Üst Kenar Boşluğu 2,5 **cm**

Sol Kenar Boşluğu **4 cm**

Sağ Kenar Boşluğu **2 cm**

# METİN

Alt Kenar Boşluğu **2,5 cm**

Tez cilt kapaklarının tasarımı ve ön-arka kapakta yer alması gereken bilgiler Enstitü Yönetim Kurulu kararıyla belirlenir ve web sayfasında ilan edilir.

T.C.

KÜTAHYA DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

Aaaaaaaaaa Anabilim Dalı

Yedi satır boşuk (1 satır aralığı ile)

Yüksek Lisans Tezi

Yedi satır boşuk (1 satır aralığı ile)

4 cm

**TEZ ADI (TAMAMI BÜYÜK VE BOLD YAZILACAK)**

Yedi satır boşuk (1 satır aralığı ile)

Danışman:

Prof. Dr. Aaaaa AAAAA

2 cm

Yedi satır boşuk (1 satır aralığı ile)

Hazırlayan:

İsim SOYİSİM

Yedi satır boşuk (1 satır aralığı ile)

Kütahya – 2016

3 cm

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

……………………………. Ana bilim dalında, ………………......öğrenci numaralı, ……………….……’nın hazırlamış olduğu “………………………………………….… ……………… ……………… ……………………........” başlıklı yüksek lisans/doktora tez çalışması ile ilgili tez savunma sınavı jüri tarafından yapılmış ve adayın tezinin OY BİRLİĞİ / OY ÇOKLUĞU ile kabul edilmesine karar verilmiştir.

…../…../…...

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tez Jürisi** | **İmza** | |
| **Kabul** | **Ret** |
| Unvan Ad Soyad (Danışman) |  |  |
| Unvan Ad Soyad |  |  |
| Unvan Ad Soyad |  |  |
| Unvan Ad Soyad |  |  |
| Unvan Ad Soyad |  |  |

Doç. Dr. Eray ACAR

Enstitü Müdürü

Yüksek Lisans tezi olarak hazırladığım “ ….…………...................…

………………………….……… …………… ………………… *Tez Başlığı* ……..……

………… …… ……… ……” adlı çalışmanın öneri aşamasından sonuçlandığı aşamaya kadar geçen süreçte bilimsel etiğe ve akademik kurallara özenle uyduğumu, tez içindeki tüm bilgileri bilimsel ahlak ve gelenek çerçevesinde elde ettiğimi, tez yazım kurallarına uygun olarak hazırladığımı, bu çalışmamda doğrudan veya dolaylı olarak yaptığım her alıntıya kaynak gösterdiğimi ve yararlandığım eserlerin kaynakçada gösterilenlerden oluştuğunu beyan ederim.

…../…../2023

İmza Ayşe Bulut

# ÖZET

**TEZ BAŞLIĞI TEZ BAŞLIĞI**

**TEZ BAŞLIĞI**

# TEZ BAŞLIĞI

**SOYİSİM, İsim**

# Yüksek Lisans Tezi, Anabilim Dalı

**Tez Danışmanı: Doç. Dr. Aaaaa AAAAAAA**

**Ağustos, 2020, 109 sayfa**

Bir toplumun varlığını sürdürebilmesinin en önemli koşulu sağlıklı bireylere sahip olmasıdır. Sağlıklı toplumların üretim gücü sürekli olarak artmaktadır. Toplumlar bu üretimi sağlamak ve devam ettirmek için yoğun bir enerjiye gereksinim duymaktadır. Günümüzde de enerji gereksinimlerini gidermek amacıyla gelişmiş ve gelişmekte olan ülkeler, yenilenebilir enerji kaynaklarına yönelmektedir. Bu yüzden sağlık ile yenilenebilir enerji arasındaki ilişkinin önemi gittikçe daha da anlaşılır hale gelmektedir. Bu ilişkiyi dengelemek ve birlikte yürütmek ülkeler için büyük önem arz etmektedir

