



Doç. Dr. Funda ERDOĞDU

funda.erdogdu@dpu.edu.tr
[YÖK Bağlantısı](#)

ÖĞRENİM BİLGİSİ

Doktora	Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri A.B.D., Eğitim Teknolojisi Programı	2010-2015
Yüksek Lisans	Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri A.B.D., Eğitim Teknolojisi Programı	2006- 2009
Lisans	Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	2001- 2005

AKADEMİK GÖREVLER

Doçent Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Öğretim Teknolojileri ABD **20.02.2023-**
Halen devam ediyor.

Doktor Öğretim Üyesi Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Öğretim Teknolojileri
ABD **2021-19.02.2023**

Doktor Öğretim Üyesi Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim
Teknolojileri Bölümü, **14.02.2019-2021**

Doktor Araştırma Görevlisi, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve
Öğretim Teknolojileri Bölümü, **25.05.2016-13.02.2019**

Araştırma Görevlisi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim
Teknolojileri Bölümü, **21.09.2006-11.05.2016**

Araştırma Görevlisi, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim
Teknolojileri Bölümü, **29.12.2005-20.09.2006**

YAYINLAR

Social Sciences Citation Index (SSCI) Kapsamındaki Dergilerde Yayınlanan Makale

- 1- **Erdoğdu, F.** (2022). ICT, learning environment and student characteristics as potential cross-country predictors of academic achievement. *Education and Information Technologies*, 27 (5), 7135–7159.
<https://doi.org/10.1007/s10639-021-10848-x>
- 2- **Erdoğdu, F.** (2022). Potential predictors of student attainment: a longitudinal study at global level. *Education and Information Technologies*, 27 (7), 9689–9711.
<https://link.springer.com/article/10.1007/s10639-022-11026-3>
- 3- **Erdogdu, F., & Erdogdu, E.** (2023). Understanding students' attitudes towards ICT. *Interactive Learning Environments*, 31(10), 7467-7485
<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/10494820.2022.2073455>
- 4- **Erdoğdu, F. & Erdoğdu, E.** (2015). The impact of access to ICT, student background and school/home environment on academic success of students in Turkey: An international comparative analysis. *Computers & Education*. 82, 26-49.
<http://dx.doi.org/10.1016/j.compedu.2014.10.023>

Eđitile İlgili Alan İndeksleri Kapsamındaki Dergilerde Yayınlanan Makaleler (Index, Education Resources Information Center:ERIC)

- 1- Erdoğdu, F. & Aydın Őengöl, Ö. (2023). Social Network Usage Related to Science Learning Approaches: Instagram. *Journal of Learning and Teaching in Digital Age*. 8(2), 245-256.
<https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/2764145>
- 2- Karademir Coskun, T., Erdogdu, F., & Kokoc, M. (2020). Students' profiles of information seeking behaviors on Facebook: Relations to personality, time management, gender, and Facebook use. *International Journal of Technology in Education and Science (IJTES)*, 4(2), 144-159. ISSN: 2651-5369.
<https://doi.org/10.46328/ijtes.v4i2.87>
- 3- akır, Ö., Karademir, T. & Erdogdu, F. (2018). Psychological variables of estimating distance learners' motivation. *The Turkish Online Journal of Distance Education*. 19(1), 163-182.
<https://doi.org/10.17718/tojde.382795>

Ulakbim TR Dizin Kapsamındaki Dergilerde Yayınlanan Makale

- 1- Aydın Őengöl, Ö., Erdoğdu, F. (2022). Fen bilgisi öğretmen adaylarının çevrim içi öğrenme ortamlarında üç etkileşim türünde öz düzenleme düzeylerinin belirlenmesi. *Fen Bilimleri Öğretimi Dergisi*. 10(1), 1-37.
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/fbod/issue/70450/1134954>
- 2- Erdoğdu, F. ve Eskimen, A. D. (2021). Pre-service teachers' views on reading-writing

and motivation of the Wikipedia experience: a qualitative case study, Kastamonu Education Journal, 29(3), 694-704. doi: 10.24106/kefdergi.803594

