



T.C.
GEDİZ MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
Yönetim ve Organizasyon Bölüm Başkanlığı



Sayı : E-73270991-060-434137
Konu : BADR Kontrol Raporu (1.Revizyon)

GEDİZ MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi : 13.10.2025 tarihli ve E-71784335-060-432846 sayılı yazınız.

BADR raporunda belirtilen gerekli düzeltmeler tamamlanmış olup ekte gönderilmiştir.
Bilgilerini ve gereğini arz ederim.

Dr. Öğr. Üyesi Kübra ÖZTÜRK
Bölüm Başkanı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSAAJT045N

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/kutahya-dumlupinar-universitesi-ebys>

Adres:Hacıbaba Mahallesi Fabrika Üstü Küme Evleri No:3 Gediz/KÜTAHYA

Telefon:(0 274) 443 43 43 Faks:0274 412 38 77

e-Posta:gedizmyo@dpu.edu.tr Web:http://gedizmyo.dpu.edu.tr

Kep Adresi:dumlupinaruniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Kübra Öztürk

Unvanı: Bölüm Başkanı



EK-1: BİRİM AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU ŞABLONU



GEDİZ MESLEK YÜKSEKOKULU (Değerlendirici)

**KÜTAHYA GÜZEL SANATLAR MESLEK YÜKSEKOKULU
(Değerlendirilen)**

2025 YILI AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU

BİRİM AKRAN DEĞERLENDİRME EKİBİ (En az 4 kişi)
Dr.Öğretim Üyesi Kübra Öztürk
Öğr.Gör.Melahat Aydın
Öğr.Gör.Nihal Yiğit Ertaş
Öğr.Gör.Hasbiye Dizman
Öğr.Gör.Ahmet Türkmen

(EYLÜL/ 2025)

Özet

BADR'ın amacı, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Kütahya Güzel Sanatlar Meslek Yüksekokulu'nun kalite güvencesi sistemi kapsamında birim iç değerlendirme raporunun iç ve dış değerlendirmesinin yapılarak iyileştirmesine yönelik geri bildirim yapılmasını sağlamaktır.

Kalite güvence sisteminin temelini oluşturan PUKÖ (Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al) Döngüsü kullanılarak rapor hazırlanmıştır. Bu kapsamda Kütahya Güzel Sanatlar Meslek Yüksekokulu'nun birim iç değerlendirme raporunun değerlendirilmesi üniversitemizin sürekli gelişmesine katkıda bulunacağı düşünülmektedir.

Bu raporun hazırlanması ile Kütahya Güzel Sanatlar Meslek Yüksekokulu'nun eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma hizmet, yönetim gibi alanlarda gerçekleştirdikleri faaliyetlerin bir plana göre uygulanmaları ve ardından uygulamaların kontrol edilerek önlemler almalarına da yardımcı olunması sağlanacaktır.

Kütahya Güzel Sanatlar Meslek Yüksekokulu'nun yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek amacıyla 2025 yılına ait Akran Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır. Raporun hazırlanmasında Gediz Meslek Yüksekokulunda akran değerlendirme ekibi oluşturulmuş, çalışmalar şeffaf bir şekilde yürütülmüştür. Kütahya Güzel Sanatlar Meslek Yüksekokulu'nun 2024 yılı Birim İç Değerlendirme Raporu incelenerek PUKÖ döngüsüne göre birimin güçlü ve gelişmeye açık yönleri tespit edilmiştir. Buna göre Kütahya Güzel Sanatlar Meslek Yüksekokulu'nun kalite güvence sistemi çalışmalarının '4' düzeyde olduğu görülmüştür.

	Değerlendirme Kriteri	Evet/ Hayır	Açıklama (Kanıt belirterek açıklama yapmak zorunludur)
Birim Kalite Komisyonu	Yönergeye uygun kurulmuş mu?	Evet	Birim Kalite Komisyonu
	Kalite toplantıları düzenli olarak yapılıyor mu?	Hayır	Kalite toplantıları düzenli olarak yapılmadığı için kanıt gösterilememiştir.
	Toplantı tutanakları web sayfasında yayınlanıyor mu?	Hayır	Kalite toplantıları düzenli olarak yapılmadığı için kanıt gösterilememiştir.
	Toplantılarda alınan kararlardan uygulanan örnekler var mı?	Hayır	Kalite toplantıları düzenli olarak yapılmadığı için kanıt gösterilememiştir

