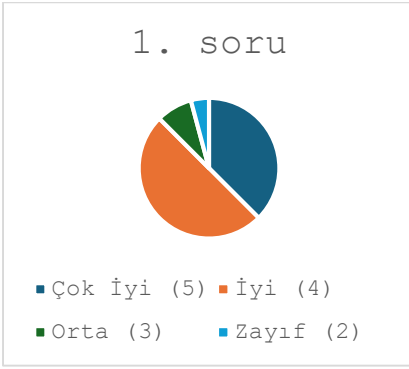


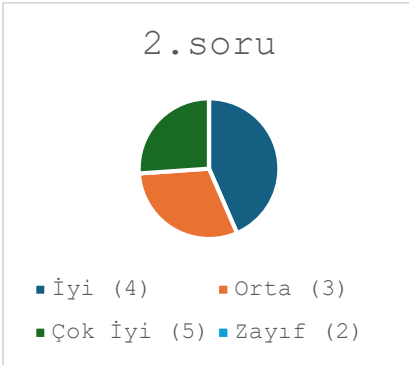
1. Sektörün ihtiyaçlarını dikkate aldığımızda bölümünüzün verdiği mezun sayısı yeterlidir.



DPÜ Kimya Bölümü mezun sayısının sektör ihtiyaçları açısından yeterliliğine ilişkin değerlendirme, ankete katılan paydaşların görüşlerinde belirgin bir olumlu eğilim olduğunu göstermektedir. Grafikte en geniş alanı kaplayan “İyi (4)” ve “Çok İyi (5)” seçenekleri, yanıtların büyük bir çoğunluğunu oluşturarak bölümümüzün sektördeki insan kaynağı talebini büyük ölçüde karşıladığını ortaya koymaktadır. Bu durum, mezun sayımızın dış paydaşlar tarafından genel olarak yeterli ya da oldukça yeterli bulunduğunu göstermesi bakımından önemlidir.

Buna karşın, mezun sayısını “Orta (3)” veya “Zayıf (2)” düzeyinde değerlendiren paydaşların oranının oldukça düşük kalması, mevcut mezuniyet kapasitesinin sektör talepleriyle uyumlu olduğu ve niceliksel arz açısından belirgin bir sorun algısının bulunmadığı yönündeki değerlendirmeyi güçlendirmektedir.

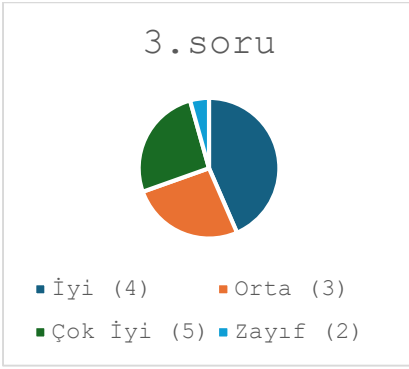
2. Mezunlarınızın mesleki bilgi düzeyleri yeterlidir.



Sunulan pasta grafiği (2. soru), DPÜ Kimya Bölümü mezunlarımızın mesleki bilgi düzeylerine ilişkin paydaş değerlendirmelerinin dağılımını ortaya koymaktadır. Grafikteki yanıtların Mavi (“İyi” – 4), Turuncu (“Orta” – 3) ve Yeşil (“Çok İyi” – 5) dilimleri arasında nispeten dengeli bir şekilde dağılması, görüşlerin yaklaşık üç eşit grupta toplandığını göstermektedir. “İyi” ve “Çok İyi” kategorilerinin toplamı genel olarak olumlu bir eğilime işaret etmekle birlikte, “Orta (3)” seçeneğinin yaklaşık üçte birlik önemli bir paya sahip olması, mezunların mesleki bilgi düzeyinin dikkate değer bir kısmı tarafından ancak orta düzeyde yeterli görüldüğünü göstermektedir.

Bu bulgu, mezunların bilgi yeterliklerinin genel olarak kabul edilebilir seviyede olduğunu, ancak programın sektörün bilgi beklentilerini daha üst düzeyde karşılayabilmesi ve mükemmeliyet algısını güçlendirebilmesi açısından önemli bir gelişim potansiyeli bulunduğunu düşündürmektedir. Öte yandan, grafikte “Zayıf (2)” seçeneğinin yer almaması, mezunların mesleki bilgi düzeylerinin belirgin biçimde yetersiz bulunmasına dair bir algının olmadığına işaret ederek olumlu bir gösterge oluşturmaktadır.

3. Mezunlarımızın mesleki pratik becerileri yeterlidir.

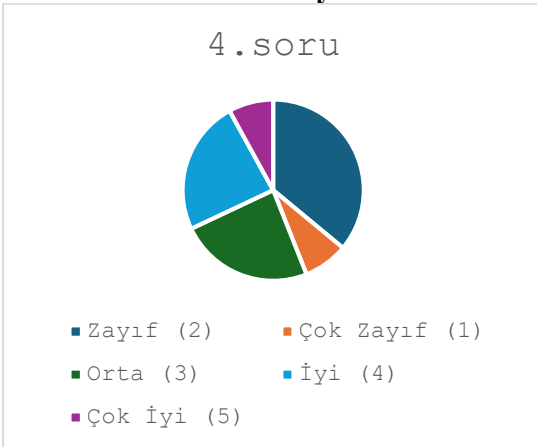


Sunulan pasta grafiği (3. soru), DPÜ Kimya Bölümü mezunlarımızın mesleki pratik becerilerinin yeterliliğine ilişkin paydaş değerlendirmelerinin dağılımını göstermektedir. Grafikte en geniş dilimi “İyi (4)” (Koyu Mavi) seçeneği oluşturmakta olup, bunu belirgin bir farkla “Çok İyi (5)” (Koyu Yeşil) ve “Orta (3)” (Turuncu) yanıtları izlemektedir. “İyi” ve “Çok İyi” kategorilerinin toplamı, katılımcıların büyük çoğunluğunun mezunların pratik becerilerini yeterli veya yüksek düzeyde yeterli gördüğünü açık biçimde ortaya koymaktadır.