**Anahtar Kelimeler:** Anahar Kelimeler, Anahtar Kelimeler, Anahtar Kelimeler, Anahtar Kelimeler, Anahtar Kelimeler, Yenilenebilir Enerji

# ABSTRACT

**THE ANALYSIS OF ARTIFICIAL NEURAL NETWORK WITHIN THE FRAMEWAORK STIRPAT MODEL OF RENEWABLE ENERGY CONSUMPTION AND HEALTH INDICATORS IN TURKEY**

# SURNAME, Name

**Master Thesis, Deparment of ………………**

# Supervisor : Assoc. Prof. Name SURNAME

# August, 2016, 109 pages

The most important condition to maintain the existence of a society is to have healthy individuals. Production power of healthy societies has continuosly been increasing. Societies are in need of a considerable amount of energy to continue and ensure this production. Nowadays, developed and devoloping countries are giving preference to renewable energy source in order to supply their energy needs. Therefore, the importance of the relationship between renewable energy and health are becoming increasingly clear. To balance and manage this relationship has a major importance for those countries.

**Keywords:** Flexibility, Flexibility Types, Keywords, Lean Production, Agile Manufacturing.

Bu Yüksek Lisans Tez Çalışma Raporumda, XXXX Şirketin’de yapmış olduğum SWOT Analizi sonucunda elde ettiğim bilgileri dikkatinize sunmaktayım. XXXX Pazarlama Şirketi’nin bugünkü statüsünü kazanmak için geçirdiği süreçleri ve bu amaçla izlediği üretim politikalarını detaylıca incelediğim bu çalışmamda kurumun kente sağladığı sosyo-ekonomik katkılara da yer vermekteyim.

Bu çalışmayı hazırlarken geçirdiğim süreçte benden yardımlarını esirgemeyen XXXX Pazarlama Şirketi çalışanlarına ve yönetimine, ayrıca manevi desteğini her an yanımda hissettiğim aileme ve arkadaşlarıma, bana bu Yüksek Lisans Tez Çalışması sırasında, kendimi daha da geliştirmeme katkı sağlayan değerli danışman hocam Doç. Dr. Aaaaaa BBBBB’ne teşekkürü bir borç bilirim.

**İÇİNDEKİLER**

**Sayfa**

**ÖZET …………………………………….…………………………………………… v**

[**ABSTRACT ………………………………………………………………………….. vi**](#_bookmark0)

[**TABLOLAR LİSTESİ ……………………………………………………………… vii**](#_bookmark1)

**ŞEKİLLER LİSTESİ ………………………………………………………………. viii**

[**KISALTMALAR ………………………………………………….………………….. x**](#_bookmark2)

**GİRİŞ ……………………………………………………………………………..….. 1**

[**BİRİNCİ BÖLÜM**](#_bookmark3)

**YENİLENEBİLİR ENERJİ VE SAĞLIK**

* 1. **YENİLENEBİLİR ENERJİ KAVRAMI ……………………………………….. 3**

1.1.2. Türkiye’nin Yenilenebilir Enerji Potansiyeli ……………….……………….. 4

* 1. **YENİLENEBİLİR ENERJİ TÜKETİMİ İLE TEMEL SAĞLIK GÖSTERGELERİNİN İLİŞKİLENDİRİLMESİ ……………………………… 9**
     1. Sağlık Düzeyinin Ölçülmesinde Kullanılan Sağlık Göstergeleri .….. 9
     2. Sağlığın Yenilenebilir Enerji Üzerine Etkisi …..……………...…… 12

**İKİNCİ BÖLÜM**

**YAPAY SİNİR AĞLARI**

**2.1. YAPAY SİNİR AĞLARININ YAPISI VE TEMEL BİLEŞENLERİ** .…..… 14

* + 1. Yapay Sinir Ağlarının Temel Bileşenleri …………………………. 14
       - 1. Girdiler ……………………………………………….……………. 15
         2. Ağırlıklar ……………………………………………….………….. 15
         3. Çıktılar ……………………………………………………..………. 15

