



TEYD DERGİSİ
YAZIM KURALLARI VE
KAYNAK GÖSTERME

SAYFA BİÇİMİ

Sayfa Sırası

Makaleler genellikle bir başlık sayfası, içerik ve kaynakçadan oluşur. Duruma bağlı olarak tablolar ve şekiller gibi ek unsurlar içerebilirler. APA 7 stiline göre hazırlanmış makaleler aşağıda verilen sıraya göre düzenlenir.

1. Başlık sayfası
2. Özet
3. Metin
4. Kaynakça

Yazı Tipi, Yazı Tipi Boyutu, Satır Aralığı, Kenar Boşlukları

Yayımlanmak üzere gönderilen çalışmalar ekler ve kaynakça dahil 30 sayfayı aşmamalıdır. Çalışmanız Word formatında “Palatino Linotype” karakteri kullanılarak, tek satır aralığında, kenar boşlukları: sol 2,5 cm, sağ 2,5 cm, üst 3,75 cm, alt 2,5 cm ölçüğünde olmalıdır.

- **Çalışma Başlığı:** Türkçe ve İngilizce başlıklar, Türkçe ve İngilizce özet bölümlerinin üzerine büyük harfle ortalayarak 14 punto ve koyu (bold) olarak yazılmalıdır.
- **Öz:** Öz başlığı 11 punto, kalın, sola yaslı olacak şekilde yazının ilk sayfasında yer almalıdır. Öz başlığı; Türkçe başlık altında Türkçe ve İngilizce başlık altında İngilizce yazılmalı, 200 kelimeyi geçmemeli, en fazla 5 anahtar sözcük yer almalıdır. Türkçe ve İngilizce özetler 10 punto, iki yana yaslı, tek satır aralığında yazılmalıdır. İngilizce makalelerde Türkçe kısa özet kullanımı zorunlu değildir.
- **Yazar ad(lar)ı ve adres(ler)i:** Makalenin yazarı/yazarları, ad(lar)ını makalenin ilk sayfasında Türkçe başlığın altında 12 punto, ortalı olarak yazılmalıdır. Dipnot şeklinde; varsa akademik unvanıyla birlikte, görev yaptığı kurumu, e-posta adresini ve **ORCID** numaralarını tam ve açık olarak vermelidir.
- **Bölüm Başlıkları:** Bölüm başlıkları ve alt başlıklar 12 punto büyüklüğünde, koyu, ilk harfleri büyük, sola yaslı şekilde yazılmalıdır. Başlık numaralarında, sayılar ondalık sistemde (1., 1.1., 1.1.1. gibi) numaralandırılmalıdır. Giriş, sonuç ve kaynakça bölümlerinde başlık numarası kullanılmamalıdır.

- **Ana Metin:** Paragraflar 11 punto büyüklüğünde iki yana yaslı, sağ: 0 cm ve sol: 0 cm olarak ilk satırı sol kenar boşluğundan 1,25 cm girintili yapılmalıdır. Girinti oluşturmak için TAB tuşu veya kelime işlemci programının otomatik paragraf biçimlendirme işlevi kullanılmalıdır. Girintiyi oluşturmak için boşluk çubuğu kullanılmamalıdır. Paragraflardan önce ve sonra 6 nk boşluk bırakılmalıdır.
- **Tablolar ve Şekiller:** Tablo ve şekil başlıklarının her birine sıra numarası (Tablo 1, Tablo 2 ve Şekil 1, Şekil 2 gibi) verilmelidir. Tablo ve şekil numarasından sonra nokta konulup tablo ve şekil başlığı verilmelidir. Tablo ve şekil başlıklarındaki kelimelerin ilk harfleri büyük olacak şekilde, 10 punto büyüklüğünde, sadece tablo ve şekil ifadesi koyu olarak tablo ve şekillerin üzerine yazılmalıdır (Örnek: **Tablo 1.** Yıllara Göre Kişi Başına Gelir).

Eğer tablo veya şekil başka bir eserden alınmışsa, kaynak italik ve 10 punto büyüklüğünde atıf kurallarına uygun biçimde tablo veya şeklin altında yer almalıdır.

Bir sayfadan uzun olan tablolar çalışma içinde bulunmak zorunda ise bir sayfa boyutunda (uygun bir yerden) bölünmelidir. Tablonun devamı bir sonraki sayfada aynı tablo numarası ile ve aynı başlıkla verilmeli; ancak, tablo numarasından sonra "(Devam)" ibaresi yazılmalıdır.

Tablo içindeki metinler 10 punto yazılmalı, başlık-tablo ve tablo-kaynakça önce 0 nk sonra 0 nk olarak tek satır aralığında düzenlenmelidir.

- **Dipnotlar:** Metinde yapılacak dipnotlar 1,2,3... şeklinde sıralandırılmalı ve 8 punto, tek satır aralığında, ilk satır 1 cm olarak düzenlenmelidir.
- **Genişletilmiş Özet:** Makalede varsa Ekler, yoksa Kaynakça kısmından sonra 750-1000 kelime uzunluğunda geniş İngilizce özete yer verilmelidir. Bu özet alt başlıklar (Giriş, Yöntem gibi) içermeden, makalenin temel fikirlerinin tümünü kapsayacak biçimde, paragraflar halinde olmalıdır. Geniş özette aynen alıntıya yer verilmemelidir. Geniş özette tablo veya şekil kullanılmamalıdır. Makalenin dili Türkçe ise geniş özet İngilizce olmalıdır. İngilizce makalelerde ise Türkçe geniş özet sunulma zorunluluğu yoktur, bu konudaki karar yazarlara bırakılmıştır. *Genişletilmiş Özet, makalelerin dergimize ilk başvurusu esnasında değil; eğer makale yayına kabul edilirse, dizgi aşamasında yazarlardan talep edilecektir. (İsteyen yazarlar ilk aşamada makalenin sonuna ekleyebilirler).* Paragraflar 11 punto büyüklüğünde olmalı, hizalama; iki yana yaslı, girinti; sol: 0 cm, sağ: 0 cm; İlk satır 1,25 cm şeklinde olmalıdır. Paragraflardan önce 6 nk ve sonra 6 nk boşluk bırakılmalı ve tek satır aralığı olacak şekilde yazılmalıdır.

- **Ekler:** Yazar(lar) ihtiyaç duyarlarsa kaynakçadan sonra ve geniş özetten önce, Ekler bölümü oluşturabilirler. Bu kısımda verilecek eklere makale içinden mutlaka atıfta bulunulmalıdır. Birden fazla ek kullanılacaksa numaralandırılmalıdır. Yazarların eklere koyacakları eklentilerin makale içinde verilmesi durumunda bütünlüğü bozacak biçimde olmaması gerekir. Makale içinde tablo veya şekil ile verilebilecek unsurlara Ekler'de yer verilmemelidir.

Kısaltmalar, özel terim-tabirler ve vurgulanmak istenen ifadeler

Kısaltmalar, ilk gösterildiği zaman açık olarak ve kısaltılmış biçimi parantez içinde yazılmalı, daha sonraki gösterimlerde sadece kısaltılmış hâli verilmelidir.

Metin içindeki özel terim ve tabirler 'tek tırnak' içinde gösterilmelidir. Özel isim değilse tırnağın içindeki kelimeler küçük harflerle yazılmalıdır. Özel bir terim olmayıp yine de vurgulanmak istenen kelime veya ifadeler için tek tırnak veya italik tercih edilmelidir.

Metnin içindeki yabancı kelimeler, kitap ve dergi isimleri italik yazılmalıdır. Türkçe bir terim ya da tabirin yabancı dildeki karşılığı da verilecekse parantez içinde italik yazılmalıdır.

