

KÜTAHYA DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ
GÖRSEL İLETİŞİM TASARIMI BÖLÜMÜ ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ
DEĞERLENDİRME ve İYİLEŞTİRME SONUÇ RAPORU (7 MART 2026)

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Görsel İletişim Tasarımı Bölümü, Görsel İletişim Tasarımı Programı tarafından gerçekleştirilen Öğrenci Memnuniyet Anketi ile öğrencilerin bölümden beklentilerine yönelik tespit, beklenti ve önerileri belirlenmeye çalışılmıştır. Elde edilen veriler analiz edilerek yapılan tespitler sonucunda, iyileştirmeler ve problem olarak belirlenen konulara dair çözüm stratejileri geliştirilmesi hedeflenmiştir. Öğrenci Memnuniyet Anketi, Google Forms anket uygulaması üzerinden toplam **53 adet** soru yöneltilmiştir. Ankete **189 öğrenci** dönüş yapmıştır. Anket sonucunda elde edilen bulgular ve verilere ilişkin yorumlar aşağıda belirtilmiştir.

Katılımcı Profili Anketleri cevaplayan katılımcılar Görsel İletişim Tasarımı Bölümünde okuyan 1., 2., 3., 4. Sınıf öğrencilerinden oluşmaktadır.

Yapılan memnuniyet anketi 6 temel başlık üzerinde şekillendirilmiştir. Eğitim-öğretim ve Kariyer, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı, Kalite, Yönetim ve İletişim, Üniversite/Fakülte Yaşamı ve Sosyal Olanaklar, Genel Durum.

1. Programda kaçınıcı yılınız:
189 yanıt



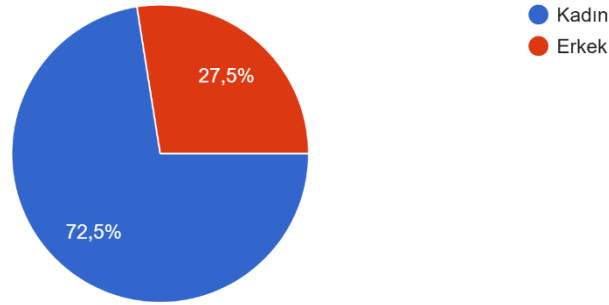
Programda kaçınıcı yılınız sorusuna ilişkin veriler:

- 1. Yıl:** %33,3 (63 Öğrenci)
- 2. Yıl:** %28 (53 Öğrenci)
- 4. Yıl:** %22,2 (42 Öğrenci)
- 3. Yıl:** %13,2 (25 Öğrenci)
- 5. Yıl:** %1,6 (3 Öğrenci)
- 6. Yıl:** %1,1 (2 Öğrenci)

Özel Durum (DGS): %0,5 (1 Öğrenci) — "Dgs öğrencisiyim 1 2 ve 3. Sınıf dersleri alıyorum mantıken 3 olması lazım"

2. Cinsiyetiniz?

189 yanıt

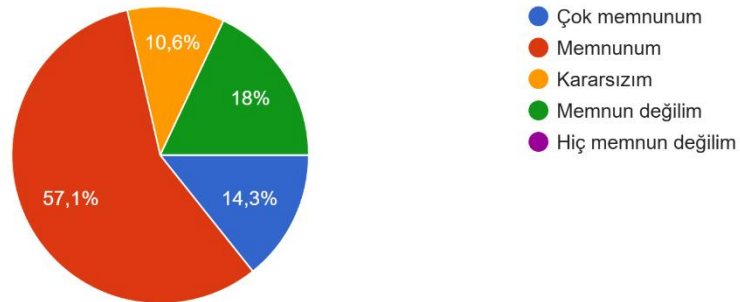


Anket katılımcılarının %72,5'i kadın, %27,5'i erkek öğrencilerden oluşmaktadır.

Eğitim-Öğretim Ortamının Fiziki Durumu

1. Dersliklerin fiziksel koşullarından (ısıtma, soğutma, aydınlatma, masa sandalye sayısı vb.)

189 yanıt

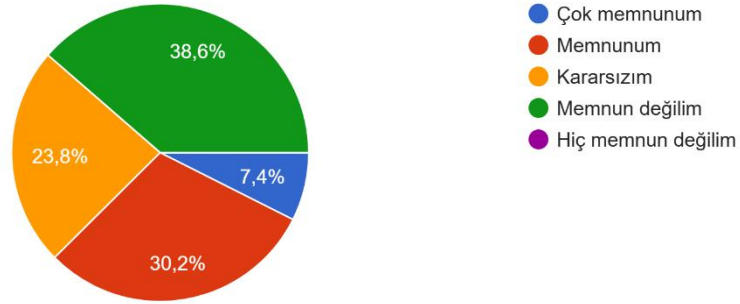


Dersliklerin fiziksel koşulları (Isıtma, soğutma, aydınlatma, düzen): %71.4

Olumlu | %10.6 Kararsız | %18.0 Olumsuz

2. Dersliklerin teknolojik alt yapısından (projeksiyon, bilgisayar vb.)

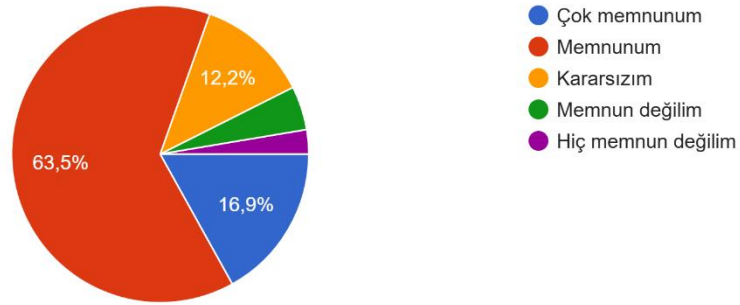
189 yanıt



Dersliklerin teknolojik altyapısı (Projeksiyon, bilgisayar vb.): %37.6 Olumlu | %23.8 Kararsız | %38.6 Olumsuz

3. Program derslik ve atölye temizliğinden

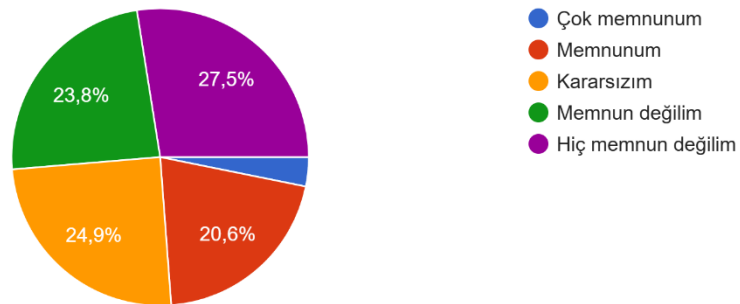
189 yanıt



Program derslik ve atölye temizliği: %80.4 Olumlu | %12.2 Kararsız | %7.4 Olumsuz

4. Program tuvalet ve lavabo temizliğinden

189 yanıt

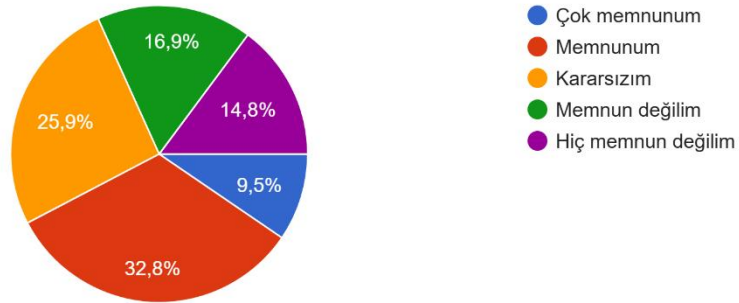


Program tuvalet ve lavabo temizliği: %23.8 Olumlu | %24.9 Kararsız | %51.3 Olumsuz

Eğitim-Öğretim Ortamının Fiziki Durumu Genel Değerlendirmesi: Atölye ve derslik temizliği %80.4 ile anket genelindeki en yüksek memnuniyet oranına sahipken; **tuvalet temizliği (%51.3 olumsuz)** ve **teknolojik altyapı yetersizliği (%38.6 olumsuz)** acil müdahale edilmesi gereken iki temel sorun olarak öne çıkmaktadır.