<https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/1322002>

- 3- Erdoğan, F. ve Eskimen, A. D. (2021). Dijital hikâye hazırlayan Türkçe öğretmen adaylarının hızlı içerik geliştirme öz yeterlilik ve motivasyon düzeylerinin belirlenmesi. MSGSÜ Sosyal Bilimler Dergisi. 23(1), 523-544. ISSN: 1309-4815.
https://bilgi.msgsu.edu.tr/files/23sondergi16temmuz_reduced.pdf
- 4- Erdoğan, F. & Aydın Şengül, Ö. (2021). Akran dönütü desteği ile tasarımılanan dijital öğretim materyallerinin problem çözmeye ve bilgi-iletişim teknolojileri yeterlilik algılarına etkisi. Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama. 11(1), 129-159. ISSN: 2147-1908
<https://doi.org/10.17943/etku.791024>
- 5- Erdoğan, F. (2020). Uyarlanabilir motivasyon stratejileri kullanmanın öğrenci motivasyonu ve başarısına etkisi. Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama. 10(2), 549-576. ISSN: 2147-1908
<https://doi.org/10.17943/etku.717512>
- 6- Erdoğan, F. ve Eskimen, A. D. (2020). Dünya klasiklerini Blog tasarımı yoluyla okuma deneyimi -bir uygulama çalışması. Selçuk Üniversitesi Edebiyat Dergisi (SEFAD). 44, 329-354. e-ISSN: 2458-908X
<https://doi.org/10.21497/sefad.845426>
- 7- Eskimen, A. D., & Erdoğan, F. (2020). Wattpad uygulaması kullanarak çocuk kitabı hazırlamayı deneyimleyen öğretmen adaylarının okuma yazmaya yönelik tutumlarının ve bilgi-iletişim teknolojileri yeterlilik algılarının belirlenmesi. Kastamonu Eğitim Dergisi, 28(4), 1700-1712.
<https://doi.org/10.24106/kefdergi.4111>
- 8- Karademir, T., Erdoğan, F. & Gökçearslan, Ş. (2017). Two birds with one stone: enhancing technology perception with peer interaction using Web 2.0. Journal of Education and Future. 11, 111-116.
<https://dergipark.org.tr/en/pub/jef/issue/28788/308605>

Diğer Uluslararası Hakemli Dergi

- 1- Atabay M., Şimşek M., Güllüoğlu K., Erdoğan, F. (2023). Ortaokul Öğrencilerinin Dijital Oyun Oynama Alışkanlıklarının Oyun Bağımlılıkları ve Çeşitli Demografikler Açısından Karşılaştırılması, International Journal of Computers in Education, 6(1), 30-46. <https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/3057696>

Kitap Bölümü

Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap bölümü

- 1- Sosyal Bilimlerde Yeni Araştırmalar-IV, Bölüm adı (Lise Öğrencilerinin Akıllı Telefon Yoksunluğu Düzeylerine Göre Takıntılı Mesajlaşma Davranışlarının Yordanması) (2020)., Çakır Özlem, Erdoğan Funda, Berikan Yayınevi, Editör: Doç. Dr. Emel İslamoğlu, Dr. Elif Alp, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 405, ISBN:978-625-7254-04-5, Türkçe (Bilimsel Kitap)
http://ubaksymposium.org/dokumanlar/4_kitap_bolumu.pdf
- 2- Sosyal Bilimlerde Yeni Araştırmalar 5, Bölüm adı: (Öğretmen adaylarının öğretim materyallerine ilişkin ilgi ve içerik geliştirme öz yeterlilik inanç düzeylerinin

belirlenmesi) (2021)., Erdoğan Funda, Berikan Yayınevi, Editör: Özlem Çakır, Kemal Çiftiyıldız, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 445, ISBN:978-625-7254-74-8, Türkçe (Bilimsel Kitap)

