





**GÜZEL SANATLAR MESLEK
YÜKSEKOKULU**
(Değerlendirici)

**YABANCI DİLLER
YÜKSEKOKULU**
(Değerlendirilen)

2026 YILI AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU

BİRİM AKRAN DEĞERLENDİRME EKİBİ
Doç. Dr. Gökhan KUZUCANLI
Öğr.Gör. Dr. Sevcan SİLEK
Öğr.Gör. Dr. Muhammed Tahir İYİÖĞLU
Öğr.Gör. Mehtap OCAKOĞLU
Doç.Dr. Birnaz ER CENGİZ
Öğr.Gör. Sezin KARA
Öğr.Gör. Gökşen BOYA
Öğr.Gör. Nil TÜRK ATALAN
Öğr.Gör. Ömer EROĞLU
Dr.Öğr.Üye. Nazan YÜZBAŞIOĞLU
Öğr.Gör. Bahadır DİKMEN
Doç.Dr. Hale YILDIZAY
Öğr.Gör. İlyas Önder ÖKTEM
Öğr.Gör. Mülkiye ÖZGÜR KERKÜK
Dr.Öğr.Üye. Cumhur Eren IŞIK
Öğr.Gör. Çiğdem YAVLAL
Öğr.Gör. Ayşen ARAT
Öğr.Gör. Özkan TOKAÇ
Öğr.Gör. Gökşen BOYA
Öğr.Gör. Serpil BAŞLILAR ALTUN

NİSAN 2026

Özet

Yabancı Diller Yüksekokulu'nun yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek amacıyla 2025 yılına ait Akran Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır. Raporun hazırlanmasında Doç. Dr. Gökhan KUZUCANLI, Öğr.Gör. Dr. Sevcan SİLEK, Öğr.Gör. Dr. Muhammed Tahir İYİÖĞLU, Öğr.Gör. Mehtap OCAKOĞLU, Doç.Dr. Birnaz ER CENGİZ, Öğr.Gör. Sezin KARA, Öğr.Gör. Gökşen BOYA, Öğr.Gör. Nil TÜRK ATALAN, Öğr.Gör. Ömer EROĞLU, Dr.Öğr.Üye. Nazan YÜZBAŞIOĞLU, Öğr.Gör. Bahadır DİKMEN, Doç.Dr. Hale YILDIZAY, Öğr.Gör. İlyas Önder ÖKTEM, Öğr.Gör. Mülkiye ÖZGÜR KERKÜK, Dr.Öğr.Üye. Cumhuriyet Eren IŞIK, Öğr.Gör. Çiğdem YAVLAL, Öğr.Gör. Ayşen ARAT, Öğr.Gör. Özkan TOKAÇ, Öğr.Gör. Gökşen BOYA, Öğr.Gör. Serpil BAŞLILAR ALTUN, yer aldığı akran değerlendirme ekibi oluşturulmuş, çalışmalar şeffaf bir şekilde yürütülmüştür. Yabancı Diller Yüksekokulu'na ait 2025 yılı Birim İç Değerlendirme Raporu incelenerek PUKÖ döngüsüne göre birimin güçlü ve gelişmeye açık yönleri tespit edilmiştir.

	Değerlendirme Kriteri	Evet/ Hayır	Açıklama (Kanıt belirtmek açıklama yapmak zorunludur)
Birim Kalite Komisyonu	Yönergeye uygun kurulmuş mu?	Evet	https://ydyo.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/17428/birim-kalite-komisyonu-uyeleri
	Kalite toplantıları düzenli olarak yapılıyor mu?	Hayır	Web sitesinde tek toplantı kanıt bulunmaktadır. Düzenli yapıldığına dair kanıt bulunamamıştır. https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/14/files/11_EYLUeL_2025.pdf
	Toplantı tutanakları web sayfasında yayınlanıyor mu?	Evet	https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/14/files/11_EYLUeL_2025.pdf
	Toplantılarda alınan kararlardan uygulanan örnekler var mı?	Bilinmiyor	Toplantı tutanağında alınan kararlar yazmamaktadır. Bilinmiyor

Birim Hakkında Bilgiler

Tarihsel Gelişim:

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak Yabancı Diller Yüksekokulu Kurulması; Milli Eğitim Bakanlığı'nın 9 Mart 2012 tarihli 6515 sayılı yazısı üzerine, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 29/03/2012 tarihinde kararlaştırılmış olup 6 Mayıs 2012 tarih ve 28284 sayılı resmi gazete ilan edilmiştir. Üniversite olarak Yüksekokulun kuruluş sürecinden itibaren, eğitim öğretim müfredat çalışmaları konusunda yoğun bir çalışma başlatılmıştır. Çalışmaları daha verimli ve yoğun yürütebilmek için kurulan YDYO Yapılanma Ekibi tarafından Ölçme-Değerlendirme, Program Geliştirme, Mesleki Gelişim, Uzaktan Eğitim, Akreditasyon ve Arge birimleri oluşturulmuştur. Kütahya Dumlupınar



Üniversitesi, gerek Avrupa ve dünyanın değişik ülkelerinde yapılan incelemeleri, gerekse ticaret ve sanayi çevrelerimizin taleplerini dikkate alarak, öğrencilerine en az iki yabancı dil öğrenebilmelerine imkân sunan bir Hazırlık Okulu kurgulamıştır. Öğrencilerinin mezun olduktan sonra gerek eğitim öğretim hayatlarında, gerekse iş hayatlarında dünyanın her yerinde kariyer ve iş hayatlarını sürdürebilmeleri için güçlü bir İngilizce eğitiminin yanı sıra, ikinci bir yaygın kullanılan dilde daha eğitim almalarını sağlamaktadır. Bu okul bünyesinde öğrencilere İngilizcenin yanı sıra seçmeli olarak ikinci yabancı dil fırsatı da sunulmaktadır. Bir yıllık hazırlık programı içerisinde öğrenciler Almanca, Fransızca ve Rusça derslerinin yanı sıra İspanyolca derslerinden birini de ikinci yabancı dil olarak alabilmektedirler.

Misyon ve Vizyon:

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu olarak misyonumuz, Avrupa Konseyi Yabancı Diller Öğrenimi-Öğretimi Ortak Kriterleri Çerçeve Programı doğrultusunda, öğrencilerimizin yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim becerilerini geliştirmelerine yardımcı olmak ve onlara öğrenim hayatları boyunca ve sonrasında ihtiyaç duyacakları güçlü bir yabancı dil temeli kazandırmaktır. Bununla birlikte, dil öğrenimini sevdirmek ve teknolojik olanaklardan faydalanarak öğrenme sürecini daha erişilebilir ve verimli hale getirmek de önceliklerimiz arasındadır. Ayrıca, öğrencilerimizin öğrendikleri dilin kültürünü tanımlarını sağlayarak, kültürel farkındalığı yüksek, hoşgörülü ve açık fikirli bireyler olmalarına katkıda bulunmayı amaçlıyoruz. Vizyonumuz, uluslararası standartlara uygun, modern dil öğretim yöntemleri, teknikleri ve araçlarını kullanarak etkili bir dil eğitim ortamı sunmak ve öğrencilerimizin sosyal, akademik ve profesyonel yaşamlarında ihtiyaç duyacakları yabancı dil becerilerini kazanmalarını sağlamaktır. Aynı zamanda, öğrencilerimizin ulusal ve evrensel değerlere saygılı, özgüvenli, sorumluluk sahibi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olarak yetişmelerine rehberlik etmeyi hedeflemekteyiz. Gelecekte, öğretilen yabancı dillerin çeşitliliğini artırarak ve eğitim kalitesini sürekli iyileştirerek, ulusal ve uluslararası alanda saygın ve öncü bir eğitim kurumu olmayı, üniversitemizi en iyi şekilde temsil etmeyi vizyonumuzun ayrılmaz bir parçası olarak görüyoruz.

Temel Değerler:

- İnsan haklarına ve etik değerlere bağlılık
- Bilimsellik
- Öğrenme odaklılık
- Toplumsal, kültürel, ulusal ve evrensel duyarlılık
- Emeğe saygı gösterme, başarıyı takdir etme

Hedefler:

Yüksekokulumuzun misyonu ve vizyonu doğrultusunda belirlenen stratejik amaç ve hedeflerimiz arasında:

- Akademik kadromuzun eğitim seviyesini ve deneyimini sürekli geliştirmek,
- Teknolojik yenilikleri yakından takip ederek dil eğitimi alanında öncü bir kurum olmak,
- DPÜ'nün ulusal ve uluslararası tanınırlığını ve başarısını artırmak amacıyla, öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimizle birlikte üniversitemizi her platformda en iyi şekilde temsil etmek yer almaktadır. Stratejik hedeflerimiz belirlenirken, “Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları” (SKA) ile uyum sağlanmasına özen gösterilmekte, özellikle “Nitelikli Eğitim” hedefinin gerçekleştirilmesi için katılımcı karar alma süreçlerinden yararlanılmaktadır. Bu kapsamda, akademik ve idari personel ile öğrenciler dâhil olmak üzere tüm paydaşlar kalite sürecine aktif olarak katılmaktadır. Sürecin etkin bir şekilde yürütülmesi amacıyla, Yükseköğretim Kalite



Güvencesi Yönetmeliği çerçevesinde üniversitemiz bünyesinde oluşturulan “Kalite Komisyonu”nun rehberliğinde, DPÜ Kalite Güvencesi Yönergesi ve Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Kalite Komisyonu tarafından belirlenen ilkeler doğrultusunda, 04.12.2018 tarihinde Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde “Birim Kalite Komisyonu” kurulmuştur. Bu komisyon, üniversitemizin stratejik planı ve yüksekokulumuzun vizyonuna uygun olarak araştırma, geliştirme ve eğitim-öğretim süreçlerinde PUKÖ (Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al) döngüsünü uygulayarak, sürekli iyileştirme kültürünü birimimize kazandırmayı amaçlamaktadır. Bu doğrultuda, 2018’den itibaren düzenli toplantılar yapılmakta ve komisyon üyeleri güncellenmektedir. Ayrıca, yüksekokulumuzun akademik personel ve komisyonlarından alınan yıllık faaliyet raporları doğrultusunda, akademik performans verileri düzenli olarak analiz edilmektedir. Birim Kalite Komisyonu, yüksekokulumuzun misyon ve hedeflerine ulaşma sürecini değerlendirmek için bir iç izleme ve ölçme sistemi uygulamaktadır. Bu kapsamda akademik kadro ve öğrencilerden anketler, e-postalar ve birebir görüşmeler yoluyla veri toplanarak mevcut durum analiz edilmektedir. Elde edilen veriler doğrultusunda, PUKÖ döngüsü temel alınarak kurum içi süreçlerde gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Araştırma-geliştirme ve eğitim-öğretim gibi temel alanlardaki gelişmeler ayrıntılı olarak raporlanmakta, ayrıca eğitim-öğretim süreçleri, akademik personel ve öğrenci performanslarının izlenmesi için yüksekokulumuzun ihtiyaçlarına uygun özel yöntem ve uygulamalar geliştirilmektedir.

Organizasyon Yapısı:

Müdürlük, akademik bölümler ve idari birimlerden oluşur.

