

**T.C.
KÜTAHYA DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ**



**T.C. KÜTAHYA DUMLUPINAR
ÜNİVERSİTESİ**

EĞİTİM FAKÜLTESİ

**2022 YILI
BİRİM İÇİ DEĞERLENDİRME
RAPORU**

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. LİDERLİK VE KALİTE

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Akademik ve yönetsel faaliyetler ilgili mevzuat doğrultusunda; yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım yerleştirilmeye çalışılmakta, kurumsal geleneklere değer verilmekte; karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi gibi hususların gereği yerine getirilmektedir. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri belirlenmiş, yayımlanarak işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

A.1.2 Liderlik

Birimde süreç liderlerinin yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürünün daha yerleşik hale gelmesine çalışılmaktadır. Liderler kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmeye çalışmaktadır.

Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı kurulmuştur. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir.

Alt kurullar oluşturularak kalite politikaları belirlenmesine çalışılmıştır. Kalite politikası kurumu ve YÖK kalite politikaları çerçevesinde şekillendirilmiştir. Birimin misyon, vizyon ve hedefleri Dumlupınar Üniversitesi misyon, vizyon ve hedefleri ile örtüşmektedir. Birimin misyonu çerçevesinde bütçe ve insan kaynakları yönetimi ve süreçlerin iyileştirilmesi için Fakülte Danışma Kurulu Komisyonu çalışmalarını sürdürmektedir.

Birim kalite komisyonu ve oluşturulmuş, alt kurulları tarafından izlenme süreci başlatılmıştır. Kalite kurulları tarafından oluşturulan iç değerlendirme raporları yıllık olarak rektörlüğe sunulmaktadır. Birimde süreçlerin iyileştirilmesi için akreditasyon çalışmaları başlatılmıştır.

Kurumda kalite güvence sistemine yönelik çalışmalar 2018 yılı başında başlamış, 2019 yılında oluşturulan kalite komisyon üyeleri söz konusu görevlerine devam etmektedirler. Bu kapsamda

kalite komisyonunca gerekli olan bilgileri takip edebilecek bir platform oluşturulması çalışmaları sürdürülmektedir.

Birimin misyon ve hedefleri kurumun misyon ve hedefleri doğrultusunda planlanmış ve PUKÖ (Planla, Uygula, Kontrol et, Önlem al) döngüsü çerçevesinde değerlendirilmektedir.

Kalite politikası çerçevesinde değerlendirilebilecek faaliyetler öğretmenlik uygulaması, topluma hizmet uygulamaları, sosyal proje geliştirme gibi uygulamalı derslerde öğrenciler daha çok uygulama yapmaya teşvik edilmektedir.

Fakültede yürütülen eğitim öğretim çalışmalarının kalitesini ve niteliğini artırmak için mevcut fiziki yapının iyileştirilmesi kalite politikasının hedeflerinden biridir. Bu bağlamda eğitim ve öğretim faaliyetleri için kullanılan fiziki alan 37120 m²'dir. Fakültemiz hizmet binasında 2 amfi, 21 derslik, 1 drama sınıfı, 1 doktora ve yüksek lisans sınıfı, 6 laboratuvar, 1 Kütüphane/Çalışma salonu 49 akademik personel bürosu, 15 idari personel bürosu, 1 misafir öğretim elemanı odası, 1 toplantı salonu, 1 baskı odası bulunmaktadır. Bürolarda eğitim amaçlı en yeni sistem bilgisayar bağlantıları ve fotokopi cihazları mevcuttur.

2021 yılında anabilim dalı bazında kurulan kalite komisyonu iç ve dış paydaşların katılımıyla mevcut durumun analiz edildiği ve politikalar belirlemek için girişimler başlatılmıştır. Üniversite bünyesinde kurulan “Dumlupınar Üniversitesi Kalite Komisyonun” çalışmaları takip edilmektedir. Üniversite bünyesinde gerçekleştirilen “Dış Paydaş Memnuniyet ve Beklenti Analizi” sonuçları incelenerek durum değerlendirmesi yapılmıştır.

Üniversite bünyesinde öğrenci, öğretim üyesi ya da idari personelin görüş, öneri ve şikâyetlerini rahatlıkla iletebildikleri bir platform yer almaktadır.

Dış paydaşların başında gelen Kütahya MEM ile özellikle öğretmenlik Uygulaması I-II derslerinin koordinasyonu amacıyla ortak toplantılar düzenlenmektedir. MEM'e bağlı çeşitli etkinliklerde fakültemiz personeli görev almaktadır.

A.1.3 Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Küresel ve ülke düzeyindeki gelişmelerle birlikte özellikle fakültemizde çeşitli değişimler meydana gelmiştir. Bu değişimlerden ilki öğrenme-öğretme yöntemlerinde gerçekleştirilmiş ve fakültemizdeki bilgisayar laboratuvarları ve sınıf ortamları yeni teknolojilerle donatılmıştır. Değişimlerden ikincisi ise çeşitlenen öğrenme yöntemleri üzerinde şekillenmiştir. Bu kapsamda yine YÖK'ün hedefleri doğrultusunda 2018 yılında öğretmen yetiştirme programları yenilenmiş ve o tarihten itibaren yeni programlar ilgili ana bilim dallarında eski programlara

devam eden öğrencilerle birlikte yeni öğrenciler üzerinde uygulanmaya başlanmıştır. Değişimlerden üçüncüsü ise ulusal ve uluslararası işbirlikleri, akademisyen ve öğrencilerin yurt içi ve yurtdışı hareketliliği üzerinde şekillenmiştir. Dolayısıyla YÖK'ün kalite konusunda belirlemiş olduğu hedefler doğrultusunda yine kalite odaklı olarak fakültemizde iyileştirmeler yapılmıştır. Bir diğer değişim alanı ise pandemi nedeniyle yaşanan koşullarla ilgili olmuş, uzaktan eğitim olanaklarının iyileştirilmesi için gerekli tedbirler alınmıştır.

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Eğitim Fakültesi'nde Kalite Güvencesi Çalışmaları, misyon, vizyon ve stratejik hedefler dikkate alınarak üniversitemizin kamuoyuna ilan etmiş olduğu kalite güvence yönergesi çerçevesinde sürdürülmektedir. 15.02.2019 tarihinde Birim Kalite Komisyonu kurulmuştur ve Fakülte web sitesinden duyurulmuştur.

Birim Kalite Komisyonu

Sıra No	Unvan	Ad-Soyad	Görevi	Kalite Komisyonundaki Görevi
1	Prof. Dr.	İrfan TERZİ	Dekan	Başkan
2	Dr.Öğr.Üyesi	Furkan DEMİR	Dekan Yardımcısı	Üye
3	Dr.Öğr.Üyesi	Mehmet ÖZDOĞRU	Dekan Yardımcısı	Üye
4	Fakülte Sekreteri	Mine SEVİM	Fakülte Sekreteri	Üye (Raportör)
5	Prof. Dr.	Baykal BİÇER	Öğr.Üyesi	Üye
6	Prof. Dr.	Turgut KARAKÖSE	Öğr.Üyesi	Üye
7	Prof. Dr.	Ekrem AKÇİÇEK	Öğr.Üyesi	Üye
8	Doç. Dr.	Mustafa ULU	Öğr.Üyesi	Üye
9	Öğrenci	Gülşen ÖZDEMİR	Öğr. Temsilcisi	Üye

Birimimizde kalite güvence sistemine yönelik çalışmalar 2019 yılı başında başlamıştır. Aynı tarihten itibaren birim kalite komisyonu ve oluşturularak alt kurulları tarafından ise izlenmeye başlanmıştır. Kalite kurulları tarafından oluşturulacak iç değerlendirme raporları yıllık olarak rektörlüğe sunulmaktadır. Birimiz süreçlerin iyileştirilmesi için akreditasyon çalışmalarını başlatmıştır.

Birimimizde, öğrencilerin eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik görüşleri yüz yüze görüşmeler yoluyla danışmanları tarafından ve Fakülte dekanı ve öğretim üyelerinin katılımıyla yapılan toplantılarla değerlendirilmektedir. Ar-Ge ve akademik faaliyetlere yönelik değerlendirmeler Performans Raporu şeklinde rektörlüğe sunulmaktadır. 2021 yılından itibaren karşılaştırmalı değerlendirmeler yapılmaya başlanmış ve birim performans değerlendirmeleri oluşturulmuştur. 2021 yılından öğrencilerimiz için Erasmus programı kapsamında anlaşma yapılmış ve üniversitelere

değişim öğrencisi olarak gitmeleri sağlanmıştır. Erasmus faaliyetlerinin birimizde koordinasyonu için Erasmus koordinatör ve koordinatör yardımcısı, Rektörlük Dış İlişkiler birimi ile işbirliği içinde çalışmaktadır. Ayrıca, birimize yabancı uyruklu öğrenciler üniversitemizin yabancı öğrencilere yönelik sınavıyla kabul edilmekte olup her geçen sene yabancı uyruklu öğrenci sayısı artmaktadır. Kurum içi kalite kültürünün oluşması için akademik ve idari personeli de içeren alt kurullar daha faal olarak kullanılmamaktadır.

Komisyon	Yetki ve Sorumluluk
Başkan	Dış paydaşlarla toplantı yürütülmesi Anket raporlarının değerlendirilmesi
Üyeler	İç paydaşlara anket yapılması ve toplantı düzenlenmesi Dış paydaşlarla toplantı düzenlenmesi

Fakültemizde bölümlerinde görev yapmakta olan tüm öğretim elemanlarından oluşan alt çalışma grupları mevcuttur.

ALT ÇALIŞMA GRUPLARI	
1. LİDERLİK-YÖNETİM-KALİTE	Prof. Dr. M.Sait GÖKALP (Başkan) Doç. Dr. Ali Faruk YAYLACI Doç. Dr. Yusuf ZORLU Doç. Dr. Mustafa ULU Doç. Dr. Tijen TÜLÜBAŞ Dr. Öğr. Üyesi Evrim EROL Dr. Öğr. Üyesi Sibel IŞIK MERCAN Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÇELİK Dr. Öğr. Üyesi Buket DEDEOĞLU ORHUN Dr. Öğr. Üyesi Hasan YAPICI Arş. Grv. Zeynep Betül ÇETİN Arş. Grv. H. Berna TÜRE Arş. Grv. Tuğba AYDEMİR
2. EĞİTİM- ÖĞRETİM ÇALIŞMA GRUBU	Prof. Dr. Ekrem AKÇİÇEK (Başkan) Doç. Dr. Fatma ATEŞ Dr. Öğr. Üyesi Recep Serkan ARIK Dr. Öğr. Üyesi Seçil YEMEN KARPUZCU Dr. Öğr. Üyesi Arcan TIĞRAK Dr. Öğr. Üyesi Samet DEMİR Dr. Öğr. Üyesi İlknur GÜLŞEN TURGUT Arş. Grv. Dr. Sevinç DEMİR

	Arş. Grv. Dr. Handan KILIÇ ŞAHİN Arş. Grv. Mustafa KÖSE Arş. Grv. Gamze İNCİ
3. AR-GE ÇALIŞMA GRUBU	Prof. Dr. Hüseyin ÇAVDAR (Başkan) Dr. Öğr. Üyesi Ziya SAVCI Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ÖZDOĞRU Arş. Grv. Dr. Çağlin AKILLIOĞLU Arş. Grv. Ahmet Faruk KAYMAK
4. TOPLUMSAL KATKI	Prof. Dr. Aytunga OĞUZ (Başkan) Doç. Dr. Ayşe Derya ESKİMEN Doç. Dr. Murat BARTAN Arş. Grv. Dr. Enis Harun BAŞER

Kalite kurulumuz, öğrenci bilgi paketinde güncel olmayan derslere yönelik çalışmalar yapmıştır. Buna göre bilgi paketi güncel olmayan ya da eksik olan derslerin öğretim üyeleri resmi yazı ile bilgilendirilmiş ve kendilerine verilen takvim süresi içinde gerekli çalışmaları yapmaları istenmiştir. Eğitim Fakültesi YÖK'ün belirlediği öğretmen yetiştirme programlarını uygulamaktadır. Öğretmen yetiştirme programları 2018 yılında güncellenmiştir. 2018-2019 Yılı eğitim Öğretim Yılı itibariyle de birinci sınıflarda uygulanmaya başlamıştır. Bu doğrultuda Fakültemizde öğrenci kabul eden lisans programlarının dersleri ve Bologna içerikleri yeni program doğrultusunda hazırlanmıştır. Bologna Süreci'nin "Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA)"nde tanımlanan "Birinci Düzey (First Cycle)" ile "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)"nde tanımlanan "6. Düzey" yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını ve düzey yeterliliklerini; aynı zamanda, "Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi (EQF-LLL)" nde tanımlanan "6. Düzey" yeterliliklerini sağlamaktadır.

Kanıt:

<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/>

Üniversitemizde 2014 yılı itibariyle Elektronik Belge Sistemine (EBYS) geçilmiştir. Sistem sayesinde tüm yazışmalar elektronik ortamda oluşturulmakta ve saklanmaktadır.

Kurumumuzda kalite güvence sistemine yönelik çalışmalar 2018 yılı başında başlamış olup 2019 yılında oluşturulan kalite komisyon üyeleri sözkonusu görevlerine devam etmektedirler. Bu kapsamda kalite komisyonunca gerekli olan bilgileri takip edebilecek bir platform oluşturulmaya çalışılmaktadır. Fakültemizin Yurt dışından gelen öğrenci işlemleri Üniversitemiz bünyesinde açılan Uluslararası Öğrenci Merkezi tarafından yapılmaktadır.

Kanıt:

<https://iso.dpu.edu.tr/>

Üniversitemiz bünyesinde kurulan mezun bilgi sistemi üzerinden (DPÜKAMER) mezunlarımızın işe yerleşme, lisansüstü eğitim gibi takip edilmektedir.

DPÜKAMER bünyesinde Fakültemiz birim koordinatörü olarak görevlendirilmiş olan personelimiz söz konusu görevine devam etmektedir.

Kanıt:

<http://www.dumlupinar.edu.tr/index/sayfa/371/dpu-kamer-kariyer-merkezi>

Birimimizin misyon ve hedefleri kurumumuzun misyon ve hedefleri doğrultusunda planlanmış ve PUKÖ (Planla, Uygula, Kontrol et, Önlem al) döngüsü çerçevesinde değerlendirilmiştir.

Birimimizin misyon, vizyon ve hedefleri Kütahya Dumlupınar Üniversitesi misyon, vizyon ve hedefleriyle örtüşmektedir. Birimimizin misyonu çerçevesinde bütçe ve insan kaynakları yönetimi ve süreçlerin iyileştirilmesi için Fakülte Danışma Kurulu Komisyonu kurulmuştur.

EĞİTİM FAKÜLTESİ KALİTE DANIŞMA KURULU ÜYELERİ	
Prof. Dr. İrfan TERZİ (Kurul Başkanı)	Dekan
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ÖZDOĞRU	Dekan Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Furkan DEMİR	Dekan Yardımcısı
Mine SEVİM	Fakülte Sekreteri
Mustafa TOPUZ	MEM Şube Müdürü
Tamer SANCAK	Hediye Güral Anaokulu Müdürü V.
Öğr. İdris IŞIKLI	Cahit Zarifoğlu İlkokulu Müdürü
Öğr. Engin AYKAÇ	Atatürk Ortaokulu Müdürü
Öğr. Ahmet İREN	Aysel - Selahattin Erkasap Sosyal Bilimler Lisesi Müdürü
İhsan TUNÇOĞLU	Kütahya Sosyal Yardım ve Kültür Vakfı Başkanı

Bu kapsamda kalite politikası çerçevesinde değerlendirilebilecek faaliyetler öğretmenlik uygulaması, topluma hizmet uygulamaları, sosyal proje geliştirme gibi uygulamalı derslerde öğrenciler daha çok uygulama yapmaya teşvik edilmektedir. Sınıflarda akıllı tahtalar kullanılarak etkileşimli sınıflar oluşturulmaya çalışmakta, bilgisayar laboratuvarının olanakları iyileştirilmekte ve drama sınıfı gibi derslikler daha çok kullanılmaya çalışılmaktadır. Yine öğrenciler “Kültürel Mirası Koruma Topluluğu” ya da “Sosyal Kooperatifçilik” gibi topluluklar oluşturarak girişimciliklerini artırmak için çaba göstermektedir.

Kanıt:

<https://sks.dpu.edu.tr/index/sayfa/10648/sosyal-kooperatifcilik-toplulugu>

Birimimiz öğretmen yetiştirme alanında faaliyet gösterdiği için bu süreçteki en önemli alanlardan biri olan uygulamalarla ilgili olarak çeşitli yönetmelikler oluşturulmuştur. Öğretmenlik Uygulaması I-II Dersleri, YÖK’ün Öğretmen Yetiştirme Lisans Programlarında 2018 yılında yaptığı güncellemeler ile MEB’in hazırladığı ve 14.06.2018 tarihinde yürürlüğe giren “Uygulama Öğrencilerinin Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Öğretim Kurumlarında Yapacakları Öğretmenlik Uygulamasına İlişkin Yönerge” esasında, dış paydaş olarak İl MEM, iç paydaş olarak Üniversitemizde bu dersleri yürüten

öğretim elemanları (İslami İlimler Fakültesi/ Simav Teknik Eğitim Fakültesi/ Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu) ile birlikte hazırlanan Yönergeye göre yürütülmektedir.