http://ubaksymposium.org/dokumanlar/5_kitap_bolumu.pdf

- 3- Sosyal Bilimlerde Yeni Araştırmalar 5, Bölüm adı:(Ortaokul öğrencilerinin bilişim etiği kavramına ilişkin algıları) (2021)., Erdoğan Funda, Atabay Melek, Şimşek Mürvet, Güllüoğlu Kader, Berikan Yayınevi, Editör: Özlem ÇAKIR, Kemal ÇİFTYILDIZ, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 445, ISBN:978-625- 7254-74-8, Türkçe (Bilimsel Kitap)

http://ubaksymposium.org/dokumanlar/5_kitap_bolumu.pdf

- 4- Eğitimde Proje Geliştirme ve Yönetme, Bölüm adı: (Proje yönetimi ve dijital uygulamalar) (2021)., Erdoğan Funda, Çakır Özlem, Pegem Akademi, Editör: Taşdan Murat, Kaya, Halil İbrahim, Basım sayısı:1, ISBN:978-625-7676-82-3, Türkçe (Bilimsel Kitap)

<https://depo.pegem.net/9786257676823.pdf>

- 5- Sosyal Bilimlerde Yeni Araştırmalar-VI, Bölüm adı: (Covid-19 Sürecinde Eğitimde Sosyal Medya Kullanan Öğretmen Adaylarının Çevrim İçi Öğrenmeye Yönelik Motivasyonlarının Belirlenmesi) (2022)., Erdoğan Funda, Aydın Şengül Özge, Berikan Yayınevi, Editör: Doç. Dr. Emel İslamoğlu Doç. Dr. Ayla Oğuz Dr. Yasemin Ulutürk Sakarya, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 298, ISBN:978-625-7457-95-8, Türkçe (Bilimsel Kitap)

http://www.utsakcongress.com/kitaplar/sosyal_bilimlerde_ara%C5%9F_metin_6.pdf

- 6- Sosyal Bilgiler Eğitiminde Dijital Öğretim Teknolojileri, Bölüm adı: (Sosyal Bilgiler Eğitiminde Dijital Öğretim Teknolojileri) (2022). Erdoğan Funda. Anı Yayıncılık, Editör: Hafize ER TÜRKÜRESİN, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 391, 978-605-170-741-9, Türkçe (Bilimsel Kitap)

<https://www.turcademy.com/tr/kitap/sosyal-bilgiler-egitiminde-dijital-ogretim-teknolojileri-9786051707419>

- 7- Yapay Zekâ Kuramdan Uygulamaya, Bölüm adı: (Eğitimde Yapay Zeka Uygulamaları) (2022). Ocak Mehmet Akif, Çakır Özlem, Erdoğan Funda. Nobel Yayıncılık, Editör: H Bölüm adı: Hüseyin Çakır, Çelebi Uluyol, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 391, 978-625-427-802-0, Türkçe (Bilimsel Kitap)

<https://www.nobelyayin.com/yapay-zek-kuramdan-uygulamaya-19599.html>

- 8- Eğitim ve Kültür Çalışmalarında Yenilikçi Yaklaşımlar, Bölüm adı: (Uzaktan Eğitim Sürecinde Akran Dönütünün Öğretmen Adaylarının Web 2.0 Hızlı İçerik Geliştirme Öz Yeterlilik Algısına Etkisi) (2023)., Aydın Şengül, Ö., Erdoğan, F. Berikan Yayınevi, Editör: Prof. Dr. Mehmet Akif Ocak, Prof. Dr. Özlem Çakır, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 260, ISBN: 978-625-6428-44-7, 15-39, Türkçe (Bilimsel Kitap)

- 9- Tüm Yönleriyle Depremler ve Etkileri, Bölüm adı: (Deprem sonrası öğretmen adaylarının uzaktan eğitime yönelik görüşleri) (2023)., Erdoğan, F., Atabay, M. Berikan Yayınevi, Editör: Prof. Dr. Emel Çetinkaya, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 146, ISBN: 978-625-6591-03-5, 81-94, 81-94, Türkçe (Bilimsel Kitap)