[https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/14/files/TUeRKCE_TESK_LAT_SE_MASI\(14\).pdf](https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/14/files/TUeRKCE_TESK_LAT_SE_MASI(14).pdf)

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. LİDERLİK VE KALİTE

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Yabancı Diller Yüksekokulu, yabancı dil öğretiminde yenilikçi, kalite odaklı ve araştırma temelli yaklaşımları benimseyen bir anlayış doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmektedir. Yüksekokulun vizyonu çerçevesinde, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerinin etkin kullanımı ile uluslararası standartlara uygun bir eğitim ortamı oluşturulmuş; öğrencilerin özellikle sözlü ve yazılı iletişim becerilerinin geliştirilmesi temel öncelik olarak belirlenmiştir. Bu bağlamda, eğitim-öğretim süreçleri sürekli iyileştirme yaklaşımıyla yürütülmektedir. Yabancı Diller Yüksekokulu, kalite güvencesi sistemini kurumsal kültürünün bir parçası haline getirmiş olup, sürdürülebilir gelişim anlayışıyla faaliyetlerini yürütmektedir. Mevcut güçlü yönlerin korunması ve gelişmeye açık alanlara yönelik iyileştirme çalışmalarının sürdürülmesi, birimin ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet gücünü artıracaktır.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde yönetim modeli ve idari yapıya yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	Müdür Görevleri Müdür Yardımcıları Görevleri Yüksekokul Kurulu Yüksekokul Yönetim Kurulu
Birimde yönetim modeli ve idari yapıya yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	Öğrenci İşleri İş Akış Şeması , Personel İşleri İş Akış Şeması , Mali İşler İş Akış Şeması , İdari İşler İş Akış Şeması
Birimde yönetim modeli ve idari yapıya yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	Kalite Komisyonu Üyeleri Kalite Komisyonu Faaliyetleri
Birimde yönetim modeli ve idari yapıya yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	A.1.1 Yönerge
Birimde yönetim modeli ve idari yapıya yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	EVET	2025-2026 Akademik Yılı I. Çeyrek Program Geliştirme ve Materyal Birimi Öğretim Elemanı Anket Raporu 2025-2026 Akademik Yılı I. Çeyrek Ölçme-Değerlendirme Birimi Öğretim Elemanı Anketi Raporu
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	EVET	13
Gösterilen kanıtlar yönetim modeli ve idari yapı alt ölçütüne uygun mudur?	EVET	
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 5	Akran Değerlendirme Puanlaması: 5	

A.1.2. Liderlik

Yabancı Diller Yüksekokulunda liderlik, eğitim-öğretim, ölçme-değerlendirme ve altyapı alanlarında bütüncül bir kalite yönetim sistemi olduğu görülmektedir. Kalite süreçlerinin etkin ve sürdürülebilir şekilde yürütülmesinde, birim yönetiminin benimsediği liderlik anlayışı ve aktif çalışan Birim Kalite Komisyonunun önemli rol oynadığı sürdürülebilir kalite kültürü oluşturma yolunda önemli bir olgunluk düzeyine ulaştığı değerlendirilmektedir.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde liderliğe yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	Kalite Komisyonu Faaliyetleri Stratejik Plan ve Hedefler
Birimde liderliğe yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	Oryantasyon Öğrenci Destek Masası
Birimde liderliğe yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	A.1.2 (Kalite Komisyon Üyeleri) Birim İçi Değerlendirme Raporu
Birimde liderliğe yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	A.1.2.1 Yönetim kurulu kararı A.1.2.2 Kalite koordinatör yardımcılığı A.1.2.3 Akademik kurul
Birimde liderliğe yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	EVET	Kalite Komisyonu Faaliyetleri Oryantasyon Öğrenci Destek Masası
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	EVET	9
Gösterilen kanıtlar liderlik alt ölçütüne uygun mudur?	EVET	
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 4	Akran Değerlendirme Puanlaması: 4	

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Yabancı Diller Yüksekokulunda yürütülen eğitim-öğretim ve idari süreçlerin etkinliğini artırmak amacıyla, yeni kararlar alındığı, güçlü ve gelişmeye açık yönlerin sistematik biçimde ortaya konulduğu, dolayısıyla stratejik planlama süreçlerine önemli bir katkı sağladığı görülmektedir. Aynı şekilde, anket sonuçlarının düzenli olarak analiz edilmesi ve iyileştirme süreçlerine entegre edilmesi, Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al döngüsünün etkin bir şekilde işletildiğine işaret etmektedir.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde kurumsal dönüşüm kapasitesine yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	A.1.3.1 Birim kalite komisyonu toplantı tutanağı KAP Bilgilendirme Akademik ve Öğrenci KAP Bilgilendirme İdari BIDR Hazırlama Farkındalığı Toplantısı
Birimde kurumsal dönüşüm kapasitesine yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	((2025-2026 Akademik Yılı I. Çeyrek Program Geliştirme ve Materyal Birimi Öğretim Elemanı Anket Raporu OD4), (2025-2026 Akademik Yılı I. Çeyrek Ölçme-Değerlendirme Birimi Öğretim Elemanı Anketi Raporu))
Birimde kurumsal dönüşüm kapasitesine yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	SWOT Analizi
Birimde kurumsal dönüşüm kapasitesine yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	A.1.3.1 Birim kalite komisyonu toplantı tutanağı A.1.3.2 Yönetim gözden geçirme toplantı tutanağı
Birimde kurumsal dönüşüm kapasitesine yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	EVET	SWOT Analizi
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	EVET	9
Gösterilen kanıtlar kurumsal dönüşüm kapasitesi alt ölçütüne uygun mudur?	EVET	

Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 4**Akran Değerlendirme Puanlaması: 4**

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Yabancı Diller Yüksekokulu'nun iç kalite güvencesi sistemini yapılandırılmış, katılımcı ve sürdürülebilir bir model çerçevesinde yürüttüğü; bu sayede kurum genelinde kalite kültürünü güçlendirmeye yönelik önemli bir altyapı oluşturduğu değerlendirilmektedir. Paydaş katılımı ve düzenli geri bildirimler doğrultusunda işletilen bu süreçler, sürekli iyileştirme anlayışını desteklemektedir.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde iç kalite güvencesi mekanizmalarına yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	Politikalar
Birimde iç kalite güvencesi mekanizmalarına yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	Birim Kalite Komisyonu İş Akış Şemaları Kalite Komisyonu Faaliyetleri
Birimde iç kalite güvencesi mekanizmalarına yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	Dilekçe ve Formlar-Öğrenci (Dilekçe ve Formlar-Personel A.1.4.1 Gözlem ve öneri raporu
Birimde kurumsal dönüşüm kapasitesine yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	WEB Sitesi Sorumluları
Birimde iç kalite güvencesi mekanizmalarına yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	EVET	Akran Değerlendirme YDYO Akademik Takvim
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	EVET	10
Gösterilen kanıtlar iç kalite güvencesi mekanizmaları alt ölçütüne uygun mudur?	EVET	
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 4	Akran Değerlendirme Puanlaması : 4	

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Yabancı Diller Yüksekokulu, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerini kurumsal yönetim anlayışının temel unsurları arasında konumlandırmış ve bu doğrultuda kamuoyunu bilgilendirmeye yönelik sistematik uygulamalar geliştirmiştir. Birimin resmî web sayfasının aktif biçimde kullanılması ve içeriklerin düzenli olarak güncellenmesi, bilgiye erişilebilirlik açısından güçlü bir yön olarak değerlendirilmektedir. Birimde kalite güvencesi kültürünün yerleştiği, kurumsal farkındalığın artırıldığı ve akreditasyon süreçlerine uyumun güçlendirildiği değerlendirilmektedir.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirliğe yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	WEB Sitesi Sorumluları
Birimde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirliğe yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	sosyal medya web sayfasındaki duyurular ve etkinlikler Faaliyet Raporları paydaş anketlerini
Birimde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirliğe yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	kalite toplantı tutanaklarını Faaliyet Raporları BİDR Raporları Akran Değerlendirme Raporları
Birimde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirliğe önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	BİDR Hazırlama Farkındalığı Toplantısı
Birimde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirliğe yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	HAYIR	(BİDR).
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	EVET	10
Gösterilen kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirliği alt ölçütüne uygun mudur?	EVET	
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 4	Akran Değerlendirme Puanlaması: 4	

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1.Misyon, Vizyon ve Politikalar

Yabancı Diller Yüksekokulu'nun vizyon ve misyonunun birbiriyle uyumlu, açık ve yönlendirici nitelikte olduğu; kurumsal hedefler ile eğitim-öğretim faaliyetlerine stratejik bir çerçeve sunduğu değerlendirilmektedir. Bu durum, kalite odaklı kurumsal gelişimin sürdürülebilirliği açısından önemli bir güçlü yön olarak öne çıkmaktadır.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ KısmEn	Kanıt
Birimde misyon, vizyon ve politikalara yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	A.2.1.1 Misson vizyon güncelleme anket soruları Temel Değerleri

Birimde misyon, vizyon ve politikalara yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	Politikalara Akreditasyon akran değerlendirme toplantısı
Birimde misyon, vizyon ve politikalara yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	Kalite akreditasyon birimi toplantısı
Birimde misyon, vizyon ve politikalara yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	Yönetim kurulu kararı
Birimde misyon, vizyon ve politikalara yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	EVET	Oryantasyon Programı Personel Motivasyon Etkinlikleri
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	EVET	8
Gösterilen kanıtlar misyon, vizyon ve politikalar alt ölçütüne uygun mudur?	EVET	-
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 5	Akran Değerlendirme Puanlaması: 5	

A.2.2.Stratejik Amaç ve Hedefler

Yabancı Diller Yüksekokulu'nun stratejik planlama sürecinin bütüncül, kalite odaklı ve gelişime açık bir anlayışla yürütüldüğü; belirlenen hedeflerin kurumsal vizyon ve misyon ile uyumlu olduğu değerlendirilmektedir.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde stratejik amaç ve hedeflere yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	YDYO'nun stratejik plan ve hedefleri üniversitenin stratejik planı
Birimde stratejik amaç ve hedeflere yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	BİDR
Birimde stratejik amaç ve hedeflere yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	HAYIR	Bilgi Yok
Birimde stratejik amaç ve hedeflere yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	HAYIR	Bilgi Yok
Birimde stratejik amaç ve hedeflere yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	HAYIR	Bilgi Yok
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	HAYIR	3
Gösterilen kanıtlar stratejik amaç ve hedefler alt ölçütüne uygun mudur?	KISMEN	-

Birim Öz Değerlendirme: 3**Akran Değerlendirme Puanlaması: 3**

A.2.3. Performans Yönetimi

Yabancı Diller Yüksekokulu'nda akademik ve idari faaliyetlerin izlenmesi ve değerlendirilmesinin sistematik ve düzenli mekanizmalar aracılığıyla yürütüldüğü görülmektedir.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısime n	Kanıt
Birimde performans yönetimine yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	A.2.3.1 Sınıf gözlemi formu
Birimde performans yönetimine yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	HAYIR	Bilgi Yok
Birimde performans yönetimine yönelik Kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	A.2.3.3 Reflection formu
Birimde performans yönetimine yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	A.2.3.3 Reflection formu
Birimde performans yönetimine yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	EVET	A.2.3.1 Sınıf gözlemi formu
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	KISMEN	2
Gösterilen kanıtlar performans yönetimi alt ölçütüne uygun mudur?	EVET	-
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 4		Akran Değerlendirme Puanlaması: 2

A.3. YÖNETİM SİSTEMLERİ

A.3.1 Bilgi Yönetim Sistemi

Yabancı Diller Yüksekokulu'nun bütünleşik yönetim sistemi sayesinde kurumsal hedeflerine ulaşma kapasitesini güçlendirdiği, eğitim kalitesini artırdığı ve paydaşlar arası iletişimi etkin şekilde desteklediği değerlendirilmektedir.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısime n	Kanıt

Birimde bilgi yönetim sistemine yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	A.3.1.1 Faaliyet planı
Birimde bilgi yönetim sistemine yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	Bu doğrultuda, YDYO'nun faaliyet planı hazırlanmış ve BKYS'ye aktarılmıştır
Birimde bilgi yönetim sistemine yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	HAYIR	Bilgi Yok
Birimde bilgi yönetim sistemine yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	HAYIR	Bilgi Yok
Birimde bilgi yönetim sistemine yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	EVET	(Görüş, Öneri ve Şikâyet Formu) (OD5).
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	HAYIR	
Gösterilen kanıtlar bilgi yönetim sistemi alt ölçütüne uygun mudur?	KISMEN	-
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 4	Akran Değerlendirme Puanlaması: 2	

