

EPI SEVİYESİ ÖĞRENCİLERİYLE HAZIRLIK PROGRAMINA YÖNELİK YAPILAN GÖRÜŞME RAPORU

27.12.2018 tarihinde EPI seviyesindeki 33 öğrenci ile hazırlık programında yer alan dersler, kullanılan kaynaklar ve sınavlar üzerine yapılan görüşmede öğrencilerin ifade ettikleri görüşler bu raporda sunulmuştur. Görüşmede öğrencilere yöneltilen sorular (EK-1) ekte yer almaktadır.

Dersler ve Materyallerle İlgili Öğrenci Görüşleri

Öğrenciler bu dönem kullandıkları English File Elementary ve Pre-Intermediate kitaplarının seviyelerine uygun olduklarını belirtmişlerdir. Bununla birlikte kitabın dört temel becerilerinin gelişimine katkı sağladığını dile getirmişlerdir. Daha önceki yıllarda başlangıç seviyesinde English File Beginner ve Elementary kitapları kullanılmaktaydı. Bu nedenle öğrencilere daha basit bir kitapla başlamanın daha iyi olup olamayacağı da sorulmuştur. Öğrencilerden sadece biri daha basit bir kitapla başlanabileceğini dile getirmişti, bunun dışındaki öğrenciler Elementary kitabıyla başlamanın uygun olduğunu belirtmiştir.

Öğrenciler Main Course dersinin özellikle dilbilgisi kurallarını en yoğun olarak öğrendikleri ders olduğunu, tüm becerilere odaklanıldığı ve en faydalı ders olduğunu düşündüklerini söylemişlerdir. Bu nedenle de daha fazla alıştırmaya yapabilmek adına bu dersin haftalık ders saatinin artırılması yönünde görüş bildirmişlerdir.

Listening and Speaking derisiyle ilgili ise öğrenciler bu derste kullanılan Q Skills Listening and Speaking 1 kitabının seviyesinin zor geldiğini, özellikle dinleme alıştırmalarını anlamakta zorlandıklarını dile getirmişlerdir. Kitabın dinleme becerilerinin gelişimine katkı sağladığını ancak not tutma konusunda zorlandıklarını belirtmişlerdir. Bununla birlikte kitabın içerik olarak sıkıcı geldiğini ve konuları ilgi çekici bulmadıklarını belirtmişlerdir. Kitabın konuşma etkinliklerini de verimli bulmadıklarını, hep aynı soruların tekrar ettiğini ifade etmişlerdir. Konuşma etkinliklerinden çok dinleme etkinliklerinde daha fazla zaman harcadıklarını ancak konuşma etkinliklerinin daha fazla olması gerektiğini de belirtmişlerdir.

Öğrenciler Listening and Speaking dersinde yapılan Classroom Speaking Assessment uygulamasının ise faydalı olmadığı yönünde görüş bildirmişlerdir. Bu ders kapsamında not alma kaygısı taşımayacakları konuşma etkinliklerinin yer alması gerektiğini ifade etmişlerdir. Tüm bunlara ek olarak öğrencilerden bazıları Main Course dersi kapsamında daha fazla

konuşma etkinlikleri yaptıklarını ve bu nedenle Listening and Speaking dersinin saatinin azaltılıp Main Course dersinin arttırılmasını önermişlerdir.

Öğrenciler Reading and Writing dersinde kullanılan Q Skill Reading and Writing 1 kitabının seviyelerine uygun olduğunu ve ders saatinin yeterli olduğunu belirtmişlerdir. Bu ders kapsamında hem okuma hem de yazma etkinliklerinin daha fazla yapılması gerektiğini dile getirmişlerdir. Okuma metinlerinin hem kelime bilgilerinin artmasını sağladığını hem dilbilgisi kurallarını öğrenmelerine katkı sağladığını hem de yazma becerilerinin gelişmesine destek olduğunu belirtmişlerdir. Bu nedenle bu ders kapsamında daha fazla okuma metinlerinin yer alması gerektiğini belirtmişlerdir. Ayrıca sınavlarda da okuma parçaları zorlayıcı geldiği ve sınav kaygısı taşıdıkları için de okuma becerilerine yönelik daha fazla çalışma yapmak istediklerini de belirtmişlerdir.