**SONUÇ ……………………………………………………………………..………. 171**

**EKLER ……………………………………………………………………………... 178**

[**KAYNAKÇA …………………………………………………………………….. 182**](#_bookmark4)

[**DİZİN ……………………………………………………………………………..… 190**](#_bookmark5)

**TABLOLAR LİSTESİ**

Sayfa

**Tablo 1.1**: Yıllara Göre Azerbaycan Sektörler arası İşgücü Dağılımı …………………. 8

**Tablo 2.1**: Ar-Ge Çalışmalarının İnsan Kaynaklarının Niteliğine Etkileri ve Ekonomik Gelişmeye Katkıları …………………………………………………………... 32

**(Not: Tablolar ve şekiller 3 adet ya da daha az ise aynı sayfada, ayrı başlık altında verilebilir. Fazla ise şekiller sayfası aynı tablolar gibi hazırlanarak başka bir sayfada verilir.)**

**KISALTMALAR**

**ATM** Automatic Teller Machine (Otomatik Para Çekme Makinesi)

**BDDK** Bankacılık Düzenleme ve Denetleme Kurumu

**CHIPS** Clearing House Interbank Payment Systems

**CIO** Chıef Information Officer

**EFQM** European Foundation of Quality Management

**EFTA** Euroean Free Trade Agreement (Avrupa Serbest Ticaret Antlaşması)

**EIS** Executive Information Systems (Uzman Bilgi Sistemleri)

**EMU** European Monetary Union (Avrupa Para Birliği)

**FSI** Financial Stability Institue (Finansal İstikrar Enstitüsü)

**GATT** General Agreement Tariffs and Trade (Tarifeler ve Ticaret Genel Anlaşması)

**GSYİH** Gayri Safi Yurtiçi Hasıla

**IFC** International Finance Corporation

**IMF** International Monetary Fund (Uluslar arası Para Fonu)

**KİT** Kamu İktisadi Teşekkülleri

**LAN** Local Area Network

**LPE** Lüksemburg Para Enstitüsü

**MAI** Multinational Agreement Investment (Çokuluslu Anlaşma Yatırımı)

**MIS** Management İnformation Systems

**NAFTA** North Atlantic Free Trade Agreement

**OECD** Organization of European Economic Cooperation and Development

**SDR** Special Draft Right (Özel Çekme Hakkı)

**SET** Secure Electronic Transaction

**SSL** Secure Server Layer

**SWIFT** Society for Worldwide Telecommunications

**TBB** Türkiye Bankalar Birliği

**TCMB** Türkiye Cumhuriyet Merkez Bankası

**TMSF** Tasarruf Mevduatı Sigorta Fonu

**Ek 12: Bölüm Kapağı Örneği**

**(Bölüm Kapaklarının sayfa numarası vardır fakat görünmez. Her ana bölüme bir bölüm kapağı hazırlanarak başlanır.)**

**BİRİNCİ BÖLÜM**

**YENİLENEBİLİR ENERJİ VE SAĞLIK**

**Ek 13: Şekil ve Tablolar**

**Şekil 2.1:** n İşlemli Bir Üretim Sistemi

1 2 3 4 5 n

**Kaynak:** Yamak, 1999: 35

**Tablo 1.1: Yöneticilerin Niteliksel Özellikleri**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Gruplar** | *f* | % |
| Cinsiyet | Erkek | 100 | 66,7 |
|  | Kadın | 50 | 33,3 |
|  | 23-35 yaş | 33 | 22,0 |
| Yaş | 36-44 yaş | 69 | 46,0 |
|  | 45 yaş ve üz. | 48 | 32,0 |
|  | 1-10 yıl | 32 | 21,3 |
| Kıdem | 11-20 yıl | 85 | 56,7 |
|  | 21 yıl ve üz. | 33 | 22,0 |
| Yöneticilik Süresi | 1-2 yıl | 40 | 26,7 |
|  | 3-4 yıl | 58 | 38,7 |
|  | 5 yıl ve üz. | 52 | 34,7 |
|  | Lisans | 112 | 74,7 |
| Mezuniyet | Yüksek Lisans | 38 | 25,3 |
|  | Sınıf Öğretmeni | 37 | 24,7 |
| Branş | Fen ve sosyal | 58 | 38,7 |
|  | Diğer | 55 | 36,7 |
| Okul Kademesi | İlkokul | 56 | 37,3 |
|  | Ortaokul | 43 | 28,7 |
|  | Lise | 51 | 34,0 |
|  | Toplam | 150 | 100,0 |

