

KÜTAHYA DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ GÖRSEL İLETİŞİM TASARIMI BÖLÜMÜ ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ DEĞERLENDİRME ve İYİLEŞTİRME SONUÇ RAPORU (13 MART 2025)

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Görsel İletişim Tasarımı Bölümü, Görsel İletişim Tasarımı Programı tarafından gerçekleştirilen Öğrenci Memnuniyet Anketi ile Öğrencilerin bölümden beklentilerine yönelik tespit, beklenti ve önerileri belirlenmeye çalışılmıştır. Elde edilen veriler analiz edilerek yapılan tespitler sonucunda, iyileştirmeler ve problem olarak belirlenen konulara dair çözüm stratejileri geliştirilmesi hedeflenmiştir. Öğrenci Memnuniyet Anketi, Google Forms anket uygulaması üzerinden toplam 48 adet soru yöneltilmiştir. Ankete 327 kişi dönüş yapmıştır. Anket sonucunda elde edilen bulgular ve verilere ilişkin yorumlar aşağıda belirtilmiştir.

Katılımcı Profili

Anketleri cevaplayan katılımcılar Görsel İletişim Tasarımı Bölümünde okuyan 1.,2., 3., 4. Sınıf öğrencilerinden oluşmaktadır.

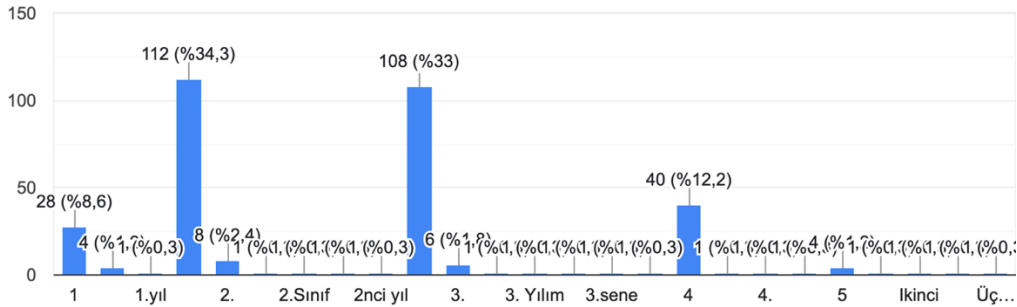
Yapılan memnuniyet anketi 6 temel başlık üzerinde şekillendirilmiştir. Eğitim-öğretim ve Kariyer, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı , Kalite, Yönetim ve İletişim, Üniversite/ Fakülte Yaşamı ve Sosyal Olanaklar, Genel Durum

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ KATILIMCI BİLGİLERİ

Grafik 1:

3. Programda kaçınıcı yılınız:

327 yanıt



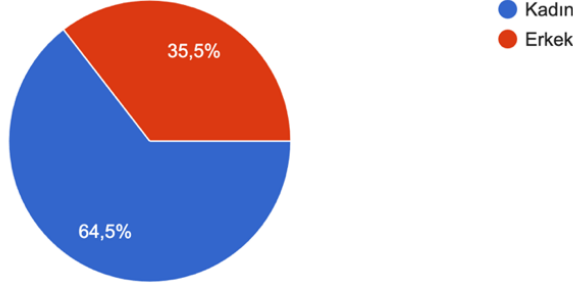
Grafik 1.

İncelendiğinde ankete katılan öğrencilerin 1. Yıl öğrencileri, 35 kişi ile %10,7 oranına sahiptir. 2. Yıl öğrencileri, 125 kişi ile en büyük grubu oluşturmaktadır ve bu, tüm katılımcıların %38,2'sine karşılık gelmektedir. İkinci en büyük grup, 117 kişi ve %35,8'lik oran ile 3. Yıl öğrencileridir. 4. Yıl öğrencileri, 43 kişi ile toplam katılımcıların %13,1'ini temsil etmektedir. 5. Yıl ve Üzeri kategorisindeki öğrenciler 4 kişi ile %1,2'lik küçük bir grubu oluşturmaktadır. Son olarak, program yılı bilgisini net olarak belirtmeyen veya diğer gruplara giren 3 kişi (%0,9) bulunmaktadır.

Grafik 2:

1. Cinsiyetiniz?

327 yanıt



Grafik 2. İncelendiğinde ankete katılan öğrencilerden 211 kişiyi 64,5% ile kadın, 116 kişiyi ise 35,5% ile erkekler oluşturmaktadır.

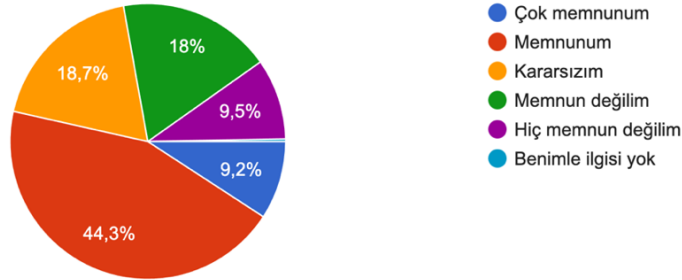
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ BULGU, YORUM ve İYİLEŞTİRME

1- Eğitim-öğretim ve Kariyer: Bu başlık altında öğrencilere toplam 14 soru yöneltilmiştir.

Grafik 1:

Dersliklerin fiziksel koşullarından (ısıtma, soğutma, aydınlatma, masa sandalye sayısı vb.)

327 yanıt



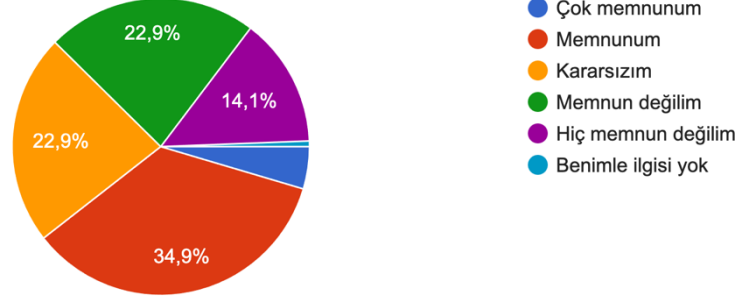
Grafik 1. İncelendiğinde ankete katılan öğrencilerden elde edilen verilere göre DPÜ GSF GİT Görsel İletişim Tasarımı ASD Programı öğrencilerinin dersliklerin fiziki koşullarından çok memnunum oranı %9,2, memnunum oranı %44,3, kararsızım oranı %18,7, memnun değilim oranı %18, hiç memnun değilim oranı %9,5, olarak tespit edilmiştir. Dersliklerin fiziki koşullarının çoğunlukla yeterli düzeyde olduğu söylenebilir.

İyileştirme : Her eğitim öğretim dönemi başında atölyeyi kullanan öğretim elemanının talebi dikkate alınarak, görevli memur aracılığı ile atölyelerde bulunan sandalyelerin envanteri çıkartılmakta ve eksik olan atölyelere sandalye eklemesi yapılmaktadır.

Grafik 2:

Dersliklerin teknolojik alt yapısından (projeksiyon, bilgisayar vb.)

327 yanıt



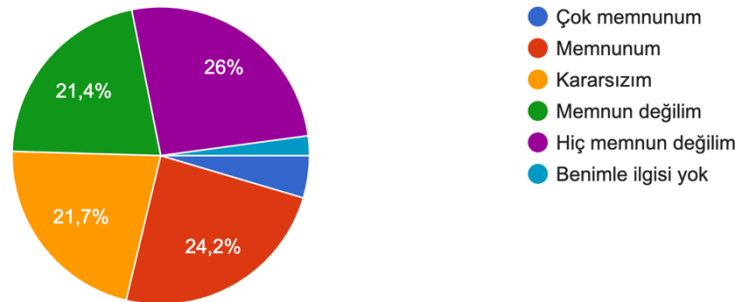
Grafik 2. İncelendiğinde ankete katılan öğrencilerden elde edilen verilere göre DPÜ GSF GiT Görsel İletişim Tasarımı ASD Programı öğrencilerinin dersliklerin teknolojik alt yapısından memnunum oranı % 34,9, Kararsızım ve memnun değilim oranı %22,9, hiç memnun değilim oranı %14,1 olarak tespit edilmiştir. Dersliklerin teknolojik alt yapısından kısmen yeterli düzeyde olduğu tespit edilmiştir.

İyileştirme : Atölyeyi kullanan hocaların talebi sorulmuş ve bu talep doğrultusunda bölüm bilgisayar atölyesi A-113' nolu atölyede projeksiyon değişikliği yapılmıştır.

Grafik 3:

Bölümdeki seçmeli ders çeşitliliğinden

327 yanıt

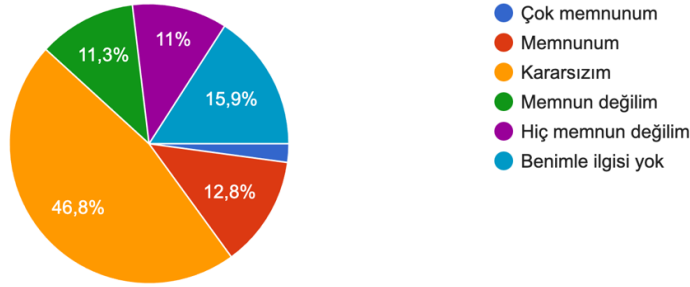


Grafik 3. İncelendiğinde ankete katılan öğrencilerden elde edilen verilere göre DPÜ GSF GiT Görsel İletişim Tasarımı ASD Programı öğrencilerinin bölümdeki seçmeli ders çeşitliliği memnunum oranı % 24,2 Kararsızım ve memnun değilim oranı %21,4, hiç memnun değilim oranı % 26 olarak tespit edilmiştir. Bölümdeki seçmeli ders çeşitliliğinin yeterli düzeyde olmadığı tespit edilmiştir.