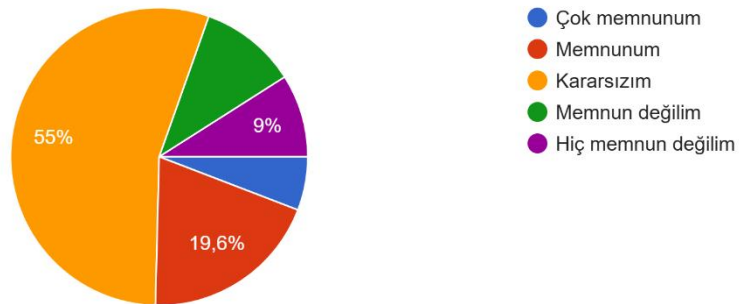
Eğitim-Öğretim

1. Programdaki seçmeli ders çeşitliliğinden
189 yanıt



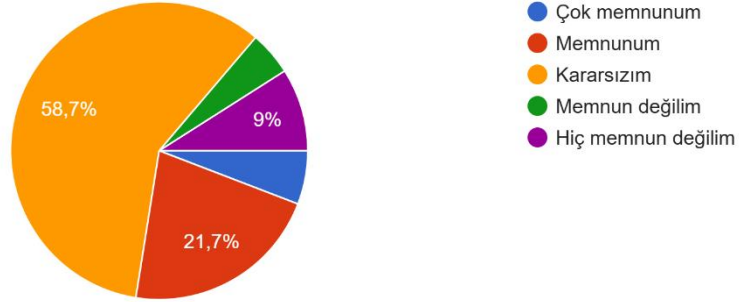
Seçmeli ders çeşitliliği: %42.3 Olumlu | %25.9 Kararsız | %31.7 Olumsuz

2. Programdaki staj imkânlarından
189 yanıt



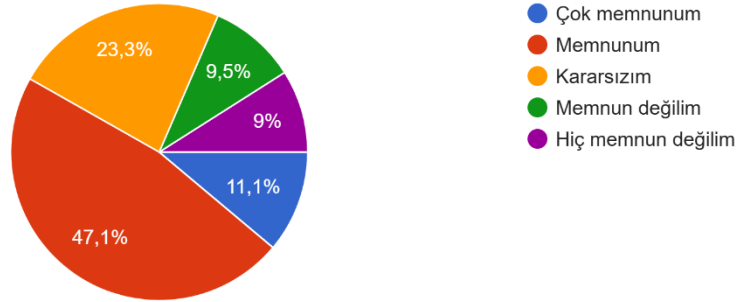
Staj imkânları: %25.4 Olumlu | %55.0 Kararsız | %19.6 Olumsuz

3. Programdaki öğrenci değişim (erasmus) imkânlarından
189 yanıt



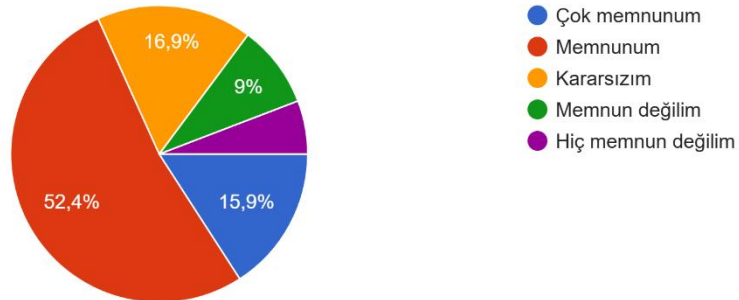
Öğrenci değişim (Erasmus) imkânları: %27.5 Olumlu | %58.7 Kararsız | %13.8 Olumsuz

4. Programdaki müfredatın (ders ve ders içerikleri) güncelliğinden
189 yanıt



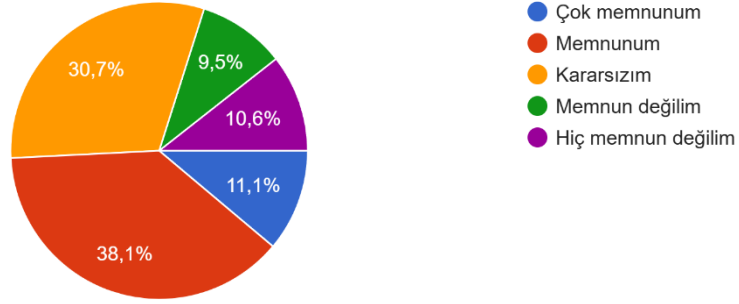
Müfredatın (ders içeriklerinin) güncelliği: %58.2 Olumlu | %23.3 Kararsız | %18.5 Olumsuz

5. Derslerde, ders içeriği ve sınavlar hakkında bilgilendirmelerden
189 yanıt



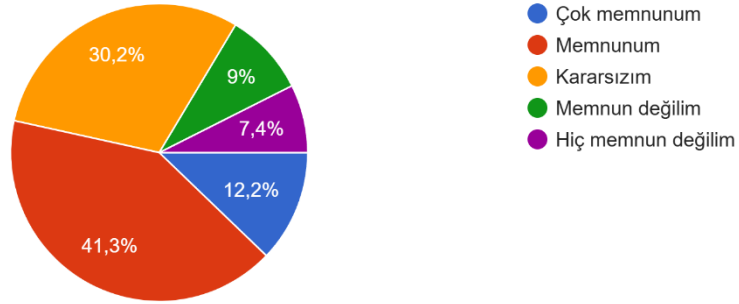
Ders içeriği ve sınav bilgilendirmeleri: %68.3 Olumlu | %16.9 Kararsız | %14.8 Olumsuz

6. Program müfredatındaki derslerin mesleki becerileri kazanmamı sağlayacak düzeyde olmasından
189 yanıt



Derslerin mesleki becerileri kazandırma düzeyi: %49.2 Olumlu | %30.7 Kararsız | %20.1 Olumsuz

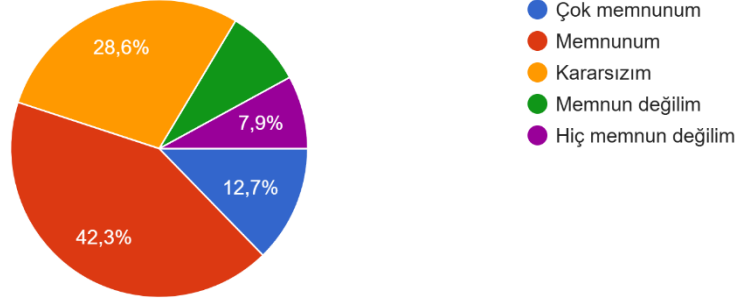
7. Program müfredatındaki derslerin güncel teknolojiyi kullanabilme becerileri kazanmamı sağlayacak düzeyde olmasından
189 yanıt



Derslerin güncel teknolojiyi kullanma becerisi kazandırma düzeyi: %53.4 Olumlu | %30.2 Kararsız | %16.4 Olumsuz

8. Program müfredatındaki derslerin ortak çalışma kültürü edinme becerileri kazanmamı sağlayacak düzeyde olmasından

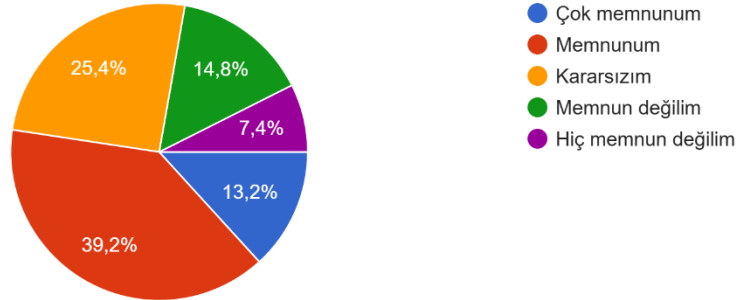
189 yanıt



Derslerin ortak çalışma kültürü edindirme düzeyi: %55.0 Olumlu | %28.6 Kararsız | %16.4 Olumsuz