Bununla birlikte, “Orta (3)” seçeneğinin dikkate değer bir paya sahip olması, bazı paydaşların mezunların pratik uygulama yeterliklerinde geliştirilmesi gereken alanlar bulunduğunu düşündüğünü göstermektedir. Grafikte en küçük paya sahip olan “Zayıf (2)” (Açık Mavi) yanıtı ise, az sayıda katılımcının pratik beceri düzeyini yetersiz olarak değerlendirdiğini ortaya koymaktadır.

Genel olarak, mezunların pratik uygulamalardaki yeterlikleri çoğunlukla olumlu biçimde değerlendirilmekte birlikte, laboratuvar altyapısının güçlendirilmesi, uygulamalı eğitim yöntemlerinin çeşitlendirilmesi veya pratik odaklı müfredat bileşenlerinin artırılması gibi iyileştirmeler, “Orta” ve “Zayıf” düzeyindeki görüşlerin daha olumlu bir çerçeveye taşınmasına katkı sağlayabilecek potansiyel geliştirme alanları olarak görülmektedir.

4. Mezunlarımızın yabancı dil becerileri yeterlidir.



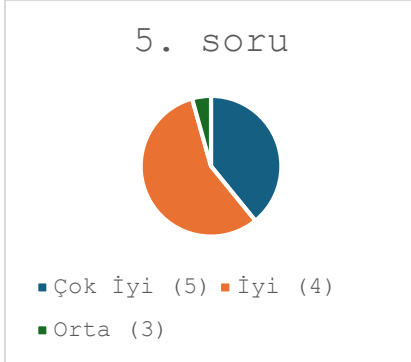
Sunulan pasta grafiği (4. soru), DPÜ Kimya Bölümü mezunlarımızın yabancı dil becerilerinin yeterliliğine ilişkin paydaş değerlendirmelerinin dağılımını göstermekte olup, bu alanda belirgin şekilde olumsuz bir algının hâkim olduğunu ortaya koymaktadır. Grafikte en büyük payı, mezunların yabancı dil becerilerini “Zayıf (2)” (Koyu Mavi) düzeyinde değerlendiren yanıtlar oluşturmaktadır. Bu durum, paydaşların önemli bir bölümünün mezunların yabancı dil yeterliklerini yetersiz bulduğuna işaret etmektedir.

Bunu takip eden “İyi (4)” (Açık Mavi) ve “Orta (3)” (Koyu Yeşil) dilimlerinin varlığı, kısmen olumlu ya da kararsız görüşleri yansıtmakla birlikte, “Zayıf (2)” kategorisinin baskınlığı, yabancı dil becerilerinin geliştirilmesinin program açısından öncelikli bir iyileştirme alanı olduğunu güçlü biçimde göstermektedir.

Bunun yanında, en düşük ve en yüksek yeterlilik düzeylerini temsil eden “Çok Zayıf (1)” (Turuncu) ve “Çok İyi (5)” (Mor) yanıtlarının oldukça sınırlı oranda görülmesi, mezunların yabancı dil becerilerinin genel olarak düşük-orta seviye aralığında algılandığını göstermektedir.

Bu bulgular, mezunlarımızın uluslararası literatürü etkin biçimde takip edebilmesi, bilimsel iletişim kurabilmesi ve küresel akademik ya da sektörel iş birliklerinde daha aktif rol alabilmesi için yabancı dil eğitimine stratejik düzeyde ağırlık verilmesi gerektiğini ortaya koymaktadır.

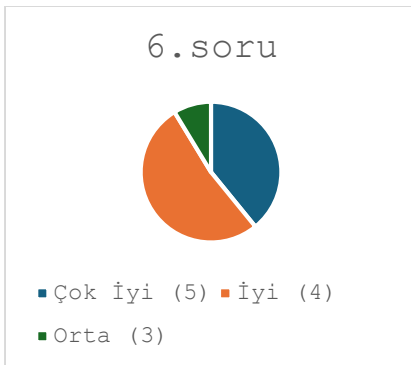
5. Mezunlarımızın iletişim becerileri yeterlidir.



Sunulan pasta grafiği (5. soru), DPÜ Kimya Bölümü mezunlarımızın iletişim becerilerinin yeterliliğine ilişkin paydaş değerlendirmelerini yansıtmakta olup, bu alanda son derece güçlü ve olumlu bir algının hâkim olduğunu göstermektedir. Grafikte en geniş dilimi, mezunlarımızın iletişim becerilerini “İyi (4)” (Turuncu) düzeyinde değerlendiren yanıtlar oluşturmaktadır; bu durum, katılımcıların büyük bir çoğunluğunun iletişim yeterliklerini yüksek düzeyde yeterli bulduğunu ortaya koymaktadır. İkinci en büyük dilim olan “Çok İyi (5)” (Koyu Mavi), paydaşların önemli bir kısmının iletişim becerilerini en üst yeterlik düzeyinde değerlendirdiğini göstermekte olup, bu iki seçeneğin toplamı neredeyse grafiğin tamamına yakınına kapsamaktadır.