İyileştirme : Süreç içerisinde iyileştirme gerçekleştirilmiş ve Görsel İletişim tasarımı bölümünde süreçte 6 adet yeni seçmeli derse ek olarak 2025-2026 eğitim öğretim döneminde 7. Ve 8. Yarıyıllarda Tasarımda Yapay Zeka I ve Tasarımda Yapay Zeka II isimli 2 adet seçmeli ders açılmıştır.

Grafik 4:

Bölümdeki staj imkânlarından
327 yanıt

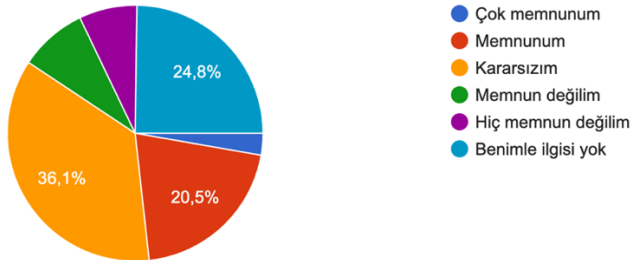


Grafik 4. İncelendiğinde ankete katılan öğrencilerden elde edilen verilere göre DPÜ GSF GİT Görsel İletişim Tasarımı ASD Programı öğrencilerinin bölümdeki staj imkanlarından Memnunum %12,8, Kararsızım oranı % 46,8 , memnun değilim %11,3, hiç memnun değilim %11 olarak tespit edilmiştir. Bölümdeki staj imkanlarının yeterli düzeyde olmadığı tespit edilmiştir.

İyileştirme : Süreç içerisinde iyileştirme gerçekleştirilmiş ve Görsel İletişim tasarımı bölümünde ilan edilen staj yapma tarihlerinin duyurusu bahar döneminden, güz dönemine çekilerek öğrencilerin uzun bir sürece yayılarak, staj yeri ayarlamaları ve bulmaları noktasında zaman sıkıntısı yaşamamaları sağlanmıştır. Staj tarihler bölüm katı duyuru panolarına aşılmıştır.

Grafik 5:

Bölümdeki öğrenci değişim (erasmus) imkânlarından
327 yanıt



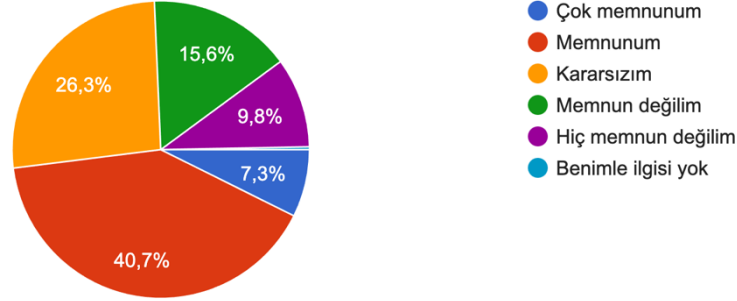
Grafik 5. İncelendiğinde ankete katılan öğrencilerden elde edilen verilere göre DPÜ GSF GİT Görsel İletişim Tasarımı ASD Programı öğrencilerinin bölümdeki öğrenci değişimi imkanlarından memnunum oranı %20,5, kararsızım oranı %36,1, olarak tespit edilmiştir. Bölümdeki bölümde ki öğrenci değişimi imkanlarının benimle ilgisi yokun oranının % 24,8 olması öğrenciler tarafından bilinmediği anlamamı taşıyabilir. Kısmen yeterli düzeyde olduğu tespit edilmiştir.

İyileştirme : Üniversite tarafından yapılan Erasmus bilgilendirme toplantılarına ilişkin duyurular sınıf temsilciliği aracılığıyla tüm sınıflara duyurulmuştur. Görsel İletişim tasarımı bölümünde var olan Ülkelere ek olarak Polonya / Kielce Jan Kochanowski Üniversitesi Sanat ve Tasarım Fakültesi Grafik Bölümü ile değişim işbirliği yapılması adına yazışmalar devam etmektedir.

Grafik 6:

Bölümdeki müfredatın (ders ve ders içerikleri) güncelliğinden

327 yanıt



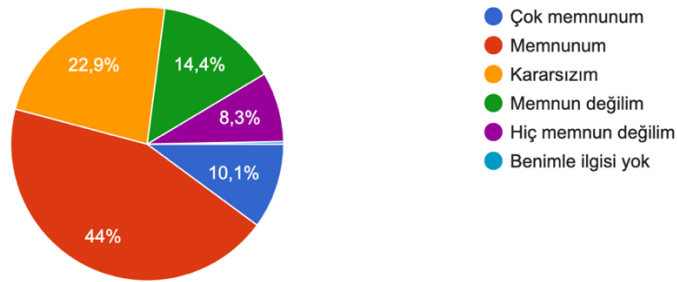
Grafik 6. İncelendiğinde ankete katılan öğrencilerden elde edilen verilere göre DPÜ GSF GİT Görsel İletişim Tasarımı ASD Programı bölüm müfredatının güncelliğinden çok memnunum oranı %7,3, memnunum oranı % 40,7 ve kararsız oranı % 26,3 , memnun değilim %15,6, hiç memnun değilim %9,8 olarak tespit edilmiştir. Bölüm müfredatının güncelliğinden çoğunlukla yeterli düzeyde olduğu söylenebilir.

İyileştirme : Dönem başlarında Bologna bilgi paketleri derse giren öğretim elemanları tarafından takip edilerek güncellenmektedir. Buna ek olarak bölüm başkanlığı aracılığı ile ek toplantılar yapılarak gerekli bilgilendirmeler ve güncellemeler öğretim elemanlarına uygulamalı olarak gösterilip düzeltme sağlanmaktadır

Grafik 7:

Derslerde, ders içeriği ve sınavlar hakkında bilgilendirmelerden

327 yanıt

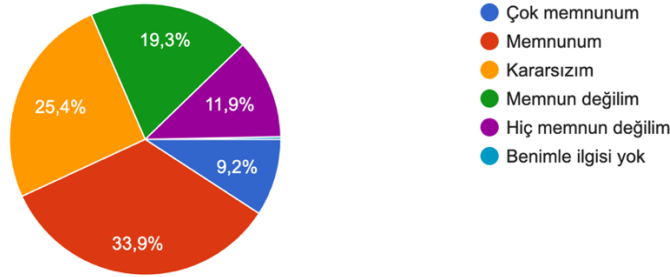


Grafik 7. İncelendiğinde ankete katılan öğrencilerden elde edilen verilere göre DPÜ GSF GİT Görsel İletişim Tasarımı ASD Programı derslerde, ders içeriği ve sınavlar hakkında bilgilendirmelerden çok memnunum oranı %10,1, memnunum oranı % 44, kararsız oranı % 22,9 , memnun değilim oranı %14,4, hiç memnun değilim oranı %8,3 olarak tespit edilmiştir. derslerde, ders içeriği ve sınavlar hakkında bilgilendirmelerin yeterli düzeyde olduğu söylenebilir.

İyileştirme : Derse giren her öğretim elemanından dersine ait bilgi, belge ve dokümanların öğrenci ile paylaşılması gerekliliği ve sınav cevaplarının atölye içerisine atılarak paylaşılması ile ilgili bölüm içi yazışmalar yapılmıştır.

Grafik 8:

Bölüm müfredatındaki derslerin mesleki becerileri kazanmamı sağlayacak düzeyde olmasından
327 yanıt

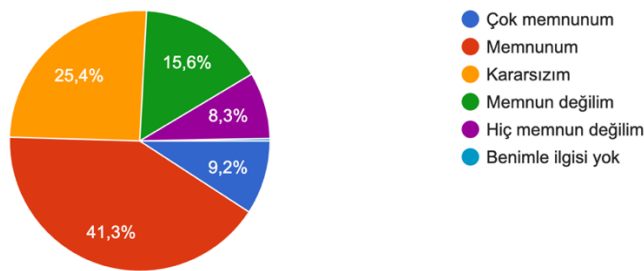


Grafik 8. İncelendiğinde ankete katılan öğrencilerden elde edilen verilere göre DPÜ GSF GİT Görsel İletişim Tasarımı ASD Programı bölüm müfredat derslerinin mesleki becerileri sağlayacak düzeyde olması çok memnunum oranı %9,2, memnunum oranı % 33,9, kararsız oranı % 25,4, memnun değilim oranı %19,3, hiç memnun değilim oranı %11,9 olarak tespit edilmiştir. Bölüm müfredat derslerinin mesleki becerileri sağlamanın yeterli düzeyde olduğu tespit edilmiştir.

İyileştirme : Program yeterlilikleri bölüm kurul kararı ile bilgi, beceri ve yetkinlik dikkate alınarak güncellenmiştir. Bölüm müfredatında yer alan derslerde bu güncellenen program yeterlilikleri dikkate alınarak güncellenmiş ve derse ait öğrenme çıktıları yeniden oluşturulmuştur.