9. Program müfredatındaki derslerin trend olan tasarım becerileri kazanmamı sağlayacak düzeyde olmasından

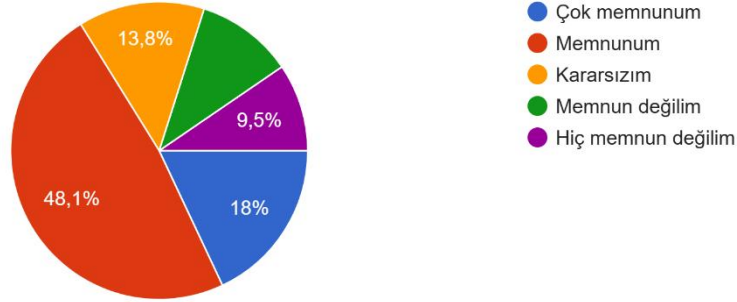
189 yanıt



Derslerin trend olan tasarım becerilerini kazandırma düzeyi: %52.4 Olumlu | %25.4 Kararsız | %22.2 Olumsuz

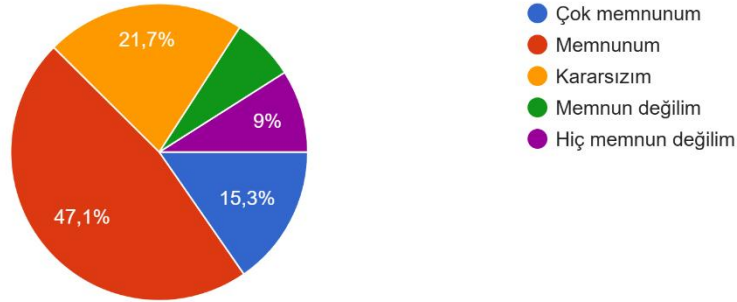
Genel Değerlendirme: Sınav bilgilendirmeleri (%68.3) ve müfredat güncelliği (%58.2) başarılı bulunmuştur. Staj ve Erasmus konularında ise %50'nin üzerindeki çok yüksek kararsızlık oranı, öğrencilerin bu süreçler hakkında yeterli bilgiye sahip olmadığını ya da fırsatları henüz değerlendiremediğini göstermektedir.

10. Program öğretim elemanlarının zamanında derse girmelerinden
189 yanıt



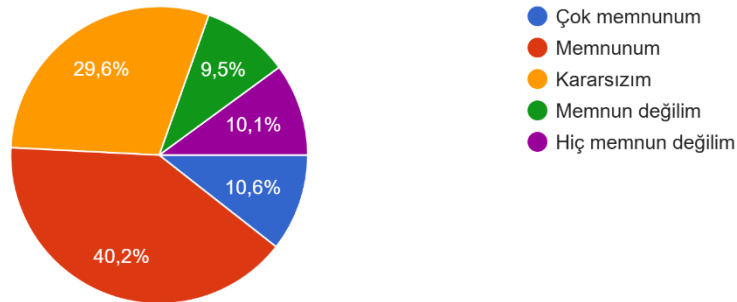
Öğretim elemanlarının zamanında derse girmeleri: %66.1 Olumlu | %13.8 Kararsız | %20.1 Olumsuz

11. Program öğretim elemanlarının ders saatlerini etkili olarak kullanmalarından
189 yanıt



Öğretim elemanlarının ders saatlerini etkili kullanmaları: %62.4 Olumlu | %21.7 Kararsız | %15.9 Olumsuz

12. Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanlarının objektif davranmasından
189 yanıt



Ölçme ve değerlendirmede objektiflik: %50.8 Olumlu | %29.6 Kararsız | %19.6 Olumsuz

Eğitim-Öğretim Genel Değerlendirmesi:

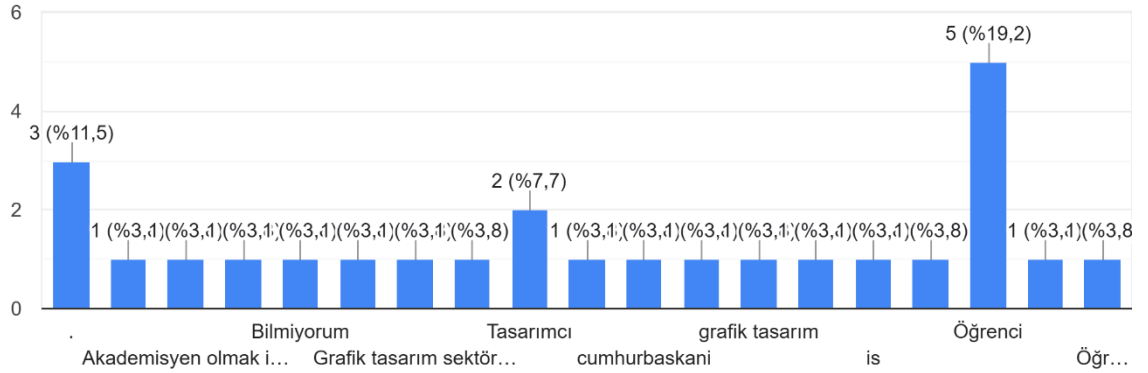
En Güçlü Alan (İletişim): Öğretim elemanlarına ders dışında kolayca ulaşabilme oranı **%70.4 olumlu** geri bildirimle en başarılı alandır. Akademisyen-öğrenci diyaloglarının sağlıklı işlediğini gösterir.

Zaman Yönetimi: Öğitmenlerin derse zamanında girmesi (%66.1) ve süreyi etkili kullanması (%62.4) çoğunlukla yeterli bulunsa da derse giriş dakikliğindeki **%20.1'lik olumsuzluk** payı iyileştirilmesi gereken bir aksaklıktır.

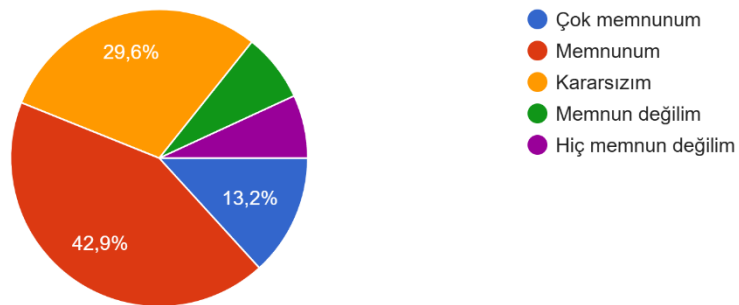
En Zayıf Alan (Objektiflik): Ölçme ve değerlendirmede objektiflik %50.8 ile en düşük memnuniyete sahiptir. **%29.6'lık yüksek kararsızlık** ve %19.6'lık olumsuzluk oranı, sınav notlandırma kriterlerinde daha fazla şeffaflığa ihtiyaç duyulduğunu ortaya koymaktadır.

