



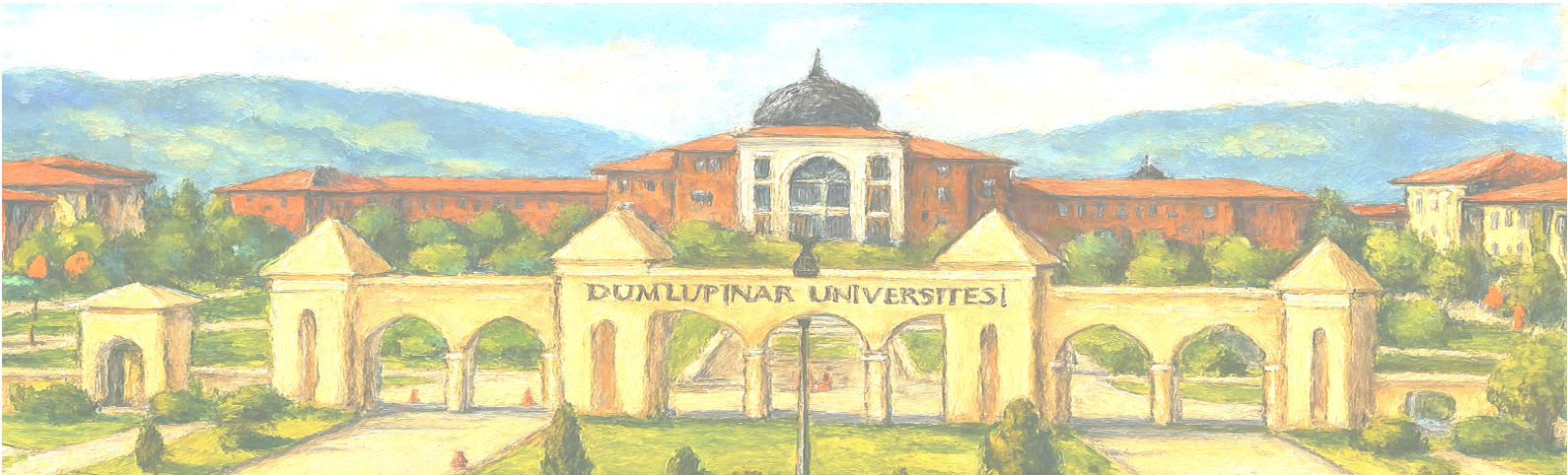
**T.C.**

**KÜTAHYA DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ**

**DÖNÜŞTÜRÜCÜ ÖĞRETİM KOORDİNATÖRLÜĞÜ  
(DPÜDÖK)**

**2026 STRATEJİK PLANI**

**KÜTAHYA 2026**



## 1. GİRİŞ

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Dönüştürücü Öğretim Koordinatörlüğü (DPÜDÖK), üniversitenin eğitim-öğretim politikaları doğrultusunda öğretim süreçlerinin geliştirilmesini desteklemek, akademik personelin pedagojik yeterliliklerini güçlendirmek ve öğrenci merkezli öğretim yaklaşımlarının yaygınlaştırılmasını sağlamak amacıyla faaliyet göstermektedir.

Koordinatörlük, öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini destekleyen eğitim programları, iyi uygulama paylaşım etkinlikleri ve öğretim geliştirme çalışmaları aracılığıyla üniversitede eğitim kalitesinin artırılmasına katkı sağlamayı hedeflemektedir.

Bu stratejik plan, 2026 yılı içerisinde gerçekleştirilecek faaliyetlerin planlanması ve izlenmesine yönelik amaç, hedef ve performans göstergelerini içermektedir.

## 2. KOORDİNATÖRLÜK HAKKINDA

Merkez, eğitim-öğretim kalitesinin artırılmasına yönelik olarak öğretim elemanlarının mesleki gelişimini desteklemek, çağdaş eğitim teknolojilerini yaygınlaştırmak ve öğrencilerin öğrenme becerilerini güçlendirmek amacıyla kurulmuştur. Mersin Üniversitesi bünyesinde rektörlüğe bağlı olarak faaliyet göstermektedir.

## 3. VİZYON

Yükseköğretimde öğrenme ve öğretme kalitesinin geliştirilmesine katkı sunan, yenilikçi öğretim yaklaşımlarını, dijital pedagojileri ve akademik liderlik kültürünü bütüncül bir anlayışla destekleyen çalışmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde örnek gösterilen bir koordinatörlük olmaktadır.

## 4. MİSYON

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'nin eğitim-öğretim politikaları doğrultusunda, akademik personelin pedagojik, dijital, yönetsel ve liderlik yeterliklerini geliştirmeyi, öğrenci merkezli ve yenilikçi öğretim yaklaşımlarının üniversite genelinde yaygınlaşmasını desteklemeyi ve öğretme-öğrenme süreçlerinin niteliğini sürekli iyileştirmeyi amaçlayan faaliyetleri planlamak, yürütmek ve sürdürülebilir kılmaktır.