Kanıt:

http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/3/files/OKUL_DENEY_M_OeGRETMENL_K_UYGULAMASI_I_ve_OeGRETMENL_K_UYGULAMASI_I_VE_II_YOeNERGES_.pdf

Ayrıca bu derslerin yürütülmesinde öğretim elemanları ve öğrencilerin izleyebilecekleri bir rehber de Fakültemiz WEB sayfasında yer almaktadır.,

Kanıt:

http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/3/files/OKUL_DENEY_M_%2C_OeGRETMENL_K_UYGULAMASI_I_ve_OeGRETMENL_K_UYGULAMASI_II_DERSLER_UYGULAMA_REHBER_.pdf

Fakültemizin misyonu doğrultusunda yürütülen derslerden biri de “Topluma Hizmet Uygulamaları” dersidir. Bu ders, 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kurulu Kanunu çerçevesinde, Yüksek Öğretim Kurulu tarafından hazırlanan ve 2006-2007 öğretim yılından itibaren uygulamaya konulan eğitim fakültelerinin öğretmen yetiştirme lisans programları ile 2018-2019 öğretim yılından itibaren uygulanmaya başlanan eğitim fakültesi öğretmen yetiştirme programlarına dayanılarak hazırlanan “Topluma Hizmet Uygulamaları Esasları” na göre yürütülmektedir.

Kanıt:

http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/3/files/Topluma_Hizmet_Uygulamalar_Esaslar_.pdf

Ancak, 2020 yılı içerisinde Covit-19 süreci nedeniyle, öğrenciler uygulama derslerini de online (çevrimiçi) olarak vermişlerdir. 2021 ve 2022 yılında ise yüzyüze eğitim yapılmıştır.

Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı, YÖK Genel Kurulu tarafından 18.11.2015 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında kabul edilen “Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programına İlişkin Çerçeve Usul ve Esaslar” ile 14.06.2018 tarih ve 31666252-399-E. 11700767 sayılı Milli Eğitim Bakanlığının “Uygulama Öğrencilerinin Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Öğretim Kurumlarında Yapacakları Öğretmenlik Uygulamasına İlişkin Yönergesine” dayanılarak hazırlanan Eğitim Fakültesi Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı Yönergesine göre yürütülmekte iken; 29/06/2020 tarihli ve 12 sayılı Talim ve Terbiye Kurulu Kararı gereği, geçerliliği yitirdiği bildirilerek program kapatılmış ve 27.09.2021 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında Yükseköğretim Kurulu tarafından izin verilerek tekrar eğitim verilmeye başlanmıştır.

Kanıt:

https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Kurumsal/IdariBirimler/egitim_ogretim_daire_bsk/pedagojik-formasyon-usul-ve-esaslar.aspx

<https://formasyon.dpu.edu.tr/>

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Birimin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetleri ile ilgili bilgiler fakülte web sayfasında yer almaktadır. Bilgilerin güncel olmasına özen gösterilmektedir. Bilgilerin doğruluğu ve güvenilirliği birim tarafından denetlenmektedir.

Kanıt:

<http://ef.dpu.edu.tr>

Birimin web sitesi sorumlusu bulunmakta ve sayfanın iletişim kısmında web sitesi sorumlusunun iletişim bilgileri yer almaktadır.

Kanıt:

<http://ef.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/93/site-sorumlusu>

2020	2021	2022
Öğrencilerin üniversite, fakülte ve anabilim dalı bazında memnuniyet ölçütleri belirlemek için öğrenci memnuniyet anketi uygulanmıştır.	Öğrencilerin üniversite, fakülte ve anabilim dalı bazında memnuniyet ölçütleri belirlemek için öğrenci memnuniyet anketi uygulanmıştır.	Öğrencilerin üniversite, fakülte ve anabilim dalı bazında memnuniyet ölçütleri belirlemek için öğrenci memnuniyet anketi uygulanmıştır.
Pandemi dolayısıyla uzaktan eğitime geçilmiş ve bütün sportif faaliyetlere ara verilmiştir.	Öğrencilerin spor aktiviteleri yapabilmeleri için, eğitim fakültesi bünyesinde oluşturulan voleybol, basketbol ve futbol takımlarının ve ayarlanan spor salonu saatlerinin duyuru panolarına asılarak öğrencilerin bilgilendirilmesi planlanmıştır.	Öğrencilerin spor aktiviteleri yapabilmeleri için, eğitim fakültesi bünyesinde oluşturulan voleybol, basketbol ve futbol takımlarının ve ayarlanan spor salonu saatlerinin duyuru panolarına asılarak öğrencilerin bilgilendirilmesi planlanmıştır.
Yeni gelen öğrenciler için online oryantasyon yapılmıştır.	Yeni gelen öğrenciler için oryantasyon yapılmıştır.	Yeni gelen öğrenciler için oryantasyon yapılmıştır.
Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında Dpü Öğrenci Birimi ile toplantılar yapılarak etkinliklerin kararlaştırılması pandemi nedeniyle ertelenmiştir.	Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında Dpü Öğrenci Birimi ile toplantılar yapılarak etkinliklerin kararlaştırılması planlanmıştır.	Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında Dpü Öğrenci Birimi ile toplantılar yapılarak etkinliklerin kararlaştırılması planlanmıştır.

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1 Misyon, Vizyon ve Politikalar

Eğitim Fakültesinin misyonu toplumsal sorumluluklarının farkında olan, meslek etiğine sahip, demokratik, sosyal ve kurumsal yapılarla işbirliği içinde çalışarak nitelikli eğitim-öğretim yapan, gelişen ve değişen bilgiyi takip eden, eleştirel düşünen öğretmenler ve alan uzmanları yetiştirmektir. Eğitim ile ilgili konularda ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırmalar yapmak ve etkinlikler düzenlemek, Türkiye Cumhuriyeti'nin değerlerini benimsemiş, bilimsel ve akılcı düşünme sistematiğine sahip, 21. yüzyıl becerilerini ile yetişmiş, ülkemizin uluslararası rekabet gücünü artıracak çağ nüfusunu eğitecek öğretmenleri yetiştirmek üzere bilimsel çalışmalar yürütmek ve bu çalışmalar ışığında elde edilen sonuçlar ile ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel gelişimine katkı sağlamaktır.

Tüm akademik ve yönetsel etkinlikleri; adil, dürüst, etik ilkelere duyarlı, hesap verebilen, geri bildirimleri dikkate alan, demokratik ve katılımcı bir anlayışla yerine getirmektedir.

Kanıt: <https://ef.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/64/misyon-vizyon>

Kendisine, çevreye ve topluma yararlı; ulusal ve evrensel değerleri uzlaştırabilen bireyler yetiştiren; ulusal ve uluslararası alanda yaptığı araştırmalarla örnek gösterilen; uluslararası işbirliğini kurumsallaştırmış; bilgi paylaşımını ve bilgiye ulaşmayı kolaylaştırıcı ortamlar hazırlayan bir fakülte olmak, yapılan bilimsel araştırmalarla Türkiye'de öğretmen eğitimi ve eğitim politikalarına yön vermektir.

Kanıt: <https://ef.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/64/misyon-vizyon>

Birimimizin misyon ve hedeflerinin oluşturulması ve iyileştirilmesi için hem iç hem de dış paydaşların da katılımı sağlanarak danışma kurulu genişletilmiştir. Daha önce birim iç değerlendirilmesi genellikle akademik ve idari personellerin katıldığı toplantılar şeklinde yapılmaktadır. 2020 yılından itibaren birimimizin misyon ve hedefleri kurumumuzun misyon ve hedefleri doğrultusunda planlanmış ve PUKÖ (Planla, Uygula, Kontrol et, Önlem al) döngüsü çerçevesinde değerlendirilecektir. 2019 yılından itibaren birim kalite kurulu ve alt kurulların katılımıyla birim kalite politikası oluşturulması ve ilan edilmesi hedeflenmekteydi ancak ülkemizi de etkisine alan pandemi sürecinde paydaşların sürece katılması ve alt kurulların oluşturulması süreci sekteye uğramıştır. 2021 yılı içerisinde alt kurullar oluşturulmuş ve kalite politikaları belirlenmiştir. Oluşturulan kalite politikaları kurumumuz ve YÖK kalite politikaları çerçevesinde şekillendirilmiştir. Birimimizin misyon, vizyon ve hedefleri Kütahya Dumlupınar Üniversitesi misyon, vizyon ve hedefleriyle örtüşmektedir. Birimimizin misyonu çerçevesinde bütçe ve insan kaynakları yönetimi ve süreçlerin iyileştirilmesi için Fakülte Danışma Kurulu Komisyonu kurulmuştur.

Kanıt: <https://ef.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/9913/fakulte-danisma-kurulu>

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Eğitim Fakóltesi, Üniversitenin Stratejik Planları ile uyumlu olarak her yıl Stratejik Planlama yapmakta, bu planlar çerçevesinde hazırladığı yıllık faaliyet raporları ile yıllık gerçekteşme süreçlerini takip etmekte, ilgili kurullarda tartışarak gerekli önlemleri almaktadır. Fakóltemizde 2021 yılı Stratejik Planı kapsamında, aşağıda belirtilen amaç ve hedefleri belirlemiştir:

- ***Eğitim- Öğretim Hizmetinin Niteliğinin Artırılması***
 - Eğitim-öğretimde kaliteyi yükseltmek,
 - Bölümlerin uygulanmakta olan program ve yöntemlerini güncelleştirmek ve geliştirmek, eğitim öğretim için yapılan mekânların teknolojik olarak iyileştirmek, derslikleri çağdaş eğitim öğretim araçları ile donatmak,
 - Laboratuvarlarda eksik deneysel donanım ihtiyaçlarını temin etmek,
 - Laboratuvar ve bilgisayar olanaklarını öğrencilerin daha uzun süreler kullanımına sunmak
 - Bakım, onarım ve temizliğin düzenli ve etkin yapılmasını sağlamak,
 - Fakóltemiz Bölümlerine nitelikli öğretim elemanları kazandırmak,
- ***Öğrenci Gelişiminin Desteklenmesi***
 - Öğrencilerin akademik gelişimini daha etkin sağlayacak öğrenme ortamlarının oluşturulması,
 - Lisans eğitim-öğretim programlarının sürekli olarak gelişmelerinin sağlanması,
 - Bilgisayar teknolojisi ürünlerinin öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından eğitim-öğretimde daha yaygın kullanımını sağlamak için öğretim elemanlarına ve öğrencilere destek vermek Enformatik Bölümünün katkısı ile öğretim teknolojisi ve bilgisayar teknolojilerinin öğretim ortamlarında kullanımı konusunda teknik destek verilmesi,
 - Fakóltede çift ana dal programlarının gözden geçirilmesi ve yaygınlaştırılması,
 - Öğrencilerin eğitimlerinin bir bölümünü değişim programları çerçevesinde yurt dışında sürdürmelerini sağlamak için bu tür programların yaygınlaştırılması ve öğrenci katılımının özendirilmesi,
 - Ezberci olmayan, sorgulayan, araştıran, analiz-sentez yapabilen, yenilikleri izleyen mezunlar yetiştirilmesi,
 - Derslerde bilgi aktarımının yanında, öğrencilerin eleştirel düşünmelerini, sorgulayıcı olmalarını ve analiz-sentez yapabilmelerini desteklemek,
 - Lisans ve lisansüstü programlarda proje ve araştırma çalışmalarına ağırlık kazandırılması, proje ya da alan çalışması gerektiren ödevler verilmesi,
 - Temel derslerin uygulamayla bağlantı kurularak verilmesine önem gösterilmesi,
 - Laboratuvar çalışmalarının artırılması,
 - Derslerde takım çalışmasına yer verilmesi ve öğrencilerin bu konuda özendirilmesi

- Öğrencilerin aktif olarak katıldığı konferans, seminer, panel gibi etkinliklere önem verilmesi, desteklenmesi ve özendirilmesi,
- Öğrenci- öğretim elemanı iletişiminin ve etkileşiminin artırılması,
- Mevcut akademik danışmanlık sisteminin daha etkili/işlevsel hale getirilmesi için düzenleme yapılması,
- Bölümlerde düzenlenen sosyal-kültürel etkinliklerle öğretim üyeleri ile öğrenciler arasındaki etkileşiminin artırılması,
- Eğitim-öğretim programlarının belirli aralıklarla ve değerlendirilmesi, sürekli iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için mekanizma kurulması,
- Fakülte eğitim programlarının kabul gören uluslararası eğitim-öğretim standartlarına uyumunun sürdürülmesi,
- Öğrencilerin geniş ufuklu, temel etik ve toplumsal değerleri benimsemiş, düşünen, sorgulayan bireyler olmalarının desteklenmesi,
- Öğrencilere etik ve meslek etiği konusunda üniversiteye kabul edildikleri ilk yıldan itibaren eğitim verilmesi,
- Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişmelerinin desteklenmesi,
- Eğitim Fakültesine yeni gelen öğrencilerin üniversite ortamına uyumlarının kolaylaştırılması
- Öğrencilere Fakültenin akademik ve sosyal/kültürel ortamının tanıtılması için gerekli etkinliklerin yapılması,
- Öğrencilerin kültür, sanat ve spor etkinliklerine katılımının artırılması,
- Öğrencilerin ders dışı faaliyetlere (seminerler, gösterimler, konserler, öğrenci topluluklarının sunum ve uygulamaları, vb) katılımının bölümler düzeyinde özendirilmesi ve ders programlarının öğrencilerin etkinlikler için zaman bulabileceği şekilde düzenlenmesi,
- Öğrenci kulüplerinin etkili çalışabilmeleri için destek mekanizmalarının geliştirilmesi,
- Öğrencilerin “eleştirel düşünme”, problem çözme/karar verme”, “özgüven”, “iç-disiplin” ve benzeri kişisel becerilerinin geliştirilmesi,
- Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişmelerini ve iş yaşamına hazırlanmalarını destekleyecek eğitim, uygulama programları geliştirilmesi, uygulanması ve uygulamanın izlenmesi,
- ***Çalışan Personelin Memnuniyetinin Artırılması***
 - Akademik ve idari personelin eğitimi ve gelişimi için kurumun verdiği desteğin artırılması,
 - Öğretim elemanlarının bilimsel yayınlarının maddi olarak teşvik edilmesi,
 - İdari personelin yapmakta olduğu işin gerektirdiği yetkinliklere sahip olması, teknolojik gelişmelere ve iş ortamındaki değişikliklere uyum sağlamasına yönelik olarak hizmet-içi eğitim programlarının düzenli olarak yapılmasının sağlanması,
 - Tespit edilen sorunları ortadan kaldırmaya yönelik çözüm geliştirilmesi,
 - Fakülte çalışanları arasındaki ilişkilerin geliştirilmesi,

- Akademik ve idari personeli bir araya getirecek sportif turnuvalar, kültürel ve sosyal etkinliklerin yapılması,
- Çalışma ortamlarının fiziksel açıdan ulusal ve uluslararası standartlara ulaşması,
- Yaşam ve çalışma alanlarında ekipman, ihtiyaç, yapı ve güvenlik standartlarının ile malzeme bütünlüğünün sağlanması ve bu bütünlüğü sağlayacak koordinasyonun kurulması,
- ***İdarenin Amaç ve Hedefleri***
 - Bilimsel açıdan donanımlı hale getirilen öğrencilerin; öğrenim gördükleri ve yaşadıkları kentte topluma ve ülkelerine hizmet bilinciyle yetiştirilmesidir.
 - Eğitim ve araştırma alt yapısıyla ve bilimsel araştırmaya verilen destekle mesleklerinde yeterli bilgi donanımı sağlanmış öğrenciler yetiştirilmesidir.
 - Araştırma açısından ülkemiz bilim dünyasına ve teknolojisine katkı sağlanması

Burada belirtilen amaç ve hedeflerin belirlenmesinde, aşağıda detayları verilen temel kurumsal politikalar ve öncelikler dikkate alınmıştır. Bu bağlamda, birimin amaç ve hedefleri ile belirtilen kurumsal politika ve öncelikler Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından nitelikli eğitim, insana yaraşır iş, iklim eylemi ile amaçlar için ortaklıklar hedeflerine katkı sağlayabilecek niteliktedir.

