**ÇALIŞMANIN BAŞLIĞI**

**(ORTALI, TAMAMI BÜYÜK HARF, KOYU (BOLD), TIMES NEW ROMAN, 12 PUNTO, 1.5 SATIR ARALIĞI)**

Yazar Ad(ları), Kurum ve Bölüm Bilgisi, Şehir

(Yalnızca İlk Kelimelerin Baş Harfleri Büyük, Times New Roman, 12 Punto, 1,5 Satır Aralığı, Ortalı)

E-posta

**ÖZET**

Özet 11 punto. 1 satır aralığı. İki yana yaslı. Girinti 1cm. Özet metni 250 kelimeyi geçmeyecek şekilde hazırlanmalı. En az 3 en fazla 5 anahtar kelime eklenmeli. Anahtar kelimeler alfabetik olarak sıralanmalı. Özet metni ile anahtar kelimeler arasına ekstra boşluk eklemeyiniz.

**Anahtar Kelimeler:** Anahtar kelime 1, anahtar kelime 2,  anahtar kelime 3,  anahtar kelime 4,  anahtar kelime 5

**PAPER TITLE**

**(ALIGN THE TITLE TO THE CENTER, UPPERCASE HEADING, BOLD FONT,**

**12-POINT TIMES NEW ROMAN, ONE-AND-A HALF SPACED)**

Author Name(s), Author Affiliation, City

(Title Case Heading, 12-Point Times New Roman, One-and-a-Half Spaced, Centered)

E-mail

**ABSTRACT**

11-Point Times New Roman. One-and-a-Half Spaced. Use full justification. The first line should be indented 1cm from left. The abstract should not exceed 250 words. Add at least 3 and at most 5 keywords. Keywords should be arranged in an alphabetical order.  Do not add extra space before and after paragraphs in abstract.

**Keywords:** Keyword 1, keyword 2, keyword 3, keyword 4, keyword 5

**Giriş**

**(1. Düzey Başlıklar: Ortalı, Koyu(Bold), Her Kelimenin Baş harfi Büyük)**

Metin 12 punto. 1.5 satır aralığı. İki yana yaslı. Paragraflar soldan 1 cm girintili. Metin 12 punto. 1.5 satır aralığı. İki yana yaslı. Paragraflar soldan 1 cm girintili. Paragraflar arası boşluk 6nk.

**Yöntem**

**Veri Toplama Araçları (2. Düzey Başlıklar: Sola Yaslı, Koyu (Bold), Her Kelimenin Baş Harfi Büyük)**

Metin 12 punto. 1.5 satır aralığı. İki yana yaslı. Paragraflar soldan 1 cm girintili. Metin 12 punto. 1.5 satır aralığı. İki yana yaslı. Paragraflar soldan 1 cm girintili. Paragraflar arası boşluk 6nk.

***Ölçeklerin Geliştirilme Süreci (2. Düzey Başlıklar: Sola Yaslı, Koyu (Bold), Her Kelimenin Baş Harfi Büyük, İtalik)***

Metin 12 punto. 1.5 satır aralığı. İki yana yaslı. Paragraflar soldan 1 cm girintili. Metin 12 punto. 1.5 satır aralığı. İki yana yaslı. Paragraflar soldan 1 cm girintili. Paragraflar arası boşluk 6nk.

**Geçerlik ve Güvenirlik Analizi. (4. Düzey Başlıklar: 1 cm girintili, Sola Yaslı, Koyu (Bold),Her Kelimenin Baş Harfi Büyük, Başlık Nokta ile Biter ve Metin Aynı Satırdan Devam Eder, Yeni Bir Paragraf Olarak Başlamaz)** Metin 12 punto. 1.5 satır aralığı. İki yana yaslı. Paragraflar soldan 1 cm girintili. Metin 12 punto. 1.5 satır aralığı. İki yana yaslı. Paragraflar soldan 1 cm girintili. Paragraflar arası boşluk 6nk.