- 10- Tüm Yönleriyle Depremler ve Etkileri, Bölüm adı: (Deprem sonrası üniversite öğrencilerinin uzaktan eğitime ilişkin memnuniyet düzeyleri ve görüşleri) (2023)., Çakır, Ö., Ocak, M.A., Erdoğan, F., Kızılıışıkoğlu, G., Üstündağ, D.T., Berikan Yayınevi, Editör: Prof. Dr Emel Çetinkaya, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 146, ISBN: 978-625-6591-03-5, 113-130, Türkçe (Bilimsel Kitap)

- 11- Sosyal Bilimlerde Çok Yönlü Arayışlar, (21. yüzyıl öğretmen adaylarının Web 2.0 hızlı içerik geliştirme öz-yeterlilik algılarının belirlenmesi) (2023)., Atabay, M., Erdoğan, F., Berikan Yayınevi, Editör: Prof. Dr. Emel Çetinkaya, Basım sayısı:1, Sayfa

Sayı 264. ISBN: 978-625-6591-49-3, 141-158, Türkçe (Bilimsel Kitap)
https://www.ubaksymposium.org/kitaplar/ARAY%C4%B0S_18_K%C4%B0TAP_.pdf

Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış bölüm yazarlığı

- 12- Sosyal Bilimlerde Yeni Araştırmalar-III, Bölüm adı: (Investigation of PISA 2012 and PISA 2015 Reading Skills According to Access to Information and Communication Technologies) (2020)., Erdoğan Funda, Mete Filiz, Çakır Özlem, Berikan Yayınevi, Editör: Prof. Dr. Osman Köse, Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Ulutürk Sakarya, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 260, ISBN:978-625-7049-61-0, Türkçe (Bilimsel Kitap)
https://akademikiletisim.com/ubak_site/dokumanlar/3_kitap_bolumu.pdf

Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale

- 1- Erdoğan, F., Özbey, F. (2013). Bilişim teknolojisi öğretmenlerinin kaynaştırma öğrencilerine ilişkin uygulamaları. Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, (25), 60-85.
<https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/115663>

Uluslararası Konferanslarda Sunulan Sözlü Bildiri

- 1- Gökçearslan, Ş., Erdoğan, F., Öztürk, H.T.& Alper, A. (2018). An Emerging Topic in Information and Communication Technologies Education: Robotics Education Based on Teachers' Experience and Opinions in Turkey. 312th international Conference on Education and E-Learning (ICEEL) Manila, Philippines, 28th-29th January, 2018.
- 2- Erdoğan, F. (2012). Blog Hazırlama ve Kullanma Deneyimi ile Öğretmen Adaylarının Bilgi Teknolojilerine Yönelik Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. 6. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu. 4-6 Ekim Gaziantep, Türkiye.
- 3- Simsek, N., Erdoğan, F. (2012). Current trends in computer use of elementary school students: an international comparison. Cyprus International Conference on Educational Research North Cyprus. February 08-11, 2012.
- 4- Erdoğan, F., Deryakulu, D. (2010). Primary School Student's Perceptions of Computer. 9. International Internet Education Conference & Exhibition, Cairo-Egypt. September 14-16, 2010.
- 5- Erdoğan, F., Çakır, Ö. ve Hussain, I. (2022). Öğretmen Adaylarının Sosyal Medya Bağımlılığı ve Zaman Yönetimi Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi. 15. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi. 17 - 18 Aralık 2022, Ankara
- 6- Çakır, Ö., Alaca, F., Erdoğan, F., Turan, B. (2021). Öğretmenlerin Web 2.0 araçlarını kullanmaya ilişkin görüşleri: Osmaniye ili örneği VII. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi. 01-03 Eylül 2021. KKTC.
- 7- Çakır, Ö., Erdoğan, F. (2018). Ergenlerin Nomofobi Düzeylerine Göre Takıntılı Mesajlaşma Davranışlarını Yordama Gücü ve Cinsiyet Arasındaki İlişki. 12. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu. 2-4 Mayıs 2018. Ege Üniversitesi, İzmir, Türkiye.
- 8- Gökçearslan, Ş., Erdoğan, F., Berikan, B. (2018). Minecraft eğitim platformu: Öğrenme topluluğu analizi. Uluslararası Çocuk ve Bilgi Güvenliği Kongresi "Dijital Oyunlar", 11-13 Nisan 2018, Bilgi ve İletişim Teknolojileri Kurumu, Ankara, Türkiye.
- 9- Berikan, B., Gökçearslan, Ş., Erdoğan, F. (2018). Programlama Eğitimi için Kullanılan Bir Oyunun İncelenmesi: Light-Bot. Uluslararası Çocuk ve Bilgi Güvenliği Kongresi

"Dijital Oyunlar", 11-13 Nisan 2018, Bilgi ve İletişim Teknolojileri Kurumu, Ankara, Türkiye.

- 10-Erdoğdu, F, Berikan, B., Gökçearslan, Ş. (2018). Bilgisayar Oyunları ile Öğrenci, Aile ve Okul İlişkileri Üzerine. Uluslararası Çocuk ve Bilgi Güvenliği Kongresi "Dijital Oyunlar", 11-13 Nisan 2018, Bilgi ve İletişim Teknolojileri Kurumu, Ankara, Türkiye.
- 11-Erdoğdu, F. ve Çakır, Ö. (2017). Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin Eğlence Amaçlı Kullanımının Akademik Başarıya Etkisi: PISA 2015 Verileri. II. International Academic Research Congress. 18 -21 Ekim 2017. Alanya/Antalya / Türkiye.
- 12-Erdoğdu, F., Mete, F. ve Çakır, Ö. (2017). Bilgi ve İletişim Teknolojilerine Erişimin Okuma Performansına Etkisi: PISA 2012 ve PISA 2015. II. International Academic Research Congress. 18 -21 Ekim 2017. Alanya/Antalya / Türkiye.
- 13-Karademir, T., Erdoğdu, F. (2013). Göz İzleme Yöntemi ile Bir Öğrenme Ortam Tasarımı Önerisi. 7. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu. 6-8 Haziran Erzurum, Türkiye.
- 14-Erdoğdu, F, Atabay, M., Şimşek, M. (2018). "Ortaokul Öğrencilerinin Dijital Oyun Bağımlılık Düzeylerinin İncelenmesi. Uluslararası Çocuk ve Bilgi Güvenliği Kongresi "Dijital Oyunlar", 11-13 Nisan 2018, Bilgi ve İletişim Teknolojileri Kurumu, Ankara, Türkiye.
- 15-Erdoğdu, F., Çakır, Ö. (2020). Dijital Hikaye Geliştirme: Matematik öğretmen adayları ile bir çalışma. 9. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi. 12-13 Aralık 2020. Online. Ankara, Türkiye. ISBN:978-625-7813-33-4

Ulusal Konferansta Sunulan Bildiri

Şimşek, N, Erdoğdu, F. (2013). Uyarlanabilir motivasyon stratejileri kullanımı, Bireysel Özellikler ve Öğretimi Bireyselleştirme Semineri, 01-05 Temmuz, Trabzon.

Yönetilen Tezler

Karagöz Mehmet, (2023). Web 2.0 Araçlarıyla Desteklenmiş Oyunlaştırmanın Fen Bilimleri Dersinde Öğrencilerin Ders Başarısı Ve Derse Yönelik Tutumlarına Etkisi, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Ana Bilim Dalı, Eş Danışman

Verilen Dersler

[Bireyselleştirilmiş Öğretim](#)

[Öğretmenlik Uygulaması I](#)

[Öğretmenlik Uygulaması I](#)

[Nicel Araştırma Yöntemleri](#)

[Bilgisayar I](#)

[Bilgisayar II](#)

[Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme](#)

[Bilişim Teknolojileri](#)

[Öğretim Teknolojileri](#)

[Eğitimde Sosyal Ağ Kullanımı](#)

[Açık ve Uzaktan Öğrenme](#)

[Eğitimde Proje Hazırlama](#)

[Sosyal Medya ve Medya Okuryazarlığı](#)

[Çevrim içi Proje Eğitimi ve Dijital Uygulamalar](#)