Temel Politikalar ve Öncelikler

- ***Temel Değerlerimiz***
 - Uygulamalı Eğitim
 - Girişimcilik
 - Yabancı Dil
 - Teknoloji ve Bilişim
 - Yaşam Boyu Öğrenme
 - Eğitim ve Çevre Dostu Kampüs
 - Sosyal Üniversite
- ***Kalite Politikalarımız***
 - Uygulamalı Eğitim Politikası
 - Tüm birimlerde müfredatın uygulama ağırlıklı güncellenmesi
 - Paydaşların katılımıyla eğitimin sürekli iyileştirilmesi
 - Laboratuvar, bilişim ve teknolojik olanakların sürekli geliştirilmesi
- ***Girişimcilik Politikası***
 - İstihdam odaklı girişimcilik derslerinin müfredatta yaygınlaştırılması
 - Girişimcilik becerilerini geliştirici aktivitelerin desteklenmesi
- ***Yabancı Dil Politikası***
 - Yabancı dil becerilerini geliştirecek uygulamaların arttırılması

- Mesleki yabancı dilin birimlerde yaygınlaştırılması
- **Teknoloji ve Bilişim Politikası**
 - İstihdam odaklı teknoloji ve bilişim yetkinliklerinin geliştirilmesi
- **Yaşam Boyu Öğrenme Politikası**
 - Sürekli öğrenme alışkanlığını kazandıracak uygulamaların desteklenmesi
 - Toplum ihtiyaçlarına yönelik eğitim imkanlarının sunulması
- **Eğitim ve Çevre Dostu Kampüs Politikası**
 - Eğitim kalitesini arttıran fiziki alt yapının korunması ve geliştirilmesi
 - Mevcut yeşil kampüs anlayışının sürdürülmesi
 - Green Metric kriterlerini sağlamaya yönelik girişimlerin başlatılması
- **Sosyal Üniversite Politikası**
 - Sosyopark uygulamasını üniversiteler için bir model haline getirmek
 - Toplum bilincini geliştirecek etkinliklerin artırılması
 - Şehir-Üniversite etkileşimini arttıracak uygulamaların geliştirilmesi

Belirtilen amaç ve hedefler doğrultusunda Fakülte bazında gerçekleştirilen faaliyetler için yıllık faaliyet raporları hazırlanmaktadır. Raporların hazırlanmasında alt-birimlerin katılımı ile koordineli bir çalışma yürütülmekte, böylece paydaşların da sürece katılımı desteklenmektedir. 2022 yılına ait Faaliyet Raporları ekte yer almaktadır.

Fakültemizde bilgi teknolojileri etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Tüm öğretim elemanlarımıza dizüstü bilgisayar ve projeksiyon cihazını derslik ortamında kullanma olanağı sağlanmaktadır. Birimimizde taşınır kayıtlı toplam 98 diz üstü bilgisayar, 96 adet fotokopi, yazıcı ve tarayıcı cihazı, 39 adet de projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Sadece öğrencilerimizin kullanımına yönelik olarak fakültemizde 2 adet bilgisayar laboratuvarı ve internet odasında internete bağlı 78 adet bilgisayar bulunmaktadır. Bu bilgisayarlar Türkiye'de en yüksek hızla internete bağlıdır. Artık tüm Dünya'da bilginin öğrenciye aktarılmasını amaçlayan geleneksel eğitim ve öğretim anlayışı terk edilmektedir. Onun yerine sadece anahtar kavramları öğretmek; çok sayıda beceri, tutum ve değerleri öğrencilere kazandırmayı hedefleyen çağdaş eğitim anlayışı ön plana çıkmaktadır. Öğretim elemanlarımız bu çağdaş anlayışı özümseyerek bu alanda ülkemizin diğer eğitim kurumlarına akademisyen yetiştirmektedir.

İdari, mali kontrol ve denetim Eğitim Fakültesi iç kontrol işleyişi olarak, Dekan, Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu, Dekan Yardımcıları, Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcıları ve Bölüm Kurulları kararları doğrultusunda fakülte birimleri kendi ve birimler arasında düzenli, verimli çalışmayı, eğitim-öğretim, ders programlarının uygulanması, sınav programlarının uygulanması, yürütülmesi, öğrenci-personel ilişkileri, öğrenci kişisel, akademik sorun ve problemleri, personelin mesaiye devamı, izin, araştırma ve iç-dış görevlendirmelerin takibi, yapılan sosyal,

akademik plan, program ve projeler ile ilgili işleyişe ilişkin uygulamaların koordinasyonu, kontrolü ve denetimi sağlamaktadır. Ayrıca derslerin uygulanması aşamasında kontrol ve denetim yapılmaktadır. Fakültenin akademik birimlerinde personel kontrolü Dekan, Dekan Yardımcıları, Bölüm Başkanları ve Fakülte Sekreteri tarafından idari servisler kontrol ve koordine edilmektedir.

İç denetim birimi başkanlığınca taşınırların muhafazası ve takibi işlemlerinin sistem ve uygunluk denetimi en son 08/10/2020 tarih ve 2020/6048-3 sayılı denetim raporuyla sonuçlandırılmıştır.

A.2.3. Performans Yönetimi

Birimde performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmakta, kurumun stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yönelik çaba gösterilmektedir. Süreçler bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Kurumun stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmekte, bu kapsamda üniversitenin web sitesinde yer alan Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden dönemlik olarak öğrencilerin ders ve işleyişe dair görüşleri alınmaktadır.

Öğretim elemanlarının araştırma performansları her yıl yapılan akademik toplantılarda paylaşmakta, değerlendirilmesi yapılmakta ve birimsel politikalar doğrultusunda kullanılması amaçlanmaktadır. Araştırma personeli işe alınmadan ilgili adayın üniversitenin akademik yükseltme ve atanma ölçütlerini yasal olarak karşılaması beklenmektedir. Atama ve yükseltme sürecinde araştırma performansı üniversitenin akademik yükseltme ve atanma koşullarına göre yapılmaktadır. Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi için, maddi imkânlar elverdiği ölçüde öğretim üyelerinin yurt içi yurt dışı çalışma ziyaretlerine katılımları için teşvik ve destek olunmaktadır. Ayrıca her öğretim üyesinin performansı yılsonu değerlendirme toplantıları aracılığıyla da izlenmektedir.

Ar-Ge ve akademik faaliyetlere yönelik değerlendirmeler Ek-2'de belirtilen Performans Raporu şeklinde Rektörlüğe sunulmaktadır. 2021 yılında öğrencilerimiz için Erasmus programı kapsamında anlaşma sağlanması ve üniversitelere değişim öğrencisi olarak gitmeleri planlanmakla birlikte pandemi nedeniyle bu süreç sekteye uğramıştır. Erasmus faaliyetlerinin birimizde koordinasyonu için Erasmus koordinatör ve koordinatör yardımcısı, Rektörlük Dış İlişkiler birimi ile iş birliği içinde çalışmaya devam etmektedir. Ayrıca, birimize yabancı uyruklu öğrenciler üniversitemizin yabancı öğrencilere yönelik sınavıyla kabul edilmekte olup her geçen sene yabancı uyruklu öğrenci sayısı artmaktadır. Kurum içi kalite kültürünün oluşması için akademik ve idari personeli de içeren alt kurulların daha faal olarak eyleme geçirilmesi yönünde çalışmalar yürütülmektedir.

Fakültemizin 2022 yılı performans değerlendirme raporları ekte belirtildiği şekilde hazırlanmıştır.

A.3. YÖNETİM SİSTEMLERİ

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

İhtiyaçlar belirlenerek bu ihtiyaçlara yönelik yazılımlar üniversitemizin Bilgi İşlem Daire Başkanlığının kurumlarla yaptığı sözleşmeler doğrultusunda kullanılmaktadır.

Kurum içerisinde görev tanımları ile süreç sahipleri Bölüm Başkanı ve Ana Bilim Dalı başkanı tarafından belirlendikten sonra görev dağılımı ve imza yetkileri, resmi yazı ile tüm birimlere duyurulmaktadır. Bu duyuruların yapılmasında birim tanımlanması başbakanlık tarafından sonuçlandırılmış elektronik bilgi yönetim sistemi (EBYS) kullanılmaktadır.

Öğrenciler için, danışman onayları, ders seçimleri, notların ilan edilmesi, ders programı bilgilerine ulaşılması için öğrenci işleri bilgi sistemi (OİBS) kullanılmaktadır. Tüm öğrenciler ve danışmanları bu sistemden süreci ve değişikliklerini takip edebilmektedir. Ayrıca Personel Bilgi Sistemi ile personel işleri ve duyuruları yürütülmektedir. Bunların yanı sıra normal ve ikinci öğretim için ayrı Bologna Bilgi Paketi ve öğrenci yoklama sistemi gibi uygulamalarla kurumsal hafıza korunmakta ve sürdürülebilirliği güvence altına alınmaktadır

Üniversitemizin çevrimiçi erişim sistemi DPÜ Mobil ile de tüm bilgilere kolaylıkla ulaşılabilir.

Kant: <https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/>

Üniversitemizde 2014 yılı itibariyle Elektronik Belge Sistemine (EBYS) geçilmiştir. Sistem sayesinde tüm yazışmalar elektronik ortamda oluşturulmakta ve saklanmaktadır. Kurumumuzda kalite güvence sistemine yönelik çalışmalar 2018 yılı başında başlamış olup 2019 yılında oluşturulan kalite komisyon üyeleri söz konusu görevlerine devam etmektedirler. Bu kapsamda kalite komisyonunca gerekli olan bilgileri takip edebilecek bir platform oluşturulmaya çalışılmaktadır. Fakültemizin Yurt dışından gelen öğrenci işlemleri Üniversitemiz bünyesinde açılan Uluslararası Öğrenci Merkezi tarafından yapılmaktadır.

Kant: <https://iso.dpu.edu.tr/>

Üniversitemiz bünyesinde kurulan mezun bilgi sistemi üzerinden (DPÜKAMER) mezunlarımızın işe yerleşme, lisansüstü eğitim gibi) takip edilmektedir.

DPÜKAMER bünyesinde Fakültemiz birim koordinatörü olarak görevlendirilmiş olan personelimiz söz konusu görevine devam etmektedir.

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Birimimizin misyon, vizyon ve hedefleri Dumlupınar Üniversitesi misyon, vizyon ve hedefleriyle örtüşmektedir. Birimimizin misyonu çerçevesinde insan kaynakları yönetimi ve süreçlerin iyileştirilmesi için Fakülte Danışma Kurulu Komisyonu kurulmuştur.

EĞİTİM FAKÜLTESİ KALİTE DANIŞMA KURULU ÜYELERİ	
Adı Soyadı	Kurumu
Prof. Dr. İrfan TERZİ (Kurul Başkanı)	Dekan
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ÖZDOĞRU	Dekan Yardımcısı
Dr. Öğr. Üye. Furkan DEMİR	Dekan Yardımcısı
Mine SEVİM	Fakülte Sekreteri
Mustafa TOPUZ	MEM Şube Müdürü
Rabia GENCER	Hediye Güral Anaokulu Müdürü V.
Öğr. İdris IŞIKLI	Cahit Zarifoğlu İlkokulu Müdürü
Öğr. Engin AYKAÇ	Atatürk Ortaokulu Müdürü
Öğr. Ahmet İREN	Aysel - Selahattin Erkasap Sosyal Bilimler Lisesi Müdürü
İhsan TUNÇOĞLU	Kütahya Sosyal Yardım ve Kültür Vakfı Başkanı

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler kurumda herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup, yetkinliklerin artırılması temel hedeftir. Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Fakültemizde insan kaynaklarının yönetimi Personel Daire Başkanlığı tarafından birimlerin ihtiyaçları çerçevesinde yürütülmektedir. Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik çerçevesinde akademik personel planlamasını sağlamak için norm kadro çalışması yapılmıştır. Bu kapsamda anabilim dalı ve bölüm kurulları tarafından düzenli toplantılar yapılmış; anabilim dalında öğrenim gören öğrenci sayıları, teorik ve uygulamalı derslerin sayısı, anabilim dalındaki doktora derecesine sahip öğretim elemanlarının uzmanlık alanları göz önünde bulundurularak birimimizin norm kadro planlama süreci tamamlanmıştır.

Kanıt: <http://www.dumlupinar.edu.tr/index/sayfa/371/dpu-kamer-kariyer-merkezi>

Fakültemiz idari ve akademik personel atamaları Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır. Söz konusu Yönetmelik

akademik ve idari kesimin atanması için gerekli olan ölçütleri belirlemektedir. Akademik personel alımlarında, akademik birimlerin ihtiyaçları dikkate alınarak mevcut yasal çerçeveye uygun olarak özel şartlar belirlenebilmektedir. Araştırma Görevlisi ve Öğretim Görevlisi alımlarında alanında yetkin öğretim üyelerinden oluşturulan komisyon/jüri tarafından adayların ön değerlendirme ve sınav işlemi süreçleri gerçekleştirilir. Öğretim üyesi alımlarında ise adayların asgari kriterlere sahip olup olmadığı Ön Değerlendirme Komisyonu tarafından belirlendikten sonra alanında yetkin akademisyenlerden oluşan Değerlendirme Jürisi birbirinden bağımsız olarak ilgili adayın gerekli yetkinliğe sahip olup olmadığını ayrı ayrı raporlar. Öğretim Üyeliğine yükseltme/atama ve yeniden atama süreçleri ilgili birimlerin önerisi ve Rektörlük Makamının onayı ile gerçekleştirilmektedir.

Birimimizde kadrolu ve görevlendirme ile çalışmalarını yürüten personele yönelik bilgileri tablolaştırılmıştır (Kanıt 23: İnsan Kaynakları Bilgileri tablosu). Bu kapsamda biriminizin toplam personel sayısı, Akademik ve idari personel sayıları, unvan ve 657 Sayılı Devlet Memurları Kanununda belirtilen hizmet sınıflarına yönelik personel sayıları tablolar yardımıyla anlatılabilecektir. Bunun yanı sıra biriminiz personel dağılımında yaş grubu, eğitim durumu, erkek, kadın personel dağılımı, engelli personel bilgileri de yer alabilecektir. Bu başlığın detaylı olarak doldurulmasındaki temel amaç biriminizin personel ihtiyacının tespit edilmesine olanak sağlamasıdır. Bu alan için İnsan Kaynakları Bilgileri tablosu hazırlanmıştır ve biriminiz ihtiyaçları doğrultusunda tablo genişletilip kısaltılabilmektedir.

Kalite Komisyonu kurulması sonrasında her yıl akademik kurullarda değerlendirilen ölçütler dışında, eksik olduğu düşünülen “Akademik, idari personelin ve öğrencilerin memnuniyet düzeyleri”ni belirlemek amaçlı hazırlanan anketler internet üzerinden yapılmıştır. Yapılan anket sonuçlarına göre; akademik personel anketine katılımcılarının erkeklerin kadınlardan daha fazla olduğu, fakültemizdeki akademik personelin yaklaşık %50’sinin 31-40 yaş aralığında olduğu, %50’den fazlasının 11 yıldan daha uzun süredir fakültede görev yaptığı ve genel anlamda fakültenin işleyişinden ve fakülte içi iletişimden memnun olduğu tespit edilmiştir. İdari personelin memnuniyetini belirlemek amacıyla yapılan ankette ise, katılımcılarda kadın ve erkek sayılarının eşit olduğu, en az 20-30 yaş aralığında katılımcı olduğu ve diğer yaş gruplarında eşit sayıda katılımcının olduğu, katılımcıların %70’inin 11 yıldan uzun süredir görev yapmakta olduğu, genel anlamda fakültenin işleyişinden, ilgili birimlerde gerçekleşen süreçlerden, akademisyenler ile iletişimden memnun olduğu görülmüştür.

A.3.3. Finansal Yönetim

Fakültemizde kaynakların yönetimi 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu, 2547 Sayılı Yükseköğretim Mevzuatı ve ilgili yönetmeliklere uygun olarak Fakültenin ihtiyacı doğrultusunda harcamalar yapılır. Bütçeye verilen ödenekler, tahsis edildikleri amaçlara uygun olarak, yılı içinde yaptırılan iş, satın alınan mal ve hizmetler ile diğer giderlerin

karşılanmasında kullanılır. Bütçeden harcama yapılabilmesi için hizmet gerekçesi, yapılacak işin konusu ve tutarı, süresi ve ödenek dâhilinde ilgili mevzuatlara uygun olarak ödeme emri belgesi ve ekleri eksiksiz ve tam olarak hazırlanmasına ve ilgili hak sahibine ödenmesi hususlarına özen gösterilir. Mali kaynaklar, taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi üniversitenin belirlediği koşullarla ilgili birimler tarafından gerçekleştirilmektedir.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve kurumca içselleştirilmiştir. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur.

Uzaktan Eğitimin sağlıklı ve verimli şekilde ilerleyebilmesi için üniversitemizde bulunan Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyetlerini arttırmıştır. Uzaktan eğitim sınıfları kurularak öğrencilerin ve öğretim üyelerinin uzaktan eğitimden aldıkları verimin artırılması hedeflenmiştir. Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin amacı; bilişim teknolojileri destekli uzaktan eğitim faaliyetlerini planlamak, ulusal ve uluslararası eğitim ihtiyaçlarını giderecek uzaktan eğitim çözümlerini tasarlamak, geliştirmek ve yürütmek, uzaktan eğitim konusunda araştırma faaliyetleri yapmak ve araştırma sonuçları ışığında eğitim faaliyetlerini sürekli iyileştirmektir. Merkezin faaliyet alanları şu şekilde sıralanabilir;

- Üniversite bünyesinde uzaktan eğitim yoluyla yürütülecek önlisans, lisans, lisans tamamlama ve lisansüstü eğitim programları için gerekli teknik ve öğretimsel alt yapıyı sağlamak,
- Uzaktan Eğitim programlarında eğitim-öğretim işlemleri için kullanılacak web ortamını sağlamak,
- Uzaktan Eğitim için eğitsel materyaller hazırlamak, uzmanlarla işbirliği içerisinde belirlenen standartlara göre ders içerikleri geliştirmek, öğrencilere gerekli destekleri sunmak,
- İnternet üzerinden hizmet verilen öğrenci ya da aday öğrencilere yönelik halkla ilişkiler ve tanıtım faaliyetleri yapmak,
- Uzaktan Eğitimle ilgili Ar-Ge çalışmalarını yürütmek,

Kalite kurulumuz, öğrenci bilgi paketinde güncel olmayan derslere yönelik çalışmalar yapmıştır. Buna göre bilgi paketi güncel olmayan ya da eksik olan derslerin öğretim üyeleri resmi yazı ile bilgilendirilmiş ve kendilerine verilen takvim süresi içinde gerekli çalışmaları yapmaları istenmiştir. Eğitim Fakültesi YÖK'ün belirlediği öğretmen yetiştirme programlarını uygulamaktadır. Öğretmen yetiştirme programları 2018 yılında güncellenmiştir. 2018-2019 Yılı eğitim Öğretim Yılı itibariyle de birinci sınıflarda uygulanmaya başlamıştır. Bu doğrultuda fakültemizde öğrenci kabul eden lisans programlarının dersleri ve Bologna içerikleri yeni program doğrultusunda hazırlanmıştır. Bologna

Süreci'nin "Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA)"nde tanımlanan "Birinci Düzey (First Cycle)" ile "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)" 'nde tanımlanan "6. Düzey" yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını ve düzey yeterliliklerini; aynı zamanda, "Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi (EQF-LLL)" nde tanımlanan "6. Düzey" yeterliliklerini sağlamaktadır.

