



Made with AI

KÜTAHYA DÜMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU



ÖĞRENCİ EL KİTABI

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Evliya Çelebi Yerleşkesi,
Tavşanlı Yolu 10. km KÜTAHYA
yabancidiller@dpu.edu.tr

El Kitabının Amacı

Bu el kitabı, hazırlık programına yeni başlayan öğrencilerin akademik, idari ve sosyal süreçler hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak amacıyla hazırlanmıştır. Burada, programın işleyişi, beklentiler, hak ve sorumluluklar ile öğrencilere sunulan hizmetler hakkında temel bilgiler bulunmaktadır.

Hazırlık Okulu, öğrencilerin dil gelişimini desteklemek ve eğitimlerine güçlü bir başlangıç yapmalarını sağlamak için modern, öğrenci merkezli bir eğitim yaklaşımı benimsemektedir.



Bu kitapçıkta belirtilen hazırlık eğitime ilişkin düzenlemeler, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 14, 44 ve 49. maddeleri ile "Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasına İlişkin Esaslar" Yönetmeliği temel alınarak yapılmaktadır. Ayrıca, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi bünyesinde hazırlık eğitiminin işleyişi ve sınav uygulamaları, Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile İngilizce Hazırlık Sınıfı Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir.

Müdürün Mesajı

“Yabancı dil öğrenmek bir yolculuktur.”

Sevgili Öğrenciler,

Yabancı Diller Yüksekokulumuza hoş geldiniz. Üniversite hayatına atacağınız bu ilk adımda sizlerle aynı heyecanı paylaşmak benim için büyük bir mutluluk. Hazırlık eğitimi, yalnızca İngilizce öğrenmekten çok daha fazlasını ifade eder; akademik hayata uyum sağladığınız, yeni bir çalışma disiplini geliştirdiğiniz ve küresel dünyaya açılan kapınızı araladığınız bir dönemdir.

Burada geçireceğiniz süre boyunca, alanında uzman akademik kadromuz, modern öğrenme ortamlarımız ve sizlerin ihtiyaçlarını önceleyen destek birimlerimizle yanınızda olacağız. Amacımız, sizleri yalnızca bir sınavı geçmeye değil; uluslararası standartlarda iletişim kurabilen, farklı kültürleri anlayan, öğrenmeyi yaşam boyu sürdüren bireyler olarak yetiştirmektir.

Bu yıl, kendinize yatırım yaptığınız bir başlangıç olacak. Yeni arkadaşlıklar kuracak, yeni beceriler kazanacak ve geleceğinize daha sağlam adımlarla ilerleyeceksiniz.

Unutmayın: Yabancı dil öğrenmek bir yolculuktur. Bu yolculukta sizlere rehberlik etmek, güçlendirmek ve desteklemek için buradayız.

Hepiniz için verimli, keyifli ve başarılarla dolu bir yıl diliyorum.

Dr. Öğr. Üyesi Burcu AKDENİZ
Yüksekokul Müdürü



İçindekiler

Sayfa

05. Okulun vizyonu, misyonu ve eğitim felsefesi

11. Kayıt işlemleri

12. Muafiyet

14. Kontenjanlar

15. Yabancı Dil Yeterlik Sınavı

17. Yabancı Dil Düzey Belirleme Sınavı

18. Hazırlık Programı Yapısı

20. Ders İçerikleri

26. Derslere Katılım

27. Ölçme ve Değerlendirme

29. Ölçme ve Değerlendirme Ölçütleri

32. Mazeret Sınavları

33. Öğrenci Gelişimi

38. Öğrenci Hak ve Sorumlulukları

38. Sıkça Sorulan Sorular

Vizyonumuz

Yüksekokulumuzun vizyonu, yabancı dil öğretiminde yenilikçi, kalite odaklı ve araştırma temelli yaklaşımları benimseyen sürdürülebilir fiziki ve teknik altyapısı ile uluslararası standartlarda eğitim sunan öncü bir yüksekokul olmaktır.

Bu kapsamda Yüksekokulumuz, yabancı dil öğretiminde yenilikçi, kalite odaklı ve araştırma temelli yaklaşımları esas alan bir anlayışla; sürdürülebilir, güçlü ve sürekli gelişen fiziki ile teknik altyapısı sayesinde uluslararası standartlarda eğitim sunan, ulusal ve küresel düzeyde tanınırlığa sahip öncü bir kurum olmayı amaçlamaktadır. Öğrencilerin dilsel, akademik ve kültürel gelişimlerini destekleyen çağdaş öğrenme ortamları oluşturmayı; dijitalleşme, pedagojik inovasyon ve işbirlikçi öğrenme modelleri ile gelişimi desteklemeyi; öğretim elemanlarının mesleki gelişimini teşvik ederek kaliteli bir eğitimi sürekli kılmayı hedeflemektedir. Böylece yüksekokulumuz, topluma değer katan, küresel eğilimleri takip eden ve geleceğin ihtiyaçlarına cevap verebilen bir yabancı dil eğitim merkezi olarak konumlanmayı amaçlamaktadır.



Misyonumuz

İngilizce Hazırlık Programı olarak misyonumuz; hem zorunlu hem de isteğe bağlı (devam zorunluluğu olmayan) öğrencilerimizin, akademik ve profesyonel hayatlarına katkı sağlayacak gerçek dünya iletişim öz güvenini kazanmalarına yardımcı olmaktır. Bu amaçla pratik, esnek ve her aşamada öğrenciyi destekleyen bir hazırlık eğitimi sunuyoruz. Öğrencilerimizin yoğun/karmaşık hayatları olduğunu ve çoğunun derslere katılımının isteğe bağlı olduğunu biliyoruz; bu yüzden programımızı, her bir öğrencimizi sürecin içinde tutacak, görünür kılacak ve hafta hafta ilerlemesini sağlayacak şekilde tasarlıyoruz.

Bu misyonu, aşağıda yer alan dört somut ve pratik hedef doğrultusunda yerine getiriyoruz:

- Kısa ve Modüler Öğrenme Dönemleri Sunmak: Akademik yılı bir yıl süren uzun dönemler yerine, kısa çeyrek dönemlere (periyotlara) ayırıyoruz. Bu esnek yapı sayesinde öğrencilerimiz bir aksilikle karşılaştıklarında bu kısa dönemleri hızla tekrar edebiliyor, hayat şartları gerektirdiğinde herhangi bir ceza almadan eğitime ara verip geri dönebiliyor ya da hızlı ilerliyorlarsa erkenden bir üst seviyeye geçebiliyorlar.
- Günlük Hayata Yönelik, Göreve Dayalı İletişime Odaklanmak: Soyut kuralları ezberletmek yerine, dili aktif bir şekilde kullanmaya öncelik veriyoruz. Sınıftaki zamanımızın tamamını; öğrencilerimizin akademik, profesyonel ve sosyal hayatlarında hemen kullanabilecekleri yapılandırılmış ikili/grup çalışmalarına, gerçekçi konuşma ve yazma görevlerine ve kültürler arası iş birliği etkinliklerine ayırıyoruz.
- Sürekli ve Düşük Riskli Değerlendirmeler Sağlamak: Tek bir yüksek riskli final sınavının yarattığı kaygıyı, sürece yayılmış dengeli bir değerlendirme modeliyle ortadan kaldırıyoruz. Öğrencilerimiz her çeyrek dönem boyunca sık sık, düşük riskli ve yapıcı geri bildirimler alarak birçok veri noktasına sahip olurlar; böylece kendi gelişimlerini net ve öngörülebilir bir harita üzerinden takip edebilirler.
- İş Birliğine Dayalı Birer "Dil Öğrenme Danışmanı" Olarak Rol Almak: Öğretmenlerimiz sadece kürsüye çıkıp ders anlatmazlar; aksine, sınıf içinde etkileşimi artıracak koşulları aktif olarak hazırlar ve birer dil öğrenme danışmanı olarak hareket ederler. Etkinlikler sırasında öğrencilere anında geri bildirimler vererek, dil bilgisel doğruluk ile kendilerini öz güvenli ve anlamlı bir şekilde ifade edebilmeleri arasında köprü kurmalarına yardımcı olurlar.