“Orta (3)” (Koyu Yeşil) yanıtının oldukça sınırlı bir paya sahip olması, iletişim becerilerinin paydaşlar tarafından büyük ölçüde “çok iyi” veya “mükemmel” olarak görüldüğünü ve mezunlarımızın sektörel ortamlarda etkili sözlü ve yazılı iletişim kurabildiğine ilişkin güçlü bir fikir birliğinin bulunduğunu ortaya koymaktadır. Bu sonuç, sosyal beceriler ve sunum yetkinliklerinin Kimya Bölümümüzün belirgin güçlü yönlerinden biri olduğunu açık biçimde göstermektedir.

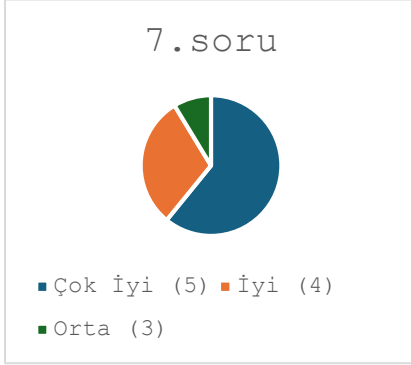
6. Mezunlarımızın teknolojiyi kullanma becerileri yeterlidir.



Sunulan pasta grafiği (6. soru), DPÜ Kimya Bölümü mezunlarımızın teknolojiyi kullanma becerilerine ilişkin paydaş değerlendirmelerinin dağılımını yansıtmakta olup, bu yetkinlik alanında oldukça belirgin ve güçlü bir olumlu algının hâkim olduğunu göstermektedir. Grafikte en geniş dilimi, mezunlarımızın teknoloji kullanım yeterliklerini “İyi (4)” (Turuncu) düzeyinde değerlendiren yanıtlar oluşturmaktadır; bunu kayda değer büyüklükteki “Çok İyi (5)” (Koyu Mavi) dilimi izlemektedir. Bu iki olumlu kategorinin toplamı, katılımcıların neredeyse tamamının mezunlarımızın teknolojik araçları, laboratuvar ekipmanlarını ve sektörel yazılımları etkin ve hatasız biçimde kullanabildiğine yönelik güçlü bir kanaate sahip olduğunu göstermektedir.

“Orta (3)” (Koyu Yeşil) seçeneğinin oldukça sınırlı bir oranda temsil edilmesi, bu yetkinlik alanına ilişkin kararsız ya da olumsuz görüşlerin minimal düzeyde kaldığını ve genel algının yüksek yeterlik düzeyinde yoğunlaştığını ortaya koymaktadır. Elde edilen bulgular, mezunlarımızın çağdaş laboratuvar teknolojilerine, dijital bilimsel araçlara ve sektörel uygulamalara hızlı adaptasyon gösterebildiğini; dolayısıyla teknoloji kullanım becerisinin bölümümüzün en öne çıkan ve kurumsal olarak güçlü bulunan yetkinlik alanlarından biri olduğunu açık bir biçimde desteklemektedir.

7. Mezunlarınız işletmemize önemli katkılar vermektedir.

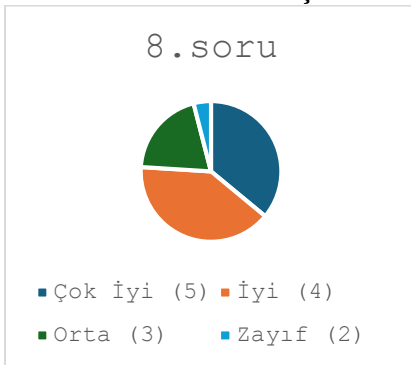


Sunulan pasta grafiği (7. soru), DPÜ Kimya Bölümü mezunlarımızın işletmelere sağladığı katkılara ilişkin paydaş değerlendirmelerini yansıtmakta olup, bu alanda son derece güçlü ve belirgin bir olumlu algının hâkim olduğunu ortaya koymaktadır. Grafikte en geniş dilimi, mezunlarımızın işletmelere katkısını “Çok İyi (5)” (Koyu Mavi) düzeyinde değerlendiren yanıtlar oluşturmaktadır; bu durum, paydaşların en büyük bölümünün mezunlarımızın kurumsal süreçlere, üretim verimliliğine ve genel işletme performansına sunduğu değeri en yüksek düzeyde algıladığını göstermektedir.

Bunu izleyen “İyi (4)” (Turuncu) diliminin de grafikte önemli bir yer tutması, olumlu değerlendirmelerin toplamda baskın bir çoğunluk oluşturduğunu ve mezunlarımızın sektöre somut, sürdürülebilir ve nitelikli bir katma değer sağladığına yönelik güçlü ve yaygın bir kanaatin bulunduğunu ortaya koymaktadır.

“Orta (3)” (Koyu Yeşil) seçeneğinin oldukça sınırlı bir paya sahip olması ise, mezunlarımızın işletme performansına katkıları konusunda kararsız veya düşük düzeyli algıların son derece sınırlı olduğunu ve mezunlarımızın iş dünyasında genel olarak yüksek düzeyde takdir edildiğini göstermektedir. Bu bulgular, bölümümüzün iş gücü piyasasına etkin, donanımlı ve kurumlara değer katan mezunlar kazandırma kapasitesinin paydaşlar tarafından güçlü biçimde teyit edildiğini ortaya koymaktadır.