2019 yılında anabilim dalı bazında kurulan kalite komisyonu iç ve dış paydaşların katılımıyla mevcut durumun analiz edildiği ve birimimiz vizyon ve misyonuyla uyumlu politikalar belirlemek için çeşitli girişimleri başlatmayı planlamaktadır. Ayrıca üniversite bünyesinde kurulan "Dumlupınar Üniversitesi Kalite Komisyonun" çalışmaları özenle takip edilmektedir (<http://kalite.dpu.edu.tr/>). Üniversite bünyesinde gerçekleştirilen "Dış Paydaş Memnuniyet ve Beklenti Analizi" sonuçları incelenerek durum değerlendirmesi yapılmıştır.

Kanıt:

http://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/136/files/D_s_Paydas_Mm_Anlz.pdf .

Üniversitemiz bünyesinde öğrenci, öğretim üyesi ya da idari personel fark etmeksizin görüş, öneri ve şikâyetlerini rahatlıkla iletebildikleri bir platform bulunmaktadır (<http://www.dpu.edu.tr/index/sayfa/105/gorus-oneri-sikayet>). Ancak bu platformun fakülte bünyesinde olmaması ve sonuçlarının değerlendirilememesi nedeniyle Fakültemizce ayrı bir çalışma yapılması planlanmaktadır. Yapılan çalışmalar sonraki aşamalarda personel ve öğrencilerle paylaşılarak daha işler hale getirilebilir. Ayrıca aynı çalışma dış paydaşların katılımını sağlamak için de uygulanabilir. Eğitim Fakültesi olarak dış paydaşlarla zaman zaman (İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Diyanet, Emniyet ve çeşitli STK'lar) karşılıklı çalışmalar yürütülmektedir.

Fakültemizin dış paydaşlarının başında Kütahya MEM bulunmaktadır. MEM ile özellikle Öğretmenlik Uygulaması I-II derslerinin koordinasyonu amacıyla ortak toplantılar düzenlenmektedir. Fakültemizde süreç yönetimlerinin kalitesini arttırmak adına e-yönetim sistemi kullanılmaktadır.

E-Yönetim Sistemi Güçlü yönler

- Görev dağılımlarını uzmanlık alanlarına göre yapılmaktadır.
- Her türlü resmi işlem Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS), Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), izin modülü elektronik yönetim sistemleri kullanılmaktadır.
- Sistem şeffaf ve kolay ulaşılabilir.

İyileşmeye açık yönler

- Mezunlarımızdan geri bildirim alacak bir sistem bulunmamaktadır.

A.4 PAYDAŞ KATILIMI

A.4.1 İç ve Dış Paydaş Katılımı

İlk uygulaması 2019 yılında başlayan, anabilim dalı bazında kurulan kalite komisyonu iç ve dış paydaşların katılımıyla mevcut durumun analiz edildiği ve birimimiz vizyon ve misyonuyla uyumlu politikalar belirlemek için çeşitli girişimleri başlattığı çalışmalar geliştirilerek 2022 yılı içinde devam etmektedir. Ayrıca üniversite bünyesinde kurulan “Dumlupınar Üniversitesi Kalite Komisyonun” çalışmaları özenle takip edilmektedir (<http://kalite.dpu.edu.tr/>).

Birimde fakülteye yeni başlayacak olan öğrencilerin Üniversitemizi tanıması ve uyum sağlamları için her bir bölüm tarafından 2022-2023 eğitim öğretim yılı güz dönemi başında tüm 1.sınıf öğrencileri için oryantasyon programları düzenlenmiştir.

2022 yılında birimde iç ve dış paydaşların katılımını sağlayan birçok etkinlik gerçekleştirilmiştir. Kasım ayında Kütahya İl Milli Eğitim Müdürü Hasan BAŞYİĞİT, Fakültemiz Dekanı Prof.Dr. İrfan TERZİ'yi ziyarette bulundu ve ilimiz Milli Eğitim Müdürlüğü ile gerçekleştirilecek/gerçekleştirilmesi planlanan Eğitim-Öğretim faaliyetleri hakkında görüşmelerde bulunuldu. Erasmus Ders Verme Hareketliliği kapsamında Fakültemiz öğretim üyeleri Prof. Dr. İrfan TERZİ, Doç. Dr. Bünyamin HAN ve Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ÖZDOĞRU Kenyatta Üniversitesi'ne 14-18 Kasım 2022 tarihlerinde ziyaret gerçekleştirmiştir. Hareketlilik kapsamında Türk Eğitim Sisteminin tanıtımı yapılmış, eğitim ve okul yönetimi, öğretmen eğitimi, okullarda eğitim, yükseköğrenim sistemi konularında eğitimler verilmiştir. Ayrıca Kenyatta Üniversitesi akademisyenleriyle mesleki paylaşım toplantıları yapılmış, eğitim-öğretim konularında yapılabilecek iş birliği ve proje çalışmaları görüşülmüştür.

Fakültemizin dış paydaşlarının başında Kütahya İl Milli Eğitim Müdürlüğü bulunmaktadır. Milli Eğitim Müdürlüğü ile özellikle öğretmenlik Uygulaması I-II derslerinin koordinasyonu amacıyla ortak toplantılar düzenlenmektedir. Bununla birlikte birimde Yeşilay, AFAD, Diyanet, Emniyet ve çeşitli STK'lar ile ortaklaşa etkinlikler düzenlenmiştir. Kütahya Dumlupınar Üniversitesinde Genç Yeşilay Topluluğunun katkılarıyla düzenlenen YEDAM Günü etkinliğinde başta tütün ürünleri olmak üzere farklı bağımlılıklar üzerine farkındalık ve bilinçlendirme çalışmaları yürütülmüştür.

Temel Eğitim Bölümü tarafından iç ve dış paydaşların katılım sağladığı 24 Kasım Öğretmenler Günü Kutlama Programı düzenlenmiştir. Eğitim Fakültesi Mavi Salon'da düzenlenen etkinliğe Eğitim Fakültesi Mavi Salon'da düzenlenen etkinliğe Rektörümüz Prof. Dr. Kâzım Uysal, Eğitim Fakültesi Dekanımız Prof. Dr. İrfan Terzi, Kütahya İl Müftüsü Hüseyin Demirtaş akademik ve idari personelimiz, öğrencilerimiz ve davetliler katıldı. Dış paydaşlarımızdan Kütahya İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı Kütahya Borsa İstanbul Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ve Kütahya Emet İmam Hatip Lisesi öğrencilerinden oluşan 44 kişilik öğrenci grubu Fakültemizi ziyaret etmişlerdir.

Emniyet Genel Müdürlüğü Narkotik Suçlarla Mücadele Daire Başkanlığı koordinesinde Narkogençlik uygulaması kapsamında, madde kullanımının etkileri ve zararlarının bilgilendirilmesine

yönelik 13 Aralık 2022 tarihinde Fakültemiz Mavi Salonda seminer düzenlendi. Seminere Dekanımız Prof. Dr. İrfan Terzi, Akademik / İdari personelimiz ve çok sayıda öğrencilerimiz katıldı.

Eğitim Fakültesi Mavi Salonda Kütahya Ahıskalı Öğrenciler Topluluğumuz tarafından düzenlenen konferansa, Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. İrfan Terzi, akademik ve idari personelimiz ile çok sayıda öğrencimiz katıldı. Ahıskalı Gönüllü Eğitimciler birliği derneği Başkanı Sefer Seferoğlu, gönüllü eğitimciler Doktor Azad Dedeoğlu ve Yahya Kemaloğlu konuşmacı olduğu etkinlikte Ahıska Sürgünü, tarihsel bilgi ve öyküler katılımcılara aktarıldı.

Matematik, Bilim ve Eğitim (MBE) Topluluğu, topluluk danışmanı Dr. Öğr. Üyesi Seçil YEMEN KARPUZCU koordinatörlüğünde 22.12.2022 tarihinde "Matematik Tarihinde Yolculuk-2" organizasyonunu gerçekleştirdi. Organizasyonda Matematik tarihi dersi kapsamında İlköğretim Matematik Öğretmenliği birinci sınıf öğrencilerinin çalışmaları yer aldı. MBE topluluğunun yürütücülüğünde organizasyondaki etkinliklere İlköğretim Matematik Öğretmenliği 3. ve 4. sınıf öğrencileri rehberlik ettiler. Organizasyon çeşitli konularda eğlenceli ve eğitici 15 farklı matematik etkinliği içermiştir. 09.00 ve 14.00 saatleri arasında gerçekleşen organizasyona Kütahya merkezden MEB'e bağlı beş farklı ortaokuldan 5, 6. ve 7. sınıf düzeylerinden yaklaşık 160 öğrenci katılmıştır. Ayrıca üniversitemiz lisans öğrencileri de etkinliklere katılmıştır.

Fakültemiz Temel Eğitim Bölümü Başkanlığı tarafından düzenlenen Matematik Eğitiminde Argümantasyon konulu etkinlik 28.12.2022 tarihinde mavi salonda gerçekleştirildi.

Konuk Kemal ÖZDEMİR konuşmasında; “Argümantasyon Tabanlı Öğrenme Yaklaşımıyla Zenginleştirilmiş İlkokul Matematik Ders Ortamlarından Yansımalar: Bir Eylem Araştırması” başlıklı tez çalışmasının sunumu yaptı. Bu sunumda argüman, argümantasyon ve argümantasyon tabanlı öğrenme yaklaşımı ile ilgili bilgilere yer verildi. Ayrıca argümantasyon tabanlı öğrenme yaklaşımının ilkökul düzeyinde matematik dersinde problem çözme sürecinin yapılandırılmasından ve Argümantasyon tabanlı öğrenme yaklaşımı ile işlenen derslerde öğrencilerin “düşünme, soru sorma, konuşma, tartışma becerilerine yönelik etkisi anlatıldı. Öğrencilerde derinlemesine öğrenme, kavram yanılgılarını giderme, anlamayı kolaylaştırma, dersi sevdirmeye ve öğrenci motivasyonuna yönelik etkilerinden bahsedildi.

Millî mücadele kahramanı ve İstiklal Şairi Mehmet Akif Ersoy’u ölümünün 86. yıldönümü anma etkinlikleri çerçevesinde Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesi’nde panel düzenlendi. Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. İrfan Terzi’nin organizasyonunda gerçekleşen paneli Kütahya Sosyal Bilimler Lisesi öğrencileri gerçekleştirdi. Eğitim Fakültesi amfi salonunda düzenlenen panelde Sosyal Bilimler Lisesi öğrencileri tarafından Mehmet Akif Ersoy çeşitli yönleri tartışıldı. Akademik sohbet havasında gerçekleşen panelde; Akif’in milli mücadeledeki rolü, medeniyet ve hürriyet anlayışının yanı sıra İstiklal Marşı’mızın günümüze yansımaları masaya yatırıldı. Programda ayrıca Milli Şair’in “Gitme Ey Yolcu” adlı şiiri, Ayşe Güven adlı öğrenci tarafından seslendirildi. İstiklal Marşı’mızın yazılış hikayesinin konu edinen kısa bir video gösteriminin de sunulduğu programda; Sosyal Bilimler Lisesi öğrencileri Hale Can, Elif Rana Atış, Damla Duman ve Ümit Akkaş panelist olarak sahnedeki

yerlerini aldılar. İlgili dinlenen programa Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. İrfan Terzi, Dekan Yardımcısı Dr. Öğretim Üyesi Mehmet ÖZDOĞRU Akademisyenler ve farklı bölümlerden öğrenciler dinleyici olarak katıldılar.

Kanıt :

<https://ef.dpu.edu.tr/tr/index/slide/6692/kutahya-il-milli-egitim-muduru-hasan-basyigitten-dekanimiza-ziyaret>

Kanıt :

<https://ef.dpu.edu.tr/tr/index/slide/7410/fakultemiz-ogretim-uyeleri-kenyatta-universitesinde> Kanıt :

<https://ef.dpu.edu.tr/tr/index/slide/7427/ogretmenler-gunu-etkinligi>

Kanıt :

<https://ef.dpu.edu.tr/tr/index/slide/7495/narko-genclik-egitim-planlamasi-semineri>

Kanıt :

<https://ef.dpu.edu.tr/tr/index/slide/7521/ahiska-surgunu-78yili-anma-programi>

Kanıt :

<https://ef.dpu.edu.tr/tr/index/slide/7527/matematik-tarihinde-yolculuk-2-etkinligi>

Kanıt :

<https://ef.dpu.edu.tr/tr/index/slide/7538/matematik-egitiminde-argumantasyon-etkinligi>

Kanıt :

<https://ef.dpu.edu.tr/tr/index/slide/7537/mehmet-akif-ersoyu-anma-etkinligi>

A.4.2 Öğrenci Geri Bildirimleri

Üniversitemiz bünyesinde öğrenci, öğretim üyesi ya da idari personel fark etmeksizin görüş, öneri ve şikâyetlerini rahatlıkla iletebildikleri bir platform bulunmaktadır. Ancak bu platformun fakülte bünyesinde olmaması ve sonuçlarının değerlendirilememesi nedeniyle Fakültemizce ayrı bir çalışma yapılması konusunda planlama çalışmaları devam etmektedir. Ayrıca öğrenci görüş ve düşüncelerini iletmeleri için öğrenci konseyi çalışmalar yürütmektedir. 2021 yılında yeni dönem seçimleri yapılan öğrenci konseyi başkanlığına Sınıf Öğretmenliği Bölümü öğrencisi Gülşen Özdemir gelmiştir. Gülşen Özdemir 2022 yılında da öğrenci konseyi başkanlığı görevini devam ettirmiştir.

Dumlupınar Üniversite Kalite Komisyonu tarafından öğrenci, akademik personel, idari personel, dış paydaş ve mezun öğrenci memnuniyet anketleri oluşturularak örnek olarak yayınlanmıştır. Her yıl bir önceki yılın değerlendirmeleri memnuniyet anketlerinin uygulanması ve analizleri yoluyla gerçekleştirilmektedir. 2022 yılı için uygulama ve analizler devam etmektedir.

Kanıt : <http://www.dpu.edu.tr/index/sayfa/105/gorus-oneri-sikayet>

Kanıt : <https://kalite.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/6869/anket-ornekleri>

A.4.3 Mezun İlişkileri Yönetimi

Mezunlarla öğrenci-üniversite bağına daimî kılmak ve mezun öğrencilerimizin kariyer planlamalarına yardımcı olabilmek amacıyla kişisel bilgi sistemi kurulmuş olup, mezun öğrencilerimizin bu web sitesine kaydolmaları sağlanmaktadır.

DPUPortal, Mezun sistemi üniversitemizden mezun ve okuyan tüm öğrencilerimizin kaydolabilecekleri bir portaldır. DPUPortal Mezun Sistemine kaydolun tüm kullanıcılar, Portal kullanıcıları ile iletişim kurabilir, CV oluşturabilir, iş ilanlarından kariyer fırsatı edinebilir ve üniversitesi ile olan bağına daimî olarak koruyabilir. Mezun sistemine kayıtlı tüm kullanıcılar kendilerine gönderilen aylık bültenler ile üniversitedeki tüm gelişmeleri yakından takip edebilmektedir. DPUPortal'a kayıtlı akademisyenleri de takip ederek, öğrenci- akademisyen ilişkisini koparmadan devam ettirebilmektedirler.

DPUPortal Mezun Sistemi, üniversitemizin mezun ve okuyan öğrencilerinin kişisel ve mesleki bilgilerinin tek bir havuzda toplanması ve daha etkili kariyer planlaması yapılması amacıyla taşımaktadır. Böylelikle mezun veya okuyan öğrencilerimize doğrudan iş olanakları sağlanarak, meslek yaşamlarına daha erken başlamalarına yardımcı olunması amaçlanmaktadır.

