

**KÜTAHYA DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ**

**GREENMETRIC MEMNUNİYET ANALİZİ**

****

**Gönül SELÇUK**

**İSTATİSTİKÇİ**

**Kalite Koordinatörlüğü**

**31 ARALIK 2024**

****

**Giriş**

Bu anket 2024 yılı itibariyle, Kütahya Dumlupınar Üniversitesinde görev yapan akademik ve idari personelin GreenMetric Sürdürülebilirlik çalışmaları hakkında fikirlerini öğrenmek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda akademik ve idari personelin tamamına EBYS ve e-mail üzerinden memnuniyet anketi gönderilmiştir. İç paydaş memnuniyet analizi kapsamında, akademik ve idari personele 16 sorudan oluşan bir anket uygulanmıştır. Bu anket ile personelin GreenMetric Sürdürülebilirlik çalışmaları hakkında düşüncelerini tespit etmek amaçlanmıştır. Anketi cevaplayan 285 personelin cevapları oniki tablo ve iki şekil ile özetlenmiştir.

**Şekil 1:** Ankete Katılan Akademik ve İdari Personelin Dağılımı

Ankete 64 idari personel, 221 akademik personel, toplam 285 personel katılmıştır.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tablo 1: GreenMetric hazırlık süreci, sürdürülebilirlik bilincini artırmış mıdır?** Yüzdeler (%) Ankete katılan personel sayısı: 285 | | DÜZEYLER | | | | |
| Çok artırmıştır | Artırmıştır | Kararsızım | Arttırmamıştır | Hiç Arttırmamıştır |
|  |  | % | % | % | % | % |
| 1 | GreenMetric hazırlık süreci, sürdürülebilirlik bilincini artırmış mıdır? | 23,86 | 32,98 | 33,68 | 5,61 | 3,86 |
|  |  | **56,84** | | 33,68 | 9,47 | |
|  |  | **Artırmıştır** | | Kararsızım | Artırmamıştır | |

En yüksek oran % 56,84 ile GreenMetric hazırlık sürecinin sürdürülebilirlik bilincini artırmış olduğunu gösteriyor.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tablo 2: GreenMetric süreci ve üniversitemizin sıralaması hakkında daha önceki yıllar hakkında bilginiz var mıydı?** Yüzdeler (%) Ankete katılan personel sayısı: 285 | | DÜZEYLER | | | | |
| Vardı | Kısmen Vardı | Kararsızım | Pek Yoktu | Hiç Yoktu |
|  |  | % | % | % | % | % |
| 1 | GreenMetric süreci ve üniversitemizin sıralaması hakkında daha önceki yıllar hakkında bilginiz var mıydı? | 15,79 | 31,93 | **19,30** | 17,54 | 15,44 |
|  |  | **47,72** | | **19,30** | 32,98 | |
|  |  | **Vardı** | | Kararsızım | Yoktu | |

En yüksek oran % 47,72 ile GreenMetric süreci ve üniversitemizin sıralaması hakkında daha önceki yıllarla ilgili bilginin var olduğunu gösteriyor.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tablo 3: GreenMetric sürecinde veri depolama konusunda eksikleriniz olduğunu düşünüyor musunuz?** Yüzdeler (%) Ankete katılan personel sayısı: 285 | | DÜZEYLER | | | | |
| Hiç Eksik Yok | Yok | Kararsızım | Kısmen Eksik Var | Var |
|  |  | % | % | % | % | % |
| 1 | GreenMetric sürecinde veri depolama konusunda eksikleriniz olduğunu düşünüyor musunuz? | 4,21 | 6,32 | 39,65 | 35,09 | 14,74 |
|  |  | 10,53 | | 39,65 | **49,82** | |
|  |  | Vardı | | Kararsızım | **Yoktu** | |

