

PI SEVİYESİ ÖĞRENCİLERİYLE HAZIRLIK PROGRAMINA YÖNELİK YAPILAN GÖRÜŞME RAPORU

24.12.2018 tarihinde PI seviyesindeki altı öğrenci ile hazırlık programında yer alan dersler, kullanılan kaynaklar ve sınavlar üzerine yapılan görüşmede öğrencilerin ifade ettikleri görüşler bu raporda sunulmuştur. Görüşmede öğrencilere yöneltilen sorular (EK-1) ekte yer almaktadır.

Dersler ve Materyallerle İlgili Öğrenci Görüşleri

Öğrenciler Main Course dersinde bu dönem kullanılan English File Pre-Intermediate kitabının seviyelerine uygun olduğunu belirtmişlerdir. Bununla birlikte kitabın dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerinin gelişmesine katkı sağladığını düşündüklerini ifade etmişlerdir. Ayrıca eksik oldukları noktalarda öğretim elemanlarının ek alıştırmalar hazırlayarak gelişimlerine destek olduklarını da vurgulamışlardır.

Main Course dersi kitabı ile ilgili öğrencilerin belirttikleri tek sorun konuların sürekli tekrar ediyor olmasını sıkıcı bulmaları olmuştur. Öğrencilerin belirttiği bir başka nokta ise Main Course dersinin haftalık ders saatinin azaltılabileceğidir. Haftalık ders saatlerinin fazla olduğunu ve son dersleri genellikle dizi ya da film izleyerek geçirdiklerini bu nedenle ders saatinin azaltılmasının daha iyi olabileceğini belirtmişlerdir.

Bunlara ek olarak öğrenciler Main Course dersi kapsamında kullanmaları üzere Program Geliştirme ve Materyal Tasarım birimi tarafından hazırlanmış olan Supplementary Materials Pack'i almadıklarını ve kullanmadıklarını dile getirmişlerdir.

Öğrenciler Listening and Speaking dersinin haftalık ders saatinin yeterli olduğunu ve bu derste kullanılan Q Skills Listening and Speaking 1 kitabının seviyelerine uygun olduğunu söylemişlerdir. Bununla birlikte kitabın hem dinleme hem de konuşma becerilerinin gelişmesine katkı sağladığını düşündüklerini ifade etmişlerdir. Ancak sunum tarzındaki etkinliklerden çok diyalog yapmalarını gerektiren etkinlikleri daha faydalı bulduklarını ifade etmişlerdir. Bununla birlikte sunum yaptıklarında kendileri de dahil sınıftaki çoğu kişinin ders dışı hazırlık yaparak her şeyi yazıp ezberleyip sunum yaptıklarını ve bunun da öğrenmelerine katkı sağlamadığını belirtmişlerdir.

Öğrenciler Reading and Writing dersinin haftalık ders saatinin yeterli olduğunu ve bu derste kullanılan Q Skills Reading and Writing 1 kitabının okuma ve yazma becerilerine katkı sağladığını düşündüklerini belirtmişlerdir. Öte yandan Writing Portfolio uygulamasında

öğretim elemanları arasında farklılıklar olduğunu bunun da sınıflar arasında bir adaletsizlik oluşturduğunu dile getirmişlerdir. Örneğin, bazı sınıflarda paragrafların evde yazıldığını belirtmişlerdir. Bunlara ek olarak R&W ve L&S kitaplarındaki konuların birbiriyle aynı olmasından dolayı derslerde kimi zaman çok istekli olmadıklarını ve sıkıldıklarını dile getirmişlerdir.

Graded Reader'lar ile ilgili ise okudukları iki kitabın (Dracula ve Leonardo Da Vinci) da ilgi çekici olmadığını belirtmişlerdir. Dracula'da hikâyenin kopuk olmasını, Leonardo Da Vinci'de ise ezberleyerek hatırlamaları gereken çok fazla bilginin olmasını olumsuz yönde eleştirmişlerdir.

