



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

[Eğitim Fakültesi]

[14.02.2025]



İÇİNDEKİLER

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	3
A.1. LİDERLİK VE KALİTE.....	3
A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı.....	3
A.1.2. Liderlik	3
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi	5
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	6
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik.....	9
A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR.....	10
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar.....	10
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	12
A.2.3. Performans Yönetimi.....	17
A.3. YÖNETİM SİSTEMLERİ	18
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	18
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi.....	19
A.3.3. Finansal Yönetim.....	23
A.3.4. Süreç Yönetimi	24
A.4. PAYDAŞ KATILIMI.....	26
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	26
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	35
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	35
A.5. ULUSLARARASILAŞMA	36
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi.....	36
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları.....	38
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	39
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	52
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi.....	52
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	52
B.1.2 Programın Ders Dağılım Dengesi.....	52
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	56
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	56
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	57
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi.....	58
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme).....	58
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....	58
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme.....	59
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi.....	60
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma.....	60
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	60



B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları.....	61
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	62
B.3.3. Tesis ve Altyapılar.....	63
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar.....	64
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	64
B.4. Öğretim Kadrosu	69
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	69
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	71
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme.....	71
C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	72
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	72
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi.....	72
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	73
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar.....	76
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler.....	77
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	77
C.2.2. Ulusal Ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	78
C.3. Araştırma Performansı	79
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	79
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi	80
D.TOPLUMSAL KATKI.....	81
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları.....	81
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	81
D.1.2. Kaynaklar	81
D.2. Toplumsal Katkı Performansı	81
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	94



A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. LİDERLİK VE KALİTE

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Akademik ve yönetsel faaliyetler, ilgili mevzuat ve yasal düzenlemeler doğrultusunda kurumsal bir yaklaşımla yürütülmektedir. Kurumsal geleneklere değer verilirken, karar alma mekanizmalarının etkinliği, kontrol ve denge unsurlarının sağlanması, kurulların bağımsız hareket edebilmesi ön planda tutulmaktadır. Ayrıca, paydaşların karar süreçlerinde temsil edilmesine önem verilmektedir.

Organizasyon şeması ile bağlı olma ve raporlama ilişkileri açık bir şekilde tanımlanmış; görev tanımları ve iş akış süreçleri belirlenerek yayımlanmıştır. Böylece, işleyişin tüm paydaşlar tarafından bilinmesi ve şeffaf bir yönetim anlayışının benimsenmesi sağlanmıştır.

Kanıt1:

https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/3/files/organizasyon_semas_.pdf

https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/3/files/teskilat_semas_.pdf

A.1.2. Liderlik

Liderlik anlayışının ve koordinasyon kültürünün daha sağlam bir zemine oturması için çalışmalar sürdürülmektedir. Liderler, kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejik kararlar alırken; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyonu ve stresi dengeli bir şekilde yönetmeye odaklanmaktadır.

Akademik ve idari birimler ile yönetim mekanizmaları arasında etkin bir iletişim ağı kurulmuş olup, liderlik süreçlerinin ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli olarak değerlendirilmektedir. Bu kapsamda, kalite politikalarının belirlenmesi için alt kurullar



oluşturulmuş ve bu politikalar, kurumun ve YÖK'ün kalite standartlarına uygun şekilde şekillendirilmiştir.

Birim, misyon, vizyon ve hedeflerini Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'nin genel stratejisi ile uyumlu hale getirmiştir. Bu doğrultuda, bütçe ve insan kaynakları yönetiminin yanı sıra süreç iyileştirmeleri için Fakülte Danışma Kurulu Komisyonu aktif olarak çalışmalarına devam etmektedir.

Ayrıca, birim kalite komisyonu oluşturulmuş ve alt kurullar tarafından izleme süreçleri başlatılmıştır. Kalite kurulları tarafından hazırlanan iç değerlendirme raporları her yıl rektörlüğe sunulmaktadır.

Kanıt2: <https://egitim.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/14003/birim-ici-degerlendirme-raporu>

Süreçlerin daha etkin hale getirilmesi amacıyla akreditasyon çalışmaları başlatılmıştır. Kurumsal kalite güvence sistemine yönelik çalışmalar 2018 yılının başında başlamış olup, 2019 yılında oluşturulan kalite komisyonu üyeleri görevlerine devam etmektedir. Bu kapsamda, kalite süreçlerinin daha verimli yönetilebilmesi için gerekli bilgilerin takip edilebileceği bir platform oluşturma çalışmaları da sürmektedir. Birimin misyon ve hedefleri, kurumun misyon ve hedefleri doğrultusunda planlanmış ve PUKÖ (Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al) döngüsü çerçevesinde değerlendirilmektedir. Kalite politikası çerçevesinde değerlendirilebilecek faaliyetler arasında öğretmenlik uygulaması, topluma hizmet uygulamaları, sosyal proje geliştirme gibi uygulamalı derslerde öğrenciler daha çok uygulama yapmaya teşvik edilmektedir.

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesinde 2024-2025 öğretim yılında fakültemizde kayıtlı 212 yabancı uyruklu olmak üzere toplam 1439 öğrenci bulunmaktadır. Fakültemizde, 18 Profesör, 22 Doçent, 21 Dr. Öğr. Üyesi, 3 Öğretim Görevlisi, 8 Araştırma Görevlisi ile zengin bir öğretim elemanı kadrosu ve 17 idari personel, 8 temizlik personeli görev yapmaktadır.



Eğitim ve öğretim faaliyetleri için kullanılan fiziki alan 37.120 m²'dir. Fakültemizde 5 bölüm içerisinde 20 anabilim dalı yer almaktadır. Fakülte binasında 2 amfi, 21 derslik, 1 drama sınıfı, 1 doktora ve yüksek lisans sınıfı, 3 laboratuvar, 1 kütüphane/çalışma salonu, 2 bilgisayar laboratuvarı, 52 akademik personel bürosu, 15 idari personel bürosu, 1 misafir öğretim elemanı odası, 1 toplantı salonu, 1 baskı odası, 1 kantin, 1 toplantı salonu bulunmaktadır. Bürolarda eğitim amaçlı en yeni sistem bilgisayar bağlantıları ve fotokopi cihazları bulunmaktadır.

2021 yılında anabilim dalı bazında kurulan kalite komisyonu, iç ve dış paydaşların katılımıyla mevcut durumun analiz edildiği ve politikalar belirlemek için girişimler başlatılmıştır. Üniversite bünyesinde kurulan “Dumlupınar Üniversitesi Kalite Komisyonu” çalışmaları takip edilmektedir. Üniversite bünyesinde gerçekleştirilen “Dış Paydaş Memnuniyet ve Beklenti Analizi” sonuçları incelenerek durum değerlendirmesi yapılmıştır. Üniversite bünyesinde öğrenci, öğretim üyesi ya da idari personelin görüş, öneri ve şikâyetlerini rahatlıkla iletebildikleri bir platform yer almaktadır.

Dış paydaşların başında gelen Kütahya Milli Eğitim Müdürlüğü ile özellikle Öğretmenlik Uygulaması I-II derslerinin koordinasyonu amacıyla ortak toplantılar düzenlenmektedir. Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı çeşitli etkinliklerde fakültemiz personeli de görev almaktadır.

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Son yıllarda küresel ve ulusal düzeyde yaşanan gelişmeler, fakültemizde çeşitli dönüşümlere yol açmıştır. Bu değişimlerin ilki, öğrenme ve öğretme yöntemlerine yönelik olup, bilgisayar laboratuvarları ve sınıf ortamları modern teknolojilerle donatılarak eğitimde dijitalleşme süreci hızlandırılmıştır.

İkinci olarak, öğrenme yöntemleri çeşitlendirilmiş ve bu doğrultuda YÖK'ün belirlediği hedefler çerçevesinde 2018 yılında öğretmen yetiştirme programları güncellenmiştir. O tarihten itibaren, yeni programlar hem mevcut öğrenciler hem de yeni kayıtlı öğrenciler için kademeli olarak uygulanmaya başlanmıştır.



Üçüncü önemli değişim, ulusal ve uluslararası iş birlikleri ile akademisyen ve öğrencilerin yurt içi ve yurt dışındaki hareketliliğini artırmaya yönelik çalışmalar olmuştur. Bu kapsamda, YÖK'ün kalite standartlarına uyum sağlanarak fakültede çeşitli iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir.

Son olarak, pandemi sürecinin getirdiği koşullar doğrultusunda uzaktan eğitim altyapısı güçlendirilmiş, çevrim içi eğitim olanaklarının geliştirilmesi için gerekli adımlar atılmıştır.

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Eğitim Fakültesi'nde kalite güvence çalışmalarının yürütülmesi, misyon, vizyon ve stratejik hedefler doğrultusunda büyük bir öneme sahiptir. Bu çalışmalar, üniversitenin kamuoyuna duyurduğu kalite güvence yönergesi çerçevesinde sistematik bir şekilde devam etmektedir. Birim Kalite Komisyonu, bu süreçte kaliteyi artırmayı ve iyileştirmeyi amaçlamakta olup, Fakülte web sitesinden duyurulmuş olması da süreçlerin şeffaflık ilkesine uygun olduğunu göstermektedir.

Kanıt3: <https://egitim.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/14631/birim-kalite-kurulu>

Birimimizde kalite güvence çalışmaları 2019 yılı başında başlamıştır. Aynı yıl oluşturulan birim kalite komisyonu ve alt kurulları, süreci izlemeye başlamıştır. Kalite kurulları tarafından hazırlanan iç değerlendirme raporları her yıl rektörlüğe sunulmaktadır. Süreçlerin iyileştirilmesi için akreditasyon çalışmaları başlatılmıştır.

Öğrencilerin eğitim-öğretimle ilgili görüşleri, danışmanlarıyla yapılan birebir görüşmeler ve fakülte dekanı ile öğretim üyelerinin katıldığı toplantılarla değerlendirilmektedir. Ar-Ge ve akademik faaliyetler Performans Raporu şeklinde rektörlüğe sunulmaktadır. 2021 yılından itibaren karşılaştırmalı değerlendirmeler yapılmış ve birim performans ölçümleri oluşturulmuştur. Aynı yıl, Erasmus programı kapsamında anlaşmalar yapılmış ve öğrencilerimizin değişim programlarına katılması sağlanmıştır. Erasmus faaliyetleri, birim Erasmus koordinatörü ve yardımcısı tarafından Rektörlük Dış İlişkiler Birimi ile iş birliği



içinde yürütülmektedir. Birimize yabancı uyruklu öğrenciler, üniversitemizin sınav sistemiyle kabul edilmekte olup her yıl bu sayı artmaktadır.

Komisyon Yetki ve Sorumlulukları

- **Başkan:**
 - Dış paydaşlarla toplantılar yürütmek
 - Anket raporlarını değerlendirmek
- **Üyeler:**
 - İç paydaşlara anket uygulamak ve toplantılar düzenlemek
 - Dış paydaşlarla toplantılar organize etmek

Fakültemizde bölümlerinde görev yapmakta olan tüm öğretim elemanlarından oluşan alt çalışma grupları mevcuttur.

Kanıt4: <https://egitim.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/9912/kalite-komisyonu-alt-calisma-grubu-uyeleri>

Fakültemizde YÖK tarafından belirlenen öğretmen yetiştirme programları uygulanmaktadır. Bu programlar 2018 yılında güncellenmiş olup, 2018-2019 akademik yılından itibaren birinci sınıflarda uygulanmaya başlanmıştır. Bu doğrultuda, fakültemizde öğrenci kabul eden lisans programlarının ders içerikleri ve Bologna süreçleri yeni program çerçevesinde düzenlenmiştir. Bologna Süreci, yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA) kapsamında "Birinci Düzey (First Cycle)" ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında "6. Düzey" yeterliliklerini karşılamaktadır. Ayrıca, Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi (EQF-LLL) kapsamında da "6. Düzey" yeterliliklerini sağlamaktadır.

Kanıt5: <https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/>

Üniversitemizde 2014 yılı itibariyle Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) kullanılmaya başlanmıştır. Bu sistem sayesinde tüm yazışmalar elektronik ortamda yapılmakta ve saklanmaktadır. Kurumumuzda kalite güvence sistemine yönelik çalışmalar 2018 yılı başında



başlamış olup, 2019 yılında oluşturulan kalite komisyonu üyeleri görevlerine devam etmektedir. Bu kapsamda, kalite komisyonu gerekli bilgileri takip edebileceği bir platform oluşturmaya çalışmaktadır.

Fakültemizin yurt dışından gelen öğrenci işlemleri, Üniversitemiz bünyesinde kurulan Uluslararası Öğrenci Merkezi tarafından yürütülmektedir.

Kanıt6:<https://iso.dpu.edu.tr>

Üniversitemiz bünyesinde kurulan Mezun Bilgi Sistemi (DPÜKAMER) üzerinden, mezunlarımızın işe yerleşme ve lisansüstü eğitim gibi süreçleri takip edilmektedir. DPÜKAMER bünyesinde fakültemiz birim koordinatörü olarak görevlendirilen personelimiz, bu görevine devam etmektedir.

Kanıt7:<http://www.dumlupinar.edu.tr/index/sayfa/371/dpu-kamer-kariyer-merkezi>

Birimimizin misyon, vizyon ve hedefleri, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'nin misyon, vizyon ve hedefleriyle örtüşmektedir. Bu misyon doğrultusunda bütçe ve insan kaynakları yönetimi ve süreçlerin iyileştirilmesi için Fakülte Danışma Kurulu Komisyonu kurulmuştur.

Kanıt8: <https://egitim.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/9913/fakulte-danisma-kurulu>

Kalite politikası çerçevesinde değerlendirilebilecek faaliyetler arasında öğretmenlik uygulaması, topluma hizmet uygulamaları ve sosyal proje geliştirme gibi uygulamalı derslerde öğrenciler daha fazla uygulama yapmaya teşvik edilmektedir. Sınıflarda akıllı tahtalar kullanılarak etkileşimli sınıflar oluşturulmakta, bilgisayar laboratuvarı olanakları iyileştirilmekte ve drama sınıfı gibi derslikler daha aktif kullanılmaktadır. Birimimiz, öğretmen yetiştirme alanında faaliyet gösterdiği için uygulamalarla ilgili çeşitli yönetmelikler oluşturulmuştur. Öğretmenlik Uygulaması I-II dersleri, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından 2018 yılında yapılan güncellemeler ve Millî Eğitim Bakanlığı (MEB) tarafından 14.06.2018 tarihinde yürürlüğe giren “Uygulama Öğrencilerinin Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Öğretim Kurumlarında Yapacakları Öğretmenlik Uygulamasına İlişkin Yönerge”ye dayalı olarak yapılmaktadır. Ayrıca, bu derslerin yürütülmesinde öğretim



elemanları ve öğrencilerin izleyebilecekleri bir rehber, Fakültemiz web sayfasında yer almaktadır.

Kanıt9: <https://egitim.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/12750/yonerge-yonetmelik-esaslar>

“Topluma Hizmet Uygulamaları” dersi, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde, Yükseköğretim Kurulu tarafından hazırlanan ve 2006-2007 öğretim yılından itibaren uygulamaya konulan eğitim fakültelerinin öğretmen yetiştirme lisans programları ile 2018-2019 öğretim yılından itibaren uygulamaya başlanan eğitim fakültesi öğretmen yetiştirme programlarına dayalı olarak hazırlanan “Topluma Hizmet Uygulamaları Esasları”na göre yürütülmektedir.

Kanıt10:

http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/3/files/Topluma_Hizmet_Uygulamalar_Esaslar_.pdf

Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı, YÖK Genel Kurulu tarafından 18.11.2015 tarihli toplantısında kabul edilen “Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programına İlişkin Çerçeve Usul ve Esaslar” ile 14.06.2018 tarihli ve 31666252-399-E.11700767 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı'nın “Uygulama Öğrencilerinin Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Öğretim Kurumlarında Yapacakları Öğretmenlik Uygulamasına İlişkin Yönergesi”ne dayanarak yürütülüyordu. Ancak, 29/06/2020 tarihli ve 12 sayılı Talim ve Terbiye Kurulu Kararı ile program geçerliliğini yitirerek kapatılmıştır. 27.09.2021 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında Yükseköğretim Kurulu tarafından tekrar izin verilerek eğitim vermeye başlanmıştır.

Kanıt11: <https://formasyon.dpu.edu.tr/>

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Birimimiz akademik ve idari personeline, öğrencilerine ve topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak eğitim öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşmaktadır. Birimimizin eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerine ilişkin bilgiler, fakülte web sayfasında yer almakta ve bu bilgilerin güncel



tutulmasına özen gösterilmektedir. Bilgilerin doğruluğu ve güvenilirliği, birim tarafından denetlenmektedir. Ayrıca birimin web sitesi sorumluları bulunmaktadır.

Kanıt12:

<http://ef.dpu.edu.tr>

<http://ef.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/93/site-sorumlusu>

Birimimizde 2020 yılından bu yana;

- Öğrencilerin üniversite, fakülte ve anabilim dalı bazında memnuniyet ölçütleri belirlemek için öğrenci memnuniyet anketi uygulanmıştır.
- Pandemi dönemi hariç öğrencilerin spor aktiviteleri yapabilmeleri için, eğitim fakültesi bünyesinde oluşturulan voleybol, basketbol ve futbol takımları ile ayarlanan spor salonu saatlerinin duyuru panolarına asılarak öğrencilerin bilgilendirilmesi planlanmıştır.
- Yeni gelen öğrenciler için oryantasyon çalışmaları anabilim dalları tarafından yapılmıştır.
- Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında, KDPU Öğrenci Birimi ile yapılan toplantılar sonucunda etkinlikler planlanmıştır.
- 2023 ve 2024 yıllarında, pandemi sonrası dönemde etkinliklerin yeniden düzenlenmesi ve yüz yüze eğitimle birlikte uygulamalı derslerin artırılması planlanmıştır.

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1 Misyon, Vizyon ve Politikalar

Eğitim Fakültesinin misyonu toplumsal sorumluluklarının farkında olan, meslek etiğine sahip, demokratik, sosyal ve kurumsal yapılarla iş birliği içinde çalışarak nitelikli eğitim-öğretim yapan, gelişen ve değişen bilgiyi takip eden, eleştirel düşünen öğretmenler ve alan uzmanları yetiştirmektir. Eğitim ile ilgili konularda ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırmalar yapmak ve etkinlikler düzenlemek, Türkiye Cumhuriyeti'nin değerlerini benimsemiş, bilimsel ve akılcı düşünme sistematığına sahip, 21. yüzyıl becerilerini ile yetişmiş, ülkemizin



uluslararası rekabet gücünü artıracak çağ nüfusunu eğitecek öğretmenleri yetiştirmek üzere bilimsel çalışmalar yürütmek ve bu çalışmalar ışığında elde edilen sonuçlar ile ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel gelişimine katkı sağlamaktır.

Tüm akademik ve yönetsel etkinlikleri; adil, dürüst, etik ilkelere duyarlı, hesap verebilen, geri bildirimleri dikkate alan, demokratik ve katılımcı bir anlayışla yerine getirmektedir.

Kanıt13: <https://ef.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/64/misyon-vizyon>

Kendisine, çevreye ve topluma yararlı, ulusal ve evrensel değerleri uzlaştırabilen bireyler yetiştiren, ulusal ve uluslararası alanda yaptığı araştırmalarla örnek gösterilen, uluslararası iş birliğini kurumsallaştırmış, bilgi paylaşımını ve bilgiye ulaşmayı kolaylaştırıcı ortamlar hazırlayan bir fakülte olmak, yapılan bilimsel araştırmalarla Türkiye’de öğretmen eğitimi ve eğitim politikalarına yön vermektir.

Kanıt14: <https://ef.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/64/misyon-vizyon>

Birimimizin misyon ve hedeflerinin oluşturulması ve iyileştirilmesi için hem iç hem de dış paydaşların da katılımı sağlanarak danışma kurulu genişletilmiştir. Daha önce birim iç değerlendirilmesi genellikle akademik ve idari personellerin katıldığı toplantılar şeklinde yapılmaktadır. 2020 yılından itibaren birimimizin misyon ve hedefleri kurumumuzun misyon ve hedefleri doğrultusunda planlanmıştır ve PUKÖ (Planla, Uygula, Kontrol et, Önlem al) döngüsü çerçevesinde değerlendirilmektedir. 2019 yılından itibaren birim kalite kurulu ve alt kurulların katılımıyla birim kalite politikası oluşturulması ve ilan edilmesi hedeflenmekteydi ancak ülkemizi de etkisine alan pandemi sürecinde paydaşların sürece katılması ve alt kurulların oluşturulması süreci sekteye uğramıştır. 2021 yılı içerisinde alt kurullar oluşturulmuş ve kalite politikaları belirlenmiştir. Oluşturulan kalite politikaları kurumumuz ve YÖK kalite politikaları çerçevesinde şekillendirilmiştir. Birimimizin misyon, vizyon ve hedefleri Kütahya Dumlupınar Üniversitesi misyon, vizyon ve hedefleriyle örtüşmektedir. Birimimizin misyonu çerçevesinde bütçe ve insan kaynakları yönetimi ve süreçlerin iyileştirilmesi için Fakülte Danışma Kurulu Komisyonu kurulmuştur.



Kamıt15: <https://ef.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/9913/fakulte-danisma-kurulu>

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Eğitim Fakültesi, Üniversitenin Stratejik Planları ile uyumlu olarak her yıl Stratejik Planlama yapmakta, bu planlar çerçevesinde hazırladığı yıllık faaliyet raporları ile yıllık gerçekleşme süreçlerini takip etmekte, ilgili kurullarda tartışarak gerekli önlemleri almaktadır. Fakültemizde 2024 yılı Stratejik Planı kapsamında, aşağıda belirtilen amaç ve hedefleri belirlemiştir:

- Eğitim- Öğretim Hizmetinin Niteliğinin Artırılması
 - Eğitim-öğretimde kaliteyi yükseltmek,
 - Bölümlerin uygulanmakta olan program ve yöntemlerini güncelleştirmek ve geliştirmek, eğitim öğretim için yapılan mekânların teknolojik olarak iyileştirmek, derslikleri çağdaş eğitim öğretim araçları ile donatmak,
 - Laboratuvarlarda eksik deneysel donanım ihtiyaçlarını temin etmek,
 - Laboratuvar ve bilgisayar olanaklarını öğrencilerin daha uzun süreler kullanımına sunmak
 - Bakım, onarım ve temizliğin düzenli ve etkin yapılmasını sağlamak,
 - Fakültemiz Bölümlerine nitelikli öğretim elemanları kazandırmak,
- Öğrenci Gelişiminin Desteklenmesi
 - Öğrencilerin akademik gelişimini daha etkin sağlayacak öğrenme ortamlarının oluşturulması,
 - Lisans eğitim-öğretim programlarının sürekli olarak gelişmelerinin sağlanması,
 - Bilgisayar teknolojisi ürünlerinin öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından eğitim- öğretimde daha yaygın kullanımını sağlamak için öğretim elemanlarına ve öğrencilere destek vermek Enformatik Bölümünün katkısı ile öğretim teknolojisi ve bilgisayar teknolojilerinin öğretim ortamlarında kullanımı konusunda teknik destek verilmesi,
 - Fakültede çift ana dal programlarının gözden geçirilmesi ve yaygınlaştırılması,



- Öğrencilerin eğitimlerinin bir bölümünü değişim programları çerçevesinde yurt dışında sürdürmelerini sağlamak için bu tür programların yaygınlaştırılması ve öğrenci katılımının özendirilmesi,
- Ezberci olmayan, sorgulayan, araştıran, analiz-sentez yapabilen, yenilikleri izleyen mezunlar yetiştirilmesi,
- Derslerde bilgi aktarımının yanında, öğrencilerin eleştirel düşüncelerini, sorgulayıcı olmalarını ve analiz-sentez yapabilmelerini desteklemek,
- Lisans ve lisansüstü programlarda proje ve araştırma çalışmalarına ağırlık kazandırılması, proje ya da alan çalışması gerektiren ödevler verilmesi,
- Temel derslerin uygulamayla bağlantı kurularak verilmesine önem gösterilmesi,
- Laboratuvar çalışmalarının artırılması,
- Derslerde takım çalışmasına yer verilmesi ve öğrencilerin bu konuda özendirilmesi
- Öğrencilerin aktif olarak katıldığı konferans, seminer, panel gibi etkinliklere önem verilmesi, desteklenmesi ve özendirilmesi,
- Öğrenci- öğretim elemanı iletişiminin ve etkileşiminin artırılması,
- Mevcut akademik danışmanlık sisteminin daha etkili/işlevsel hale getirilmesi için düzenleme yapılması,
- Bölümlerde düzenlenen sosyal-kültürel etkinliklerle öğretim üyeleri ile öğrenciler arasındaki etkileşiminin artırılması,
- Eğitim-öğretim programlarının belirli aralıklarla ve değerlendirilmesi, sürekli iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için mekanizma kurulması,
- Fakülte eğitim programlarının kabul gören uluslararası eğitim-öğretim standartlarına uyumunun sürdürülmesi,
- Öğrencilerin geniş ufuklu, temel etik ve toplumsal değerleri benimsemiş, düşünen, sorgulayan bireyler olmalarının desteklenmesi,
- Öğrencilere etik ve meslek etiği konusunda üniversiteye kabul edildikleri ilk yıldan itibaren eğitim verilmesi,
- Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimlerinin desteklenmesi,



- Eğitim Fakültesine yeni gelen öğrencilerin üniversite ortamına uyumlarının kolaylaştırılması
- Öğrencilere Fakültenin akademik ve sosyal/kültürel ortamının tanıtılması için gerekli etkinliklerin yapılması,
- Öğrencilerin kültür, sanat ve spor etkinliklerine katılımının artırılması,
- Öğrencilerin ders dışı faaliyetlere (seminerler, gösterimler, konserler, öğrenci topluluklarının sunum ve uygulamaları, vb) katılımının bölümler düzeyinde özendirilmesi ve ders programlarının öğrencilerin etkinlikler için zaman bulabileceği şekilde düzenlenmesi,
- Öğrenci kulüplerinin etkili çalışabilmeleri için destek mekanizmalarının geliştirilmesi,
- Öğrencilerin “eleştirel düşünme”, problem çözme/karar verme”, “özgüven”, “iç-disiplin” ve benzeri kişisel becerilerinin geliştirilmesi,
- Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişmelerini ve iş yaşamına hazırlanmalarını destekleyecek eğitim, uygulama programları geliştirilmesi, uygulanması ve uygulamanın izlenmesi,
- Çalışan Personelin Memnuniyetinin Artırılması
 - Akademik ve idari personelin eğitimi ve gelişimi için kurumun verdiği desteğin artırılması,
 - Öğretim elemanlarının bilimsel yayınlarının maddi olarak teşvik edilmesi,
 - İdari personelin yapmakta olduğu işin gerektirdiği yetkinliklere sahip olması, teknolojik gelişmelere ve iş ortamındaki değişikliklere uyum sağlamasına yönelik olarak hizmet-içi eğitim programlarının düzenli olarak yapılmasının sağlanması,
 - Tespit edilen sorunları ortadan kaldırmaya yönelik çözüm geliştirilmesi,
 - Fakülte çalışanları arasındaki ilişkilerin geliştirilmesi,
 - Akademik ve idari personeli bir araya getirecek sportif turnuvalar, kültürel ve sosyal etkinliklerin yapılması,
 - Çalışma ortamlarının fiziksel açıdan ulusal ve uluslararası standartlara ulaşması,



- Yaşam ve çalışma alanlarında ekipman, ihtiyaç, yapı ve güvenlik standartlarının ile malzeme bütünlüğünün sağlanması ve bu bütünlüğü sağlayacak koordinasyonun kurulması,
- İdarenin Amaç ve Hedefleri
 - Bilimsel açıdan donanımlı hale getirilen öğrencilerin; öğrenim gördükleri ve yaşadıkları kentte topluma ve ülkelerine hizmet bilinciyle yetiştirilmesi,
 - Eğitim ve araştırma alt yapısıyla ve bilimsel araştırmaya verilen destekle mesleklerinde yeterli bilgi donanımı sağlanmış öğrenciler yetiştirilmesi,
 - Araştırma açısından ülkemiz bilim dünyasına ve teknolojisine katkı sağlanmasıdır.

