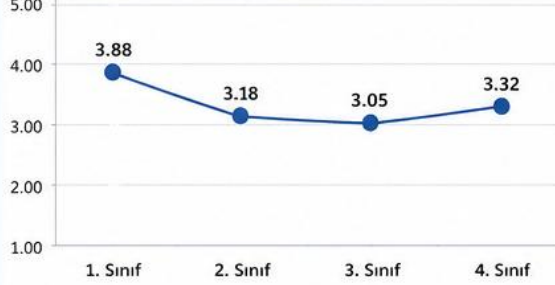


FİZİKİ KOŞULLAR DEĞERLENDİRME RAPORU – ÖZET GÖRSEL

GENEL DEĞERLENDİRME

1. Sınıf öğrencilerinin memnuniyet düzeyi en yüksek, 2. ve 3. sınıflarda düşük görülmekte,
4. sınıfta bazı alanlarda hafif toparlanma olsa da genel memnuniyet orta seviyededir.

Ortalama Memnuniyet Puanı (Genel Ortalama)



- ✓ 1. Sınıf en memnun grup | 2. ve 3. sınıfta düşük | 4. sınıfta kısmi toparlanma



A. EN YÜKSEK MEMNUNİYET DUYULAN ALANLAR (GÜÇLÜ YÖNLER)



2. DERSLİK TEMİZLİĞİ VE BAKIMI

Fakültenin en güçlü yönü.

ORTALAMA PUAN



12. KAMPÜS BÜYÜKLÜĞÜ

Kampüs alanı ve bina durumu yeterli.

ORTALAMA PUAN



10. FİZİKİ KOŞULLARIN EĞİTİM İÇİN YETERLİLİĞİ

Fiziksel altyapı eğitim için temel düzeyde uygun.

ORTALAMA PUAN



- ✓ Akademik altyapı, temizlik ve kampüs fiziki yapısı güçlü bulunmuştur.



B. EN DÜŞÜK MEMNUNİYET DUYULAN ALANLAR (KRİTİK SORUNLAR)



8. KİLİTLİ DOLAPLAR

Tüm sınıflarda en düşük puanı alan maddedir.

ORTALAMA PUAN



17. DİNLENME VE SOSYALLEŞME ALANLARI

Ders dışı zaman geçirilecek alanlara ihtiyaç çok yüksek.

ORTALAMA PUAN



16. YEMEKHANE VE KANTİNLERİN FİZİKİ KOŞULLARI

Kantin kapasitesi öğrenci sayısına cevap vermiyor.

ORTALAMA PUAN



- ⚠ Sosyal alanlar, dolap, yemekhane ve kantin en kritik iyileştirme alanlarıdır.

C. SINIFLAR ARASI DİKKAT ÇEKİCİ FARKLAR



ENGELLİ ERİŞİMİ (Md 9 & 22)

Üst sınıflar daha eleştirel

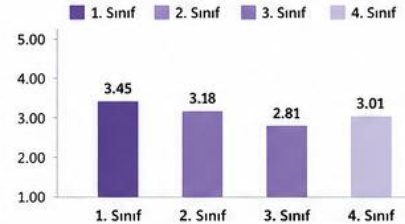


1. sınıflar yeterli bulurken 4. sınıflar aksaklıkları daha fazla fark ediyor.



LABORATUVAR VE EKİPMAN (Md 6)

Üst sınıflara geçildikçe memnuniyet düşüyor



- Özellikle 3. sınıfta belirgin düşüş var. Ekipman ve uygulama alanları beklentiyi karşılamıyor.

