



T.C.
DİCLE ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı



Sayı : E-68508712-044-36915

Konu : Anket İzni

KÜTAHYA DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE

Üniversitemiz Eğitim Bilimleri Enstitüsü Sınıf Eğitimi Bilim Dalı tezli yüksek lisans programı öğrencisi Ayşe ÖZÇINAR'ın "1.Sınıf Ders Kitabındaki Görsellerin Kök Değerler Açısından İncelenmesi ve Akademisyen Görüşleri" başlıklı tez çalışmasına esas teşkil eden veri toplama aracını (anketi) 18/03/2021 - 30/06/2021 tarihleri arasında Üniversiteniz Akademik Personellerine uygulayabilmesi hususunun Rektörlüğünüzce de uygun görülmesi halinde Rektörlüğümüze bilgi verilmesini bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Ahmet TANYILDIZ

Rektör a.

Rektör Yardımcısı

Ek: 9 Sayfa

Dağıtım:

BAĞIMSIZ/DÜZENLEYİCİ DENETLEYİCİ
KURUM VE KURULUŞLAR
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
BAĞIMSIZ/DÜZENLEYİCİ DENETLEYİCİ
KURUM VE KURULUŞLAR
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
BAĞIMSIZ/DÜZENLEYİCİ DENETLEYİCİ
KURUM VE KURULUŞLAR
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI
GAZİ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
BAĞIMSIZ/DÜZENLEYİCİ DENETLEYİCİ
KURUM VE KURULUŞLAR
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI
HARRAN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BEND6R2TD Pin Kodu :05302

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/dicle-universitesi-ebys>

Adres:Dicle Üniversitesi Rektörlüğü, 21280-Diyarbakır

Telefon:+90 412 241 10 10 Faks:+90 412 241 10 54

e-Posta:oidb@dicle.edu.tr Elektronik Ağ:http://www.dicle.edu.tr

Kep Adresi: dicleuniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Cenan Menteş

Unvanı: Bilgisayar İşletmeni



Tel No: 8792

BAĞIMSIZ/DÜZENLEYİCİ DENETLEYİCİ
KURUM VE KURULUŞLAR
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI
HATAY MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
BAĞIMSIZ/DÜZENLEYİCİ DENETLEYİCİ
KURUM VE KURULUŞLAR
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI
İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE
BAĞIMSIZ/DÜZENLEYİCİ DENETLEYİCİ
KURUM VE KURULUŞLAR
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI
KÜTAHYA DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
BAĞIMSIZ/DÜZENLEYİCİ DENETLEYİCİ
KURUM VE KURULUŞLAR
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI
PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜNE
BAĞIMSIZ/DÜZENLEYİCİ DENETLEYİCİ
KURUM VE KURULUŞLAR
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI
TRABZON ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BEND6R2TD Pin Kodu :05302

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/dicle-universitesi-ebys>

Adres:Dicle Üniversitesi Rektörlüğü, 21280-Diyarbakır

Telefon:+90 412 241 10 10 Faks:+90 412 241 10 54

e-Posta:oidb@dicle.edu.tr Elektronik Ağ:http://www.dicle.edu.tr

Kep Adresi: dicleuniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Cenan Menteş

Unvanı: Bilgisayar İşletmeni



Tel No: 8792



T.C.
DİCLE ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü



Sayı : E-67435137 -044-36644
Konu : Anket İzni (Ayşe ÖZÇINAR)

DİCLE ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
(Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına)

Enstitümüz Sınıf Eğitimi Bilim Dalı 19977003 numaralı tezli yüksek lisans programı öğrencisi Ayşe ÖZÇINAR'ın "1.Sınıf Ders Kitabındaki Görsellerin Kök Değerler Açısından İncelenmesi ve Akademisyen Görüşleri " başlıklı tez çalışmasına esas teşkil eden veri toplama aracını (anketi) 18/03/2021 - 30/06/2021 tarihleri arasında Harran Üniversitesi, Gazi Üniversitesi, Atatürk Üniversitesi, Çukurova Üniversitesi, Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, Malatya İnönü Üniversitesi, Pamukkale Üniversitesi, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi ve Trabzon Üniversitesi Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Resim İş Öğretmenliği Anabilim Dalı Akademisyenlerine uygulama yapma talebi, Müdürlüğümüz ve Sosyal ve Beşeri Bilimler Etik Kurulu tarafından uygun görülmüştür. Buna göre, adı geçen öğrencinin veri toplama aracını (anketi) belirtilen Üniversitedeki Akademisyenlere uygulayabilmesi için Adı geçen Üniversitelerden gerekli iznin alınması hususunda;

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Bahar BURTAN DOĞAN
Enstitü Müdürü V.

