



**ALTINTAŞ MESLEK
YÜKSEKOKULU (Değerlendirici)**

**ÇAVDARHİSAR MESLEK
YÜKSEKOKULU (Değerlendirilen)**

2025 YILI AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU

BİRİM AKRAN DEĞERLENDİRME EKİBİ
Dr.Öğr. Üyesi M. Selçuk Erdoğan
Dr. Öğr. Üyesi Samet Mert
Öğr. Gör. Dr Neslihan Ulubayram
Öğr. Gör. Dr. Nihal Öztop
Dr.Öğr. Üyesi Sevcan Fırın
Dr. Öğr. Üyesi Saadet Çeliközlü
Dr. Öğr. Üyesi Fatmagül Bahar
Dr. Öğr. Üyesi Meryem Uslu

NİSAN

2026

Çavdarhisar Meslek Yüksekokulu'nun yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek amacıyla 2025 yılına ait Akran Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır. Raporun hazırlanmasında Altıntaş Meslek Yüksekokulu akran değerlendirme ekibi oluşturulmuştur, çalışmalar şeffaf bir şekilde yürütülmüştür. Çavdarhisar Meslek Yüksekokulu'na ait 2025 yılı Birim İç Değerlendirme Raporu incelenerek PUKÖ döngüsüne göre birimin güçlü ve gelişmeye açık yönleri tespit edilmiştir. Buna göre Çavdarhisar Meslek Yüksekokulu kalite güvence sistemi çalışmalarının gelişime açık düzeyde olduğu görülmüştür.

	Değerlendirme Kriterleri	Evet / Hayır	Açıklama (Kanıt belirterek açıklama yapmak zorunludur.)
Birim Kalite Komisyonu	Yönergeye Uygun kurulmuş mu?	Evet	<u>Birim kalite komisyonu</u>
	Kalite toplantıları düzenli olarak yapılıyor mu?	Hayır	BİDR ve web sitesi incelendiğinde kalite toplantılarının yapıldığı veya hangi sıklıkta yapıldığına dair bir kanıt bulunmamıştır.
	Toplantı tutanakları web sayfasında yayınlanıyor mu?	Hayır	
	Toplantılarda alınan kararlardan uygulanan örnekler var mı?	Hayır	

Birim Hakkında Bilgiler

Çavdarhisar Meslek Yüksekokulu, Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 14.02.1994 tarih ve 94.5.332 sayılı kararı ile kurulmuş ve 2005 yılına kadar eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmüştür. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 21.05.2020 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu toplantısında alınan karar doğrultusunda, 2547 sayılı Kanun'un ilgili hükümleri uyarınca 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı güz yarıyılı itibarıyla yeniden öğrenci alımına başlanmış; Seyahat, Turizm ve Eğlence Hizmetleri Bölümü Turist Rehberliği Programı kapsamında eğitim-öğretim faaliyetleri yeniden yürütülmeye başlanmıştır.

Çavdarhisar Meslek Yüksekokulu, bölgesel ihtiyaçlar ile üniversitemizin stratejik hedefleri doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmekte; kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme yaklaşımı temelinde akademik ve idari süreçlerini geliştirmeye yönelik çalışmalarına devam etmektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. LİDERLİK VE KALİTE

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Akran Değerlendirmesi: Meslek Yüksekokulunun yönetim modeli, katılımcı, şeffaf ve mevzuata uygun bir idari yapı ile desteklenmiştir. 2025 yılı Birim İç Değerlendirme raporu incelendiğinde birimde Meslek Yüksekokulu Müdürünün süreç liderliği ile kalite anlayışı, sürekli iş birliği ve koordinasyon kültürü oluşturulduğu görülmüştür. Birimde yönetim modeli

ve idari yapılanmayla ilgili organizasyon şemasına, iş akış şemalarına, görev tanımlarına, ilgili komisyonlara ve kurullara web sitesinde yer verilmiştir. Web sitesinde yönetim uygulamaları iç ve dış paydaş katılımı olarak gerçekleşmiş, birim içinde yapılan toplantılara/toplantı tutanaklarına yer verilmemiştir. Bu bölümle ilgili PUKÖ döngüsü başlatılmış, personel görev tanımları yapılması planlanmış, görev tanımları web sitesinde paylaşılmış, iç kontrol sekmesi altında bulunan dosyalar güncellenmiş ve yönetim kurulunda üye değişimi yapılmış başka bir öğretim elemanı görevlendirilmiştir. Ancak yapılan planlamalara yönelik herhangi bir toplantı tutanağına rastlanmamıştır.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde yönetim modeli ve idari yapıya yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	<u>Organizasyon Şeması</u>
Birimde yönetim modeli ve idari yapıya yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	A.1.1.2Birim_görev_tanım_formlar ı,A.1.1.3Personel_görev_tanım_for mları
Birimde yönetim modeli ve idari yapıya yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	<u>İç kontrol düzenleme</u>
Birimde yönetim modeli ve idari yapıya yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Kısmen	A.1.1.4 Yönetim_kurulu_üye_seçimi
Birimde yönetim modeli ve idari yapıya yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Evet	<u>Görev Tanımları</u> <u>Yönetim Kurulu Üyeleri</u>
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Evet	13
Gösterilen kanıtlar yönetim modeli ve idari yapı alt ölçütüne uygun mudur?	Kısmen	<u>Personel Görev Tanımları</u> <u>Komisyonlar</u>
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 4	Akran Değerlendirme Puanlaması: 4	

A.1.2. Liderlik

Akran Değerlendirmesi: Meslek Yüksekokulu'nda liderliğe yönelik görev tanımlarına ve görevlendirmelere yer verilmiştir. Web sitesinde liderlik alt boyutuna ilişkin bir toplantı kaydına rastlanmamıştır. Personel ve öğrenci sayısının sınırlı olması nedeniyle kurumsal kültürün güçlendirilmesi ve yaygınlaştırılmasına yönelik planlanan sistematik çalışmalar istenilen düzeyde uygulanmadığı BİDR'de belirtilmiştir. 2025 yılına ait hem öğrenciler hem personel hem de dış paydaşlara yönelik etkinlikler düzenlenmiş birim web sitesinde yer almaktadır. Ancak bu etkinlikler '2025 etkinlikler' başlıklı bir sekmede ya da faaliyet raporlarında gösterilmemiştir.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde liderliğe yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	A.1.2.1 I. _Kalite_meslektaş_paylaşımları_etkinlik_planlaması, A.1.2.2 II. _Kalite_meslektaş_paylaşımları_etkinlik_planlaması <u>Görev tanımları ve görevlendirmeler</u>
Birimde liderliğe yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	A.1.2.3 I. _Kalite_meslektaş_paylaşımları_etkinliği, A.1.2.4 II. _Kalite_meslektaş_paylaşımları_etkinliği <u>Oryantasyon Programı</u> <u>DPÜ Yerleşke Gezisi</u>
Birimde liderliğe yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Kısmen	<u>BİDR</u>
Birimde liderliğe yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.
Birimde liderliğe yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Evet	<u>Personel Görev Tanımları</u> ve <u>Birim Görev Tanımları</u>
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Evet	13
Gösterilen kanıtlar liderlik alt ölçütüne uygun mudur?	Kısmen	BİDR Kanıtlar genişletilebilir.
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 3	Akran Değerlendirme Puanlaması: 3	

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Akran Değerlendirmesi: Birim web sitesinde misyon, vizyon ve temel değerlere güncel olarak yer almıştır. Kurumsal dönüşüme yönelik kontrol faaliyeti kapsamında akademik personele, idari personele ve öğrencilere yönelik hazırlanan memnuniyet anketleri raporda ve web sitesinde yer almamaktadır. Birimde 3+1 Uygulamalı Eğitim Modeline dayalı programın bulunduğu ve IME bilgilendirme sunumu web sitesinde paylaşılmıştır. Gösterilen kanıtlar kurumun bu yönde gelişmekte olduğunu göstermektedir.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde Kurumsal dönüşüme yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.
Birimde Kurumsal dönüşüme yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	A.1.3.1Ramazan_seval_turizm_işletmesi_protokolü A.1.3.2The_land_of_legends_işletmesi_protokolü A.1.3.5MEYOK_müdürler_kurulu_toplantısı_1 A.1.3.6MEYOK_müdürler_kurulu_toplantısı_2
Birimde Kurumsal dönüşüme yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.
Birimde Kurumsal dönüşüme yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.
Birimde Kurumsal dönüşüme yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Evet	<u>IME İş Akışı Şeması</u> <u>IME Kmisyon Üyeleri</u>
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Evet	7
Gösterilen kanıtlar Kurumsal dönüşüm alt ölçütüne uygun mudur?	Kısmen	BİDR kanıtlar geliştirilebilir.
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 3	Akran Değerlendirme Puanlaması: 3	

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Akran Değerlendirmesi: Birimde, akran değerlendirme raporunun hazırlanması ve rapordaki eksiklikleri düzeltmek üzere revize edilmesi planlanmıştır Ayrıca birimde kalite güvencesi mekanizmalarına yönelik bir planlama yaptıkları fakat kontrol ve önlem faaliyetini içeren herhangi bir kanıta rastlanmamıştır. Bu alt boyutun daha çok planlama aşamasında olduğu biraz daha geliştirilmesi önerilmektedir.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
---------------------------------------	----------------------------	--------------

Birimde Kalite Güvencesi Mekanizmalarına yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	A.1.4.1 Akran_değerlendirmeyeyle_ ilgili_görevlendirme
Birimde Kalite Güvencesi Mekanizmalarına yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	A.1.4.2 İdari_iş_akış_süreci A.1.4.3 Öğrenci_işleri_iş_akış_süreci A.1.4.4 Mali_işler_iş_akış_süreci
Birimde Kalite Güvencesi Mekanizmalarına yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.
Birimde Kalite Güvencesi Mekanizmalarına yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.
Birimde Kalite Güvencesi Mekanizmalarına yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Kısmen	<u>İME akış süreci</u> <u>Birim akran değerlendirme raporu</u>
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Evet	13
Gösterilen kanıtlar Kalite Güvencesi Mekanizmaları alt ölçütüne uygun mudur?	Kısmen	BİDR Kanıtlar genişletilebilir.
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 3	Akran Değerlendirme Puanlaması: 3	

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Akran Değerlendirmesi: Birimde duyurular, haberler ve etkinlikler vb. bilgilendirmeler görevlendirilmiş ilgili personeller tarafından hem Çavdarhisar MYO web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır. Birime ait sosyal medya hesabı bulunmaktadır. Sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği belirli dönemlerde web sayfa sorumlusu tarafından takip edilmektedir.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirliğe yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Kısmen	<u>BİDR</u>
Birimde Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap	Evet	<u>Yapılan Faaliyetler</u> <u>BADR</u>

Verebilirliğe yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?		
Birimde Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirliğe yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	<u>Aday Öğrenci Genel Bilgiler</u> <u>Personel iletişim bilgileri</u>
Birimde Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirliğe yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt bulunmamaktadır.
Birimde Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirliğe yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Kısmen	<u>Web sayfasındaki haberler ve duyurular</u>
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Evet	13
Gösterilen kanıtlar Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik alt ölçütüne uygun mudur?	Evet	<u>Sosyal Medya Hesabı</u> <u>Web sayfası haberler ve duyurular</u>
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 4	Akran Değerlendirme Puanlaması:3	

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Akran Değerlendirmesi: Birimde Misyon, Vizyon ve Politikalara yönelik planlama faaliyetinin olduğu anlaşılmaktadır. Yürütülen tüm faaliyetler belirlenen Misyon, Vizyon ve Politikalar kapsamında olduğu BİDR’de belirtilmiş ancak kontrol ve önlem boyutu içerisinde herhangi bir kanıta rastlanmamıştır. Öğrencilerin kariyer planlamalarını yapmalarını sağlamak amacıyla öğrenci-mezun etkileşimi etkinliği planlanmıştır.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde Misyon, Vizyon ve Politikalara yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	<u>Öğrenci mezun etkileşim planı</u> A.2.1.1.Misyon_vizyon_temel_değerlere_ilişkin_yazı
Birimde Misyon, Vizyon ve Politikalara yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	<u>Birim Misyon ve Vizyonu</u> <u>Oryantasyon program etkinliği</u> <u>Tanıtım Gezisi</u>
Birimde Misyon, Vizyon ve Politikalara yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.