8. Mezunlarınız işletmemiz için yenilikçi öneri getirebilmektedir.



Sunulan pasta grafiği (8. soru), DPÜ Kimya Bölümü mezunlarımızın yenilikçi öneri geliştirme becerilerine ilişkin paydaş değerlendirmelerini ortaya koymakta olup, bu alanda genel olarak olumlu ve güçlü bir algının bulunduğunu göstermektedir. Grafikte en büyük iki dilimin “İyi (4)” (Turuncu) ve “Çok İyi (5)” (Koyu Mavi) seçeneklerine ait olması, katılımcıların büyük çoğunluğunun mezunlarımızın inovasyon kapasitesini, yaratıcı

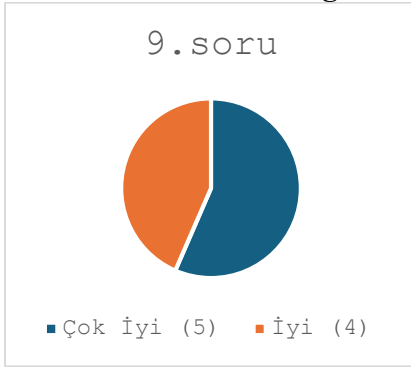
düşünme yeteneğini ve yeni fikir üretme becerisini yeterli veya yüksek düzeyde yeterli olarak değerlendirdiğini ortaya koymaktadır.

Bununla birlikte, “İyi (4)” seçeneğinin en geniş payı oluşturması, yenilikçilik potansiyelinin yüksek olduğu yönündeki algının güçlü olmasına rağmen, paydaş görüşlerinin “Çok İyi (5)” düzeyinde yoğunlaşmadığını göstermektedir. Bu durum, mezunlarımızın yenilikçi düşünme becerilerinin genel olarak olumlu algılandığını ancak bu yetkinliğin daha da güçlendirilebilecek bir alan olarak görüldüğünü ima etmektedir.

“Orta (3)” (Koyu Yeşil) seçeneğinin kayda değer bir paya sahip olması, belirli bir paydaş grubunun yenilikçi öneri geliştirme becerisini hâlen orta düzeyde değerlendirdiğini göstermektedir. En küçük dilimi oluşturan “Zayıf (2)” (Açık Mavi) yanıtlarının varlığı ise, yenilikçilik alanında genel yaklaşımın pozitif olmasına karşın, bazı katılımcıların bu yetkinliğin daha da geliştirilmesi gerektiğini düşündüğünü ortaya koymaktadır.

Bu sonuçlar, mezunlarımızın yenilikçi düşünme ve problem çözme kapasitesinin paydaşlar tarafından genel olarak güçlü bir yön olarak algılandığını; ancak bu potansiyelin daha ileri düzeye taşınabilmesi için proje temelli öğrenme, Ar-Ge odaklı etkinlikler ve uygulamalı inovasyon eğitimlerinin artırılmasının kurumsal gelişime katkı sağlayabileceğini göstermektedir.

9. Mezunlarımız örgüt kültürümüze uyum sağlayabilmektedir.

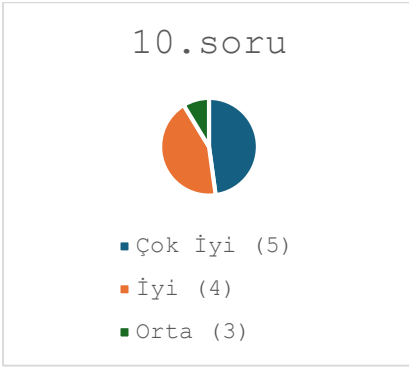


Sunulan pasta grafiği (9. soru), DPÜ Kimya Bölümü mezunlarımızın örgüt kültürüne ve kurum içi dinamiklere uyum becerilerine ilişkin paydaş değerlendirmelerini yansıtmaktadır ve bu alanda son derece güçlü, homojen ve olumlu bir algının hâkim olduğunu göstermektedir. Grafik incelendiğinde, yanıtların neredeyse tamamının en yüksek iki yeterlik düzeyi olan “Çok İyi (5)” (Koyu Mavi) ve “İyi (4)” (Turuncu) kategorilerinde toplandığı görülmektedir. “Çok İyi (5)” diliminin “İyi (4)” diliminden bir miktar daha büyük olması, mezunlarımızın kurum kültürüne adaptasyon yeteneğinin paydaşlar tarafından mükemmele yakın bir düzeyde değerlendirildiğini ortaya koymaktadır.

Öte yandan, olumsuz veya kararsız görüşleri temsil eden “Orta (3)”, “Zayıf (2)” ve “Çok Zayıf (1)” kategorilerinin grafikte hiç yer almaması, mezunlarımızın sosyal iletişim, ekip çalışmasına uyum, kurumsal değerleri benimseme ve çalışma ortamına hızlı entegrasyon gibi önemli profesyonel yeterliklerde son derece başarılı bulunduğunu güçlü biçimde teyit etmektedir.

Bu bulgular, mezunlarımızın yalnızca teknik bilgi ve beceriler açısından değil, aynı zamanda iş hayatının sosyal, kültürel ve örgütsel boyutlarına uyum sağlama konusunda da yüksek performans sergilediğini; dolayısıyla uyum, iletişim ve takım çalışmasına yönelik yetkinliklerin bölümümüzün en belirgin ve güçlü yönlerinden biri olarak paydaşlar tarafından takdir edildiğini göstermektedir.

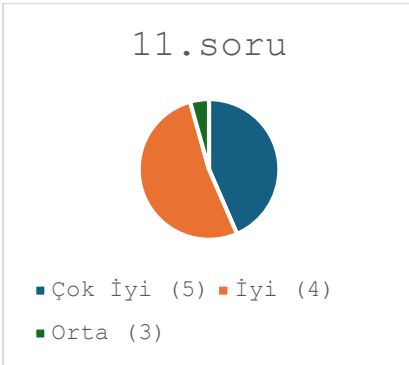
10. Mezunlarınız görev tanımından fazlasını yapma konusunda isteklidir.



