



KÜTAHYA DÜMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ KİMYA BÖLÜMÜ
ÖĞRETİM ELEMANI VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI
DEĞERLENDİRME ANKETİ (A9)



Sevgili Öğrenciler,

Bölümümüzün öğretim programının kalitesinin yükseltilmesi ve sizlere daha iyi olanaklar sağlamak amacıyla akreditasyon ve değerlendirme çalışmaları yapılmaktadır. Ankette yer alan maddelere vereceğiniz samimi ve içten cevaplar, sizlere daha nitelikli eğitim-öğretim hizmeti sunmamıza yardımcı olacaktır. Lütfen, tüm soruları özenle cevaplayınız. Değerli katkılarınız için teşekkür ederiz.

| | |
|------------------------|---|
| Dersin Kodu ve Adı | |
| Dersin Sorumlusu | |
| Öğretim Yılı | |
| Değerlendirme Yarıyılı | <input type="checkbox"/> Güz <input type="checkbox"/> Bahar |

A- ÖĞRETİM ELEMANINI DEĞERLENDİRME

| <i>Aşağıda yer alan önermeleri, görüşünüzü en iyi yansıttığını düşündüğünüz ifadenin altındaki numaraya X işareti koyarak değerlendiriniz.</i> | | Çok İyi (5) | İyi (4) | Orta (3) | Zayıf (2) | Çok Zayıf (1) |
|--|---|----------------|------------|-------------|--------------|------------------|
| 1 | Öğretim elemanı derse hazırlıklı ve zamanında gelmektedir. | | | | | |
| 2 | Öğretim elemanı etkili bir zaman yöntemi uygulamaktadır. | | | | | |
| 3 | Ders akademik takvime göre planlanmakta ve işlenmektedir. | | | | | |
| 4 | Öğretim elemanı yoklama ve devamsızlık işlemlerini etkin olarak takip etmektedir. | | | | | |
| 5 | Öğretim elemanı, iletişim becerisi ve öğrenciyi motive etmede etkilidir. | | | | | |
| 6 | Öğretim elemanı ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırmaktadır. | | | | | |
| 7 | Öğretim elemanı ders esnasında sınıf yönetiminde başarılıdır. | | | | | |
| 8 | Öğretim elemanı alanındaki güncel değişimleri takip eder ve bilimsel hata yapmamaya özen göstermektedir | | | | | |

B- DERS, ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

| <i>Aşağıda yer alan önermeleri, görüşünüzü en iyi yansıttığını düşündüğünüz ifadenin altındaki numaraya X işareti koyarak değerlendiriniz.</i> | | Çok İyi (5) | İyi (4) | Orta (3) | Zayıf (2) | Çok Zayıf (1) |
|--|--|----------------|------------|-------------|--------------|------------------|
|--|--|----------------|------------|-------------|--------------|------------------|

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|
| 1 | Derste kullanılan öğretim materyalleri, araç ve gereçler ile kaynaklar dersin hedefleri için uyumludur. | | | | | |
| 2 | Ders kapsamındaki tüm konular işlenmiştir. | | | | | |
| 3 | Dersin hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığına yönelik değerlendirme yapılmaktadır. | | | | | |
| 4 | Dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterleri açıklanmaktadır. | | | | | |
| 5 | Derste ölçme değerlendirme süreci ve işlemleri objektif yapılmaktadır. | | | | | |
| 6 | Değerlendirme yalnız sınavlarla değil ödev, rapor ve proje gibi başka çalışmalarla da yapılmaktadır. | | | | | |
| 7 | Derste kullanılan ölçme değerlendirme süreci bilenle bilmeyen öğrenciyi ayırt edici niteliktedir. | | | | | |

C- DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINI DEĞERLENDİRME

| <i>Aşağıda yer alan önermeleri, görüşünüzü en iyi yansıttığını düşündüğünüz ifadenin altındaki numaraya X işareti koyarak değerlendiriniz.</i> | | Çok İyi (5) | İyi (4) | Orta (3) | Zayıf (2) | Çok Zayıf (1) |
|--|--|----------------|------------|-------------|--------------|---------------|
| 1 | Kimya alanındaki en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen kuramsal ve uygulamalı bilgilere ve bunları kullanabilme becerisine sahiptir. | | | | | |
| 2 | Kimya alanıyla ilgili problemlerin incelenmesi için deney tasarlayıp gerçekleştirir, verileri toplar, sonuçları analiz eder ve yorumlar. | | | | | |
| 3 | Kimya alanındaki kavramları, fikirleri, olayları ve verileri bilimsel ve çağdaş yöntemlerle inceleme, değerlendirme, yorumlama ve çözme becerisine sahiptir. | | | | | |
| 4 | Kimya alanındaki problemleri belirler, analiz eder, araştırma ve/veya deneye dayalı çözüm önerileri geliştirir ve bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygular. | | | | | |
| 5 | Kimya alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri günün koşullarına bağlı olarak takip eder, gerekli olan çağdaş araçları seçer, kullanır, geliştirir ve kendi disiplinine uygular | | | | | |
| 6 | Kimya alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılabilen ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip içerisinde ve bireysel olarak sorumluluk alır ve etkin biçimde çalışır. | | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|
| 7 | Öğretim programlarında kimya alanı dışında ders alır; diğer disiplin alanlarıyla iş birliği içerisinde bulunur ve bu alanlarda karşılaşılabilecek sorunların çözümü sürecinde rol oynar. | | | | | |
| 8 | Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum sergiler, gerekliliğinin bilincine sahip olur, kimya ve teknoloji ile ilgili bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir. | | | | | |
| 9 | Kimya ile ilgili konularda Türkçe yazılı veya sözlü etkin iletişim kurar; alanıyla ilgili bilgileri takip edebilecek ve meslektaşlarıyla iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahiptir. | | | | | |
| 10 | Kimya alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır. | | | | | |
| 11 | Mesleki sorumluluk ve etik bilincine sahiptir. | | | | | |
| 12 | Sosyal güvenlik hakları, iş sağlığı ve güvenliği, kalite yönetimi, kültürel değerler ve çevre koruma konularında yeterli bilince sahiptir ve bu konulardaki bilgilerini toplum yararına kullanır | | | | | |
| 13 | Yeterli seviyede genel kültüre sahip olmak (anadil, yabancı dil, tarih vb) | | | | | |