Reading and Writing dersine yönelik öğrencilerin üzerinde en çok durdukları nokta Writing Portfolio çalışması olmuştur. Bu uygulamanın tüm sınıflarda standart bir şekilde uygulanmadığını ve bunun da adaletsiz bir durum olduğunu belirtmişlerdir. Bazı öğrenciler evde yazıp geldiklerini ve sınıfta temize geçirdiklerini söylemişlerdir. Bazı öğrenciler yazma etkinliğini yaparken cep telefonlarını kullandıklarını, bazıları ise kullanmadıklarını belirtmiştir. Bazı öğrenciler basılı sözlük kullanmalarına izin verildiğini, bazıları ise sözlük kullanmalarına izin verilmediğini belirtmişlerdir. Bununla birlikte öğrenciler dersi yürüten bazı öğretim elemanlarının yazma etkinliğinin konusunu önceden söylediğini, bazıların ise konuyu değiştirdiğini ifade etmişlerdir. Konuyu önceden bildiklerinde çoğu kişinin evde yazıp ezberleyip geldiğini bunun da puanlamada adaletsizlik yarattığını dile getirmişlerdir. Öğrencilerden bazıları konunun önceden bilinmemesinin daha faydalı olacağını belirtmişlerdir ve bu görüş oylamaya sunulmuştur. Çoğunluğun oyu konunun önceden bilinmemesine ilişkin olmuştur.

Öğrenciler konu önceden bilinmese de yazan diğer sınıflardan öğrenilebileceğini ifade etmişlerdir. Toplantıyı yürüten öğretim elemanları, ünitenin sonunda yer alan soru yerine ünite konusuyla ilişkili birden fazla sorunun dersi yürüten öğretim elemanlarına verilmesini ve öğretim elemanlarının bu sorulardan birini seçerek sınıfında yazdırmasının nasıl bir uygulama olacağına yönelik öğrencilere görüşlerini sormuşlardır. Öğrencilerin çoğunluğu böyle bir uygulamanın daha etkili ve adil bir değerlendirme oluşturacağını belirtmiştir. Tüm bunlara ek olarak öğrenciler bu ders kapsamında okudukları Five Short Play kitabının seviyelerine göre basit olduğunu ve ders içinde daha fazla yazma etkinliğinin olması gerektiğini belirtmişlerdir.

Öğrencilerin Exam Skills dersine yönelik görüşleri genel olarak olumsuzdur. Öğrencilerin bir kısmı bu dersin faydalı olmadığını ve kaldırılması gerektiğini belirtirken, bir kısmı faydalı olduğu ancak geliştirilmesi gereken yönlerinin olduğunu belirtmiştir. Bu dersin öğretim elemanları tarafından farklı şekilde yürütüldüğünü ve daha standart bir hale getirilmesi gerektiğini belirtmişlerdir. Öğrencilerin önerilerinden biri bu dersi Main Course hocalarının yürütmesi, böylece Main Course dersinde öğrendiklerinin daha iyi desteklenmesi olmuştur. Bununla birlikte dersin çok monoton olduğu, sadece alıştırma yapıp cevaplarını kontrol etmekle geçirdiklerini ve bu dersin daha eğlenceli hale getirilmesi gerektiğini ifade etmişlerdir. Bir başka önerileri ise alıştırmaların ev ödevi olarak yapıp sınıfta sadece kontrolünün yapılması olmuştur. Bunlara ek olarak öğrenciler bu dersin en çok devamsızlık yaptıkları ders olduğunu, bazı öğrencilerin bu derse hiç gelmediklerini de belirtmişlerdir.