Birim Hakkında Bilgiler

Gelişen sanayi ve hizmet sektörlerinin kapsam değiştiren insan gücü ihtiyaçlarını karşılamak üzere alınan kararlar doğrultusunda Kütahya Meslek Yüksekokulu 1975-76 eğitim-öğretim yılında Milli Eğitim Bakanlığı YAYKUR yükseköğretim kurumuna bağlı olarak kurulmuş; 1982 yılında Anadolu Üniversitesi bünyesinde olan Meslek Yüksekokulumuz, 1992 yılında Dumlupınar Üniversitesi bünyesine alınmıştır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 30.11.2011 tarihli Genel Kurul toplantısında incelenen ve 2547 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 ve 7/h maddeleri uyarınca Kütahya Meslek Yüksekokulunun adı Kütahya Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmiştir.

2016 yılında okulumuz Kütahya Güzel Sanatlar Meslek Yüksekokulu olarak Kütahya Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunda ayrılarak sadece GÜZEL SANATLAR MESLEK YÜKSEKOKULU olarak faaliyete geçmiştir. Türkiye’ de sayılı üniversitede bulunan Güzel Sanatlar Meslek Yüksekokulu Ege bölgesinde bir ilktir. Çevre üniversiteler bünyesinde yer alan meslek yüksekokullarının içinde en seçkin, bölgesine en büyük katkıyı sağlayan fiziksel ve teknolojik donanımlarının yanında, 19 akademik, 7 idari personel ve 1576 öğrencisiyle eğitim-öğretim hizmeti veren kurumların başında gelmektedir. Kütahya Güzel Sanatlar Meslek Yüksekokulu bünyesinde 3 bölüm, 7 aktif program bulunmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonu

Evrensel değerlerle donatılmış, kendisini sürekli yenileyen, yaşam boyu öğrenmeyi hedef edinmiş, analiz ve sentez yapabilen, yaratıcı, girişimci, sorgulayıcı, etik değerleri özümsemiş, takım çalışmasına yatkın bireyler yetiştiren; YÖK ve KÜTAHYA Dumlupınar Üniversitesi’nin sağladığı imkanlar çerçevesinde Atatürk İlke ve İnkılâpları ışığında Türkiye’nin kamu ve özel sektör üreticilerinin gereksinim duyduğu çağın ihtiyaçlarını bilen ve öngörebilen MESLEK ARA ELEMANI yetiştirmektir.

Vizyonu

Çevreye Duyarlı, toplumsal, düşünsel ve kültürel değerler açısından tam bir gelişmiş anlayış içerisinde Meslek Yüksekokulumuzun tüm programlarında evrensel ölçülerde bilim ve araştırma merkezi olmaktadır.

- 1-İnsan hak ve özgürlüklerine saygı gösterilmesi,**
- 2- Din, dil, ırk, etnik köken, fikir, cinsiyet, cinsel yönelim, yaş, bedensel engel ve benzeri özellikler nedeniyle ayrımcılık ve önyargıya yer vermeden hakça ve dürüst davranılması,**
- 3-Yüksekokulumuz da her konunun özgürce tartışılacağı bir ortamın yaratılması ve korunması,**
- 4- Bilgilenme, bilgilendirme, öğrenim ve öğretim özgürlüğünün korunması,**
- 5- Bilimin gelişme sürecinin herkes tarafından desteklenmesi,**
- 6-Saydamlık ilkesi ile saklı kalması gereken bilginin korunması ilkesi arasında denge kurulması,**
- 7-Yüksekokulumuz da bireyler ve birimler arası ilişkilerin her zaman karşılıklı saygı çerçevesinde tutulması,**
- 8- Kurumsal kaynakların korunması, özenli, verimli ve etkili kullanımının sağlanması,**
- 9-Karardan doğrudan ya da dolaylı etkilenenlerin karar verme sürecine katkılarının sağlanması,**
- 10-Yapılan iş ve alınan kararlarda insanlığın yararı gözetilip sosyal sorumluluk bilinciyle davranılması,**
- 11-Kişisel yetkinliğin geliştirilmesi; dürüstlük, güvenilirlik, hak ve sorumlulukların bilinciyle davranılması,**

12-Profesyonel yetkinliğin geliştirilmesi; görevin kendine özgü amaçlarına, kurum ve görevin saygınlığının korunmasına uygun davranılması; işin yapılmasında kalite ve etkililik ilkelerinin benimsenmesi,

13-Bireysel gelişimin desteklenerek özendirilmesi; akademik liyakat, deneyim ve emeğe saygı gösterilmesi,

14-Çevreye karşı duyarlı, sorumlu ve hayvan haklarına saygılı davranılması,

15-Yüksekokulumuzda yetkilerin akademik özerklik, özgürlük ve iyi niyet çerçevesinde kullanılması, sorumlulukların tam olarak yerine getirilmesi; söz konusu ilkelerin yöneticilerce kurum içi ve dışında korunması.