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Yabancı Diller Yüksekokulu, eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini artırmaya yönelik olarak planlı, ölçülebilir ve sürekli iyileştirmeyi esas alan bir yaklaşım benimsemektedir. Yabancı Diller Yüksekokulu'nun veri temelli, gelişim odaklı ve sürekli iyileştirmeyi esas alan bir yönetim anlayışıyla faaliyetlerini sürdürdüğü değerlendirilmektedir.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısme n	Kanıt
Birimde İnsan Kaynakları Yönetimine yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	DEDAK
Birimde İnsan Kaynakları Yönetimine yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	A.3.2.1 Anket formu
Birimde İnsan Kaynakları Yönetimine yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	SWOT analizi
Birimde İnsan Kaynakları Yönetimine yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	(Etkinlik)

Birimde İnsan Kaynakları Yönetimine yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	EVET	A.3.2.1 Anket formu
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	EVET	4
Gösterilen kanıtlar İnsan Kaynakları Yönetimi alt ölçütüne uygun mudur?	EVET	-
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 4	Akran Değerlendirme Puanlaması: 4	

A.3.3. Finansal Yönetim

Yabancı Diller Yüksekokulu'nun finansal yönetim süreçlerinin merkezi yapı içinde etkin, mevzuata uygun ve denetlenebilir biçimde yürütüldüğü değerlendirilmektedir.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısme n	Kanıt
Birimde bilgi yönetim sistemine yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	HAYIR	Bilgi Yok
Birimde bilgi yönetim sistemine yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	HAYIR	Bilgi Yok
Birimde bilgi yönetim sistemine yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	HAYIR	Bilgi Yok
Birimde bilgi yönetim sistemine yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	HAYIR	Bilgi Yok
Birimde bilgi yönetim sistemine yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	HAYIR	Bilgi Yok
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	HAYIR	Bilgi Yok
Gösterilen kanıtlar bilgi yönetim sistemi alt ölçütüne uygun mudur?	HAYIR	-
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 1	Akran Değerlendirme Puanlaması: 1	

A.3.4. Süreç Yönetimi

Yabancı Diller Yüksekokulu'nda eğitim-öğretim, ölçme-değerlendirme ile idari ve destek süreçleri; kurumun amaç ve hedefleriyle uyumlu şekilde, planlama, izleme ve sürekli iyileştirme

ilkeleri çerçevesinde yürütüldüğü ve süreç yönetimini kalite odaklı ve sürekli iyileştirme yaklaşımıyla geliştirdiği, kurumsal dokümantasyonun güncellenmesiyle bu yapının daha da güçlendirileceği gözlemlenmiştir.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısime n	Kanıt
Birimde bilgi yönetim sistemine yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	https://ydyo.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/20306/kitapciklar-ve-rehberler
Birimde bilgi yönetim sistemine yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	Personel el kitabı güncelleme Öğrenci el kitabı güncelleme
Birimde bilgi yönetim sistemine yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	HAYIR	Bilgi Yok
Birimde bilgi yönetim sistemine yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	https://ydyo.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/20306/kitapciklar-ve-rehberler
Birimde bilgi yönetim sistemine yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	EVET	Personel el kitabı güncelleme Öğrenci el kitabı güncelleme
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	KISMEN	3
Gösterilen kanıtlar bilgi yönetim sistemi alt ölçütüne uygun mudur?	EVET	
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 4	Akran Değerlendirme Puanlaması: 3	

A.4. PAYDAŞ KATILIMI

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Yüksekokulun paydaş katılımını sürekli güncellenen bir mekanizma olarak ele aldığı ve bu sayede kalite hedeflerine ulaşmayı destekleyen dinamik bir yapı oluşturduğu değerlendirilmektedir.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısime n	Kanıt
Birimde İç ve Dış Paydaş Katılımına yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	A.4.1.1 Yönetim kurulu kararı

Birimde İç ve Dış Paydaş Katılımına yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	https://ydyo.dpu.edu.tr/tr/index/slide/10786/cambridge-linguaskill-artik-kutahya-dumlupinar-universitesinde
Birimde İç ve Dış Paydaş Katılımına yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	https://ydyo.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/9793/paydas-gorusleri
Birimde İç ve Dış Paydaş Katılımına yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	HAYIR	Bilgi Yok
Birimde İç ve Dış Paydaş Katılımına yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	EVET	https://ydyo.dpu.edu.tr/tr/index/slide/10786/cambridge-linguaskill-artik-kutahya-dumlupinar-universitesinde
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	EVET	4
Gösterilen kanıtlar İç ve Dış Paydaş Katılımına alt ölçütüne uygun mudur?	KISMEN	-
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması :4	Akran Değerlendirme Puanlaması: 3	

A.4.2.Öğrenci Geri Bildirimleri

Yabancı Diller Yüksekokulunda öğrenci geri bildirimleri, eğitim-öğretim süreçlerinin etkililiğini değerlendirmek ve kalite güvencesini desteklemek açısından önemli bir veri kaynağı olarak dikkate alınmaktadır. Yüksekokulun öğrenci katılımını kurumsal bir mekanizma ile desteklediği ve bu uygulamanın kalite güvencesi çalışmalarının etkinliğini artıran önemli bir unsur olduğu değerlendirilmektedir.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısme n	Kanıt
Birimde Öğrenci Geri Bildirimlerine yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	Öğrenci temsilcisi seçme
Birimde Öğrenci Geri Bildirimlerine yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	https://ydyo.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/5285/dilekce-ve-formlar-ogrenci
Birimde Öğrenci Geri Bildirimlerine yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	Öğrenci Temsilcisi
Birimde Öğrenci Geri Bildirimlerine yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	HAYIR	Bilgi Yok
Birimde Öğrenci Geri Bildirimlerine örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	EVET	Öğrenci temsilcisi seçme
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	KISMEN	3

Gösterilen kanıtlar Öğrenci Geri Bildirimleri alt ölçütüne uygun mudur?	EVET	-
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 3	Akran Değerlendirme Puanlaması: 2	

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Yabancı Diller Yüksekokulunun mezun ilişkileri yönetimine ilişkin geliştirilmeye açık yönlerinin olduğu görülmektedir.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısme n	Kanıt
Birimde Mezun İlişkileri Yönetimine yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	DEDAK
Birimde Mezun İlişkileri Yönetimine yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	HAYIR	Bilgi Yok
Birimde Mezun İlişkileri Yönetimine yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	HAYIR	Bilgi Yok
Birimde Mezun İlişkileri Yönetimine yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	HAYIR	Bilgi Yok
Birimde Mezun İlişkileri Yönetimine yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	HAYIR	Bilgi Yok
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?		2
Gösterilen kanıtlar Mezun İlişkileri Yönetimi alt ölçütüne uygun mudur?	KISMEN	-
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 2	Akran Değerlendirme Puanlaması: 1	

A.5. ULUSLARARASILAŞMA

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Yabancı Diller Yüksekokulu, uluslararasılaşmayı eğitim kalitesini artırmanın temel unsuru olarak benimsemekte; CEFR uyumlu müfredat, Pearson Assured akreditasyonu ve Erasmus hareketliliği ile bu yaklaşımını somutlaştırmaktadır. Bu çalışmalar, kurumun küresel perspektif kazandırma ve uluslararası görünürlüğünü artırma hedefiyle uyumludur.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısme	Kanıt
---------------------------------------	-----------------------------------	--------------

	n	
Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	A.5.1.1 Erasmus_protokol
Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	A.5.1.2 Birim Koordinatör Görevlendirmesi
Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	A.5.1.2 Birim Koordinatör Görevlendirmesi
Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	A.5.1.2 Birim Koordinatör Görevlendirmesi
Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	EVET	A.5.1.1 Erasmus_protokol
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	KISMEN	2
Gösterilen kanıtlar uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi alt ölçütüne uygun mudur?	KISMEN	-
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 5	Akran Değerlendirme Puanlaması: 4	

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Yabancı Diller Yüksekokulunda uluslararasılaşma faaliyetlerine özgülenmiş ayrı bir mali veya idari kaynak bulunmamakta olup, bu alandaki çalışmalar üniversite genelinde yürütülen imkânlar (özellikle Erasmus+ personel hareketlilikleri) ve iş birlikleri çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısme n	Kanıt
Birimde Uluslararasılaşma Kaynaklarına yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	HAYIR	Bilgi Yok
Birimde Uluslararasılaşma Kaynaklarına yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	HAYIR	Bilgi Yok
Birimde Uluslararasılaşma Kaynaklarına yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	EVET	Bilgi Yok
Birimde Uluslararasılaşma Kaynaklarına yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	HAYIR	Bilgi Yok

Birimde Uluslararasılaşma Kaynaklarına örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	HAYIR	Bilgi Yok
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	HAYIR	
Gösterilen kanıtlar Uluslararasılaşma Kaynakları alt ölçütüne uygun mudur?	HAYIR	-
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 1	Akran Değerlendirme Puanlaması: 1	

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Yabancı Diller Yüksekokulunda görev yapan akademik personel, Erasmus programı kapsamında ders alma ve ders verme hareketliliklerine sıklıkla katılım sağlayarak uluslararası akademik etkileşime katkıda bulunmaktadır. Hareketlilik programlarından istifade eden öğretim elemanı sayısı kayıt altında tutulmakta ve yıllık raporlarla Rektörlüğe bildirilmektedir. 2025 yılında birimimizde Erasmus programı kapsamında hareketlilik gerçekleştiren öğretim elemanı sayısı 6'dır.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde uluslararasılaşma performansına yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	HAYIR	Bilgi Yok
Birimde uluslararasılaşma performansına yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	HAYIR	A Bilgi Yok
Birimde uluslararasılaşma performansına yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	HAYIR	Bilgi Yok
Birimde uluslararasılaşma performansına yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	HAYIR	Bilgi Yok
Birimde uluslararasılaşma performansına yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	HAYIR	Bilgi Yok
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	HAYIR	
Gösterilen kanıtlar uluslararasılaşma alt ölçütüne uygun mudur?	HAYIR	-

Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 1**Akran Değerlendirme Puanlaması: 1****LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE****Liderlik, Yönetişim ve Kalite Genel Değerlendirme Tablosu**

	Değerlendirme Kriteri	Evet/ Hayır/Kısmen	Açıklama (Kanıt belirterek açıklama yapmak zorunludur)
Liderlik, Yönetişim ve Kalite	Alt çalışma grubu yönergeye uygun kurulmuş mu?	EVET	https://ydyo.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/17428/birim-kalite-komisyonu-uyeleri
	Alt çalışma grubu kalite toplantıları düzenli olarak yapılıyor mu?	HAYIR	Bilgi Yok
	Alt çalışma grubu toplantı tutanakları web sayfasında yayınlanıyor mu?	EVET	https://ydyo.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/9793/paydas-gorusleri
	Toplantılarda alınan kararlardan uygulanan örnekler var mı?	EVET	https://ydyo.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/20480/personel-el-kitabi
Birime özgü anket	Planlanıyor mu?	EVET	https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/14/files/STRATEJIK_PLAN.pdf
	Uygulanıyor mu?	EVET	https://ydyo.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/9793/paydas-gorusleri
	Anket raporları birim kalite web sayfalarında ilan ediliyor mu?	EVET	https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/14/files/OelcmeDeğerlendirme_C1_Oegr_TR.pdf
	Anket sonuçları değerlendiriliyor mu? Geri bildirimlere göre iyileştirme çalışmaları var mı?	EVET	https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/14/files/_HT_YAC_ANAL_Z_FORMU.pdf
Paydaş Katılımı	Öğrencilerden gelen geri bildirimler doğrultusunda gerçekleştirilen iyileştirme örnekleri var mı?	HAYIR	Bilgi Yok
	Yönetimsel kararlarda iç ve dış paydaş katılımı sağlanmakta mıdır?	EVET	https://ydyo.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/9793/paydas-gorusleri

A. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

A.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

A.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Akran Değerlendirmesi: Planlama ve uygulama faaliyetleri güçlü olduğu görülmekte ancak verilen kanıtlara ulaşım sağlanamamıştır. Kontrol ve önlem alma süreçleri sağlanmıştır. Programların tasarımı yönelik önlem alma ve örnek gösterilebilir uygulamaları yeterlidir. Gösterilen kanıtlar yeterli ve uygun olduğu görülse de verilen kanıt linkleri tekrar gözden geçirilmelidir. Sistem genel olarak oturmuş durumdadır.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde programların tasarımı ve onayına yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	[1_B.1.1] (OD3) Link çalışmıyor
Birimde programların tasarımı ve onayına yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	Yapılan uygulama hakkında öğretim elemanlarına geri dönüş için anket düzenlenmiştir. (2024-2025 Bahar Dönemi Değerlendirme formu ve Empower Kitap Değerlendirme formu) (OD5)
Birimde programların tasarımı ve onayına yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	(Empower Kitabı Öğretim Elemanı Anketi) (OD4), (Empower Kitabı Pilot Uygulama Öğrenci Anket Yanıtları) (OD4).
Birimde programların tasarımı ve onayına yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	(Örnek Haftalık Program) (OD5)
Birimde programların tasarımı ve onayına yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Evet	(2025-2026 Yılı Kitap Tanıtım ve Eğitim Toplantısı) (OD5) (Örnek Haftalık Program) (OD5). (2024-2025 Bahar Dönemi Değerlendirme formu ve Empower Kitap Değerlendirme formu) (OD5)
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Evet	9
Gösterilen kanıtlar programların tasarımı ve onayı alt ölçütüne uygun mudur?	Evet	Kanıtlar için oluşturulan linklerin bir kısmı çalışmamaktadır. Linkler yerel bilgisayarlardaki dosyalarda görülmekte olduğundan verilen linklerdeki bir kısım kanıtlara ulaşım sağlanamamıştır.

Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 5**Akran Değerlendirme Puanlaması: 5****B.1.2 Programın Ders Dağılım Dengesi**

Akran Değerlendirmesi: Birimde, programların ders dağılım dengesine yönelik planlama, uygulama, kontrol ve önlem alma faaliyetlerinin tamamının mevcut olduğu ve bu süreçleri destekleyen yeterli sayıda kanıt sunulduğu belirlenmiş ancak bazı linklerin çalışmaması sebebiyle kanıtlara ulaşılamamıştır. Tüm bu faaliyetler, araştırma süreçlerinin yönetimi alt ölçütüne uygun bulunmuş ve birim hem öz değerlendirme hem de akran değerlendirmesinden 3 puan almıştır.

Bu başlığa akran

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde programların ders dağılım dengesine yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	Kanıtlar belirtilmiş ancak linkler çalışmamaktadır. (2025-2026 Ders Talep Formu) (OD5).
Birimde programların ders dağılım dengesine yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	Kanıtlar belirtilmiş ancak linkler çalışmamaktadır. [2_B.1.2] (OD4).
Birimde programların ders dağılım dengesine yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	(Örnek Program Dökümanı) (OD5).
Birimde programların ders dağılım dengesine yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	Birçok kez kontrolü yapılan programlar hem EBYS hem e-posta yoluyla öğretim elemanları ile paylaşılır. Öğretim elemanının programı ile ilgili paylaşmak istediği bir durumu olursa sonraki dönem düzeltilmek üzere not alınır.
Birimde programların ders dağılım dengesine yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Evet	(Örnek İng 1 Bologna Bilgi Paketi) (OD4) (Örnek İng 2 Bologna Bilgi Paketi) (OD4) (Örnek Mesleki İng 1 Bologna Bilgi Paketi) (OD4) (Örnek Program Dökümanı) (OD5).
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Evet	9
Gösterilen kanıtlar programların ders dağılım dengesine alt ölçütüne uygun mudur?		Kanıtların linki çalışmamaktadır. (4)B.1.2.1 Fakültelere_Yazılan_Ders_Talep_Yazısı (4)B1.2.2

		Örnek_Ders_Dağılım_Tablosu (Yabancı Diller Yüksekokulu Yönetmelik) (OD5).
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 3	Akran Değerlendirme Puanlaması: 3	

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumunu

Akran Değerlendirmesi: Birimde, ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumuna yönelik planlama, uygulama, kontrol ve önlem alma faaliyetlerinin tamamının mevcut olduğu, örnek uygulamalar ve yeterli kanıtlarla desteklendiği belirlenmiştir ancak bir kısım linklere ulaşımın sağlanamadığı görülmüştür.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde programların ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumuna yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	Kanıt linki oluşturulmuş ancak çalışmamaktadır. (YDYO 2024 BIDR Raporu)
Birimde programların ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumuna yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	(Tüm Seviyeler için Kazanım Dosyaları) (Program ve Materyal Geliştirme Birimi Toplantı Tutanağı) Aşağıdaki kanıt linki çalışmamaktadır. (Örnek Haftalık Program)
Birimde programların ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumuna yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	Kanıt linki oluşturulmuş ancak çalışmamaktadır. (Öğretim Elemanı Anket Sonuç Raporu)
Birimde programların ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumuna yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	Kanıt ulaşılamamaktadır. [2_B.1.3] (OD4).
Birimde programların ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumuna yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Evet	(Sınav Takvim ve Yüzdelikler) Aşağıdaki linkler çalışmamaktadır. (YDYO Duyuru Sayfası) (YDYO SSS)
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Evet	8
Gösterilen kanıtlar programların ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumuna alt ölçütüne uygun mudur?	Evet	
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 4	Akran Değerlendirme Puanlaması: 4	

B.1.4 Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Akran Değerlendirmesi: Birimde, öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımına yönelik planlama, uygulama, kontrol ve önlem alma faaliyetlerinin tamamının mevcut olduğu, bu durumun staj yönergeleri, AKTS bilgileri ve protokol örnekleri gibi yeterli sayıda kanıtla desteklendiği görülmektedir. Sunulan tüm kanıtların ilgili alt ölçütüyle uyumlu olduğu değerlendirilmiş ve birim tarafından örnek gösterilebilecek uygulamaların varlığı tespit edilmiştir.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde programların öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	(Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Yabancı Dil Hazırlık Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği)
Birimde programların öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	(Dersler ve İşleyiş)
Birimde programların öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	Link oluşturulmamıştır. (5) B.1.4.1 Haftalık Ders Programı ve Öğrenme Çıktıları Örneği [1 B.1.4] (OD5).
Birimde programların öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	Link oluşturulmamıştır. (5) B.1.4.2 Program ve Materyal Geliştirme Birimi Tutanağı [2 B.1.4] (OD5).
Birimde programların öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Evet	(Dersler ve İşleyiş)
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Kısmen	6
Gösterilen kanıtlar öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı alt ölçütüne uygun mudur?	Evet	
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 4	Akran Değerlendirme Puanlaması: 4	

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Akran Değerlendirmesi: Birimde, programların izlenmesi ve güncellenmesine yönelik planlama, uygulama, kontrol ve önlem alma faaliyetlerinin tamamının mevcut olduğu görülmüş ancak kanıt linklerinin tamamına erişim sağlanılamamıştır.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt

Birimde programların programların izlenmesi ve güncellenmesine yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	(Yabancı Diller Yüksekokulu Eğitim Öğretim Politikası)
Birimde programların programların izlenmesi ve güncellenmesine yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	Kanıt linkleri çalışmamaktadır. [1_B.1.5] (OD5) [2_B.1.5] (OD5)
Birimde programların programların izlenmesi ve güncellenmesine yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	Kanıt linki çalışmamaktadır. [3_B.1.5] (OD5).
Birimde programların programların izlenmesi ve güncellenmesine yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	Kanıt linki çalışmamaktadır. [3_B.1.5] (OD5).
Birimde programların programların izlenmesi ve güncellenmesine yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Evet	Kanıt linkleri çalışmamaktadır. (5) B.1.5.1.Rubrik_örnekleri_(2025-2026) (5) B.1.5.2 Öğrenci Anket Soruları (5) B.1.5.3 Program ve Materyal Geliştirme Birimi Toplantı Tutanağı
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Kısmen	4
Gösterilen kanıtlar programların izlenmesi ve güncellenmesine dağılımına alt ölçütüne uygun mudur?	Kısmen	Kanıt linklerine erişim sağlanamamıştır.
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 5	Akran Değerlendirme Puanlaması: 3	

B.1.6 Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Akran Değerlendirmesi: Birimde, eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine yönelik uygulama faaliyetleri mevcut olup, iş akış şemaları, oryantasyon programı ve ders işleyişleri gibi 3 adet kanıtla desteklenmektedir; ancak planlama, kontrol ve önlem alma ve örnek uygulamalara dair kanıtların linkleri çalışmamaktadır. Mevcut kanıtların ilgili alt ölçütü uyumlu olduğu kabul edilmiş ve kanıt sayısı yetersiz olmasına rağmen birim hem öz değerlendirmesi 5 olmasına rağmen akran değerlendirmesinden 3 puan almıştır.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde programların eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	Kanıt linki çalışmamaktadır. [1_B.1.6] (OD5).
Birimde programların eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	(İş Akış Şemaları) (oryantasyon programı) (Dersler ve İşleyiş)
Birimde programların eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	Kanıt linki çalışmamaktadır. [1_B.1.6] (OD5).

Birimde programların eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	Kanıt linki çalışmamaktadır. [2_B.1.6] (OD5).
Birimde programların eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Evet	Kanıt linkleri çalışmamaktadır. (5) B.1.6.1 Ölçme_değerlendirme_süreci_ (2025 -2026 1. çeyrek dönem için) (5) B.1.6.2 Öğrenci Anketleri
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Kısmen	5
Gösterilen kanıtlar programların eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine alt ölçütüne uygun mudur?	Kısmen	Kanıtlara ulaşım sağlanılamamıştır.
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 5	Akran Değerlendirme Puanlaması: 3	

A.2.PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Akran Değerlendirmesi: Birimde programların öğretim yöntem ve tekniklerine yönelik planlama ve uygulama faaliyetleri kanıtları ile mevcut olup program öğrenme çıktıları, konuşma kulübü ve dilbilgisi laboratuvarı gibi uygulamalarıyla desteklenmiş olduğu görülmektedir. Bu kriterler 3 adet kanıtla desteklenmektedir; ancak kontrol ve önlem alma ve örnek uygulamalara dair kanıtları mevcut değildir. Mevcut kanıtların ilgili alt ölçütü uyumlu olduğu kabul edilmiş ve kanıt sayısı yetersiz olmasına rağmen birim öz değerlendirmesi 4 olmasına rağmen akran değerlendirmesinden 3 puan almıştır.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde programların öğretim yöntem ve tekniklerine yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	(Program Öğrenme Çıktıları)
Birimde programların öğretim yöntem ve tekniklerine yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	(Konuşma Kulübü)(OD3), (Dilbilgisi Laboratuvarı)(OD3)
Birimde programların öğretim yöntem ve tekniklerine yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	-
Birimde programların öğretim yöntem ve tekniklerine yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	-
Birimde programların öğretim yöntem ve tekniklerine yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Hayır	-
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Kısmen	3
Gösterilen kanıtlar programların öğretim yöntem ve tekniklerine alt ölçütüne uygun mudur?	Kısmen	

Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 4**Akran Değerlendirme Puanlaması: 3****B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme**