Burada belirtilen amaç ve hedeflerin belirlenmesinde, aşağıda detayları verilen temel kurumsal politikalar ve öncelikler dikkate alınmıştır. Bu bağlamda, birimin amaç ve hedefleri ile belirtilen kurumsal politika ve öncelikler Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından nitelikli eğitim, insana yaraşır iş, iklim eylemi ile amaçlar için ortaklıklar hedeflerine katkı sağlayabilecek niteliktedir.

Temel Politikalar ve Öncelikler

- Temel Değerlerimiz
 - Uygulamalı Eğitim
 - Girişimcilik
 - Yabancı Dil
 - Teknoloji ve Bilişim
 - Yaşam Boyu Öğrenme
 - Eğitim ve Çevre Dostu Kampüs
 - Sosyal Üniversite

Kalite Politikalarımız

- Uygulamalı Eğitim Politikası
 - Tüm birimlerde müfredatın uygulama ağırlıklı güncellenmesi



- Paydaşların katılımıyla eğitimin sürekli iyileştirilmesi
- Laboratuvar, bilişim ve teknolojik olanakların sürekli geliştirilmesi
- Girişimcilik Politikası
 - İstihdam odaklı girişimcilik derslerinin müfredatta yaygınlaştırılması
 - Girişimcilik becerilerini geliştirici aktivitelerin desteklenmesi
- Yabancı Dil Politikası
 - Yabancı dil becerilerini geliştirecek uygulamaların artırılması
 - Mesleki yabancı dilin birimlerde yaygınlaştırılması
- Teknoloji ve Bilişim Politikası
 - İstihdam odaklı teknoloji ve bilişim yetkinliklerinin geliştirilmesi
- Yaşam Boyu Öğrenme Politikası
 - Sürekli öğrenme alışkanlığını kazandıracak uygulamaların desteklenmesi
 - Toplum ihtiyaçlarına yönelik eğitim imkanlarının sunulması
- Eğitim ve Çevre Dostu Kampüs Politikası
 - Eğitim kalitesini arttıran fiziki alt yapının korunması ve geliştirilmesi
 - Mevcut yeşil kampüs anlayışının sürdürülmesi
 - Green Metric kriterlerini sağlamaya yönelik girişimlerin başlatılması
- Sosyal Üniversite Politikası
 - Sosyopark uygulamasını üniversiteler için bir model haline getirilmesi
 - Toplum bilincini geliştirecek etkinliklerin artırılması
 - Şehir-Üniversite etkileşimini arttıracak uygulamaların geliştirilmesi

Fakültemizin karar alma, hedefleri ve amaçları belirleme süreçleri sistematik bir organizasyon şeması içerisinde gerçekleşmektedir. Bu süreç ve organizasyonlar stratejik plan doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Eğitim Fakültesi yıllık olarak faaliyet raporları hazırlanmaktadır. Bu kapsamda 2020, 2021 yılı, 2022 yılı ve 2023 yılı için birim faaliyet raporları mevcuttur. Aynı şekilde fakültemiz, paydaşların katılımı doğrultusunda, birimin bir önceki yıla göre hedeflemiş olduğu amaçların gerçekleşme düzeylerini, birimin güçlü ve gelişmeye açık yönleri ve yeni hedeflerin ortaya konulması amacıyla 2024 yılı Birim Faaliyet Raporunu da



hazırlamıştır. Fakültemizde kalite süreçlerini yürütmek üzere iç paydaşlarımızın yer aldığı Birim Kalite Kurulu (**Kanıt16:** <https://ef.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/14631/birim-kalite-kurulu>) oluşturulmuştur. Bu komisyon düzenli aralıklarla bir araya gelerek çalışmalarını yürütmektedir. Fakülte bünyesinde yer alan iç paydaşlar ile Eğitim Fakültesinde; iç ve dış paydaşlardan oluşan, birimin stratejik amaç ve hedeflerinin tartışıldığı, izleme ve değerlendirme çalışmalarının yapıldığı Birim Danışma Kurulu bulunmaktadır (**Kanıt17:** <https://ef.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/9913/fakulte-danisma-kurulu>). Eğitim Fakültesi bünyesinde yapılan çalışmalar belirli periyotlar hâlinde takip edilmektedir. “2024 Yılı Stratejik Plan Gerçekleşme Raporu” Fakültemizin genel ağ (web) sayfasında yayınlanmıştır (**Kanıt18:** <https://ef.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/15714/2024-yili-birim-faaliyet-raporlari>). Fakülte içerisinde gerçekleştirilen çalışmaların planlı ve düzenli bir zaman periyodu içerisinde yapılması, değerlendirilmesi ve takip edilmesi güçlü yön olarak değerlendirilebilir.

A.2.3. Performans Yönetimi

Fakültemizde gerçekleştirilen performans yönetimi uygulamaları, Birim Stratejik Planı’nda belirtilen amaç ve hedefler doğrultusunda yürütülmektedir. Stratejik plan doğrultusunda gerçekleştirilen faaliyetler, belirli periyotlarla izlenmekte ve raporlanarak hem birim hem de bölüm bazında fakültemizin web sitesinde paylaşılmaktadır (**Kanıt19:** <https://ef.dpu.edu.tr/tr>). Bu değerlendirme sonuçlarından yola çıkarak, birim için “İç Kontrol İzleme ve Değerlendirme Raporları” ile “PUKÖ Temelli Eylem Planları” hazırlanmakta, hedeflerin gerçekleşme durumlarına yönelik iyileştirmeler yapılmaktadır. Ayrıca, Fakültemiz akademik kurulu düzenli aralıklarla toplanarak performans göstergelerine ilişkin verileri değerlendirmekte; toplantılarda tespit edilen sorunlar ve aksaklıklar yöneticiler ile ilgili kurullar tarafından ele alınarak çözüme kavuşturulmaya çalışılmaktadır. Fakültemizde performansın ölçülmesi, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi amacıyla Kalite Koordinatörlükleri ve Komisyonlar oluşturulmuştur (**Kanıt20:** <https://ef.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/14631/birim-kalite-kurulu>). Bu komisyonların görevleri ve iş süreçleri hakkında düzenli aralıklarla toplantılar yapılmakta ve bilgilendirmeler sağlanmaktadır. Performans yönetimi kapsamında, personelin başarılarının takdir edilmesi ve ödüllendirilmesi fakültemizde önem verilen bir diğer konudur. Bu kapsamda başarı gösteren



akademik personellerimiz birim web sitesinde ön plana çıkarılmaktadır (**Kanıt21:** <https://ef.dpu.edu.tr/tr>). Benzer şekilde, fakültemizde başarı gösteren öğrencilerin başarıları da web sayfasında yer almaktadır (**Kanıt22:** <https://ef.dpu.edu.tr/tr>). Fakültemizde performans süreçlerinin takibi amacıyla çeşitli sistemlerin kurulmuş olması ve yönetim kadememizin bu konuda duyarlı yaklaşımı, güçlü yönlerimiz arasında yer almaktadır. Bununla birlikte, birim bazında örnek gösterilebilecek uygulamaların sınırlı sayıda olması, gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmektedir. Bu doğrultuda, bu tür uygulamaların geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.

A.3. YÖNETİM SİSTEMLERİ

Birim, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahip olmalıdır.

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Birimin önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir. Bilgi Yönetim Sistemi güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği sağlanmıştır.

İhtiyaçlar belirlenerek bu ihtiyaçlara yönelik yazılımlar üniversitemizin Bilgi İşlem Daire Başkanlığının kurumlarla yaptığı sözleşmeler doğrultusunda kullanılmaktadır. Kurum içerisinde görev tanımları ile süreç sahipleri Bölüm Başkanı ve Ana Bilim Dalı başkanı tarafından belirlendikten sonra görev dağılımı ve imza yetkileri, resmi yazı ile tüm birimlere duyurulmaktadır. Bu duyuruların yapılmasında birim tanımlanması başbakanlık tarafından sonuçlandırılmış elektronik bilgi yönetim sistemi (EBYS) kullanılmaktadır. Öğrenciler için, danışman onayları, ders seçimleri, notların ilan edilmesi, ders programı bilgilerine ulaşılması için öğrenci işleri bilgi sistemi (OİBS) kullanılmaktadır. Tüm öğrenciler ve danışmanları bu sistemden süreci ve değişikliklerini takip edebilmektedir. Ayrıca Personel Bilgi Sistemi ile personel işleri ve duyuruları yürütülmektedir. Bunların yanı sıra normal ve ikinci öğretim için ayrı Bologna Bilgi Paketi ve öğrenci yoklama sistemi gibi uygulamalarla kurumsal hafıza korunmakta ve sürdürülebilirliği güvence altına alınmaktadır. Üniversitemizin çevrimiçi erişim sistemi DPÜ Mobil ile de tüm bilgilere kolaylıkla ulaşılabilir.



Kanıt23: <https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/>

Üniversitemizde 2014 yılı itibariyle Elektronik Belge Sistemine (EBYS) geçilmiştir. Sistem sayesinde tüm yazışmalar elektronik ortamda oluşturulmakta ve saklanmaktadır. Kurumumuzda kalite güvence sistemine yönelik çalışmalar 2018 yılı başında başlamış olup 2019 yılında oluşturulan kalite komisyon üyeleri söz konusu görevlerine devam etmektedirler. Bu kapsamda kalite komisyonunca gerekli olan bilgileri takip edebilecek bir platform oluşturulmaya çalışılmaktadır. Fakültemizin Yurt dışından gelen öğrenci işlemleri Üniversitemiz bünyesinde açılan Uluslararası Öğrenci Merkezi tarafından yapılmaktadır.

Kanıt24: <https://iso.dpu.edu.tr/>

Üniversitemiz bünyesinde kurulan mezun bilgi sistemi üzerinden (DPÜKAMER) mezunlarımızın işe yerleşme, lisansüstü eğitim gibi) takip edilmektedir.

Kanıt25: <https://kamer.dpu.edu.tr>

DPÜKAMER bünyesinde Fakültemiz birim koordinatörü olarak görevlendirilmiş olan personelimiz söz konusu görevine devam etmektedir.

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler birimde herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup, yetkinliklerin artırılması temel hedeftir. Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikâyet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Birimimizin misyon, vizyon ve hedefleri Dumlupınar Üniversitesi misyon, vizyon ve hedefleriyle örtüşmektedir. Birimimizin misyonu çerçevesinde insan kaynakları yönetimi ve süreçlerin iyileştirilmesi için Fakülte Danışma Kurulu Komisyonu kurulmuştur. İlgili komisyon aşağıdaki tabloda yer almaktadır (**Kanıt26:** <https://ef.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/9913/fakulte-danisma-kurulu>).

Tablo 1: Fakülte Kalite Danışma Kurulu Üyeleri

EĞİTİM FAKÜLTESİ KALİTE DANIŞMA KURULU ÜYELERİ



Adı Soyadı	Kurumu
Prof. Dr. Metin DEMİR (Kurul Başkanı)	Dekan
Doç. Dr. İbrahim SARI	Dekan Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Handan KILIÇ ŞAHİN	Dekan Yardımcısı
Mine SEVİM	Fakülte Sekreteri
Mustafa TOPUZ	Kütahya İl Milli Eğitim Şube Müdürü
Sevil ALTUNDAL	Kütahya Nesrin Güral Anaokulu Müdürü
İdris IŞIKLI	Kütahya Fevzi Çakmak İlkokulu Müdürü
Serdar ONUR	Kütahya Fatih Ortaokulu Müdürü
Ahmet İREN	Kütahya Aysel-Selahattin Erkasap Sosyal Bilimler Lisesi
İhsan TUNÇOĞLU	Kütahya Sosyal Yardım ve Kültür Vakfı Başkanı

Fakültemizde insan kaynaklarının yönetimi Personel Daire Başkanlığı tarafından birimlerin ihtiyaçları çerçevesinde yürütülmektedir. Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik çerçevesinde akademik personel planlamasını sağlamak için norm kadro çalışması yapılmıştır. Bu kapsamda anabilim dalı ve bölüm kurulları tarafından düzenli toplantılar yapılmış; anabilim dalında öğrenim gören öğrenci sayıları, teorik ve uygulamalı derslerin sayısı, anabilim dalındaki doktora derecesine sahip öğretim elemanlarının uzmanlık alanları göz önünde bulundurularak birimimizin norm kadro planlama süreci tamamlanmıştır.

Fakültemiz idari ve akademik personel atamaları Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır. Söz konusu Yönetmelik akademik ve idari kesimin atanması için gerekli olan ölçütleri belirlemektedir. Akademik personel alımlarında, akademik birimlerin ihtiyaçları dikkate



alınarak mevcut yasal çerçeveye uygun olarak özel şartlar belirlenebilmektedir. Araştırma Görevlisi ve Öğretim Görevlisi alımlarında alanında yetkin öğretim üyelerinden oluşturulan komisyon/jüri tarafından adayların ön değerlendirme ve sınav işlemi süreçleri gerçekleştirilmektedir. Öğretim üyesi alımlarında ise adayların asgari kriterlere sahip olup olmadığı Ön Değerlendirme Komisyonu tarafından belirlendikten sonra alanında yetkin akademisyenlerden oluşan Değerlendirme Jürisi birbirinden bağımsız olarak ilgili adayın gerekli yetkinliğe sahip olup olmadığını ayrı ayrı raporlamaktadır. Öğretim Üyeliğine yükseltme/atama ve yeniden atama süreçleri ilgili birimlerin önerisi ve Rektörlük Makamının onayı ile gerçekleştirilmektedir.

Birimimizde kadrolu ve görevlendirme ile çalışmalarını yürüten personele yönelik bilgileri tablolandırılmıştır (**Kanıt26:** İnsan Kaynakları Bilgileri Tablosu). Bu kapsamda birimizin toplam personel sayısı, Akademik ve idari personel sayıları, unvan ve 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu'nda belirtilen hizmet sınıflarına yönelik personel sayıları tablolar yardımıyla anlatılabilecektir. Bunun yanı sıra biriminiz personel dağılımında yaş grubu, eğitim durumu, erkek, kadın personel dağılımı, engelli personel bilgileri de yer alabilecektir. Bu başlığın detaylı olarak doldurulmasındaki temel amaç biriminizin personel ihtiyacının tespit edilmesine olanak sağlamasıdır. Bu alan için İnsan Kaynakları Bilgileri tablosu hazırlanmıştır ve biriminiz ihtiyaçları doğrultusunda tablo genişletilip kısaltılabilmektedir. (**Kanıt27:** <https://ef.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/15714/2024-yili-birim-faaliyet-raporlari>).

Kanıt27: İnsan Kaynakları Bilgileri Tabloları

Tablo 2: Akademik Personel Sayısı

AKADEMİK PERSONEL			
	Kadroların Doluluk Oranına Göre		
	Dolu	Boş	Toplam
Profesör	18	-	18
Doçent	22	-	22
Dr. Öğr. Üyesi	21	-	21



Öğretim Görevlisi	3	-	3
Okutman	-	-	-
Çevirici	-	-	-
Araştırma Görevlisi	8	-	8

Tablo 3: İdari Personel Sayısı

İDARİ PERSONEL	
Görevli Personel	Sayısı
Daire Başkanı	-
Şube Müdürü	-
Mali Hizmetler Uzmanı	-
Şef	-
Veznedar	-
Bilgisayar İşletmeni	10
Veri Hazırlama Kontrol İşletmeni	-
Ayniyat Saymanı	-
Tekniker	1
4/B Personel	1
İşçi (4/D)	7
Fakülte Sekreteri	1
Teknisyen	1
Memur	3



Hizmetli	1
Toplam	25

Tablo 4: Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

AKADEMİK PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI				
	25-34	35-44	45-54	55+
Kişi Sayısı	8	42	20	2

Tablo 5: İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI				
	25-34	35-44	45-54	55+
Kişi Sayısı	4	8	8	5

Tablo 6: İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı

İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU					
Kişi Sayısı	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
	-	6	6	4	2

2024 yılı içerisinde fakülte bazında akademik personel, idari personel ve öğrencilerin memnuniyet düzeylerinin belirlenmesine yönelik herhangi bir anket uygulanmamıştır. Bu nedenle bu konuya dair bir kanıt bulunmamaktadır. 2025 yılı içerisinde buna yönelik çalışmalar yapılması planlanmaktadır.

A.3.3. Finansal Yönetim

Temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir. Toplam Cari Bütçe (gelir) = Devlet eğitim katkısı (merkezi bütçeden gelen ve araştırma geliştirme



kategorisindeki faaliyetlere ait olmayan tüm gelirler) + öğrenci gelirleri (kaynağı öğrenci olan tüm gelirler: 1. ve 2. öğretim, tezsiz yüksek lisans, yaz okulu, hizmetler/harçlar, yemek-barınma ücreti vb.) + araştırma gelirleri (devletten merkezi bütçe içinde gelen + ulusal tahsis - yarışmasız projeler-) + ulusal yarışmacı araştırma destekleri + uluslararası araştırma destekleri [özel hesap, döner sermaye, vakıftan gelen veya başkaca muhasebeleştirilen] + toplumsal katkı gelirleri (tıp, dişçilik vb.) fakültelerin sağlık hizmeti geliri [döner sermaye veya başkaca muhasebeleştirilen] + mühendislik, mimarlık vb fakültelerinin bilgi ve teknoloji transferi/projeler/uygulamalar geliri [döner sermaye veya başkaca muhasebeleştirilen] + erişkin eğitimi/yaşam boyu eğitim gelirleri + kira gelirleri + laboratuvar/deney/ölçüm vb gelirler [özel hesap, döner sermaye, vakıftan gelen veya başkaca muhasebeleştirilen] + bağışlar (devlet dışı, şartlı veya şartsız olarak üniversiteye aktarılan kaynak) ayrıntısında izlenmektedir ve birim profiliyle ilişkilendirilmektedir.

Fakültemizde kaynakların yönetimi 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 4734 Sayılı kamu İhale Kanunu, 2547 Sayılı Yükseköğretim Mevzuatı ve ilgili yönetmeliklere uygun olarak Fakültenin ihtiyacı doğrultusunda harcamalar yapılır. Bütçeye verilen ödenekler, tahsis edildikleri amaçlara uygun olarak, yılı içinde yaptırılan iş, satın alınan mal ve hizmetler ile diğer giderlerin karşılanmasında kullanılır. Bütçeden harcama yapılabilmesi için hizmet gerekçesi, yapılacak işin konusu ve tutarı, süresi ve ödenek dâhilinde ilgili mevzuatlara uygun olarak ödeme emri belgesi ve ekleri eksiksiz ve tam olarak hazırlanmasına ve ilgili hak sahibine ödenmesi hususlarına özen gösterilir. Mali kaynaklar, taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi üniversitenin belirlediği koşullarla ilgili birimler tarafından gerçekleştirilmektedir.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve birimce içselleştirilmiştir. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur.

Uzaktan Eğitimin sağlıklı ve verimli şekilde ilerleyebilmesi için üniversitemizde bulunan Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyetlerini arttırmıştır. Uzaktan eğitim



sınıfları kurularak öğrencilerin ve öğretim üyelerinin uzaktan eğitimden aldıkları verimin artırılması hedeflenmiştir. Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin amacı; bilişim teknolojileri destekli uzaktan eğitim faaliyetlerini planlamak, ulusal ve uluslararası eğitim ihtiyaçlarını giderecek uzaktan eğitim çözümlerini tasarlamak, geliştirmek ve yürütmek, uzaktan eğitim konusunda araştırma faaliyetleri yapmak ve araştırma sonuçları ışığında eğitim faaliyetlerini sürekli iyileştirmektir. Merkezin faaliyet alanları şu şekilde sıralanabilir;

- Üniversite bünyesinde uzaktan eğitim yoluyla yürütülecek ön lisans, lisans, lisans tamamlama ve lisansüstü eğitim programları için gerekli teknik ve öğretimsel alt yapıyı sağlamak,
- Uzaktan Eğitim programlarında eğitim-öğretim işlemleri için kullanılacak web ortamını sağlamak,
- Uzaktan Eğitim için eğitsel materyaller hazırlamak, uzmanlarla iş birliği içerisinde belirlenen standartlara göre ders içerikleri geliştirmek, öğrencilere gerekli destekleri sunmak,
- İnternet üzerinden hizmet verilen öğrenci ya da aday öğrencilere yönelik halkla ilişkiler ve tanıtım faaliyetleri yapmak,
- Uzaktan Eğitimle ilgili Ar-Ge çalışmalarını yürütmek,

Kalite kurulumuz, öğrenci bilgi paketinde güncel olmayan derslere yönelik çalışmalar yapmıştır. Buna göre bilgi paketi güncel olmayan ya da eksik olan derslerin öğretim üyeleri resmi yazı ile bilgilendirilmiş ve kendilerine verilen takvim süresi içinde gerekli çalışmaları yapmaları istenmiştir. Eğitim Fakültesi YÖK'ün belirlediği öğretmen yetiştirme programlarını uygulamaktadır. Öğretmen yetiştirme programları 2018 yılında güncellenmiştir. 2018-2019 Yılı eğitim Öğretim Yılı itibariyle de birinci sınıflarda uygulanmaya başlamıştır. Bu doğrultuda fakültemizde öğrenci kabul eden lisans programlarının dersleri ve Bologna içerikleri yeni program doğrultusunda hazırlanmıştır. Bologna Süreci'nin "Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA)"nde tanımlanan "Birinci Düzey (First Cycle)" ile "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)" 'nde tanımlanan "6. Düzey" yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını ve düzey yeterliliklerini;



aynı zamanda, “Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi (EQF-LLL)” nde tanımlanan "6. Düzey" yeterliliklerini sağlamaktadır.

2025 yılında anabilim dalı bazında kurulan kalite komisyonu iç ve dış paydaşların katılımıyla mevcut durumun analiz edildiği ve birimimiz vizyon ve misyonuyla uyumlu politikalar belirlemek için çeşitli girişimleri başlatmayı planlamaktadır. Ayrıca üniversite bünyesinde kurulan “Dumlupınar Üniversitesi Kalite Komisyonun” çalışmaları özenle takip edilmektedir (**Kanıt29:** <http://kalite.dpu.edu.tr/>). Üniversitemiz bünyesinde öğrenci, öğretim üyesi ya da idari personel fark etmeksizin görüş, öneri ve şikâyetlerini rahatlıkla iletebildikleri bir platform bulunmaktadır (**Kanıt30:** <http://www.dpu.edu.tr/index/sayfa/105/gorus-oneri-sikayet>).

Ayrıca bu platforma benzer şekilde fakülte bazında da değerlendirilme yapılabilmesi amacıyla bir çalışma yapılmıştır. Fakülte web sayfamızda bulunan iletişim sekmesinde öğrencilerin görüş, öneri ve şikâyetlerini iletebilecekleri kanallar bulunmaktadır (Kanıt31-32).

Kanıt31: <https://egitim.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/12014/whatsapp-iletisim-hatti>

Kanıt32: <https://egitim.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/14030/gorus-oneri-ve-sikayet-formu>

Ek olarak, Eğitim Fakültesi olarak dış paydaşlarla zaman zaman (İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Diyanet, Emniyet ve çeşitli STK’lar) karşılıklı çalışmalar yürütülmektedir. Fakültemizin dış paydaşlarının başında Kütahya MEM bulunmaktadır. MEM ile özellikle Öğretmenlik Uygulaması I-II derslerinin koordinasyonu amacıyla ortak toplantılar düzenlenmektedir.

A.4 PAYDAŞ KATILIMI

A.4.1 İç ve Dış Paydaş Katılımı

İlk uygulaması 2019 yılında başlatılan ve anabilim dalı bazında kurulan kalite komisyonu, iç ve dış paydaşların katılımıyla mevcut durumun analiz edildiği, birimimizin vizyonu ve misyonuyla uyumlu politikalar belirlemek amacıyla çeşitli girişimlerin başlatıldığı çalışmalar geliştirilerek 2024 yılı içinde de devam etmektedir. Ayrıca, üniversite bünyesinde kurulan **Dumlupınar Üniversitesi Kalite Komisyonunun** çalışmaları özenle takip edilmektedir (**Kanıt33:** <http://kalite.dpu.edu.tr/>).



23 Mayıs 2024 tarihinde Eğitim Fakültesi, KODA Köye İlk Adım Saha Koordinatörü Öykü Kocaman'ın konuşmacı olarak katıldığı Köyde Öğretmen Olmayı Konuşuyoruz etkinliğine ev sahipliği yaptı. Mehmet Akif Ersoy Konferans Salonu'nda gerçekleştirilen etkinliğe, Fakülte Dekanı Prof. Dr. Fulya Topçuoğlu Ünal, Dekan Yardımcıları Doç. Dr. Murat Bartan ve Dr. Öğr. Üyesi Handan Kılıç Şahin ile akademik ve idari personel ile öğrenciler katıldı. Öykü Kocaman, KODA'nın 2016 yılında öğretmenler arasında dayanışma sağlamak ve Konferans, öğrencilerle yapılan soru-cevap bölümünün ardından sona erdi. **(Kanıt34:** <https://egitim.dpu.edu.tr/tr/index/slide/9043/koyde-ogretmen-olmayi-konusuyoruz-etkinligi>).