Birimde Misyon, Vizyon ve Politikalara yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.
Birimde Misyon, Vizyon ve Politikalara yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Evet	<u>Birim Misyon ve Vizyonu</u> <u>Oryantasyon program etkinliği</u>
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Evet	11 <u>Fidan dikim etkinliği</u>
Gösterilen kanıtlar Misyon, Vizyon ve Politikalar alt ölçütüne uygun mudur?	Kısmen	<u>Birim Misyon ve Vizyonu</u>
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 3	Akran Değerlendirme Puanlaması: 3	

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Akran Değerlendirmesi: Birim, turist rehberliği programına ait temel amaçlar ve alt hedefler revize edilmiş ve web sitesinden ulaşılan bologna bilgi paketinde yer alması planlamıştır. Birimde ilgili konular ışığında uygulama, kontrol etme ve önlem alma aşamalarını ilerleterek PUKÖ döngüsünü tamamlayabilirler. Dolayısıyla bu bilgiler ışığında BİDR'in genişletilmesi önerilmektedir.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde Stratejik Amaç ve Hedeflerine yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	<u>Program öğretim amaçları hedefleri</u>
Birimde Stratejik Amaç ve Hedeflerine yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.
Birimde Stratejik Amaç ve Hedeflerine yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.
Birimde Stratejik Amaç ve Hedeflerine yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.
Birimde Stratejik Amaç ve Hedeflerine yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Hayır	1
Gösterilen kanıtlar Stratejik Amaç ve Hedefleri alt ölçütüne uygun mudur?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 2	Akran Değerlendirme Puanlaması: 2	

A.2.3. Performans Yönetimi

Akran Değerlendirmesi: Birimde BİDR'in web sitesinde yer alması planlanmış, birim performans yönetimi kapsamında akademik teşvik sonuçları, atama ve yükseltmeler ile ilgili kanıta yer vermiştir.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde Performans Yönetimine yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	<u>BİDR</u>
Birimde Performans Yönetimine yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	A.2.3.1 Akademik_tesvik_ödeneği_nihai_sonucu A.2.3.2 Atama_yükseltmelere_iliskin_belgeler
Birimde Performans Yönetimine yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.
Birimde Performans Yönetimine yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.
Birimde Performans Yönetimine yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Kısmen	A.2.3.1 Akademik_tesvik_ödeneği_nihai_sonucu A.2.3.2 Atama_yükseltmelere_iliskin_belgeler
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Hayır	5
Gösterilen kanıtlar Performans Yönetimi alt ölçütüne uygun mudur?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 3	Akran Değerlendirme Puanlaması: 3	

A.3. YÖNETİM SİSTEMLERİ

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Akran Değerlendirmesi: Planlamalar ve süreçler DPÜ Elektronik Bilgi Sistemi üzerinden yürütüldüğü ve öğrenci iş ve işlemlerinin yönetildiği OBS (Öğrenci Bilgi Sistemi), Mezun Portal Sistemi'ne BİDR'de yer verilmiştir.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
---------------------------------------	------------------------------------	--------------

Birimde Bilgi Yönetim Sistemine yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	A.3.1.1YÖKSİS_kullanıcı_yetkisi_talebi
Birimde Bilgi Yönetim Sistemine yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	A.3.1.2 Veri_giriş_onay_yetkilendirme A.3.1.3YÖKSİS_kullanıcı_yetkisi_tanımlama A.3.1.4 DPU_form_sistemi
Birimde Bilgi Yönetim Sistemine yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	<u>MYO web sitesi</u> <u>İME otomasyon sistemi</u> <u>Mezun portal sistemi</u>
Birimde Bilgi Yönetim Sistemine yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.
Birimde Bilgi Yönetim Sistemine yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Evet	<u>Öğrenci Bilgi Sistemi</u> <u>Mezun portal sistemi</u>
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Evet	13
Gösterilen kanıtlar Bilgi Yönetim Sistemi alt ölçütüne uygun mudur?	Evet	<u>BİDR</u>
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 4	Akran Değerlendirme Puanlaması: 3	

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Akran Değerlendirmesi: Birimde turist rehberliği programına yönelik norm kadro planlaması, yer alan akademik ve idari personel temel iş sağlığı ve güvenliği eğitimine katılması planlanmıştır. Ayrıca akademik ve idari personeline yönelik düzenlenen memnuniyet anketleri uygulanmış ve sonuçlar raporlanmıştır.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde İnsan Kaynakları Yönetimine yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	A.3.2.1 Norm_kadro_planlaması A.3.2.2İş_sağlığı_ve_güvenliği_eğitimi_planlaması
Birimde İnsan Kaynakları Yönetimine yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	A.3.2.3 Norm_kadro_belirlenmesi A.3.2.4 Acil_durum_ekipleri_eğitimi

Birimde İnsan Kaynakları Yönetimine yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	A.3.2.5 Akademik_personel_memnuniyet_analiz_iyileştirme_çalışma_raporlanması A.3.2.6 İdari_personel_memnuniyet_analizi_iyileştirme_çalışmalarının_raporlanması
Birimde İnsan Kaynakları Yönetimine yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	A.3.2.5 Akademik_personel_memnuniyet_analiz_iyileştirme_çalışma_raporlanması A.3.2.6 İdari_personel_memnuniyet_analizi_iyileştirme_çalışmalarının_raporlanması
Birimde İnsan Kaynakları Yönetimine yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Kısmen	A.3.2.3 Norm_kadro_belirlenmesi A.3.2.4 Acil_durum_ekipleri_eğitimi
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Evet	14 A.3.2.1 Norm_kadro_planlaması A.3.2.2 İş_sağlığı_ve_güvenliği_eğitimi_planlaması
Gösterilen kanıtlar İnsan Kaynakları Yönetimi alt ölçütüne uygun mudur?	Evet	A.3.2.3 Norm_kadro_belirlenmesi A.3.2.4 Acil_durum_ekipleri_eğitimi
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 4	Akran Değerlendirme Puanlaması: 4	

A.3.3. Finansal Yönetim

Akran Değerlendirmesi: Finansal yönetim kapsamında, birime tahsis edilen bütçe ödenekleri aylık periyotlar halinde düzenli bir şekilde takip edilip gerekli ödemelerin yapıldığı BİDR ‘de belirtilmiştir. Belirlenen bütçeler dâhilinde alınamayacak olan ihtiyaçlar rektörlük birimlerinden talep edildiği raporlanmıştır.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde Finansal Yönetime yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.
Birimde Finansal Yönetime yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Kısmen	A.3.3.1 İhtiyaç_listesi_1 A.3.3.2 İhtiyaç_listesi_2

		A.3.3.3 İhtiyaç_listesi_3
Birimde Finansal Yönetime yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.
Birimde Finansal Yönetime yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.
Birimde Finansal Yönetime yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Kısmen	A.3.3.5 İhtiyaç_listesi_5 A.3.3.6 İhtiyaç_listesi_6 A.3.3.7 Kömür_ihtiyacı
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Evet	14
Gösterilen kanıtlar Finansal Yönetim alt ölçütüne uygun mudur?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 3	Akran Değerlendirme Puanlaması: 3	

A.3.4. Süreç Yönetim

Akran Değerlendirmesi: Birimde süreç yönetimine yönelik planlama faaliyetlerinin bulunduğu görülmektedir. BİDR raporlarının hazırlanması ve geri bildirim mekanizmalarının oluşturulması planlama düzeyinde bir yaklaşım olduğunu göstermektedir.

Uygulama aşamasında iş akış şemaları ve görev tanımlarının oluşturulduğu ifade edilmiştir. Ancak idari işler, öğrenci işleri ve mali işler iş akış süreçlerine ilişkin belirtilen bazı kanıtların dosya içerisinde yer almadığı görülmektedir. Bu durum uygulama basamağının kanıtlanabilirliğini sınırlamaktadır.

Kontrol etme aşamasında süreçlerde aksayan yönlerin tespit edilerek ihtiyaç taleplerinin oluşturulduğu anlaşılmaktadır. Ancak bu ihtiyaçlara yönelik gerçekleştirilen iyileştirme faaliyetlerine dair kanıt bulunmamaktadır. Önlem alma basamağına ilişkin herhangi bir uygulama ve kanıt sunulmamıştır.

Bu doğrultuda süreç yönetiminin planlama ve uygulama düzeyinde kısmen yürütüldüğü, kontrol ve önlem alma basamaklarının ise sınırlı olduğu değerlendirilmektedir.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde Süreç Yönetimine yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	<u>Birim iç değerlendirme raporları</u> <u>Geri bildirim mekanizmaları</u>

Birimde Süreç Yönetimine yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Kısmen	İş akış şemaları ve görev tanımları belirtilmiş, ancak bazı iş akış süreçlerine ait kanıtlar (idari, öğrenci işleri, mali işler) dosyada yer almamaktadır. A.3.4.1 Birim_görev_tanım_formları A.3.4.2 Personel_görev_tanım_formları A.3.4.6İME_başvuru_süreci_iş_akış_şeması
Birimde Süreç Yönetimine yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Kısmen	Süreç aksaklıklarına yönelik ihtiyaç talepleri oluşturulmuş, ancak sistematik izleme süreci sınırlıdır. A.3.4.7 Binaya_yönelik_ihtiyaç_talebi A.3.4.8Yemekhaneye_yönelik_ihtiyaç_talebi
Birimde Süreç Yönetimine yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Birimde bu alt ölçüte yönelik faaliyet bulunmamaktadır.
Birimde Süreç Yönetimine yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Evet	<u>Birim iç değerlendirme raporları</u> <u>Geri bildirim mekanizmaları</u>
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Evet	18
Gösterilen kanıtlar Süreç Yönetimine alt ölçütüne uygun mudur?	Evet	Gösterilen mevcut kanıtlar “Süreç Yönetimi” alt ölçütüne uygundur.
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması:4	Akran Değerlendirme Puanlaması: 4	

A.4. PAYDAŞ KATILIMI

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Akran Değerlendirmesi: Birimde iç ve dış paydaş katılımına yönelik planlama ve uygulama faaliyetlerinin bulunduğu görülmektedir. Paydaş görüşlerinin alınması amacıyla çalıştay planlandığı ve gerçekleştirildiği, ayrıca görüş, öneri ve şikâyet mekanizmalarının oluşturulduğu anlaşılmaktadır.

Ancak paydaş katılımına ilişkin faaliyetlerin sistematik olarak izlendiğine ve elde edilen sonuçlara dayalı iyileştirme çalışmalarının yürütüldüğüne dair herhangi bir açıklama ve kanıt sunulmamıştır. Bu nedenle süreçlerin kontrol etme ve önlem alma basamakları işletilmemektedir.