Akran Değerlendirmesi: Birimde, ölçme ve değerlendirme süreçlerine yönelik yönelik planlama, uygulama, kontrol, önlem alma ve örnek uygulama faaliyetlerinin tamamının mevcut olduğu ve toplam 21 adet yeterli ve çeşitli kanıtla desteklendiği görülmektedir. Sunulan tüm kanıtların ilgili alt ölçütü uyumlu olduğu değerlendirilmiştir. Süreçlerin bu kapsamlı yapısı ve zengin kanıt desteği nedeniyle birim hem öz değerlendirme hem de akran değerlendirmesinden 5 puan almıştır.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde programların ölçme ve değerlendirmesine yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi
Birimde programların ölçme ve değerlendirmesine yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi
Birimde programların ölçme ve değerlendirmesine yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	(A1 Quiz Örnek Sorular , A1 Quiz Dinleme A , A1 Quiz Dinleme B , B1 Quiz Örnek Sorular , B1 Quiz Dinleme A , B1 Quiz Dinleme B (A1 Sınıf İçi Yazma Değerlendirmesi , B1 Sınıf İçi Yazma Değerlendirmesi) (A1 Sınıf İçi Konuşma Değerlendirmesi , A2 Sınıf İçi Konuşma Değerlendirmesi , B1 Sınıf İçi Konuşma Değerlendirmesi , B1+ Sınıf İçi Konuşma Değerlendirmesi)(OD4).
Birimde programların ölçme ve değerlendirmesine yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	Çevrimiçi Ödev Sistemi (A1 SBS Birinci Oturum , B1 SBS Birinci Oturum A1 SBS Konuşma , B1 SBS Konuşma) B1 SBS Yazma)
Birimde programların ölçme ve değerlendirmesine yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Evet	Sınav Uygulama Yönergesi
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Evet	21

Gösterilen kanıtlar programların ölçme ve değerlendirilmesine alt ölçütüne uygun mudur?	Evet	
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 5	Akran Değerlendirme Puanlaması: 5	

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Akran Değerlendirmesi: Birimde, öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine yönelik planlama, uygulama, kontrol, önlem alma ve örnek uygulama faaliyetlerinin tamamının mevcut olduğu ve toplam 8 adet yeterli ve çeşitli kanıtlarla desteklendiği görülmektedir. Sunulan tüm kanıtların ilgili alt ölçütüyle uyumlu olduğu değerlendirilmiştir. Süreçlerin bu kapsamlı yapısı ve zengin kanıt desteği nedeniyle birim hem öz değerlendirme hem de akran değerlendirmesinden 5 puan almıştır.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde programların öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	Yabancı Dil Hazırlık Programından ve Zorunlu Yabancı Dil Derslerinden Muafiyet Yönergesi
Birimde programların öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	sınav yönetmeliği (05.11.2024) Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
Birimde programların öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	sınav yönergesi (09.01.2025)
Birimde programların öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu İngilizce Hazırlık Sınıfı Öğretim, Öğrenim ve Sınav Yönergesi
Birimde programların öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Evet	Yönetmelik ve yönergeler Dilekçe ve formlar (Öğrenci)
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Evet	8
Gösterilen kanıtlar programların öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine alt ölçütüne uygun mudur?	Evet	
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 5	Akran Değerlendirme Puanlaması: 5	

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Akran Değerlendirmesi: Birimde, yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma süreçlerine yönelik planlama ve uygulama ile ilgili yeterli kanıt sağlandığı görülmüştür. Ancak kontrol ve önlem alma ile ilgili faaliyetlerin mevcut olmadığı görülmüştür. Bu birim öz değerlendirme ve de akran değerlendirmesinden 3 puan almıştır.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde programların yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diplomaya yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi
Birimde programların yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diplomaya yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	Hazırlık Başarılıdır Öğrenci Belgesi İkinci Yabancı Dil Sertifikası
Birimde programların yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diplomaya yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	(Kontrol faaliyetinin düzeyine uygun kanıtları belirtiniz)
Birimde programların yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diplomaya yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	(Önlem alma faaliyetinin düzeyine uygun kanıtları belirtiniz)
Birimde programların yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diplomaya yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Evet	Hazırlık Başarılıdır Öğrenci Belgesi İkinci Yabancı Dil Sertifikası
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Evet	3
Gösterilen kanıtlar programların yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diplomaya alt ölçütüne uygun mudur?	Evet	
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 3	Akran Değerlendirme Puanlaması: 3	

A.3.ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Akran Değerlendirmesi: Bu başlık altında sunulan kanıtlar yeterlidir ancak kanıtlara ulaşamıyor.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde programların öğrenme ortam ve kaynaklarına yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Kısmen	Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Yabancı Dil Hazırlık Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği
Birimde programların öğrenme ortam ve kaynaklarına yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	(YDYO Bina ve Derslikler)

Birimde programların öğrenme ortam ve kaynaklarına yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	(Dersler ve İşleyiş)
Birimde programların öğrenme ortam ve kaynaklarına yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	(Abone Veri tabanları)
Birimde programların öğrenme ortam ve kaynaklarına yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Evet	(Abone Veri tabanları)
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Kısmen	3
Gösterilen kanıtlar programların öğrenme ortam ve kaynaklarına alt ölçütüne uygun mudur?	Evet	
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 5	Akran Değerlendirme Puanlaması: 4	

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Akran Değerlendirmesi: Bu başlık altında verilen kanıtın linki açılmıyor.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde programların akademik destek hizmetlerine yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	Öğretim_elemanı_danışmanlık_saati
Birimde programların akademik destek hizmetlerine yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	Öğretim_elemanı_danışmanlık_saati
Birimde programların akademik destek hizmetlerine yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt yok
Birimde programların akademik destek hizmetlerine yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt yok
Birimde programların akademik destek hizmetlerine yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt yok
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır
Gösterilen kanıtlar programların akademik destek hizmetlerine alt ölçütüne uygun mudur?	Hayır	
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 3	Akran Değerlendirme Puanlaması:2	

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Akran Değerlendirmesi: Bu başlık altına eklenen kanıtlar arttırılabilir. Bu bölümün birim özdeğerlendirme puanı 4 iken kanıt sayısının sınırlı olması sebebiyle akran değerlendirmesinden 3 puan verilmiştir.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde programların tesis ve altyapılarına yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	(YDYO Bina, derslikler ve bilgisayar laboratuvarları)
Birimde programların tesis ve altyapılarına yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	(YDYO Bina, derslikler ve bilgisayar laboratuvarları)
Birimde programların tesis ve altyapılarına yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	Teknik Servis Görev Dağılımı
Birimde programların tesis ve altyapılarına yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	Teknik Servis Görev Dağılımı
Birimde programların tesis ve altyapılarına yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt yok
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Kısmen	2
Gösterilen kanıtlar programların tesis ve altyapılarına alt ölçütüne uygun mudur?	Kısmen	
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 4	Akran Değerlendirme Puanlaması: 3	

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Akran Değerlendirmesi: Bu başlık altında birimin bulunduğu binada alınan tedbirlerin görselleri eklenebilir. Erişilebilirlik belgesine erişilemiyor. Bu bölümün birim özdeğerlendirme puanı 3 iken kanıt sayısının sınırlı olması sebebiyle akran değerlendirmesinden 2 puan verilmiştir.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde programların dezavantajlı gruplara yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Kısmen	Erişilebilirlik Belgesi
Birimde programların dezavantajlı gruplara yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	Erişilebilirlik Belgesi
Birimde programların dezavantajlı gruplara yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	Erişilebilirlik Belgesi
Birimde programların dezavantajlı gruplara yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	Erişilebilirlik Belgesi
Birimde programların dezavantajlı gruplara yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Hayır	Erişilebilirlik Belgesi

Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Hayır	1
Gösterilen kanıtlar programların dezavantajlı gruplara alt ölçütüne uygun mudur?	Hayır	
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 3	Akran Değerlendirme Puanlaması: 2	

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Akran Değerlendirmesi: Bu başlık altında, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yapıldığına dair, her bir faaliyet için ayrı link verilmelidir. Ayrıca kanıt olarak verilen Yabancı Diller Yüksekokulu web sayfasının linki açılmamaktadır. Bu bölümün birim özdeğerlendirme puanı 3 iken kanıtların ayrı ayrı verilmemesi sebebiyle akran değerlendirmesinden 2 puan verilmiştir.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde programların sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerine yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Kısmen	(YDYO Web Sitesi)
Birimde programların sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerine yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	(YDYO Web Sitesi)
Birimde programların sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerine yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Kısmen	(YDYO Web Sitesi)
Birimde programların sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerine yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Kısmen	(YDYO Web Sitesi)
Birimde programların sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerine yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Evet	(YDYO Web Sitesi)
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Kısmen	1
Gösterilen kanıtlar programların sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerine alt ölçütüne uygun mudur?	Hayır	
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 3	Akran Değerlendirme Puanlaması: 2	

A.4.ÖĞRETİM KADROSU

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Akran Değerlendirmesi: Bu başlık altında birimde öğretim görevlisi kadrosunda yer alan Yüksek Lisans ve Doktora Programlarına devam eden akademik personel, Doktorasını tamamlamış ve KDPÜ atanma kriterlerini karşılamak için yaptıkları çalışmalar, DR. Öğr. Üyesi kadrosunda yer alan ve Doçent kadrosuna hazırlanan/ Doçent Kadrosunda bulunup Profesör kadrosuna atanmak için hazırlanan personel sayılarına değinebilir. Norm kadro talepleri ya da planlaması eklenerek bu bölüm geliştirilebilir. Bu durumun sürekliliği gösterilerek döngüdeki puan artırılabilir. Bu bölümün

birim özdeğerlendirme puanı 1 iken kanıt sayısının arttırılabilir olması sebebiyle akran değerlendirmesinden 2 puan verilmiştir.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde programların atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerine yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	(Yabancı Diller Bölümü Akademik Kadro)
Birimde programların atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerine yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	(Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği)
Birimde programların atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerine yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	(Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği)
Birimde programların atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerine yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	“Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik”
Birimde programların atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerine yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Hayır	“Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik”
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Kısmen	3
Gösterilen kanıtlar programların atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerine alt ölçütüne uygun mudur?	Evet	
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 1	Akran Değerlendirme Puanlaması: 2	

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Akran Değerlendirmesi: Bu başlık altına, alan ile ilgili DPÜ kütüphanesinde yer alan kitaplar ve veri tabanları eklenebilir. Kitap talep formları planlama kısmında yer alarak bölüm güçlendirilebilir. Bu bölümün birim özdeğerlendirme puanı 5 iken kanıt sayısının sınırlı olması sebebiyle akran değerlendirmesinden 4 puan verilmiştir.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
--------------------------------	---------------------------	-------

Birimde programların öğretim yetkinlikleri ve gelişimine yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	Eğiticilerin Eğitimi “Yapay Zekâ ile Etkileşimli Dil Öğrenimi: Eğitimci Mi, Asistan Mı?” Semineri
Birimde programların öğretim yetkinlikleri ve gelişimine yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	Eğiticilerin Eğitimi “Yapay Zekâ ile Etkileşimli Dil Öğrenimi: Eğitimci Mi, Asistan Mı?” Semineri
Birimde programların öğretim yetkinlikleri ve gelişimine yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	Angela Matheson tarafından yeni akademik dönemde kullanılacak ders kitapları ve çevrimiçi kaynakların kullanımı eğitimi
Birimde programların öğretim yetkinlikleri ve gelişimine yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Kısmen	Angela Matheson tarafından yeni akademik dönemde kullanılacak ders kitapları ve çevrimiçi kaynakların kullanımı eğitimi
Birimde programların öğretim yetkinlikleri ve gelişimine yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Evet	Angela Matheson tarafından yeni akademik dönemde kullanılacak ders kitapları ve çevrimiçi kaynakların kullanımı eğitimi
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Kısmen	
Gösterilen kanıtlar programların öğretim yetkinlikleri ve gelişimine alt ölçütüne uygun mudur?	Evet	
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 5	Akran Değerlendirme Puanlaması: 4	

