

## **LIT SEVİYESİ ÖĞRENCİLERİYLE HAZIRLIK PROGRAMINA YÖNELİK YAPILAN GÖRÜŞME RAPORU**

26.12.2018 tarihinde LIT seviyesindeki 14 öğrenci ile hazırlık programında yer alan dersler, kullanılan kaynaklar ve sınavlar üzerine yapılan görüşmede öğrencilerin ifade ettikleri görüşler bu raporda sunulmuştur. Görüşmede öğrencilere yöneltilen sorular (EK-1) ekte yer almaktadır.

### **Dersler ve Materyallerle İlgili Öğrenci Görüşleri**

Öğrencilerin Main Course dersi ile ilgili belirttikleri noktalardan biri Intermediate kitabının seviye olarak basit kaldığı ve ilk dönemden Intermediate Plus kitabıyla başlanabileceğidir. Ancak öğrencilerin bir kısmı her ne kadar dilbilgisi ve kelimeler bakımından Intermediate kitabı zorlayıcı olmasa da özellikle telaffuz, dinleme ve konuşma becerilerinin gelişmesi anlamında katkı sağladığını ve bu kitapla başlamanın iyi olduğunu ifade etmişlerdir. Bununla birlikte test çözmeye alışkın oldukları için açık uçlu soruları yanıtlamakta zorlandıklarını ancak bu dersle birlikte bu becerilerinin de geliştiğini dile getirmişlerdir. Bu derste kullanılan kitabın yazma becerilerinin gelişmesi açısından ise katkı sağlamadığını çok fazla yazma etkinliği içermediğini dile getirmişlerdir. Dersin haftalık saatinin ise aynı kalması gerektiği yönünde görüş bildirmişlerdir çünkü bu dersin tüm derslerin bir toplamı gibi olduğu ve bu derste öğrendiklerini diğer derslere de aktarabildikleri düşündüklerini ifade etmişlerdir.

Öğrenciler Listening and Speaking dersinde kullanılan Q Skills Listening and Speaking 2 kitabında yer alan kelimelerin ve dinleme metinlerinin kolay olduğunu ancak konuşma bölümlerinin uygun olduğunu düşündüklerini belirtmişlerdir. Ders kitabının not tutma becerilerinin gelişmesine katkı sağladığını ifade etmişlerdir. Bununla birlikte konuşma bölümlerinde yapmaları gereken etkinlikler daha kompleks ve zorlayıcı olduğu için konuşma becerilerine katkı sağladığını ve bölüme hazırlık açısından iyi olduğunu ifade etmişlerdir. Haftalık ders saatinin ise uygun olduğunu düşünen öğrenciler olmakla birlikte artmasının daha fazla konuşma etkinliği yapmaları açısından faydalı olacağını dile getiren öğrenciler de olmuştur.

Öğrenciler Reading and Writing dersinde kullanılan Q Skills Reading and Writing 2 kitabının basit geldiğini ve daha zor bir kitapla başlanabileceğini dile getirmişlerdir. Buna ek olarak bu ders içerisinde yazma etkinliklerine daha fazla odaklanılmasını ve yazma tekniklerinin öğretilmesinin daha faydalı olacağını dile getirmişlerdir. Öğrencilerin bu derse

yönelik üzerinde en çok durdukları konu Writing Portfolio uygulaması olmuştur. Bu uygulamada hocalar arasında uygulama farklarının olduğunu ve bunun adaletsiz bir değerlendirmeye neden olduğunu dile getirmişlerdir. Bazı hocaların sözlük kullanmalarına izin verdiğini, bazılarının ise izin vermediğini, hocaların bir kısmının uygulama sırasında öğrencilerin sorularını yanıtladıklarını, diğerlerinin ise soru kabul etmediğini ifade etmişlerdir. Bununla birlikte bazı hocaların “first draft” ve “second draft” uygulaması yaptıklarını, bazılarının ise yaptırmadıklarını dile getirmişlerdir. Öğrencilerin bir kısmı tek bir defa yazmalarının daha faydalı olduğu görüşüyle, bazıları “first draft” ve “second draft” uygulamasının yapılması gerektiği görüşündedir. Öğrencilerin Writing Portfolio uygulamasına ilişkin belirttikleri bir başka sorun ise hocaların vaktinde dönüt vermemelerine ilişkindir. Öğrencilerin uygulamaya ilişkin ortak görüşlerinden biri vaktinde ve yeterli dönüt verilmesidir.