Sınavlarla İlgili Öğrenci Görüşleri

Öğrenciler dönem içinde yapılan sınavların sayısının iyi olduğunu ve sınavların içeriğinin de derslerde öğrendikleri konularla ilişkili olduğunu ifade etmişlerdir. Öğrencilerin sınavlara yönelik belirttikleri en büyük sorun ise Pop Quiz uygulamasıyla ilgili olmuştur. Öğrenciler bu sınavların farklı sınıflarda farklı günlerde yapıldığını ancak aynı soruların kullanıldığını ve bunun adaletsiz bir değerlendirme ortamı yarattığını dile getirmişlerdir. Bu soruna yönelik ise sınavların aynı gruplara aynı anda yapılmasını ya da eşdeğer olan farklı soruların kullanılmasını önermişlerdir.

Öğrenciler Listening and Speaking dersinde yapılan Classroom Speaking Assessment uygulamasının ise faydalı olmadığı yönünde görüş bildirmişlerdir. Öğrenciler puan aldıkları bu etkinlik için önceden hazırlanmış ve her şeyi ezberleyerek verilen etkinliği yaptıklarını, bunun da öğrenmelerine bir katkı sağlamadığını belirtmişlerdir.

Bunlara ek olarak online olarak yaptıkları ödevlerinin sayısının çok fazla olduğunu ve azaltılması gerektiğini ifade etmişlerdir. Ayrıca sistemde ses kaydı konusunda sorun yaşadıklarını da dile getirmişlerdir.

Sosyal Etkinliklerle İlgili Öğrenci Görüşleri

Öğrenciler ders dışı etkinliklerin yapılmasını önermişlerdir. Ders dışı konuşma aktivitelerinin yapılabileceği ya da kelime bilgilerini geliştirmeye yönelik etkinliklerin

yapılabileceğini önermişlerdir. Bununla birlikte bilgi yarışması, münazara, tabu gibi İngilizce oyun etkinliklerinin düzenlenebileceğini ifade etmişlerdir.

EK-1: EPI Seviyesi Öğrenci Görüşme Soruları

PROGRAMLA İLGİLİ SORULARI

1. Main Course dersinde kullanılan English File kitapları ile ilgili ne düşünüyorsunuz?
 - Seviyenize uygun mu?
 - Dinleme/Konuşma/Okuma/Yazma becerilerinizin gelişmesine katkı sağlıyor mu?
2. Main Course dersi için ayrılan haftalık ders saati yeterli mi?
3. Listening and Speaking dersinde kullanılan Qskills kitapları ile ilgili ne düşünüyorsunuz?
 - Seviyenize uygun mu?
 - Dinleme ve konuşma becerilerinizin gelişmesine katkı sağlıyor mu?
 - Kitaptaki tartışma soruları konuşmaya teşvik edici mi?
4. Listening and Speaking dersi için ayrılan haftalık ders saati yeterli mi?
5. Reading and Writing dersinde kullanılan Qskills kitapları ile ilgili ne düşünüyorsunuz?
 - Seviyenize uygun mu?
 - Okuma ve yazma becerilerinizin gelişmesine katkı sağlıyor mu?
 - Writing Task konuları hakkında ne düşünüyorsunuz?
6. Reading and Writing dersi için ayrılan haftalık ders saati yeterli mi?
7. Exam Skills dersi hakkında ne düşünüyorsunuz?
 - Bu derste kullanılan Pack size katkı sağlıyor mu?
 - Haftalık ders saati yeterli mi?

SINAVLARLA İLGİLİ SORULAR

1. Dönem boyunca yapılan sınavların sıklığı ile ilgili ne düşünüyorsunuz?
 - Yeterli mi?
2. Sınavların içeriği derslerde öğrendiğiniz konularla örtüşüyor mu?
3. Yapılan değerlendirmelerin adil olup olmadığına yönelik görüşleriniz neler?

Kapanış Soruları:

1. Hazırlık programına ilişkin belirtmek istediğiniz başka bir sorun var mı?
2. Hazırlık programının geliştirilmesine yönelik bir öneriniz var mı?