KİLİT BULGULAR TABLOSU

Kategori	Madde No	En Memnun Sınıf (Ortalama Puan)	En Eleştirel Sınıf (Ortalama Puan)	Durum
En Yüksek Puan	12 (Kampüs Büyüklüğü)	1. Sınıf (4.27)	3. Sınıf (3.68)	Güçlü
En Düşük Puan	8 (Kilitli Dolaplar)	1. Sınıf (2.94)	2. Sınıf (2.47)	Kritik
En Düşük Puan	17 (Sosyal Alanlar)	1. Sınıf (3.16)	3. Sınıf (2.25)	Kritik

5. ÖNERİ VE AKSİYON PLANI

1



SOSYAL ALAN İYİLEŞTİRMESİ

Kantin kapasitesi artırılmalı, bina içinde serbest çalışma/sosyalleşme alanları oluşturulmalı.

2



DOLAP SORUNU

Öğrenci koridorlarına ek kilitli dolap üniteri yerleştirilmeli.

3



UYGULAMALI ALANLAR

Laboratuvar ve spor tesisleri (Md 4, 6) için ekipman yenileme çalışmaları başlatılmalı.

4



ULAŞIM VE YÖNLENDİRME

Yönlendirme levhaları (Md 13) ve toplu taşıma (Md 21) için iyileştirme ve görüşmeler yapılmalı.



6. SONUÇ

Fakültenin akademik altyapısı ve temizlik düzeni takdir toplarken, öğrenci yaşam kalitesini doğrudan etkileyen (dolap, sosyal alan, yemekhane) sosyal altyapı unsurlarının öğrenci memnuniyetini aşağı çektiği görülmektedir. Özellikle üst sınıfların tecrübe ettikleri fiziksel yetersizliklerin giderilmesi, mezuniyet öncesi aidiyet duygusunu artıracaktır.

GÜÇLÜ YÖNLER
✓ 6
MADDE

KRİTİK SORUNLAR
⚠ 3
MADDE

İYİLEŞTİRME ÖNCELİĞİ
📈 4
ANA BAŞLIK

KATILIM
👥 TÜM
SINIFLAR

Fiziki Koşullar Değerlendirme Raporu

1. Metodoloji ve Katılım Bu analiz, Rekreasyon Bölümü öğrencilerinin fakülte ve kampüs olanaklarına dair görüşlerini ölçmek amacıyla yapılmıştır. Veriler 5'li Likert ölçeği (1: Kesinlikle Katılmıyorum - 5: Kesinlikle Katılıyorum) üzerinden toplanmıştır.

2. Genel Değerlendirme Veriler genel olarak incelendiğinde; 1. Sınıf öğrencilerinin ortalamalarının diğer sınıflara göre belirgin şekilde yüksek (pozitif) olduğu, 2. ve 3. Sınıf düzeyinde memnuniyetin düştüğü, 4. Sınıf düzeyinde ise bazı maddelerde hafif bir toparlanma görülmekle birlikte genel memnuniyetin orta seviyede seyrettiği gözlemlenmektedir.

A. En Yüksek Memnuniyet Duyulan Alanlar (Güçlü Yönler)

Aşağıdaki maddeler, tüm sınıflar genelinde (özellikle 1. sınıflarda 4.00 barajını aşarak) en yüksek puanları almıştır:

- **Derslik Temizliği ve Bakımı (Madde 2):** 1. sınıflarda 4.10, diğer sınıflarda ise 4.00 civarındadır. Fakültenin en güçlü yönü olarak görülmektedir.
- **Kampüs Büyüklüğü ve Bina Durumu (Madde 12, 14, 15):** Akademik binaların fiziksel durumu ve kampüsün büyüklüğü genel olarak yeterli bulunmaktadır.
- **Fiziki Koşulların Eğitim İçin Yeterliliği (Madde 10):** Genel memnuniyet puanı yüksek olup, fiziksel altyapının eğitim-öğretim için temel düzeyde uygun olduğu kabul edilmektedir.