En yüksek oran % 49,82 ile GreenMetric sürecinde veri depolama konusunda eksiklerimiz olduğunu düşünmektedir.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tablo 4: Biriminizdeki sürdürülebilirlikle ilgili faaliyetler sizin için ne kadar önemlidir?** Yüzdeler (%) Ankete katılan personel sayısı: 285 | | DÜZEYLER | | | | |
| Çok Önemlidir | Önemlidir | Kararsızım | Önemli Değildir | Hiç Önemli Değildir |
|  |  | % | % | % | % | % |
| 1 | Biriminizdeki sürdürülebilirlikle ilgili faaliyetler sizin için ne kadar önemlidir? | 34,74 | 50,88 | 12,98 | 1,05 | 0,35 |
|  |  | **85,61** | | 12,98 | 1,40 | |
|  |  | **Önemlidir** | | Kararsızım | Önemli Değildir | |

En yüksek oran % 85,61 ile birimlerdeki sürsürülebilirlik faaliyetlerinin önemli olduğu görülmüştür.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tablo 5: GreenMetric sürecine dahil olmanın, biriminizin kurumsal kimliğine katkıda bulunduğunu düşünüyor musunuz?** Yüzdeler (%) Ankete katılan personel sayısı: 285 | | DÜZEYLER | | | | |
| Düşünüyorum | Kısmen Düşünüyorum | Kararsızım | Pek Düşünmüyorum | Hiç Düşünmüyorum |
|  |  | % | % | % | % | % |
| 1 | GreenMetric sürecine dahil olmanın, biriminizin kurumsal kimliğine katkıda bulunduğunu düşünüyor musunuz? | 54,74 | 25,26 | 17,19 | 1,75 | 1,05 |
|  |  | **80,00** | | 17,19 | 2,81 | |
|  |  | **Düşünüyorum** | | Kararsızım | Düşünmüyorum | |

En yüksek oran % 80 ile GreenMetric sürecine dâhil olmanın, birimin kurumsal kimliğine katkıda bulunduğu düşünülmektedir.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tablo 6: Biriminizin GreenMetric sürecindeki rolü ve katkısı hakkında yeterince bilgilendirildiğinizi düşünüyor musunuz?** Yüzdeler (%) Ankete katılan personel sayısı: 285 | | DÜZEYLER | | | | |
| Düşünüyorum | Kısmen Düşünüyorum | Kararsızım | Pek Düşünmüyorum | Hiç Düşünmüyorum |
|  |  | % | % | % | % | % |
| 1 | Biriminizin GreenMetric sürecindeki rolü ve katkısı hakkında yeterince bilgilendirildiğinizi düşünüyor musunuz? | 19,30 | 31,23 | 24,21 | 17,54 | 7,72 |
|  |  | **50,53** | | 24,21 | 25,26 | |
|  |  | **Düşünüyorum** | | Kararsızım | Düşünmüyorum | |

En yüksek oran % 50,53 ile birimlerin GreenMetric sürecindeki rolü ve katkısı hakkında yeterince bilgilendirildiği düşünülmektedir. Fakat kararsız kalanlar ve yeterince bilgilendirildiği düşünülmeyen kesimin toplamının neredeyse bilgilendirildiği düşünülen gruba yakın bir oranda (% 49,47) olduğu görülmüştür.