Sunulan pasta grafiği (10. soru), DPÜ Kimya Bölümü **mezunlarımızın**, görev tanımlarının ötesine geçme konusundaki istekliliklerine ilişkin paydaş değerlendirmelerini yansıtmaktadır. Grafikte, olumlu görüşlerin belirgin biçimde baskın olduğu görülmektedir. En geniş dilimi, mezunlarımızın söz konusu istekliliğini “Çok İyi (5)” (Koyu Mavi) düzeyinde değerlendiren yanıtlar oluşturmaktadır; bu bulgu, paydaşların mezunlarımızı proaktif, motive ve ek sorumluluk almaya hazır bireyler olarak gördüğünü göstermektedir. İkinci büyük dilimi oluşturan “İyi (4)” (Turuncu) seçeneği de dikkate alındığında, olumlu değerlendirmelerin grafiğin büyük kısmını kapsadığı anlaşılmaktadır.

Bu durum, mezunlarımızın yalnızca görev tanımlarını yerine getirmekle yetinmeyip, gerektiğinde ek sorumluluk üstlenmeye gönüllü olduklarına ilişkin güçlü bir görüş birliğinin bulunduğunu ortaya koymaktadır. “Orta (3)” (Koyu Yeşil) seçeneğinin oldukça sınırlı bir paya sahip olması ise, mezunlarımızın çalışma motivasyonu ve mesleki tutumlarının paydaşlar tarafından yüksek düzeyde takdir edildiğinin açık bir göstergesidir.

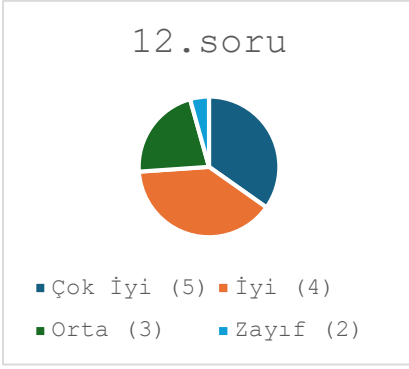
11. Mezunlarınız işletmemizdeki diğer çalışanlara örnek olmaktadır.



Sunulan pasta grafiği (11. soru), DPÜ Kimya Bölümü **mezunlarımızın** iş yerinde diğer çalışanlara örnek olma potansiyellerine ilişkin paydaş değerlendirmelerini yansıtmaktadır. Grafik, bu alanda son derece güçlü ve olumlu bir algının hâkim olduğunu göstermektedir. Yanıtların çok büyük bir bölümü, en yüksek iki değerlendirme kategorisi olan “Çok İyi (5)” (Koyu Mavi) ve “İyi (4)” (Turuncu) seçeneklerinde yoğunlaşmıştır. “Çok İyi (5)” seçeneğinin “İyi (4)” seçeneğine kıyasla daha geniş bir dilime sahip olması, paydaşların önemli bir kısmının mezunlarımızı davranış, motivasyon ve iş performansı bakımından kurum içerisinde örnek gösterilebilecek nitelikte gördüğünü açıkça ortaya koymaktadır.

“Orta (3)” (Koyu Yeşil) düzeyindeki yanıtların son derece sınırlı bir paya sahip olması ise, mezunlarımızın mesleki etik, sorumluluk bilinci ve genel çalışma performansının işletmeler tarafından yüksek düzeyde takdir edildiğini göstermektedir. Bu bulgu, mezunlarımızın iş gücü piyasasında sahip olduğu en güçlü niteliklerden birinin, diğer çalışanlara rehberlik edebilme ve kurumsal kültüre olumlu katkı sunabilme becerisi olduğunu akademik bir yaklaşımla doğrulamaktadır.

12. Mezunlarınız işletmemizdeki diğer çalışanları eğitebilmektedir.

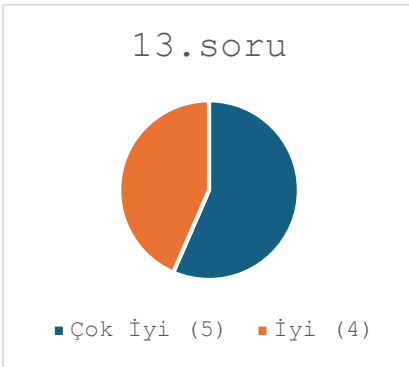


Sunulan pasta grafiği (12. soru), DPÜ Kimya Bölümü **mezunlarımızın** iş yerinde diğer çalışanlara eğitim verebilme ve bilgi aktarabilme becerilerinin yeterlilik düzeyine ilişkin paydaş değerlendirmelerini ortaya koymaktadır. Grafik genel olarak olumlu bir algıyı yansıtmakla birlikte, bu becerinin önceki sorularda değerlendirilen iletişim, uyum ve örnek olma gibi sosyal/tutum odaklı yetkinliklere kıyasla bir miktar daha düşük düzeyde algılandığı görülmektedir.

En yüksek iki dilim olan “İyi (4)” (Turuncu) ve “Çok İyi (5)” (Koyu Mavi) seçenekleri toplamda büyük bir paya sahip olup, paydaşların önemli bir çoğunluğunun mezunlarımızın bilgi aktarımı ve eğitim verme becerilerini yeterli veya oldukça yeterli bulduğunu göstermektedir. Bununla birlikte, “Orta (3)” (Koyu Yeşil) diliminin belirgin bir genişlikte olması, mezunlarımızın öğretme, rehberlik etme, sunum yapma veya mesleki danışmanlık sağlama konularında gelişime açık yönlerde sahip olduğuna işaret etmektedir. Bu bulgu, mezunlarımızın gerekli teknik bilgiye sahip olsalar dahi, bu bilgiyi sistematik ve etkili bir biçimde aktarma konusunda ek destek veya uygulamalı eğitimlerden yararlanabileceğini düşündürmektedir.