Kanıt: <https://mezun.dpu.edu.tr/>

A.5 ULUSLARARASILAŞMA

Birimimiz öğrencilerinin yurt içi ya da yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri tüm uygulama ve stajların AKTS kredileri, programların toplam iş yüklerine dâhil edilmekte ve diploma ekinde görülmektedir. Öğrenci merkezli öğrenme ve öğretime olanak tanıyan Erasmus+ Programıyla birimiz öğrencilerinin ülkemiz dışında da temel öğrenme gereksinimlerinin karşılanması için fırsat yaratılmaktadır. AKTS Not Dönüşüm Tablosu kullanılarak giden-gelen öğrenciler için notlandırma üniversitemiz sistemine göre hesaplanabilmektedir. Erasmus+ programı dâhilinde üniversitemizin anlaşması olduğu kurum ve kuruluşlar, Erasmus+ programlarına ilişkin faaliyetler, programlara başvuru koşulları, hibe miktarları ve yerleştirmelere ilişkin ayrıntılı bilgiye web sayfasından ulaşılabilmektedir (<http://erasmus.dpu.edu.tr/>).

Birimimizde verilen tüm derslerin tüm içerikleri İngilizce olarak üniversitemizin bilgi paketine konmuştur ve ayrıca her dönem başında güncellenmektedir. Yurtdışı paydaşlarımız ile efektif çalışabilmek amacıyla birimiz internet sayfası da yine İngilizce olarak yayınlanmıştır (<https://ef.dpu.edu.tr/en>).

A.5.1 Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Birimimiz uluslararası protokoller ve işbirliklerinin yönetilmesi ve izlenmesi doğrultusunda üniversitemiz Dış İlişkiler ve Uluslararası Öğrenci Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi ile uyumlu olarak çalışmaktadır. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi noktasında ilgili merkeze bağlı bulunan ERASMUS+ ve Mevlana koordinatörlükleri uluslararası ilişkiler ve proje birim koordinatörlüğü olarak bir birimde toplanmıştır. Fakültemizdeki her bir bölüm için ayrı görevlendirme yapılmıştır. Bölüm bazında değerlendirmeler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

ULUSLARARASI İLİŞKİLER VE PROJE BİRİM KOORDİNATÖRLÜĞÜ		
BÖLÜM	GÖREV	ÖĞRETİM ELEMANI
Eğitim Bilimleri Bölümü	Koordinatör	Doç. Dr. Ali Faruk YAYLACI
	Koordinatör Yrd.	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÇELİK
	Koordinatör Yrd.	Doç. Dr. Funda ERDOĞDU
Temel Eğitim Bölümü	Koordinatör	Doç. Dr. Üyesi Muhammet ÖZDEN
	Koordinatör Yrd.	Dr. Öğr. Üyesi Nur Leman BALBAĞ
	Koordinatör Yrd.	Dr. Öğr. Üyesi Arcan TIĞRAK
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Koordinatör	Doç. Dr. Yusuf ZORLU
	Koordinatör Yrd.	Dr. Öğr. Üyesi Ümit Ziya SAVCI
	Koordinatör Yrd.	Dr. Öğr. Üyesi Seçil YEMEN KARPUZCU
Özel Eğitim Bölümü	Koordinatör	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ÖZDOĞRU
	Koordinatör Yrd.	Arş. Gör. Gamze İNCİ
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü	Koordinatör	Dr. Öğr. Üyesi Döndü ÖZDEMİR ÖZDEN
	Koordinatör Yrd.	Dr. Öğr. Üyesi Banu ÖZDEMİR
	Koordinatör Yrd.	Dr. Öğr. Üyesi Hafize ER TÜRKÜRESİN

Bunlara ek olarak, birimiz Üniversitemizin uluslararasılaşma stratejisini benimsemektedir. İlgili stratejiye aşağıda yer alan kanıtlar kısmından erişilebilmektedir.

Kant: <https://ef.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/4238/koordinatorklukler>

https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/4/files/Internalization_Strategy_of_Dumlupinar_University.pdf

A.5.2 Uluslararasılaşma Kaynakları

Birimimizin uluslararasılaşma kaynakları rektörlüğümüz tarafından yönetilmektedir. Birimimizde yurtdışı bilimsel toplantılara katılım sağlamak isteyen personel, üniversitemiz Akademik Personel Yurtiçi / Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi doğrultusunda görevlendirilmektedir. Buna ek olarak çeşitli proje destekleri kapsamında (BAP, Avrupa Birliği, TÜBİTAK gibi) seyahat ve konferans katılım desteği olanağı bulunmaktadır. 2022 yılı içerisinde 3 öğretim üyemiz 4 defa bu proje desteklerinden faydalanmıştır. Buna ait kanıtlar EK 1’de yer almaktadır.

Üniversitemiz ERASMUS + öğrenci ve personel hareketliliği kapsamında fakültemiz programlarının ikili anlaşmaları Dış İlişkiler ve Uluslararası Öğrenci Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından koordine edilmektedir. Bu anlaşmalar kapsamında 2022 yılı içerisinde 7 öğretim üyemiz 8 defa personel hareketliliği kapsamında desteklenmiş olup ilgili hareketliliğe yönelik kanıtlar bu raporun A.1.3 başlığında sunulmuştur.

2022 yılı içerisinde birimimizde ERASMUS+ öğrenci hareketliliği kapsamında 1 öğrenci faaliyet göstermiştir.

Kanıt: <https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/28/files/Yonergeler/111.pdf>

Kanıt: https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/4/files/Konsorsiyum_anlasma_guencelleme.xls

A.5.3 Uluslararasılaşma Performansı

Birimimizde yer alan programların ERASMUS+ öğrenci ve personel hareketliliği kapsamını geliştirmek için mevcut ikili anlaşmaların sayısının 2023 yılı içinde artırılması planlanmaktadır. Buna ek olarak henüz ikili anlaşma yapılmamış programlar için de üniversitemiz ve birim Erasmus koordinatörlerimiz 2023 yılı içinde yeni anlaşmalar yapacaklardır. Mevcut ikili anlaşmalara ait kanıtlar aşağıda sunulmuştur.

Kanıt: <https://erasmus.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/163/erasmus-ka103-ikili-anlasmalar>

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

12.03.1999 tarih ve 99/12628 sayılı kanun ile kurulmuş olan Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesi 2003-2004 eğitim-öğretim yılından itibaren öğrenci kabul etmeye başlamıştır. Fakültemiz, 2004-2005 eğitim-öğretim yılından itibaren Evliya Çelebi Yerleşkesi'nde bulunan hizmet binasında eğitim-öğretime devam etmektedir. 2016 yılında YÖK tarafından Eğitim fakültelerinin bölüm/ana bilim dalı yapılanmasında düzenlemeye gidilmiştir. Bu çerçevede yenilenen yapı neticesinde fakültemizde 6 bölüm ve 21 ana bilim dalı açık halde iken BÖTE Bölümü Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 13/01/2021 tarihli toplantısında alınan karar ile kapatılarak Eğitim Bilimleri Bölümü altında Öğretim Teknolojileri Anabilim Dalı'na dönüştürülmüştür.

Fakültemizde lisans düzeyinde 5 bölüm; lisansüstü düzeyde ise 8 Tezli Yüksek Lisans Programı, 4 Tezsiz Yüksek Lisans Programı, 5 Doktora Programı yürütülmektedir. Özel Eğitim bölümü öğretim elemanı eksikliği nedeniyle öğrenci alamamaktadır. Ayrıca fakültemizde 2022-2023 güz yarıyılında Pedagojik Formasyon Programı açılmıştır.

Lisans programlarında mevcut olan tüm dersleri başarıyla tamamlamak için 4.00 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı not ortalaması elde etmek gerekmektedir. Fakültemizde mevcut bölümler ve ana bilim dalları tabloda gösterilmiş olup, Programların öğrenme çıktıları her ders bazında üniversitenin ilgili internet sitesinde bulunmaktadır. Okutulan dersler ve Bologna bilgileri kapsamında erişime açık olarak listelenmektedir.

Kanıt:

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü

İlköğretim Matematik Eğitimi (%30 İngilizce) Program Bilgileri:

<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=90904393>

İlköğretim Matematik Eğitimi Program Bilgileri:

<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=90907753>

Fen Bilgisi Eğitimi Program Bilgileri:

<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=19151>

Temel Eğitim Bölümü

Sınıf Eğitimi Program Bilgileri:

<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=19111>

Okul Öncesi Eğitimi (N.Ö.) Program Bilgileri:

<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=19141>

Okul Öncesi Eğitimi (İ.Ö.) Program Bilgileri:

<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=19142>

Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü

Türkçe Eğitimi Program Bilgileri:

<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=19121>

Sosyal Bilimler Eğitimi Program Bilgileri:

<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=19131>

Fakültemizde Yürütülen Lisans Programları		
BÖLÜM	ANABİLİM DALLARI	ÖĞRENCİ ALMA DURUMU
Eğitim Bilimleri	Eğitimde Ölçme Değerlendirme ABD	-
	Eğitim Programları ve Öğretim ABD	-
	Eğitim Yönetimi ABD	-
	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık ABD	-
	Öğretim Teknolojileri ABD	-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	İlköğretim Matematik Eğitimi ABD	Öğrenci kabul ediyor.
	%30 İngilizce Eğitim	
	İlköğretim Matematik Eğitimi ABD	Öğrenci kabul ediyor.
	Fen Bilgisi Eğitimi ABD	Öğrenci kabul ediyor.
	Fizik Eğitimi ABD	-
	Kimya Eğitimi ABD	-
Temel Eğitim	Biyoloji Eğitimi ABD	-
	Okul Öncesi Eğitimi ABD	Öğrenci kabul ediyor.
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Sınıf Eğitimi ABD	Öğrenci kabul ediyor.
	Türkçe Eğitimi ABD	Öğrenci kabul ediyor.
	Sosyal Bilimler Eğitimi ABD	Öğrenci kabul ediyor.
	Tarih Eğitimi ABD	-
	Türk Dili ve Edebiyatı ABD	-
	Coğrafya Eğitimi ABD	-
	Felsefe Grubu Eğitimi ABD	-
Özel Eğitim	Zihin Engelliler Eğitimi ABD	-
	Görme Engelliler Eğitimi ABD	-
	Üstün Zekâlılar Eğitimi ABD	-
	Çok Engelliler Eğitimi ABD	-

<https://ef.dpu.edu.tr/tr>

Fakültemizde Yürütülen Lisansüstü Programlar		
BÖLÜM	Program	ÖĞRENCİ ALMA DURUMU
Eğitim Bilimleri	Eğitim Programları ve Öğretim (YL)	Mevcut öğrencilerle yürütülmektedir.
	Eğitim Yönetimi, Teftişi, Ekonomi ve Planlaması (YL)	Mevcut öğrencilerle yürütülmektedir.
	Eğitim Yönetimi ve Teftişi (YL) (Tezsiz) (İÖ)	Öğrenci kabul ediyor.
	Eğitim Programları ve Öğretim (DR Afyonla ortak)	Mevcut öğrencilerle yürütülmektedir.

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fen Bilgisi Eğitimi (YL)	Mevcut öğrencilerle yürütülmektedir.
	İlköğretim Matematik Eğitimi (YL)	Öğrenci kabul ediyor.
	Fen Bilgisi Eğitimi (DR)	-
Temel Eğitim	Okul Öncesi Eğitimi (YL)	Mevcut öğrencilerle yürütülmektedir.
	Sınıf Eğitimi (YL) (Tezsiz)	Mevcut öğrencilerle yürütülmektedir.
	Sınıf Eğitimi (YL)	Mevcut öğrencilerle yürütülmektedir.
	Sınıf Eğitimi (DR)	Mevcut öğrencilerle yürütülmektedir.
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Türkçe Eğitimi (YL)	Öğrenci kabul ediyor.
	Türkçe Eğitimi (YL) (Tezsiz YL) (İÖ)	Mevcut öğrencilerle yürütülmektedir.
	Yabancılara Türkçe Öğretimi (YL) (Tezsiz) (İÖ)	Mevcut öğrencilerle yürütülmektedir.
	Sosyal Bilgiler Eğitimi (YL)	Mevcut öğrencilerle yürütülmektedir.
	Sosyal Bilgiler Eğitimi (DR)	Mevcut öğrencilerle yürütülmektedir.
	Türkçe Eğitimi (DR)	Öğrenci kabul ediyor

Kanıt: <https://lee.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/11195/ogrenci-sayilari>

B.1.2. Programların Ders Dağılım Dengesi

Fakültemizde uygulanan programların tasarımı Yükseköğretim Kurulu Eğitim Öğretim Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Bu kapsamda, öğretmen yetiştirme lisans programları güncellenmiş 2018-2019 akademik yılı güz döneminden itibaren uygulamaya koyulmuştur. Öğretmenlik lisans programlarındaki dersler, Öğretmenlik Meslek Bilgisi (MB), Alan Eğitimi (AE) ve Genel Kültür (GK) dersleri olmak üzere üç gruptan oluşmaktadır. Programlarda Öğretmenlik Meslek Bilgisi (MB) dersleri %30-35; Genel Kültür (GK) dersleri %15- 20 ve Alan Eğitimi (AE) dersleri de %45-50 oranında yer almıştır. Derslerin teorik ve uygulama saatleri ile kredi ve AKTS bilgileri ilgili programda belirlenmiştir. Böylelikle bütün öğretmen yetiştirme lisans programları arasında çekirdek müfredat oluşturulmuştur. Ayrıca öğrencilerin farklı bilim alanlarını tanımalarını sağlamak ve kişisel gelişimlerine katkı sağlayacak anahtar yetkinlikler kazandırmak amacıyla üniversite ortak seçmeli dersleri (ÜSD) açılmaktadır. ÜSD'ler 2. sınıfta öğrenim gören öğrenciler tarafından güz ve bahar dönemleri olmak üzere (3. ve 4. yarıyıllarda) iki dönem alınabilmektedir. ÜSD'lerin bölümler tarafından açılması, ders kontenjanı ve kaydı, derslerin içeriği, öğretim elemanları tarafından yürütülmesine ilişkin esaslar "Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Üniversite Ortak Seçmeli Dersler Yönergesi" ile belirlenmiştir.

Kanıt:

https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/27/files/universite_ortak_secmeli_dersler_yonergesi.pdf,

YÖK tarafından hazırlanan programlar ise şu şekildedir: Programlar, program geliştirme komisyonlarının oluşturulması, alan taraması süreci ve program güncelleme süreci olmak üzere üç aşamada gerçekleştirilmiştir. Her bir aşamada gerçekleştirilen işlemler aşağıda açıklanmıştır:

Komisyonların Oluşturulması Süreci

- Her lisans programı için ayrı bir komisyon oluşturulmuştur.
- Her komisyon en az üç üyeden meydana gelmiştir.
- Üyelerden birinin program geliştirme/egitim programları ve öğretim alanından olmasına dikkat edilmiştir.
- Her komisyonda ilgili program alanından bir alan eğitimsi yer almıştır.
- Komisyonların çalışma süreçlerini koordine edecek bir üst komisyon kurulmuştur.
- Öğretmenlik Meslek Bilgisi Dersleri ve Genel Kültür Dersleri için ayrı komisyonlar oluşturulmuştur.

Alan Taraması Süreci

- Komisyonlar, öncelikle ilgili lisans programı hakkında bir durum tespiti yapmıştır.
- İlgili alanda, dünyadaki ve Türkiye'deki gelişmeler, ilgili literatür, araştırmalar ve raporlar taranmıştır. Bu taramalarda özellikle 21. yüzyıl beceri ve yeterlilikleri incelenmiş ve dikkate alınmıştır.
- İlgili lisans programından seçilmiş mezunlar, veliler, okul müdürleri, öğretmenler ve öğretim elemanlarıyla görüşmeler yapılmıştır.
- Bologna Süreci kapsamında Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri Alan Yeterlilikleri incelenmiştir.
- MEB Öğretmenlik Mesleği Yeterlilikleri incelenmiştir.
- İlgili alandaki okul öncesi eğitim, ilkökul, ortaokul ve ortaöğretim (lise) öğretim programları incelenmiştir.
- MEB'in 2015-2019 Stratejik Planı ve 10. Kalkınma Planı incelenmiştir.
- Mevcut lisans programının amaçları ve öğrenme çıktıları, TYYÇ ve Öğretmen Yeterliliklerine göre karşılaştırılmıştır.
- Öğrenme çıktıları düşünülerek (program çıktıları ve öğrenme çıktıları matrisi) dersler değerlendirilmiştir.
- İyileştirilmesi gereken program çıktıları ve öğrenme çıktıları belirlenmiştir.
- Kalite ve akreditasyon süreçleri dikkate alınmıştır.

Program Güncelleme Süreci

- İlgili programdaki derslerin adı, içeriği, haftalık saati ve kredisi (yerel kredi ve AKTS), güncellenmiştir.

- Programdan çıkarılacak, birleştirilecek ve yeniden eklenecek dersler belirlemiştir.
- Eski ve yeni programdaki derslerle program ve öğrenme çıktıları karşılaştırmalı olarak sunulmuştur.
- Hazırlanan taslak programlara ilişkin olarak MEB'in ilgili birimlerinden görüş alınmıştır.
- Hazırlanan taslak programlar, Öğretmen Yetiştirme Çalışma Grubuna sunulmuş ve uygun görüşle
- YÖK bünyesinde yer alan ilgili komisyon ve kurulların gündemine alınarak onaylanmıştır.