Grafik 9:

Bölüm müfredatındaki derslerin güncel teknolojiyi kullanabilme becerileri kazanmamı sağlayacak düzeyde olmasından
327 yanıt

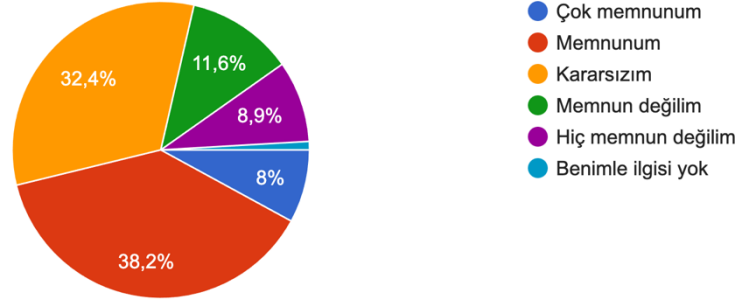


Grafik 9. İncelendiğinde ankete katılan öğrencilerden elde edilen verilere göre DPÜ GSF GİT Görsel İletişim Tasarımı ASD Programı bölüm müfredatındaki derslerin güncel teknolojiyi kullanabilme becerileri kazanmada çok memnunum oranı %9,2, memnunum oranı % 41,3, kararsızım oranı %25,4, memnun değilim oranı %15,6 olarak tespit edilmiştir. Bölüm müfredatındaki derslerin güncel teknolojiyi kullanabilme becerileri yeterli düzeyde olduğu tespit edilmiştir.

Grafik 10:

Bölüm müfredatındaki derslerin ortak çalışma kültürü kazandırma becerileri kazanmamı sağlayacak düzeyde olmasından

327 yanıt

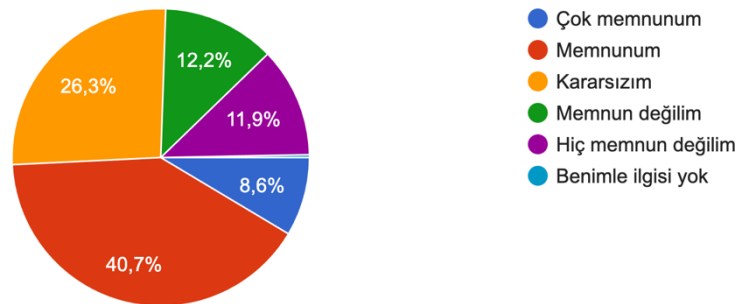


Grafik 10. İncelendiğinde ankete katılan öğrencilerden elde edilen verilere göre DPÜ GSF GİT Görsel İletişim Tasarımı ASD Programı bölüm müfredatındaki derslerin ortak çalışma kültürü kazandırma becerileri kazanmada çok memnunum oranı %8, memnunum oranı % 38,2, kararsızım oranı % 32,4 olarak memnun değilim oranı %11,6, hiç memnun değilim oranı %8,9 olarak tespit edilmiştir. Bölüm müfredatındaki derslerin ortak çalışma kültürü kazandırma becerileri yeterli düzeyde olduğu tespit edilmiştir.

Grafik 11:

Bölüm müfredatındaki derslerin trend olan tasarım becerileri kazanmamı sağlayacak düzeyde olmasından

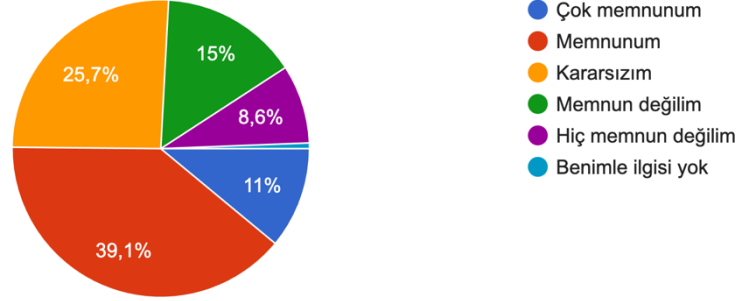
327 yanıt



Grafik 11. İncelendiğinde ankete katılan öğrencilerden elde edilen verilere göre DPÜ GSF GİT Görsel İletişim Tasarımı ASD Programı bölüm müfredatındaki derslerin trend tasarım becerilerini kazandırmada çok memnunum oranı % 8,6, memnunum oranı % 40,7, kararsızım oranı %26,3, memnun değilim oranı %12,2, hiç memnun değilim oranı %11,9 olarak tespit edilmiştir. Bölüm müfredatındaki derslerin trend tasarım becerilerini kazandırmada yeterli düzeyde olduğu tespit edilmiştir.

Grafik 12:

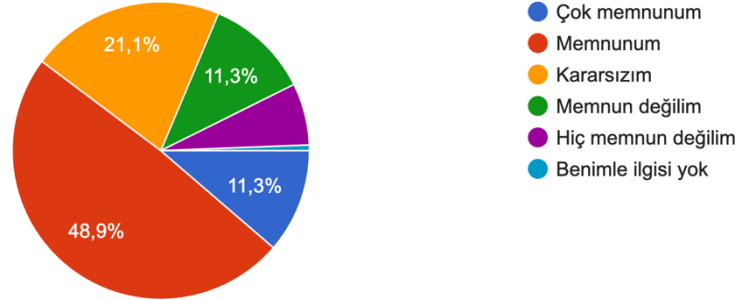
Bölüm öğretim elemanlarının sektörel deneyimler hakkında bilgi verme düzeyinden
327 yanıt



Grafik 12. İncelendiğinde ankete katılan öğrencilerden elde edilen verilere göre DPÜ GSF GİT Görsel İletişim Tasarımı ASD Programı bölüm öğretim elemanlarının sektörel deneyimler hakkında bilgi verme düzeyleri, çok memnunum oranı %11, memnunum oranı %39,1 kararsızım oranı %25,7, memnun değilim oranı %15, hiç memnun değilim oranı %8,6 olarak tespit edilmiştir. Bölüm öğretim elemanlarının sektörel deneyimler hakkında bilgi verme düzeylerinin yeterli olduğu tespit edilmiştir.

Grafik 13:

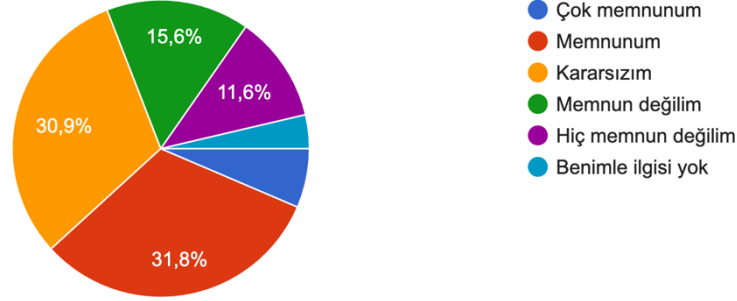
Bölüm öğretim elemanlarının zamanında derse girmelerinden
327 yanıt



Grafik 13. İncelendiğinde ankete katılan öğrencilerden elde edilen verilere göre DPÜ GSF GİT Görsel İletişim Tasarımı ASD Programı bölüm öğretim elemanlarının zamanında derse girmeleri, çok memnunum oranı %11,3, memnunum oranı %48,9, kararsızım oranı % 21,1 memnun değilim oranı %11,3 olarak tespit edilmiştir. Bölüm öğretim elemanlarının zamanında derse girmelerinin yeterli düzeyde olduğu tespit edilmiştir.

Grafik 14:

Kariyer uygulamalarından (kariyer dersleri, eğitim, seminer vb.)
327 yanıt

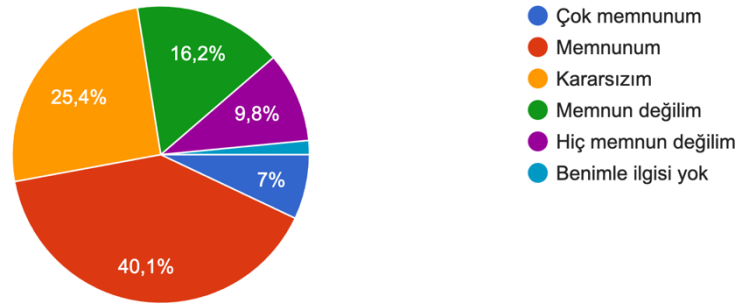


Grafik 14. İncelendiğinde ankete katılan öğrencilerden elde edilen verilere göre DPÜ GSF GİT Görsel İletişim Tasarımı ASD Programı bölüm kariyer uygulamalarından, memnunum oranı %31,8, kararsızım oranı % 30,9, memnun değilim oranı % 15,6, hiç memnun değilim oranı %11,6 olarak tespit edilmiştir. Bölüm kariyer uygulamalarının yeterli düzeyde olduğu tespit edilmiştir.

2-Araştırma Ve Geliştirme: Bu başlık altında öğrencilere toplam 4 soru yöneltilmiştir.