31 Temmuz 2024 tarihinde Eğitim Fakültesi, yaklaşık 5 bin çocuğun katılımıyla düzenlenen *1. Çocuk Şenliği* etkinliğine ev sahipliği yaptı. Şenliğe, Kütahya Vali Vekili Aydın Börü, Rektör Prof. Dr. Süleyman Kızıltoprak, Kütahya Belediye Başkan Yardımcısı Haşim Ertekin, İl Jandarma Komutanı J. Kd. Alb. Murat Kırbaç, Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Fulya Topçuoğlu Ünal, Kütahya İl Millî Eğitim Müdürü Hasan Başyigit, akademik ve idari personel ile öğrenciler ve çocuklar katıldı. Şenlik kapsamında çocuklar için Fen ve Deney, Drama, Oyunlarla Matematik, Matematik Tarihinde Yolculuk, Yaratıcı Kalemler İş Başında, Duyularımızla Dinliyoruz, Okuma ve Yazmaya Hazırlanıyorum, Sanat, Kelimelerle İngilizce Öğreniyorum, Ritim ve Dans, Arkeolojiyle Öğreniyorum, İletişim Oyunları ve Geleneksel Çocuk Oyunları gibi 13 farklı atölye düzenlendi. Çocuklar, gün boyunca bu etkinliklere katılarak eğlenceli vakit geçirdi. Ayrıca, Simav MYO akademisyenlerinden Öğr. Gör. Dr. Kudret Armağan'ın yürütücülüğünde gerçekleştirilen *Motivasyon Tırı* etkinliğinde çeşitli etkinlikler yapıldı. Açılış konuşmalarının ardından protokol üyeleri etkinlik alanındaki stantları gezerek öğretmen adayı öğrencilerin hazırladığı oyunlara katıldı. Yaklaşık 5 bin çocuğun doyasıya eğlendiği şenlik kapsamında sahnede gün boyunca Halk Müziği Çocuk Korosu Konseri, DarbuKütahya gösterisi, *Şenliğimde Ne Var?* ve *Kangoor Jump* gösterileri, *Ne Günlere Kaldık* tiyatro oyunu, Müzik Topluluğu konseri ve Harmandalı gösterisi gerçekleştirildi. Etkinlik, çocuk şarkılarının söylenmesinin ardından sona erdi **(Kanıt35:** <https://egitim.dpu.edu.tr/tr/index/slide/9086/egitim-fakultesi-i-cocuk-senligi>).

08 Ağustos 2024 tarihinde Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesinin yürütücülüğünde hayata geçirilen DPÜ Çocuk Üniversitesi düzenlenen törenle açıldı. Açılış



törenine Rektör Prof. Dr. Süleyman Kızıltoprak, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Özer Aydın, Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Fulya Topçuoğlu Ünal, Genel Sekreter Yusuf Çetin, akademik ve idari personel, öğrenciler ve veliler katıldı. Dekan Prof. Dr. Fulya Topçuoğlu Ünal, yaptığı konuşmada DPÜ Çocuk Üniversitesinin çocuklara bilimsel ve eleştirel düşünme, yaratıcılık, sorgulama ve sorun çözme gibi temel becerileri kazandırmak amacıyla kurulduğunu belirtti. Programa katılacak 20 öğrencinin, 118 başvuru arasından seçildiğini ifade eden Ünal, üç hafta sürecek eğitimlerde öğrencilerin bilim, sanat, spor ve genel kültür alanlarında 19 farklı ders alacağını söyledi. Ayrıca projeye destek veren yöneticilere, akademisyenlere ve katılımcılara teşekkür etti. Tören, müzik dinletisinin ardından Rektör Prof. Dr. Süleyman Kızıltoprak'ın eğitim materyallerini öğrencilere teslim etmesiyle devam etti. Açılış programının sonunda, DPÜ Çocuk Üniversitesinin ilk dersi tüm katılımcıların yer aldığı salonda başladı (**Kanıt36:** <https://egitim.dpu.edu.tr/tr/index/slide/9231/cocuk-universitesi-dpu-egitim-fakultesinde-ilk-dersine-basladi>).

17 Ağustos 2024 tarihinde Kütahya'da ilk kez gerçekleştirilen DPÜ Çocuk Üniversitesi, düzenlenen mezuniyet töreni ile tamamlandı. Eğitim Fakültesi Mehmet Âkif Ersoy Konferans Salonu'nda gerçekleşen törene Rektör Prof. Dr. Süleyman Kızıltoprak, Kütahya Belediye Başkan Yardımcısı Haşim Ertekin, Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Metin Demir, Kütahya İl Millî Eğitim Müdürü Hasan Başyığıt, akademik ve idari personel, öğrenciler ve veliler katıldı. Tören, öğrencilerin ve velilerin dileklerini paylaşmasının ardından, öğrencilere katılım belgeleri takdim edildi ve kep atma töreni ile program sona erdi (**Kanıt37:** <https://egitim.dpu.edu.tr/tr/index/slide/9267/dpu-cocuk-universitesi-ilk-mezunlarini-verdi>).

26 Eylül 2024 tarihinde fakülteye yeni başlayacak öğrencilerin üniversitemizi tanımaları ve uyum sağlamaları amacıyla, her bölüm tarafından 2024-2025 eğitim-öğretim yılı güz dönemi başında tüm 1. sınıf öğrencileri için oryantasyon programları düzenlenmiştir. Fakültemizde düzenlenen oryantasyon etkinliği, Kütahya İl Milli Eğitim Müdürü Hasan BAŞYIĞIT, üniversitemizin rektörü Prof. Dr. Süleyman KIZILTOPRAK'ın ve fakültemiz dekanı Prof. Dr. Metin DEMİR'in katılımıyla gerçekleştirildi. Etkinlikte, üniversitemizin yeni öğrencilerine hem akademik hem de sosyal anlamda rehberlik edecek önemli bilgiler paylaşıldı. İl Milli Eğitim Müdürümüz, öğretmen adaylarına öğretmenlik mesleği üzerine değerli



görüşlerini ve deneyimlerini aktardı. Dekanımız başarılı bir eğitim öğretim dönemi için tüm öğrencilerimize iyi dileklerde bulundu. Öğrencilerimizin eğitim yolculuğuna ilham veren bu etkinlik, soru cevap oturumu ile sona erdi. **(Kanıt38:** <https://egitim.dpu.edu.tr/tr/index/slide/9357/fakultemizde-oryantasyon-programlari-gerceklestirildi>).

01 Ekim 2024 tarihinde Eğitim Fakültesi Mehmet Âkif Ersoy Konferans Salonu'nda TIMSS ve PIRLS'te Metodolojik Yaklaşımlar ve Yenilikler başlıklı bir konferans düzenlendi. Etkinliğe Rektör Prof. Dr. Süleyman Kızıltoprak, Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Metin Demir, Boston College bünyesindeki Uluslararası Eğitim Başarısını Değerlendirme Derneği TIMSS ve PIRLS Uluslararası Çalışma Merkezi Yardımcı Araştırma Direktörü Dr. Ümmügül Bezirhan, akademik ve idari personel ile öğrenciler katıldı. Prof. Dr. Metin Demir'in açılış konuşmasının ardından Dr. Ümmügül Bezirhan, TIMSS (Uluslararası Matematik ve Fen Eğilimleri Araştırması) ve PIRLS (Uluslararası Okuma Becerilerinde Gelişim Projesi) hakkında bilgiler vererek sunumuna başladı. Bu sınavların kapsamlarının nasıl belirlendiğini ve uygulandığını açıklayan Bezirhan, yapılan araştırmaların ülkelerin öğrencilerine matematik, fen eğitimi ve okuma becerileri kazandırma konularındaki uluslararası performanslarını değerlendirdiğini ifade etti. Ayrıca, öğrenci başarısının belirlenmesinde kullanılan verilerin yanı sıra velilere yönelik anketlerin de önemli bir ölçüt olduğunu belirtti. Bezirhan, TIMSS ve PIRLS araştırmalarına katılan ülkelerin kendilerini geliştirmek için izledikleri stratejilerden söz ederek, Türkiye'nin 1995'ten beri TIMSS ve 2001'den beri PIRLS araştırmalarında yer aldığını ve son yıllarda her iki değerlendirmede de olumlu sonuçlar elde ettiğini aktardı. Konferans, soru-cevap bölümünün ardından toplu fotoğraf çekimiyle sona erdi **(Kanıt39:** <https://egitim.dpu.edu.tr/tr/index/slide/9377/fakultemizde-timss-ve-pirlste-metodolojik-yaklasimlar-ve-yenilikler-konferansi>).

04 Ekim 2024 tarihinde TÜBİTAK 4008 Programı kapsamında "Hayatımın Dengesi: Yaşam Kalitesi Okulu" projesinin açılışı gerçekleştirildi. Çinikent Özel Eğitim Okulu'nda gerçekleştirilen açılışa İl Milli Eğitim Müdürü Hasan Başıyigit, Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Metin Demir, akademisyenler, öğretmenler ve öğrenci velileri katıldı. Fakültemiz öğretim üyeleri Doç. Dr. Nur Leman Balbağ'ın eğitmen ve Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Özdoğru'nun



araştırmacı/uzman olarak yer aldığı projede zihinsel engelli çocukların yaşam kalitesini artırmak, bireysel potansiyellerini keşfetmelerine destek olmak ve toplumsal kabulünü sağlamak amaçlanmaktadır. Proje kapsamında yaşam becerileri(kendini tanıma, iletişim becerileri, “hayır” diyebilme, sorumluluk ve haklarımız), yoga, sağlıklı beslenme, yaratıcı drama, güvenli teknoloji kullanımı, oryantiring ve kültürel hobi gibi etkinliklerin öğrencilerle buluşturulması planlanmaktadır (**Kanıt40:** <https://egitim.dpu.edu.tr/tr/index/slide/9380/tubitak-4008-programi-kapsaminda-fakultemizin-de-ortak-oldugu-projenin-acilisi-gerceklestirildi>).

27 Eylül 2024 tarihinde Millî Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından yürütülen "Researchers' Night for Citizens & Researchers' Meeting for Science and Art Centers / Vatandaşlar için Araştırmacılar Gecesi & Bilim Sanat Merkezleri için Araştırmacılar Buluşması" projesi, Dokuz Eylül Üniversitesi Tınaztepe merkez yerleşkesinde düzenlendi. Düzenlenen etkinlikte fakültemiz öğretim üyeleri Doç. Dr. Nur Leman BALBAĞ ve Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ÖZDOĞRU hazırlamış oldukları atölye çalışmaları kapsamında öğrencilerle bir araya geldi. Ülke genelinde yedi bölgede eş zamanlı yapılan etkinliklere 10.000'in üzerinde öğrenci, 300 akademisyen ve öğretmen katıldı. Horizon-Msca-2023-Citizens-01 kapsamında yürütülen proje, bilim iletişimini yaygınlaştırmayı, bilimsel bilginin toplumla buluşmasını ve araştırmacıların mesleklerine yönelik farkındalık oluşturmayı amaçlıyor. Bu kapsamda, "European Researchers' Night" etkinlikleri çerçevesinde çeşitli bilimsel sergiler ve halka yönelik etkinlikler düzenlendi (**Kanıt41:** <https://egitim.dpu.edu.tr/tr/index/slide/9406/vatandaslar-icin-arastirmacilar-gecesi-bilim-ve-sanat-merkezleri-icin-arastirmacilar-bulusmasi-projesi>).

04 Ekim 2024 tarihinde Simav İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen iki farklı etkinlikte, Dekanımız Prof. Dr. Metin Demir, Simav Fen Lisesi öğrencileriyle buluştu. İlk etkinlik, Kaymakamlık Konferans Salonu'nda gerçekleştirilen "Sınav Kaygısı ve Meslek Seçimindeki Değişkenler" konulu konferans oldu. Prof. Dr. Metin Demir, 12. sınıf öğrencilerine sınav kaygısıyla başa çıkma yöntemleri ve meslek seçiminde etkili faktörler hakkında önemli bilgiler verdi. Bu konferans, öğrencilerin sınav sürecini daha bilinçli ve kontrollü bir şekilde yönetmelerine destek olmayı amaçladı. İkinci etkinlik ise, Simav İlçe Milli Eğitim Müdürü İsmail Güven ve Prof. Dr. Metin Demir'in, Simav Fen Lisesi öğrencileri ile



akşam yemeğinde bir araya gelmeleriyle gerçekleşti. Yemek sonrası 12. sınıf öğrencileri ile gerçekleştirilen söyleşide, Prof. Dr. Demir ve İsmail Güven, öğrencilerle samimi bir sohbet gerçekleştirdi. Öğrenciler, bu buluşmada merak ettikleri soruları yönelterek değerli tavsiyeler aldılar (**Kanıt42:** <https://egitim.dpu.edu.tr/tr/index/slide/9407/dekanimiz-simavda-ogrencilerle-bir-araya-geldi>).

15 Ekim 2024 tarihinde Üniversitemizin LearnScope takımı, TEKNOFEST 2024 Eğitim Teknolojileri Yarışması'nda Türkiye Birincisi olarak büyük bir başarıya imza attı. Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği öğrencileri Ali Osman ÖZTÜRK, Beyza ZENGİN, Bedirhan UYGUN, Eğitim Fakültesi Fen Bilimleri Öğretmenliği öğrencisi Nurcan ŞİMŞEK ve Makine Mühendisliği öğrencisi Kubilay ÇIRAK 'tan oluşan Dumlupınar-LearnScope ekibi, 186.471 takım arasından finale kalan 80 takımdan biri olmayı başardı (**Kanıt43:** <https://egitim.dpu.edu.tr/tr/index/slide/9459/dumlupinar-learnscope-takimi-teknofest-2024-turkiye-birincisi-oldu>).

18 Ekim 2024 tarihinde Eğitim Fakültesi 2023-2024 Genel Akademik Kurul toplantısı gerçekleştirildi. Saygı duruşu ve İstiklal Marşı'nın okunmasının ardından Dekan Prof. Dr. Metin Demir açılış konuşmasını yaptı. Toplantıda, Okul Öncesi Eğitimi, Sınıf Eğitimi, Türkçe Eğitimi, Sosyal Bilgiler Eğitimi, Fen Bilgisi Eğitimi ve Matematik Eğitimi anabilim dalı başkanları ile Eğitim Bilimleri ve Özel Eğitim Bölümü başkanları yıl içindeki faaliyetlere ilişkin bilgi verdi. Fakülteye katkılarından dolayı Prof. Dr. Aytunga Oğuz'a Dekan Prof. Dr. Metin Demir tarafından plaket takdim edildi. Toplantının devamında Dekan Prof. Dr. Metin Demir, 2209 projeleri hakkında fakülte üyeleriyle görüş alışverişinde bulundu. Akreditasyon sürecine ilişkin bilgilendirmeyi Doç. Dr. Melis Yeşilpınar Uyar yaptı ve öğretim üyelerinin soruları yanıtlandı. Dr. Öğr. Üyesi Arcan Tığrak, fakültede planlanan R Programlama Eğitimi hakkında bilgi verirken, Doç. Dr. Abdullah Kaldırım, Oku & Yayınla anlaşmasıyla ilgili öğretim üyelerine bilgilendirme sundu. Yıl içinde gerçekleştirilecek etkinliklerin planlanmasının ardından toplantı, soru-cevap bölümü, Dekan Prof. Dr. Metin Demir'in iyi dilekleri, fotoğraf çekimi ve kokteyl ile sona erdi (**Kanıt44:** <https://egitim.dpu.edu.tr/tr/index/slide/9492/2023-2024-genel-akademik-kurul-toplantisi-gerceklestirildi>).



23 Ekim 2024 tarihinde TÜBİTAK 4008 Programı Kapsamında yürütülen "Hayatımın Dengesi: Yaşam Kalitesi Okulu" projesi kapsamında Çinikent Özel Eğitim Okulu öğrencileri fakültemizde “Yaratıcı Drama Atölyesi” çalışmalarına katıldılar. Fakültemiz öğretim üyesi Doç. Dr. Nur Leman BALBAĞ tarafından yapılan drama atölyesinde duygularını ifade edebilme, kendini tanıma, iletişim becerileri gibi çeşitli konularda etkinlikler gerçekleştirildi. Atölye etkinlikleri sonrası dekanımız Prof. Dr. Metin Demir’in misafiri olan özel gereksinimli öğrencilerimiz fakültemiz gezdirilerek öğretmen adaylarıyla tanıştırdı (**Kanıt45:** <https://egitim.dpu.edu.tr/tr/index/slide/9518/cinikent-ozel-egitim-okulu-ogrencileri-fakultemizde>).

31 Ekim 2024 tarihinde Fakültemiz tarafından Rümeyza Demir, Uğur Doğan ve Dr. Tunç Erdal Akdur’un konuşmacı olarak katıldığı Scientix STEM Eğitim Semineri düzenlendi. Mehmet Akif Ersoy Konferans Salonu'nda düzenlenen etkinliğe konuşmacı olarak katılan Rümeyza Demir, Uğur Doğan ve Dr. Tunç Erdal Akdur’un yanı sıra Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Metin Demir, akademik ve idari personelimiz ile öğrencilerimiz katıldı. Dekanımız Prof. Dr. Demir'in yaptığı açılış konuşmasından sonra konuşan Dr. Akdur, öğrencileri gerçek dünya problemlerine yönlendirmek, öğrencilerin bilimsel ve matematik yeteneklerini ortaya çıkarmak için çalıştaylar düzenlediklerinden bahsederek STEM eğitiminin temel hedefinin küçük yaşlarda bilim insanlığı ve mühendislik yeteneği olan insanları belirlemek olduğunu söyledi. Daha sonrasında konuşan Doğan, STEM eğitimleri ile ilgili çalışmalar yaparken bu eğitimi yaygınlaştırmak için okullarda öğrencilere ve öğretmenlere eğitimler verdiklerinden bahsetti. Son olarak konuşan Demir ise, STEM eğitimini, öğrencilerimizin problemleri tanımaları, bu problemlerle ilgili analiz becerilerini geliştirebilmeleri ve kendilerinin de dahil olduğu çözümler bulduğu bir yaklaşım olarak ifade etti. Etkinlik toplu fotoğraf çekiminin ardından sona erdi (**Kanıt46:** <https://egitim.dpu.edu.tr/tr/index/slide/9550/fakultemizde-scientix-stem-egitim-semineri>).

02 Kasım 2024 tarihinde Fakültemiz tarafından Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Yusuf Uyar’ın konuşmacı olarak katıldığı Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli başlıklı konferans düzenlendi. Mehmet Akif Ersoy Konferans Salonu'nda düzenlenen etkinliğe konuşmacı olarak katılan Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr.



Yusuf Uyar'ın yanı sıra Dekanımız Prof. Dr. Metin Demir, akademik ve idari personelimiz ile öğrencilerimiz katıldı. Saygı duruşu ve İstiklal Marşımızın okunmasıyla başlayan etkinlikte kürsüye gelen Prof. Dr. Yusuf Uyar sunumunda Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli 'ne neden gereksinim duyulduğunu, bu modelin bileşenlerini ve beceriler çerçevesini, Beceri Örgüsü Temelli Öğretim Programı Modeli'ni ve bu modelle sınıflara göre öğrencilere kazandırılması hedeflenen becerileri katılımcılara aktardı. Etkinlik soru cevap bölümünün ardından toplu fotoğraf çekimi ile sona erdi (**Kanıt47:** <https://egitim.dpu.edu.tr/tr/index/slide/9554/turkiye-yuzyili-maarif-modeli-konferansi>).

26 Kasım 2024 tarihinde fakültemiz tarafından Millî Eğitim Bakanlığı Talim Terbiye Kurulu Başkanı Prof. Dr. Cihad Demirli'nin konuşmacı olarak katıldığı Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli başlıklı konferans ve ardından Öğretmenler Günü temalı sergi gerçekleştirildi. Mehmet Âkif Ersoy Konferans Salonu'nda düzenlenen etkinliğe Rektörümüz Prof. Dr. Süleyman Kızıltoprak, Millî Eğitim Bakanlığı Talim Terbiye Kurulu Başkanı Prof. Dr. Cihad Demirli ve Başkan Yardımcısı Prof. Dr. Mehmet Taşpınar, Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Ayhan Kahraman, Dekanımız Prof. Dr. Metin Demir, Kütahya İl Millî Eğitim Müdürü Hasan Başyigit, akademik ve idari personelimiz ile öğrencilerimiz katıldı. Etkinlik soru cevap bölümünün ardından Öğretmenler Günü Hatıra sergisi başlıklı etkinlikle devam etti (**Kanıt48:** <https://egitim.dpu.edu.tr/tr/index/slide/9634/turkiye-yuzyili-maarif-modeli-konferansi>).

28 Kasım 2024 tarihinde Fakültemiz Mehmet Akif Ersoy Konferans Salonu'nda Öğretmenler Günü konulu programı gerçekleştirildi. Fakültemiz Konferans Salonu'nda gerçekleştirilen programa Simav Kaymakamı Bünyamin Karaloğlu, Eğitim Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Metin Demir, akademik ve idari personelimiz ile öğrencilerimiz yoğun katılım sağladılar. Saygı duruşu ve İstiklal Marşımızın okunmasıyla başlayan etkinlikte açılış konuşmasını yapan Sayın Prof. Dr. Metin Demir, bütün öğretmenlerin, akademisyenlerin ve öğretmen olma yolunda ilerleyen öğrencilerimizin öğretmenler gününü kutladı. Fakültemizin kuruluşundan bu yana görev alan, öğretmen yetiştirme alanında büyük katkıları olan ve kısa bir süre sonra emekli olacak Sayın Prof. Dr. Aytunga Oğuz hocamız ise yaptığı konuşmada Öğretmenler Günü'nün önemini ve geçmişini anlattı. Göreve başlamasından itibaren olan tecrübelerini katılımcılarla paylaştı. Sevgi ile bütün güçlüklerin aşılabileceğini aktardı.



Ardından, ülkemizin farklı yerlerinde görev yapmakta olan fakültemiz mezunu öğretmenlerin ve akademisyenlerin hazırladığı öğretmen günü mesajlarının yer aldığı video izlendi. Öğretmenler günü kutlama programı Kütahya Ahmet Yakupoğlu Güzel Sanatlar Lisesi Öğretmenleri Hakan Dağ'ın ve Orhan Hüsemoğlu'nun gerçekleştirdiği ve tüm katılımcıların keyifle dinlediği piyano ve keman dinletisi ile devam etti. Ardından Fakültemiz akademisyenlerinden oluşan ve şefliğini Öğr. Gör. Handan Özdemirel'in yürüttüğü Akademi Korosu sahne aldı. Akademik ve idari personelimiz ile öğrencilerimiz coşkuyla Öğretmenler Gününü kutladı. Program fuaye alanında düzenlenen Öğretmen Günü Kokteyli ile son buldu (**Kanıt49:** <https://egitim.dpu.edu.tr/tr/index/slide/9642/ogretmenler-gunu-konferansi>).

16 Aralık 2024 tarihinde üniversitemiz Dijital Dönüşüm ve Yazılım Ofisi Dekanlık toplantı salonunda Koordinatör Hasan KOCABAY tarafından Bölüm Başkanları ve Ana Bilim Dalı Başkanlarının katılımıyla Akademik Performans Modülü tanıtım toplantısı gerçekleştirildi (**Kanıt50:** <https://egitim.dpu.edu.tr/tr/index/slide/9725/akademik-performans-modulu-tanitimi>).

19-20 Aralık 2024 tarihlerinde Matematik, Bilim ve Eğitim Topluluğu tarafından Dr. Öğr. Üyesi Seçil Yemen Karpuzcu danışmanlığında Eğitim Fakültesi'nde "Zekâ Zirvesi: Mangala Turnuvası" düzenlendi. Turnuvaya DPÜ öğrencileri katıldı. Eğitim Fakültesi öğrencileri, akademik ve idari personelleri, Dekan Prof. Dr. Metin Demir, Dekan Yardımcısı Doç. Dr. İbrahim Sarı turnuvaya izleyici olarak katılım gösterdi. 32 öğrencinin katıldığı turnuvada 1. Gülbahar Aydemir, 2. Arda Gürbüz, 3. Fatma Meryem Sarıçiçek oldu. Dereceye giren DPÜ öğrencilerine topluluk danışmanı Dr. Öğr. Üyesi Seçil Yemen Karpuzcu başarı belgelerini ve ödülleri verdi. Ayrıca Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Metin Demir 1.'ye madalya takdim etmiştir. Eğitim Fakültesi öğrencileri, akademik ve idari personelleri, Dekan Prof. Dr. Metin Demir, Dekan Yardımcısı Prof. Dr. İbrahim Sarı turnuvaya izleyici olarak katılım göstermiştir (**Kanıt51:** <https://egitim.dpu.edu.tr/tr/index/slide/9753/fakultemizde-zeka-zirvesi-mangala-turnuvasi>).

24 Aralık 2024 tarihinde Fakültemiz ve Kütahya Milli Eğitim Müdürlüğü paydaşlığında yürütülen Maarif Model Değerlendirme Projesi Toplantısının 3. Oturumu Simav İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünde gerçekleştirildi. Dekanımız Prof. Dr. Metin DEMİR Hocamızın açılış



konuşması ile başlayan toplantı, Prof. Dr. Senar ALKIN ŞAHİN Hocamızın Maarif Model Değerlendirme Projesine ilişkin sunumu ile devam etti. Toplantı Eğitim Fakültesinden Prof. Dr. Metin DEMİR, Prof. Dr. Senar ALKIN ŞAHİN, Prof. Dr. Nihal TUNCA GÜÇLÜ, Doç. Dr. Nur Leman BALBAĞ, Dr. Öğr. Üyesi Handan KILIÇ ŞAHİN hocalarımız ile Simav İlçe Milli Eğitim Müdürü İsmail Güven, Şube Müdürleri ve 1, 5, 9. sınıf düzeylerinde görev yapan çok sayıda öğretmenin katılımıyla gerçekleştirildi. Toplantıda Maarif Modelin uygulanmasında karşılaşılan güçlükler ve çözüm önerileri konularında değerlendirmeler yapıldı (**Kanıt52:** <https://egitim.dpu.edu.tr/tr/index/slide/9752/simav-ilce-milli-egitim-mudurlugunde-maarif-model-degerlendirme-projesi-toplantisinin-3-oturumu-gerceklesti>).