Kanıt:

https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Yeni-Ogretmen-Yetistirme-Lisans-Programlari/AA_Sunus_%20Onsoz_Uygulama_Yonergesi.pdf

Fakültemizde eğitimi %30 İngilizce olarak yürütülen İlköğretim Matematik Öğretmenliği programı 2022-2023 akademik yılı güz döneminden itibaren %100 Türkçe müfredata geçmiştir. Bu dönemden itibaren programa kayıt yaptıran öğrenciler Türkçe müfredat üzerinden öğrenim görmektedir. Önceki dönemlerde kayıt yaptırmış öğrenciler %30 İngilizce programa devam etmektedir.

İlköğretim Matematik Öğretmenliği %30 İngilizce lisans programına farklı üniversitelerden yatay geçiş yapmak isteyen öğrenciler, öncelikle YÖK tarafından belirlenen tüm şartları sağlamanın yanı sıra,

1. İngilizce yeterlik şartını sağlamak
2. Ana Bilim Dalının öğretim dili İngilizce olan tüm dersleri (yabancı dille eğitim yapan bir üniversiteden gelmiyorsa) yeniden almak zorundadır.

Programın sonucu olan yeterlilikler, programa uygun seviyedeki Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini (TYYÇ) de kapsayacak şekilde tanımlanmıştır. Ayrıca, öğretim programlarının amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketleri hazırlanarak kamuoyuyla paylaşılmıştır.

Programın Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile ilişkisi belirtilmiş ve tablo olarak sunulmuştur. Program yeterlilikleri Temel Alan ve Ulusal Yeterlilikler olmak üzere iki kısımdan oluşmaktadır. Bu iki alanda yeterlilikler ise "Bilgi- Beceri- Yetkinlikler (Bağımsız Çalışabilme ve Risk Alabilme, Öğrenme, İletişim ve Sosyal ve Alana Özgü Yetkinlikler) olmak üzere altı boyutta incelenmektedir. Öğrenci alan altı anabilim dalı için dersler, Ders ve programın yeterlilik ilişkisi, Program ve TYÇÇ'nin ilişkisi ilgili sayfalarda yer almaktadır.

Kanıt:

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü

İlköğretim Matematik Eğitimi ABD Ders ve Program Yeterlilikleri İlişkisi:

<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=90904393#>

İlköğretim Matematik Eğitimi ABD TYYÇ ve Program Yeterlilikleri İlişkisi:

<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=90904393#>

Fen Bilgisi Eğitimi Program Bilgileri ABD Ders ve Program Yeterlilikleri İlişkisi:
<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=19151#>

Fen Bilgisi Eğitimi Program Bilgileri ABD TYYÇ ve Program Yeterlilikleri İlişkisi:
<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=19151#>

Temel Eğitim Bölümü

Sınıf Eğitimi ABD Ders ve Program Yeterlilikleri İlişkisi:
<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=19111#>

Sınıf Eğitimi ABD TYYÇ ve Program Yeterlilikleri İlişkisi:
<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=19111#>

Okul Öncesi Eğitimi (N.Ö.) ABD Ders ve Program Yeterlilikleri İlişkisi:

<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=19141#>

Okul Öncesi Eğitimi (N.Ö.) ABD TYYÇ ve Program Yeterlilikleri İlişkisi:
<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=19141#>

Okul Öncesi Eğitimi (İ.Ö.) ABD Ders ve Program Yeterlilikleri İlişkisi:

<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=19142#>

Okul Öncesi Eğitimi (İ.Ö.) ABD TYYÇ ve Program Yeterlilikleri İlişkisi:
<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=19142#>

Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü

Türkçe Eğitimi ABD Ders ve Program Yeterlilikleri İlişkisi:

<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=19121#>

Türkçe Eğitimi ABD TYYÇ ve Program Yeterlilikleri İlişkisi:

<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=19121#>

Sosyal Bilgiler Eğitimi ABD Ders ve Program Yeterlilikleri İlişkisi:

<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=19131#>

Sosyal Bilgiler Eğitimi ABD TYYÇ ve Program Yeterlilikleri İlişkisi:

<https://obs.dpu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=19131#>

B.1.3.Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Fakültemizde verilen her dersin hem ulusal kredisi hem de AKTS kredisi mevcuttur. AKTS kredisinin belirlenmesinde öğrencilerin ders kapsamında gerçekleştirdikleri tüm aktiviteler (teorik ve uygulamalı ders saatleri, ödev, proje, ara sınav, final vb.) dikkate alınmaktadır. Gerekli bilgiler birimizce Üniversitemiz bilgi paketi sayfasında yayınlanmakta ve her dönem yapılan çalışmalar ile de güncellenmektedir. Ayrıca her bir dersin kazanımları ve program çıktıları ile uyumunu gösteren tablolar çevrimiçi olarak üniversitemiz bilgi paketinde yayınlanmaktadır.

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Her bir ders için öğrencilerin ödev, proje, uygulama gibi ders içi aktivitelerde geçirmesi öngörülen zaman ve iş yükü Bologna bilgi paketinde AKTS sistemi ile uygun olacak şekilde düzenlenerek yayınlanmıştır.

B. 1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

YÖK tarafından hazırlanan öğretmen yetiştirme programlarını uygulayan fakültemizde mevcut koşullarda 2018 yılında yürürlüğe giren yeni öğretmen yetiştirme lisans programları tüm sınıf düzeylerinde ve tüm programlarda yürütülmektedir. Ancak 2018 öncesine kayıtlı öğrencilerimiz için önceki öğretmen yetiştirme programlarına göre müfredatları belirlenmiştir. 2018 ve öncesinde kayıtlı olan öğrenciler bir önceki öğretmen yetiştirme programlarına tabiidir. Program çalışmalarında YÖK'e bağlı olmakla birlikte ders içerikleriyle ilgili güncellemeler için bilgi paketi güncelleme ekibi oluşturulmuş, Kalite Kurulu Denetim Ekibi tarafından birimize iletilen eksikler tamamlanmıştır.

Derslerin dağılımı her dönem başında yapılarak ilgili iş akış süreci takip edilmektedir.

B. 1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

2022-2023 güz yarıyılında lisans düzeyindeki tüm programlarda Yabancı Dil I, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I dersleri uzaktan öğretim yolu ile yürütülürken diğer dersler yüz yüze öğretim ile yürütülmüştür. 2022-2023 bahar yarıyılında ise lisans düzeyindeki tüm programlarda Yabancı Dil II, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II ve Kariyer Planlaması dersleri uzaktan öğretim yolu ile yürütülecek; diğer dersler ise yüz yüze öğretim ile yürütülecektir. Uzaktan öğretim yolu ile yürütülecek dersler Yükseköğretim kurumlarında uzaktan öğretime İlişkin usul ve esaslar çerçevesinde; senato kararı belirlenmektedir. Buna göre; her anabilim dalında yürütülen derslerin toplam AKTS kredileri hesaplanarak; toplam AKTS kredisinin %40'ı uzaktan öğretim; %60'ı yüz yüze eğitim yoluyla yürütülmüştür.

KANIT B1-8. Yükseköğretim kurumlarında uzaktan öğretime İlişkin usul ve esaslar **B2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesinde programda yer alacak dersler, saat ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) değerleri, zorunlu veya seçmeli oldukları, ilgili akademik ana bilim kurullarının ve bölüm kurullarının önerileri dikkate alınarak Eğitim Fakültesi kurullarınca belirlenir ve senatonun onayı ile kesinleşir. Her dersin AKTS kredisi öğretim programında belirtilir. AKTS kredisinin hesaplanmasında teorik ders saati, uygulama ve/veya laboratuvar ders saati, öğrencilerin ilgili ders için yapmaları gereken ön hazırlık, ödev, araştırma, sunum hazırlama, sınav hazırlık, sınav ve benzeri çalışmalara ilişkin sürelerle ek olarak mesleki gelişimlerinde göz önünde

bulundurulur. Tüm diploma programlarında, öğrencilere verilecek derslerin AKTS kredisi toplamı her bir yarıyıl için otuzdur.

Gerçekçi öğrenci iş yükünün belirlenmesi ve kredilerin güncellenmesi amacıyla öğrenci geri bildirimleri alınmamakla beraber dış paydaşların güncellemeleri takip edilmektedir. 2023 yılı öğretim döneminde geri bildirimlerin alınmasına yönelik iş yükü anketlerinin yapılması planlanmaktadır.

Öğretmeden öğrenmeye geçiş stratejileri mevcuttur. Öğretme – öğrenme yöntem ve stratejileri, öğrencilerin kendi kendine çalışma, yaşam boyu öğrenme, gözlem yapma, başkasına öğretme, sunma, eleştirel düşünme, takım çalışması, bilişimden etkin yararlanma gibi becerilerini arttıracak şekilde seçilmektedir. Ayrıca, öğretim tarzının farklı kabiliyetleri olan öğrencileri destekleyecek biçimde olmasına dikkat edilir. Ayrıca öğrencilere dönem sonu projeleri, bitirme ödevleri şeklinde uygulamalar verilebilmektedir.

Öğrenci merkezli eğitim konusunda öğretim üyelerinin farkındalığı yüksektir. Her öğretim üyesi dersinin içeriğine uygun bir şekilde titizlikle çalışmalarını yürütmektedir. Bu sebeple ders programlarının yürütülmesi sürecine öğrencilerin katılımı sağlanır. Birimimizde yürütülen dersler kapsamında öğrencilerin aktif olarak rol alabilmeleri için, dönem içinde ödevler verilmekte, kısa sınavlar yapılmakta, öğrencilerden sunum/uygulama yapmaları istenerek, projelerde ekip çalışmaları teşvik edilmektedir. Son sınıf öğrencilerine Öğretmenlik Uygulaması I-II adı altında uygulama dersleri verilmektedir. Bu dersler, öğrencilerin pedagojik becerilerini geliştirme ve sınıf ortamını deneyimleyerek öğretmenlik becerilerini arttırmayı amaçlamaktadır. Ayrıca öğrenci topluluklarında ortaya konan faaliyetler de bu süreci destekleyici niteliktedir.

Bunun yanında, Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında ise öğretmen adaylarının fakülte tarafından belirlenen yönerge doğrultusunda bir proje yürütmesi ve sorumluluk almaları desteklenmektedir. Bu kapsamda öğretmen adaylarının bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme yetkinliği, öğrenme yetkinliği, iletişim ve sosyal yetkinlik, alana özgü yetkinlik edinmeleri desteklenmektedir.

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

2020-2021 güz ve bahar döneminde ölçme ve değerlendirme pandemi nedeniyle, uzaktan yapılmıştır. Kullanılan yöntemler rektörlük kararları ile ilgili öğretim elemanlarına resmi yazışma platformu ebys.dpu.edu.tr adresinden paylaşılmıştır. 2021-2022 güz ve bahar akademik dönemlerinden itibaren, servis dersleri haricinde yüz yüze eğitime yeniden geçilmiş olup pandemi dönemi öncesindeki gibi sınavlar da servis dersleri de dahil yeniden fakülte salon ve sınıflarında yüz yüze gerçekleştirilmiştir. Ölçme ve değerlendirmenin temelinde yer alan güvenilirlik ve geçerliğin sağlanması amacıyla, aynı içeriğe sahip birden fazla bölümde yer alan derslerin sınavları aynı gün ve saatte gerçekleştirilmektedir. Fakültemize ait fakültenin logosunun kullanıldığı tavsiye edilen bir sınav şablonu bulunmaktadır. Klasik ve çoktan seçmeli sınavlarda ders veren öğretim elemanları bu şablona göre hazırlamaktadır. Bu sayede öğrencilerin sınav aşinalığı arttırılmıştır. Ölçme ve

değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Eğitim Fakültesi sınav programları, Öğrenci Bilgi Sistemi (obs.dpu.edu.tr) yanı sıra Eğitim Fakültesi internet sitesinden de (ef.dpu.edu.tr/duyurular) duyurulmaktadır.

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmakta olup derslerin sınav türleri en az 2 hafta öncesinden, dersin öğretim görevlisi tarafından öğrencilere bildirilmektedir. Söz konusu sınav türleri; ders kazanımlarına uygun olarak uygulanmaktadır. Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir.

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Fakültemize öğrenci kabulü, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı ile merkezi olarak yapılmaktadır. Matematik eğitimi için 5, diğer anabilim dalları için 4 yıl öğrenim gören öğrenciler 4 üzerinden 2.00 ortalamaya sahip olmak ve bütün dersleri başarmak koşuluyla ilgili anabilim dalının öğretmenliğine ait diploması ile mezun olmaktadır. Yatay geçiş işlemleri rektörlüğün belirlediği takvim uyarınca yapılmakta olup ilgili komisyonlarımız aracılığıyla işlemler takip edilmektedir.

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Mezun öğrencilerimiz yeterliliklerini gösteren diplomalarına ek olarak her ders için başarılarını gösteren transkript ve notların YÖK standartlarına göre eşdeğerliklerinin çizelgesini almaktadırlar. Ayrıca uluslararası geçerliliği olan diploma eki de diplomaları ile verilmektedir.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Fakülte öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almak için herkese açık web sayfalarını kullanmaktadır. Öğrencilerin bu kapsamda yararlanabileceği kaynaklar; açık ders notları sistemi (<http://adn.dpu.edu.tr/>), öğrenci bilgi sistemi [OBS] (<https://obs.dpu.edu.tr/>), merkez kütüphane (<http://kutup.dpu.edu.tr/>), öğretim üyelerinin yayınları (<http://ef.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/96/yayinlarimiz>), fakülte projeleri (<http://ef.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/3742/fakulte-projeleri>), e-posta sistemidir.

Derslerin bir kısmı uzaktan eğitim yoluyla öğrenme yönetim sistemi [OYS] (<https://oys.dpu.edu.tr>) üzerinden işlenmektedir. OYS’de öğretim üyeleri tarafından derslerle ilgili belge, bağlantı ve video paylaşımı yapılabilmekte ve anket oluşturulabilmektedir. Üniversitenin uzaktan eğitim uygulama araştırma merkezi (<https://uzem.dpu.edu.tr/tr>) bulunmakta, fakültemizdeki öğrenciler ve öğretim elemanları uzaktan eğitim sisteminin kullanımı ile ilgili olarak bilgilendirilmektedir:

Öğrenci için;

(<https://uzem.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/11007/canli-sinif-kullanimi-egitim-videolari>)

(https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/102/files/OYS_Bilgilendirme_Dokumanı.pdf)

Öğretim elemanı için;

(<https://uzem.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/11008/ogretim-elemanı-ders-acma-ve-yurutme>)

(<https://uzem.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/11266/oys-uzerinden-sinav-uygulamasi>)

(<https://uzem.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/11007/canli-sinif-kullanimi-egitim-videolari>)

Uzaktan eğitim sistemi yenilenmiş ve dönem başında uzaktan eğitim sisteminin kullanımı, öğretim elemanlarının soru, talep ve önerilerinin alınması kapsamında akademik personel bilgilendirme toplantısı yapılmıştır:

(https://haber.dpu.edu.tr/tr/haber_oku/614c7530ef376/dpu-uzemden-uzaktan-ogretim-bilgilendirme-toplantisi)

Bilgisayar (Bilgisayar Laboratuvar) 1	51
Bilgisayar (Bilgisayar Laboratuvar) 2	21
Bilgisayar (İnternet Odası)	15
Bilgisayar (Akademik ve İdari Personel tarafından eğitim amaçlı kullanılmaktadır)	78
Projeksiyon (Derslik/Laboratuvar/Amfi)	34
Yazıcı	76
Fotokopi Makinası	5
Akıllı Tahta	9
Tarayıcı	10
Dizüstü Bilgisayar	78
Güvenlik Kamerası	17
Tablet (Akademik Personel tarafından eğitim amaçlı kullanılmaktadır)	49
Dongle (Görüntü yansıtıcı)	28

Bunların yanında, fakültede 1 adet matematik eğitimi laboratuvarı ve 3 adet fen eğitimi laboratuvarı (fizik, kimya ve biyoloji) bulunmaktadır.

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Birimler tarafından öğrencilere danışmanlar, üniversite yönetmeliği dikkate alınarak atanmaktadır. Danışmanlar, öğrencilerin kayıt aşamalarında, ders seçimlerinde ve sorunlarının çözümünde rehberlik yaparak destek olmaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişim olanakları bulunmaktadır. Öğretim elemanları, öğrencilere sunacağı rehberlik ve desteği OBS (<https://obs.dpu.edu.tr>) sistemi üzerinden sağlamaktadır. Bununla birlikte OYS (<https://oys.dpu.edu.tr>) sistemi üzerinden öğretim üyeleri mesaj ve duyuru paylaşabilmekte, tartışma formu oluşturabilmektedir. Öğrenciler e-posta sistemi ile de danışmanları ile iletişim kurabilmektedirler. Her bir sınıf için bir anlık mesajlaşma ve arama veya haberleşme uygulaması üzerinden danışmanlık grupları bulunmakta, gerekli duyurular danışmanlar tarafından bu gruplarda paylaşılmaktadır. Benzer şekilde bu gruplardan öğrenciler danışmanlarına istek, sıkıntı ve taleplerini

bildirebilmektedirler. Böylece danışmanlar ve öğrenciler arasında hızlı ve etkili bir iletişim süreci yaşanmaktadır. Öğrencilerin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan, akademik başarılarının yükseltilmesi ve geleceğe daha iyi hazırlanmaları için her öğrencinin bir öğretim üyesi ve bir araştırma görevlisi olmak üzere iki danışmanı vardır. Öğrencinin ilgi ve isteklerine göre ders seçimlerinde ve kariyer planlamalarında yardımcı olunmaktadır.