Grafik 1:

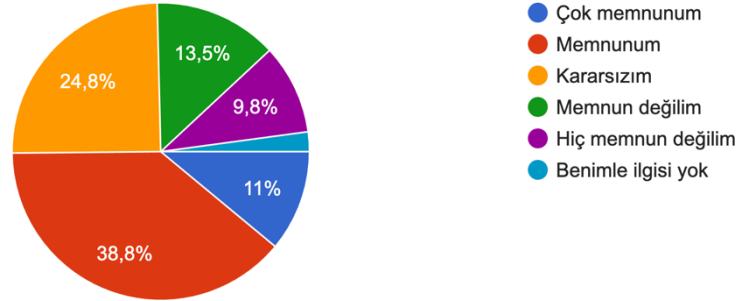
Basılı ve dijital kaynaklara erişim olanaklarından
327 yanıt



Grafik 1. İncelendiğinde ankete katılan öğrencilerden elde edilen verilere göre DPÜ GSF GİT Görsel İletişim Tasarımı ASD Programı basılı ve dijital kaynaklara erişim olanaklarından çok memnunum oranı %7, memnunum oranı %40,1 kararsızım oranı %25,4, memnun değilim oranı % 16,2, hiç memnun değilim oranı %9,8 olarak tespit edilmiştir. Basılı ve dijital kaynaklara erişim olanaklarının yeterli düzeyde olduğu tespit edilmiştir.

Grafik 2:

Fakültede gerçekleştirilen bilimsel/sanatsal etkinliklerden (seminer, konferans, sergi, çalıştay vb.)
327 yanıt

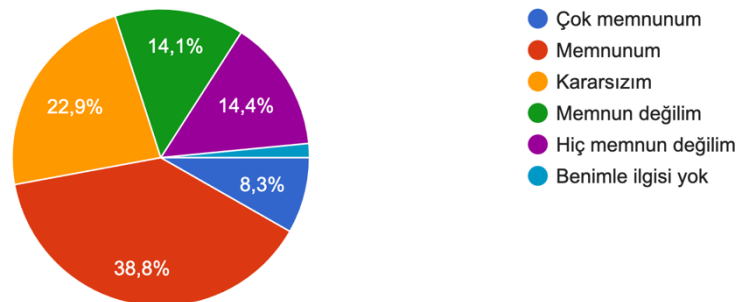


Grafik 2. İncelendiğinde ankete katılan öğrencilerden elde edilen verilere göre DPÜ GSF GİT Görsel İletişim Tasarımı ASD Programı fakültede gerçekleştirilen bilimsel /sanatsal etkinliklerden çok memnunum oranı %11, memnunum oranı %38,8, kararsızım oranı %24,8, memnun değilim oranı % 13,5, hiç memnun değilim oranı %9,8 olarak tespit edilmiştir. Fakültede gerçekleştirilen bilimsel /sanatsal etkinliklerinin yeterli düzeyde olduğu tespit edilmiştir.

İyileştirme : Fakültede gerçekleştirilen bilimsel /sanatsal etkinliklere öğrencilerimizde iş birliği yapılarak görevlendirilmişlerdir. Örneğin: 4. Ahmet Yakupoğlu Sempozyumunda Görsel iletişim tasarımı bölümünde okuyan öğrencilerimiz sempozyum ve çalıştayda aktif olarak görev almıştır.

Grafik 3:

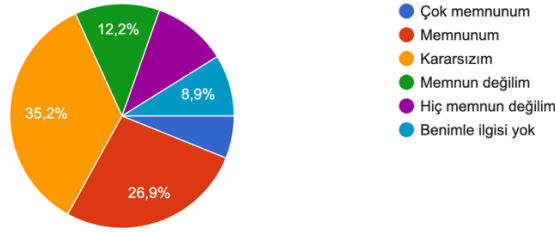
Araştırma için olanakların (laboratuvar, atölyevb.) yeterliliğinden
327 yanıt



Grafik 3. İncelendiğinde ankete katılan öğrencilerden elde edilen verilere göre DPÜ GSF GİT Görsel İletişim Tasarımı ASD Programı araştırma için olanakların yeterliliğinden çok memnunum oranı %8,3, memnunum oranı %38,8, kararsızım oranı %22,9, memnun değilim oranı % 14,1, hiç memnun değilim oranı %14,4 olarak tespit edilmiştir. Araştırma için olanakların yeterliliğinin, yeterli düzeyde olduğu tespit edilmiştir.

Grafik 4:

Bölümde kurum dışı projelere yönelik düzenlenen bilgilendirme ve proje yazma etkinliklerinden
327 yanıt



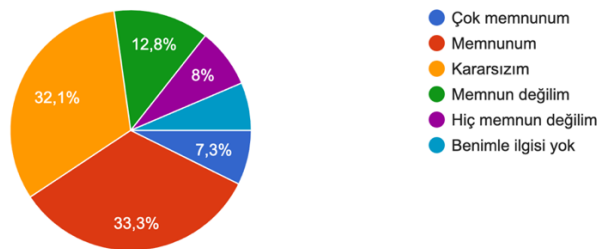
Grafik 4. İncelendiğinde ankete katılan öğrencilerden elde edilen verilere göre DPÜ GSF GiT Görsel İletişim Tasarımı ASD Programı bölümde kurum dışı projelere yönelik düzenlenen bilgilendirme ve yazma etkinliklerinden memnunuz oranı %26,9, kararsızım oranı %35,2 ,memnun değilim oranı % 12,2, olarak tespit edilmiştir. Kurum dışı projelere yönelik düzenlenen bilgilendirme ve yazma etkinliklerinin yeterli düzeyde olduğu tespit edilmiştir.

İyileştirme : Bölüm öğrencilerinin katılımı ile kurum dışı projelere yönelik düzenlenen bilgilendirme ve yazmayı konu alan proje tanıtım toplantısı düzenlenmiştir. 2024-2025 eğitim öğretim döneminde bölümden toplam 23 proje TÜBİTAK desteği almaya hak kazanmıştır. Yine bu dönem 2025- 2026 eğitim öğretim döneminde 4. Sınıf öğrencilerinin güz ve bahar döneminde almış olduğu Grafik Tasarım I ve II Dersi kapsamında yaklaşık 90 adet TÜBİTAK 2209-A proje başvuruları gerçekleştirilmiştir.

3-Toplumsal Katkı : Bu başlık altında öğrencilere toplam 5 soru yöneltilmiştir.

Grafik 1:

Gönüllülük esaslı çalışmalara dair öğretim elemanları tarafından yapılan bilgilendirme ve yönlendirmeden
327 yanıt

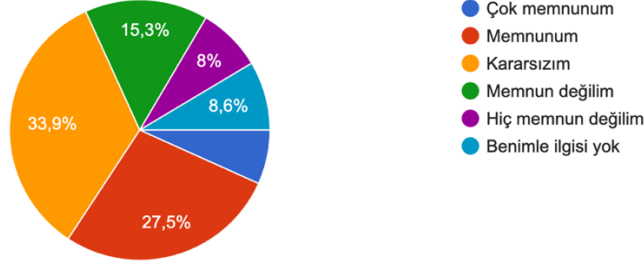


Grafik 1. İncelendiğinde ankete katılan öğrencilerden elde edilen verilere göre DPÜ GSF GiT Görsel İletişim Tasarımı ASD Programı gönüllülük esaslı çalışmalara dair öğretim elemanları tarafından yapılan bilgilendirme ve yönlendirmelerde memnunuz oranı %33,3, kararsızım oranı %32,1 ,memnun değilim oranı % 12,8, olarak tespit edilmiştir. Gönüllülük esaslı çalışmalara dair öğretim elemanları tarafından yapılan bilgilendirme ve yönlendirmelerin yeterli düzeyde olduğu tespit edilmiştir.

İyileştirme : Bölüm öğrencilerinin katılımı ile gönüllülük esaslı çalışmalara dair öğretim elemanları tarafından yapılan bilgilendirme ve yönlendirme etkinliği kapsamında Topluma hizmet dersini alan öğrenciler 15 Aralık 2025 tarihine kadar Kızılay'da gönüllü olarak çalışmaya devam edeceklerdir. Ayrıca 10.2025 tarihinde Vefa Psikiyatri Merkezinin çocuk bölümünün duvarlarına resimler yaparak katkı sağlamışlardır.

Grafik 2:

Sosyal sorumluluk projelerine üniversite tarafından sağlanan katılım imkân ve yönlendirmelerden
327 yanıt



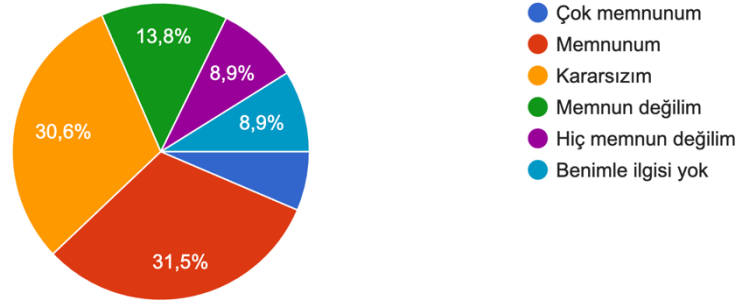
Grafik 2. İncelendiğinde ankete katılan öğrencilerden elde edilen verilere göre DPÜ GSF GiT Görsel İletişim Tasarımı ASD Programı sosyal sorumluluk projelerine üniversite tarafından sağlanan katılım ve imkanlardan memnunum oranı %27,5 kararsızım oranı %33,9 ,memnun değilim oranı % 15,3 olarak tespit edilmiştir. Sosyal sorumluluk projelerine üniversite tarafından sağlanan katılım ve imkanların yeterli düzeyde olduğu tespit edilmiştir.

