



KÜTAHYA DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ

2025-2026 AKADEMİK YILI

BİYOKİMYA BÖLÜMÜ

ANKET DEĞERLENDİRME RAPORU



KÜTAHYA DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ

2025-2026 AKADEMİK YILI

BİYOKİMYA BÖLÜMÜ

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKET RAPORU

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ (A5)

A-Eğitim ve Öğretim Memnuniyeti

➤ Anket uygulaması 8 sorudan oluşmaktadır ve öğrencilerin eğitim ve öğretimden memnuniyet düzeyleri analiz edilmeye çalışılmıştır. Bu sorular;

- Ders içeriklerinin kapsamı,
- Ders materyallerin uygunluğu,
- Teorik ve uygulama derslerinin dengesi,
- Akademik danışmanlık,
- Derslerde kullanılan yöntemler,
- Uluslararası değişim programları,
- Eğitimin mesleki hayata katkısı,
- Öğrenci projeleri ve araştırma fırsatlarını kapsar ve öğrencilerin bu konulardaki memnuniyet düzeyi analiz edilmiştir.

Tablo 1: A-Eğitim ve Öğretim Memnuniyeti (224 Katılımcı)		(%)
1	Bölümünüzde verilen ders içeriklerinin kapsamı yeterli mi?	82
2	Ders materyalleri (kitap, not, sunum vb.) ihtiyaçlarınızı karşılıyor mu?	75
3	Eğitim programının teorik ve uygulamalı dengesi uygun mu?	69
4	Akademik danışmanlık hizmetinden memnun musunuz?	78
5	Öğretim elemanlarının derslerde kullandığı yöntemler (örnek olay, grup çalışması vb.) etkili mi?	76
6	Uluslararası değişim programları (Erasmus, Mevlana vb.) hakkında bilgilendirme yeterli mi?	68
7	Aldığınız eğitimin mesleki hayata katkı sağladığını düşünüyor musunuz?	78
8	Öğrenci projeleri ve araştırma fırsatlarından memnun musunuz?	73

Öğrencilerin genel olarak eğitim ve öğretim memnuniyet oranı %74,875'dir.

B-Kampüs Olanakları Memnuniyeti

➤ Anket uygulaması 7 sorudan oluşmaktadır ve öğrencilerin kampüs olanaklarından memnuniyet düzeyleri analiz edilmeye çalışılmıştır. Bu sorular;

- Dersliklerin kapasitesi,
- İnternet bağlantısı,
- Kütüphane hizmetleri,
- Yemekhane yemekleri,
- Kantin/kafeterya hizmetleri,
- Dinlenme alanları,
- Kampüs içi ulaşım imkanlarını kapsar ve öğrencilerin bu konulardaki memnuniyet düzeyi analiz edilmiştir.

Tablo 2: B-Kampüs Olanakları Memnuniyeti (224 Katılımcı)		(%)
1	Dersliklerin kapasitesi ve fiziksel donanımı yeterli mi?	75
2	Kampüsteki internet bağlantısından memnun musunuz?	80
3	Kütüphane hizmetlerinden ve kaynaklarından memnun musunuz?	86
4	Yemekhanedeki yemeklerin kalitesi, çeşitliliği ve fiyatları hakkında ne düşünüyorsunuz?	74
5	Kantin/kafeterya hizmetlerini yeterli buluyor musunuz?	77
6	Kampüste dinlenme alanları (banklar, yeşil alanlar vb.) yeterli mi?	75
7	Kampüs içi ulaşım imkanlarından memnun musunuz?	68

Öğrencilerin genel olarak kampüs olanakları memnuniyet oranı %76, 429'dur.

C- Sosyal ve Kültürel Faaliyetler Memnuniyeti

➤ Anket uygulaması 4 sorudan oluşmaktadır ve öğrencilerin sosyal ve kültürel faaliyetlerden memnuniyet düzeyleri analiz edilmeye çalışılmıştır. Bu sorular;

- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri,
- Öğrenci kulüplerinin faaliyeti,
- Seminer ve eğitim fırsatları,

- Sportif faaliyetleri kapsar ve öğrencilerin bu konulardaki memnuniyet düzeyi analiz edilmiştir.