Kariyer

Kariyer
26 yanıt

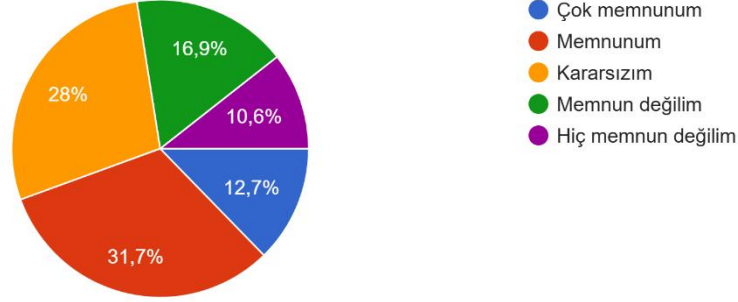


1. Program öğretim elemanlarının sektörel deneyimler hakkında bilgi verme düzeyinden
189 yanıt



Öğretim elemanlarının sektörel deneyimler hakkında bilgi vermesi: %56.1
Olumlu | %29.6 Kararsız | %14.3 Olumsuz

2. Kariyer uygulamalarından (kariyer dersleri, eğitim, seminer , vb.)
189 yanıt



Kariyer uygulamaları (kariyer dersleri, seminerler vb.): %44.4 Olumlu | %28.0
Kararsız | %27.5 Olumsuz

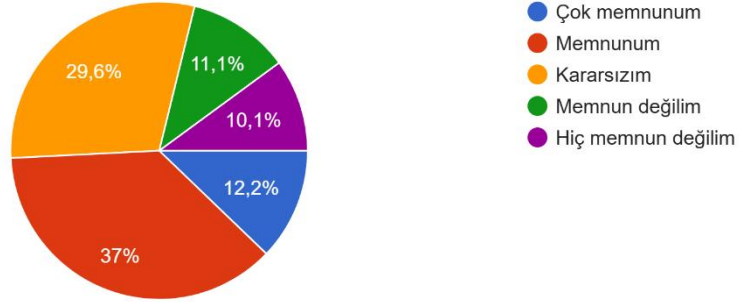
Kariyer Genel Değerlendirmesi:

Sektörel Aktarım Başarısı: Öğretim elemanlarının bireysel sektörel deneyimlerini aktarma düzeyi (%56.1 olumlu) öğrencilerin yarısından fazlası tarafından yeterli bulunmaktadır. Akademisyenlerin mesleki tecrübelerini derslere yansıtmaları, öğrencileri motive eden güçlü bir yön olarak öne çıkmaktadır.

Kurumsal Uygulama Eksikliği: Ders dışı kariyer uygulamaları (seminerler, kariyer dersleri vb.) ise %44.4 olumlu oranla daha geride kalmaktadır. Burada %27.5'e ulaşan yüksek olumsuzluk ve %28.0'lik kararsızlık kütlesi, resmi kariyer etkinliklerinin öğrencilerin profesyonel beklentilerini karşılamakta zorlandığını veya içerik olarak zayıf kaldığını göstermektedir.

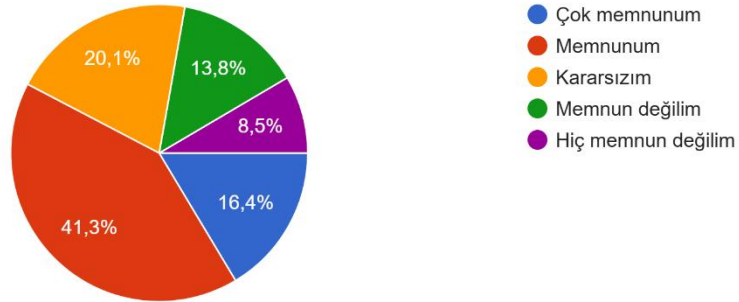
Araştırma ve Geliştirme

1. Basılı ve dijital kaynaklara erişim olanaklarından
189 yanıt



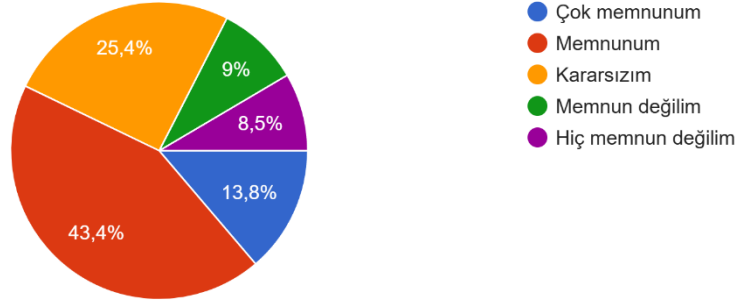
Basılı ve dijital kaynaklara erişim olanaklarından: Öğrencilerin %37'si (70 kişi) memnun olduğunu belirtirken, %29,6'sı (56 kişi) kararsız olduğunu beyan etmiştir. Değerlendirmede çok memnun olduğunu ifade edenlerin oranı %12,2 (23 kişi), memnun olmadığını dile getirenlerin oranı %11,1 (21 kişi) ve son olarak süreçten hiç memnun olmadığını belirtenlerin oranı ise %10,1 (19 kişi) olarak gerçekleşmiştir.

2. Fakültede gerçekleştirilen bilimsel/sanatsal etkinliklerden (seminer, konferans, sergi, çalıştay vb.)
189 yanıt



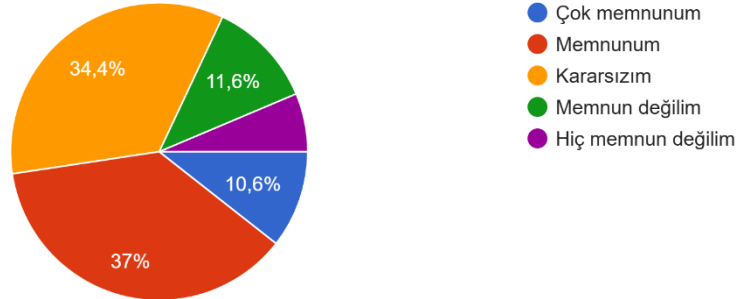
Fakültede gerçekleştirilen bilimsel/sanatsal etkinlikler: %57.7 Olumlu | %20.1 Kararsız | %22.2 Olumsuz

3. Araştırma için olanakların (laboratuvar, atölye, kütüphane vb.) yeterliliğinden
189 yanıt



Araştırma için olanakların (laboratuvar, atölye, kütüphane vb.) yeterliliğinden: Öğrencilerin %43,4'ü (82 kişi) memnun olduğunu belirtirken, %25,4'ü (48 kişi) kararsız olduğunu beyan etmiştir. Değerlendirmede çok memnun olduğunu ifade edenlerin oranı %13,8 (26 kişi), memnun olmadığını dile getirenlerin oranı %9 (17 kişi) ve son olarak süreçten hiç memnun olmadığını belirtenlerin oranı ise %8,5 (16 kişi) olarak gerçekleşmiştir.

4. Programda kurum dışı projelere yönelik düzenlenen bilgilendirme ve proje yazma etkinliklerinden
189 yanıt

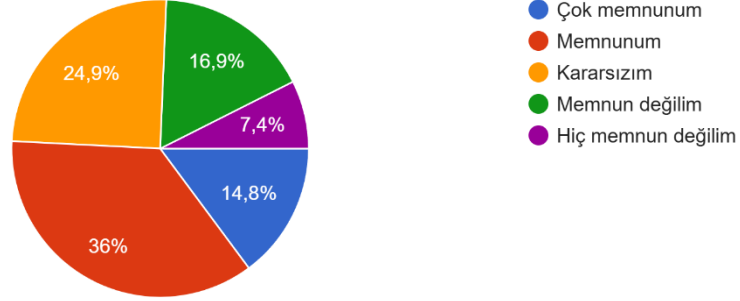


Programda kurum dışı projelere yönelik düzenlenen bilgilendirme ve proje yazma etkinliklerinden: Öğrencilerin %37'si (70 kişi) memnun olduğunu belirtirken, %34,4'ü (65 kişi) kararsız olduğunu beyan etmiştir. Değerlendirmede memnun olmadığını dile getirenlerin oranı %11,6 (22 kişi), çok memnun olduğunu ifade edenlerin oranı %10,6 (20 kişi) ve son olarak süreçten hiç memnun olmadığını belirtenlerin oranı ise %6,3 (12 kişi) olarak gerçekleşmiştir.