İyileştirme : Bölüm öğretim elemanı ve öğrencilerimizin de katılımı ile Kütahya Belediyesi ve bölüm işbirliği sağlanarak Narin parkta boyama çalışmaları yapılmıştır.

<https://kutahyadanhaber.com/ogrenciler-narin-parkinin-saksilarini-resimlerle-susledi>

Grafik 3:

Bölümdeki sürdürülebilirlik çalışmalarından (çevre, enerji, su vb.)
327 yanıt

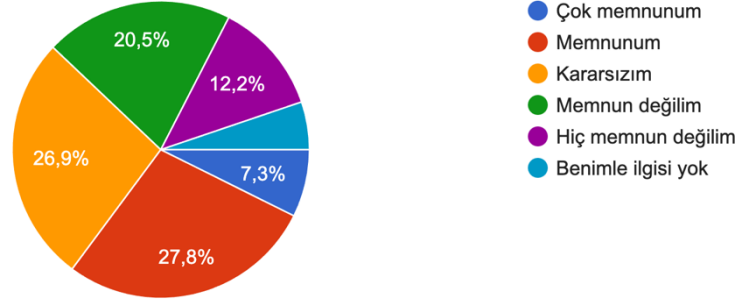


Grafik 3. İncelendiğinde ankete katılan öğrencilerden elde edilen verilere göre DPÜ GSF GiT Görsel İletişim Tasarımı ASD Programı bölümdeki sürdürülebilirlik çalışmalarından memnunum oranı %31,5, kararsızım oranı %30,6 ,memnun değilim oranı % 13,8 olarak tespit edilmiştir. Bölümdeki sürdürülebilirlik çalışmalarının yeterli düzeyde olduğu tespit edilmiştir.

Grafik 4:

Bölümdeki sanatsal ve sportif organizasyonlara yönelik destekten

327 yanıt

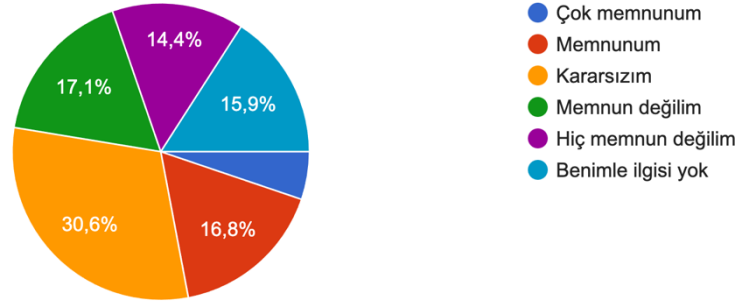


Grafik 4. İncelendiğinde ankete katılan öğrencilerden elde edilen verilere göre DPÜ GSF GİT Görsel İletişim Tasarımı ASD Programı bölümdeki sanatsal ve sportif organizasyonlara yönelik destekten memnunum oranı %27,8, kararsızım oranı %26,9 ,memnun değilim oranı % 20,5 olarak tespit edilmiştir. Bölümdeki sanatsal ve sportif organizasyonlara yönelik desteğin yeterli düzeyde olduğu tespit edilmiştir.

Grafik 5:

Bölümdeki sanayi ve şehir işbirliği etkinliklerinden

327 yanıt



Grafik 5. İncelendiğinde ankete katılan öğrencilerden elde edilen verilere göre DPÜ GSF GİT Görsel İletişim Tasarımı ASD Programı bölümdeki sanayi ve şehir işbirliği etkinliklerinden memnunum oranı %16,8, kararsızım oranı % 30,6, memnun değilim oranı % 17,1, Hiç memnun değilim oranı % 14,4 olarak tespit edilmiştir. Bölümdeki sanayi ve şehir işbirliği etkinliklerinden kısmen yeterli düzeyde olmadığı tespit edilmiştir.

İyileştirme : Bölüm öğretim elemanı ve öğrencilerimizin de katılımı ile Kütahya Belediyesi ve bölüm işbirliği sağlanarak Narin parkta boyama çalışmaları yapılmıştır.

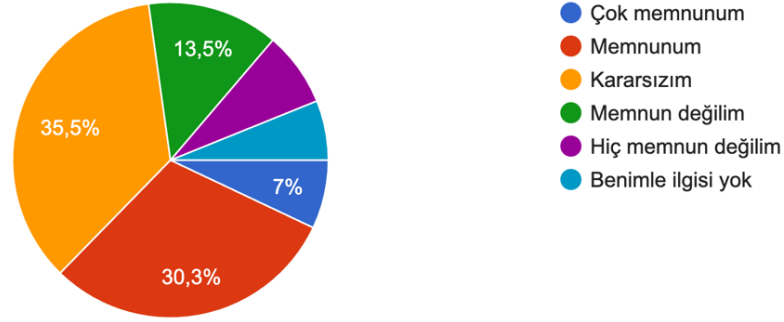
<https://kutahyadanhaber.com/ogrenciler-narin-parkinin-saksilarini-resimlerle-susledi>

Bölüm öğrencileri ile Keramika seramik fabrikasına gezi düzenlenmiştir.

4.Kalite, Yönetim ve İletişim: Bu başlık altında öğrencilere toplam 8 soru yöneltilmiştir.

Grafik 1:

Kalite süreçlerine öğrenci katılımının sağlanmasından
327 yanıt

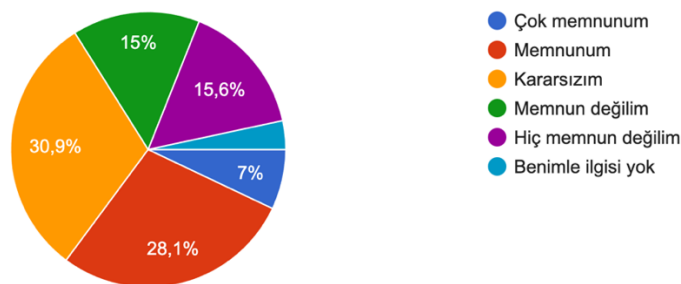


Grafik 1. İncelendiğinde ankete katılan öğrencilerden elde edilen verilere göre DPÜ GSF GİT Görsel İletişim Tasarımı ASD Programı kalite süreçlerine öğrenci katılımının sağlanması konusunda çok memnunum %7, memnunum oranı % 30,8, kararsızım oranı % 35,5, memnun değilim oranı % 13,5 olarak tespit edilmiştir. Kalite süreçlerine öğrenci katılımının sağlanmasının yeterli düzeyde olduğu tespit edilmiştir.

İyileştirme : Bölüm kurulu toplantıları, bölüm temsilcisi seçilen öğrencinin de katılımı ile yapılmaktadır. Kalite süreci ile ilgili görüş ve önerileri alınmaktadır.

Grafik 2:

Sorun, şikâyet veya önerilerin iletildiği mekanizmalardan
327 yanıt

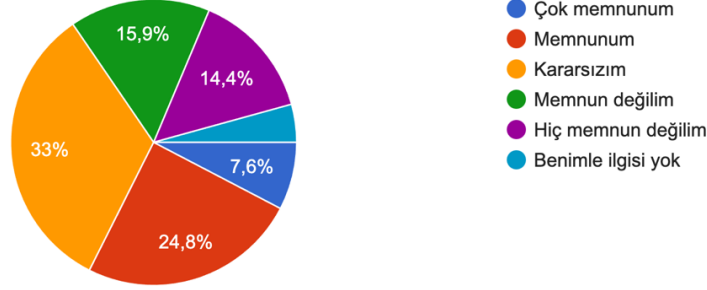


Grafik 2. İncelendiğinde ankete katılan öğrencilerden elde edilen verilere göre DPÜ GSF GİT Görsel İletişim Tasarımı ASD Programı sorun, şikâyet veya önerilerin iletildiği mekanizmalardan çok memnunum %7, memnunum oranı % 28,1, kararsızım oranı % 30,9, memnun değilim oranı % 15, hiç memnun değilim oranı % 15,6 olarak tespit edilmiştir. Kalite süreçlerine öğrenci katılımının sağlanmasının kısmen yeterli düzeyde olduğu tespit edilmiştir.

İyileştirme : Bölüm kurulu toplantıları, bölüm temsilcisi seçilen öğrencinin de katılımı ile yapılmaktadır. Temsilci toplantıda öğrenci arkadaşlarının sorun, şikâyet veya önerilerini paylaşmaktadır.

Grafik 3:

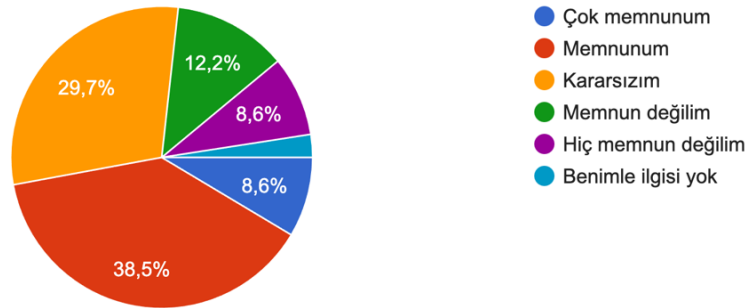
Sorun, şikâyet veya önerilere geri dönüş süreçlerinden
327 yanıt



Grafik 3.İncelendiğinde ankete katılan öğrencilerden elde edilen verilere göre DPÜ GSF GİT Görsel İletişim Tasarımı ASD Programı sorun, şikâyet veya önerilere geri dönüş sürecinden çok memnunum %7,6, memnunum oranı % 24,8, kararsızım oranı % 33, memnun değilim oranı % 15,9, hiç memnun değilim oranı %14,4 olarak tespit edilmiştir. Sorun, şikâyet veya önerilere geri dönüş sürecinin yeterli düzeyde olduğu tespit edilmiştir.