Bu doğrultuda birimde paydaş katılımına yönelik süreçlerin planlama ve uygulama düzeyinde yürütüldüğü, ancak PUKÖ döngüsünün tamamlanmadığı değerlendirilmektedir.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde İç ve Dış Paydaş Katılımına yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	Aizanoi Tarih, Kültür ve Turizm Çalıştayı planına ilişkin doküman (A.4.1.1)
Birimde İç ve Dış Paydaş Katılımına yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	<u>Aizanoi:Tarih, Kültür ve Turizm Çalıştayı</u> <u>Görüş şikâyet öneri formu</u>
Birimde İç ve Dış Paydaş Katılımına yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Birimde bu alt ölçüte yönelik faaliyet bulunmamaktadır.
Birimde İç ve Dış Paydaş Katılımına yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Birimde bu alt ölçüte yönelik faaliyet bulunmamaktadır.
Birimde İç ve Dış Paydaş Katılımına yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Evet	<u>Aizanoi:Tarih, Kültür ve Turizm Çalıştayı</u> <u>Görüş şikâyet öneri formu</u>
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Kısmen	4 Planlama ve uygulamaya ilişkin kanıt sunulmuş, ancak diğer PUKÖ basamaklarına ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır
Gösterilen kanıtlar İç ve Dış Paydaş Katılımı alt ölçütüne uygun mudur?	Evet	Sunulan kanıtlar paydaş katılımı süreci ile doğrudan ilişkilidir
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 3	Akran Değerlendirme Puanlaması: 3	

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Akran Değerlendirmesi: Birimde öğrenci geri bildirimlerine yönelik planlama ve uygulama faaliyetlerinin bulunduğu görülmektedir. Öğrencilerden geri bildirim almak amacıyla görüş, öneri ve şikâyet mekanizmalarının oluşturulduğu ve uygulandığı anlaşılmaktadır. Ayrıca öğrenci katılımına yönelik süreçlerin işletildiği ifade edilmiştir.

Kontrol etme aşamasında öğrenci memnuniyet anketlerinin analiz edildiği belirtilmiş, ancak bu sürece ilişkin kanıtlar sunulmamıştır. Bununla birlikte önlem alma basamağına ilişkin herhangi bir açıklama ve kanıt yer almamaktadır.

Bu doğrultuda birimde öğrenci geri bildirimlerine yönelik süreçlerin planlama ve uygulama düzeyinde yürütüldüğü, kontrol sürecinin sınırlı ve kanıtlanmamış olduğu, önlem alma basamağının ise işletilmediği değerlendirilmektedir.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde Öğrenci Geri Bildirimlerine yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	<u>Görüş Şikâyet Öneri Formu</u>
Birimde Öğrenci Geri Bildirimlerine yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	A.4.2.1 İME_danışmanlık_tercih_formu
Birimde Öğrenci Geri Bildirimlerine yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	A.4.2.2
Birimde Öğrenci Geri Bildirimlerine yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Birimde bu alt ölçüte yönelik faaliyet bulunmamaktadır.
Birimde Öğrenci Geri Bildirimlerine yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Evet	<u>Görüş Öneri ve Şikayet Formu</u>
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Kısmen	5 Planlama ve uygulamaya yönelik kanıtlar mevcut, kontrol ve iyileştirme süreçlerine ilişkin kanıtlar eksiktir
Gösterilen kanıtlar Öğrenci Geri Bildirimleri alt ölçütüne uygun mudur?	Evet	Gösterilen kanıtlar Öğrenci Geri Bildirimleri alt ölçütüne uygundur.
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 4	Akran Değerlendirme Puanlaması: 3	

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Akran Değerlendirmesi: Birimde mezun ilişkileri yönetimine yönelik planlama ve uygulama faaliyetleri bulunmaktadır. Mezunlarla etkileşim etkinlikleri düzenlenmekte ve mezun portal

sistemi üzerinden iletişim sağlanmaktadır. Ancak süreçlerin izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik faaliyetler sınırlıdır.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde Mezun İlişkileri Yönetimine yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	<u>Öğrenci Mezun Etkileşim Etkinliği Duyuru</u>
Birimde Mezun İlişkileri Yönetimine yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	<u>Öğrenci mezun etkileşimi etkinliği</u>
Birimde Mezun İlişkileri Yönetimine yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Kısmen	Mezun portal sistemi üzerinden mezunlarla iletişim sağlanmakta ancak sistematik izleme ve değerlendirme süreci detaylı olarak ortaya konmamıştır. <u>Mezun Portal Sistemi</u>
Birimde Mezun İlişkileri Yönetimine yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Sunulan kanıtlar öğrenci geri bildirimi ile doğrudan ilişkilidir.
Birimde Mezun İlişkileri Yönetimine yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Hayır	Birimde bu alt ölçüte yönelik faaliyet bulunmamaktadır.
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Kısmen	3 Planlama ve uygulamaya ilişkin kanıtlar bulunmakta, ancak kontrol ve iyileştirme süreçlerine ilişkin kanıtlar sınırlıdır
Gösterilen kanıtlar Mezun İlişkileri Yönetimi alt ölçütüne uygun mudur?	Evet	Sunulan kanıtlar mezun ilişkileri yönetimi ile doğrudan ilişkilidir
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 4	Akran Değerlendirme Puanlaması:3	

A.5. ULUSLARARASI LAŞMA

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Akran Değerlendirmesi: Birim, uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapının belirlendiğini ve web sitesinde yayımlandığını ifade etmiştir. Bu durum planlama düzeyinde bir yapı oluşturulduğunu göstermektedir. Ancak BİDR’de bu yapının aktif olarak işletildiğine, süreçlerin uygulandığına, izlendiğine veya iyileştirildiğine dair herhangi bir kanıt sunulmamıştır.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimine yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Kısmen	<u>Proje ve Uluslararası İlişkiler Birim Koordinatörü ve Yardımcıları</u>
Birimde Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimine yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Birimde bu alt ölçüte yönelik faaliyet bulunmamaktadır.
Birimde Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimine yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Birimde bu alt ölçüte yönelik faaliyet bulunmamaktadır.
Birimde Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimine yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Birimde bu alt ölçüte yönelik faaliyet bulunmamaktadır.
Birimde Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimine yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Hayır	Birimde bu alt ölçüte yönelik faaliyet bulunmamaktadır.
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Kısmen	1 Sadece planlama düzeyine ilişkin sınırlı sayıda kanıt sunulmuştur. <u>Proje ve Uluslararası İlişkiler Birim Koordinatörü ve Yardımcıları</u>
Gösterilen kanıtlar Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi alt ölçütüne uygun mudur?	Kısmen	Kanıt planlama ile uyumlu, ancak uygulama ve izleme süreçlerini kapsamamaktadır.
Birim Öz Değerlendirme Puanlama: 2	Akran Değerlendirme Puanlaması: 2	

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Akran Değerlendirmesi: Birim, uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağın bulunmadığını ifade etmiştir. BİDR’de uluslararasılaşma kaynaklarına yönelik

planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma süreçlerine ilişkin herhangi bir faaliyet tanımlanmamıştır.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde Uluslararasılaşma Kaynaklarına yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.
Birimde Uluslararasılaşma Kaynaklarına yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.
Birimde Uluslararasılaşma Kaynaklarına yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.
Birimde Uluslararasılaşma Kaynaklarına yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.
Birimde Uluslararasılaşma Kaynaklarına yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.
Gösterilen kanıtlar Uluslararasılaşma Kaynakları alt ölçütüne uygun mudur?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 1	Akran Değerlendirme Puanlaması: 1	

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Akran Değerlendirmesi: Birim, uluslararasılaşma faaliyetinin bulunmadığını ifade etmiş ve 1. olgunluk düzeyini işaretlemiştir. BİDR’de planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma süreçlerine ilişkin herhangi bir faaliyet tanımlanmamıştır.

PUKÖ döngüsü açısından değerlendirildiğinde birimde uluslararasılaşma performansına yönelik planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme süreçleri bulunmamaktadır. Bu durum, 1. olgunluk düzeyi ile uyumludur.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde Uluslararasılaşma Performansına yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.
Birimde Uluslararasılaşma Performansına yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.
Birimde Uluslararasılaşma Performansına yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.
Birimde Uluslararasılaşma Performansına yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.
Birimde Uluslararasılaşma Performansına yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.
Gösterilen kanıtlar Uluslararasılaşma Performansı alt ölçütüne uygun mudur?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 1	Akran Değerlendirme Puanlaması: 1	

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Liderlik, Yönetişim ve Kalite Genel Değerlendirme Tablosu

	Değerlendirme Kriterleri	Evet / Hayır / Kısmen	Açıklama (Kanıt belirterek açıklama yapmak zorunludur)
Liderlik, Yönetişim ve Kalite	Alt çalışma gurubu yönergeye uygun kurulmuş mu?	Kısmen	Birim Kalite Komisyonuna ilişkin görev tanımları, çalışma usul ve esasları ile toplantı ve karar alma süreçleri açık şekilde tanımlanmıştır. Ancak alt çalışma gruplarının bu yönerge kapsamında nasıl oluşturulduğuna ilişkin açık bir yapı ve kanıt sunulmamıştır. <u>Birim Kalite Komisyonu Üye Listesi</u>

			<u>Birim Kalite Komisyonu Görev Tanımı</u>
	Alt çalışma grubu kalite toplantıları düzenli olarak yapılıyor mu?	Hayır	Birim Kalite Komisyonu Alt Çalışma Gruplarına özel toplantı kanıtları bulunamamıştır.
	Alt çalışma grubu toplantı tutanakları web sayfasında yayınlanıyor mu?	Hayır	Alt çalışma grubu toplantı tutanakları web sayfasında bulunamamıştır.
	Toplantılarda alınan kararlardan uygulanan örnekler var mı?	Hayır	Birimde bu alt ölçüte yönelik faaliyet bulunmamaktadır.
Birime özgü anket	Planlanıyor mu?	Hayır	Birime özgü anket planlamasına ilişkin kanıt sunulmamıştır.
	Uygulanıyor mu?	Kısmen	Öğrencilere yönelik memnuniyet anketinin uygulandığı ifade edilmiştir. Ancak ilgili ankete veya sonuçlarına ilişkin kanıt dokümanına ulaşılammıştır.
	Anket raporları birim kalite web sayfalarında ilan ediliyor mu?	Hayır	Birimde bu alt ölçüte yönelik faaliyet bulunmamaktadır.
	Anket sonuçları değerlendiriliyor mu? Geri bildirimlere göre iyileştirme çalışmaları var mı?	Kısmen	Analiz ve iyileştirme yapıldığı belirtilmiş ancak kanıt sunulmamıştır.
Paydaş Katılımı	Öğrencilerden gelen geri bildirimler doğrultusunda gerçekleştirilen iyileştirme örnekleri var mı?	Evet	

	Yönetimsel kararlarda iç ve dış paydaş katılımı sağlanmakta mıdır?	Kısmen	Paydaş görüşlerinin alınmasına yönelik çalıştay düzenlenmiş ve görüş, öneri ve şikâyet mekanizmaları oluşturulmuştur. Ancak bu görüşlerin yönetimsel kararlara nasıl yansıtıldığına dair somut kanıt bulunmamaktadır. <u>(Görüş şikâyet öneri formu)</u> <u>Aizanoi:Tarih, Kültür ve Turizm Çalıştay</u>
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması:		Akran Değerlendirme Puanlaması: 3	