Metin içinde geçen sayılar, tek haneli ise yazı ile yazılmalı, iki ya da daha çok haneli ise rakamla yazılmalıdır.

Metinde yer alacak matematiksel denklemlere sıra numarası verilmeli, sıra numaraları parantez içerisinde sayfanın sağına yaslı olarak yazılmalıdır.

Başlık seviyeleri

Başlıklar, bir makalenin bölümlerindeki içeriği tanımlar. Başlıklar açıklayıcı ve öz olmalıdır.

APA Stilinde beş seviye başlık vardır. Seviye 1, başlığın en yüksek veya ana seviyesidir, Seviye 2 Seviye 1'in bir alt başlığıdır, Seviye 3 Seviye 2'nin bir alt başlığıdır ve Seviye 4 ve 5'e kadar devam eder.

Bir bildiride kullanılacak başlık sayısı, çalışmanın uzunluğuna ve karmaşıklığına bağlıdır.

- Yalnızca bir düzey başlık gerekiyorsa, Düzey 1'i kullanın.
- İki düzey başlık gerekiyorsa, Düzey 1 ve 2'yi kullanın.
- Üç düzey başlık gerekiyorsa, Düzey 1, 2 ve 3'ü (vb.) Kullanın.
- Makalenizdeki farklı bölümleri ayırt etmek için yalnızca gerekli sayıda başlık kullanın

ALINTILAR

Araştırmaları yayınlanmış yazarlar, doğrudan kaynaklardan alıntı yapmak yerine, çoğu zaman kaynaklarını başka kelimelerle ifade ederler. Başka kelimelerle ifade ederken, orijinal çalışmadan anlatı veya parantez içinde alıntı formatını kullanarak alıntı yapılır. Metin içinde yapılan her alıntı kaynakçada yer almalıdır, aynı şekilde kaynakçada yer alan her çalışmanın da metin içinde yer aldığından emin olunmalıdır. Metin içinde ve kaynakçada yer alan kaynakların yazar isimleri ve tarihler açısından da tutarlı olup olmadığı kontrol edilmelidir. Ayrıca metin içinde kullanılan tablo, şekil, dipnot veya ekler de başka bir kaynaktan alıntılanmışsa mutlaka alıntı yapıldığı kaynak yazılmalıdır.

Metin İçi Alıntılar

Metin içi alıntı yapılırken APA'nın yazar-tarih-sayfa numarası alıntılama sistemi kullanılmalı; yazar soy isimleri ve kaynakçada yer alan şekliyle basım yılı yazılmalıdır. Metin içi alıntı; parantezle alıntı veya anlatsal alıntı olmak üzere iki farklı şekilde yapılabilir.

İki yazarlı çalışmalarda yazar soyadları arasında Türkçe metinlerde "ve", İngilizce metinlerde and bağlacı kullanılmalıdır.

Üç veya daha fazla yazarlı çalışmalarda, ilk kez de dahil olmak üzere her alıntıda Türkçe metinlerde ilk yazar + ve ark. , İngilizce metinlerde ilk yazar + et al. şeklinde kısaltılır.

Paraphrasing (yorumlama):

Başka birinin fikirlerini kendi kelimelerimizi kullanarak tekrar ifade etmektir. Bir veya birden fazla kaynaktaki bilgiyi sentezleme, özetleme veya karşılaştırma yapılabileceğinde, etkili bir yöntemdir. Bu nedenle, doğrudan alıntı yapmak yerine genelde yorumlama kullanılır. Yorumlama yapılırken alıntı yapılan kaynak parantez içinde veya anlatsal olarak verilebilir.

Parantezle Alıntı

Türkçe Örnek:

Yanlış dengelenmiş haberler, halkın bir konuda uzman fikir birliği algısını bozabilir (Koehler, 2016, s. 21-27).

İngilizce Örnek:

Positive childhood experiences counteract long-term effects of childhood adversity on personality development (Gunay-Oge et al., 2020, p. 15-17).

Anlatısal Alıntı

Türkçe Örnek:

Koehler (2016) yanlış dengelenmiş haber kapsamının tehlikelerine dikkat çekti (s. 21-27).

İngilizce Örnek:

In 2020, Gunay-Oge et al. assumed that positive childhood experiences counteract long-term effects of childhood adversity on personality development (p. 15-17).

Quoting (doğrudan alıntılama)

- Başka bir kaynaktan veya daha önceki çalışmalarımızdan bir bölümü aynen almaktır. Genelde metin içine daha iyi entegre edilmesi için yorumlama önerilir, fakat tanım veya akılda kalıcı cümleler gibi aynı kelimelerin kullanılması gereken durumlarda kullanılabilir. Doğrudan alıntılama yapılırken çift tırnak içine alınır ve metin içi alıntılama da belirtilir.

Örnek: Freud (1960) noted that “one day, in retrospect, the years of struggle will strike you as the most beautiful” (p.258). (İngilizce örnek)
Freud (1960) “Bir gün, geriye dönüp bakıldığında, en güzel yıllar en zorluk çekilenlerdir” demiştir (s. 258). (Türkçe örnek)

- 40 karakterden uzun olan doğrudan alıntılar ise blok şeklinde alıntılanır ve tırnak işareti kullanılmaz.

Örnek: As Ellis (2010) noted: You have considerable power to construct self-helping thoughts, feelings and actions as well as to construct self-defeating behaviors. You have the ability, if you use it, to choose healthy instead of unhealthy thinking, feeling and acting (p. 49). (İngilizce örnek)

Ellis (2010) şöyle söylemiştir: Kendi kendine yardım düşünceleri, duyguları ve eylemleri inşa etmenin yanı sıra kendi kendini yenilgiye uğratan davranışlar inşa etmede hatırı sayılır bir güce sahipsiniz. Eğer kullanırsanız, sağlıklı düşünme, hissetme ve hareket etme yerine sağlıklı seçme yeteneğine sahipsiniz (s. 49). (Türkçe örnek)

Birden fazla kaynak parantez içinde yer alıyorsa, alfabetik sıraya göre alıntılanmalı ve noktalı virgülle ayrılmalıdır.

Türkçe Örnek:

(Bialystok ve ark., 2008b; Bialystok ve ark., 2010; Pearson ve ark., 1993; Portocarrero ve ark., 2007).

İngilizce Örnek:

(Afifi et al., 2011; Cohen et al., 2014; Lobbestael et al., 2010; Zhang et al., 2012).

Eğer birden fazla kaynak anlatsal şekilde alıntılanıyorsa, sıralama herhangi bir şekilde olabilir.

Türkçe Örnek:

Pearson ve ark., (1993), Bialystok ve ark., (2010), Portocarrero ve ark., (2007) ve Cohen ve ark., (2014) yaptıkları çalışmalarda...

İngilizce Örnek:

Zhang et al. (2012), Cohen et al. (2014) and Afifi et al. (2011) examined....