27 Aralık 2024 tarihinde Osmangazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, Zihin Engelliler Eğitimi Anabilim Dalı'nda görev yapan Doç. Dr. Gözde Tomris, Uygulamalı Davranış Analizi konusunda bir konferans vermek için Fakültemizi ziyaret etmiştir. Çocukoloji Topluluğu tarafından düzenlenen bu etkinlikte, çocukların bütün gelişim alanlarında daha nitelikli ve ayrıntılı bilgi edinebilmek için dikkat edilecek temel noktalar ele alınmıştır. Kapsayıcı eğitim uygulamaları oluşturabilmek için bütün çocukların gelişimlerini anlayabilmek ve ihtiyaç duydukları destekleri sağlayabilmek için değerlendirme yapmanın önemine vurgu yapılmıştır (**Kanıt53:** <https://egitim.dpu.edu.tr/tr/index/slide/9771/uygulamali-davranis-analizi-konferansi>).

A.4.2 Öğrenci Geri Bildirimleri

Üniversite bünyesinde, öğrenci, öğretim üyesi ve idari personel fark etmeksizin herkesin görüş, öneri ve şikâyetlerini rahatlıkla iletebileceği bir platform bulunmaktadır. Ancak bu platformun fakülte bünyesinde olmaması ve sonuçlarının değerlendirilememesi nedeniyle, fakülte tarafından ayrı bir çalışma yapılması konusunda planlama çalışmaları devam etmektedir. Ayrıca, öğrencilerin görüş ve düşüncelerini iletebilmeleri için öğrenci konseyi çalışmalar yürütmektedir. 2021 yılında yapılan yeni dönem seçimlerinde, öğrenci konseyi başkanlığına Sınıf Öğretmenliği Bölümü öğrencisi Gülşen Özdemir seçilmiştir. Özdemir, 2024 yılında da öğrenci konseyi başkanlığı görevini sürdürmüştür (**Kanıt54:** <https://ogrencikonseyi.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/12476/ogrenci-konsey-baskani>). Dumlupınar



Üniversitesi Kalite Komisyonu tarafından öğrenci, akademik personel, idari personel, dış paydaş ve mezun öğrencilere yönelik memnuniyet anketleri oluşturularak örnek olarak yayımlanmıştır. Her yıl, bir önceki yılın değerlendirmeleri, memnuniyet anketlerinin uygulanması ve analiz edilmesi yoluyla gerçekleştirilmektedir. 2024 yılı için bu uygulama ve analizler devam etmektedir (**Kanıt55:** <https://kalite.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/6869/anket-ornekleri>).

A.4.3 Mezun İlişkileri Yönetimi

Mezunlarla öğrenci-üniversite bağına daimî kılmak ve mezun öğrencilerin kariyer planlamalarına yardımcı olabilmek amacıyla kişisel bilgi sistemi kurulmuş olup, mezunların bu web sitesine kaydolmaları sağlanmaktadır. DPÜ Portal Mezun Sistemi, üniversiteden mezun olan ve hâlen öğrenim gören tüm öğrencilerin kaydolabileceği bir portaldır. Sisteme kaydolun tüm kullanıcılar portal üzerinden iletişim kurabilir, CV oluşturabilir, iş ilanlarına erişerek kariyer fırsatları edinebilir ve üniversite ile olan bağlarını sürdürebilirler. Mezun sistemine kayıtlı tüm kullanıcılar, kendilerine gönderilen aylık bültenler sayesinde üniversitedeki güncel gelişmeleri yakından takip edebilmektedir. Ayrıca, DPÜ Portal'a kayıtlı akademisyenler takip edilerek öğrenci-akademisyen ilişkisi kopmadan devam ettirilebilmektedir. DPÜ Portal Mezun Sistemi, üniversitenin mezun ve öğrenim gören öğrencilerinin kişisel ve mesleki bilgilerini tek bir havuzda toplamak ve daha etkili bir kariyer planlaması yapılmasını sağlamak amacıyla oluşturulmuştur. Bu sistem sayesinde, mezun ve öğrenciler için doğrudan iş olanakları sağlanarak meslek hayatlarına daha erken başlamalarına yardımcı olunması hedeflenmektedir (**Kanıt56:** <https://mezun.dpu.edu.tr/>).

A5. ULUSLARARASILAŞMA

Birim, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmalı ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir.

Birimimiz öğrencilerinin yurtiçi ya da yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri tüm uygulama ve stajların AKTS kredileri, programların toplam iş yüklerine dâhil edilmekte ve diploma ekinde görülmektedir. Öğrenci merkezli öğrenme ve



öğretime olanak tanıyan Erasmus+ Programıyla birimiz öğrencilerinin ülkemiz dışında da temel öğrenme gereksinimlerinin karşılanması için fırsat yaratılmaktadır. AKTS Not Dönüşüm Tablosu kullanılarak giden-gelen öğrenciler için notlandırma üniversitemiz sistemine göre hesaplanabilmektedir. Erasmus+ programı dâhilinde üniversitemizin anlaşması olduğu kurum ve kuruluşlar, Erasmus+ programlarına ilişkin faaliyetler, programlara başvuru koşulları, hibe miktarları ve yerleştirmelere ilişkin ayrıntılı bilgiye web sayfasından ulaşılabilmektedir (**Kanıt57:** <https://erasmus.dpu.edu.tr>).

Birimimizde verilen tüm derslerin tüm içerikleri İngilizce olarak üniversitemizin bilgi paketine konmuştur ve ayrıca her dönem başında güncellenmektedir. Yurtdışı paydaşlarımız ile efektif çalışabilmek amacıyla birimiz internet sayfası da yine İngilizce olarak yayınlanmıştır (**Kanıt58:** <https://ef.dpu.edu.tr/en>).

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Kurumun uluslararasılaşma politikası ile uyumludur. Yönetim ve organizasyonel yapının işleyişi ve etkinliği irdelenmektedir.

Birimimiz uluslararası protokoller ve iş birliklerinin yönetilmesi ve izlenmesi doğrultusunda üniversitemiz Dış İlişkiler ve Uluslararası Öğrenci Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi ile uyumlu olarak çalışmaktadır. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi noktasında ilgili merkeze bağlı bulunan ERASMUS+ ve Mevlâna koordinatörlükleri uluslararası ilişkiler ve proje birim koordinatörlüğü olarak bir birimde toplanmıştır. Fakültemizdeki her bir bölüm için ayrı görevlendirme yapılmıştır. Bölüm bazında değerlendirmeler aşağıdaki tabloda yer almaktadır. (**Kanıt59:** <https://ef.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/4238/koordinatorklukler>).

Tablo7: Uluslararası İlişkiler Koordinatörlükleri

ULUSLARARASI İLİŞKİLER VE PROJE BİRİM KOORDİNATÖRLÜĞÜ		
BÖLÜM	GÖREV	ÖĞRETİM ELEMANI



Eğitim Bilimleri Bölümü	Koordinatör	Doç. Dr. Ali Faruk YAYLACI
	Koordinatör Yrd.	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÇELİK
	Koordinatör Yrd.	Doç. Dr. Funda ERDOĞDU
Temel Eğitim Bölümü	Koordinatör	Doç. Dr. Muhammet ÖZDEN
	Koordinatör Yrd.	Dr. Öğr. Üyesi Nur Leman BALBAĞ
	Koordinatör Yrd.	Dr. Öğr. Üyesi Arcan TİĞRAK
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Koordinatör	Doç. Dr. Yusuf ZORLU
	Koordinatör Yrd.	Doç. Dr. Ümit Ziya SAVCI
	Koordinatör Yrd.	Dr. Öğr. Üyesi Seçil YEMEN KARPUZCU
Özel Eğitim Bölümü	Koordinatör	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ÖZDOĞRU
	Koordinatör Yrd.	Arş. Gör. Gamze İNCİ
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü	Koordinatör	Doç. Dr. Üyesi Döndü ÖZDEMİR
	Koordinatör	Doç. Dr. Banu ÖZDEMİR



	Yrd.	
	Koordinatör Yrd.	Doç. Dr. Hafize ER TÜRKÜRESİN

Bunlara ek olarak, birimimiz Üniversitemizin uluslararasılaşma stratejisini benimsemektedir. İlgili stratejiye aşağıda yer alan kanıtlar kısmından erişilebilmektedir.

Kanıt60:

https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/4/files/Internalization_Strategy_of_Dumlup_nar_University.pdf

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış, kurumsallaşmıştır. Bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Birimimizin uluslararasılaşma kaynakları rektörlüğümüz tarafından yönetilmektedir. Birimimizde yurtdışı bilimsel toplantılara katılım sağlamak isteyen personel, üniversitemiz Akademik Personel Yurtiçi / Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi doğrultusunda görevlendirilmektedir. Buna ek olarak çeşitli proje destekleri kapsamında (BAP, Avrupa Birliği, TÜBİTAK gibi) seyahat ve konferans katılım desteği olanağı bulunmaktadır. 2024 yılı içerisinde öğretim üyelerimiz 7 defa bu proje desteklerinden faydalanmıştır. Buna ait kanıtlar EK 1’de yer almaktadır.

Üniversitemiz ERASMUS + öğrenci ve personel hareketliliği kapsamında fakültemiz programlarının ikili anlaşmaları Dış İlişkiler ve Uluslararası Öğrenci Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından koordine edilmektedir. Bu anlaşmalar kapsamında 2024 yılı içerisinde öğretim üyelerimiz 12 defa personel hareketliliği kapsamında desteklenmiş olup ilgili hareketliliğe yönelik kanıtlar EK 2’de sunulmuştur.



Kanıt61:

<https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/28/files/Yonergeler/111.pdf>

Kanıt62:

https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/4/files/Konsorsiyum_anlasma_guencelleme.xls

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Uluslararasılaşma performansı izlenmektedir. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilirdir, iyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

Birimimizde yer alan programların ERASMUS+ öğrenci ve personel hareketliliği kapsamını geliştirmek için mevcut ikili anlaşmaların sayısının 2024 yılı içinde artırılması planlanmaktadır. Buna ek olarak henüz ikili anlaşma yapılmamış programlar için de üniversitemiz ve birim Erasmus koordinatörlerimiz 2025 yılı içinde yeni anlaşmalar yapacaklardır. Mevcut ikili anlaşmalara ait kanıtlar aşağıda sunulmuştur.

Kanıt63: <https://erasmus.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/163/erasmus-ka103-ikili-anlasmalar>)

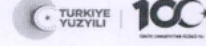
Ek-1



Evrakın tarih ve sayısı: 15.08.2024-314996



T.C.
KÜTAHYA DÜMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Eğitim Fakültesi Dekanlığı



Sayı : E-58397582-050.99-314996
Konu : Fakülte Yönetim Kurulu Kararı
Görevlendirme (Arş. Gör. Gamze
İNCİ)

15.08.2024

Dağıtım Yerlerine

Fakültemiz Öğretim Elemanı Arş. Gör. Gamze İNCİ'nin 30 Eylül- 5 Ekim 2024 tarihleri arasında M&M Profuture Training, S.L. (Cornella de Llobregat, Barcelona, İspanya) koordinatörlüğünün üstlendiği ve Üniversitemizde ortağı olduğu Erasmus+ Key Action 2 Project kapsamındaki 2023-1-DE01-KA220-HED-000154146 numaralı ve "Robotics to Support Inclusive Education in Primary Schools- Robots4Inclusion"adlı proje kapsamında 30 Eylül- 5 Ekim 2024 tarihleri arasında yolluklu ve yevmiyeli olarak görevli izinli sayılma talebi ile ilgili Fakülte Yönetim Kurulumuzun 14.08.2024 tarih ve 33 sayılı oturumunda almış olduğu karar yazımız ekinde sunulmuştur.

Bilgilerinizi ve gereğini arz/rica ederim.

Prof. Dr. Metin DEMİR
Dekan

Evrakın tarih ve sayısı: 15.08.2024-314985



T.C.
KÜTAHYA DÜMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Eğitim Fakültesi Dekanlığı



Sayı : E-58397582-050.99-314985
Konu : Fakülte Yönetim Kurulu Kararı
Görevlendirme (Arş. Gör. Dr. F.
Çağın AKILLIOĞLU)

15.08.2024

Dağıtım Yerlerine

Fakültemiz Öğretim Elemanı Arş. Gör. Dr. F. Çağın AKILLIOĞLU' nun 30 Eylül- 5 Ekim 2024 tarihleri arasında M&M Profuture Training, S.L. (Cornella de Llobregat, Barcelona, İspanya) koordinatörlüğünün üstlendiği ve Üniversitemizde ortağı olduğu Erasmus+ Key Action 2 Project kapsamındaki 2023-1-DE01-KA220-HED-000154146 numaralı ve "Robotics to Support Inclusive Education in Primary Schools- Robots4Inclusion"adlı proje kapsamında 30 Eylül- 5 Ekim 2024 tarihleri arasında yolluklu ve yevmiyeli olarak görevli izinli sayılma talebi ile ilgili Fakülte Yönetim Kurulumuzun 14.08.2024 tarih ve 33 sayılı oturumunda aldığı karar yazımız ekinde sunulmuştur.

Bilgilerinizi ve gereğini arz/rica ederim.

Prof. Dr. Metin DEMİR
Dekan



Evrakın tarih ve sayısı: 27.08.2024-318013



T.C.
KÜTAHYA DÜMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Eğitim Fakültesi Dekanlığı



Sayı : E-58397582-050.99-318013
Konu : Fakülte Yönetim Kurulu Kararı (Doç.
Dr. Bünyamin HAN)

27.08.2024

REKTÖRLÜK MAKAMINA
DAĞITIM YERLERİNE

Fakültemiz Eğitim Bilimleri Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Bünyamin HAN'ın Inclusive and Innovative Digital Education for Migrant Community in Kenya and Somalia (IIDEMIC) başlıklı Erasmus+ K220 Projesi (Proje No:101128908) kapsamında 26-31 Ocak 2025 tarihleri arasında Kenya'da bulunan Kenyatta Üniversitesi'nde düzenlenecek olan saha inceleme araştırma toplantısına katılmak üzere kabul edilmiş ve 26-31 Ocak 2025 tarihleri arasında yolluklu, yevmiyeli ve konaklamalı olarak görevli izinli olma talebi üzerine; Fakülte Yönetim Kurulumuzun 26.08.2024 tarih ve 35 sayılı oturumunda almış olduğu kararın bir sureti yazımız ekinde sunulmuştur.

Bilgilerinizi ve gereğini arz/rica ederim.

Prof. Dr. Metin DEMİR
Dekan

Evrakın tarih ve sayısı: 28.03.2024-283032



T.C.
KÜTAHYA DÜMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Eğitim Fakültesi Dekanlığı



Sayı : E-58397582-050.99-283032
Konu : Yönetim Kurulları (Erasmus Giden
Öğretim Üyesi)

28.03.2024

REKTÖRLÜK MAKAMINA
DAĞITIM YERLERİNE

Fakültemiz Eğitim Bilimleri Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Bünyamin HAN'ın Erasmus+KA220 Projesi kapsamında Polonya'da bulunan WSB Merito University Poznan Üniversitesinde düzenlenecek olan eğitimcilerin eğitimi toplantısına katılmak üzere davet edilmesi nedeniyle 30 Haziran-06 Temmuz 2024 tarihleri arasında yolluklu, yevmiyeli ve konaklamalı olarak görevli izinli olma talebi üzerine; Fakülte Yönetim Kurulumuzun 27/03/2024 tarih ve 15 sayılı oturumunda almış olduğu kararın bir sureti ekte sunulmuştur.

Bilgilerinizi ve gereğini arz/rica ederim

Prof. Dr. Fulya TOPÇUOĞLU ÜNAL
Dekan V.



Evrakın tarih ve sayısı: 22.03.2024-281537



T.C.
KÜTAHYA DÜMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Eğitim Fakültesi Dekanlığı



Sayı : E-58397582-050.99-281537
Konu : Yönetim Kurulları (Erasmus Giden
Öğretim Üyesi)

22.03.2024

Dağıtım Yerlerine

Fakültemiz Özel Eğitim Bölümü Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ÖZDOĞRU'nun "Inclusive and Innovative Digital Education for Migrant Community in Kenya and Somalia (IIDEMIC)" başlıklı Erasmus+ KA220 Projesi (Proje No: 101128908) kapsamında Polonya'da bulunan WSB Merito University Poznan Üniversitesinde düzenlenecek olan eğitimcilerin eğitimi toplantısına katılmak üzere davet edilmesi nedeniyle 30 Haziran-06 Temmuz 2024 tarihleri arasında yolluklu ve yevmiyeli olarak görevli izinli olma talebi üzerine; Fakülte Yönetim Kurulumuzun 20/03/2024 tarih ve 14 sayılı oturumunda almış olduğu kararın bir sureti ekte sunulmuştur.

Bilgilerinizi ve gereğini arz/rica ederim

Prof. Dr. Fulya TOPÇUOĞLU ÜNAL
Dekan V.

Evrakın tarih ve sayısı: 15.08.2024-315033



T.C.
KÜTAHYA DÜMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Eğitim Fakültesi Dekanlığı



Sayı : E-58397582-050.99-315033
Konu : Fakülte Yönetim Kurulu Kararı
Görevlendirme (Doç. Dr. Muhammet
ÖZDEN)

15.08.2024

Dağıtım Yerlerine

Fakültemiz Öğretim Üyesi Doç. Dr. Muhammet ÖZDEN' in 18-21 Eylül 2024 tarihleri arasında Diyarbakır Dicle Üniversitesinde 3.sü düzenlenen EDUCongress2024- International Education Congress'd "Bilim Doğası Konusundaki Araştırmaları Sistematik İncelemesi" hakkında bildiri sunmak üzere görevlendirilmesi talebi ile ilgili Fakülte Yönetim Kurulumuzun 14.08.2024 tarih ve 33 sayılı oturumunda almış olduğu karar yazımız ekinde sunulmuştur.

Bilgilerinizi ve gereğini arz/rica ederim.

Prof. Dr. Metin DEMİR
Dekan



Evrakın tarih ve sayısı: 23.10.2024-335703



T.C.
KÜTAHYA DÜMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Eğitim Fakültesi Dekanlığı



Sayı : E-58397582-050.99-335703
Konu : Fakülte Yönetim Kurulu Kararı (Doç.
Dr. Vecihi Fuat Hekimoğlu
Görevlendirme)

23.10.2024

REKTÖRLÜK MAKAMINA
Dağıtım Yerlerine

Fakültemiz Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Vecihi Sefa Fuat HEKİMOĞLU' nun Özbekistan Taşkent şehrinde "IV. Uluslararası Türk Coğrafyası Sosyal Bilimler Araştırmaları Kongresi" ne katılmak üzere 11-15 Kasım 2024 tarihleri arasında görevli izinli sayılma talebi üzerine; Fakülte Yönetim Kurulumuzun 23.10.2024 tarih ve 45 sayılı oturumunda almış olduğu kararın bir sureti yazımız ekinde sunulmuştur.
Bilgilerinizi ve gereğini arz/rica ederim.

Prof. Dr. Metin DEMİR
Dekan

Ek-2



Tarih ve Sayı: 12.12.2023 - 250776



T.C.
EĞİTİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölüm Başkanlığı



Sayı : E-99577405-900-250776
Konu : 2022 Proje Yılı Erasmus+ KA171
Ders Verme Personel Hareketliliği
Seçimi

12.12.2023

EĞİTİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

Bölümümüzde görevli Doç. Dr. Hafize ER TÜRKÜRESİN ve Prof. Dr. Baykal BİÇER Erasmus+ Personel Hareketliliği kapsamında Azerbaycan'da bulunan Khazar Üniversitesi'ne (Khazar University) 22-26 Ocak 2024 tarihleri arasında eğitim vermek üzere kabul edilmişlerdir. Üniversitemiz Dış İlişkiler Koordinatörlüğü'nce gerçekleştirilen "2022 Proje Yılı Erasmus+ KA171 Ders Verme Personel Hareketliliği Seçim'inde" asil olmaya hak kazandıkları için 21-27 Ocak 2024 tarihlerinde yollukları ve yevmiyeleri "Erasmus+ Personel Hareketliliği" bütçesinden karşılanmak üzere görevlendirilmeleri hususunda;

Bilgilerini ve gereğini arz ederim.

Doç. Dr. Muharrem Kürşad YANGİL
Bölüm Başkanı



Evrakın tarih ve sayısı: 23.10.2024-335693



T.C.
KÜTAHYA DÜMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Eğitim Fakültesi Dekanlığı



Sayı :E-58397582-050.99-335693
Konu :Fakülte Yönetim Kurulu Kararı (Dr.
Öğr. Üyesi Ayşegül ERGÜL
Görevlendirme)

23.10.2024

REKTÖRLÜK MAKAMINA
Dağıtım Yerlerine

Fakültemiz Eğitim Bilimleri Bölümü Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül ERGÜL'ün "**2022 Proje Dönemi Erasmus+ Ka171 Programla İlişkili Olmayan Üçüncü Ülkeler ile Yükseköğretim Personel Ders Verme ve Eğitim Alma Hareketliliği**" kapsamında Arnavutluk Durres şehrinde bulunan Aleksandër Moisiu University 'nde 09-15 Kasım 2024 tarihleri arasında eğitim almak için görevlendirilme talebi üzerine; Fakülte Yönetim Kurulumuzun 23.10.2024 tarih ve 45 sayılı oturumunda almış olduğu kararın bir sureti yazımız ekinde sunulmuştur.

Bilgilerinizi ve gereğini arz/rica ederim.

Prof. Dr. Metin DEMİR
Dekan



Evrakın tarih ve sayısı: 18.09.2024-324499



T.C.
KÜTAHYA DÜMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Eğitim Fakültesi Dekanlığı



Sayı : E-58397582-050.99-324499
Konu : Fakülte Yönetim Kurulu Kararı (Dr.
Öğr. Üyesi Serap AKBABA DAĞ)

18.09.2024

REKTÖRLÜK MAKAMINA
Dağıtım Yerlerine

Fakültemiz Temel Eğitim Bölümü Dr. Öğretim Üyesi Serap AKBABA DAĞ' ın Üniversitemiz Dış İlişkiler ve Uluslararası Öğrenci Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesindeki Erasmus Değişim Programı Koordinatörlüğünce gerçekleştirilecek olan "2022 Proje Yılı Erasmus +KA171 Personel Hareketliliği" kapsamında Azerbaycan Hazar Üniversitesine 30 Eylül-05 Ekim 2024 tarihleri arasında eğitim almak üzere kabul edilmiş olup 29 Eylül-05 Ekim 2024 tarihleri arasında yolluklu ve yevmiyeli olarak katılmak üzere görevli izinli sayılma talebi ve telafi programı üzerine; Fakülte Yönetim Kurulumuzun 18.09.2024 tarih ve 39 sayılı oturumunda almış olduğu kararın bir sureti yazımız ekinde sunulmuştur.

Bilgilerinizi ve gereğini arz/rica ederim.

Prof. Dr. Metin DEMİR
Dekan



Evrakın tarih ve sayısı: 12.09.2024-321773



T.C.
KÜTAHYA DÜMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Eğitim Fakültesi Dekanlığı



Sayı : E-58397582-050.99-321773
Konu : Fakülte Yönetim Kurulu Kararı
(Görevlendirme Dr. Öğr Üyesi Serap
AKBABA DAĞ)

12.09.2024

REKTÖRLÜK MAKAMINA
Dağıtım Yerlerine

Fakültemiz Temel Eğitim Bölümü Dr. Öğretim Üyesi Serap AKBABA DAĞ Üniversitemiz Dış İlişkiler ve Uluslararası Öğrenci Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesindeki Erasmus Değişim Programı koordinatörlüğünce gerçekleştirilecek olan "2022 Proje Yılı Erasmus +KA171 Personel Hareketliliği" kapsamında Azerbaycan Hazar Üniversitesine 30 Eylül-05 Ekim 2024 tarihleri arasında eğitim vermek üzere kabul edilmiş olup 29 Eylül-05 Ekim 2024 tarihleri arasında yolluklu ve yevmiyeli olarak katılmak üzere görevli izinli sayılma talebi ve telafi programı üzerine; Fakülte Yönetim Kurulumuzun 10.09.2024 tarih ve 37 sayılı oturumunda almış olduğu kararın bir sureti yazımız ekinde sunulmuştur.

Bilgilerinizi ve gereğini arz/rica ederim.

Prof. Dr. Metin DEMİR
Dekan



Evrakın tarih ve sayısı: 12.09.2024-321691



T.C.
KÜTAHYA DÜMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Eğitim Fakültesi Dekanlığı



Sayı :E-58397582-050.99-321691
Konu :Fakülte Yönetim Kurulu Kararı
(Görevlendirme Dr. Öğr. Üyesi
Handan KILIÇ ŞAHİN)

12.09.2024

REKTÖRLÜK MAKAMINA
Dağıtım Yerlerine

Fakültemiz Temel Eğitim Bölümü Dr. Öğretim Üyesi Handan KILIÇ ŞAHİN Üniversitemiz Dış İlişkiler ve Uluslararası Öğrenci Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesindeki Erasmus Değişim Programı koordinatörlüğünce gerçekleştirilecek olan "2022 Proje Yılı Erasmus +KA171 Personel Hareketliliği" kapsamında Azerbaycan Hazar Üniversitesine 30 Eylül-05 Ekim 2024 tarihleri arasında eğitim vermek üzere kabul edilmiş olması nedeniyle, 29 Eylül-05 Ekim 2024 tarihleri arasında yolluklu ve yevmiyeli olarak katılmak üzere görevli izinli sayılma talebi ve telafi programı üzerine; Fakülte Yönetim Kurulumuzun 10.09.2024 tarih ve 37 sayılı oturumunda almış olduğu kararın bir sureti yazımız ekinde sunulmuştur.

Bilgilerinizi ve gereğini arz/rica ederim.

Prof. Dr. Metin DEMİR
Dekan

Evrakın tarih ve sayısı: 11.07.2024-306349



T.C.
KÜTAHYA DÜMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Eğitim Fakültesi Dekanlığı



Sayı :E-58397582-050.99-306349
Konu :Yönetim Kurulları (Görevlendirme)

11.07.2024

REKTÖRLÜK MAKAMINA
(Personel Daire Başkanlığı)

Fakültemiz Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ekrem AKÇİÇEK' in 2022 Proje Yılı Erasmus+ K131 Personel Hareketliliği kapsamında Macaristan'ın Debrecen Üniversitesi'nde (University of Debrecen) 29-30 Temmuz tarihleri arasında ders vermek üzere kabul edilmiş ve 28-31 Temmuz 2024 tarihleri arasında yolluklu ve yevmiyeli olarak görevli izinli olma talebi üzerine; Fakülte Yönetim Kurulumuzun 08/07/2024 tarih ve 29 sayılı oturumunda almış olduğu kararın bir sureti ekte sunulmuştur.

Bilgilerinizi ve gereğini arz/rica ederim.

Prof. Dr. Fulya TOPÇUOĞLU ÜNAL
Dekan V.