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Akran Değerlendirmesi: Programların eğitim amaçları, öğrenme çıktıları ve müfredat yapısı, Türkiye Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesi (TYYÇ – Seviye 5) ile uyumlu olacak şekilde planlandığı, program tasarımı ve onayı faaliyetlerinin uygulama, kontrol ve önlem alma aşamalarının sistematik biçimde yürütüldüğü ifade edilmiş fakat yeterli sayıda kanıt gösterilmemiştir. Program tasarımı, değerlendirilmesi ve güncellenmesine yönelik toplantı tutanaklarının web sitesine konulması, bu kanıtların da BİDR raporuna eklenmesi gibi çalışmalar sürecin gelişimine katkı sağlayacaktır.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde programların tasarımı ve onayına yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Kısmen	Programların eğitim amaçları, öğrenme çıktıları ve müfredat yapısı, Türkiye Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesi (TYYÇ – Seviye 5) ile uyumlu olacak şekilde planlandığı ifade edilmiştir. Ancak eklenen kanıtlar planlama aşaması için yeterli görülmemektedir. B.1.1.1 Bologna Bilgi Paketi Program Bilgileri
Birimde programların tasarımı ve onayına yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	B.1.1.2 Bologna_bilgi_paketi_ders_içerikleri
Birimde programların tasarımı ve onayına yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	B.1.1.3 Bologna_bilgi_paketi_ders_program_yeterlilikleri_ilişkisi
Birimde programların tasarımı ve onayına yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Kısmen	B.1.1.4 Bologna_bilgi_paketi_TYÇÇ_program_yeterlilikleri_ilişkisi

Birimde programların tasarımı ve onayına yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Kısmen	11 Gösterilen kanıtlar yapılan program tasarım çalışmalarını kısmen içermektedir. Planlama ve uygulama aşamaları kayıt altına alınmamıştır.
Gösterilen kanıtlar programların tasarımı ve onayı alt ölçütüne uygun mudur?	Kısmen	Gösterilen kanıtlar yapılan program tasarım çalışmalarına kısmen uygundur.
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 4	Akran Değerlendirme Puanlaması:4	

B.1.2 Programın Ders Dağılım Dengesi

Akran Değerlendirmesi: Birimde ders dağılım dengesinin sağlanması adına gerekli planlama, uygulama, kontrol ve önlem alma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği anlaşılmaktadır. Sunulan kanıtlar incelendiğinde, örnek gösterilebilir uygulamaların gerçekleştirildiği görülmektedir.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde programların Ders Dağılım Dengesine yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	B.1.2.1 Öğretim elemanı ders görevlendirme ve iş yükü bildirimi talebi
Birimde programların Ders Dağılım Dengesi yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	B.1.2.2 Öğretim elemanı ders görevlendirmeleri ve açılacak dersler
Birimde programların Ders Dağılım Dengesine yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	B.1.2.3 2025-2026 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılı ders programı (3)B.1.2.4 2024-2025 eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılı ders programı (OBS Bologna Bilgi Paketi)
Birimde programların Ders Dağılım Dengesine yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	
Birimde programların Ders Dağılım Dengesine yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Evet	B.1.2.1 Öğretim elemanı ders görevlendirme ve iş yükü bildirimi talebi B.1.2.2 Öğretim elemanı ders görevlendirmeleri ve açılacak dersler
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Evet	11
Gösterilen kanıtlar Ders Dağılım Dengesi alt ölçütüne uygun mudur?	Evet	
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 4	Akran Değerlendirme Puanlaması: 4	

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Akran Değerlendirmesi: Birimde bulunan Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumuna ilişkin kanıt olarak gösterilen Bologna ders bilgi sayfaları incelendiğinde dönem bazında çalışmalar yapıp yapılmadığı anlaşılamamaktadır. Ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumlu olduğu görülmekle birlikte, PUKÖ döngüsünün ispat edilmesi ile ilgili yapılacak çalışmaların ve kanıt sayısının artırılması gerekmektedir.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde programların Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumuna yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Kısmen	(OBS Bologna Bilgi Paketi)
Birimde programların Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumuna yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Kısmen	(OBS Bologna Bilgi Paketi)
Birimde programların Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumuna yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Kısmen	B.1.3.1 Bologna_bilgi_paketi_ders_program_yeterlilikl eri_ilişkisi
Birimde programların Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumuna yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt Bulunamamıştır.
Birimde programların Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumuna yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt Bulunamamıştır.
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Hayır	2
Gösterilen kanıtlar Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumuna alt ölçütüne uygun mudur?	Kısmen	Verilen kanıtlar ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumu başlığında, planlama-uygulama -kontrol-önlem alma döngüsünü ispat etmede yetersiz görülmektedir.
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 4	Akran Değerlendirme Puanlaması:3	

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Akran Değerlendirmesi: Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşıldığı ve öğrenci iş yükü takibi ile bunun doğrulandığı belirtilmiştir. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatlarının mevcut olduğu ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirildiği aktarılmıştır. Ancak verilen kanıtlar öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı başlığında, 2025 yılında gerçekleştirilmiş planlama-uygulama -kontrol-önlem alma döngüsünü ispat etmede yetersiz görülmektedir.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde programların Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımına yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Kısmen	(OBS Bologna Bilgi Paketi)
Birimde programların Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımına yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Kısmen	(OBS Bologna Bilgi Paketi)
Birimde programların Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımına yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Kısmen	(OBS Bologna Bilgi Paketi) B.1.4.1 İşletmede_mesleki_educat_AKTS_hesaplama_i çeriği
Birimde programların Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımına yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt Bulunamamıştır.
Birimde programların Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımına yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt Bulunamamıştır.
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Kısmen	5 Verilen kanıtlar öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı başlığında, 2025 yılında gerçekleştirilmiş planlama-uygulama -kontrol-önlem alma döngüsünü ispat etmede yetersiz görülmektedir.
Gösterilen kanıtlar Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı alt ölçütüne uygun mudur?	Kısmen	
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 4	Akran Değerlendirme Puanlaması:3	

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Akran Değerlendirmesi: Programların İzlenmesi ve Güncellenmesine ilişkin eklenen kanıtlar (yazışmalar, toplantı tutanakları) ve Bologna ders bilgi sayfaları incelendiğinde güncellemeler yapıldığı tespit edilmiştir. Bologna bilgi paketi sayfaları incelendiğinde müfredat güncellemesi yapıldığı görülmektedir. Buradan çıkarılan sonuç gerekli kontrollerin yapıldığı ve gerektiğinde program güncellemeleri yapıldığıdır.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde Programların İzlenmesi ve Güncellenmesine yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	(2)B.1.5.1 Ders_açma_müfredat_hazırlama_ve_müfredat_değişiklikleri_inceleme_ve_değerlendirme_ko misyonunun_kurulması

Birimde Programların İzlenmesi ve Güncellenmesine yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	(3)B.1.5.2 Müdürlükten_ders_bilgi_paketlerinin_PUKÖ_eylem_planına_göre_kontrolüne_yönelik_toplantı_bilgisi
Birimde Programların İzlenmesi ve Güncellenmesine yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	(4)B.1.5.4 Bilgi_paketi_işlemleri_kontrolü
Birimde Programların İzlenmesi ve Güncellenmesine yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	(4)B.1.5.4 Bilgi_paketi_işlemleri_kontrolü (4)B.1.5.5 PUKÖ_temelli_eylem_planı
Birimde Programların İzlenmesi ve Güncellenmesine yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Evet	(2)B.1.5.1 Ders_açma_müfredat_hazırlama_ve_müfredat_değişiklikleri_inceleme_ve_değerlendirme_komisyonunun_kurulması (3)B.1.5.2 Müdürlükten_ders_bilgi_paketlerinin_PUKÖ_eylem_planına_göre_kontrolüne_yönelik_toplantı_bilgisi (4)B.1.5.4 Bilgi_paketi_işlemleri_kontrolü (4)B.1.5.5 PUKÖ_temelli_eylem_planı
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Evet	10
Gösterilen kanıtlar Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi alt ölçütüne uygun mudur?	Evet	
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 4	Akran Değerlendirme Puanlaması:4	

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Akran Değerlendirmesi: Birime ait kanıtlar incelendiğinde, birimde öğretim süreçlerinin yönetimi başlığı altında yapılan uygulamalar bulunduğu görülmektedir. İşletmede Mesleki Eğitim iş akış şemalarının oluşturulduğu, bilgilendirme dokümanlarının hazırlandığı ve sürecin etkili bir şekilde takip edildiği anlaşılmaktadır.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimine yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	<u>İME Başvuru Süreci İş Akış Şeması</u>
Birimde Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimine yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	<u>İME Bilgilendirme Sunumu</u>
Birimde Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimine	Evet	<u>Başvuru Sürecinde Öğrenciyi İlgilendiren Formlar</u>

yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?		<u>İME Sürecinde Öğrenciyi İlgilendiren Formlar</u> <u>İşletmeyi ve Eğitici Personeli İlgilendiren Formlar</u> <u>Sorumlu Öğretim Elemanını İlgilendiren Formlar</u> <u>İME Komisyonunu İlgilendiren Formlar</u>
Birimde Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimine yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt Bulunamamıştır.
Birimde Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimine yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Evet	<u>İME Başvuru Süreci İş Akış Şeması</u> <u>İME Bilgilendirme Sunumu</u> <u>İşletmeyi ve Eğitici Personeli İlgilendiren Formlar</u> <u>Sorumlu Öğretim Elemanını İlgilendiren Formlar</u>
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Evet	7
Gösterilen kanıtlar Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi alt ölçütüne uygun mudur?	Evet	
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 4	Akran Değerlendirme Puanlaması:3	

B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Akran Değerlendirmesi: Çavdarhisar Meslek Yüksekokulu BİDR’de, programlarda hedeflenen mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla derslerin öğrenme çıktıları, içerikleri ve ölçme-değerlendirme süreçlerinin ders bilgi paketlerinde düzenlenmesinin ve öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim yaklaşımlarının uygulanmasının planlandığını belirtmiştir. Bu doğrultuda öğretim süreçlerinin öğrenci merkezli ve erişilebilir olması, derslerin hangi yöntemlerle gerçekleştirileceği, uzaktan öğretim yöntemiyle yürütülecek dersler, derslerin uygulanma biçimine ilişkin kararlar birim kurul kararı ile belirlenmiştir. Kariyer Planlaması dersi için öğretim elemanı görevlendirmesi yapılmıştır. Ancak kontrol alma ve önlem alma faaliyetlerine dair kanıta rastlanmamıştır.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde Öğretim Yöntem ve Tekniklerini planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	<u>OBS Bologna Bilgi Paketi</u>
Birimde Öğretim Yöntem ve Tekniklerine yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	B.2.1.1Uzaktan öğretim yöntemiyle uygulana cak_derslerin_belirlenmesine_ilişkin_karar B.2.1.2Kariyer_planlaması_dersi_görevlendirm e_yazısı

Birimde Öğretim Yöntem ve Tekniklerine yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.
Birimde Öğretim Yöntem ve Tekniklerine yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.
Birimde Öğretim Yöntem ve Tekniklerine yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Evet	5
Gösterilen kanıtlar Öğretim Yöntem ve Teknikleri alt ölçütüne uygun mudur?	Evet	Birim BİDR’de verilen ve yukarıda belirtilen kanıtlar uygundur.
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 3	Akran Değerlendirme Puanlaması: 3	

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Akran Değerlendirmesi: Çavdarhisar Meslek Yüksekokulu BİDR’de Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine göre öğrencilerin farklı öğrenme düzeylerini ölçebilecek çeşitli sınav ve değerlendirme araçlarının kullanılması planlanmıştır. Bu doğrultuda ara sınav haftaları belirlenirken resmî tatil ve bayram dönemlerinin dikkate alındığı, öğrencilerin lehine olacak takvimler oluşturulduğu, sınav yöntemlerinin çeşitlendirilerek yazılı sınav, sunum, ödev ve uygulama temelli değerlendirme araçlarının birlikte kullanıldığı, öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımının desteklendiği belirtilmiştir. Ancak ölçme ve değerlendirme süreçlerinin kontrol edilmesi ve gerekli önlemlerin alınmasına dair kanıtlara rastlanmamıştır.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde Ölçme ve Değerlendirme süreçlerine yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	<u>Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği</u> <u>Başarı Değerlendirme Yönergesi</u> <u>Sınav Yönergesi</u>
Birimde Ölçme ve Değerlendirme süreçlerine yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	B.2.2.1 Final_ve_bütünleme_sınav_programı ve_sınav_türlerine_ilişkin_yazı
Birimde Ölçme ve Değerlendirme süreçlerine yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.