Metin içinde kaynak gösterme (Türkçe örnek)

Yazar Türü	Parantez içinde alıntı	Anlatısal alıntı (sayfa numarası alıntı bitince parantez içinde cümlelerin sonuna eklenmeli)
Tek Yazarlı Çalışma	(Carducci, 2009, s.1)	Carducci (2009)
İki Yazarlı Çalışma	(Vollrath ve Torgersen, 2002s. 1)	Vollrath ve Torgersen (2020)
Üç veya Daha Fazla Yazarlı Çalışma	(Gunay-Oge ve ark., 2020, s.1)	Gunay-Oge ve ark. (2020)
Kısaltması Bulunan Grup <ul style="list-style-type: none">• İlk Alıntı• Sonraki Alıntılar	(Dünya Sağlık Örgütü [DSÖ], 2020) (DSÖ, 2020)	Dünya Sağlık Örgütü (DSÖ, 2020) DSÖ (2020)
Kısaltması Olmayan Grup	(Hacettepe Üniversitesi, 2020)	Hacettepe Üniversitesi (2020)

Metin içinde kaynak gösterme (İngilizce örnek)

Yazar Türü	Parantez içinde alıntı	Anlatısal alıntı (sayfa numarası alıntı bitince parantez içinde cümlelerin sonuna eklenmeli)
Tek Yazarlı Çalışma	(Carducci, 2009, s. 1)	Carducci (2009)
İki Yazarlı Çalışma	(Vollrath and Torgersen, 2002, s.1)	Vollrath and Torgersen (2020)
Üç veya Daha Fazla Yazarlı Çalışma	(Gunay-Oge et al., 2020, s.1)	Gunay-Oge et al. (2020)
Kısaltması Bulunan Grup <ul style="list-style-type: none">• İlk Alıntı• Sonraki Alıntılar	(World Health Organisation [WHO], 2020) (WHO, 2020)	World Health Organisation (WHO, 2020) WHO (2020)
Kısaltması Olmayan Grup	(Hacettepe University, 2020)	Hacettepe University (2020)

Metin İçi Alıntılarda Belirsizlikten Kaçınma

• Bazen aynı yayın yılını paylaşan üç veya daha fazla sayıda yazara sahip çalışmaların metin içi kısaltmaları aynı olabilir. Bu durumda, kaynakları birbirinden ayırmaya yetecek kadar yazar sayısı metin içinde yazılmalıdır.

Örnek: Narayan, Rivera, Bernstein, Harris and Lieberman (2020)
Narayan, Rivera, Masten and Lieberman (2020)

• Bu kaynaklar alıntılanırken iki kaynağı da Narayan et al., 2020 şeklinde yazmaktansa, net olması için şu şekilde yazılmalıdır:

Örnek: Narayan, Rivera, Bernstein, et al. (2020)
Narayan, Rivera, Masten, et al. (2020)

• Aynı yazar ve aynı tarihli iki farklı çalışmaya yer verildiğinde kaynaklar a, b şeklinde verilmelidir:

Örnek: (WHO, 2020a)
(WHO, 2020b)

• Aynı soyadına sahip farklı yazarların kaynakları yer aldığı anda, yıl farklı olsa bile metin içi alıntılarda ilk yazarın isminin baş harfleri de yazılır.

Örnek: (S. Williams et al., 2019; T. Williams, 2004) (İngilizce metinlerde)
(S. Williams ve ark., 2019; T. Williams, 2004) (Türkçe metinlerde)

• Eğer aynı kaynağın yazarlarının soyadı aynıysa, isimlerinin ilk harflerinin yazılmasına gerek yoktur.

Örnek: (Taylor & Taylor, 2020) (İngilizce metinlerde) (Taylor ve Taylor, 2020) (Türkçe metinlerde)

İkincil Kaynaklar

Bilimsel çalışmalarda, *birincil kaynak* orijinal içeriği bildirir; *ikincil kaynak* önce başka bir kaynak bildirilen içeriğine karşılık gelir.

- İkincil kaynakları gerekli şekillerde kullanın- örneğin, orijinal eserin baskısı tükendiğinde, mevcut olmadığı anda veya yalnızca anlamadığınız bir dilde mevcut olduğunda.
- Mümkünse, iyi bir bilimsel uygulama meselesi olarak, birincil kaynağı bulun, okuyun ve ikincil bir kaynaktan alıntı yapmak yerine doğrudan alıntı yapın. Örneğin, bir eğitmenin dersinden veya ders kitabından veya ansiklopediden alıntı yapmak yerine, orijinal araştırmayı doğrudan bulun, okuyun ve alıntı yapın (bir eğitmen sizi başka türlü yapmanızı istemediği sürece).

Birincil kaynağın yılı ve yazarı biliniyorsa aşağıdaki gibi alıntılaysın.

(Rabbitt, 1982, aktaran Lyon ve diğerleri, 2014, s.11-15).

Birincil kaynağın yılı bilinmiyorsa, bunu metin içi alıntıdan çıkarın.

Allport'un günlüğü (aktaran Nicholson, 2003, s. 77-80)

Tüzel Yazarlı Çalışmalar

Yazar olarak bir grup/tüzel kişi (dernekler, şirketler, devlet kurumları ve diğer çalışma grupları gibi) ifade ediliyorsa bu gruba ilişkin ad bilgisi metin içindeki göndermede oldukça açık ve anlaşılır biçimde verilmelidir. Grup adı bazı durumlarda kısaltılabilir. Eğer grup adı uzunsa, kısaltma herkesçe anlaşılır oluyorsa veya ada yönelik zaten bilinen bir kısaltma var ise ilk kullanımda hem açık hali hem kısaltma hali kullanılıp, sonraki kullanımlarda ise sadece kısaltma kullanılabilir. Eğer grup adı kısa ise veya kısaltması herkesçe anlaşılır olmuyorsa tüm göndermelerde adın açık hali yazılır.

Gönderme cümlelerinin sonunda yapılıyorsa;

İlk gönderme: (Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu [TÜBİTAK], 2013)

İkinci ve sonraki göndermeler: (TÜBİTAK, 2013)

Gönderme cümle içerisinde yapılıyorsa;

İlk gönderme: Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK, 2013)

İkinci ve sonraki göndermeler: TÜBİTAK (2013)

KAYNAKÇA YAZIMI

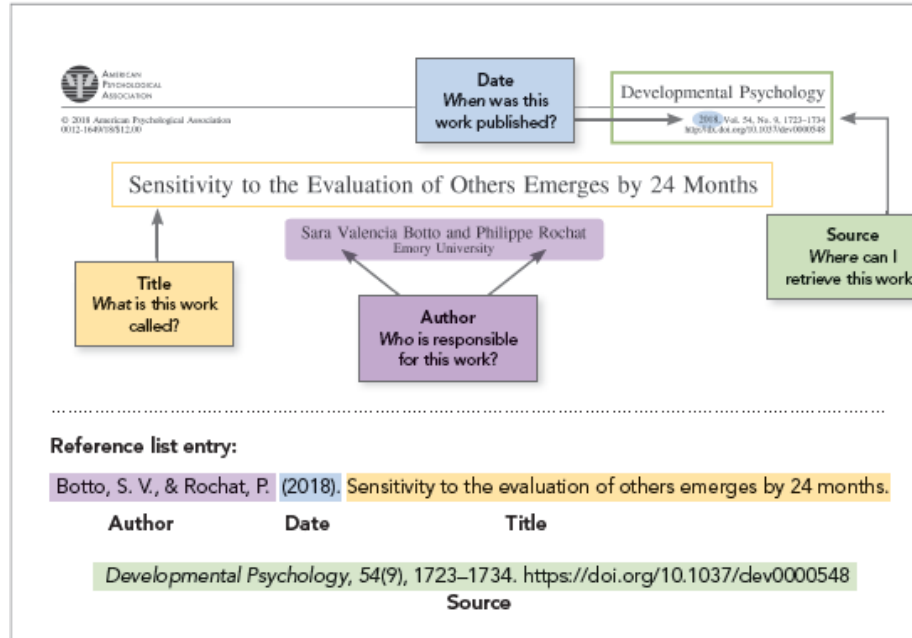
Kaynakça başlığı 12 punto büyüklüğünde, kalın ve sola yaslı olmalıdır. Kaynakça başlığı altında kaynaklar 11 punto büyüklüğünde, 1,25 cm asılı, paragraflar arası 6 nk boşluk ve tek satır aralığı formatında yazılmalıdır.

