

**KÜTAHYA DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ KİMYA
BÖLÜMÜ**

ANKETLERİ DEĞERLENDİRME RAPORUDUR

2024-2025 GÜZ

A1 YENİ ÖĞRENCİ ANKETİ (01.10.2024-31.10.2024)

-5. Maddede %94 ve 18. Madde %90 oran ile en yüksek memnuniyet oranı gözlenmiştir.

(5.Madde Kimya Bölümü isteyerek seçtiğiniz bir bölüm mü?

18. Madde Bölüm tarafından verilen eğitimin mezun olduktan sonra rahatça iş bulmanızı sağlayacağına inanıyor musunuz?)

-4. Madde %6 ve 7. Madde %6 oran ile en yüksek memnuniyetsizlik oranı gözlenmiştir.

(4. Madde Mezuniyet sonrası nasıl bir kariyer düşünüyorsunuz?

7. Madde Kimyagerlik mesleği hakkında tercih yapmadan önce ne düzeyde bilginiz vardı?)

Yorum: A1 yeni öğrenci anketi kapsamında değerlendirildiğinde, 4. ve 7. maddelerde öğrencilerin bazı konularda kararsızlık veya belirsizlik yaşamaları beklenen bir durumdur. Öğrencilerin bu alanlardaki sorularına ve merak ettikleri noktalara, 1. sınıfta alacakları Kariyer Planlaması dersi ile 4. sınıfta alacakları Girişimcilik dersi sürecinde açıklık kazanacağı düşünülmektedir.

A2 ARA SINIFLAR BİLGİ TOPLAMA ANKETİ (2.3.4. SINIFLAR)

Anket yapılmamıştır.

A3 MEZUNLAR ANKETİ

Anket yapılmamıştır.

A4 MEZUNİYET AŞAMASINDA OLAN ÖĞRENCİ ANKETİ(13.01.2025- 29.01.2025)

-7. %39 ve 11. Ve 12. Maddeler %36 oran ile yüksek memnuniyet oranı

(7. Madde Bölümde eğitime destek olacak şekilde işletmede mesleki eğitim yaptırılmaktadır.

11. Madde Kimya ile ilgili alanlarda yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.

12. Madde Kimya ile ilgili konularda problemleri saptayabilme, tanımlayabilme, yorumlayabilme, formüle edebilme ve çözebilme; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçebilme ve uygulayabilme.)

-2., 3. ve 4. Maddelerde %21 oranıyla en yüksek memnuniyetsizlik oranı

(2. Madde Bölümümüz kütüphane olanakları ve hizmetleri yeterlidir.

3. Madde Bölümdeki bilgisayar ve internet olanakları yeterlidir.

4. Madde Bölümün sahip olduğu derslik olanakları yeterlidir.)

Yorum: Bölümdeki kütüphane, bilgisayar-internet ve derslik olanaklarına ilişkin öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda mevcut durumun iyileştirilmesine yönelik olarak dekanlık ve SKS birimleri ile görüşmeler yapılması planlanmaktadır.

A5 ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET DURUMU-AKADEMİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK
(11.11.2024-16.02.2025)

-9. Madde %64 oran ile yüksek memnuniyet oranı

(9. Madde Genel olarak değerlendirdiğinizde Kütahya Dumlupınar Üniversitesi öğrencisi olmaktan memnun musunuz?)

-4. Madde %30 oranı ile en yüksek memnuniyetsizlik oranı

(4. Madde Danışmanım akademik gelişimi izlemektedir.

Yorum: “Danışmanım akademik gelişimi izlemektedir.” maddesinde memnuniyetsizlik oranının yüksek olduğu görülmektedir. Bu doğrultuda öğrencilerin akademik danışmanları ile iletişiminin güçlendirilmesi ve danışmanlık süreçlerinin daha etkin yürütülmesine yönelik bilgilendirme ve düzenlemelerin yapılması planlanmaktadır. Her danışmanın 2 saat danışmanlık saati olarak planlanmaya başlanmıştır.

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET DURUMU-EĞİTİM PROGRAMI VE ÖĞRETİM
(11.11.2024-16.02.2025)

-9. Madde %32 ve 13. Madde %33 oran ile yüksek memnuniyet oranı

(9. Madde Dersle ilgili ana ve yardımcı kaynaklar dönem başında önerilmektedir.

13. Madde Ders dışı zamanlarda öğretim elemanlarına ulaşılabilir.

-16. Madde %23 oran ile en yüksek memnuniyetsizlik oranı

Yorum: “Üniversitede verilen yabancı dil eğitimi yeterlidir.” maddesine ilişkin öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda yabancı dil eğitiminin geliştirilmesine yönelik çalışmaların yapılması ve ilgili birimlerle değerlendirmelerin gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ-AKADEMİK ORTAM VE ÖĞRENMEYİ DESTEKLEYİCİ ORTAMLAR (11.11.2024-16.02.2025)

-5. ve 10. Maddeler %26 oran ile yüksek memnuniyet oranı

(5. Madde İlgi ve yeteneklerime uygun kulüp etkinlikleri bulunmaktadır.

10. Madde Öğrencilere haklarını kullanma fırsatları sunulmaktadır.)

-7. ve 8. Madde %20 oranıyla en yüksek memnuniyetsizlik oranı

(7. Madde_Sportif etkinlikler yeterlidir.