Birimde Ölçme ve Değerlendirme süreçlerine yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.
Birimde Ölçme ve Değerlendirme süreçlerine örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Kısmen	5 Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, Başarı Değerlendirme Yönergesi ve Sınav Yönergesi örnek gösterilmiştir fakat planlama için birimde yapılmış bir faaliyetin kanıtı bulunmamaktadır. Birim web sayfası incelendiğinde sınav programına rastlanmamıştır. Uygulama için verilen kanıt uygundur.
Gösterilen kanıtlar Ölçme ve Değerlendirme süreçleri alt ölçütüne uygun mudur?	Evet	Birim BİDR’de verilen ve yukarıda belirtilen kanıtlar uygundur.
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 3	Akran Değerlendirme Puanlaması: 3	

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Akran Değerlendirmesi: Çavdarhisar Meslek Yüksekokulu BİDR’de önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçlerin, Programlara yerleştirme, kayıt, yatay geçiş ve intibak işlemlerinin mevzuat ve yönergeler doğrultusunda yapıldığı bu işlemlerin şeffaf ve tutarlı biçimde yürütülmesi planlandığı belirtilmiştir. Yatay geçiş kontenjanlarının ilgili birim kurullarınca belirlenerek ilan edildiği, intibak talebinde bulunan öğrencilerin öğrencilerin ders eşdeğerlikleri belirlenerek öğrenimlerine ilgili sınıf düzeyinden devam etmelerinin sağlandığı belirtilmiştir. Kontrol ve önlem alma faaliyetlerine ilişkin kanıtlara rastlanmamıştır.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesine yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	<u>OBS Bologna Bilgi Paketi</u> <u>Lisans ve Lisans Programlarına Kabul, İlk Kayıt ve Ders İntibak Yönergesi</u>
Birimde Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesine yönelik	Evet	B.2.3.1Kurumlar_arası_yurt_ıç_i_ve_yurt_dış_i_yatay_geç_iş_kontenjanları B.2.3.2 Ders_muafiyet_intibak_kararı

uygulama faaliyeti bulunuyor mu?		
Birimde Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesine yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.
Birimde Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesine yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.
Birimde Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesine örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Kısmen	7 Planlamaların hangi yönetmeliğe göre yapıldığı belirtilmiş fakat planlama için birimde yapılmış bir faaliyetin kanıtı BİDR’de ya da web sitesinde bulunmamaktadır.
Gösterilen kanıtlar Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi alt ölçütüne uygun mudur?	Evet	Birim BİDR’de verilen ve yukarıda belirtilen kanıtlar uygundur.
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 3	Akran Değerlendirme Puanlaması: 3	

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Akran Değerlendirmesi: Çavdarhisar Meslek Yüksekokulu BİDR’de yeterliliklerin sertifikalandırılması ile diplomaya ilişkin süreçlerin ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülmesinin planlandığı, bu amaçla öğrencilerin mezuniyet ve sertifikalandırma süreçlerinin şeffaf ve ilan edilmiş kurallar çerçevesinde uygulandığı belirtilmiştir. Kontrol ve önlem alma faaliyetlerine ilişkin kanıtlara rastlanmamıştır.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diplomaya yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	<u>Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği</u>

Birimde Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diplomaya yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	B.2.4.1 Mezuniyet_kararı
Birimde Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diplomaya yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.
Birimde Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diplomaya yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.
Birimde Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diplomaya örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Kısmen	5. Planlamaların hangi yönetmeliğe göre yapıldığı belirtilmiş fakat planlama için birimde yapılmış bir faaliyetin kanıtı BİDR’de ya da web sitesinde bulunmamaktadır.
Gösterilen kanıtlar Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma alt ölçütüne uygun mudur?	Evet	Birim BİDR’de verilen ve yukarıda belirtilen kanıtlar uygundur.
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 3	Akran Değerlendirme Puanlaması: 3	

B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Akran Değerlendirmesi:Çavdarhisar Meslek Yüksekokulu BİDR’de Öğrenme Ortamı ve Kaynaklarına yönelik planlama süreçlerinin yürütüldüğü, uygulama ve kontrol faaliyetlerinin gerçekleştirildiği belirtilmiştir. Ancak kontrol faaliyetlerine ilişkin rapora eklenen B.3.1.3 nolu kanıt eklerde görülememiştir. Önlem alma faaliyetlerine ilişkin kanıtlara rastlanmamıştır.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde Öğrenme Ortam ve Kaynaklarına yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	B.3.1.1Çalışma_salonu_ve_kütüphaneye_ilişkin_ihtiyaç_tespit_ve_talep_yazısı

		B.3.1.2Dersliklere ilişkin ihtiyaç tespit ve talep yazısı
Birimde Öğrenme Ortam ve Kaynaklarına yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	<u>Açılış Töreni</u>
Birimde Öğrenme Ortam ve Kaynaklarına yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	B.3.1.3 gerçekleştirilen iyileştirme ve geliştirme faaliyetleri
Birimde Öğrenme Ortam ve Kaynaklarına yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	B.3.1.3 gerçekleştirilen iyileştirme ve geliştirme faaliyetleri
Birimde Öğrenme Ortam ve Kaynaklarına örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Evet	7
Gösterilen kanıtlar Öğrenme Ortam ve Kaynakları alt ölçütüne uygun mudur?	Evet	Birim BİDR’de verilen ve yukarıda belirtilen kanıtlar uygundur.
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 4	Akran Değerlendirme Puanlaması: 3	

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Akran Değerlendirmesi: Çavdarhisar Meslek Yüksekokulu BİDR’de Akademik Destek Hizmetlerine yönelik planlama süreçlerinin yürütüldüğü belirtilmiştir. Yine birim ait BİDR’de Akademik Destek Hizmetlerine yönelik uygulamalara yer verilmiştir. Ancak bu uygulamalara ait planlama süreçlerinin belirtilmediği tespit edilmiştir. Önlem alma ve kontrol faaliyetlerine ilişkin kanıtlara ise yer verilmemiştir.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde Akademik Destek Hizmetlerine yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	B.3.2.1Kariyer planlaması_dersi_görevlendirm e_yazısı B.3.2.2Mezuniyet töreni_görevlendirme_yazısı 1
Birimde Akademik Destek Hizmetlerine yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	<u>Evliya Çelebi Yerleşkesi Ziyareti(OD3)</u> <u>2025-2026 Akademik Yılı Oryantasyon Programı(OD3)</u> <u>Rehberlik ve Farkındalık Buluşmaları(OD3)</u> <u>Ara Sınavlar Öncesi Moral Etkinliği(OD3)</u> <u>Bağımlılık Konulu Konferans(OD3)</u>

Birimde Akademik Destek Hizmetlerine yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.
Birimde Akademik Destek Hizmetlerine yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.
Birimde Akademik Destek Hizmetlerine örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Evet	<u>2025-2026 Akademik Yılı Oryantasyon Programı(OD3)</u> <u>Rehberlik ve Farkındalık Buluşmaları(OD3)</u>
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Evet	9
Gösterilen kanıtlar Akademik Destek Hizmetleri alt ölçütüne uygun mudur?	Evet	Birim BİDR’de verilen ve yukarıda belirtilen kanıtlar uygundur.
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 3	Akran Değerlendirme Puanlaması:3	

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Akran Değerlendirmesi: Çavdarhisar Meslek Yüksekokulu BİDR’de fiziksel alan ihtiyaçlarının paydaş memnuniyetini artırmak amacıyla sistematik olarak planlandığı;bu doğrultuda yemekhane, oda ve ofis alanlarının fiziki koşullarını iyileştirmek amacıyla çeşitli uygulamaların gerçekleştirildiği belirtilmiştir. Söz konusu iyileştirmelerin etkililiğinin, akademik ve idari personel ile öğrencilere yönelik anketler aracılığıyla kontrol edildiği ifade edilmiştir. Önlem alma süreçlerine ilişkin herhangi bir kanıt gösterilmemiştir.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde Tesis ve Altyapılara yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	B.3.3.1Yemekhaneye_işkin_ihtiyaç_tespit_ve_talep_yazısı B.3.3.2Ofislere_işkin_ihtiyaç_tespit_ve_talep_yazısı B.3.3.3Odalara_işkin_ihtiyaç_tespit_ve_talep_yazısı
Birimde Tesis ve Altyapılara yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	<u>Açılış Töreni(OD3)</u>
Birimde Tesis ve Altyapılara yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	B.3.3.5İdari_personele_yönelik_birim_iyileştirme_ve_geliştirme_raporu
Birimde Tesis ve Altyapılara yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.

Birimde Tesis ve Altyapılara örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Evet	<u>Açılış Töreni(OD3)</u>
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Evet	13
Gösterilen kanıtlar Tesis ve Altyapılar alt ölçütüne uygun mudur?	Evet	Birim BİDR’de verilen ve yukarıda belirtilen kanıtlar uygundur.
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 4	Akran Değerlendirme Puanlaması:3	

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Akran Değerlendirmesi: Çavdarhisar Meslek Yüksekokulu BİDR’de dezavantajlı gruplara yönelik süreçlerin Engelsiz Öğrenci Birimi Yönergesi dahilinde planlandığı ve erişilebilirliği artıran fiziki düzenlemelerin (rampa, tutunma barları vb.) kanıtlara dayalı olarak uygulandığı görülmektedir. Ancak, yapılan bu fiziksel iyileştirmelere yönelik kontrol ve önlem alma faaliyetlerine ilişkin kanıtlara yer verilmediği tespit edilmiştir.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde Dezavantajlı Gruplara yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	<u>Engelsiz Öğrenci Birimi Yönergesi(OD2)</u>
Birimde Dezavantajlı Gruplara yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	B.3.4.1Engelli_ve_özel_gereksinimliler_için_k ampüs_imkanları
Birimde Dezavantajlı Gruplara yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.
Birimde Dezavantajlı Gruplara yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.
Birimde Dezavantajlı Gruplara örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Evet	B.3.4.1Engelli_ve_özel_gereksinimliler_için_k ampüs_imkanları
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Evet	3
Gösterilen kanıtlar Dezavantajlı Gruplar alt ölçütüne uygun mudur?	Evet	Birim BİDR’de verilen ve yukarıda belirtilen kanıtlar uygundur.
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 3	Akran Değerlendirme Puanlaması:3	