Değerleri

- İnsan hakları evrensel kurallarına bağlılık ve emeğe saygı,
- Şeffaf ve katılımcı yönetim,
- Özgür bir akademik ortam,
- Etik kurallar çerçevesinde hareket eden bir kurum.

Hedefleri

- Akademik personel ile yönetimin arasındaki ilişkileri nitelik açısından geliştirmek.
- Akademik personelin niteliklerini artırmak.
- Meslek Yüksekokulumuzun fiziki imkanlarının iyileştirilmesi.
- Öğrencilerimizin sosyalleşmesi ve iletişiminin kuvvetlenmesi.
- Uygulamalı bölümlerimizin eğitim-öğretimi kapsamında laboratuvar ve atölyelerimizin etkin kullanımının sağlanması.
- Sergi, Konferans, panel, seminer vb. etkinlikler düzenlemek.

Yüksekokulumuzda, sanayi, ticaret ve hizmet sektörünün ihtiyaç duyduğu mesleki bilgi ve beceriye sahip, bilimsel ve teknolojik yeniliklere açık, sorgulayıcı-yaratıcı düşünebilen, kendini ifade edebilen, mükemmelle ulaşmayı hedefleyen, bölgemizin ve şehrimizin gelişmesine sosyal, kültürel ve ekonomik anlamda katkıda bulunabilecek, kendine verilen görev ve sorumlulukları istenilen kalite ve zamanda yerine getirebilecek nitelikli eleman yetiştirmek üzere eğitim verilmesi amaçlanmaktadır.

Kütahya Güzel Sanatlar Meslek Yüksekokulumuz; sanatın ve sanatçının kenti olan Kütahya'ya bu anlamda birçok yenilikler getirecektir.

İyileştirme Alanları

İyileştirme kapsamında WEB sayfasında kalite sekmesi altında yapılan çalışmalar eklenmiştir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. LİDERLİK VE KALİTE

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Akran Değerlendirmesi: Birim iç değerlendirme raporunda ilgili kısımlar incelenmiştir.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde yönetim modeli ve idari yapıya yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	5	Birim iç faaliyet raporu
Birimde yönetim modeli ve idari yapıya yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	1	Birim iç faaliyet raporu
Birimde yönetim modeli ve idari yapıya yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	1	Güzel Sanatlar MYO iç kontrol
Birimde yönetim modeli ve idari yapıya yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	1	Güzel Sanatlar MYO iç kontrol
Birimde yönetim modeli ve idari yapıya yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	5	Güzel Sanatlar MYO İş akış şemaları
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	1	
Gösterilen kanıtlar yönetim modeli ve idari yapı alt ölçütüne uygun mudur?	2	
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması:. Belirtilmemiş	Akran Değerlendirme Puanlaması:2	

A.1.2. Liderlik

Akran Değerlendirmesi: Birimler arası paydaşlarla işbirlikleri yapılmış fakat iç paydaşlarla yeterli düzeyde çalışma yapılmadığı görülmüştür.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde liderliğe yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	1	Planlama faaliyeti bulunmadığı için kanıt gösterilememiştir.
Birimde liderliğe yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	1	Uygulama faaliyetinin bulunmadığı için kanıt gösterilememiştir.
Birimde liderliğe yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	1	Kontrol faaliyeti bulunmadığı için kanıt gösterilememiştir.
Birimde liderliğe yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	1	Önlem alma faaliyeti bulunmadığı için kanıt gösterilememiştir.
Birimde liderliğe yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	1	Örnek gösterilebilir uygulamaları bulunmadığı için kanıt gösterilememiştir.
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	1	Kanıt bulunmamaktadır.
Gösterilen kanıtlar liderlik alt ölçütüne uygun mudur?	1	Kanıt bulunmamaktadır.
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması:. Belirtilmemiş	Akran Değerlendirme Puanlaması:1	