- Kaynakça makalenin bittiği sayfadan başlatılmalı ve çalışmalar soyadına göre alfabetik olarak sıralandırılmalıdır.
- Aynı yazarın birden çok çalışmasına kaynakçada yer verilirken yayın tarihi en eski olandan başlamalıdır.
- Aynı yazarın aynı tarihli birden fazla çalışmasına kaynakçada yer verilirken; kaynaklar kaynakça ve metin içi atıflarda a,b,c,... harfleri kullanılarak numaralandırılmalıdır. Örnek; 2003a, 2003b, 2003c gibi.
- Bir yazarın tek ve birden fazla yazarlı çalışmasına atıfta bulunulması durumunda, önce tek yazarlı çalışmalar belirtilmelidir.

Bir kaynakça gösterimin genellikle dört ögesi vardır: yazar, tarih, başlık ve kaynak.

- **Author (Yazar):** Bu çalışmadan *kim* sorumlu?
- **Date (Tarih):** Bu çalışma ne *zaman* yayınlandı?
- **Title (Başlık):** Bu çalışmanın adı nedir?
- **Source (Kaynak):** Bu çalışmayı *nereden* alabilirim?

Figure 9.1 Example of Where to Find Reference Information for a Journal Article



Yazar (Author) ve Tarih

Tek Yazarlı: Author, A. A.

İki Yazarlı: Author, A. A., ve Author, B. B.

İkiden Fazla Yazarlı: Author, A. A., Author, B. B., ve Author, C. C.

21 ve Üstü Yazar Sayısı: Author, A. A., Author, B. B., Author, C. C., Author, D. D., Author, E. E., Author, F. F., Author, G. G., Author, H. H., Author, I. I., Author, J. J., Author, K. K., Author, L. L., Author, M. M., Author, N. N., Author, O. O., Author, P. P., Author, Q. Q., Author, R. R., Author, S. S., . . . Author, Z. Z.

İki Soy İsimli Yazar: Santos-García, S., ve Velasco-Rodríguez, M. L.

- Yazarın tercih etmiş olduğu büyük harf kullanımı değiştirmeyin. (hooks, b. , van der Waal, P. N.)
- Bir grup yazar için kaynak gösteriyorsanız kısaltma kullanmayın.

Doğru: Ulusal Ruh Sağlığı Enstitüsü.

Yanlış: Ulusal Ruh Sağlığı Enstitüsü (NIMH).

Yanlış: NIMH.

Anonim Yazarlar

Kayıp bir yazar için, çalışma gerçekten "Anonim" olarak imzalanmadıkça yazar olarak "Anonim" kullanmayın. Çalışma "Anonim" olarak imzalanmışsa, kaynakça ve metin içi alıntıda "Anonim" kullanın.

Anonim. (2017). *Casus olarak zamanımdan hikayeler*. Bond Yayıncıları.

- **Parantez içinde alıntı:** (Anonim, 2017, s. 1).
- **Anonim alıntı:** Anonim (2017) (sayfa numarası alıntı bitince parantez içinde cümlelerin sonuna eklenmeli)

KAYNAKÇA GÖSTERİMİ

Sürelî Yayınlar da Tek Yazarlı Makale

Kalıp	Yazarın soyadı, Yazarın Adının Baş Harfi. (Yıl). Makalenin başlığı. <i>Sürelî Yayının Adı, Cilt</i> (Sürelî yayının sayısı), Sayfa aralığı. http://doi.org/xx.xxxxxxxxxx
Türkçe*	Sümer, N. (2000). Yapısal eşitlik modelleri: Temel kavramlar ve örnek uygulamalar. <i>Türk Psikoloji Yazıları</i> , 6(3), 49- 74.
İngilizce	Potts, G. F. (2011). Impact of reward and punishment motivation on behavior monitoring as indexed by the error-related negativity. <i>International Journal of Psychophysiology</i> , 81(3), 324-331. http://doi.org/10.1016/j.ijpsycho.2011.07.020
İngilizce kaynağın Türkçe bir eserde yazılması**	Potts, G. F. (2011). Impact of reward and punishment motivation on behavior monitoring as indexed by the error-related negativity. <i>International Journal of Psychophysiology</i> , 81(3), 324-331. http://doi.org/10.1016/j.ijpsycho.2011.07.020

Metin İçi Kullanım

....(Sümer, 2000, s. 49-74).
Sümer (2000).....(s.49-74).

....(Potts, 2011, p. 324-331).
Potts (2011).....(p. 324-331).

....(Potts, 2011, s. 324-331).
Potts (2011).....(s. 324-331).

* Bazı makalelerin DOI numarası olmayabilir.

** İngilizce sürelî yayında yer alan tek yazarlı bir kaynağın Türkçe bir eserde yazımı İngilizce yazımı ile aynı şekildedir.

Sürelî yayınlarda iki yazarlı makale

Kalıp	Birinci yazarın soyadı, Adının baş harfi. ve İkinci yazarın soyadı, Adının baş harfi. (Yıl). Makalenin başlığı. <i>Sürelî Yayının Adı, Cilt</i> (Sürelî yayının sayısı), Sayfa aralığı. http://doi.org/xx.xxxxxxxx
Türkçe	Özkan A. ve Şenyüz L. (2005). Haloperidolün sıçanlarda çevresel uyarılar tarafından kontrol edilen pedala basma davranışı üzerindeki etkileri. <i>Türk Psikoloji Dergisi</i> , 20(56), 1-17.
İngilizce	Martin, L. E. and Potts, G. F. (2004). Reward sensitivity in impulsivity. <i>Neuroreport</i> , 15(9), 1519-1522. http://doi.org/10.1097/01.wnr.0000132920.12990.b9
İngilizce kaynağın Türkçe bir eserde yazılması	Martin, L. E. ve Potts, G. F. (2004). Reward sensitivity in impulsivity. <i>Neuroreport</i> , 15(9), 1519-1522. http://doi.org/10.1097/01.wnr.0000132920.12990.b9

Metin İçi Kullanım

....(Özkan ve Şenyüz, 2005, s. 1-17).
Özkan ve Şenyüz (2005).....(s. 1-17).

...(Martin and Potts, 2004, p. 1519-1522).
Martin and Potts (2004)..... (p. 1519-1522).

....(Martin ve Potts, 2004, s. 1519-1522).
Martin ve Potts (2004)..... (s. 1519-1522).

Sürelî Yayınlarda Üç-Yirmi Yazarlı Makale

Kalıp	Birinci yazarın soyadı, Adının baş harfi., İkinci yazarın soyadı, Adının baş harfi. ve Üçüncü yazarın soyadı, Adının baş harfi. (Yıl). Makalenin başlığı. <i>Sürelî Yayının Adı, Cilt</i> (Sürelî yayının sayısı), Sayfa aralığı. http://doi.org/xx.xxxxxxxx
Türkçe	Özkan Ceylan, A., Çulha, A. ve Karakaş, S. (2014). Üniversite öğrencilerinde dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu belirtilerinin elektrofizyolojik bileşenler ve MMPI-2 puanlarıyla ilişkisi. <i>Türk Psikoloji Dergisi</i> , 29(74), 66-89.
İngilizce	Maner, J. K., Gailliot, M. T., Roubly, D. A. and Miller, S. L. (2007). Can't take my eyes off you: Attentional adhesion to mates and rivals. <i>Journal of Personality and Social Psychology</i> , 93(3), 389-401. http://doi.org/10.1037/0022-3514.93.3.389
İngilizce kaynağın Türkçe bir eserde yazılması	Maner, J. K., Gailliot, M. T., Roubly, D. A. ve Miller, S. L. (2007). Can't take my eyes off you: Attentional adhesion to mates and rivals. <i>Journal of Personality and Social Psychology</i> , 93(3), 389-401. http://doi.org/10.1037/0022-3514.93.3.389

Metin İçi Kullanım

...(Özkan Ceylan ve ark., 2014, s. 66-89).
Özkan Ceylan ve ark. (2014).....(s. 66-89).