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Akran Değerlendirmesi: Çavdarhisar Meslek Yüksekokulu BİDR’de sosyal, kültürel ,sportif faaliyetlere yönelik etkinliklerin kapsamlı şekilde planlandığı ve paydaş katılımıyla gerçekleştirildiği belirtilmektedir. Ancak bazı faaliyetlerde PUKÖ döngüsünün planlama basamağı atlanarak doğrudan uygulamaların gerçekleştirildiği görülmektedir. Birimde sosyal, kültürel, sportif faaliyetlere yönelik kontrol ve önlem alma faaliyetlerine rastlanmamıştır.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetlere yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	B.3.5.1 Çalıştay_yazısı B.3.5.2Hayat_üniversitesi_eğitici_sobhetler_yazısı B.3.5.3Topluluk_danışmanlık_görevlendirme_yazısı
Birimde Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetlere yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	<u>Aizanoi: Tarih, Kültür ve Turizm Çalıştayı(OD3)</u> <u>Hayat Üniversitesi Projesi(OD3)</u> <u>Kahvaltı Etkinliği(OD3)</u> <u>Fidan Dikim Etkinliği(OD3)</u>
Birimde Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetlere yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.
Birimde Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetlere yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.
Birimde Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetlere örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Evet	<u>Kahvaltı Etkinliği(OD3)</u> <u>Fidan Dikim Etkinliği(OD3)</u>
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Evet	10
Gösterilen kanıtlar Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler alt ölçütüne uygun mudur?	Evet	Birim BİDR’de verilen ve yukarıda belirtilen kanıtlar uygundur.
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 3	Akran Değerlendirme Puanlaması:3	

B.4. ÖĞRETİM KADROSU

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Akran Değerlendirmesi: Çavdarhisar Meslek Yüksekokulu BİDR’de eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yeniden atanması ve görevlendirilmesine ilişkin süreçler; Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri ile norm kadro planlaması esas alınarak planlandığı belirtilmiştir. Birime dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı görevlendirilmesi sürecinde, ilgili ders alanında akademik tecrübeye sahip uzmanların ilgili birimlerden talep edildiği, farklı birimlerden gelen ders görevlendirme taleplerinin de bu çerçevede değerlendirildiği bildirilmiştir. BİDR’ göre, Atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri kapsamında yapılan işlemler; jüri değerlendirmeleri, başvuru dosyaları ve resmî

yazışmalar üzerinden mevzuata ve belirlenen kriterlere uygunluk açısından kontrol edilmektedir. Yapılan izleme ve değerlendirmeler sonucunda norm kadro planlaması ve fiili ihtiyaçlarla uyumsuz olduğu tespit edilen durumlarda düzeltici ve iyileştirici önlemler alınmaktadır.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterlerine yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	B.4.1.1 Norm_kadro_çalışmaları B.4.1.2Doktor_öğretim_üyesi_adayları_juri_belleme_ilan_1 B.4.1.3Doktor_öğretim_üyesi_adayları_juri_belleme_ilan_2
Birimde Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterlerine yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	B.4.1.4Dersi_yürütecek_öğretim_elemanı_görevlendirme_yazısı_1 B.4.1.5Dersi_yürütecek_öğretim_elemanı_görevlendirme_yazısı_2 B.4.1.6Dersi_yürütecek_öğretim_elemanı_görevlendirme_yazısı_3 B.4.1.7Dersi_yürütecek_öğretim_elemanı_görevlendirme_yazısı_4
Birimde Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterlerine yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	B.4.1.8 Göreve_başlama_yazısı_1 B.4.1.9 Göreve_başlama_yazısı_1 B.4.1.10 Göreve_başlama_yazısı_1 B.4.1.11 Görev_süresi_uzatma_yazısı
Birimde Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterlerine yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	B.4.1.12 Kurum_içi_görevlendirme_yazısı B.4.1.13 Görev_bitiş_yazısı
Birimde Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterlerine örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Evet	26
Gösterilen kanıtlar Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri alt ölçütüne uygun mudur?	Evet	Birim BİDR’de verilen ve yukarıda belirtilen kanıtlar uygundur.
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 4	Akran Değerlendirme Puanlaması: 4	

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Akran Değerlendirmesi: Çavdarhisar Meslek Yüksekokulu BİDR’de öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesi için öğretim elemanlarının kalite odaklı etkinliklere katılımı ve edinilen

deneyimlerin birim içinde yaygınlaştırılmasının hedeflendiği, bu amaçla öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerini destekleyici faaliyetlere katılımının sağlandığı belirtilmiştir. Gerçekleştirilen meslektaş paylaşımları, panel katılımları ve birim içi yaygınlaştırma faaliyetlerinin öğretim süreçlerine katkısının, birim bünyesinde yapılan değerlendirmeler yoluyla izlendiği bildirilmiştir. Önlem alma süreçlerine dair kanıt bulunmamaktadır.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimine yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	B.4.2.1I._kalite_meslektaş_paylaşımları_etkinli ği_yaygınlaştırma_faaliyeti_duyurusu B.4.2.2II._kalite_meslektaş_paylaşımları_etkin liği_yaygınlaştırma_faaliyeti_duyurusu B.4.2.3Panelde_sunum_yapmak_üzere_kurum _dışı_görevlendirme_yazısı
Birimde Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimine yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	<u>Mezun Akademisyenler Paneli</u> <u>Paylaşım ve Bilgilendirme Toplantısı-1</u> <u>Paylaşım ve Bilgilendirme Toplantısı-2</u> <u>Araştırma Dekanlığı ile Toplantı</u> B.4.2.4Araştırma_dekanlığı_Çavdarhisar_MY O_toplantı_raporu
Birimde Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimine yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	B.4.2.5I._kalite_meslektaş_paylaşımları_etkinli ği_yaygınlaştırma_faaliyeti_toplantı_raporu B.4.2.6II._kalite_meslektaş_paylaşımları_etkin liği_yaygınlaştırma_faaliyeti_toplantı_raporu
Birimde Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimine yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır
Birimde Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimine örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Evet	Meslektaş paylaşımları örnek gösterilebilir uygulamalar arasında sayılabilir.
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Evet	16
Gösterilen kanıtlar Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi alt ölçütüne uygun mudur?	Evet	Birim BİDR’de verilen ve yukarıda belirtilen kanıtlar uygundur.
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 4	Akran Değerlendirme Puanlaması: 3	

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Akran Değerlendirmesi: Çavdarhisar Meslek Yüksekokulu BİDR’de öğretim elemanlarının yıl içinde gerçekleştirdikleri akademik ve eğitim faaliyetlerinin teşvik edilmesi ve görünür kılınmasının hedeflendiği belirtilmiş, bu kapsamda bir öğretim elemanımız, yıl içerisinde

gerçekleştirdiği akademik faaliyetleri sonucunda akademik teşvik ödeneğinden yararlanmaya hak kazandığı, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim süreçlerine sundukları katkılar, mezun-öğrenci etkileşimi etkinliği ile eş zamanlı olarak takdim edilen Teşekkür Belgeleri ile ödüllendirildiği belirtilmiştir. Kontrol ve önlem alma süreçlerine dair kanıt bulunmamaktadır.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirmeye yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	<u>Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği</u>
Birimde Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirmeye yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	B.4.3.1 Akademik_tesvik_basvurusu B.4.3.2Akademik_tesvik_ödenegi_almaya_hak_kazanan_ogretim_elemani_sayisi <u>Teşekkür Belgeleri</u>
Birimde Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirmeye yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır
Birimde Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirmeye yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır
Birimde Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirmeye örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Evet	Teşekkür Belgesi uygulaması örnek uygulama olarak sayılabilir.
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Kısmen	6 Planlamaların hangi yönetmeliğe göre yapıldığı belirtilmiş fakat planlama için birimde yapılmış bir faaliyetin kanıtı BİDR’de ya da web sitesinde bulunmamaktadır.
Gösterilen kanıtlar Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme alt ölçütüne uygun mudur?	Evet	Birim BİDR’de verilen ve yukarıda belirtilen kanıtlar uygundur.
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 3	Akran Değerlendirme Puanlaması:3	

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Eğitim ve Öğretim Genel Değerlendirme Tablosu

	Değerlendirm e Kriterleri	Evet / Hayır / Kısmen	Açıklama (Kanıt belirterek açıklama yapmak zorunludur)
Eğitim ve Öğretim	Alt çalışma grubu yönergeye uygun kurulmuş mu?	Evet	<u>Grup Üyeleri</u>
	Alt çalışma grubu kalite toplantıları düzenli olarak yapılıyor mu?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.
	Alt çalışma grubu toplantı tutanakları web sayfasında yayınlanıyor mu?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.
	Toplantılarda alınan kararlardan uygulanan örnekler var mı?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.
Öğrenci danışma nlığı sistemi	Her öğrencinin akademik danışmanı bulunuyor mu?	Evet	https://cavdarhisarmyo.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/19733/danismanliklar
	Akademik danışmanlık süreci etkin olarak uygulanıyor mu? Örneğin, akademik/mesl eki/kariyer konularında etkili iletişim kurulması, işlevsel danışmanlık saatlerinin belirlenmesi vb.)	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.

	Birimde buna yönelik raporlar var mı?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.
	Anket sonuçları değerlendiriliyor mu? Geri bildirimlere göre iyileştirme çalışmaları var mı?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.
Eğiticilerin Eğitimi	Birimde eğiticilerin eğitimi programı kapsamında eğitimler gerçekleştiriliyor mu?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.
Mezun Öğrenciler	Birimde mezunlarla etkileşim kurulmasına yönelik gerçekleştirilen faaliyetler bulunuyor mu? (Örneğin, mezun bilgi sistemi kurularak veri ambarı oluşturulması, çeşitli etkinlikler yapılması, mezun buluşması vb.)	Evet	<u>Öğrenci mezun etkileşim etkinliği duyuru</u>
Akreditasyon	Birimde akreditasyon hazırlığı yapan bölüm/program var mı?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması:		Akran Değerlendirme Puanlaması:2	

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Akran Değerlendirmesi: Araştırma Süreçlerinin yönetimi ile ilgili birimde bir alt komisyon bulunmaktadır. Ancak alt komisyonun araştırma süreçlerinin yönetimi, kontrolü ve önlem alma faaliyetlerine yönelik yeterli düzeyde bir veri buna yönelik kanıt bulunmamaktadır. BİDR raporunda bahsi geçen konulara değinilmiştir. Araştırma süreçlerinin yönetimi ile ilgili birimin geliştirilmesi gereklidir.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde araştırma süreçlerinin yönetimine yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Kısmen	<u>Planlama faaliyeti ile ilgili araştırma komisyonu oluşturulmuştur.</u>
Birimde araştırma süreçlerinin yönetimine yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Kısmen	<u>Planlama faaliyeti ile ilgili araştırma komisyonu oluşturulmuştur.</u>
Birimde araştırma süreçlerinin yönetimine yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.
Birimde araştırma süreçlerinin yönetimine yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.
Birimde araştırma süreçlerinin yönetimine yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Hayır	2
Gösterilen kanıtlar araştırma süreçlerinin yönetimi alt ölçütüne uygun mudur?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 2	Akran Değerlendirme Puanlaması:2	

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Akran Değerlendirmesi: İç ve dış kaynaklar konusunda BİDR raporunda üniversitenin konu ile ilgili yeterliliklerinden bahsedilmiş, birimin bu konuda kurumun yeterince kaynağa sahip olmadığına değinilmiştir. Birim yönetimi ve ilgili alt komisyonca araştırma faaliyetlerinin izlendiğinden bahsedilmiştir. Araştırma dekanlığı tarafından birime yapılan ziyaret faaliyet kanıtı olarak sunulmuştur. Fakat bu konuda daha fazla planlama, uygulama ve önlem alma süreçlerine ihtiyaç bulunmaktadır.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde İç ve Dış Kaynaklara yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Kısmen	<u>Faaliyet</u>

Birimde İç ve Dış Kaynaklara yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.
Birimde İç ve Dış Kaynaklara yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.
Birimde İç ve Dış Kaynaklara yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.
Birimde İç ve Dış Kaynaklara yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Hayır	1
Gösterilen kanıtlar İç ve Dış Kaynaklar alt ölçütüne uygun mudur?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 2	Akran Değerlendirme Puanlaması:2	

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkânlar

Akran Değerlendirmesi: Birimde doktora programları ve doktora sonrası imkanlar bulunmamaktadır.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkânlara yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.
Birimde Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkânlara yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.
Birimde Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkânlara yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.
Birimde Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkânlara yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.
Birimde Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkânlara yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.

Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.
Gösterilen kanıtlar Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkânlara yönelik alt ölçütüne uygun mudur?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 1	Akran Değerlendirme Puanlaması: 1	

C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Akran Değerlendirmesi: BİDR raporunda bahsedildiği üzere ve birim web sayfası ve birim faaliyet raporları detaylı incelendiğinde birimdeki öğretim elemanlarının bilimsel aktiviteleri yeterince gösterilmemiştir. Birim faaliyeti olarak öğretim elemanlarının uluslararası indekslerde taranan nitelikli yayın sayısının artırılması için gerekli çalışmaların yapılması ve bunların birim web sayfasında sunulması önerilmektedir.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimine yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.
Birimde Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimine yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.
Birimde Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimine yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.
Birimde Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimine yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.
Birimde Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimine yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Evet	<u>Faaliyet</u>
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.
Gösterilen Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi alt ölçütüne uygun mudur?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 1	Akran Değerlendirme Puanlaması: 1	

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Akran Değerlendirmesi: BİDR raporunda konu ile ilgili çalışmalar yapıldığından bahsedilmekte fakat birim web sayfası ve birim faaliyet raporları incelendiğinde ulusal düzeyde faaliyetlerin bulunduğu Uluslararası düzeydeki faaliyetlerin bulunmadığı görülmüştür. Uluslararası Ortak Araştırma Birimleri çalışmalarının artırılması tavsiye edilmektedir.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimlerine yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.
Birimde Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimlerine yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.
Birimde Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimlerine yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.
Birimde Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimlerine yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.
Birimde Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimlerine yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.
Gösterilen Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri alt ölçütüne uygun mudur?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 1	Akran Değerlendirme Puanlaması: 1	

C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Akran Değerlendirmesi: Birimde araştırma performansının değerlendirilmesi ile ilgili Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu ve Birim Araştırma Faaliyetleri Alt Komisyonu bulunmaktadır. BİDR raporunda birimin konu ile ilgili birtakım çalışmaları ve politikaları olduğundan bahsedilmiş fakat mevcut performansın iyileştirilmesi ve araştırma faaliyetlerinin artırılmasına yönelik akademik teşvik ile ilgili bilgilendirme faaliyeti haricinde herhangi bir çalışma bulunmamaktadır.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesine yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.
Birimde Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesine yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.
Birimde Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesine yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.
Birimde Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesine yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.
Birimde Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesine yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Kısmen	<u>Akademik teşvik yararlanımları</u> 2025 yılı içerisinde Akademik teşvikten faydalanan öğretim elemanı mevcuttur.
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.
Gösterilen Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi alt ölçütüne uygun mudur?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 1	Akran Değerlendirme Puanlaması:3	

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Akran Değerlendirmesi: Birimde araştırma performansının değerlendirilmesi ile ilgili Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu ve Birim Araştırma Faaliyetleri Alt Komisyonu bulunmaktadır. Fakat birim akademik teşvik başvuru ve inceleme komisyonu ile ilgili web sayfasında bir organizasyon şeması verilmemiştir. BİDR raporunda birimin konu ile ilgili birtakım çalışmaları ve politikaları olduğundan bahsedilmiş fakat öğretim Elemanı / araştırmacı Performansının değerlendirilmesine yönelik yeterli kanıt gösterilmemiştir.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde Öğretim Elemanı / Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesine yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.
Birimde Öğretim Elemanı / Araştırmacı Performansının	Evet	<u>Akademik teşvik yararlanımları</u> 2025 yılı içerisinde Akademik teşvikten

Değerlendirilmesine yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?		faydalanan öğretim elemanı mevcuttur.
Birimde Öğretim Elemanı / Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesine yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.
Birimde Öğretim Elemanı / Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesine yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.
Birimde Öğretim Elemanı / Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesine yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır.
Gösterilen Öğretim Elemanı / Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi alt ölçütüne uygun mudur?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır..
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması:2	Akran Değerlendirme Puanlaması:3	

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Araştırma ve Geliştirme Genel Değerlendirme Tablosu

	Değerlendirme Kriterleri	Evet / Hayır / Kısmen	Açıklama (Kanıt belirterek açıklama yapmak zorunludur)
Eğitim ve Öğretim	Alt çalışma gurubu yönergeye uygun kurulmuş mu?	Evet	<u>Grup Üyeleri</u>
	Alt çalışma grubu kalite toplantıları düzenli olarak yapılıyor mu?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır
	Alt çalışma grubu toplantı tutanakları web sayfasında yayınlanıyor mu?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır
	Toplantılarda alınan kararlardan uygulanan örnekler var mı?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır
Ar-Ge Raporu	Bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır
	Ar-Ge raporları birim kalite web sayfalarında ilan ediliyor mu?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır
	Birim Ar- Ge raporu sonuçları ve araştırma geliştirme faaliyetleri	Hayır	Kanıt bulunamamıştır

	kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmeler bulunmakta mıdır?		
Proje ve Faaliyetler	Öğrencilerin araştırma faaliyetleri ve projelere katılımı konularında izleme ve iyileştirme yapıyor mu?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması:		Akran Değerlendirme Puanlaması: 1	

D.TOPLUMSAL KATKI

D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Akran Değerlendirmesi: Çavdarhisar MYO tarafından iç ve dış paydaşların ortaklığı ile Aizanoi temalı bir çalıştay düzenlenmiş ve etkinliğe ilişkin kanıtlar sunulmuştur. Birimin, toplumsal katkı ve paydaş etkileşimine yönelik faaliyeti planlı şekilde yürüttüğünü göstermektedir. Bununla birlikte, söz konusu faaliyetlerin etki düzeyinin izlenmesi, katılımcı geri bildirimlerinin alınması ve sonuçlarının raporlanarak sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulması, toplumsal katkı süreçlerinin güçlendirilmesine katkı sağlayacaktır.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	D.1.1.1 E-49361912-050.01-387827_sayılı_ve_Çalıştay Daveti_konulu_yazı D.1.1.2 E-49361912-876.02-387836_sayılı_ve_Çalıştay Daveti Konulu Yazı D.1.1.3 E-49361912-050.01-387580_sayılı_ve_Çalıştay Daveti_konulu_yazı D.1.1.4 E-49361912-050.01-387226_sayılı_ve_Çalıştay Daveti_konulu_yazı
Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Evet	<u>Toplumsal Katkı Etkinlik</u>

Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır
Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır
Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Kısmen	9
Gösterilen kanıtlar toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi alt ölçütüne uygun mudur?	Kısmen	<u>Toplumsal Katkı Etkinlik</u>
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 2	Akran Değerlendirme Puanlaması:3	

D.1.2. Kaynaklar

Akran Değerlendirmesi: BİDR’de kurumun toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülmesi için gerekli personel, teknik ve mali kaynakların üniversitemiz tarafından tahsis edilmesi talep edilmiş ve oluşturulmuştur.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde toplumsal katkı süreçlerinin kaynaklarına yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Kısmen	D.1.2.1 E-69178669-050.01-389663_sayılı_ve_Çalıştay Görevlendirme_konulu_yazı D.1.2.2 E-49361912-050.01-387226_sayılı_ve_Çalıştay Görevlendirme_konulu_yazı D.1.2.3 E-49361912-050.01-387227_sayılı_ve_Çalıştay_İstek_ve_İhtiyaçlar konulu yazı
Birimde toplumsal katkı süreçlerinin kaynaklarına yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt bulunamamıştır. Görevlendirmeler ve ihtiyaçların giderildiğine dair olur yazıları eklenebilirdi.
Birimde toplumsal katkı süreçlerinin kaynaklarına yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt rastlanmamıştır.
Birimde toplumsal katkı süreçlerinin kaynaklarına yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Kanıt rastlanmamıştır.
Birimde toplumsal katkı süreçlerinin kaynaklarına yönelik	Hayır	Kanıt rastlanmamıştır

örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?		
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Kısmen	6
Gösterilen kanıtlar toplumsal katkı süreçlerinin kaynakları alt ölçütüne uygun mudur?	Kısmen	Kurumda toplumsal katkı çalışmalarının paydaş kurumların olanakları ölçüsünde planlanmıştır.
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması: 2	Akran Değerlendirme Puanlaması:2	

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Akran Değerlendirmesi: Toplumsal katkı performansına izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin mekanizmaların genel düzeyde kaldığı, somut izleme ve değerlendirme mekanizmalarının tanımlanmadığı görülmekte olup; performans göstergelerinin belirlenmesi ve PUKÖ döngüsü kapsamında sistematik bir izleme-değerlendirme yapısının kurulması önerilmektedir.

Akran Değerlendirme Kriterleri	Evet/ Hayır/ Kısmen	Kanıt
Birimde toplumsal katkı süreçlerinin performansına yönelik planlama faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Kanıta rastlanmamıştır.
Birimde toplumsal katkı süreçlerinin performansına yönelik uygulama faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Kanıta rastlanmamıştır.
Birimde toplumsal katkı süreçlerinin performansına yönelik kontrol faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Kanıta rastlanmamıştır.
Birimde toplumsal katkı süreçlerinin performansına yönelik önlem alma faaliyeti bulunuyor mu?	Hayır	Kanıta rastlanmamıştır.
Birimde toplumsal katkı süreçlerinin performansına yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar bulunuyor mu?	Hayır	Kanıta rastlanmamıştır.
Kanıtlar yeterli sayıda gösterilmiş midir?	Hayır	Kanıta rastlanmamıştır.
Gösterilen kanıtlar toplumsal katkı süreçlerinin performans alt ölçütüne uygun mudur?	Hayır	Kanıta rastlanmamıştır.
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması:	Akran Değerlendirme Puanlaması:1	

D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

TOPLUMSAL KATKI

Toplumsal Katkı Genel Değerlendirme Tablosu

	Değerlendirme Kriterleri	Evet / Hayır / Kısmen	Açıklama (Kanıt belirtmek için açıklama yapmak zorunludur)
Toplumsal Katkı	Alt çalışma grubu yönergeye uygun kurulmuş mu?	Evet	<u>Grup Üyeleri</u>
	Alt çalışma grubu kalite toplantıları düzenli olarak yapılıyor mu?	Hayır	Kanıt rastlanmamıştır
	Alt çalışma grubu toplantı tutanakları web sayfasında yayınlanıyor mu?	Hayır	Kanıt rastlanmamıştır
	Toplantılarda alınan kararlardan uygulanan örnekler var mı?	Hayır	Kanıt rastlanmamıştır
Toplumsal Katkı Faaliyetleri	Birim web sayfasında yayınlanıyor mu?	Evet	Birim web sayfasında <u>ana sayfada</u> düzenli bir şekilde yapılan faaliyetler yayınlandığı tespit edilmiştir.
	Toplumsal katkı faaliyetleri düzenli aralıklarla tekrarlanıyor mu?	Kısmen	Yıl içinde sadece bir toplumsal katkı faaliyeti örneği <u>BIDR</u> 'e konulmuştur.
	Faaliyetlerin topluma fayda sağlama düzeyi yeterli midir?	Kısmen	Toplumsal katkı başlığı altında gerçekleştirilen faaliyetler kısmen yeterlidir. Geliştirilebilir.
	Yaygın etkileri ölçülüyor mu?	Hayır	Kanıt rastlanmamıştır.
	Yaygın etkilerin izleme ve değerlendirmesi yapılıyor mu?	Hayır	Kanıt rastlanmamıştır.
Birim Öz Değerlendirme Puanlaması:		Akran Değerlendirme Puanlaması:2	

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Akran Değerlendirmesi

Çavdarhisar Meslek Yüksekokulu hakkında akran değerlendirmesi yapılmış olup, sonuçlar birime ait güçlü yönler ve gelişmeye açık yönler başlığı altında listelenmiştir.