**Ek 14: Kaynakça**

# KAYNAKÇA

Dilmaç, B., Kulaksızoğlu, A. ve Ekşi, H. (2007). Bir grup fen lisesi öğrencisine verilen insani değerler eğitiminin insani değerler ölçeği ile sınanması. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, 7*(32), 1221-1261.

Gürün, O. A. (2001). *Psikoloji sözlüğü (2.* bs., C.1-3, s. X). İstanbul: İnkılâp.

İlköğretim ve Eğitim Kanunu. (1961, 12 Ocak). *T.C. Resmî Gazete* (Sayı 10705).

Johnson, A. P. (2014). *Eylem araştırması el kitabı* (Y. Uzuner ve M. Ö. Anay, Çev.). Ankara: Anı Yayıncılık.

Karadağ, E., Aypay, A. ve Baloğlu, N. (2010, 1-2 Mayıs). Eğitim *yönetimi araştırmalarına analitik bir bakış: Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi’nin analizi* [Sözlü bildiri]. 5. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi*,* Gazi Üniversitesi, Ankara.

Karataş, M. (1995). *İnsan ilişkilerinde temel prensipler*. İstanbul: Kalender.

Kaya, A. (2005). Ruh sağlığını etkileyen faktörler. *Sosyal Psikoloji Dergisi, 25*(45), 35- 50.

Kaya, C. (2004, 13 Eylül). Dünyada özgürlükler hızla yayılıyor. *Hürriyet,* s.10. Kayhan, M. (2004). *Mülakat*. Burcu Çavdar, İstanbul, 12 Mart.

Klimoski, R., & Palmer, D. (1993). The ADA and the hiring process in organization. *Consulting Psychology Journal, 45*(2), 10-36.

Koç, İ. ve Merç, A. (2017). Psikolojik danışman adaylarının özel eğitim dersine ilişkin metaforik algıları. *Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, 1*(1), 28-39. Erişim adresi [http://dergipark.gov.tr/debder/issue/31123/297177.](http://dergipark.gov.tr/debder/issue/31123/297177)

Millî Eğitim Bakanlığı. (2008). *Adım adım ÖSS tercih danışmanlığı kaynak kitabı.* Ankara: MEB Yayınları.

Mitchell, T. R., & Larson, J. R. (1987). *People in organizations: An introduction to organizational behavior* (3rd ed.). New York: McGraw-Hill.

Morera, O. F., vd. (2006). Social problem solving predicts decision making styles. *Personality and Individual Differences, 41*(67)*,* 307-317.

Özgenel, M. (2017). *Okul yöneticilerinin yaratıcı ve eleştirel düşünme eğilimleri ile karar verme stilleri ve problem çözme becerileri arasındaki ilişkiler örüntüsü* (Yayınlanmamış Doktora Tezi). İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.