Tablo 3: C-Sosyal ve Kültürel Faaliyetler Memnuniyeti (224 Katılımcı)		(%)
1	Üniversitede düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler yeterli mi?	70
2	Öğrenci kulüplerinin faaliyetlerinden memnun musunuz?	71
3	Kişisel gelişim seminerleri ve mesleki eğitim fırsatları hakkında ne düşünüyorsunuz?	73
4	Sportif faaliyetlerin çeşitliliği ve ulaşılabilirliği yeterli mi?	74

Öğrencilerin genel olarak sosyal ve kültürel faaliyetlerden memnuniyet oranı %72'dir.

D-Yönetim ve İletişim Memnuniyeti

- Anket uygulaması 5 sorudan oluşmaktadır ve öğrencilerin yönetim ve iletişimden memnuniyet düzeyleri analiz edilmeye çalışılmıştır. Bu sorular;
- Fakülte yönetimine ulaşmak,
 - Öğrenci görüşlerinin dikkate alınması,
 - Şikâyet, öneri ve taleplerin geri dönüşü,
 - Web sitesi ve sosyal medyadaki iletişimi kapsar ve öğrencilerin bu konulardaki memnuniyet düzeyi analiz edilmiştir.

Tablo 4: D-Yönetim ve İletişim Memnuniyeti (224 Katılımcı)		(%)
1	Fakülte yönetimine ulaşmak kolay mı?	77
2	Şikâyet, öneri ve taleplerinize verilen geri dönüşlerden memnun musunuz?	75
3	Öğrenci temsilciliği aracılığıyla alınan kararlarda öğrenci görüşleri dikkate alınıyor mu?	75
4	Öğretim elemanlarının öğrencilere yaklaşımı ve iletişiminden memnun musunuz?	80
5	Üniversitenin web sitesi ve sosyal medya kanalları aracılığıyla yapılan bilgilendirmeleri yeterli buluyor musunuz?	82

Öğrencilerin genel olarak yönetim ve iletişimden memnuniyet oranı %77,8'dir.

E-Fiziksel Ortam ve Teknolojik İmkan Memnuniyeti

- Anket uygulaması 5 sorudan oluşmaktadır ve öğrencilerin fiziksel ortam ve teknolojik imkanlardan memnuniyet düzeyleri analiz edilmeye çalışılmıştır. Bu sorular;
- Bina ve sınıfların temizliği,
 - Sınıfların aydınlatılması ve havalandırılması,
 - Teknolojik alt yapı,
 - Çalışma salonu ve laboratuvar imkanları,
 - Genel güvenlik önlemlerini kapsar ve öğrencilerin bu konulardaki memnuniyet düzeyi analiz edilmiştir.

Tablo 5: Fiziksel Ortam ve Teknolojik İmkân Memnuniyeti (224 Katılımcı)		(%)
1	Kampüs içindeki bina ve sınıfların temizliği yeterli mi?	83
2	Sınıfların aydınlatma, ısıtma ve havalandırma sistemleri uygun mu?	82
3	Kampüsteki teknolojik altyapı (bilgisayarlar, projeksiyon cihazları vb.) ihtiyaçlarınızı karşılıyor mu?	77
4	Çalışma salonları ve laboratuvarların kullanım olanaklarını nasıl değerlendiriyorsunuz?	69
5	Üniversite genelinde güvenlik önlemleri yeterli mi?	72

Öğrencilerin genel olarak fiziksel ortam ve teknolojik imkanlardan memnuniyet oranı %76,6'dır.

