

KÜTAHYA DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ KİMYA BÖLÜMÜ

ANKETLERİ DEĞERLENDİRME RAPORUDUR

2025-2026 GÜZ

A1 YENİ ÖĞRENCİ ANKETİ (07.10.2025-17.10.2025)

-5. ve 18. Madde %90 ve %83 yüksek memnuniyet oranı

(5. Madde: Kimya bölümü isteyerek seçtiğiniz bir bölüm mü?

18. Madde: bölüm tarafından verilen eğitimin mezun olduktan sonra rahatça iş bulmanızı sağlayacağına inanıyor musunuz?)

-6. ve 7. Madde %7 oran ile en yüksek memnuniyetsizlik oranı

(6. madde: YKS de DPÜ Kimya Bölümü kaçınıcı tercihinizdi?

7. madde: Kimyagerlik mesleği hakkında tercih yapmadan önce ne düzeyde bilginiz vardı?)

YORUM: Bu sonuçlar (%7 oranı) öğrencilerin bölümü bilinçli ve üst sıralarda tercih etme oranının düşük ve kimyagerlik mesleği hakkında bilgi düzeyinin sınırlı olabileceğini gösterir. Üniversitenin tanıtım günlerinde bölümün laboratuvarları ve araştırma alanları öğrencilere gösterilerek kimya bölümünün tanıtımı yapılmasıyla bu oranın artacağı düşünülmektedir. Ayrıca bölümümüzde yapılan kariyer günleri ve kimya alanında sektör-öğrenci buluşmalarıyla da meslek bilgileri artarak bu oran yükselecektir.

A4 MEZUNİYET AŞAMASINDA OLAN ÖĞRENCİ ANKETİ (4.SINIFLAR)

5. ve 9. madde %62 oranında yüksek memnuniyet oranı

(5. madde: Bölümün sahip olduğu laboratuvar olanakları yeterlidir.)

9. madde: Bölüm öğretim elemanlarının öğrencilere gösterdikleri ilgi yeterlidir.)

1. madde %31 oranıyla en yüksek memnuniyetsizlik oranı

(1. madde: Kampüste sosyal yaşam için gerekli olanaklar ve hizmetler yeterlidir.)

YORUM: Kampüsteki sosyal yaşam için gerekli olanaklar ve hizmetler ile ilgili dekanlık, SKS ve rektörlük üzerinden görüşmeler planlanmıştır. Bölüm olarak öğrenci kulüp faaliyetlerinin artırılıp, bölüm içindeki faaliyetleri artırarak öğrencilerin memnuniyet oranlarının artırılması hedeflenmiştir.

A6 DANIŞMAN DEĞERLENDİRME ANKETİ (Tüm Sınıflar)

9. Madde %66 oranında yüksek memnuniyet oranı

(9. Madde: Genel olarak değerlendirdiğinizde Kütahya Dumlupınar Üniversitesi öğrencisi olmaktan memnun musunuz?)

4.-8. Maddeler genel olarak %26-22 oranında en yüksek memnuniyetsizlik oranı

(4. Madde: Danışmanım akademik gelişimimi izlemektedir.

8. Madde: Üniversiteye ilişkin genel memnuniyet düzeyiniz)

YORUM: Her öğrencinin danışmanı farklı olduğu için objektif değerlendirme sayılmaz. Her ders için yapılan değerlendirmeler her öğretim üyesi için FEDEK dosyasında sunulmaktadır. Akademik gelişim izlenimi değerlendirilmesi öğrencilerin İŞME sonrası iş teklifi alan sayısının araştırılması ve mezun durumundayken ise mezunlar grubu iletişim ağıyla sağlanmaktadır. Lisans eğitimi boyunca projelerde görev almak isteyen öğrencilere de Tübitak öğrenci projeleri ile akademik gelişiminin artırılması hedeflenmektedir.

A7 DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ (Tüm Sınıflar) (15.12.2025-25.01.2026)

8. Madde % 46 oranında yüksek memnuniyet oranı

(8. Madde: Bu ders, laboratuvarında kullanılan kimyasal maddeler ve düzenekler hakkında yeterli bilgiye sahip olabilme, laboratuvar ve iş güvenliği konusunda bilinçlenebilme becerisi kazandırmıştır.)

5. Madde %30 oranında en yüksek memnuniyetsizlik oranı

(5. Madde: Bu ders, alanında anadilini kullanabilme, sözlü ve yazılı olarak etkin iletişim kurabilme, en az bir yabancı dil kullanabilme becerisi kazandırmıştır.)

YORUM: Her öğrenci aldığı her ders için değerlendirme yapmaktadır bu sonuçlar objektif değerlendirilemez. Her ders için yapılan değerlendirmeler her öğretim üyesi için FEDEK dosyasında sunulmaktadır.

A8 İŞME ANKETİ (4. SINIFLAR) (15.12.2025-25.01.2026)

1. Madde % 35 oranında en yüksek memnuniyet oranı

5. ve 13. maddeler % 23 oranında en yüksek memnuniyetsizlik oranı

(5. Madde: Kuvvetli ve zayıf olduğum alanların ortaya çıkmasına yardımcı olmuştur.

13. Madde: İşletmede mesleki eğitim dersini aldığım kurumda/işletmede mezuniyet sonrasında çalışmak isterim.)

YORUM: Oryantasyon programında öğrenciler bölüm seçiminde 7+1 İŞME sistemimizi görerek tercih yaptıklarını ifade etmekte, İŞME eğitimi alacağı kurumları öğrenciler kendileri seçmekte ve sonrasında %70 oranında İŞME yaptıkları kurumdan memnun olma ve devam etme teklifi almakta ve devam etmektedirler. İŞME deki eğitim sorumlu ile bölümdeki öğretim üyesi ve öğrenci sürekli iletişim halindedir. Yıl sonunda yaptıkları İŞME sunumlarında öğrencilerimizdeki değişim ve gelişim gözle görülür derecede fark etmektedir. İŞME öğrencileri ile detaylı bir görüşme yapılmış, öğrencilere anketleri daha dikkatli cevaplamaları ayrıca hatırlatılmıştır.

A9 Öğretim Elemanı ve Program Çıktıları Değerlendirme Anketi (15.12.2025-25.01.2026)

3. Madde %51 oranında yüksek memnuniyet oranı

5. Madde % 38 oranında orta memnuniyetsizlik oranı

(5. Madde: Öğretim elemanı, iletişim becerisi ve öğrenciyi motive etmede etkilidir.)

YORUM: Her öğrenci aldığı her ders için değerlendirme yapmaktadır bu sonuçlar objektif değerlendirilemez. Her ders için öğretim elemanı ve program çıktıları farklıdır. Yapılan değerlendirmeler her öğretim üyesi için FEDEK dosyasında sunulmaktadır