....(Maner et al., 2007, p. 389-401).
Maner et al. (2007).....(p. 389-401).

....(Maner ve ark., 2007, p. 389-401).
Maner ve ark. (2007).....(p. 389-401).

NOT: Yazar sayısı 3 ve daha fazla ise metin içinde sadece ilk yazarın soyadı yazılır, ardından “ve ark.” şeklinde devam edilir.

Sürelî Yayınlarında 21 ve Daha Fazla Yazarlı Makale

Kalıp*	Sırasıyla ilk 19 Yazarın Soyadı, Adının baş harfi., . . . Son yazarın soyadı, Adının baş harfi. (Yıl). Makalenin başlığı. <i>Sürelî Yayının Adı, Cilt</i> (Sürelî yayının sayısı), Sayfa aralığı. http://doi.org/xx.xxxxxxxx
Türkçe	Kalnay, E., Kanamitsu, M., Kistler, R., Collins, W., Deaven, D., Gandin, L., Iredell, M., Saha, S., White, G., Woollen, J., Zhu, Y., Chelliah, M., Ebisuzaki, W., Higgins, W., Janowiak, J., Mo, K. C., Ropelewski, C., Wang, J., Leetmaa, A., . . . Joseph, D. (1996). The NCEP/NCAR 40- year reanalysis project. <i>Bulletin of the American Meteorological Society</i> , 77(3), 437–471. http://doi.org/fg6rf9
İngilizce	Kalnay, E., Kanamitsu, M., Kistler, R., Collins, W., Deaven, D., Gandin, L., Iredell, M., Saha, S., White, G., Woollen, J., Zhu, Y., Chelliah, M., Ebisuzaki, W., Higgins, W., Janowiak, J., Mo, K. C., Ropelewski, C., Wang, J., Leetmaa, A., . . . Joseph, D. (1996). The NCEP/NCAR 40- year reanalysis project. <i>Bulletin of the American Meteorological Society</i> , 77(3), 437–471. http://doi.org/fg6rf9
İngilizce kaynağın Türkçe bir eserde	Kalnay, E., Kanamitsu, M., Kistler, R., Collins, W., Deaven, D., Gandin, L., Iredell, M., Saha, S., White, G., Woollen, J., Zhu, Y., Chelliah, M., Ebisuzaki, W., Higgins, W., Janowiak, J., Mo, K. C., Ropelewski, C., Wang, J., Leetmaa, A., . . . Joseph, D. (1996). The NCEP/NCAR 40- year reanalysis project. <i>Bulletin of the American Meteorological Society</i> , 77(3),

Metin İçi Kullanım

....(Kalnay ve ark., 1996, s. 437-471).

Kalnay ve ark. (1996).....(s. 437-471).

....(Kalnay et al., 1996, p. 437-471).

Kalnay et al. (1996).....(p. 437-471).

....(Kalnay ve ark., 1996, s. 437-471).

Kalnay ve ark. (1996).....(s. 437-471).

* 21 yazardan fazla ise; ilk 19 yazarın adı listelendikten sonra boşluklu üç nokta koyup son yazarın adı eklenir. 20 isimden fazlası yer almamalıdır.

**İngilizce sürelî yayında yer alan 21’den fazla yazarlı bir kaynağın Türkçe bir eserde yazımı İngilizce yazımı ile aynı şekildedir.

Popüler Dergi veya Gazete Makalesi

Kalıp*

Yazarın soyadı, Yazarın Adının Baş Harfi. (Yıl, Gün, Ay). Makalenin başlığı.
Derginin Adı, Cilt(Derginin sayısı), Sayfa aralığı.
<http://doi.org/xx.xxxxxxxx>

Türkçe

Ak, Ö. (2019, 15, Nisan). Beyin hücrelerinde yeni bir iletişim şekli.
Bilim ve Teknik, 6-7. <https://bilimteknik.tubitak.gov.tr/makale/beyin-hucrelerinde-yeni-bir-iletisim-sekli>

İngilizce*

Bodian, D. (1962, August 3rd). The generalized vertebrate neuron.
Science, 137(3527), 323-326.
<http://doi.org/10.1126/science.137.3527.323>

İngilizce
kaynağın Türkçe
bir eserde
yazılması***

Mooney, C. (2020, 14 Mayıs). How our brains make it hard to solve climate change. *The Washington Post*. <https://www.washingtonpost.com/climate-solutions/2020/05/14/how-our-brains-make-it-hard-solve-climate-change/>

Metin İçi Kullanım

...(Ak, 2019, s. 6-7).

Ak (2019).....(s. 6-7).

...(Bodian, 1962, p. 323-326).

Bodian (1962).....(p. 323-326).

...(Mooney, 2020).

Mooney (2020)....

* Derginin cilt, sayı ve DOI bilgileri bulunmayabilir.

**İngilizce popüler dergi veya gazete makalesindeki bir kaynağın Türkçe bir eserde yazılması, İngilizce gün ve ay bilgilerinin yazım sırasının değiştirilmesi ile gerçekleşir.

Tek yazarlı kitap

Kalıp	Yazarın soyadı, Yazarın adının baş harfi. (Yıl). <i>Kitabın adı</i> (Baskı Sayısı). Yayınevi.
Türkçe	Karakaş, S. (2006). <i>Bilnot Bataryası El Kitabı: Nöropsikolojik Testler için Araştırma ve Geliştirme Çalışmaları</i> (2. Baskı). Dizayn Ofset.
İngilizce	Ward, A. (2004). <i>Attention: A Neuropsychological Perspective</i> . Psychology Press.
İngilizce kaynağın Türkçe bir eserde yazılması*	Ward, A. (2004). <i>Attention: A Neuropsychological Perspective</i> . Psychology Press.

Metin İçi Kullanım

....(Karakaş, 2006, s. 11).
Karakaş (2006).....(s. 11).

....(Ward, 2004, p. 11).
Ward (2004).....(p.11).

....(Ward, 2004, s. 11).
Ward (2004).....(s. 11).

* İngilizce tek yazarlı bir kitabın Türkçe bir eserde yazımı İngilizce yazımı ile aynı şekildedir.

İki Yazarlı Kitap

Kalıp	Yazarın soyadı, Yazarın adının baş harfi. ve Yazarın soyadı, Yazarın adının baş harfi. (Yıl). <i>Kitabın adı</i> (Baskı Sayısı). Yayınevi.
Türkçe	Yazıcıoğlu, Y. ve Erdoğan, S. (2014). <i>SPSS uygulamalı bilimsel araştırma yöntemleri</i> (4. Baskı). Detay Yayıncılık
İngilizce	Stuss, D. T. and Benson, F. (1986). <i>The frontal lobes</i> . Raven Pr.
İngilizce kaynağın Türkçe bir eserde yazılması	Stuss, D. T. ve Benson, F. (1986). <i>The frontal lobes</i> . Raven Pr.

Metin İçi Kullanım

....(Yazıcıoğlu ve Erdoğan, 2014, s. 11).
Yazıcıoğlu ve Erdoğan (2014).....(s. 11).

....(Stuss and Benson, 1986, p. 11).
Stuss and Benson (1986).....(p. 11).

....(Stuss ve Benson, 1986, s. 11).
Stuss ve Benson (1986).....(s. 11).