**Biriminizin GreenMetric sürecindeki rolü ve katkısı hakkında bilgilendirilmelerle ilgili görüşlerinizi belirtiniz;**

* Meslek Yüksekokulumuzun GreenMetric sürecinde özellikle ekoloji sürdürülebilirlik konularında şehir mimarisine yeşil kampüsü ile katkı şehir yaşamına temizlik ve bunun sürdürülebilir olabileceğini istatistikler ile ortaya koymasının pozitif katkısı ve öğrencilerimizin kampüs alanlarındaki sürdürülebilir yeşil ve temiz kampüs ve enerji verimliliği konularında daha hassas olmaları konularında farkındalık çalışmaları ile katkı sağlamaktadır.
* GreenMetric süreci ve üniversitemizin sıralaması hakkında daha önceki yıllarda çok fazla bilgilendirme yapılmamıştır. Güncel süreçte daha şeffaf bir uygulama gerçekleştirilmektedir.
* GreenMetric'in üniversitelerin kampüslerindeki sürdürülebilirlik yönünde yürütülen çalışmaları yıl bazında ve dünya çapında değerlendiren bir platform olduğunu biliyorum. Kurumumuzun bu konu hakkında birimlere üst yazılar göndererek Greenmetric amacına uygun bilgi toplama yönünde araştırmaları oldu. Gelen yazıların içeriğinde de enerji verimliliği akıllı bina uygulamaları doğal aydınlatma ve havalandırma görselleri engellilerin faydalanabileceği işaretlemelerin görselleri talep edildi. Bunun birlikte enerji (doğalgaz ve elektrik) tüketimi takibi noktasında aylık enerji tüketim bilgileri istenildi. Birim olarak tüketim bilgileri için doğalgaz ve elektrik saati verileri aylık e-mail yoluyla gönderilerek bilgilenmeler devam etmektedir.
* Birimimiz yeterli bilgilendirmeyi sağlamaktadır.
* Konuyla ilgili etkinlik ve bilgilendirmelerinin yapılmasının faydalı olacağını düşünüyorum.
* Titizlikle yapılmaktadır.
* Bilgilendirmeler yazışma boyutunda yapılıyor. Süreçte Üniversitemiz için GreenMetric hedeflerinin anlatıldığı konunun uzmanlarının sunum yaptığı bir toplantı olabilir mi? (Mesai başladıktan sonra sabah 09:00-09:30 arası Rektörlük kırmızı salonda kısa toplantı.)
* Daha fazla bilgi aktarılabilir.
* DPÜ Tavşanlı yerleşkesinde aşağıdaki çalışmalar yapıldı.

1. Binada bulunan 450 adet florosan lamba %775 oranında daha verimli led aydınlatma armatürleri ile değiştirildi.

2. Okul binasının güneye bakan odalarına termostatik vana takılarak kazan yükü düşürüldü.

3.Lavabolara tasarruf başlıklı musluklar takıldı.

4.Tatil dönemine rast gelen ara dönemde derslik ve anfilerdeki kalorifer petekleri kapatılarak kazan yükü düşürüldü.

5.Tavşanlı yerleşkesinde atık durumda olan bahçe atıkları yakıta dönüştürüldü.

6.Öğrencilere çevre bilinci konusunda seminerler verildi.

7.Yemekhanede oluşan atık yağlar işlenerek biyodizel yakıtına dönüştürüldü ve Tavşanlı Yerleşkesinde yapılan çevre düzenlemelerinde traktör yakıtı olarak kullanıldı.

* Konunun birimlerde daha fazla bilgilendirmeye ihtiyacı olduğunu düşünüyorum.
* GreenMetric Sürdürülebilirlik Raporu kapsamında yapılan çalışmalar kıymetli hocalarımızın desteğiyle başarılı bir şekilde tamamlanmış olup gerek derslerde gerekse laboratuvar çalışmalarında öğrencilerin farkındalığının artması sağlanmıştır.
* GreenMetric sürdürülebilirlik çalışmaları kapsamında üniversitemizin hak ettiği sıralamada bulunulabilmesi adına alt yapı, enerji ve iklim değişikliği, atık yönetimi, su yönetimi, eğitim ve öğretim alanlarındaki geliştirmeye katkı sağlayacak bütün bu alanlarda merkez kampüse destek sağlayacak bağlı birimlerin de bu alanlarda istenilen seviyede olması gerekir. Bu kapsamda Fakülte ve MYO’lara özellikle eğitim öğretim alanında GreenMetric sürdürülebilirliğin sağlanması için farkındalık oluşturacak eğitimlerin planlanıp verilmesi elzemdir. Kalite koordinatörlüğü tarafından birimlerle yapılacak istişarelerde eksiklerin tespiti ve neler yapılabileceği hususunda karşılıklı koordinenin sağlanması sürecin daha sağlıklı bir şekilde ilerlemesi adına önemlidir.
* GreenMetric sürecindeki rolümüz ve katkılarımız hem akademik hem de idari faaliyetlerimizle çevresel sürdürülebilirlik hedeflerini desteklemek üzerine kuruludur. Bölüm olarak çevre dostu uygulamaları teşvik eden politikalar geliştirmeye ve bu politikaların uygulanmasına katkı sağlamaya çalışıyoruz. Özellikle çeviri ve dil çalışmalarında sürdürülebilirlik temalı projeler üretmek çevre bilincine vurgu yapan eğitim materyalleri oluşturmak ve bu konuları müfredatımıza entegre etmek temel hedeflerimizdendir. Ayrıca enerji tasarrufu, geri dönüşüm ve çevre dostu teknolojilerin kullanımını teşvik ederek birimimizin sürdürülebilirlik süreçlerine doğrudan katkıda bulunuyoruz. Çeviri projelerinde dijital kaynaklara yönelerek kâğıt tüketimini azaltmak ve çevreye duyarlı bir yaklaşımı benimsemek de bu çabalarımızın bir parçasıdır. Bunun yanı sıra öğrencilerimiz ve personelimiz arasında çevresel farkındalığı artırmak amacıyla seminerler, atölye çalışmaları ve projeler düzenlemeyi planlıyoruz. Birimimiz GreenMetric’in çevresel sürdürülebilirlik kriterlerine uygun bir şekilde faaliyet göstererek hem üniversite genelinde hem de ulusal ve uluslararası düzeyde örnek bir model oluşturmayı hedeflemektedir.
* Sürdürülebilirlik tüm dünya üniversiteleri için uluslararası olabilmeyi ve bu nedenle sürdürülebilirlik konularında yapılması gereken çalışmaların büyük öneme sahip olduğunu, çevre bilinci konusunda küresel anlamda bir farkındalık oluşturmayı amaçlandığı öngörülmektedir.
* Bu süreçten yeni haberdar olarak formu doldurdum. Daha fazla bilgilendirme yapılmalı (sunum vb.).
* Genel bir yüz yüze eğitim verilebilir.
* Üniversitemizin Araştırma Dekanlığından gelen yazılar çerçevesinde Sürdürülebilir kampüs, erişilebilirlik, çevre düzeni ve temizliği, kapalı alana göre açık ve yeşil alanların önemi, atıkların geri dönüşümü, güvenlik önlemleri vb. konularında birimimiz katkı sunmaktadır.
* Minimum ölçüde bilgilendirme yapılmıştır.
* Üniversitemizin yeni yapılan binalarından biri olduğu için sürdürülebilirlik alanında çalışmaların inşa aşamasında yapılması nedeniyle sürece olumlu katkısı olduğunu düşünüyorum.
* Her şeyden önce GreenMetric sürecinin nasıl işlediğini, veri depolama süreçleri ile ilgili temel bilgilendirilme yapılması gerektiğini düşünüyorum. Anketten sonra süreç ile ilgili araştırma yapacağım ama birçok personelimizin akademik/idari süreç ile ilgili bir fikri olduğunu düşünmüyorum.
* Sistem üzerinde yazışmalardan kendi imkânlarımızla araştırma... Yüz yüze bilgilendirme yapılanların ve yapılacakların tabana indirgenmesi.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tablo 7: Veri isteme belgelerinde istenen bilgiler net ve anlaşılır bir şekilde ifade edilmiş mi?** Yüzdeler (%) Ankete katılan personel sayısı: 285 | | DÜZEYLER | | | | |
| Edilmiştir | Kısmen Edilmiştir | Kararsızım | Edilmemiştir | Hiç Edilmemiştir |
|  |  | % | % | % | % | % |
| 1 | Veri isteme belgelerinde istenen bilgiler net ve anlaşılır bir şekilde ifade edilmiş mi? | 32,63 | 25,96 | 37,19 | 2,46 | 1,75 |
|  |  | **58,60** | | 37,19 | 4,21 | |
|  |  | **Edilmiştir** | | Kararsızım | Edilmemiştir | |

En yüksek oran % 58,60 ile veri isteme belgelerinde istenen bilgilerin net ve anlaşılır bir şekilde ifade edildiği görülmüştür. Fakat bu konuda kararsızlık oranı da % 37,19 gibi çok düşük olmayan bir değeri göstermiştir.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tablo 8: Veri isteme belgeleri, gerekli tüm bilgileri sağlıyor mu?** Yüzdeler (%) Ankete katılan personel sayısı: 285 | | DÜZEYLER | | | | |
| Sağlıyor | Biraz Sağlıyor | Kararsızım | Sağlamıyor | Hiç Sağlamıyor |
|  |  | % | % | % | % | % |
| 1 | Veri isteme belgeleri, gerekli tüm bilgileri sağlıyor mu? | 20,70 | 10,18 | 50,88 | 12,28 | 5,96 |
|  |  | 30,88 | | **50,88** | 18,25 | |
|  |  | Sağlıyor | | **Kararsızım** | Sağlamıyor | |

En yüksek oran % 50,88 ile veri isteme belgelerinin gerekli tüm bilgileri sağlama konusunda kararsız olunduğu görülmüştür.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tablo 9: Belgelerde istenen verilerin teslim süresi, sağlanabilirlik açısından yeterli mi?** Yüzdeler (%) Ankete katılan personel sayısı: 285 | | DÜZEYLER | | | | |
| Oldukça Yeterli | Yeterli | Kararsızım | Yeterli değil | Hiç Yeterli değil |
|  |  | % | % | % | % | % |
| 1 | Belgelerde istenen verilerin teslim süresi, sağlanabilirlik açısından yeterli mi? | 7,37 | 37,19 | 47,72 | 7,02 | 0,70 |
|  |  | 44,56 | | **47,72** | 7,72 | |
|  |  | Yeterli | | **Kararsızım** | Yeterli Değil | |

En yüksek oran % 47,72 ile belgelerde istenen verilerin teslim süresinin sağlanabilirlik açısından yeterli olması konusunda kararsız olunduğu görülmüştür.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tablo 10: Belgelerle ilgili sorular veya açıklamalar için yeterli destek ve iletişim sağlandı mı?** Yüzdeler (%) Ankete katılan personel sayısı: 285 | | DÜZEYLER | | | | |
| Tamamen Sağlandı | Sağlandı | Kararsızım | Sağlanmadı | Hiç Sağlanmadı |
|  |  | % | % | % | % | % |
| 1 | Belgelerle ilgili sorular veya açıklamalar için yeterli destek ve iletişim sağlandı mı? | 7,72 | 35,09 | 43,16 | 12,28 | 1,75 |
|  |  | 42,81 | | **43,16** | 14,04 | |
|  |  | Sağlandı | | **Kararsızım** | Sağlanmadı | |

En yüksek oran % 43,16 ile belgelerle ilgili sorular veya açıklamalar için yeterli destek ve iletişim sağlanması konusunda kararsız olunduğu görülmüştür.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tablo 11: Veri toplama sürecinde ek açıklama veya bilgiye ihtiyaç duydunuz mu?** Yüzdeler (%) Ankete katılan personel sayısı: 285 | | DÜZEYLER | | | | |
| Hiç İhtiyaç Duymadım | İhtiyaç Duymadım | Kararsızım | İhtiyaç Duydum | Çok İhtiyaç Duydum |
|  |  | % | % | % | % | % |
| 1 | Veri toplama sürecinde ek açıklama veya bilgiye ihtiyaç duydunuz mu? | 5,26 | 20,70 | 47,37 | 24,91 | 1,75 |
|  |  | 25,96 | | **47,37** | 26,67 | |
|  |  | İhtiyaç Duymadım | | **Kararsızım** | İhtiyaç Duydum | |

En yüksek oran % 47,37 ile veri toplama sürecinde ek açıklama veya bilgiye ihtiyaç duyulması konusunda kararsız olunduğu görülmüştür.