F- Genel Memnuniyet

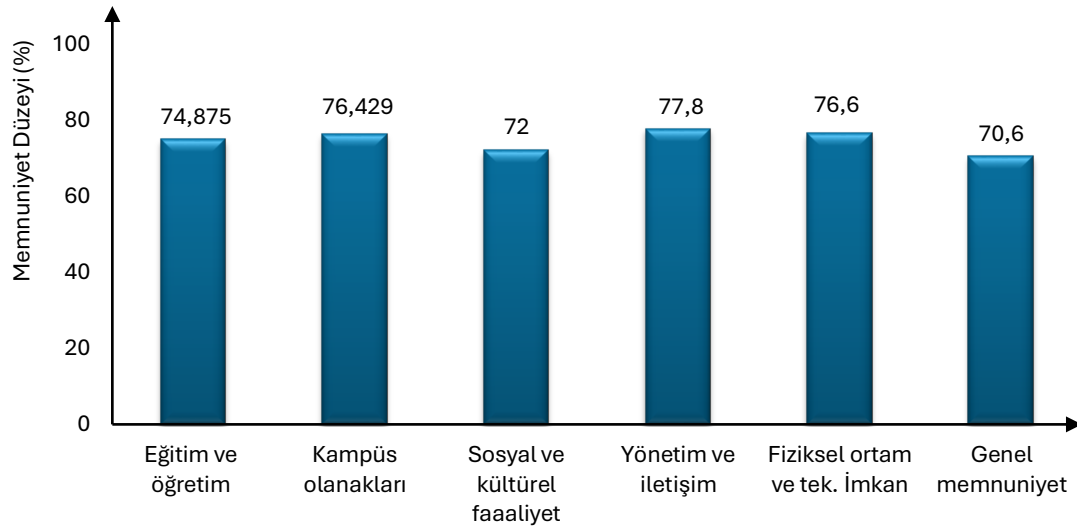
- Anket uygulaması 3 sorudan oluşmaktadır ve öğrencilerin üniversitemizden genel memnuniyet düzeyi analiz edilmeye çalışılmıştır. Bu sorular;
- Genel eğitim kalitesi,

- Başka kişilere tavsiye etme,
- Genel olarak memnuniyetini kapsar ve öğrencilerin üniversitemizden genel olarak memnuniyet düzeyi analiz edilmiştir.

Tablo 6: F-Genel Memnuniyet (224 Katılımcı)		(%)
1	Üniversitenizin eğitim kalitesini genel olarak nasıl değerlendirirsiniz?	78
2	Üniversitenizi başkalarına tavsiye eder misiniz?	60
3	Üniversite ile ilgili genel memnuniyet düzeyinizi 1 ile 5 arasında değerlendiriniz	74

Öğrencilerin genel olarak üniversitemizden memnuniyet oranı %70,6'dır.

Öğrencilerin Memnuniyet Düzeyleri





KÜTAHYA DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ

2025-2026 AKADEMİK YILI

BIYOKİMYA BÖLÜMÜ

DANIŞMAN DEĞERLENDİRME ANKET RAPORU

DANIŞMAN DEĞERLENDİRME ANKETİİ (A6)

- Anket uygulaması 10 sorudan oluşmaktadır ve öğrencilerin danışmanlarından memnuniyet düzeyi analiz edilmeye çalışılmıştır. Bu sorular;
- Danışmanlık konusu,
 - Danışman ile iletişim,
 - Danışmanın vakit ayırabilmesi,
 - Danışmanın rehberliği,
 - Danışmanın verimliliği,
 - Danışmanın öğrencinin eğitime katkısını kapsar ve öğrencilerin danışmanından memnuniyet düzeyi analiz edilmiştir.

Tablo 5: Danışman Memnuniyeti (223 Katılımcı)		(%)
1	Danışmanlık konusunda ne kadar bilgiye sahipsiniz?	75
2	Danışmanınızla iletişim kurmak istediğinizde ulaşma sürenizden ne kadar memnunsunuz?	76
3	Danışmanınızın size ne kadar vakit ayırabildiğini düşünüyorsunuz?	74
4	Danışmanınız ders seçimi konusunda ne kadar rehberlik sağlıyor?	74
5	Danışmanınız akademik planlama konusunda ne kadar rehberlik sağlıyor?	72
6	Danışmanınız kariyer planlanma konusunda ne kadar rehberlik sağlıyor?	72
7	Danışmanınız bilimsel ve sosyal faaliyetlere katılmanız konusunda ne kadar destekleyicidir?	71
8	Danışmanınız daha verimli çalışma ve öğrenme ile ilgili pratik bilgiler verme konusunda ne kadar ilgilidir?	73
9	Danışmanınız ile yaptığınız görüşmeler ne kadar verimli oluyor?	79
10	Danışmanlık hizmetinin eğitiminize olumlu katkısı ne derece olmuştur?	72

Öğrencilerin genel olarak danışmanlarından memnuniyet oranı %73,8'dir.



KÜTAHYA DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ

2025-2026 AKADEMİK YILI

BİYOKİMYA BÖLÜMÜ

DERS DEĞERLENDİRME ANKET RAPORU

DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ (A7)

- Anket uygulaması 13 sorudan oluşmaktadır ve öğrencilerin dersin içeriğinden memnuniyet düzeyi analiz edilmeye çalışılmıştır. Bu sorular;
- Dersin amacı ve kapsamının belirtilmesi,
 - Ders işleyişinin uygunluğu,
 - Bilgilerin güncelliği,
 - Beklentiye uygunluğu,
 - Dersin bölüm ile uygunluğu ve katkısı,
 - Sınav sorularının uygunluğu,
 - Dersin açık ve anlaşılır bir biçimde incelenmesi,
 - Ders anlatım tekniklerin değerlendirilmesi,
 - Dersin fiziki ortam koşullarıyla uygunluğu,
 - Dersin bölüm öğrencilerine kazandırdıkları,
 - Ders başarısının ölçme yöntemlerinin uygunluğunu kapsar ve öğrencilerin ders işleyişi ve dersin içeriği hakkındaki memnuniyet düzeyi analiz edilmiştir.

Tablo 6: Ders Değerlendirme Memnuniyeti (223 Katılımcı)		(%)
1	Dönem başında dersin amacı, kapsamı ve öğrenciden beklenenler açık bir biçimde belirtildi mi?	79
2	Dersin işleyişi için önerilen materyallerin dersin içeriğine uygunluğunu nasıl değerlendirirsiniz?	76
3	Dersin güncel bilgileri de içermesi nasıldır?	84
4	Dersin dönem başındaki beklentilerinize uygunluğunu nasıl değerlendirirsiniz?	73
5	Ders, biyokimya ile ilgili alanlarda yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazanımını nasıl değerlendirirsiniz?	77
6	Sınavda sorulan soru sayısını yeterli buluyor musunuz?	84
7	Dersin sorumlusu öğretim üyesi/elemanı, dersi açık ve anlaşılır bir biçimde işlemesini nasıl değerlendirirsiniz?	77
8	Dersin sorumlu öğretim üyesinin/elemanının öğretim yöntem ve tekniklerini etkili kullanmasını nasıl değerlendirirsiniz?	79
9	Öğretim üyesi/elemanı soru sormayı özendirip dersin işlenmesine olan katkısını nasıl değerlendirirsiniz?	78
10	Dersin sorumlu öğretim üyesi/elemanı dersin sonunda öğrencilerin öğrenme düzeylerini kontrol etmesini nasıl değerlendirirsiniz?	72
11	Dersin yürütüldüğü derslik/laboratuvarın fiziki koşullarını (ışık, ses, tahtayı görebilme, havalandırma, iklimlendirme, güvenlik önlemleri...vs.) dersin işlenmesi için yeterli buluyor musunuz?	76
12	Bu ders, biyokimya alanında deney tasarlayabilme ve yapabilme, alan çalışması, veri toplama, sonuçları analiz etme, laboratuvarla karşılaştığı problemlere karşı çözüm yolu üretebilme becerisi kazandırdı mı?	74
13	Ders başarısının ölçme yöntemleri (sınav, ödev, proje vb.) dersin hedef ve içeriğine uygululuğunu nasıl değerlendirirsiniz?	76

Öğrencilerin genel olarak derslerin içeriğinden ve işleyişinden memnuniyet oranı %77,3'dür.