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Üniversite tarafından sağlanan yemekhane, yurt, kütüphane, spor salonu, olimpik havuz ve tırmanma duvarı gibi tesis ve altyapılar bulunmaktadır. Bunların aktif kullanımı için öğrencilere sene başında oryantasyon eğitiminde seminer verilmektedir. Öğrenciler üniversite kampüs alanında bulunan Ömer Halis Demir Üniversite kütüphanesinden 7/24 yararlanabilmektedirler.

Fakülte içinde ise 3. katta bir adet kantin bulunmaktadır. Aynı binayı paylaştığımız Güzel Sanatlar Fakültesi bünyesinde hizmet veren Sanat Kafe'de öğrencilerin kullanımına açıktır. Ayrıca öğrenciler fakülte bünyesinde kurulan kütüphaneden de faydalanabilmektedirler. Fakültede bir adet bilgisayar odası ve kütüphane bulunmaktadır. Türkçe Eğitimi Bölüm Başkanlığı odasında da öğrencilerin ulaşabileceği bir kütüphane mevcuttur. Fakülte içerisinde iki katta öğrenciler için bireysel ve grup çalışma masaları ve oturma alanları bulunmaktadır. Öğrenciler bu alanlarda bireysel ve grup olarak çalışma fırsatı elde etmektedirler. Bununla birlikte fakülte bahçesinde öğrenciler için kamelyalar ve oturma alanları da yer almaktadır. Asansörü tüm öğrenci ve personel serbestçe kısıtlama olmadan kullanmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Birimde özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için mevcut düzenlemeler ile sağlanan özel hizmetlerden biri olarak DPÜ Engelsiz Birim örnek olarak gösterilebilir (<http://eob.dpu.edu.tr/>). Engelini (özüünü) T.C Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Engelli Öğrenciler Birimi'ne bildirip tespit ettirmek veya ettirmemek öğrencinin kararıdır. Engelli Öğrenciler Birimiz, ancak tespit edilebilen öğrencilere istekleri doğrultusunda destek verilebilecektir. Birimiz de engelli öğrencilerimize istekleri halinde asansör kullanımı için kart temin edilmektedir. Katlara ve sınıflara girişlerde rahat hareket imkânı sağlanması için eşik kullanılmamaktadır. Sınıflardaki tahta önü platformlar tekerlekli sandalyelerin geçişine uygun olacak ebatta planlanmaktadır. Bunların dışında maddi olarak yetersiz öğrencilere ulaşım-yemek ya da burs desteği sağlanmaktadır (<http://sks.dpu.edu.tr/index/sayfa/1798/beslenme-hizmetleri-sube-mudurlugu>).

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nda öğrencilere destek sağlayan farklı birimler de bulunmaktadır (<http://sks.dpu.edu.tr/tr>). Bunun dışında her ana bilim dalında öğretim üyelerinin kendi aralarında topladıkları yardımları ihtiyacı olan öğrencilere verdikleri bilinmektedir.

B.3.5. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

Fakülteye tahsis edilen bütçe, anabilim dallarının ihtiyaçları gelen talepler doğrultusunda kullanılmaktadır. Fakülteye tahsis edilen bütçe eğitim-öğretim ile ilgili eksiklerin tamamlanmasında kullanılmakla birlikte burs, ücretsiz barınma, yemek, kütüphane hizmetleri, sosyal, kültürel ve sportif olanaklar, öğrenci kulüpleri, engellilere sunulan hizmetler, ulaşım olanakları ile ilgili bütçe tahsisi Rektörlük makamının ilgili birimleri tarafından yapılmaktadır. Üniversite bünyesinde Engelsiz Üniversite Komisyonu oluşturulmuş ve Fakülteden seçilen bir öğretim üyesi bu komisyonda görev almaktadır.

Fakülte Üniversite Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ile etkileşimde olup Öğrenci Topluluklarının faaliyetlerini sürdürmesine ve yeni toplulukların açılmasına Danışman Öğretim üyeleri ile destek vermektedir. 2022 döneminde Fakültemiz öğretim üyelerinin danışmanlığında açılan yeni öğrenci toplulukları Çocukoloji Topluluğu, Kütahya Ahıskalı Öğrenciler Topluluğu ve Matematik, Bilim ve Eğitim Topluluğu'dur.

2022 yılı içerisinde Fakülte bünyesinde yapılan öğrencilerle ilgili faaliyetler aşağıda belirtilmiştir:

Tarih	Faaliyet konusu
28.12.2022	Mehmet Akif Ersoy'u Anma Etkinliği
28.12.2022	Matematik Eğitiminde Argümantasyon Etkinliği
23.12.2022	Ahıska Sürgünü Programı
22.12.2022	Matematik Tarihinde Yolculuk-2 Etkinliği
13.12.2022	Narko Gençlik Eğitim Planlaması Semineri
30.11.2022	24 Kasım Öğretmenler Günü Etkinliği
24.11.2022	Aktif Öğrenme
22.11.2022	Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofislerinde Nasıl Girişimci Olurum
04.11.2022	Temel Eğitim Sürecinde Geleneksel Halk Kültürünün Yeri ve Önemi
31.10.2022	Bağımlılığa Genel Bakış
26.10.2022	KPSS Hakkında Her Şey
08.06.2022	Eğitim Fakültesi Mezuniyet Töreni
25.05.2022	Bulaşıcı Hastalıklar
21.04.2022	Zaferin 100. Yılında Kurtuluşun Öyküsü
21.04.2022	İlkyardım Konferansı
31.03.2022	Ağaç Dikme Etkinliği
18.03.2022	Çanakkale Zaferinin 107. Yıldönümü: Dönmeyi Düşünemdediler
16.03.2022	Öğretmen Okullarının 174. Kuruluş Yıldönümü Programı
10.03.2022	KPSS ve daha fazlası
08.03.2022	Türk Medeni Kanunu ve 6284 Sayılı Kanun Kapsamında Kadın Hakları
25.02.2022	Arıların Sesi Ol

Kanıtlar

<https://ef.dpu.edu.tr/tr/index/slide/7537/mehmet-akif-ersoyu-anma-etkinligi>

<https://ef.dpu.edu.tr/tr/index/slide/7538/matematik-egitiminde-argumantasyon-etkinligi>

<https://ef.dpu.edu.tr/tr/index/slide/7521/ahiska-surgunu-78yili-anma-programi>

<https://ef.dpu.edu.tr/tr/index/slide/7527/matematik-tarihinde-yolculuk-2-etkinligi>

<https://ef.dpu.edu.tr/tr/index/slide/7495/narko-genclik-egitim-planlamasi-semineri>

<https://ef.dpu.edu.tr/tr/index/slide/7427/ogretmenler-gunu-etkinligi>

<https://ef.dpu.edu.tr/tr/index/slide/7409/aktif-ogrenme-konulu-konferans>

<https://dpu.edu.tr/index/etkinlik/1919/teknokent-ve-teknoloji-transfer-ofislerinde-nasil-girisimci-olurum>

<https://ef.dpu.edu.tr/tr/index/slide/7380/temel-egitim-surecinde-geleneksel-halk-kulturunun-yeri-ve-onemi-konferansi>

<https://ef.dpu.edu.tr/tr/index/slide/7351/bagimlilik-genel-bakisiliski-bagimlilik-semineri>

<https://ef.dpu.edu.tr/tr/index/slide/7067/kutahya-dumlupinar-universitesi-egitim-fakultesi-2021-2022-ogretim-yili-mezuniyet-toreni-coskuyla-kutlandi>

<https://dpu.edu.tr/index/etkinlik/1815/bulasici-hastaliklar>

<https://dpu.edu.tr/index/etkinlik/1732/zaferin-100-yilinda-kurtulusun-oykusu>

<https://dpu.edu.tr/index/etkinlik/1734/ilk-yardim>

<https://dpu.edu.tr/index/etkinlik/1676/donmeyi-dusunmediler-canakkale-gecilmez>

http://haber.dpu.edu.tr/tr/haber_oku/623ad922d78ac/dpude-ogretmen-okullarinin-174-yil-donumu-etkinligi

https://haber.dpu.edu.tr/tr/haber_oku/62221870ee55c/dpude-kpss-ve-daha-fazlasi-konferansi

http://haber.dpu.edu.tr/tr/haber_oku/622761c558bd4/dpude-turk-medeni-kanunu-ve-kadin-haklari-konferansi

2022 yılı için Fakültede yapılacak sosyal ve kültürel faaliyetlerin daha fazla öğrenci grubuna ve öğretim üyesine ulaşabilmesi amacıyla “Topluma Hizmet Uygulamaları” dersi için tüm fakültede ortak bir gün ve saat belirlenmiş, tüm birimlerin ders programları bu kapsamda hazırlanmıştır.

Ayrıca Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak “Okul Matematiğine Destek” projesi yürütülmüştür. Proje kapsamında İlköğretim Matematik Öğretmenliği lisans programı öğrencileri gönüllü olarak okullarda matematik etkinlikleri yapmıştır (E-75557786-604.01.01-100380 sayılı Proje Uygulama izni belgesi kapsamında). Okul yöneticileri ile yapılan görüşmelerden, proje sonunda öğrencilerin liselere giriş sınav puanlarının yaklaşık %20 düzeyinde arttığına ve öğrencilerin matematik çalışmalarına katkısı olduğuna dair geribildirim alınmıştır. Projenin ilerleyen yıllarda devam edilmesi hususunda görüşülmüştür.

B.4. Öğretim Kadrosu

Geçtiğimiz yıla ait ve 2023 yılı şubat ayı itibariyle fakültemiz öğretim kadrosunun durumu aşağıdaki gibidir.

Şubat 2022		Şubat 2023	
Prof. Dr.	10	Prof. Dr.	11
Doç. Dr.	16	Doç. Dr.	21
Dr. Öğr. Üyesi	23	Dr. Öğr. Üyesi	21
Arş. Gör. Dr.	8	Arş. Gör. Dr.	6
Arş. Gör.	9	Arş. Gör.	7
Öğr. Gör.	3	Öğr. Gör.	3
TOPLAM	69	TOPLAM	69

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Birimde eğitim öğretim kadrosunun belirlenmesinde herkese açık çeşitli yönetmelik ve yönergelere dayanan adil bir süreç izlenmektedir. Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı web sayfasında ilanlara ve başvuru sürecine dair ayrıntılara yer verilmektedir (<http://pdb.dpu.edu.tr/>).

Öğretim üyelerinin atama ve terfi işlemlerinde uygulanan yönetmeliklere herkese açık bir şekilde aşağıdaki bağlantılarda yer almaktadır.

Profesörlük kadrosuna başvurular:

<http://pdb.dpu.edu.tr/index/sayfa/4337/profesor-basvurusu>

Doçent kadrosuna başvurular:

<http://pdb.dpu.edu.tr/index/sayfa/4336/docent-basvurusu>

Doktor öğretim üyesi kadrosuna başvurular:

<http://pdb.dpu.edu.tr/index/sayfa/4335/doktor-ogretim-uyesi-basvurusu>

Öğretim üyesi dışı öğretim elemanı kadrolarına başvurular:

<http://pdb.dpu.edu.tr/index/sayfa/5511/formlar>

2022 yılında da atamalara ait ilanlar mevzuata uygun biçimde gerçekleştirilmiştir. Kanıtlardan da incelenebileceği üzere bu ilanların tümündeki koşullar kadro içeriğine uygundur.

Bölümde derslerin dağıtılması her dönem başında bir toplantıyla öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarına göre yapılmaktadır. Ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içerikleri ilk öncelik olarak göz önünde bulundurulmaktadır. Uzaktan öğretim ile sürdürülecek derslere de YÖK'ün belirttiği esaslar doğrultusunda karar verilmektedir. Birime dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usullerinde de uzmanlık alanı birinci önceliklidir. İş ve işlemler akışa uygun biçimde Rektörlüğün belirlediği çerçevede yapılmaktadır.

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Bu yıl öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerini geliştirici bir çalışma gerçekleştirilememiştir.

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Fakültemiz bünyesinde eğitim faaliyetlerine ilişkin teşvik ve ödüllendirme bulunmamaktadır.

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Fakültemiz; Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, laik, demokratik, ufku geniş, kendisini çok yönlü geliştirmiş, eleştirel düşünce ve iletişim becerileri gelişmiş çağdaş öğretmenler yetiştiren iddialı bir fakülte olma misyonunu benimsemiştir. Ayrıca, çağdaş eğitim ortamları sağlayarak bireysel ve toplumsal açıdan gelişmelere çok yönlü kaynaklık eden, ulusal ve uluslararası arenada bilimsel, teknolojik ve sanatsal etkinliklerde ön plana çıkma vizyonuna sahiptir.

Fakültemiz bünyesinde araştırma faaliyetleri Kütahya Dumlupınar Üniversitesi 2018-2022 Stratejik Planı kapsamında belirlenen temel stratejik amaçlar gözetilerek yürütülmektedir. Eğitim öğretim ve araştırma geliştirme kalitesinin artırılarak ulusal ve uluslararası düzeyde rekabetin sağlanması birimimiz tarafından yürütülen araştırmaların öncelikli hedefi olarak belirlenmiştir. Bu doğrultuda araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi için imkânlar dâhilinde gerekli fiziki altyapı (laboratuvarlar vb.), teknik ve mali kaynaklar akademik personelimizce kullanılmaktadır.

Kanıt:

[Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesi Misyon ve Vizyonu](https://ef.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/64/misyon-vizyon)

<https://ef.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/64/misyon-vizyon>

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi 2018-2022 Stratejik Planı

[https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/30/files/DPUe_2022_Y_1_Performans_Program_Nihai_\(1\).pdf](https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/30/files/DPUe_2022_Y_1_Performans_Program_Nihai_(1).pdf)

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Birimimiz bünyesinde, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesine uygun olarak, araştırmacılar bilimsel geçerliliği yüksek ve mali kaynakları verimli kullanan çalışmalar yapmaya yönlendirilmektedir. Üniversitemiz Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu tarafından Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği uyarınca akademik personelimiz başarıları doğrultusunda ödüllendirilmekte ve her yıl bu başarılar birim içinde ilan edilmektedir. Araştırmaların etik niteliklerini desteklemek üzere Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi uyarınca Üniversitemiz etik kurulu tarafından birimimiz bünyesindeki çalışmalar değerlendirilmektedir.

Kanıt:

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi

https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/53/files/mevzuat/Kuetahya_Dumlup_nar_Ueniversitesi_Bilimsel_Arast_rma_Projeleri_Yoengergesi.pdf

Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği

<https://akademiktesvik.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/10973/yonetmelik>

[Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi](https://www.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/1/files/sayfalar/akademik_formlar/dpu-ba-ye-yonerge-06-2016.pdf)

https://www.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/1/files/sayfalar/akademik_formlar/dpu-ba-ye-yonerge-06-2016.pdf

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Birimimiz akademik personelince TÜBİTAK, Zafer Kalkınma Ajansı ve benzeri kurum ve kuruluşlara proje başvurusu yapılarak ulusal düzeyde bu kuruluşlardan, uluslararası düzeyde de genellikle Avrupa Birliği Projelerinden ve Fulbright Eğitim Komisyonu gibi eğitim komisyonlarından üniversiteler arası ikili anlaşmalardan dış kaynaklı mali destek sağlanmaktadır.

Ayrıca birimiz akademik personeli Erasmus + anlaşmaları uyarınca gerçekleşen personel eğitim alma ve verme hareketliliklerinden yararlanabilmektedir.

Mali kaynakların verimli kullanımı gözetilerek birimizce yürütülen projeler Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesine uygun olarak yürütülmektedir. BAP komisyonu ve alt birimleri birimiz tarafından yürütülen araştırmaların bilimsel niteliklerini ve mali kaynakların verimli kullanımını değerlendirip destek sağlayabilmektedir. Birimiz bünyesinde ulusal ve uluslararası platformlarda çalışmalarını paylaşmak isteyen akademik personele üniversitemiz tarafından mali destek sağlanmaktadır.

Birimimiz bünyesinde alan eğitiminde öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin araştırmalarda kullanılabilir durumda laboratuvarlar bulunmaktadır. Birimiz akademik personeli eğitim öğretim sürecinde bilimsel araştırmaları için bu laboratuvarlardan yararlanabilmektedirler.

Ayrıca Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından birimizde yapılan araştırmalar için teknik destek sağlanmaktadır.

Kanıt:

Birimimizce görevlendirmeleri yapılmış İç ve Dış Kaynaklı Çalışmaların Listesi

İç ve Dış Kaynaklı Bilimsel Çalışma	Görevlendirme Evrakı Tarih ve Sayısı
ERASMUS+	15.02.2022-87404
ERASMUS+	14.02.2022-87386
ERASMUS+	16.11.2022-156120
ERASMUS+	10.03.2022-94673
ERASMUS+	29.07.2022-125889
ERASMUS+	25.11.2022-158412
ERASMUS+	18.05.2022-109399
ERASMUS+	12.10.2022-146259
ERASMUS+	23.11.2022-157949
ERASMUS+	23.11.2022-157943
YURT DIŞI GÖREVLENDİRME	14.11.2022-155375
BAP	12.10.2022-146267

Resim 1. Matematik eğitimi laboratuvarından görüntüler



Resim 2. Kimya laboratuvarından görüntüler



Resim 3. Biyoloji laboratuvarından görüntüler



Resim 4. Fizik laboratuvarından görüntüler



Resim 5. Bilgisayar laboratuvarlarından görüntüler



C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkânlar

Fakültemiz bünyesinde 4 adet doktora programı bulunmaktadır. Bu programlar Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Çerçeve Yönetmelikleri uyarınca düzenlenmektedir. Birimimizde yer alan bu programlar, DPÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Başvuru ve Öğrenci Kabul Yönergesi uyarınca öğrenci kabulü yapılmakta ve DPÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönergesi uyarınca eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürülmektedir.