Toplumsal Katkı

1. Gönüllülük esaslı çalışmalara dair öğretim elemanları tarafından yapılan bilgilendirme ve yönlendirmeden

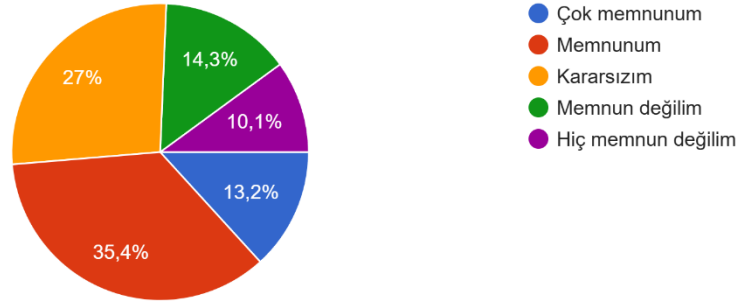
189 yanıt



Gönüllülük esaslı çalışmalara yönlendirme/bilgilendirme: %50.8 Olumlu | %24.9 Kararsız | %24.3 Olumsuz

2. Sosyal sorumluluk projelerine üniversite tarafından sağlanan katılım imkân ve yönlendirmelerden

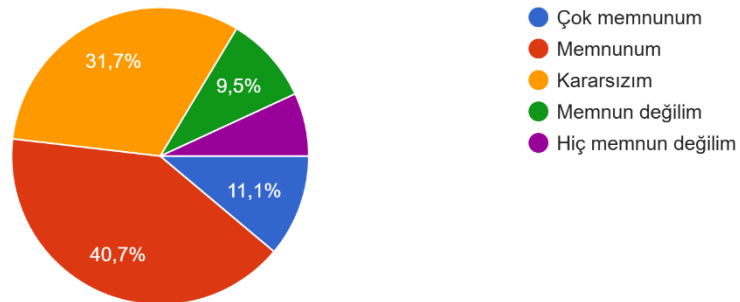
189 yanıt



Sosyal sorumluluk projelerine sağlanan imkânlar: %48.7 Olumlu | %27.0 Kararsız | %24.3 Olumsuz

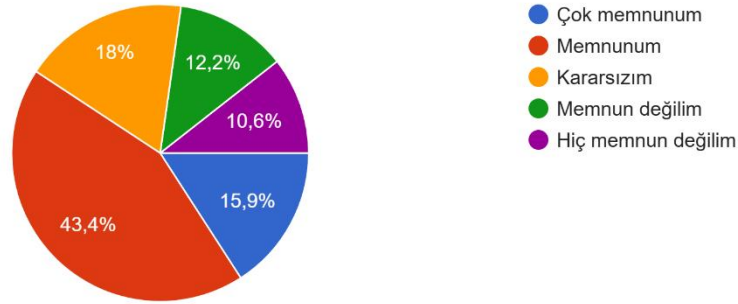
3. Programdaki sürdürülebilirlik çalışmalarından (çevre, enerji, su vb.)

189 yanıt



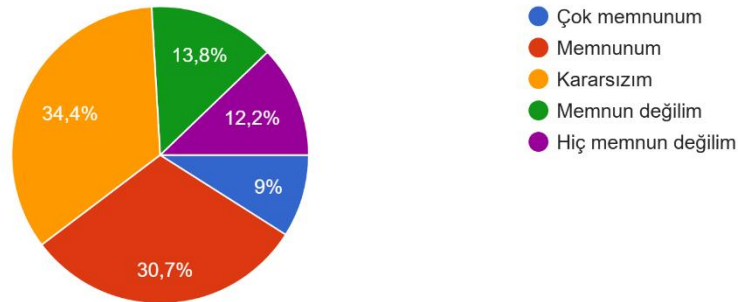
Programdaki sürdürülebilirlik çalışmalarından (çevre, enerji, su vb.): Anket sonuçlarına göre sırasıyla, öğrencilerin %40,7'si (77 kişi) memnun olduğunu belirtirken, %31,7'si (60 kişi) kararsız olduğunu beyan etmiştir. Değerlendirmede çok memnun olduğunu ifade edenlerin oranı %11,1 (21 kişi), memnun olmadığını dile getirenlerin oranı %9,5 (18 kişi) ve son olarak süreçten hiç memnun olmadığını belirtenlerin oranı ise %6,9 (13 kişi) olarak gerçekleşmiştir.

4. Programdaki sanatsal faaliyetlere yönelik destekten
189 yanıt



Programdaki sanatsal faaliyetlere yönelik destek: %59.3 Olumlu | %18.0 Kararsız | %22.8 Olumsuz

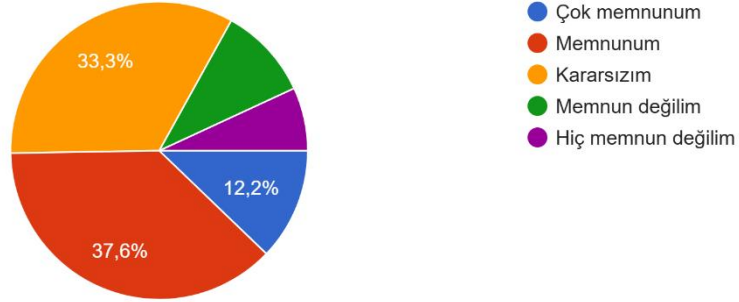
5. Programdaki sanayi ve şehir işbirliği etkinliklerinden
189 yanıt



Programdaki sanayi ve şehir işbirliği etkinlikleri: %39.7 Olumlu | %34.4 Kararsız | %25.9 Olumsuz

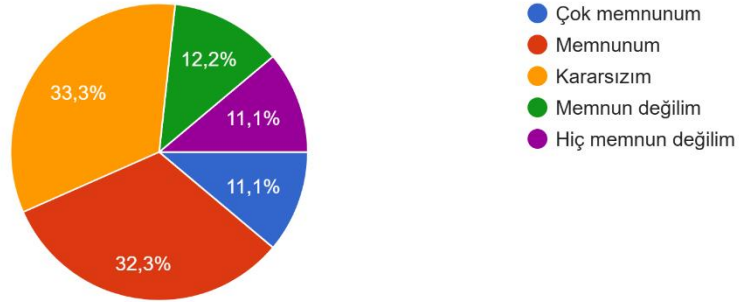
Kalite, Yönetim ve İletişim

1. Kalite süreçlerine öğrenci katılımının sağlanmasından
189 yanıt



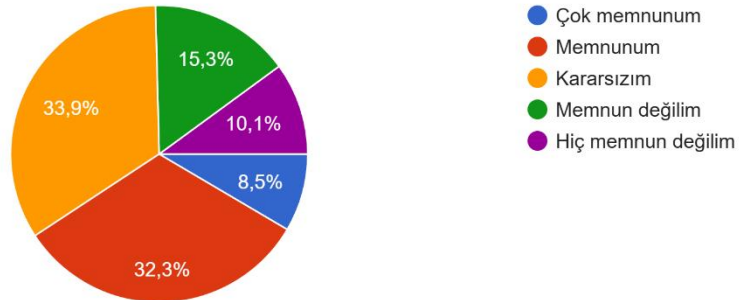
Kalite süreçlerine öğrenci katılımının sağlanması: %49.7 Olumlu | %33.3 Kararsız | %16.9 Olumsuz

2. Sorun, şikâyet veya önerilerin iletildiği mekanizmalardan
189 yanıt



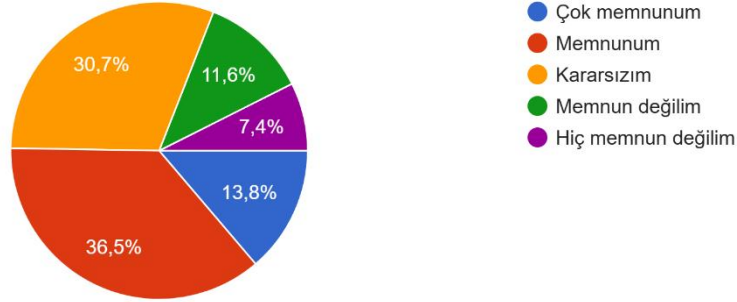
Sorun, şikâyet ve önerilerin iletildiği mekanizmalar: %43.4 Olumlu | %33.3 Kararsız | %23.3 Olumsuz