**Şekil 2:** GreenMetric başvurusu veri isteme sürecinin iyileştirilmesi için öneriler

Ankete katılan 285 kişiden yalnızca 15 kişinin GreenMetric başvurusu veri isteme sürecinin iyileştirilmesi için önerileri vardır. Öneriler aşağıda belirtilmiştir;

1. Veri isteme sürecini iyileştirmek için standart bir dijital form oluşturulabilir. Veri toplama tarihleri önceden netleştirilerek birimlere duyurulabilir ve süreç şeffaf bir şekilde izlenebilir. Ayrıca ilgili personel için eğitimler düzenlenerek sürecin doğru ve hızlı ilerlemesi sağlanabilir.
2. GreenMetric başvuru süreci on-line bir toplantı ile daha iyi anlatılabilir.
3. Bilgilendirmelerin sık yapılması, örnek uygulamalarla ilgili sunumlar yapılması veya çalıştay düzenlenmesi, takip edilmesi, bu yöndeki çabalarla ilgili teşvik mekanizmalarının hayata geçirilmesi.
4. Eğitim programları çok yetersiz.
5. Uzman kişiler tarafından bilgilendirme yapılmasının faydalı olacağını düşünüyorum.
6. Bilgilendirmeler yazışma boyutunda yapılıyor. Süreçte Üniversitemiz için GreenMetric hedeflerinin anlatıldığı konunun uzmanlarının sunum yaptığı bir toplantı olabilir mi?
7. Bütün birimlerden belirli formatlarda ve ölçülebilmiş, faydası gözlenmiş delillere dayanan veriler istenebilir.
8. Doğal kaynakların gittikçe yok olma sürecinde bulunması, alternatif enerji kaynaklarının stratejik düzeyde önemine işaret etmektedir. Üniversitelerin öncelikle yerel kaynaklar, daha sonra da ulusal kaynaklar üzerinde teori ve uygulamaları bütünleştirmesi, çevre bilinci hususunda öncü rol oynayacaktır.
9. Nedeni, önemi, birim bazında neler yapılması gerektiği ve katkısı, bölüm bazında neler yapılması gerektiği ve katkısı konularında e-broşürler hazırlanabilir.
10. Veriler aylık toplanmalı, birim içi en alt birimlerden istenmemeli. Sürdürülebilirlik birimi kendisi düzenli olarak veri akışı, yönetim sistemi ve güncel veri depolama arşiv sistemi kurmalı.
11. Farkındalığın oluşması ve bilinirliğin artması için birimler arasında eğitici eğitimler sağlanmalıdır.
12. Bilgilendirme ile ders içeriğine dâhil edilebilir.
13. Verilerin üst yazı ile istenilmesinden ziyade üniversitemiz tarafından tasarlanacak olan veri tabanına girilmesi, hem ulaşılabilirlik hem de görsel dokümanların daha yüksek çözünürlükte yüklenebilmesine olanak sağlayacağı kanısındayım.
14. İdari personel olarak GreenMetric süreci ile ilgili temel bilgilendirme yapılması gerektiğini düşünüyorum.
15. İstenilen verilerin daha açık ifade edilmesi gerektiğini düşünüyorum.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tablo 12: Sürdürülebilirlik konusunda geliştirilmesini istediğiniz alanlar nelerdir? (birden fazla seçenek işaretlenebilir)** Yüzdeler (%) Ankete katılan personel sayısı: 285 | | SEÇENEKLER (%) | | | | | | |
| Eğitim programları | Veri depolama ve yönetimi | İş birliği ve koordinasyon | Eğitim programları - Veri depolama ve yönetimi | Eğitim programları - İş birliği ve koordinasyon | Veri depolama ve yönetimi - İş birliği ve koordinasyon | **Eğitim programları - Veri depolama ve yönetimi - İş birliği ve koordinasyon** |
| 1 | Sürdürülebilirlik konusunda geliştirilmesini istediğiniz alanlar nelerdir? (birden fazla seçenek işaretlenebilir) | 19,30 | 7,72 | 8,77 | 7,02 | 16,49 | 2,81 | **37,89** |

Sürdürülebilirlik konusunda  **“Eğitim programları - Veri depolama ve yönetimi - İş birliği ve koordinasyon” % 37,89** yüksek oranla üç farklı konunun birden geliştirilmesi düşünülmüştür.