 ***Doğrulayıcı Faktör Analizi. (5. Düzey Başlıklar: 1 cm girintili, Sola Yaslı, Koyu (Bold), Her Kelimenin Baş Harfi Büyük, İtalik, Başlık Nokta ile Biter ve Metin Aynı Satırdan Devam Eder, Yeni Bir Paragraf Olarak Başlamaz)*** Metin 12 punto. 1.5 satır aralığı. İki yana yaslı. Paragraflar soldan 1 cm girintili. Metin 12 punto. 1.5 satır aralığı. İki yana yaslı. Paragraflar soldan 1 cm girintili. Paragraflar arası boşluk 6nk.

**Bulgular ve Tartışma**

**Sonuç ve Öneriler**

**Kaynakça**

**(Kaynakça Hazırlanırken** [**APA 7**](https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines/references/examples) **Dikkate Alınmalıdır. Tüm Kaynaklar Alfabetik, İki Yana Yaslı, 1.5 Satır Aralığı, 1.25 cm Asılı)**

**Örnek Kaynak Gösterimleri:**

**Kitap:**

Jackson, L. M. (2019). *The psychology of prejudice: From attitudes to social action* (2nd ed.). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/0000168-000>

Sapolsky, R. M. (2017). *Behave: The biology of humans at our best and worst*. Penguin Books.

**Editörlü Kitap:**

Hygum, E., & Pedersen, P. M. (Eds.). (2010). *Early childhood education: Values and practices in Denmark.* Hans Reitzels Forlag. <https://earlychildhoodeducation.digi.hansreitzel.dk/>

**Makale:**

Grady, J. S., Her, M., Moreno, G., Perez, C., & Yelinek, J. (2019). Emotions in storybooks: A comparison of storybooks that represent ethnic and racial groups in the United States. *Psychology of Popular Media Culture, 8*(3), 207–217. <https://doi.org/10.1037/ppm0000185>

Dilmaç, B., Kulaksızoğlu, A. ve Ekşi, H. (2007). Bir grup fen lisesi öğrencisine verilen insani değerler eğitiminin insani değerler ölçeği ile sınanması. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, 7*(32), 1221-1261. https://app.trdizin.gov.tr/makale/TnpnMk56azU/bir-grup-fen-lisesi-ogrencisine-verilen-insani-degerler-egitiminin-insani-degerler-olcegi-ile-sinanmasi

**Konferanslar:**

**Sözlü Bildiri:**

Evans, A. C., Jr., Garbarino, J., Bocanegra, E., Kinscherff, R. T., & Márquez-Greene, N. (2019, August 8–11). *Gun violence: An event on the power of community* [Conference presentation]. APA 2019 Convention, Chicago, IL, United States. <https://convention.apa.org/2019-video>

**Özet Bildiri:**

Cacioppo, S. (2019, April 25–28*). Evolutionary theory of social connections: Past, present, and future* [Conference presentation abstract]. Ninety-ninth annual convention of the Western Psychological Association, Pasadena, CA, United States. <https://westernpsych.org/wp-content/uploads/2019/04/WPA-Program-2019-Final-2.pdf>

**Tezler:**

**Bir Veri Tabanında Yayımlanmış Tezler:**

Miranda, C. (2019). *Exploring the lived experiences of foster youth who obtained graduate level degrees: Self-efficacy, resilience, and the impact on identity development* (Publication No. 27542827) [Doctoral dissertation, Pepperdine University]. PQDT Open. <https://pqdtopen.proquest.com/doc/2309521814.html?FMT=AI>

Karadağ, E. (2009). *Türkiye'de eğitim bilimleri alanında yapılmış doktora tezlerinin tematik ve metodolojik açıdan incelemesi; Bir durum çalışması* [Doktora Tezi, Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü]. YÖKTEZ <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/tezSorguSonucYeni.jsp>

**Bir Veri Tabanında Yayımlanmamış Tezler:**

Harris, L. (2014). *Instructional leadership perceptions and practices of elementary school leaders* [Unpublished doctoral dissertation]. University of Virginia.