8. Madde Sağlık hizmetleri yeterlidir.)

Yorum: “Sportif etkinlikler yeterlidir” ve “Sağlık hizmetleri yeterlidir” maddelerine ilişkin öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda, söz konusu hizmetlerin geliştirilmesine yönelik olarak ilgili birimlerle değerlendirmelerin yapılması ve iyileştirme çalışmalarının planlanması öngörülmektedir.

ÖĞRENCİLERİN MEMNUNİYET DURUMU-ÖĞRENCİLERE SAĞLANAN HİZMETLER (11.11.2024-16.02.2025)

-13. Madde %29 oran ile yüksek memnuniyet oranı

(13. Madde Ödünç kitap alma sistemi uygundur.)

-1. Madde %14, 2. Madde %13, 3. Madde %15 oranı ile en yüksek memnuniyetsizlik oranı

(1. Madde Yemekler kalitelidir.

2. Madde Yemek fiyatları uygundur.

3. Madde Yemek için bekleme süresi uygundur.)

Yorum: Sağlık, Kültür ve Spor birimleri ile görüşülerek, yemek kalitesi, fiyat ve bekleme süresi konularında kapsamlı bir planlama yapılması önerilmektedir. Bu kapsamda, birimler arasında koordinasyon sağlanarak mevcut hizmet süreçleri gözden geçirilmeli ve eksiklikler tespit edilmelidir. Yemeklerin kalitesinin artırılması, fiyatların dengelenmesi ve bekleme sürelerinin kısaltılması için somut önlemler belirlenmeli ve uygulanmalıdır. Ayrıca, mutfak ve servis iş akışlarının optimize edilmesi için ortak çalışmalar yürütülmeli, alınan önlemlerin düzenli takibi ve değerlendirmesi yapılmalıdır. Bu planlama sayesinde hizmet kalitesi yükseltilecek ve kullanıcı memnuniyeti artırılacaktır.

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET DURUMU-ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME (11.11.2024-16.02.2025)

-5. Madde %26 oran ile yüksek memnuniyet oranı

(5. Madde Değerlendirme yalnız sınavlarla değil ödev ve proje gibi başka çalışmalarla da yapılmaktadır.)

-1. Madde ve 2. Madde %21 oran ile yüksek memnuniyetsizlik oranı

(1. Madde Bağlı sistem öğrenciyi objektif olarak değerlendirmektedir.

2. Madde Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanları objektif davranır.)

Yorum: Her öğrenci, aldığı her ders için değerlendirme yapmaktadır; bu nedenle sonuçların tamamen objektif olması mümkün değildir. Ancak her ders için yapılan değerlendirmeler, ilgili öğretim üyelerinin FEDEK dosyalarında düzenli olarak sunulmaktadır.

A6 DANIŞMAN DEĞERLENDİRME ANKETİ

Anket yapılmamıştır.

A7 DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ (13.01.2025-29.01.2025)

1.-12. Maddeler arası %30-37 oran ile en yüksek memnuniyet oranı

Yorum: Her öğrenci, aldığı her ders için ayrı değerlendirme yapmaktadır; bu nedenle elde edilen sonuçlar tamamen objektif kabul edilemez. Ancak, her ders için yapılan bu değerlendirmeler, her öğretim üyesine ait FEDEK dosyasında sunulmaktadır.

A8 İŞME ANKETİ (13.01.2025-29.01.2025)

-1. Madde ve 15. Madde yüksek memnuniyet oranı

Yorum: Öğrenciler, oryantasyon programında bölüm tercihlerini yaparken 7+1 İŞME sistemini göz önünde bulundurdıklarını belirtmektedir. İŞME eğitimi alacakları kurumları öğrenciler kendileri seçmekte olup, sonrasında %100 oranında öğrenciler, İŞME yaptıkları kurumdan memnuniyet ve devam teklifi almakta ve bu kurumda eğitimlerine devam etmektedirler. İŞME

süresince, eğitim sorumlusu, bölümdeki öğretim üyeleri ve öğrenciler sürekli iletişim halindedir. Yıl sonunda yapılan İŞME sunumlarında, öğrencilerdeki değişim ve gelişim gözle görülür şekilde fark edilmektedir. Ayrıca, İŞME öğrencileriyle detaylı görüşmeler yapılmış ve öğrencilere anketleri daha dikkatli doldurmaları hatırlatılmıştır.

A9 ÖĞRETİM ELEMANI VE PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME ANKETİ (13.01.2025-29.01.2025)

1. -28. Maddeler genel olarak %50-35 oranında *yüksek memnuniyet oranı*

1. -28. Maddeler genel olarak %8-28 oranında *en yüksek memnuniyetsizlik oranı*

YORUM: Her öğrenci aldığı her ders için değerlendirme yapmaktadır bu sonuçlar objektif değerlendirilemez. Her ders için öğretim elemanı ve program çıktıları farklıdır. Yapılan değerlendirmeler her öğretim üyesi için FEDEK dosyasında sunulmaktadır.

A10 TOPLANTI-ETKİNLİK DEĞERLENDİRME ANKETİ

Anket yapılmamıştır.