Öğrenciler bu ders kapsamında okudukları Graded Reader’ların ise basit geldiğini dile getirmişlerdir. Okudukları Graded Reader’ların bölüme yönelik konularla ilişkili olmasının daha etkili olacağı belirttikleri bir başka görüştür.

### **Sınavlarla İlgili Öğrenci Görüşleri**

Öğrencilerin sınavlarla ilgili belirttikleri sorunlardan biri Pop Quiz’lerin aynı anda uygulanmamasına ilişkindir. Aynı soruların farklı günlerde farklı sınıflara uygulanmasının değerlendirilmede adaletsizlik yarattığını ifade etmişlerdir. Bununla birlikte Dracula için yapılan Pop Quiz’in belirtilen tarihten çok sonra geldiğini ve okuduklarını unutmaktan kaygılandıkları için bu sınavların vaktinde yapılması gerektiğini belirtmişlerdir. Kelime soruları içeren Pop Quiz’ler yapılması öğrencilerin bir başka önerisidir.

Öğrencilerin değerlendirmeye ilişkin bir başka görüşü ise Writing Portfolio uygulamasının ortalamaya etkisinin daha fazla olmasıdır.

### **Sosyal Etkinliklerle İlgili Öğrenci Görüşleri**

Film izleme günleri, münazara etkinliği ve önceden belirlenen bir konu üzerinde tartışmak gibi konuşma becerilerine katkı sağlayacak etkinliklerin düzenlenebileceği ders dışı etkinlik önerileri arasındadır.

## **EK-1: LIT Seviyesi Öğrenci Görüşme Soruları**

### **PROGRAMLA İLGİLİ SORULARI**

1. Main Course dersinde kullanılan English File kitapları ile ilgili ne düşünüyorsunuz?
  - Seviyenize uygun mu?
  - Dinleme/Konuşma/Okuma/Yazma becerilerinizin gelişmesine katkı sağlıyor mu?
2. Main Course dersi için ayrılan haftalık ders saati yeterli mi?
3. Listening and Speaking dersinde kullanılan Qskills kitapları ile ilgili ne düşünüyorsunuz?
  - Seviyenize uygun mu?
  - Dinleme ve konuşma becerilerinizin gelişmesine katkı sağlıyor mu?
  - Kitaptaki tartışma soruları konuşmaya teşvik edici mi?
4. Listening and Speaking dersi için ayrılan haftalık ders saati yeterli mi?
5. Reading and Writing dersinde kullanılan Qskills kitapları ile ilgili ne düşünüyorsunuz?
  - Seviyenize uygun mu?
  - Okuma ve yazma becerilerinizin gelişmesine katkı sağlıyor mu?
  - Writing Task konuları hakkında ne düşünüyorsunuz?
6. Reading and Writing dersi için ayrılan haftalık ders saati yeterli mi?

### **SINAVLARLA İLGİLİ SORULAR**

1. Dönem boyunca yapılan sınavların sıklığı ile ilgili ne düşünüyorsunuz?
  - Yeterli mi?
2. Sınavların içeriği derslerde öğrendiğiniz konularla örtüşüyor mu?
3. Yapılan değerlendirmelerin adil olup olmadığına yönelik görüşleriniz neler?

### **Kapanış Soruları:**

1. Hazırlık programına ilişkin belirtmek istediğiniz başka bir sorun var mı?
2. Hazırlık programının geliştirilmesine yönelik bir öneriniz var mı?