KÜTAHYA DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ

2025-2026 AKADEMİK YILI

BİYOKİMYA BÖLÜMÜ

**ÖĞRETİM ELEMANI VE PROGRAM ÇIKTILARI
DEĞERLENDİRME RAPORU**

ÖĞRETİM ELEMANI VE PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME ANKETİ (A8)

A-ÖĞRETİM ELEMANININ DEĞERLENDİRİLMESİ

- Anket uygulaması 8 sorudan oluşmaktadır ve öğrencilerin öğretim elemanlarından memnuniyet düzeyi analiz edilmeye çalışılmıştır. Bu sorular;
- Ders ile ilgili açıklayıcı bilgiler vermesi,
 - Dersi müfradata uygun şekilde işlemesi,
 - Derse hazırlığı ve zamanında gelmesi,
 - Öğrencileri derse katılıma teşvik etmesi,
 - Yoklama ve devamsızlıkların takip edilmesi,
 - Dersle ilgili güncel bilgilerin aktarılması,
 - Sınavların öğrenim çıktılarına uygunluğu,
 - Öğretim elemanına ofis saatlerinde ulaşılabilirliğini kapsar ve öğrencilerin öğretim elemanlarından memnuniyet düzeyi analiz edilmiştir.

Tablo 7: A-Öğretim Elemanları Memnuniyeti (223 Katılımcı)		(%)
1	Öğretim elemanı, dönem başında, dersin amacı, öğrenme çıktıları, öğretim materyalleri ve kaynakları, içeriği, dersin işleniş şekli ve değerlendirme yöntemi konusunda bilgi vermesini nasıl değerlendirirsiniz?	78
2	Öğretim elemanın dersi plan ve müfredata uygun bir şekilde işlemesini nasıl değerlendirirsiniz?	79
3	Öğretim elemanın derse hazırlıklı ve zamanında gelmesini nasıl değerlendirirsiniz?	84
4	Öğretim elemanın öğrencilerin derse aktif katılımı ve dersle ilgili soru sormaları ve düşüncelerini belirtmeleri için teşvik etmesini nasıl değerlendirirsiniz?	80
5	Öğretim elemanın yoklama ve devamsızlık işlemlerini etkin olarak takip etmesini nasıl değerlendirirsiniz?	82
6	Ders konusundaki güncel gelişmelerin öğrenciye aktarımını nasıl değerlendirirsiniz?	80
7	Sınav sorularının dersin öğrenim çıktılarına uygunluğunu nasıl değerlendirirsiniz?	78
8	Öğrenci için ders saatleri dışında ilan edilen görüşme saatlerinde öğretim elemanına erişilebilir olmasını nasıl değerlendirirsiniz?	81

Öğrencilerin genel olarak öğretim elemanlarından memnuniyet oranı %80,25'dir.

B-DERS DEĞERLENDİRMESİ

- Anket uygulaması 6 sorudan oluşmaktadır ve öğrencilerin derslerdeki memnuniyet düzeyi analiz edilmeye çalışılmıştır. Bu sorular;
- Derste kullanılan ekipmanların yeterliliği,
 - Dersin müfredata uygunluğu,
 - Dersi öğretme yöntemlerin yeterliliği,
 - Dersin hedefle uygunluğu,
 - Dersin ölçme-değerlendirme sürecinin objektifliği,
 - Dersin biyokimya alanında öğrenciye katkısını kapsar ve bu konulardaki öğrencilerin derslerden memnuniyet düzeyi analiz edilmiştir.

Tablo 8: B-Ders Memnuniyeti (223 Katılımcı)		(%)
1	Dersin anlatımında kullanılan ekipmanlar yeterliliği nasıldır?	77
2	Dersin müfredata uygun işlenmesini nasıl değerlendirirsiniz?	82
3	Ders için belirlenmiş olan öğrenme ve öğretme yöntemleri (sunum, ödev, proje, vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazanılması/kazandırılması için yeterli olması nasıldır?	79
4	Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumlu olması nasıldır?	80
5	Dersin ölçme-değerlendirme sürecinin objektifliğini nasıl değerlendirirsiniz?	80
6	Dersin biyokimya alanında bilgi ve beceri kazanmasını nasıl değerlendirirsiniz?	78

Öğrencilerin genel olarak derslerden memnuniyet oranı %79,3'dür.