Sınavlarla İlgili Öğrenci Görüşleri

Öğrenciler sınavların sıklığına yönelik olumlu görüş belirtmişlerdir. Bununla birlikte sınavların ve derslerin içeriğinin birbiri ile örtüştüğünü ifade etmişlerdir. Öğrenciler yapılan değerlendirmelerin adil olduğunu düşündüklerini ancak Writing Portfolio'daki değerlendirme kriterlerini net olarak bilmediklerini dile getirmişlerdir. Bazı öğrenciler öğretim elemanlarının toplam puanlarını söylediklerini ancak hangi kriterlerin kullanıldığını ve hangi kriter üzerinden kaç puan aldıklarını bilmediklerini dile getirmişlerdir. Ayrıca bazı öğrenciler Mid-term sınavlarında da yazma bölümünde toplam puanlarını gördüklerini hangi kriterlere dayalı olarak puan aldıklarını bilmediklerini ve öğretim elemanlarının puanların kriterlere dağılımını göstermesi gerektiğini ifade etmişlerdir.

Öğrenciler Graded Reader'lar için Pop Quiz uygulamasının olmasını faydalı bulmadıklarını çünkü sadece sınavdan not almaya odaklandıklarını, okuyanların okumayanlara kitabı anlattıklarını ve sınava böyle girdiklerini belirtmişlerdir. Ayrıca ilk Pop Quiz'in kitabı okumaları için verilen sürenin bitiminden üç hafta sonra yapıldığını bunun da unutmalarına neden olduğunu belirtmişlerdir. Graded Reader Pop Quiz'lerinin vaktinde yapılmasını önermekle birlikte, sınav yapılmasındansa kitapla ilgili hikâyeyi sahnelemek, üzerine tartışmak gibi etkinliklerin yapılmasının daha etkili olacağını belirtmişlerdir.

Öğrencilerin değindikleri bir başka konu ise yeterlik sınavıdır. Hazırlıktan başarılı sayılmalarının tek bir sınava bağlı olmasının çok fazla kaygı yarattığını dile getirmişlerdir. Dönem içi ortalamalarının da yeterlik sınavı notalarına dahil edilmesini önermişlerdir. Örneğin dönem içi ortalamalarının %40'ının yeterlik sınavının %60'ının alınabileceğini ifade etmişlerdir.

EK-1: PI Seviyesi Öğrenci Görüşme Soruları

PROGRAMLA İLGİLİ SORULARI

1. Main Course dersinde kullanılan English File kitapları ile ilgili ne düşünüyorsunuz?
 - Seviyenize uygun mu?
 - Dinleme/Konuşma/Okuma/Yazma becerilerinizin gelişmesine katkı sağlıyor mu?
2. Main Course dersinin bir parçası olan Supplementary Exercises Pack'te yer alan alıştırmalar seviyenize uygun mu?
 - Öğrenmenize katkı sağlıyor mu?
3. Main Course dersi için ayrılan haftalık ders saati yeterli mi?
4. Listening and Speaking dersinde kullanılan Qskills kitapları ile ilgili ne düşünüyorsunuz?
 - Seviyenize uygun mu?
 - Dinleme ve konuşma becerilerinizin gelişmesine katkı sağlıyor mu?
 - Kitaptaki tartışma soruları konuşmaya teşvik edici mi?
5. Listening and Speaking dersi için ayrılan haftalık ders saati yeterli mi?
6. Reading and Writing dersinde kullanılan Qskills kitapları ile ilgili ne düşünüyorsunuz?
 - Seviyenize uygun mu?
 - Okuma ve yazma becerilerinizin gelişmesine katkı sağlıyor mu?
 - Writing Task konuları hakkında ne düşünüyorsunuz?
7. Reading and Writing dersi için ayrılan haftalık ders saati yeterli mi?

SINAVLARLA İLGİLİ SORULAR

1. Dönem boyunca yapılan sınavların sıklığı ile ilgili ne düşünüyorsunuz?
 - Yeterli mi?
2. Sınavların içeriği derslerde öğrendiğiniz konularla örtüşüyor mu?
3. Yapılan değerlendirmelerin adil olup olmadığına yönelik görüşleriniz neler?

Kapanış Soruları:

1. Hazırlık programına ilişkin belirtmek istediğiniz başka bir sorun var mı?
2. Hazırlık programının geliştirilmesine yönelik bir öneriniz var mı?