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Akran Değerlendirmesi: Bu başlığa altında kanıtlar eksiktir. Birimde 2 akademisyenin akademik teşvik aldığı sözlü olarak belirtilmişken, akademik teşvik töreni fotoğrafları eklenmemiştir. Fotoğraflar ve teşvik belgeleri eklenerek bölüm güçlendirilmelidir. Bu bölümün birim özdeğerlendirme puanı 3 iken kanıt sayısının sınırlı olması sebebiyle akran değerlendirmesinden 2 puan verilmiştir.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde programların eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmesine yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	-
Birimde programların eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmesine yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	-
Birimde programların eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmesine yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	-
Birimde programların eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmesine yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	-
Birimde programların eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmesine yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Hayır	-
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Hayır	Kanıt gösterilmemiştir.
Gösterilen kanıtlar programların eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmesine alt ölçütüne uygun mudur?	Hayır	-
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 3	Akran Değerlendirme Puanlaması: 1	

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Eğitim ve Öğretim Genel Değerlendirme Tablosu

	Değerlendirme Kriteri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Açıklama (Kanıt belirtmek için açıklama zorunludur)
Eğitim ve Öğretim	Alt çalışma grubu yönergeye uygun kurulmuş mu?	Evet	https://ydyo.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/17428/birim-kalite-komisyonu-uyeleri
	Alt çalışma grubu kalite toplantılarını düzenli olarak yapıyor mu?	Evet	https://ydyo.dpu.edu.tr/tr/index/slide/12010/1-numarali-dedak-oz-degerlendirme-raporu-hazirlık-toplantisi
	Alt çalışma grubu toplantı tutanakları web sayfasında yayınlanıyor mu?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır
	Toplantılarda alınan kararlardan uygulanan örnekler var mı?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır
	Her öğrencinin akademik danışmanı bulunuyor mu?	Evet	Öğretim elemanı danışmanlık saatleri (Link Çalışmamaktadır)

	Akademik danışmanlık süreci etkin olarak uygulanıyor mu? (Örneğin, akademik/mesleki/kariyer konularında etkili iletişim kurulması, işlevsel danışmanlık saatlerinin belirlenmesi vb.)	Evet	Öğretim_elemanı_danışmanlık_saatleri (Link Çalışmamaktadır)
	Birimde buna yönelik raporlar var mı?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır
	Akademik danışmanlık süreci geri bildirimler doğrultusunda iyileştiriliyor mu?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır
Eğiticilerin Eğitimi	Birimde eğiticilerin eğitimi programı kapsamında eğitimler gerçekleştiriliyor mu?	Evet	https://ydyo.dpu.edu.tr/tr/index/slide/11882/egiticilerin-egitimi-yapay-zek%C3%A2-ile-etkilesimli-dil-ogrenimi-egitmen-mi-asistan-mi-semineri
Mezun Öğrenciler	Birimde mezunlarla etkileşim kurulmasına yönelik gerçekleştirilen faaliyetler bulunuyor mu? (Örneğin, mezun bilgi sistemi kurularak veri ambarı oluşturulması, çeşitli etkinlikler yapılması, mezun buluşması vb.)	Hayır	Kanıt bulunamamıştır
Akreditasyon	Birimde akreditasyon hazırlığı yapan bölüm/program var mı?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır
Öğrenci merkezli eğitim	Birimde öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı, bütüncü, vaka/uygulama temelli öğrenmeyi önceleyen vb. yaklaşımlar var mı? (Protokoller, iş birlikleri vb.)	Kısmen	https://ydyo.dpu.edu.tr/tr/index/slide/11107/erasmus-yabanci-dil-sinavi-uygulamasina-yonelik-is-birligi-protokolu-guncellendi

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Akran Değerlendirmesi:

Birimde araştırma süreçlerinin yönetimine ilişkin planlama ve uygulama faaliyetlerinin mevcut olduğu, buna dair toplantı tutanaklarının kanıt olarak sunulduğu görülmektedir. Ancak, süreçlerin kontrolü, önlem alma aşamaları ve örnek gösterilebilir uygulamalar konusunda herhangi bir faaliyet

veya kanıt saptanamamıştır. Birimin temel misyonunun yabancı dil hazırlık eğitimi olması nedeniyle kurumsal düzeyde yapılandırılmış ve sürekli araştırma faaliyetlerinin kısıtlı olduğu anlaşılmaktadır.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/Kısmen	Kanıt
Birimde araştırma süreçlerinin yönetimine yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	Toplantı tutanakları - Google Drive
Birimde araştırma süreçlerinin yönetimine yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	Toplantı tutanakları - Google Drive
Birimde araştırma süreçlerinin yönetimine yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt Bulunamamıştır.
Birimde araştırma süreçlerinin yönetimine yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt Bulunamamıştır.
Birimde araştırma süreçlerinin yönetimine yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt Bulunamamıştır.
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Kısmen	Toplantı tutanakları - Google Drive
Gösterilen kanıtlar araştırma süreçlerinin yönetimi alt ölçütüne uygun mudur?	Kısmen	Kanıt Bulunamamıştır.
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: (1-5 arasında puanlanmış olmalı)	Akran Değerlendirme Puanlaması: Bir(1)	

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Akran Değerlendirmesi:

İç ve dış paydaşlara yönelik araştırma kaynaklarının planlanması, uygulanması ve izlenmesi

süreçlerine dair herhangi bir faaliyet veya kanıt rastlanmamıştır. İlgili kriterlerin tamamına "Hayır" cevabı verilmiş olup, alt ölçüte uygun kanıt sunulamadığı görülmektedir.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/Kısmen	Kanıt
Birimde iç ve dış paydaşlara yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt Bulunamamıştır.
Birimde iç ve dış paydaşlara yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt Bulunamamıştır.
Birimde iç ve dış paydaşlara yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt Bulunamamıştır.
Birimde iç ve dış paydaşlara yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt Bulunamamıştır.
Birimde iç ve dış paydaşlara yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt Bulunamamıştır.
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Hayır	Kanıt Bulunamamıştır.
Gösterilen kanıtlar araştırma süreçlerinin yönetimi alt ölçütüne uygun mudur?	Hayır	Kanıt Bulunamamıştır.
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: (1-5 arasında puanlanmış olmalı)	Akran Değerlendirme Puanlaması: Bir(1)	

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkânlar

Yabancı Diller Yüksekokulu, yürürlükteki yükseköğretim mevzuatı çerçevesinde ağırlıklı olarak hazırlık eğitimi vermek üzere yapılandırılmış olup, bünyesinde lisansüstü eğitim programı açma yetkisine sahip değildir. Bu kapsamda yüksekokulumuzda doktora programları ve doktora sonrası araştırma imkânları bulunmamaktadır.

C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Akran Değerlendirmesi:

Birimde araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik bir PUKÖ faaliyet planının bulunduğu ve planlama aşamasının "Evet" olarak değerlendirildiği görülmektedir. Ancak planlanan bu faaliyetlerin uygulama, kontrol ve önlem alma aşamalarına dair somut kanıtlar sunulmamıştır.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/Kısmen	Kanıt
--------------------------------	--------------------	-------

Birimde araştırma yetkinlikleri ve gelişimi süreçlerinin yönetimine yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	PUKÖ Faaliyet planı - Google Drive
Birimde araştırma yetkinlikleri ve gelişimi süreçlerinin yönetimine yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt Bulunamamıştır.
Birimde araştırma yetkinlikleri ve gelişimi süreçlerinin yönetimine yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt Bulunamamıştır.
Birimde araştırma yetkinlikleri ve gelişimi süreçlerinin yönetimine yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt Bulunamamıştır.
Birimde araştırma yetkinlikleri ve gelişimi süreçlerinin yönetimine yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt Bulunamamıştır.
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Kısmen	PUKÖ Faaliyet planı - Google Drive
Gösterilen kanıtlar Birimde araştırma yetkinlikleri ve gelişimi süreçlerinin yönetimi alt ölçütüne uygun mudur?	Hayır	Kanıt Bulunamamıştır.
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: (1-5 arasında puanlanmış olmalı)	Akran Değerlendirme Puanlaması: Bir(1)	

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Akran Değerlendirmesi: Yüksekokulun yapısal olarak hazırlık eğitimi odaklı olması sebebiyle ulusal ve uluslararası ortak araştırma birimleri kurma noktasında sınırlılıkları olduğu belirtilmiştir. Bu doğrultuda ilgili planlama, uygulama ve izleme kriterlerine dair herhangi bir çalışma veya kanıt sunulmamıştır.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/Kısmen	Kanıt
Birimde ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri süreçlerinin yönetimine yönelik planlama faaliyeti bulunuyor	Hayır	Kanıt Bulunamamıştır.

mu?		
Birimde ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri süreçlerinin yönetimine yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt Bulunamamıştır.
Birimde ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri süreçlerinin yönetimine yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt Bulunamamıştır.
Birimde ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri süreçlerinin yönetimine yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt Bulunamamıştır.
Birimde ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri süreçlerinin yönetimine yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt Bulunamamıştır.
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Hayır	Kanıt Bulunamamıştır.
Gösterilen kanıtlar Birimde ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırmabirimleri süreçlerinin yönetimi alt ölçütüne uygun mudur?	Hayır	Kanıt Bulunamamıştır.
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: (1-5 arasında puanlanmış olmalı)	Akran Değerlendirme Puanlaması: Bir(1)	

C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Akran Değerlendirmesi:

Birimde araştırma performansının izlenmesine yönelik planlama faaliyeti bulunmamasına rağmen, uygulama ve örnek uygulama aşamalarında akademik faaliyet ve yayınların kanıt olarak sunulduğu görülmektedir. Kanıtların yeterliliği ve ölçüte uygunluğu "Kısmen" olarak değerlendirilmiş, izleme süreçlerinin sistematik bir yapıdan ziyade akademik çıktılar üzerinden takip edildiği saptanmıştır.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/Kısmen	Kanıt
Birimde araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinin yönetimine yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt Bulunamamıştır.

Birimde araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinin yönetimine yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	Akademik faaliyet ve yayınlar - Google Drive
Birimde araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinin yönetimine yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt Bulunamamıştır.
Birimde araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinin yönetimine yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt Bulunamamıştır.
Birimde araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinin yönetimine yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Evet	Akademik faaliyet ve yayınlar - Google Drive
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Kısmen	Akademik faaliyet ve yayınlar - Google Drive
Gösterilen kanıtlar Birimde araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinin yönetimi alt ölçütüne uygun mudur?	Kısmen	Akademik faaliyet ve yayınlar - Google Drive
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması:(1-5 arasında puanlanmış olmalı) Akran Değerlendirme Puanlaması: 3		

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Akran Değerlendirmesi: Öğretim elemanı performansının değerlendirilmesi noktasında, Akademik Teşvik başvuru ve inceleme komisyonu karar tutanakları üzerinden uygulama ve kontrol faaliyetlerinin yürütüldüğü görülmektedir. Planlama ve önlem alma aşamalarında eksiklikler bulunsada, mevcut komisyon kararları somut birer kanıt olarak sunulmuştur.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/Kısmen	Kanıt
Birimde öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi süreçlerinin yönetimine yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt Bulunamamıştır.
Birimde öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi süreçlerinin yönetimine yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	Akademik teşvik başvuru ve inceleme komisyonu karar tutanağı.pdf - Google Drive
Birimde öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi süreçlerinin yönetimine yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	Akademik teşvik başvuru ve inceleme komisyonu karar tutanağı.pdf - Google Drive

Birimde öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi süreçlerinin yönetimine yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt Bulunamamıştır.
Birimde öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi süreçlerinin yönetimine yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Evet	Akademik teşvik başvuru ve inceleme komisyonu karar tutanağı.pdf - Google Drive
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Kısmen	Akademik teşvik başvuru ve inceleme komisyonu karar tutanağı.pdf - Google Drive
Gösterilen kanıtlar birimde öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi süreçlerinin yönetimi alt ölçütüne uygun mudur?	Kısmen	Akademik teşvik başvuru ve inceleme komisyonu karar tutanağı.pdf - Google Drive
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: (1-5 arasında puanlanmış olmalı)	Akran Değerlendirme Puanlaması: 2	

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Araştırma ve geliştirmeye yönelik aşağıda verilen genel değerlendirme tablosunu doldurunuz. Tabloda verilen her soruyu cevaplamak ve buna yönelik kanıtları göstermek zorunludur. Akran değerlendirmesi yapılan birimin raporunda yönergelere ilişkin bilgi verilmediyse “bilgi verilmemiş/ bilgi yok” şeklinde açıklama kısmında belirtiniz.

