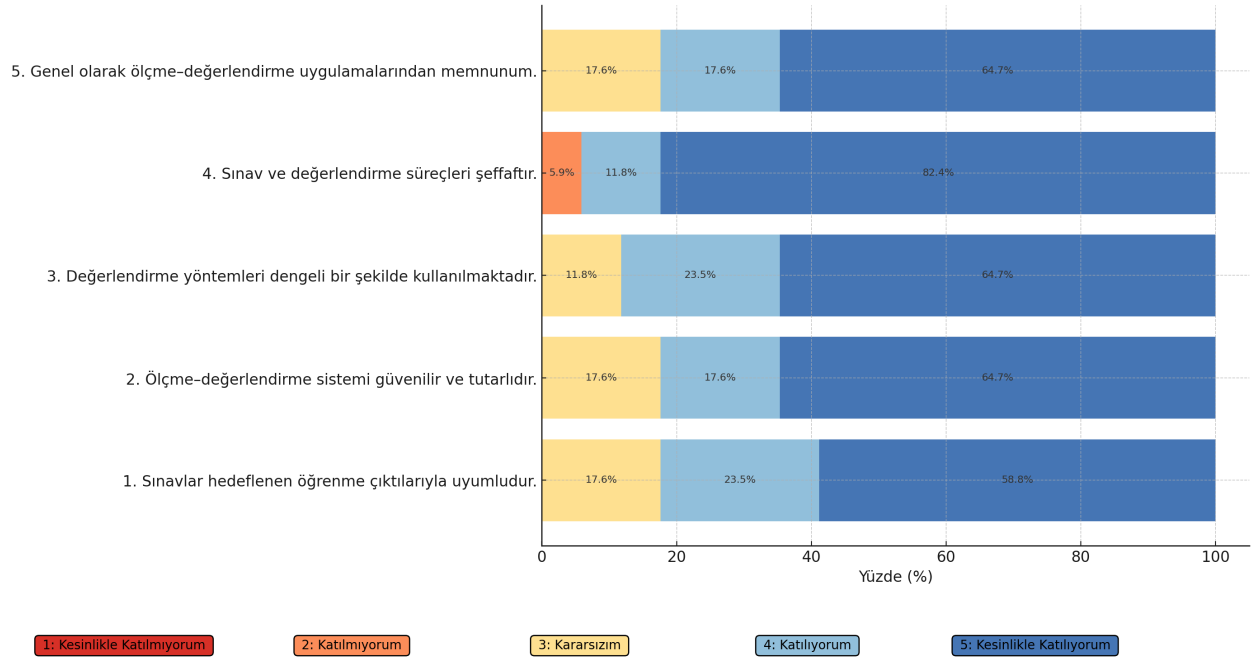


ÖLÇME-DEĞERLENDİRME ÖĞRETİM ELEMANI ANKETİ (1.ÇEYREK) RAPORU

YDYO Ölçme-Değerlendirme Birimi

Kasım, 2025

İlk çeyrekte gerçekleştirilen ölçme-değerlendirme uygulamaları için öğretim elemanlarının görüşleri çevrimiçi anket formu aracılığıyla toplanmıştır. Görüş bildiren 18 öğretim elemanının ilk 5 maddeye verdikleri yanıtların dağılımı aşağıdaki grafikte sunulmuştur.



Madde 1. Sınavlar hedeflenen öğrenme çıktılarıyla uyumludur.

Bu maddede yanıtlar büyük ölçüde 4 ve 5 seçeneklerinde yoğunlaşmaktadır. Özellikle “5 – Kesinlikle Katılıyorum” oranı oldukça yüksektir. Bu sonuç, öğretim elemanlarının sınavların kazanımlarla olan uyumunu güçlü biçimde onayladıklarını göstermektedir. Öğrenme çıktılarının ölçme araçlarına doğru şekilde yansıtıldığı algısı belirgindir.

Madde 2. Ölçme-değerlendirme sistemi güvenilir ve tutarlıdır.

Yanıtlar yine ağırlıklı olarak 5 kategorisindedir. Bu, mevcut ölçme-değerlendirme sisteminin hem güvenilirlik hem de tutarlılık açısından öğretim elemanları tarafından güçlü biçimde desteklendiğini göstermektedir. Daha düşük kategorilerdeki oranlar oldukça sınırlıdır, bu da sistemin genel kabul gördüğünü işaret eder.

Madde 3. Değerlendirme yöntemleri dengeli bir şekilde kullanılmaktadır.

Bu maddede de 5 yanıtı baskındır; ardından 4 gelmektedir. Öğretim elemanları farklı ölçme araçlarının (sınav, quiz, yazma, konuşma, performans vb.) dengeli biçimde kullanıldığını düşünmektedir.

Madde 4. Sınav ve değerlendirme süreçleri şeffaftır.

Bu madde tüm maddeler arasında en yüksek olumlu geri bildirimi almıştır. Özellikle “5 – Kesinlikle Katılıyorum” oranı belirgin biçimde diğer maddelerden daha yüksektir. Bu, süreçlerin öğretim elemanları için açık, anlaşılır ve izlenebilir olduğunu göstermektedir. Şeffaflık algısının çok güçlü olduğu söylenebilir.

Madde 5. Genel olarak ölçme-değerlendirme uygulamalarından memnunuz.

Genel memnuniyet maddesinde yine yüksek düzeyde olumlu tepki gözlemlenmektedir. Katılımcıların önemli bir bölümü 5 seçeneğini işaretlemiş, geri kalanların çoğu da 4 seçeneğinde yoğunlaşmıştır. Bu durum, ölçme-değerlendirme süreçlerinin genel niteliğine ilişkin güçlü bir memnuniyet olduğunu göstermektedir.

İlk 5 madde özet:

- Tüm maddelerde yüksek memnuniyet ve olumlu algı belirgindir.
- En güçlü algı şeffaflık maddesinde ortaya çıkmıştır.
- Sınavların öğrenme çıktılarıyla uyumu, dengeli yöntem kullanımı, ve güvenilirlik boyutlarında da tutarlı şekilde olumlu sonuçlar görülmektedir.
- Negatif veya kararsız yanıtların oranı tüm maddelerde oldukça düşüktür, bu da sistemin bütüncül olarak kabul gördüğünü göstermektedir.

Anket formunda ayrıca her bir uygulamaya yönelik görüşler de toplanmıştır. **Quiz 1**, genel olarak seviyeye uygun, çıktılarla uyumlu ve ölçme açısından etkili bir sınav olarak değerlendirilmiştir. **Graded Writing Assessment** genel olarak hedeflere, seviyeye ve öğrenim çıktılarına uygun, sorunsuz bir sınav olarak değerlendirilmiştir. **Graded Speaking Assessment**, öğretim elemanlarına göre başarılı, seviyeye uygun ve dengeli bir sınavdır. **End-of-Level Exams** genel olarak iyi yapılandırılmış, seviyeye uygun ve başarılı bulunmuştur.

Özetle, öğretim elemanları ölçme-değerlendirme süreçlerinden büyük ölçüde memnun, özellikle netlik, uygunluk ve tutarlılık boyutları öne çıkmaktadır. Ancak bazı seviyelerde zorluk derecesinin daha iyi ayarlanması ve soru çeşitliliğinin artırılması yönünde öneriler belirtilmiştir.