Grafik 4:

Gerekli durumlarda bölümden alınan destek veya hizmetten
327 yanıt



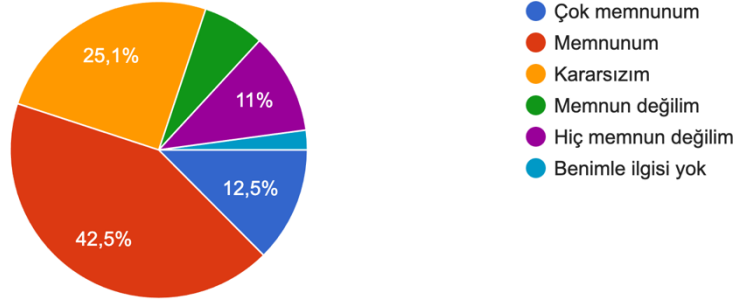
Grafik 4. İncelendiğinde ankete katılan öğrencilerden elde edilen verilere göre DPÜ GSF GİT Görsel İletişim Tasarımı ASD Programı gerekli durumlarda bölümden alınan destek ve hizmetten çok memnunum %8,6, memnunum oranı %38,5, kararsızım oranı %29,7, memnun değilim oranı % 12,2 olarak tespit edilmiştir. Gerekli durumlarda bölümden alınan destek ve hizmetlerin yeterli düzeyde olduğu tespit edilmiştir.

İyileştirme : Bölüm web sayfasına öğrencilerin ihtiyaç duyacağı tüm belgeler formlar ve dilekçeler başlığı altında eklenerek ihtiyaç duyulduğunda kullanıma açık şekilde güncellenmektedir. <https://gorseliletisim.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/16691/formlar-dilekcele>

Grafik 5:

Bölüm yöneticilerinin (Bölüm Başkanı/Yardımcıları) Öğrenci sorunlarını çözmek için gösterdiği çabalarından

327 yanıt

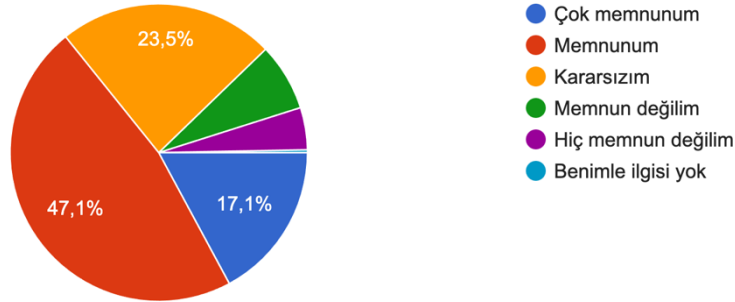


Grafik 5. İncelendiğinde ankete katılan öğrencilerden elde edilen verilere göre DPÜ GSF GİT Görsel İletişim Tasarımı ASD Programı bölüm yöneticilerinin öğrenci sorunlarını çözmek için gösterdiği çabalardan çok memnunum oranı %12,5, memnunum oranı %42,5, kararsızım oranı %25,1, hiç memnun değilim oranı % 11, olarak tespit edilmiştir. Bölüm yöneticilerinin öğrenci sorunlarını çözmek için gösterdiği çabanın yeterli düzeyde olduğu tespit edilmiştir.

Grafik 6:

Bölüm hocalarımıza istediğim zaman kolaylıkla ulaşabilmekten

327 yanıt

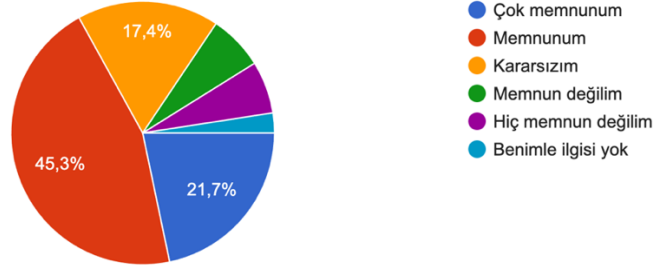


Grafik 6. İncelendiğinde ankete katılan öğrencilerden elde edilen verilere göre DPÜ GSF GİT Görsel İletişim Tasarımı ASD Programı bölüm hocalarımıza istediğim zaman kolaylıkla ulaşabilmekten çok memnunum oranı %17,1, memnunum oranı %47,1, kararsızım oranı %23,5 olarak tespit edilmiştir. Bölüm hocalarına istenildiği zaman kolaylıkla ulaşabilmenin yeterli düzeyde olduğu tespit edilmiştir.

İyileştirme : Bölümde görev yapan tüm hocalarımız ulaşılabilir adına, dönem başında ofis kaplarına ders saatlerini gösteren programlarını asmaktadır.

Grafik 7:

Danışmanımın gerekli zamanı ayırmasından
327 yanıt

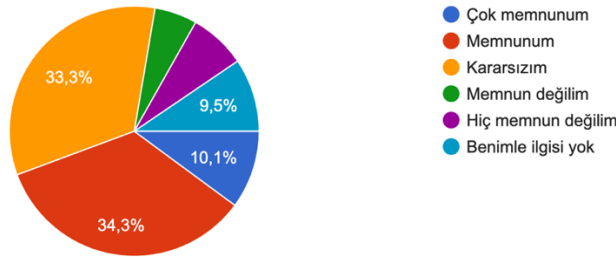


Grafik 7. İncelendiğinde ankete katılan öğrencilerden elde edilen verilere göre DPÜ GSF GİT Görsel İletişim Tasarımı ASD Programı danışmanın gerekli zamanı ayırmasından çok memnunum %21,7, memnunum oranı %45,3, kararsızım oranı %17,4, olarak tespit edilmiştir. Danışmanın gerekli zamanı ayırmasının yeterli düzeyde olduğu tespit edilmiştir.

İyileştirme : Bölümde öğrenci sayımızın oldukça fazla olması sebebi ile sınıf danışmanlığı iki öğretim elemanına bölünerek öğrencilere kaliteli bir danışmanlık hizmeti sunulması amaçlanmıştır. Danışman olarak görev yapan hocalarımızın ofis kapısında danışmanlık saatleri mevcuttur. Buna ek olarak bölüm web sayfasında danışmanlık sistemi başlığı altında öğretim elemanlarının danışmanlık gün ve saatleri mevcuttur.
<https://gorseliletisim.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/16693/danismanlik-sistemi>

Grafik 8:

Bölüm sekreterinin destek ve hizmetinden
327 yanıt

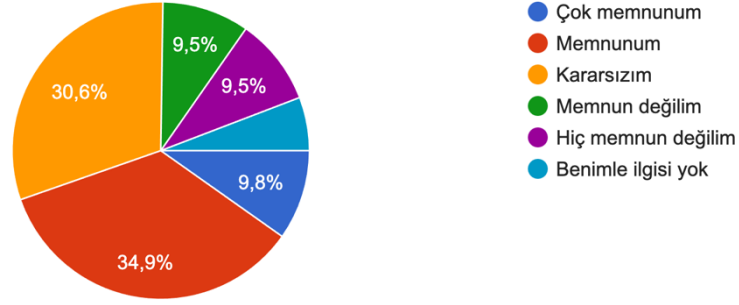


Grafik 8. İncelendiğinde ankete katılan öğrencilerden elde edilen verilere göre DPÜ GSF GİT Görsel İletişim Tasarımı ASD Programı bölüm sekreterinin destek ve hizmetinden çok memnunum %10,1, memnunum oranı %34,3, kararsızım oranı %33,3, çok memnunum oranı %9,5 olarak tespit edilmiştir. Bölüm sekreterinin destek ve hizmetinden memnunum oranının yeterli düzeyde olduğu tespit edilmiştir.

5.Üniversite/ Fakülte Yaşamı ve Sosyal Olanaklar: Bu başlık altında öğrencilere toplam 14 soru yöneltilmiştir.

Grafik 1:

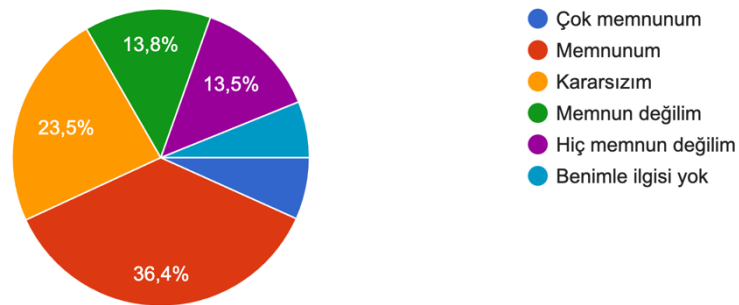
Fakülte öğrenci işleri personelinin destek ve hizmetinden
327 yanıt



Grafik 1. İncelendiğinde ankete katılan öğrencilerden elde edilen verilere göre DPÜ GSF GiT Görsel İletişim Tasarımı ASD Programı Fakülte öğrenci işlerinin destek ve hizmetinden çok memnunum oranı %9,8, memnunum oranı %34,9, kararsızım oranı %30,6, memnun değilim oranı %9,5 olarak tespit edilmiştir. Fakülte öğrenci işlerinin destek ve hizmetinin yeterli düzeyde olduğu tespit edilmiştir.