Kitap Bölümü

Kalıp	Yazarın soyadı, Yazarın adının baş harfi. ve Yazarın soyadı, Yazarın adının baş harfi. (Yıl). Kitap bölümünün adı. <i>Kitabın adı</i> (Baskı sayısı, Sayfa aralığı) içinde. Yayınevi.
Türkçe	Hovardaoğlu, S. (2007). Psikolojik ölçmenin temelleri. <i>Davranış bilimleri için araştırma teknikleri</i> (2. Baskı, s. 87- 125) içinde. Hatipoğlu Yayınevi.
İngilizce	Luck, S. J. (2014). A Broad Overview of the Event-Related Potential Technique. In <i>An introduction to event related potential technique</i> (2nd ed., pp. 1-34). The MIT Press.
İngilizce kaynağın Türkçe bir eserde yazılması	Luck, S. J. (2014). A Broad Overview of the Event-Related Potential Technique. <i>An introduction to event related potential technique</i> (2. Baskı, s. 1-34) içinde. The MIT Press.

Metin İçi Kullanım

....(Hovardaoğlu, 2007, s. 87-125).
Hovardaoğlu (2007).....(s. 87-125).

....(Luck, 2014, p. 1-34).
Luck (2014).....(p. 1-34).

....(Luck, 2014, s. 1-34).
Luck (2014).....(s. 1-34).

Editörlü Kitap

Kalıp	Editörün soyadı, editörün adının baş harfi. (Ed.). (Yıl). <i>Kitabın adı</i> (Baskı sayısı). Yayınevi.
Türkçe	Aydemir, Ö. ve Köroğlu, E. (Ed.). (2009). <i>Psikiyatride kullanılan klinik ölçekler</i> (4. Baskı). HYB Basım Yayın.
İngilizce	Stuss, D. T. and Knight, R. T. (Eds). (2002). <i>Principles of frontal lobe functions</i> . Oxford University Press.
İngilizce Kaynağın Türkçe bir eserde yazılması*	Stuss, D. T. ve Knight, R. T. (Ed). (2002). <i>Principles of frontal lobe functions</i> . Oxford University Press.

Metin İçi Kullanım

....(Aydemir ve Köroğlu, 2009, s. 11).
Aydemir ve Köroğlu (2009).....(s. 11).

....(Stuss and Knight, 2002, p. 11).
Stuss and Knight (2002).....(p. 11).

....(Stuss ve Knight, 2002, s. 11).
Stuss ve Knight (2002).....(s. 11).

*Birden fazla editör olması durumunda İngilizcede **Eds.** kısaltması yazılırken, Türkçede **Ed.** olarak yazılır. Tek editör varsa Türkçe ve İngilizce gösterim arasında fark yoktur.

Editörlü Kitapta Bölüm

Kalıp Yazarın soyadı, Yazarın adının baş harfi. (Yıl). Kitap bölümünün adı.
Editörün adının baş harfi. Editörün soyadı (Ed.), *Kitabın adı* (Baskı sayısı, Sayfa aralığı) içinde. Yayınevi.

Türkçe Özkan Ceylan, A. ve Bekçi, B. (2012). Algı. N. Güngör Ergan, B. Şahin Kütük ve R. Coştur (Ed), *Davranış bilimleri* (s. 33- 53) içinde. Siyasal Kitabevi

İngilizce Posner, M. I. (1995). Attention in cognitive neuroscience: An overview.
In M. S. Gazzaniga (Ed.), *The cognitive neurosciences* (pp. 615-624).
The MIT Press.

İngilizce kaynağın Türkçe bir eserde yazılması Pizzagalli, D. A. (2007). Electroencephalography and high- density electrophysiological source localization. J. T. Cacioppo, L. G. Tassinary ve G. G. Berntson (Ed.), *Handbook of psychophysiology* (3. Baskı, s. 5-84) içinde. Cambridge University Press.

Metin İçi Kullanım

....(Özkan Ceylan ve Bekçi, 2012, s. 11).
Özkan Ceylan ve Bekçi (2012).....(s. 11).

....(Posner, 1995, p. 11).
Posner (1995).....(p. 11).

....(Pizzagalli, 2007, s. 11).
Pizzagalli (2007).....(s. 11).

Çeviri Kitap

Kalıp Orijinal kitabın yazarının soyadı, Adının baş harfi. (Yıl).
Kitabın adı (Baskı sayısı). (Çevirmenin adının baş harfi.
Çevirmenin soyadı, Çev.). Yayınevi. (Orijinal eserin yayın tarihi)

Türkçe Solso, R. L., Maclin, M. K. Ve Maclin, O. H. (2009).
Bilişsel psikoloji (2. Baskı). (A. Ayçiçeği-Dinn, Çev.). Kitabevi
(Orijinal eserin basım tarihi 2004, 7. Baskı).

İngilizce Freud, S. (1961). *The interpretation of dreams: The complete and definitive text* (J. Strachey, Trans.). Science Editions (Original work published 1900).

İngilizce
kaynağın
Türkçe bir
eserde
yazılması*
Freud, S. (1961). *The interpretation of dreams: The complete and definitive text* (J. Strachey, Çev.). Science Editions (Orijinal eserin basım tarihi 1900).

Metin İçi Kullanım

....(Solso ve ark., 2004/2009, s. 11).
Solso ve ark. (2004/2009).....(s. 11).

....(Freud, 1900/1961, p. 11).
Freud (1900/1961).....(p. 11).

....(Freud, 1900/1961, s. 11).
Freud (1900/1961).....(s. 11).

*Çevirmenin kısaltması için İngilizcede **Trans.** kısaltması yazılırken, Türkçede **Çev.** olarak yazılır.

Çeviri Kitapta Bölüm Örneği (Editörlü)

Kalıp

Orijinal kitabın bölüm yazarının soyadı, Adının baş harfi. (Yıl). Kitap bölümünün adı. Editörün adının baş harfi. Soyadı (Ed.). ve Çevirenin adının ilk harfi. Soyadı (Çev.). *Kitabın adı* (Baskı sayısı, Sayfa aralığı) içinde.
Yayınevi. (Orijinal eserin yayın tarihi 2015).

Türkçe

Ciccarelli, S.K. ve White, J. N. (2016). Duyum ve algı. D. N. Şahin (Çev. Ed.) ve A. Kapucu (Çev). *Psikoloji: Bir keşif gezintisi*. (2. baskı, s. 88-129) içinde. Nobel Tıp Kitabevi. (Orijinal eserin yayın tarihi 2015, 3. Baskı).

Metin İçi Kullanım

....(Ciccarelli ve White, 2016, s. 88-89).
Ciccarelli ve White (2016).....(s. 88-89).

Sözlük ve Ansiklopedi

Kalıp	Yazarın soyadı, Adının baş harfi. (Yıl). <i>Kitabın adı</i> (Baskı sayısı). Yayınevi.
Türkçe	Bilgin, N. (2003). <i>Sosyal psikoloji sözlüğü: Kavramlar, yaklaşımlar</i> . Bağlam Yayıncılık.
İngilizce	VandenBos, G. R. (Ed.). (2013). <i>APA dictionary of clinical psychology</i> . American Psychological Association.

Metin İçi Kullanım

....(Bilgin, 2003, s. 11).
Bilgin (2003).....(s. 11).

....(VandenBos, 2013, p. 11).
VandenBos (2013).....(p. 11).

Resmi Yayınlar ve Basın Bülteni

Kalıp* Resmi Yayını Basan Kurumun Adı. (Yıl). Raporun adı (Yayın no.).
Yayınevi.
Resmi Yayını Basan Kurumun Adı. (Yıl). Raporun adı (Yayın no.).
İnternet adresi.