Ek: Başvuru Belgeleri (8 sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu : *BE846RHM9* Pin Kodu : 32802

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/dicle-universitesi-ebys>

Adres: Dicle Üniversitesi Rektörlüğü, 21280-Diyarbakır

Telefon: +90 412 241 10 00 Faks: +90 412 248 82 16

e-Posta: gensek@dicle.edu.tr Elektronik Ağ: +90 412 248 82 16

Kep Adresi: dicleuniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Semih Akman

Unvanı: İdari Büro Görevlisi



Tel No: 8494



T.C.
DİCLE ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü



Sayı : E-98826601-100-36018
Konu : Ayşe ÖZÇINAR Anket izini

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜNE

Ana Bilim Dalımızın Sınıf Eğitimi Bilim Dalı 19977003 numaralı tezli yüksek lisans programı öğrencisi Ayşe ÖZÇINAR'ın " 1.Sınıf Ders Kitabındaki Görsellerin Kök Değerler Açısından İncelenmesi ve Akademisyen Görüşleri " konulu tez çalışmasına esas teşkil eden veri toplama aracını(anketi) uygulama talebi ile ilgili bilgileri ekte sunulmuştur.

Gereğini bilgilerinize arz ederim

Prof. Dr. İlhami BULUT
Anabilim Dalı Başkanı

Ek: 7 adet belge

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu : *BE8A6RNCH* Pin Kodu : 94391

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/dicle-universitesi-ebys>

Adres: Dicle Üniversitesi Rektörlüğü, 21280-Diyarbakır

Telefon: +90 412 241 10 00 Faks: +90 412 248 82 16

e-Posta: gensek@dicle.edu.tr Elektronik Ağ: <http://www.dicle.edu.tr>

Kep Adresi: dicleuniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Mehmet Arslanlı

Unvanı: V.H.K.İ.



24/02/2021

D. Ü.

Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğüne

Eğitim Bilimleri Enstitüsü Temel Eğitim Anabilim Dalı Sınıf Eğitimi Tezli Yüksek Lisans öğrencisiyim tezimin uygulamasını gerçekleştirebilmem için aşağıda isimleri yazılı devlet üniversitelerinden gerekli izinlerin alınması hususunda gereğini bilgilerinize arz ederim.

Dicle Üniversitesi

Harran Üniversitesi

Gazi Üniversitesi

Atatürk Üniversitesi

Çukurova Üniversitesi

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi

Malatya İnönü Üniversitesi

Pamukkale Üniversitesi

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi

Trabzon Üniversitesi


Ayşe ÖZÇINAR
Yüksek Lisans Öğrencisi

Cep No: 0507 7113063

Akbayır mah.Yeşiloğlu bulvarı Çınar sitesi B blok no:5

Karaköprü, Şanlıurfa

ayseozcncr@hotmail.com

EK:

Araştırma Özeti

Araştırma Uygulama İzin Talep Formu

Sosyal Bilimler Etik Kurulu İzni (EK 4)

Gönüllü katılım formu (EK 2)



T.C.
DİCLE ÜNİVERSİTESİ
Eğitim Bilimleri Enstitüsü
Araştırma Uygulama İzin Talep Formu

Tarih :18/02/2021

Adı:	Ayşe	Anabilim Dalı:	Temel Eğitim
Soyadı:	Özçınar	Bilim Dalı:	Sınıf Eğitimi
Öğrenci No:	19977003	Programı:	☐ Yüksek Lisans
Tez Danışmanı:			