Evrakın tarih ve sayısı: 28.03.2024-283053



T.C.
KÜTAHYA DÜMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Eğitim Fakültesi Dekanlığı



Sayı : E-58397582-050.99-283053
Konu : Yönetim Kurulları (Erasmus Giden
Öğretim Üyesi)

28.03.2024

REKTÖRLÜK MAKAMINA
DAĞITIM YERLERİNE

Fakültemiz Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Dr. Öğr. Üyesi Döndü ÖZDEMİR'in 2022 Proje Yılı Erasmus+ KA171 Personel Eğitim Alma Hareketliliği kapsamında Azerbaycan Bakü'de bulunan Khazar Üniversitesinde eğitim almak üzere kabul edilmiş olup 21-27 Nisan 2024 tarihleri arasında yolluklu ve yevmiyeli olarak görevli izinli olma talebi üzerine; Fakülte Yönetim Kurulumuzun 27/03/2024 tarih ve 15 sayılı oturumunda almış olduğu kararın bir sureti ekte sunulmuştur.

Bilgilerinizi ve gereğini arz/rica ederim.

Prof. Dr. Fulya TOPÇUOĞLU ÜNAL
Dekan V.

Evrakın tarih ve sayısı: 28.03.2024-283051



T.C.
KÜTAHYA DÜMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Eğitim Fakültesi Dekanlığı



Sayı : E-58397582-050.99-283051
Konu : Yönetim Kurulları (Erasmus Giden
Öğretim Üyesi)

28.03.2024

REKTÖRLÜK MAKAMINA
DAĞITIM YERLERİNE

Fakültemiz Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Sibel IŞIK'ın 2022 Proje Yılı Erasmus+ KA171 Personel Eğitim Alma Hareketliliği kapsamında Azerbaycan Bakü'de bulunan Khazar Üniversitesinde eğitim almak üzere kabul edilmiş olup 21-27 Nisan 2024 tarihleri arasında yolluklu ve yevmiyeli olarak görevli izinli olma talebi üzerine; Fakülte Yönetim Kurulumuzun 27/03/2024 tarih ve 15 sayılı oturumunda almış olduğu kararın bir sureti ekte sunulmuştur.

Bilgilerinizi ve gereğini arz/rica ederim.

Prof. Dr. Fulya TOPÇUOĞLU ÜNAL
Dekan V.



Evrakın tarih ve sayısı: 28.03.2024-283043



T.C.
KÜTAHYA DURLUPINAR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Eğitim Fakültesi Dekanlığı



Sayı : E-58397582-050.99-283043
Konu : Yönetim Kurulları (Erasmus Giden
Öğretim Elemanı)

28.03.2024

REKTÖRLÜK MAKAMINA
DAĞITIM YERLERİNE

Fakültemiz Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Arş. Gör. Zeynep BETÜL ÇETİN'in 2022 Proje Yılı Erasmus+ KA131 Dumlupınar Konsorsiyumu Personel Ders Verme ve Eğitim Alma Hareketliliği kapsamında Slovenya'daki Lübljiana Üniversitesinde (University of Ljubljana) eğitim almak üzere kabul edilmiş olup 12-18 Mayıs 2024 tarihleri arasında yolluklu ve yevmiyeli olarak görevli izinli olma talebi üzerine; Fakülte Yönetim Kurulumuzun 27/03/2024 tarih ve 15 sayılı oturumunda almış olduğu kararın bir sureti ekte sunulmuştur.

Bilgilerinizi ve gereğini arz/rica ederim.

Prof. Dr. Fulya TOPÇUOĞLU ÜNAL
Dekan V.

Evrakın tarih ve sayısı: 28.03.2024-283046



T.C.
KÜTAHYA DURLUPINAR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Eğitim Fakültesi Dekanlığı



Sayı : E-58397582-050.99-283046
Konu : Yönetim Kurulları (Erasmus Giden
Öğretim Elemanı)

28.03.2024

REKTÖRLÜK MAKAMINA
DAĞITIM YERLERİNE

Fakültemiz Özel Eğitim Bölümü Arş. Gör. Gamze İNCİ'nin 2022 Proje Yılı Erasmus+ KA131 Dumlupınar Konsorsiyumu Personel Ders Verme ve Eğitim Alma Hareketliliği kapsamında Slovenya'daki Lübljiana Üniversitesinde (University of Ljubljana) eğitim almak üzere kabul edilmiş olup 12-18 Mayıs 2024 tarihleri arasında yolluklu ve yevmiyeli olarak görevli izinli olma üzerine; Fakülte Yönetim Kurulumuzun 27/03/2024 tarih ve 15 sayılı oturumunda almış olduğu kararın bir sureti ekte sunulmuştur.

Bilgilerinizi ve gereğini arz/rica ederim.

Prof. Dr. Fulya TOPÇUOĞLU ÜNAL
Dekan V.



Evrakın tarih ve sayısı: 22.03.2024-281388



T.C.
KÜTAHYA DÜMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Eğitim Fakültesi Dekanlığı



Sayı : E-58397582-050.99-281388
Konu : Yönetim Kurulları (Erasmus Giden
Öğretim Üyesi)

22.03.2024

REKTÖRLÜK MAKAMINA
Dağıtım Yerlerine

Fakültemiz Temel Eğitim Bölümü öğretim görevlisi Prof. Dr. Özlem DOĞAN TEMUR'un "2022 Proje Yılı Erasmus+ KA171 Dumlupınar Konsorsiyumu Personel Eğitim Verme Hareketliliği" kapsamında Azerbaycan Bakü'de bulunan Khazer Üniversitesinde 22-26 Nisan 2024 tarihleri arasında eğitim vermek üzere kabul edilmiş olup, söz konusu tarihler arasında yolluklu ve yevmiyeli olarak katılmak üzere görevli izinli sayılma talebi ve telafi programı üzerine; Fakülte Yönetim Kurulumuzun 20/03/2024 tarih ve 14 sayılı oturumunda almış olduğu kararın bir sureti ekte sunulmuştur.

Bilgilerinizi ve gereğini arz/rica ederim.

Prof. Dr. Fulya TOPÇUOĞLU ÜNAL
Dekan V.

Evrakın tarih ve sayısı: 16.02.2024-270769



T.C.
KÜTAHYA DÜMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Eğitim Fakültesi Dekanlığı



Sayı : E-58397582-050.99-270769
Konu : Yönetim Kurulları (Arş. Gör. Dr. F.
Çağlin AKILLIOĞLU Hk.)

16.02.2024

DIŞ İLİŞKİLER VE ULUSLARARASI ÖĞRENCİ KOORDİNASYON
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜNE

Fakültemiz Temel Eğitim Bölümü, Arş. Gör. Dr. F. Çağlin AKILLIOĞLU'nun 2022 Proje Yılı Erasmus+ KA131 Personel Hareketliliği kapsamında Polonya'daki Adam Mickiewicz Üniversitesi Poznan'da eğitim almak üzere kabul edilmiş olup 25-29 Mart 2024 tarihleri arasında yolluklu ve yevmiyeli olarak görevli izinli olma talebi üzerine; Fakülte Yönetim Kurulumuzun 14/02/2024 tarih ve 09 sayılı oturumunda almış olduğu kararın bir sureti ekte sunulmuştur.

Bilgilerinizi ve gereğini arz/rica ederim.

Prof. Dr. Fulya TOPÇUOĞLU ÜNAL
Dekan V.



B.EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Eğitim Fakültelerinde programlar program geliştirme komisyonlarının oluşturulması, alan taraması süreci ve program güncelleme süreci olmak üzere üç aşamada gerçekleştirilir. Öğretmenlik lisans programlarındaki dersler, Öğretmenlik Meslek Bilgisi (MB), Alan Eğitimi (AE) ve Genel Kültür (GK) dersleri olmak üzere üç gruptan oluşmaktadır. Programlarda Öğretmenlik Meslek Bilgisi (MB) dersleri %30-35; Genel Kültür (GK) dersleri %15-20 ve Alan Eğitimi (AE) dersleri de %45-50 oranında yer alır. Böylelikle bütün öğretmen yetiştirme lisans programları arasında çekirdek müfredat oluşturulmuş olur (YÖK, 2018).

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

12.03.1999 tarih ve 99/12628 sayılı kanun ile kurulmuş olan Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesi 2003-2004 eğitim-öğretim yılından itibaren öğrenci kabul etmeye başlamıştır. Fakültemiz, 2004-2005 eğitim-öğretim yılından itibaren Evliya Çelebi Yerleşkesinde bulunan hizmet binasında eğitim-öğretime devam etmektedir. Eğitim fakültesinde lisans düzeyinde 5 bölüm ve 18 ana bilim dalı bulunmaktadır. Özel Eğitim bölümü öğretim elemanı eksikliği nedeniyle öğrenci alamamaktadır. Eğitim fakültesinde lisansüstü düzeyde 8 Tezli Yüksek Lisans Programı, 4 Tezsiz Yüksek Lisans Programı, 3 Doktora Programı yürütülmektedir. Ayrıca fakültemizde 2024-2025 güz yarıyılında Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı açılmıştır.

B.1.2 Programların Ders Dağılım Dengesi

Lisans programlarında mevcut olan tüm dersleri başarıyla tamamlamak için 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması elde etmek gerekmektedir. Fakültemizde mevcut bölümler ve ana bilim dalları tabloda gösterilmiş olup, Programların öğrenme çıktıları her ders bazında üniversitenin ilgili internet sitesinde bulunmaktadır. Program bilgileri, programlarda yürütülen dersler ve içerikleri Bologna bilgileri kapsamında erişime açık olarak listelenmektedir.

(2)(1)(2) Kanıt 1_Bologna_Bilgileri



Eğitim Bilimleri Bölümü

<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=90904813>

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü

İlköğretim Matematik Eğitimi (%30 İngilizce) Program Bilgileri:

<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=90904393>

İlköğretim Matematik Eğitimi Program Bilgileri:

<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=90907753>

Fen Bilgisi Eğitimi Program Bilgileri:

<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=19151>

Temel Eğitim Bölümü

Sınıf Eğitimi Program Bilgileri:

<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=19111>

Okul Öncesi Eğitimi Program Bilgileri:

<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=19141>

Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü

Türkçe Eğitimi Program Bilgileri:

<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=19121>

Sosyal Bilimler Eğitimi Program Bilgileri:

<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=19131>



Eğitim Fakültesinde Yürütülen Lisans Programları		
Bölüm	Anabilim Dalları	Öğrenci Alma Durumu
Eğitim Bilimleri	Eğitimde Ölçme Değerlendirme ABD	-
	Eğitim Programları ve Öğretim ABD	-
	Eğitim Yönetimi ABD	-
	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık ABD	-
	Öğretim Teknolojileri ABD	-
Özel Eğitim	Görme Engelliler Eğitimi ABD	-
	İşitme Engelliler Eğitimi ABD	-
	Özel Yetenekliler Eğitimi ABD	-
	Zihin Engelliler Eğitimi ABD	-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Matematik Eğitimi ABD	Öğrenci kabul ediyor.
	Fen Bilgisi Eğitimi ABD	Öğrenci kabul ediyor.
	Fizik Eğitimi ABD	-
Temel Eğitim	Okul Öncesi Eğitimi ABD	Öğrenci kabul ediyor.
	Sınıf Eğitimi ABD	Öğrenci kabul ediyor.
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Türkçe Eğitimi ABD	Öğrenci kabul ediyor.
	Sosyal Bilgiler Eğitimi ABD	Öğrenci kabul ediyor.
	Tarih Eğitimi ABD	-
	Türk Dili ve Edebiyatı ABD	-

Kanıt: <https://egitim.dpu.edu.tr/tr>



Eğitim Fakültesinde Yürütülen Lisansüstü Programlar		
Bölüm	Program	Öğrenci Alma Durumu
Eğitim Bilimleri	Eğitim Programları ve Öğretim YL	Mevcut öğrencilerle yürütülmektedir.
	Eğitim Yönetimi, Teftişi, Ekonomi ve Planlaması (YL)	Mevcut öğrencilerle yürütülmektedir.
	Eğitim Yönetimi ve Teftişi (YL) (Tezsiz) (İÖ)	Mevcut öğrencilerle yürütülmektedir.
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	İlköğretim Matematik Eğitimi YL	Mevcut öğrencilerle yürütülmektedir.
	Fen Bilgisi Eğitimi YL	Mevcut öğrencilerle yürütülmektedir.
Temel Eğitim	Sınıf Eğitimi (YL)	Mevcut öğrencilerle yürütülmektedir.
	Sınıf Eğitimi (DR)	Mevcut öğrencilerle yürütülmektedir.
	Sınıf Eğitimi (YL) (Tezsiz)	Mevcut öğrencilerle yürütülmektedir.
	Okul Öncesi Eğitimi (YL)	Mevcut öğrencilerle yürütülmektedir.
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Türkçe Eğitimi (YL)	Mevcut öğrencilerle yürütülmektedir.
	Türkçe Eğitimi (YL) (Tezsiz YL) (İÖ)	Mevcut öğrencilerle yürütülmektedir.
	Yabancılara Türkçe Öğretimi (YL) (Tezsiz) (İÖ)	Mevcut öğrencilerle yürütülmektedir.
	Türkçe Eğitimi (DR)	Mevcut öğrencilerle yürütülmektedir.
	Sosyal Bilgiler Eğitimi (YL)	Mevcut öğrencilerle yürütülmektedir.
	Sosyal Bilgiler Eğitimi (DR)	Mevcut öğrencilerle yürütülmektedir.

Kant: <https://lee.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/11195/ogrenci-sayilari>



B.1.3 Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Fakültemizde programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme anabilim dalları tarafından yapılmaktadır.

Fakültemizde yürütülen derslerin amaçları ve bu derslerin program çıktılarına katkısı dersi veren öğretim elemanı tarafından ilgili yarıyılta Üniversitemiz Bologna Bilgi Paketi Sistemi'ne kaydedilmektedir. Bologna Bilgi Paketi Sistemi her dönem sonunda fakültemiz öğretim elemanları tarafından kontrol edilmekte ve gerek duyulduğu takdirde güncellenmektedir. Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Kalite Birimi tarafından yapılan incelemeler ile Dekanlığımızın sistem takibi ile bölümlere sistemdeki eksiklikler bildirilmekte ve öğretim elemanlarının Bologna Bilgi Paketi Sistemini güncellemeleri sağlanmaktadır.

Eğitim programının güncelleme yıl bazlı olarak yapılmakta olup, seçmeli ders çeşitliliğinin artırılması çalışmaları bulunmaktadır.

(2)(1)(3) Kanıt 1_ Seçmeli Dersler

<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001035525377703440031101356003418435485389203333637840#>

- Birimde, ders kazanımlarının değerlendirilmesini ve programların öğrenim hedeflerine ulaşılmasını ve bunların program çıktıları ile uyumunun nasıl gerçekleşeceğini gösteren yönerge ve planlama kanıtları.
- Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi.
- Program dışında alınan derslerin (yüzyüze veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıtlar.
- Ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar.
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalara ilişkin kanıtlar.
- TTYÇ & Program Yeterlilikleri İlişkisi



B.1.4 Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Derslerin AKTS kredi değerlendirmeleri Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) Prosedürüne göre belirlenmiştir. YÖK tarafından tanımlandığı şekliyle tüm öğretmen yetiştirme programlarında dönemlik 30 AKTS ve mezuniyet için 240 AKTS tamamlanması gerekmektedir. Tüm derslerin kredi ve AKTS değerleri Bologna bilgi paketinde açık olarak belirtilmektedir. Fakültemizin her bir Anabilim Dalı'nda dönemlik ders programı oluşturulurken alan, meslek bilgisi ve genel kültür dersleri dengesi (kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları vb.) gözetilerek hazırlanmıştır. Programlarda, derslerin dağılımında dersin seçmeli-zorunlu olma durumuna göre bilgiler Eğitim Bilgi Sisteminde paylaşılmaktadır.

Bölüm/program/anabilim dalına yönelik hazırlanmış ders kataloglarında bu derslerin içerikleri ile ilgili bilgiler bulunmaktadır ve ders kayıt dönemlerinde öğrencilerin bu dersleri seçmeleri teşvik edilmektedir. Eğitim Komisyonu toplantılarına, komisyon üyeleri dışında o toplantının gündemi çerçevesinde ilgililer de çağrılmakta ve konuya ilişkin görüşlerini, önerilerini doğrudan sunmaktadırlar

Öğretim elemanlarının YÖK tarafından belirlenmiş iş yüklerine uygun olacak şekilde derslerini planlamaları ve yürütmeleri beklenmektedir. Her bir ders için öğrencilerin ödev, proje, uygulama gibi ders içi aktivitelerde geçirmesi öngörülen zaman ve iş yükü Bologna bilgi paketinde AKTS sistemi ile uygun olacak şekilde düzenlenerek yayınlanmıştır.

(2)(1)(4) Kanıt 1_Bilgi Paketi

<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001035525377703440031101356003418435485389203333637840>

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

YÖK tarafından hazırlanan öğretmen yetiştirme programlarını uygulayan fakültemizde mevcut koşullarda 2018 yılında yürürlüğe giren yeni öğretmen yetiştirme lisans programları tüm sınıf düzeylerinde ve tüm programlarda yürütülmektedir. Program çalışmalarında YÖK'e bağlı olmakla birlikte ders içerikleriyle ilgili güncellemeler için ilgili bölümlere yazı gönderilmiş ve Birim Kalite Komisyonu tarafından birimize iletilen eksikler tamamlanmıştır.



B.1.6 Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

2024-2025 Güz yarıyılında lisans düzeyindeki tüm programlarda Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I dersi uzaktan öğretim yolu ile diğer tüm dersler ise yüz yüze öğretim ile yürütülmüştür. 2024-2025 Bahar yarıyılında lisans düzeyindeki tüm programlarda Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II ile İlköğretim Matematik Eğitimi bölümünde Olasılık ve İstatistik Öğretimi ve Bilgisayar Destekli Matematik Öğretimi dersleri uzaktan öğretim yolu ile diğer tüm dersler ise yüz yüze öğretim ile yürütülecektir. Uzaktan öğretim yolu ile yürütülecek dersler Yükseköğretim kurumlarında uzaktan öğretime İlişkin usul ve esaslar çerçevesinde; senato kararı belirlenmektedir. Buna göre; her anabilim dalında yürütülen derslerin toplam AKTS kredileri hesaplanarak; toplam AKTS kredisinin %40'ı uzaktan öğretim; %60'ı yüz yüze eğitim yoluyla yürütülmektedir.

(2)(1)(6) Kanıt 1_ 2024-2025 Güz Yarıyılında Uzaktan Öğretim Yöntemiyle Uygulanacak derslerin belirlenmesine ilişkin senato kararı

(2)(1)(6) Kanıt 2_ 2024-2025 Bahar Yarıyılında Uzaktan Öğretim Yöntemiyle Uygulanacak derslerin belirlenmesine ilişkin senato kararı

B2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesinde programda yer alacak dersler, saat ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) değerleri, zorunlu veya seçmeli oldukları, ilgili akademik ana bilim kurullarının ve bölüm kurullarının önerileri dikkate alınarak Eğitim Fakültesi kurullarınca belirlenir ve senatonun onayı ile kesinleşir. Her dersin AKTS kredisi öğretim programında belirtilir. AKTS kredisinin hesaplanmasında teorik ders saati, uygulama ve/veya laboratuvar ders saati, öğrencilerin ilgili ders için yapmaları gereken ön hazırlık, ödev, araştırma, sunum hazırlama, sınava hazırlık, sınav ve benzeri çalışmalara ilişkin sürelerle ek olarak mesleki gelişimlerinde göz önünde bulundurulur. Tüm diploma programlarında, öğrencilere verilecek derslerin AKTS kredisi toplamı her bir yarıyıl için otuzdur.



Gerçekçi öğrenci iş yükünün belirlenmesi ve kredilerin güncellenmesi amacıyla öğrenci geri bildirimleri alınmamakla beraber dış paydaşların güncellemeleri takip edilmektedir.

Öğretmeden öğrenmeye geçiş stratejileri mevcuttur. Öğretme– öğrenme yöntem ve stratejileri, öğrencilerin kendi kendine çalışma, yaşam boyu öğrenme, gözlem yapma, başkasına öğretme, sunma, eleştirel düşünme, takım çalışması, bilişimden etkin yararlanma gibi becerilerini arttıracak şekilde seçilmektedir. Ayrıca, öğretim tarzının farklı kabiliyetleri olan öğrencileri destekleyecek biçimde olmasına dikkat edilir. Ayrıca öğrencilere dönem sonu projeleri, bitirme ödevleri şeklinde uygulamalar verilebilmektedir.

Öğrenci merkezli eğitim konusunda öğretim üyelerinin farkındalığı yüksektir. Her öğretim üyesi dersinin içeriğine uygun bir şekilde titizlikle çalışmalarını yürütmektedir. Bu sebeple ders programlarının yürütülmesi sürecine öğrencilerin katılımı sağlanır. Birimizde yürütülen dersler kapsamında öğrencilerin aktif olarak rol alabilmeleri için, dönem içinde ödevler verilmekte, kısa sınavlar yapılmakta, öğrencilerden sunum/uygulama yapmaları istenerek, projelerde ekip çalışmaları teşvik edilmektedir. Son sınıf öğrencilerine Öğretmenlik Uygulaması I-II adı altında uygulama dersleri verilmektedir. Bu dersler, öğrencilerin pedagojik becerilerini geliştirme ve sınıf ortamını deneyimleyerek öğretmenlik becerilerini arttırmayı amaçlamaktadır. Ayrıca öğrenci topluluklarında ortaya konan faaliyetler de bu süreci destekleyici niteliktedir.

Bunun yanında, Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında ise öğretmen adaylarının fakülte tarafından belirlenen yönerge doğrultusunda bir proje yürütmesi ve sorumluluk almaları desteklenmektedir. Bu kapsamda öğretmen adaylarının bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme yetkinliği, öğrenme yetkinliği, iletişim ve sosyal yetkinlik, alana özgü yetkinlik edinmeleri desteklenmektedir.

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Ölçme ve değerlendirmenin temelinde yer alan güvenilirlik ve geçerliğin sağlanması amacıyla, aynı içeriğe sahip birden fazla bölümde yer alan derslerin



sınavları aynı gün ve saatte gerçekleştirilmektedir. Fakültemize ait fakültenin logosunun kullanıldığı tavsiye edilen bir sınav şablonu bulunmaktadır. Klasik ve çoktan seçmeli sınavlarda ders veren öğretim elemanları bu şablona göre hazırlamaktadır. Bu sayede öğrencilerin sınav aşinalığı artırılmıştır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Eğitim Fakültesi sınav programları, Öğrenci Bilgi Sistemi (obs.dpu.edu.tr) yanı sıra Eğitim Fakültesi internet sitesinden de (ef.dpu.edu.tr/duyurular) duyurulmaktadır.

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmakta olup derslerin sınav türleri en az 2 hafta öncesinden, dersin öğretim üyesi tarafından öğrencilere bildirilmektedir. Söz konusu sınav türleri; ders kazanımlarına uygun olarak uygulanmaktadır. Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir.

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Fakültemize öğrenci kabulü, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı ile merkezi olarak yapılmaktadır. Fakültemiz bünyesinde yürütülen tüm öğretmenlik programlarında 4 yıl öğrenim gören öğrenciler 4 üzerinden 2.00 ortalamaya sahip olmak ve bütün dersleri başarmak koşuluyla ilgili anabilim dalının öğretmenliğine ait diploması ile mezun olmaktadır. Yatay geçiş işlemleri rektörlüğün belirlediği takvim uyarınca yapılmakta olup ilgili komisyonlarımız aracılığıyla işlemler takip edilmektedir.

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Mezun öğrencilerimiz yeterliliklerini gösteren diplomalarına ek olarak her ders için başarılarını gösteren transkript ve notların YÖK standartlarına göre eşdeğerliklerinin çizelgesini almaktadırlar. Ayrıca uluslararası geçerliliği olan diploma eki de diplomaları ile verilmektedir.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları



Fakültede yirmi bir lisans, bir yüksek lisans dersliği, iki amfi, bir drama salonu ve bir müzik salonu bulunmaktadır. Derslikler, ders olmadığı zamanlarda da açık tutulmakta ve öğrenciler burada bir araya gelerek çalışma imkânı bulabilmektedirler. Bunlara ek olarak, laboratuvar uygulaması olan derslerde kullanılmak üzere bir adet matematik eğitimi laboratuvarı ve üç adet fen eğitimi laboratuvarı (fizik, kimya ve biyoloji) mevcuttur.

Derslerin çoğunluğu yüz yüze yürütülmekte olup, bazı servis dersleri ise uzaktan eğitim yoluyla Öğrenme Yönetim Sistemi (OYS, <https://oys.dpu.edu.tr>) üzerinden işlenmektedir. OYS'de, öğretim üyeleri tarafından derslerle ilgili belge, bağlantı ve video paylaşımı yapılabilmekte ve anket oluşturulabilmektedir. Üniversitenin Uzaktan Eğitim Uygulama Araştırma Merkezi (<https://uzem.dpu.edu.tr/tr>) bulunmakta olup, fakültemizdeki öğrenciler ve öğretim elemanları, uzaktan eğitim sisteminin kullanımı ile ilgili olarak bilgilendirilmektedir.

Öğrenciler için uzaktan eğitim sisteminin kullanımı ile ilgili eğitim ve bilgilendirme bağlantıları:

<https://uzem.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/11007/canli-sinif-kullanimi-egitim-videolari>

<https://yardim.advancity.com.tr/>

https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/102/files/OYS_Bilgilendirme_Dokumani.pdf

Öğretim elemanları için uzaktan eğitim sisteminin kullanımı ile ilgili eğitim ve bilgilendirme bağlantıları:

<https://uzem.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/11008/ogretim-elemanlari-ders-acma-ve-yurutme>

<https://uzem.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/11266/oys-uzerinden-sinav-uygulamasi>

<https://uzem.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/11007/canli-sinif-kullanimi-egitim-videolari>

Fakültemizde, eğitim-öğretim sürecinin etkili bir şekilde yürütülebilmesi için çeşitli teknolojik öğrenme araçları kullanılmaktadır. 2023 yılı itibariyle fakültemizde, aşağıda belirtilen teknolojik araçlar mevcuttur.



