

KÜTAHYA DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
REKREASYON BÖLÜMÜ ÖĞRETİM PROGRAMI
DERS DEĞERLENDİRME ANKET RAPORU

Giriş ve Yöntem

Bu rapor, Rekreasyon Bölümü öğretim programında yer alan derslerin ve eğitim kalitesinin optimize edilmesi amacıyla öğrencilere uygulanan "Ders Değerlendirme Anketi" sonuçlarını analiz etmek üzere hazırlanmıştır.

Anket çalışmasına farklı sınıf düzeylerinden toplam 97 öğrenci katılım sağlamıştır. Katılımcıların sınıf düzeylerine göre dağılımı şu şekildedir:

- 1. Sınıf: 30 Öğrenci (%30,9)
- 2. Sınıf: 17 Öğrenci (%17,5)
- 3. Sınıf: 31 Öğrenci (%32,0)
- 4. Sınıf: 19 Öğrenci (%19,6)

Ende edilen veriler, 5'li Likert ölçeği (1: Kesinlikle Katılmıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum) üzerinden değerlendirilmiş; maddeler içeriklerine göre 4 ana akademik boyutta gruplandırılarak analiz edilmiştir.

Temel Değerlendirme Boyutları

Ankette yer alan 16 sorunun (S1-S16) gruplandırılmasıyla oluşturulan ana boyutların genel memnuniyet ortalamaları aşağıda yer almaktadır:

1. Öğretim Elemanları ve İletişim Boyutu (S4, S10, S11, S12, S13): 3,79
2. Müfredat ve Ders Planlaması Boyutu (S1, S2, S7, S8, S9): 3,66
3. Teorik ve Pratik Eğitim Yeterliliği Boyutu (S3, S5, S6, S14): 3,49
4. Yabancı Dil ve Uzaktan Eğitim Altyapısı Boyutu (S15, S16): 3,12



1. KATILIMCI PROFİLİ

TOPLAM
97
ÖĞRENCİ

Farklı sınıf düzeylerinden toplam 97 öğrenci ankete katılmıştır.

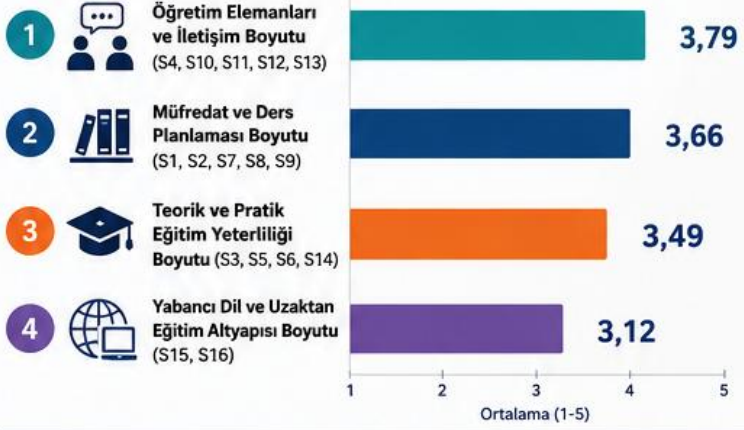
Veriler 5'li Likert ölçeği (1: Kesinlikle Katılmıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum) ile değerlendirilmiştir.



- 1. Sınıf: 30 Öğrenci (%30,9)
- 2. Sınıf: 17 Öğrenci (%17,5)
- 3. Sınıf: 31 Öğrenci (%32,0)
- 4. Sınıf: 19 Öğrenci (%19,6)

2. TEMEL DEĞERLENDİRME BOYUTLARI

16 sorunun (S1-S16) gruplandırılmasıyla oluşturulan ana boyutların genel memnuniyet ortalamaları aşağıda yer almaktadır.