Araştırma ve Geliştirme Genel Değerlendirme Tablosu

	Değerlendirme Kriteri	Evet/ Hayır/Kısmen	Açıklama (Kanıt belirtmek zorunludur)
	Alt çalışma grubu yönergeye uygun kurulmuş mu?	Evet	Birim Kalite Komisyonu Üyeleri
	Alt çalışma grubu kalite toplantıları düzenli olarak yapılıyor mu?	Evet	Birim Kalite Komisyonu Faaliyetleri
	Alt çalışma grubu toplantı tutanakları web sayfasında yayınlanıyor mu?	Evet	Microsoft Word - 11 EYLÜL 2025.docx
	Toplantılarda alınan kararlardan uygulanan örnekler var mı?	Hayır	
	Bulunuyor mu?	Evet	Microsoft Word -

			YDYO_BIDIR_18.02.2025 (1).docx
	Ar-Ge raporları birim kalite web sayfalarında ilan ediliyor mu?	Evet	Microsoft Word - YDYO_BIDIR_18.02.2025 (1).docx
	Birim Ar- Ge raporu sonuçları ve araştırma geliştirme faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmeler bulunmakta mıdır?	Hayır	
	Öğrencilerin araştırma faaliyetleri ve projelere katılımı konularında izleme ve iyileştirme yapılıyor mu?	Evet	Paydaş Görüşleri

D.TOPLUMSAL KATKI

D.1.TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Akran Değerlendirmesi: Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine yönelik planlama faaliyeti, uygulama faaliyeti, önlem alma faaliyeti, örnek gösterme ve kanıtlar yeterli sayıda gösterildiği tespit edilmiştir. Gösterilen kanıtların toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi alt ölçütüne tam uyumlu olmadığı tespit edilmiş olup geliştirilmesi önerilmektedir. Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine yönelik önlem alma faaliyeti kapsamında kanıt olarak belirtilen görevlendirme yazılarından biri hariç diğerleri uyumlu bulunmadığı için sadece uygun görülen kanıt olarak yansıtılmıştır.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	https://ydyo.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/18544/toplumsal-katki-politikasi https://drive.google.com/file/d/1_Vh6I6rDBnoxui8jGujKd7Vmk4m5K57l/view https://drive.google.com/file/d/1nDxWFALTU7L35gcp8i7eqhq2BiRqvRi0/view
Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	https://dilmermagaza.dpu.edu.tr/magaza https://ydyo.dpu.edu.tr/tr/index/duyuru/22770/cambridge-linguaskill-sinav-tarihleri https://drive.google.com/file/d/1Vquw531w7Kw48z6xRY5oi-LJtGMDKbJL/view
Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Kısmen	Bidr Raporunda yer alan yazılı açıklama dışında kanıta ulaşılammıştır.
Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Kısmen	https://drive.google.com/file/d/1-V90PP2XPjj1eZHWc1wwVL-QglkB_T/view
Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Evet	https://drive.google.com/file/d/1fcR9ezBjvQ4jnMs_xmMGBuwbjPc3WCr/view
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Evet	Yaklaşık 8 adet

Gösterilen kanıtlar toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi alt ölçütüne uygun mudur?	Evet	-
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması:3	Akran	Değerlendirme Puanlaması: 3

D.1.2. Kaynaklar:

Akran Değerlendirmesi:

Birimin Kaynaklara yönelik yapılan uygulama faaliyeti kapsamında Dilmer mağaza uygulamasının birimin güçlü yanlarından olduğu görülmüştür. Birimde genel anlamda Kaynaklara bakıldığında üç adet Akran Değerlendirme kriteri için aynı kanıt kullanıldığından kanıt sayısının artırılması önerilmektedir. Birimde Kaynaklara Yönelik, kontrol ve önlem alma faaliyetine dair bir bilgiye rastlanmamıştır.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde kaynaklara yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	https://drive.google.com/file/d/1zuhgeuW6yaODdD2Pn4xhbPbs0vn5pWbU/view https://drive.google.com/file/d/1JK8VzHmS0qQsVXEuQjN0AxqhS3oQb0Ic/view
Birimde kaynaklara yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	https://drive.google.com/file/d/1JK8VzHmS0qQsVXEuQjN0AxqhS3oQb0Ic/view https://dilmermagaza.dpu.edu.tr/magaza
Birimde kaynaklara yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Bidr Raporunda yer alan yazılı açıklama dışında kanıta ulaşılamamıştır.
Birimde kaynaklara yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Bidr Raporunda yer alan yazılı açıklama dışında kanıta ulaşılamamıştır.
Birimde kaynaklara yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Hayır	https://drive.google.com/file/d/1JK8VzHmS0qQsVXEuQjN0AxqhS3oQb0Ic/view
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Kısmen	3
Gösterilen kanıtlar kaynaklara yönelik alt ölçütüne uygun mudur?	Kısmen	-
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması:3	Akran Değerlendirme Puanlaması: 3	

D. 2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Akran Değerlendirmesi: Faaliyetlerin topluma fayda sağlama düzeyinin yeterli olduğu görülmüştür. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesine yönelik planlama faaliyeti olarak bir adet kanıt gösterilmiştir, artırılması önerilmektedir. BİDR da yer verilen açıklama dışında Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesine yönelik kontrol ve önlem alma faaliyetlerine yönelik herhangi bir kanıt bulunamamıştır. Gösterilen kanıtlar

Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesine yönelik alt ölçütüne uygun mudur kriteri; güçlü bir kanıt bulunamadığından Kısmen olarak belirtilmiştir. YDYO Birim İç Değerlendirme Raporuna göre; Eğitim faaliyetleri ve sınav sayıları ile katılımcı verileri izlenmeye başlanmıştır. Nicel göstergeler oluşturulmuş; ancak nitel etki analizleri (memnuniyet oranı, uzun vadeli etki vb.) henüz yeterince geliştirilmemiştir.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesine yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	https://ydyo.dpu.edu.tr/tr/index/duyuru/22770/cam-bridge-linguaskill-sinav-tarihleri Belirtilen kaynağa erişim sağlanamamıştır. BİDR sayfa 94
Birimde Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesine yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	https://haber.dpu.edu.tr/tr/haber_oku/69c282a22c7b6/dpude-bagimlilikla-mucadele-etkinligi https://ydyo.dpu.edu.tr/tr/index/slide/11882/egiticilerin-egitimi-yapay-zekâ-ile-etkilesimli-dil-ogrenimi-egitmen-mi-asistan-mi-semineri
Birimde Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesine yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	https://drive.google.com/file/d/1nDxWFALTU7L35gcp8i7eqhq2BiRqvRi0/view BİDR’ da kanıtlarda -Cambridge Liguaskill sınavı katılımcı bilgisi- sayfa 94 içeriği incelendiğinde; katılımcı sayıları ya da bilgisi yerine puantaj cetveli adı altında fiyatlandırma çizelgesi karşımıza çıkmaktadır.
Birimde Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesine yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Bilgi yok
Birimde Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesine yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Hayır	-
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Kısmen	3
Gösterilen kanıtlar Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesine yönelik alt ölçütüne uygun mudur?	Kısmen	https://ydyo.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/19441/birim-ici-degerlendirme-raporu-bidr Sayfa 96
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması:3	Akran Değerlendirme Puanlaması: 2	

Toplumsal Katkı Genel Değerlendirme Tablosu:

Akran Değerlendirmesi: Alt çalışma grubu yönergeye uygun kurulmuştur ancak kalite toplantılarının düzenli olarak yapıldığına dair bir kanıt ulaşılamamıştır.

Birimin BİDR açıklamasında yer alan, Uluslararası geçerliliğe sahip Cambridge Linguaskill sınav merkezinin kurulması hakkındaki açıklamaya ve erişilen kanıtlara istinaden, Faaliyetlerin topluma fayda sağlama düzeyi kriteri olumlu olarak değerlendirilmiştir. Bu uygulama ile üniversite-toplum etkileşiminin güçlendirildiği, bölge halkının yabancı dil yeterliliğinin ölçülmesine yönelik erişilebilir bir sistem olduğu ifade edilmektedir. Bu nedenle geliştirilmeye açık bir faaliyet olarak değerlendirildiğinden bu kriter Kısmen olarak ifade edilmiştir.

Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin Yaygın etkilerinin izleme ve değerlendirmesi kriterleri -henüz tam bir kanıt gösterilemediği için yine- Kısmen olarak belirtilmiştir. Birimin BİDR’ında belirtilen; Üniversitemiz Sürekli Eğitim Merkezi iş birliği ve Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi ile iş birlikleri sayesinde ‘yaşam boyu öğrenme kapsamında farklı hedef gruplara yönelik yabancı dil eğitimleri düzenlenmesi ile; toplumsal katkı faaliyetleri izleme ve değerlendirme sürecine tabi tutulmuştur’ açıklamasından hareketle.

	Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Açıklama (Kanıt belirterek açıklama yapmak zorunludur)
	Alt çalışma grubu yönergeye uygun kurulmuş mu?	Evet	https://ydyo.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/17428/birim-kalite-komisyonu-uyeleri
	Alt çalışma grubu kalite toplantılarını düzenli olarak yapıyor mu?	Hayır	Bilgi yok
	Alt çalışma grubu toplantı tutanakları web sayfasında yayınlanıyor mu?	Hayır	Bilgi yok
	Toplantılarda alınan kararlardan uygulanan örnekler var mı?	Hayır	Bilgi yok
Toplumsal Katkı Faaliyetleri	Birim web sayfasında yayınlanıyor mu?	Evet	https://haber.dpu.edu.tr/tr/haber_oku/6_9c282a22c7b6/dpude-bagimlilikla-mucadele-etkinligi https://ydyo.dpu.edu.tr/tr/index/slide/11882/egiticilerin-egitimi-yapay-zekâ-ile-etkilesimli-dil-ogrenimi-egitmen-mi-asistan-mi-semineri
	Toplumsal katkı faaliyetleri düzenli aralıklarla tekrarlanıyor mu?	Hayır	Bilgi yok
	Faaliyetlerin topluma fayda sağlama düzeyi yeterlidir mi?	Evet	https://drive.google.com/file/d/1Vquw531w7Kw48z6xRY5oi-LJtGMDKbJL/view https://drive.google.com/file/d/1zuhgeuW6yaODdD2Pn4xhbPbs0vn5pWbU/view

	Yaygın etkileri ölçülüyor mu?	Kısmen	https://ydyo.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/19 441/birim-ici-degerlendirme-raporu-bidr sayfa 95
	Yaygın etkilerini izleme ve değerlendirmesi yapılıyor mu?	Kısmen	https://ydyo.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/19 441/birim-ici-degerlendirme-raporu-bidr sayfa 95