Tablo B3.1.1. Fakültemizde bulunan teknolojik araçlar

Ürün	Adet
Bilgisayar (Bilgisayar Laboratuvar) 1	50
Bilgisayar (Bilgisayar Laboratuvar) 2	21
Bilgisayar (İnternet Odası)	15
Dizüstü Bilgisayar (Akademik ve İdari Personel tarafından eğitim amaçlı kullanılmaktadır)	77
Projeksiyon (Derslik/Laboratuvar/Amfi)	39
Yazıcı/Fotokopi makinesi	98
Akıllı Tahta	9
Güvenlik Kamerası	23

Fakülte, öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almak için herkese açık web sayfalarını kullanmaktadır. Bu kapsamda, öğrencilerin yararlanabileceği kaynaklar arasında; açık ders notları sistemi (<http://adn.dpu.edu.tr/>), öğrenci bilgi sistemi (OBS, <https://obs.dpu.edu.tr/>), merkez kütüphane (<http://kutup.dpu.edu.tr/>), öğretim üyelerinin yayınları (<http://ef.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/96/yayinlarimiz>), fakülte projeleri (<http://ef.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/3742/fakulte-projeleri>) ve e-posta sistemi bulunmaktadır. Öğrencilerimiz, kütüphanemizin basılı ve çevrimiçi içeriğine kataloğu kullanarak pek çok kitaba ücretsiz bir şekilde erişebilmektedir. Fakültemizin akademik personeli, öğrencilerimizi bu kaynakları kullanma konusunda yönlendirmektedir.

B.1.1. Akademik Destek Hizmetleri

Her öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan, akademik başarılarını yükseltmeye ve geleceğe daha iyi hazırlanmalarına yardımcı olmaya çabalayan bir danışmanı bulunmaktadır. Ders seçimlerinde ve kariyer planlamalarında yardımcı olunurken, öğrencinin ilgi ve istekleri dikkate alınmaktadır. Akademik danışmanlar, üniversite yönetmeliği dikkate alınarak birimler



tarafından öğrencilere atanmaktadır. Danışmanlar, öğrencilere kayıt aşamalarında, ders seçimlerinde, sorunlarının çözümünde ve akademik yolculukları boyunca rehberlik yapar ve destek olur. Öğrenciler, danışmanlarına e-posta gönderme, OBS üzerinden mesaj gönderme, ofisine telefon etme ve ofis saatleri içerisinde odasını ziyaret etme yoluyla ulaşabilirler. Danışmanlar, öğrencilerin ders kayıtları, ders seçimleri ve müfredat durumlarıyla ilgili olarak sunacağı rehberlik ve desteği OBS (<https://obs.dpu.edu.tr>) sistemi üzerinden sağlamaktadır. Bu yöntemlere ek olarak, her bir sınıf için bir anlık mesajlaşma ve arama veya haberleşme uygulaması üzerinden danışmanlık grupları oluşturulmuştur. Gerekli duyurular, danışmanlar tarafından bu gruplarda paylaşılmaktadır. Benzer şekilde, öğrenciler de bu gruplar aracılığıyla danışmanlarına istek, sıkıntı ve taleplerini bildirebilmektedirler. Bu sayede, danışmanlar ve öğrenciler arasında hızlı ve etkili bir iletişim kurulabilmektedir. Ayrıca uzaktan eğitim ile işlenen derslerde OYS (<https://oys.dpu.edu.tr>) sistemi üzerinden öğretim üyeleri mesaj ve duyuru paylaşabilmekte, tartışma formu oluşturabilmektedir.

B.1.2. Tesis ve Altyapılar

Üniversite tarafından sağlanan yemekhane, yurt, kütüphane, spor salonu, olimpik havuz ve tırmanma duvarı gibi tesis ve altyapılar bulunmaktadır. Bunların aktif kullanımı için öğrencilere yıl başında oryantasyon eğitiminde seminer verilmektedir. Öğrenciler, üniversite kampüs alanında bulunan Ömer Halis Demir Üniversite Kütüphanesi'nden 7/24 yararlanabilmektedirler. Fakülte içinde ise 3. katta bir adet kantin bulunmaktadır. Aynı binayı paylaştığımız Güzel Sanatlar Fakültesi bünyesinde hizmet veren Sanat Kafe, öğrencilerin kullanımına açıktır. Ayrıca, öğrenciler fakülte bünyesinde kurulan kütüphaneden de faydalanabilmektedirler. Fakültede bir adet bilgisayar odası ve kütüphane bulunmaktadır. Türkçe Eğitimi Bölüm Başkanlığı odasında da öğrencilerin ulaşabileceği bir kütüphane mevcuttur. Fakülte içerisinde iki katta öğrenciler için bireysel ve grup çalışma masaları ve oturma alanları bulunmaktadır. Öğrenciler, bu alanlarda bireysel ve grup olarak çalışma fırsatı elde etmektedirler. Bununla birlikte, fakülte bahçesinde öğrenciler için kamelyalar ve oturma alanları da yer almaktadır. Fakültede yer alan ve önceki yıllarda tüm öğrenci ve personelin serbestçe kullanımına açık olan asansörler, bu yıl kullanıma kapatılmıştır. Üniversite tarafından sağlanan geniş bant kablosuz internet hizmetinden fakültemiz öğrencileri de yararlanabilmektedir.



B.1.3. Dezavantajlı Gruplar

Birimde özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için mevcut düzenlemeler ile sağlanan özel hizmetlerden biri olarak DPÜ Engelsiz Birim örnek olarak gösterilebilir (<http://eob.dpu.edu.tr/>). Engelini (özüünü) T.C Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Engelli Öğrenciler Birimi'ne bildirip tespit ettirmek veya ettirmemek öğrencinin kararıdır. Engelli Öğrenciler Birimiz, ancak tespit edilebilen öğrencilere istekleri doğrultusunda destek verilebilecektir. Birimiz de engelli öğrencilerimize istekleri halinde asansör kullanımı için kart temin edilmektedir. Katlara ve sınıflara girişlerde rahat hareket imkânı sağlanması için eşik kullanılmamaktadır. Sınıflardaki tahta önü platformlar tekerlekli sandalyelerin geçişine uygun olacak ebatta planlanmaktadır. Bunların dışında maddi olarak yetersiz öğrencilere ulaşım-yemek ya da burs desteği sağlanmaktadır (<http://sks.dpu.edu.tr/index/sayfa/1798/beslenme-hizmetleri-sube-mudurlugu>). Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nda öğrencilere destek sağlayan farklı birimler de bulunmaktadır (<http://sks.dpu.edu.tr/tr>). Bunun dışında her ana bilim dalında öğretim üyelerinin kendi aralarında topladıkları yardımları ihtiyacı olan öğrencilere verdikleri bilinmektedir.

B.1.4. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Fakülteye tahsis edilen bütçe, anabilim dallarının ihtiyaçlarına gelen talepler doğrultusunda kullanılmaktadır. Fakülteye tahsis edilen bütçe, eğitim-öğretim ile ilgili eksikliklerin tamamlanmasında kullanılmakla birlikte, burs, ücretsiz barınma, yemek, kütüphane hizmetleri, sosyal, kültürel ve sportif olanaklar, öğrenci kulüpleri, engellilere sunulan hizmetler, ulaşım olanakları ile ilgili bütçe tahsisi, Rektörlük makamının ilgili birimleri tarafından yapılmaktadır. Üniversite bünyesinde Engelsiz Üniversite Komisyonu oluşturulmuş ve Fakülteden seçilen bir öğretim üyesi bu komisyonda görev almaktadır. Fakülte, Üniversite Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ile etkileşimde olup, Öğrenci Topuluklarının faaliyetlerini sürdürmesine ve yeni toplulukların açılmasına Danışman



Öğretim üyeleri ile destek vermektedir. 2024 yılı içerisinde, fakülte bünyesinde yapılan öğrencilerle ilgili faaliyetler aşağıda belirtilmiştir:

Birimimizde, Matematik, Bilim ve Eğitim Topluluğu tarafından ilköğrencilerine yönelik Matematik Tarihine Yolculuk-4 başlıklı etkinlik düzenlendi. Topluluk danışmanı Dr. Öğr. Üyesi Seçil Yemen Karpuzcu'nun yürüttüğü Matematik Tarihi dersi kapsamında geliştirilen ve 8 farklı öğrenme istasyonunu içeren etkinlik, Kütahya il merkezindeki farklı ortaokullardan gelen 160 öğrenciye İlköğretim Matematik Öğretmenliği 1. sınıf öğrencileri eşliğinde uygulandı (1).

Fakültemiz Türkçe Öğretmenliği 4. sınıf öğrencileri, Prof. Dr. Fulya Topçuoğlu Ünal'ın yazıp yönettiği Kerem ile Aslı - Modern Masal adlı tiyatro oyununu, Hezar Dinari Kültür Merkezi'nde sahnelendi (2)

Osmangazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, Zihin Engelliler Eğitimi Anabilim Dalı'nda görev yapan Doç. Dr. Gözde Tomris, Uygulamalı Davranış Analizi konusunda bir konferans vermek için Fakültemizi ziyaret etmiştir. Çocukoloji Topluluğu tarafından düzenlenen bu etkinlikte, çocukların bütün gelişim alanlarında daha nitelikli ve ayrıntılı bilgi edinebilmek için dikkat edilecek temel noktalar ele alınmıştır. (3).

Fakültemiz Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Türkçe Eğitimi ABD tarafından Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli-Ortaokul Türkçe Dersi Öğretim Programı Tanıtımı başlıklı etkinlik gerçekleştirildi. Kütahya İl Millî Eğitim Müdürlüğü Beylerbeyi Konferans Salonunda gerçekleştirilen etkinliğe Gazi Üniversitesi Öğretim Üyeleri Prof. Dr. Kemalettin DENİZ ve Prof. Dr. Yusuf UYAR konuşmacı olarak katıldı. Etkinlikte Türkçe öğretmenleriyle programa dair bilgi paylaşımı gerçekleştirildi (4).

19-20 Aralık 2024 tarihlerinde Matematik, Bilim ve Eğitim Topluluğu tarafından Dr. Öğr. Üyesi Seçil Yemen Karpuzcu danışmanlığında Eğitim Fakültesi'nde "Zeka Zirvesi: Mangala Turnuvası" düzenlendi. Turnuvaya DPÜ öğrencileri katıldı (5).

Fakültemiz ve Kütahya Milli Eğitim Müdürlüğü paydaşlığında yürütülen Maarif Model Değerlendirme Projesi Toplantısının 4. Oturumu Gediz İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünde gerçekleştirildi. Dekanımız Prof. Dr. Metin DEMİR Hocamızın açılış konuşması ile başlayan toplantı, Prof. Dr. Senar ALKIN ŞAHİN Hocamızın Maarif Model Değerlendirme Projesine ilişkin sunumu ile devam etti. Toplantı Eğitim Fakültesinden Prof.



Dr. Metin DEMİR, Prof. Dr. Senar ALKIN ŞAHİN, Prof. Dr. Nihal TUNCA GÜÇLÜ, Doç. Dr. Nur Leman BALBAĞ, Dr. Öğr. Üyesi Handan KILIÇ ŞAHİN hocalarımız ile Gediz İlçe Milli Eğitim Müdürü Mahmut BAHADUR, Şube Müdürleri ve 1. ve 5. sınıf düzeylerinde görev yapan çok sayıda öğretmenin katılımıyla gerçekleştirildi. Toplantıda Maarif Modelin uygulanmasında karşılaşılan güçlükler ve çözüm önerileri konularında değerlendirmeler yapıldı (6).

Fakültemiz ve Kütahya Milli Eğitim Müdürlüğü paydaşlığında yürütülen Maarif Model Değerlendirme Projesi Toplantısının 3. Oturumu Simav İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünde gerçekleştirildi. Dekanımız Prof. Dr. Metin DEMİR Hocamızın açılış konuşması ile başlayan toplantı, Prof. Dr. Senar ALKIN ŞAHİN Hocamızın Maarif Model Değerlendirme Projesine ilişkin sunumu ile devam etti. Toplantı Eğitim Fakültesinden Prof. Dr. Metin DEMİR, Prof. Dr. Senar ALKIN ŞAHİN, Prof. Dr. Nihal TUNCA GÜÇLÜ, Doç. Dr. Nur Leman BALBAĞ, Dr. Öğr. Üyesi Handan KILIÇ ŞAHİN hocalarımız ile Simav İlçe Milli Eğitim Müdürü İsmail Güven, Şube Müdürleri ve 1, 5, 9. sınıf düzeylerinde görev yapan çok sayıda öğretmenin katılımıyla gerçekleştirildi. Toplantıda Maarif Modelin uygulanmasında karşılaşılan güçlükler ve çözüm önerileri konularında değerlendirmeler yapıldı (7).

Fakültemiz Mehmet Akif Ersoy Konferans Salonu'nda Öğretmenler Günü konulu programı gerçekleştirildi. Fakültemiz Konferans Salonu'nda gerçekleştirilen programa Simav Kaymakamı Bünyamin Karaloğlu, Eğitim Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Metin Demir, akademik ve idari personelimiz ile öğrencilerimiz yoğun katılım sağladılar (8).

Fakültemiz tarafından Millî Eğitim Bakanlığı Talim Terbiye Kurulu Başkanı Prof. Dr. Cihad Demirli'nin konuşmacı olarak katıldığı Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli başlıklı konferans ve ardından Öğretmenler Günü temalı sergi gerçekleştirildi. Mehmet Âkif Ersoy Konferans Salonu'nda düzenlenen etkinliğe Rektörümüz Prof. Dr. Süleyman Kızıltoprak, Millî Eğitim Bakanlığı Talim Terbiye Kurulu Başkanı Prof. Dr. Cihad Demirli ve Başkan Yardımcısı Prof. Dr. Mehmet Taşpınar, Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Ayhan Kahraman, Dekanımız Prof. Dr. Metin Demir, Kütahya İl Millî Eğitim Müdürü Hasan Başyigit, akademik ve idari personelimiz ile öğrencilerimiz katıldı. (9).



Fakültemizde Dr. Ümmügül Bezirhan konuşmacı olarak yer aldığı TIMSS ve PIRLS'te Metodolojik Yaklaşımlar ve Yenilikler başlıklı konferans düzenlendi. Eğitim Fakültesi Mehmet Âkif Ersoy Konferans Salonu'nda düzenlenen etkinliğe Rektörümüz Prof. Dr. Süleyman Kızıltoprak, Eğitim Fakültemizin Dekanı Prof. Dr. Metin Demir, Boston Collage bünyesindeki Uluslararası Eğitim Başarısını Değerlendirme Derneği TIMSS ve PIRLS Uluslararası Çalışma Merkezinin Yardımcı Araştırma Direktörü Dr. Ümmügül Bezirhan'ın yanı sıra akademik ve idari personelimiz ile öğrencilerimiz katıldı (10).

Fakültemizde düzenlenen oryantasyon etkinliği, Kütahya İl Milli Eğitim Müdürü Hasan BAŞYİĞİT, üniversitemizin rektörü Prof. Dr. Süleyman KIZILTOPRAK'ın ve fakültemiz dekanı Prof. Dr. Metin DEMİR'in katılımıyla gerçekleştirildi. Etkinlikte, üniversitemizin yeni öğrencilerine hem akademik hem de sosyal anlamda rehberlik edecek önemli bilgiler paylaşıldı. İl Milli Eğitim Müdürümüz, öğretmen adaylarına öğretmenlik mesleği üzerine değerli görüşlerini ve deneyimlerini aktardı. Dekanımız başarılı bir eğitim öğretim dönemi için tüm öğrencilerimize iyi dileklerde bulundu (11).

DPÜ Çocuk Üniversitesi için mezuniyet töreni düzenlendi. Eğitim Fakültemizin Mehmet Âkif Ersoy Konferans Salonu'nda gerçekleşen törene Rektörümüz Prof. Dr. Süleyman Kızıltoprak, Kütahya Belediye Başkan Yardımcısı Haşim Ertekin, Eğitim Fakültemizin Dekanı Prof. Dr. Metin Demir, Kütahya İl Millî Eğitim Müdürü Hasan Başyigit, akademik ve idari personelimiz, DPÜ Çocuk Üniversitesinin öğrencileri ve veliler katıldı (12).

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesinin yürütücülüğünde hayata geçen DPÜ Çocuk Üniversitesi için açılış töreni düzenlendi. Eğitim Fakültemizde düzenlenen açılış törenine Rektörümüz Prof. Dr. Süleyman Kızıltoprak, rektör yardımcımız Prof. Dr. Özer Aydın, Eğitim Fakültemizin Dekanı Prof. Dr. Fulya Topçuoğlu Ünal, Genel Sekreterimiz Yusuf Çetin, akademik ve idari personelimiz, DPÜ Çocuk Üniversitesinde eğitim alacak olan öğrenciler ve velileri katıldı (13).

Eğitim Fakültemiz mezuniyet Töreni 12 Haziran 2024 tarihinde üniversitemiz kapalı spor salonunda gerçekleşti. Mezuniyet törenimiz mezun öğrencilerimizin salona giriş korteji sonrası saygı duruşu ve İstiklal Marşımızın okunmasıyla başladı. Fakültemiz birincisi olan Türkçe Öğretmenliği öğrencisi Murat SEYMAN, mezunlarımız adına konuşma yaptı.



Töreninin açılış konuşmasını ise Dekanımız Prof. Dr. Fulya TOPÇUĞLU ÜNAL gerçekleştirdi (14).

(2)(3)(5) Kanıt 1_ Matematik Tarihine Yolculuk Etkinliği

<https://egitim.dpu.edu.tr/tr/index/slide/9849/matematik-tarihine-yolculuk>

(2)(3)(5) Kanıt 2_ Kerem ile Aslı - Modern Masal adlı tiyatro oyunu

<https://egitim.dpu.edu.tr/tr/index/slide/9795/ogrencilerimiz-kerem-ile-asliyi-sahneledi>

(2)(3)(5) Kanıt 3_ Uygulamalı Davranış Analizi Konferansı

<https://egitim.dpu.edu.tr/tr/index/slide/9771/uygulamali-davranis-analizi-konferansi>

(2)(3)(5) Kanıt 4_ Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaokul Türkçe Dersi Öğretim Programı

<https://egitim.dpu.edu.tr/tr/index/slide/9825/turkiye-yuzyili-maarif-modeli-ortaokul-turkce-dersi-ogretim-programi>

(2)(3)(5) Kanıt 5_ Zeka Zirvesi: Mangala Turnuvası

<https://egitim.dpu.edu.tr/tr/index/slide/9753/fakultemizde-zeka-zirvesi-mangala-turnuvasi>

(2)(3)(5) Kanıt 6_ Maarif Model Değerlendirme Projesi Toplantısının 4. Oturumu

<https://egitim.dpu.edu.tr/tr/index/slide/9794/maarif-model-degerlendirme-projesi-toplantisinin-4-oturumu-gediz-ilce-milli-egitim-mudurlugunde-gerceklestirildi>

(2)(3)(5) Kanıt 7_ Maarif Model Değerlendirme Projesi Toplantısının 3. Oturumu

<https://egitim.dpu.edu.tr/tr/index/slide/9752/simav-ilce-milli-egitim-mudurlugunde-maarif-model-degerlendirme-projesi-toplantisinin-3-oturumu-gerceklesti>

(2)(3)(5) Kanıt 8_ Öğretmenler Günü Konferansı

<https://egitim.dpu.edu.tr/tr/index/slide/9642/ogretmenler-gunu-konferansi>

(2)(3)(5) Kanıt 9_ Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Konferansı

<https://egitim.dpu.edu.tr/tr/index/slide/9634/turkiye-yuzyili-maarif-modeli-konferansi>

(2)(3)(5) Kanıt 10_ Tıms ve Pırls'te Metodolojik Yaklaşımlar ve Yenilikler Konferansı

<https://egitim.dpu.edu.tr/tr/index/slide/9377/fakultemizde-timss-ve-pirlste-metodolojik-yaklasimlar-ve-yenilikler-konferansi>

(2)(3)(5) Kanıt 11_ Oryantasyon Etkinliği



<https://egitim.dpu.edu.tr/tr/index/slide/9358/kutahya-il-milli-egitim-muduru-hasan-basyigit-ve-rektorumuz-prof-dr-suleyman-kiziloprakin-katilimiyla-oryantasyon-etkinligi-gerceklestirildi>

(2)(3)(5) Kanıt 12_DPÜ Çocuk Üniversitesi İlk Mezunlarını Verdi

<https://egitim.dpu.edu.tr/tr/index/slide/9267/dpu-cocuk-universitesi-ilk-mezunlarini-verdi>

(2)(3)(5) Kanıt 13_Çocuk Üniversitesi DPÜ Eğitim Fakültesinde İlk Dersine Başladı

<https://egitim.dpu.edu.tr/tr/index/slide/9231/cocuk-universitesi-dpu-egitim-fakultesinde-ilk-dersine-basladi>

(2)(3)(5) Kanıt 14_Eğitim Fakültesinde Mezuniyet Coşkusu

<https://egitim.dpu.edu.tr/tr/index/slide/9183/egitim-fakultesinde-mezuniyet-coskusu>

B.4. Öğretim Kadrosu

Geçtiğimiz yıla ait ve 2025 yılı şubat ayı itibariyle fakültemiz öğretim elemanı kadrosunun durumu aşağıdaki gibidir.

Şubat 2024		Şubat 2025	
Prof. Dr.	16	Prof. Dr.	18
Doç. Dr.	22	Doç. Dr.	22
Dr. Öğr. Üyesi	21	Dr. Öğr. Üyesi	21
Arş. Gör. Dr.	1	Arş. Gör. Dr.	-
Arş. Gör.	7	Arş. Gör.	8
Öğr. Gör.	3	Öğr. Gör.	3
TOPLAM	70	TOPLAM	72

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Birimde eğitim öğretim kadrosunun belirlenmesinde herkese açık çeşitli yönetmelik ve yönergelere dayanan adil bir süreç izlenmektedir. Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Personel



Daire Başkanlığı web sayfasında ilanlara ve başvuru sürecine dair ayrıntılara yer verilmektedir (<http://pdb.dpu.edu.tr/>).

Öğretim üyelerinin atama ve terfi işlemlerinde uygulanan yönetmelikler herkese açık bir şekilde aşağıdaki bağlantılarda yer almaktadır.

(2)(4)(1) Kanıt 1_Kadro Başvuru Yönetmelikleri

Profesörlük kadrosu:

<http://pdb.dpu.edu.tr/index/sayfa/4337/profesor-basvurusu>

Doçent kadrosu:

<http://pdb.dpu.edu.tr/index/sayfa/4336/docent-basvurusu>

Doktor öğretim üyesi kadrosu:

<http://pdb.dpu.edu.tr/index/sayfa/4335/doktor-ogretim-uyesi-basvurusu>

Öğretim üyesi dışı öğretim elemanı kadroları:

<http://pdb.dpu.edu.tr/index/sayfa/5511/formlar>

2024 yılında da atamalara ait ilanlar mevzuata uygun biçimde gerçekleştirilmiştir. Öğretim Üyesi ve Öğretim Elemanı atama ilanları ve ilgili ilanlara ait ön değerlendirme ve sınav sonuçları Resmi Gazete'nin yanı sıra Kütahya Dumlupınar Üniversitesi internet sitesinin duyurular bölümünde yayımlanmaktadır. Örnekleri kanıt olarak sunulmuştur.

(2)(4)(1) Kanıt 2_31.12.2024 Öğretim Üyesi ve Öğretim Elemanı atama ilanları

https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/28/files/_lanlar/31_12_2024_DPUe_lan_Metni-OeUe-OeE.pdf

(2)(4)(1) Kanıt 3_31.12.2024 Öğretim Elemanı İlanı Ön Değerlendirme Sonuçları

https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/28/files/_lanlar/OE_On_Deg.ve_G_r.s_n/31_12_2024_OeN_DEGERLEND_RME.pdf

(2)(4)(1) Kanıt 3_31.12.2024 Öğretim Elemanı Giriş Sınav Sonuçları

https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/28/files/_lanlar/OE_On_Deg.ve_G_r.s_n/27_01_2025_G_R_S_SINAVI_-_lan.pdf



Birimde derslerin dağıtılması her dönem başında bir toplantıyla öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarına göre yapılmaktadır. Ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içerikleri ilk öncelik olarak göz önünde bulundurulmaktadır. Birime vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usullerinde de uzmanlık alanı birinci önceliktir. İş ve işlemler akışa uygun biçimde Rektörlüğün belirlediği çerçevede yapılmaktadır. Bölüm veya fakültede ilgili derslere ait alan uzmanlığı olan öğretim üyesi bulunmaması halinde alan uzmanlığı bulunan öğretim üyeleri diğer bölüm veya fakültelerden resmi yazılarla istenmektedir. Örnek yazılar kanıt olarak sunulmuştur.

(2)(4)(1) Kanıt 4_14.01.2025 – 356997 tarih ve sayılı 2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi Ders Görevlendirme Talepleri

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Bu yıl öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerini geliştirici bir çalışma gerçekleştirilememiştir.

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Fakültemiz bünyesinde eğitim faaliyetlerine ilişkin teşvik ve ödüllendirme bulunmamaktadır.



C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Fakültemiz; Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, laik, demokratik, kendisini çok yönlü geliştiren, eleştirel düşünce ve iletişim becerileri gelişmiş çağdaş öğretmenler yetiştiren iddialı bir fakülte olma misyonunu benimsemiştir. Ayrıca, çağdaş eğitim ortamları sağlayarak bireysel ve toplumsal açıdan gelişmelere çok yönlü kaynaklık eden ulusal ve uluslararası alanda bilimsel, teknolojik ve sanatsal etkinliklerde ön plana çıkma vizyonuna sahiptir.

Fakültemiz bünyesinde araştırma faaliyetleri Kütahya Dumlupınar Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı kapsamında belirlenen temel stratejik amaçlar gözetilerek yürütülmektedir. Eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme kalitesinin artırılarak ulusal ve uluslararası düzeyde rekabetin sağlanması birimimiz tarafından yürütülen araştırmaların öncelikli hedefi olarak belirlenmiştir. Bu doğrultuda araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi için imkânlar dâhilinde gerekli fiziki altyapı (laboratuvarlar vb.), teknik ve mali kaynaklar akademik personelimizce kullanılmaktadır.

[Kanıt 1 Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesi Misyon ve Vizyonu](#)

[Kanıt 2 Kütahya Dumlupınar Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı](#)

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Birimimiz bünyesinde, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesine uygun olarak, araştırmacılar bilimsel geçerliliği yüksek ve mali kaynakları verimli kullanan çalışmalar yapmaya yönlendirilmektedir. Üniversitemiz Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu tarafından Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği uyarınca akademik personelimiz başarıları doğrultusunda ödüllendirilmekte ve her yıl bu başarılar birim içinde ilan edilmektedir. Araştırmaların etik niteliklerini desteklemek üzere Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi uyarınca Üniversitemiz etik kurulu tarafından birimimiz bünyesindeki çalışmalar değerlendirilmektedir. Bunların yanı sıra; Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından düzenlenen LAV TURKUAZ ve Zirve Başarı ödülleri ile akademisyenlerimiz ve öğrencilerinin çalışmaları ödüllendirilmektedir.