3. Sorun, şikâyet veya önerilere geri dönüş süreçlerinden
189 yanıt



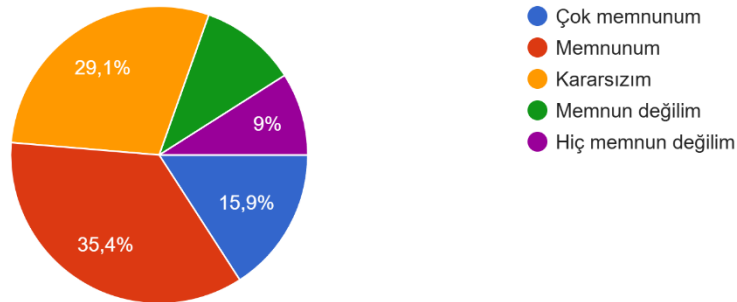
Sorun, şikâyet ve önerilere geri dönüş süreçleri: %40.7 Olumlu | %33.9 Kararsız | %25.4 Olumsuz

4. Gerekli durumlarda programdan alınan destek veya hizmetten
189 yanıt



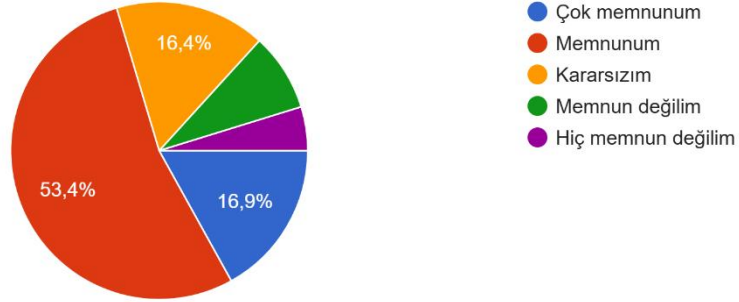
Gerekli durumlarda programdan alınan destek veya hizmetten: Öğrencilerin %36,5'i (69 kişi) memnun olduğunu belirtirken, %30,7'si (58 kişi) kararsız olduğunu beyan etmiştir. Değerlendirmede çok memnun olduğunu ifade edenlerin oranı %13,8 (26 kişi), memnun olmadığını dile getirenlerin oranı %11,6 (22 kişi) ve son olarak süreçten hiç memnun olmadığını belirtenlerin oranı ise %7,4 (14 kişi) olarak gerçekleşmiştir.

5. Bölüm yöneticilerinin (Bölüm Başkanı/Yardımcıları) öğrenci sorunlarını çözmek için gösterdiği çabalarından
189 yanıt



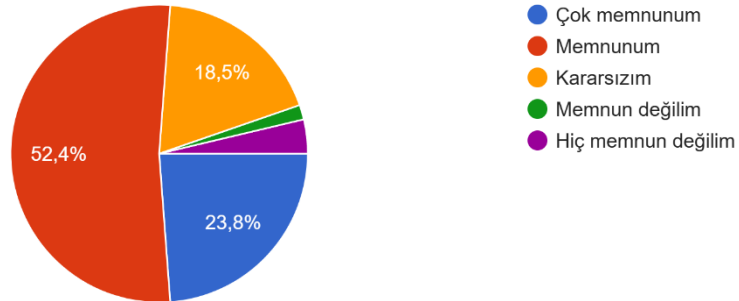
Bölüm yöneticilerinin sorun çözmek için gösterdiği çaba: %51.3 Olumlu | %29.1 Kararsız | %19.6 Olumsuz

6. Program öğretim elemanlarına istediğim zaman kolaylıkla ulaşabilmekten
189 yanıt



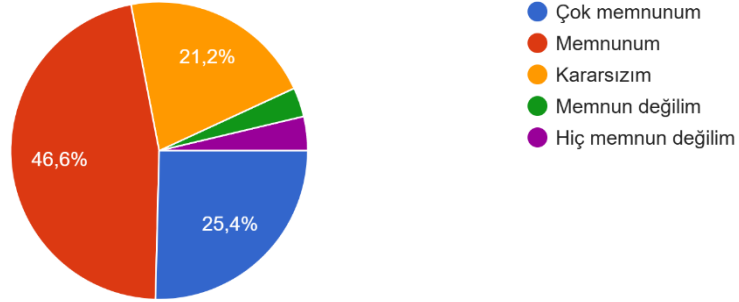
Program öğretim elemanlarına istediğim zaman kolaylıkla ulaşabilmekten: Öğrencilerin %53,4'ü (101 kişi) memnun olduğunu belirtirken, %16,9'u (32 kişi) çok memnun olduğunu beyan etmiştir. Değerlendirmede kararsız olduğunu ifade edenlerin oranı %16,4 (31 kişi), memnun olmadığını dile getirenlerin oranı %8,5 (16 kişi) ve son olarak süreçten hiç memnun olmadığını belirtenlerin oranı ise %4,8 (9 kişi) olarak gerçekleşmiştir.

7. Belirlenen danışmanlık saatlerinde danışmanımla görüşebilmekten
189 yanıt



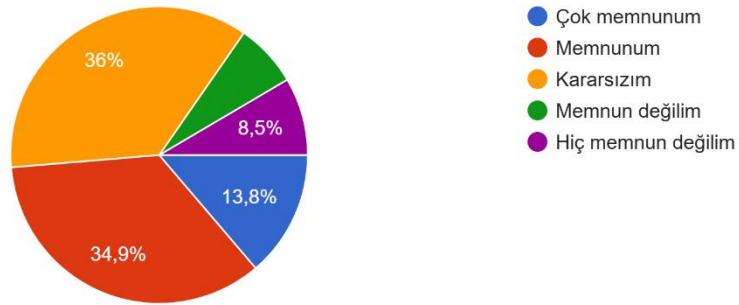
Belirlenen saatlerde danışmanla görüşebilmek: %76.2 Olumlu | %18.5 Kararsız | %5.3 Olumsuz

8. Danışmanın gerekli zamanı ayırmasından ve ilgisinden
189 yanıt



Danışmanın gerekli zamanı ayırması ve ilgisi: %72.0 Olumlu | %21.2 Kararsız | %6.9 Olumsuz

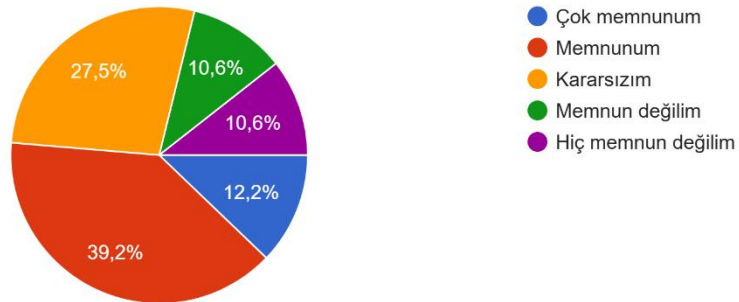
9. Bölüm sekreterinin destek ve hizmetinden
189 yanıt



Bölüm sekreterinin destek ve hizmetleri: %48.7 Olumlu | %36.0 Kararsız | %15.3 Olumsuz

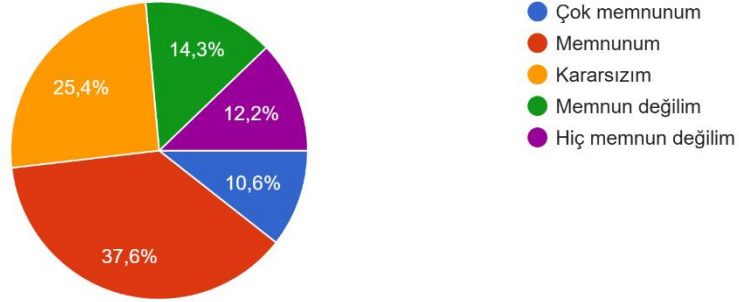
Üniversite/ Fakülte Yaşamı ve Sosyal Olanaklar