**Sürdürülebilirlik konusunda yukarıda belirtilen alanlar dışında geliştirilmesini istediğiniz önerileriniz nelerdir?**

* Yenilenebilir enerji kullanımı artırılabilir. Su tasarrufu için akıllı sistemler kurulabilir ve öğrencilerle sürdürülebilirlik projeleri yapılabilir. Ayrıca çevre dostu ulaşım seçenekleri ve kampüste karbon ayak izi azaltıcı uygulamalar teşvik edilebilir.
* GreenMetric sürdürülebilirlik çalışmaları daha detaylı anlatılabilir.
* Her birim için kendi alanında kullanılan araç-gereç ve sarf malzemelerine yönelik tasarruf etme başta olmak üzere sürdürülebilirlik konusunda neler yapılabilir sorgulamasını yaparak buna yönelik çözüm önerileri geliştirilebilir.
* Geri dönüşüm ve atık yönetiminin sürdürülebilirliği ve enerjiye dönüştürülmesi uygulamaları gerçekleştirilebilir.
* Unvanı ne olursa olsun akademik yaşamı ilgilendiren her konunun temel hukuk eğitiminden geçirilmesi gerekir.
* Eğitim konusunda sadece personel değil öğrencileri ve çevreyi bilinçlendirmek için uygulamalı ve görsel iletişimin bulunduğu eğitimlerin faydalı olacağını düşünmekteyim.
* Kampüs alanlarımızda güneş ve rüzgâr enerjisi ile elektrik üretiminin olması, boş alanlarda ekonomik değeri olan susuz tarıma uygun bitkilerin yetiştirilmesi, tarıma uygun olmayan arazilerin ağaçlandırılması ve bu işlerin gönüllü öğrenci çalışanlarımızla yapılması, farkındalığın artırılması amacı ile geri dönüşüm- GreenMetric konularının anlatıldığı USD dersinin açılması.
* Tüm birimlerimizde çevreyi koruma başlıklı eğitimler verilmeli, çevreyi koruma adına yapılabilecek eylemler somutlaştırılmalı. Üniversitemiz bu konuda rol model olmalı.
* GreenMetric sürecinde Üniversiteler stratejik birimler olduğu için ilgili konular hakkında yapılan çaba ve çalışmaların kamuoyuna duyurulması, toplum bilincinin artırılıp sürdürülmesinde son derece önemlidir.
* GreenMetric kombine bir şekilde kampüs ve eğitim olanaklarının sürdürülebilir hale getirilmesini amaçlıyor. Bu açıdan atık yönetimi, ulaşım koşulları, su kullanımı vb. alanlarda da sürdürebilirlik konularına değinilmelidir.
* Geri dönüşüm atıkları toplama konusunda daha aktif olunmalı.
* Bu konuda daha fazla bilgilendirmenin yapılması iyi olur.
* İnsan ve toplum açısından çalışma alanlarının etkinliğini artırarak ve toplumun sosyal getirisini artırarak güçlendirilmesi. Ekosistem yönetimi kapsayıcılığı, yenilikçi ürün ve hizmet yaygınlaştırılması, güçlendirme. İklim değişikliği, yenilenebilir kaynak kullanımı artırımı vs. ile çevre üzerindeki etki azaltılmasının güçlendirilmesi.
* Çevre bilinci ve sürdürülebilirlik bilincinin önce ailede sonra da ilköğretimden itibaren bilinçlendirme eğitimlerinin yapılması önemlidir.
* Üniversitenin ilçelerdeki kampüslerinde çevre, sosyal hayat, kültür ve sanat alanlarında sürdürülebilirlik konusunda çalışmaların yapılması.
* Yol haritasının oluşturulması.
* Kurumumuza eğitim haricinde puan getirecek konularda da geliştirme yapılmalıdır. Örneğin atık su yönetimi, sıfır atık konuları gibi yüksek önem içeren konular.