[Kanıt 1 Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi](#)

[Kanıt 2 Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği](#)



[Kanıt 3 Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi](#)

[Kanıt 4 TURKUAZ Başarı Ödülleri](#)

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Birimimiz akademik personelince TÜBİTAK, Zafer Kalkınma Ajansı ve benzeri kurum ve kuruluşlara proje başvurusu yapılarak ulusal düzeyde bu kuruluşlardan, uluslararası düzeyde de genellikle Avrupa Birliği Projelerinden ve Fulbright Eğitim Komisyonu gibi eğitim komisyonlarından üniversiteler arası ikili anlaşmalardan dış kaynaklı mali destek sağlanmaktadır. Ayrıca birimimiz akademik personeli Erasmus + anlaşmaları uyarınca gerçekleşen personel eğitim alma ve verme hareketliliklerinden yararlanabilmektedir.

Mali kaynakların verimli kullanımı gözetilerek birimizce yürütülen projeler Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesine uygun olarak yürütülmektedir. Birimiz akademisyenlerinden, ulusal ve uluslararası platformlarda çalışmalarını paylaşmak isteyen personele üniversitemiz tarafından mali destek sağlanmaktadır.

Birimimiz bünyesinde alan eğitimine ilişkin araştırmalarda kullanılabilir durumda laboratuvarlar bulunmaktadır. Birimiz akademik personeli eğitim öğretim sürecinde ve bilimsel araştırmaları için bu laboratuvarlardan yararlanmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından birimizde yapılan araştırmalar için teknik destek sağlanmaktadır.

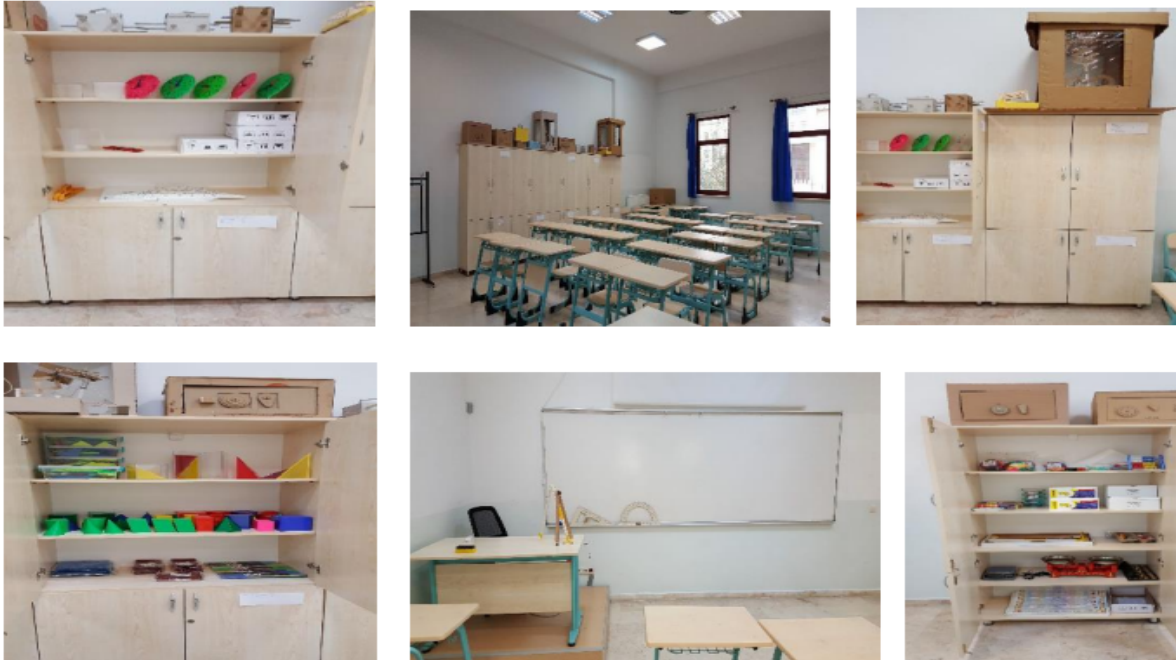
[Kanıt1_Birimimizce_Görevlendirmeleri_Yapılmış_İç_ve_Dış_Kaynaklı_Çalışmaların_Listesi](#)

İç ve Dış Kaynaklı Bilimsel Çalışma	Görevlendirme Evrakı Tarih ve Sayısı
ERASMUS	05.02.2024 - 266942
ERASMUS	05.02.2024 - 266933
ERASMUS	27.03.2024 - 282762
ERASMUS	27.03.2024 - 282771
ERASMUS	29.03.2024 - 283008
ERASMUS	05.04.2024 - 284899
ERASMUS	05.04.2024 - 284911

ERASMUS	05.04.2024 - 284944
ERASMUS	05.04.2024 - 284951
ERASMUS	05.04.2024 - 284964
ERASMUS	19.04.2024 - 285958
ERASMUS	29.04.2024 - 287950
ERASMUS	19.07.2024 - 308918
ERASMUS	26.08.2024 - 317434
ERASMUS	20.09.2024 - 325124
ERASMUS	20.09.2024 - 325168
ERASMUS	16.10.2024 - 333263

Kanıt 2_Birimimiz_Laboratuvarlarından_Görüntüler

Görsel 1. Matematik laboratuvarından görüntüler



Görsel 2. Kimya laboratuvarından görüntüler



Görsel 3. *Biyoloji laboratuvarından görüntüler*



Görsel 4. *Fizik laboratuvarından görüntüler*



Görsel 5. *Bilgisayar laboratuvarlarından görüntüler*



C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkânlar

Fakültemiz bünyesinde Sınıf Eğitimi, Sosyal Bilgiler Eğitimi, Türkçe Eğitimi, Fen Bilgisi Eğitimi bilim dallarında olmak üzere 4, Afyon Kocatepe Üniversitesi ile ortak program olarak Eğitim Programları ve Öğretimi Doktora Programı yürütülmektedir. Bu programlar Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Çerçeve Yönetmelikleri (Kanıt 1) uyarınca düzenlenmektedir.

Doktora programlarının başvuru süreçleri (kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri DPÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından yönetilmekte ve takip edilmektedir. Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Başvuru ve Öğrenci Kabul Yönergesi (Kanıt 2, 3) uyarınca öğrenci kabulü yapılmakta ve DPÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği (Kanıt 4) uyarınca eğitim öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir. Kurumda doktora sonrası (post-doc) imkanları bulunmaktadır ve fakültenin kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) politikası bulunmamaktadır. Doktora öğrencileri, Üniversitemiz Senatosunun 15.04.2021 tarihli ve 16 sayılı oturumunda alınan 2021.Senato.152 No.lu kararı uyarınca güncellenen tez savunma aşaması öncesi yayın şartını sağlamak ile yükümlüdür (Kanıt 5)



[Kanıt 1 Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)

[Kanıt2 Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Başvuru ve Öğrenci Kabul Yönergesi Başvuru Yapabilecek Program Tablosu \(Ek-1\)](#)

[Kanıt3 Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Başvuru ve Öğrenci Kabul Yönergesi](#)

[Kanıt 4 Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)

[Kanıt5 Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü Yayın Şartı](#)

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Fakültemiz araştırma kaynakları, üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü Birimi tarafından yürütülmekte ayrıca TÜBİTAK, Ulusal Ajans ve Zafer Kalkınma Ajansı olanaklarından da yararlanılmaktadır.

[Kanıt 1 Tıms ve Pırls'te Metodolojik Yaklaşımlar ve Yenilikler Konferansı](#)

[Kanıt 2 HORIZON-MSCA-2023-CITIZENS-01-01 European Researchers' Night and Researchers at Schools 2024-2025](#)

[Kanıt 3 Bilim ve Sanat Merkezleri için Araştırmacılar Buluşması](#)

[Kanıt 4 TÜBİTAK 4008 Programı Hayatımın Dengesi Yaşam Kalitesi Okulu Projesi](#)

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini desteklemek üzere eğitimler düzenlenmektedir. Ayrıca lisans ve lisansüstü öğrencilerine zorunlu olarak “Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik” dersi verilmekte, bu ders bağlamında kazandırılmaya çalışılan araştırma becerilerini destekleyici online eğitim platformları (AYEUM vb.) bulunmaktadır. Kütüphanemizde yenilenen veri tabanları ve farklı araştırma kaynakları ile ilgili sürekli ve güncel eğitimler verilmektedir.

[Kanıt 1 Kütüphane](#)

[Kanıt 2 AYEUM Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi Eğitimleri](#)



[Kanıt 3 Piri Keşif Aracı ile Literatür Tarama Teknikleri Eğitimleri](#)

[Kanıt 4 TÜBİTAK Wiley AE Anlaşması Yazar Eğitimleri](#)

[Kanıt 5 Turnitin Eğitimi](#)

[Kanıt 6 TÜBİTAK Springer Nature Açık Erişim Anlaşması Eğitim Webinarı](#)

[Kanıt 7 İntihal.net Webinarı](#)

[Kanıt8 TÜBİTAK ULAKBİM ile Erişiminiz Olan ProQuest Dissertations&Theses Veritabanında Literatür Tarama ve Araştırma İpuçları](#)

[Kanıt 9 Tez Yazımını Destekleyen ProQuest Yazar Çalıştayı Tüm Araştırmacılar İçin](#)

[Kanıt 10 Lisansüstü Program Açma Çerçevesi Yönetmeliği](#) (Birimimizde 18 profesör doktor, 22 doçent doktor, 21 doktor öğretim üyesi, 8 araştırma görevlisi ve 3 öğretim görevlisi olmak üzere toplam 72 akademik personel görev yapmaktadır. Bu bağlamda birimimizde bulunan öğretim üyesi sayısı YÖK'ün Lisansüstü Program açma çerçevesi yönetmeliğine uygundur. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın - Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığı 16.02.2021 tarihli ve E-75850160-104.01.04.01-11197 sayılı; 18.02.2021 tarihli ve E-75850160-104.01.04.01-11949 sayılı yazıları)

Fakültemizde öğretim elemanlarımızın bilimsel yetkinliklerini geliştirmeye yönelik çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmiştir:

[Kanıt 1 Scientix Stem Eğitim Semineri](#)

[Kanıt 2 Timss ve Pirls'te Metodolojik Yaklaşımlar ve Yenilikler Konferansı](#)

[Kanıt3 Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaokul Türkçe Dersi Öğretim Programı Tanıtım 1 Etkinliği](#)

[Kanıt 4 Akademik Performans Modülü Tanıtımı](#)

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Üniversitenin öğretim üyelerinin ve öğretim elemanlarının yetkinliklerinin artırılabilmesi amacıyla Dış İlişkileri Ofisi Koordinasyon Birimi tarafından çağrıya çıkılan Avrupa Birliği ve diğer ülkeleri içeren birçok farklı hareketlilik imkânı bulunmaktadır. Bu sayede akademisyenlerin yetkinliklerini geliştirmek amacıyla kısa veya uzun süreli, personel hareketliliği sağlanmaktadır.

Üniversitemiz Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından her yıl Erasmus+ programlarının duyuruları yapılmakta, temel İngilizce sınavında başarılı olan ve koşulları sağlayan öğrenciler Erasmus+ programlarından yararlanmaktadır. Ayrıca akademik personelimiz üniversiteler arası



ikili anlaşmalardan dış kaynaklı mali destekler sağlanarak değişik sürelerde ders vermek ve bilimsel faaliyetlerde bulunmak üzere görevlendirilmektedir.

T.C. Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Erasmus+ Değişim Programı Koordinatörlüğü tarafından uluslararası iş birlikleri ve ortak programlar yapılmaktadır.

[Kanıt 1 Erasmus Değişim Programı](#)

[Kanıt 2 Erasmus Gençlik Programı](#)

[Kanıt 3 Erasmus KA103 İkili Anlaşmalar](#)

[Kanıt 4 Erasmus KA107 Ortak Ülkeler](#)

[Kanıt 5 Personel Hareketliliği](#)

[Kanıt 6 İkili Anlaşmalar](#)

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Birim araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Birimin odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır.

[Kanıt 1 Akademik Performans Modülü Tanıtım Toplantısı](#)

[Kanıt 2 Akademik Performans Birim](#)

[Kanıt 3 YÖK Tez Arama](#)

[Kanıt 4 Akademik Kadro](#)

[Kanıt 5 YÖK Akademik](#)

[Kanıt 6 Google Akademik](#)

[Kanıt 7 Web Of Science](#)

[Kanıt 8 Performans Hedefleri](#)

[Kanıt 9 2024 Akademik Yükseltme Atama](#)

[Kanıt 10 Yüksek Lisans Doktora](#)



C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve saçılım şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır.

Fakültemizde görev yapan akademik personelin performansları her yıl yapılan ana bilim dalı, bölüm ve fakülte akademik kurul toplantılarında paylaşılmakta, değerlendirilmesi yapılmaktadır.

[Kanıt 1_Akademik_Teşvik_Yönetmeliği](#)

[Kanıt 2_Kütahya_DPU_Yükseltilme_Atanma_Yönergesi](#)

[Kanıt 3_Akademik_Performans_Birim](#)

[Kanıt 4_Tebrik](#)

[Kanıt 5_YÖK_Tez_Arama](#)

[Kanıt 6_Akademik_Kadro](#)

[Kanıt 7_YÖK_Akademik](#)

[Kanıt 8_Google_Akademik](#)

[Kanıt 9_Web_Of_Science](#)



D.TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi, ilgili ana bilim dallarının bağlı olduğu bölüm başkanlıkları tarafından yapılmaktadır.

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Birimde toplumsal katkı süreçleri, ana bilim dallarında görev yapan öğretim yapan öğretim üyelerince planlanmaktadır. Bu doğrultuda Topluma Hizmet Uygulamaları dersinin yürütüleceği dönemin başında ana bilim dalı başkanı ile birim öğretim üyeleri toplumsal katkı faaliyetlerinin önceki uygulama örneklerini değerlendirmekte ve dönem içinde dersin nasıl yönetileceği konusunda fikir alışverişinde bulunmaktadır (1).

Örnek Kanıtlar

1. <https://egitim.dpu.edu.tr/tr/index/slide/8769/akademik-genel-kurul>

D.1.2. Kaynaklar

Her yıl yapılan akademik toplantıda Topluma Hizmet uygulamaları dersi kapsamındaki etkinlikler ve bu dersin dışındaki etkinlikler ile ilgili mali, fiziksel ve insan gücü kaynakları paylaşmakta ve bunların değerlendirilmesi yapılmaktadır (2).

Örnek Kanıtlar

2. <https://egitim.dpu.edu.tr/tr/index/slide/8769/akademik-genel-kurul>

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Kütahya Dumlupınar Üniversitesinde Öğretmen ve Çocuk Kitapları Yazarı Yağmur Kartal'ın konuşmacı olarak katıldığı Yazarlık ve Vantrolgluk başlıklı etkinlik düzenlendi. Fakültemiz Yazarlık ve Vantrolgluk konulu etkinliğe ev sahipliği yaptı. Eğitim Fakültesi Mehmet Akif Ersoy Salonu'nda Çocukoloji Topluluğumuz tarafından düzenlenen etkinliğe Yağmur Kartal'ın yanı sıra Dekanımız Prof. Dr. Fulya Topçuoğlu Ünal, akademik ve idari personelimiz ile çok sayıda öğrencimiz katıldı (3).

Fakültemiz Türkçe Öğretmenliği öğrencileri tarafından hazırlanan "Vazomatik" adlı tiyatro oyunu tiyatroseverlerle buluştu. Hezar Dinari Kültür Merkezi'nde Kütahya



Belediyesinin iş birliğiyle düzenlenen etkinliğe Kütahya Belediye Başkanı Prof. Dr. Âlim Işık, İl Jandarma Komutanı J. Kd. Albay Murat Kırbaç, tiyatro oyununu yazıp yöneten Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Fulya Topçuoğlu Ünal, Kütahya Belediye Başkan Yardımcıları Abdullah Damcı ve Murat Arık, protokol üyeleri, öğrenciler ve çok sayıda davetli katıldı (4)

Fakültemizde, Kütahya İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve Kütahya'daki okulların yöneticilerinin katıldığı ve öğretmen eğitimi hakkında uygulamalar ve sorunların ele alındığı istişare toplantısı düzenlendi. Fakültemiz öğretmenlik eğitimin sorunları ve geleceğini konu alan toplantıya ev sahipliği yaptı. Mehmet Âkif Ersoy Konferans Salonu'nda düzenlenen etkinliğe Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Fulya Topçuoğlu Ünal, Kütahya İl Millî Eğitim Müdürü Hasan Başıyigit, Kütahya ilinde bulunan Millî Eğitim Bakanlığına bağlı 130 okulun müdürleri, akademik ve idari personelimiz ve öğretmenler katıldı (5).

Fakültemizde Eğitim Zirvesi Etkinliği gerçekleştirildi. Mehmet Âkif Ersoy Konferans Salonu'nda Proje, Eğitim Kültür Topluluğumuz öncülüğünde Çocukoloji, Engelsiz Hayat, LÖSEV Fayda ve Matematik, Bilim ve Eğitim topluluklarımız tarafından düzenlenen etkinliğe Fakültemizin Dekanı Prof. Dr. Fulya Topçuoğlu Ünal, üniversitemizin akademik ve idari personeli ile çok sayıda öğrencimiz katıldı (6).

Kütahya Dumlupınar Üniversitesinde gerçekleştirilen en kapsamlı etkinliklerden olan Bağımlılıklarla Mücadele eğitimiyle aynı anda 50 bin öğrencimize ve dünyanın her köşesinden insana, bağımlılıklarla nasıl mücadele edeceği anlatıldı. Üniversitemizin tüm akademik birimlerinde ve aynı anda çevrim içi ortamda gerçekleştirilen etkinlik, Rektörümüz Prof. Dr. Süleyman Kızıltoprak'ın açılış konuşmasıyla başladı. Rektörümüz konuşmasında şu ifadeleri kullandı: Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Rektörü olarak göreve başladığımız 2 Ağustos 2023 tarihinden itibaren alanında uzman kişilerle 86 etkinlik düzenlemiş bulunmaktayız. Bugün ise en geniş katılımlı etkinliğimizi, Yeşilay Kütahya Şubesi iş birliğiyle üniversitemizin 11 fakültesi, 14 meslek yüksekokulu ve 1 yüksekokulu olmak üzere toplam 50.000 öğrencisine “Bağımlılıklarla Mücadele” konusunda gerçekleştiriyoruz (7).

Fakültemizde Matematik, Bilim ve Eğitim Topluluğumuz tarafından ilkokul öğrencilerine yönelik Matematik Tarihine Yolculuk-3 başlıklı etkinlik düzenlendi. Eğitim Fakültemizde Matematik, Bilim ve Eğitim Topluluğumuz tarafından bu yıl 3. kez düzenlenen



ve Topluluk Danışmanı Dr. Öğr. Üyesi Seçil Yemen Karpuzcu'nun yürüttüğü Matematik Tarihi dersi kapsamında geliştirilen ve 11 farklı öğrenme istasyonunu içeren etkinlik, Kütahya il merkezindeki farklı ortaokullardan gelen 100'ün üstünde öğrenciye İlköğretim Matematik Öğretmenliği 1. sınıf öğrencileri eşliğinde uygulandı. Bölümün 2., 3. ve 4. sınıf öğrencileri ile akademisyenlerimiz de etkinlikte 1. sınıf öğrencilerimize yardım ederek etkinliğin konuk öğrencilerimizin ilgisini daha çok nasıl çekebileceği konusunda anlatımlarda bulundular (8)

Eğitim Fakültesi öğretim üyelerimiz Prof. Dr. Baykal BİÇER ve Doç. Dr. Hafize ER TÜRKÜRESİN 22/01/2024 -26/01/2024 tarihleri arasında Erasmus KA171 2022 Personel Eğitim Verme Hareketliliği kapsamında Azerbaycan'ın Bakü kentinde bulunan Khazar Üniversitesine eğitim verme hareketliliği gerçekleştirdi. Eğitim verme hareketliliği sürecinde ilk olarak Dumlupınar Üniversitesi ve Kütahya hakkında bilgilendirmede bulundular. Sonrasında Khazar Üniversitesi öğretim üyeleri ile Azerbaycan ve Türkiye'deki eğitim sistemleri hakkında çeşitli değerlendirmelerde bulundular (9).

Eğitim Fakültemiz Kalite Danışma Kurulu Üyelerimiz ile toplantı yapıldı. Toplantıda öğretmen eğitimi hakkında uygulamalar ele alınarak, fakültemiz ile dış paydaşlarımız arasında karşılıklı iş birliği yapılması hakkında istişare yapılmıştır. Ayrıca kurul üyelerimiz ile fakültemizin kalite standartları ve ilkeleri paylaşılmış ve danışma kurulumuzun bu konuda görüş ve önerilerine yönelik değerlendirmeler yapılmıştır (10).

Mehmet Âkif Ersoy'un hayatı ve eserleri, İstiklal Marşı'nın yazım süreci Fakültemizde düzenlenen Türk'ün Özü Âkif'in Sözü başlıklı konferansta ele alındı. Fakültemizde İstiklal Marşı'nın kabulünün 103. yıl dönümü dolayısıyla Türk'ün Özü Âkif'in Sözü başlıklı konferans düzenlendi. Fakültemiz Mehmet Âkif Ersoy Salonu'nda gerçekleştirilen konferansa Rektör Prof. Dr. Süleyman Kızıltoprak, Dekanımız Prof. Dr. Fulya Topçuoğlu Ünal, akademik ve idari personel ile öğrenciler katıldı (11).

Fakültemizde Matematik, Bilim ve Eğitim Topluluğumuz tarafından 14 Mart Pi Gününde Bilim ve Eğitimde Matematik Semineri düzenlendi. Eğitim Fakültemizde, Matematik, Bilim ve Eğitim Topluluğumuz (MBET) tarafından bu sene ilki düzenlenen, Bilim ve Eğitimde Matematik Semineri 14.03.2024 tarihinde gerçekleşti. Etkinliğin açılış konuşmasını Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalı Başkanı ve MBET topluluk danışmanı Dr. Öğr. Üyesi Seçil Yemen



Karpuzcu yaptı. Doç. Dr. Ümit Ziya Savcı, Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Oğuz ve Akıl ve Zekâ Oyunları İl Formatörü Öğretmen Sevda Gövez etkinlikte konuşmacı olarak yer aldılar. Doç. Dr. Ümit Ziya Savcı “Matematiğin kısa tarihi ve Öklid olmayan Geometrilere” üzerine ve Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Oğuz “Her yerde ve her şeyde matematik” başlığı ile Pi sayısı odağında konuşmalarını yaptılar. Sevda Gövez “Eğitimde akıl ve zekâ oyunları uygulamaları” konuşması ile akıl ve zekâ oyunları üzerine tanıtıcı uygulamalar gerçekleştirdi (12).

Fakültemizde Çanakkale Zaferi'nin 109. yıl dönümü dolayısıyla Çanakkale Geçilmez başlıklı bir panel düzenlendi. Mehmet Akif Ersoy Konferans Salonu'nda gerçekleştirilen panele Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Fulya Topçuoğlu Ünal, akademik ve idari personelimiz ve öğrencilerimiz katıldı (13).

Fakültemiz, Dünya Su Günü'nde su kaynaklarının verimli kullanılmasının konu edildiği konferansa ev sahipliği yaptı. Fakültemiz Mehmet Akif Ersoy Konferans Salonu'nda Genç Tema Topluluğumuz tarafından düzenlenen etkinliğe, konuşmacılar Doç. Dr. Sibel Işık ve Cumhuriyet Ortaokulu öğretmenlerinden Muhammed Çelik'in yanı sıra Dekanımız Prof. Dr. Fulya Topçuoğlu Ünal, akademik ve idari personelimiz, üniversitemizin ve Cumhuriyet Ortaokulunun öğrencileri katıldı (14).

Fakültemiz tarafından Orman Haftası dolayısıyla düzenlenen "Bir Fidan da Sen Dik" isimli etkinlik kapsamında fakülte bahçesine 100 adet fidan dikildi. Fakültemiz bahçesinde Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalının öncülüğünde düzenlenen etkinliğe, Rektörümüz Prof. Dr. Süleyman Kızıltoprak, Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Ayhan Kahraman, Fakültemizin Dekanı Prof. Dr. Fulya Topçuoğlu Ünal, akademik ve idari personelimiz, öğrencilerimiz, Orgeneral Asım Gündüz İlkokulu öğretmenlerinden Ayşe Aysun Aslan ve öğrencileri katıldı (15).

Fakültemizde Eğitimde Tiyatro Paneli düzenlendi. Fakültemizin Mehmet Akif Ersoy Konferans Salonu'nda gerçekleştirilen panele Dekanımız Prof. Dr. Fulya Topçuoğlu Ünal, akademik ve idari personelimiz ve öğrencilerimiz katıldı (16).

Fakültemiz Mehmet Akif Ersoy Konferans Salonunda Yönetmen Hasan Yıldız'ın konuşmacı olduğu Yeni Medya İletişim Teknikleri ve Algı Yönetimi başlıklı konferans gerçekleştirildi. Fakültemizde Yeni Medya İletişim Teknikleri ve Algı Yönetimi başlıklı



konferans düzenlendi. Mehmet Âkif Ersoy Konferans Salonunda Proje, Eğitim Kültür Topluluğu tarafından düzenlenen etkinliğe konuşmacı olan Yönetmen Hasan Yıldız'ın yanı sıra Rektörümüz Prof. Dr. Süleyman Kızıltoprak, Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Fulya Topçuoğlu Ünal, akademik ve idari personelimiz ile çok sayıda öğrencimiz katıldı (17).

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesinde Türkçenin Sesi Anadolu'nun Kalbi Yunus Emre başlıklı etkinlikler düzenlendi. Fakültemiz Türkçenin Sesi Anadolu'nun Kalbi Yunus Emre konulu etkinliklere ev sahipliği yaptı. Mehmet Âkif Ersoy Konferans Salonu'nda düzenlenen etkinliğe Dekanımız Prof. Dr. Fulya Topçuoğlu Ünal, akademik ve idari personelimiz ve öğrenciler katıldı (18).

Fakültemizde Öğretmen Murat Turgut'un konuşmacı olarak katıldığı KPSS ve Öğretmenlik Üzerine Söyleşi başlıklı etkinlik gerçekleştirildi. Fakültemiz Mehmet Akif Ersoy Konferans Salonu'nda Proje, Eğitim ve Kültür Topluluğu ile Eksi 25 Topluluğu tarafından düzenlenen programa Dekanımız Prof. Dr. Fulya Topçuoğlu Ünal, akademik ve idari personelimiz ile çok sayıda öğrencilerimiz katıldı (19).