Eğitim Felsefemiz



Net Bir Vizyon: Dil Bilgisi Ezberlemekten Etkili İletişime

Dil öğrenmenin asıl amacının ne olması gerektiği konusunda çok net bir vizyonumuz var. Hedefimiz, öğrencilerin sadece dil bilgisi kurallarını hatasız bilmesi değil; İngilizceyi akademik, profesyonel ve sosyal hayatlarında esnek, doğru ve öz güvenli bir şekilde kullanabilmesidir. Yani amacımız, onlara iletişimsel yetkinlik kazandırmaktır. Bu yetkinlik; farklı kültürlerden insanlarla ortak iş yapabilmeyi, iletişimde yaşanan aksaklıkları çözebilmeyi ve kendi kendine öğrenmeye devam edebilmeyi de içerir. Bizce dil; ilişkiler kurmanın, bilgiye ulaşmanın ve dünyayla bağ kurmanın bir aracıdır. Bu yüzden öğrencilerimizi sadece bir sınava değil, hayat boyu sürecek anlamlı bir iletişim yolculuğuna hazırlıyoruz.

Öğrenci Profilimiz: Pasif Dinleyiciler Değil, Sürecin Merkezindeki Aktörler

Bu vizyonu hayata geçirmek için önce öğrencilerimizin kim olduğunu iyi anlamamız gerekiyor. Biz öğrencileri bilgiyi pasif bir şekilde alan kişiler olarak görmüyoruz; onları kendi öğrenme süreçlerinin aktif birer aktörü olarak kabul ediyoruz. Öğrencilerimizin çoğunun programa devam etme zorunluluğu olmadığı düşünüldüğünde, bu bakış açısı bizim için çok daha kritik bir hal alıyor. Sınıflarımıza gelen her öğrencinin geçmiş dil bilgisi, kişisel hedefleri ve iletişim ihtiyaçları birbirinden tamamen farklı. Kimisi İngilizceyi akademik kariyeri için öğrenmek istiyor, kimisi iş dünyasındaki fırsatlar için, bir kısmı ise sınıfta bulunma nedenini henüz yeni keşfediyor.

Ancak hepsinin birleştiği ortak bir nokta var: Öğrenciler soyut kuralları dinleyerek değil, anlamlı etkileşimler kurarak ve kendi gelişimlerini gözleriyle görerek en iyi şekilde öğreniyorlar. Öğrenciye olan bu bakışımız, tamamen öğrenci merkezli bir eğitim modelinin temelini oluşturuyor. Müfredattan ders işlenişine, ölçme-değerlendirmeden sınıf içi kurallara kadar verdiğimiz her kararı, karşımızdaki öğrencilerin ihtiyaçlarını ve hayatın gerçeklerini merkeze alarak tasarlıyoruz.

Eğitim Felsefemiz

Öğrenme Ortamı: Güvenli ve Paylaşım Açık Bir Topluluk

Öğretmen sınıftaki iletişimi yönlendirir ama ders işlenen alanın da bu iletişimi desteklemesi gerekir. Bu yüzden biz, öğrenme ortamını fiziksel bir mekândan ziyade, iletişimsel karakteriyle tanımlıyoruz. Bizim sınıflarımız öğrencilerin risk alırken kendilerini güvende hissettikleri, hataların birer başarısızlık değil öğrenmenin doğal bir adımı olarak görüldüğü ve her sesin değer bulduğu bir yerdir.

İş birliğine dayalı etkinlikler sayesinde sınıflarımız, yan yana oturan yabancılardan ziyade ortak bir amaç için çalışan birer uygulama topluluğuna dönüşür. Ders materyallerimizi destekleyen dijital kaynaklar ve çevrimiçi uygulamalar da bu topluluk hissini sınıf dışına taşır ve öğrenciler hazır olduklarında öğrenmeye devam etmelerini sağlar. Tasarladığımız bu ortamda iletişim; bir araç, nihai bir hedef ve okulda kalmanın en büyük sebebidir. İşte bu samimi ve dinamik ortam, devam zorunluluğu olmayan öğrencilerin programa istekle devam etmesini sağlayan en büyük motivasyon kaynağıdır.

Programı Nasıl Uyguluyoruz?

Temel Gerçeğimiz: İsteğe Bağlı Öğrencilere Modüler Sistemle Hizmet Etmek

Eğitim felsefemizin merkezinde çok net bir gerçek var: Biz ağırlıklı olarak devam zorunluluğu bulunmayan (isteğe bağlı) öğrencilere hizmet veriyoruz. Meslek yüksekokulu ya da lisans programlarından gelen öğrencilerimizin büyük bir kısmı, yasal zorunluluklar veya akademik cezalar nedeniyle burada değiller. Bu öğrenciler, ancak sınıfta geçirdikleri her dakikanın kendilerine bir değer kattığını hissederlerse, ilerlediklerini görürlerse ve kişisel hayatlarına saygı duyulduğunu fark ederlerse programda kalırlar.

Bu yüzden bizim felsefemiz, zaman yönetiminden müfredata, sınavlardan geri bildirim süreçlerine kadar her detayı, öğrencileri motive tutmak ve isteğe bağlı katılımı kalıcı bir kararlılığa dönüştürmek için tasarlanmış modüler bir sistem taahhüdüdür. Programımızı bu anlayışla nasıl yürüttüğümüzün detayları aşağıdadır.

Eğitim Felsefemiz

Esnek Yapı: Zamanı Öğrencinin Lehine Kullanmak

Biz, zamanın kendisinin pedagojik bir araç olduğuna ve bir yıl süren katı, esnemeyen dönemlerin öğrencilerimizin hayat gerçekleriyle uyuşmadığına inanıyoruz. Bu yüzden eğitimi kısa çeyrek dönemlere (periyotlara) ayırıyoruz; çünkü motivasyonun sık sık tazelenmeye ihtiyacı vardır. Klasik dil programları tüm öğrencileri tek bir zaman çizgisine zorladığında, tempoya ayak uyduramayan öğrencileri yeteneksiz oldukları için değil, sistem onların hayatlarındaki karmaşaya saygı duymadığı için sessizce kaybeder.

Biz bu esnekliği programın doğrudan temeline yerleştirdik:

- Kısa ve tekrar edilebilir çeyrek dönemler sayesinde, bir aksilik yaşandığında öğrencinin kaybı yıllarla değil, sadece haftalarla ölçülür.
- Yıl boyunca telafi fırsatları sunduğumuz için, tek bir başarısız deneme sistemden elenme sebebi değil, yeniden denemek için bir davettir.
- Öğrenciler hayat şartları gereği ceza almadan eğitime ara verip geri dönebilirler; böylece okulla olan bağları kopmaz.
- Hedeflenen seviyeye erkenden ulaşan hızlı öğrencilerimizi ise boş oturtmak yerine bir üst seviyeye geçirerek kesintisiz ilerlemelerini sağlıyoruz. Böylece öğrencilerin sıkılıp okuldan uzaklaşma riskini, sürekli ve amaçlı bir bağlılığa dönüştürüyoruz.