Zuckerman, M. & Kiefer, S. C. (basımda). Race differences in face-ism: Does facial prominence imply dominance?. *Journal of Personality and Social Psychology.*

**Ek 15: Dizin**

# DİZİN

**-A-**

Analitik, 2

Analiz, 2

# -B-

Batmış Maliyet, 8

Birleşik Maliyet, 11

Bilanço, 15

Bozuk Ürün, 38, 39, 40

# -D-

D.İ.M.M., 33, 34, 36, 65

D.İ.Ş., 49, 54, 60

Değişken Maliyet, 10, 11

Dışsal Başarısızlık, 90

# -E-

Ek Maliyet, 8

E.D.M.M., 48, 57, 74

Evre Maliyeti, 43, 44

# -F-

Fire, 19, 22, 26, 28

Fırsat Maliyeti, 7, 8

F.İ.F.O., 60

Fiziksel Akım, 47, 48, 79

# -G-

G.Ü.G., 68, 74, 75

Gider, 12, 13

Geçerli Maliyet, 9

# -H-

Hedef Maliyet, 9

Harcama, 13, 14

Hammadde, 20

**-İ-**

İçsel Başarısızlık, 85, 86, 89

**-K-**

Kontrol, 6, 7

Kusurlu Üretim, 91, 94

Kalite Maliyet, 82, 87, 89

**-M-**

Maliyet, 5, 6, 13, 28, 69

Maliyet Kontrolü, 99, 100, 101

Maliyet Muhasebesi, 1, 3

Maliyet Azaltımı, 98, 99

**-O-**

Ortak Maliyet, 11

**-Ö-**

Önleme Maliyeti, 87

Ölçme Maliyeti, 88

**-S-**

Standart Maliyet, 9

Sabit Maliyet, 10

Safha Maliyeti, 43, 44, 73, 115

**-Ş-**

Şekillendirme Maliyeti, 79

**-T-**

Tahmini Maliyet, 9

**Ek 16: Tez raporları İçin Sırt Yazısı Örneği**

İsim SOYİSİM

**TEZ BAŞLIĞI**

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Anabilim Dalı

LEE

LOGO

2020

**Ek 17: Karşılıklar**

**İNGİLİZCE, ALMANCA VE FRANSIZCA KARŞILIKLAR**

**KÜTAHYA DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ**

**İngilizce** Kütahya Dumlupınar University

**Almanca** Kütahya Dumlupınar Universität

**Fransızca** Universite de Kütahya Dumlupınar

# LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

**İngilizce** Graduate Education İnstitute

**Almanca** Institut für Graduiertenausbildung

**Fransızca** Institut des Études Supérieures

# YÜKSEK LİSANS TEZİ

**İngilizce** Master’s Thesis

**Almanca** Magisterarbeit

**Fransızca** Thèse de Maîtrise

# DOKTORA TEZİ

**İngilizce** Ph. D. Dissertation

**Almanca** Inauguraldissertation

**Fransızca** Thèse de Doctorat

# Ek 18: Dipnotlarla İlgili Semboller ve Kısaltmalar

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Semboller ve Kısaltmalar** | | |
|  | Uluslararası | Türkçe |
| Adı geçen eser | op.cit. | a.g.e. |
| Adı geçen gazete |  | a.g.g. |
| Adı geçen makale |  | a.g.m |
| Adı geçen tez |  | a.g.t. |
| Aktarma | - | Akt. |
| Aynı eser/yer | Ibid. | a.e. |
| Bakınız | V. | bkz. |
| Basım tarihi yok | w.date | t.y. |
| Basım yeri yok | w.place | y.y. |
| Çeviren | Trans.by | Çev. |
| Çok yazarlı eserlerde ilk yazardan sonrakiler | et. al. | vd. |
| Damga Vergisi Kanunu |  | DVK |
| Editör/yayına hazırlayan | Ed.by | Ed. |
| Eserin bütününe atıf | passim | b.a. |
| Eserin kendi içinde aşağıya atıf | infra | bkz:a |
| Eserin kendi içinde yukarıya atıf | supra | bkz.yuk. |
| Karşı görüş | us. | k.g. |
| Karşılaştırınız | Cf. | krş. |
| Milli Eğitim Bakanlığı |  | MEB |
| Sayfa/sayfalar | p./pp. | s./ss. |
| Aynı yazarın sonraki bir yerde belirtilmesi | loc.cit. | a.y |
| ve benzeri ve benzerleri |  | vb. |