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.3. YÖNETİM SİSTEMLERİ

A.4. PAYDAŞ KATILIMI

A.5. ULUSLARARASILAŞMA

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Liderlik, Yönetişim ve Kalite Genel Değerlendirme Tablosu

	Değerlendirm e Kriteri	Evet/ Hayır/Kısm en	Açıklama (Kanıt belirterek açıklama yapmak zorunludur)
Liderlik, Yönetişim ve Kalite	Alt çalışma gurubu yönergeye uygun kurulmuş mu?	Evet	Birim Kalite Komisyonu
	Alt çalışma grubu kalite toplantıları düzenli olarak yapılıyor mu?	Hayır	Bilgi yok
	Alt çalışma grubu toplantı tutanakları web sayfasında yayınlanıyor mu?	Hayır	Bilgi yok
	Toplantılarda alınan kararlardan uygulanan örnekler var mı?	Hayır	Bilgi yok
Birime özgü anket	Planlanıyor mu?	Hayır	Bilgi yok
	Uygulanıyor mu?	Hayır	Bilgi yok
	Anket raporları birim kalite web sayfalarında ilan ediliyor mu?	Hayır	Bilgi yok
	Anket sonuçları	Hayır	Bilgi yok

	değerlendiriliy or mu? Geri bildirimlere göre iyileştirme çalışmaları var mı?		
Paydaş Katılımı	Öğrencilerden gelen geri bildirimler doğrultusunda gerçekleştirile n iyileştirme örnekleri var mı?	Hayır	Bilgi yok
	Yönetimsel kararlarda iç ve dış paydaş katılımı sağlanmakta mıdır?	Kısmen	https://kgsmyo.dpu.edu.tr/tr/index/slide/9515/kutahya-guzel-sanatlar-myoda-bagimlilikla-mucadele-konferansi https://kgsmyo.dpu.edu.tr/tr/index/slide/9641/ogretmenler-gunune-ozel-soylesi-ve-sergi

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Akran Değerlendirmesi: Birimde programların tasarım ve onayına yönelik planlama ,uygulama ve kontrol faaliyetlerinin yeterli düzeyde yapıldığı görülmektedir.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde programların tasarımı ve onayına yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	5	https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=52&curSunut=90906033
Birimde programların tasarımı ve onayına yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	5	https://kgsmyo.dpu.edu.tr/tr/index/slide/9475/kutahya-guzel-sanatlar-myota-tanitim-ve-oryantasyon-etkinliginde https://kgsmyo.dpu.edu.tr/tr/index/slide/9750/kutahya-guzel-sanatlar-myodan-sanat-panayiri https://www.dpu.edu.tr/index/etkinlik/1000/kutahya-guzel-sanatlar-myota-tasarim-bolumu-ogrenci-sergisi

Birimde programların tasarımı ve onayına yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	5	https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=52&curSunit=90906033 https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=52&curSunit=90905195
Birimde programların tasarımı ve onayına yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	5	https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=52&curSunit=90906033
Birimde programların tasarımı ve onayına yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	5	https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=52&curSunit=90906033
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	5	
Gösterilen kanıtlar programların tasarımı ve onayı alt ölçütüne uygun mudur?	5	
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: Belirtilmemiş	Akran Değerlendirme Puanlaması:5	

B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ**B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ****B.4. ÖĞRETİM KADROSU****EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

Eğitim ve Öğretim Genel Değerlendirme Tablosu

	Değerlendirme Kriteri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Açıklama (Kanıt belirterek açıklama yapmak zorunludur)
Eğitim ve Öğretim	Alt çalışma grubu yönergeye uygun kurulmuş mu?	Evet	Birim Kalite Komisyonu
	Alt çalışma grubu kalite toplantılarını düzenli olarak yapıyor mu?	Hayır	Bilgi yok
	Alt çalışma grubu toplantı tutanakları web sayfasında yayınlanıyor mu?	Hayır	Bilgi yok
	Toplantılarda alınan kararlardan uygulanan örnekler var mı?	Hayır	Bilgi yok
Öğrenci danışmanlığı sistemi	Her öğrencinin akademik danışmanı bulunuyor mu?	Hayır	Bilgi yok
	Akademik danışmanlık süreci etkin olarak uygulanıyor mu? Örneğin, akademik/mesleki/kariyer konularında etkili iletişim kurulması, işlevsel danışmanlık saatlerinin belirlenmesi vb.)	Hayır	Bilgi yok
	Birimde buna yönelik raporlar var mı?	Hayır	Bilgi yok
	Akademik danışmanlık süreci geri bildirimler doğrultusunda iyileştiriliyor mu?	Hayır	Bilgi yok
Eğiticilerin Eğitimi	Birimde eğiticilerin eğitimi programı kapsamında eğitimler gerçekleştiriliyor mu?	Hayır	Bilgi yok
Mezun Öğrenciler	Birimde mezunlarla etkileşim kurulmasına yönelik gerçekleştirilen faaliyetler bulunuyor mu? (Örneğin, mezun bilgi sistemi kurularak veri ambarı oluşturulması, çeşitli etkinlikler yapılması, mezun buluşması vb.)	Hayır	Bilgi yok
Akreditasyon	Birimde akreditasyon hazırlığı yapan bölüm/program var mı?	Hayır	Bilgi yok