B. En Düşük Memnuniyet Duyulan Alanlar (Kritik Sorunlar)

Aşağıdaki alanlar, tüm sınıf düzeylerinde ortalamasının (3.00 ve altı) altında kalarak acil iyileştirme gerektiren noktaları oluşturmaktadır:

- **Giyinme Odalarında Kilitli Dolaplar (Madde 8):** Tüm sınıflarda (ortalama 2.47 - 2.94) en düşük puanı alan maddedir. Öğrenciler kişisel eşyalarını muhafaza edecek dolap kapasitesini yetersiz bulmaktadır.
- **Dinlenme ve Sosyalleşme Alanları (Madde 17):** 2. sınıflarda 2.38, 3. sınıflarda 2.25 ve 4. sınıflarda 2.53 ile oldukça düşük puan almıştır. Öğrencilerin ders dışı zaman geçirecekleri alanlara duyulan ihtiyaç kritiktir.
- **Yemekhane ve Kantinlerin Fiziki Koşulları (Madde 16):** 2. ve 3. sınıflarda 2.67 - 2.38 bandına kadar gerilemiştir. Kantinlerin fiziksel kapasitesinin öğrenci sayısına cevap vermediği düşünülmektedir.

C. Sınıflar Arası Dikkat Çekici Farklar

- **Engelli Erişimi (Madde 9 ve 22):** 1. sınıflar bu durumu oldukça yeterli bulurken (3.83-3.94), 4. sınıflar bu konuda daha eleştireldir (3.26-3.00). Bu durum, üst sınıfların kampüs kullanım deneyimi arttıkça aksaklıkları daha fazla fark ettiğini göstermektedir.
- **Laboratuvar ve Ekipman (Madde 6):** Üst sınıflara geçildikçe (özellikle 3. sınıfta 2.81) bu maddeye verilen puanın düşmesi, mesleki derslerde kullanılan ekipmanların beklentiyi tam karşılamadığını göstermektedir.

<i>Kategori</i>	<i>Madde No</i>	<i>En Memnun Sınıf</i>	<i>En Eleştirel Sınıf</i>	<i>Durum</i>
<i>En Yüksek Puan</i>	12 (Kampüs Büyüklüğü)	1. Sınıf (4.27)	3. Sınıf (3.68)	Güçlü
<i>En Düşük Puan</i>	8 (Kilitli Dolaplar)	1. Sınıf (2.94)	2. Sınıf (2.47)	Kritik
<i>En Düşük Puan</i>	17 (Sosyal Alanlar)	1. Sınıf (3.16)	3. Sınıf (2.25)	Kritik

5. Öneri ve Aksiyon Planı

- Sosyal Alan İyileştirmesi:** Verilerdeki en dramatik düşüş olan 17. madde için kantin kapasitesinin artırılması ve bina içerisinde serbest çalışma/sosyalleşme alanlarının (öğrenci salonları, çalışma köşeleri) oluşturulması öncelikli olmalıdır.
- Dolap Sorunu:** 8. maddedeki düşük puanı iyileştirmek adına öğrenci koridorlarına ek kilitli dolap üniteleri yerleştirilmelidir.
- Uygulamalı Alanlar:** 3. ve 4. sınıfların laboratuvar (Md 6) ve spor tesisleri (Md 4) konusundaki düşük puanları incelenmeli; ekipman yenileme çalışmaları başlatılmalıdır.
- Ulaşım ve Yönlendirme:** Kampüs içi yönlendirme levhaları (Md 13) ve toplu taşıma (Md 21) puanları 3.00 - 3.40 bandındadır; belediye ve idari yönetimle ulaşım sıklığı konusunda görüşmeler yapılabilir.
- Fakültenin** akademik altyapısı ve temizlik düzeni takdir toplarken, öğrenci yaşam kalitesini doğrudan etkileyen (dolap, sosyal alan, yemekhane) sosyal altyapı unsurlarının öğrenci memnuniyetini aşağı çektiği görülmektedir. Özellikle üst sınıfların tecrübe ettikleri fiziksel yetersizliklerin giderilmesi, mezuniyet öncesi aidiyet duygusunu artıracaktır.