Tez Adı (Konusu):	"1.Sınıf Ders Kitabındaki Görsellerin Kök Değerler Açısından İncelenmesi Ve Akademisyen Görüşleri"
-------------------	--

Araştırmanın Yapılacağı Kurum(lar) :	Aşağıda İsimleri Yazılan Devlet Üniversitelerinin Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Resim İş Öğretmenliği Anabilim Dalı Akademisyenleriyle Çalışma Yürütülecektir. Dicle Üniversitesi Harran Üniversitesi Gazi Üniversitesi Atatürk Üniversitesi Çukurova Üniversitesi Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Malatya İnönü Üniversitesi Pamukkale Üniversitesi Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Trabzon Üniversitesi
--------------------------------------	---

Araştırmanın Uygulama Tarih Aralığı (Başlama-Bitiş Tarihi):	18/03/2021 - 30/06/2021
---	-------------------------

Eğitim Bilimleri Enstitüsü Temel Eğitim anabilim dalı Sınıf Eğitimi bilim dalı Ayşe Özçınar adlı öğrencisiyim. Doç.Dr. Fatih YILMAZ danışmanlığında "1.Sınıf Ders Kitabındaki Görsellerin Kök Değerler Açısından İncelenmesi Ve Akademisyen Görüşleri" Konulu tez çalışması yapmaktayım. Gerekli araştırmaları yapmak için yukarıda belirtilen kurum(lar)da ve tarih aralığında veri toplama aracımı uygulamak için izin almak istiyorum. Veri toplama aracım ektedir. Gereğini arz ederim.

Öğrencinin adı soyadı Ayşe Özçınar İmza	UYGUNDUR Tez Danışmanın adı soyadı Doç.Dr. Fatih YILMAZ İmza
---	---



T.C.
DİCLE ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Hukuk Müşavirliği



Sayı : E-14679147-663.05-14007
Konu : İnceleme (Projenin Değerlendirilmesi)

Sayın Ayşe ÖZÇINAR
AKBAYIR MAH.YEŞİL OĞLU BULVARI ÇINAR SİT.B / BLOK NO:5
KARAKÖPRÜ / ŞANLIURFA

"İlköğretim 1. Sınıf Hayat Bilgisi Ders Kitabındaki Görsellerin Kök Değerler Açısından İncelenmesi ve Akademisyen Görüşleri" başlıklı tez anket çalışmasını uygulama talebiniz Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Çalışma ve Yayın Etiği Yönergesi uyarınca değerlendirilmiş; söz konusu çalışmanın bilimsel etik açısından uygun olduğuna ilişkin Üniversitemiz Sosyal ve Beşeri Bilimler Etik Kurulu Başkanlığının kararı Üniversitemiz Rektörlük Makamının 25.01.2021 tarih ve 12346 sayılı Olur'u ile uygun görülmüştür.

Bilgilerinizi rica ederim.

Av. Rengin AVCI
Hukuk Müşaviri V.

BELGENİN ASLI
ELEKTRONİK İMZALIDIR
28.01.2021.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BECF6Z0SK Pin Kodu :21912

Belge Takip Adresi : https://ebelge.dicle.edu.tr/en/Vision/Validate_Doc.aspx

Adres:Dicle Üniversitesi Rektörlüğü, 21280-Diyarbakır

Telefon:+90 412 241 10 00 Faks:+90 412 241 10 56

e-Posta:gensek@dicle.edu.tr Elektronik Ağ:http://www.dicle.edu.tr

Kep Adresi: dicleuniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Erkan Seyrek

Unvanı: Büro Personeli



Tel No: 2237



DİCLE ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER ETİK KURULU
GÖNÜLLÜ KATILIM FORMU (EK 2)

Bu çalışma, *Harran Üniversitesi Eğitim Fakültesi Arş. Gör. Ayşe ÖZÇINAR* tarafından yürütülmektedir. Çalışmanın amacı "*İlköğretim 1.Sınıf Hayat Bilgisi Ders Kitabındaki Görsellerin Kök Değerler Açısından İncelenmesi ve Akademisyen Görüşlerinin Belirlenmesidir.*" Bu çalışmaya katılımınız 30 dakika kadar zamanınızı alacak ve sizden Hayat Bilgisi Ders Kitabındaki görsellerle ilgili olarak görüşlerinizi yazmanızdır. Katılım tamamen gönüllülük esasına dayanmaktadır ve sizden kimlik belirleyici hiçbir bilgi talep edilmeyecektir. Cevaplarınız gizli tutulacak ve sadece araştırmacılar tarafından değerlendirilecektir. Elde edilen bilgiler bilimsel yayınlarda kullanılacaktır.