Öğrenci merkezli eğitim	Birimde öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı, bütünleyici, vaka/uygulama temelli öğrenmeyi önceleyen vb. yaklaşımlar var mı? (Protokoller, iş birlikleri vb.)	Hayır	Bilgi yok
-------------------------	--	-------	-----------

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Akran Değerlendirmesi: Alt çalışma grubuna yönelik kanıt raporda link olarak da gösterilebilirdi. YÖKSİS verilerine yönelik örnek kanıt eklenebilir. Ek3 kanıtına yönelik belgenin raporda yer alması gerekmektedir. Panel sonuç raporu kanıtında ebys yazısı bulunmaktadır ancak panelin sonuç raporu kanıta yer almamaktadır.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/Kısmen	Kanıt
Birimde araştırma süreçlerinin yönetimine yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	5	Birim Kalite Komisyonu
Birimde araştırma süreçlerinin yönetimine yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	5	https://kgsmyo.dpu.edu.tr/tr/index/slide/8530/aizano-i-seramik-ve-cini-tasarim-yarismasinin-lansmani https://dpu.edu.tr/index/etkinlik/1828/yaratıcı-kultur-endustrileri-yolunda-genc-girisimciler-projesi https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/140/files/sonucraporu2024.pdf
Birimde araştırma süreçlerinin yönetimine yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	3	Öğr.Gör.Sevcan SİLEK'in görevlendirme yazısı (Ek-3) Birimde bu alt ölçüte uygun kontrol faaliyeti bulunmamaktadır. https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/140/files/sonucraporu2024.pdf
Birimde araştırma süreçlerinin yönetimine yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	2	https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/53/files/mevzuat/Kuetahya Dumlupınar Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yoengergesi.pdf

Birimde araştırma süreçlerinin yönetimine yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	5	https://bap.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/895/mevzuat https://dpu.edu.tr/index/etkinlik/1828/yaratici-kultur-endustrileri-yolunda-genc-girisimciler-projesi https://kgsmyo.dpu.edu.tr/tr/index/slide/8530/aizanoi-seramik-ve-cini-tasarim-yarismasinin-lansmani https://haber.dpu.edu.tr/tr/haber_oku/658bfc366bef2/dpude-1-ulusal-aizanoi-seramik-ve-cini-tasarim-yarismasi-lansman-toplantisi https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/140/files/sonucraporu2024.pdf
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	3	Alt çalışma grubuna yönelik kanıt bulunmamaktadır. Yöksis verilerine yönelik kanıt bulunmamaktadır. Ek3 kanıtına yönelik belge raporda bulunmamaktadır.
Gösterilen kanıtlar araştırma süreçlerinin yönetimi alt ölçütüne uygun mudur?	3	Panel sonuç raporu kanıtında ebys yazısı bulunmaktadır ancak panelin sonuç raporu kanıtta yer almamaktadır. https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/140/files/sonucraporu2024.pdf

C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER

C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Araştırma ve Geliştirme Genel Değerlendirme Tablosu