1. Fakülte öğrenci işleri personelinin destek ve hizmetinden
189 yanıt



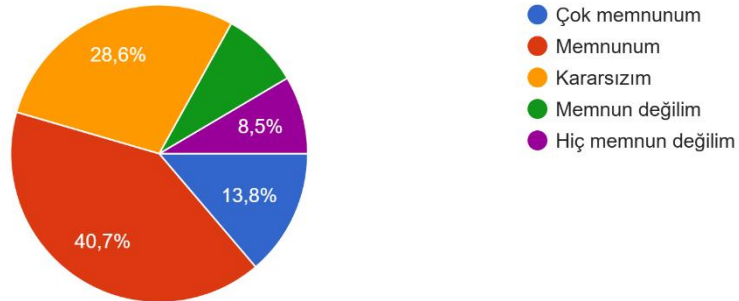
Fakülte öğrenci işleri personelinin destek ve hizmetleri: %51.3 Olumlu | %27.5 Kararsız | %21.2 Olumsuz

2. Yemek hizmeti sunulan mekânlardan
189 yanıt



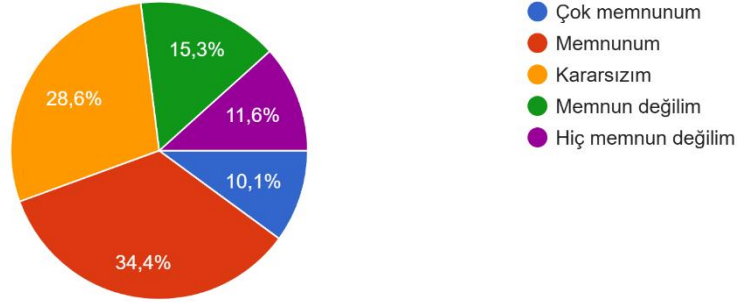
Yemek hizmeti sunulan mekânlar: %48.1 Olumlu | %25.4 Kararsız | %26.5 Olumsuz

3. Öğrenci topluluklarının çeşitliliğinden
189 yanıt



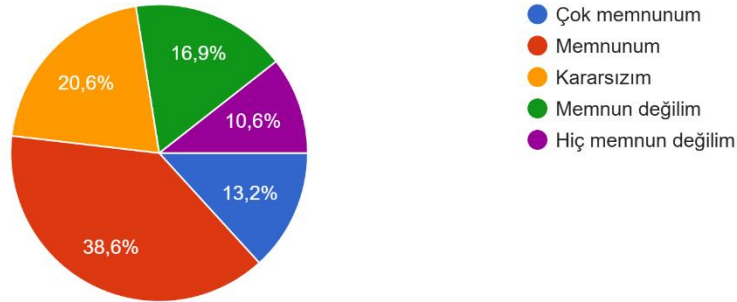
Öğrenci topluluklarının çeşitliliği: %54.5 Olumlu | %28.6 Kararsız | %16.9 Olumsuz

4. Spor ve sağlıklı yaşam faaliyetlerinden
189 yanıt



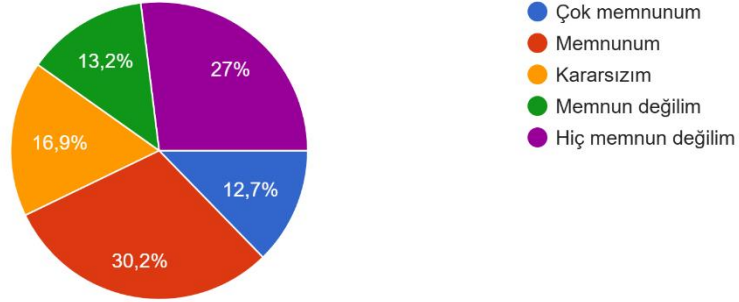
Spor ve sağlıklı yaşam faaliyetlerinden: Öğrencilerin %34,4'ü (65 kişi) memnun olduğunu belirtirken, %28,6'sı (54 kişi) kararsız olduğunu beyan etmiştir. Değerlendirmede memnun olmadığını dile getirenlerin oranı %15,3 (29 kişi), hiç memnun olmadığını belirtenlerin oranı %11,6 (22 kişi) ve son olarak süreçten çok memnun olduğunu ifade edenlerin oranı ise %10,1 (19 kişi) olarak gerçekleşmiştir.

5. Sanatsal ve kültürel faaliyetlerden
189 yanıt



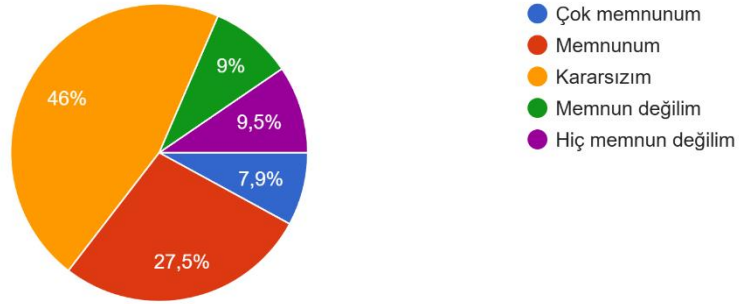
Sanatsal ve kültürel faaliyetlerden: Öğrencilerin %38,6'sı (73 kişi) memnun olduğunu belirtirken, %20,6'sı (39 kişi) kararsız olduğunu beyan etmiştir. Değerlendirmede memnun olmadığını dile getirenlerin oranı %16,9 (32 kişi), çok memnun olduğunu ifade edenlerin oranı %13,2 (25 kişi) ve son olarak süreçten hiç memnun olmadığını belirtenlerin oranı ise %10,6 (20 kişi) olarak gerçekleşmiştir.

6. Kampüs içi ulaşım olanaklarından
189 yanıt



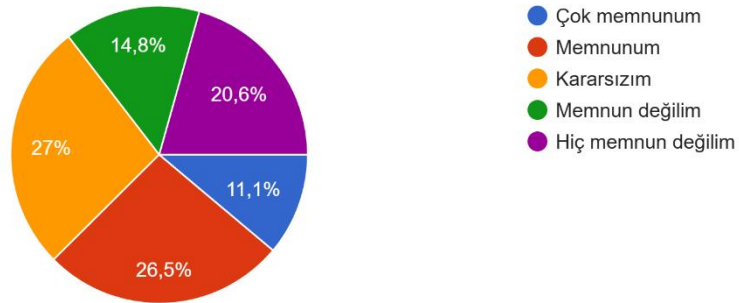
Kampüs içi ulaşım olanakları: %42.9 Olumlu | %16.9 Kararsız | %40.2 Olumsuz

7. Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinden
189 yanıt



Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri: %35.4 Olumlu | %46.0 Kararsız | %18.5 Olumsuz