Çalışma, kişisel rahatsızlık verecek unsurlar içermemekle beraber, sorulardan ya da herhangi bir nedenden dolayı hoşnutsuzluk hissetmeniz durumunda, uygulamadan ayrılabilirsiniz. Çalışma bitiminde, konuyla bağlantılı daha fazla bilgi almak ve sorularınız için Ayşe ÖZÇINAR, Harran Üniversitesi Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Şanlıurfa, 0 507 711 30 63, ayse_ozcnr@hotmail.com ile iletişim kurabilirsiniz.

Bu çalışmaya katıldığınız için teşekkür ederiz.

SORUMLU ARAŞTIRMACI

Adı Soyadı Ayşe ÖZÇINAR	Tarih 19/02/2021	İmza
----------------------------	---------------------	----------

Bu çalışmaya özgür irademle gönüllü olarak katılıyorum ve istediğim zaman ayrılacağımı bilerek, şahsımdan sağlanan bilgilerin bilimsel amaçlı yayınlarda kullanılmasını kabul ediyorum.

GÖNÜLLÜ KATILIMCI

Adı Soyadı	Tarih	İmza
------------	-------	------

18.04.2019 tarihli ve 8 sayılı (ekli listenin 142'nci sırasında) kurul kararı ile 2019-2020 öğretim yılından itibaren beş yıl süreyle ders kitabı olarak kabul edilmiştir. Bu kitap milli eğitimin yeni kabul ettiği bir kitap niteliğinde olduğu için kitapla ilgili alanda yapılan yayımlanmış yüksek lisans veya doktora çalışmasına alan yazınında rastlanılmamıştır. Bu sebepler doğrultusunda ilgili kitabın kök değerleri analizinin yapılması ve akademisyenlerin görseller üzerine yorumlarının tespit edilmesi yapılacak çalışmalar ve görseller bakımından daha nitelikli ders kitaplarının meydana gelmesi açısından oldukça önemlidir.

Yöntem:

Çalışma nitel araştırma olarak desenlenmiştir. Milli Eğitim Hayat Bilgisi ders kitabında Değer taşıma ihtimali yüksek olan görseller araştırmacı ve bir alan uzmanı tarafından seçilecektir. Seçilen görseller Feldman Sanat Eleştirisi modeline göre sınıflandırılıp yorumlanacaktır. Araştırmacı tarafından yorumlama yapıldıktan sonra Türkiye'nin çeşitli Üniversitelerinden Akademisyenlerinde görselleri yorumlamaları istenilecektir. Yorumlardan elde edilen dokümanlar Doküman analiziyle analiz edilecektir.

KAYNAKÇA

Lickona, T. (1996) Eleven principles of effective character education *Journal of moral Education*, 25(1), 93-100.

Özkan, R. (2010). Türk eğitim sisteminde himayeci değerler: İlköğretim ders kitapları örneği. *Uluslararası insan bilimleri dergisi*, 7(1), 1124-1141.



DİCLE ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER ETİK KURULU
PROJE ONAY BELGESİ FORMU (EK 4)

(Hukuk Müşavirliğine)

Üniversitemiz Eğitim Bilimleri Enstitüsü Temel Eğitim Anabilim Dalı Sınıf Eğitimi tezli yüksek Lisans Öğrencisi olan Ayşe ÖZÇINAR'ın "İlköğretim 1. Sınıf Hayat Bilgisi Ders Kitabındaki Görsellerin Kök Değerler Açısından İncelenmesi ve Akademisyen Görüşleri" başlıklı çalışması, Dicle Üniversitesi Sosyal ve Beşeri Bilimler Etik Kurulu Yönergesi uyarınca değerlendirilmiştir.

SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER ETİK KURULU KARARI (Etik Kurul tarafından doldurulacaktır)	
Başvuru formunun Etik Kurula ulaştığı tarih	20.01.2021/10405
Etik Kurul Karar toplantı tarihi ve karar sayısı	22.01.2021-- 10
☒ XProje etik açısından uygun bulunmuştur.	
☐ Proje etik açısından geliştirilmesi gerekmektedir.	
Açıklama:	
☐ Proje etik açısından uygun bulunmamıştır.	
Açıklama:	

Prof. Dr. H. Musa BAĞCI
BAŞKAN

Prof. Dr. Hasan TANRIVERDİ
ÜYE

Prof. Dr. Ali Osman ALAKUŞ
ÜYE

Prof. Dr. Rüstem ERKAN
ÜYE

Prof. Dr. Seyfettin ASLAN
ÜYE

Prof. Dr. İlhami BULUT
ÜYE

Prof. Dr. İrfan YILDIZ
ÜYE

ASLI GİBİDİR

Araştırma Özeti

Konu

Araştırmanın konusu; ilkokul 1. Sınıf Hayat bilgisi ders kitabında yer alan görsellerin kök değerleri ne kadar taşıdığını anlamak amacıyla yapılmaktadır. Milli eğitim kitapları içerisinde görsel uyarı bakımın en yoğun olan kitaplar ilköğretim birinci sınıf kitaplarıdır çünkü Okuma yazma eğitimini yeni alan çocukların metin okuma hızları düşük ve metne olan ilgileri görsellere kıyasla daha azdır. Hayat Bilgisi öğretim programında yer alan kök değerler gerek metin içerisine gerekse görsellerce verilmeye çalışılmıştır. Amacımız yoğunlukla görsellerin yer aldığı bu kitapta Kök Değerlerin görsellere yansımaları yorumlamak ve analiz etmektir.

Amaç

Görsellerin okuma yazmayı tam olarak bilmeyen çocuklar için zihinde etkisi metinlerden daha fazladır. Okumayı yeni öğrenen bir çocuk mekanik okuma yapacak ve okuduğunu anlamlandırmada sorun yaşayabilecektir ama görsel metinler bu yaştaki çocuklar için daha kalıcı olabilmektedir. Bu nedenle bu çalışmanın amacı Milli eğitim programında yer alan kök değerlerin görseller düzeyinde analizini yapmak. Değerlerin görseller bakımından daha işlevsel kitaplar hazırlanmasında katkıda bulunmak amacı güdülmektedir.

Kapsam

Psikolog Thomas Lickona (1996), karakter eğitimi için, “iyi bir insan olmanın gerektirdiği erdemlerin yeşermesi için planlanmış bir çabayı içerir” demektedir. Eğitim planlanmış kasıtlı ve istendik davranış değişikliği çabası ise eğer bu değişikliklerin oluşmasından eğitim materyallerinin önemi de oldukça fazladır. Ders kitapları Milli Eğitimin her sene kullandığı başlıca eğitim materyalidir bu sebeple oldukça önemlidir. Ders kitapları aracılığıyla bireylere ve toplumdaki yenilenme sürecine katkı sağlamaktadır. (Özkan, 2010) Hayat Bilgisi dersi, çocuğun pratikle, teorisini birleştirmek üzere tanıştığı ilk ders niteliğindedir. Kitabın görsellerinde de kitabın kendisi kadar önemlidir. Milli eğitim değer eğitimini farklı bir ünite olarak değil tüm üniteler içerisinde örtük programa dahil edilerek işlenmesi gerektiğini belirtmiştir(T.C. Milli Eğitim Bakanlığı, Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı, s.9). Değerlerin sarmal olarak Kitabın tüm ünitelerinde işlenmesi hedeflenmiştir. Değerlerin aktarılmasını doğrudan yapılmasını uygun görmeyen bir program görülmektedir. Yayımlanan ders kitabının görsellerinde ne kadar, nasıl yer aldığı da ayrıca önemlidir. Görsellerinin analizi yapılması planlanan ders kitabı Milli Eğitim Kurulu Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının