

MESLEKİ GELİŞİM İHTİYAÇ ANALİZİ RAPORU

1. Giriş

Bu rapor, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulunda görev yapan İngilizce öğretim görevlilerinin mesleki gelişim ihtiyaçlarını belirlemek amacıyla 02.12.2025 tarihinde 25 öğretim görevlisinin katılımıyla gerçekleştirilen anket çalışmasının sonuçlarını içermektedir. Elde edilen veriler doğrultusunda, öğretim görevlilerinin öncelikli olarak hangi alanlarda mesleki gelişim desteğine ihtiyaç duyduğu analiz edilmiş ve buna dayalı eğitim planlamasına yönelik öneriler geliştirilmiştir.

2. Yöntem

Mesleki gelişim ihtiyaçlarını tespit etmek amacıyla hazırlanan form, tüm İngilizce öğretim görevlilerine iletilmiş ve gönüllü katılım esasına göre yanıtlanmıştır. Anket sonucunda alınan yanıtlar frekans analizi ile değerlendirilmiş, talepler konu başlıklarına ayrılarak raporlaştırılmıştır.

3. Bulgular

Aşağıdaki tablo öğretim görevlilerinin 2025-2026 akademik yılı için talep ettiği mesleki gelişim eğitim konularını ve tercih eden kişi sayısı dağılımını göstermektedir:



4. Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğretim görevlilerinin en yüksek düzeyde ihtiyaç duyduğu alan **dijital teknoloji entegrasyonu (18)** olarak belirlenmiştir. Bunu sırasıyla **21. yüzyıl becerileri (11)**, ardından **motivasyon stratejileri, beceri temelli dil öğretimi, çokkültürlü öğretim ve etkili iletişim (9)** alanları izlemektedir. **Materyal tasarımı (8)** ve **dil öğretim yöntemleri (7)** eğitimleri de önemli gelişim alanları olarak öne çıkmaktadır. Buna ek olarak, yeni pedagojiler ve Z kuşağına uygun öğretim yaklaşımlarına yönelik ilgi düşük olmakla birlikte mevcut uygulamalara yenilik katma açısından dikkate değerdir.

5. Sonuç ve Öneriler

Analiz sonucunda, 2025 yılı mesleki gelişim planlamasında aşağıdaki alanların önceliklendirilmesi önerilmektedir:

Birincil Öncelikler

- Dijital teknolojiler ve teknoloji entegrasyonu
- 21. yüzyıl becerileri
- Motivasyon stratejileri
- Beceri temelli dil öğretimi
- Etkili iletişim
- Çokkültürlü öğretim

İkincil Öncelikler

- Dil öğretim yöntem ve tekniklerinin güncellenmesi
- Materyal tasarımı ve üretimi
- Sınıf yönetimi

Geliştirilebilir Alanlar

- ESP
- Yeni pedagojiler ve GenZ odaklı eğitim modelleri

Yapılan değerlendirmeler doğrultusunda, öğretim görevlilerinin dijital okuryazarlık ve pedagojik tasarım becerilerini güçlendirecek şekilde çok oturumlu eğitim programlarının oluşturulması ve yükseköğretim bünyesinde yüz yüze ya da çevrimiçi formatlarında düzenlenecek atölye, seminer ve uygulama temelli eğitimler planlanması önerilmektedir.

Mesleki Gelişim Birimi