BİRİMİN GÜÇLÜ YÖNLERİ

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

- Yönetişim modeli katılımcı ve şeffaf bir yapıda kurgulanmış; organizasyon şeması, iş akış şemaları, görev tanımları, komisyon ve kurullara web sitesinde yer verilmiştir.
- Misyon, vizyon ve temel değerler birim web sitesinde güncel olarak paylaşılmaktadır.
- Akademik ve idari personele yönelik memnuniyet anketleri uygulanmış, sonuçları analiz edilerek iyileştirme çalışmaları olarak raporlanmıştır.
- Norm kadro planlaması yapılmış; akademik ve idari personele yönelik iş sağlığı ve güvenliği eğitimi ile acil durum ekipleri eğitimi gerçekleştirilmiştir.
- İdari, öğrenci ve mali işler süreçlerine yönelik iş akış şemaları ve görev tanımları oluşturulmuştur.
- Akran değerlendirme süreci için görevlendirme yapılmış ve kalite güvencesi mekanizmalarına yönelik planlama başlatılmıştır.
- 3+1 İşletmede Mesleki Eğitim Modeli iş akış şeması ve komisyon yapısıyla kurumsal dönüşüm uygulamalarına örnek teşkil etmektedir; turizm işletmeleriyle protokoller imzalanmıştır.

Eğitim ve Öğretim

- Programların eğitim amaçları, öğrenme çıktıları ve müfredat yapısı TYYÇ Seviye 5 ile uyumlu biçimde tasarlanmıştır; Bologna Bilgi Paketi üzerinden ders içerikleri ve program yeterlilikleri paylaşılmaktadır.
- Ders dağılım dengesi güçlü bir biçimde kurulmuştur; öğretim elemanı görevlendirme süreçleri, iş yükü bildirimleri ve dönemlik ders programları kanıtlarla desteklenmiş, örnek gösterilebilir uygulama düzeyinde değerlendirilmiştir.
- Tüm derslerin AKTS değerleri web sayfası üzerinden paylaşılmakta; staj ve İşletmede Mesleki Eğitim aracılığıyla uygulamalı öğrenme fırsatları sağlanmaktadır.
- Öğrenme ortamları ve kaynaklar açısından yeni yerleşke açılışı, fiziki düzenlemeler ve donanım iyileştirmeleri kanıtlarla belgelenmiştir.
- Akademik destek hizmetleri kapsamında oryantasyon programı, rehberlik ve farkındalık buluşmaları, ara sınav öncesi moral etkinliği, kariyer planlaması dersi ve bağımlılık konulu konferans gibi etkinlikler düzenli olarak yürütülmektedir.
- Tesis ve altyapı kapsamında yemekhane, ofis ve oda alanlarına ilişkin ihtiyaç tespit ve iyileştirme çalışmaları yapılmıştır.
- Dezavantajlı gruplara yönelik Engelsiz Öğrenci Birimi Yönergesi çerçevesinde rampa, tutunma barı vb. erişilebilirlik düzenlemeleri uygulanmıştır.

Araştırma ve Geliştirme

- Araştırma süreçlerinin yönetimine yönelik birim düzeyinde bir alt komisyon oluşturulmuştur.
- Araştırma dekanlığının birime yaptığı ziyaret ile araştırma faaliyetlerinin izlenmesi yönünde adımlar atılmıştır.
- Ulusal düzeyde bilimsel ve akademik faaliyetlerin yürütüldüğü görülmektedir.

Toplumsal Katkı

- İç ve dış paydaşların ortaklığıyla düzenlenen Aizanoi temalı “Tarih, Kültür ve Turizm Çalıştayı”, planlı bir toplumsal katkı uygulamasına örnek teşkil etmiş ve resmi yazışma kanıtlarıyla belgelenmiştir.
- Toplumsal katkı süreçlerinin yürütülmesi için üniversite tarafından personel, teknik ve mali kaynak tahsisi sağlanmıştır.
- Toplumsal katkı alt çalışma grubu yönergeye uygun biçimde kurulmuştur.
- Toplumsal katkı faaliyetleri birim web sayfasının ana sayfasında düzenli olarak yayımlanmaktadır.

BİRİMİN GELİŞMEYE AÇIK YÖNLERİ

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

- Liderlik alt boyutuna ilişkin toplantı tutanaklarına web sitesinde rastlanmamış; alınan kararların uygulanma takibine yönelik kanıt sunulmamıştır.
- Birim Kalite Komisyonu ve alt çalışma gruplarına ait toplantı tutanakları ile dokümanlar web sitesinde paylaşılmamaktadır.
- Kalite güvencesi mekanizmaları büyük ölçüde planlama aşamasında kalmış; kontrol ve önlem alma faaliyetlerine ilişkin kanıt bulunmamaktadır.
- Akademik ve idari personel ile öğrencilere yönelik memnuniyet anketleri raporda yer almakla birlikte birim web sitesinde paylaşılmamıştır.
- Finansal yönetime yönelik planlama, kontrol ve önlem alma faaliyetlerine ilişkin yeterli kanıt sunulmamıştır.
- Süreç yönetiminde kontrol ve önlem alma basamakları sınırlı düzeyde kalmıştır; iyileştirme faaliyetlerine dair kanıt eksiktir.
- Kurumsal dönüşüme yönelik planlama, kontrol ve önlem alma faaliyetlerine ilişkin kanıt bulunmamıştır.

Eğitim ve Öğretim

- Program tasarımı ve onayına ilişkin planlama ve uygulama aşamaları yeterli düzeyde kayıt altına alınmamış, toplantı tutanakları BİDR’e eklenmemiştir.
- Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunda PUKÖ döngüsünün ispatına yönelik kanıt sayısı yetersizdir; örnek gösterilebilir uygulama bulunmamaktadır.
- Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımına yönelik 2025 yılı planlama-uygulama-kontrol-önlem alma döngüsü kanıtlarla yeterince ispatlanmamıştır.
- Öğrenme ortamları, akademik destek hizmetleri, tesis-altyapı ve dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetlerde kontrol ve önlem alma süreçlerine ilişkin kanıt eksiktir.
- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde bazı uygulamalar planlama basamağı atlanarak gerçekleştirilmiş; kontrol ve önlem alma faaliyetlerine rastlanmamıştır.
- Program güncellemelerinin planlı bir takvime bağlanması ve toplantı tutanaklarıyla belgelenmesi gerekmektedir.

Araştırma ve Geliştirme

- Araştırma süreçlerinin yönetimine ilişkin kontrol ve önlem alma faaliyetleri sistematik biçimde yürütülmemekte, alt komisyon çıktılarına dair kanıt yetersiz kalmaktadır.
- Birim düzeyinde iç ve dış araştırma kaynaklarının planlanmasına ve kullanımına yönelik kanıt bulunmamaktadır.
- Birimde doktora programı ve doktora sonrası imkân bulunmamaktadır.

- Öğretim elemanlarının uluslararası indekslerde taranan nitelikli yayın sayısının artırılmasına yönelik planlı çalışmalar yetersizdir.
- Uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri kapsamında faaliyetler oluşturulmamıştır.
- Birim düzeyinde somut bir araştırma stratejisi, eylem planı ve performans izleme yapısı kurulmamıştır.

Toplumsal Katkı

- Toplumsal katkı faaliyetlerinin etki düzeyinin izlenmesi, katılımcı geri bildirimlerinin alınması ve sonuçlarının raporlanmasına yönelik mekanizmalar kurulmamıştır.
- Toplumsal katkı kaynaklarının kullanımına ilişkin uygulama, kontrol ve önlem alma kanıtları yetersizdir; görevlendirmelerin sonuçlandığını gösteren olur yazıları sunulmamıştır.
- Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik somut göstergeler ile PUKÖ döngüsü kapsamında sistematik bir izleme-değerlendirme yapısı tanımlanmamıştır.
- Toplumsal katkı alt çalışma grubunun düzenli toplantıları yapılmamakta, toplantı tutanakları web sayfasında yayımlanmamaktadır.
- Yıl içinde BİDR'e yalnızca bir toplumsal katkı faaliyeti örneği konulmuş; faaliyetlerin yaygın etkisi ölçülmemekte ve değerlendirilmemektedir.
- Mezunlarla ilişkilerin sistematik takibi ile sosyal-kültürel etkinliklerin yıllık planlama süreci güçlendirilmelidir.

GELECEĞE YÖNELİK ÖNERİLER

Çavdarhisar Meslek Yüksekokulu'nun mevcut imkânları çerçevesinde kalite kültürünü geliştirme yönünde gösterdiği çabalar dikkate alındığında, aşağıdaki öneriler sürecin güçlendirilmesine katkı sağlayacaktır.

Liderlik, Yönetişim ve Kalite:

- Birim Kalite Komisyonu ve alt çalışma gruplarının yıllık takvime bağlı düzenli toplantılar yapması; toplantı tutanakları ile alt grup dokümanlarının web sitesinde yayımlanması önerilmektedir.
- Akademik personel, idari personel ve öğrenci memnuniyet anketlerinin sonuçlarının analiz edilerek iyileştirme eylemlerine dönüştürülmesi ve raporların paydaşlarla paylaşılması beklenmektedir.
- Finansal yönetim, süreç yönetimi ve kurumsal dönüşüm başlıklarında kontrol ve önlem alma basamaklarının kanıtlarla desteklenmesi sağlanmalıdır.

Eğitim ve Öğretim:

- Müfredat güncellemelerinin planlı bir takvime bağlanması ve toplantı tutanaklarıyla belgelenmesi; ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumuna ilişkin PUKÖ döngüsünün kanıtlarla ispatlanması gerekmektedir.
- Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı sürecinin yıllık olarak izlenmesi ve sonuçlarının raporlanması önerilmektedir.

Araştırma ve Geliştirme:

- Birim düzeyinde somut bir araştırma stratejisi ve eylem planının hazırlanması; Akademik Teşvik Komisyonu’nun izleme ve yönlendirme işlevinin etkinleştirilmesi önerilmektedir.

Toplumsal Katkı:

- Birime özgü, yıllık ve uzun vadeli hedefleri içeren bir Toplumsal Katkı Eylem Planı hazırlanması; “Toplumsal Yařama Katkı Politikası” belgesinin güncellenerek birime uyarlanması önerilmektedir.
- Toplumsal katkı performansına yönelik göstergelerin belirlenmesi, faaliyetlerin yaygın etkisinin ölçülmesi ve sonuçların yıllık değerlendirme raporlarına yansıtılması gerekmektedir.