Türkçe Türkiye İstatistik Kurumu. (2019). İstatistiklerle çocuk (Yayın no. 4581).
<https://biruni.tuik.gov.tr/yayin/views/visitorPages/index.zul>

İngilizce National Institute of Mental Health (2020, Februray 10). Neural Signature
Identifies People Likely to Respond to Antidepressant Medication
[Press release].
[https://www.nimh.nih.gov/news/science- news/2020/neural-signature-
identifies-people-likely-to- respond-to-antidepressant-
medication.shtml](https://www.nimh.nih.gov/news/science-news/2020/neural-signature-identifies-people-likely-to-respond-to-antidepressant-medication.shtml)

İngilizce
kaynağın
Türkçe bir
eserde
yazılması National Institute of Mental Health (2020, 10 Şubat). Neural Signature
Identifies People Likely to Respond to Antidepressant Medication
[Basın bülteni].
[https://www.nimh.nih.gov/news/science- news/2020/neural-signature-
identifies-people-likely-to- respond-to-antidepressant-
medication.shtml](https://www.nimh.nih.gov/news/science-news/2020/neural-signature-identifies-people-likely-to-respond-to-antidepressant-medication.shtml)

Metin İçi Kullanım

...(Türkiye İstatistik Kurumu, 2020).
Türkiye İstatistik Kurumu (2020).....

...(National Institute of Mental Health, 2020).
National Institute of Mental Health (2020)....

*Yayın no olmayan raporlar olabilir.

Etik Kodlar

Kalıp Grup adı. (Yıl). Etik kod adı. İnternet adresi.

Türkçe Türk Psikologlar Derneği. (2004). Türk psikologlar derneği etik yönetmeliği. <https://www.psikolog.org.tr/tr/files/folder/etik-yonetmeliği-x389.pdf>

İngilizce American Psychiatric Association (2013). The principles of medical ethics. <https://www.psychiatry.org/File%20Library/Psychiatrists/Practice/Ethics/principles-medical-ethics.pdf>

Metin İçi Kullanım

...(Türk Psikologlar Derneği, 2004).
Türk Psikologlar Derneği (2004).....

...(American Psychiatric Association , 2013).
American Psychiatric Association (2013)....

Bilimsel Toplantı ve Sempozyum Sözlü Sunum

Kalıp

Yazarın soyadı, Yazarın adının baş harfi. (Yıl, Gün, Ay).
Sözlü sunumun adı [Sözlü Sunum]. Bilimsel Toplantının Adı,
Toplantının gerçekleştiği şehir, Ülke.

Türkçe

Özkan A. ve Şenyüz L. (2004, 7-11, Eylül). *Haloperidolün, farklı uyarılar tarafından kontrol edilen, su elde etmeye yönelik edimsel davranış üzerindeki etkileri* [Sözlü sunum]. 13. Ulusal Psikoloji Kongresi, İstanbul, Türkiye.

İngilizce

Çakmak, Z. and Güre Duru, A. (2016, September, 15-19). *The investigation of the relationship among mother's reports of economic hardship, marital conflict and adolescent's problem behaviors in the framework of the family stress model: A follow up study* [Oral presentation]. XVth Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence, La Barrosa, Spain.

Metin İçi Kullanım

....(Özkan ve Şenyüz, 2004).
Özkan ve Şenyüz (2004).....

...(Çakmak and Güre Duru, 2016).
Çakmak and Güre Duru (2016)...

Bilimsel Toplantı ve Sempozyum Poster Sunum

Kalıp

Yazarın soyadı, Yazarın adının baş harfi. (Yıl, Gün, Ay). *Poster sunumun adı* [Poster sunumu]. Bilimsel Toplantının Adı, Toplantının gerçekleştiği şehir, ülke.

Türkçe

Salman, F. ve Cangöz, B. (2016, 5-7, Eylül). *Alzheimer tipi demansta iç kaynaklı ve dış kaynaklı dikkat: duygusal bağlam etkisi* [Poster sunumu]. 19. Ulusal Psikoloji Kongresi, İzmir, Türkiye.

İngilizce

Ozkan Ceylan, A. Yu, X., Burgess, J. and Potts, G. F. (2017, March, 5). *The role of reward and punishment motivation in attention: an ERP investigation* [Poster presentation]. The meeting of Cognitive Neuroscience Society-24th Annual Meeting, San Francisco, United States.

Metin İçi Kullanım

...(Salman ve Cangöz, 2016).
Salman ve Cangöz (2016).....

...(Ozkan Ceylan et al., 2017).
Ozkan Ceylan et al. (2017)...

Bilimsel Toplantı ve Sempozyum Sempozyum/Panel

Kalıp

Birinci katılımcının soyadı, Adının baş harfi., İkinci katılımcının soyadı, Adının baş harfi., Üçüncü katılımcının soyadı, Adının baş harfi. (Yıl, Gün, Ay). Sunumun başlığı. Oturum başkanının adının baş harfi. Oturum başkanının soyadı (Oturum başkanı), *Sempozyum / Panelin adı* içinde [Sempozyum/Panel]. Konferans adı, Sempozyumun Gerçekleştiği Şehir, Ülke.

Türkçe

Mestçi, S. (2018, 15-17, Kasım). Davranışsal bağımlılıklara genel bir bakış. F. Gökkaya (Oturum başkanı), *Bağımlılığın diğer yüzü: Davranışsal bağımlılık* içinde [Panel]. 20. Ulusal Psikoloji Kongresi, Ankara, Türkiye.

İngilizce

Geertsema, H. (2010, October, 1-3). teaching ethics to healthcare psychologists. In A. Koblicova (Chair), *Teaching of ethics* [Symposium]. 4th EFPA symposium on professional Ethics, Prague, Czech Republic.

Metin İçi Kullanım

...(Mestçi, 2018).

Mestçi (2018)...

...(Geertsema, 2010).

Geertsema (2010)...

Bilimsel Toplantı ve Sempozyum Dergi, Kitap, Kitap Bölümü Olarak Yayımlanan Konferans Bildirileri

DERGİ
Duckworth, A. L., Quirk, A., Gallop, R., Hoyle, R. H., Kelly, D. R. and Matthews, M. D. (2019). Cognitive and noncognitive predictors of success. *Proceedings of the National Academy of Sciences, USA*, 116(47), 23499– 23504.
<https://doi.org/10.1073/pnas.1910510116>

KİTAP
Kushilevitz, E. and Malkin, T. (Eds.). (2016). *Lecture notes in computer science: Vol. 9562. Theory of cryptography*. Springer.
<https://doi.org/10.1007/978-3-662-49096-9>

KİTAP
BÖLÜMÜ
Bedenel, A.-L., Jourdan, L. and Biernacki, C. (2019). Probability estimation by an adapted genetic algorithm in web insurance. In R. Battiti, M. Brunato, I. Kotsireas and P. Pardalos (Eds.), *Lecture notes in computer science: Vol. 11353. Learning and intelligent optimization* (pp. 225–240). Springer.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-05348-2_21

Metin İçi Kullanım

...(Duckworth et al., 2019, p. 23500).
Duckworth et al. (2019).....(p. 23500).

.....(Kushilevitz and Malkin, 2016, p. 178)
Kushilevitz and Malkin (2016).....(p. 178).

.....(Bedenel et al., 2019, p. 230).
Bedenel et al. (2019).....(p. 230).

Tezler

Kalıp Yazarın soyadı, Yazarın adının baş harfi. (Yıl). *Tezin başlığı* [Yayımlanmamış yüksek lisans tezi / Yayımlanmamış doktora tezi]. Üniversitenin adı.

Yazarın soyadı, Yazarın adının baş harfi. (Yıl). *Tezin başlığı* [Yüksek lisans tezi / Doktora tezi, Üniversitenin adı]. Yayımlanan veritabanı/İnternet adresi.

Türkçe Gökdağ, C. (2014). *Otomatik düşünceler, fonksiyonel olmayan tutumlar ve mizaç ve karakter arasındaki ilişkiler* [Yayımlanmamış yüksek lisans tezi]. Ege Üniversitesi.