C-DERSİN PROGRAM ÇIKTILARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

- Anket uygulaması 13 sorudan oluşmaktadır ve öğrencilerin program çıktılarına biyokimya bölümünün katkısındaki memnuniyet düzeyi analiz edilmeye çalışılmıştır. Bu sorular, program çıktıların;
- Biyokimya alanındaki güncel bilgilere sahip olması,
 - Biyokimya alanındaki karşılaşılan problemleri çözebilmesi,
 - Ekip çalışmasında bireysel sorumluluk almasını,
 - Bilgilerinin ve becerilerinin sürekli geliştirmesini,

- Gerekli düzeyde bilgisayar yazılımını kullanmasını,
- Etik bilincine sahip olmasını,
- İş sağlığı ve güvenliği bilincine sahip olmasını,
- Yeterli seviyede genel kültüre sahip olmasını kapsar ve bu konularda öğrencilerin program çıktılarındaki memnuniyet düzeyi analiz edilmiştir.

Tablo 8: C-Dersin Program Çıktılarının Memnuniyeti (223 Katılımcı)		(%)
1	Biyokimya alanındaki en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen kuramsal ve uygulamalı bilgilere ve bunları kullanabilme becerisine sahip olmasını nasıl değerlendirirsiniz?	78
2	Biyokimya alanıyla ilgili problemlerin incelenmesi için deney tasarlayıp gerçekleştirmesi, verilerin toplanması, sonuçların analiz edilmesi ve yorumlaması nasıldır?	79
3	Biyokimya alanındaki kavramları, fikirleri, olayları ve verileri bilimsel ve çağdaş yöntemlerle inceleme, değerlendirme, yorumlama ve çözme becerisine sahip olmasını nasıl değerlendirirsiniz?	79
4	Biyokimya alanındaki problemleri belirler, analiz eder, araştırma ve/veya deneye dayalı çözüm önerileri geliştirir ve bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçmesini ve uygulamasını nasıl değerlendirirsiniz?	80
5	Biyokimya alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri günün koşullarına bağlı olarak takip eder, gerekli olan çağdaş araçları seçmesini, kullanmasını, geliştirmesini ve kendi disiplinine uygulamasını nasıl değerlendirirsiniz?	78
6	Biyokimya alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılabilen ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip içerisinde ve bireysel olarak sorumluluk almasını ve etkin biçimde çalışmasını nasıl değerlendirirsiniz?	78
7	Öğretim programlarında biyokimya alanı dışında ders almasını; diğer disiplin alanlarıyla iş birliği içerisinde bulunması ve bu alanlarda karşılaşılabilecek sorunların çözümü sürecinde rol oynamasını nasıl değerlendirirsiniz?	78
8	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum sergilemesini, gerekliliğinin bilincine sahip olmasını, biyokimya ve teknoloji ile ilgili bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirmesini nasıl değerlendirirsiniz?	81
9	Biyokimya ile ilgili konularda Türkçe yazılı veya sözlü etkin iletişim kurmasını; alanıyla ilgili bilgileri takip edebilecek ve meslektaşlarıyla iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmasını nasıl değerlendirirsiniz?	79
10	Biyokimya alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanmasını nasıldır?	75
11	Mesleki sorumluluk ve etik bilincine sahip olmasını nasıl değerlendirirsiniz?	78
12	Sosyal güvenlik hakları, iş sağlığı ve güvenliği, kalite yönetimi, kültürel değerler ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahip olmasını ve bu konulardaki bilgilerini toplum yararına kullanmasını nasıl değerlendirirsiniz?	78
13	Yeterli seviyede genel kültüre sahip olmasını nasıl değerlendirirsiniz (anadil, yabancı dil, tarih vb)?	77

Öğrencilerin genel olarak program çıktılarından memnuniyet oranı %78,3'dür.

Öğretim Elemanı ve Program Çıktıları Memnuniyet Düzeyi