	Değerlendirme Kriteri	Evet/ Hayır/Kısmen	Açıklama (Kanıt belirterek açıklama yapmak zorunludur)
Araştırma ve Geliştirme	Alt çalışma grubu yönergeye uygun kurulmuş mu?	Evet	Birim Kalite Komisyonu
	Alt çalışma grubu kalite toplantıları düzenli olarak yapılıyor mu?	Hayır	Kalite toplantıları düzenli olarak yapılmadığı için kanıt gösterilememiştir.
	Alt çalışma grubu toplantı tutanakları web sayfasında yayınlanıyor mu?	Hayır	Kalite toplantıları düzenli olarak yapılmadığı için kanıt gösterilememiştir.
	Toplantılarda alınan kararlardan uygulanan örnekler var mı?	Hayır	Kalite toplantıları düzenli olarak yapılmadığı için kanıt gösterilememiştir
Ar-Ge Raporu	Bulunuyor mu?	Hayır	Bilgi yok
	Ar-Ge raporları birim kalite web sayfalarında ilan ediliyor mu?	Hayır	Bilgi yok
	Birim Ar- Ge raporu sonuçları ve araştırma geliştirme faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmeler bulunmakta mıdır?	Hayır	Bilgi yok
Proje ve Faaliyetler	Öğrencilerin araştırma faaliyetleri ve projelere katılımı konularında izleme ve iyileştirme yapılıyor mu?	Evet	Bilgi yok

D.TOPLUMSAL KATKI

D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Akran Değerlendirmesi: ‘Ulusal Aizonai Seramik ve Tasarım’ yarışmasına ait kanıt sayfada bulunmamaktadır. Lansman yemeği kanıtı yanlış gösterilmiş olup proje ebyz yazısı eklenmiştir. Yarışmanın kazananları kanıt olarak gösterilmiş ancak sayfaya ulaşılammamaktadır.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	1	
Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	3	1. https://kgsmyo.dpu.edu.tr/tr/index/slide/7074/proje-kapsaminda-lansman-yemegimiz 2. https://kgsmyo.dpu.edu.tr/tr/index/slide/7582/cumhuri-yetimizin-100yilina-armagan-1-ulusal-aizanoi-seramik-ve-cini-tasarim-yarismasi-sizleri-cagiriyor 3. https://haber.dpu.edu.tr/tr/haber_oku/658bfc366bef2/dpude-1-ulusal-aizanoi-seramik-ve-cini-tasarim-yarismasi-lansman-toplantisi 4. https://www.instagram.com/yaraticikulturendustrileri/ 5. https://cdn.anadolu.edu.tr/files/anadolu-cms/yxl4B2ed/announcement/1-ulusal-aizanoi-seramik-ve-cini-tasarim-yarismasi-deeb189380bdd961.pdf 6. https://www.gurok.com/medya/basin-bultenlerimiz/2024/gurok-grup-un-ana-sponsor-oldugu-1-ulusal-aizanoi-seramik-ve-cini-tasarim-yarismasi-nin-kazananlari-belli-oldu/ 7. https://edergi.dpu.edu.tr/index/dergi_oku/111/678fa6dd48f97
Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	1	https://www.gurok.com/medya/basin-bultenlerimiz/2024/gurok-grup-un-ana-sponsor-oldugu-1-ulusal-aizanoi-seramik-ve-cini-tasarim-yarismasi-nin-kazananlari-belli-oldu/
Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine yönelik	1	

önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?		
Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	3	8. https://kgsmyo.dpu.edu.tr/tr/index/slide/7074/proje-kapsaminda-lansman-yemegimiz 9. https://kgsmyo.dpu.edu.tr/tr/index/slide/7582/cumhuri-yetimizin-100yilina-armagan-1-ulusal-aizanoi-seramik-ve-cini-tasarim-yarismasi-sizleri-cagiriyor 10. https://haber.dpu.edu.tr/tr/haber_oku/658bfc366bef2/dpude-1-ulusal-aizanoi-seramik-ve-cini-tasarim-yarismasi-lansman-toplantisi 11. https://www.instagram.com/yaraticikulturendustrileri/ 12. https://cdn.anadolu.edu.tr/files/anadolu-cms/yxl4B2ed/announcement/1-ulusal-aizanoi-seramik-ve-cini-tasarim-yarismasi-deeb189380bdd961.pdf 13. https://www.gurok.com/medya/basin-bultenlerimiz/2024/gurok-grup-un-ana-sponsor-oldugu-1-ulusal-aizanoi-seramik-ve-cini-tasarim-yarismasi-nin-kazananlari-belli-oldu/ 14. https://edergi.dpu.edu.tr/index/dergi_oku/111/678fa6dd48f97
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	3	Lansman yemeği kanıtı yanlış gösterilmiş olup proje ebys yazısı eklenmiştir.
Gösterilen kanıtlar toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi alt ölçütüne uygun mudur?	3	Yarışmanın kazananları kanıt olarak gösterilmiş ancak sayfaya ulaşılamamaktadır. https://www.gurok.com/medya/basin-bultenlerimiz/2024/gurok-grup-un-ana-sponsor-oldugu-1-ulusal-aizanoi-seramik-ve-cini-tasarim-yarismasi-nin-kazananlari-belli-oldu/ Lansman yemeği kanıtı yanlış gösterilmiş olup proje ebys yazısı eklenmiştir. https://kgsmyo.dpu.edu.tr/tr/index/slide/7074/proje-kapsaminda-lansman-yemegimiz
Birim Değerlendirme Puanlaması: Belirtilmemiş	Öz	Akran Değerlendirme Puanlaması:2