Grafik 2:

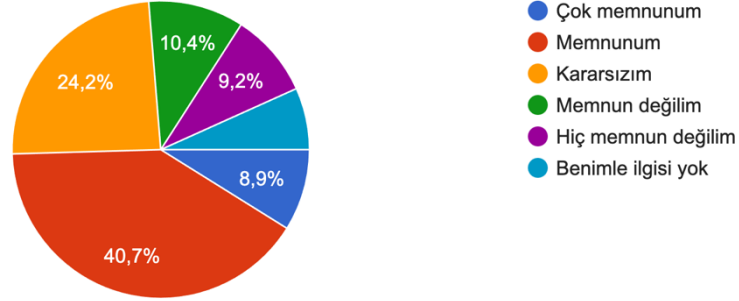
Yemek hizmeti sunulan mekânlardan
327 yanıt



Grafik 2. İncelendiğinde ankete katılan öğrencilerden elde edilen verilere göre DPÜ GSF GiT Görsel İletişim Tasarımı ASD Programı yemek hizmeti sunulan mekandan memnunum oranı %34,4 , kararsızım oranı %23,5 ,memnun değilim oranı % 13,8, hiç memnun değilim oranı % 13,5 olarak tespit edilmiştir. Yemek hizmeti sunulan mekandan memnunum oranı kısmen yeterli düzeyde olduğu tespit edilmiştir.

Grafik 3:

Öğrenci topluluklarının çeşitliliğinden
327 yanıt

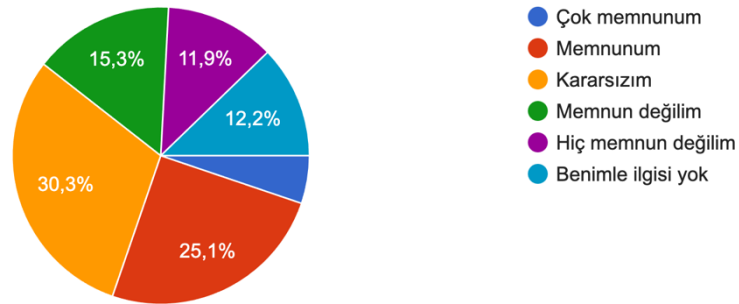


Grafik 3. İncelendiğinde ankete katılan öğrencilerden elde edilen verilere göre DPÜ GSF GiT Görsel İletişim Tasarımı ASD Programı öğrenci topluluklarının çeşitliliğinden memnunum oranı %40,7, kararsızım oranı %24,2, memnun değilim oranı % 10,4 olarak tespit edilmiştir. Öğrenci topluluklarının çeşitliliğinin yeterli düzeyde olduğu tespit edilmiştir.

İyileştirme : Bölümüzün Görsel İletişim Tasarımı Topluluğu birçok sanatlar etkinliğe destek vermektedir. Son olarak 4. Ahmet Yakupoğlu Çalıştay ve Sempozyumunda kültür ve sanat etkinliği kapsamında destek sağlamıştır.

Grafik 4:

Spor ve sağlıklı yaşam faaliyetlerinden
327 yanıt

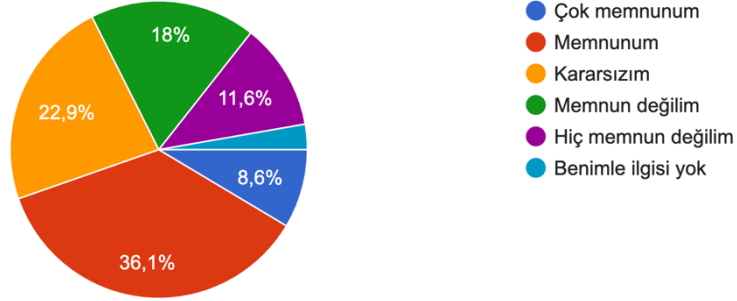


Grafik 4. İncelendiğinde ankete katılan öğrencilerden elde edilen verilere göre DPÜ GSF GiT Görsel İletişim Tasarımı ASD Programı spor ve sağlıklı yaşam faaliyetlerinden memnunum oranı %25,1, kararsızım oranı %30,3, memnun değilim oranı % 15,3 olarak tespit edilmiştir. Spor ve sağlıklı yaşam faaliyetlerinden memnuniyetin kısmen yeterli düzeyde olduğu tespit edilmiştir.

Grafik 5:

Sanatsal ve kültürel faaliyetlerden

327 yanıt

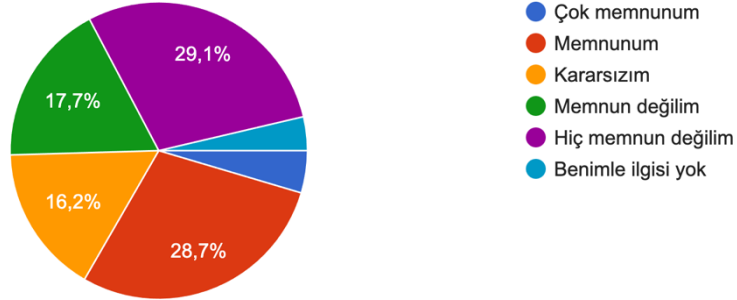


Grafik 5. İncelendiğinde ankete katılan öğrencilerden elde edilen verilere göre DPÜ GSF GİT Görsel İletişim Tasarımı ASD Programı sanatsal ve kültürel faaliyetlerden çok memnunum oranı %8,6, memnunum oranı %36,1, kararsızım oranı %22,9, memnun değilim oranı % 18, hiç memnun değilim oranı % 11,6 olarak tespit edilmiştir. Sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yeterli düzeyde olduğu tespit edilmiştir.

Grafik 6:

Kampüs içi ulaşım olanaklarından

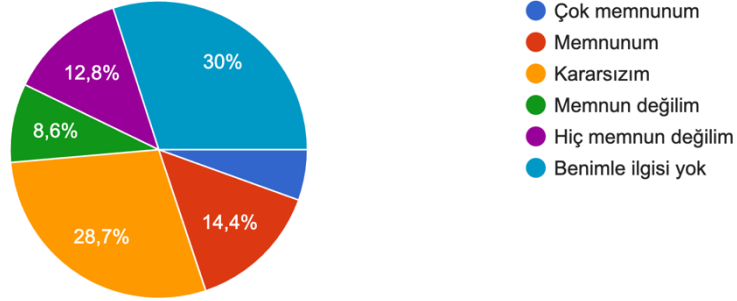
327 yanıt



Grafik 6. İncelendiğinde ankete katılan öğrencilerden elde edilen verilere göre DPÜ GSF GİT Görsel İletişim Tasarımı ASD Programı kampüs içi ulaşım olanaklarından memnunum oranı %28,7, kararsızım oranı %16,2, memnun değilim oranı % 17,7, hiç memnun değilim oranı % 29,1 olarak tespit edilmiştir. Kampüs içi ulaşım olanaklarının yeterli düzeyde olmadığı tespit edilmiştir.

Grafik 7:

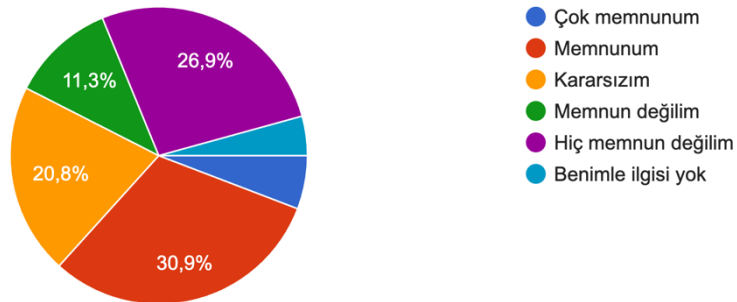
Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinden
327 yanıt



Grafik 7. İncelendiğinde ankete katılan öğrencilerden elde edilen verilere göre DPÜ GSF GiT Görsel İletişim Tasarımı ASD Programı psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetinden memnunum oranı %14,4, kararsızım oranı %28,7, memnun değilim oranı %8,6, hiç memnun değilim oranı %12,8, benimle ilgisi yok oranı %30 olarak tespit edilmiştir. Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetinden benimle ilgisi yok seçeneğinin oranı öğrencilerin bu konuda yeterli düzeyde bilgi sahibi olmadıkları yönünde tespit edilmiştir.