En küçük dilimi oluşturan “Zayıf (2)” (Açık Mavi) yanıtının varlığı, bu alanda nadir de olsa yetersizlik algısının bulunduğunu göstermektedir. Ancak genel dağılım, mezunlarımızın bilgi aktarım becerilerine ilişkin algının büyük ölçüde olumlu olduğunu, bununla birlikte pedagojik ve iletişimsel yönlerin güçlendirilmesinin mezunlarımızın profesyonel yeterliklerini daha da ileriye taşıyacağını ortaya koymaktadır.

13. Mezunlarınızın takım çalışması yapabilme becerisi yüksektir.

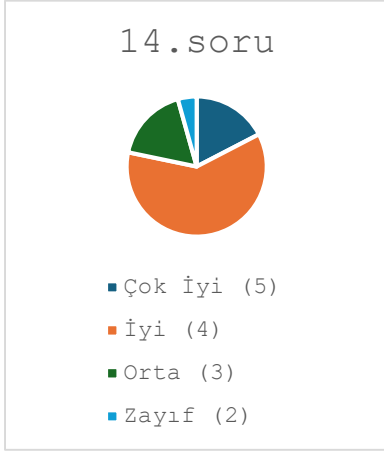


Sunulan pasta grafiği (13. soru), DPÜ Kimya Bölümü **mezunlarımızın** takım çalışması yapabilme becerilerinin yeterliliğine ilişkin paydaş değerlendirmelerini yansıtmaktadır. Grafik dağılımı, bu yetkinlik alanına yönelik algının son derece yüksek düzeyde olumlu olduğunu açıkça göstermektedir. Yanıtların tamamının yalnızca en olumlu iki kategori olan “Çok İyi (5)” (Koyu Mavi) ve “İyi (4)” (Turuncu) seçeneklerinde toplanmış olması, mezunlarımızın ekip içi etkileşim, işbirliği ve ortak hedeflere katkı sağlama konularında güçlü bir performans sergilediğine dair tutarlı bir görüş birliği olduğunu ortaya koymaktadır.

“Çok İyi (5)” diliminin “İyi (4)” diliminden bir miktar daha büyük olması, paydaşların önemli bir kısmının mezunlarımızın takım çalışmasına uyum sağlama, yapıcı iletişim kurma ve ortak sorumluluk üstlenme becerilerini mükemmele yakın bir düzeyde değerlendirdiğini göstermektedir. Olumsuz veya kararsız

görüşlerin (Orta, Zayıf, Çok Zayıf) grafikte hiç yer almaması ise, takım çalışması yetkinliğinin mezunlarımız açısından tartışmasız biçimde en güçlü ve en yüksek kabul gören profesyonel niteliklerden biri olduğunu akademik açıdan güçlü bir biçimde desteklemektedir.

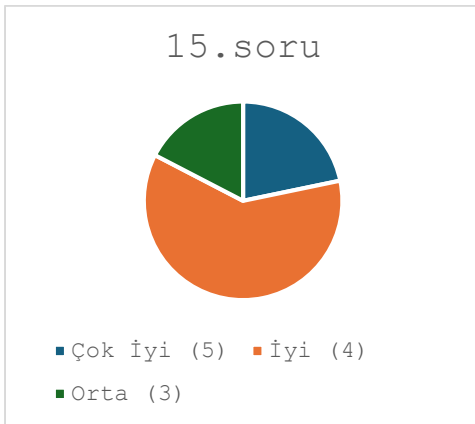
14. Bölümünüzün sektöre yönelik eğitimler/kurslar/sertifika programları düzenlemesi.



Sunulan pasta grafiği (14. soru), sektör temsilcileri ve işverenler dâhil paydaşların, DPÜ Kimya Bölümü'nün sürekli eğitim ve sertifika programları düzenlemesine yönelik beklenti düzeylerini yansıtmaktadır. Grafikteki yanıt dağılımı, görüşlerin çok büyük bir kısmının en olumlu iki kategori olan "İyi (4)" (Turuncu) ve "Çok İyi (5)" (Koyu Mavi) seçeneklerinde yoğunlaştığını göstermektedir. "İyi (4)" seçeneğinin en büyük dilimi oluşturması, sektörün bu tür programlara duyduğu yüksek gereksinimi ve beklenti düzeyini açık biçimde ortaya koymaktadır.

Bu güçlü pozitif eğilim, Kimya Bölümü'nün mezuniyet sonrası mesleki gelişim faaliyetleri, sektörel yeterlilikleri güçlendirmeye yönelik kurslar veya sertifika programları düzenlemesinin paydaşlar tarafından son derece değerli ve gerekli görüldüğünü göstermektedir. "Orta (3)" (Koyu Yeşil) seçeneğinin kayda değer bir paya sahip olması ise, bazı paydaşların bu ihtiyacı daha ölçülü bir düzeyde değerlendirdiğini işaret etmekle birlikte, genel eğilim bölümün bu alanda daha proaktif ve sistematik girişimlerde bulunması yönündedir. Bu bulgular, mezunlarımızın sektörel yetkinliklerinin sürekli güncellenmesi ve desteklenmesine yönelik talebin oldukça belirgin olduğunu akademik düzeyde doğrulamaktadır.