D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

TOPLUMSAL KATKI

Toplumsal Katkı Genel Değerlendirme Tablosu

	Değerlendirme Kriteri	Evet/ Hayır	Açıklama (Kanıt belirterek açıklama yapmak zorunludur)
Toplumsal Katkı	Alt çalışma grubu yönergeye uygun kurulmuş mu?	Evet	Birim Kalite Komisyonu
	Alt çalışma grubu kalite toplantılarını düzenli olarak yapıyor mu?	Hayır	Kalite toplantıları düzenli olarak yapılmadığı için kanıt gösterilememiştir.
	Alt çalışma grubu toplantı tutanakları web sayfasında yayınlanıyor mu?	Hayır	Kalite toplantıları düzenli olarak yapılmadığı için kanıt gösterilememiştir.
	Toplantılarda alınan kararlardan uygulanan örnekler var mı?	Hayır	Kalite toplantıları düzenli olarak yapılmadığı için kanıt gösterilememiştir
Toplumsal Katkı Faaliyetleri	Birim web sayfasında yayınlanıyor mu?	Evet	https://kgsmyo.dpu.edu.tr/
	Toplumsal katkı faaliyetleri düzenli aralıklarla tekrarlanıyor mu?	Evet	https://kgsmyo.dpu.edu.tr/
	Faaliyetlerin topluma fayda sağlama düzeyi yeterli midir?	Evet	https://kgsmyo.dpu.edu.tr/
	Yaygın etkileri ölçülüyor mu?	Hayır	Bilgi yok
	Yaygın etkilerin izleme ve değerlendirmesi yapılıyor mu?	Hayır	Bilgi yok

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Akran Değerlendirmesi

Bu çalışmamızda Kütahya Güzel Sanatlar MYO' nun 2024 BİDR raporu incelenmiş genel olarak titizlikle hazırlandığı görülmüştür. Liderlik, Yönetişim, Kalite, Eğitim ve öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı alt başlıkları incelenmiş genelinde verilen kanıtlarda eksiklikler tespit edilmiştir. Eksikliklerin giderilmesi halinde birimin hedefleri ve stratejilerine katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

Sonuç olarak birime ait güçlü yönler ve gelişmeye açık yönler aşağıda gösterilmektedir.

Birimin Güçlü Yönleri

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

1. Birimde yönetim modeli ve idari yapıya yönelik planlama faaliyeti mevzuata uygun yapılmıştır.
2. Birimde yönetim modeli ve idari yapıya yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar yapılmıştır.
3. Eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı gibi faaliyetlerini çeşitli iletişim kanalları aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Eğitim ve Öğretim

1. Birimde programların tasarım ve onayına yönelik planlama ,uygulama ve kontrol faaliyetlerinin yeterli düzeyde yapıldığı görülmektedir.
2. Gösterilen kanıtlar programların tasarımı ve onayı alt ölçütüne uygundur.
3. Birimde programların tasarımı ve onayına yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor ve yeterli sayıda kanıt gösterilmiştir.

Araştırma ve Geliştirme

1. Birimde araştırma süreçlerinin yönetimine yönelik planlama faaliyeti,uygulama faaliyetlerinin yeterli düzeyde olduğu görülmüştür.
2. Alt çalışma gurubu yönergeye uygun kurulmuştur.

Toplumsal Katkı

1. Toplumsal katkı faaliyetleri düzenli aralıklarla tekrarlanmaktadır.
2. Faaliyetlerin topluma fayda sağlama düzeyi yeterli düzeydedir.