Grafik 8:

Kampüs güvenliğinden
327 yanıt

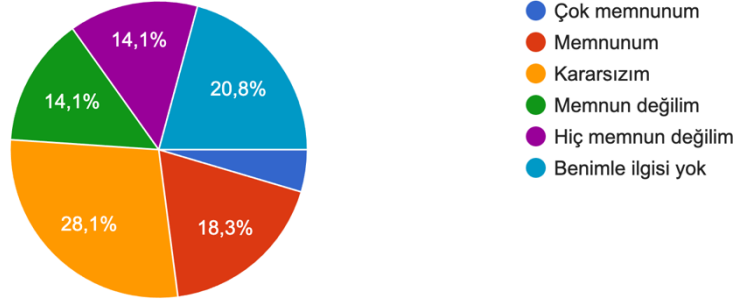


Grafik 8. İncelendiğinde ankete katılan öğrencilerden elde edilen verilere göre DPÜ GSF GiT Görsel İletişim Tasarımı ASD Programı kampüs güvenliği memnunum oranı %30,9, kararsızım oranı %20,8, memnun değilim oranı %11,3, hiç memnun değilim oranı %26,9 olarak tespit edilmiştir. Kampüs güvenliğinin kısmen yeterli düzeyde olduğu tespit edilmiştir.

Grafik 9:

Burs olanaklarından

327 yanıt

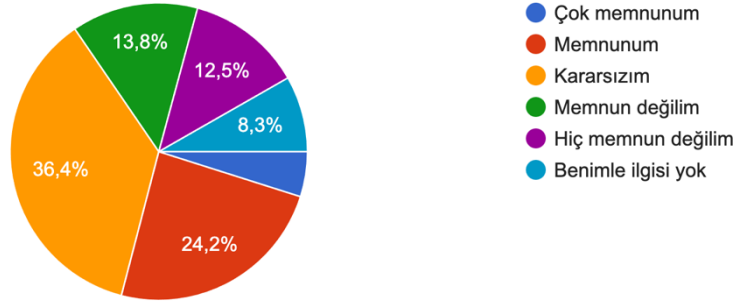


Grafik 9. İncelendiğinde ankete katılan öğrencilerden elde edilen verilere göre DPÜ GSF GİT Görsel İletişim Tasarımı ASD Programı burs olanaklarından memnunuz oranı %18,3, kararsızım oranı %28,1 ,memnun değilim oranı % 14,1, hiç memnun değilim oranı % 14,1 benimle ilgisi yok % 20,8 olarak tespit edilmiştir. Burs olanaklarından yeterli düzeyde olduğu tespit edilmiştir.

Grafik 10:

Kişisel gelişim ve kariyer destek hizmetlerinden

327 yanıt

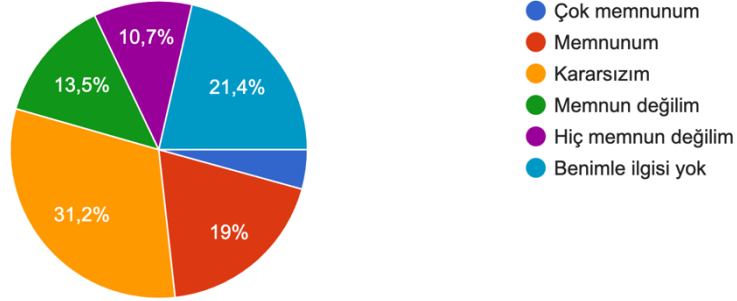


Grafik 10. İncelendiğinde ankete katılan öğrencilerden elde edilen verilere göre DPÜ GSF GİT Görsel İletişim Tasarımı ASD Programı kişisel gelişim ve kariyer destek hizmetlerinden memnunuz oranı %24,2 kararsızım oranı %36,4, memnun değilim oranı % 13,8, hiç memnun değilim oranı % 12,5 olarak tespit edilmiştir. Kişisel gelişim ve kariyer destek hizmetlerinin kısmen yeterli düzeyde olduğu tespit edilmiştir.

Grafik 11:

Üniversitenin sağlık hizmetlerinden

327 yanıt

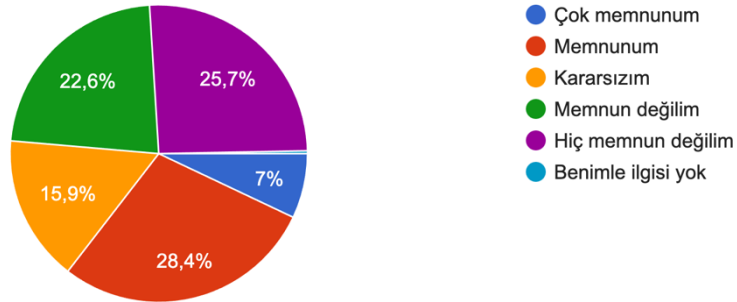


Grafik 11. İncelendiğinde ankete katılan öğrencilerden elde edilen verilere göre DPÜ GSF GİT Görsel İletişim Tasarımı ASD Programı üniversite sağlık hizmetlerinden memnunum oranı %19 kararsızım oranı %31,2 memnun değilim oranı %13,5 hiç memnun değilim oranı %10,7 olarak tespit edilmiştir. Üniversite sağlık hizmetlerinin kısmen yeterli düzeyde olduğu tespit edilmiştir.

Grafik 12:

Bölüm atölye, tuvalet ve lavaboların temizliğinden

327 yanıt

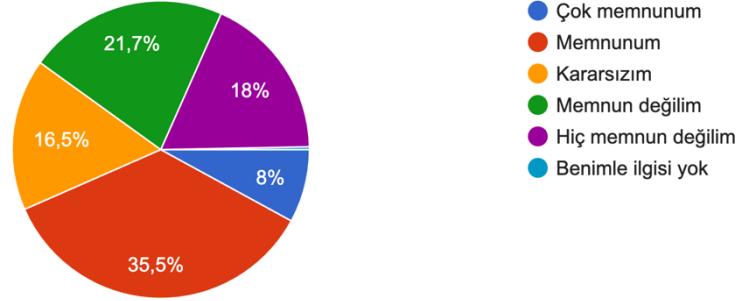


Grafik 12. İncelendiğinde ankete katılan öğrencilerden elde edilen verilere göre DPÜ GSF GİT Görsel İletişim Tasarımı ASD Programı bölüm atölye, tuvalet ve lavaboların temizliğinden çok memnunum oranı %7, memnunum oranı %28,4, kararsızım oranı %15,9, memnun değilim oranı %22,6, hiç memnun değilim oranı %25,7 olarak tespit edilmiştir. Bölüm atölye, tuvalet ve lavaboların temizliğinin yeterli düzeyde olmadığı tespit edilmiştir.

Grafik 13:

İnternete erişim olanaklarından

327 yanıt

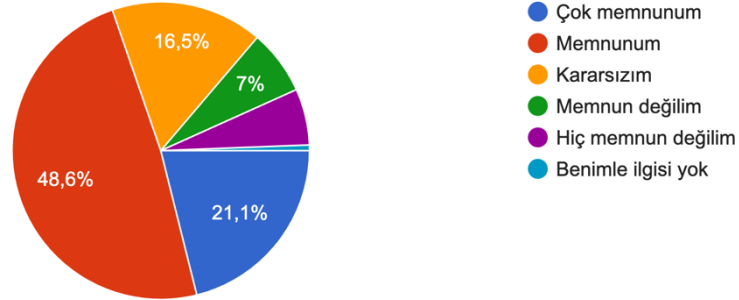


Grafik 13. İncelendiğinde ankete katılan öğrencilerden elde edilen verilere göre DPÜ GSF GİT Görsel İletişim Tasarımı ASD Programı internete erişim olanakları çok memnunum oranı %8, çok memnunum oranı %35,5, kararsızım oranı %16,5, memnun değilim oranı % 21,7, hiç memnun değilim oranı % 18 ,olarak tespit edilmiştir. İnternete erişim olanaklarınının kısmen yeterli düzeyde olduğu tespit edilmiştir.

Grafik 14:

Kantin hizmetlerinden

327 yanıt

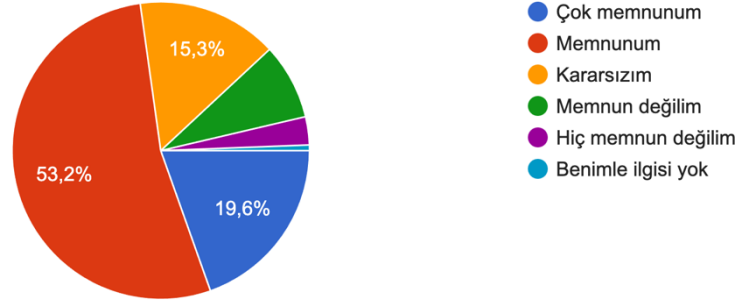


Grafik 14. İncelendiğinde ankete katılan öğrencilerden elde edilen verilere göre DPÜ GSF GİT Görsel İletişim Tasarımı ASD Programı kantin hizmetlerinden memnunum oranı %48,6, çok memnunum oranı %21,1, kararsızım oranı %16,5 ,memnun değilim oranı %7, olarak tespit edilmiştir. Kantin hizmetlerininin yeterli düzeyde olduğu tespit edilmiştir.

6. Genel Durum: Bu başlık altında öğrencilere toplam 1 soru yöneltilmiştir.

Grafik 1:

Bölüm öğrencisi olmaktan
327 yanıt



Grafik 1. İncelendiğinde ankete katılan öğrencilerden elde edilen verilere göre DPÜ GSF GİT Görsel İletişim Tasarımı ASD Programı bölüm öğrencisi olmaktan memnunum oranı % 53,2 kararsızım oranı % 15,3, çok memnun oranı % 19,6, olarak tespit edilmiştir. Bölüm öğrencisi olmanın memnuniyetinin yeterli düzeyde olduğu tespit edilmiştir.