Anlamlı Pedagoji: Hayatın İçinden, Göreve Dayalı ve İlgi Çekici

Esnek bir yapı kurmak öğrencileri sınıfa çekebilir ama içeride anlam bulamayan bir öğrenciyi orada tutmaya yetmez. Devam zorunluluğu olmayan öğrencilerin okulda kalması, ancak sınıfta geçirdikleri her saatin hayal ettikleri gelecekle net bir bağ kurmasıyla mümkündür. Dili sadece bağlamsız kurallara ve amaçsız kelime listelerine indirgeyen bir öğretim tarzı ise bu bağı koparır. Bu bağ koptuğu an, öğrencinin zihninde "Ben burada neden çabalıyorum?" şüphesi başlar ve bu da sessizce okuldan uzaklaşmanın ilk adımıdır.

Bu yüzden eğitim yöntemlerimizde, günlük hayatta karşılığı olan iletişim becerilerine öncelik veriyoruz. Derslerimizi ikili ve grup çalışmaları, anlamlı görevler ve öğrencileri sürekli aktif tutan pratik etkinliklerle işliyoruz. Bizim sistemimizde dil, gerçek bir iletişim ihtiyacından doğduğu için öğrenilir. Bu da öğrencilere uzak geleceğe dair soyut vaatler yerine, şu an kullanabilecekleri pratik bir değer sunar ve hiçbir zorunluluğun yaratamayacağı bir bağlılık oluşturur.

Eğitim Felsefemiz

Kesintisiz Ölçme: Sınav Değil, Sürekli Bir Gelişim Diyaloğı

Sınıfın bir değer sunması çok önemlidir ancak bu tek başına yeterli değildir; öğrencilerin ilerlediklerini kendi gözleriyle görmesi de gerekir. Nerede durduğunu tam olarak bilmeyen bir öğrenci, ne kadar istekli olursa olsun süreçten kopabilir. Bu yüzden sürekli ölçme ve geri bildirim felsefemizin üçüncü güçlü bileşenidir. Biz ölçme-değerlendirmeyi korkutucu bir son durak olarak görmüyoruz; aksine her öğrenciyi sistemin içinde görünür, bilgili ve motive tutan kesintisiz bir öğrenme diyalogu olarak kabul ediyoruz.

Zorunluluğı olmayan bir öğrenci için en büyük tehlike "görünmez olmaktır". Yani öğrencinin haftalarca nasıl gittiğini bilmeden sürüklenmesi ve dönem sonunda tek bir yüksek riskli sınavla değerlendirilmesidir. Biz bu korkutucu modeli yıkarak, yerine dengeli bir değerlendirme süreci getirdik. Öğrencilerimiz sık sık, düşük riskli ve yapıcı geri bildirimler alırlar; ardından dönem sonu sınavlarına girerler. Her çeyrek dönem boyunca öğrenciler, önlerine büyük engeller çıkmadan önce durumlarını görebilecekleri birçok veri noktasına, çok yönlü geri bildirimlere ve kendilerini düzeltme fırsatlarına sahip olurlar. Bu ritim sayesinde sınavlar hiçbir zaman bir sürpriz ya da yargılama anı değil, gelişimi destekleyen sürekli bir iletişim aracı haline gelir.



Kayıt İşlemleri

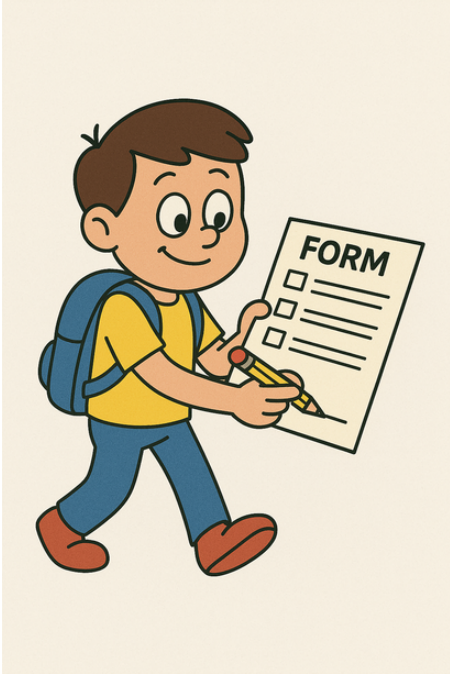
Üniversitemize yeni başlayan öğrenciler için hazırlık sınıfıyla ilgili kayıt işlemleri, bölümünüzün hazırlık programı zorunlu mu yoksa isteğe bağlı mı olduğuna göre değişmektedir.

Zorunlu Bölümler

Üniversitemizde aşağıdaki bölümlerde hazırlık eğitimi zorunludur:

- İngiliz Dili ve Edebiyatı
- Mütercim-Tercümanlık
- İşletme (İngilizce)

Bu bölümlere kayıt yaptıran öğrenciler, kayıt işlemleri sırasında otomatik olarak hazırlık sınıfına yerleştirilir. Ek bir başvuru yapmanıza gerek yoktur.



İsteğe Bağlı Bölümler

Eğer bölümünüzde hazırlık zorunlu değilse fakat siz İngilizce seviyenizi geliştirmek için isteğe bağlı hazırlık okumak istiyorsanız, e-devlet üzerinden ya da yüz yüze kayıt sırasında bu talebinizi bildirmeniz yeterlidir.

Muafiyet

Muafiyet, hazırlık sınıfına devam etmek zorunda olan öğrencilerin bazı koşulları sağlayarak hazırlık eğitimini atlayabilmesi ya da hazırlık dönemi sonunda hazırlık programını erken tamamlayabilmesidir.

Aşağıdaki koşullardan birine sahip olan öğrenciler, başvuru yapmaları halinde hiç sınava girmeden hazırlık sınıfından muaf tutulabilir.

Eğitimi yurtdışında tamamlayan öğrenciler

İngilizcenin ana dil olarak konuşulduğu bir ülkede, o ülke vatandaşlarının devam ettiği ortaöğretim kurumlarında eğitim ve öğretiminin en az son 3 yılını başarıyla tamamladığını belgeleyen öğrenciler

Geçerli ulusal veya uluslararası yabancı dil sınavı puanı olanlar

Hazırlık programından doğrudan muafiyet için kabul edilen sınavlar ve minimum puanlar aşağıdaki gibidir:

SINAV ADI	PUAN
CAE	B
CPE	C
Cambridge Linguaskill General	153
PTE Academic	67
TOEFL IBT	78
Oxford Test of English Advanced	116
Oxford Test of English	116
e-TEP	72