Birimin Gelişmeye Açık Yönleri

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

1. Kontrol ve önlem faaliyetlerini gösterir kanıtlar artırılabilir.
2. Akademik birim değerlendirme raporlarına ait tutanaklar ve görseller kanıt olarak eklenebilir.
3. İç paydaşlardan (öğrenciler...) geri bildirimler kanıt olarak eklenebilir.

Eğitim ve Öğretim

1. Birimde her öğrencinin akademik danışmanı yok yada web sayfasında görülmemektedir.
2. Alt çalışma grupları toplantı tutanakları paylaşılmalıdır.
3. Öğrenci görüşünü alabilmek adına seçmeli ders anketleri yapılmalı ve paylaşılmalıdır.
4. Yeni dersler ekleme ve düzenleme önerisinde bulunan öğretim elemanlarının hazırlamış olduğu ders önerileri kanıt olarak konulabilir.

Araştırma ve Geliştirme

1. Projelerin sonuçlandırıldığına dair kanıtlar eklenebilir.
2. Akademik personelin araştırma faaliyetleri Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) tarafından

3. Bazı kanıtların bağlantılarına ulaşamamaktadır. Bazı kanıtlarda verildiği halde BDIR raporunda yer almamaktadır. Bunlar kontrol edilmelidir.
4. Görevlendirmeler ve projeler sonucunda yapılan işlere dair rapor hazırlanabilir.

Toplumsal Katkı

1. ‘Ulusal Aizonai Seramik ve Tasarım’ yarışmasına ait kanıt birim web sayfasında bulunmamaktadır .Kanıt kontrol edilmelidir.
2. Lansman yemeği kanıtı yanlış gösterilmiş olup proje ebys yazısı eklenmiştir. Yarışmanın kazananları kanıt olarak gösterilmiş ancak sayfaya ulaşamamaktadır. Kanıtlar kontrol edilmelidir.

EK-2 BADR YAZIM KURALLARI

Bu kılavuz BADR yazım sürecinde ortak bir raporlama şekli oluşturmak ve okuyucuların kolaylıkla erişimini sağlamak amacıyla hazırlanmıştır. Değerlendirmeyi yapan birimlerden Kalite Koordinatörlüğü tarafından belirlenen yazım kurallarına uygun olarak hareket etmeleri beklenmektedir. Bu kapsamda rapordan genel beklentiler ve yazım kuralları aşağıda belirtilmiştir.

- BADR raporunun hazırlanmasında bir sayfa sınırlaması bulunmamakla birlikte sayfa sayıları birimin yapısına, büyüklüğüne ve karmaşıklığına göre değişebilmektedir. Fakat çok sayfa yerine özetleyici ve sade bir yaklaşım tercih edilmelidir.
- BADR yazımında kullanılan dil açık ve anlaşılır olmalı, akademik bir anlatım tercih edilmelidir.
- Açıklamalar ve kanıtların ölçüt/ alt ölçüt ile uygunluğu kontrol edilmelidir.
- BADR yazımında objektif bir yaklaşım içerisinde olunmalı ve değerlendirilen birimi itham edici, küçük düşürücü söylemlerden uzak durulmalıdır.
- Okuyucuların yönlendirilmesi amacıyla birim öz değerlendirmesine sayfa numarası ya da cümlelerle atıfta bulunulabilir ve yönlendirilmeleri sağlanabilir.
- Değerlendirilen birimin ölçüt/ alt ölçüt metinlerinde yer verilen açıklamalar birebir tekrarlanmamalıdır.
- BADR yazımında ölçüt/alt ölçüt metinleri Times New Roman, 12 punto, tek satır aralığı ve iki yana yaslı olarak yazılmalıdır.
- BADR metinlerinde görsel kullanılması uygun olmayıp kanıtlar pdf dokümanı ya da link olarak paylaşılmalıdır.
- Her ölçüt/ alt ölçüt için bir uygunluk düzeyinin belirlenmesi zorunludur.
- EK-1 Birim Akran Değerlendirme Şablonu’ nda belirtilen değerlendirme kriterleri tablosunun birimin faaliyetlerinin olduğu her alt ölçüte uygulanması gereklidir.
- Liderlik, Yönetişim- Kalite, Eğitim- Öğretim, Araştırma- Geliştirme, Toplumsal Katkı bölümlerinin her biri için EK-1 Birim Akran Değerlendirme Şablonu’ nda verilen Genel Değerlendirme Tablosunun doldurulması gereklidir.