Kanıt:

[Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği \(20/04/2016- 29690\)](#)

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2016/04/20160420-16.htm>

[DPÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Başvuru ve Öğrenci Kabul Yönergesi \(18.11.2021\)](#)

[https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/183/files/BKY_2021_\(1\).pdf](https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/183/files/BKY_2021_(1).pdf)

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Fakültemiz araştırma kaynakları, üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü Birimi tarafından yürütülmekte ayrıca TÜBİTAK ve Ulusal Ajans'ın olanaklarından yararlanılmaktadır.

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

T. C. Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitimler verilmektedir. Kütüphanemizde yenilenen veri tabanları ve farklı araştırma kaynakları ile ilgili sürekli ve güncel eğitimler verilmektedir.

Kanıt:

<https://kutuphane.dpu.edu.tr/tr>

Fakültemiz lisansüstü programlarda, eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere lisansüstü programlarımızda zorunlu olarak “Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik” dersi aldırılmaktadır.

Kanıt:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=34660&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Birimimizde 53 Öğretim Üyesi ve 13 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Araştırma görevlilerinden 5’i doktora derecesine sahiptir.

Türkiye İstatistik Kurumu (TÜİK), ülkenin ihtiyaç duyduğu alanlarda, veri ve bilgilerin derlenmesini, gerekli istatistiklerin üretilmesini, yayımlanmasını ve dağıtımını yapmaktadır.

Bu kapsamda bireylerden, hanelerden, işyerlerinden araştırmalar ve sayımlar yoluyla veri toplanmaktadır. Bu çalışmalardan “Yükseköğretim Kesiminde Araştırmacıların Ar-Ge Faaliyetleri Zaman Kullanımı Araştırması” kapsamında fakültemizdeki akademik personelin bir bölümü cevaplayıcı olarak yer almıştır.

Kanıt:

https://biruni.tuik.gov.tr/EdUygulamaDis/zul/login.zul;jsessionid=6xGpzZyBu65Nj_FXU3-hLobJ?lang=tr

C.2.2. Ulusal Ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Üniversitenin öğretim üyelerinin ve öğretim elemanlarının yetkinliklerinin arttırılabilmesi amacıyla Dış İlişkileri Ofisi Koordinasyon Birimi tarafından çağrıya çıkılan Avrupa Birliği ve diğer ülkeleri içeren birçok farklı hareketlilik imkânı bulunmaktadır. Bu sayede personelin yetkinliklerini artırabilmek amacıyla kısa (1 hafta) veya uzun süreli (2 ay) olarak diğer üniversite/kurum/araştırma merkezi gibi yerlerde zaman geçirerek yeni yöntemler hakkında bilgi edinebilmek ve uluslararası ilişkiler kurulabilmektedir.

Üniversitemiz Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından her yıl Erasmus+ programlarının duyuruları yapılmakta bu bağlamda temel İngilizce sınavında başarılı olan ve koşulları sağlayan öğrenciler Erasmus+ programına dâhil olabilmektedir. Ayrıca akademik personelimiz üniversiteler arası ikili anlaşmalardan dış kaynaklı mali destekler sağlanarak değişik sürelerde ders vermek ve bilimsel faaliyetlerde bulunmak üzere görevlendirilmektedir.

Kanıt:

T.C. Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Erasmus+ Değişim Programı Koordinatörlüğü tarafından uluslararası işbirlikleri ve ortak programlar yapılmaktadır.

Erasmus+ Değişim Programı

<https://erasmus.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/3656/erasmus-degisim-programi>

Erasmus+ Gençlik Programı

<https://erasmus.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/3659/erasmus-genclik-programi>

Erasmus+ KA103 İkili Anlaşmalar

<https://erasmus.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/163/erasmus-ka103-ikili-anlasmalar>

Erasmus+ KA107 Ortak Ülkeler

<https://erasmus.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/5503/erasmus-ka107-ortak-ulkeler>

Personel Hareketliliği

<https://erasmus.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/148/personel-hareketliliği>

Personel Hareketliliği için ikili anlaşma yapılan ülkelerin listesi aşağıdaki linkte ‘İkili Anlaşmalar’ sekmesinde sunulmuştur:

<https://erasmus.dpu.edu.tr/tr/index/sayfa/148/personel-hareketliliği>

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının her yıl yapmış oldukları çalışmaların DPÜ Portal üzerinde güncel tutulması ile istatistik portalına veri çekilmesi mümkündür. Bu sayede her bir öğretim elemanının aylık veya yıllık olarak hangi araştırma faaliyetlerinde bulunduğu takip edilebilmektedir. Her yıl akademik teşvik yönergesi kapsamında araştırmacıların performansları değerlendirilmektedir. Yapılan izlemeler sonucunda 30 ve daha üstü puan alan akademik personele fakültemizde düzenlenen törenlerle teşekkür belgeleri verilmektedir. Fakültemizde ilk ona giren öğretim üyeleri ilan edilmektedir.

Üniversitemiz Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu tarafından birimimiz 2021 yılında 16 akademik personel toplam 633,53 puanla akademik teşvik ödülü almaya hak kazanırken, 2022 yılında 28 akademik personel toplam 1230,58 puanla akademik teşvik ödülleri almaya hak kazanmıştır.

Kanıt:

Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/3.5.20158305.pdf>

<https://www.dpu.edu.tr/index/duyuru/2400/2022-akademik-tesvik-basvuru-sureci-kesin-sonuclari>

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Fakültemizde akademik personelin araştırma performansları her yıl yapılan akademik kurul toplantılarında paylaşmakta, değerlendirilmesi yapılmaktadır. Bununla birlikte her yıl Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesine göre yeni atamalar yapılmaktadır. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ile Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi (İlkeler ve Kriterler) uyarınca 2022 yılı içerisinde, fakültemizin çeşitli birimlerine öğretim üyesi atamaları yapılmıştır.

Kanıt:

https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/28/files/lanlar/27_12_2022_DPUe_lan_Metni.pdf

https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/28/files/lanlar/27_12_2022_DPUe_lan_Metni.pdf

Atama kriterleri:

https://birimler.dpu.edu.tr/app/views/panel/ckfinder/userfiles/28/files/Yonergeler/DPUe_2022_OeUe.pdf

D.TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi, ilgili ana bilim dallarının bağlı olduğu bölüm başkanlıkları tarafından yapılmaktadır.

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Birimde toplumsal katkı süreçleri, ana bilim dallarında görev yapan öğretim yapan öğretim üyelerince planlanmaktadır. Bu doğrultuda Topluma Hizmet Uygulamaları dersinin yürütüleceği dönemin başında ana bilim dalı başkanı ile birim öğretim üyeleri toplumsal katkı faaliyetlerinin önceki uygulama örneklerini değerlendirmekte ve dönem içinde dersin nasıl yönetileceği konusunda fikir alışverişinde bulunmaktadırlar (1).

Kanıt: <https://ef.dpu.edu.tr/tr/index/slide/7560/akademik-degerlendirme-toplantisi>

D.1.2. Kaynaklar

Her yıl yapılan akademik toplantıda Topluma Hizmet uygulamaları dersi kapsamındaki etkinlikler ve bu dersin dışındaki etkinlikler ile ilgili mali, fiziksel ve insan gücü kaynakları paylaşmakta ve bunların değerlendirilmesi yapılmaktadır (2).

Kanıt: <https://ef.dpu.edu.tr/tr/index/slide/7560/akademik-degerlendirme-toplantisi>

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Birim bünyesinde dersler aracılığıyla yürütülen topluma hizmet derslerinin dışında ayrıca, Giysibank projesine destek için birim bünyesinde Rektör Prof. Dr. Kâzım Uysal, Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. İrfan Terzi'nin de katılım sağladığı askıda giysi etkinliği düzenlenmiştir (3).

Tanıtım etkinlikleri kapsamında lise öğrencilerine üniversite ile ilgili tanıtımlar yapılmış ve öğrencilerin soruları cevaplandırılmıştır. Bu kapsamda Kütahya Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencilerinden oluşan 50 kişilik öğrenci grubu eğitim fakültesini ziyaret etmiştir (4).

Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. İrfan Terzi'nin organize etmesiyle Mehmet Akif'i Anma Etkinliklerinde "Akif'in Sözü Cumhuriyet'in 100'ü" paneli gerçekleştirilmiştir. Lise öğrencileri tarafından Mehmet Akif Ersoy'un çeşitli yönlerinin tartışıldığı panel Kütahya Sosyal Bilimler Lisesi öğrencileri tarafından gerçekleştirilmiştir (5).

Eğitim fakültesi Temel Eğitim Bölümü Başkanlığı tarafından düzenlenen, argüman, argümantasyon ve argümantasyon tabanlı öğrenme yaklaşımı ile ilgili bilgilere yer verilen Matematik Eğitiminde Argümantasyon konulu etkinlik birim bünyesinde gerçekleştirilmiştir (6).

Birim bünyesinde, Matematik, Bilim ve Eğitim (MBE) Topluluğu aracılığıyla, topluluk danışmanı Dr. Öğr. Üyesi Seçil Yemen Karpuzcu koordinatörlüğünde "Matematik Tarihinde Yolculuk-2 Etkinliği" organizasyonu gerçekleştirilmiştir (7).

Eğitim fakültesi bünyesinde Kütahya Ahıskalı Öğrenciler Topluluğu tarafından Ahıska Sürgünü 78.Yılı Anma Programı düzenlenmiştir. Düzenlenen konferansa, Fakülte Dekanı Prof. Dr. İrfan Terzi, akademik ve idari personel ile çok sayıda öğrenci katılmıştır (8).

Emniyet Genel Müdürlüğü Narkotik Suçlarla Mücadele Daire Başkanlığı koordinesinde Narkogençlik uygulaması kapsamında, madde kullanımının etkileri ve zararlarının bilgilendirilmesine yönelik Eğitim Fakültesi bünyesinde seminer düzenlenmiştir. Seminere Dekan Prof. Dr. İrfan Terzi, akademik ve idari personel ve çok sayıda öğrenci katılmıştır (9).

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesinde 24 Kasım Öğretmenler Günü nedeniyle program düzenlenmiştir. Eğitim Fakültesi bünyesinde düzenlenen etkinliğe Rektör Prof. Dr. Kâzım Uysal, Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. İrfan Terzi, Kütahya İl Müftüsü Hüseyin Demirtaş akademik ve idari personel, öğrenciler ve davetliler katılmıştır (10).

Erasmus Ders Verme Hareketliliği kapsamında Fakültemiz öğretim üyeleri Prof. Dr. İrfan Terzi, Doç. Dr. Bünyamin Han ve Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Özdoğru Kenyatta Üniversitesi'ne ziyaret gerçekleştirmiştir. Hareketlilik kapsamında Türk Eğitim Sisteminin tanıtımı yapılmış, eğitim ve okul yönetimi, öğretmen eğitimi, okullarda eğitim, yükseköğrenim sistemi konularında eğitimler verilmiştir (11).

Erasmus+ projesi kapsamında eğitim fakültesine ziyarette bulunan Romanya Constantin Brancuşi Üniversitesi öğretim üyesi Dr. Sorin-Avram VİRTOP tarafından, fakültenin öğretim elemanlarına yönelik "Aktif Öğrenme" konulu konferans düzenlenmiştir (12).

Eğitim fakültesi bünyesinde Temel Eğitim Bölümü Dr. Öğretim Üyesi Mustafa Ulaş Atasoy'un konuşmacı olarak katıldığı "Temel Eğitim Sürecinde Geleneksel Halk Kültürünün Yeri ve Önemi" konulu konferans düzenlenmiştir (13).

Fakülte Dekanı Prof. Dr. İrfan TERZİ, Kütahya Nafi Güral Fen Lisesinde bir Konferans düzenlemiştir. Konferansta "Büyük Patlama ve Evrenin Dizaynı" konusunda öğrencilere bilgilendirmelerde bulunulmuştur (14).

Eğitim fakültesi ve üniversite bünyesinde faaliyet gösteren Genç Yeşilay Topluluğu tarafından Psikolojik Danışman Fatma Söylemez Türkel ve Fatma Sezgin'in konuşmacı olarak katılımlarıyla "Bağımlılığa Genel Bakış/İlişki Bağımlılığı" konulu seminer düzenlenmiştir (15).

Milli Eğitim Müdürlüğüyle iş birliğini güçlendirmek için yeni dönemde gerçekleştirilecek/gerçekleştirilmesi planlanan eğitim-öğretim faaliyetleri hakkında bilgi alışverişinde bulunmak üzere dekan Prof. Dr. İrfan Terzi ve dekan yardımcısı Dr. Öğretim Üyesi Mehmet Özdoğru, Kütahya İl Milli Eğitim Müdürü Hasan Başyigit'le görüşmeler gerçekleştirmişlerdir (16, 17).

Üstün zekâlı ve yetenekli çocukların yaratıcılık becerilerine katkı sağlanması amaçlanan ayrıca TÜBİTAK tarafından desteklenmeye layık görülen "Geogebra Destekli Farklılaştırılmış Matematik Etkinliklerinin Üstün Zekâlı ve Yetenekli Öğrencilerin Yaratıcılık Becerilerine Etkisi" isimli proje hayata geçirilmiştir (18).

Eğitim Fakültesi bünyesinde görev yapan öğretim üyesi Prof. Dr. Ekrem Akçiçek'in yürütücülüğünü yaptığı Kütahya İlinde Biyolojik Çeşitliliğe Dayalı Geleneksel Bilginin Kayıt Altına Alınması başlıklı proje, Tarım ve Orman Bakanlığı tarafından desteklenmeye uygun bulunarak hayata geçirilmiştir (19).

Kanıt:

1. <https://ef.dpu.edu.tr/tr/index/slide/7567/askida-giysiler-dpu-giysibanka-teslim-edildi>
2. <https://ef.dpu.edu.tr/tr/index/slide/7557/kutahya-kiz-anadolu-imam-hatip-lisesi-ogrencilerinin-fakultemizi-ziyareti>

3. <https://ef.dpu.edu.tr/tr/index/slide/7537/mehmet-akif-ersoyu-anma-etkinligi>
4. <https://ef.dpu.edu.tr/tr/index/slide/7538/matematik-egitiminde-argumantasyon-etkinligi>
5. <https://ef.dpu.edu.tr/tr/index/slide/7527/matematik-tarihinde-yolculuk-2-etkinligi>
6. <https://ef.dpu.edu.tr/tr/index/slide/7521/ahiska-surgunu-78yili-anma-programi>
7. <https://ef.dpu.edu.tr/tr/index/slide/7495/narko-genclik-egitim-planlamasi-semineri>
8. <https://ef.dpu.edu.tr/tr/index/slide/7427/ogretmenler-gunu-etkinligi>
9. <https://ef.dpu.edu.tr/tr/index/slide/7410/fakultemiz-ogretim-uyeleri-kenyatta-universitesinde>
10. <https://ef.dpu.edu.tr/tr/index/slide/7409/aktif-ogrenme-konulu-konferans>
11. <https://ef.dpu.edu.tr/tr/index/slide/7380/temel-egitim-surecinde-geleneksel-halk-kulturunun-yeri-ve-onemi-konferansi>
12. <https://ef.dpu.edu.tr/tr/index/slide/7352/buyuk-patlama-ve-evrenin-dizayni-konulu-konferans>
13. <https://ef.dpu.edu.tr/tr/index/slide/7351/bagimlilik-genel-bakisiliski-bagimlilik-semineri>
14. <https://ef.dpu.edu.tr/tr/index/slide/7187/yeni-egitim-ogretim-yili-hayirli-olsun-ziyareti>
15. <https://ef.dpu.edu.tr/tr/index/slide/6692/kutahya-il-milli-egitim-muduru-hasan-basyigitten-dekanimiza-ziyaret>
16. <https://ef.dpu.edu.tr/tr/index/slide/6992/kutahya-dumlupinar-universitesi-ogrencilerine-tubitakdan-destek>
17. <https://ef.dpu.edu.tr/tr/index/slide/6893/dpude-yurutule-projelere-bir-destek-de-tarim-ve-orman-bakanligindan-geldi>

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Birimimiz lisans programlarında “Topluma Hizmet Uygulamaları” dersi yer almakta ve bu ders kapsamında topluma katkı sağlayan görevler, öğretim üyelerinin rehberliğinde lisans öğrencileri tarafından yerine getirilmektedir. Topluma Hizmet Uygulamaları dersinin toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi öğretim üyeleri tarafından bireysel olarak planlanıp uygulanmakta ve izlenmektedir. Bunun dışında her yıl yapılan akademik toplantıda Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamındaki etkinliklerin ve bu dersin dışındaki etkinliklerin gerçekleşme düzeyi ve performansı paylaşılmakta ve bunların değerlendirilmesi yapılmaktadır (20).

Kanıt: <https://ef.dpu.edu.tr/tr/index/slide/7560/akademik-degerlendirme-toplantisi>