile bunların her öğrencinin erişebileceği bir düzeye getirilmesi hedeflenmektedir. Bunun yanında Hedef 5'de bahsedilen uzaktan eğitime uyarlanmış derslik ve stüdyolara ile bu ortamlarda verilen derslerin de uzaktan eğitim sistemine taşınması sağlanacaktır. Bazı derslerin video ve ses transkripsiyonları yapılarak engelli öğrencilerin de derslere katılımı sağlanacaktır.

Hedef 7: Yaşam boyu öğrenmenin desteklenmesine katkı sağlamak amacıyla en az 10 eğitim programının faaliyete geçirilmesi

Açıklama: 2023 yılına kadar uzaktan eğitim sistemi üzerinden yaşam boyu öğrenmeyi destekleyici eğitim programları faaliyete geçirilecektir. Bunun için özel şirketler ve sivil toplum kuruluşları ile irtibata geçilecek, günümüz ihtiyaçlarına uygun eğitim programları gerçekteştirmek üzere anlaşmalar yapılacaktır.

Hedef 8: Uzaktan eğitim ile ilgili sempozyum/konferans/çalıştay düzenlemek

Açıklama: Uzaktan eğitim ile ilgili ulusal veya uluslararası düzeyde sempozyum/konferans/çalıştay düzenlenerek uzaktan eğitim konusundaki akademik birimin arttırılması, farkındalığın uyandırılması, üniversitemizin bu alanda öncü konuma gelmesi planlanmaktadır.

Hedef 9: Uluslararası uzaktan eğitim denetleme sistemlerine akredite olmak

Açıklama: Merkezimiz Quality Matters ve Blackboard Best Practices gibi uluslararası kuruluşlara akredite olmayı planlamaktadır. Bunun için gerekli standartlar incelenmiş olup bu standartlara göre politika belgesi hazırlanmıştır. Standartlara uyum önemli düzeyde sağlandıktan sonra bu tür akreditasyonları almak için başvuruda bulunulacak ve bu anlamda merkezimiz Türkiye'deki öncülerden birisi olacaktır.

Hedef 10: Merkezin bilgi birikimini talep eden ilgili kurum ve kuruluşlara aktarmak

Açıklama: Üniversitemiz ve merkezimizde yıllar içerisinde önemli bir uzaktan eğitim kültürü oluşmaktadır. Bu bilgi birikiminin çevre illerde talep eden yeni üniversite, kamu kurum ve kuruluşlarına veya özel sektör kurumlarına aktarımı belirli protoller ve anlaşmalar üzerinden sağlanacaktır.