15. Bölümünüzde gerçekleştirilen araştırmaların sonuçlarının sektörle paylaşılması.



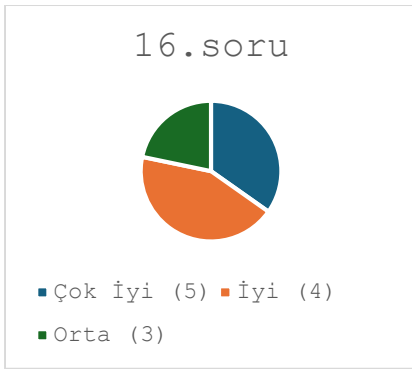
Sunulan pasta grafiği (15. soru), paydaşların (sektör ve işverenler) DPÜ Kimya Bölümü'nde yürütülen araştırma ve bilimsel çalışmaların sonuçlarının sektörle paylaşılmasına yönelik beklenti düzeylerini ortaya koymaktadır. Grafikte en büyük payın "İyi (4)" (Turuncu) seçeneğine ait olması, sektörün bölüm tarafından üretilen bilimsel ve teknolojik bilgilere duyduğu güçlü ilgiyi ve bu çıktılara erişim konusundaki yüksek beklentisini açık bir biçimde göstermektedir. Bunu izleyen "Çok İyi (5)" (Koyu Mavi) seçeneğinin dikkate

değer büyüklüğü ise, paydaşların yalnızca bilgi talep etmekle kalmadığını, aynı zamanda üst düzeyde ve sürdürülebilir bir işbirliği mekanizması beklentisi içinde olduğunu kanıtlamaktadır.

Olumlu görüşlerin toplamda bu kadar yüksek bir orana ulaşması, bölümün akademik çıktılarının sektör için stratejik bir değere sahip olduğunu ve etkin bir bilgi transferi sisteminin üniversite-sanayi iş birliğini güçlendirmek adına kritik öneme sahip olduğunu göstermektedir. Bununla birlikte, “Orta (3)” (Koyu Yeşil) seçeneğinin kayda değer bir payda temsil edilmesi, mevcut bilgi paylaşım düzeyinin bazı paydaşlar tarafından yeterli bulunmadığını, daha düzenli, şeffaf ve erişilebilir bir akademik çıktı paylaşım platformuna ihtiyaç duyulduğunu işaret etmektedir.

Bu bulgular, araştırma sonuçlarının sistematik biçimde sektöre aktarılmasının, hem bölümümüzün görünürlüğü hem de mezunlarımızın sektörel etkinliği açısından önemli bir fırsat alanı sunduğunu akademik düzeyde teyit etmektedir.

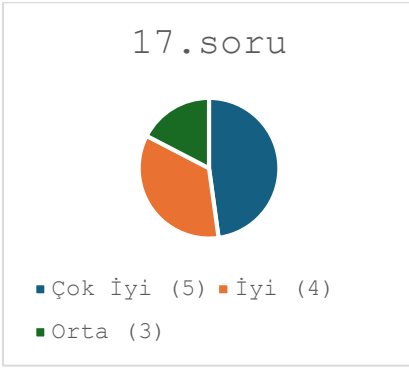
16. Bölümünüzün araştırma alt yapısını (laboratuvar, donanım, uzman personel) sektörle paylaşması.



Sunulan pasta grafiği (16. soru), paydaşların (sektör ve işverenler) DPÜ Kimya Bölümü'nün araştırma altyapısını (laboratuvarlar, teknik donanım ve uzman personel) sektörün kullanımına açmasına yönelik beklenti düzeylerini ortaya koymaktadır. Grafikte en büyük payın “İyi (4)” (Turuncu) seçeneğine ait olması, sektörün bölümümüzün sahip olduğu fiziksel ve beşerî kapasiteye duyduğu güçlü ilgiyi ve bu altyapının ortak kullanımına yönelik yüksek beklentisini açık biçimde göstermektedir. Bunu izleyen “Çok İyi (5)” (Koyu Mavi) ve “Orta (3)” (Koyu Yeşil) seçenekleri, işbirliği talebinin farklı düzeylerde ifade edildiğini ortaya koymakla birlikte, olumlu görüşlerin toplamı, bölümümüzün laboratuvar, donanım ve uzmanlık kapasitesinin sektör açısından dikkate değer bir değer taşıdığını kanıtlamaktadır.

Bu sonuçlar, üniversite-sanayi işbirliğinin güçlendirilmesi, ortak Ar-Ge faaliyetlerinin artırılması ve teknoloji transferi süreçlerinin hızlandırılması amacıyla bölüm altyapısının belirli çerçeveler doğrultusunda sektörle paylaşılmasına yönelik güçlü bir talep bulunduğunu göstermektedir. Ayrıca, bu beklentilerin yüksekliği, bölümümüzün mevcut bilimsel ve teknik kapasitesinin sektörel katma değer üretiminde stratejik bir bileşen olarak görüldüğüne işaret etmektedir.

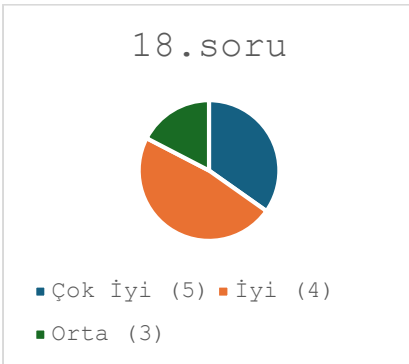
17. Sektörde öğrencilerinizin stajyer olarak istihdamının yaygınlaştırılması gerekir.