Fakültemizde Anneler Günü dolayısıyla Anneler Günü Türk Halk Müziği Konseri düzenlendi. Fakültemiz Mehmet Âkif Ersoy Konferans Salonu'nda düzenlenen konsere, Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Fulya Topçuoğlu Ünal, akademik ve idari personelimiz ve öğrencilerimiz katıldı (20).

Fakültemizde Doğadan İzler Topluluğu tarafından düzenlenen Yaban Hayatın Gizemi gerçekleştirildi. Fakültemiz Mehmet Âkif Ersoy Konferans Salonu'nda düzenlenen etkinliğe konuşmacılar Alperen Aldemir, Öğr. Gör. Ali Telli, İbrahim Tunca ve Zafer Yıldız'ın yanı sıra Eğitim Fakültemizin Dekanı Prof. Dr. Fulya Topçuoğlu Ünal, akademik ve idari personelimiz ve öğrencilerimiz katıldı (21).

Fakültemizde 19 Mayıs Gençlik Haftası kapsamında Masa Tenisi Turnuvası gerçekleştirildi. Fakültemizde 19 Mayıs Gençlik Haftası kapsamında düzenlenen etkinlikte öğrencilerimiz şampiyonluk için yarıştı. Turnuvalar sonunda dereceye giren öğrencilere madalyaları Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Fulya Topçuoğlu Ünal ile Dekan Yardımcılarımız Doç. Dr. Murat Bartan ve Dr. Öğr. Üyesi Handan Kılıç Şahin tarafından verildi (22).



Fakültemizde Sevgi Denizi Özel Eğitim Uygulama Okulu Öğretmen Korusu tarafından Türk Halk Müziği konseri verildi. Fakültemiz Mehmet Akif Ersoy Konferans Salonu'nda düzenlenen konsere Dekanımız Prof. Dr. Fulya Topçuoğlu Ünal, Dekan Yardımcılarımız Doç. Dr. Murat Bartan ve Dr. Öğr. Üyesi Handan Kılıç Şahin, Sevgi Denizi Özel Eğitim Uygulama Okulu Müdürü Mehmet Kabadayı, personelimiz ve öğrencilerimiz katıldı (23).

Fakültemiz KODA Köye İlk Adım Saha Koordinatörü Öykü Kocaman'ın konuşmacı olarak katıldığı Köyde Öğretmen Olmayı Konuşuyoruz etkinliğine ev sahipliği yaptı. Fakültemiz Mehmet Akif Ersoy Konferans salonunda düzenlenen, Köye İlk Adım Saha Koordinatörü Öykü Kocaman'ın konuşmacı olarak katıldığı etkinliğe Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Fulya Topçuoğlu Ünal, Dekan Yardımcılarımız Doç. Dr. Murat Bartan ve Dr. Öğr. Üyesi Handan Kılıç Şahin, personelimiz ve öğrencilerimiz katıldı (24).

Fakültemiz, yaklaşık 5 bin çocuğun katılımıyla düzenlenen 1. Çocuk Şenliği etkinliğine ev sahipliği yaptı. DPÜ'de yaklaşık 5 bin çocuğun katılımıyla 1. Çocuk Şenliği düzenlendi. Fakültemizde düzenlenen şenliğe Kütahya Vali Vekili Aydın Börü, Rektörümüz Prof. Dr. Süleyman Kızıltoprak, Kütahya Belediye Başkan Yardımcısı Haşim Ertekin, İl Jandarma Komutanı J. Kd. Alb. Murat Kırbaç, Eğitim Fakültemizin Dekanı Prof. Dr. Fulya Topçuoğlu Ünal, Kütahya İl Millî Eğitim Müdürü Hasan Başyığıt, akademik ve idari personelimiz, öğrencilerimiz, davetliler ve çocuklar katıldı (25).

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesinin yürütücülüğünde hayata geçen DPÜ Çocuk Üniversitesi için açılış töreni düzenlendi. DPÜ Çocuk Üniversitesi, düzenlenen törenle açıldı. Eğitim Fakültemizde düzenlenen açılış törenine Rektörümüz Prof. Dr. Süleyman Kızıltoprak, rektör yardımcımız Prof. Dr. Özer Aydın, Eğitim Fakültemizin Dekanı Prof. Dr. Fulya Topçuoğlu Ünal, Genel Sekreterimiz Yusuf Çetin, akademik ve idari personelimiz, DPÜ Çocuk Üniversitesinde eğitim alacak olan öğrenciler ve velileri katıldı (26).

Kütahya'da ilk kez gerçekleştirilen DPÜ Çocuk Üniversitesi, düzenlenen mezuniyet töreni ile tamamlandı. DPÜ Çocuk Üniversitesi için mezuniyet töreni düzenlendi. Eğitim Fakültemizin Mehmet Akif Ersoy Konferans Salonu'nda gerçekleşen törene Rektörümüz Prof. Dr. Süleyman Kızıltoprak, Kütahya Belediye Başkan Yardımcısı Haşim Ertekin, Eğitim



Fakültemizin Dekanı Prof. Dr. Metin Demir, Kütahya İl Millî Eğitim Müdürü Hasan Başyığıt, akademik ve idari personelimiz, DPÜ Çocuk Üniversitesinin öğrencileri ve veliler katıldı (27).

Fakültemizde düzenlenen oryantasyon etkinliği, Kütahya İl Milli Eğitim Müdürü Hasan BAŞYIĞIT, üniversitemizin rektörü Prof. Dr. Süleyman Kızıltoprak'ın ve fakültemiz dekanı Prof. Dr. Metin Demir'in katılımıyla gerçekleştirildi. Etkinlikte, üniversitemizin yeni öğrencilerine hem akademik hem de sosyal anlamda rehberlik edecek önemli bilgiler paylaşıldı (28).

Fakültemizde Dr. Ümmügül Bezirhan konuşmacı olarak yer aldığı TIMSS ve PIRLS'te Metodolojik Yaklaşımlar ve Yenilikler başlıklı konferans düzenlendi. Eğitim Fakültesi Mehmet Âkif Ersoy Konferans Salonu'nda düzenlenen etkinliğe Rektörümüz Prof. Dr. Süleyman Kızıltoprak, Eğitim Fakültemizin Dekanı Prof. Dr. Metin Demir, Boston Collage bünyesindeki Uluslararası Eğitim Başarısını Değerlendirme Derneği TIMSS ve PIRLS Uluslararası Çalışma Merkezinin Yardımcı Araştırma Direktörü Dr. Ümmügül Bezirhan'ın yanı sıra akademik ve idari personelimiz ile öğrencilerimiz katıldı (29).

Fakültemiz tarafından Millî Eğitim Bakanlığı Talim Terbiye Kurulu Başkanı Prof. Dr. Cihad Demirli'nin konuşmacı olarak katıldığı Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli başlıklı konferans ve ardından Öğretmenler Günü temalı sergi gerçekleştirildi. Mehmet Âkif Ersoy Konferans Salonu'nda düzenlenen etkinliğe Rektörümüz Prof. Dr. Süleyman Kızıltoprak, Millî Eğitim Bakanlığı Talim Terbiye Kurulu Başkanı Prof. Dr. Cihad Demirli ve Başkan Yardımcısı Prof. Dr. Mehmet Taşpınar, Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Ayhan Kahraman, Dekanımız Prof. Dr. Metin Demir, Kütahya İl Millî Eğitim Müdürü Hasan Başyığıt, akademik ve idari personelimiz ile öğrencilerimiz katıldı (30).

Üniversitemiz Dijital Dönüşüm ve Yazılım Ofisi 16 Aralık 2024 Pazartesi günü Dekanlık toplantı salonunda Koordinatör Hasan KOCABAY tarafından Bölüm Başkanları ve Ana Bilim Dalı Başkanlarının katılımıyla Akademik Performans Modülü tanıtım toplantısı gerçekleştirildi (31).

TÜBİTAK 4008 Programı Kapsamında yürütülen "Hayatımın Dengesi: Yaşam Kalitesi Okulu" projesi kapsamında Çinikent Özel Eğitim Okulu öğrencileri fakültemizde "Yaratıcı Drama Atölyesi" çalışmalarına katıldılar. Fakültemiz öğretim üyesi Doç. Dr. Nur Leman



BALBAĞ tarafından yapılan drama atölyesinde duygularını ifade edebilme, kendini tanıma, iletişim becerileri gibi çeşitli konularda etkinlikler gerçekleştirildi. Atölye etkinlikleri sonrası dekanımız Prof. Dr. Metin DEMİR'in misafiri olan özel gereksinimli öğrencilerimiz fakültemiz gezdirilerek öğretmen adaylarıyla tanıştırıldı (32).

Üniversitemizin LearnScope takımı, TEKNOFEST 2024 Eğitim Teknolojileri Yarışması'nda **Türkiye Birincisi** olarak büyük bir başarıya imza attı. Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği öğrencileri Ali Osman ÖZTÜRK, Beyza ZENGİN, Bedirhan UYGUN, Eğitim Fakültesi Fen Bilimleri Öğretmenliği öğrencisi Nurcan ŞİMŞEK ve Makine Mühendisliği öğrencisi Kubilay ÇIRAK 'tan oluşan Dumlupınar-LearnScope ekibi, 186.471 takım arasından finale kalan 80 takımdan biri olmayı başardı (33).

Simav İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen iki farklı etkinlikte, Dekanımız Prof. Dr. Metin Demir, Simav Fen Lisesi öğrencileriyle buluştu. İlk etkinlik, Kaymakamlık Konferans Salonu'nda gerçekleştirilen "Sınav Kaygısı ve Meslek Seçimindeki Değişkenler" konulu konferans oldu. Prof. Dr. Metin Demir, 12. sınıf öğrencilerine sınav kaygısıyla başa çıkma yöntemleri ve meslek seçiminde etkili faktörler hakkında önemli bilgiler verdi. Bu konferans, öğrencilerin sınav sürecini daha bilinçli ve kontrollü bir şekilde yönetmelerine destek olmayı amaçladı (34).

Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından yürütülen "Researchers' Night for Citizens & Researchers' Meeting for Science and Art Centers / Vatandaşlar için Araştırmacılar Gecesi & Bilim Sanat Merkezleri için Araştırmacılar Buluşması" projesi, 27 Eylül'de Dokuz Eylül Üniversitesi Tınaztepe merkez yerleşkesinde düzenlendi. Düzenlenen etkinlikte fakültemiz öğretim üyeleri Doç. Dr. Nur Leman BALBAĞ ve Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ÖZDOĞRU hazırlamış oldukları atölye çalışmaları kapsamında öğrencilerle bir araya geldi (35).

19-20 Aralık 2024 tarihlerinde Matematik, Bilim ve Eğitim Topluluğu tarafından Dr. Öğr. Üyesi Seçil Yemen Karpuzcu danışmanlığında Eğitim Fakültesi'nde "Zeka Zirvesi: Mangala Turnuvası" düzenlendi. Turnuvaya DPÜ öğrencileri katıldı. Eğitim Fakültesi öğrencileri, akademik ve idari personelleri, Dekan Prof. Dr. Metin Demir, Dekan Yardımcısı Prof. Dr. İbrahim Sarı turnuvaya izleyici olarak katılım gösterdi (36)



Osmangazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, Zihin Engelliler Eğitimi Anabilim Dalı'nda görev yapan Doç. Dr. Gözde Tomris, Uygulamalı Davranış Analizi konusunda bir konferans vermek için Fakültemizi ziyaret etmiştir. Çocukoloji Topluluğu tarafından düzenlenen bu etkinlikte, çocukların bütün gelişim alanlarında daha nitelikli ve ayrıntılı bilgi edinebilmek için dikkat edilecek temel noktalar ele alınmıştır (37).

Fakültemiz Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Merve Öngen öncülüğünde Doğadan İzler Topluluğunun, Doğa Dostu Kampüs isimli projesi ÜNİDES tarafından kabul edilmiştir (38).

Fakültemiz Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Merve Öngen öncülüğünde Doğadan İzler Topluluğu 19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı'nda katılım sağlayan öğrencilerle ve akademik personelle doğa yürüyüşü yaptı ve Öğr. Gör. Ali Telli ve İbrahim Tunca öncülüğünde mantar toplama etkinliği gerçekleştirdi (39).

Fakültemiz Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Merve Öngen öncülüğünde Doğadan İzler Topluluğu Öğrenci Topluluklarının da desteğiyle Filistin'de gerçekleşen soykırıma, hak ihlallerine ve suçlara yönelik Öğrenci Çalıştayı gerçekleştirdi, bu çalıştayda yaşanan sorun için çözüm yolları arandı (40).

Fakültemiz Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Merve Öngen öncülüğünde Doğadan İzler Topluluğu Bartın Üniversitesi Okul Öncesi Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı ortaklığıyla Erken Çocukluk Eğitiminde İyi Örnekler konulu Erasmus Deneyimi Paylaşımı yaptı (41).

Fakültemiz Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Merve Öngen öncülüğünde Doğadan İzler Topluluğu olarak okul boyama etkinliği düzenlendi ve okul duvarları renklendirildi. Güzel Sanatlar Fakültesi Öğretim Görevlisi Mehmet Pehlivan ve okul müdürü Anakadın Talipoğlu ile düzenlenen bu etkinlik okulun duvarlarını sanatla buluşturdu (42).

Fakültemiz Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Merve Öngen, Nesrin Güral Anaokulu'nda akademik danışmanlık yapmaktadır. Okulaj eğitim kalitesine katkı sağlamak amacıyla okul öncesi eğitimin temeli olan çocukla, öğretmenle ve ebeveynle çalışmakta. Öğretmenlerle



uygulamalı eğitimler planlayıp eğitim öğretim yılı boyunca ihtiyaç duydukları her alanda koçluk vazifesi görmektedir (43).

Kütahya Dumlupınar Üniversitesinin toplumun farklı kesimlerinden 60 yaş ve üstü vatandaşların katılımıyla düzenlediği 3. Yaş Üniversitesi projesinin açılışı için tören düzenlendi. Üniversitemiz ile SGK Kütahya İl Müdürlüğü iş birliği ile 2024 Emekliler Yılı kapsamında hazırlanan projenin açılış törenine Rektörümüz Prof. Dr. Süleyman Kızıltoprak, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Kurumu İl Müdürü İsmail Sayar, projede görev alan eğitimciler ve kursiyerlerimiz katıldı (44).

DPÜ Aile ve Toplum Hizmetleri Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenlenen Doç. Dr. Çınar Kaya ve Dr. Öğr. Üyesi Asiye Dursun Budak'ın konuşmacı olarak katıldığı Gençlikte Geçiş Dönemleri ve Pozitif Psikoloji başlıklı konferansa Eğitim Fakültemiz ev sahipliği yaptı. Eğitim Fakültesi Mehmet Akif Ersoy Konferans Salonu'nda düzenlenen etkinliğe Rektörümüz Prof. Dr. Süleyman Kızıltoprak, Müdürümüz Dr. Öğr. Üyesi Hicran Özkul, Müdür yardımcımız Dr. Öğr. Üyesi Tuğba Aydemir Özalp, Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Metin Demir, Eğitim Fakültesi Dekan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Handan Kılıç Şahin, akademik ve idari personelimiz ile öğrencilerimiz katıldı (45).

Fakültemiz Öğretim Üyesi Doç. Dr. Sibel Işık öncülüğünde yürütülen Gönüllük Çalışmaları dersi kapsamında topluma katkı sunan birçok faaliyet düzenlenmiştir. Bunlardan birisi Dumlupınar Üniversitesi Genç Ofisimizde hediyelik oyuncaklar yaptık (46).

Fakültemiz Öğretim Üyesi Doç. Dr. Sibel Işık öncülüğünde yürütülen Gönüllük Çalışmaları dersi kapsamında Üniversite öğrencilerine yönelik Çocuğa karşı şiddeti önleme, “Çocuk Koruma ve Çocuk Hakları” Eğitimi verildi (47).

Fakültemiz Öğretim Üyesi Doç. Dr. Sibel Işık öncülüğünde yürütülen Gönüllük Çalışmaları dersi kapsamında Köprüören Şehit Halil Bakırlı İlkokulunu ziyaret ettik, yüz boyama, matrak ve çeşitli etkinliklerle çocuklarımızın yüzlerinde gülümsemelerle günü sonlandırdık (48).

Fakültemiz Öğretim Üyesi Doç. Dr. Sibel Işık öncülüğünde yürütülen Gönüllük Çalışmaları dersi kapsamında 10-16 Mayıs Engelliler haftası kapsamında Gönüllük



çalışmaları ve Topluma hizmet uygulaması dersi alan gençlerimizle ve engelli vatandaşlarımızla birlikte Yedigöller parkında gerçekleştirilen doğa yürüyüşüne katıldık (49).

Fakültemiz Öğretim Üyesi Doç. Dr. Sibel Işık öncülüğünde yürütülen Gönüllük Çalışmaları dersi kapsamında Çevre ve Doğa Atölyesi konusunu işledik. Atölyemizde Temel Kampçılık Eğitimi verildi ardından gençlerimizle birlikte çevre temizliği yapıldı (50).

Fakültemiz Öğretim Üyesi Doç. Dr. Sibel Işık öncülüğünde yürütülen Gönüllük Çalışmaları dersi kapsamında Eğitim fakültesi Gönüllülük çalışmaları dersi ve topluma hizmet uygulamaları dersi alan öğrencilerimizle köy okullarına götürmek üzere genç ofisimizde oyuncak yaptık (51).

Fakültemiz Öğretim Üyesi Doç. Dr. Sibel Işık öncülüğünde yürütülen Gönüllük Çalışmaları dersi kapsamında Hava şehitliğine gittik. Şehitliğin temizliğini ve boyamalarını yaptık. Ardından dua edip dersimizi bitirdik (52).

Fakültemiz Öğretim Üyesi Doç. Dr. Sibel Işık öncülüğünde yürütülen Gönüllük Çalışmaları dersi kapsamında Kütahya Ticaret Borsası Bölcek İlk ve Ortaokuluna gittik. Keyifli oyunlar oynayıp günün tadını çıkardık (53).

Fakültemiz Öğretim Üyesi Doç. Dr. Sibel Işık öncülüğünde yürütülen Gönüllük Çalışmaları dersi kapsamında bu hafta oyuncak atölyesi gerçekleştirdik (54).

Fakültemiz Öğretim Üyesi Doç. Dr. Sibel Işık öncülüğünde yürütülen Gönüllük Çalışmaları dersi kapsamında kuş yemliği yapımı atölyesi ve sokak oyunları atölyesi konusu işlendi (55).

Örnek Kanıtlar

3. <https://egitim.dpu.edu.tr/tr/index/slide/8421/fakultemizde-yazarlik-ve-vantrologluk-etkinligi>
4. <https://egitim.dpu.edu.tr/tr/index/slide/8450/vazomatik-tiyatro-oyunu-sahnelendi>
5. <https://egitim.dpu.edu.tr/tr/index/slide/8460/fakultemizde-ogretmen-egitiminin-gelecegi-konusuldu>
6. <https://egitim.dpu.edu.tr/tr/index/slide/8477/fakultemizde-egitim-zirvesi-etkinligi>



7. <https://egitim.dpu.edu.tr/tr/index/slide/8499/dpuden-50-bin-ogrencimize-bagimliliklerle-mucadele-egitimi>
8. <https://egitim.dpu.edu.tr/tr/index/slide/8533/fakultemizde-matematik-tarihine-yolculuk-etkinligi>
9. <https://egitim.dpu.edu.tr/tr/index/slide/8637/erasmus-ka171-personel-hareketliliği-kapsamında-khazar-universitesinde-egitim-verme-etkinligi>
10. <https://egitim.dpu.edu.tr/tr/index/slide/8648/egitim-fakultemiz-kalite-danisma-kurulu-uyelerimiz-ile-toplanti-yapildi>
11. <https://egitim.dpu.edu.tr/tr/index/slide/8770/fakultemizde-turkun-ozu-kifin-sozu-konferansi-ve-istiklal-marsi-okuma-yarismasi-final-toreni-gerceklestirildi>
12. <https://egitim.dpu.edu.tr/tr/index/slide/8787/bilim-ve-egitimde-matematik-seminerleri>
13. <https://egitim.dpu.edu.tr/tr/index/slide/8795/fakultemizde-canakkale-gecilmez-paneli>
14. <https://egitim.dpu.edu.tr/tr/index/slide/8813/fakultemizde-dunya-su-gunu-etkinligi>
15. <https://egitim.dpu.edu.tr/tr/index/slide/8815/fakultemizde-fidan-dikme-etkinligi>
16. <https://egitim.dpu.edu.tr/tr/index/slide/8830/egitimde-tiyatro-paneli>
17. <https://egitim.dpu.edu.tr/tr/index/slide/8878/yeni-medya-iletisim-teknikleri-ve-almis-yonetimi-konferansi>
18. <https://egitim.dpu.edu.tr/tr/index/slide/8943/turkcenin-sesi-anadolunun-kalbi-yunus-emre-paneli>
19. <https://egitim.dpu.edu.tr/tr/index/slide/8968/kpss-ve-ogretmenlik-uzerine-soylesi>
20. <https://egitim.dpu.edu.tr/tr/index/slide/8970/anneler-gunu-turk-halk-muzigi-konseri>
21. <https://egitim.dpu.edu.tr/tr/index/slide/9016/yaban-hayatin-gizemi-paneli>
22. <https://egitim.dpu.edu.tr/tr/index/slide/9024/19-mayis-genclik-masa-tenisi-turnuvasi>
23. <https://egitim.dpu.edu.tr/tr/index/slide/9042/turk-halk-muzigi-konseri>
24. <https://egitim.dpu.edu.tr/tr/index/slide/9043/koyde-ogretmen-olmayi-konusuyoruz-etkinligi>
25. <https://egitim.dpu.edu.tr/tr/index/slide/9086/egitim-fakultesi-i-cocuk-senligi>
26. <https://egitim.dpu.edu.tr/tr/index/slide/9231/cocuk-universitesi-dpu-egitim-fakultesinde-ilk-dersine-basladi>



27. <https://egitim.dpu.edu.tr/tr/index/slide/9267/dpu-cocuk-universitesi-ilk-mezunlarini-verdi>
28. <https://egitim.dpu.edu.tr/tr/index/slide/9358/kutahya-il-milli-egitim-muduru-hasan-basyigit-ve-rektorumuz-prof-dr-suleyman-kiziloprakin-katilimiyla-oryantasyon-etkinligi-gerceklestirildi>
29. <https://egitim.dpu.edu.tr/tr/index/slide/9377/fakultemizde-timss-ve-pirlste-metodolojik-yaklasimlar-ve-yenilikler-konferansi>
30. <https://egitim.dpu.edu.tr/tr/index/slide/9634/turkiye-yuzyili-maarif-modeli-konferansi>
31. <https://egitim.dpu.edu.tr/tr/index/slide/9725/akademik-performans-modulu-tanitimi>
32. <https://egitim.dpu.edu.tr/tr/index/slide/9518/cinikent-ozel-egitim-okulu-ogrencileri-fakultemizde>
33. <https://egitim.dpu.edu.tr/tr/index/slide/9459/dumlupinar-learnscope-takimi-teknofest-2024-turkiye-birincisi-oldu>
34. <https://egitim.dpu.edu.tr/tr/index/slide/9407/dekanimiz-simavda-ogrencilerle-bir-araya-geldi>
35. <https://egitim.dpu.edu.tr/tr/index/slide/9406/vatandaslar-icin-arastirmacilar-gecesi-bilim-ve-sanat-merkezleri-icin-arastirmacilar-bulusmasi-projesi>
36. <https://egitim.dpu.edu.tr/tr/index/slide/9753/fakultemizde-zeka-zirvesi-mangala-turnuvasi>
37. <https://egitim.dpu.edu.tr/tr/index/slide/9771/uygulamali-davranis-analizi-konferansi>
38. <https://www.instagram.com/p/DErd6REMg16/?igsh=MWV2Z2hheWwzZTFsMA==>
39. <https://www.instagram.com/reel/C7Je8v3ifu7/?igsh=emRtZG8wb3BrYjRm>
40. <https://www.instagram.com/p/C7q14z6iGhG/?igsh=MXA1Mmx5dnltNGhoMg==>
41. <https://www.instagram.com/p/DBGdaLMOptj/?igsh=MW96dGZwZnVuenFmcg==>
42. https://www.instagram.com/p/DB19UaMqj_5/?igsh=MWNjdXNkOGFpNGlnZw==
43. <https://www.instagram.com/p/C9cGexHiC8o/?igsh=aXk3aXdodWQ5dTRx>
44. DPÜHaber - DPÜ'de 3. Yaş Üniversitesi İçin Açılış Töreni
45. Dpü'de Gençlikte Geçiş Dönemleri ve Pozitif Psikoloji Konferansı
46. https://www.instagram.com/p/DCE5Wc-oFVe/?utm_source=ig_web_copy_link
47. https://www.instagram.com/p/DB_8YiNuXtd/?igsh=MTJxczV1emcwNmdiOQ==



48. <https://www.instagram.com/p/DBgh2tpChpK/?igsh=cHVmdW84ZWV0bXdp>
49. https://www.instagram.com/p/C63Q5k_iaSl/?igsh=dWtobG1wd3M4ZHkz
50. <https://www.instagram.com/p/C6eaGAfiWA9/?igsh=MXhhaDNrcGZ4dmFpOQ==>
51. <https://www.instagram.com/p/C6MDj7ViXtT/?igsh=MTFrempwZ2hrMTg5Zw==>
52. <https://www.instagram.com/p/C5EWvFRiNQW/?igsh=MW1nd2tocTMyZ29yZA==>
53. <https://www.instagram.com/p/C4x3lqoCTYH/?igsh=MW5oZWszZnhoMnhuMQ==>
54. <https://www.instagram.com/p/C4ut0oYixCK/?igsh=MXV6NWRleWI2eHE1Ng==>
55. <https://www.instagram.com/p/C4fwx6TiGNa/?igsh=MWQ3dzl4MWFhZWZkMQ==>

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Birimimiz lisans programlarında “Topluma Hizmet Uygulamaları” dersi yer almakta ve bu ders kapsamında topluma katkı sağlayan görevler, öğretim üyelerinin rehberliğinde lisans öğrencileri tarafından yerine getirilmektedir. Topluma Hizmet Uygulamaları dersinin toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi öğretim üyeleri tarafından bireysel olarak planlanıp uygulanmakta ve izlenmektedir. Bunun dışında her yıl yapılan akademik toplantıda Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamındaki etkinliklerin ve bu dersin dışındaki etkinliklerin gerçekleşme düzeyi ve performansı paylaşmakta ve bunların değerlendirilmesi yapılmaktadır (56).

Örnek Kanıtlar

56. <https://egitim.dpu.edu.tr/tr/index/slide/8769/akademik-genel-kurul>