Yabancı Diller YO’ nun hazırladığı BİDR’ a göre Toplumsal Katkı anlayışına bakıldığında, yapılan etkinlikler, alt başlıklarda detaylı açıklamaya yer verilen etkinlik hariç, diğerlerinde ağırlıklı olarak Birim İçi ve üniversite ile sınırlı tutulduğu görülmüştür, faaliyet çeşitliliğinin öncelikle il bazında yaygınlaştırılması birim kalite değerlendirme sonucunu olumlu yönde etkileyecektir. Cambridge University Press & Assessment işbirlikli sınav merkezinin kurulması projesi kanıttan anlaşıldığı kadarı ile 2025-2026 yıllarını kapsayan 12 aylık bir süreyi kapsamaktadır henüz yeni tekrarı belirlenmemiş bir faaliyet olarak anlaşılmaktadır, ayrıca DPU-SEM, DİLMER işbirliğine dair yıla ve tekrar ettiğine dair bir kanıt bulunmamıştır bu sebepler neticesinde Toplumsal Katkı Faaliyetleri Düzenli Aralıklarla Tekrarlanıyor mu kriterine HAYIR cevabı yazılmıştır. Faaliyetlerin yeterli sayıya ulaşp sürdürülebilir tekrarlı bir formata dönüştürülmesi, toplumsal katkının yaygın etkilerini izleme ve topluma kesintisiz fayda sağlama açısından önerilmektedir.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Akran Değerlendirmesi

Bu bölümde, birimin Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı başlıkları kapsamında yürüttüğü faaliyetler değerlendirilmiş; birimin güçlü yönleri ile gelişmeye açık alanları bütüncül bir yaklaşımla ortaya konulmuştur. Yapılan değerlendirmelerde özellikle kalite kültürünün kurumsal düzeyde benimsenmiş olması, PUKÖ döngüsünün birçok temel süreçte etkin şekilde işletilmesi, eğitim-öğretim süreçlerinin sistematik yapısı, öğrenci merkezli uygulamalar ve toplumsal katkıya yönelik faaliyetlerin görünürlüğü birimin öne çıkan güçlü yönleri arasında değerlendirilmiştir. Bununla birlikte, bazı süreçlerde kontrol ve önlem alma aşamalarının yeterince işletilememesi, araştırma faaliyetlerinin kurumsal düzeyde sınırlı kalması, kanıt yönetimi ve performans izleme mekanizmalarındaki eksiklikler ile paydaş geri bildirimlerinin iyileştirme süreçlerine daha görünür şekilde yansıtılamaması gelişmeye açık alanlar olarak belirlenmiştir.

Bu doğrultuda, birimin geleceğe yönelik stratejik gelişiminde mevcut güçlü yönlerin sürdürülebilirliğinin korunması, kalite güvencesi sisteminin tüm süreçlerde kapalı döngü anlayışıyla güçlendirilmesi, araştırma kapasitesinin kurumsal düzeyde geliştirilmesi, ulusal ve uluslararası iş birliklerinin artırılması, mezun izleme ve performans yönetim sistemlerinin etkinleştirilmesi önem taşımaktadır. Ayrıca, kanıt yönetimi ve dokümantasyon süreçlerinin iyileştirilmesi, öğrenci ve paydaş geri bildirimlerinin sistematik biçimde iyileştirme süreçlerine aktarılması ve toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilirlik ile yaygın etki boyutunda güçlendirilmesi, birimin kurumsal gelişimine katkı sağlayacak temel stratejik adımlar olarak değerlendirilmektedir.

GÜÇLÜ YÖNLER

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

- Birimde yönetim modeli PUKÖ döngüsü çerçevesinde etkin şekilde işletilmektedir ve olgunluk düzeyi yüksektir.
- Kalite komisyonu aktif çalışmakta ve kalite kültürü kurumsal düzeyde benimsenmiştir.
- Eğitim-öğretim ve yönetim süreçlerinde bütüncül kalite yaklaşımı uygulanmaktadır.
- Karar alma süreçlerinde anketler, SWOT analizleri ve toplantılarla veri temelli iyileştirme yapılmaktadır.
- İç kalite güvencesi mekanizmaları yapılandırılmış ve sürekli iyileştirme yaklaşımı benimsenmiştir.
- Şeffaflık ve hesap verebilirlik kapsamında kamuoyu bilgilendirmeleri düzenli yapılmaktadır.
- Stratejik hedefler, misyon ve vizyon ile uyumlu ve tutarlı bir yapı sergilemektedir.
- İnsan kaynakları yönetimi planlı ve gelişim odaklı yürütülmektedir.
- Süreçler tanımlı ve dokümantasyonla desteklenmektedir.
- Paydaş katılımı özellikle iç paydaşlar açısından etkin şekilde yürütülmektedir.
- Uluslararasılaşma faaliyetleri (Erasmus vb.) aktif şekilde devam etmektedir.
- Anket ve geri bildirim mekanizmaları kurumsallaşmış durumdadır.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

- Tüm temel eğitim süreçlerinde (program tasarımı, ders dağılımı, ölçme-değerlendirme vb.) PUKÖ döngüsü işletilmektedir.
- Ölçme-değerlendirme sistemi güçlü, çeşitlendirilmiş ve standardize edilmiştir.

- Program tasarımı ve içerik geliştirme süreçleri aktif şekilde yürütülmektedir.
- Ders kazanımları ile program çıktıları arasında uyum sağlanmıştır.
- AKTS temelli iş yükü sistemi uygulanmaktadır ve Bologna süreci ile uyumludur.
- Öğrenci kabul ve muafiyet süreçleri açık ve sistematik yapıdadır.
- Konuşma kulübü ve laboratuvar gibi uygulamalar öğrenci merkezli öğrenmeyi desteklemektedir.
- Öğretim elemanlarının gelişimine yönelik eğitim faaliyetleri düzenlenmektedir.
- Fiziksel altyapı ve öğrenme ortamları yeterli düzeydedir.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

- Birimde araştırma faaliyetlerinin sınırlı olduğu durum açık ve gerçekçi şekilde ifade edilmiştir.
- Araştırma süreçlerine ilişkin temel düzeyde organizasyon (toplantılar, planlama) bulunmaktadır.
- Akademik faaliyetler düzenli olarak kayıt altına alınmaktadır (veri toplama kültürü başlamıştır).
- Akademik teşvik sistemi ile bireysel performans kısmen izlenmektedir.
- Kalite komisyonu ve toplantı süreçleri aktiftir.
- Öğrencilerin araştırma ve proje faaliyetlerine katılımına yönelik farkındalık bulunmaktadır.

TOPLUMSAL KATKI

- Toplumsal katkıya yönelik politika ve kurumsal çerçeve oluşturulmuştur.
- Dil eğitimi, sınavlar ve seminerler gibi doğrudan topluma yönelik faaliyetler yürütülmektedir.
- Birim, uzmanlık alanı olan yabancı dil öğretimini toplumsal faydaya dönüştürmektedir.
- Cambridge Linguaskill sınav merkezi önemli bir uluslararası katma değer oluşturmaktadır.
- Sürekli Eğitim Merkezi ve DİLMER ile iş birlikleri mevcuttur.
- Faaliyetler web sayfası üzerinden şeffaf şekilde duyurulmaktadır.
- Toplumsal katkı faaliyetleri belirli bir sayıya ulaşmış ve görünür hale gelmiştir.
- Topluma fayda sağlama düzeyi genel olarak yeterli bulunmuştur.

GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

- Stratejik hedeflerde kontrol ve önlem alma mekanizmalarının yeterince işletilmemesi, stratejik yönetimde kapalı döngünün oluşmadığını göstermektedir.
- Performans yönetim sisteminin uygulama ve izleme boyutunun zayıf olması, sistemin etkinliğini azaltmaktadır.
- Bilgi yönetiminde kontrol ve iyileştirme süreçlerinin yetersiz olması, kurumsal veri yönetimini sınırlamaktadır.
- Finansal yönetim süreçlerine ilişkin kanıt eksikliği önemli bir zayıflık olarak değerlendirilmektedir.
- Süreç yönetiminde kontrol ve iyileştirme adımlarının eksik olması, sistematik yönetimi

zayıflatmaktadır.

- Paydaş katılımının iyileştirme süreçlerine yeterince yansımaması geliştirilmesi gereken bir alandır.
- Öğrenci geri bildirimlerinin sistematik olarak iyileştirmeye dönüştürülmesine dair kanıt eksikliği bulunmaktadır.
- Mezun izleme sisteminin zayıf olması, kurumsal sürdürülebilirliği olumsuz etkilemektedir.
- Uluslararasılaşma kaynaklarının ve ölçüm sisteminin yetersiz olması önemli bir gelişim alanıdır.
- Kalite toplantılarının sürekliliğine ve kanıtlanmasına yönelik eksiklikler bulunmaktadır.
- Kanıt çeşitliliği ve erişilebilirliği bazı alt başlıklarda yetersizdir.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

- Kanıt erişim problemleri (çalışmayan linkler) değerlendirme sürecini olumsuz etkilemektedir.
- PUKÖ döngüsü bazı alanlarda tamamlanmamıştır (özellikle kontrol ve önlem alma eksiktir).
- Akademik destek, sertifikalandırma ve bazı eğitim süreçlerinde kalite döngüsü eksiktir.
- Kanıt sayısı ve çeşitliliği bazı başlıklarda yetersizdir.
- Öğrenci geri bildirimlerinin iyileştirme süreçlerine yansımaları yeterince görünür değildir.
- Danışmanlık ve destek hizmetlerinde ölçme ve değerlendirme mekanizmaları zayıftır.
- Dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetler yeterince belgelenmemiştir.
- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler sistematik şekilde raporlanmamıştır.
- Öğretim kadrosu yönetimi stratejik bir planlama yaklaşımıyla yürütülmemektedir.
- Teşvik ve ödüllendirme sistemi yeterince gelişmemiştir.
- Mezun ilişkileri ve akreditasyon süreçleri zayıf düzeydedir.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

- Araştırma süreçlerinde PUKÖ döngüsü büyük ölçüde eksiktir (özellikle kontrol ve iyileştirme yoktur).
- Araştırma faaliyetleri kurumsal değil, bireysel düzeyde kalmaktadır.
- İç ve dış kaynaklar (proje, fon, iş birliği) neredeyse yoktur.
- Araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik eğitim ve destek faaliyetleri bulunmamaktadır.
- Ulusal ve uluslararası iş birliği mekanizmaları mevcut değildir.
- Araştırma performansının izlenmesi sistematik değildir (KPI ve hedef eksikliği vardır).
- Araştırma sonuçlarına dayalı iyileştirme süreçleri işletilmemektedir.
- Akademik performans yönetimi stratejik düzeyde ele alınmamaktadır.
- Araştırma çıktılarının görünürlüğü ve yaygınlaştırılması yetersizdir.
- Kanıt yönetimi ve dokümantasyon sistemi zayıftır.

TOPLUMSAL KATKI

- PUKÖ döngüsünün tamamlanmaması (özellikle kontrol ve önlem alma eksikliği).
- Kanıtların bazı alt ölçütlerle uyumsuz veya yetersiz olması.
- Kaynak çeşitliliğinin sınırlı olması ve aynı kanıtların tekrar kullanılması.
- Toplumsal katkı performansının sistematik olarak ölçülmemesi.
- Faaliyetlerin sürdürülebilir ve düzenli olmaması.
- Yaygın etki ve memnuniyet analizlerinin yetersiz olması.
- Kalite komisyonu süreçlerinin toplumsal katkıya yeterince yansımaması.
- Faaliyet çeşitliliğinin sınırlı olması (sosyal sorumluluk ve dış paydaş eksikliği).
- Kanıt erişim ve doğrulama sorunlarının devam etmesi.