## 5. STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER

### 1. AMAÇ

Üniversitede yenilikçi, öğrenci merkezli ve dönüştürücü öğretim yaklaşımlarının geliştirilmesini desteklemek ve akademik personelin pedagojik gelişimine katkı sağlamak.

#### Hedef Kartı 1

**Hedef:** Akademik personelin pedagojik gelişimini destekleyen eğitim ve mesleki gelişim programları düzenlemek.

#### Performans Göstergeleri

- Düzenlenen eğitimcilerin eğitimi programı sayısı
- Eğitimlere katılan akademik personel sayısı
- Eğitimlere katılan akademik birim sayısı

#### Faaliyetler

- Eğitimcilerin eğitimi programları düzenlemek
- Öğrenci merkezli öğretim yöntemleri üzerine atölyeler düzenlemek
- Ölçme ve değerlendirme uygulamaları üzerine eğitimler düzenlemek

**Sorumlu Birim:** Dönüştürücü Öğretim Koordinatörlüğü

**İzleme Sıklığı:** Yıllık

### 2. AMAÇ

Yenilikçi öğretim yöntemleri ve dijital öğrenme teknolojilerinin öğretim süreçlerine entegrasyonunu teşvik etmek.

#### Hedef Kartı 2

**Hedef:** Dijital pedagojiler, yapay zekâ ve yenilikçi öğretim teknolojilerinin öğretim süreçlerinde kullanımını desteklemek.

#### Performans Göstergeleri

- Düzenlenen teknoloji odaklı eğitim programı sayısı
- Eğitimlere katılan akademik personel sayısı
- Öğretim teknolojilerine yönelik geliştirilen uygulama sayısı

#### Faaliyetler

- Dijital öğrenme teknolojileri eğitimleri düzenlemek
- Yapay zekâ destekli öğretim uygulamalarına yönelik seminerler düzenlemek
- Dijital pedagojiler konusunda bilgilendirme materyalleri hazırlamak

**Sorumlu Birim:** Dönüştürücü Öğretim Koordinatörlüğü

**İzleme Sıklığı:** Yıllık



### 3. AMAÇ

Ders tasarımı, ölçme-değerlendirme ve öğrenme deneyimi tasarımı konularında akademik personele rehberlik sağlamak.

#### Hedef Kartı 3

**Hedef:** Akademik personele öğretim süreçlerinin geliştirilmesine yönelik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri sunmak.

#### Performans Göstergeleri

- Verilen danışmanlık hizmeti sayısı
- Danışmanlık hizmeti alan akademik personel sayısı
- Hazırlanan öğretim rehberi veya kaynak sayısı

#### Faaliyetler

- Ders tasarımı danışmanlığı sağlamak
- Öğrenme deneyimi tasarımı üzerine rehber materyaller hazırlamak
- Ölçme ve değerlendirme uygulamalarına yönelik destek sağlamak

**Sorumlu Birim:** Dönüştürücü Öğretim Koordinatörlüğü

**İzleme Sıklığı:** Yıllık

### 4. AMAÇ

Üniversitede öğretim kalitesinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesine katkı sağlamak.

#### Hedef Kartı 4

**Hedef:** Öğretim süreçlerine ilişkin veriye dayalı değerlendirme ve raporlama çalışmaları yürütmek.

#### Performans Göstergeleri

- Gerçekleştirilen değerlendirme ve analiz çalışması sayısı
- Hazırlanan rapor sayısı
- Öğretim süreçlerinin geliştirilmesine yönelik öneri sayısı

#### Faaliyetler

- Öğretim süreçlerine yönelik veri analizi yapmak
- Akademik personel ihtiyaç analizleri gerçekleştirmek
- Faaliyet raporları hazırlamak

**Sorumlu Birim:** Dönüştürücü Öğretim Koordinatörlüğü

**İzleme Sıklığı:** Yıllık



## 5. AMAÇ

Üniversitede öğrenme kültürünü güçlendirmek ve iyi uygulama paylaşımını teşvik etmek.