Sunulan pasta grafiği (17. soru), paydaşların (sektör ve işverenler), DPÜ Kimya Bölümü öğrencilerimizin stajyer olarak istihdamının artırılmasına yönelik beklenti düzeylerini ortaya koymaktadır. Grafikte yanıtların büyük çoğunluğunun en olumlu iki seçenek olan “Çok İyi (5)” (Koyu Mavi) ve “İyi (4)” (Turuncu) kategorilerinde yoğunlaşması, sektörün öğrenci staj programlarına yönelik talebinin oldukça yüksek olduğunu göstermektedir. “Çok İyi (5)” seçeneğinin “İyi (4)” seçeneğinden daha geniş bir paya sahip olması, öğrencilerimizin pratik deneyim kazanmasının sektör açısından kritik bir öncelik olarak görüldüğünü açık biçimde ortaya koymaktadır.

Bu yüksek pozitif yanıt oranı, Kimya Bölümü öğrencilerimizin sektör tarafından geleceğe dönük nitelikli bir iş gücü potansiyeli olarak değerlendirildiğini ve bölümümüzün staj olanaklarını genişleterek bu talebe daha güçlü biçimde yanıt vermesi gerektiğini göstermektedir. “Orta (3)” (Koyu Yeşil) seçeneğinin varlığı ise, staj konusundaki ihtiyacın bazı paydaşlar tarafından daha ılımlı düzeyde algılandığını işaret etse de, genel eğilim, bölümün sektörle işbirliğini özellikle staj temelli uygulamalı eğitim alanında daha da derinleştirmesi gerektiği yönündedir.

18. Sektör temsilcilerinin öğrencilerle bilgi ve deneyimlerini paylaşacakları toplantıların düzenlenmesi gerekir.

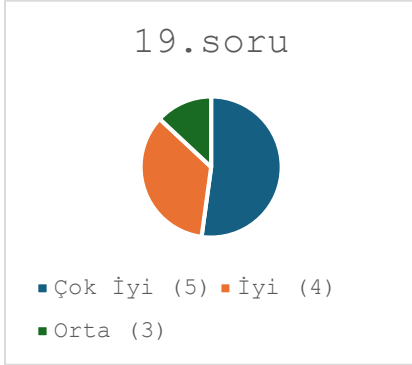


Sunulan pasta grafiği (18. soru), paydaşların (sektör ve işverenler), DPÜ Kimya Bölümü öğrencilerimizin sektör temsilcileriyle bilgi ve deneyim paylaşımına yönelik toplantıların düzenlenmesine dair beklenti düzeylerini yansıtmaktadır. Grafikte yanıtların büyük çoğunluğunun en olumlu iki seçenek olan “İyi (4)” (Turuncu) ve “Çok İyi (5)” (Koyu Mavi) kategorilerinde yoğunlaşması, sektörün bu tür etkileşimlerin öğrencilerin mesleki gelişimine sağlayacağı katkıya ilişkin güçlü bir farkındalığa sahip olduğunu göstermektedir. En geniş dilimin “İyi (4)” seçeneğine ait olması ise, bu toplantıların öğrencilerin mesleki yönelimlerini netleştirmeleri, sektörün beklentilerini doğrudan öğrenmeleri ve iş yaşamına hazırlık süreçlerini güçlendirmeleri açısından yüksek düzeyde değer taşıdığı yönünde yaygın bir kanaat bulunduğunu ortaya koymaktadır.

Pozitif yanıtların toplamının bu denli yüksek olması, Kimya Bölümü’nün sektörle etkileşim temelli işbirliği mekanizmalarını kurumsallaştırarak, bilgi transferini sistematik ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturması

gerektiğini işaret etmektedir. “Orta (3)” (Koyu Yeşil) seçeneğinin belirli bir paya sahip olması, bazı paydaşların bu beklentiyi daha ılımlı düzeyde gördüğünü düşündürse de, genel eğilim bölümün bu alanda daha proaktif ve düzenli iletişim platformları geliştirmesi gerektiği yönündedir.

19. Öğrencilere dönük sektörün katılımının sağlanacağı kariyer günlerinin düzenlenmesi gerekir.



Sunulan pasta grafiği (19. soru), paydaşların (sektör/işverenler), DPÜ Kimya Bölümü **mezunlarımız** ve öğrencilerimiz için sektör temsilcilerinin katılımıyla kariyer günleri düzenlenmesine yönelik beklenti düzeylerini göstermektedir. Grafik incelendiğinde, yanıtların büyük çoğunluğunun en olumlu iki seçenek olan “**Çok İyi (5)**” (Koyu Mavi) ve “**İyi (4)**” (Turuncu) kategorilerinde yoğunlaştığı görülmektedir. Özellikle “Çok İyi (5)” seçeneğinin “İyi (4)” seçeneğine kıyasla daha geniş bir yüzdelik dilimi temsil etmesi, paydaşların bu tür etkinliklerin **yüksek düzeyde gerekli ve son derece yararlı** olduğu yönündeki güçlü kanaatini yansıtmaktadır.

Bu yüksek olumlu yanıt oranı, Kimya Bölümü öğrencilerimizin ve mezunlarımızın kariyer planlama süreçlerini desteklemek, sektörle doğrudan etkileşimlerini artırmak ve istihdam olanaklarına erişimlerini güçlendirmek amacıyla kariyer günlerinin **düzenli, sistematik ve kurumsallaşmış** bir yapıya kavuşturulması gerektiğini ortaya koymaktadır.

Buna karşın “Orta (3)” (Koyu Yeşil) yanıtının belirli bir oranda görülmesi, paydaşların küçük bir bölümünün bu tür etkinlikleri makul düzeyde faydalı olarak değerlendirdiğini düşündürmektedir. Ancak genel eğilim, bölümün bu alandaki faaliyetlerini **yüksek öncelikli** bir iyileştirme ve geliştirme alanı olarak ele alması gerektiğine işaret etmektedir.