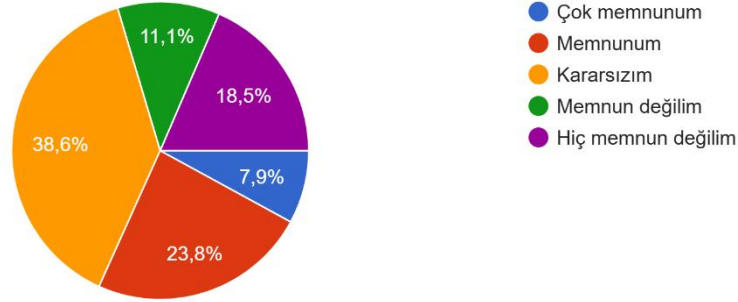
8. Kampüs güvenliğinden
189 yanıt



Kampüs güvenliği: %37.6 Olumlu | %27.0 Kararsız | %35.4 Olumsuz

9. Burs olanaklarından

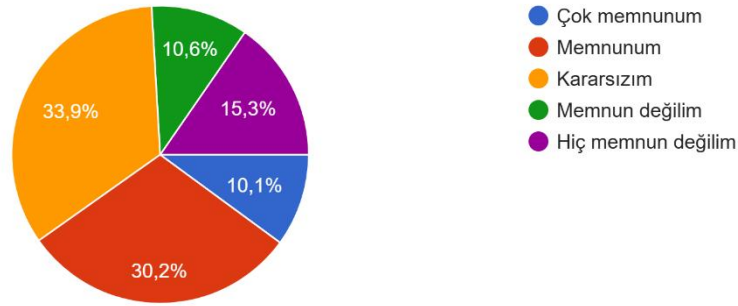
189 yanıt



Burs olanakları: %31.7 Olumlu | %38.6 Kararsız | %29.6 Olumsuz

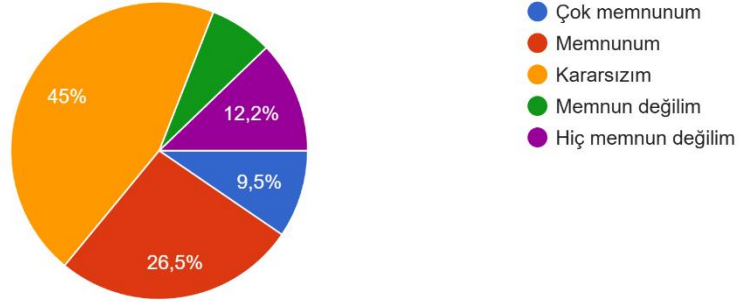
10. Kişisel gelişim ve kariyer destek hizmetlerinden

189 yanıt



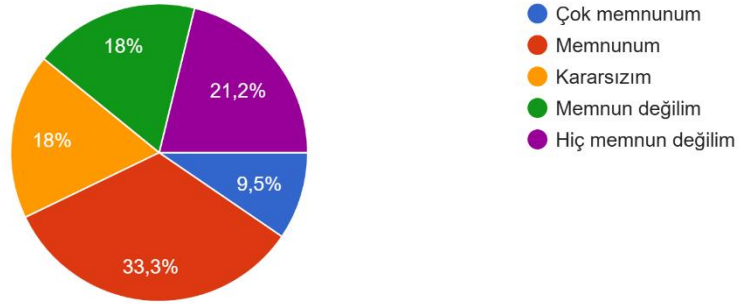
Kişisel gelişim ve kariyer destek hizmetleri: öğrencilerin %33,9'u (64 kişi) kararsız olduğunu belirtirken, %30,2'si (57 kişi) hizmetlerden memnun olduğunu beyan etmiştir. Süreçten hiç memnun olmadığını dile getirenlerin oranı %15,3 (29 kişi), memnun olmadığını belirtenlerin oranı %10,6 (20 kişi) ve son olarak çok memnun olduğunu ifade edenlerin oranı ise %10,1 (19 kişi) olarak gerçekleşmiştir.

11. Üniversitenin sağlık hizmetlerinden
189 yanıt



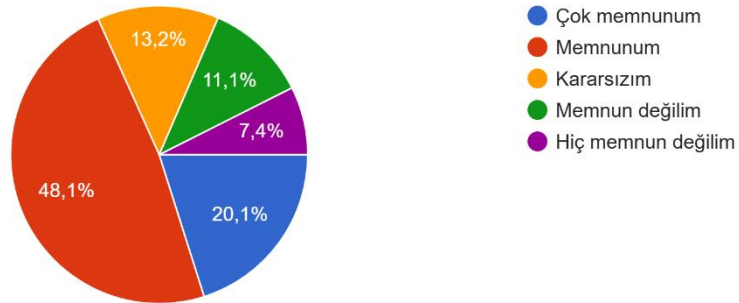
Üniversitenin sağlık hizmetleri: %36.0 Olumlu | %45.0 Kararsız | %19.0 Olumsuz

12. İnternete erişim olanaklarından
189 yanıt



İnternete erişim olanakları (Wi-Fi): %42.9 Olumlu | %18.0 Kararsız | %39.2 Olumsuz

13. Kantin hizmetlerinden
189 yanıt

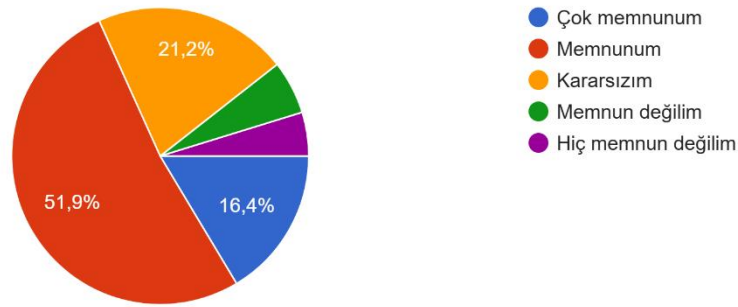


Kantin hizmetlerinden: Öğrencilerin %48,1'i (91 kişi) memnun olduğunu belirtirken, %20,1'i (38 kişi) çok memnun olduğunu beyan etmiştir. Değerlendirmede kararsız

olduğunu ifade edenlerin oranı %13,2 (25 kişi), memnun olmadığını dile getirenlerin oranı %11,1 (21 kişi) ve son olarak süreçten hiç memnun olmadığını belirtenlerin oranı ise %7,4 (14 kişi) olarak gerçekleşmiştir.

Genel Durum

1. Program öğrencisi olmaktan
189 yanıt



Görsel İletişim Tasarımı programı öğrencisi olmaktan memnuniyet: %68.3

Olumlu | %21.2 Kararsız | %10.6 Olumsuz

Öne Çıkan Not: Altyapı, internet, ulaşım ve tuvalet temizliği gibi fiziksel/çevresel memnuniyetsizliklere rağmen, öğrencilerin **%68.3 gibi yüksek bir çoğunluğu bu programın bir parçası olmaktan mutludur** ve bölüme karşı güçlü bir aidiyet hissetmektedir.

GENEL DEĞERLENDİRME

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Görsel İletişim Tasarımı Bölümü Öğrenci Memnuniyet Anketi sonuçları bütünsel olarak ele alınarak bölümün akademik ve iletişim odaklı güçlü yönleri ile kampüs genelindeki fiziksel ve kurumsal altyapı durumları değerlendirilmiştir:

Öğrencilerin vermiş olduğu cevaplardan yola çıkarak genel bir değerlendirme yapıldığında ortalama olarak akademik danışmanlık süreçlerinden (%76,2), ders dışı

akademisyen erişilebilirliğinden (%70,4), derslik temizliğinden (%80,4) ve nihayetinde programın birer parçası olmaktan (%68,3 olumlu aidiyet) yüksek düzeyde memnuniyet duyması, eğitim kadrosunun ve bölüm içi bağların ne denli güçlü olduğunu kanıtlamaktadır. Ek olarak verilerde tuvalet hijyeni (%51,3 olumsuz), teknolojik altyapı yetersizliği (%38,6 olumsuz), kampüs içi ulaşım aksaklıkları (%40,2 olumsuz) ve Wi-Fi erişim sorunları (%39,2 olumsuz) memnuniyet oranı sonuçları çözüm bekleyen temel problemlerdendir. Müfredat güncelliği ve sınav bilgilendirmeleri takdir edilmekle birlikte, ölçme-değerlendirmedeki objektiflik algısı (%50,8 olumlu), kurumsal kariyer uygulamalarının öğrencilerin sektörel beklentilerini tam karşılaması (%27,5 olumsuz) ve staj ile Erasmus gibi dışa açık süreçlerin oranı %50'yi aşan kararsızlık oranı, bu soru başlıklarının iyileştirilmesi gerektiğine dikkat çekmektedir. Sonuç olarak, öğrencilerin çevresel ve kurumsal altyapısal engellere rağmen bölümlerine besledikleri %68,3'lük güçlü aidiyet duygusu çok kıymetli bir akademik sermaye olup, fakülte ve üniversite yönetiminin koordineli bir şekilde fiziksel imkanları, teknolojik donanımları ve rehberlik ağlarını iyileştirmesi durumunda bu potansiyelin kurumsal başarıyı çok daha üst seviyelere taşıyacağı açıktır.