### Hedef Kartı 5

**Hedef:** Akademik birimler arasında iyi uygulama paylaşımını destekleyen etkinlikler düzenlemek.

### Performans Göstergeleri

- Düzenlenen iyi uygulama paylaşım etkinliği sayısı
- Etkinliklere katılan akademik personel sayısı
- Paylaşılan iyi uygulama örneği sayısı

### Faaliyetler

- İyi uygulama paylaşım toplantıları düzenlemek
- Öğretim geliştirme projelerini desteklemek
- Akademik deneyim paylaşım etkinlikleri düzenlemek

**Sorumlu Birim:** Dönüştürücü Öğretim Koordinatörlüğü

**İzleme Sıklığı:** Yıllık

## 6. DURUM ANALİZİ (SWOT)

### Güçlü Yönler

- Alanında uzman akademik kadro
- Üniversite yönetimiyle güçlü kurumsal destek
- Öğretim teknolojilerine dair deneyim ve bilgi birikimi

### Zayıf Yönler

- Fiziksel mekân eksikliği
- Sınırlı teknik donanım
- Yetersiz bütçe ve personel kaynağı

### Fırsatlar

- Dijital dönüşüm politikaları
- Akademik işbirliği ağlarının genişlemesi

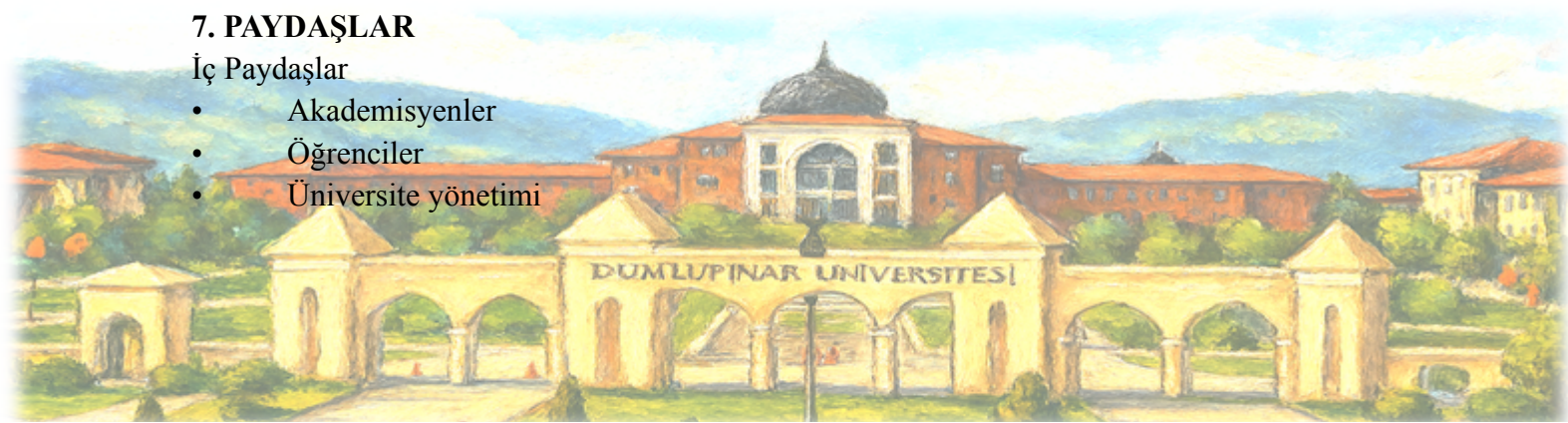
### Tehditler

- Finansman kaynaklarının azalması
- Eğitim politikalarındaki hızlı değişimler
- Nitelikli eğitmen desteği bulmada zorluk

## 7. PAYDAŞLAR

### İç Paydaşlar

- Akademisyenler
- Öğrenciler
- Üniversite yönetimi



Dış Paydaşlar

- YÖK
- Eğitim araştırma toplulukları
- Yurtiçi ve yurtdışı üniversiteler

## 8. PERFORMANS GÖSTERGELERİ

- Yıllık seminer sayısı
- Akademik rapor sayısı
- Öğretim elemanlarının katılım oranı
- Üretilen dijital içerik sayısı
- Yıllık performans raporları

## 9. RİSKLER VE ÖNLEMLER

Risk	Olasılık	Etki	Önlem
Bütçe yetersizliği	Yüksek	Yüksek	Proje ve fon başvuruları artırılacak
Personel eksikliği	Orta	Orta	Gönüllü katkı ve danışman ağı oluşturulacak
Dijital altyapı sorunları	Orta	Orta	Üniversite BT desteği ve dış kaynak kullanımı sağlanacak
Eğitim politikalarında değişim	Orta	Yüksek	Esnek ve uyarlanabilir içerik modelleri geliştirilecek

## 10. İZLEME VE DEĞERLENDİRME MEKANİZMASI

Stratejik planın uygulanması, yıllık performans göstergeleri, faaliyet raporları ve iç değerlendirme raporları ile izlenecektir. Her yıl başında performans programı hazırlanacak, yıl sonunda faaliyet raporları yayımlanacaktır. Altı ayda bir oluşturulacak “Stratejik Plan İzleme Komisyonu” aracılığıyla hedefler ve göstergeler yeniden değerlendirilecek, gerekli güncellemeler yapılacaktır.