İngilizce Watkins, S. (2011). *The neural basis of attention and perception in the human brain* [Doctoral dissertation, University College London]. UCL Discovery. <https://discovery.ucl.ac.uk/id/eprint/1323001/1/1323001.pdf>

Metin İçi Kullanım

...(Gökdağ, 2014, s. 111).

Gökdağ (2014).....(s. 111).

...(Watkins, 2011, p. 15-17).

Watkins (2011).....(p. 11-17).

Film/Kitap İncelemesi

Kalıp

İnceleyenin Soyadı, Adının baş harfi. (Yıl). İncelemenin başlığı [yazar/yapımcı adının baş harfi, Soyadı tarafından yazılan/yönetilen *İncelenen kitabın/filmin adı* isimli kitabın/filmin incelenmesi]. *Yayımlanan derginin adı(cilt sayısı)*, sayfa aralığı veya Gazetenin adı veya Yayımlanan internet sitesi.

Türkçe

Yavaş Bozkurt, A. (2013). Kitap incelemesi [R. Bucher tarafından yazılan *Diversity consciousness* başlıklı kitabın incelenmesi]. *Sakarya University Journal of Education*, 3(3), 137-138.
<https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/192324>

İngilizce

Schaefer, J. C. (2019). Truffaut's *L'Enfant sauvage* (The Wild Child, 1970): Evoking Autism & the Nascent "Eugenic Atlantic" [Review of the film *L'Enfant sauvage* (The Wild Child) by François Truffau, Dir.]. *Ought: The Journal of Autistic Culture*, 1(1), Article 5.
<https://scholarworks.gvsu.edu/ought/vol1/iss1/5>

Metin İçi Kullanım

...(Yavaş Bozkurt, 2013, s. 137-138).
Yavaş Bozkurt, (2013).....(s. 137-138).

...(Schaefer, 2019).
Schaefer (2019)....

Yayımlanmamış Eserler

Kalıp

Yazarın soyadı, Yazarın adının baş harfi. (Yıl). *Makelenin başlığı*
[metnin durumu]. Çalışmanın üretildiği bölüm adı, Üniversite adı.
Yazarın soyadı, Yazarın adının baş harfi. (Baskıda).
Makelenin başlığı. *Yayımlanacak derginin adı.*

Türkçe

Ertan-Kaya, Ö. (2020). *Attentional bias on change detection: Display size and cuing effect* [Yayın başvurusu yapılmış makale]. Psikoloji Bölümü, Hacettepe Üniversitesi.

İngilizce

Ertan-Kaya, Ö. (2020). *Attentional bias on change detection: Display size and cuing effect* [Manuscript submitted for publication]. Department of Psychology, Hacettepe University.

Metin İçi Kullanım

...(Ertan-Kaya, 2020).
Ertan-Kaya (2020)...

...(Ertan-Kaya, 2020).
Ertan-Kaya (2020)...

- Manuscript in preparation: Hazırlık aşamasındaki makale
- Manuscript submitted for publication: Yayın başvurusu yapılmış makale
- In press: Baskıda (Yayın için kabul edilmiş, ancak henüz basılmamış makalelerde kullanılır ve diğerlerinden farklı olarak yıl bilgisi yerine yazılır).

Test/Ölçek Kullanım Kılavuzu

Kalıp

Yazarın soyadı, Yazarın adının baş harfi. (Yıl). Kullanım kılavuzunun adı. Yayınevi/internet sitesi

Türkçe

Karakaş, S. ve Yalın, A. (2009). GİSD-B: Görsel İşitsel Sayı Dizileri Testi kullanım kılavuzu. Eryılmaz Ofset Matbaacılık Gazetecilik.

İngilizce

Young, J. and Beck, A. T. (1980). Cognitive threapy scale: Rating manual. [https://centralizedtraining.com/resources/Cognitive%20Behavioral%20Treatment%20\(CBT\)/CTRS%20manu al.pdf](https://centralizedtraining.com/resources/Cognitive%20Behavioral%20Treatment%20(CBT)/CTRS%20manu%20al.pdf)

Metin İçi Kullanım

...(Karakaş ve Yalın, 2009, s. 166).
Karakaş ve Yalın (2009).....(s. 166).

...(Young & Beck, 1980). Young & Beck (1980)....

Medya Kaynakları (Film, Video, podcast vb.)

Kalıp	Yazar/Yapımcı/Sanatçı Soyadı, Adının baş harfi. (Yıl). <i>Konuşma/şarkı/bölüm adı</i> [Sesli veya Video]. İnternet adresi.
Türkçe	Anadol, R. (2020, Temmuz). <i>Makine zekası çağında sanat</i> [Video]. TED Konferansları. https://www.ted.com/talks/refik_anadol_art_in_the_age_of_machine_intelligence?language=tr#t-931 Akçay, G. ve Bozdağ, B. (2018, 7 Aralık). <i>Cinsiyetin evrimi ve insanda cinsiyetin belirlenmesi</i> (Bölüm 10) [sesli podcast bölümü]. <i>Bilimfili podcast</i> içinde. http://www.acikbilim.com/2018/12/yayinlar/bilim_fili_podcast-10-cinsiyetin-evrimi-ve-insanda-cinsiyetin-belirlenmesi.html
İngilizce	Simons, D. (2010, Mach 14). <i>The "door" study</i> [Video]. Youtube. https://www.youtube.com/watch?v=FWSxSQsspiQ

Metin İçi Kullanım

...(Anadol, 2020).
Anadol (2020)....

...(Akçay ve Bozdağ, 2018). Akçay ve Bozdağ
(2018)...

...(Simons, 2010).
Simons (2010)....

Sosyal Medya Kaynakları

Kalıp	Yazar Soyadı, Adının baş harfi [kullanıcı adı]. (Yıl, gün, ay). Postun ilk 20 kelimesi [Tanımlama]. Site adı. İnternet adresi.
Türkçe	Alper, S. [@SinanAlper_]. (2020, 2 Eylül). Gerçekten de, istatistiğin ve onu kullanan bilim alanlarının temelde amacı aynıdır: Henüz yaşanmamış şeyleri tahmin edebilmek [Tweet]. Twitter. https://twitter.com/SinanAlper/status/1301210933335916547
İngilizce	Zerr, P. [@paulzerrvisuals]. (2020, June, 16). That is such a great question, my guess is: just be nice and human. Being overly formal? I'm not sure [Tweet]. Twitter. https://twitter.com/paulzerrvisuals/status/1272893746699472897

Metin İçi Kullanım

....(Alper, 2020).
Alper (2020).....

...(Zerr, 2020).
Zerr (2020)...

- [Tanımlama] = Twitter için [Tweet], [Twitter profili] vb. Facebook için [Facebook durumu], [Zaman tüneli] vb. Instagram için [Fotoğraf], [Highlight] vb.

İnternet Sayfası Kaynakları

Kalıp	Yazar Soyadı, Adının baş harfi veya Grup adı. (Yıl). Çalışmanın başlığı. İnternet sitesinin adı. URL adresinden tarihinde alınmıştır.
Türkçe	Türk Psikologlar Derneği (2019, 26 Kasım). Mesleki mevzuat. https://www.psikolog.org.tr/tr/kurumsal/mesleki-mevzuat-x654/ adresinden 2 Eylül 2020 tarihinde alınmıştır.
İngilizce	World Health Organization. (2020). Coronavirus. Retrieved September 2, 2020 from https://www.who.int/health-topics/coronavirus#tab=tab_1

Metin İçi Kullanım

...(Türk Psikologlar Derneği, 2019).
Türk Psikologlar Derneği (2019)...

...(World Health Organization, 2020) World Health Organization (2020)...