3. SINIF DÜZEYLERİNE GÖRE DETAYLI ANALİZ TABLOSU

Soru Kodu	Anket Maddesi	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf	Genel Ort.	Soru Kodu	Anket Maddesi	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf	Genel Ort.
S1	Bölümün ders planlarının hedefleri açıktır.	3,53	3,35	3,32	3,74	3,47	S9	Derlerle ilgili ana ve yardımcı kaynaklar dönem başında önerilmektedir.	3,77	3,06	3,65	3,89	3,63
S2	Ders planları güncel gelişmelere göre güncellenmektedir.	3,70	3,59	3,32	3,84	3,59	S10	Derlerde öğrencilerin aktif katılımını sağlayan interaktif yöntemler kullanılır.	3,90	3,47	3,35	3,84	3,64
S3	Dersler bizi rekreasyon sektörü ve çalışma hayatına hazırlamaktadır.	3,70	3,76	3,23	3,63	3,55	S11	Öğrenci-Öğretim Elemanı arasındaki iletişim etkili ve sağlıklıdır.	3,90	4,18	3,61	4,58	3,99
S4	Derlerde öğretim teknolojileri etkili olarak kullanılmaktadır.	3,50	3,47	3,58	4,05	3,63	S12	Öğretim elemanları ders saatlerini zamanında ve etkili olarak kullanmaktadır.	3,80	4,00	3,74	3,95	3,85
S5	Programda yer alan dersler teorik bilgi açısından yeterlidir.	3,67	3,88	3,90	4,05	3,86	S13	Ders dışı zamanlarda öğretim elemanlarına rahatlıkla ulaşabilmektedir.	3,53	4,18	3,74	4,32	3,87
S6	Programda yer alan dersler uygulama ve saha çalışmalarını açısından yeterlidir.	3,47	2,24	2,90	3,42	3,06	S14	Uygulama/staj alanları ile saha çalışmalarını dersin amacını karşılamaktadır.	3,67	3,47	3,45	3,42	3,52
S7	Ders planları (müfredat/syllabus) dönem başında öğrencilere verilmektedir.	3,93	3,29	3,68	4,26	3,80	S15	Üniversitede ve bölüm bünyesinde verilen yabancı dil eğitimi yeterlidir.	3,33	2,59	3,10	2,95	3,05
S8	Dersler önceden belirlenen haftalık planlara uygun olarak işlenmektedir.	3,80	3,82	3,52	4,37	3,82	S16	Teorik veya destekleyici derslerde kullanılan uzaktan eğitim sisteminden memnunuz.	3,23	3,12	3,03	3,47	3,20

4. GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ

- YÜKSEK İLETİŞİM PERFORMANSI**
Öğrenci-Öğretim Elemanı İletişimi (S11)
GENEL ORTALAMA: **3,99**
4. sınıflarda 4,58 ile en yüksek memnuniyet!
- AKADEMİK ERİŞİLEBİLİRLİK**
Ders dışı ulaşılabilirlik (S13)
GENEL ORTALAMA: **3,87**
- TEORİK ALTYAPI**
Teorik bilgi yeterliliği (S5)
GENEL ORTALAMA: **3,86**
- PLANLAMA VE UYGULAMA SADAKATI**
Ders planlarına uyum (S8)
GENEL ORTALAMA: **3,82**

5. GELİŞİME AÇIK ALANLAR

- UYGULAMA VE SAHA ÇALIŞMALARINI YETERLİLİĞİ**
(S6) GENEL ORTALAMA: **3,06**
Özellikle 2. sınıflarda **2,24** ile düşük memnuniyet.
- YABANCI DİL EĞİTİMİ YETERLİLİĞİ**
(S15) GENEL ORTALAMA: **3,05**
Tüm sınıf düzeylerinde en düşük ortalama.
- UZAKTAN EĞİTİM ALTYAPISI**
(S16) GENEL ORTALAMA: **3,20**
Dijital sistem ve materyallerin geliştirilmesine ihtiyaç var.

6. STRATEJİK ÖNERİLER

- UYGULAMA AĞIRLIKLILIK DERS İÇERİKLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ**
Saha uygulamaları, teknik geziler, proje temelli çalışmalar ve uygulamalı etkinlikler artırılmalı.
- MESLEKİ YABANCI DİL YETKİNLİĞİNİN DESTEKLENMESİ**
Mesleki İngilizce içerikli seçmeli dersler çeşitlendirilerek öğrencilerin küresel iletişim becerileri güçlendirilmeli.
- UZAKTAN EĞİTİM SÜREÇLERİNİN İYİLEŞTİRİLMESİ**
Dijital materyallerin çeşitliliği artırılmalı, çevrim içi platformların kullanım kolaylığı geliştirilmelidir.
- SÜREKLİ GERİ BİLDİRİM VE İYİLEŞTİRME KÜLTÜRÜ**
Öğrenci geri bildirimleri düzenli olarak alınarak eğitim kalitesi sürekli geliştirilmeye devam edilmelidir.

GENEL SONUÇ

Rekreasyon Bölümü akademik kadrosunun kurumsal aidiyeti, iletişim ve teorik derslerin yürütülmesi konularında başarılı öğrenciler tarafından olumlu değerlendirilmiştir. Ancak uygulama/saha çalışmaları, yabancı dil eğitimi ve uzaktan eğitim altyapısı alanlarında gelişim ihtiyacı bulunmaktadır. Önerilen stratejilerin hayata geçirilmesi, eğitim-öğretim süreçlerinin öğrenci beklentilerine daha iyi cevap vermesini sağlayacaktır.