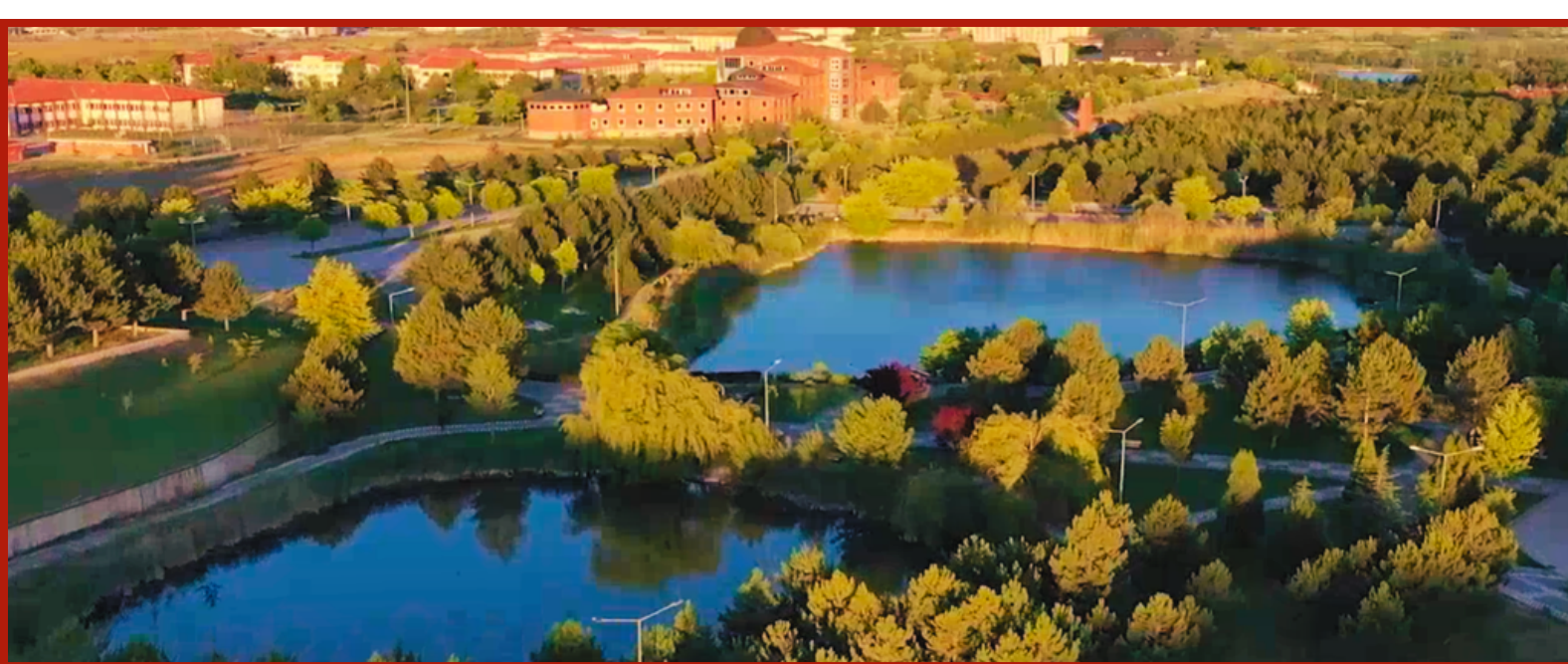
***Ayrıntılı bilgiye, yüksekokulun resmî web sayfasında yer alan “Dokümanlar” sekmesi altındaki “Yönetmelik ve Yönergeler” bölümünde bulunan “Yabancı Dil Hazırlık Programından ve Zorunlu Yabancı Dil Derslerinden Muafiyet Yönergesi” başlıklı metin incelenerek ulaşılabilir.

Daha önce başka bir üniversitede hazırlık okumuş öğrenciler

Son 5 yıl içerisinde yabancı dil hazırlık eğitimi veren herhangi bir yükseköğretim kurumunun yabancı dil hazırlık eğitimini başarıyla tamamladığını belgeleyerek yatay geçişi kabul edilen öğrenciler

Hazırlık programını başarı ile tamamlayan öğrenciler

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu İngilizce Hazırlık Sınıfına kayıt yaptırmış, devamlılık şartını yerine getirerek eğitim ve öğretim sürecinde B2 seviye sınıfını başarı ile tamamlamış öğrenciler



Kontenjanlar

İsteğe bağlı hazırlık sınıfında öğrenim görmek isteyen öğrenciler için ayrılacak kontenjan, zorunlu hazırlık programına kayıtlı öğrencilerin sistem kayıtları tamamlandıktan sonra belirlenir. Bu kontenjan her yıl, mevcut fiziki imkânlar ile akademik ve idari personel kapasitesi dikkate alınarak Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından hesaplanır ve duyurulur.

Zorunlu hazırlık öğrencilerine ayrılan kontenjanlar yerleştirildikten sonra geriye kalan boş kontenjan, öğrencilerin öğrenim gördükleri program türlerine göre aşağıdaki oranlar esas alınarak dağıtılır:

- Ön lisans öğrencileri: %20
- Lisans öğrencileri: %75
- Lisansüstü öğrencileri: %5

Kontenjanın üzerinde başvuru olması durumunda, ön lisans ve lisans düzeyindeki adaylar üniversiteye giriş sınavı puanlarına; yüksek lisans düzeyindeki adaylar ise ALES puanlarına göre sıralanarak isteğe bağlı hazırlık programına kabul edilir.

Bu dağılım, kontenjan kullanımının dengeli, adil ve programların ihtiyaçlarına uygun şekilde yapılmasını sağlamayı amaçlamaktadır.

Yabancı Dil Yeterlik Sınavı (YDYS)

Eğitim-Öğretim Yıl Başı Muafiyet Sınavı (YDYS/Hazırlık Atlama Sınavı)

Üniversitemizde zorunlu hazırlık bölümü olan bölümlere yeni kayıt yaptıran öğrenciler, İngilizce seviyelerinin hazırlık programını atlamaya uygun olup olmadığını görmek için eğitim-öğretim yılı başında yapılan Muafiyet Sınavı'na katılabilirler. Eğer bir muafiyet belgeniz yoksa bu sınav, hazırlık sınıfında okuyup okumayacağınızı belirleyen ilk adımdır.

Bu Sınav Kimler İçindir?

Hazırlık sınıfı zorunlu olan bölümlere yerleşen tüm yeni öğrenciler ve önceki yıllarda zorunlu bölümlere kayıt yaptırmış ancak muafiyet sınavından başarılı olamayan öğrenciler ile önceki yıllarda isteğe bağlı olarak hazırlık sınıfı okumuş ve başarısını belgelemek isteyen öğrenciler bu sınava katılabilir.

Sınava Girmek Zorunlu mu?

Hayır, ancak hazırlığı atlamak isteyen öğrenciler için sınava girmek önemlidir. Sınava girmeyen öğrenciler hazırlık eğitimine otomatik olarak devam eder.

Sınavın Amacı Nedir?

Bu sınav İngilizce dinleme, okuma, yazma ve konuşma becerilerinizi ölçerek bölüme başlamaya hazır olup olmadığınızı belirler. Gerekli başarı puanını alan öğrenciler hazırlık okumadan doğrudan bölümlerine geçebilir.

Sınavın Yapısı

Muafiyet Sınavı iki aşamadan oluşur:

İlk gün: 1. Aşama: Dinleme, okuma ve dil bilgisi

İkinci gün: 2. Aşama: Yazma ve konuşma

(1. aşamadan 65 ve üzeri alan öğrenciler 2. aşamaya girer.)

Sınav Tarihi

Sınavın tarihi, yeri, salon bilgileri, başvuru duyuruları Yabancı Diller Yüksekokulu web sayfasında ilan edilir. Tüm yeni zorunlu hazırlık sınıfı okuyacak olan öğrencilerin duyuruları düzenli olarak kontrol etmesi gerekir.

Yabancı Dil Yeterlik Sınavı (YDYS)

Yeterlilik Sınavı 1. Aşamadan Muafiyet için Eşdeğerlilik Puanları

SINAV ADI	PUAN
YDS/e-YDS	65
YÖKDİL	65

Yukarıdaki tabloda adı geçen sınavlardan 65 ve üzeri puan alan ve bunu belgelendiren öğrenciler Yeterlilik Sınavı 1. aşama'dan muaf olur.

Tabloda belirtilen sınavlarda alınan puanların değerlendirilmeye alınabilmesi için, sınavı yapan ilgili kurumlar tarafından belirlenen sınav geçerlilik süresi esas alınır. Sınavın geçerlilik süresinin belli olmaması halinde bu süre Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenir.

Neden Önemli?

Kendinize güveniyor ve İngilizce seviyenizin yeterli olduğunu düşünüyorsanız bu sınav, hazırlık okumadan bölüme başlamanız için büyük bir fırsattır.



Yabancı Dil Düzey Belirleme Sınavı

Hazırlık sınıfından muaf olamayan ve hazırlık programında eğitimlerine devam edecek tüm hazırlık öğrencileri, akademik yılın başında Düzey Belirleme Sınavı'na girer. Bu sınav, sizin İngilizce seviyenizi ölçerek doğru sınıfa yerleştirilmenizi sağlar. Böylece hem fazla kolay hem de gereğinden fazla zor bir seviyeden başlamadan, gerçek durumunuza en uygun sınıfta eğitim alırsınız.

Sınavın Amacı

- İngilizce seviyenizi hızlı ve doğru şekilde belirlemek
- Sizi Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı (CEFR) seviyelerine uygun bir sınıfa yerleştirmek
- Eğitim sürecinizin daha verimli ilerlemesini sağlamak

Sınavın İçeriği

Düzey Belirleme Sınavı şu becerileri ölçer:

- Okuma (Reading)
- Dinleme (Listening)
- Dil Kullanımı (Use of English / Grammar-Vocabulary)

Sınav Sonuçları

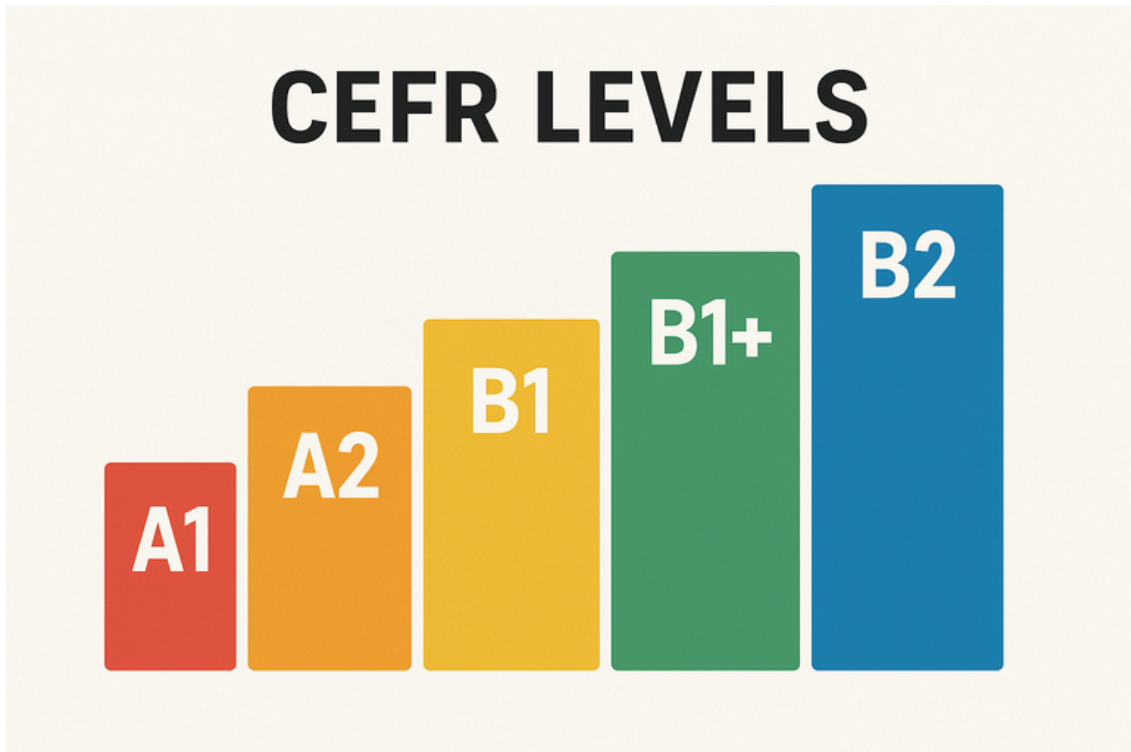
Sınav sonucunuza göre A1, A2, B1 veya B1+ seviyelerinden birine yerleştirilirsiniz. Seviyeleriniz, yıl boyunca ilerleyeceğiniz sınıfı belirler.

Önemli Bilgiler

- Bu sınav bir muafiyet sınavı değildir. Amaç, sizi uygun seviyeye yerleştirmektir.
- Sınav zorunludur ve tüm hazırlık öğrencileri için uygulanır.
- Sınav sonuçları web sayfasından duyurulur.
- Seviyeniz belirlendikten sonra sınıf değişikliği ancak ölçme değerlendirme biriminin önerisi ve YDYO yönetiminin onayıyla gerçekleştirilir.

Hazırlık Programı Yapısı

Üniversitemizde yabancı dil hazırlık eğitimi, öğrencilerin İngilizceyi akademik, sosyal ve profesyonel hayatta etkili bir şekilde kullanabilmelerini hedefleyen bir yıllık kapsamlı bir programdır. Bu program, toplam 4 çeyrek dönemden oluşur. Her çeyrek, belirli bir dil seviyesine odaklanan ve öğrencilerin kademeli olarak ilerlemesini sağlayan yapıdadır. Programa başlangıç aşamasında uygulanan placement (düzey belirleme) sınavı, öğrencilerin mevcut dil yeterliğini doğru şekilde tespit ederek onları uygun kura yerleştirmede kritik bir rol oynar. Böylece öğrenciler ne kendi seviyelerinden daha ileri ne de daha geride bir sınıfa düşer ve doğrudan ihtiyaçlarına uygun bir öğrenme süreci başlatılır.



Hazırlık Programı Yapısı

Kur Sisteminin Yararları

- 1.** Öğrenme sürecinin adım adım yapılandırılmasını sağlar. Dil yeterliği seviyelere ayrıldığı için öğrenciler hem kendilerinin hem de öğretim kadrosunun ilerlemeyi somut olarak takip edebileceği bir çerçevede öğrenir.
- 2.** Öğrencilerin kendi hızında ilerlemesine imkân tanır. Her öğrenci aynı hızda öğrenmeyebilir. Seviyeler arasında esnek geçişler olması, bireysel öğrenme farklarını doğal şekilde yönetir.
- 3.** Geri bildirim ve yönlendirmeleri kolaylaştırır. Her kurun hedefleri, becerileri ve kazanımları belirgindir. Bu sayede öğretmenler öğrencilere daha net, ölçülebilir ve kuruma göre uyarlanmış geri bildirim verebilir.
- 4.** Program içi şeffaflığı artırır. Öğrenciler hangi seviyede olduklarını, hangi becerilerde güçlenmeleri gerektiğini ve bir üst kura geçmek için neye ihtiyaç duyduklarını açıkça görür.
- 5.** Motivasyonu destekler. Kısa dönemli hedefler ve sık değerlendirmeler, başarı duygusunu artırır. Öğrenci her kur geçişinde somut bir ilerleme gördüğü için süreç daha sürdürülebilir hale gelir.
- 6.** Akademik planlamayı kolaylaştırır. Ders içerikleri, ölçme-değerlendirme araçları ve materyaller kur seviyelerine göre net bir şekilde organize edilebilir.
- 7.** Kurumsal standartlaşmayı güçlendirir. Her kurun çıktıları, CEFR ile uyumlu bir şekilde tanımlandığında tüm öğrencilere eşit ve tutarlı bir eğitim sunulur.

Ders İçerikleri

“Etkili materyaller ancak siz onları doğru ve düzenli kullandığınızda gerçek anlamda değer kazanır.”



Ders İçerikleri

Hangi seviyede eğitim öğretime başlayacağınız ve her çeyrek sonunda hangi kurda eğitim görmeye devam edeceğiniz ise sınav sonuçlarına ve devam durumunuza bağlıdır. Her seviyede kullanılan kitap farklıdır ve ğretim elemanlarımız kitaplar ve diğer ders materyalleri ile ilgili her dönem başında size gerekli bilgilendirmeyi yapacaktır.

Peki bu seviyeler ne anlama gelmektedir? Her seviyede öğrencilerimizin kazanmasını beklediğimiz beceriler şu şekildedir.

A1 Seviyesi en temel seviyedir ve “**Başlangıç**” Seviyesi olarak adlandırılır.

A1 – Başlangıç Seviyesindeki bir ğrenci kur bittiğinde dört temel beceride şunları başarıyla gerçekleştirebilir.

Dinleme

- Yavaş ve net konuşulduğunda basit ifadeleri anlar.
- İsim, yaş, ülke gibi kişisel bilgileri anlayabilir.
- Günlük temel soruları anlayabilir.

Okuma

- Çok kısa ve basit metinleri anlar.
- Tabela, ilan, menü gibi yazıları okuyabilir.
- Basit cümleleri anlayabilir.

Konuşma

- Kendini tanıtabilir.
- Basit sorular sorup cevap verebilir.
- Çok kısa ve basit cümlelerle konuşur.

Yazma

- Basit formları doldurabilir.
- Kendisi hakkında kısa cümleler yazabilir.
- Çok basit mesaj yazabilir.

Ders İçerikleri

A2 Seviyesi “Temel” Seviye olarak adlandırılır.

A2 Seviyesindeki bir ğrenci kur bittiğinde dört temel beceride şunları başarıyla gerçekleştirebilir.

Dinleme

- Günlük konularla ilgili kısa konuşmaları anlar.
- Basit yön tariflerini anlayabilir.
- Tanıdık konularda ana bilgiyi yakalar.

Okuma

- Kısa hikâye ve metinleri genel olarak anlar.
- Metin içinde belirli bilgiyi bulabilir.

Konuşma

- Günlük hayatı hakkında konuşabilir.
- Geçmiş ve gelecek hakkında basitçe konuşur.
- Kısa sosyal konuşmalara katılabilir.

Yazma

- Kısa paragraflar yazabilir.
- Günlük hayatını anlatabilir.
- Basit e-posta yazabilir.

Ders İçerikleri

B1 Seviyesi “Orta” Seviye olarak adlandırılır.

B1 Seviyesindeki bir ğrenci kur bittiğinde dört temel beceride şunları başarıyla gerçekleştirebilir.

Dinleme

- Standart konuşmada ana fikri anlar.
- Günlük ve iş/okul konularını takip eder.
- Dizilerde/konuşmalarda genel anlamı çıkarır.

Okuma

- Günlük metinlerde ana fikri anlar.
- Haber ve makalelerde genel anlamı çıkarır.

Konuşma

- Seyahatte karşılaşılan durumlarla baş eder.
- Deneyimlerini ve planlarını anlatır.
- Görüş bildirir ve basit gerekçe sunar.
-

Yazma

- Bağlantılı (connected) metin yazar.
- Deneyimlerini ve düşüncelerini açıklar.
- Basit kompozisyon yazabilir.

Ders İçerikleri

B1+ Seviyesi “Güçlü Orta” Seviyesi olarak adlandırılır.

B1+ Seviyesindeki bir öğrenci kur bittiğinde dört temel beceride şunları başarıyla gerçekleştirebilir.

Dinleme

- Daha uzun konuşmaları ve detayları anlar.
- Tartışmaları takip edebilir.

Okuma

- Daha uzun ve karmaşık metinleri anlar.
- Ana fikir ve detayları ayırt eder.

Konuşma

- Daha akıcı konuşur.
- Fikirlerini daha net savunur.
- Tartışmalara katılır.

Yazma

- Daha düzenli ve organize metin yazar.
- Fikirlerini gerekçelendirir.

Ders İçerikleri

B2 Seviyesi “Orta Üstü” Seviyesi olarak adlandırılır.

B2 Seviyesindeki bir öğrenci kur bittiğinde dört temel beceride şunları başarıyla gerçekleştirebilirler.

Dinleme

- Karmaşık konuşmaları büyük ölçüde anlar.
- Soyut konuları takip eder.

Okuma

- Akademik ve daha zor metinleri anlar.
- Yazarın görüşünü analiz eder.

Konuşma

- Akıcı ve doğal konuşur.
- Fikirlerini ayrıntılı savunur.
- Sunum yapabilir.

Yazma

- Ayrıntılı ve yapılandırılmış metin yazar.
- Rapor, makale, kompozisyon yazabilir.
- Artı-eksi yönleri tartışabilir.

Hangi seviyede başlarsanız başlayın tüm öğretim elemanlarımızın size yardım etmeye hazır olduğundan ve tüm programların seviyeniz göz önünde bulundurularak hazırlandığından emin olun. Dil öğrenimi bir anda sihirli değnekle olacak bir şey değildir. Aksine çaba ve disiplin gerektirir. Bunun bilincinde olduğunuz sürece biz herkesin öğrenebileceğine gönülden inanıyoruz.

Derslere Katılım

Öğrenciler, bulundukları her düzeyin derslerine %80'den az olmamak üzere devam etmekle yükümlüdür. Devam şartını yerine getirmeyen öğrenciler, Seviye Bitirme Sınavına giremez, başarısız sayılır ve ilgili düzeyi tekrar eder.

Devam zorunluluğu her çeyrek dönem için ayrı ayrı kontrol edilir. Bir çeyrek dönem toplam 8 hafta sürer: 7 hafta ders işlenir, 1 hafta sınav yapılır. Öğrencilerin, bu 7 haftalık ders süresince yapılan toplam ders saatinin en az %80'ine katılması gerekir. Yani devamsızlık %20'yi geçmemelidir.

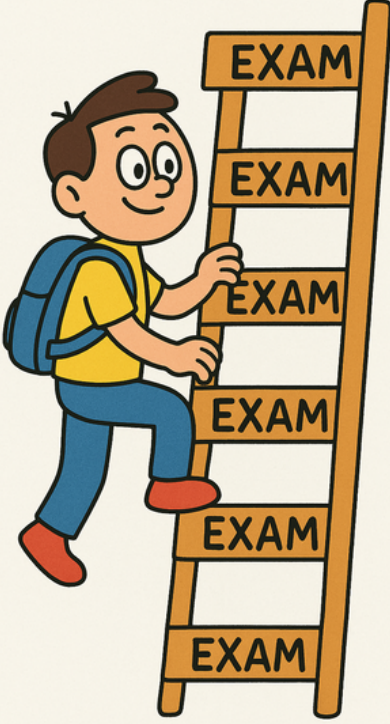
Örnek: Haftalık ders saati 22 olsun. 7 haftada toplam ders saati: $22 \times 7 = 154$ saattir. Bu sürenin %20'si (yani yapılabilecek maksimum devamsızlık): $154 \times 0,20 = 30,8$ saattir. Yani öğrenci en fazla 30,8 saat devamsızlık yapabilir (resmi tatiller çıkarıldığında genelde 30 saat olarak yuvarlanır). Bu sınırı aşarsa, toplam ders saatinin %20'sinden fazlasına katılmamış olur.

Eğer öğrenci bu sınırı aşarsa devam koşulunu sağlamamış sayılır ve seviye bitirme sınavına girme hakkını kaybeder (ilgili yönetmelik ve yönerge).

“Derslere düzenli devam etmeniz, öğrenme yolculuğunuzun en kritik parçalarından biridir.”

Derslere düzenli devam etmeniz, öğrenme yolculuğunuzun en kritik parçalarından biridir. Her ders, dil becerilerinize eklenen yeni bir tuğla gibidir; birinin eksikliği tüm yapının dengesini etkileyebilir. Bu nedenle sınıfa zamanında gelmeye, etkin katılım göstermeye ve sunulan tüm öğrenme fırsatlarını değerlendirmeye özen göstermenizi özellikle tavsiye ediyorum. Devam sadece bir zorunluluk değil; gelişiminizi hızlandıran, özgüveninizi artıran ve hedeflerinize daha sağlam adımlarla ilerlemenizi sağlayan bir destektir.

Ölçme ve Değerlendirme



“Her sınav, öğrenme hedeflerinize ne kadar yaklaştığınızı görmeniz için önemli bir fırsattır.”

Ölçme ve Değerlendirme

Sevgili Öğrenciler,

Yabancı Diller Yüksekokulunda geçireceğiniz bu yıl boyunca akademik gelişiminizi desteklemek ve ilerlemenizi adil, şeffaf ve anlaşılır bir şekilde takip etmek için ölçme ve değerlendirme süreçlerinizi titizlikle planlıyoruz. Amacımız yalnızca sınav yapmak değil; sizlerin dil yeterliğinizi tüm yönleriyle doğru biçimde ortaya koyan bir değerlendirme sistemi sunmaktır.

Hazırlık programında uygulanan sınavlar becerilerinizi gerçek hayatta kullanacağınız şekilde ölçmek üzere tasarlanmıştır. Her sınav, öğrenme hedeflerinize ne kadar yaklaştığınızı görmemiz için önemli bir fırsattır. Bu nedenle sınavlardan önceki çalışma sürecinde sorumluluk almanızı, derslerde edindiğiniz becerileri düzenli olarak tekrar etmenizi ve ihtiyacınız olduğunda hocalarınızdan destek istemenizi öneriyorum. Bizler de bu süreçte yolun her aşamasında sizleri desteklemek için buradayız.

Tüm sınavlarda kolaylık ve başarılar diliyorum. Çabalarınızın karşılığını alacağınız verimli bir yıl olmasını temenni ederim.

Saygılarımla,

Ölçme ve Değerlendirme Birimi Koordinatörü

Ölçme ve Değerlendirme Ölçütleri

Kısa Sınav (Quiz) (%15)

Hazırlık programında öğrencilerin ünite bazlı ilerlemelerini takip etmek amacıyla kısa sınav uygulanır. Kısa sınav, dönem içi başarı notunun %15'ini oluşturur ve genellikle 4. hafta civarında yapılır. Bu sınav, öğrencilerin o zamana kadar işlenen konuları ne kadar anladığını ölçmeyi hedefler.

Kısa sınav tarihleri ve kapsamı, sınavdan önce öğrencilere duyurulur. Öğrencilerin sınavlara zamanında katılması önemlidir, kısa sınavlar için telafi yapılmaz.

Çevrim İçi Ödevler (%5)

Öğrencilerin öğrenme sürecini desteklemek ve sınıf dışı pratik yapmalarını sağlamak amacıyla dönem boyunca çevrimiçi ödevler verilir. Bu ödevler, dönem içi başarı notunun %5'ini oluşturur. Çevrimiçi ödevler belirlenen platform üzerinden tamamlanmalı ve belirtilen süre içinde teslim edilmelidir.

Ödevlerin zamanında ve eksiksiz yapılması, öğrencilerin dil becerilerinin düzenli olarak gelişmesine katkı sağlar. Süresi geçmiş ödevler sistem tarafından kabul edilmediği için, öğrencilerin teslim tarihlerine dikkat etmeleri önemlidir.

Ölçme ve Değerlendirme Ölçütleri

Sınıf İçi Yazma Sınavı (%10)

Program kapsamında öğrencilerin yazılı ifade becerilerini ölçmek amacıyla yazma sınavı uygulanır. Bu sınav, dönem içi başarı notunun %10'unu oluşturur. Yazma sınavında öğrencilerden belirli bir konu doğrultusunda tutarlı, anlaşılır ve dil bilgisi açısından doğru bir metin üretmeleri beklenir.

Sınav tarihleri önceden duyurulur ve öğrencilerin sınava zamanında katılması gerekir. Kaçırılan yazma sınavları için telafi yapılmaz.

Sınıf İçi Konuşma Sınavı (%10)

Öğrencilerin sözlü iletişim becerilerini ölçmek amacıyla dönem içinde konuşma değerlendirmesi yapılır. Bu değerlendirme, dönem içi başarı notunun %10'unu oluşturur. Konuşma sınavında öğrencilerin akıcılık, telaffuz, kelime kullanımı, dil bilgisi doğruluğu ve iletişim stratejilerini etkili şekilde kullanmaları beklenir.

Değerlendirme bireysel veya çift/ grup çalışması şeklinde yapılabilir. Tarihler ve format öğrencilere önceden duyurulur. Katılmayan öğrenciler için telafi yapılmaz.

Seviye Bitirme Sınavı (%60)

Seviye bitirme sınavı, öğrencilerin dönem boyunca edindikleri dil becerilerini bütüncül olarak ölçmek amacıyla üç oturumdan oluşur:

Yazılı Sınav – %36

Yazma Sınavı – %12

Konuşma Sınavı – %12

Bu oturumların toplamı, dönem sonu başarı puanının önemli bir bölümünü oluşturur. Her bir oturum, öğrencilerin ilgili becerilerdeki yeterliklerini ayrı ayrı değerlendirecek şekilde yapılandırılmıştır.

Seviye bitirme sınavına girebilmek için öğrencilerin ilgili çeyrek dönem boyunca derslerin en az %80'ine katılmış olmaları gerekir. Devamsızlık sınırını aşan öğrenciler sınava alınmaz.

Sınav tarihleri, oturum ayrıntıları ve değerlendirme ölçütleri öğrencilere önceden duyurulur.

Seviye bitirme sınavı ve dönem içi değerlendirme araçlarının toplamı %100 üzerinden hesaplanır. Tüm sınav ve değerlendirme bileşenlerinin ağırlıklı ortalaması alınarak öğrencinin dönem sonu başarı puanı belirlenir.

Öğrencilerin bir üst seviyeye geçebilmeleri için bu toplam değerlendirmeden en az 65 puan almaları gerekir. 65 puanın altında kalan öğrenciler, içinde bulundukları seviyeyi tekrar ederler.

Mazeret Sınavları

Mazeret Sınavı Hakkında Bilmeniz Gerekenler

Öncelikle şunu net bir şekilde bilmenizde fayda var: **Seviye Bitirme Sınavı haricinde herhangi bir mazeret sınavı yapılmamaktadır.** Yani, dönem içinde girmeniz gereken ara sınavlar, kısa sınavlar (quizler) veya diğer değerlendirme etkinlikleri için, geçerli bir mazeretiniz olsa bile, telafi sınavı düzenlenmez. Bu nedenle sınav tarihlerinizi takviminize işaretlemeniz ve planlamalarınızı buna göre yapmanız çok önemlidir.

Seviye Bitirme Sınavı mazereti

Her şeye rağmen, öngöremediğiniz bir sağlık sorunu, doğal afet veya resmi bir zorunluluk gibi haklı ve geçerli bir mazeretiniz oluşursa, durumu resmi olarak bildirmanız gerekiyor.

Başvuru süreci şu şekilde işliyor:

- **Başvuru Zamanı:** Mazeret başvurunuzu, mazeretinizin gerçekleştiği tarihler **içinde** veya mazeretiniz sona erdikten sonra **en geç 3 (üç) iş günü içinde** yapmalısınız. Bu süreye kesinlikle uyulması gerekiyor; aksi takdirde başvurunuz maalesef işleme alınamayacaktır.
- **Başvuru Yeri ve Şekli:** Başvurunuzu, **Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürlüğüne** hitaben yazılmış bir **dilekçe** ile yapmanız gerekiyor. Bu dilekçeye, mazeretinizi kanıtlayan resmi belgeleri (örneğin; sağlık raporu, resmi yazı, mahkeme kararı vb.) mutlaka eklemelisiniz. Sözlü olarak yapılan başvurular veya belgesiz dilekçeler geçerli sayılmayacaktır.

Öğrenci Gelişimi

“Gelişim, bir anda gerçekleşmez; her gün attığınız küçük adımların toplamıdır.”



Öğrenci Gelişimi

Sevgili Öğrenciler,

Yeni bir akademik yıla başlarken sizleri Yabancı Diller Yüksekokulunda görmekten büyük mutluluk duyuyorum. Hazırlık yılı, çoğu zaman sadece derslerle ilişkilendirilir; oysa bu dönem aynı zamanda kendinizi keşfedeceğiniz, yeni alışkanlıklar geliştireceğiniz ve üniversite hayatına uyum sağlayacağınız önemli bir gelişim sürecidir.

Öğrenci Gelişim Birimi olarak hedefimiz, sizlere sadece akademik anlamda değil; sosyal, kültürel ve kişisel açıdan da destek sunmak. Burada geçireceğiniz yıl boyunca, kendinizi daha iyi tanımanızı ve üniversiteye güvenle uyum sağlamanızı kolaylaştıracak etkinlikler ve bireysel destek olanakları hazırlıyoruz.

Zaman yönetiminden stresle başa çıkmaya, etkili çalışma stratejilerinden özgüven geliştirmeye kadar pek çok konuda size rehberlik etmeyi amaçlıyoruz. Çünkü biliyoruz ki bir öğrencinin başarısı, sadece sınav notlarıyla değil; kendisini iyi hissetmesi, ihtiyaç duyduğunda destek alabilmesi ve çevresiyle güçlü bağlar kurmasıyla da şekillenir.

Gelişiminize, mutluluğunuza ve başarınıza eşlik etmek dileğiyle...

Hepinize umut dolu, üretken ve kendinizi gerçekleştireceğiniz bir yıl diliyorum.

Sevgiyle,
Öğrenci Gelişim Birimi Koordinatörü

Öğrenci Gelişim

Yeni Öğrenci Oryantasyon Programı

Üniversite hayatına güçlü bir başlangıç yapmaya hazır mısın? Oryantasyon programımızda kampüsü tanıyacak, yeni arkadaşlıklar kuracak ve akademik hayata kolayca uyum sağlayacaksın. Seni akademik yılın ilk haftasında bu keyifli ve rehber dolu başlangıca bekliyoruz!

Speaking & Reading Club

İngilizceyi geliştirmek hiç bu kadar keyifli olmamıştı! Speaking-Reading Club'da eğlenceli metinler okuyup tartışarak akıcılığını artırabilir ve kendine güvenle konuşabilirsin. Hadi katıl, öğrenirken sosyalleş!

Game Days

Öğrenmenin en eğlenceli hali Game Days'te seni bekliyor! İngilizce masa oyunları oynarken hem kelime bilgini ve konuşma becerilerini geliştirip hem de arkadaşlarınla keyifli vakit geçireceksin. Eğlenerek öğrenmek için bize katıl!

Ve Dahası

Yıl boyunca atölyelerden yarışmalara, kültürel etkinliklerden sürpriz buluşmalara kadar birçok farklı aktivite seni bekliyor. Kendini geliştirmek, yeni deneyimler kazanmak ve unutulmaz anılar biriktirmek için etkinliklerimizi takip etmeyi unutma!

Öğrenci Toplulukları

Üniversite yaşamını sadece derslerle sınırlama! İlgi alanlarına göre seçebileceğin onlarca öğrenci topluluğu sayesinde yeni beceriler kazanabilir, projelerde yer alabilir ve güçlü arkadaşlıklar kurabilirsin. Sosyal, kültürel, sportif ve akademik etkinliklerle dolu kulüp dünyasını keşfet ve kampüs hayatını renklendir!

Ayrıntılı bilgi için:

Üniversite Öğrenci Toplulukları Sayfası



Dünya Dilleri Topluluğu



Farklı dilleri ve kültürleri keşfetmek isteyen öğrenciler için Dünya Dilleri Topluluğu harika bir buluşma noktasıdır. Konuşma saatleri, okuma etkinlikleri ve dil odaklı aktivitelerle hem pratik yapabilir hem de uluslararası bir sosyal çevre oluşturabilirsin. Küresel dünyaya açılan bu keyifli yolculukta sen de yerini al!



dpudunyadilleri

Öğrenci Hak ve Sorumlulukları

Değerli Öğrenciler,

Üniversitemize kayıt yaptırarak veya eğitim-öğretim faaliyetlerine devam ederek, aşağıda yer alan mevzuat, hak ve sorumlulukları okumuş, anlamış ve bunlara uyacağınızı kabul etmiş sayılırsınız. Öğrencilik yaşamınız boyunca haklarınızı kullanabilmek ve sorumluluklarınızı eksiksiz yerine getirebilmek için aşağıdaki belgeleri dikkatlice incelemeniz büyük önem taşımaktadır. Yüksekokulumuz bünyesindeki tüm süreçler, bu belgelerde belirtilen esaslar çerçevesinde yürütülmektedir.

Yüksek Öğretim Kurulu Mevzuatı

Üniversite Mevzuatı

Yüksekokul Yönetmeliği

Dilekçe ve Formlar

Görüş, Öneri ve Şikayet Formu

Sıkça Sorulan Sorular

Sıkça sorulan soruları incelemek için:

Sıkça Sorulan Sorular